

**«Балбөбек» ересек тобының
2020-2021 оқу жылына арналған
оқыту мен тәрбие жұмысының циклограммасы**

Айы: Қыркүйек I-апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»

Апталық тақырып: «Мен және менің тобым»

Мақсаты: Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың өзара сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру. Туыстар мен достарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

Міндеті: Балалардың ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту, олардың өтініштерін орындай алуларын жетілдіру. Танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жандандыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.08.2020ж		Сейсенбі 01.09.2020ж	Сәрсенбі 02.09.2020ж	Бейсенбі 03.09.2020ж	Жұма 04.09.2020ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.			Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)			Әңгімелесу: «Менің балабақшам» М: сөздік қорын дамыту	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М:Ой-қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп» М: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қимыл жаттығулар №1 Құралсыз					
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бет орамалды дұрыс пайдалана отырып, құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.					
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Атам менің күйші Әкем болса ұста Апам менің биші Үй салады қыста Асқан шебер жанұямда Үйде өзім жалғыз қалам Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста					
Ұйымдастырылған о қу қызметтері		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Міне, менің тобым осындай!» Мақсаты: Балалардың балабақша, өз топтары туралы түсініктерін молайту. Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Қос аяқпен бірдей секіруге, еденнен екпінмен итеріле	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді балалармыз!» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Бір-бірден сапқа тұру,сапқа тұруда қимыл дербестігін бекіту, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Бір орында қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Қо: «Көңілді балақайлар» Құрастыру Т: «Біздің балабақшаның ауласы»	Дене шынықтыру Т: «Көңілді бірге жүру.» М: Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрете отырып,нұсқаушының белгісі бойынша сапта жүру кезінде бағытты өзгерте білуін бекіту.Бір орында қос аяқпен	Көркем әдебиет Т: «Біздің балабақшада» М: Балалардың балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту,ұжымдық қарым- қатынас дағдыларын дамыту.	

		білуін бекіту. Көлемі кішірейтілген тіреуіш бойымен жүруге жаттықтыру. Қ/о: «Кім көбірек лента жинайды?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Терезе алдындағы бақша» Мақсаты: Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйе леу. Қарапайым дербес тәжірбие іс – әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бақылау үдерісінде экологиялық ой – пайым дауларын тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Фигус гүлінің суретін салу» Мақсаты: Балаларға топ ішіндегі табиғат бұрышындағы бөлме гүлдері мен таныстыра отырып, олардың суретін салуға үйрету. Фигус өсімдігі мен таныстыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	М: Балаларды балабақша туралы білімдерін кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету. Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасауға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, өздері ойнайтын құралдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Т: «Өзім туралы білгім келеді?» М: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өздерінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсінуге үйрету. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу. Жапсыру Т: «Түрлі – түсті доптар» М: Отбасы және балабақша өзінің тобы туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, дөңгелек затты-доптың суретін түрлі-түсті қағаздан қиып, аппликация жасау. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту. Байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	секіруді дамыту. Ойынға белсенділікпен қатысуға ынталандыру. Қ/ойын: «Сыйлықтар» Математика негіздері Т: «Балабақша қуаныш үйі» М: Санды дұрыс санауға, тура- кері санауға үйрету. Тез, баяу түсініктері туралы білімдерін пысықтау, таныс заттарды көлеміне қарай біріктіру, үшбұрыш туралы білімдерін бекіту.	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен			№1 1.Бақылау: Балабақшаның сыртын бақылау. М: Өзінің балабақшасы туралы білімдерін тиянақтау. Балабақшаға деген қызығушылығын ояту. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ	№2 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату. Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша	№3 1. Бақылау: Күнді бақылау М: Балаларға күннің қай бағытта, түсі қандай екендігін үйрету. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырып-уға көмектесу. 3.Ж/ж: Айарумен күннің

			шыбық тарды жинау. 3.Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? 4.Қ\О. «Қояндар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Ж\ж: Амина тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату. 4..Қ\О. «Торғайлар мен автомобиль» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	суретін жерге салып үйрету. 4..Қ\О. «Аю мен аралар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вариатив компонент: «Ғажайып ертегілер әлемінде» Тақ:«Ертегімен танысу» Мақ:Ертегілер туралы түсінік беру.Сұрақтарға жауап беруге диалогты әңгімелесуге үйрету	Вариатив компонент: «Биле-биле балақай» Мақ: Би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/ж: Алуаға балабақша туралы әңгімелету	Д/ойын : «Қорегін және мекенін тап» Мақ: Балалардың жан уарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ж/ж: Д/ойын:«Бұлкім?» Альтаирға жаттығулар жасауға үйрету. Серуен II	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Ж/ж: Д/ойын: «Неден жасалған?» Аяулымға қағаз орамалды пайдалануға үйрету. Серуен II
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау,киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру. Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесуге ата-анаға ұсыныс білдіру.				

Айы: Қыркүйек 2-апта
Топтама тақырыбы: «Балабақша.Менің отбасым»
Апталық тақырып: «Мен және менің жақындарым»
Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйретуді жалғастыру. Өзара сыйластық қарым –қатынастары туралы мағлұмат беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.09.20ж	Сейсенбі 08.09.20ж	Сәрсенбі 09.09.20ж	Бейсенбі 10.09.20ж	Жұма 11.09.20ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен аман дасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Дидарласу«Менің Отбасым» М:Сүйіспеншілік сезімде рін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Танертеңгі жаттығу	Қимыл жаттығулар №1 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемегуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған о қу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Әңгімеле» М: Отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын толықтыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.Балаларды үлкенді сыйлауға,кішіге	Дене шынықтыру Т: «Сыңарыңды тап» М: Балаларға әр адам өзінше бір тұлға екенін түсіндіру.Аяқтары бірге,бөлек қойып секіруді орындауға үйрету. Ырғақпен адымдап педагогтың белгі беруі бойынша сапта жүру бағытын ауыстыра білуді бекіту.Бір-бірімен соғылысып қалмай,түрлі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Өкшесіне отырудың бастапқы қалпында бір-біріне доптың қозғалу бағытын сақтап, доп домалатуды үйрету. Тізесін сәл бүгіп, аяқтарын секірген күйде бірге және алшақ қоя білуді бекіту. Зал бойынша түрлі бағытта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз мықтымыз» Мақсаты: Ырғақпен адымдап, педагогтің белгі беруі бойынша сапта жүру бағытын, ауыстыра білуді бекіту. Бір-бірімен соғылысып қалмай, түрлі бағытқа еңбектеуге жаттықтыру. Зал бойынша түрлі бағытта жүруге жаттығу. Заттарды сол	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атасының ақылы» әңгімесі Авторы: С.Сейтенов Мақсаты: Әңгімені тыңдату, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлдіру. Қазақтың мақал – мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Отбасыма арналған дәм»

	қамқор болуға тәрбиелеу. Музыка Т: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров) М:Орындалған әндерді тыңдау.Музыканы тыңдауға ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. Муз/ырғ/қимыл: «Қазақ биі»	бағытта еңбектеуге жаттықтыру. Қ/ойын: «Өз сыңарынды тап» Жаратылыстану Т: «Біздер тату тәтті отбасымыз» М:Балалардың өз отбасы және жақсы көретін адамдары туралы әңгімелеуге ынталандыру.Отбасы туралы айтқандарын тыңдап, олардың ата-аналарының қамқорлық жасайтыны туралы білу,түсіну. Сурет салу Т: «Менің келбетім» М: Балалардың өздері туралы,өздерін тануға тәрбиелеу. Ұл мен қыздың айырмашылықтарын салыстыра отырып,өздерінің қабілеттерін,сызба түрінде адамның дене бітімін салуды үйрету.Өз келбеттері туралы мағлұмат беру.Балаларды еңбекқорлыққа,тазалыққа,әдептілікке дағдыландыру.	жүруге жаттығу. Заттарды сол және оң жақтан айналып өте білуін жетілдіру. Қ/о: «Біз көңілді балалар» Орыс тілі Тема: «Моя семья» Цель: Учить называть членов семьи,использовать обобщающее слово,образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах,использовать притяжательные прилагательные.Обучать умению рассказывать о себе (фамилия,имя, возраст,место проживания).Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания.Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.	және оң жақтан айналып өте білуін жетілдіру. Қ/о: «Алыптар мен құтандар» Математика негіздері Т: «Туыскандар» М: Санды реттік сандық санауды және оны айыра алу дағдыларын қалыптастыру. Неше,қанша сұрақтарына дұрыс жауап беріп,қағаз бетіне бағдарлауға үйрету. Ұзын-қысқа ұғымын қалыптастыру. Музыка Т: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров) М:Орындалған әндерді тыңдау.Музыканы тыңдауға ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. Муз/ырғ/қимыл: «Қазақ биі»	Мақсаты: Балаларға отбасы, жақын адамдары, өзі туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің арасындағы қарым-қатынасты ермексазбен мүсіндеп көрсете білу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№6 1.Бақылау: Ауа райын бақылау М: Балаларға ауа-райындағы өзгерісті байқауға үйрету 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж: Даниялға жыл	№7 1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. 2.Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу.	№8 1.Бақылау: Күз мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға күз мезгіліндегі аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: Балаларды өздері	№9 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау М:Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрылысы туралы түсініктерін кеңейту. 2.Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау.	№10 1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. 2.Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж\ж: Дарияға күз туралы тақпақты жаттату. 4.Қойын. «Кім шапшаң?»

	мезгілдері туралы, оларды ерекшеліктеріне қарай ажыратуды үйрету. 4.Қойын: «Кім тез» М: Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	3.Ж\ж: Айаруға күз туралы тақпақты жаттату. 4.Қойын: «Кім шапшаң?» М: Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	нен кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). Нұрлан 4.ҚО: «Аю мен аралар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	3.Ж/ ж: «Біздің үйіміз қандай?» 4.Қ/о: «Ақ серек, көк серек» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	М: Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Ж\ж. Д/ойын: «Бұл қай дыбыс?» Аңсарға сөздерді, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Серуен II	Вариативтік компонент: «Ғажайып ертегілер әлемінде» Тақ: «Шалқан ертегісі» Әңгімелеп айтып беру Мақ: Балаларды ертегі ке йіпкерлерінің әрекеттерін жүріс қимылдарын талдау ға айта білуге үйрету Ж\ж. Д/ойын: «Бұл қай дыбыс?» Аңсарға сөздерді, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Серуен II	Вар/комп: «Биле-биле балақай» Маман жоспары бойынша Ж/ж: Дид/ойын: «Нешеу?» Нұрисламға үштілде ойыншықтарды 1-3 ке дейін сандарын тура және кері санауға үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау. Еркін ойындар Ж/ж: Дид/ойын: «Бұл қай ертегі?»	Қ/ойын «Аю мен аралар» М. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу Ж\ж: Д/ойын: «Бұл қандай түс?» Абайға ойыншықтардың түстерін, атауларын анық айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын: «Отбасы» М: Балалардың отбасына деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, балалармен бірлесіп ойнауына тәрбиелеу. Серуен II Ағаштарды бақылау Ж/ж: Д/ойын: «Дұрыс тында» Сезімге дөңгелек пішіннің суретін салуға үйрету.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату, өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.				

Айы: Қыркүйек 3-апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»

Апталық тақырып: «Отбасылық дәстүр»

Мақсаты: Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың өзара сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру. Туыстар мен достарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру. Отбасындағы сүйікті адамдары отбасылық мерекелері, дәстүрі туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.2020ж	Сейсенбі 15.09.2020ж	Сәрсенбі 16.09.2020ж	Бейсенбі 17.09.2020ж	Жұма 18.09.2020ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту	Д /ойын «Бір үйде біз нешеуміз?» М: Отасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп» М: Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Жаңылтпаштар айтайық. М:Сөздік қорын дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Қимыл жаттығулар №2 қағаз жапырақтармен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Атам менің күйші Әкем болса ұста Апам менің биші Үй салады қыста Асқан шебер жанұямда Үйде өзім жалғыз қалам Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста				

Ұйымдастырылған о қу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Әйгерім дастар ханды әзірлеп жатыр» М: Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластық пен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Музыка Т: «Біздің ағай» Қ.Қуатбаев М:..әнді таза түсінікті көңілді айтуға музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. М/ы/қ: «Қамажай халық әуені»	Дене шынықтыру Т: «Біз тату отбасымыз» М: Балаларға отбасы туралы тереңірек түсінік беру.Қимылының бағытын сақтап 6 метр арақашықтықта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Қ/ойын: «Татулы жарыстар» Жаратылыстану Т: «Мол өнім» М: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Не салғым келсе, соны саламын» М: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту,дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге, үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Т: «Әкем,шешем және Мен» М: Балалардың отбасылық дәстүрлер туралы түсініктерін морлайту,тура салынған жіп бойымен тепе-теңдікті сақтай жүруге үйрету. Қ/ойын;«Біз көңілді боламыз» Құрастыру Т: «Мерекелік ашық хаттар» М:балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағазды қос бүктеу пішіне сәйкес әшекей білуге және отбасындағы жақындарына сыйлық жасау арқылы үлкенге кішіге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Жапсыру Т: «Қызыл, жасыл шарлар» М: Балаларға отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Туған күн кешіне әдемі түрлі-түсті шарларды қағаздан қиып жапсырту арқылы балаларды татулыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу Т: Менің отбасым» М: балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары олардың жақсылығымен қайырымдылығы туралы әңгімелеу.	Дене шынықтыру Т: «Мен ата-анамды сыйлаймын.» М: Балаларды отбасы мүшелерін сыйлауға ,құрметтеуге баулу. Бір-біріне доп домалату, арақашыққа сәйкес доптың итерілу күшін дамыта білуін бекіту. Қ/ойын: «Ұя» Математика негіздері. Т: «Менің отбасым» М:Геометриялық пішіндерді ажыратып оларды көлеміне қарай сәйкестендіру алу дағдысын дамыту. 5 таяқшадан қиялы бойынша әртүрлі бейнелер құрастыруға баулу.	Көркем әдебиет Т: «Отбасындағы сыйластық» М: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға ,сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№6 1.Бақылау:Ауа райын бақылау М: Балаларға ауа-райындағы өзгерісті байқауға үйрету .2Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып	№7 1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету.	№8 1.Бақылау: Күз мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға күз мезгіліндегі аспанды бақылату.	№9 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау М:Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың	№10 1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету.

	қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж: Даниялға жыл мезгілдері туралы, оларды ерекшеліктеріне қарай ажыратуды үйрету. 4.Қ\ойын: «Кім тез» М: Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Ж\ж: Айаруға күз туралы тақпақты жаттату. 4.Қ\ойын: «Кім шапшаң?» М: Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: Балаларды өздерінен кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). Нұрлан 4.Қ\О: « Аю мен аралар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	құрылысы туралы түсініктерін кеңейту. 2.Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. 3.Ж/ ж: «Біздің үйіміз қандай?» 4.Қ\о: « Ақ серек, көк серек» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	2Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж\ж: Дарияға күз туралы тақпақты жаттату. 4.Қ\ойын. «Кім шапшаң?» М: Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Ж\Ж. Д/О: «Санамақ» Софияға санамақты жатқа айтуға үйрету. Омарға отбасы мүшеле рін атауды үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент. «Ғажайып ертегілер әлемінде» Тақ: «Шалқан» ертегісін су ретпен көрсету Мақ: Сөйлеу арқылы сөздік қорларын көбейту. Ертегі мазмұнын түсінуге кейіп керлердің әрекеттерін баға лауға көмектесу Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ж\ж. Д/о: «Кім тапқыр?»	Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай!» Мақ: Би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/Ж: Д/ойын: «Қуыршақтың киімдерін ата» Айару, Нұрислам. Серуен II Еркін ойындар	Д/ойын «Қорегін және мекенін тап» Ж/ж: Д/о: «Бұл қай мезгіл?» Айлин, Дана, Алуаға күз әнін жаттатқызып, жатқа айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Ж/ж: «Бұл қай сан?» Жансая, Али, Абайға сандарды тура және кері санауға үйрету. Серуен II Еркін ойындар

		Мирас,Абай,Сезім. Серуен II Еркін ойындар			
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау, киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру. Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесуге бағыт-бағдар беру.				

Айы: Қыркүйек 4-апта

(28.09-02.10қайталау)

Топтама тақырыбы: « Балабақша.Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Үлкендердің еңбегі»

Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегі, олардың мамандықтары туралы айтып түсіндіру. Үлкендердің еңбегін бағалауға деген қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21-28.09.20	Сейсенбі 22-29.09.20	Сәрсенбі 23-30.09.20	Бейсенбі 24.09-01.10.20	Жұма 25.09-02.10.20
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппллпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімде рін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Қимыл жаттығулар №2 Қағаз жапырақтармен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Серуенде» өз тәжірибелерінен әңгімелеу. М: Балаларға үл кендердің еңбегі олардың маман дықтары туралы айтып түсіндіру. Музыка Т: «Бөбектер әні»	Дене шынықтыру Т: «Біздің қолымыздан келеді» М: үлкендер еңбегі туралы тереңірек түсіндіру. Қимыл бағытын сақтап саптізбекте бір-бірден жүгіруді үйрету. Қ/о: «Сыйлықтар» Жаратылыстану Т: «Асыранды үй жануарлары»	Дене шынықтыру Т: «Біздің үйдің көмек шілері» М: Балаларды үлкен дердің еңбегін бағалау ға үйрету.бір аяғын ал дыға, екіншісін артқа қойып секіруді орын дауды үйрету. Қ/о: «Қақпа» Орыс тілі	Дене шынықтыру Т: «Біз мықтымыз» М: Еркін бағытта доп домалатуға жаттықтыру. Қ/о: «Кім мықты?» Музыка Т: «Бөбектер әні» (Е.Тәшев) М: Әнді тыңдап,сезіне	Көркем әдебиет Т: «Қамқорлық әңгімесі» Авторы: М.Төрежанов М: шығарманы оқып беру ар қылы түсініктерін қалыптас тыру. Әңгімелеп беруге диа лог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Мүсіндеу Т: «Көмекші құралдар» М: балаларға үлкендердің

	(Е.Тәшев) М: Әнді тыңдап,се зіне білуге,ән маз мұнына әңгімелеп айтуға дағдылан дыру.	М: Адамдардың қамқорлығына өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу Т: «Үйдің суретін саламыз» М: Балаларға үлкендердің еңбектері туралы танысты руды жалғастыру.Түзу сы зықтарды дұрыс сызу,бойы білуді үйрету.	Т: «Профессии» М: Обогащать и акти визировать знания де тей о труде, профес сиях, познокомить их названиями.	білуге,ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру. Математика негіздері Т: «Мен шебермін» М: Ісаны және оның құрамымен құрасты ру, тура және кері са науға үйрету. Музыка Т: «Бөбектер әні» (Е.Тәшев) М: Әнді тыңдап,сезі не білуге,ән мазмұны на әңгімелеп айтуға дағдыландыру.	еңбектері туралы меңгерте отырып, көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№6 1.Бақылау: Ауа райын бақылау М: Балаларға ауа- райындағы өзгерісті байқауға үйрету 2.Еңбек: Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж: Даниялға жыл мезгілдері туралы,оларды ерекшеліктеріне қарай ажыратуды үйрету. 4.Қойын: «Кім тез» М: Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№7 1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйре ту. 2.Еңбек: Аула тазалау шыға балабақша аула сын сыпыруға көмекте су. 3.Ж\ж: Айаруға күз ту ралы тақпақты жаттату. 4.Қойын: «Кім шапшаң?» М: Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	№8 1.Бақылау: Күз мезгі ліндегі аспанды бақылау М: Балалардың байқам паздығын нығайту. 2 Еңбек: Балабақша ау ласын тастан тазарту. М: Балаларды өздері нен кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). Нұрлан 4.ҚО: « Аю мен аралар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№9 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау М: Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрылысы туралы түсініктерін кеңейту. 2.Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. 3.Ж/ ж: «Біздің үйіміз қандай?» 4.Қ/о: « Ақ серек,көк серек» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№10 1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. 2Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж\ж: Дарияға күз туралы тақпақты жаттату. 4.Қойын. «Кім шапшаң?» М: Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				

Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/о: «Бұл кім?» Анниса мен Альтаирға отбасылық суреттерін көрсете отырып,отбасы мүшелерін атауға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Вариат/комп: «Ғажайып ертегілер әлемінде» Т: «Шалқан»ертегісін қуыршақ театры арқылы көрсету М: Қуыршақ театры арқылы ертегі кейіпкерлерін есте сақтау және оларды атай білуге үйрету. Ж/ж: Данаға,Асылымға күз мезгіліне арналған тақпақтарын жатқа айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Мак: Би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/ж: Д/о:«Кім екендігіңді айт» Нұрислам мен Алуаға сөздік қорын байыту,сұраққа толық жауап беруге үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Қ/ойын: « Аю мен аралар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: «Санамақ» Алуа мен Аяулымнан санамақты сұпрай отырып,есте сақтау қабілеттерін арттыру. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Ж/ж: «Ажырат біл» Али мен Софияға жемістерді көкөністерден ажырата білуге үйрету. Серуен II Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату,санамақтар жаттату.				

Айы: Қазан І-апта

Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Дала, бөлме гүлдері»

Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр – түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.2020ж	Сейсенбі 06.10.2020ж	Сәрсенбі 07.10.2020ж	Бейсенбі 08.10.2020ж	Жұма 09.10.2020ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
	Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту	Д /ойын «Бір үйде біз нешеуміз?» М: Отасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп» М: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
	Қимыл жаттығулар №2 Ленталармен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемегуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Атам менің күйші Әкем болса ұста Апам менің биші Үй салады қыста Асқан шебер жанұямда Үйде өзім жалғыз қалам Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Кішкентай бағбан» М:Төрежанов М: Мәтіннің мән мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есіммен, зат есіммен туған сөздердің	Дене шынықтыру Т: «Гүлдің жапырағын жинау» М: Балаларға өсімдіктер әлемі туралы тереңрек түсінік беру. Допты екпінімен итеру және доп қимылының бағытын сақтауды үйрету. Екі сызық бойымен жүруде	Дене шынықтыру Т: «Сарғыш тартып жапырақ» М: Балалардың дала,бөлме гүлдері туралы түсініктерін молайту, арқанның астынан басын тигізіп алмай,төрттағандап еңбектеу. Қ/о: «Қуаласпақ» Құрастыру Т: «Саябақта» М: Жолақ қағаздардан саябақтағы	Дене шынықтыру Т: «Гүлдерге саяхат жасау» М: Балаларға өсімдіктер әлемі туралы тереңрек түсінік беру. Допты екпінімен итеру және доп қимылының	Көркем әдебиет Т: «Ойдан шыққан әңгіме» М: Балаларды қиялдап, ойдан әңгіме құруға үйрету, тілдерін дамыту, қз ойларын жеткізбiлуге тәрбиелеу.

