



Бекітілді
№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
№1 педагогикалық кеңесте
04.09.2020ж

Мектепалды даярлық топтарының
2020-2021 оқу жылдарына арналған перспективалық жылдық жоспары

Білім беру саласы: «Қатынас»

Бөлімі: «Орыс тілі»

Орыс тілі пән маманы: Хайрушева Г.Д

Месяц	Тема месяца	Тема недели	Тема урока	Образовательная область: «Қатынас» Организованная учебная деятельность: «Русский язык»				
				Цель занятий	Методы и приемы	Словарная работа	Наглядное пособие	Часы
Сентябрь	«Семья и детский сад»	«День знаний и детский сад»	«Мой любимый детский сад»	<p>1. Учить детей называть работников детского сада на русском языке, вызвать желание больше узнать о них. Правильно понимать смысл вопросы «Кто это?» на русском языке. Пополнять словарный запас детей новыми словами по теме и правильно отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>2. Развивать зрительную память, произвольное внимание, элементы логического мышления, учить группировать игрушки по обобщающим признакам. Закрепить правильное произношение согласного звука с;</p> <p>3. Воспитывать уважение к работникам детского сада.</p>	<p>1. Круг радости</p> <p>2. Рассказ по теме</p> <p>3. Звуковое упраж.</p> <p>4. Считалка</p> <p>5. Д/и: «Что лишнее»</p> <p>6. Р/у: «Сколько?»</p> <p>7. Д/и: «Павильон мягких игрушек»</p> <p>8. Итог</p>	<p>Сущ: сад, игрушка, группа, воспитатель;</p> <p>Прилагательное: Веселый, дружный, любимая, хорошая</p> <p>Глагол: ходить, любить, учить</p>	<p>Картинки по теме, материалы к дид играм</p>	1
		«Семейные ценности»	«Моя дружная семья»	<p>1. Закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, умение правильно называть членов своей семьи на русском языке, понимать роль взрослых и детей в семье.</p> <p>2. Развивать лексико-грамматический строй речи, связную речь, активизировать словарь. Развивать объем и устойчивость внимания, долговременную память, логическое мышление, сенсорные эталоны, общую и тонкую моторику. Закреплять правильное произношение на русском языке мягкого согласного звука с.</p> <p>3. Воспитывать заботливое отношение к членам семьи, уважение, доверие, взаимопонимание и взаимопомощь.</p>	<p>1. Психогимнастика: «Моя семья»</p> <p>2. Игровая ситуация</p> <p>3. Звуковое упр.</p> <p>4. Р/у: «Мой, моя, мои», «Какой? Какая?»</p> <p>5. С/и: «Договори слово»</p> <p>6. Д/у: «Назови какая? какой?»</p> <p>7. Итог</p>	<p>Сущ: мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка,</p> <p>Прилаг: дружная, крепкая, ласковая, нежная, смелый, сильный, мудрый, заботливая, добрая</p> <p>Глаголы: стирает, читает, смотрит, строит</p>	<p>Сюжетная картинка «Семья», материалы к дид. игре</p>	1

		«Я - человек»	«Он и она» (мальчик и девочка)	<p>1.Выявить и закрепить понятия ребенка о себе как о представителе определенного пола, о некоторых характеристиках мальчиков и девочек, способствовать формированию позитивного отношения к себе;</p> <p>2.Развивать у детей индивидуальность и творческие способности, формировать у детей потребность в самореализации на основе полученных знаний, дать представление о предметах одежды, которые носят мальчики и девочки;</p> <p>3.Воспитывать самоуважение и уважение к своим сверстникам и друзьям, эмоционально – положительное принятие себя и других детей своего и противоположного пола</p>	<p>1.Круг радости</p> <p>2.Звуков.упраж</p> <p>3.Работа по теме</p> <p>4.С/и: «Имя человека»</p> <p>5.Ф/м: «Это я»</p> <p>Р/у: «Какой?»</p> <p>6.Д/и: «Назови ласково»</p> <p>7.Итог</p>	<p>Сущ: Девочка, мальчик, человек</p> <p>Прилаг: Женский, мужской</p> <p>Глагол:</p>	<p>Картинки по теме, материалы к играм и заданиям</p>	1
		«Уголок природы»	«Рыбки в аквариуме»	<p>1.Формирование представлений об аквариумных рыбках, их внешнем виде и образе жизни. Расширение и уточнение словаря по данной теме;</p> <p>2.Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление, тонкую моторику. Развивать лексико-грамматический строй речи, связную речь;</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>	<p>1.Круг радости</p> <p>2.Загадки про рыб</p> <p>3.Беседа по теме</p> <p>4.Работа с аквариумом</p> <p>5.Вопросы – ответы</p> <p>6.С/и: «Какие?»</p> <p>7.Р/у: «Посмотри картинки»</p> <p>8.Д/и: «Собери рыбку»</p> <p>9.Итог</p>	<p>Сущ: Рыба, вода, аквариум</p> <p>Прилаг: Маленькая, большая, опасная</p> <p>Глагол: Нырять, плавать,</p>	<p>Картинки по теме, материалы к играм</p>	1

