

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанабек Айзере
Баланың туған жылы, күні: 12.11.19ж
Білім беру ұйымы: «Құлыншак»
Топ: «Балдырған»

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыста бір орында секіре алмайды.	Киініп шешінуге талпынады, өзбетінше орындай алмайды	Өз бетінше жасауға талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды,	Анық сөйлеуге талпынады, дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөйлеу құрап сөйлеуге талпынады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды.	Пішіндерді ажыратады, түстерді айтуда қиналады	Түстерді айтуға ынталанады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды	Су бояғышпен бояуда қиналады, қылқаламды ұстай алмайды	Қыл қаламды ұстап ұқыпты бояуға талпынады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет ете алмайды.	Өз киімін кие алады, оң жақ сол жақты ажырата алмайды	Оң жақ сол жақты ажыратып киуден қиналады	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зибәғат Алинұр

Баланың туған жылы

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ»

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалысты бір орнынан секіре алмайды Жеке жұмысты қажет етеді	Жағымды эмоция білдіруге тырысады, ішінара орындайды	Қимыл қозғалыс жаттығуларды жасауға талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді анық айта алмайды,	Сөздерді анық айтуға тырысады.	Сөздерді құрастырып сөйлеуге тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды.	Екі, үш түстерді ажыратады.	Түстермен пішіндерді ажыратып айтуға талпынады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.	Қарандашты ұсай білуде ересектің көмегіне жүгінеді	Өздігінен бояуға талпынады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киініп, шешеіну дағдыларын білмейді.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамытуда қиналады	Өз-өзін қызмет етуге талпынады	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жайлыбек Карим
Баланың туған жылы, күні: 19.06.20ж
Білім беру ұйымы: «Құлыншақ»
Топ: «Балдырған»

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыста жүгіре алмайды..	Бір қатармен жүре алмайды	Жаттығуларды жасауға талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу дағдысы қалыптаспаған.	Сөздерді анық айта алмайды	Сөздерді құрап айтуда қиналады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата білмейді.	Екі, үш түстерді ажыратып айтуға тырысады	Пішіндерді ажыратып айтуға талпынады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандашпен түзу сызықтарды сыза алмайды,	Сызықтарды қарандашпен жеңіл сызықтарды жазуға тырысады ,	Қыл қалам ұстап ұқыпты бояуға талпынады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет ете алмайды,	Киім киуде үлкендердің көмкіне жүгінеді	Өздігінен киінуге талпынады	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болат Али
Баланың туған жылы, күні: 04.02.20ж
Білім беру ұйымы: «Құлыншақ»
Топ: «Балдырған»

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыста жүгіре алмайды.	Ден жаттығуларын қызығушылықпен орындауға тырысады.	Жаттығуларды жасауға талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорында сөздерді айта алмайды.	Сөздерді және қарапайым сөздер айтуға тырысады.	Сөздерді қосып айтуға талпынады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді ажырата алмайды	Пішіні бойынша заттарды ажыратуда қиналады	Түстеуіне қарай топтастыруда талпынады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түзу сызықтарды сыза алмайды.	Сызықтарды карандашпен жеңіл жүргізуде қиналады	Қыл қаламды дұрыс ұстауға талпынады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз сүлгісін танымайды.	Өз сүлгісін танымайды	Өз бетінше кийінде талпынады	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шыңғысхан Кәусар
Баланың туған жылы, күні: 25.10.19ж
Білім беру ұйымы: «Құлыншақ»
Топ: «Балдырған»

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалысты қос аяқпен секіре қалмайды.	Негізгі жаттығуларды орындай алмайды	Жаттығуларды жасауға талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу дағдысы қалыптаспаған.	Заттарды сипаттап айта алмайды.	Заттарды ажыратуға тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды.	Екі, үш түстерді ажырата алмайды	Айтуға талпынады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды.	Түсі бойынша ұқсас заттарды біріктіре алмайды	Заттарды біріктіруге тырысады	II
Әлеуметтік	Өз сүлгісін	Өз сүлгісін	Ажыратуға	

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	танымайды.	танымайды	тырысады	II
-------------------------------------	------------	-----------	----------	----

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақтеңел Асет
Баланың туған жылы, күні: 14.05.20ж
Білім беру ұйымы: «Құлыншақ»
Топ: «Балдырған»

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалысты қос аяқпен секіре алмайды	Қос аяқпен секіруге қиналады	Жасауға талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры толық дамымаған.	Сөздерді және қарапайым сөздер айтуға қиналады	Сөздерді айтуға талпынады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды.	Екі, үш түстерді ажыратуға қиналады	Айтуға талпынады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.	Қарандашты оң қолымен ұстауға ,тырысады	Заттарды оң қолмен ұстауға талпынады	II

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз киімін жинай алмайды.	Үлкендердің көмегімен киінеді.	Өздігінен киінуге талпынады	II
--	--------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	----

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқнадыу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қасым Аян
Баланың туған жылы, күні: 20.01.20ж
Білім беру ұйымы: «Құлыншақ»
Топ: «Балдырған»