	дыбысталуына қарай көңілдерін аудару. Тілдік қорын байыту, дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Музыка Т: «Күз тамаша» (М.Омаров) М: Дала, бөлме гүлдері туралы балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанырды ажырата білуге үйрету.	қалыпты тепе – теңдікті сақтауға жаттықтыру. К/о: «Туннельдің ішінен еңбектеп өт» Жаратылыстану Т: «Бөлме өсімдіктері» М: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білуге дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым – қатынасты тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Гүлдер» М: Балаларға өсімдіктер оның ішінде гүлдер туралы толық түсінік беру. Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну жіне араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.	құралдарды жасай алуға үйрету, қағаз бен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру, дұрыс демалуға, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Жапсыру Т: «Түймедақ гүлі» М: Балаларға қсімдіктер оның ішінде гүлдер туралы толық түсінік беру. Олар далада және бөлмеде өседі деген ұғым қалыптастыру. Гүлдің мүсінін келтіре отырып, әдемі гүл суретін қиып, жапсыруға үйрету. Балаларды еңбекқорлыққа, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. Қол икемділігін дамыту. Қоршаған ортамен танысу Т: «Бөлме өсімдіктері. Алоэ және аспедистра» М: Бөлме өсімдіктері алоэ және аспедистрамен таныстыру, олардың бір – бірінен айырмашылығын көре білу. Өсімдіктің өсуіне жарық, ылғал, ауа, қалыпты температура және адамдар күтімінің қажет екендігін түсіндіру.	бағытын сақтауды үйрету. Екі сызық бойымен жүруде қалыпты тепе – теңдікті сақтауға жаттықтыру. Қ/О: «Тышқан мен мысық» Математика негіздері Т: «Құмырадағы әдемі гүлдер» М: Заттың саны көлемінде реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу, қанша? нешінші? Сұрақтарына дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. Затты ұзындығына қарай сәйкестендіруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№1 1. Ауа –райын бақылау М: Күз мезгілінің ауа-райындағы өзгерісті бақылай отырып, ажыратуға үйрету. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы уақ тастарды жинау 3. Ж/ж: Айлиннен күз мезгілі	№2 1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. 2 Еңбек: Аула тазалау	№3 1. Балабақшаның айналасын бақылау. М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2. Еңбек: Жапырақтарды жинау	№4 1. Бақылау: Айналадағы көлктерді бақылау. М: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. 2. Еңбек: Ойын ала	№5 Балабақшаның айналасын бақылау. М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2. Еңбек: Жапырақтарды жинау М: Балаларды тазалыққа

	туралы тақпақ қайталату. 4.Қ/о: «Күн мен түн» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	шыға балабақша аула сын сырыпуға көмекте су. 3Ж\ж: Медина мен Айаруға күз туралы тақпақты жаттату 4Қ\ойын. «Кім шапшаң?» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	М: Балаларды тазалыққа баулу. 3.Ж/ж: Алуаға күз әнін айтқызу 4. К/о: «Аққоян» М: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар М: Балаларды достыққа тәрбиелеу.	нын таза ұстау. М: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Әминаға са намақты жатқа айтуға үйрету. 4.Қ/о: «Поезд» М: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу 5.Еркін ойындар М: балаларды ұйымшылдыққа баулу.	баулу. 3.Ж/ж: Алуаға күз әнін айтқызу 4. Қ/о: «Аққоян» М: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар М: Балаларды достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Вариативтік компонент: Қ\ойын. «Кім шапшаң?» Ж\ж. Д/о: «Бұл қандай түс?» Дана мен Айлинге түстерді ажырата білуге үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент: Т: «Шалқан»ертегісіндегі Кейіпкерлердің дауысын келтіріп оқып беру М: Ертегідегі іс әрекетті түсіндіру,кейіпкерлердің іс әрекеттерін,дауыс ырғақтарын келтіре айтуға үйрету.Сөздерді анық айтуға үйрету Ж\ж: «Ақ әжем» әнін Жансая мен Аяулымға жатқа айтуға үйрету.	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай!» Мақ: Би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/ж: Д/о; «Бұл қандай көлік?» Альтаир мен Алиге көліктерді ажырата білуге үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Д\ойын «Қорегін және меккенін тап» Ж/ж: Д/о: «Бұл қандай жеміс?» София мен Алуаға жемістерді ажырата білуге үйрету. Серуен II	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Ж/ж: Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» Нұрислам мен Сезімге үй жануарларының дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Серуен II Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – анналармен қарым – қатынас.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау,киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру. Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесу.				

Айы: Қазан 2-апта

Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Аулада нелер өседі?»

Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр – түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.20ж	Сейсенбі 13.10.20ж	Сәрсенбі 14.10.20ж	Бейсенбі 15.10.20ж	Жұма 16.10.20ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бпплппрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулар №2 Ленталармен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Бақша мен бақ» М: Балалардың сөздік қорын, заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлем, түс, пішін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс	Дене шынықтыру Т: «Бақшаға саяхат» М: Күз мезгілі жөнінде мағлымат бере отырып, аулада не өсетінін түсіндіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Арқанның астынан өтуде арқаға тиіп кетпеуін бекіту.	Дене шынықтыру Т: «Ауладағы гүлдерді жинау» М: Ойынға белсенділікпен қатысуларын дамыту. Саптізбекте қатарды сақтап, ырғақты жүру және жүгіруді үйрету. К/о: «Егінді	Дене шынықтыру Т: «Көкөністер мен жемістер» М: Төрт тағандап еңбектеуде қол мен аяқ жұмысының координациясын дамыту. Допты бір – біріне домалатуға, көзбен өлшей білуді	Дене шынықтыру Т: «Көкөністер мен жемістер» М: Төрт тағандап еңбектеуде қол мен аяқ жұмысының координациясын дамыту. Допты бір – біріне домалатуға, көзбен өлшей білуді дамытуға

	пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. Еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Музыка Т: «Күз жомарт» (Д.Ботбаев) М:Музыканы тыңдап, жуан, жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Би элементтерін музыканы сезініп орындауға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар» би қимылдары.	Қ/О: «Көбелектер мен бақалар» Жаратылыстану Т: «Ағаштар мен бұталар» М:Табиғаттын жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар)ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Сурет салу Т: «Алма бағы» М:Балаларға алма ағашының суретін сала білуге үйрету,ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтарымен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру.	жина» Орыс тілі Т: «Растения вокруг нас» М:Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением. Тілдерін қайталау. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	дамытуға жаттықтыру. Қ/О: «Көңілді жарыстар» Математика негіздері Т: «Ағаштар» М:«1»цифр туралы білімдерін пысықтау, цифырды затты санымен салыстыруға үйрету, жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету. Тез, баяу түсініктер туралы білімдерін пысықтау, таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру, және сол белгілеріне қарай біріктіру, үшбұрыш туралы білімдерін бекіту. Музыка Т: «Күз жомарт» (Д.Ботбаев) М:Музыканы тыңдап, жуан, жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Би элементтерін музыканы сезініп орындауға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар» би қимылдары.	жаттықтыру. Қ/О: «Көңілді жарыстар» Көркем әдебиет Т: «Жеміс бағында» ертегісі Авторы М.Төрежанов (көркем әдебиет хрест.150бет) М:Жеміс туралы ертегіні оқи отырып, балаларды ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу, оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Мүсіндеу Т: «Алма мен алмұрт» М:Балаларға күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау, ермексазды домалақтау, созу
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№1 1.Ауа –райын бақылау М: Күз мезгілінің ауа-райындағы өзгерісті бақылай	№2 1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің	№3 1.Балабақшаның айналасын бақылау. М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін	№4 1.Бақылау: Айналадағы көлктерді бақылау. М: Көлік түрлерін	№5 Балабақшаның айналасын бақылау. М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.

	отырып,ажыратуға үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы уақ тастарды жинау 3.Ж/ж: Айлиннен күз мезгілі туралы тақпақ қайталату. 4.Қ/о: «Күн мен түн» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	еңбегін бағалауға үйрету. 2Еңбек: Аула тазалау шыға балабақша аула сын сырыпуға көмекте су. 3Ж/ж: Медина мен Айаруға күз туралы тақпақты жаттату 4Қ/ойын. «Кім шапшаң?» М: Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	арттыру. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау М: Балаларды тазалыққа баулу. 3. Ж/ж: Алуаға күз әнін айтқызу 4. Қ/о: «Аққоян» М: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар М: Балаларды достыққа тәрбиелеу.	ажырата білуге үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. М: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Ж/ж: Әминаға са намақты жатқа айтуға үйрету. 4. Қ/о: «Поезд» М: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар М: балаларды ұйымшылдыққа баулу.	2.Еңбек: Жапырақтарды жинау М: Балаларды тазалыққа баулу. 3. Ж/ж: Алуаға күз әнін айтқызу 4. Қ/о: «Аққоян» М: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар М: Балаларды достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюж/о: «Шаштараз» М: Балаларды әдемілікке,ұқыптылыққа баулу. Ж/ж: Қ/о; «Поезд» Абай мен Айаруға қим.ойынға белсенділік танытып,ойынға қосылуды,қим,іс-әрекеттерді орындауды үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ғажайып ертегілер әлемінде» Т: «Шалқан»ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету М: Ертегіні тыңдауға үйрету.Кейіпкерлердің іс қимылдарына баға беруге үйрету.Есте сақтау қабілетте рін дамыту. Ж/ж: «Бұл қандай жануар Али мен Миланаға үй жануарларын бір-бірінен ажыратуға үйрету.	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Мақ: би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/ж: Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» Мираспен Альтаирға жабайы жануарлардың дыбысын ажыратуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Қ/ойын: « Аю мен аралар « М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: д/О: «Кім тез жинайды?» Алуа мен Айаруға қағаздан жасалған жапырақтарды шапшаң жинауға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын: «Отбасы» М: отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру. Ж/ж: Д/о: «Пішінді құрастыр» Аңсар мен Жансаяға пішіндер арқылы есте сақтау,көру,ажырату қабілеттерін дамыту.
«Ертеңге дейін» Балалармен,ата–аналар мен қарым – қатынас.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектестік білдіру.. Апта күндерін қайталату,санамақтар жаттату, өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.				

Айы: Қазан 3 -апта
Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»
Апталық тақырып: «Аяғы бар қалпақтар»

Мақсаты:Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр – түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.2020ж	Сейсенбі 20.10.2020ж	Сәрсенбі 21.10.2020ж	Бейсенбі 22.10.2020ж	Жұма 23.10.2020ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
	Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту	Д /ойын «Бір үйде біз нешеуміз?» М: Отасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту	Мақал-мәтел жаттау. М: Балалардың сөздік қорларын дамыту.	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
	Қимыл жаттығулар №2Жалаушалармен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Атам менің күйші Әкем болса ұста Апам менің биші Үй салады қыста Асқан шебер жанұямда Үйде өзім жалғыз қалам Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста				

	Сөйлеуді дамыту Т: «Қалпағы бар өсімдік» М: Саңырауқұлақ тар туралы әңгіме леу, адамүшін маңыздылығын түсіндіру. Сөйлегенде граматикалық тұрғыдан дұрыс қолдана білуге үйрету, сурет бойынша әңгімелеуге үйрету, сөздік қорын байытып, сөйлеу барысында қолдануды қалыптастыру. Өз ойларын дұрыс жеткізе білуге, дағдыларын жетілдіру. Музыка Т: «Осень наступила» М: Әнді тыңдап, дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Әнді мәнерлеп айтқызу. Ырғақты сезіне білу қабілеттерін дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Саңырауқұлақтар» биқимылы.	Дене шынықтыру Т: «Саңырауқұлақтар» М: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайту. Тепе – теңдікті сақтап жүруге үйрету. Ептілік, күштілік қасиеттерін дамыту. Екінші жаққа бұрылу үшін жеткілікті түрде жоғары секіруді үйрету. Саптізбекте бірдей жүріс қарқынын сақтап, жүрумен жүгіруді кезектестіре білуді бекіту. Здоғанын астынан біртіндеп төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. Қ/О: «Кеглейге тигіз» Жаратылыстану Т: «Аяғы бар қалпақтар» М: Саңырауқұлақтардың 2,3 түрін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жарытылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейрімді қарым – қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» М: Орманда өсетін өсімдіктер туралы түсінік	Дене шынықтыру Т: «Орманға саяхат» М: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайту. Заттардың арасында допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету. Қ/о «Кептерді қуып жет» Құрастыру Т: «Саңырауқұлақтар» М: Балалардың саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдан жасай білуді және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Жапсыру Т: «Саңырауқұлақтар» М: Орманда өсетін өсімдіктер туралы түсінік беру. Балаларға саңырауқұлақ суретін түрлі – түсті қағаздан қиып, жапсыруға үйрету. Іс – әрекетке деген қызығушылықтарын дамыту. Бейнелеу өнерінің мәнерлеу құралдарын (түс, пішін, композиция) меңгертуге жаттықтыру. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу. Т: «Саңырауқұлақтар» М: Саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Улы саңырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы айта отырып, жеуге	Дене шынықтыру Т: «Орманда қыдырамыз» М: Саптізбекте бірдей жүріс қарқынын сақтап, жүрумен жүгіруді кезектестіре білуді бекіту. 3 доғанын астынан біртіндеп төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. Озінің айналасына солға, оңға бұрылуды орындауда бір мезгілде қос аяқпен итеріле білуін бекіту. Қ/О: «Шортан мен шабақтар» Математика негіздері. Т: «Қалпақшалы өсімдік» М: Реттік санау қабілетін нығайту, сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету. Қанша? Нешінші? Дұрыс жауап беру қабілеттерін, дидактикалық ойындар арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Т: «Саңырауқұлақтар аясында» ертегісі (В.Сутеев) М: Ертегі желісімен таныстыра отырып, берілген сұрақтарға жауап бере отырып, диалогті сөйлеуге, байланыстырып сөйлеуге және балаларды еркін сөйлеуге дағдыландыру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.
--	---	---	--	--	---

		беру. Балаларға саңырау құлақ суретін салуға үйрету. Іс – әрекетке деген қызығушылықтарын дамыту. Қажетті түс алуда субояқты араластыру іс керлігін арттыру.Елтілікке, қоршаған ортаның әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.Бейнелеу өнерінің мәнерлеу құралдарын (түс, пішін, композиция) меңгертуге жаттықтыру. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	жарамды ақ саңырауқұлақ пен улы боз арамқұлақты түріне қарап танып, айтып беруге үйрету.		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№1 1.Ауа –райын бақылау М: Күз мезгілінің ауа-райындағы өзгерісті бақылай отырып,ажыратуға үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы уақ тастарды жинау 3.Ж/ж: Айлиннен күз мезгілі туралы тақпақ қайталату. 4.Қ/о: «Күн мен түн» М: Балаларды шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	№2 1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж\ж: Медина мен Айаруға күз туралы тақпақты жаттату 4Қ\ойын. «Кім шапшаң?» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	№3 1.Балабақшаның айналасын бақылау. М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау М:Балаларды тазалыққа баулу. 3.Ж/ж: Алуаға күз әнін айтқызу 4. Қ/о: «Аққоян» М: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар М: Балаларды достыққа тәрбиелеу.	№4 1.Бақылау: Айналадағы көлктерді бақылау. М: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. М: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Әминаға санамақты жатқа айтуға үйрету. 4.Қ/о:«Поезд» М: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар М: балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№5 Балабақшаның айналасын бақылау. М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау М:Балаларды тазалыққа баулу. 3.Ж/ж: Алуаға күз әнін айтқызу 4. Қ/о: «Аққоян» М: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар М: Балаларды достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				

Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Жж: Д/о: «Кім шапшаң?» Милана мен Альтаирға доғаның астымен еңбектеп өтіп,мәреге жетуге шапшаңдықтарын дамыту. Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ғажайып ертегілер әлемінде» Т: «Арыстан мен тышқан»ертегісімен таныстыру М: Жж: Д/о «Қалай жасалған?» Аңсар мен Данаға ыдыстарды неден жасалғанын үйрету. Серуен II	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай!» Мак: Би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/Ж: Д/о: «Бұл не?» Мирас пен Алуаға ыдыстар туралы түсінік беріп,сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» М: Балаларды жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру. Ж/ж: « Көңілді қуыршақтар» ән Аяулым мен Софияға әнді жатқа айтуға,дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Ж ж /: Д/о; «Мынау қандай ыдыс?» Нұрислам мен Алиге ыдыстардың көлемі мен пішінін ажыратуға үйрету.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау,киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру.Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесу.				

Айы: Қазан 4-апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»

Апталық тақырып: «Берекелі Алтын күз»

Мақсаты:Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың өзара сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру.Туыстар мен достарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.20ж	Сейсенбі 27.10.20ж	Сәрсенбі 28.10.20ж	Бейсенбі 29.10.20ж	Жұма 30.10.20ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулар №3 Жалаушалармен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған о қу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Жаз, күз» (сурет бойынша әңгіме) М: Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құраудыүйрету. Сөйлегенде хабарлама сөйлемді	Дене шынықтыру Т: «Күз келді» М: Балаларға күз туралы тереңрек түсінік беру. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу. Көтерілген заттың оның астынан еңбектеп өтуде биіктігін еске ала отырып, алақанмен тізеге сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуге үйретуді		Дене шынықтыру Т: «Егінді жинаймыз» М: Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Балалардың ептілік, күштіліктерін дамыту. Допты саусақпен жеңіл итеріп және допты заттардың арасынан домалатуда бағытын өзгерте білуін бекіту.	Көркем әдебиет Т: «Күзде» өлеңі Автор: І.Байжұманова М: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңдітындап, өз түсінігін жиелі айтыпберуге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін артыру. Мүсіндеу Т: «Бақшадағы қызанақ пен кияр» М: Көкөністің адам ағзасына

	қолданау, әңгімені тыңдауға, түсінуге үйрету, әңгімеге қатысуды үйрету, сұрақтар өю, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Музыка Т: «Саңырау -кұлақ тереміз» (Г.Абдрахманов) М:Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтармен» би.	жалғастыру.Допты саусақпен жеңіл итеріп және допты заттардың арасынан домалатуда бағытын білуін бекіту. Қ/О: «Көбелектер мен бақалар» Жаратылыстану Т: «Алтын күз келді» М:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын, бақылауды нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Құрдастарына достық қарым – қатынастарын тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Алтын күз» М:Күзгі табиғаттан алған эсерлерін қағаз бетіне бейнелеу. Күзгі ағашты,оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету.Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни, жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырақтарын көлденеңнен салып үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарын еркін пайдалану, сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімділігін сезінуге, заттың пішінін ұқсата салуға үйрету, табиғатты қорғауға үйрету.	Дене шынықтыру Т: «Күзгі орманға саяхат» М:Басына құм қап қойып, тепе – теңдікті сақтай отырып, орманға саяхат жасау, жіптің бойымен жүру. Қ/О: «Ұшты - ұшты» Орыс тілі Т: «Осень» М:Познакомить детей с названием овощей, расширять словарь по теме «Овощи и фрукты». Воспитание звуковой культуры речи. Воспитовать бережное отношение и любовь к окружающей среде.	Еңбектеуде таяқтың астынан өткенде оған тигізбей қол мен аяқтың жұмысын үйлестіре білуді бекіту. Оңға және солға жүру.Бұрылып екпінмен секіруді жаттықтыру. Қ/О: «Кімнің дауысы?» Математика негіздері Т: «Күз кереметі» М: «2» цифр туралы білімдерін пысықтау, цифырды затты санымен салыстыруға үйрету, жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету. Тез, баяу түсініктері туралы білімдерін пысықтау, танысзаттарды көлеміне қарай салыстыру, және сол белгілеріне қарай біріктіру, сопақша туралы білімдерін бекіту. Музыка Т: «Саңырау -кұлақ тереміз» (Г.Абдрахманов) М:Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтармен» би.	пайдасы туралы түсінік беру, білімдерін дамыту. Ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілін меңгеру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру, көкөністі жуып жеуге, тазалық сақтауға тәрбиелеу.
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№1 1.Ауа –райын бақылау М: Күз мезгілінің ауа-райындағы өзгерісті бақылай отырып,ажыратуға үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы уақ тастарды жинау 3.Ж/ж: Айлиннен күз мезгілі туралы тақпақ қайталату. 4.Қ/о: «Күн мен түн» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	№2 1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыптуға көмектесу. 3Ж/ж: Медина мен Айаруға күз туралы тақпақты жаттату 4Қ\ойын. «Кім шапшаң?» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	№3 1.Балабақшаның айналасын бақылау. М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау М:Балаларды тазалыққа баулу. 3.Ж/ж: Алуаға күз әнін айтқызу 4. Қ/о: «Аққоян» М: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар М: Балаларды достыққа тәрбиелеу.	№4 1.Бақылау: Айналадағы көлктерді бақылау. М: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. М: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Әминаға санамақты жатқа айтуға үйрету. 4.Қ/о:«Поезд» М: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар М: балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№5 Балабақшаның айналасын бақылау. М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау М:Балаларды тазалыққа баулу. 3.Ж/ж: Алуаға күз әнін айтқызу 4. Қ/о: «Аққоян» М: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар М: Балаларды достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге	Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Ж\ж. Д/о: «Бұл жылдың	Вар/комп: «Ғажайып ертегілер әлемінде» Т: «Арыстан мен тышқан»ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету	Вар/комп: «Биле-биле балақай» Мақ: Би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/ж Д/о: «Жемістер	Қ/ойын: «Аю мен аралар» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу	Сюжеттік ойын «Отбасы» Ж/ж: Д/о: «Даусы бойынша ата» Али мен Альтаирға

дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	қай мезгілі?» Айару мен Альтаирға жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	М: Ертегіні көлеңке театры арқылы балаларға көрсету. Татулыққа, мейірімділі кке, тәрбиелеу. Кейіпкер лердің іс әрекеттерін мазмұндап беруге үйрету Ж/ж: «Кім жылдам?» Санжар мен Нұрисламға сұраққа тез жауап беруге үйрету.	мен көкөністерді ажырат» Жансая мен Аңсарға жемістер мен көкөністерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Ж/ж: Д/о: «Пішіндерді ата» Айару мен Миланаға геометриялықлық пішіндерді сурет арқылы танып, атауға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	музыка арқылы табиғи дыбыстарды атауға үйрету. (жаңбыр, найзағай Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату.				

Айы: Қараша І-апта

Өтпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Ферма»

Мақсаты:Балаларға қоршаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінугін молайту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11.2020ж	Сейсенбі 03.11.2020ж	Сәрсенбі 04.11.2020ж	Бейсенбі 05.11.2020ж	Жұма 06.11.2020ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, қызуларын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау, қызуларын өлшеу
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын молайту	Д /ойын «Бір үйде біз нешеуміз?» М: Отасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М: Ой-өрісін дамыту	Әңгімелесу М: Балалардың тілін дамыту.	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамытуды жалғастыру
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулар №3 Доппен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза, ұқыпты қолды жууға,бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып, құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемегуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс, оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Атам менің күйші, Апам менің биші. Асқан шебер жанұямда, Анам бар тігінші. Әкем болса ұста, Үй салады қыста. Үйде өзім жалғыз қалам Бәрі де жұмыста.				
Ұйымдастырылған о қу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Менің сүйікті жануарым» М: Жұмбақты шешу арқылы балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру арқылы, қайда өмір сүретіні, немен қоректенетіні) қолдана білуге үйрету. Сұрақ – жауап арқылы	Дене шынықтыру Т: «Құс фермасына саяхат» М: Балаларға табиғат әлемі туралы түсінік беру арқылы құс фермасына саяхат жасау. Түрлі қимылдарды, қарқынды музыкалық сүйемелдеу. Ырғақты жүру, жеңіл жүгірумен орындауға үйрету. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп	Дене шынықтыру Т: «Үй жануарлар фермасы» М: Тепе – теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Екі паралель сызықтынарасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен адымдауды үйрету, қолдарын еркін ұстап алға және артқа жеңіл	Дене шынықтыру Т: «Табиғат әлеміне саяхат» М: Бұрылу үшін жеткілікті түрде жоғарға секіре білуді жетілдіру. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында, музыкалық сүйемелдеу мен сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алға және артқа жеңіл жүгіре білуді бекіту. Бір – біріне допты домалату. Көз	Көркем әдебиет Т: «Ақылды лақ» (ертегі) М: Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Сөздік қорын молайту, көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.

	жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай атайтынын үйрету. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Жанашырлық сезімдерін ояту. Музыка Т: «Алтын күз» (Ж.Молдажанова) М: Табиғат туралы жалпы түсінік беру, табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттын сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар» би.	бойымен жүре білуді бекіту. Қ/О: «Маймылдар» Жаратылыстану Т: «Төрт түлік» М: Үй жануарлары (қой, ешкі, жылқы, түйе, сиыр, есек, шошқа, ит, мысық) туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлар немен қоректенетіні, қалай қозғалатыны, қалай дыбыс шығаратыны туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру. Сурет салу Т: «Мені қызықтыратын жануар» М: Үй жануарлармен таныстыруды жалғастыру. Геометриалық пішіндер арқылы «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс- тәсілін пайдаланып, қойдын суретін сала білуге үйрету.	жүгіре білуді бекіту. К/О: «Аюлар мен аралар» Құрастыру Т: «Қошақан» М: Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, қошақанды жолақ қағаздармен жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс істей алу дағдысын қалыптастыру. Жапсыру Т: «Марқа қозы» М: Үй жануарлармен таныстыруды жалғастыру. Дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді бұлт тәрізді дайын пішінге жапсыру, қозы бейнесін жасауды үйрету. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой – қиялын дамыту. Үй жануарларын қамқорлауға, күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Т: «Үй жануарлары» М: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды	мқлшерін жаттықтыру. К/о: «Қасқыр мен қояндар» Математика негіздері Т: «Біз фермадамыз» М: «3» цифырдың құрамымен таныстыру. Цифырды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру. 1,2,3 цифырларын жазу дағдыларын нығайту. Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілеріне біліктіру қабілетін ұштау. Бір – біріне ұқсас екі суреттерді салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.	
--	--	---	---	--	--

			қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарау.		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№1 1.Ауа –райын бақылау М: Күз мезгілінің ауа-райындағы өзгерісті бақылай отырып,ажыратуға үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы уақ тастарды жинау 3.Ж/ж: Айлиннен күз мезгілі туралы тақпақ қайталату. 4.Қ/о: «Күн мен түн» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	№2 1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж/ж: Медина мен Айаруға күз туралы тақпақты жаттату 4Қ/ойын. «Кім шапшаң?» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	№3 1.Балабақшаның айналасын бақылау. М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау М:Балаларды тазалыққа баулу. 3.Ж/ж: Алуаға күз әнін айтқызу 4. Қ/о: «Аққоян» М: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар М: Балаларды достыққа тәрбиелеу.	№4 1.Бақылау: Айналадағы көлктерді бақылау. М: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. М: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Әминаға санамақты жатқа айтуға үйрету. 4.Қ/о:«Поезд» М: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар М: балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№5 Балабақшаның айналасын бақылау. М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау М:Балаларды тазалыққа баулу. 3.Ж/ж: Алуаға күз әнін айтқызу 4. Қ/о: «Аққоян» М: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар М: Балаларды достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге	Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегін түсіндіру. Ж/ж. «Санамақ» Мирас пен	Вариативтік компонент: «Ғажайып ертегілер әлемінде» Т: «Арыстан мен тышқан»ертегісін қуыршақ театры арқыл көрсету	«Биле- биле,балақай!» Мақ: би жетекшісінің жоспары	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Ж/ж: Д/о: «Бұл не? Айару мен	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Ж/ж: Д/о: «Бұл не? Али мен Алуаға жемістерді

дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Аяулымға санамақты үйрету. Еркін ойындар	М: Ертегідегі іс әрекетті түсіндіру.Қуыршақ театры арқылы балаларға дауыс ырғағына келтіре айтуға дағдыландыру.Арыстанмен тышқан арасындағы қарым қатынасты көрсету Ж\ж: Д/о: «Түсіне қарай ажырат» Милана мен Сезімге түстерді ажыратуға үйрету.	бойынша Ж/Ж: д/О: «Бұл не?» Жансая мен Альтаирдан көкөністердің атауын сұрау Серуен II Еркін ойындар	Нұрисламға жемістерді ажыратуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	ажыратуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау,киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру.Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесу.				

Айы: Қараша 2-апта

Топтама тақырыбы: : «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты:Балаларға қоршаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінугін молайту. Қоршаған әлемге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11.20ж	Сейсенбі 10.11.20ж	Сәрсенбі 11.11.20ж	Бейсенбі 12.11.20ж	Жұма 13.11.20ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулар №4 Доппен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Құстар біздің досымыз» (әңгімелеу) М:Құстар туралы толық мағлымат бере отырып,	Дене шынықтыру Т: «Торғай мен балапандар» М:балаларға құстар туралы түсініктерін молайту.Сызықтан асып кетпей, адымды еркін қол қимылымен үйлестіре білуді	Дене шынықтыру Т: «Құстарға қамқор жасау» М:Құстарға қамқор жасауға тәрбиелеу. Допты алға, жоғары лақтырып, оны қос қолмен қағып	Дене шынықтыру Т: «Қарлығаш» М: Құстарға қамқор жасауға тәрбиелеу. Алақанмен табаға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу, төзімділікті дамытуға	Көркем әдебиет Т: «Әтеш пен Тоты» (ертегісі) М:Ертегінің мазмұ нын түсініп,өз түсі нігіменәңгімелеу ба рысында сөздік қо

	тіршілігі туралы түсінік беру, оларды қамқорға тәрбиелеу. Музыка Т: «Құстар әні» (Г.Абдрахманова) М: Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарлығын, ырғақтық, тембірлік, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Құстар» биі.	бекіту. Алақанмен бағанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу, төзімділікті дамытуға жаттықтыру. Қ/О: «Кетті орамал» Жаратылыстану Т: «Ауладағы құстар» М: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейрімдікөзқарасын тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Суық торғайлар» М: Күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу кезінде таза, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын ояту.	алуға үйрету. Тізені аздап бүгіп орташа биіктікке ырғақпен секіруді орындай білуді бекіту. Басына құм қап қойып, жіптің бойымен жүруге жаттығу. Орыс тілі Т: «Птицы» М: Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме учить называть домашних и диких птиц на русском языке.	жаттықтыру. Басына қап қойып жіптің бойымен жүруге жаттықтыру. Қ/О: «Тақия тастамақ» Математика негіздері Т: «Құстар сайрайды» М: Бес көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Бір – бірінен әр түрлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету. Музыка Т: «Құстар әні» (Г.Абдрахманова) М: Әнді тыңдап, сезіне білуге, жақсы орындайбілуге тәрбиелеу, есте сақтау қабілетін тәрбиелеу. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Құстар» биі.	рын молайту. Сөйлеуге дағдыландыру.Ертегінің мазмұнын түсініп,кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Т: «Әдемі торғай» М: Құстың бөлшектерін дайындап,бөлшектерді бір – бірімен біріктіре алуды үйрету. Құстар туралы білімдерін дамыту.Саусақ икемділіктерін арттыру.Тілдерін дамыту. Саусақтын ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқор жасауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№1 1.Ауа –райын бақылау М: Күз мезгілінің ауа-райындағы өзгерісті бақылай отырып,ажыратуға үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы уақ тастарды жинау 3.Ж/ж: Айлиннен күз мезгілі туралы тақпақ қайталату. 4.Қ/о: «Күн мен түн»	№2 1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. 2Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуга көмектесу. 3Ж/ж: Медина мен Айаруға күз туралы	№3 1.Балабақшаның айналасын бақылау. М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау М: Балаларды тазалыққа баулу. 3. Ж/ж: Алуаға күз әнін айтқызу 4. Қ/о: «Аққоян»	№4 1.Бақылау: Айналадағы көлктерді бақылау. М: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. М: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Ж/ж: Әминаға	№5 Балабақшаның айналасын бақылау. М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау М: Балаларды тазалыққа баулу. 3. Ж/ж: Алуаға күз әнін айтқызу 4. Қ/о: «Аққоян» М: Балаларды бірлесе

	М: Балаларды шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	тақпақты жаттату 4Қойын. «Кім шапшаң?» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	М: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар М: Балаларды достыққа тәрбиелеу.	санамақты жатқа айтуға үйрету. 4.Қ/о: «Поезд» М: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар М: балаларды ұйымшылдыққа баулу.	ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар М: Балаларды достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Ж/ж: Д/о: «Кім шапшаң?» Милана мен Альтаирға доғаның астынан еңбектеп өтіп,мәреге жетуге үйрету	Вар/к: «Ғажайып ертегілер әлемі Т: «Арыстан мен тышқан» ертегісін сахналау М: Арыстанмен тышқан арасындағы қарым- қатынасты ажыратуға,сахнада орындауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғақтарын,дұрыс келтіре сахналауға үйрету. Ж/ж: «Д/о:«Қалай жа салған?»Аңсар менДана Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Мақ: Би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/ж: д/о: «Бұл не? Мираc пен Алуаға жемістер туралы әңгіме құрауға үйрету. Еркін ойындар	Қ/ойын: « Аю мен аралар» М. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Ән «Көңілді қуыршақтар» Аяулым мен Софияға әнді жатқа айтуға,дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Ж/ж: Д/о: «Мынау қандай жеміс?» Нұрислам мен Алиге жемістерді ажыратуға үйрету. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату,санамақтар жаттатуға кеңес беру.				

Мақсаты: Балаларға қошаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінігін молайту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11.2020ж	Сейсенбі 17.11.2020ж	Сәрсенбі 18.11.2020ж	Бейсенбі 19.11.2020ж	Жұма 20.11.2020ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп б/бақшаға қабылдау	Ата-аналармен амандасасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту	Д /ойын «Бір үйде біз нешеуіміз?» М: Отасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп»	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулар №3 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде, қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Атам менің күйші Апам менің биші Асқан шебер жанұямда Анам бар тігінші Әкем болса ұста Үй салады қыста Үйде өзім жалғыз қалам Бәрі де жұмыста				
	Сөйлеуді дамыту Т: «Айлакер түлкі» (ертегісі) М:Ертегінің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы	Дене шынықтыру Т: «Маймылдар» М:Балаларға жабайы жануарлар туралы тереңрек түсүнік беру. Жіптің астынан оң және сол жақ жанымен өтуде дұрыс топталауды және жазылуды үйрету. Допты бастан	Дене шынықтыру Т: «Қасқыр мен қоян» М:Балаларға жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Шектелген алаңда аяқтың ұшымен	Дене шынықтыру Т: «Апандағы аю» М: Балаларға жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Допты	Көркем әдебиет Т: «Қасқыр мен ит» М:Балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру, әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып,

	білімдерін аеңейту. Олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорынбайыту. Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Музыка Т: «Сұр қоян» (Қ.Қуатбаев) М:Хормен айтуға, әндібір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразаларын арасында дем алуға үйрету. Эмоционалдық ықыластыққа тәрбиелеу. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»	асыра лақтырмай, алдыға – жоғарыға лақтыру және оны қос қолмен қағып алабілуді бекіту. Қ/О: «Допқа тигіз» Жаратылыстану Т: «Жабайы жануарлар» М:Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы, жабайы жануардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым – қатынасты тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Сүйікті ойыншығым» (қонжық) М:Балаларға жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Белгілі бір бейне жасауды, түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда, ұсақ бөлшектерді ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге және күтіп ұстауға тәрбиелеу.	денесін дұрыс қалыпта ұстап жүруге үйрету. Қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, дәйекті түрде қырындап адымдауға орындай білудібекіту. Қ/О: «Кім күшті?» Құрастыру Т:«Кірпі» М:Орман аңдары туралыбілімдерін бекіту. Өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру. Ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасайбілуге үйрету. Жапсыру Т: «Ақылды қонжық» М:Балаларға жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Белгілі бір бейне жасауда, қоңыр түсті қағаздан қиып аппликация жасай білуге және күтіп ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Т: «Ормандағы тіршілік» М: жабайы жануарлар туралы түсінік	бастан асыра лақтырмай, алдыға – жоғарыға лақтыру және оны қос қолмен қағып алабілуді бекіту. Қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, дәйекті түрде қырындап адымдауға орындай білудібекіту. Қ/О: «Біз көңілді баламыз» Математика негіздері. Т: «Аңқау аю» М:Реттік санау қабілеттерін нығайту. Сандық және реттік санауды ажырата білуді үйрету. Қанша? Нешініш? д/ойындар арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	қасқыр жағымсыз, ит жеті қазнанаң бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңейту, көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру
--	---	---	---	--	---

			байыту,табиғатты сүюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№1 1.Ауа –райын бақылау М: Күз мезгілінің ауа-райындағы өзгерісті бақылай отырып,ажыратуға үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы уақ тастарды жинау 3.Ж/ж: Айлиннен күз мезгілі туралы тақпақ қайталату. 4.Қ/о: «Күн мен түн» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	№2 1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. 2Еңбек:Аула тазалау шыға балабақша аула сын сырыпуға көмекте су. 3Ж\ж: Медина мен Айаруға күз туралы тақпақты жаттату 4Қ\ойын. «Кім шапшаң?» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу	№3 1.Балабақшаның айналасын бақылау. М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау М:Балаларды тазалыққа баулу. 3.Ж/ж: Алуаға күз әнін айтқызу 4. Қ/о: «Аққоян» М: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар М: Балаларды достыққа тәрбиелеу.	№4 1.Бақылау: Айналадағы көлктерді бақылау. М: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. М: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Әминаға са намақты жатқа айтуға үйрету. 4.Қ/о:«Поезд» М: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар М: балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№5 Балабақшаның айналасын бақылау. М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау М:Балаларды тазалыққа баулу. 3.Ж/ж: Алуаға күз әнін айтқызу 4. Қ/о: «Аққоян» М: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар М: Балаларды достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ж\ж.Сезімге тілін жаттықтырып тілұстарту тапқакты үйрету. Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ғажайып етегілер әлемі» Т: «Айлакер түлкі» ертегісін әңгімелеу М: Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкерлер бейнесі арқылы, адамгершілік қарым қатынас әлемімен таныстыру. Ж\Ж. Аңсарға отбасы мүшелерін атауды үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай!» Мақ: Би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/Ж: Абдурахманға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Ж/ж: «Бұл қандай түс?» Мираcқа түстерді ажыратуға үйрету.	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Ж/ж: «Кім жылдам?» Аннисаға шапшаңдыққа баулу, жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау, киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру. Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге, сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер, айтып сөйлесу.				

Айы: Қараша 4-апта

(30.11-04.12.22 қайталау)

Топтама тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»

Мақсаты:Балаларға қошаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінугін молайту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23-30.11.20ж	Сейсенбі 24.11.20ж	Сәрсенбі 25.11-02.12.20ж	Бейсенбі 26.11-03.12.20ж	Жұма 27.11-04.12.20ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
	Қимыл жаттығулар 4 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Жануарлардың қысқа дайындығы» (қысқа сюжеттік әңгіме құрастыру) М: Тәрбиешінің сұрақтары бойынша сөйлем құрауға үйрету арқылы жануарлар әлеміне деген қызығушылықтарын дамыту. Тірі табиғи нысандар мен табиғат туралы өзіндік әсерлерін жеткізе білу. Жабайы жануарлардың өзіндік ерекшеліктері, өмір сүру тіршіліктері туралы түсініктерін нақтылау. Байланыстар сөйлеуге үйрету. Музыка Т: «Сұр қоян» (Қ.Қуатбаев) М: Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. Жануарлар қимылын музыка ырғағына сай бейнелеу. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жұптасу» биі.	Дене шынықтыру Т: «Қоянға қонаққа барамыз» М: Балаларға жануарлардың қысқа дайындығы туралы айту. Допты еденге ұрып, жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қосқолмен қағып алу. Қ/О: «Мысқтар мен күшіктер» Жаратылыстану Т: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» М: Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Сүйікті жануарым» М: Балаларға үй, жабайы жануарлар туралы түсіндіруді жалғастыру. Олардың қысқа дайындығы жөнінде түсіндіру. Балалардың шығармашылығын арттыру арқылы сүйікті жануарларының суреттерін сала білуге үйрету. Балалардың қамқорлық сезімін ояту.	Дене шынықтыру Т: «Қоянға қонаққа барамыз» М: Балаларға жануарлардың қысқа дайындығы туралы айту. Допты еденге ұрып, жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қосқолмен қағып алу. Қ/О: «Мысқтар мен күшіктер» Орыс тілі Т: «Как дикие животные готовятся к зиме» М: Расширять знания детей о диких животных. Расширять словарный запас детей словами.	Дене шынықтыру Т: «Ирек жолмен орманға бару» М: Балалардың жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Жіп бойымен жүру де тұрақты тепе – теңдікті сақтауға және де не бітімін тік ұстауға жаттықтыру. Сап-түзбекте бағытты ауыстыра жүруге жаттықтыру. Қ/О: «Допты қақпаға түсіру» Математика негіздері Т: «Үш аю» М: Цифрды заттың санымен сәйкестіруді үйрету. Кеңестік қарым – қатынас туралы түсініктерін қалыптастыру (сол, оң жақта, үстінде, алдында, ортасында) геометриялық фигуралар туралы білімдерін толықтыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау. Музыка Т: «Сұр қоян» (Қ.Қуатбаев) М: Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қояндар»	Көркем әдебиет Т: «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) М: Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап айтуға, қорғауға, қамқор болуға, аттарын ажыратып атауға жетелеу. Сөздік қорын байыту. Мүсіндеу Т: «Сәнқой түлкі» М: Балаларға жеке бөлшектерді біріктіре отырып, түлкіні бейнелеуде үйрету. Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
---------------------------------------	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№1 1.Ауа –райын бақылау М: Күз мезгілінің ауа-райындағы өзгерісті бақылай отырып,ажыратуға үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы уақ тастарды жинау 3.Ж/ж: Айлиннен күз мезгілі туралы тақпақ қайталату. 4.Қ/о: «Күн мен түн» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	№2 1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуга көмектесу. 3Ж/ж: Медина мен Айаруға күз туралы тақпақты жаттату 4Қойын. «Кім шапшаң?» М:Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	№3 1.Балабақшаның айналасын бақылау. М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау М:Балаларды тазалыққа баулу. 3.Ж/ж: Алуаға күз әнін айтқызу 4. Қ/о: «Аққоян» М: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар М: Балаларды достыққа тәрбиелеу.	№4 1.Бақылау: Айналадағы көлктерді бақылау. М: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. М: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Әминаға санамақты жатқа айтуға үйрету. 4.Қ/о:«Поезд» М: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар М: балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№5 Балабақшаның айналасын бақылау. М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Жапырақтарды жинау М:Балаларды тазалыққа баулу. 3.Ж/ж: Алуаға күз әнін айтқызу 4. Қ/о: «Аққоян» М: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. 5. Еркін ойындар М: Балаларды достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық.	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ж/ж.Сезімге тілін	Вариат/ компонент: «Ғажайып ертегілер әлемінде» Т: «Айлакер түлкіні» қуыршақ театры арқылы көрсету	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Мак: Би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/ж Аңсарға түстерді	Қ/ойын Аю мен аралар М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Айлинге	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» М: Достыққа тәрбиелеу,ұқыптылыққа баулу. Серуен II

Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	жаттықтырып тілді қарту тақпақты үйрету. Еркін ойындар	М: Шығарма мазмұнын түсінуге, ке йіпкерлер іс әрекетін бағалауға олар жайлы әңгімелеуге кейбір адамгершілік қасиеттерге сипатта ма беруге үйрету. Ж/ж: Әділді балалармен бірге қосылып ойнату. Серуен II	ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	Отбасы туралы әңгімелету, сөздік қорын дамыту Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Ағаштарды бақылау Ж/ж Аминаға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Еркін ойындар	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату.					

Айы: Желтоқсан 1-апта
Топтама тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты:Балалардың Отанға деген сүйіспеншілік құрмет сезімдерін ояту. Өздерінің Отаны туралы түсінік беруді жалғастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12.20ж	Сейсенбі 08.12.20ж	Сәрсенбі 09.12.20ж	Бейсенбі 10.12.20ж	Жұма 11.12.20ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппллпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Танертеңгі жаттығу (5 мин)	қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.				
Қимыл жаттығулар №3 Құралсыз					
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған о қу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Туған өлке тура лы түсінік беруді жалғастыру,сөздік қорлдарын молай ту,өз Отанын қадір	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің Отаным көп ұлтты» Мақсаты: Балаларға Отан, туған жер туралы түсінік беру, Отанға деген сүйіспенші лікке баулу. Жаратылыстану	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отан бәрінен қымбат» Мақсаты: Балаларға Отан, туған жер туралы түсінік беру,Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Қ/о : «Мұнара	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Елім менің тірегім» Мақсаты: Допты секіріп,екі жаққа бірдей қолдарының қимылдарын еркін және бос ұстап қағып алуды бекіту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұшқан ұя» Б.Момышұлы Мақсаты: Балаларды әңгімені тыңдауға, мазмұнын әңгімелеуге үйрету, әдептілікке тәрбиелеу, танымдық қызығушылықтарын

	леуге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Отаныма» (А.Әлиев) Мақсаты:Музыкан ың ырғағына,көңілді дауымпен таза орындауға үйрету. «Жапырақтармен» би.	Тақырыбы: « Менің елім Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан Республикасының жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету.Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. Сурет салу Тақырыбы: «Торсықты әшекейлейміз» Мақсаты: Балаларға ыдыстар туралы,торсық туралы таныстыру.	жасайық» Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты:Киіз үй туралы тү сінік беру,алғаш баспа на болғандығы туралы мағлұмат беру. Жапсыру Тақырыбы: «Қоларба» Мақсаты: Балаларға ертедегі қоларба туралы таныс тыру,әртүрлі пішіндер ден қоларбаның суре тін жапсыруды үйрету. Қоршаған ортамен танысу Т: «Адамдардың баспаналары» М: Адамдардың баспа наларының бір-бірінен айырмашылықтары мен ұқсастықтарын айыра білуге үйрету.	Математика негіздері Тақырыбы: «Алтын адам» Мақсаты: «4» цифрын 4 са нының таңбасы ретін де таныстыру,үлкен кіші сөздерін пайда ланып,заттарды көле міне қарай салысты ру.	арттыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№22 1.Бақылау:Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау М: Балаларды қыс мезгіліндегі ауа райын бақылату. 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж:Нұрисламға қыс мезгілі туралы әңгімелету. 4.Қойын: «Қорегін және	№23 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді ба қылату.Желдің қай ба ғытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек:Аула тазалау шыға балабақша аула сын сырыпуға көмекте су. 3Ж/ж: Аминаға тәуел сіздік туралы өлең шу мақтарын қайталау.	№24 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: « Жұмбақтар	№25 Бақылау: Қыс мезгілінде күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы	№26 1.Бақылау: Мұзды бақылау М:Балаларға мұзды бақылату. 2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұл дыз,тас,топырақ» Ба лалалардың өлі таби

	мекенін тап» М: Сөздік қорларын дамыту. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	4Қ\ойын. «Қақпа» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	шешейік» (табиғатқа байланысты). 4Қ\О. «Аю мен аралар» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: Санжармен жанды және жансыз табиғат туралы әңгі мелесу. Қ\О. «Қоян мен қасқыр» Еркін ойындар М: Балаларды ұйым шылдыққа баулу	ғат туралы түсінікте рін тереңдету. 4Қ\О. «Аю апаны» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын«Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Ж\ж. Тіл ұстарту Сөзімнің тілін жаттықырып тіл ұс тарту тактақтарын айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар «Биле-биле балақай» маман нұсқауы бойынша Ж/ж Д/о: «Түстерді ажы рат» Али мен Әминаға түс терді ажыратып айтудыүй рету. Серуен II Еркін ойындар	Вар/комп: «Ғажайып ер тегілер әлемінде» Т: «Айлакер тұлкі»ертегі сінің кейіпкерлерінің сөзін жаттау аларды ойнауға қы зығушылығын арттыру,екі жаққа тотәу арқылы ойын ға қызықтыру,күштерін сы нау М: Көркем сөйлеу қабіле тін дамыту.Тіл байлығын молайту.Ырғақты келтіріп айтуға үйрету. Ж/ж: «Кім жылдам?» Мирасты шапшандыққа баулу.	Варатив/комп «Биле-биле балақай» Мақ: Би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/ж Д/о: «Түстерді ажырат» Али мен Әминаға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Қ/ойын: «Аю мен аралар» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Тақпақ «Торғай» Жансаяға тақпақты жатқа айтуға үйрету. Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Ж/ж: Нұрислам мен Әлиге өз балабақшасы туралы әңгімелету.Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату.				