Октябрь	«В мире растений»	«Мир цветов»	<p>1.Продолжать формировать активный словарь, учить правильно называть цветы на русском языке, слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в составлении сущ во мн числе;</p> <p>2.Развивать речевой слух, зрительное внимание, тонкую ручную моторику;</p> <p>3.Воспитывать эстетические чувства, любовь и бережное отношение к цветам.</p>	<p>1.Круг радости</p> <p>2.Стих: «Весенний луг»</p> <p>3.С/и: «Один - много»</p> <p>4.Звук ш-ж</p> <p>5.Загадка</p> <p>6.Д/у: «Составим букет»</p> <p>7. Итог</p>	<p>Сущ: Цветы, подснежник, тюльпан, ландыш, одуванчик, ирис;</p> <p>Прилаг: Красивый, нежный, фиолетовый</p> <p>Глаголы: Растет, цветет, появились</p>	<p>Картинки по теме, материалы к играм</p>	1
		«Что растет в лесу?»	<p>1.Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия на русском языке «ранняя» и «поздняя осень», «листопад». Познакомить с разновидностями грибов. Сформировать обобщенное представление о приспособляемости птиц и насекомых к сезонным изменениям в природе. Учить детей употреблять в речи на русском языке антонимы.</p> <p>2. Обогащение и активизация словаря, развитие долговременной памяти, совершенствование лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи, слухового внимания.</p> <p>3.Воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, беречь ее.</p>	<p>1.Игровая ситуация</p> <p>2.Рассматривание картинок</p> <p>3.Рассказ</p> <p>4.Загадки</p> <p>5.П/г: «Осенние листочки»</p> <p>6.Р/у: «К нам пришла осень»</p> <p>7.Ф/м: «Гуляем по осеннему парку»</p> <p>8.Звук <i>т</i></p> <p>9.Д/и: «Съедобно - несъедобно?»</p> <p>10. Итог</p>	<p>Сущ: осень, явления, листопад, грибы,</p> <p>Прилаг: ранняя, поздняя, дождливая, осенний, печальная, грустная, съедобная, несъедобная капризная,</p> <p>Глаголы: льет, падает, наступила, прошел, растет</p>	<p>Картинки о разных периодах осени, «Грибы», сюжетные картинке, материалы к игре</p>	1

		«Деревья и кусты»	«Поспели на дереве. Фрукты»	<p>1. Формировать представления на русском языке о фруктах и их многообразии, развивать умение называть свойства фруктов: вкус, запах, цвет, величину, форму, где, на растут, учить называть, что из фруктов можно приготовить. Упражнять в дифференциации согласных звуков русского языка с-сь.</p> <p>2. Расширять словарный запас детей. Развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, долговременную память, связную речь, воображение, совершенствовать лексико-грамматический строй речи.</p> <p>3. Воспитывать у детей чистоплотность, аккуратность и желание быть здоровым, бережное отношение к природе.</p>	<p>1. Игровая ситуация</p> <p>2. Задание по теме</p> <p>3. Скороговорка</p> <p>4. Р/у: «Сколько?»</p> <p>5. Ф/м: «Собираем фрукты в саду»</p> <p>6. Стих</p> <p>7. Итог</p>	<p>Сущ: сад, фрукты, яблоко, апельсин, груша, мандарин, гранат, слива, виноград,</p> <p>Прилаг: сочный, спелое, оранжевое, длинный, сладкий,</p> <p>Глаголы: варить, срывать, собирать.</p>	Корзина с фруктами Картинки с фруктами	1
		«Щедрая осень»	«Осень. Овощи»	<p>1. Формировать грамматически верные представления на русском языке об овощах, учить подбирать прилагательные, согласовывать с сущ., формировать умение обобщать по существенным признакам.</p> <p>2. Расширять словарный запас детей, развивать устойчивость и объем внимания, словесно-логическое мышление, тактильные ощущения, долговременную память, совершенствовать лексико-грамматический строй речи, связную речь, общую моторику, мимическую мускулатуру лица, воображение.</p> <p>3. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.</p>	<p>1. Игровая ситуация</p> <p>2. Рассказ о овощах</p> <p>3. Р/у: «Какие блюда можно приготовить...»</p> <p>4. Р/у: «Помоги Незнайке ...»</p> <p>5. Ф/м: «Собираем огурцы»</p> <p>6. Звук ц</p> <p>7. Задание</p> <p>8. Стих</p> <p>9. Д/и: «Угадай на вкус»</p> <p>10. Итог</p>	<p>Сущ: огород, овощи, огородник, названия овощей, их цвет, форма, вкус,</p> <p>Прилаг: круглый, сладкий, горький, зеленый, овальный,</p> <p>Глаголы: сажать, выращивать, собирать, поливать.</p>	Корзина с овощами, муляжи овощей, картинки, раздаточный материал для дидактических игр	1

