

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. - Молдағали Мұхаммед
Баланың туған жылы, күні - 08.09.2017ж
Білім беру ұйымы - №10«Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ - «Өркен» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізі қимылдарды орындауға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтауға үйретуде .	Негізгі жаттығуларды үйренді	I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық,таза айтуға үйрету	Таныс шығармаларды мазмұндауды үйренуде	Сөз арасында дыбыстарды анық айтауға үйренеді.	I-Деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін үйрету.	Кеңістікті бағдарлауды үйренуде.	Жыл мезгілдерін ажыратуды біледі.	I-Деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ,қағаз бетіне орналастыруды үйрету.	Компазицияның бейнесін салу дағдыларын үйренуде.	Қайшымен жұмыс жасай алмайды.	I-Деңгей төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың атауларын үйрету.	Қарапайым тәжірибелер жүргізуге үйренуде	Өз-өзіне қымет көрсетуді біледі.	I-Деңгей төмен

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. - Ринатұлы Нұрғиса

Баланың туған жылы, күні -03.06.2017ж

Білім беру ұйымы - №10»Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ - «Өркен» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сауықтыру шараларына үйрету	Жаттығулар жасауды үйренуде	Жаттығуларды толық біледі	III- ДЕҢГЕЙ жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық,таза айтуға үйрету	Таныс шығармаларды мазмұндауды үйренуде	Дыбыстарды ажыратуды біледі	II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін үйрету	Кеңістікті бағдарлауды үйренуде	Кеңістікті ажырата біледі.	II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретті анық етіп бояуды үйрету	Үлгі бойынша пішіндерді үйретуде	Пішіндерді дұрыс пайдалана біледі	II- деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қыстап қалатын құстарды үйрету	Кейбір мамандықтардың атауларын үйренуде	Мамандықтардың атауын біледі.	II- деңгей орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хабдықадим Нұрислам.

Баланың туған жылы, күні 28.09.2017ж

Білім беру ұйымы - №10»Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ : «Өркен» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын үйрету .	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді дамытуда	Жаттығуларды қызыға орындай біледі	III- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді жатқа айтуды үйрету	Өз ойын анық жеткізе алуын дамыту	Өлеңді жатқа айтуды дамытуда	II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді ажыратуды үйрету	Тәулік бөліктерін үйренуде	Тәулік бөліктерін дамытуда	II- деңгей орташа
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ,қағаз бетіне орналастыруды үйрету	Компазицияның бейнесін салу дағдыларын үйренуде	Қарандашпен суретті анық салуды біледі	II- деңгей орташа
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжирибелер жүргізуге үйрету.	Табиғатта өз – өзін ұстауды дамыту	Құстарға қамқорлық танытуды біледі	II- деңгей орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтыру

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ғалымбек Әмірхан.

Баланың туған жылы, күні 22.10.2017ж

Білім беру ұйымы - №10»Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ - «Өркен» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтауға үйрету	Жаттығулар жасауды дамыту	Жаттығуларды қызығушылықпен дамытуда	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді айтуды үйрету	Ертегі кейіпкерлерін үйренуде	Кейіпкерлерді таниды, ертегіге қызығушылықты біледі	II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды кері санауды үйрету.	Уақытты бағдарлай білуде	Тура және кері санауды біледі	II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды мүсіндеуге үйрету	Сурет салу техникасын дамытуда	Шығармашылыққа қызығушылығын біледі	III-Деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің атауын атауды үйрету.	Қыстап қалатын құстарды үйренуде	Жануарлар тіршілігін біледі	III-Деңгей жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бағытжан Сабина

Баланың туған жылы, күні 01.08.2017ж

Білім беру ұйымы - №10»Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ - «Өркен» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жаттығулар жасауды үйрету	Жаттығулар жасағанды үйретуде	Негізгі жаттығулар жасауды біледі	II-Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды айтуды үйрету	Ертегі кейіпкерлерін үйренуде	Дыбыстар ұғымын танып білуде	II-Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Атпа күндерін үйрету	Уақытты бағдарлай білуде	Есепке қызығушылықты дамытуда	II-Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды, қағаз бетіне орналастыруды үйрету	Сурет салу техникасын үйренуде	Қайшымен жұмыс жасауды біледі	II-Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың атауларын үйрету	Қыстап қалатын құстарды дамытуда	Жыл мезгілінің құбылыстарын біледі	II-Орташа деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Зиномдиева.Дамели

Баланың туған жылы, күні 15.06.2017ж

Білім беру ұйымы - №10»Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ : «Өркен» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сауықтыру шараларына қызығушылықпен үйренуде	Жаттығулар жасағанды үйренуде	Жатығулар жасауды біледі	II-деңгей орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буынға бөлуді үйрету	Ертегі кейіпкерлерін дамытуда.	Сөздерді өзара байланыстыруды біледі	II-деңгей орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін үйрету	Уақытты бағдарлауды үйренуде	Уақыт бөліктерін анықтауды біледі	II-деңгей орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ,қағаз бетіне орналастыруды үйрету	Сурет салу техникасын үйренуде	Қайшы мен жұмыс жасауды біледі	II-деңгей орташа деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың атауларын үйрету	Қыстап қалатын құстарды дамытуда	Құстар тіршілігіне қызығады,біледі	II-деңгей орташа деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Салаватұлы Болат

