

Бекітілді  
№10 «Құлыншак» бөбекжай-бақшасы  
№1 педагогикалық кеңесте  
04.09.2020ж



Ересектер топтарының 2020-2021 оқу жылдарына арналған перспективалық жылдық жоспары

Білім беру саласы: «Қатынас»

Бөлімі: «Орыс тілі»

Орыс тілі пән маманы: Хайрушева Г.Д

Месяц	Тема месяца	Тема недели	Тема урока	Образовательная область: «Катынас» Организованная учебная деятельность: «Русский язык»				
				Цель занятий	Методы и приемы	Словарная работа	Наглядное пособие	Часы
Сентябрь	«Все обо мне»	«Я и моя родные»	«Моя семья»	<p>1. Учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, образовывать множественное число сущ в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные;</p> <p>2. Развивать словесно – логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать правильное произношение согласных звуков к, м, д, т.</p> <p>3. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.</p>	<p>1. Психогимнастика: «Моя семья»</p> <p>2. Игровая ситуация</p> <p>3. Звуковое упр.</p> <p>4. Р/у: «Эхо»</p> <p>5. С/и: «Наоборот»</p> <p>6. Д/у: «Четвертый лишний»</p> <p>7. Итог</p>	<p><b>Сущ:</b> Семья, мама, папа, дедушка, бабушка, внуки</p> <p><b>Прилаг:</b> Родная, любимая, дружная, крепкая</p> <p><b>Глагол:</b> Помогать, любить, ухаживать</p>	<p>Сюжетная картинка «Семья», материалы к дид.игре</p>	1
		«Труд взрослых»	«Работники детского сада»	<p>1. Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть работников детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные;</p> <p>2. Совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение согласных звуков;</p> <p>3. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, уважение к труду работников детского сада.</p>	<p>1. Круг радости</p> <p>2. Рассказ по теме</p> <p>3. Звуковое упраж.</p> <p>4. Работа по картинке</p> <p>5. Д/и: «Что лишнее?»</p> <p>6. Р/у: «Угадай?»</p> <p>7. Д/и: «Кто работает в д/саду?»</p> <p>8. Итог</p>	<p><b>Сущ:</b> Воспитатель, повар, детский сад</p> <p><b>Прилаг:</b> Дружный, красивый, добрая</p> <p><b>Глагол:</b> Воспитывать, учить, убирать</p>	<p>Картинке по теме, материалы к играм</p>	1

Октябрь	«Растительный мир»	«Что, где растет»	«Овощи и фрукты»	<p>1.Продолжать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Учить детей называть овощи и фрукты на русском языке, называть их обобщающим словом, формировать представление о труде людей осенью.</p> <p>2. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, внимание, умение отвечать четко и грамотно на поставленный вопрос;</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к природе и интерес к занятию.</p>	<p>1.Круг радости</p> <p>2.Игровая ситуация</p> <p>3.Знакомство с новой темой</p> <p>4.Р/у: «Что? Для чего?»</p> <p>5.С/и: «Сколько?»</p> <p>6.Ф/г: «Фруктовая ладошка»</p> <p>6.Д/у: «Чего не стало?»</p> <p>7. Итог</p>	<p><b>Сущ:</b> капуста, лук, помидор, огурец, огород, овощ, фрукты, сад, виноград, лимон</p> <p><b>Прилаг:</b> Кислый, сладкий, круглый, большой, вкусный</p> <p><b>Глаголы:</b> выросла, поливать, убирают, собирают, варить</p>	Корзина с фруктами и овощами	1
		«Золотая Осень»	«Осень»	<p>1. Продолжать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Какая?».</p> <p>Упражнять в умении образовывать мн числа сущ в именительном и родительном падежах.</p> <p>2. Развивать устойчивость внимания, словесно – логическое мышление, долговременную память, связную речь и воображение.</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>1.Круг радости</p> <p>2.Игровая ситуация</p> <p>3.Знакомство с новой темой</p> <p>4.Р/у: «Какая?»</p> <p>5.С/и: «Сколько?»</p> <p>6.Ф/г: «Фруктовая ладошка»</p> <p>6.Д/у: «Чего не стало?»</p> <p>7. Итог</p>	<p><b>Сущ:</b> Осень, дождь, лист, сентябрь, октябрь, ноябрь</p> <p><b>Прилаг:</b> Золотая, холодная, ветренная</p> <p><b>Глагол:</b> Наступает</p>	Сюжетная картинка «Осень», материалы к дид.игре	1