Айы: Желтоқсан 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Ауыл мен қала»

Мақсаты: Балалардың туған ауылына, қаласына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Қала мен ауылдың айырмашылықтары туралы білімдерін толықтыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12.2020ж	Сейсенбі 15.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау			
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б.) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	«Жұмбақтар әлемі» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой- өрісін дамыту.	Әңгімелесу «Менің қалам – Атырау» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.			
	Қимыл жаттығулар №4 Кубиктермен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер. Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге				

Ұйымдастырылған о қу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Менің сүйікті қалам, ауылым және елордасы Астанам» М: Балаларға қала, ауыл және елордасы Астана туралы түсінік беру, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге, өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. 1. Музыка Тақырыбы: «Ауылым» (Ө. Бейсеуов.) Мақсаты: Отан, ауыл, қала туралы түсініктерін қалыптастыру. ҚР ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Өнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қазақ биі» қимылдары		Дене шынықтыру Т: «Ата-әже ауылына қонаққа бару» М: Балалардың туған өлке туралы түсініктерін молайту. Адымдау актісіне қолдың жай қимылын үйлестіре, қысқа адыммен заттардың арасынан «жыланша» жүгіруге үйрету. Қ/О «Бірінші бол» Жаратылыстану «Мен тұратын қала», М: Өз мекен-жайы мен тұрғылықты қала сының атын білу. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарын дашты қолдануды үйретуді жалғастыру, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет – ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру, шығармашылыққа, сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу, ойлау, көру қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту		.		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу						
Серуен	№6 1.Бақылау: Ауа райын бақылау М: Балаларға ауа-райындағы өзгерісті байқауға үйрету 2Еңбек: Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж: Аяулымға жыл мезгілдері туралы, оларды ерекшеліктеріне қарай ажыратуды үйрету. 4.Қойын: «Кім тез» М: Шапшандыққа баулу.	№7 1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. 2Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. 3Ж\ж: Айаруға қыс туралы тапқыты жаттату 4Қойын. «Кім шапшаң?» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.					

	5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегін түсіндіру. Ж/ж Мединаға жануарлардың көрегін сурет арқылы табуға үйрету: Дид/ойын: «Қорегін тап»	Вариативтік компонент «Ғажайып ертегілер әлемінде» Т: «Айлакер түлкі»Ертегісін қасық театры арқылы әңгімелеу М: Есте сақтау қабілеттерін нығайту.Ертегі кейіпкерлердің іс- қимылдарын, дауыс ырғақтарын келтіре орындауға үйрету. Ж/ж: Дид/ойын: «Қай мезгіл?»Алиге сурет арқылы әңгімелеуге үйрету. Серуен 2			.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Желтоқсан 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Балалардың Отанын,елін,жерін сүйюге,қастерлеуге үйрету.Тәуелсіз ел екенімізді ұғындыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12.2020ж	Сейсенбі 22.12.2020ж	Сәрсенбі 23.12.2020ж	Бейсенбі 24.12.2020ж	Жұма 25.12.2020ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Әңгімелесу «Менің Қазақстаным» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	«Кел санайық санамақ» М: Сөздік қорын дамыту.
	Қимыл жаттығулар №2 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қалай екенін үйрету.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту» Т:«Отан» өлеңі М.Хәкімжанова Мақсаты: Балаларды өлең мазмұнымен таныстыру.Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Музыка Т:«Тәуелсіздік ел ұраны» (Г. Жотаева.) М: Өнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне, деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.	Дене шынықтыру Т: «Тәуелсіздік - ел тілегі!» М: Балаларға Отанымыз туралы тереңірек түсінік беру. Ептілік, күштіліктерін дамыту. Допты тік төмен еденге лақтыру және секіргеннен кейін қос қолмен қағып алауды үйрету. Қос аяқпен бірдей екпінмен итеріліп және алдыға қарай секіруде жартылай бүгілген аятың ұшына түсуді бекіту. Демін бөгемей,еркін демала білуін қалыптастыру. Қ\о: «Қасқыр мен лақтар» Жаратылыстану Т: «Бізді қоршаған табиғат» М: Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Бәйтерек» М: Дәстүрден тыс алақанмен сурет	Дене шынықтыру Т: «Қазақстан -ең әдемі мемлекет» М: Балаларға Отанымыз туралы тереңірек түсінік беру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап,қолмен тартылып еңбектеу. Допты бір-біріне лақтырып,оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарын қағып ала білуді бекіту. Қ\о: «Тұлпар» «Құрастыру» Т: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру, жұптық жұмыс) М: Қазақстан астанасы - Астана екендігін меңгерту. Астанадағы Бәйтерек ғимараты туралы түсінік беру. Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздардлы дұрыс қолдана отырып, құрастыруға үйрету.Туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, қағаз бөлшектерін бір – біріне желімдеу, бұрыштары мен жақтарын бүктеп, беттестіру іскерліктерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу Т:«Менің елім - Қазақстан» М: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету.Отанына,оның өткені мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру. Жапсыру Т: «Біздің шырша» М: Балаларды Отанын,елін,жерін сүйюге, қастерлеуге үйрету. Тәуелсіз ел екенімізді ұғындыру. Жаңа жыл қарсаңында шырша тойын қарсы алатындығын түсіндіре келе қағаз бетіне әдемі шыр	Дене шынықтыру Т:«Қазақстан тәуелсіз мемлекет» М: Балаларға Отанымыз туралы тереңірек түсінік беру. Қос аяқпен бірдей екпінмен итеріліп және алдыға қарай секіруде жартылай бүгілген аятың ұшына түсуді бекіту. Қ\о: «Өз түсінді тап» Математика негіздері Т:«Біз бақытты баламыз» М: Цифрді заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістік қарым-қатынасты туралы түсініктерін қалыптастыру, геометриялық фигураларды туралы білімдерін бекіту, жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау	«Көркем әдебиет» Т:«Қазақстан – Республикам менің» М: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу, балалардың ой - өрісін дамыту, еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»
---------------------------------------	---	--	--	---	---

		салуға, саусақпен дөңгелек салуға, түрлі түсті бояулармен бояуға, бейнені қағаздың ортасына салуға үйрету. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	ша суретін қиып, жапсыру және оны безендіруді үйрету. Елін, жерін, халқын құрметтеуге тәрбиелеу. Қол икемділігін дамыту.		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№22 1.Бақылау:Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау М: Балаларды қыс мезгіліндегі ауа райын бақылату. 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж:Нұрисламға қыс мезгілі туралы әңгімелету. 4.Қ\ойын: «Қорегін және мекенін тап» М: Сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№23 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату. Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуга көмектесу. 3Ж\ж: Аминаға тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату. 4Қ\ойын. «Қақпа» М: Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	№24 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: « Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). 4Қ\О. «Аю мен аралар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№25 1.Бақылау: Қыс мезгілінде күнді бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілін де күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиеу. 3Ж/ ж: Санжарға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№26 1.Бақылау: Мұзды бақылау М: Балаларға мұзды бақылату. 2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз, тас, топырақ» Балалалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4Қ\О. «Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				

Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Аңсар мен Иманға «Рәміздер» сурет бойынша әңгімелесу.	Вариативтік компонент «Ғажайып ертегілер әлемінде» Т: «Маша мен аю» ертегі оқу М: Ертегінің кейіпкерлерінің әрекетін, сөзін дауыс ырғақтарына келтіре айта білуге үйрету. Ж/ж: Али мен Мединаға сөздік жұмыс: та-те, да-де, ша-ше. Серуен 2	Вар/комп: «Биле-биле балақай М: Би жетекшісінің жоспары бойынша шапшаңдыққа баулу. Ж/ ж: Диасқа тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Аяулымға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Серуен 2	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Мединаға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тапқатарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Желтоқсан 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Қызыл кітап»

Мақсаты: Балаларға қызыл кітап туралы әңгімелеу. Кітап табиғат қорғаудың негізгі іргетасы,экологиялық білім мен тәрбие берудің көзі екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12.2020ж	Сейсенбі 29.12.2020ж	Сәрсенбі 30.12.2020ж	Бейсенбі 31.12.2020ж	Жұма 01.01.21ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулар (құралсыз)				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінулерін қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Қызыл кітап деген не?» М: Қызыл кітап туралы әңгімелеу, өз ойын дұрыс жеткізе білуді сөйлемдерді	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызыл қасқыр» М: Қызыл кітапқа енген жабайы жануарларды қорғауға үйрету. Жоғары тіреуіште денесін тік ұстауды сақтап жүруді үйретуді жалғастыру. Гимнастикалық	Дене шынықтыру Т: «Қоңыр аю» М: Балалардың Қызыл кітап туралы түсініктерін молайту. Сап тізбекте бір бірден сапқа тұру. Қ/О: Қарғалар	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Барыс» Мақсаты: Қызыл кітаптың маңызы зор. Ол жойылып бара жатқан аң құстарды, өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, қолмен тартылып еңбектеуді	

	толық сөйлеуге үйрету.Сөздік қорларын негізгі сипатты білдіретін сөздер:зұлым,арамт амақ, қорқақ сөздерімен кеңейту. Музыка Тақырыбы: «Шырша жыры» (Б. Бейсенова.) Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар» биі	орындық бойымен ішпен,қолмен тартылып еңбектеуді бекіту. Қ/О «Қорықпаймын» Жаратылыстану Т: «Қазақстанның Қызыл кітабы» М: Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру.баллардың есте сақтау қабілеттерін логикалық пайымдалуын шығармашылық қиялын дамыту. Сурет салу Т: «Біздің әсем шыршамыз» М: Балаларға жаңа жыл туралы түсініктерін қалыптастыру.жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету.	Орыс тілі Т: «Животные Красной книги Казахстана» Цель:Познакомить с дикими животными занесенными в Красную книгу Казахстана, научить разлучать по внешнему виду и называть этих животных.	бекіту. Допты тік төмен еденге лақтыру және секіргенне кейін қос қолмен қағып алау. Қо: «Сайқымазақтар биі Математика негіздері Т: «Көк құс бақыт құсы » М:3 санымен цифры тура лы өткенді пысықтау.1,2,3,4 цифларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру Үшбұрыш, төртбұрыш сияқ ты геометриялық фигура лар туралы өткенді пысық тау. Музыка Т:«Шырша жыры» Б.Бейсенова М: Шығарманы аяғына де йін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Ас паптарда еркін ойнап игеру ге үйрету. Әуенді ойын әре кеттеріне талпындыру көте ріңкі көңіл сыйлау	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№22 1.Бақылау:Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау М: Балаларды қыс мезгіліндегі ауа райын бақылату. 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/ж: Санжарға қыс мезгілі туралы әңгімелету. 4.Қойын: «Қорегін және	№23 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2.Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуга көмектесу. 3Ж/ж: Аминаға тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату. 4.Қойын. «Қақпа»	№24 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: « Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа	№25 1.Бақылау: Қыс мезгілінде күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Санжарға жанды және жансыз табиғат	№26 1.Бақылау: Мұзды бақылау М:Балаларға мұзды бақылату. 2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз, тас, топырақ» Балалалардың өлі табиғат туралы

	мекенін тап» М: Сөздік қорларын дамыту. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	байланысты). 4Қ\О. « Аю мен аралар» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	туралы әңгімелесу. 4Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	түсініктерін тереңдету. 4Қ\О. « Аю апаны» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру Ж/ж: Аминаға тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату.	Вариативтік компонент «Ғажайып ертегілер әлемінде» Т: «Маша мен аю» ертегісін сахналау М: Ертегі кейіпкерлердің іс әрекеттерін нақышына келтіре айта білуге үйрету. Ертегілерге деген қызығушылығын арттыру. Ж/ж: Дид/ойын: «Бұл қай мезгіл?» Алуаға қыс мезгілі туралы әңгімелету. Серуен 2	Вар/комп: « Биле-биле балақай» М.Би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/ ж: Жұмбақтарды шешейік Аңсарға табиғатқа байланысты жұмбақтарды шешуге үйрету. Серуен 2	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Санжарға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелету. Дид/ойын: « Жанды және жансыз» Серуен 2	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Мирас пен Аяулымға табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Серуен II Ауарайын бақылау
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тапқатарын үйден қайталаттырып, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Қаңтар 1-апта

Өтпелі тақырыбы: « Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»

Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтанудың маңыздылығы мен дәрумендердің ағзаға пайдасы туралы ұғындыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01.2021	Сейсенбі 05.01.2021	Сәрсенбі 06.01.2021ж	Бейсенбі 07.01.2021ж	Жұма 08.12.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)		Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.		Д/ойын: «Затты тортастыр» М: ойлауларын дамыту
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Құралсыз жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық бекетіне саяхат» Мақсаты: Балаларға денсаулық туралы тереңірек түсінік беру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Қолдарының төмен-алға қарай	Дене шынықтыру» Тақырыбы: «Тәні саудың – жанысау» Мақсаты: Денімізді сау болуы үшін дұрыс тамақтану туралы балаларға түсінік беру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алма» ертегісі Мақсаты: Ертегіні оқу және мазмұндау, сөздерге жалғауларды дұрыс жалғап айтуға үйрету, сыйластыққа,

		қимылдарын аяқтың итерілуін үйлестіріп, орнынан ұзындыққа секіруді орындауда бастапқы қалпын дұрыс қабылдауды үйрету. Залдың барлық кеңістігін пайдаланып, жүру кезінде бір-біріне бөгет жасамай, өзінің орнын жылдам таба білуді бекіту. Қо: «Қасқыр мен қоян» Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға көкөністердің, жемістердің, сүт тағамдарының дәруменге бай екенін және денсаулыққа пайдасы бар екенін түсіндіру, оларды күнделікті пайдалануда гигиеналық талаптарды қолдануға үйрету; Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Дәрумені мол тағамдарды пайдануға тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Балаларға жеміс-жидектердің пайдалы екенін туралы және таза жуылған күйде пайдалану керектігін түсіндіру. Алманың суретін сала білуге үйрету, алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу, жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып, толық тегіс бояуға үйрету, ұқырты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, жеміс – жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге	Арақашықтығы 1.5 м екі сапта тұрып,лақтыру күшін сап арасында арақашықтыққа допты бір біне қос қолмен бастан асыра лақтыру. Қо: «Аю мен аралар» Құрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Мақсаты: Балаларға дәрумендер туралы айтуды жалғастыру, қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Сәбіз бен алма» Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтану керектігін түсіндіруді жалғастыру. Сәбіз бен алманы қиып алу әдісі арқылы жапсыруға үйрету, ережені сақтай отырып, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу, қиялдарын дамыту Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Сүт өнімдері» Мақсаты: Сүттен жасалынатын өнімдер туралы түсінік беру арқылы адам өміріндегі маңыздығы мен пайдасы туралы түсіндіру. Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерте отырып, айраннан биос, иогурт жасауға үйрету, ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту.	адалдыққа тәрбиелеу, танымдық қызығушылықтарын арттыру
--	--	---	--	---

		тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№23 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж\ж: Аминаға тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату. 4Қойын. «Қақпа» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	№24 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: « Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). 4Қ\О. «Аю мен аралар» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу		№26 1.Бақылау: Мұзды бақылау М:Балаларға мұзды бақылату. 2 Еңбек: Балалардыбірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз,тас,топырақ» Балалалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4Қ\О. «Аю апаны» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке		Вар/комп: «Ғажайып ертегілер әлемінде» Т: «Маша мен аю» ертегісін мультимедия арқылы көрсету	Вар/комп: «Биле биле балақай» Мақ: Би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/ ж: Тіл ұстарту		Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Санжарға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелету. Дид/ойын: « Жанды және

жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		М: Кейіпкерлердің іс әрекеттерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Ертегіні мультимедия арқылы қарауға қызығушылықтарын арттыру.Ертегілерге деген қызығушылығын арттыру. М: Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығулары Сөзімге	жаттығулары Сөзімге		жансыз» Серуен 2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Қаңтар 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»

Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, балалардың ой-өрісін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01.2021ж	Сейсенбі 12.01.2021ж	Сәрсенбі 13.01.2021ж	Бейсенбі 14.01.2021ж	Жұма 15.01.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқамбаздығын есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Құралсыз жаттығулар. М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінуді үйрету.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу) М: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Дене шынықтыру Т: «Қыс қызығы» М: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, балалардың ой-өрісін кеңейту. Төрт тағандап гимнастикалық бойымен еңбек	Дене шынықтыру Т: «Қандай суық қыс деген?» М: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы балалардың білімдерін кеңейту. Гимнастикалық орындық бойымен де	Дене шынықтыру Т: «Аппақ, аппақ, жапалақтап» М: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы балалардың білімдерін кеңейту. Төрт тағандап	Көркем әдебиет Т: «Қыс» өлеңі Авторы: Ө. Дүйсенбиев М: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке

	Балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Музыка Т: «Қыс күні» (Ж.Мұхамеджанова.) М: Балаларға ормандағы жабайы аңдар туралы түсінік беріп, музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Аю»	теуде қолдың жұмысын координациялауды үйрету. Қ/о: «Ұшақтар» Жаратылыстану Т: «Біздің өлкеге қыс келді» М: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектерімен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Сурет салу Т: «Қысқы көрініс» М: Көрініс, көкжиек, кеңстік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл – күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру, сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс – тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.	еңбектеуде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Қ/о: «Ұшақтар» Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию	гимнастикалық орындық бойымен еңбектеуді жалғастыру. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолмен қағып алу. Математика негіздері Т: «Аппақ қар» М: Жыл мезгілі- қыс. 4 саны мен цифрлары тура- лы өткенді пысықтау. 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестіруді жалғастыру, үшбұрыш, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; өзіне қатысты тұрғыда заттың орналасуын (оңға, солға, оңға) анықтай білуге үйрету. анықтай білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Қыс күні» (Ж.Мұхамеджанова.) Мақсаты: Әнді қайтала- тып, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамытып, балаларға көтеріңкі көңіл-күйсыйлау. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Шырша» биі	қызықтыру. Сөздік қорын молайту. Мүсіндеу Т: «Аққала» М: Қыс мезгілінің ерекшелігіне тоқтала отырып, қыста ойналатын ойындар қыс қызығын арттыра түсетінін түсіндіру. Қыс мезгілінде жасалатын аққаланы ермексизден мүсіндей білуге үйрету. Ермексизды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету, аққала жасауда әртүрлі материалдарды қолдана білуге баулу, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру арқылы табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№21 Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылау М: Балаларға қыс мезгіліндегі	№22 Бақылау: Қар жауғанын бақылау М: Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және қиялдау қабілетін, тілін	№23 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді	№24 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау	№25 Бақылау: М: Балаларға мұзды бақылату. Еңбек: Мұзды жерлерге

	ауа-райын бақылату. Қыс туралы көркем сөз,мақал-мәтел оқу-балалардың қыс туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). Қ\О. «Кеглиді соқ» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	дамыту. Қар туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қардан ойын алаңын газалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. (өсімдіктер,жануарлар) Қ\О. «Қармен ойын» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	бақылату,желдің қатты әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. Қ\О. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	М: Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) Қ\О. « Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	құм шашу. Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз,тас,топырақ» Қ\О. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Шаштараздыңеңбегімен таныстыру. Ж/ж : «Қыс» өлеңі Мединаға қыс мезгілі туралы өлеңнің шумақтарын қайталаптыру.	Вариативтік компонент: «Ғажайып ертегілер әлемінде» Т: Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу М: Ертегіні оқу,тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру,қиын кезде	Вар/комп: «Биле биле балақай» Мақ: Би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Нұрисламға тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету.	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Д/о: «Бұл қай мезгіл?» Аңсарға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Серуен 2	Қ/ойын: «Қояндар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/о: «Қай мезгіл?» Аминаға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II

қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		достары на көмектесуге тәрбиелеу. Ж/ж: Д/о: «Қай мезгілде болады?» Алуа мен Санжарға қыс мезгілі туралы әңгімелету.			
«Ертеңге дейін»,Балалар мен, ата – аналармен қарым- қатынас.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Қаңтар 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Күн,су, ауа»

Мақсаты: Күн,су,ауа туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршіліктегі құндылықтары, адамға пайдасы туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.2021ж	Сейсенбі 19.01.2021ж	Сәрсенбі 20.01.2021ж	Бейсенбі 21.01.2021ж	Жұма 22.01.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау. Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқамбаздығын есте сақтау қабілетін дамыту.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау Әңгімелесу «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау. Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу Д/ойын «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
	Құралсыз жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртуілерін қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Ж» және «Ш» дыбыстары. М: Күн, ауа, су туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршіліктегі құндылықтары, адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорларын	Дене шынықтыру Т: «Денің сау болсын» М: Балалардың күн, су, ауа туралы түсініктерін молайту. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес өзінің айналасында айналу жеңіл және ырғақты секіруді орындауы үйрету. Жоғары тіреуіш бойымен жүруде нық тепе-теңдікті және дене бітімін дұрыс қалпын сақтау, одан аяқтың ұшымен	Дене шынықтыру Т: «Біз спортшылар» М: Балалардың денсаулық туралы білімдерін одан әрі молайту. Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен түсуге үйрету. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді	Дене шынықтыру Т: «Таза ауада» М: Балаларға үйде жалғыз қалғанда тәртіпті болуға тәрбиелеу. Допты алыстан отыру қалпында бастан асыра лақтыру бүгілген қолдың екпінімен лақтыру күшін беруді үйрету. Аяқты	Көркем әдебиет Т: «Күннің құдыреті» әңгіме Ж. Әбдірейұлы М: Табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастыру, табиғат әсемдігін көре білуге әңгімелеуге баулу.

