

Тәрбиеші: Тауманова З.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
					Қимылдық ойын « Поезд » Мақсаты: Бір-бірден сапқа тұру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Биқимылдарын, Ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, (Дене шынықтыру**, музыка****- физикалы

					дағдыларды дамыту шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Мақсаты: Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер Пікірлесу: Балаңыз қандай көмекші? (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Ойын:«Оқу құралы қандай?» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттарданТұратындығы туралы түсінік беру. Сандар санау,түстерді қайталау (Математика негіздері,құрастыру,к оршаған ортамен таныстыру - танымдық және зияткерік дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоционалды қағдыларды қаыптастыру,шығарм ашылық дағдыарын,зерттеу іс әрекетін дамыту)

Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2 (физикалық қасиеттерді дамыту). I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызындайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң)				
Таңғы ас	Тамақтану Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық					«Бүгін қандай күн?» Мақсаты:Балалар 1-ші қыркүйек білім күні екенін түсіндіру Мектеп туралы түсіндіру. Кітап туралы өлең жолдарын қайталау Жұмбақ жасыру. Өзі қалың Ішін ашып қарасан Білімге толы Бұл не? (сөйлем дамыту қазақ тілі **** – коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру Спорттық ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз
---	--	--	--	--	--

					айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп жүру. 2. Кішкентай допты еденге ұру. Ойын: «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау. Қортынды: Тыныс алу жаттығуларын жасау. Музыка Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында
--	--	--	--	--	--

					балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тіреді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен			.	.	1. Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жылуы ,шуағы туралы түсіндіру.Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,күн шуақты). (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –

					эмоционалды дағдыларды қаыптастыру) 2. Енбек: Ойын аланындағы шашылған құмдарды жинақтау 3. Қимылды ойын: «Кел, секірейік» Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Арманайға өздерінің достары жайлы әңгімелесу.
	5. Еркін ойындар: Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Киімдерін жинау, ілу, балаларға заттарын тазалауға, ересектің көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас					Мақсаты: Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Қызыл телпек» жертегісін айтып беру. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұту, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	Мақсаты:Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Жұмбақ шешкізу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,балалардың пікірлерін тыңдау. Заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: Балаларға бүгін білім күніне орай,оқу құралдары туралы жұмбақтар жасыру.

					(Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).
Балалар мен жеке жұмыс					Інжуге жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну, киімдерін жинау				
Серуен					Бақылау: Күн шуағын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Күн көзінің жылуы, шуағы туралы түсіндіру. Балаларды байқағыштыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).
Серуеннен оралу	Мақсаты: Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен жүзеге асыру. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті					сөздік ойыны. Мақсаты Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					қолдануға үйрету, (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Балалар дың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
					Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тәрбиеші: Тауманова З.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева.С.Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы I – апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды	Мақсаты: Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы				

қабылдау	жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
	Әңгімелесу: «Менің балабақшам» Мақсаты: : әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Үстел-үсті ойыны: «Машинаға арналған жол» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дағдыларды дамыту)	Қызықты кітаптар әлемі шақырады» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Қазақ тілі*** – коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу . (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылдық ойын «Сызықты баспа» Мақсаты: Бір-бірден сапқа тұру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, (Дене шынықтыру**, музыка****- физикалық дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Мақсаты: Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер Пікірлесу: Балаңыз қандай көмекші? (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қимылды ойын «Шөжелерім» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды	Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер	Әңгімелесу "Менің отбасым" Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұ.ымдарын	«Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Қағаздан құрастыруға

және тағы басқа әрекеттер)	эмоционалды қабылдауды дамыту. аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүгіру,сапта бір-бірден,шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру;түрлі тапсырмаларды орындай отырып:шапшаң және баяу қарқынмен ,жетекшіні ауыстырып жүгіру. (Музыка**** дене шынықтыру**– шығармашылық дағдыарын,зерттеу іс әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	(бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту)	мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)	кеңейту.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (Математика негіздері сөйлеуді дамыту,— коммуникативтік дағдылары дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	үйрету: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (Математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоционалды қағдыларды қаыптастыру, шығармашылық дағдыарын,зерттеу іс әрекетін дамыту).
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1 Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды				