Ноябрь	«Мир природы»	«Птицы наши друзья»	«Птицы»	<p>1. Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме – учить называть диких и домашних птиц на русском языке, отвечать на вопросы, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>2. Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, словесно – логическое мышление, общую и тонкую моторику. Закреплять дифференциацию согласных звуков <i>к – г – х</i></p> <p>3. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к птицам и трудолюбие.</p>	<p>1. Организ. момент</p> <p>2. Р/у: «Эхо»</p> <p>3. Работа по картинке</p> <p>5. Вопросы-ответы</p> <p>6. Р/у: «Сколько?»</p> <p>Д/и: «Большой, маленький»</p> <p>7. Итог, поощрение</p>	<p><b>Сущ:</b> сорока, ворона, голубь, воробей, гусь, индюк, утка, петух, курица</p> <p><b>Глаголы:</b> кудахчет, гогочет, кукарекает, чирикает, летает</p> <p><b>Прилаг:</b> пушистый, большой, маленький</p>	Картинка «Птицы», материалы к дид. игре	1
		«Мир диких животных»	«Дикие животные»	<p>1. Продолжать развивать понимание русской речи, закрепить знания по пройденной теме. Учить говорить слова и фразы по новой теме, внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, правильно использовать обобщающие слова, упражнять в подборе прилагательных;</p> <p>2. Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, общую и тонкую моторику рук. Закреплять правильное произношение согласных звуков <i>м, г, х</i>.</p> <p>3. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.</p>	<p>1. Игровая ситуация</p> <p>2. Речевое/упр: «Какой?Какая?Какое?»</p> <p>3. Рассматривание картинок по теме</p> <p>4. Разучивание новых слов</p> <p>5. Пальч/гимнастика: «Дикие животные»</p> <p>6. Р/у: «Скажи правильно», «Назови детенышей»</p> <p>7. Д/и: «Кто как голос издает?»</p> <p>8. Итог</p>	<p><b>Сущ:</b> лиса, волк, медведь, заяц;</p> <p><b>Прилаг:</b> хитрая, зубастый, косопалый, трусливый</p> <p><b>Глаголы:</b> обманывать, щелкает, сосет лапу, скачет</p>	Картинки по теме, материалы к игре	1

Декабрь	«Мой Казахстан»	«Города и села»	«Мой город Атырау»	<p>1.Закреплять знания о своей стране, правильно называть на русском языке свой любимый город Атырау, Президента страны Нурсултан Абишевич Назарбаев. Учить детей подбирать города Казахстана на русском языке с заданным звуком <b>р</b>.</p> <p>2.Развивать слуховое и зрительное внимание, целостное восприятие, долговременную память, координацию общих движений и мелкую моторику рук, пространственную ориентировку. Обогащать и активизировать словарь, закреплять правильное произношение согласного звука <b>р</b>.</p> <p>3. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.</p>	<p>1.Игровая ситуация</p> <p>2.Д/и: «Узнай по описанию»</p> <p>3.С/и: «Атырау какой?»</p> <p>4.Ф/м: «Тулпары»</p> <p>5.Р/у: «Назови города на заданный звук»</p> <p>6.Итог</p>	<p><b>Сущ:</b> Президент, Родина, символы, город Атырау, столица, Алматы, Атырау</p> <p><b>Прилаг:</b> красивый, новый, молодой, первый</p> <p><b>Глаголы:</b> живет,растет, расширяется</p>	Карта РК, символыРК, достопримечательности города Атырау	1
		«Независимый Казахстан»	«Животные красной книги Казахстана»	<p>1.Познакомить с дикими животными занесенными в Красную книгу Казахстана, научить различать по внешнему виду и называть этих животных. Дать понятие "Красная книга". Закреплять навыки слушания рассказа; правильно ставить ударения при произношения слов, развивать связную речь.</p> <p>2.Формирование навыков ответа на элементарные вопросы (Кто?, Что?, Какой?, Сколько?)</p> <p>3.Проявлять бережное отношение к природе.</p>	<p>1.Приветствие</p> <p>2.Рассказ педагога</p> <p>3.Вопросы - ответы</p> <p>4.Работа по слайду</p> <p>5.Ф/и: «Шанырак»</p> <p>6. Итог</p>	<p><b>Сущ:</b> Красная книга, животные, порода</p> <p><b>Прилаг:</b> Редкие, занесенные. большие, маленькие, опасные</p> <p><b>Глаголы:</b> Защищали, оберегали</p>	Картинки по теме, материалы к уроку	1