	тілдерін дамыта отырып, тәжірибе арқылы бақылағандарын жеткізу Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» (Г. Абдрахманова.) Мақсаты: Балаларға күн, су, ауаның пайдасы туралы түсінік беру. Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Шөжелерім»	жеңіл түсе білуін бекіту. Қос аяқпен алға қарай секіруге жаттықтыру. Қ/О «Шарлар мен бағаналар» Жаратылыстану Т: «Шуағын шашқан алтын күн» Мақсаты:Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көз қарасты тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Күннің молшуағы» М:Балаларға табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрете отырып, күннің,судың,ауаның маңызы адам үшін,тіршілік үшін өте қажет екенін түсіндіруді жалғастыру.Жылы түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдаану керек екенін түсіндіру нәзіктікке тәрбиелеу.	тізені жоғары көтеріп ырғақты жүруді орындау. Құрастыру Т: «Қардан соққан аққала» (Табиғи және қалдық материалдардан М:Балаларға қардың қыс мезгіліндегі жауын шашын ерісе су болатынын түсіндіру.Қарды және табиғи материалдарды қолдана отырып, аққала құрастыруды үйрету. Жапсыру Т: «Күннің көзі» М: балаларға табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрете отырып,күннің судың,ауаның,маңызы адам үшін тіршілік үшін өте қажет екенін түсіндіруді жалғастыру. Күннің көзінен әдемі аппликация жасауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Су туралы не білеміз?» М:Балаларды судың қасиеті мен құрамыментаныстыру (дәмі,түсі,иісі) судың тіршілік иесі үшін мәні қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту.	өкшемен аяқтың ұшымен қою, қолдарын бір қалыпты қимылдармен, босандау иықтарымен қимыл қарқында төзе білуін бекіту. Қ/О: «Ормандағы аюда» Математика негіздері Т: «Күннің құдіреті» М:5ке дейін санауды жалғастыру. Реттік және есептік санауды ажырата білуге үйретуді жалғастыру.кеңістік байланысы (сол жағында,оң жағында)туралы түсінігін нығайту, достыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№24 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. Аспан туралы жұмбақ шешубалалардың аспан	№22 Бақылау: Қар жауғанын бақылау М:Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және қиялдау қаблетін,тілін дамыту. Қар туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қардан ойын алаңын	№23 Бақылау: Желді бақылау М:Балаларға желді бақылату,желдің қатты әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазарту.	№24 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын	№25 Бақылау:Қыс мезгіліндегі күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.

	туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). ҚО. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды жылдам жүруге үйрету.	тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. (өсімдіктер,жануарлар) ҚО. «Қармен ойын» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шеше йік» (табиғатқа байланысты) ҚО. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Еңбек: Мұзды жер лерге құм шашу. Ж/ ж: Қардың қасиетін тани біл. Қарды зерттеу. ҚО. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Ж/ж: «Қыс қызығы» өлеңі Мирасқа қыс мезгілі туралы өлең шумақтарын қайталату. Серуен 2	Вар/комп: «Ғажайып ертегілер әлемінде» Так: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін сурет арқылы көрсету. Мақ: Сөйлеу арқылы сөздік қорларын көбейтіп, еркін сөйлеуге тәрбиелеу Ж/ж: Тақпақ «Зима» Назарға орысша зима тақпақты қайталап,айтуға үйрету. Серуен 2	Вар/комп: «Биле биле балақай» Ж/ж: Тақпақ «Зима» Назарға орысша зима тақпақты қайталап,айтуға үйрету. Серуен 2	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ж: Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Әминаға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Серуен 2	Қ/ойын «Қоян мен қасқыр» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/о: «Бұл қай мезгіл?» Нұрисламға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен 2
«Ертеңге дейін» Балалармен,ата аналарменқарым қатынас.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаттырып, жаттатқызуларын ескерту. Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Қаңтар 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Үйде жалғыз қалғанда»

Мақсаты: Балаларға қауіпсіздік ережесі туралы түсінік беру. Балаларға үлкендердің көмегінсіз қауіпті заттарды пайдалануға болмайтындығын түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01.2021ж	Сейсенбі 26.01.2021ж	Сәрсенбі 27.01.2021ж	Бейсенбі 28.01.2021ж	Жұма 29.01.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	Д/ойын «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Әңгімелесу «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқамбаздығын есте сақтау қабілетін дамыту
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Құралсыз жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қажетін білдіру.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбері: Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
	Сөйлеуді дамыту Т: «Қауіпсіздікті болдырмайық» М: Балаларға қауіпсіздік ережесі туралы түсінік	Дене шынықтыру Т: «Біз батырмыз» М: Балаларға спорттың денсаулыққа пайдалы екендігін түсіндіру. Біртіндеп бес жіптің үстінен өту. Аяқты	Дене шынықтыру Т: «Біз батырмыз» М: Балаларға спорттың денсаулыққа пайдалы екендігін түсіндіру. Біртіндеп бес	Дене шынықтыру Т: «Бағдаршам» М: Балаларға бізді қоршаған әлем туралы түсінік беру. Жалаушалардың	Көркем әдебиет Т: «Әдепті баламыз» өлеңі Авторы: М. Төрежанов М: Өлеңді оқи отырып, балаларға

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	беру.Күнделікті өмірдегі жағымсыз жағдай болудың алдын-алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыруарқылы өз ойларынан әңгіме құрай білуге үйрету. Музыка Т: «Біз ойнаймыз,ойнаймыз» (М.Дауылбаев) М: Әнді қайталап,әуен ырғағын тыңдап,ән айту қабілеттерін әрі қарай дамытып,балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Серуендейміз,билейміз»	өкшемен,аяқтың ұшымен қою,қолдарын бір қалыпты қимылдарымен,босандау иықтарымен қимыл қарқында төзе білуін бекіту. К/ойын: «Торғай мен балапандар» Жаратылыстану Т: «Мен жалғыз болғанда» (бейнетаспа қарау,жағдаят келтіру) М: Балалардың тұрмыста қауіпсіздік мінез-құлықтарын дамыту(балабақшада және үйде қозғалыс орындарында қауіпсіздік ережелерін сақтау,ересектердің рұқсатынсыз өткір заттарды,электроқұрылғыларды ұстауға,отпен ойнамауға) Сурет салу. Т:«Теледидар» М: Балаларға қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейте отырып,теледидар суретін смалуға үйрету.	жіптің үстінен өту.Аяқты өкшемен,аяқтың ұшымен қою,қолдарын бір қалыпты ұстау. К/ойын: «Торғай мен балапандар» Орыс тілі Тема: «Если ты один дома» Цель: Уточнить представления детей об опасных для жизни предметах.Обогащать словарь детей названиями электроприборов,об их значений для людей.	арасынан еңбектеуге үйрету,қол мен аяқтың жұмысын координациялау.Доп ұстаған қолын бастың артына қарай апару. К/ойын: «Ұшты-ұшты» Математика негіздері Т:«Қорықпаймын» М: Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту,геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру.1цифрын 1санының таңбасы ретінде таныстыру.Үлгіні пайдаланып,санды жаза білуге үйрету Музыка Т: «Біз ойнаймыз,ойнаймыз» (М.Дауылбаев) М: Әнді қайталап,әуен ырғағымен,ән айту қабілеттерін әрі қарай дамытып,балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Қ/ы/қ: «Серуендейміз,билейміз»	үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету,үлкендердің көмегінсіз қауіпті заттарды пайдалануға болмайтындығын түсіндіру. Мүсіндеу Т: «Теледидар» М:Балалардың тұрмыста қолданылатын электротехникалық заттар туралы білімдерін кеңейту.Олардың пайдасы мен зияны туралы ұғындыру.Теледидар жайлы ұғымдарын кеңейте отырып,ермексازдан теледидар жасауға үйрету.Ермексазды алақан арасына салып есуді,домалақтау тәсілдерін үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Күртешелерінің сырғымаларын тағуға бір-біріне көмектесу. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№28 Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылау	№29 Бақылау: Мұзды бақылау. М: Балаларға мұзды бақылату.	№30 Бақылау: Желді бақылау	№31 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау	№32 Бақылау: Қар жауғанын бақылау

	М:Балаларға қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылату. Қыс туралы көркем сөз,мақал-мәтел оқу-балалардың қыс туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: «Ауа,су,жер» Айару (табиғатқа байланысты). Қ\О. «Кеглиді соқ» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз,тас,топырақ» Қ\О. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	М:Балаларға желді бақылату,желдің қатты әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету.Аңсар Қ\О. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	М:Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) Диас Қ\О. « Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	М:Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және қиялдау қаблетін,тілін дамыту. Қар туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. Сезім (өсімдіктер,жануарлар) Қ\О. «Қармен ойын» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу. Майлықты пайдалануға дағдыландыру.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. «Тасбақа»жаттығуы.Массажды кілемше арқылы жүргізу.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен	Сюжеттік ойын «Дәрігер» М:Дәрігердің еңбегімен таныстыру. Ж/ж : Дид/ойын: «Аңдарды коректендір» Аңсар мен Абдурахманға аңдардың қорегін табу. Серуен 2 Вар/комп: «Биле-биле,балақай»	«Ғажайып ертегілер әлемінде» Т. «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. М: Ертегіні балаларға үстел үсті арқылы көрсету.Ертегі мазмұнын еске түсіру арқылы ондағы жағымды жағымсыз	Вар/комп: «Биле-биле,балақай» Маман жоспары бойынша Ж/ ж: Имранға тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2	Үстел-үсті ертегісі: « Шалқан» Ж/ ж: Д/о: «Қай мезгілде болады?» Инжуге қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Серуен 2	Қ/ойын «Қояндар» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Ж/ж: Д/ойын: «Құралын тап» Әминаға өрт сөндіруші мен жедел жірдем дәрігерінің құралдарын табуға үйрету. Серуен II

қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Маман жоспары бойынша Ж/ж: «Бұл қай мезгіл?» Абай мен Сезімге қыс мезгілі туралы әңгімелету. Еркін ойындар. Серуен 2	кейіпкелерді ажырата білуге тәрбиелеу Ж/ж: «Бұл қай мезгіл?» Абай мен Сезімге қыс мезгілі туралы әңгімелету. Еркін ойындар. Серуен 2			
«Ертеңге дейін» Б/ата-анамен қарым – қатынас. Б/дың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген әнді жаттап келулерін айту. Сәтті демалыс тілеу!				

Айы: Ақпан 1-апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Ұшады, жүзеді, жүреді. Жол ережелері.»

Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа мейрімді сезімдерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.02.2021ж	Сейсенбі 2.02.2021ж	Сәрсенбі 03.02.2021ж	Бейсенбі 04.02.2021ж	Жұма 05.02.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Әңгімелесу «Қыстың соңғы айы» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	«Логикалық есептер» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Құралсыз жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінуді үйрету.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Біз тұратын қала» (байланыстырып сөйлеу) М: Балаларға көлік түрлерінің атын үйрету, қоғамдық көлікте өзін - өзі дұрыс ұстауға, жол	Дене шынықтыру Т: «Ұшақтар» М: Балаларға жол ережесі туралы түсінік беру. Сақтық шараларына дайындау. Аяқтың өкшесінен аятың ұшына ауысуды, қабырғалы тақтай бойымен жүруде нық тепе теңдікті сақтауды үйрету. Қ: «Орныңды тап»	Дене шынықтыру Т: «Поезд» М: Доп ұстаған қолын бастың артына қарай апару, доптың ұшуына алға-жоғары қарай бүгілген қолдары екпінді жазылуымен дұрыс траектория бере білуді бекіту. Шектелген алаң бойымен қос	Дене шынықтыру Т: «Балалар көлігі» М: Балалардың бізді қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен	Көркем әдебиет Т: «Ұшақ» өлеңі Ж. Нұрханов М: Балаларды өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, сөздік

	қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу, жолда жүру ережесі туралы түсініктерін жалғастыру. Музыка Т: «Бозторғай» (Е. Құсайынов.) М: Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Шөжелерім»	Жаратылыстану Т: «Ұшамыз, жүземіз, барамыз» (дидактикалық ойын) М: Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйретуді жалғастыру, көліктердің ауа, су, жер асты топтарына бөлінетіні туралы түсінік беру Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балаларға бізді қоршаға әлем оның ішіндегі ауа, су көлігі және жердегі көліктер туралы толық түсінік беруді жалғастыру. Сурет салуда ғарыш әлеміне ұшатын көлік бұл-зымыранның суретін салуға үйрету. Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	аяқпен секіруге жаттықтыру. Қ\о: «Поезд» Құрастыру Т: «Машиналар» М: Машинаның түрлерін қайталай отырып, бөліктері туралы білімдерін толықтыру. Машинаны оригами әдісі бойынша құрастыру жолдарымен тансытыру. Жапсыру Т: «Қайық өзен бойымен жүзіп келеді» М: Балаларға су көлігі қайық туралы түсінік бере отырып, тікбұрышты қиғашынан қиюға, тікбұрыштың бұрыштарын қиюға үйрету, композицияны мағынасына сәйкес қосымша пішіндермен толықтыру. Қоршаған ортамен танысу Т: «Жолда жүру ережесі» М: Балаларды бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жаяу жүргіншілер жолы, көше жиегіндегі жол (тратуар), медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Жол жиегіндегі жолмен (тратуар) балалар жолдан ата – аналарының көмегімен өту қажеттігін айту.	үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіруді үйрету. Қ\о: «Поезд» Математика негіздері Т: «Кеме» М: цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістік қарым қатынастары туралы (сол жақ, оң жақ, үстінде, ортасында, алдында) геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру.	қорын молайту, есте сақтауын, танымдық қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№33 Бақылау: Көпшілік көліктерін бақылау. М: Көпшілік көліктері туралы	№34 Бақылау: М: Мұздың еруін бақылау. Күн жылынып, жылудың күшімен	№35 Бақылау: Қар жамылғыларының азаюын бақылау.	№36 Бақылау: Ағаштарды бақылау М: Балаларға ойын	№37 Бақылау: Күн ментүн неге ауысады. М: Жыл мезгілдерінің

	білімдерін таяқтау, жолда жүру ережелерін үйрету. Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылығын тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ шыбықтарды жинау. Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? ҚО. «Қояндар» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	су бетіндегі мұздар да ери бастайтындығын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңын түскен шыбықтардан тазалау. Ж/ ж: «Балықтардың тіршілігі туралы әңгімелеу» ҚО «Ақ серек, көк серек» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйтрету.	М: Балалардың назарын қардың күнен күнге азайып бара жатқандығына аудару. Еңбек: Ойын алаңындағы жолдарды қоқыстардан тазалау. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО. «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. Ж/ ж: «Біздің үйіміз қандай?» Сюжеттік-ролдік ойын: «Мал қорасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	ауысуына қарай күннің ұзаруын бақылау. Еңбек: Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. Ж/ ж: « Не ұшады?, не жүзеді?,не жүреді?» ҚО. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.			
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс	. Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Д/о: «Бұл не? Алуа мен Санжарға қауіпсіздік туралы әңгімелесіп, түсіндіру. Серуен 2	Вар/комп: «Ғажайып ертегілер әлемінде» Т: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін мультимедия арқылы көрсету. М: Балаларға мультимедия көрсету арқылы балалардың ойларын дамыту сөздік қорларын кеңейту. Ертегіні түсінуге, қызық тауға үйрету. Ж/ж: Нұрислам мен Жансаяға 1ден 5ке дейін	Вар/комп: «Биле-биле балақай» Мақ: Би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/ ж: Д/о: «Бұл қандай көлік?» Нұртілек пен Софияға әуеде ұшатын көліктер туралы сұрақтар қойып жауаптарын тыңдау.	Қ/о: «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Ж/ ж: Д/о: « Бұл қандай көлік?» Инжу мен Айлинге сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен 2	Қ/ойын «Торғайлар мен көліктер» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Айару мен Мирасқа көліктерді ажыратып атауға үйрету.

- әрекеті		тура және кері санаудыүйрету			
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Ақпан 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Арнайы көліктер»

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық, қарым-қатынасқа, мейрімді сезімдерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02.2021ж	Сейсенбі 09.02.2021ж	Сәрсенбі 10.02.2021ж	Бейсенбі 11.02.2021ж	Жұма 12.02.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Д/ойын: «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқампаздығын есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Д/ойын: «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Құралсыз жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қажетін қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Бұл қандай көлік?» (Дид/о) М: Балаларға арнайы көліктер ту – ралымағлұмат беру, әртүрлі көлік құ-	Дене шынықтыру Т: «Жедел жәрдем көлігі» М: Балаларға арнайы көліктер туралы, ол көліктердің арқаратын қызметтері туралы тереңірек түсінік беру. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, қолдың төмен алға	Дене шынықтыру Т: «Қызметкерлер көлігі» М: Балаларға арнайы көліктер туралы, ол көліктердің арқаратын қызметтері туралы	Дене шынықтыру Т: «Сымсыз телефон» М: Балалардың байланыс туралы түсініктерін молайту. Отыру қалыпында допты бастан асыра лақтыру, бүгілген	Көркем әдебиет Т: «Көлік жүргізушісі кім?» М: Балалардың көлікті кім жүргізетіні туралы білімдерін кеңейту. Көлікпен

	ралдарымен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру, көлікте жұмыс жасайтын адамдарға сыйлас-тықпен қарау. Музыка Т: «Көліктер дауысы» М: Балалармен көліктер туралы әңгімелесіп,ән-күйлерді тыңдатып,қабылдау,ес-те сақтау,муз.жанрды ажырата білуге үйрету. М/ы/к: «Поезд	қарай қимылын аяқтың екпінді итерілуімен үйлестіруді, бүгілген аяқтың ұшымен жеңіл жерге түсуін үйрету. Қ/О: «Ұшақтар» Жаратылыстану Т: «Көлік түрлері» М: Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, поезд, трамвай туралы түсінік беруді жалғастыру.Өрт сөндіруші және жедел жәрдем көлігімен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру. Сурет салу Т: «Жүк көлігі» М:Балаларға көліктер туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Тік төртбұрыш пен шаршыны түйістіріп салып, дөңгелектердің суретін салуды үйрету.	тереңірек түсінік беру.Аяқтың өкшесінен аяқтың ұшына ауысуды орындау, тепе теңдікті сақтай білуді бекіту. Қ/О: «Торғайлар мен көлік» Орыс тілі Т: «Транспорт» Ц: Продолжать обогащать слова детей лексическим материалом по темам занатия. Вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные.	қолдың жазылу екпініменлақтыру күшін беруді үйрету. Бірінші шеңберден екінші шеңберге бітіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінмен итерілу, денені алға қарай еңкейте аяқтың ұшымен жерге түсе білуін бекіту. Қ/О: «Сымсыз телефон» Математика негіздері Т:«Жедел жәрдем көлігі» М:Цифыр мен санды сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Матиматикалық жұмбақтарды шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Заттардың орналасу ретін сөзбен баяндау, ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікті табу қабілеттерін дамыту. Музыка Т: «Көліктер дауысы» М: Әнді қайталап, ән – күйлерді тыңдап, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанрды ажырата білуді үйрету. М/ы/к: «Қуыршақпен билейміз»	таныстыруды жалғастыру.Көліктің бөлшектерін білу және атау. Мүсіндеу Т:«Автобус» М:Балаларға біздіқоршаған әлем оның ішінднгі ауа, су көлігі және жердегі көліктер туралы толық түсінік беріді жалғастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосуға үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№22	№23	№24	№25	№26

	1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау М: Балаларды қыс мезгіліндегі ауа райын бақылату. 2Еңбек: Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж: Нұрисламға қыс мезгілі туралы әңгімелету. 4.Қойын: «Қорегін және мекенін тап» М: Сөздік қорларын дамыту. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж\ж: Аминаға тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталану. 4Қ\ойын. «Қақпа» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: « Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). 4Қ\О. «Аю мен аралар» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	1.Бақылау: Қыс мезгілінде күнді бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Санжарға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	1.Бақылау: Мұзды бақылау М: Балаларға мұзды бақылату. 2 Еңбек: Балалардыбірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз,тас,топырақ» Балалалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4Қ\О. «Аю апаны» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық.	Д/ойын: «Аңдарды коректендір» М: Балаларға аңдардың қорегі туралы түсіндіру. Ж/ж : Айаруға қыс мезгілі туралы өлең шумақтарын қайталану.	Вариативтік компонент: «Ғажайып ертегілер әлемінде» Т: «Қызыл телпек» ертегісін оқу» М: Ертегінің мазмұнын түсінуге,кейіпкерлердің әрекетін бағалауға көмектесу Ж/ж: Д/о: «Бұл қандай пішін?»Жансая мен Алуаға	Вар/комп: «Биле-биле балақай» Мақ: Би жетекшесінің жоспары бойынша Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Диас пен Нұртілекке тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету.	Үстел-үсті ертегісі: «Үйшік» Ж/ ж: Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Инжу мен Аяулымға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Серуен 2	К/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Нұрислам мен Айлинге қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету.

Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		көліктер қандай пішінен тұратынын айтқызу.	Серуен 2		Серуен II
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. (Алуа, Нұрислам,Әли) Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаттырып, жаттатқызуларын ескерту. (Айару,Анниса)				

Айы: Ақпан 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Электроника әлемі, байланыс құралдары»

Мақсаты: Балалардың электроника және байланыс құралдары туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршіліктегі құндылықтары, адамға берер пайдасы туралы әңгімелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02.2021ж	Сейсенбі 16.02.2021ж	Сәрсенбі 17.02.2021ж	Бейсенбі 18.02.2021ж	Жұма 19.02.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқампаздығын, есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу: «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Кім жоқ?» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Құралсыз жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жылулық шеңбері: Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. -Сен күндей күлімдеп, әдемі боп жүрші -Сен көк аспандай жарқырап, күліп жүрші. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Ч» және «Ц» дыбыстары. М: Балаларға тұрмыстық заттардың атауын меңгерте отырып, сөздік қорларын дамыту, олардың атқаратын міндеттерімен таныстыру, жинақылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 1. Музыка Тақырыбы: «Телефон» (С. Қалиев.) Мақсаты : Балаларға телефон туралы түсінік бере отырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Шырша»	Дене шынықтыру Т: «Электроника әлемі» М: Балалардың байланыс құралдары туралы түсініктерін молайту. Рейканы дұрыс ұстау, жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді орындауды үйрету. Қ/о: «Түрлі-түсті автомобильдер» Жаратылыстану Т: «Біз не үшін керекпіз?» М: Тұрмыстық электротехника заттары-теледидар, кір жуу машинасы, қысқа толқынды пештермен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдету үшін тұрмыстық техниканың мағынасын түсіндіру. Сурет салу Т: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» М: Балаларға шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту.	Дене шынықтыру Т: «Ғаламтордан келген хат» М: Балалардың бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінмен итерілу, денені алға қарай еңкейте аяқтың ұшымен жерге түсе білуін үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Теледидар» М: Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. Жапсыру Т: «Радио» М: Балаларға байланыс құралдарымен таныстыруды жетілдіру. Шаршы немесе тік төртбұрыштан келтіре отырып, радио құрылғысын түрлі-түсті қағаздан қиып, жапсыруға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Т: «Ақпараттық құралдар» М: Балаларға телефон, теледидар, радио, компьютердің ақпараттық құралдарға жататынын түсіндіру. Қарапайым ақпарат көздерін қолданудағыдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру Т: «Жалауша» М: Балаларды бізді қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу. Математика негіздері Т: «Шаңсорғыш» М: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға, таныс заттарды еніне қарай салыстыру. Тіктөртбұрыш туралы білімдерін ұштау.	Көркем әдебиет Т: «Телефон» өлеңі К. Чуковский М: Өлеңді оқи отырып, мағынасын түсіндіру. Телефонның өмірдегі пайдасы туралы айту, оны күтіп-баптауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№22 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау	№22 Бақылау: Қар жауғанын бақылау	№23 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді	№24 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау	№25 Бақылау: Қыс мезгіліндегі күнді

	М:Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. Аспан туралы жұмбақ шешу балалардың аспан туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). Қ\О. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу.	М:Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және қиялдау қабілетін,тілін дамыту.Қар туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. (өсімдіктер,жануарлар) Қ\О. «Қармен ойын» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	бақылату,желдің қатты әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. Қ\О. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	М:Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) Қ\О. «Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	бақылауМ:Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Али қардың қасиетін тани біл. Қарды зерттеу. Қ\О. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуесін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М:Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Ж/ж : Медина қыс мезгілі туралы өлең шумақтарын қайталату. Серуен 2	Вар/комп: «Ғажайып ертегілер әлемінде» Тақ. «Қызыл телпек» ертегісін мультимедия арқылы көрсету Мақ: Балаларға ертегіні мультимедия арқылы көрсете отырып,қызығушылықтарын арттыру.Адамгершілікке,үлкенді құрметтеуге тәрбе леу.Ж/ ж: Д/о. «Қай мезгілде	Вар/комп: «Биле-биле балақай» Мақ: Би жетекшісінің жоспары бойынша . Ж/ ж: Д/о. «Қай мезгілде болады?» Абайға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Үстел-үсті ертегісі: «Үйшік» Ж/ ж: Софияға орысша «Зима» өлеңін қайталап айтуға үйрету. Серуен 2	Қ/ойын «Қоян мен қасқыр» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/о: «Қай мезгілінің ауа-райы?» Абдурахманға қыс мезгілінің ауа-райы туралы әңгімелету. Серуен 2

еркін өзіндік іс - әрекеті		болады?» Абайға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.			
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. (Нұрислам,Алуа) Ата-аналарға балабақша бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындауларын ескерту. (Сезім,Алуа,Жансая,Дияс) Сәтті демалыс тілеу.!				

