

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мұханбет Әділ Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: _14.02.18ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу реттігін сақтауға қиналады	Ұзындыққа секіруге талпынады.	Арқанның, тақ-тайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін қолдануға қиналады, орыс тілі басым	Жұмбақтарды ойлана шешуге талпынады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыраға қиналады	Ертегілерді қайталап айта алады.	Сандарды ретімен санай алады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әңгілеуге, өз ойын айтуға қиналады	бақылау күнтізбесін дұрыс қолданады.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете алады.	орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Амангелді Аяна Аманбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2018 ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебуге қиналады	Қос аяқтап секіре алады.	Жүруді, жүгіруді алмастырып қар қынды жүре алады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жолдарың (тақпақ, ертегі, әңгіме, т.б.) ажыратуға қиналады.	Сурет бойынша әңгіме құрай біледі.	Ақырын, жылдам сөйлеуге талпынады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлаудан қиналады және ойдан құрастыруға қиналады	Сандарды ретімен орналастырады	Теңдік, теңсіздік ұғымдарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады	Суреттерді дұрыс құрастырып көрсетеді	Затқа сәйкес суретін салады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған заттарды сипаттауға қиналады	Жануарларды ажырата алады.	Әнді топпен бірге айтады.	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сағадатов Гамзат Дауренович _____

Баланың туған жылы, күні: __06.12.2017 ж_____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы_____

Топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саптағы өз орнын табуға шатасады	Өкшемен жүруге талпынады.	Ұзындыққа секіре алады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өлең, тапқартарды эмоционалды түрде айталмайды. Орыс тілі басым	Естіген дыбыс тарды дұрыс айта алады.	Тұрмыстық электроникаларды таниды, айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдардан шатасады	Бүгін-ертең, кеше ұғымдарын түінеді.	Заттарды салыстыра алады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Композиция құрастырып сурет салуға қиналады	Қылқаламды ұстауды біледі.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана біледі.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды сипаттауға қиналады	Мамандықтар иесін айтуда шатаспайды..	Өзінің туған жерін біледі.	орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сүндет Ислам Ахметұлы
 Баланың туған жылы, күні: 26.12.2017ж
 Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы
 Топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қиналады	Секіргішпен секіре алады	Өкшемен, аяқтың қырымен жүре алады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөзтіркестерің меңгермеген (сөйлеуі төмен бала)	Дыбыстарды анық айта біледі	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика ұғымдарын меңгеруі төмен	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдарын түсіне біледі.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылықты меңгеруі төмен	ермексазды дұрыс пайдаланады.	Қайшымен жұмыс жасай алады.	орташа
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуі және қабылдау төмен	Көлік түрлерін ажыратады.	Жыл мезгілдерін ажырата біледі.	орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серік Асылым Алмасқызы _____

Баланың туған жылы, күні: __07.11.2017ж_____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы _____

Топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебуге қиналады	Қарқынмен жүруге талпынады.	Екеуден, үшеуден қатарға тұра алады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу қарқыны төмен	Өлең жолдарын қайталайды.	Жұмбақтардың жауабын таба біледі.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарың ажыратуда шатасады	салыстыру әдісін біледі.	Тәулік бөлікте рін ажырата біледі.	Орташа
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады	Қайшымен жұмыс жасай алады.	Ермексазбен жұмыс жасай алады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттың сапасы мен қасиетін айтуға қиналады	Жыл мезгілдерін толық білуге талпынады.	Мамандықтар иелерін ажырата біледі.	орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Рахмет Есенәлі Еркінұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2017 ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биікке шығудан қиналады	Жүгіруді секірумен алмастыра алады	Велосипед тебе ді, оңға, солға бұрылады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу қарқыны, интонациясы төмен	Қандай? сұрақта рына толық жауап береді.	Сөздер мен сөз тіркестерін біледі.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстырудан қиналады	Сандарды санауда шатас- пайды.	Тәулік бөліктерін ажырата айтады.	орташа
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен еркін сурет салудан қиналады	Қайшымен жұмыс жасауды біледі.	Ермесазды пайда лана біледі.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат өзгерістерің сипаттауға қиналады	Қоршаған орта туралы дұрыс айта біледі.	Отбасы туралы толық біледі.	орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ерланұлы Ибрахим
 Баланың туған жылы, күні: 09.11.2018ж
 Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы
 Топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебуге қиналады	Қимылды жаттығуларды жасауға талпынады.	Ұзындыққа секіре алады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтпайды	4-5 сөйлем құрай алады.	Сурет бойынша әңгіме құрай алады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлауға шатасады	Апта күндерін біледі.	Тәуліктерді ажырата біледі.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады	Желімді дұрыс пайдалана алады	Қайшымен жұмыс жасай алады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктер мен ағаш түрлерін атауға қиналады	Табиғи құбылыс тарды атай алады.	Жыл мезгілдерін ажырата біледі.	орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сабырхан Ахмад Есенболатұлы _____

