

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жасталап Санжар
Баланың туған жылы, күні 14.03.19
Білім беру ұйымы №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіреді. Қимыл қозғалысы төмен жеке жұмысты қажет етеді.	Жүгіреді. Қимыл қозғалысы жәй, секіре алады.	Жүгіреді, секіре алады, допты лақтырады	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды, жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.	Сөйлегенде дауысты дыбыстарды анық айта алады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алады.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.	Түстерді ажыратады, естесактау қабілеті жақсы.	2
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.	Суретті жақсы салады, түзу сызықтарды сызады, түстерді ажыратады.	2
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.	Ертегіні тыңдап, өз ойын жеткізе алады.	2

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ануарұлы Қуаныш
Баланың туған жылы, күні 13.02.19
Білім беру ұйымы №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруде жүгіре алады. қимыл қозғалысы төмен жеке жұмысты қажет етеді.	Қос аяқтап секіріп жаттығуларды орындауға тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алады	Сөйлеуде кейбір дыбыстарды айтуға қиналады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алады. Есте сақтау дағдысы қалыптасып келеді.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты ұстауға дағдыланып келеді .	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алады .	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қасым Саян
Баланың туған жылы, күні- 02.10.18
Білім беру ұйымы ---№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ:Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіре алады.Қимыл қозғалысы төмен,жеке жұмысты қажет етеді.	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жәй,секіре алады.	Жүгіреді,секіре алады,допты лақтырады	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алады	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.	Сөйлегенде дауысты дыбыстарды анық айта алады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алады.Есте сақтау қалыптасқан.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.	Түстерді ажыратады,есте сақтау қабілеті жақсы.	2
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды.жеке жұмысты қажет етеді.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.	Суретті жақсы салады,түзу сызықтарды сызады,түстерді ажыратады.	2
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.	Ертегіні тындап,өз ойын жеткізе алады.	2

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Костина Эльза
Баланың туған жылы, күні-19.11.18
Білім беру ұйымы -№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
ТопОртаңғы «Аққоян»

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруде жүгіре алады	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жәй,секіре алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алады	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алады	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алады.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алады.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұраш Ілияс
Баланың туған жылы, күні 11.11.18
Білім беру ұйымы №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруде жүгіре алады.	Жүгіреді. Қимыл қозғалысы жәй, секіре алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздері анық.	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алады.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алады.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алады.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Арсен
Баланың туған жылы, күні 27.09.18
Білім беру ұйымы №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруде жүгіре алады.	Жүгіреді. Қимыл қозғалысы жәй, секіре алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айтады.	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алады.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алады.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алады.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрсын Алтынай
Баланың туған жылы, күні 08.11.18
Білім беру ұйымы №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруде жүгіре алады.	Жүгіреді. Қимыл қозғалысы жәй, секіре алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алады.	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алады.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алады.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алады.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Нұрислам

Баланың туған жылы, күні-26.09.18

Білім беру ұйымы»№10 «Құлыншақ бөбекжай-бақшасы

ТопОртаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруде жүгіре алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді	Жүгіреді. Қимыл қозғалысы жәй, секіре алады.	Жүгіреді. Қимыл қозғалысы жәй секіріп, жаттығуларды орындауға тырысады.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды, жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.	Сөйлеуде сөздерді анық айтуға тырысады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алады.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.	Түстерді ажыратып жұмыстануға тырысады.	2
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды, жеке жұмысты қажет етеді.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.	Қарындашты дұрыс ұстап сурет салуға талпынады.	2
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды, жеке жұмысты қажет етеді,	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айтуға тырысады.	2

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ертілеу Раяна

Баланың туған жылы, күні---07.08.19ж

Білім беру ұйымы №10 «Құлыншақ» б/б

Топ –«Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруде жүгіре алады.	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жәй,секіре алады.	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жәй,секіруге талпынады.	3
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды,жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.	Сөйлеуде сөздерді анық айтып келеді.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды,жеке жұмысты қажет етеді.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.	Түстерді ажыратуға талпынады.	3
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды,жеке жұмысты қажет етеді.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.	Қарындашты дұрыс ұстауға икемделіп келеді.	3
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды,жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айтуға талпынады.	3

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жиенбай Айзере

Баланың туған жылы, күні---27.08.19

Білім беру ұйымы -№10 «Құлыншақ» б/б

Топ – «Аққоян» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруде жүгіре алмайды.Қимыл қозғалысы төмен,жеке жұмысты қажет етеді.	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жәй,секіре алады.	Жүгіруде,секіруде қимыл қозғалысы жәй.Ширақ қимылдауға талпынады.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды,жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.	Сөйлеуде сөздерді анық айтуға тырасады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды.Есте сақтау төмен жеке жұмысты қажет етеді.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.	Түстерді ажыратып,жұмыстануға талпынады	2
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.	Қарындашты дұрыс ұстап сурет салуға талпынады.	2
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.	Сөйлеуде сөздерді анық айтып келеді.	2

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. -Жәнібекұлы Ақылбек
Баланың туған жылы, күні---14.11.18
Білім беру ұйымы -№10 «Құлыншақ» б/б
Топ – «Аққоян» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруде жүгіре алмайды.	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жәй,секіре алады.	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жақсарып талпынады.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.	Сөйлеуде сөздерді анық айтуға талпынады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды,жеке жұмысты қажет етеді.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.	Түстерді танып,жұмыстанып келеді.	2
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.	Қарындашты дұрыс ұстап сурет салады	2
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.	Кейбір сөздерді анық айта алмай,талпынады.	2