Ноябрь	«Мир природы»	«Птицы наши друзья»	«Зимующие птицы»	<p>1. Уточнить и расширить представления о зимующих птицах, их образе жизни, углубить знания детей, формировать связную речевую активность в речи;</p> <p>2. Развивать мышление, зрительное внимание, творческое воображение, формировать навыки сотрудничества, доброжелательных отношений;</p> <p>3. Воспитывать чувства ответственности, любви и бережное отношение к живой природе.</p>	<p>1. Круг радости</p> <p>2. Игровая ситуация: «Почемучка»</p> <p>3. Загадки</p> <p>4. Беседа по теме</p> <p>5. Д/и: «Собери картину»</p> <p>6. Итог</p>	<p>Сущ: Птицы, ворона, сорока, воробей, снегирь</p> <p>Прилаг: Маленький, домашний, красивый</p> <p>Глагол: Чирикает, летает, каркает, стрекочет</p>	Материалы по теме	1
		«Домашние животные»	«Забота о домашних животных»	<p>1. Сформировать представления детей о домашних животных, их детенышах и особенностях ухода за домашними животными, учить называть их на русском языке. Установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.</p> <p>2. Развивать мышление, память, фантазию, обогащать словарь детей по теме, формировать понятие «домашние животные», общую моторику. Закреплять в речи правильное произношение согласного звука з, уметь называть слова на русском языке на данный звук.</p> <p>3. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие, любовь к природе родного края, бережное отношение к «братьям меньшим».</p>	<p>1. Круг радости</p> <p>2. Повтор пройденной темы</p> <p>3. Рассматривание картинок</p> <p>4. Работа по стиху</p> <p>5. Ф/м: «Поиграй в игру с козой»</p> <p>6. Звук з</p> <p>7. Загадка</p> <p>8. Итог</p>	<p>Сущ: корова, животные, овца, верблюд, лошадь, рога, копыта, шерсть, грива, хвост, теленок, ягненок, верблюженок, жеребенок, козленок</p> <p>Прилаг: гладкая, домашние, большая, рогатая, длинная, двугорбый,</p> <p>Глаголы: ржет, жует, мычит, скачет, дает.</p>	Изображения по теме, картинки их детенышей, атрибуты к дидактической игре	1

		«Мир диких животных»	«Дикие животные»	<p>1. Учить детей правильно произносить названия диких животных, правильно использовать обобщающее слово <i>дикие животные</i>. Формировать представления детей о жизни диких животных зимой и способах их питания;</p> <p>2. Развивать устойчивость внимания, долговременную память, словесно-логическое мышление. Обогащать словарь детей, развивать связную речь, умение согласовывать слова в предложении;</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.</p>	<p>1. Круг радости</p> <p>2. Повтор пройденной темы</p> <p>3. Разучивание новых слов и фраз</p> <p>4. Словес/и: «Кто с кем будет?»</p> <p>5. Вопросы – ответы</p> <p>6. Д/и: «Доскажи»</p> <p>7. Ф/м: «Зайчик по лесу скакал»</p> <p>8. Д/и: «Чьи ушки?»</p> <p>9. Итог</p>	<p>Сущ: животные, сайгак, корсак, барс, газель, кулан, архар</p> <p>Прилаг: Степная, снежный, тонконогая, горный, дикий</p> <p>Глагол: скачет, прыгает, бежит</p>	<p>Картинки диких животных Казахстана, материалы к игре</p>	1
		«Подводные обитатели»	«Подводный мир»	<p>1. Продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами и фразами по новой теме, дать широкое понятие про подводный мир, о ее обитателях, о жизни и среде их обитания. Совершенствовать звукопроизношение, закреплять существительные единственного и множественного числа.</p> <p>2. Развивать словесно-логическое мышление, кругозор, связную речь, интонационную выразительность речи, упражнять составлений предложений по картинкам, развивать общую и тонкую моторику рук.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к природе, к водным обитателям, проявлять заботу. Воспитывать восхищение и чувство прекрасного.</p>	<p>1. Круг радости</p> <p>2. Загадка по теме</p> <p>3. Беседа по теме</p> <p>4. Вопросы-ответы</p> <p>5. Ф/м: «Море волнуется»</p> <p>6. Д/и: «Один - много», «Назови ласково», «Делим на слоги»</p> <p>7. Словес/и: «Какой?, Какая?»</p> <p>8. Анализ и итог</p>	<p>Сущ: море, океан, рыба, кит, осьминог, морж, краб, медуза, акула;</p> <p>Прилаг: глубокое, соленое, подводный, синее;</p> <p>Глаголы: плавает, кусает, ползает, хватает</p>	<p>Картинке по теме, материалы к играм</p>	1

