

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Азаматқызы Сая

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу реттігін сақтауға қиналады	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алмайды	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруге талпынбайды	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап беруге қиналады.	Ертегі кейіпкерлерін сомдай алмайды.	Ақырын, бояу сөйлейді	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырудан шатасады;	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алмайды.	Бес көлемді сандарды ретімен санай алмайды	I деңгей - «төмен»)
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана алмайды.	Ертегілерді қайталап айта алмайды.	Заттарды түсін, пішінін ескере отырып затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өңгілеуге, өз ойын айтуға қиналады	бақылау күнтізбесін дұрыс қолданбайды.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы туралы талпынбайды	I деңгей - «төмен»)

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Байбатыр Дарын

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды.	Қос аяқтап секіруге қиналады.	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруге талпынбайды	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдана алмайды.	Тілдегі барлық дыбыстарды айта алмайды.	Ақырын, бояу сөйлейді	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауа райының жағдайын айта алмайды.	Қарапайым құрылыстарды құрай алмайды.	Бес көлемді сандарды ретімен санай алмайды	I деңгей - «төмен»)
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игере алмайды.	Суреттерді дұрыс құрастыра алмайды	Заттарды түсін, пішінін ескере отырып затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған заттарды сипаттауға қиналады	Жануарларды ажырата алмайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы туралы талпынбайды	I деңгей - «төмен»)

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ғазизов Асанәлі

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саптағы өз орнын табуға шатасады	Өкшемен жүруге талпынбайды.	Өзінің сыртқы келбетіне мән бермейді	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Өлең, тапқартарды эмоционалды түрде айталмайды.	Естіген дыбыс тарды дұрыс айта алмайды.	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданбайды	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдардан шатасады	Бүгін-ертең,кеше деген ұғымдарды айта алмайды.	Берілген бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Композиция құрастырып сурет салуға қиналады	Қылқаламды ұстауда қиналады.	Музыка жанырларын анықтауға талпынбайды	I деңгей - «төмен»)
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды сипаттауға қиналады	Мамандықтар иесін айтуда шатастырады.	Жануарлардың қысқы тіршілігін білмейді.	I деңгей - «төмен»)

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Краснов Алан

Баланың туған жылы, күні: 09.07.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қиналады	Секіргішпен секіре алмайды	Өз бетінше ойнайды ж/е спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөзтіркестерің меңгермеген орысша басым.	Дыбыстарды анық айтуда қиналады.	Сөздермен ж/е сөз тіркестерін дұрыс ішінара анық айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды.	Математика ұғымдарын меңгеруі төмен	Бірнеше затты өсу ж/е кему ретімен ішінара орналастырып салыстырады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылықты меңгеруі төмен	Қайшымен жұмыс жасағанда қиналады.	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес сурет салады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеуі және қабылдау төмен	Маусымдық өзгерістерді айта алмайды.	Әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Наурызбекұлы Расул

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шеңберге және сапқа тұруды білмейді.	Қарқынмен жүруге талпынбайды.	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруге талпынбайды	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу қарқыны төмен.	Өлең жолдарын қайталамайды.	Ақырын, бояу сөйлейді	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарың ажыратуда шатасады	Жануарлар төлдерін айры алмайды.	Бес көлемді сандарды ретімен санай алмайды	I деңгей - «төмен»)
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады	Желіммен жұмыс жасағанда қиналады.	Заттарды түсін, пішінін ескере отырып затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттың сапасы мен қасиетің айтуға қиналады	Жыл мезгілдерін толық білуге талпынбайды.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы туралы талпынбайды	I деңгей - «төмен»)

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: _Орынбай Ілияс

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2017ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биікке шығудан қиналады	Қимылды жаттығуларды жасауға қиналады.	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу қарқыны, интонациясы төмен.орысшасы басым	Өлеңді эмоциямен айта алмайды.	Сөздермен және сөз тіркестерін дұрыс ішінара анық айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстырудан қиналады	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажырата алмайды.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орналастырып салыстырады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	еркін сурет салудан қиналады	Мүсіндеу жұмысында қиналады.	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес сурет салады	II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат өзгерістерін сипаттауға қиналады	Қоршаған орта туралы дұрыс айта алмайды.	Әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сагадатов Рада