Айы: Ақпан 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Заттардың қасиеті»

Мақсаты: Балаларға қоршаған орта,заттар туралы әңгімелей отырып,олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02.2021ж	Сейсенбі 23.02.2021ж	Сәрсенбі 24.02.2021ж	Бейсенбі 25.02.2021ж	Жұма 26.02.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	Ән ұран «Менің Қазақстаным» М: Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.
	Қимыл жаттығулары лентамен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Қайырлы күн досым, Қайырлы күн болсын, Бүгінгі күн міне, Қуанышқа толсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т:Қуыршақ бізде қонаққа келді» М: сызба бойынша әңгімелеу.өз ойын дұрыс жеткізе білуді сөйлемдерді толық сөйлеуге үйрету.Сөздік қорларын негізгі сипатты білдіретін сөздер:зұлым,арамтамақ , қорқақ сөздерімен кеңейту.	Дене шынықтыру Т: «Ойнағанды жақсы көреміз» М:Заттардың қасиетін түсіндіру. Жоғары тіреуіште денесін тік ұстауды сақтап жүруді үйрету. Жаратылыстану Т: «Металл мен ағаш қасиеттерімен танысу » М: Балаларды ағаш пен металдың қасиеттерімен	Дене шынықтыру Т: «Үйшік» М:Балалардың малдас құрып отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Сап тізбекте бір бірден сапқа тұру. Орыс тілі Т: «Из чего сделаны вещи?» Цель: Познакомить с природным материаламы из которых зделанный	Дене шынықтыру Т: «Дос болайық» М: Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, қолмен тартылып еңбектеуді бекіту. Допты тік төмен еденге лақтыру, секіргені кейін қос қолмен қағып алу. Қ/О: «Гүл сыйлаймыз» Математика негіздері Т:«Сиқырлы сандар»	Көркем әдебиет» Т:«Ойыншықтар өлеңі» Н.Әлімқұлов М: Өлең мәтінін түсініп жатқа айтуды үйрету.Балалардың ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Мүсіндеу Т:«Әдемі кесе» М: Ыдыстың шығу тарихымен ыдысты

	Музыка Т:«Қасиеттері домбыра» Б.Бейсенова М: Балаларға домбыра туралы түсінік беріп , ән күйлерді тыңдатып,қабылдау,есте сақтау,музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: "Қосарланып билеу"	таныстыру.Балаларға адамдар заттарды жасағанда осы металдың қасиеттерін қалай қолданатынын көрсету балаларға заттарды зерттеп себеп салдарлық байланыс орнатуға үйрету. Сурет салу Т: «Қуыршақ құламақ» М: Қуыршақ құламақтың қасиеті және неден жасалғаны,атқаратын қызыметі туралы түсіндіру.Бірнеше домалақ пішіндерден тұратын ойыншықты бейнелеуге үйрету.	различным вещам научить различать по внешнему виду.	М: Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету, заттың санын цифрмен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру, кеңістік байланысы (сол жағында,оң жағында) туралы түсінігін нығайту, достыққа тәрбиелеу. Музыка Т:«Қасиеттері домбыра» Б.Бейсенова М: Балаларға домбыра туралы түсінік беріп , ән күйлерді тыңдатып,қабылдау,есте сақтау,музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: "Қосарланып билеу"	жасайтын материалдар түрімен (тас,әйнек,ағаш,метал,қ ыш,пластик) таныстыру. Балалардың танымдық іс-әрекетін ой-өрісін дамыту. Дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылыкесе жасау,кесені әшекейлеу тәсілін үйрету, балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру.Тілдерін дамыту,саусақтың, ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру,ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№22 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау М: Балаларды қыс мезгіліндегі ауа райын бақылату. 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж:Мединаға қыс мезгілі туралы әңгімелету. 4.Аз қимылды ойын:	№23 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж/ж: Сезімге қыс туралы өлең шумақтарын қайталату. 4Қойын. «Қақпа»	№24 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Аңсарға « Жұмбақтар шешейік»	№25 1.Бақылау: Қыс мезгілінде бұлтты бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Жансаяға жанды	№26 1.Бақылау: Мұзды бақылау М: Балаларға мұзды бақылату. 2.Еңбек: Балалардыбірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: Алуа «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз,тас,топырақ туралы түсініктерін

	«Телевизор» М: Сөздік қорларын дамыту. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	(табиғатқа байланысты). 4Қ\О. « Аю мен аралар» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	тереңдету. 4.Қ\О. « Аю апаны» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын: « Дүкенші » М: Баланың сөздік қорын молайту. М: Балаларға мамандық иесінің маңыздылығын ұғындыру. Ж/ж: Абдурахманмен «Рәміздер» сурет бойынша әңгімелесу. « Мысық» саусақ жаттығуы 2 -серуен	Вариативтік компонент «Ғажайып ертегілер елінде» Тақ: «Қызыл телпек» ертегісін саусақ театры арқылы көрсету Мақ: Балаларды саусақ театрыментаныстыру.Ертегіні саусақ театры арқылы көруге қызығушылығын арттыру.Балалардың ертегіге деген сүйіспеншілігін арттыру Ж/ж: Жансаяға сөздік жұмыс: та-те, да-де, ша-ше. Дид/ойын: «Бұл не?»	Вар/комп: «Биле биле балақай» Мақ: Би жетекшеінің жоспары бойынша Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Абайға тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» М: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Ж/ж: Мединаға сурет арқылы сюжеттік ойын жеткізуге үйрету. 2-серуен	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Абдурахманға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту. (Аңсарға, Айаруға, Мирасқа) Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Наурыз 1-апта

Өтпелі тақырыбы: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Апталық тақырып: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта.»

Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарымыз салт дәстүр туралы тереңірек түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03.2021ж	Сейсенбі 02.03.2021ж	Сәрсенбі 03.03.2021ж	Бейсенбі 04.03.2021ж	Жұма 05.03.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Әңгімелесу «Қыстың соңғы айы» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	«Логикалық есептер» М:Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау.	Шаттық шеңбері: «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Жалаушалармен жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Ертегіде қонақта» (таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу) М: Балаларды сурет	Дене шынықтыру Т: «Біз батырмыз» Мақсаты: Балаларды аналарды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Тұрып 2метр арақашықтықтан допты	Дене шынықтыру Т: «Қызықты балалар» Мақсаты: Аналарды сыйлай білуге баулу. «Жыланша» жүгіру, заттардың арасымен бағытты өзгерте жүгіре білуді жетілдіруді жаттықтыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әуе таяқ» Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарымыз салт-дәстүр туралы	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атасының ақылы» әңгіме С.Сейтенов Мақсаты: Балаларды әңгімені тыңдай білуге

	бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру, үлкенге, кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Қамажай» (Халық әні) М: Балаларға ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу.	қолды көтерілген биіктікте тартылған жіптен асырып лақтыру. Қ/О: «Соқыр теке» Жаратылыстану Т: «Болады-болмайды» (тиым сөздер) М: балаларды тиым сөздермен таныстыру, олардың мағынасын ұғындыру, жаттата отырып есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сурет салу Т: «Ертегілер елінде» М: Балаларға ертегілер туралы түсініктерін жалғастыру, ойларын жинақтай білуге үйрету. Балаларды әсемдікке, тазалыққа тәрбиелеу. Ертегі үшін әшекейлеу, өз еркімен жұмыс істеу қабілеттерін, қиялын дамыту.	Қ/О: «Сыйлықтар» Құрастыру Тақырыбы: «Кітапша» Мақсаты: Балаларға кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: Өз халқына деген мақтаныш сезімдеріне тәрбиелеу. Қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру. (Қыз қуу, асық ату, көкпар) Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы түсініктерін жалғастыру. Олардың кейіпкері туралы сюжеттегі басты кейіпкер бауырсақтың дөңгелек пішінін келтіріп, оны қиып, жапсыруға үйрету.	тереңірек түсінік беру. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер қонақта» Мақсаты: Үлгі бойынша санауға үйрету. Өзгеше орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету. Өртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең емес еместігін анықтау. Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	үйрету, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу. Қазақтың мақал мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді меңгерту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№29 Бақылау: Ауа-райын бақылау М: Көктем мезгілінің алғашқы күндерінде ауа-райы құбылмалы болады, бірақ күн жылына бастайды. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ шыбықтарды жинау. Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? Қ/О. «Түлкі мен ешкі»	№30 Бақылау: Көпшілік көліктерін бақылау М: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін үйрету. Еңбек: Ойын алаңын түскен шыбықтардан тазалау. Ж/ ж: «Балықтардың тіршілігі туралы әңгімелеу» Қ/О «Ақ серек, көк серек» Еркін ойындар	№31 Бақылау: Көктем мезгілінде күнді бақылату.. М: Баларға көктем мезгіліндегі өзгерістерді сипаттау. Еңбек: Ойын алаңындағы жолдарды қоқыстардан тазалау. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету.	№32 Бақылау: Ағаштарды бақылау М: Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. Ж/ ж: «Біздің үйіміз қандай?»	№33 Бақылау: Күн ментүн неге ауысады. М: Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын бақылау. Еңбек: Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. Ж/ ж: «Не ұшады?, не жүзеді?, не жүреді?»

	Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	Қ\О. «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Сюжеттік-ролдік ойын: «Мал қорасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Қ\О. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» М: Балаларды тазалыққа үйрету, мамандықпен таныстыру. Ж/ж : Аңсарға қауіпсіздік туралы әңгімелесу. Серуен 2	Вариативтік компонент «Ғажайып ертегілер әлемінде» Тақ: «Қызыл телпек» ертегісін сахналау Мақ: Сахналауға қимыл қозғалыстарын, дауыс ырғақтарын келтіре білуге дағдыландыру.Ертегіге қызығушылықтарын арттыру Ж/ж: Медина мен Санжарға 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Серуен 2	Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай» Мақ: Би жетекшесінің жоспары бойынша. Ж/ ж: Нұрислам мен Әминаға балықтар тіршілігі туралы әңгімелеу.. Серуен 2	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Әмина мен Абдурахманға сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен 2	Ұлттық ойын :«Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Диас пен Жансаяға көктем мезгілінің ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелету. Еркін ойындар Серуен2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту.(Мирас пен Нұртілекке) Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Наурыз 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Апталық тақырып: «Өнер көзі – халықта(қолданбалы өнер,ұлттық киімдер,ұлттық бұйымдар т.б)»

Мақсаты: Балаларға салт-дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту. Салт-дәстүрге деген қарым-қатынастарын нығайтуға тәрбиелеу. Ұлттық құндылықтарды сақтауға, қазақтың салт дәстүріне деген қызығушылықтарын ояту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.03.2021ж	Сейсенбі 09.03.2021	Сәрсенбі 10.03.2021ж	Бейсенбі 11.03.2021ж	Жұма 12.03.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Балаларды көңілді қарсы алу,дене қызуларын өлшеп қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	.	Әңгімелесу; «Жыл мезгілдері» туралы пікірлерін сұрау. М:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Д/ойын: «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Құралсыз жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы Тереземнен қарайды Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Теңге алу» Мақсаты: Балалардың жылдамдықтарын және ептілікте рін дамыту. Тақтайдың екі ба сынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүруге нық тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен-екіншісіне өте білуді бекіту. 20см биіктікте төменге секіруге жаттықтыру. Қло: «Теңге алу» Жаратылыстану Тақырыбы: «Киіз үйде әжеге қонаққа келу» Мақсаты: Қазақтың үйі – киіз үймен таныстыруды жалғастыру. Киіз үй жиналмалы, сондықтан оны жаңа орынға көшіп, апарып, сонда тез құруға болады. Киіз үйді қазақ халқының дәстүріне байланысты жинауын көрсету. Балаларды қазақ халқының ұлттық киімімен таныстыру. Қазақстанның халықтық қолданбалы өнеріне деген қызығушылығын тәрбиелеу. Заттарға деген қамқорлық қарым – қатынас дағдыларын жетілдіру, киімдерді күту және сақтау ережелерімен таныстыру. Сурет салу Тақырыбы: «Атамның тақиясы»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларға жыл басы наурыз мерекесі туралы тереңірек түсінік беру. Алға қарай жеңіл ырғақты секіртумен қырындап жүруді орындауға үйрету. Қ/ойын: «Арқан тартыс» Орыс тілі Тема: «В гостях у сказки "Теремок» Цель: Приобщать детей к миру русской народной сказки. Продолжать формировать навык составления рассказа по опорной схеме. Способствовать развитию фонематического слуха, силы голоса, темпа речи. Развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, желание помочь героям.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Допты қолды көтергендегі биіктікте тарылған тордан асыра екпінмен лақтыру, 2 метр арақашықтықта тұрып, допты алдағы-жоғары бағытта білуді бекіту. Гимнастикалық орындық бойымен зығанауды үйрету. Қло: «Орамал тастамақ» Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыштар елі.» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістік қарым-қатынас туралы түсініктерін қалыптастыру (сол жақта, оң жақта, ортасында, астында, үстінде) геометриялық фигуралар туралы білімдерін толдықтыру. Жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау. Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты: Өнді қайталап, ән – күйлерді тыңдап, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанрды ажырата білуді үйрету. Муз/ырғ/қимыл:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Балаларға ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту. зергерлікке тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ою-өрнекпен безендірілген тәрелке» М: Балаларға жаңа тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге үйрету; ішіне басу, шеттерін созып тарту, оларды бармақтарымен теңестіру тәсілдерін бекіту. Ермексазды созу арқылы ою-өрнекпен тәрелкені безендіруді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру.
---------------------------------------	--	---	--	---	--

		Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері, бұйымдары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Қазақтың ұлттық бас киімі – тақияны ою - өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, ою - өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелеу.		«Домбыра биі»	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№22 Бақылау: Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспан туралы жұмбақ шешу, балалардың аспан туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). ҚО. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу. Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№24 Бақылау: Желді бақылау М:Балаларға желді бақылату,желдің қатты әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастардан тазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО: «Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№25 Бақылау: Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспанды бақылау арқылы ерте көктемде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) ҚО:« Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№26 Бақылау: М:Балаларға ағаштарды бақылату. Еңбек: Балабақша ауласындағы ағаштардың дiңгектерiн түрлi қоқыстардан тазарту. Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз,тас,топырақ» ҚО:«Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Түскі ас					

Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. Массажды кілемше арқылы жүріп өту.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Вар/компонент: «Ғажайып ертегілер елінде» Тақ: «Қызыл телпек» ертегісін қуыршақ театры арқылы көрсету.» Мак: Балаларға ертегіні қуыршақ театр арқылы көрсету.Ертегіге деген сүйіспеншілігін арттыру,кейіпкерлерге баға беруге үйрету. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Диас пен Нұртілекке тіл ұстарту жаттығуларын қайталап, айтуға үйрету. Серуен 2	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай» Би жетекшісінің жоспары бойынша. Ж/ж: Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Алуа мен Нұрисламға көктем мезгілінің ерекшеліктерін сурет арқылы танып білуге, әңгімелеп айтуға үйрету.	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Інжу мен Аяулымға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Нұрисламға көктем мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата –аналармен қарым-қатынас.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. (Нұрислам,Әли) Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаптырып, жаттатқызуларын ескерту. (Әмина,Диас,Жансая) Сәтті демалыс тілеу!				

Айы: Наурыз 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Апталық тақырып: «Біздің салт-дәстүріміз»

Мақсаты: Балаларды ұлттық салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Олардың құндылықтары, ұлттық ойындар,әдеп-салттарды іс әрекет арқылы көрсете отырып,ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03.2021ж	Сейсенбі 16.03.2021ж	Сәрсенбі 17.03.2022ж	Бейсенбі 18.03.2021ж	Жұма 19.03.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқампаздығын,есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу: «Көктем келді» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Соқыр теке» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Лентамен жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінулерін қадағалау.				
Таңғы ас	Дәнді дақылдар тағамдарымен таныстыру,тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жылулық шеңбері: Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. -Сен,күндей күлімдеп,әдемі боп жүрші -Сен,көк аспандай жарқырап,күліп жүрші. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз жыл басы» (суретпен әңгіме) Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесімен таныстырып, ұлттық салт-дәстүрмен таныстыруды жалғастыра отырып, ауызбірлікке, ұлттық құндылықты құрметтеуге тәрбиелеу. Музыка Т: «Наурыз» М: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды үйрету.	Дене шынықтыру Тақ: «Ұшты-ұшты» М: Орындық бетінен екпінді итерілуді, секіруді, жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді үйрету. Бір аяғын алдыға қарай шығарып, екінші аяқтың басын ішке қарай бұрмай, ойын жанына қойып, содан кейін ақырындап отыру мен қырындап жүруді кезектестіріп орындай білу. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Жаратылыстану Сурет салу Тақ: «Тақия тастамақ» ойыны «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз» Мақ: Ұлттық әдеп-ғұрып, салт-дәстүр туралы түсініктерін кеңейту, ұлттық ойындар атауларын үйрету. Ертеден келе жатырған ұлттық бас киімдерді ажырата білуге үйрету. Ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыру, көз мөлшерін дамыту. Үлкендердің еңбегін, ұлттық дәстүрімізді сыйлауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақ: «Сақина салмақ» Мақ: Фитболды қолдың қимылдарымен итеріп, дамытуға жаттықтыру. Көтерілген сатының көлденең тақтайшаларынан тізесін жоғары көтеріп, денесін тік ұстауға жаттықтыру. Қ/ойын: «Сақина салмақ» Құрастыру Т: «Алтыбақан» М: Ұлттық ойын түрімен, алтыбақан құрылысы мен таныстыру, орау, бүктеу тәсілдерін дамыта отырып, алтыбақан сұлбасын құрастыру. Қоршаған ортамен танысу Т: «Наурыз көктем мерекесі» М: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз көже, ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Жапсыру Тақ: «Дастарханды әшекейлейміз» Мақ: Балаларды қазақ халқының тұрмысы мен таныстыруды жалғастыру. Дастарханды түрлі ою өрнек арқылы әсемдеу, түрлі-түсті қағаздан қиып, жапсыруға үйрету.	Дене шынықтыру Тақ: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың көктем туралы түсініктерін молайту. Бастапқы қалпын дұрыс қабылдауды, допты алдыға-жоғары алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. Математика негіздері Т: «Атқа мінгізу» ұлттық салт дәстүр М: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Математикалық жұмбақтар шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Заттың арасындағы сәйкестікті табу қабілеттерін дамыту	Көркем әдебиет Тақ: «Наурыз думан» Мақ: Қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесінің келгені туралы түсінік бере отырып, мерекелік көңіл күй сыйлау. Әдептілікті дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				

Серуен	№38 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. М:Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: Аңсар,Алихан «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). Қ\О. «Лақтырып қағып ал!» Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу.	№39 Бақылау: Ауа райын бақылау М: Ойлау және қиялдау қабілетін,тілін дамыту. Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж:Диас пен Медина Д/ойын: «Бұл қай кезде болады? (өсімдіктер,жануарлар) Қ\О. «Ақсерек пен көксерек» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№40 Бақылау: Көлеңкені бақылау. М:Балаларға бақылату көлеңкелер әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастардан тазарту. М: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж:Анниса мен Нұрисламға жұмбақтар. Қ\О. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№41 Бақылау: Көктеммезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспан туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) Қ\О. « Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№42 Бақылау:Көктем мезгіліндегі күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Балшық жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Әмина.Тұман қасиетін тани біл. Тұманды зерттеу. Қ\О. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен.	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М:Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Әмина мен Нұрисламға наурыз туралы өлең шумақтарын қайталау. Серуен 2 Еркін ойындар	Вар/комп: «Ғажайып ертегілер әлемі.» Т: «Бауырсақ» ертегісін оқып беру,слайдпен көрсету. М: Ертегіні оқып беру арқылы слайд пен көрсету.Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.Еңбекқор	Вар/комп: «Биле-биле, балақай» Би жетекшісінің жоспары бойынша Ж/ж: Аңсар мен Мединаға 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Дид/ойын: «Бұл не?» М:Балаларға тұрмыстық техника туралы түсіндіру.	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Айару сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Серуен 2	Қ/ойын «Қоян мен қасқыр» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/О:«Кімге не керек?» Сезімге ойлау қабілетін арттыру. Серуен 2

Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		лыққа достыққа,кішіпейлікке тәрбиелеу.Сөздік қорларын көбейту. Ж/ ж: Софияға орысша тақпақты қайталап, айтуға үйрету.			
---	--	---	--	--	--

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Үйге берілген тақпақтарды жаттату. (Аңсар,Алихан) Ата-аналарға балабақша бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындауларын ескерту. (Сезім,София) Сәтті демалыс тілеу.!				
--	---	--	--	--	--

Айы: Наурыз 4-апта

(29.03-02.04 қайталау)

Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Апталық тақырып: «Табиғат оянады»

Мақсаты: Балаларға табиғаттағы өзгерістер туралы көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.03.2021ж 29.03.2021ж	Сейсенбі 23.03.2021ж 30.03.2021ж	Сәрсенбі 24.03.2021ж 31.03.2021ж	Бейсенбі 25.03.2021ж 1.04.2021ж	Жұма 26.03.2021ж 02.04.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.	Әңгімелесу: «Көктем келді» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулары. Мақсаты: Балаларға бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қажеттілігін түсіндіру.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Қайырлы күн досым, Қайырлы күн болсын, Бүгінгі күн міне, Қуанышқа толсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Көктемде» суретпен әңгіме М: Көктем мезгілінің ауа райы, ерекшеліктері туралы түсініктерін тереңдету. Табиғатты сүйе білуге	Дене шынықтыру Т: «Бәйшешек» М: Табиғат құбылыстары туралы балалардың түсініктерін молайту. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіруді	Дене шынықтыру Т: «Табиғат қандай тамаша» М: Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін молайту. Басын денесін тік ұстап, алдыға қарап орындықтан	Дене шынықтыру Т: «Біз еңбекқор боламыз» М: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып, көктемгі еңбек туралы түсінік беру. Орындық бойымен екі екі жақтың ортасына дейін барып, қайтадан кейін бұрылып жоғары тіреуіште тепе-теңдікте сақтауды	Көркем әдебиет Т: «Көркем өрнегі» М: Балаларға көктем мезгілі туралы білім беру және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғатты сүйе