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалысы жәй.	Өз бетінше қозғалуда қиналады	Өз бетінше қозғалуға тырысады	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры толық дамымаған	Сөздерді және қарапайым сөздер айта алады	Сөздерді айта алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді ажырата алмайды.	Пішініне қарай заттарды топтастырады.	Заттарды топтастыра алады	II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Суретте қарындашты байланыстырып ұстай алмайды	Суретте қарындашты дұрыс қолданады.	Қарындашпен суреттер сала алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздігінен киініп шешіне алмайды.	Өз –өзіне қызмет көрсетеді.	Өз өзіне қызмет көрсете алады	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуан Тамерлан
Баланың туған жылы, күні: 17.08.20
Білім беру ұйымы: «Құлыншақ»
Топ: «Балдырған»

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыста дұрыс жасай алмайды.	Өз бетінше қозғалады.	Тепе теңдік сақтауға талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, дыбыстарды айта алады	Дыбыстарды ажырата алмайды	Дыбыстарды ажыратуға талпынады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді ажырата алмайды.	Пішініне қарай заттарды топтастыруда	заттарды топтастыруға талпынады	II

		қиналады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай біледі, суреттегі түстерге қарай бояй алмайды.	Түстеріне қарай бояуға үлкендердің көмегіне жүгінеді	Түсіне қарай бояуға талпынады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өзіне қызмет ете алады.	Өз сөресін тани біледі.	таниды	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Морезолла Бейбарыс
Баланың туған жылы, күні: 19.06.20ж
Білім беру ұйымы: «Құлыншақ»
Топ: «Балдырған»

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалысы төмен, негізгі жаттығуларды жасай алмайды.	Өз бетінше қозғалуда қиналады	Өз бетінше жаттығуларды жасауға талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорында сөздерді айта алмайды.	Екі-үш сөздерді қосып айта қиналады	Сөз тіркестерін айтуға талпынады	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді мен пішіндерді ажырата алмайды.	Пішініне қарай заттарды топтастыра алмайды	Түстерді ажыратып айтуға талпынады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарандашты байланыстыра ұстай алмайды.	Қарандашты қолдана алмайды	Қарандашпен ұқыпты бояуға талпынады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киімдерін кие алмайды.	Өз-өзіне қызмет көрсете алмайды	Өз өзін қамтуға талпынады	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтыр

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Айбарыс
Баланың туған жылы, күні: 28.06.20ж
Білім беру ұйымы: «Құлыншақ»
Топ: «Балдырған»

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыста дұрыс жасай алмайды.	Жаттығуларды жасай алмайды	Үлкендердің көмегіне жүгінеді	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді байланыстырып айта алмайды.	Екі-үш сөздерді қосып айта алмайды	Сөйлем құрап сөйлеуде қиналады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата	Түстерді ажырата	Түстерді атап айтуда қиналады	I

	алмайды.	алмайды		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарандашты байланыстыра ұстай алмайды.	Оң мен солды ажырата алмайды	Үлкендердің көмегінсіз бояу жаға алмайды	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өзіне қызмет ете алады, өз сүлгісін ажырата алмайды.	Өз сүлгісін танымайды	Өз өзін қамти алмайды	I

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хасен Данира
Баланың туған жылы, күні: 15.07.20ж
Білім беру ұйымы: «Құлыншақ»
Топ: «Балдырған»

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыста жүгіре алмайды.	Негізгі жаттығуларды жасай алмайды	Негізгі жаттығуларды жасауда қиралады	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу дағдысы қалыптаспаған.	Сөздерді ажырата алмайды	Сөздеоді құрап айта алмайды	I

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді айтуда қиналады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарандашты байланыстыра ұстай алмайды.	Қағаз бетіне жақпалар сала алмайды	Өз бетінше бояуды жаға алмайды	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түбекке отыра алмайды.	Түбекке өз еркімен отыра алмайды	Үлкендердің көмегіне жүгінеді	I

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Морезолла Бекарыс
Баланың туған жылы, күні: 19.06.20ж
Білім беру ұйымы: «Құлыншақ»
Топ: «Балдырған»

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жаттығуларды жасай алмайды	Негізгі жаттығуларды жасай алмайды	Жасауға талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді байланыстырып айта алмайды.	Сөздерді ажыратта қиналады	Айтуға талпынады	II

	Жеке жұмысты қажет етеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді түстерді ажырата алмайды .Жеке жұмысты қажет етеді	Түстерді ажырата алмайдытоптастыра алмайды	Пішіндерді атап айтуға талпынады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай біледі, суреттегі түстерге қарай бояй біледі	Қағаз бетіне жақпалар салуда қиналады	Салуға талпынады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өзіне қызмет ете алады.	Қызмет көрсету дағдыларын білмейді	Өз өзіне қызмет етуге талпынады	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нурғали Амира
Баланың туған жылы, күні: 15.02.20ж
Білім беру ұйымы: «Құлыншак»
Топ: «Балдырған»

Құзыретті Ліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуірге уір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес ынталанадыкеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қос аяқпен секіре алмайды.	Қос аяқпен секіруге ынталанады	Дене жаттығуларын жасауға	II