Баланың туған жылы, күні: 10.03.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауда қиналады	Секіргішпен секіруде қиналады.	Өзінің сыртқы келбетіне мән бермейді	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша әңгіме құрауға қиналады	Өлең жолдарын жаттауға ішінара талпынады.	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданбайды	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қиналады	Пішіндерді ажырата алмайды.	Берілген бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларын меңгере алмайды.	Суретті әдемі бояуға талпынбайды.	Музыка жанырларын анықтауға талпынбайды	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналадағы заттардың міндеттерін айтуға қиналады	Отбасы мүшелері туралы айта алмайды.	Жануарлардың қысқы тіршілігін білмейді.	I деңгей - «төмен»)

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ізімберген Әбдірахман

Баланың туған жылы, күні: 19.01.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындалу ретін сақтамайды	Алға ұмтылып ұзындыққа секіре алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын ішінара сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жолдарың (тақпақ, ертегі, әңгіме, т.б.) ажыратуға қиналады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды.	Бір бірімен еркін ішінара диалог құрады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлаудан қиналады	Қатты-жұмсақ, ауыр-жеңіл ұғымдарын түсінбейді.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады	өз бетінше ойдан қиып жапсыра алмайды.	Музыканың сипатына сәйкес ішінара қимылдарды орындайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналадағы заттарды сипаттауға қиналады	Жыл мезгілдерін ажырата алмайды.	Кезекшілер міндеттерін өз бетінше ішінара орындайды	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтыра

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қамбар Санжар

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2018 ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ерсек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірінің артынан бірі қатарға тұруды білмейді.тепе теңдікті сақтай алмайды.	Ұзындыққа секіруге қиналады.	Өз бетінше ойнайды ж\е спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың сапасы мен құбылыстың белгілерің ажыратуға қиналады	Естіген дыбыс-тарды дұрыс айта алмайды.	Сөздермен ж\е сөз тіркестерін дұрыс ішінара анық айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жуан – жіңішке, кең – тар ұғымдардан шатасады	Оң жақ,сол жақты айыра алмайды	Бірнеше затты өсу ж\е кему ретімен ішінара орналастырып салыстырады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен еркін жұмыстануға қиналады	Суретті сыртына шығармай бояуға талпынбайды.	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес сурет салады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен қарым қатынаста бола алмайды	Заттардың сапасы мен қасиетін сипаттай алмайды.	Әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Амонов Омар

Баланың туған жылы, күні: 19.02.18 ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға тырысады.	Қимылдық ойындарға дербес әрекет жасауға талпынады.		III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	4-5 сөйлем құрай алуда қиналады.	Дыбыстарды анық айтуға тырысады.		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлауға қиналады	Сандарды тура және кері санауға талпынады.		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтан шығармай бояуға тырысады.	дайын суреттер ді,қағаз бетіне жапсыруға тырысады.		III деңгей - «жоғары»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ағаш пен өсімдіктердің атауларын айтуға қиналады.	Тұрмыстық зат-тардың атауынан шатасады.		III деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ғарифжан Айым

Баланың туған жылы, күні: 23.07.17ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастика скамейка бойымен тартылуға талпынады.	Биіктіктен қосаяқтап секіруге тырысады.		III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын ажыратуға тырысады.	Өлеңдерді эмоциямен айтуға талпынады.		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі.	Ұқсас заттарды табуға талпынады.		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композицияларды орындай алады.	Ертегілерді тыңдап, қайталап айта алады.		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Сурет арқылы табиғат құбылыстарын ажырата алады.		III деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Муратова Алия