Январь	«В здоровом теле здоровый дух»	«Зимние забавы»	«Зимушка - зима»	<p>1.Продолжать развивать русскую речь детей, учить их правильно употреблять в речи слова по теме, уметь составлять предложения по картинкам, перечислять зимние особенности и закрепить названия зимних месяцев, совершенствовать звукопроизношение <b>з- зь</b>.</p> <p>2.Развивать устойчивое внимание, воображение, память, мышление.</p> <p>3.Воспитывать чувство прекрасного, интерес к занятию, умение слушать педагога.</p>	<p>1.Упр. «Повтори»</p> <p>2.Составление рассказа о зиме</p> <p>3.Р/у: «Какая? Какой? Какое?»</p> <p>4.С/и: «Дополни предложение»</p> <p>5.Ф/м: «Зимой»</p> <p>6.Пословица</p> <p>7.Загадка</p> <p>8.Стих</p> <p>9.Звук <b>з -зь</b></p> <p>10.Игра: «Хорошо плохо»</p> <p>11.Итог</p>	<p><b>Сущ:</b> зима, снегопад, мороз, метель, вьюга, буран, иней, гололед</p> <p><b>Прилаг:</b> зимний, холодная, морозная, снежная,</p> <p><b>Глаголы:</b> наступила, холодать, кружатся, падают, дует, идет, замерзла, кататься</p>	Картинки по теме, материалы к игре	1
		«Безопасность дома»	«Дома один»	<p>1.Уточнить представления детей об опасных для жизни предметах. Обогащать словарь детей названиями электроприборов, об их значении для людей.</p> <p>2.Развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос "Сколько?". Продолжать учить считать в пределах 5.</p> <p>3.Учить быть осторожными и аккуратными с острыми предметами.</p>	<p>1.Круг радости</p> <p>2.Р/у: «Будь здоров!»</p> <p>3.Работа по картинке</p> <p>4.Вопросы - ответы</p> <p>5.Ф/м: «Сварим кашу»</p> <p>6.Р/у: «Можно – нельзя»</p> <p>7.Итог</p>	<p><b>Сущ:</b> Окно, плита, газ</p> <p><b>Прилаг:</b> Опасный, открытое, высокое</p> <p><b>Глагол:</b> Не открывать, не включать, не трогать.</p>	Картинке по теме «Один дома», материалы к играм	1

