

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәкен Ділара
Баланың туған жылы,күні: 16.04.20ж
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ»
Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалысты, бір орнында қос аяқпен секіруге үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіреде жүгіреде үйренуде	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіреді жүгіреді	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді анық айтуға сөйлеуге үйрету.	Сөйлеуде тіл ұстарту арқылы сөз байланыстырып айтуда үйренуде	Сурет арқылы, әңгімеде құрастырып сөйлеуде дамытуда	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суретте бояуда түстерді ажыратуда үйрету	Түстерді ажыратуда үйренуде	Түстерді ішінара ажыратуда дамытуда	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарашдашты дұрыс ұстай алмайды, жеке жұмысты қажет етеді.	Суретте қарындашты байланыстырып ұстай алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Суретте қарындашты байланыстырып ұстауға талпынады. .	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киініп,шешіну дағдыларын білуге үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетуде үйренуде	Өз-өзіне қызмет көрсете біледі	I деңгей - «төмен»

2022 – 2023 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рысбек Санжар

Баланың туған жылы, күні: 07,04.20ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Топ: «Балапан»жіші топ

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыста жүгіруге үйрету	Қимыл қозғалыста жүгіруде үйренуде	Негізгі қимыл жаттығуда дамытуда	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу дағдысын қалыптастыруға үйрету	Сөйлеу дағдысы қалыптастыруда үйренуде.	Сөйлеуде сөздерін анық айтуға талпынуда	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеуде түстерді ажыратуда үйрету	Түстерді ажырата білуде, үйренуде	Түстерді ішінара ажыратуға талпынуда	I деңгей - «төмен»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарандашпен түзу сызықтарды үйрету	Қарашдашпен түзу сызықтарды сызуда үйренуде	Қарашдашпен түзу сызықтарды сызуда талпынуда	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет етуде үйрету	Өз-өзіне қызмет етуге үйренуде.	Өз өзіне қызмет көрсетуге талпынады.	I деңгей - «төмен»

и2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мусағали Абдуалим

Баланың туған жылы, күні: 29.04.20ж

Білім беру ұйымы: №10«Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Топ: «Балапан»жіші топ

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыста жүгіруге үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруде жүгіруде үйренуде	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруді жүгіруді дамуда	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорында сөздерді молайтып, айтуды үйрету	Дыбыстарда тіл ұстарту арқылы анық айтуда үйренуде	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, дамуда	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді ажыратуда үйрету.	Пішіндер мен түстерді ажыратуда үйренуде	Түстер мен пішіндерді ажыратуда дамытуда	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түзу сызықтарды сызуда үйрету.	Түзу сызықтарды сызуда үйренуде	Түзу сызықтарды ішінара сыза алады	II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз сүлгісін тануды үйрету	Өз сүлгісін тануда үйренуде	Өз сүлгісін таниды	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахыткерей Айлин

Баланың туған жылы, күні: 12.12.19

Білім беру ұйымы: №10«Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Топ: «Балапан»жіші топ

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалысты қос аяқпен секіруге үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруде жүгіруде үйренуде	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіреді жүгіреді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу дағдысы қалыптастыруда үйрету	Сөздерді анық айтуда үйренуде	Сөйлеу дағдысы қалыптастыруда дамытуда	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырауда үйрету.	Түстерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратуда дамуда	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануда үйрету	Сызықтарды, бояуларды қолдануда үйренуде..	Сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануда дамуда	II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз сүлгісін тануға үйрету	Өз сүлгісін тануда үйренуде	Өз затын тани алады	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рамазан Рауза

Баланың туған жылы, күні: 09.08.20

Білім беру ұйымы: №10«Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалысты қос аяқпен секіруге үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруде жүгіруде үйренуде	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіреді жүгіреді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу дағдысы қалыптастыруда үйрету	Сөздерді анық айтуда үйренуде	Сөйлеу дағдысы қалыптастыруда дамытуда	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата дамыту үйрету.	Түстерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратуда дамытуда	II деңгей - «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануда үйрету	Сызықтарды, бояуларды қолдануда үйренуде..	Сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануда дамытуда	II деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз сүлгісін тануға үйрету	Өз сүлгісін тануда үйренуде	Өз затын тани алады	II деңгей - орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қабжанқызы Амина

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыста жүгіруге үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруде жүгіруде үйренуде	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруді жүгіруді дамуда	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорында сөздерді молайтып, айтуды үйрету	Дыбыстарда тіл ұстарту арқылы анық айтуда үйренуде	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, дамуда	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді ажыратуда үйрету.	Пішіндер мен түстерді ажыратуда үйренуде	Түстер мен пішіндерді ажыратуда дамытуда	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түзу сызықтарды сызуда үйрету.	Түзу сызықтарды сызуда үйренуде	Түзу сызықтарды ішінара сыза алады	II деңгей - орташа
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз сүлгісін тануды үйрету	Өз сүлгісін тануда үйренуде	Өз сүлгісін таниды	II деңгей - орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Салтанат
Баланың туған жылы, күні: 17.11.19
Білім беру ұйымы: №10«Құлыншақ»
Топ: «Балапан»жіші топ

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыста дұрыс жасауға үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруде жүгіруде үйренуде		III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, дыбыстарды айта алады	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, дыбыстарды айтуда дамуда		III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді ажыратуда үйрету	Пішіндерді ажыратуда үйренуде		III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Пішіндерді ажыратуда үйрету	Пішіндерді ішінара тануда дамуда		III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өзіне қызмет етуде үйренуде.	Өз өзіне қызмет етуде үйренуде		III-деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Курманова Айя

Баланың туған жылы, күні: 16.03.20

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыста жүгіруге үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруде жүгіруде үйренуде	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруді жүгіруді дамуда	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорында сөздерді молайтып, айтуды үйрету	Дыбыстарда тіл ұстарту арқылы анық айтуда үйренуде	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, дамуда	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді ажыратуда үйрету.	Пішіндер мен түстерді ажыратуда үйренуде	Түстер мен пішіндерді ажыратуда дамытуда	II деңгей - «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түзу сызықтарды сызуда үйрету.	Түзу сызықтарды сызуда үйренуде	Түзу сызықтарды ішінара сыза алады	II деңгей - орташа
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз сүлгісін тануды үйрету	Өз сүлгісін тануда үйренуде	Өз сүлгісін таниды	II деңгей - орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтыр

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрсафина Інжу

Баланың туған жылы, күні: 23.03.20

Білім беру ұйымы: №10«Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Топ: «Балапан»жіші топ

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруге, жүгіруге,үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге,жүгіруге үйретуде дамытуда	Негізгі қимылды іс әрекетте жаттығуда, дамуда	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемде дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дыбыстарды тіл ұстарту арқылы және анық айтуда үйренуде, дамытуда	Сөздерде сөйлеу дағдысы қалыптасып дамуда	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуда, үйрету	Түстерді сұрақ жауап арқылы ажыратуды үйренуде	Түстер мен пішіндерді ажыратуда дамытуда	II деңгей – «орташа
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түзу, дөңгелек сызықтарды сызуға үйрету	Қарындашпен бояуда, үйренуде дамытуда	Қарындаш ұстау дағдысы дамуға	II деңгей – орташа
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз сүлгісін тануға үйрету	Өз өзіне қызмет етуге, дамытуда	Өз өзіне қызмет етуге, дамытуда	II деңгей – орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғибратқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні: 21.08.20ж

Білім беру ұйымы: №10«Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Топ: «Балапан»жіші топ

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруге, жүгіруге,үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге,жүгіруге үйретуде дамытуда	Негізгі қимылды іс әрекетте жаттығуда, дамуда	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемде дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дыбыстарды тіл ұстарту арқылы және анық айтуда үйренуде, дамытуда	Сөздерде сөйлеу дағдысы қалыптасып дамуда	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуда, үйрету	Түстерді сұрақ жауап арқылы ажыратуды үйренуде	Түстер мен пішіндерді ажыратуда дамытуда	II деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түзу, дөңгелек сызықтарды сызуға үйрету	Қарындашпен бояуда, үйренуде дамытуда	Қарындаш ұстау дағдысы даму	II деңгей – орташа
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз сүлгісін тануға үйрету	Өз өзіне қызмет етуге, үйренуде	Өз өзіне қызмет етуге, дамытуда	II деңгей – орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гариппола Амина