Декабрь	«Мой Казахстан»	«История Казахстана»	«В музее»	<p>1. Дать детям обширное понятие про независимый Казахстан: каким трудом и какими жертвами пошли наши казахи, чтобы наша страна стала независимой, разучивать стихотворения, читать и помнить имена наших героев.</p> <p>2. Развивать словесную речь, мышление, память, логику. Через артикуляционные упражнения закреплять правильное произношение некоторых шипящих и сонорных звуков.</p> <p>3. Воспитывать патриотическое чувство, чувство гордости за свою страну, бережное отношение к экспанатам и памятникам. Проявлять уважение и почет героям.</p>	<p>1. Гимн РК</p> <p>2. Рассказ педагога</p> <p>3. Вопросы - ответы</p> <p>4. Стихи детей</p> <p>5. Работа по слайду</p> <p>6. Ф/и: «Шанырак»</p> <p>7. Итог</p>	<p>Сущ: свобода, страна, музей</p> <p>Прилаг: независимая, дружная, большая,</p> <p>Глаголы: жертвовали, строили, поднимали, воспевали</p>	Карта РК, символы РК, Портреты героев желтоксана	1
		«Мой родной край»	«Мой город Атырау»	<p>1. Закреплять знания о своей стране, правильно называть на русском языке свой любимый город Атырау, Президента страны Нурсултан Абишевич Назарбаев. Учить детей подбирать города Казахстана на русском языке с заданным звуком р.</p> <p>2. Развивать слуховое и зрительное внимание, целостное восприятие, долговременную память, координацию общих движений и мелкую моторику рук, пространственную ориентировку. Обогащать и активизировать словарь, закреплять правильное произношение согласного звука р.</p> <p>3. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.</p>	<p>1. Игровая ситуация</p> <p>2. Д/и: «Узнай по описанию»</p> <p>3. С/и: «Атырау какой?»</p> <p>4. Ф/м: «Тулпары»</p> <p>5. Р/у: «Назови города на заданный звук»</p> <p>6. Итог</p>	<p>Сущ: Президент, Родина, символы, город Атырау, столица, Алматы, Атырау</p> <p>Прилаг: красивый, новый, молодой, первый</p> <p>Глаголы: живет, растет, расширяется</p>	Карта РК, символы РК, достопримечательности города Атырау	1

		«Независимый Казахстан»	«Моя родина - Казахстан»	<p>1. Дать детям обширное понятие про независимый Казахстан: каким трудом и каким жертвам пошли наши казахи, чтобы наша страна стала независимой, разучивать стихотворения, чтить и помнить имена наших героев.</p> <p>2. Развивать словесную речь, мышление, память, логику. Через артикуляционные упражнения закреплять правильное произношение некоторых шипящих и сонорных звуков.</p> <p>3. Воспитывать патриотическое чувство, чувство гордости за свою страну, бережное отношение к экспанатам и памятникам. Проявлять уважение и почет героям.</p>	<p>1. Гимн РК</p> <p>2. Рассказ педагога</p> <p>3. Вопросы - ответы</p> <p>4. Стихи детей</p> <p>5. Работа по слайду</p> <p>6. Ф/и: «Шанырак»</p> <p>7. Итог</p>	<p>Сущ: свобода, страна,</p> <p>Прилаг: независимая, дружная, большая,</p> <p>Глаголы: жертвовали, строили, поднимали, воспевали</p>	Карта РК, символы РК, Портреты героев желтоксана	1
		«Сердце родины - Астана»	«Астана - столица»	<p>1. Закреплять знания о своей стране, правильно называть на русском языке столицу Казахстана Астана, Президента страны Нурсултана Абишевича Назарбаева. Учить детей подбирать города Казахстана на русском языке с заданным звуком р.</p> <p>2. Развивать слуховое и зрительное внимание, целостное восприятие, долговременную память, координацию общих движений и мелкую моторику рук, пространственную ориентировку. Обогащать и активизировать словарь, закреплять правильное произношение согласного звука р.</p> <p>3. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.</p>	<p>1. Игровая ситуация</p> <p>2. Д/и: «Узнай по описанию»</p> <p>3. С/и: «Астана какая?»</p> <p>4. Ф/м: «Тулпары»</p> <p>5. Р/у: «Назови города на заданный звук»</p> <p>6. Итог</p>	<p>Сущ: Президент, Родина, символы, Астана, столица, города Казахстана, Алматы, Атырау</p> <p>Прилаг: красивый, независимый</p> <p>Глаголы: воспевать, изучать</p>	Карта РК, символы РК	1

Январь	«В здоровом теле здоровый дух»	«Все обо мне»	«Части тела»	<p>1. Уточнить и закрепить знания детей о частях тела: голова, шея, спина, руки, ноги, и т.д. Обогащать словарный запас дошкольников, формировать навык ответа на вопрос полным предложением.</p> <p>2. Способствовать коррекции дыхания, общей и мелкой моторики, развивать связную речь дошкольников, развивать слуховую память и внимание детей, закреплять правильное произношение согласных звуков.</p> <p>3. Воспитывать усидчивость и дисциплинированность, прививать интерес к строению тела человека и соблюдать гигиену тела.</p>	<p>1.Круг радости</p> <p>2.Работа по картинке</p> <p>3.Вопросы - ответы</p> <p>4.Правила гигиены</p> <p>5.Р/у: «Найди ошибку»</p> <p>6.Ф/м:«Покиваем»</p> <p>7. Д/и: «Чего не хватает?»</p> <p>8. Практическое занятие: «Собери куклу»</p>	<p>Сущ: тело, голова, шея, глаза, уши, нос, рот, шея, спина, рука, нога;</p> <p>Глагол: делать зарядку, чистить, мыть, слушать, держать, бегать;</p> <p>Прилаг: круглая, тонкая, длинная, большая, тонкая.</p>	Картинки по теме, материалы к дидактической игре, к практическому заданию	1
		«Витамины и правильное питание»	«Продукты и витамины»	<p>1.Продолжать расширять знания детей об окружающем мире, их представления о продуктах питания на русском языке, их значение для здоровья человека. Учить образовывать относительные прилагательные и включать их в предложения;</p> <p>2.Развивать зрительное восприятие, любознательность, обогащать и активизировать словарь, совершенствовать и развивать лексико-грамматический строй речи русского языка. Закрепить правильное произношение согласных звуков х – хь;</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к продуктам питания, здоровый образ жизни.</p>	<p>1.Круг радости</p> <p>2.Работа по картинке</p> <p>3.С/у: «Что из чего делают?»</p> <p>4.Составление рассказа</p> <p>5.Ф/м: «Веселые повара»</p> <p>6.Д/и: «Что лишнее?»</p> <p>7.Итог</p>	<p>Сущ: продукты, масло, хлеб, каша, молоко, булочка, творог, мясо;</p> <p>Глагол: варить, жарить, готовить, кушать, мыть;</p> <p>Прилаг: молочные, мясные, мучные</p>	Картинки по теме «Продукты», материалы к играм	1