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2018ж _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы _____

Топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жүруді, жүгіруді біледі.	орташа
Коммуникативтік дағдылары			Дыбыстарды анық айта алады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тәулік бөліктерін ажырата біледі.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		.	Қайшыны дұрыс пайдалана алады.	орташа
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Жыл мезгілдерін ажыратып айтады.	орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әділқызы Фатима

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2018 ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қос аяқтап секіре біледі.	орташа
Коммуникативтік дағдылары			Сөздерді анық айта алады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Сандарды ретімен санай біледі.	орташа
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			Қарындашпен лұрыс жұмыс жасай біледі.	орташа
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қоршаған орта туралы түсінігі бар,біледі.	орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтыра

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серікқали Жанерке Нұрланқызы
 Баланың туған жылы, күні: 30.09 .2018 ж _____
 Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы
 Топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жаттығуларды еркін жасай алады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары			Қарама қарсы сөздерді біледі	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Апта күндерін ажырата біледі	орташа
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			Қайшыны дұрыс ұстай алады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қоршаған орта құбылыстары туралы біледі.	орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Утепберген Томирис

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2018 ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Допты кеудеден жоғары лақтыра алады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары			Суреттер арқылы әңгімелеу біледі.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Сандарды тура кері санай алады.	орташа
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Желімді қағаз бетіне пайдалана біледі.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Тұрмыстық заттардың атауын атай алады.	орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: ____ Әділбек Айсара_АлтынбекқызыЖ_____

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2018 ж_____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы_____

Топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Екеуден, үшеуден қатарға тұра алмайды.	төмен
Коммуникативтік дағдылары			Естіген дыбыстарды дұрыс айтпайды.	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Ұқсас заттарды табудан шатасады	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			Ертегі кейіпкерлерін шатастырады.	төмен
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қайшыны дұрыс ұстай алмайды.	төмен

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жолдығали Аянат Ринатұлы
 Баланың туған жылы, күні: 05.11.2018ж
 Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы
 Топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөнгелекті велосипедті тебе алуға қиналады	Допты қағып алуға қиналады.	Қос аяқтап секіруде қиналады.	төмен
Коммуникативтік дағдылары	3-4 сөзден тұратын сөйлем құрауға қиналады	Анық сөйлей алмайды.	Дыбыстарды дұрыс айта алмайды.	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кері және тура санауда шатасады	Асты-үсті, артық, кем деген ұғымдарды жатқа білмейді	Артық, аз, көп ұғымдарын түсіне алмайды.	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен еркін жұмыстануға қиналады	Ермексазбен жұмыс жасауға талпынбайды.	Қайшыны ұстауда қиналады.	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың өзгерістерін сипаттауға қиналады	Мамандықтарды ажырата алмайды.	Жыл мезгілдерін шатастырады.	төмен

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналға
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серікқали Нұрәділ
 Баланың туған жылы, күні: 03.05.2018ж
 Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы
 Топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биіктікке жорғалаудан қиналады	Негізгі жаттығуларды жасаудан қиналады.	Ұзындыққа секіре алмайды.	төмен
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға қиналады, сөйлеуі орташа	4-5 сөйлем құрауға талпынбайды.	Естіген дыбысты дұрыс қайталамайды.	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сан, пішіндерді атауға қиналады	Түстерді орнына қоюдан шатасады.	Пішіндерді шатастырады.	төмен
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады	Қайшымен, қарын дашпен жұмыс жасауға талпынбайды.	Желімді дұрыс пайдалана алмайды.	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өзгерістерді айтуға қиналады	Жануарларды ажырата алмайды.	Қоршаған орта туралы айта алмайды.	төмен

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.