	тәрбиелеу. Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға үйрету. Музыка Т: «Көктем келді» Б.Бейсенова М: Балаларға көктем туралы түсінік беріп, музыкалық дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтылығын білуді үйрету.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі.	үйрету.Қ/О: «Теңге алу» Жаратылыстану Т: «Табиғаттың көктемде ояну» М:Көктемде табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін бақылау, талдау,тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Сурет салу Т: «Көктемгі қала» М: Көктемгі құбылыстарды қағаз бетіне түсіруді үйрету. Балаларды шығармашылыққа жауапкершілікке, әсемдікке тәрбиелеу.	секіргеннен кейін тепе теңдікті сақтай білуді бекіту. Қ/О: «Қыз қуу» Орыс тілі Т: «весна» Цель:Продолжать обогащать словарь детей лектическим материалом по теме учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине.Формировать умения рассказывать о весне.	үйрету. Қ/О: «Құстар» Математика негіздері Т:«Табиғат әлемінде Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Екі топтағы заттарды, салыстыруға жаттығу,заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту.Таныс заттарды еніне қарай (кең,тар) салыстыру. Тіктөртбұрыш туралы білімін ұштау. Музыка Т: «Көктем келді» Б.Бейсенова М: Балаларға көктем туралы түсінік беріп, музыкалық дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтылығын білуді үйрету.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі.	тәрбиелеу. Мүсіндеу Т:«Әсем құс» М: Балаларға құстың мүсінін, денесінің сопақ пішінін көрсетіп ұсақ бөліктерін созып және шырпып: тұмсықты, құйрықты қанаттарын жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№38 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. М:Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: Аңсар,Сафия «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). ҚО. «Лақтырып қағып ал!» Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу	№37 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж/ж: Сезімге көктем туралы өлең шумақтарын қайталану. 4Қойын. «Қақпа» М:Шапшандыққа баулу.	№39 Бақылау: Ауа райын бақылау М: Ойлау және қиялдау қабілетін,тілін дамыту.Көктем туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Жантөре мен Мединаға Д/ойын: «Бұл қай кезде болады? (өсімдіктер,жануарлар)	№40 Бақылау: Көктеммезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспан туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) Алуа мен Жансая ҚО. « Тышқан мен	№41 Бақылау:Көктем мезгіліндегі күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Балшық жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Тұман қасиетін тани біл. Тұманды зерттеу. ҚО. «Аю апаны» Еркін ойындар

		5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	Қ\О. «Ақсерек пен көксерек» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Ж/ж Айаруға «отбасы» суреті бойынша әңгімелесу. Серуен 2 Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ғажайып ертегілер әлемінде» Тақ: «Бауырсақ»ертегісін сахналау. М.: Ертегіні сахналауға дағдыланды ру.Қимыл қозғалыстарын дауыс ырғақтарын келтіруді үйрету. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Сезімге тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2	Вариативтік компонент «Биле,биле балақай» Би жетекшісінің жоспары бойынша. Ж/ж: Жансаямен сөздік жұмыс: та-те,да-де,ша-ше. Серуен 2	Сюжеттік ойын « дәрігер» М: Баланың сөздік қорын молайту.. Ж/ ж: Аяулымға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Серуен 2 Еркін ойындар	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Абдурахманға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту. (Назар,Аңсар,Арафатқа)				

Айы: Сәуір 1-апта

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз.»

Апталық тақырып: «Көктемгі еңбек» (бақта,бақшадағы еңбек,гүлдер)

Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға және көмектесуге баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04.2021ж	Сейсенбі 06.04.2021ж	Сәрсенбі 07.04.2021ж	Бейсенбі 08.04.2021ж	Жұма 09.04.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Әңгімелесу «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	«Логикалық есептер» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау.	Шаттық шеңбері: «Біз ,әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	кұралсыз жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінуді үйрету.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» Мақсаты: Балаларды көктемгі еңбек туралы әңгімелеу. Көктемгі еңбекке арналған құралдарды ажыратып, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсінді	Дене шынықтыру Т: «Біз бәріне үлгереміз» М: Мұрынмен демалу, аяқтарын жоғары көтермей, қолдарының еркін қимылдарымен жүгіру қарқынын бұзбай, жеңіл және ырғақпен жүгіру. Тордың үстінен доп лақтыруға жаттықтыру, қолдың екпінді	Дене шынықтыру Т: «Бақтағы талдарды отырғызу» М: Гимнастикалық орындық бойымен екеуі екі жақтан ортасына дейін барып, қайтадан кейін бұрылып, тіреуіште тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Қо: «Кішкене өзен арқылы»	Дене шынықтыру Т: «Тәтті тоқаштар» М: балаларға нан қандай еңбекпен келетіні туралы түсінік бере отырып, аяқтың ұшына тура білу және аяқты түзу ұстап өкшемен	Көркем әдебиет Т: «Ағаштар неге ашуланды?» Мақсаты: Балаларды Б. Сопакбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру, балалардың

	ріп, еңбекте қолдана білуге үйрету.Сөздік қорларын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. Музыка Тақырыбы:«Күнбағы (Ж.Мұхамеджанова) Мақсаты : Балаларға көркем-ойындықбейне лерге сай қимылдарға еліктеуді,әуенді естуді, сезінуді,ән айтуға де ген қабілеттерін дамы ту. Музыкалық ырғақ ты қимыл: «Гүлдер» биі	қимылымен алға-жоғары бағыттай білуді дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы:«Көктем келді,күс келді» Мақсаты: Құстарды ажыратып,атай білуді үйрету.Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлығында болатын өзгерістерді көрсету.Оларға арнап ұя салып,қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» Мақсаты:Балаларды көктем жұмыстарымен таныстыру,аулада үлкендермен бірге гүл отырғызу,суару,күтіп-баптау тәрізді еңбек түрлеріне тәрбиелеу.Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу,түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.Эстетикалық сезімін қалыптастыру,әдемілікке,әде птілікке тәрбиелеу.	Құрастыру Т: «Ағаштар» М: Балаларға шаршы қағазды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету.Олардың қолданылуы туралы түсінік беру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: Пияздың әртүрлі болатынын,өсуі,тұқымы туралы түсінік беру.Өсімдікті отырғызудың және себудің,күтіп-баптаудың жолдарын көрсетіп,өсімдіктерді өсіруге, оларды күтуге талпындыру.Тәжірибе жасау қорытындысын шығару. Жапсыру Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Балаларға аулада немесе бақшада үлкендермен бірге тал отырғызу,суару,күту тәрізді еңбек түрлеріне баулу.Сопақша пішіндерді қиып,бәйшешек гүлін құрастырып,жарсыруды үйрету.Ұсақ қол моторикасын дамыту.	жүруді орындау,табан сіңірлерін нығайта білуін бекіту. Қ\о:«күн мен жанбыр» Математика негіздері Т:«Оларды біз қорғаймыз» М: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету.Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттықтыру,заттар тобының тең және тең еместігін анықтау.Таныс заттарды еніне қарай салыстыру.	дүниетанымын кеңейту,табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№29 Бақылау: Ауа-райын бақылау М: Көктем мезгілінің алғашқы күндерінде ауа-райы	№30 Бақылау: Көпшілік көліктерін бақылау М:көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда	№31 Бақылау: Көктем мезгілінде күнді бақылату.. М:Баларға көктем мезгіліндегі өзгерістерді	№32 Бақылау: Ағаштарды бақылау М:Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды	№33 Бақылау:Күн ментүн неге ауысады.М: Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай

	құбылмалы болады, бірақ күн жылына бастайды. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ шыбықтарды жинау. Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? Қ\О. «Түлкі мен ешкі» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	жүру ережелерін үйрету. Еңбек: Ойын алаңын түскен шыбықтардан тазалау. Ж/ ж: «Балықтардың тіршілігі туралы әңгімелеу» Қ\О«Ақ серек,көк серек» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	сипаттау. Еңбек: Ойын алаңындағы жолдарды қоқыстардан тазалау. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. Қ\О. «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. Ж/ ж: «Біздің үйіміз қандай?» Сюжеттік-ролдік ойын: «Мал қорасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	күннің ұзаруын бақылау. Еңбек: Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. Ж/ ж: « Не ұшады?, не жүзеді?,не жүреді?» Қ\О. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» М: Балаларды тазалыққа үйрету, мамандықпен таныстыру. Ж/ж : Аңсарға қауіпсіздік туралы әңгімелесу. Серуен 2	Вариативтік компонент: «Ғажайып ертегілер әлемінде» Тақ: «Бауырсақ» ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету Мақ: Балаларға көлеңке театры арқылы ертегі кейіпкелерін сипаттауға үйрету.Есте сақтау қабілетін нығайту.Достық қарым қатынасты нығайта білу. Ж/ ж: Нұрислам мен Әминаға көктемгі бақшадағы еңбек	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай» Пән маманның жоспары бойынша Ж/ж: Алихан мен Нұрисламға 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Дид/ойын: «Не қайда жүреді?» М:Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру.	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Абдурахманға сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен 2	Ұлттық ойын :«Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Диас пен Жансаяға көктем мезгілінің ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелету. Еркін ойындар Серуен2

		туралы әңгімелеу.. Серуен				
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту.(Жансая пен Нұртілекке) Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Сәуір 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз.»

Апталық тақырып: «Ас атасы нан»

Мақсаты: Балаларға "Ас атасы нан" туралы түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? түсіндіріп өту және үлкен еңбекпен келетіні туралы түсініктерін жалғастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.2021ж	Сейсенбі 13.04.2021ж	Сәрсенбі 14.04.2021ж	Бейсенбі 15.04.2021ж	Жұма 16.04.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)		Әңгімелесу «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Санамақтар айтып, санауға деген ынталарын дамыту.	«Логикалық есептер» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Сұраққа жауап беру. Сұрақ жауап	Шаттық шеңбері: «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		кұралсыз жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінуді үйрету.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырыл		Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет

ған о қу қызметтері		Тақырыбы: «Масақ» украин халық ертегісі Мақсаты: Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнына айтып бере білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ»(Ә. Бейсеуов.) Мақсаты: Балаларға нанның дастарханға қалай келетіндігін түсіндіріп, оған көптеген адамдар еңбек ететіндігін айтып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	Тақырыбы:«Дәмді тағамдар» Мақсаты: Балаларға ұннан жасалатын тағамдар туралы түсініктерін молайту.Доптың үстінен жеңіл басып,еденге қайтара соғу,допты алақанын жайып қағып алуды үйрету. Үш заттың үстінен біртіндеп секіру.екпінді итеріліп және бүгілген аяқпен жеңіл жерге түсе білуін бекіту. Қло: Күн мен түн» Жаратылыстану Тақырыбы: «Дастарханға нан қайдан келеді?» Мақсаты: Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді тоқаш» Мақсаты: Балаларға "Ас атасы нан" туралы түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? түсіндіріп өту және үлкен еңбекпен келетіні туралы түсініктерін жалғастыру. Шығармашылықпен байланыстыра дөңгелек пішінде тоқаш суретін	Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 5см биіктіктегі заттың үстінен секіруге үйрету. Доптың үстінен жеңіл басып,еденге қайтара соғу, допты алақанын жайып қағып алуды бекіту. Қло: «Допты қақпаға түсір» Орыс тілі Тема: «Продукты питания» Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные. Совершенствовать звукопроизношение.	Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға мамандық туралы айту. Жол тәртібін әңгімелей отырып,бағдаршамның түстері туралы түсінік беру. Шеңбер бойымен жүрумен жүгіруді кезектестіру. Допты күштеп жұмылы алақанмен соғып,допты қос қолмен қайтара соға білуді бекіту. Қло: "Бағдаршам" Математика негіздері Тақырыбы: «Тәтті бөлкелер» Мақсаты: Үлгі бойынша санауға үйрету. Өзгеше орналасқан (шеңбер, сопақша) заттар тобын теңестіруді үйрету. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау. Кеңістікте бағдарлауға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ»(Ә. Бейсеуов.) Мақсаты: Балаларға нанның дастарханға	Тақырыбы: «Алтын дән мен әтеш» (орыс халық ертегісін баяндау) Мақсаты: Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой – түйсінін, мән – мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақтар, тоқаштар, печенье» Мақсаты: Балаларға нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беру. Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ой-қиялдарын дамыта отырып, қол икемділіктерін жетілдіру.
------------------------	--	---	--	---	---	--

			салуға үйрету.		қалай келетіндігін түсіндіріп, оған көптеген адамдар еңбек ететіндігін айтып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№34 Бақылау: Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау. М: Балаларға көктемгі аспанды бақылауға үйрету. Қыста аспан қандай болды, ал қазір көктемде аспан қандай? Еңбек: Серуен соңында дала ойыншықтарын шаңнан тазалап жинау. Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? Қ\О. «Допқа дейін жеткіз» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	№35 Бақылау: Бұлтты бақылау. М: Көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді анықтай білуге, күн жылынған сайын біріккен бұлттар көрінетінін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Ж/ ж: «Бұлттар неге ұқсайды?» Қ\О «Қояндар» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	№36 Бақылау: Көктем мезгіліндегі ағаштарды бақылау М: Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсіндіру. Еңбек: Ағаштар түбін тазалату. Ж/ ж: Біздің үйіміз қандай? (құстар қандай ұя салады?) Қ\О. «Көжектер» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№37 Бақылау: Сауысқанды бақылау М: Жыл құсы сауысқанды және олардың көктемдегі тіршілігі туралы әңгімелесу. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың түптерін жинау, қопсыту. Ж/ ж: «Биік-аласа, жуан-жіңішке» (ағаштарды салыстыру). Сюжеттік-ролдік ойын: «Отбасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№38 Бақылау: Көктем мезгіліндегі алғашқы шөптерді бақылату. М: Балалармен алғашқы шөптерді қарап бақылау. Еңбек: Кішкентай топтың балаларына ойын алаңын тазалауға көмектесу. Ж/ ж: «Құстарды танысыңба?» Қ\О. «Лақтырып қағып ал» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				

Түскі ас						
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын: «Аспазшы» М: Балаларды тазалыққа үйрету, мамандықпен таныстыру. Ж/ж: Д/о: «Ажыратып көр» Абдурахманға көктем мезгіліндегі ауа-райының өзгерістерін ажыратуға үйрету. Серуен 2	Вар/комп: «Ғажайып ертегілер әлемінде» Т: «Бауырсақ» ертегісін рөлге бөліп ойнау. М: Сөйлеу арқылы сөздік қорларын көбейту есте сақтау қабілетін нығайту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Үлкенді сыйлауға үйрету. Тілдік қорларын көбейту Балаларға 1-10ға дейінгі сандарды санауға үйрету. Ж/ ж: Д/О : « Рәміздер» Сурет бойынша рәміздерді жатқа айтуға үйрету. Серуен 2 К/о: «Маған қарай жүгір» М: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар ойнату.	Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай» Пән маманның жоспары бойынша. Ж/ж: Д/о: «Қай мезгіл?» Алиге сурет арқылы әңгімелеуге ,жыл мезгілін ажыраа білуге. үңбек туралы әңгімелесу.	Сюжеттік ойын «Отбасы» М: Балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Тақпақ «Отан» Абайға қайталап айтқызуға, есте сақтау қабілетін арттыруға жұмыстану. Серуен 2	Ұлттық ойын : «Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Д/о: «Кім жылдам?» Алиханды достарының арасында шапшаңдыққа баулуға үйрету. Серуен2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тапқатарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту. Балаларды үйде еңбекке баулу, уақыттарын босқа өткізбей дәптер мен жұмыстар жасауға үйретуді ескерту. Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Сәуір 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»»

Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру,әртүрлі мамандықтармен таныстыру,достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.2021ж	Сейсенбі 20.04.2021ж	Сәрсенбі 21.04.2021ж	Бейсенбі 22.04.2021ж	Жұма 23.04.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	Әңгімелесу: «Көктем келді» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулары. Мақсаты: Балаларға бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Қайырлы күн досым, Қайырлы күн болсын, Бүгінгі күн міне, Қуанышқа толсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Мамандықтың бәрі жақсы» М: Мамандықтар туралы түсінік беру,әртүрлі мамандықтармен	Дене шынықтыру Т: «Спортшы» М: Балаларға мамандық туралы айту,жоғарғы тіреуіште денесін тік ұстап,басын төмен түсірмей,нық тепе-теңдікті	Дене шынықтыру Т: «Аспазшы» М: Балаларға мамандықтар туралы айту,биіктігі 10см үш заттың үстінен бірізділікте	Дене шынықтыру Т: «Біз еңбекқор баламыз» М: Балаларды еңбекке баулу,артқа қарай қырындап жүруді,айналу мен үйлестіріп орындауға үйрету. Қ/О: «Секіру» Көркем әдебиет	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Биші» Авторы: О. Асқар Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Әр түрлі

	таныстыру. Музыка Т: «Етікші» Қ.Мырзаәлі,Д.Ботбаев М: Балаларға мамандық туралы түсіндіріп,муз.фразалардың арасында демалу керектігін түсіндіру. М/ы/қ; «Көңілді би»	сақтап,қырындап жүруды орындауға үйрету. Қ/о: "Аңшылыар мен қояндар" Жаратылыстану Т: «Аспазшы» М: Балаларға мамандықтар туралы айту,аспазшыға керек заттарды ажырата білуге үйрету. Сурет салу Т: «Тәрелкені әшекейлеу.» М: Балаларға дайын дөңгелек пішіннің жиегіне ирексу субояқпен тәрелкені безендіру.Тазалыққа,әдемілікке тәрбиелеу.	секіріп,жаттықтыру .Қ/о: «Өз түсінді тап» Құрастыру Т:» Көп қабатты үйлер» М: Балаларды көп қабатты үйлер мен таныстыру,педагогтың ұсынған шарты бойынша құрастыруға құрылыс материалын таңдай отырып,көпқабатты үй құрастыруға үйрету. Жапсыру Т:«Көлік» М: Балаларға мамандық түрлерін таныстыруды жалғастыру,ірі және ұсақ бөлшектерді орналастыруға және жапсыруға көмектесу. Қоршаған ортамен танысу Т: «Кім боламын?» М: Мамандық иелерімен таныстыру, олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейту.	Т: «Биші» о.Асқар М:Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету,әртүрлі мамандыққа қызығушылығын тудыру,еңбек адамдарына құрметпен қарауға үйрету. Математика негіздері Т:«Мен өсемін» Мақсаты: Цифр мен санды сәйкестендіруді үйрету жалғастыру.Заттардың орналасуын сөзбен баяндау,ұзындығы бойынша 5заттың арасындағы сәйкестікті табу.	мамандыққа қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№38 Бақылау: Көктемгі ауа-	№37 1 Бақылау: Желді	№39 Бақылау: Ауа райын	№40 Бақылау:	№41 Бақылау:Көктем

	райын бақылау. М: Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: Аңсар,Сафия «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). Қ\О. «Лақтырып қағып ал!» Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу	бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж\ж: Айаруға көктем туралы өлең шумақтарын қайталату. 4Қ\ойын. «Қақпа» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	бақылау М: Ойлау және қиялдау қабілетін,тілін дамыту.Көктем туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Жантөреге Д\ойын: «Бұл қай кезде болады? (өсімдіктер,жануарлар) Қ\О. «Ақсерек пен көксерек» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Көктеммезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға аспан туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) Алуа мен Жансая Қ\О. « Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	мезгіліндегі күнді бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Балшық жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Тұман қасиетін тани біл. Тұманды зерттеу. Қ\О. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.			
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Ж/ж Айлин мен Данаға өз балабақшасы туралы әңгімелеуге үйрету. Серуен 2	Вариативтік компонент «Ғажайып ертегілер әлемінде» Так: «Үш аю» ертегісін оқу М: Балаларға үш аю ертегісін оқып беру,ертегіге баға беруге үйрету.Сұрақтар қою арқылы толық жауап беруге ұмтылдыру Ж/ ж: Д/о: «Бұл қандай түс?» Жансая мен Айаруға түрлі түстерді пайдалана	Вари/комп «Биле,биле балақай» Пән мананының жоспары бойынша. Ж/ж: Тіл ұстарту. «Көктем» әнін Жансаяға қайталата отырып,тілін жаттықтыруу Серуен 2	Сюжеттік ойын « дәрігер» М: Баланың сөздік қорын молайту.. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығулары: Мединамен Серуен 2 Еркін ойындар	Қ\ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/о: «Жанды және жансыз» Мирас пен Данаға жанды және жансыз табиғатты ажыратуға үйрету.. Серуен II

		отырып,ажыратуға үйрету. Серуен 2			Ауарайын бақылау Еркін ойындар
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту. (Назар,Аңсар,Арафатқа)				

Айы: Сәуір 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз.»