		«Защити себя сам»	«Один дома»	<p>1. Научить детей правилам безопасности пребывания дома, если он остаётся один. Познакомить с правилами обращения с бытовыми приборами, острыми предметами, лекарствами.</p> <p>Расширять знания детей о предметах и ситуациях, которые могут быть опасными для человека.</p> <p>2. Развивать слуховое и зрительное восприятие, мышление, способность по переносу знаний на конкретные ситуации жизни человека, быстроту реакции.</p> <p>3. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, осознанное понимание значимости советов старших.</p>	<p>1. Круг радости</p> <p>2. Беседа по новой теме</p> <p>3. Знакомства с правилами поведения дома</p> <p>4. Работа по картинке «Опасные предметы»</p> <p>5. Д/и: «Можно - нельзя»</p> <p>6. П/и: «Дом»</p> <p>7. Анализ и итог</p>	<p>Сущ: пожар, огонь, спичка – спички, иголка, лекарства;</p> <p>Прилаг: опасный, незнакомый,</p> <p>Глаголы: зажигать, глотать, брать, трогать</p>	Сюжетные картинки по теме	1
		«Спорт – залог здоровья»	«Зимние забавы»	<p>1. Продолжать развивать русскую речь детей, учить их правильно употреблять в речи слова по теме, дать понятие о зимних видах детских игр, закрепить названия зимних месяцев, совершенствовать звукопроизношение з- зь.</p> <p>2. Развивать устойчивое внимание, воображение, память, мышление.</p> <p>3. Воспитывать чувство прекрасного, доброту, интерес к занятию, умение слушать педагога.</p>	<p>1. Упр. «Повтори»</p> <p>2. Чтение стиха</p> <p>3. Беседа с детьми</p> <p>4. С/и: «Доскажи словечок»</p> <p>5. Ф/м: «Зима»</p> <p>6. Д/игра: «Да – нет »</p> <p>7. Итог</p>	<p>Сущ: Зима, игры, хоккей, санки, горки, лыжи, коньки, лед, декабрь, январь, февраль,</p> <p>Прилаг: зимний, холодная, морозная, снежная, леденая, белая;</p> <p>Глаголы: наступила, холодать, кружатся, падают, дует, идет, замерзла, кататься</p>	Сюжетные картинки по теме, материалы к играм	1

Февраль	«Окружающий мир»	«В мире чудес»	<p>«Солнце, воздух и вода»</p> <p>1. Формировать представления детей о свойствах воздуха, воды и солнца, о полезных свойствах ; дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле, научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека, подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений и жизни всего живого на земле.</p> <p>2. Развивать мышление, память, любознательность, умение рассуждать.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к природе; расширять представление о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.</p>	<p>1.Круг радости</p> <p>2.Загадки по теме</p> <p>3.Работа по картинке</p> <p>4. Дыхательные упражнения: «Насос», «Надуваем шар»</p> <p>5. Чтение стиха: «Родник» Бунин</p> <p>6. Правило</p> <p>7. Анализ и итог</p>	<p>Сущ: солнце, воздух, вода</p> <p>Прилаг: прозрачная, газообразная, полезная, чистая,</p> <p>Глаголы: журчит, течет,</p>	<p>Сюжетная картинка по теме, картинки по теме</p>	1
		«Транспорт. Правила дорожного движения»	<p>«Светофор»</p> <p>1.Продолжать совершенствовать у детей навыки говорения на русском языке, учить называть транспорт и части автомобиля, упражнять в умении группировать транспорт по назначению, по способам передвижения. Упражнять в подборе глаголов и прилагательных.</p> <p>2.Развивать словесно -логическое мышление, воображение, переключаемость внимания, связную речь, умение систематизировать и применять свои знания в практике речевого общения на русском языке, согласовывать речь с движениями. Закреплять правильное произношение согласных звуков ч, щ, ц в устной речи.</p> <p>3.Воспитывать любознательность, усидчивость, самостоятельность при выполнении индивидуальных заданий.</p>	<p>1.С/и: «Копилка слов»</p> <p>2.Загадки</p> <p>3.Рассказ о видах транспорта</p> <p>4.Ф/м: «Различи звуки б- в»</p> <p>5.С/у: «Что лишнее?»</p> <p>6.Ф/м: «Самолеты»</p> <p>7.Стих «»</p> <p>8.С/у: «Запомни»</p> <p>9.Д/и: «Какой?»</p> <p>10.Анализ и итог</p>	<p>Сущ: транспорт, машина, корабль, поезд, самолет, велосипед;</p> <p>Прилаг: наземный, воздушный, водный.</p> <p>Глаголы: едет, летит, плывет</p>	<p>Картинки разных видов транспорта,</p>	1