Баланың туған жылы, күні: 23.02.18ж _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе теңдікті сақтап жүруге тырысады.	Допты қағып ала алады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын ішінара сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	3-4 сөзден тұратын сөйлем құрауға талпынады.	Оқиғаны эмоционалды табуға тырысады.	Бір бірімен еркін ішінара диало құрады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлайды.	Ұқсас заттарды табуға талпынады	Шаманы салыстыруда үстіне ж/е қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен еркін жұмыстануға талпынады.	Ермексазбен жұмыс жасауға тырысады.	Музыканың сипатына сәйкес ішінара қимылдарды орындайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың өзгерістерін сипаттай алады.	Мамандықтарды ажыратуға тырысады.	Кезекшілер міндеттерін өз бетінше ішінара орындайды	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Орынбай Айша

Баланың туған жылы, күні: 24.11.17ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға тырысады.	Берілген тапсырмаларды тиянақты орындауға талпынады.		III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді, дыбыстарды анық айтпайды	Шығарма жанрларын ажырата білуге тырысады.		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарды айтуға тырысады.	Ауа райының жағдайын анықтай алады.		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата біледі.	Қарындашпен сурет бояуға талпынады.		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Көлік маркаларын тануға тырысады.		III деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сембай Амир

Баланың туған жылы, күні: 05.06.18ж _____

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы _____

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың орындалу реттілігін орындауға тырысады.	Аяқтың ұшын мен тізені жоғары көтеріп жүре алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын ішінара сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша сөйлем құрауға талпынады.	Дыбыстарды дұрыс айта алады.	Бір бірімен еркін ішінара диалог құрады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді атауларын ажырата білуге талпынады.	Құраастыру бөлшектерін ажырата алады.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсін фигурасын жасауға тырысады.	Қайшымен қиып жұмыс жасауға талпынады.	Музыканың сипатына сәйкес ішінара қимылдарды орындайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін салыстырады.	Достарымен қарым қатынас жақсартуға талпынады.	Кезекшілер міндеттерін өз бетінше ішінара орындайды	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Темірболатова Асылым

Баланың туған жылы, күні: 25.09.17ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қосаяқтап ұзындыққа секіруге қиналады	Қатармен ілесіп жүруді ішінара орындайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын ішінара сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлем құрап өз ойын еркін айтуға қиналады.	Қазақша сөйлеуге қиналады.	Бір бірімен еркін ішінара диалог құрады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді атауларын шатастырады	Заттарды топтастыруда қиналады.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен еркін сурет салудан қиналады	Ермексазбен жұмыс жасауға талпынбайды.	Музыканың сипатына сәйкес ішінара қимылдарды орындайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналадағы заттардың қасиеттерін сипаттауға қиналады	Бөлме гүлдерін ажырата алмайды.	Кезекшілер міндеттерін өз бетінше ішінара орындайды	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тұрлан Медина

Баланың туған жылы, күні: 01.08.18 ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ерсек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биіктікке секіруге қиналады	Ұзындыққа секіруге қиналады.		III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	3-4 сөзден тұратын сөйлем құрауға қиналады	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айта алмайды.		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жуан – жіңішке, кең – тар ұғымдардан шатасады, санды кері санаудан шатасады	Логикалық сұрақтарға жауап беруге қиналады.		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады, қылқаламмен жұмыстануға қиналады	Дайын суретті қиып алудан қиналады, жапсырудан қиналады.		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасына деген өз қарым – қатынасын жеткізуге қиналады, ойын жеткізуге қиналады	Қоршаған орта туралы түсіне алмайды.		III деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ринат Ислам

Баланың туған жылы, күні: 27.06.18ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жылдамдыққа жүгіруге қиналады	Қос аяқтап секіруден қиналады.		III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруден қиналады	Ертегіні айтудан қиналады.		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды реттігімен қоюға және кері санауға қиналады	Кеңістікті бағдарлаудан шатасады.		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады	Үш саупен қарындашты ұстауға талпынбайды.		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы айтуға қиналады	Табиғат құбылыстарын сурет арқылы ажырата алмайды.		III деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ермаганбетова Еркеназ Қайратовна

