

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Асқарбай Әсия

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанап алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай алмайды.	Кейіпкерлердің әрекеттеріне сипаттама бере алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп-аз», «Бір-бірден» ұғымдарын білмейді.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларында қиналады.	Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар жасай алмайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алмайды.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыра алмайды.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Әділ

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды.	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытпайды.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.	II
Коммуникативтік дағдылары		Өлеңдер, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды.	Естіген дыбыстарын дұрыс айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ені, биіктігі бірдей немесе әртүрлі заттарды салыстыра алмайды.	Геометриялық фигураларды және денелерді ажырата алмайды.	5-көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды, фломастерді қолына еркін ұстай алмайды.	Әнді топпен бірге бстап, бірге аяқтай алмайды.	Заттарды түсін, пішінін ескере отырып салады.	II
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасай алмайды.	Табиғатта, қоршаған ортада қауіпсіздік шараларын сақтай алмайды.	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Бисембаева Айлин**

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саптағы орнын қайта таба алмайды.	Қимылдық ойындарда ептілік көрсетпейді.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай алмайды.	Сан есімдерді ретімен байланыстырып атай алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді ажырата алмайды.	Ұлттық ою-өрнектерді қолданып заттарды әсемдей алмайды.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасай алмайды.	Жолда жүру ережелерін өмірде қолдануда қиналады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Бақтыгерей Бахтияр**
 Баланың туған жылы, күні: 25.12.2017ж
 Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Айгөлек тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шеңберде орнын қайта таба алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай алмайды.	Ертегілер мен шығармалардың қызықты үзінділерін баяндай алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен айтып жеткізе алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажырата алмайды.			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасай алмайды.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есмағамбет Рамина

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2017ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алмайды.	Екеуден, үшеуден қатарға тұруға қиналады.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алмайды.	Жұмбақтардың жауабын табуда қиналады.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Қарапайым себеп-салдарды қолдануда қиналады.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қолына фломастер, қылқалам, қарындашты еркін ұстай алмайды.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауда қиналады.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын танымайды және сипаттай алмайды.	Өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуде қиналады	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Жалғас Аянат

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытпайды.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен өрмелеуге қиналыс білдіреді.	Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуда қиналады.	II
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алмайды.	Тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғаттың мәнін түсінбейді.	Өзінің тәжірибесіне сүйене отырып,суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алмайды.	Сын есімдерді қолдана алмайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне тиісті орнын анықтауды қиналады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларында қиналады.	«оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруда қиналады.	Музыканың ырғағын нақты беруде қиналады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алмайды.	Көлік және жол түрлерін атауда қиналады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	II

Ескерту:Мдт мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі.Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Жанатқызы Айжан**
 Баланың туған жылы, күні: 11.12.2017ж
 Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым негізгі қимылдарды орындай алмайды.	Домалатуда, қағып алуда қиналады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруде қиналады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алмайды.	Төрт түліктің дыбыстарымен шақыра алмайды.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алмайды.	5-көлемінде санауда қиналады.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қолына фломастер, қылқалам, қарындашты еркін ұстай алмайды.	Әуенге сай қимылдарды орындауға қиналады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерінде қиналады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райы мен табиғаттағы өзгерістерді атай алмайды.	Жолда жүру ережелерін білмейді.	Еңбек етуге қызығушылық танытпайды.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Әли

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншак» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды.	Жүруді жүгірумен алмастыруда қиынсынады.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды.	Бейтаныс заттарға қызығушылық тудырмайды.	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және кейінгі оқиғаларды ойлап табуда қиналады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алмайды.	Геометриялық фигураларды ажыратады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бермейді.	Ұжымдық жұмыстарды орындауда қиналады.	Марш сипатына ырғақты жүруде қиналады.	II
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білмейді.	Материалды ескере отырып, заттарды тани алмайды.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуан Дінмұхаммед
 Баланың туған жылы, күні: 15.01.2017ж
 Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың реттілігін сақтай алмайды.	Доптармен, секіргіштермен ойындарды ойнауды қиналады.	Жүруді, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүре алмайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алмайды.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз арасында қолдана алмайды.	Ақырын, жылдам сөйлейді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алмайды.	Заттарды өсу және кему ретімен орналастыра алмайды.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруда қиналады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қолына фломастер, қылқалам, қарындашты еркін ұстай алмайды.	Табиғи қалдық заттардан құрастыра алмайды.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуда қиналады.	III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білмейді.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын түсінбейді.	Өзінің туған жерін біледі және атайды.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Пак Амир**

