

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абдугафоров Юсуф

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2011

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу реттігінің сақтауға қиналады	-	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін қолдануға қиналады, орыс тілі басым	-	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі, айырмашылығын айта біледі	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырудан шатасады;	-	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыраға қиналады	-	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әңгімелеуге, өз ойын айтуға қиналады	-	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Андирова Аяна

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебуге қиналады	Өз бетімен спорттық ойындарды бастауға қиналады	сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жолдарың (тақпақ, ертегі, әңгіме, т.б.) ажыратуға қиналады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін ажыратуға қиналады. (жәй, күрделі)	сахналық қойылымдарға қатысады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлаудан қиналады және ойдан құрастыруға қиналады	Тендік – теңсіздікті ажыратуға қиналады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады	Қазақ ою – өрнектерді өз бетімен салуға қиналады	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған заттарды сипаттауға қиналады	Рәміздер туралы ойын айтуға қиналады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Асланов Талғат

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саптағы өз орнын табуға шатасады	Топқа бөлінгенде қиналады, шатасады, талпынады.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өлең, тапқартарды эмоционалды түрде айталмайды. Орыс тілі басым	Сөз және сөз тіркестерін ажыратуға қиналады	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдардан шатасады	Кеңістікті бағдарлауға қиналады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Композиция құрастырып сурет салуға қиналады	Қазақ ұлттық оюларды өз бетімен салуға қиналады	құрастыруда шығармашылық танытады	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды сипаттауға қиналады	Ойын ашық айтуға қиналады, орыс тілі басым	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	II деңгей - «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Болат Асылжан

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қиналады	Қатарға бөлінуге қиналады, гимнастикалық скамейкадан жүруге қиналады	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды қиналады	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөзтіркестерің меңгермеген (сөйлеуі төмен бала)	Сұраққа толық жауап беруге қиналады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға қиналады	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика ұғымдарын меңгеруі төмен	Кері, тура санауға қиналады. Санның көршілерін атауға қиналады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруда шатасады	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылықты меңгеруі төмен	Қылқаламмен сурет салуға қиналады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуі және қабылдау төмен	Өз туралы, қоршаған айнала туралы айтуға қиналады	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	I деңгей - «төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ғалым Абай

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебуге қиналады	Қос аяқтап гимнастикалық скамейкадан секіруге қиналады	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу қарқыны төмен	Дыбыстарды анық айталмайды, тырысады (шепелявит)	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуда шатасады	Теңдік пен теңсіздікке шатасады, түзетеді	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады	басқа халықтың өнер туындыларын атауға қиналады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттың сапасы мен қасиетін айтуға қиналады	Өз пікірін қорғауға қиналады	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ерболат Райян

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биікке шығудан қиналады	Тепе – теңдікті сақтауға қиналады	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу қарқыны, интонациясы төмен	Қазақ ұлттық тұрмыстық заттарды ажыратуға қиналады	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстырудан қиналады	Теңдік пен теңсіздікке шатасады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен еркін сурет салудан қиналады	Өз еркімен мүсіндеуге қиналады	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат өзгерістерін сипаттауға қиналады	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ержан Ерхан

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебуге қиналады	Секіргішпен секіруге қиналады	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтпайды	Зат есімдерді жекеше – көпше түрінде айтуға шатасады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлауға шатасады	Апта күндерін шатастырады	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады	Өз бетімен қайшымен жұмыс жасағанда қиналады	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктер мен ағаш түрлерін атауға қиналады	Жаңуарлардың төлдерін айтуға шатасады	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жақсылықұлы Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауда қиналады	Гимнастикалық қабырғаға жоғары – төмен өрмелеуге қиналады	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша әңгіме құрауға қиналады	Қазақ халқының құндылықтары туралы айтуға қиналады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қиналады	Пішіндер мен денелерді ажыратуға қиналады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1-3 бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге қиналады	Сюжеттік композиция салуға қиналады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналадағы заттардың міндеттерін айтуға қиналады	Төлдерін айтуда шатасады (жабайы жануарлар)	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қуанғали Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биіктіктен қиналады	Күрсаумен жұмыс жасауда қиналады	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, белсенділік көрсетеді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жолдарың (тақпақ, ертегі, әңгіме, т.б.) ажыратуға қиналады.	Жұмбақтар шешуден қиналады	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлаудан қиналады	Апта күндерін шатастырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады	Карандашпен сурет салғанды ұнатпайды	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ағаштар мен бөлме өсімдіктерді атаудан қиналады	Гүлдердің бөліктерін айтуға қиналады	жолда жүру ережелерін біледі	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қуанышқызы Азиза
 Баланың туған жылы, күні: _____
 Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға қиналады	Жоғары – төмен өрмелеуден қиналады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың сапасы мен құбылыстың белгілерін ажыратуға қиналады	Жаңылтпаш, санамақтар айтудан қиналады	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жуан – жіңішке, кең – тар ұғымдардан шатасады	Апта күндерін шатастырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады	Қайшымен жұмыс жасағанда қиналады	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасына деген өз қарым – қатынасын жеткізуге қиналады	ҚР туралы өз ойын айтуға қиналады	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Құмар Мейрамбек
 Баланың туған жылы, күні: _____
 Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындалу ретін сақтамайды	Тепе – теңдікті сақтауға қиналады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша сөйлем құрауға қиналады	Сұрақтарға толық жауап беруге қиналады.	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлауға қиналады	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратуға қиналады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтан шығармай бояуға қиналады	Сурет салудан қиналады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ағаш пен өсімдіктердің атауларын айтуға қиналады	Өз ойын толық жеткізуге қиналады	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әлібек Исматолла

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биіктіктен қосаяқтап секіруге қиналады	Кұрсауды айналдырудан қиналады	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын ажыратуда қиналады	Жұмбақ шешуден қиналады	ақырын, жылдам сөйлейді, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуда шатасады	Пішіндерді ажыратудан қиналады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қиналады	Ермексазбен жұмыс жасаудан қиналады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналадағы заттарды сипаттауға қиналады	Жабайы және үй жануарлардың тқлдерін шатастырады	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мади Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөнгелекті велосипедті тебе алуға қиналады	Гимнастикалық скамейкадан жүруден қиналады	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, белсенділік танытады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	3-4 сөзден тұратын сөйлем құрауға қиналады	Сурет бойынша әңгіме құрастырудан қиналады	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кері және тура санауда шатасады	Сандарды ажыратуға, көршілерін табуға қиналады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен еркін жұмыстануға қиналады	Қылқаламмен сурет салуда қиналады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың өзгерістерін сипаттауға қиналады	Табиғат құбылыстар туралы айтуға қиналады	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Музафар Іңкәрсезім

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындала алмайды	Секіруден, өрмелеуден қиналады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді, дыбыстарды анық айтпайды	Сөйлем құрап сөйлеуге қиналады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарды айтуға қиналады	Сандарды реттік қатарына қоюға қиналады, кері, тура санауға қиналады	5 көлемінде тәрбиеші көмегімен санайды, сандарды ретімен санауға тырысады	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде карандашты еркін ұстауға қиналады	Шығармашылық дағдылары төмен, қызығушылығы жоқ	Өз бетімен сурет салуға тырысады.	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сұрақтарға жауап беруге қиналады	Өзі, отбасы туралы айтуға қиналады	отбасының мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге тырысады	I деңгей - «төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мусағали Альтаир _____
 Баланың туған жылы, күні: _____
 Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың орындалу реттілігінен шатасады	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуден қиналады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша сөйлем құрауға қиналады	Ертегілерді жалғастырып айтуға қиналады	өзі мен құрдастарының жауабындағы кателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлауға шатасады	Сандардың көршілерін табуға қиналады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін атауға қиналады	Қайшымен жұмыс жасағанда қиналады	суреттерді қылқаламмен, карандашпен бояу тәсілдерін біледі	III деңгей - «жоғары»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға қиналады	Жол ережелер және белгілер туралы айтуға қиналады	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрболат Айлин

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қосаяқтап ұзындыққа секіруге қиналады	Доғаның астынан өтуден қиналады	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлем құрап өз ойын еркін айтуға қиналады	Өз еркімен ертегі айтуға қиналады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді атауларын шатастырады	Апта күндерін айтуға қиналады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен еркін сурет салудан қиналады	Қайшымен суреттерді контур арқылы қиюға қиналады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналадағы заттардың қасиеттерін сипаттауға қиналады	Гүлдер күтімі туралы айтуға қиналады	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұржанқызы Аяла
 Баланың туған жылы, күні: _____
 Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саптағы өз орнын табуға шатасады	Команда бойынша қатарға бөлінуден қиналады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша сөйлем құрауға қиналады	Жағылтпаштарды айтуға қиналады	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жуан – жіңішке, кең – тар ұғымдардан шатасады	Кеңістікті бағдарлауда қиналады	теңдік және теңсіздік туралы ұғымды түсінеді, салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады	Қазақ ою – өрнектерді салуға қиналады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін айтуға қиналады	Жануарлардың тіршіліктері туралы айтуға қиналады	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Саламат Лейла

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биіктікке секіруге қиналады	Қосаяқтап секіруден қиналады	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	3-4 сөзден тұратын сөйлем құрауға қиналады	Өз еркімен ертегі айтуға қиналады	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады, сурет бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жуан – жіңішке, кең – тар ұғымдардан шатасады, санды кері санаудан шатасады	Апта күндерін ажыратуға қиналады, тәулік бөліктерін айтуда шатасады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады, қылқаламмен жұмыстануға қиналады	Басқа халықтың өнер туындыларын айтуға қиналады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады, шығармашылыққа қызығушылығы өте жоғары	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасына деген өз қарым – қатынасын жеткізуге қиналады, ойын жеткізуге қиналады	Табиғат өзгерістер туралы еркін өз ойын айтуға қиналады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тасқали Асылым

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жылдамдыққа жүгіруге қиналады	Команда бойынша қатарға бөлінуден қиналады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруден қиналады	Жұмбақтарды шешуге қиналады	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды реттігімен қоюға және кері санауға қиналады	Теңдік және теңсіздіктерді ажыратуға қиналады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады	Қылқаламмен сурет салғанда қиналады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы айтуға қиналады	Жол белгілері туралы айтуға қиналады	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тілек Даниял

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кедергілерден қосаяқтап секіруге қиналады	Жоғары – төмен өрмелеуден қиналады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қ дыбысын аңық айтуға қиналады	Сурет бойынша әңгіме құруға қиналады	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді атауға қиналады, сандарды кері, тура санауға қиналады	Тәулік бөліктерін ажыратуға қиналады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Карандашпен сурет салуға қиналады	Карандашпен сурет салудан қиналады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өзгерістерді толық айтуға қиналады	Жануарлардың төлдерін ажыратуға қиналады	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шархат Айсана

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биіктікке жорғалаудан қиналады	Тепе – теңдікті сақтауға қиналады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға қиналады, сөйлеуі орташа	Сұрақтарға толық жауап беруге қиналады	бір-бірімен еркін диалог құрады	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сан, пішіндерді атауға қиналады	Пішіндерді ажыратуға қиналады	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады	Өз ойымен ермексизден мүсін жасауға қиналады	құрастыруда шығармашылық танытады	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өзгерістерді айтуға қиналады	Өсімдіктер, жануарлар туралы айтуға қиналады	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	I деңгей - «төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шапхат Айзере

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биіктікке жорғалаудан қиналады	Тепе – теңдікті сақтауға қиналады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға қиналады, сөйлеуі орташа	Сұрақтарға толық жауап беруге қиналады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, сұраққа жауап беруге тырысады	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сан, пішіндерді атауға қиналады	Пішіндерді ажыратуға қиналады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. (тәрбиеші көмегімен)	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады	Өз ойымен ермексازдан мүсін жасауға қиналады	ұжымдық жұмысқа қатысады	I деңгей - «төмен»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өзгерістерді айтуға қиналады	Өсімдіктер, жануарлар туралы айтуға қиналады	отбасының ересек мүшелерінің туралы айтады (тәрбиеші көмегімен)	I деңгей - «төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ерболатұлы Алинұр

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биіктікке жорғалаудан қиналады	Өрмелеуден қиналады гимнастикалық қабырғаға	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға қиналады, сөйлеуі орташа	Жұмбақтарды шешуге қиналады	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сан, пішіндерді атауға қиналады	Кеңістікті бағдарлауға қиналады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады	Өз ойымен ермексازдан мүсін жасауға қиналады	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өзгерістерді айтуға қиналады	Жыл мезгілдің ерекшеліктері туралы айтуға қиналады	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Марат Інжу _____

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өрмелеуден қиналады гимнастикалық қабырғаға	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Қазақ халқының құндылықтары туралы айтуға қиналады	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Кеңістікті бағдарлауға қиналады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Басқа халықтың өнер туындыларын айтуға қиналады	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер, жануарлар төлдері туралы айтуға қиналады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