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2019ж

Білім беру ұйымы: №10«Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Топ: «Балапан»кіші топ

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруге, жүгіруге,үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге,жүгіруге үйретуде дамытуда	Негізгі қимылды іс әрекетте жаттығуда, дамуда	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемде дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дыбыстарды тіл ұстарту арқылы және анық айтуда үйренуде, дамытуда	Сөздерде сөйлеу дағдысы қалыптасып дамуда	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуда, үйрету	Түстерді сұрақ жауап арқылы ажыратуды үйренуде	Түстер мен пішіндерді ажыратуда дамытуда	II деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түзу, дөңгелек сызықтарды сызуға үйрету	Қарындашпен бояуда, үйренуде дамытуда	Қарындаш ұстау дағдысы даму	II деңгей – орташа
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз сүлгісін тануға үйрету	Өз өзіне қызмет етуге, үйренуде	Өз өзіне қызмет етуге, дамытуда	II деңгей – орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берікқали Хамза

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2020ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруге, жүгіруге, үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге, жүгіруге үйретуде дамытуда	Негізгі қимылды іс әрекетте жаттығуда, дамуда	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемде дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дыбыстарды тіл ұстарту арқылы және анық айтуда үйренуде, дамытуда	Сөздерде сөйлеу дағдысы қалыптасып дамуда	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуда, үйрету	Түстерді сұрақ жауап арқылы ажыратуды үйренуде	Түстер мен пішіндерді ажыратуда дамытуда	II деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түзу, дөңгелек сызықтарды сызуға үйрету	Қарындашпен бояуда, үйренуде дамытуда	Қарындаш ұстау дағдысы даму	II деңгей – орташа
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз сүлгісін тануға үйрету	Өз өзіне қызмет етуге, үйренуде	Өз өзіне қызмет етуге, дамытуда	II деңгей – орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерікқали Іңкәр
Баланың туған жылы, күні: 23.09.19
Білім беру ұйымы: №10«Құлыншақ»
Топ: «Балапан»жіші топ

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруге, жүгіруге,үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге,жүгіруге үйретуде дамытуда		III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемде дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дыбыстарды тіл ұстарту арқылы және анық айтуда үйренуде, дамытуда		III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуда, үйрету	Түстерді сұрақ жауап арқылы ажыратуды үйренуде		III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түзу, дөңгелек сызықтарды сызуға үйрету	Қарындашпен бояуда, үйренуде дамытуда		III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз сүлгісін тануға үйрету	Өз өзіне қызмет етуге, үйренуде		III-деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ержан Раяна
Баланың туған жылы, күні: 16.12.19
Білім беру ұйымы: №10«Құлыншақ»
Топ: «Балапан»жіші топ

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруге, жүгіруге,үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге,жүгіруге үйретуде дамытуда	Негізгі қимылды іс әрекетте жаттығуда, дамуда	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемде дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дыбыстарды тіл ұстарту арқылы және анық айтуда үйренуде, дамытуда	Сөздерде сөйлеу дағдысы қалыптасып дамуда	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуда, үйрету	Түстерді сұрақ жауап арқылы ажыратуды үйренуде	Түстер мен пішіндерді ажыратуда дамытуда	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түзу, дөңгелек сызықтарды сызуға үйрету	Қарындашпен бояуда, үйренуде дамытуда	Қарындаш ұстау дағдысы даму	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз сүлгісін тануға үйрету	Өз өзіне қызмет етуге, үйренуде	Өз өзіне қызмет етуге, дамытуда	II-деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Мансұр