Февраль	«Окружающий мир»	«Виды транспорта»	«Транспорт»	<p>1.Продолжать совершенствовать у детей навыки говорения на русском языке, учить называть транспорт и части автомобиля, упражнять в умении группировать транспорт по назначению, по способам передвижения. Упражнять в подборе глаголов и прилагательных.</p> <p>2.Развивать словесно -логическое мышление, воображение, переключаемость внимания, связную речь, умение систематизировать и применять свои знания в практике речевого общения на русском языке, согласовывать речь с движениями. Закреплять правильное произношение согласных звуков <b>ч, щ, ц</b> в устной речи.</p> <p>3.Воспитывать любознательность, усидчивость, самостоятельность при выполнении индивидуальных заданий.</p>	<p>1.С/и: «Копилка слов»</p> <p>2.Загадки</p> <p>3.Рассказ о видах транспорта</p> <p>4.Ф/м: «Различи звуки <b>б- в</b>»</p> <p>5.С/у: «Что лишнее?»</p> <p>6.Ф/м: «Самолеты»</p> <p>7.Стих «»</p> <p>8.С/у: «Запомни»</p> <p>9.Д/и: «Какой?»</p> <p>10.Анализ и итог</p>	<p><b>Сущ:</b> транспорт, машина, корабль, поезд, самолет, велосипед;</p> <p><b>Прилаг:</b> наземный, воздушный, водный.</p> <p><b>Глаголы:</b> едет, летит, плывет</p>	Картинки разных видов транспорта,	1
		«Нужно знать!»	«Из чего сделаны вещи?»	<p>1.Познакомить детей с природными материалами из которых сделаны различные вещи и предметы. Углубить представления детей о различных материалах, из которых сделаны окружающие их предметы: металле, дереве, пластмассе, резине.</p> <p>2.Учить детей называть на русском языке, из чего сделаны те или иные предметы, развивать словесно – логическое мышление, память и речь. Правильно отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к вещам и трудолюбие.</p>	<p>1.Круг радости</p> <p>2. Повтор пройденной темы</p> <p>3.Загадки по новой теме</p> <p>4.Работа по картинке</p> <p>5.Д/и: «Додумай слово»</p> <p>7.Ф/м: «Голуби»</p> <p>8.Пальчик/и: «Гномики»</p> <p>9. Итог</p>	<p><b>Сущ:</b> Металл, дерево, пластмасса, резина</p> <p><b>Прилаг:</b> твердый, железный, деревянный, резиновый</p> <p><b>Глагол:</b> резать, плавить</p>	Картинке по теме, материалы к игре	1

Март	«Традиции и фольклор»	«Устное народное творчество у нас в гостях»	«Теремок» Русская народная сказка	<p>1.Пополнять и активизировать словарь детей, развивать навыки словообразования и словоизменения, употребление уменьшительно – ласкательных суффиксов сущ;</p> <p>2.Развивать познавательный интерес, умение сравнивать предметы по высоте, формировать навыки сотрудничества, самостоятельности и самодеятельности;</p> <p>3.Воспитывать любовь к чтению сказки и бережное отношение к книгам.</p>	<p>1.Круг радости</p> <p>2.Стих: «Теремок»</p> <p>3.Загадки</p> <p>4.Ф/м: «Раз,два,три»</p> <p>5.Д/и: «Что лишнее»</p> <p>6.Р/у: «Сколько?»</p> <p>7.Д/и: «Собери теремок»</p> <p>8.Итог</p>	<p><b>Сущ:</b> Теремок, сказка, мышь, лягушка, лиса, заяц, волк, медведь</p> <p><b>Прилаг:</b> Красивый, пустой, серая, хитрая, косолапый</p> <p><b>Глагол:</b> Строить, жить</p>	Картинке к сказке «Теремок», материалы к играм	1
		«Пробуждение природы»	«Весна»	<p>1.Продолжать развивать у детей устную русскую речь, учить называть весенние месяцы и их последовательность на русском языке, расширять активный словарь по новой теме, совершенствовать правильное произношение согласного звука <b>в</b> словах.</p> <p>2.Развивать словесно- логическое мышление, воображение, связную речь, интонационную выразительность речи, умение согласовывать речь с движениями, общую и тонкую моторику, упражнять в составлении предложения по картинкам.</p> <p>3. Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе.</p>	<p>1.Д/и: «Цепочка слов»</p> <p>2.Рассказ о Весне</p> <p>3.Рассказ про праздник Наурыз</p> <p>4.Стих «Весна»</p> <p>5.С/у: «Какой? Какая? Какое?»</p> <p>6.Задание «Подбери слова»</p> <p>7.Звук <b>в</b></p> <p>8.Ф/м: «На жайлау»</p> <p>9.Пословица</p> <p>10.Д/и: «Когда это бывает?»</p> <p>11.Итог</p>	<p><b>Сущ:</b> весна, Наурыз, март, апрель, май, сосулька, ручейки, проталинки;</p> <p><b>Прилаг:</b> ранняя, долгожданная;</p> <p><b>Глаголы:</b> тает, греет</p>	Картинки о весне, материал для дид.игры	1