Апталық тақырып: «Біз жас зерттеушілерміз»

Мақсаты: Балаларды әртүрлі заттармен таныстыра отырып, тәжірибе жасауға үйрету, бірлесіп жұмыс жасауда өзара сыйластыққа, түсіністікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04.2021ж	Сейсенбі 27.04.2021ж	Сәрсенбі 28.04.2021ж	Бейсенбі 29.04.2021ж	Жұма 30.04.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Әңгімелесу «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Санамақтар айтып, санауға деген ынталарын дамыту.	«Логикалық есептер» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Сұраққа жауап беру. Сұрақ жауап	Шаттық шеңбері: «Біз ,әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	құралсыз жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қажетін қатаңдау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су-сұйық, сондықтан ағады» Мақсаты: Судың әртүрлі күйде түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәжірибе жасауда бақылағыштық дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз мықтымыз» Мақсаты: Орында бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап және итерілуді екпінмен орындау, секіруге үйрету. Қ/о: «Жұбыңды тап» Жаратылыстану	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, қолдарымен екпінді қимылдармен тартылып еңбектеуге жаттықтыру. Қ/о: «Біз көңілді баламыз»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз тату балалармыз» Мақсаты: Балаларға достық мерекесі туралы түсінік беру. Допты соғу күшін реттей отырып, қолдың	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көйлекті маған кім берді?» Мақсаты: Әңгімені оқи отырып, балаларға киіп жүрген көйлектердің қайдан

	Музыка Тақырыбы: «Апам үшін» Мақсаты: Балаларға көмекші құралдар туралы түсіндіріп, қажетті құралдар туралы айтып, муз. дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. М/ы/қ: «Көңілді полька» биі	Тақырыбы: «Жылы жылы жел соқты» Мақсаты: Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, пайда болуы, адам өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті үшбұрыштар» Мақсаты: Үшбұрышты заттарды ажырата білуге үйрету. Кеңістікті, түстерді сезінуге, шығ. қабілеттерін, ой-қиялын дамыту.	Орыс тілі Тема: «Части тела» Цель: Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы полным предложением и использовать в речи прдаточные предложения.	бірқалыпты қимылымен допты еденге соғуға үйрету. К/о: «Белгіні тыңда» Математика негіздері Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: 5 саны, заттарды санауды нығайту. Сол жақ, оң жақ, алдыңғы, артынд а үйретуді жалғастыру. Музыка Тақырыбы: «Апам үшін» Мақсаты: Балаларға көмекші құралдар туралы түсіндіріп, қажетті құралдар туралы айтып, муз. дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. М/ы/қ: «Көңілді полька» биі	және қалай тоқылып шығатындығы туралы мағлұмат беру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: Пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету. Шығыршық, дөңгелектер жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№34 Бақылау: Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау. М: Балаларға көктемгі аспанды бақылауға үйрету. Қыста аспан қандай болды, ал қазір көктемде аспан қандай?	№35 Бақылау: Бұлтты бақылау. М: Көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді анықтай білуге, күн жылынған сайын біріккен бұлттар көрінетінін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау.	№36 Бақылау: Көктем мезгіліндегі ағаштарды бақылау М: Баларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсіндіру. Еңбек: Ағаштар түбін	№37 Бақылау: Сауысқанды бақылау М: Жыл құсы сауысқанды және олардың көктемдегі тіршілігі туралы әңгімелесу. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың түптерін жинау, қопсыту.	№38 Бақылау: Көктем мезгіліндегі алғашқы шөптерді бақылату. М: Балалармен алғашқы шөптерді қарап бақылау. Еңбек: Кішкентай топтың балаларына

	Еңбек: Серуен соңында дала ойыншықтарын шаңнан тазалап жинау. Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? Қ\О. «Допқа дейін жеткіз» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	Ж/ ж: «Бұлттар неге ұқсайды?» Қ\О«Қояндар» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	тазалату. Ж/ ж: Біздің үйіміз қандай? (құстар қандай ұя салады?) Қ\О. «Көжектер» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Ж/ ж: «Биік-аласа , жуан-жіңішке» (ағаштарды салыстыру. Сюжеттік-ролдік ойын: «Отбасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	ойын алаңын тазалауға көмектесу. Ж/ ж: «Құстарды танысыңба?» Қ\О. «Лақтырып қағып ал» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» М:Балаларды тазалыққа үйрету, мамандықпен таныстыру. Ж/ж : Мединамен сөздік жұмыс Серуен 2	Вар/комп: «Ғажайып ертегілер әлемінде» Т: «Үш аю» ертегісін суретпен әңгімелеу М: Балаларға ертегіні әңгімелей отырып сурет бойынша ертегі айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс әрекеті не сипаттама беру. Татулыққа, жақсылыққа тәрбиелеу. Ж/ ж: Д/О : « Бұл қай кезде болады?» Жантөреге көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Серуен 2	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай» Пән маманның жоспары бойынша. Ж/ж: Д/о: «Бұл кім?» Аяулым мен Алиге отбасы туралы сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Сюжеттік ойын «Отбасы» М: Балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Али мен Алуаға бақшадағы еңбек туралы әңгімелеу. Серуен 2	Ұлттық ойын :«Асық ату» М: Балаларды шапшандыққа баулу. Ж/ж: Д/о: «Тура және кері санау» Софияға 1-5ке дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету. Серуен2

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту. Балаларды үйде еңбекке баулу, уақыттарын босқа өткізбей дәптер мен жұмыстар жасауға үйретуді ескерту. Сәтті демалыс тілеу.	
---	---	--

Айы: Мамыр 1-апта

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Достық біздің тірегіміз»

Мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасының әртүрлі меректерімен таныстыруды жалғастыру, тілдерін дамыта отырып, жақсы көңіл-күй сыйлау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.05.2021	Сейсенбі 04.03.2021ж	Сәрсенбі 05.05.2021ж	Бейсенбі 06.05.2021ж	Жұма 07.05.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)		Санамақтар айтып, санауға деген ынталарын дамыту.	«Логикалық есептер» М:Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау.	
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Жалаушалармен жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Әр ұлт өкілдерінің ұлттық ойындарын ойната отырып достыққа баулу. Көлбеу сатыға қалыпты жағдайда көлденең салмадан	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тату балалар» Мақсаты: Орындық бойымен жүруде өзінің әрекетін басқаның әрекеттерімен үйлестіре білуге үйрету. Орында бір аяқпен секіруде табанмен түспей, итерілуде аяқтың ұшына сүйеніп	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз отан қорғаушымыз» Мақсаты: Көлденең бөренеге тұрақты	

	ұстанып,қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіріп гимнастикалық қабырға шығу және одан түсу.Допты еденге жұдырығын түйіп,күшпен соқпай,қолдың қалыпты қимылымен соға біліуді бекіту. Қ\о: «Мысықпен тышқандар» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көпұлтты Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы, әртүрлі ұлт өкілдері туралы ұғымдарын фотосуреттерді, халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық стильде жасалған киімдерді пайдалана отырып қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларды халықтар достығы туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру,балаларға сурет салуды үйрету, пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету. Жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету. Достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу	орындай білуді бекіту. Қ\о: «Құрсауды дөңгелет» Құрастыру Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру,балаларға қағаздың бұрыштарымен шеттерін біріктіре отырып,қақ ортасынан бүктеуге үйретуді жал,астыру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Көпұлтты еліміздің халқымен олардың мәдениетімен таныстыру,еліміздегі басқа ұлттардың салт-дәстүріне құрметпен қарау. Жапсыру Тақырыбы: «Әсем жалаулар» Мақсаты: Балаларды халықтар достығы туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру,балаларды қайшымен жұмыс істеудің ережелерімен таныстыру.	тепе-теңдікті сақтап,бөрене бойымен аяқтың ұшымен жүру. Көлбеу саты бойымен екі жақтағы брусьяны ұстап: 4саусақпен астынан, үлкенімен үстінен ,көлденең бағытта бір салмадан екінші салманы ұстап өрмелей білуін бекіту. Бір қолмен допты еденге соғып жаттықтыру. Қ\о: «Біз көңілді балалармыз» Математика негіздері Тақырыбы:«Бір шаңырақ астында» Мақсаты:Үлгі бойынша санауға үйрету. Өзгеше орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету.Өртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең емес еместігін анықтау.Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу			

Серуен		№30 Бақылау: Бұлтты бақылау. М: Көктем мезгіліндегі бұлтардағы өзгерістерді анықтай білуге, күн жылынған сайын біріккен бұлттар көрінетінін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Ж/ ж: «Бұлттар неге ұқсайды?» ҚО«Қояндар» Еркін ойындар Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	№31 Бақылау: Көктем мезгілінде күнді бақылату.. М:Баларға көктем мезгіліндегі өзгерістерді сипаттау. Еңбек: Ойын алаңындағы жолдарды қоқыстардан тазалау. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО. «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№32 Бақылау: Ағаштарды бақылау М:Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. Ж/ ж: «Біздің үйіміз қандай?» Сюжеттік-ролдік ойын: « Мал қорасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуесін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың		Вариативтік компонент: «Ғажайып ертегілер әлемінде» Тақ: «Үш аю» ертегісін сахналау Мақ: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, сөздік қорларын молайту. Өзіне берілген рөлді дұрыс, дауыс ырғағын келтіре ойнауға қызығушылығын арттыру.	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай» Пән маманның жоспары бойынша. Ж/ж: Д/о: «Бұл кім?» Аяулым мен Алиге отбасы туралы сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Айаруға «Отан» туралы мақал-мәтелді қайталанттыру Серуен 2	

еркін өзіндік іс - әрекеті		Бала ларды адамгершілікке, адалдыққа, бірін-бірі сыйлауға тәрбиелеу Ж/ ж: «Санамақ» Диас пен Нұртілек			
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту. (Мирас пен Нұртілекке) Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Мамыр 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»»

Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар»

Мақсаты: Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, Достыққа тәрбиелеу. Патриоттық сезімге баулу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 11.05.21	Сәрсенбі 12.05.2021ж	Бейсенбі 13.05.2021ж	Жұма 14.05.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу			Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
			Шаттық шеңбері: «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету	«Логикалық есептер» М:Ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Сұраққа жауап беру. Сұрақ жауап	Шаттық шеңбері: «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		құралсыз жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қажетін қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отаным Қазақстан» Мақсаты: Балаларды Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілікке баулу. Достыққа тәрбиелеу. Жүппен жеңіл және ырғақты жүгіруге, өзінің адымын басқаның адымымен үйлестіруді үйрету. Бөренеге тұрақты тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап солға оңға қырындап жүре білуді бекіту. Ұсақ зат	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шегарашы» Мақсаты: Балаларға өз Отанымызды қорғауға тәрбиелеу Шеңбер бойымен жүппен жеңіл және ырғақты жүгіруге, өзінің адымын басқаның адымымен үйлестіруді үйрету. Музыкалық ырғақтарға сәйкес қимыл қозғалыстарын өзгерте білуін дамыту. Қо: «Кім епті?»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өрмекші» Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы кеңінен түсінік беру. Секіртпені білекпен және иықпен айналдыруға, денені тік ұстауға, аятың ұшымен секіру, секіртпені айналдыру мен секіртпені үйлестіруге үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Авторы: Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға, тыңдап, түсінуге, білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Мүсіндеу

			тарды алдыға алысқа лақты руды жаттықтыру. Қо: «Асық кімде» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Еліміздің әскер, батыр, ел қорғайтын ержүрек жауынгерлері, танкішілер, ұшқыштар, теңізшілер туралы түсінік беру. Өзіне, өз күшіне сенімін нығайтып, өзіне құрметі мен дербестігін дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: Балаларға жеңіс мерекесі туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу. Отшашу суретін салу, шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды патриоттық сезімге, шынайылық, қайсарлық, ептілікке тәрбиелеу.	Орыс тілі Тема: «Защитники отечества» Цель: Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Развитие связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении	Жұппен жүріс қарқынын және ырғағын үйлестіру, қимылының бағытын сақтау, жүру мен жүгіруді кезектестіре білуді бекіту. Тұрақты тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Қо: «Өзіне жұп ізде» Математика негіздері Тақырыбы: «Бейбітшілік таңы» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестіруді үйрету. Кеңестік қарым - қатынасты туралы түсініктерін қалыптастыру (сол жақта, оң жақта, үстінде, алдында, ортасында) геометриялық фигуралар туралы білімдерін толықтыру; жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау; Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев, М.Әлімбаев) Мақсаты: Әнді қайталап, еске түсіріп, музыкалық динамикалық	Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: Балалардың Отан туралы білімдерін кеңейтіп, Отан жалғыз, оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігін түсіндіру. Өз Отанына деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. Отан қорғаушылардың ерен еңбектерін айта отырып, ұшақты мүсіндеуді үйрету.
--	--	--	--	---	---	--

					түрлерін ажыратып, түрлі жанрлар түсініктерін дамыту. Музыкалық – ырғақты кимыл: «Катюша» биі	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен			№35 Бақылау: Көктем мезгіліндегі алғашқы шөптерді бақылату. М: Балалармен алғашқы шөптерді қарап бақылау. Еңбек: Кішкентай топтың балаларына ойын алаңын тазалауға көмектесу. Ж/ ж: «Құстарды танысыңба?» ҚО. «Лақтырып қағып ал» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№36 Бақылау: Көктем мезгіліндегі ағаштарды бақылау М: Баларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату.Ағаштардың құрлысы туралы түсіндіру. Еңбек: Ағаштар түбін тазалату. Ж/ ж: Біздің үйіміз қандай? (құстар қандай ұя салады?) ҚО. «Көжектер» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№37 Бақылау: Сауысқанды бақылау М: Жыл құсы сауысқанды және олардың көктемдегі тіршілігі туралы әңгімелесу. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың түптерін жинау,қопсыту. Ж/ ж: «Биік-аласа , жуан-жіңішке» (ағаштарды салыстыру. Сюжеттік-ролдік ойын: «Отбасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№38 Бақылау: Көктем мезгіліндегі алғашқы шөптерді бақылату. М: Балалармен алғашқы шөптерді қарап бақылау. Еңбек: Кішкентай топтың балаларына ойын алаңын тазалауға көмектесу. Ж/ ж: «Құстарды танысыңба?» ҚО. «Лақтырып қағып ал» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік			Вариативтік компонент «Ғажайып ертегілер	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай»	Сюжеттік ойын «Отбасы»	Ұлттық ойын :«Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа

ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті			әлемінде» Тақырыбы: Үйшік ертегісін саусақ театры арқылы көрсету Мақсаты: Балаларды үйшік ертегісімен таныстыра отырып,сөздік қорларын дамыту Ж/ж: «Санамақ» Алуа мен Жансаяға жатқа айтуға үйрету.	Пән маманның жоспары бойынша. Ж/ж: Д/о: «Бұл кім?» Аяулым мен Алиге отбасы туралы сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	М: Балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Д/о:»Кім шапшаң?» Имран мен Аңсарға сөредегі киім-кешектерді жинауға үйрету. Серуен 2	баулу. Ж/ж: «Санамақ» Алуа мен Жансаяға жатқа айтуға үйрету. Серуен2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту. Балаларды үйде еңбекке баулу,уақыттарын босқа өткізбей дәптер мен жұмыстар жасауға үйретуді ескерту. Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Мамыр 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Өпқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Шөпте не жорғалайды?»

Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, оларға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылын тудыру, оларды қорғауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05.2021ж	Сейсенбі 18.05.2021ж	Сәрсенбі 19.05.2021ж	Бейсенбі 20.05.2022ж	Жұма 21.05.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқампаздығын, есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу: «Көктем келді» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Соқыр теке» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Лентамен жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қалауы.				
Таңғы ас	Дәнді дақылдар тағамдарымен таныстыру, тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жылулық шеңбері: Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. - Сен, күндей күлімдеп, әдемі боп жүрші - Сен, көк аспандай жарқырап, күліп жүрші. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Еңбекқор тжәндіктер» М: Табиғаттағы тіршіліктің оянуын,жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы,пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. Музыка Т: «Көбелек» М:Балаларға көбелек туралы айта отырып,ән салуға,билеуге,ойнауға қызығушылықтарын дамыту. М/ы/қ: «Қосарланып билеу.»	Дене шынықтыру Т: «Қоңыздар» М: Балаларға жәндіктер туралы кеңінен түсінік беру.Допты көлденең нысанға,қолды екпінмен жазып лақтыруға үйрету,көз мөлшерін дамыту. Қ/о: «кетті,кетті орамал» Жаратылыстану Т: «Ғажайып жәндіктер әлемі» М: Жәндіктердің кейбір түрлері,көбелек,шыбын,қоңыз,құмырсқа,инелік туралы түсініктерін қалыптастыру.Жанды табиғатқа қызығушылығын ояту. Сурет салу Т: «Құрттар» М: Сурет салу арқылы құрттардың пішіндерін келтіріп,түрлі-түсті бояулармен құрттардың суретін салуға үйрету,балаларды тапқырлыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Т: «Құрттар» М: Балаларға жәндіктер туралы кеңінен түсінік беру.Жұппен жүріс қарқынын және ырғағын үйлестіру,қимыл бағытын сақтау. Жүру мен жүгіруді кезектестіре білу.Қ/о: «Бәйге» Құрастыру Т: «Қаңқыз» (бөтелкенің қаөкпағынан) М: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру,Қаңқыз жайлы мағлұмат беру,қалдық материалдарды қолданып,қаңқызды жасау жолдарын үйрету. Қоршаған ортамен танысу Т: «Көбелек және инелік» М:Балаларды көбелек және инелікпен таныстыру,айырмашылықтарын айтуға үйрету Жапсыру Тақ: «Құрт» Мақ:Балаларға жәндіктер мен бауыржорғалаушылар туралы түсіктерін қалыптастыруды жалғастыру,жапсырма арқылы құрттардың пішіндерін келтіріп,түрлі-түсті қағаздардан суреттерін қиып жапсыруды үйрету.	Дене шынықтыру Т: «Жайдарлы жаз» М: Допты тік нысанаға,қолды екпінмен жазып лақтыруға,тоқтаусыз сермеумен лақтыруды орындауға үйрету,көз мөлшерін дамыту. Қ/О: «Құлатып алмай,алып кел» Математика негіздері Т: «Бақалар» М: Санды реттік,санды санауды және оны айыра білуді қалыптастыру,Қанша?,Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беріп,қағаз бетіне бағдарлауға үйрету.	Көркем әдебиет Тақ: «Құмырсқа мен көгершін» әңгіме Мақ: Әңгіменің мазмұнын түсіну,сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				

Серуен	№38 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. М:Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: Аңсар,Алихан «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). Қ\О. «Лақтырып қағып ал!» Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу.	№39 Бақылау: Ауа райын бақылау М: Ойлау және қиялдау қабілетін,тілін дамыту. Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж:Диас пен Медина Д/ойын: «Бұл қай кезде болады? (өсімдіктер,жануарлар) Қ\О. «Ақсерек пен көксерек» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№40 Бақылау: Көлеңкені бақылау. М:Балаларға бақылату көлеңкелер әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастардан тазарту. М: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж:Анниса мен Нұрисламға жұмбақтар. Қ\О. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№41 Бақылау: Көктеммезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспан туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) Қ\О. « Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№42 Бақылау:Көктем мезгіліндегі күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Балшық жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Әмина.Тұман қасиетін тани біл. Тұманды зерттеу. Қ\О. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М:Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Ж/ж: 1-5ке дейін тура және кері санау.Санжар мен Мединаға	Вар/комп: «Ғажайып ертегілер әлеміде.» Т: «Үйшік» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету.» М: Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті	Вар/комп: «Биле-биле, балақай» Маман жоспары бойынша Ж/ж: Д/о: «Түсіне қарай ажырат» Айару мен Әділге түстерді ажыратуға үйрету. Дид/ойын: «Бұл не?»	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Дид/ойын: «Қуыршақтың киімдерін ата» Алуа мен Аяулымға сурет бойынша	Қ/ойын «Қоян мен қасқыр» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: «Санамақ» Әділ мен Әминаға санамақ

Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Серуен 2 Еркін ойындар	мен ой өрісін, дүниетанымын жетілдіру. Балаларды адамгершілікке баулу, ойлаған ойын нақты жеткізе алу. Баланың қиялын, есте сақтау қабілетін дамыту. Өз шығармашылығынан әңгіме, ертегі шығарып айтуға дағдыланды Ж/ ж: Нұртілек пен Әділге сурет бойынша отбасы туралы әңгіме құрауға үйрету	Вар/комп: «Ұлттық ойындар-халық қазынасы.» Т: «Мәреге тез жету» М: Балаларды шапшаңдыққа, дұрыс шешім қабылдауға үйрету. Ж/ ж: Нұртілек пен Әділге сурет бойынша отбасы туралы әңгіме құрауға үйрету	қуыршақтың киімдерін дұрыс анық айтуға үйрету. Серуен 2	үйрету. Серуен 2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Үйге берілген тапқарды жаттату. (Аңсар, Алихан) Ата-аналарға балабақша бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындауларын ескерту. (Сезім, София) Сәтті демалыс тілеу.!				

Айы: Мамыр 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балаларға жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05.2021ж	Сейсенбі 25.05.2021ж	Сәрсенбі 26.05.2021ж	Бейсенбі 27.05.2021ж	Жұма 28.05.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	Ән ұран «Менің Қазақстаным» М: Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулары лентамен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қалағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Қайырлы күн досым, Қайырлы күн болсын, Бүгінгі күн міне, Қуанышқа толсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т:Жайдарлы жаз» М: Балаларға жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, жаз туралы таппақ,өлең нақышына келтіріп айтуды үйрету. Музыка Т:«Жаз»	Дене шынықтыру Т: «Жайдарлы жаз» М: Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін молайту,алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу,өзінің әрекетін бақылау,арқасын тік ұстауды сақтау. Қ/о: «Құлатып алмай алып кел» Жаратылыстану Т: «Қош келдің,жаз»	Дене шынықтыру Т:«Кел,ойнайық,балақай» М:Қабырғаға доп лақтыру күшімен соғылған допты ұстау мүмкіндігінің өлшемін салыстыруға үйрету. Қ/о: «Балапандар» Орыс тілі Т: «В стране насекомых» Цель: Расширять и	Дене шынықтыру Т: «Көңілді жаз» М: Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу,өзінің әрекетін бақылау,арқасын тік ұстауды сақтау. Қ/о: «Көбелектер» Математика негіздері Т:«Жаз кереметтері» М: 5 көлемінде санау	Көркем әдебиет» Т:«Жайлауда» Н.Жанаев М: Өлең мәтінін түсініп жатқа айтуды үйрету.Балалардың ой-өрісін дамытып, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Мүсіндеу

	А.Досмағамбет М: Балаларға жаз мезгілінің жарқын,көңіл-күймен қуану,шаттану,ойнауға қызығушылықтарын дамыту. М/ы/қ «Полька»	М: Балаларға жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу Т: «Табиғат аясында» М: Көрініс,көкжиек,кеңістік туралы түсініктерін бекіту,өз ойларынан сурет салуда белсенділіктерін арттыру.	закреплять знания детей о насекомых,вводит активный словарь детей,обобщающие понятие «насекомые».	кабілеттерін арттыру,цифрды затпен сәйкестендіруді үйретуді жалғ,астыру. Музыка Т:«Жаз» А.Досмағамбет М: Балаларға жаз мезгілінің жарқын,көңіл-күймен қуану,шаттану,ойнауға қызығушылықтарын дамыту. М/ы/қ «Полька»	Т:«Түрлі-түсті доптар» М: Табиғаттың әдемі көрінісі жасыл әлем құпиясы туралы эстетикалық талғамдарын қалыптастырып,туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру.Ермексиздан созу арқылы түрлі-түсті доптарды мүсіндеуді меңгерту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№22 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау М: Балаларды ағаштардағы өзгерістерді бақылату. 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж:Мединаға ағаштар туралы әңгімелету. 4.Аз қимылды ойын: «Телевизор» М: Сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№23 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2.Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж/ж: Жансаяға тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату. 4Қ\ойын. «Қақпа» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	№24 1.Бақылау: Аспанды бақылау М: Балаларға аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Аңсарға « Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). 4Қ\О. « Аю мен аралар» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№25 1.Бақылау: бұлтты бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы,бұлттар туралы әңгімелеу. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Жансаяға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№26 1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. М: Балаларға жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. 2.Еңбек: Балалардыбірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: Алуа «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз,тас,топырақ туралы түсініктерін тереңдету. 4.Қ\О. « Аю апаны» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				

шаралар Түскі ас					
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» М: Баланың сөздік қорын молайту. М: Балаларға мамандық иесінің маңыздылығын ұғындыру. Ж/ж: Д/о: «Рәміздер» Нұрисламға сурет бойынша рәміздерді жатқа айтуға үйрету	Вар/комп: «Ғажайып ертегілер елінде» Тақ: Үйшік» ертегісін қуыршақ театры арқылы көрсету Мақ: Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой өрісін,дүниетанымын жетілдіру. Баланың қиялын, есте сақтау қабілетін дамыту. . Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Баланың сөздік қорын молайту.. Ж/ ж: «Санамақ» Аңсар мен Аннисаға жатқа айтуға үйрету. Серуен 2	Вариативтік компонент «Биле,биле балақай» Пән мананының жоспары бойынша Ж/ж: Д/о: «Қорегін тап» Аяулымға жануарлардың қорегін сурет арқылы табуға үйрету.	Үстел-үсті ертегісі: «Үйшік» М: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Ж/ж: «Кім шапшаң?» Имран мен Алуаға өз сөрелеріндегі киімдерін шапшаңдық таныта отырып,жинауға үйрету.	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/о: «Ажыратып көр» Диасқа сурет арқылы жәндіктерді жануарлардан ажырата білуге үйрету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту. (Аңсарға, Айаруға, Мирасқа) Сәтті демалыс тілеу.				