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2017ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншак» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды.	Саптағы өз орнын табуда қиналады.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алмайды.	Сахналық қойылымдарға қатысуды қиынсынады.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуда қиналады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алмайды.	Геометриялық фигураларды ажырата алмайды.	Геометриялық фигураларды көру және сипап-сезу арқылы зерттеуде қиналады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді ажырата алмайды.	Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтай алмайды.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алмайды.	III
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы және табиғаттағы қарапайым өзгерістерді атай алмайды.	Бақылау күнтізбесіндегі ауа-райын танып, белгілей алмайды.	Қарапайым тәжірибелерге қызықпайды.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Сентай Суннат**
 Баланың туған жылы, күні: 26.01.2018ж
 Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен орындай алмайды.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруде қиыншылық тудырады.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алмайды.	Көркем шығамаларды эмоционалды қабылдай алмайды.	Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауда қиналады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Тәулік бөліктерін атай алмайды.	Бүгін, кеше, ертең ұғымдарын ажыратуда қиналады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бермейді.	Бейнеленген заттарды көзбен көріп, ұстап зерттей алмайды.	Әртүрлі композицияларды құрастыруда қиналады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қамқорлық таныта алмайды.	Жолда жүру ережелерін сақтай алмайды.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауда қиналады.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет

болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Хасен Амир**

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2017ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл-жаттығуларды орындай алмайды.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектей алмайды.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға қиналады.	II
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алмайды.	Қазақтың тұрмыстық заттарын танымайды.	Тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуде қиналады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алмайды.	Кеңістікті бағдарлауда қиналады.	Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратуда қиналады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қолына фломастер, қылқалам, қарындашты еркін ұстай алмайды.	Берілген затты мүсіндеуде қызығушылық танытпайды.	Мүсіндеген заттың бетін тегістеуде қиналады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді атай алмайды	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеспейді.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуда қиналады.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп

жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Хансұлтан Шерхан**
 Баланың туған жылы, күні: 19.01.2018ж
 Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншак» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанап алмайды, бір-бірін сырғаната алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыра алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы			

	әңгімелей алмайды.			
--	-----------------------	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Нариман Ұлан**

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлынш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытпайды.	Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадаммен өрмелеуде қиналады.		
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алмайды.	Тұрмыстық электротехника заттарын атауда қиынсынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізе алмайды.	5-саны көлемінде санауда қиналады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыра алмайды.	Қылқаламмен түстерді таңдауда қиналады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы	Туыстық атауларлы атауда		

	әңгімелей алмайды.	қиынсынады.		
--	--------------------	-------------	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Аралбай Айым**
Баланың туған жылы, күні: 01.06.2018ж
Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шеңберге қайта тұруда қиналады.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізе алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды ажырата алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білмейді			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет

болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дастанқызы Айзере
Баланың туған жылы, күні: 28.03.2018ж
Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табуда қиналады.	Өкшемен, аяқтың ұшымен адымдап жүре алмайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелеуде сұрақтарға жауап беруде қиналады.	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытпайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлауда қиналады.	Шаманы салыстыруда үстіне және астына қою әдістерін пайдалана алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттері туралы білмейді.	Қысқа музыкалық әуендерді айта алмайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы	Қоғамдық көліктердегі ережелерді		

	әңгімелей алмайды.	білмейді.		
--	--------------------	-----------	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ерікқали Әйгерім

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2017ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шеңберге қайта тұруда қиналады.	Берілген бағытта қозғалуда қиналады.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға қиналады.	Кітапағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,ертегі, әңгіме құрастыра алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізе алмайды.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуде қиналады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұптасып билеуде қиынсынады.	Заттардың пішінін,түсін ескере отырып,бейнелеуге қиналады.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білмейді	Ренжіткені үшін достарынан кешірім сұрауға қиналады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Парух Арлан**

