

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Арман Али

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	бірлескен қимылды ойындарға шінара қатысады		III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата аламайды.	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады		III деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Асхатұлы Әулетхан

Баланың туған жылы, күні. 24.10.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытпайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	Тұрған орында, қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білмейді.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіре алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады.	Бір текті заттарды топтастырады, және бөліп көрсетуге тырысады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сәбіз, қарындаш, оларды алақандарының арасында домалатай алмайды	қазақ халқының әшекей бұйымдарын ішінара біледі	Ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақша қызметкерлерін кейбіреуі туралы түсінігі бар	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, атауға тырысады.	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Бауыржан Ясмина

Баланың туған жылы, күні. 16.06.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытапайды.			III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алмайды			III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игермеген			III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және дұрыс ішінара атайды			III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Берік Медина

Баланың туған жылы, күні 14.02.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығулардың орындаудың алғашқы техникасын орындауда қиналады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруде қиналады.	Допты жоғары – төмен лақтырады бірақ, қағып ала алмайды.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданудан қиналады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытпайды.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздерді ішінара қолданады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырудан қиналады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды.	Екі заттың белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы білмейді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады.	Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ҚР бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге айтуға қиналады.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады.	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Болат Дамир

Баланың туған жылы, күні. 18.09.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытпайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрып, сапта өз орнын табудан қиналады	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға тік лақтыруға қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруден ішінара айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді ойын айтуға тырысады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырудан қиналады	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара айтады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетуден қиналады.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	Саз балшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады	«Дұрыс» н/е «Дұрыс емес», «Жақсы» н/е «Жаман» кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Егізбай Ханифа

Баланың туған жылы, күні.

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі			III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады			III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі			III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра кейбіреуін орналастырады			III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Жамбыл Медина

Баланың туған жылы, күні.21.05.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі			III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады			III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі			III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра кейбіреуін орналастырады			III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге талпынады			III деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Жұмабекқызы Раяна

Баланың туған жылы, күні. 15.01.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрып, сапта өз орнын табудан қиналады	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалуы ретін сақтауға тырысады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруден ішінара айтады	Естігені көзгені өз қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата аламайды.	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Қарама – қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады	Қазақ қалықының киіз үйін білуге талпынады	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Қайрғали Аян

Баланың туған жылы, күні. 25.09.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі	Үш дөңгелекті велосипет тебу дағдыларын ішінара меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата аламайды.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра кейбіреуін орналастырады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, ішінара игерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге талпынады	Әртүрлі ойындарды ойнайды, өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Исатай Аян

Баланың туған жылы, күні. 13.04.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрып, сапта өз орнын табудан қиналады	Үш дөңгелекті велосипет тебу дағдыларын ішінара меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруден ішінара айтады	Әдеби шығармаларды мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата аламайды.	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты ішінара пайдаланады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады	Дербестік танытады: киінеді, жуынады, тісін тазалайды, ұқыптылыққа ұмтылады	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Мадиханов Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні. 24.11.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге қиналады	допты жоғары-төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	Үш дөңгелекті велосипет тебу дағдыларын ішінара меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданудан қиналады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, өз бетінше сөз тіркестерін құрауға талпынады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруден қиналады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеруден қиналады	мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, ішінара игерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй жануарлары мен жабайы жануарларды кейбіреуін таниды	Әртүрлі ойындарды ойнайды, өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Марданқызы Сезім

Баланың туған жылы, күні. 06.07.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге қиналады	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады	Тұрған орында, қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданудан қиналады	көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруден қиналады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттың кейбіреуін таба алады	Бір текті заттарды топтастырады, және бөліп көрсетуге тырысады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеруден қиналады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген	Ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, атауға тырысады.	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Махмуд Имран

Баланың туған жылы, күні. 01.11.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі	Үш дөңгелекті велосипет тебу дағдыларын ішінара меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата аламайды.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра кейбіреуін орналастырады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, ішінара игерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге талпынады	Әртүрлі ойындарды ойнайды, өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Мұрат Медина

Баланың туған жылы, күні. 29.09.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге тырысады	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады		III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға тырысады	көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға ынталанады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттын кейбіреуін таба алады		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша мәнерлі бейне жасау үшін алынған пішіндерді араластыруға тырысады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар		III деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Нұрланқызы Нурия

Баланың туған жылы, күні. 02.04.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады		III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттын кейбіреуін таба алады		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды кейбіреуін таниды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар		III деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Сагинов Абылайхан

Баланың туған жылы, күні. 13.01.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі	Тұрған орында, қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата аламайды.	карама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі	Бір текті заттарды топтастырады, және бөліп көрсетуге тырысады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра кейбіреуін орналастырады	Ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге талпынады	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, атауға тырысады.	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Серік Сартай

Баланың туған жылы, күні. 23.01.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге тырысады	допты жоғары-төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды		III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға тырысады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға ынталанады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша мәнерлі бейне жасау үшін алынған пішіндерді араластыруға тырысады	мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй жануарлары мен жабайы жануарларды кейбіреуін таниды		III деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Сероз Мәди

Баланың туған жылы, күні.

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге қиналады	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады	Тұрған орында, қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады.	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданудан қиналады	көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруден қиналады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттың кейбіреуін таба алады	Бір текті заттарды топтастырады, және бөліп көрсетуге тырысады	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеруден қиналады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген	Ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады.	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, атауға тырысады.	I деңгей - «төмен»)

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Сүйеуғали Айару

Баланың туған жылы, күні. 31.07. 2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге қиналады	допты жоғары-төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	Үш дөңгелекті велосипет тебу дағдыларын ішінара меңгерген	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданудан қиналады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруден қиналады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	I деңгей - «төмен»)
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеруден қиналады	мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, ішінара игерген	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй жануарлары мен жабайы жануарларды кейбіреуін таниды	Әртүрлі ойындарды ойнайды, өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	I деңгей - «төмен»)

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Таңбай Аянат

Баланың туған жылы, күні 13.11.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады	Допты жоғары – төмен лақтырады бірақ, қағып ала алмайды.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздерді ішінара қолданады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттын кейбіреуін таба алады	Екі заттың белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген	Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады.	II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды кейбіреуін таниды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады.	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Тлепберген Зайнаб

Баланың туған жылы, күні. 02.11.2018ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады	Үш дөңгелекті велосипет тебу дағдыларын ішінара меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттын кейбіреуін таба алады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра кейбіреуін орналастырады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, ішінара игерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	Өртүрлі ойындарды ойнайды, өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Тимурқызы Айзада

Баланың туған жылы, күні. 03.04.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	допты жоғары-төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	Үш дөңгелекті велосипет тебу дағдыларын ішінара меңгерген	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	сюжетті эмоционалды қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата аламайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген	мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, ішінара игерген	I деңгей - «төмен»)
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй жануарлары мен жабайы жануарларды кейбіреуін таниды	Өртүрлі ойындарды ойнайды, өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	I деңгей - «төмен»)

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Тлек Медина

Баланың туған жылы, күні. 22.12.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	допты жоғары-төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	Допты жоғары – төмен лақтырады бірақ, қағып ала алмайды.	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	сюжетті эмоционалды қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздерді ішінара қолданады	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата аламайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Екі заттың белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді.	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген	мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады	Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады.	I деңгей - «төмен»)
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй жануарлары мен жабайы жануарларды кейбіреуін таниды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады.	I деңгей - «төмен»)

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.