Баланың туған жылы, күні 07.12.2017ж

Білім беру ұйымы - №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ : «Өркен» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Тепе теңдікті сақтауды үйренуде	Тепе теңдікті сақтауды біледі	III- Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дыбыстарды ажыратуды үйренуде .	Дыбыстарды ажырата біледі	III- Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды кері санауды үйрету	Сандарды кері санауды үйренуде	Сандарды кері санауды біледі	III- Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді ажыратуды үйрету	Пішіндерді бір-бірімен беттестіруді үйренуде	Пішіндерді бір-бірінен ажырата біледі	III- Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерді атауды үйрету	Өсімдіктер атауын үйренуде	Өсімдіктер атауын дұрыс атауды біледі	III- Жоғары деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сисенғали Али

Баланың туған жылы, күні 01.07.2017ж

Білім беру ұйымы - №10»Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ :«Өркен» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу жасауды үйрету	Жаттығу жасауға үйретуде	Жаттығу жасауға қызығушылық білдіреді	III-жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын еркін жеткізуді үйрету	Сөз тіркесін айтуға үйренуде	Сөздік қорын толық біледі	III-жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды санауды үйрету	Кері санауға үйретуде	Сандар туралы ұғымды біледі	III-жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жабайы жануарлардың атауын үйрету	Жануарлар әлемі туралы білуге үйретуде	Жануарлар туралы біледі	III-жоғарғы деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жәндіктерді атауларын үйрету.	Қоршаған ортаға бейімделуге дамыту	Табиғатқа қамқорлықпен қарауы біледі	III-жоғарғы деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сибатолла Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні 13.06.2017ж

Білім беру ұйымы - №10»Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ - «Өркен» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	Спорттық жаттығуларды үйренуде	Негізгі жаттығулар, спорттық ойындарды жақсы біледі	III-деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жыл мезгілдерін үйрету	Жыл мезгілдерін дамытуда	Жыл мезгілдері туралы біледі	II-деңгейі орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін айтуды үйрету	Тәулік бөліктерін үйренуде	Тәулік бөліктері туралы біледі	II-деңгейі орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу дағдыларын үйрету	Шығармашылық жұмыстарды үйренуде	Шығармашылыққа қызығушылығын біледі	III-деңгейі жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жәндіктерді атауда үйрету.	Табиғат құбылыстары туралы дамытуда.	Қоршаған ортаға қызығушылығын біледі	III-деңгейі жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгіз

еді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сәт Ару.

Баланың туған жылы, күні 29.06.2017ж

Білім беру ұйымы - №10«Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ - «Өркен» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	Гимнастикалық орындыққа өрмелеуді үйренуде	Гимнастикалық орындыққа өрмелей біледі	III- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне ұнайтын шығармаларды үйрету	Шағын шығармаларды толық айтуға үйретуде	Шығармаларды толық ,анық айтуды біледі	III- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету	Табиғат құбылыстарын ажыратуға үйретуде	Табиғат құбылыстарын ажыратуды біледі	III- деңгей жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу дағдыларын үйрету	Қылқаламмен жұмыс жасауды үйренуде	Шығармашылыққа қызығушылығын білдіреді	III- деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерді атауын үйрету.	Өсімдіктер туралы түсінуге үйретуде	Өсімдіктер тіршілігін,маңызын жақсы біледі.	III- деңгей жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгіз

еді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мұрат Бекарыс

Баланың туған жылы, күні 26.09.2017ж

Білім беру ұйымы - №10«Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ - «Өркен» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жаттығу жасауды үйрету	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйренуде	Гимнастикалық қабырғаға өрмелей біледі	II- деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды айтуды үйрету	Өлеңді жаттау аруды үйренуде	Өлеңді жатқа айтуды біледі	II- деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді ажыратуды үйрету	Уақытты бағдарлауды үйренуде	Уақытты бағдарлауды біледі	II- деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бөліктерді дұрыс желімдеуді үйрету	Үйге керекті заттарды ажыратуды үйренуде	Заттарды ажырата біледі	II- деңгей төмен
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың тіршіліктерін ажыратуды үйрету	Өсімдіктердің атауын үйренуде	Өсімдіктерге қамқорлық танытуды біледі	II- деңгей төмен

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгіз

еді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Уазир.Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 25.09.2017ж

Білім беру ұйымы - №10»Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ - «Өркен» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу жасауда қызығушылыққа үйрету	Жаттығуларды жасауға үйренуде	Жаттығуларды дұрыс, қалыпты жасай біледі	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды айтуды үйрету	Шығармаларды айтуға үйретуде.	Шығармаларды айтуды біледі.	III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлауды үйрету	Уақытты бағдарлауды үйренуде	Уақытты ажыратуды біледі	III-жоғары деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бөліктерді дұрыс желімдеуге үйрету	Бөліктерді желімдеуді үйренуде	Бөліктерді ретімен желімдеуді біледі	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың тіршіліктерін ажыратуға үйрету	Жануарлардың тіршіліктерін ажыратуды үйренуде	Жануарларға қамқорлық танытуды біледі	III-жоғары деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгіз

еді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Таңатар Алуа.

Баланың туған жылы, күні 2017ж

Білім беру ұйымы - №10»Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ - «Өркен» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жаттығулар жасауды үйрету	Негізгі жаттығуларды жасауды үйренуде	Негізгі жаттығуларды дұрыс, қалыпты жасай біледі	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды айтуды үйрету.	Шығармаларды айтуды дамытуда	Шығармаларды айтуды біледі	II-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін атауды үйрету.	Тәулік бөліктерін айтуды дамытуда	Тәулік бөліктерін айтуды біледі	II-орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бөліктерді дұрыс желімдеуге үйрету	Бөліктерді орналастыруға үйренуде	Бөліктерді рет-реті мен орналасырып, желімдеуді біледі	III-жоғарғы деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерді ажыратуды үйрету	Өсімдіктерді бір-бірі мен ажыратуға үйретуде	Өсімдіктерді ажыратуды біледі	II-орташа деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке

даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