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2017ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табуда қиналады.			
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды	Ертегі кейіпкерлерін жанашырлық танытуда қиналады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлауда қиналады.	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды, қарындашты, фломастерді ұстуда қиналады.	Фломастерлер мен қылқалам ұстап, сурет салуда қиналады.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білмейді	Отбасының ересек мүшелерінің еңбектерін ажырата алмайды.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Сахитжан Әмина**
 Баланың туған жылы, күні: 17.01.2018ж
 Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға қиналады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін қажетті қолдана алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізе алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әуеннің басы мен соңында эмоция корсете алмайды.			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей			

	алмайды.			
--	----------	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Жұмабай Аружан**

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шеңберге қайта тұруда қиналады.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алмайды.	Аяқтың ұшымен, адымдап жүреді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс атауда қиналады.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді қолдана алмайды.	Зат есімдермен сын есімдерді байланыстырып сөйлеуде қиналады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлауда қиналады.	Бірнеше заттарды өсу және кему ретімен орналастыра алмайды.	Тәулік бөліктерін ажыратуда қиналады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-бірден, жұптаса отырып би қимылдарын жасауда қиналады.	Қағаз парағын түрлендіре алмайды.	Сурет саларда әртүрлі түстерді қолдануда, көп түсті ажыратуда қиналады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды.	Ересектердің әңгімесіне араласпайды.	Бақылау күнтізбесіндегі ауа-райын белгілеуде	II

			қиналады.	
--	--	--	-----------	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Жиенбай Мұстафа**
Баланың туған жылы, күні: 05.03.2018ж
Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншак» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шеңбердегі орнын қайта табуда қиналады.	Алға ұмтылып, қос аяқпен секіре алмайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелеуде сұрақтарға жауап беруде қиналады.	Өзі зерттеген заттарды сипаттай алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауа-райының жағдайын анықтай алмайды.	Заттарды салыстыра алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұптаса би қимылдарын жасауда қиналады.	Суреттерді қылқаламмен бояуды білмейді.		
Әлеуметтік	Отбасы	Мемлекеттік		

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мүшелері туралы әңгімелей алмайды.	рәміздерді тани алмайды.		
-------------------------------------	------------------------------------	--------------------------	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге тол

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Даулеткереева Анель
Баланың туған жылы, күні: 01.11.2017ж
Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншак» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саптағы орнын таба алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелеуде сұрақтарға жауап беруде қиналады.	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауа-райының жағдайын анықтай алмайды.	Кеңістікте заттардың өз орнын табуға қиналады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата алмайды.	Өз ойынан құрастыруға қиналады.		
Өлеуметтік	Көлік	Қарапайым		

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құралдарын атай алмайды.	тәжірибелерге қызығушылық танытпайды.		
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырад

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Асқар Даниял**

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Адымдап жүруде қызығушылық танытпайды.	Екі, үш аяқты велосипед тебуге қиналады.	III
Коммуникативтік дағдылары		Қазақтың ұлттық заттарын танымайды, атай алмайды.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтуда қиналады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тәуліктің ұғымдарын ажырата алмайды.	Берілген бағытта қозғалады.	III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алмайды.	Мүсіндеуде кескішті пайдалануда қиналады.	III
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Мамандықтардың маңыздылығын ұғына алмайды.	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын	III

			орындауда қиналады.	
--	--	--	------------------------	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Батырбек Әдемі**
Баланың туған жылы, күні: 11.05.2018ж
Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алмайды.		
Коммуникативтік дағдылары		Жұмбақтардың жауабын таба алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық фигураларды көру, сезу арқылы зерттей алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды.		

Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ойыншықтарға, Ыдыстарға, кітаптарға ұқыпты қарауға тырысады.		
--	--	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Меңдіғали Аяла Артурқызы**
Баланың туған жылы, күні: **31.10.2018ж**
Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары				
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы				

Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
--	--	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III
---------------------	--	--	---	--

	дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары				
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: №10 «Құлынш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III
---------------------	--	--	---	--

	дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары				
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады