

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Якуда Аңсар
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы –№ 10 «Құлыншақ» б/б
Топ ---«Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	анық айтуға талпынбайды	ішінара анық айтады	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ІІ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	бақылауға және түсінуге талпынады	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	ІІ

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хван Игнатиі-----
 Баланың туған жылы, күні-----
 Білім беру ұйымы –№ 10 «Құлыншақ» б/б -----
 Топ ---«Қошақаным»-----

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;	байланыстырып айта алмайды	ішінара анық айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	бақылауға және түсінуге талпынады	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тілекқабыл Алихан-----
 Баланың туған жылы, күні-----
 Білім беру ұйымы –№ 10 «Құлыншақ» б/б -----
 Топ ---«Қошақаным»-----

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	ішінара бір қолымен қағып алады	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:	ішінара анық айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	ішінара күйші, композиторларын біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	II
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	ішінара еркін бағдарлайды	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Айзере-----
 Баланың туған жылы, күні-----
 Білім беру ұйымы –№ 10 «Құлыншақ» б/б -----
 Топ ---«Қошақаным»-----

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	ішінара екі қолмен қағып алады	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер құрастырады;	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара анық айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	ішінара құрады	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атайды	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Изтелеуов Батырхан-----

Баланың туған жылы, күні-----

Білім беру ұйымы –№ 10 «Құлыншақ» б/б -----

Топ ---«Қошақаным»-----

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	ішінара әңгімелер құрастырады	ішінара анық айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	ішінара ойдан сурет салады	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әмірғали Медина-----

Баланың туған жылы, күні-----

Білім беру ұйымы –№ 10 «Құлыншақ» б/б -----

Топ ---«Қошақаным»-----

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	ішінара қайта тұра алады	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	ішінара әңгіме айта алады	ішінара анық айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ішінара ою элементтерін салып, безендіреді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	қолданылуы туралы білуге талпынады	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Изгайрова Айзере-----

Баланың туған жылы, күні-----

Білім беру ұйымы –№ 10 «Құлыншақ» б/б -----

Топ ---«Қошақаным»-----

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;	ішінара қимылдар жасайды		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	ішінара ойдан салады		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Радикұлы Ахмедияр-----

Баланың туған жылы, күні-----

Білім беру ұйымы –№ 10 «Құлыншақ» б/б -----

Топ ---«Қошақаным»-----

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	ішінара құрметтейді	ішінара анық айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	ішінара ажыратады	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	топтастыруға талпынады	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серикова Раяна-----
 Баланың туған жылы, күні-----
 Білім беру ұйымы –№ 10 «Құлыншақ» б/б -----
 Топ ---«Қошақаным»-----

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	ішінара құрметтейді	ішінара анық айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	ішінара ажыратады	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	топтастыруға талпынады	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.