

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амен Ибрахим

Баланың туған жылы, күні.04.01.2019

Білім беру ұйымы №10 «Құлыншақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйрету.	Жүруге талпынуда, негізгі қимылдарды орындауды үйренуде.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйренуде.	Байланыстыра сөйлей алады. Кейбіреуіне жауап бере біледі.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын үйрету.	Топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысуда.	Салыстырады, өлшемдерін біледі	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Игерген дағдыларын қолдануға талпынуда.	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтай біледі.	ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	Түсініктерді меңгертуге талпынуда.	Әдептілік танытады, алғыс айта біледі.	ІІ деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманқос Аманат

Баланың туған жылы, күні.07.08.2019.

Білім беру ұйымы №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қызғалдақ»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуда.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Еліктейді, ішінара жеткізуде	Ішінара дұрыс сөйлей біледі.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Салыстырады, бірақ өлшемін ескеруде.	Дағдыларды меңгерген.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтауда.	Желімдеуді біледі.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түсініктерді меңгеруге үйренуде.	Байқайды, атауға тырысуда.	Үнемі қызығушылық таныта біледі.	II деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бахыт Аят.

Баланың туған жылы, күні.30.06.2019

Білім беру ұйымы №10 «Құлыншақ»бөбекжай-бақшасы

Топ:Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Жүруге талпынуда, негізгі қимылдарды орындауды үйретуде.	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта біледі.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуде.	Кейбіреуіне жауап береді.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысуда	Зерттейді, ішінара атайды.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін үйрету.	Игерген дағдыларын қолдануға талпынуда.	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтай біледі.	ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, қызметкерлері туралы түсінік беру.	Түсініктерді меңгеруге талпынуда.	Әдептілікті танытады, алғыс айта біледі.	ІІ деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даулеткереев Ибрахим.

Баланың туған жылы, күні.16.07.2018.

Білім беру ұйымы №10 «Құлыншақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындауға үйрету.	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуда.	Дағдыларды меңгерген.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Сомдауға талпынуда.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді және дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын үйрету.	Салыстырады, өлшемін ескеруде.	Орналастыра алады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін үйрету.	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтауда.	Қызығушылық танытады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін және өзіне жақын адамдардың есімдерін ажырату.	Байқайды, атауға тырысуда.	Әдептілік танытады, алғыс айтуда.	II деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Мирасқызы Аянат.

Баланың туған жылы, күні.23.05.2019.

Білім беру ұйымы №10 «Құлыншақ»бөбекжай-бақшасы

Топ:ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Жүруге талпынады, негізгі қимылдарды орындауда .	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуде.	Байланыстыра алады. Кейбіреуіне жауап береді.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаға таныстыру жұмысы жүргізуге үйрету	Топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысуда.	Салыстырады біледі.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру.	Дағдылардың кейбіреуін игеруде.	Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру.	Түсініктерді меңгеруге талпынуда.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	ІІ деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанғали Інжу.

Баланың туған жылы, күні.04.01.2019.

Білім беру ұйымы №10 «Құлыншақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға талпынуда.	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды айтуға үйрету.	Сомдауға талпынады. Қайталап айтады, сұрақтарға жауап беруде.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді және дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай біледі.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын үйрету.	Математика ұғымдарын меңгеруде.	Салыстырады, біледі.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Баланың қызығушылығымен ынтасын дамыту.	Игерген дағдыларын қолдануға талпынуда	Қауіпсіздікті сақтай біледі.	ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру.	Байқайды, атауға тырысады.	Табиғатқа қамқорлық танытады.	ІІ деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмажан Арманай.

Баланың туған жылы, күні:13.04.2019.

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қос аяқтап секіруге үйрету.	Жүгіргенде тапсырмаларға мән беруде.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды біледі.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын анық айтуға үйрету.	Қайталап айтады, сұрақтарға жауап беруде.	Кейбіреуіне жауап береді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын үйрету.	Топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысуда	Зерттейді, ішінара ажыратып, атайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс пайдалануды үйрету.	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтауда.	Желімдеуге талпынады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ажырата білуге үйрету.	Түсініктерді меңгеруге талпынуда.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	II деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Саламат Нәзік.

Баланың туған жылы, күні: 13.06.2019.

