

Бекітілді

№10 «Құлыншак» бөбекжай-бақшасы

директоры: Р.Ұ.Бағытова

№1.1 кезектен тыс педагогикалық

кеңес шешімі 19.09.2022ж



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022<sup>ж</sup> 2023 оқу жылы «Балдырған» кіші тобына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

## 2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы балабақша атауы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

| Дағдылар                          | Ұйымдастырылған іс-әрекет       | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту      | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | <p><b>Негізгі қимылдар:</b><br/> <b>Жүру.</b> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру.<br/> <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.<br/> <b>Жүгіру.</b> Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру.<br/> <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу.<br/> <b>Домалату, лақтыру.</b> Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру;<br/> <b>Секіру.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.<br/> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br/> <b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды алға, жоғары көтеру.<br/> <b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Алға және екі жаққа еңкею.<br/> <b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Орнында жүру.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b><br/> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.<br/> <b>Спорттық жаттығулар:</b><br/> <b>Велосипед тебу.</b> Үш дөңгелекті велосипедке отыру.</p> |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөйлеуді дамыту                 | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.<br/> <b>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:</b> ойыншық, киім, аяқкиім атауларын атау.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/> Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b><br/> Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | Көркем әдебиет             | <b>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</b><br>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік                                       | Сенсорика                  | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.<br>Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту                                                                                                                                       |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет салу                 | <b>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</b><br>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.                                                                                                                                                                            |
|                                                                | Мүсіндеу                   | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                | Жапсыру                    | <b>Жапсыруға қызығушылықты ояту.</b> Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.                                                                                                                                                                  |
|                                                                | Құрастыру                  | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                | Музыка (аптасына 1 рет)    | <b>Музыка тыңдау.</b><br>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br><b>Ән айту.</b><br>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br>Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Қарапайым би қимылдарын орындау:</b> қолдың білектерін айналдыру. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | Қоршаған ортамен таныстыру | <b>Бала, оның отбасы, үйі:</b><br>«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.<br><b>Заттық әлем.</b><br>Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.<br><b>Табиғат әлемі.</b><br>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.                                                                 |

**Жоспардың құрылу кезеңі : қазан айы, 2022-2023 оқу жылы**

| Дағдылар         | Ұйымдастырылған іс-әрекет       | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                     |
|------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық</b> | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | <b>Негізгі қимылдар:</b><br><b>Жүру.</b> бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. |

|                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                 | <p><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.</p> <p><b>Домалату, лақтыру.</b> Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру;</p> <p><b>Секіру.</b> Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p><b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды екі жаққа көтеру.</p> <p><b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p><b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b></p> <p>Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | Сөйлеуді дамыту | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:</b></p> <p>Ыдыс, жиһаз атауларын атау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                            | Көркем әдебиет  | <p><b>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</b></p> <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Сенсорика       | <p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Алалардың                                  | Сурет салу      | <p>Белгілі бір ережелерді орындау. дұрыс отыру, қағазды уағдау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                            | Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                | Мүсіндеу                   | Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                | Жапсыру                    | Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                | Құрастыру                  | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                | Музыка (аптасына 1 рет)    | <b>Музыка тындау.</b><br>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.<br><b>Ән айту.</b><br>Жекелеген сөздер мен буындарды айту.<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br>Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Қарапайым би қимылдарын орындау:</b><br>Шапалақтау және аяқты тарсылдату. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортамен таныстыру | <b>Бала, оның отбасы, үйі:</b><br>Өзінің есімін және жасын атау.<br><b>Заттық әлем.</b><br>Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.<br><b>Табиғат әлемі.</b><br>Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.                                                                        |

**Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы**

| Дағдылар                     | Ұйымдастырылған іс-әрекет       | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | <b>Негізгі қимылдар:</b><br><b>Жүру.</b> Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.<br><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, түсу.<br><b>Жүгіру.</b> Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру.<br><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Доғаның астынан еңбектеу.<br><b>Домалату, лақтыру.</b> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;<br><b>Секіру.</b> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,<br><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br><b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды кеуде тұсында айқастыру. |

|                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                         | <p><b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу.</p> <p><b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b></p> <p>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p>              |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                              | Сөйлеуді дамыту         | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:</b></p> <p>Көгөніс пен жеміс атауларын атау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөз тіркестерін құра (сын есім + зат есім) білуге</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету.</p> |
|                                                                | Көркем әдебиет          | <p><b>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</b></p> <p>Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды                            | Сенсорика               | <p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет салу              | Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                | Мүсіндеу                | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Жапсыру                 | Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                | Құрастыру               | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                | Музыка (аптасына 1 рет) | <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                            | <p>ажырата білу.</p> <p><b>Ән айту.</b><br/>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br/>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қарапайым би қимылдарын орындау:</b><br/>Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортамен таныстыру | <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b><br/>Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.</p> <p><b>Заттық әлем.</b><br/>Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.</p> <p><b>Табиғат әлемі.</b><br/>Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажырату.</p>                                                                                |

**Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы**

| Дағдылар                     | Ұйымдастырылған іс-әрекет       | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | <p><b>Негізгі қимылдар:</b><br/> <b>Жүру.</b> Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.<br/> <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру.<br/> <b>Жүгіру.</b> Өртүрлі қарқынмен заттардың парсымен жүгіру.<br/> <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.<br/> <b>Домалату, лақтыру.</b> Отырып доптарды домалату.<br/> <b>Секіру.</b> Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.<br/> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br/> <b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу.<br/> <b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру.<br/> <b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Аяқтың өкшесін алға қою.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b><br/> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды</p> |

|                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                         | (лақтыру) жетілдіру.<br><b>Спорттық ойындар:</b><br><b>Шанмен сырғанау.</b> Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                              | Сөйлеуді дамыту         | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br>Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.<br><b>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:</b><br>Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау.<br><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br>Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.<br><b>Байланыстырып сөйлеу.</b><br>Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?». |
|                                                                | Көркем әдебиет          | Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                     | Сенсорика               | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет салу              | Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.<br>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Мүсіндеу                | Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, (сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                | Жапсыру                 | Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                | Құрастыру               | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                | Музыка (аптасына 1 рет) | <b>Музыка тыңдау.</b><br>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.<br><b>Ән айту.</b><br>Әнді жеке және топпен айту.                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                            | <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br>Жүрелеп отыру, аяқтың қозғау, айналу.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортамен таныстыру | <b>Бала, оның отбасы, үйі:</b><br>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.<br><b>Заттық әлем.</b><br>Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, қуыршақты жатқызу) орындауға баулу.<br><b>Табиғат әлемі.</b><br>Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. |

**Жоспардың құрылу кезеңі : қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы**

| Дағдылар                     | Ұйымдастырылған іс-әрекет       | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | <p><b>Негізгі қимылдар:</b><br/> <b>Жүру.</b> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.<br/> <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> заттарға шығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу.<br/> <b>Жүгіру.</b> Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру.<br/> <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу.<br/> <b>Домалату, лақтыру.</b> Отырып және тұрып доптарды домалату.<br/> <b>Секіру.</b> Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету.<br/> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br/> <b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу.<br/> <b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.<br/> <b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b><br/> Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып)<br/> <b>Қимылды ойындар:</b><br/> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру.<br/> <b>Спорттық ойындар:</b><br/> <b>Шанмен сырғанау.</b> Шананы жібінен сүйретуге.<br/> Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p> |

|                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                              | Сөйлеуді дамыту         | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/>         Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу.<br/> <b>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:</b><br/>         Заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/>         Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b><br/>         Педагогтің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».</p> |
|                                                                | Көркем әдебиет          | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                     | Сенсорика               | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет салу              | Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                | Мүсіндеу                | <p><b>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:</b><br/>         Кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                              |
|                                                                | Жапсыру                 | Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Құрастыру               | Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолдануға мүмкіндік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                | Музыка (аптасына 1 рет) | <p><b>Музыка тыңдау.</b><br/>         Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу.<br/> <b>Ән айту.</b><br/>         Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br/>         Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.</p>                                                                                                                                                                                          |

|                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортамен таныстыру | <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b><br/>Оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау.</p> <p><b>Заттық әлем.</b><br/>Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу.</p> <p><b>Табиғат әлемі.</b><br/>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.</p> |
|------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Жоспардың құрылу кезеңі : ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

| Дағдылар                     | Ұйымдастырылған іс-әрекет       | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | <p><b>Негізгі қимылдар:</b><br/> <b>Жүру.</b> Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру.<br/> <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру.<br/> <b>Жүгіру.</b> Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.<br/> <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (тіземен тіреп) еңбектеу.<br/> <b>Домалату, лақтыру.</b> Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-метр арақашықтықта доптарды домалату.<br/> <b>Секіру:</b> (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.<br/> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br/> <b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды артқа қою; қолды шапалақтау.<br/> <b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Тізерлеп тұрып өкшеге отыру.<br/> <b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b><br/> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b><br/> Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру).<br/> <b>Спорттық ойындар:</b><br/> <b>Шанмен сырғанау.</b> Ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.</p> |

|                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                         | Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                              | Сөйлеуді дамыту         | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/> Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.<br/> <b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b><br/> <b>Балалардың сөздік қорын:</b><br/> Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу,алу-салу)<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/> Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b><br/> Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.</p> |
|                                                                | Көркем әдебиет          | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                     | Сенсорика               | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет салу              | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                | Мүсіндеу                | <p><b>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:</b><br/> Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>                                                                                                                                                   |
|                                                                | Жапсыру                 | Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                | Құрастыру               | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                | Музыка (аптасына 1 рет) | <p><b>Музыка тыңдау.</b><br/> Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру<br/> <b>Ән айту.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                            | <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортамен таныстыру | <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b></p> <p>Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.</p> <p><b>Заттық әлем.</b></p> <p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету.</p> <p><b>Табиғат әлемі.</b></p> <p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.</p> |

**Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы**

| Дағдылар                     | Ұйымдастырылған іс-әрекет       | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Жүру.</b> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру.</p> <p><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p><b>Домалату, лақтыру.</b> Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату.</p> <p><b>Секіру:</b> (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p><b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу.</p> <p><b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру.</p> |

|                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                         | <p><b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b><br/>Орнында жүру. 1.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b><br/>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбандап жүру).</p>                                                                           |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                              | Сөйлеуді дамыту         | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/>Дауыс аппаратын дамыту.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:</b><br/>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/>Сын есімдерді зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b><br/>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> |
|                                                                | Көркем әдебиет          | Балаларды бесік жырларын, халық әндерін тыңдауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды                            | Сенсорика               | Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет салу              | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                | Мүсіндеу                | Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                | Жапсыру                 | Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                | Құрастыру               | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                | Музыка (аптасына 1 рет) | <p><b>Музыка тыңдау.</b><br/>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p><b>Ән айту.</b><br/>Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p>                                                                                                                                            |

|                                                      |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                            | <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br>Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Әеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Қоршаған ортамен таныстыру | <b>Бала, оның отбасы, үйі:</b><br>Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды қайталау.<br><b>Заттық әлем.</b><br>Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу.<br><b>Табиғат әлемі.</b><br>Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. |

**Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы**

| <b>Дағдылар</b>                     | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)  | <b>Негізгі қимылдар:</b><br><b>Жүру.</b> Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру.<br><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан) аттап жүру<br><b>Жүгіру.</b> Жүруден жүгіруге керісінше ауысу.<br><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.<br><b>Домалату, лақтыру.</b> Доптарды бір –біріне домалату.<br><b>Секіру:</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.<br><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br><b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды артқа қою; саусақтарды бұғу және ашу.<br><b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. |

|                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                 | <p><b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b><br/>Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b><br/>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b><br/><b>Велосипед тебу.</b> Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу.</p>                                       |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                              | Сөйлеуді дамыту | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:</b><br/>Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/>сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b><br/>Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын ) қайталап ойнату.</p> |
|                                                                | Көркем әдебиет  | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                     | Сенсорика       | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет салу      | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                | Мүсіндеу        | Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                | Жапсыру         | Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                | Құрастыру       | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Музыка (аптасына 1 рет)    | <p><b>Музыка тыңдау.</b><br/>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.</p> <p><b>Ән айту.</b><br/>Жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br/>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.</p>                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортамен таныстыру | <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b><br/>Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.</p> <p><b>Заттық әлем.</b><br/>Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу</p> <p><b>Табиғат әлемі.</b><br/>Құстармен таныстыру үй құстарын (тауық, қаз, үйрек)оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу</p> |

**Жоспардың құрылу кезеңі : мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы**

| Дағдылар                     | Ұйымдастырылған іс-әрекет       | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | <p><b>Негізгі қимылдар:</b><br/> <b>Жүру.</b> Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру.<br/> <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (текшелерден) аттап жүру. Орнында баяу айналу.<br/> <b>Жүгіру.</b> Жүруден жүгіруге керісінше ауысу.<br/> <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның астымен еңбектеу.<br/> <b>Домалату, лақтыру.</b> .Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру.<br/> <b>Секіру:</b> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттапсекіруге үйрету.<br/> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br/> <b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу.<br/> <b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды</p> |

|                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                 | <p>беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p><b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b></p> <p>Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b></p> <p><b>Велосипед тебу.</b> Ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | Сөйлеуді дамыту | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b></p> <p><b>Балалардың сөздік қорын:</b></p> <p>Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздердің дұрыс айтылуын,зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуынескеру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беру.</p> |
|                                            | Көркем әдебиет  | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Сенсорика       | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын         | Сурет салу      | <p>Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                            | Мүсіндеу        | Қуыршаққа арналған әшекейлерді (қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                            | орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                | Жапсыру                    | Фланелеграфта доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                | Құрастыру                  | Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                | Музыка (аптасына 1 рет)    | <p><b>Музыка тыңдау.</b><br/> Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.<br/> <b>Ән айту.</b><br/> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br/> Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортамен таныстыру | <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b><br/> Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау.<br/> <b>Заттық әлем.</b><br/> Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.<br/> <b>Табиғат әлемі.</b><br/> Аулаға ұшып келетін құстармен таныстыру (торғай, көгершін, қарға), оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу</p> |