Апрель	«Трудимся вместе»	«Продукты»	<p><b>1.</b>Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по новой теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные. Совершенствовать звукопроизношение.</p> <p><b>2.</b>Развивать словесно- логическое мышление, воображение, связную речь, интонационную выразительность речи, умение согласовывать речь с движениями, общую и тонкую моторику, упражнять в составлении предложения по картинкам.</p> <p><b>3.</b> Воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания.</p>	<p>1.Д/и: «Цепочка слов»</p> <p>2.Р/у: «Будь здоров!»</p> <p>3.Работа по картинке</p> <p>4.Вопросы - ответы</p> <p>5.Ф/м: «Варим кашу»</p> <p>6.Д/и: «Что это?»</p> <p>7.Итог</p>	<p><b>Сущ:</b> Хлеб, масло, компот, молоко, продукты</p> <p><b>Прилаг:</b> Картофельный, гороховый, вкусный</p> <p><b>Глаголы:</b> Кипит, варится, жарить.</p>	Картинки по теме, материал для дид.игры	1
		«Хочу все знать!»	<p><b>1.</b>Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы полным предложением, обогащать словарный запас детей, обозначающими части тела и культурно – гигиенические навыки.</p> <p><b>2.</b> Развивать фонетическое восприятие, память, словесно-логическое мышление;</p> <p><b>3.</b>Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>	<p>1. Круг радости</p> <p>2.Игра-разминка: «Скажи наоборот»</p> <p>3. Работа по картинке</p> <p>4. Вопросы-ответы</p> <p>5. Реч/упр: «Шутки»</p> <p>6. Составление рассказа по картинке</p> <p>7. Пословица</p> <p>8. Ф/м: «Шофер»</p> <p>9.Д/и: «Помоги повару»</p> <p>10. Итог</p>	<p><b>Сущ:</b> голова, лицо, шея, нос, рот, уши, туловище, руки, ноги</p> <p><b>Прилаг:</b> чистый, грязный, воспитанный</p> <p><b>Глаголы:</b> смотреть, играть, бегать, слышать</p>	Картинке сюжетные по теме	1

Май	«Пусть всегда будет солнце»	«Дружба – наша опора»	«Защитники Отечества»	<p>1. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик.</p> <p>2. Развитие связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>3. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.</p>	<p>1. Круг радости</p> <p>2. Игра – развлечение: «Мост дружбы»</p> <p>3. Работа по картинке</p> <p>4. Вопросы-ответы</p> <p>5. Ф/м: «Нам хорошо»</p> <p>6. Д/и: «Соскажи слово»</p> <p>7. Песня: «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>8. Итог</p>	<p><b>Сущ:</b> праздник, дружба, солдат, защитник</p> <p><b>Прилаг:</b> дружный, национальный,</p> <p><b>Глаголы:</b> празднует, отмечает, оберегает</p>	Сюжетная картинка, картинки по теме	1
		«Здравствуй, лето!»	«Насекомые»	<p>1. Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни; учить выражать мимикой, жестами и пластикой их движения.</p> <p>2. Развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач. Формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы;</p> <p>3. Воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.</p>	<p>1. Круг радости</p> <p>2. Повтор пройденной темы</p> <p>3. Беседа о насекомых (разучивание новых слов и фраз)</p> <p>4. Работа по картинке</p> <p>5. Вопросы-ответы</p> <p>6. Ф/м: «Стрекоза»</p> <p>7. Пальч/гимнаст: «Пчела»</p> <p>8. Д/и: «Найди домик»</p> <p>9. Анализ и итог</p>	<p><b>Сущ:</b> насекомые, муравей, пчела, стрекоза, паук, оса</p> <p><b>Прилаг:</b> удивительные, опасные, маленькие,</p> <p><b>Глаголы:</b> летает, ползает, кусает, жалит, жужжит</p>	Картинке по теме «Насекомые», материалы для игры	1
		<b>Всего:</b>						