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуанышқызы Аяулым
Баланың туған жылы, күні---29.04.19
Білім беру ұйымы -№10 «Құлыншақ» б/б
Топ – «Аққоян» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруде жүгіре алмайды.Қимыл қозғалысы төмен	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жәй,секіре алады.	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жақсарып талпынады.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды.	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.	Сөйлеуде сөздерді анық айтуға талпынады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды.Есте сақтау төмен.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.	Түстерді танып,жұмыстанып келеді.	2
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.	Қарындашты дұрыс ұстап сурет салады	2
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.	Кейбір сөздерді анық айта алмай,талпынады.	2

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Дана
Баланың туған жылы, күні 08.03.19
Білім беру ұйымы -№10 «Құлыншақ» б/б
Топ – «Аққоян» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруде жүгіре алмайды, Қимыл қозғалысы төмен.	Жүгіреді. Қимыл қозғалысы жәй, секіре алады.	Жүгіреді. Қимыл қозғалысы жәй, секіруге талпынады.	1
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.	Сөйлеуде сөздерді анық айтып келеді.	1
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.	Түстерді ажыратуға талпынады.	1
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.	Қарындашты дұрыс ұстауға икемделіп келеді.	1
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айтуға талпынады.	1

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мergen Фархад

Баланың туған жылы, күні 29.12.18

Білім беру ұйымы -№10 «Құлыншақ» б/б

Топ – «Аққоян» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруде жүгіре алмайды.Қимыл қозғалысы төмен.	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жәй,секіре алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды.	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мыңбай Айару

Баланың туған жылы, күні 03.10.18

Білім беру ұйымы -№10 «Құлыншақ» б/б

Топ – «Аққоян» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруде жүгіре алмайды.	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жәй,секіре алады.	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жақсарып талпынады.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды.	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.	Сөйлеуде сөздерді анық айтуға талпынады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.	Түстерді танып,жұмыстанып келеді.	2
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.	Қарындашты дұрыс ұстап сурет салады	2
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.	Кейбір сөздерді анық айта алмай,талпынады.	2

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Айша

Баланың туған жылы, күні 02.07.19

Білім беру ұйымы -№10 «Құлыншақ» б/б

Топ – «Аққоян» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруде жүгіре алмайды.Қимыл қозғалысы төмен	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жәй,секіре алады.	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жәй,секіруге талпынады.	1
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды.	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.	Сөйлеуде сөздерді анық айтып келеді.	1
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.	Түстерді ажыратуға талпынады.	1
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.	Қарындашты дұрыс ұстауға икемделіп келеді.	1
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айтуға талпынады.	1

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікқызы Кәусар

Баланың туған жылы, күні 22.05.19

Білім беру ұйымы -№10 «Құлыншақ» б/б

Топ – «Аққоян» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруде жүгіре алмайды.Қимыл қозғалысы төмен.	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жәй,секіре алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды.	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хван Эльдар

Баланың туған жылы, күні 31.10.18

Білім беру ұйымы -№10 «Құлыншақ» б/б

Топ – «Аққоян» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруде жүгіре алмайды.Қимыл қозғалысы төмен	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жәй,секіре алады.	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жақсарып талпынады.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды.	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.	Сөйлеуде сөздерді анық айтуға талпынады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.	Түстерді танып,жұмыстанып келеді.	2
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.	Қарындашты дұрыс ұстап сурет салады	2
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.	Кейбір сөздерді анық айта алмай,талпынады.	2

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанатова Медина

Баланың туған жылы, күні-28.11.18

Білім беру ұйымы -№10 «Құлыншақ» б/б

Топ – «Аққоян» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруде жүгіре алмайды.Қимыл қозғалысы төмен	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жәй,секіруге талпынады.	1
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.	Сөйлеуде сөздерді анық айтып келеді.	1
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.	Түстерді ажыратуға талпынады.	1
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.	Қарындашты дұрыс ұстауға икемделіп келеді.	1
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды.		Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айтуға талпынады.	1

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ташимова Наргиз
Баланың туған жылы, күні-10.06.19
Білім беру ұйымы -№10 «Құлыншақ» б/б
Топ – «Аққоян» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруде жүгіре алмайды.Қимыл қозғалысы төмен	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жақсарып талпынады.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.	Сөйлеуде сөздерді анық айтуға талпынады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.	Түстерді танып,жұмыстанып келеді.	2
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.	Қарындашты дұрыс ұстап сурет салады	2
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды.		Кейбір сөздерді анық айта алмай,талпынады.	2

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алмурзин Бейбарыс
Баланың туған жылы, күні--07.02.19
Білім беру ұйымы -№10 «Құлыншақ» б/б
Топ – «Аққоян» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруде жүгіре алмайды.Қимыл қозғалысы төмен	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жәй,секіре алады.	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жақсарып талпынады.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды.	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.	Сөйлеуде сөздерді анық айтуға талпынады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.	Түстерді танып,жұмыстанып келеді.	2
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.	Қарындашты дұрыс ұстап сурет салады	2
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.	Кейбір сөздерді анық айта алмай,талпынады.	2

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Омар
Баланың туған жылы, күні---10.06.19-
Білім беру ұйымы -№10 «Құлыншақ» б/б
Топ – «Аққоян» ортаңғы тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруде жүгіре алмайды.Қимыл қозғалысы төмен	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жәй,секіре алады.	Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жақсарып талпынады.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды.	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмай қиналады.	Сөйлеуде сөздерді анық айтуға талпынады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата отырып жұмыстануға талпынады.	Түстерді танып,жұмыстанып келеді.	2
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды.	Қарындашты ұстап сурет салуға талпынысы жақсарып келеді.	Қарындашты дұрыс ұстап сурет салады	2
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды.	Сөйлеуде кейбір сөздерді анық айта алмай қиналады.	Кейбір сөздерді анық айта алмай,талпынады.	2

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.