		<p>«Мир электроники. Средства связи»</p>	<p>«Электроприборы»</p> <p>1.Продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами и фразами. Познакомить со средствами связи, для чего нужны и как с ними обращаться. 2. Развивать зрительное восприятие, мышление, находчивость, умение правильно пользоваться приборами связи. Развивать мелкую моторику рук и через артикуляционные упражнения закрепить произношение согласного звука <i>т</i>. 3.Воспитывать чуткость, уважение к труду взрослых и бережное отношение к приборам связи. Так же проявлять интерес к изучению русского языка.</p>	<p>1.Круг радости 2. Повтор пройденной темы 3.Загадки по новой теме 4.Работа по картинке 5.Р/у: «Телефон» 6.Д/и: «Додумай слово» 7.Ф/м: «Голуби» 8.Пальчик/и: «Гномики» 9. Итог</p>	<p>Сущ: радио, телефон, почта, интернет; Прилаг: быстрая, всемирная, проводной Глагол: говорить, набирать, слушать, вызывать</p>	<p>Картинке по теме, материалы к игре</p>	<p>1</p>
		<p>«Полезные ископаемые»</p>	<p>«Чем богат мой край»</p> <p>1.Расширять и уточнять знания детей о своей стране, о ее богатстве, вызвать желание больше узнать об истории ее независимости. Учить правильно называть на русском языке государственные символы, батыров. Учить подбирать слова на русском языке с заданным звуком <i>р</i>. 2.Развивать слуховое и зрительное внимание, целостное восприятие, долговременную память, координацию общих движений и мелкую моторику рук, пространственную ориентировку. Обогащать и активизировать словарь, закреплять правильное произношение согласного звука <i>р</i>. 3.Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.</p>	<p>1.Беседа по картинке 2.Вопросы ответы 3.Р/у: «Казахские батыры» 4.Ф/м: «Мы сарбазы» 5.Пословица 6.Звук <i>р</i> 7.Д/и: «Расскажем Мэри Поппинс о нашей Родине» 8.Итог</p>	<p>Сущ: Батыры, Родина, независимость, джунгары, битва, свобода, нефть, газ, рыба, история Глаголы: сражались, добывали, бились, Прилаг: красивая, богатая, дружная, большая</p>	<p>Карта Казахстана, символы РК, Достопримечательности нашей страны, города</p>	<p>1</p>

Март	«Традиции и фольклор»	«Обычай и традиции народов Казахстана»	<p>«Праздник Масленица»</p> <p>1. Дать детям знания о русском народно празднике – Масленица. Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования праздника. Учить понимать народные потешки;</p> <p>2. Развивать познавательный интерес к традициям русского народа, развивать память, внимание, связную речь, обогащать словарный запас речи;</p> <p>3. Воспитывать чувства патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям.</p>	<p>1. Круг радости</p> <p>2. Беседа по теме</p> <p>3. Вопросы – ответы</p> <p>4. Работа по картине</p> <p>5. С/и: «Какая?»</p> <p>6. Д/и: «Один - много»</p> <p>7. Д/и: «Назови ласково»</p> <p>8. Итог</p>	<p>Сущ: Зима, масленица, блины, огонь, игры</p> <p>Прилаг: Веселая, шумный, дружный, сладкий</p> <p>Глагол: Печь, прыгать, провожать, играть.</p>	Картинки по теме, материалы к играм	1
		«Устное народное творчество у нас в гостях»	<p>«Теремок»</p> <p>Русская народная сказка</p> <p>1. Способствовать формированию умения детей отражать действия и имитировать действия персонажей, умение задавать вопросы;</p> <p>2. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, развивать слуховое внимание, фантазию, интерес;</p> <p>3. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь, интерес детей к активному участию в театрализованной игре.</p>	<p>1. Круг радости</p> <p>2. Звуковое упр</p> <p>3. Чтение и показ сказки</p> <p>4. Сценка детей</p> <p>5. Итог</p>	<p>Сущ: Сказка, теремок</p> <p>Прилаг: Интересная, пустая;</p> <p>Глагол: Нашел, прыгал, скакал</p>	Атрибуты к сказке «Теремок»	1