			талпынады	
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді байланыстырып айта алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді	Сөздерді айтуға талпынады	Сөздерді айтуға ынталанады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды	Екі, үш түстерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыраға айтуға ынталанады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарандашты байланыстыра ұстай алмайды	Сызықтарды сыза алмайды.	Сызықтарды сызуға ынталанады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түбекке отыра алмайды	Өз түбегін таниды	Өз сүресіне затын салуда талпынады	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ибатолла Нұрбибі
Баланың туған жылы, күні: 05.01.20ж
Білім беру ұйымы: «Құлыншақ»
Топ: «Балдырған»

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------------------	---	---	--	---

Физикалық қасиеттері	Негізгі жаттығуларды жасай алмайды	Негізгі жаттығуларды жасайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, дыбыстарды айта алады	Жихаздарды атайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстертер мен пішіндерді ажырата алады, әліде жеке жұмысты қажет етеді.	Екі, үш түстерді ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай біледі, суреттегі түстерге қарай бояй алмайды	Қағаз бетіне бағдарлайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аяқ киімін дұрыс ажыратып кие алмайды.	Киімдерін ретімен киеді.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Уазір Ибрахим
Баланың туған жылы, күні: 05.02.20ж
Білім беру ұйымы: «Құлыншақ»
Топ: «Балдырған»

Физикалық қасиеттері	Негізгі жаттығуларды жасай алмайды	Шеңбер бойымен жүруге үлкендердің көмегіне жүгінеді	Өздігінен орындауға талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, дыбыстарды	Дыбыстарды айылмайды(А,О,Ұ)	Сөздерді өздігінен айтуға талпынады	II

	айта алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді ажырата алмайды	Көлемін ажырата алмайды	Көлемін пішіндерді ажыратуға тырысады	II

мрламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сагадатов Диас
Баланың туған жылы, күні: 14.11.19ж
Білім беру ұйымы: «Құлыншақ»
Топ: «Балдырған»

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалысты жүгіре алмайды	Негізгі жаттығуларды жасайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді байланыстырып айта алмайды.	«Р» дыбысын айытқанда қиналады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді түстерді ажырата алмайды .	Пішіні сәйкес суреттерді ажыратады.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Суретте қарындашты байланыстырып ұстай алмайды.	Дөңгелектерді бояйды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өзіне қызмет ете алмайды.	Өзіне қызмет көрсете алады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Срым Асия
Баланың туған жылы, күні: 05.09.19ж
Білім беру ұйымы: «Құлыншақ»
Топ: «Балдырған»

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жаттығуларды жасай алмайды	Тепет-теңдікті сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорында сөздерді айта алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді	Сөздерді анық айтады.		
Танымдық және	Түстерді	Түстер бойынша		

зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды	топтастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарандашты байланыстыра ұстай алмайды	Өз бетінше қарандашты пайдаланады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз киімін жинай алмайды	Сөреге киімін тиянақты жинайды.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахмет Адель
Баланың туған жылы, күні: 10.10.19ж
Білім беру ұйымы: «Құлыншақ»
Топ: «Балдырған»

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қос аяқпен секіре алмайды	Жаттығу жасай алмайды	Жаттығуларды жасауға талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді байланыстыра сөйлей алмайды	Сөздерді айта алмайды	Сөйлем өкұрап айтуға талпынады	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды	Түстерге сәйкес бояуға ынталанады	Сәйкес бояуға талпынады	II
Шығармашылдық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандашты байланыстыра ұстай алмайды	Қарандашты үлкендердің көмегімен ұстайды.	Үлкендердің көмегін қажет етеді талпынады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киімдерін кие алмайды.	Өз –өзіне қызмет ете алмайды	Өз өзін қызмет етуге ынталанады	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру нәтижесінде Баланың жеке даму картасын жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтжанқызы Хадия
Баланың туған жылы, күні: 06.01.20ж
Білім беру ұйымы: «Құлыншақ»
Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қос аяқпен секіре алмайды	Қос аяқтап секіре алуға ынталы		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді байланыстыра	Сөздерді байланыстырып		

	сөйлей алмайды	сөйлеуге дағдыланды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді ажырата алмайды	Пішіндерді ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Суреттергі түстерді ажыратып бояй алмайды	Суреттерді түстеріне қарай бояйды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киімдерін жинай алмайды	Киімдерін киеді.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пауиден Хақназар
Баланың туған жылы, күні: 24.12.19ж
Білім беру ұйымы: «Құлыншақ»
Топ: «Балапан»

Құзыретті Ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыста жүгіре алмайды	Жәй қозғалады.	қимыл қозғалыстарды жасауда қиналады	I

Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді байланыстыра алмайды	Сөйлегенде қиналады.	Сөздерді қосып айтуға үлкендердің көмегіне жүгінеді	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажыратуда қиналады.	Түстерді ажыратып айтуға қиналады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарандашты байланыста ұстай алмайды	Үлкендердің көмегімен ұстайды.	Үлкендердің көмегіне жүгінеді	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киініп, шешіну реттілігін орындай алмайды.	Дұрыс киіне алмайды.	Өз өзін қамтуға қиналады	I

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.