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саптағы өз орнын табуға үйрету.	Жүгіргенде тапсырмаларға мән беруде.	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сомдауға талпынуда.	Байланыстыра алады. Кейбіреуіне жауап береді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін үйрету.	Қарапайым түсініктерді үйренуде.	Үнемі қызығушылық таныта біледі.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін үйрету.	Суреттерді құрастыруға үйретуде.	Дағдылардың кейбіреуін игере біледі.	II деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін атауға үйрету.	Байқайды, атауға тырысуда.	Табиғатқа қамқорлық таныта біледі.	II деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Рахметолла Ясина.

Баланың туған жылы, күні:16.05.2019.

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.	Жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы сала бойынша, балаға дұрыс түсінік беруге үйрету	Түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрауды үйренуде.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді және дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын үйрету.	Топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысуда.	Салыстырады, өлшемдерін айырмашылығын біледі.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс пайдалануға үйрету.	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтауда.	Қызығушылық таныта біледі.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түсініктерді меңгеруге үйрету.	Байқайды, атауға тырысуда.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	II деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мауыт Саида.

Баланың туған жылы, күні:14.06.2019.

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саптағы өз орнын табуға үйрету.	Жүгіргенде тапсырмаларға мән беруде.	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта біледі.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрап айтуға үйретуде.	Байланыстыра алады. Кейбіреуіне жауап береді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын үйрету.	Өлшемдерін салыстыра білуге үйретуде.	Заттарды салыстырады біледі.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суреттерді құрастыруға білуге үйрету.	Игерген дағдыларын қолдануға үйренуде.	Суретті ұқыпты салуға тырысады.	II деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түсініктерді меңгере білуге үйрету..	Байқайды, атауға тырысуда.	Табиғатқа қамқорлық танытады.	II деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Пернебай Омар.

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2019.

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Жүгіргенде тапсырмаларға мән беруде.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын айтуға үйрету.	Қайталап айтады, сұрақтарға жауап беруде.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді және дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарының айырмашылығын үйрету.	Салыстыруды үйренуде.	Зерттейді, ішінара ажыратып, атайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс пайдалануға үйрету.	Игерген дағдыларын қолдануға талпынуда.	Желімдеуге талпынады.	II деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түсініктерді дұрыс меңгеруге үйрету.	Байқайды, атауға тырысуда.	Табиғатқа қамқорлық танытады.	II деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шынболат Арсен.

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2018.

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасауға дағдыландыру.	Жүгіргенде тапсырмаларға мән беруде.	Жаттығуларды орындалу ретін сақтауға тырысады.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға дамыту.	Түсінеді, бірақ сөз тіркестерін дұрыс құрауға үйренуде.	Байланыстыра алады. Кейбіреуіне жауап береді.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	Салыстыра білуге үйренуде.	Зерттейді, ішінара ажыратып, атайды.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суреттерді құрастыруға үйрету.	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтауда	Қауіпсіздікті сақтайды.	ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түсініктерді меңгере білуге үйрету.	Байқайды, атауға тырысуда.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта біледі.	ІІ деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермакқали Ерген

Баланың туған жылы, күні.21.07.2019

Білім беру ұйымы №10 «Құлыншақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саптағы өз орнын табуға үйрету.	Жүруге талпынады, негізгі қимылдарды орындауда қиналуда.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуде.	Байланыстыра алады. Кейбіреуіне жауап береді.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлең жолдарын айтуға үйрету.	Топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысуда.	Салыстырады, өлшемін ескереді.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс пайдалана білуге үйрету.	Игерген дағдыларын қолдануға талпынуда.	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтай біледі.	ІІ деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуге үйрету.	Түсініктерді меңгеруге талпынуда.	Әдептілік танытады, алғыс айтады.	ІІ деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерлан Арлан.

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2019.

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай білуге үйрету.	Жүгіргенде тапсырмаларға мән беруде.	Жаттығуларды орындалу ретін сақтауға тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлең жолдарын айтуға тырысуда.	Байланыстыра алады. Кейбіреуіне жауап береді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын үйрену. Балаға таныстыру жұмысы жүргізу.	Салыстырады, өлшемін ескеруде.	Топтастыруға, бөліп көрсете біледі.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суреттерді құрастыра білуге үйрету.	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтауда.	Суреттерді ұқыпты сала біледі.	II деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуда.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.	II деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.