		«Народно – прикладное искусство»	«Потешки»	<p>1. Знакомить детей с произведениями устного народного творчества – потешками. Формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек.</p> <p>2. Развивать способность отражать характерные особенности героев потешек, закрепить умение воссоздавать художественный образ, активизировать творческое активное воображение;</p> <p>3. Воспитывать уважение и любовь к русским произведениям народного творчества.</p>	<p>1. Круг радости</p> <p>2. Знакомство и работа с потешками</p> <p>3. С/и: «Перекатыши»</p> <p>4. С/и: «Назови ласково»</p> <p>5. Д/и: «Собери картинку»</p> <p>6. Итог</p>	<p>Сущ: Сказка, потешки</p> <p>Прилаг: Шуточные, интересные</p> <p>Глагол: Читать, говорить. проговаривать</p>	Картинки и материалы по теме	1
		«Пробуждение весны»	«Праздник Наурыз»	<p>1. Продолжать развивать у детей устную русскую речь, учить называть весенние месяцы и их последовательность на русском языке, расширять активный словарь по новой теме, дать обширное понятие про праздник Наурыз, совершенствовать правильное произношение согласного звука в словах.</p> <p>2. Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, интонационную выразительность речи, умение согласовывать речь с движениями, общую и тонкую моторику, упражнять в составлении предложения по картинкам.</p> <p>3. Формировать навыки учебной деятельности.</p>	<p>1. Д/и: «Цепочка слов»</p> <p>2. Рассказ о Весне</p> <p>3. Рассказ про праздник Наурыз</p> <p>4. Стих «Весна»</p> <p>5. С/у: «Какой? Какая? Какое?»</p> <p>6. Задание «Подбери слова»</p> <p>7. Звук в</p> <p>8. Ф/м: «На жайлау»</p> <p>9. Пословица</p> <p>10. Д/и: «Когда это бывает?»</p> <p>11. Итог</p>	<p>Сущ: весна, Наурыз, март, апрель, май, сосулька, ручейки, проталинки;</p> <p>Прилаг: ранняя, долгожданная;</p> <p>Глаголы: тает, греет</p>	Картинки о весне, о празднике Наурыз, цв. карандаши	1

Апрель	«Трудимся вместе»	«Все профессии хороши»	«Кем быть?»	<p>1.Формировать представления о труде людей. Учить детей правильно называть на русском языке профессии: шахтер, продавец, строитель, парикмахер, врач, повар. Уточнить знания о предметах и орудиях труда, необходимых для их работы. Закреплять в речи правильное произношение согласного звука ч, упражнять в составлении слогов.</p> <p>2. Развивать произвольное внимание, воображение, память, мышление, тонкую моторику рук. Обогащать словарь, развивать связную речь, умение согласовывать слова в предложении.</p> <p>3. Воспитывать уважение к людям любой профессии.</p>	<p>1.Игровая ситуац.</p> <p>2.Рассказ о профессиях</p> <p>3.Вопросы-ответы</p> <p>4.Р/у: «Один-много»</p> <p>5.Звук ч</p> <p>6. Ф/м: «Прилетели чижи»</p> <p>7.Р/у: «Сложи слоги»</p> <p>8.Д/и: «Кому что нужно»</p> <p>9.Загадка</p> <p>10. Итог</p>	<p>Сущ: профессия, продавец, строитель, парикмахер, врач, повар, учитель,</p> <p>Глаголы: учит, готовит, строит, лечит, продает, стрижет</p> <p>Прилаг: важная, нужная,</p>	Картинки по теме	1
		«Человек и космос»	«Космонавты»	<p>1.Дать детям первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне. Расширить представления детей о многообразии окружающего мира.Пополнять, расширять и активизировать словарный запас детей.</p> <p>2.Развивать лексико-грамматический строй речи, закрепление правильного звукопроизношения в словах, развитие диалогической речи. Развивать мышление, логику.</p> <p>3.Воспитывать любознательность, эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба.</p>	<p>1.Круг радости</p> <p>2.Загадки по теме</p> <p>3.Беседа по картинке</p> <p>4.Вопросы-ответы</p> <p>5.Реч/упр: «Скажи наоборот»</p> <p>6.Ф/м: «Подготовка космонавтов»</p> <p>Д/и: «Собери из частей и назови»</p> <p>7.Релаксация: «Парим в облаках»</p> <p>8. Итог</p>	<p>Сущ: космос, космонавт, планета, ракета, созвездие;</p> <p>Прилаг: далекий, безграничный</p> <p>Глаголы: летать, строить ракету</p>	Картинки по теме, портреты космонавтов , ракеты, материалы к игре	1

		«Берегите природу»	«Времена года»	<p>1.Закрепить приобретенные знания об осени, учить сравнивать времена года, находить различия между ними. Закрепить понятие о том, что каждое время года по своему красива и важна.</p> <p>2.Развивать лексико-грамматический строй речи, связную речь, активизировать словарь. Развивать объем и устойчивость внимания, долговременную память, логическое мышление. Закреплять правильное произношение на русском языке мягкого согласного звука <i>с</i>.</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к природе, внимательно слушать педагога и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос .</p>	<p>1.Психогимнастика: «Да-да, нет-нет»</p> <p>2.Организационная беседа о временах года</p> <p>3.Д/и: «Какой? Какая? Какие?»</p> <p>4.П/и: «Осенний букет»</p> <p>5.Ф/м: «Зайка серенький»</p> <p>6.Д/и: «Цепочка»</p> <p>7. Итог</p>	<p>Сущ: осень, зима, весна, лето</p> <p>Прилаг: холодная, снежная, теплая, жаркая</p> <p>Глаголы: падают, желтеют, прилетают, расцветают</p>	Сюжетная картинка «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»	1
		«Интересные эксперименты»	«Свойства воды» (опыт)	<p>1.Способствовать познавательной – исследовательской деятельности детей через элементарное экспериментирование, умение проводить опыты, высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова;</p> <p>2.Развитие целостного восприятия, умение воспроизводить целостный образ предмета, развивать коммуникативные навыки;</p> <p>3.Обеспечить получения опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта, уважение друг другу.</p>	<p>1.Круг радости</p> <p>2.Игра: «Научная лаборатория»</p> <p>3.Загадка</p> <p>4.Эксперимент</p> <p>5.Ф/м: «Ветер»</p> <p>6.Вопросы – ответы</p> <p>7.Итог</p>	<p>Сущ: Воздух, опыт, эксперимент</p> <p>Прилагат: Интересный, научный</p> <p>Глагол: Проводить, делать</p>	Материалы к эксперименту	1