Баланың туған жылы, күні: 09.10.18ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жылдамдыққа жүгіруге қиналады	Қос аяқтап секіруден қиналады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын ішінара сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруден қиналады	Ертегіні айтудан қиналады.	Бір бірімен еркін ішінара диалог құрады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды реттігімен қоюға және кері санауға қиналады	Кеңістікті бағдарлаудан шатасады.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады	Үш сауап қарындашты ұстауға талпынбайды.	Музыканың сипатына сәйкес ішінара қимылдарды орындайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы айтуға қиналады	Табиғат құбылыстарын сурет арқылы ажырата алмайды.	Кезекшілер міндеттерін өз бетінше ішінара орындайды	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ержан Айша

Баланың туған жылы, күні: 8.07.18ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастика скамейка бойымен тартылуға талпынады.	Биіктіктен қосаяқтап секіруге тырысады.		III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын ажыратуға тырысады.	Өлеңдерді эмоциямен айтуға талпынады.		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі.	Ұқсас заттарды табуға талпынады.		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композицияларды орындай алады.	Ертегілерді тыңдап, қайталап айта алады.		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Сурет арқылы табиғат құбылыстарын ажырата алады.		III деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бауыржан Осман

Баланың туған жылы, күні: 23.04.18ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастика скамейка бойымен тартылуға талпынады.	Биіктіктен қосаяқтап секіруге тырысады.		III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын ажыратуға тырысады.	Өлеңдерді эмоциямен айтуға талпынады.		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі.	Ұқсас заттарды табуға талпынады.		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композицияларды орындай алады.	Ертегілерді тыңдап, қайталап айта алады.		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Сурет арқылы табиғат құбылыстарын ажырата алады.		III деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Аманғали Айзере

Баланың туған жылы, күні: 14.12.18ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жылдамдыққа жүгіруге қиналады	Қос аяқтап секіруден қиналады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын ішінара сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруден қиналады	Ертегіні айтудан қиналады.	Бір бірімен еркін ішінара диалог құрады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды реттігімен қоюға және кері санауға қиналады	Кеңістікті бағдарлаудан шатасады.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады	Үш сауап қарындашты ұстауға талпынбайды.	Музыканың сипатына сәйкес ішінара қимылдарды орындайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы айтуға қиналады	Табиғат құбылыстарын сурет арқылы ажырата алмайды.	Кезекшілер міндеттерін өз бетінше ішінара орындайды	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бақтығали Айлина

Баланың туған жылы, күні: 19.03.18ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жылдамдыққа жүгіруге қиналады	Қос аяқтап секіруден қиналады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын ішінара сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруден қиналады	Ертегіні айтудан қиналады.	Бір бірімен еркін ішінара диалог құрады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды реттігімен қоюға және кері санауға қиналады	Кеңістікті бағдарлаудан шатасады.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға қиналады	Үш сауап қарындашты ұстауға талпынбайды.	Музыканың сипатына сәйкес ішінара қимылдарды орындайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы айтуға қиналады	Табиғат құбылыстарын сурет арқылы ажырата алмайды.	Кезекшілер міндеттерін өз бетінше ішінара орындайды	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бекет Нұржан

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу реттігін сақтауға қиналады	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алмайды	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруге талпынбайды	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап беруге қиналады.	Ертегі кейіпкерлерін сомдай алмайды.	Ақырын, бояу сөйлейді	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырудан шатасады;	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алмайды.	Бес көлемді сандарды ретімен санай алмайды	I деңгей - «төмен»)
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана алмайды.	Ертегілерді қайталап айта алмайды.	Заттарды түсін, пішінін ескере отырып затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өңгілеуге, өз ойын айтуға қиналады	бақылау күнтізбесін дұрыс қолданбайды.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы туралы талпынбайды	I деңгей - «төмен»)

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.