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2020ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыста жүгіруге үйрету	Қимыл қозғалысты жүгіруге үйренуде	Негізгі жаттығуларды жасауда дамытуда	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді байланыстырып айтуға үйрету	Сөздерді байланыстырып айтуда үйренуде	Сөйлеу дағдысы қалыптасуда, дамытуда.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді түстерді ажыратуда үйрету	Пішіндерді түстерді ажыратуда үйренуде	Пішіндерді түстерді ажыратуда дамытуда	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Суретте сызуда бояуға үйрету	Шимайлай сызуда, бояуда үйренуде дамытуда	Суретте бояуда сызуда дамытуда	II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өзіне қызмет етуге үйрету	Өз өзіне қызмет етуге үйренуде	Өз өзіне қызмет етуде	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуанғали Ахмад

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2020ж

Білім беру ұйымы: №10«Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жаттығуларды жасауға үйрету	Қимыл қозғалысты жүгіруде үйренуде	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруге, жүгіруге дамытуда	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорында сөздерді айтуда үйрету	Сөздерді тіл ұстарту арқылы байланыстырып дыбыстарды айтуда үйренуде	Сөздерді байланыстырып айтуда дамытуда	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуда үйрету	Пішіндерді түстерді ажыратуда үйренуде.	Пішіндерді түстерді ажыратуда дамытуда	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Суретте бояуда, сызуда, қарындашты дұрыс ұстауға, үйрету	Суретте қарындашты дұрыс ұстауда үйренуде	қарындашты бояуда дұрыс ұстауда дамытуда	II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз киімін жинауда үйрету	Өз өзіне қызмет етуде үйренуде	Өз өзіне қызмет етуде дамытуда	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қоныс Айназ

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2020ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жаттығуларды жасауға үйрету	Қимыл қозғалысты жүгіруде үйренуде	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруге, жүгіруге дамытуда	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорында сөздерді айтуда үйрету	Сөздерді тіл ұстарту арқылы байланыстырып дыбыстарды айтуда үйренуде	Сөздерді байланыстырып айтуда дамытуда	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуда үйрету	Пішіндерді түстерді ажыратуда үйренуде.	Пішіндерді түстерді ажыратуда дамытуда	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретте бояуда, сызуда, қарындашты дұрыс ұстауға, үйрету	Суретте қарындашты дұрыс ұстауда үйренуде	қарындашты бояуда дұрыс ұстауда дамытуда	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз киімін жинауда үйрету	Өз өзіне қызмет етуде үйренуде	Өз өзіне қызмет етуде дамытуда	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Жанерке

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2019ж

Білім беру ұйымы: №10«Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жаттығуларды жасауға үйрету	Қимыл қозғалысты жүгіруде үйренуде	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруге, жүгіруге дамытуда	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорында сөздерді айтуда үйрету	Сөздерді тіл ұстарту арқылы байланыстырып дыбыстарды айтуда үйренуде	Сөздерді байланыстырып айтуда дамытуда	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуда үйрету	Пішіндерді түстерді ажыратуда үйренуде.	Пішіндерді түстерді ажыратуда дамытуда	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Суретте бояуда, сызуда, қарындашты дұрыс ұстауға, үйрету	Суретте қарындашты дұрыс ұстауда үйренуде	қарындашты бояуда дұрыс ұстауда дамытуда	II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз киімін жинауда үйрету	Өз өзіне қызмет етуде үйренуде	Өз өзіне қызмет етуде дамытуда	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ибрагим Абдурахман
Баланың туған жылы, күні: 02.06.2020ж
Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ»
Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жаттығуларды жасауға үйрету	Қимыл қозғалысты жүгіруде үйренуде	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруде жүгіруде дамытуда	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорында сөздерді айтуда үйрету	Сөздерді тіл ұстарту арқылы байланыстырып дыбыстарды айтуда үйренуде	Сөздерді байланыстыра сөйлеуге қалыптасуда	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуда үйрету	Пішіндерді түстерді ажыратуда үйренуде.	Түстер мен пішіндерді ажыратуда дамытуда	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретте бояуда, сызуда, қарындашты дұрыс ұстауға, үйрету	Суретте қарындашты дұрыс ұстауда үйренуде	қарындашты бояуда дұрыс ұстауда дамытуда	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз киімін жинауда үйрету	Өз өзіне қызмет етуде үйренуде	Өз өзіне қызмет етеді	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.