Май	«Пусть всегда будет солнце»	«Дружба народов»	«Праздник единства»	<p>1. Рассказать детям о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов. Формировать представления о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей.</p> <p>2. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой, развивать нравственные качества: чувство гордости за казахстанский народ; доброту, способность любить, дружить, доверять, взаимопонимание; закреплять понятие «Родина».</p> <p>3. Воспитывать в детях заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности, интерес и уважение к традициям разных народов.</p>	<p>1. Круг радости</p> <p>2. Игра – развлечение: «Мост дружбы»</p> <p>3. Работа по картинке</p> <p>4. Вопросы-ответы</p> <p>5. Ф/м: «Нам хорошо»</p> <p>6. Д/и: «Соскажи слово»</p> <p>7. Песня: «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>8. Итог</p>	<p>Сущ: праздник, дружба, народ</p> <p>Прилаг: веселый, дружный, национальный,</p> <p>Глаголы: празднует, отмечает</p>	Сюжетная картинка «1 Мая», картинки по теме	1
		«Защитники Отечества»	«Мы будущие солдаты»	<p>1. Закрепить знания детей о том, что 9 Мая – День Победы. Дать знания о том, как защищали свою родину солдаты в годы ВОВ. Учить детей правильно отвечать на вопросы, быть внимательными.</p> <p>2. Развивать и обогащать лексику разнообразными словами по теме, закреплять умение выражать свои мысли полным предложением. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.</p> <p>3. Воспитывать в детях чувство гордости за свою родину, за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, желание помогать и заботиться о них, чувство патриотизма.</p>	<p>1. Песня: «Солнечный круг»</p> <p>2. Беседа по новой теме</p> <p>3. Работа по слайду</p> <p>4. Вопросы – ответы</p> <p>5. Чтение стиха</p> <p>6. Ф/м: «Если бы ...»</p> <p>7. Показ героев ВОВ Казахстана</p> <p>8. Анализ и итог</p>	<p>Сущ: ветераны, партизаны, фашисты, война</p> <p>Прилаг: страшная, долгая, храбрые, отважные</p> <p>Глаголы: стрелять, убивать, награждать</p>	Картинки по теме, слайд	1

		«Что ползает по траве?»	«Насекомые»	<p>1.Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающие слова. Продолжать упражнять в составлении предложений по картнке.</p> <p>2.Развивать зрительную и слуховую память, активизировать, обогащать словарный запас детей по теме, развивать словесно-логическое мышление, рассуждать, делать выводы, общую моторику рук.</p> <p>3.Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p>	<p>1.Тренинг: «Перекрестные шаги»</p> <p>2.Введение темы.</p> <p>3.Беседа по теме</p> <p>4.Загадки</p> <p>5.Ф/м: «Сороконожка»</p> <p>6.Д/и: «Четвертый лишний»</p> <p>7.Пальч/и: «Гусеница»</p> <p>8.Анали и итог</p>	<p>Сущ: насекомые, оса, пчела, паук, стрекоза, муравей</p> <p>Прилаг: маленькие, опасные,</p> <p>Глаголы: летают, кусают, ползают</p>	<p>Картинки по теме, материалы к игре.</p>	1	
		«Веселое, жаркое лето!»	«Здравствуй, лето!»	<p>1.Продолжать учить детей понимать русскую речь, ввести в активный словарь новые слова и фразы, развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности;</p> <p>2.Закрепить правильное произношение согласных звуков,развивать устойчивость внимания, словесно – логическое мышление, тонкую ручную моторику, расширять объем памяти;</p> <p>3.Формировать уважение к русскому языку и желание его изучать, воспитывать любознательность, внимание, бережное отношение к природе.</p>	<p>1.Круг радости</p> <p>2.Повтор пройденной темы</p> <p>3. Беседа о лете (разучивание новых слов и фраз)</p> <p>4. Работа по картинке</p> <p>5. Скороговорка</p> <p>6.Ф/м: «Стрекоза»</p> <p>7.Стих: «Дождик»</p> <p>8.Д/и: «Назови на русском языке»</p> <p>9. Анализ и итог</p>	<p>Сущ: Лето, ягода,</p> <p>Прилаг: Сладкая, вкусная, спелая, красная, черная</p> <p>Глаголы: выросла, собирать , поливать.</p>	<p>Картинке по теме «Лето», «Ягоды» материалы для игры</p>	1	
Всего:									36 ч