

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Абдешов Фарид

Баланың туған жылы, күні. 09,04,2020ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Беті, қолдарын өз бетінше жууға тырысады.	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары			Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдамайды.	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттардың көлемі, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінбейді	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы			Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	I деңгей - «төмен»)
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Жолдағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білмейді	I деңгей - «төмен»)

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Арыстанғали Абдурахим

Баланың туған жылы, күні. 06,06,2020ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары			Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдамайды.	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттардың көлемі, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінбейді	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			Әндегі сөз тіркестерін анық айта алмайды	I деңгей - «төмен»)
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Табиғат маусымдық өзгерістерін атауға талпынбайды	I деңгей - «төмен»)

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Батырбек Ханәли

Баланың туған жылы, күні.08,04,2020ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Спорттық жаттығуларды орындау техникасын сақтауға талпынады	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары			Көркем шығармаларға мән бермейді	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттардың санын ажыратуға талпынбайды (біреу-көп)	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға талпынады	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Үй құстарын таниды, бірақ атай алмайды	I деңгей - «төмен»)

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Қуандық Дастан

Баланың туған жылы, күні. 10,03,2020ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары			Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, Сұрақтарға ішінара жауап береді.	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және ішінара атайды	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды	I деңгей - «төмен»)

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Мұса Дамир

Баланың туған жылы, күні. 29,06,2020ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары			Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, Сұрақтарға ішінара жауап береді.	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және ішінара атайды	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды	I деңгей - «төмен»)

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Сабиржанов Шахзод
Баланың туған жылы, күні. 02,09,2019ж
Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары			Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, Сұрақтарға ішінара жауап береді.	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және ішінара атайды	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды	I деңгей - «төмен»)

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Тлекеш Айдос

Баланың туған жылы, күні. 26,07,2020ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары			Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, Сұрақтарға ішінара жауап береді.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және ішінара атайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.