	3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау				
Таңғы ас	Тамақтану Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Лего құрастыру. «Машина» Мақсаты : Қозғалыс ортасын ескере отырып,көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен	Қимылдық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Шарты: Музыка әуенімен балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»-	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. (Математика негіздері, құрастыру, - таным және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	Суретті әңгіме «Тұрғындарды үйге орналастырамыз». Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қоршаған	Дидактикалық ойын: «Қандай жануарлар?» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме, құрастыруына мүмкіндік беру Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Сиқырлы қораптың ішінен үй жануарлары мен

	таныстыру ,құрастыру- элеуметтік эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту).	үй, «темір»- қасық т. б.. (дене шынықтыру** музыка ****— шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әреетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)		ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - элеуметтік эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	жабайы аңдарды бөліп алып қанша үй жануары нешеу екенің санау. (Көркем әдебиет, қазақ тілі ****— - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру, жүгіру жаттығулары. Мақсаты: Сапта бір- бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, кол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен кадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырма-лармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға	Дене шынықтыру Қатармен жүру жаттығулары. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Доп лақты-ру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды алға, екі жаққа, жоғары	Үстел үсті ойыны: «Таныс пішіндер доминосы». Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: балаларға суреттерді таратып беру.Тәрбиеші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суртін қояды. Суретте бейнеленген пішінді атайды және құрастырады. Ойын	Қазақ тілі «Менің тобым » Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу	Дене шынықтыру Доппен ойын. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған калыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі

	жаттықтыру және заттар арасымен доптарды құрсауларды домалатуды үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Бірлескен жұмыста татулыққа, достыққа баулу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату. 2. Қапшықты алысқа лақтыру. Ойын: «Түлкі» ойынын ойнау. Қорытынды: Жалауша ұстап, бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. 8 мдейінгі қашықтықта заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу. Ойын: «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	осылай жалғаса береді. (Математика негіздері Құрастыру танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).	керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әртүрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 2. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отан деген немене? 3. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап	қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Допты екі қолымен қағып алу. 2. Допты еденге ұрып алға жылжу. Ойын: «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Музыка Тақырыбы: «Балақан да алақан» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек,
--	---	---	---	--	---

				жүру.	жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. 2. Ән айту. Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәнді, Көрсет бір өнерінді.
--	--	--	--	-------	---

2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Серуен	1. Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Ау райының климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау 2. Еңбек: Ойын алаңына барар жолды тастарын жинау . 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Аянатқа тура және кері санату.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Ау райының климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау 2. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 3. Қимылды ойын: «Көңілді доптар» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Айлингте түстерді ажыратып, атауды үйрету.	1. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты:ағаштардың түрін тану және атау. Табиғатта қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру,өсімдіктерге күтім жасауға баулу. 2. Еңбек: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. 3. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Ерасылға күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.	1. Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. 2.Еңбек: Ұшқан жапырақарды жинау. 3. Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты:. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Айзереге санап үйрету.	1. Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жылуы ,шуағы туралы түсіндіру.Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,күн шуақты). 2. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықарды жинау. 3. Қимылды ойын: «Кел, секірейік» Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Омарға өздерінің достары жайлы әңгімелесу.
	5. Еркін ойындар: Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарын тазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.				

Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық) майлықты дұрыс қолдануды меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Қызыл телпек »ертегісін айтып беру. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	Мақсаты: Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Биле,биле балақай ». Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (Музыка ****,дене шынықтыру **-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту,физикалық қасиеттерін дамыту)	Ертегі сахналау «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.(көркем әдебиет, сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқырлар» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (дене шынықтыру **, жапсыру, сурет салу мүсіндеу-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу ,жапсыру, мүсіндеу –	«Алтын күз » Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. (Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту.)
---	---	---	--	---	--

				коммуникативтік дағдыларды дамыту - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу і әрекетін дамыту).	
Балалармен жеке жұмыс	Арманайға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Ергенге өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру.	Айзереге дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Омарға қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	А.Ибрахимге жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну, киімдерін жинау				
Серуен	Бақылау: ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Кешкі ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: жол қозғалысын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Жалаушаға жет» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: Күзгі ағаштардың бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.. Табиғатта қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту (дене шынықтыру** - физикалық дағдыны дамыту)	Бақылау: Көлік түрлерін бақылауды жалғастыру . Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын ойын жаттығулар арқылы кеңейту Қимылды ойын: «Көңілді доптар» Мақсаты: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа-алға беру) дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту.	Бақылау: Күн шуағын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Күн көзінің жылуы, шуағы туралы түсіндіру. Балаларды байқағыштыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).
Серуеннен	Мақсаты: Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен жүзеге асыру.				

оралу	(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Театр бұрышына саяхат. «Шалқан» ертегісі Мақсты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме, құрастыруына мүмкіндік беру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру – коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (өшіргіш, қоян, үй, ұлу, ірімшік, ғарыш). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. (Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Көңілді шеңбер» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (Музыка****, көркем әдебиет, – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік, дағдыларды дамыту).	Сюжеттік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Д/О: «Дәрігерге не қажет?» (Сөйлеуді дамыту, -коммуникативті дағдыларды дамыту)	«Микрофон» сөздік ойыны. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

	Ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуге кеңес беру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Баланың үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету
--	---	--	--	--	---

Тәрбиеші: Тауманова З.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы ІІ – апта. 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
	Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік» Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін тәртіпті сұрақтар қоюға және қоюылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақ тіліне тән, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Лего ойыны «Бөлшектерді орнына орналастыр» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Қазақ тілі*** – коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылдық ойын «Поезд» Мақсаты: Бір-бірімен сапқа тұру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Бикимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды

	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту.	іс әрекетін дағдыларды дамыту)			орындауға қызығушылықтудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, (Дене шынықтыру**, музыка****- физикалы дағдыларды дамыту шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Мақсаты: Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер Пікірлесу: Балаңыз қандай көмекші? (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағын ажауап беруге үйрету. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабын	«Не байқадың?» ойыны Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдарын мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу	Сюжетті рөлдік ойын Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және не қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларға жиын, оның өртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Қағаздан құрастыруға үйрету: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (Математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық және зияткерлік дағдыларды	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның өртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Қағаздан құрастыруға үйрету: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (Математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық және зияткерлік дағдыларды

	жетекшіні ауыстырып жүгіру. (Музыка**** дене шынықтыру** – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	дық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). (Математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру, – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту)	у. Шарты: Интерактивті тактадан суреттің жартысы беріледі. Балалар бейнеге сай суретті табу қажет. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қабыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту).
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2 (физикалық қасиеттерді дамыту). I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у, маса ызындайды з-з-з, шәйнек қайнайды ң-ң-ң)				
Таңғы ас	Тамақтану Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Лего құрастыру. «Машина» Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік	Қимылдық ойын: «Тез жауапбер» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,	Суретті әңгіме «Тұрғындарды үйге орналастырамыз». Мақсаты: Жақынтауыстарын білуге	Ертегі оқу «Қызыл телпек» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз

	құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістікбағыттарынезіне қатыстыанықтау, берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Орналасыру тәсілдерінқолданаотырып, пластинал ардытігіненжәне кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңіненорналастыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-элеуметтік эмоциолды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту).	қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жеңіл, ырғақпенқозғалу; жұппенбиқимылдарынорындау; билердеойындағымузыкалық қимылдарды қолдану. Шарты: Музыка әуенімен балаларшеңбердетұрады, доптыкімқағыпаладысол бала заттыңаты мен түсінайтыпдоптыкелесі балағалақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «кызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б.. (дене шынықтыру** музыка **** – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Құрылыс материалынан, «легон» конструкторлардан құрастыру. Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. (Математика негіздері, құрастыру, - таным және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	олардыңесімдерінатауға үйрету, отбасындағысүйіктіадамдары, отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлертуралыәңгіме леу, өзініңжақындарына мақтаныш сезімінбілдіру. Артикуляциялықжәнедауысаппаратын, сөйлеуде тынысалуды, фонематикалықкестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** -элеуметтік эмоциолды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	бетінше қарастырып, ертегі әңгіме, құрастыруына мүмкіндік беру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р, л) дыбыстардыанықайтуғажаңа ттықтыру. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. (Көркем әдебиет, қазақ тілі **** – коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру, жүгіру жаттығулары. Мақсаты: Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың	Дене шынықтыру Саппен жүру, жүгіру жаттығулары. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен	Дене шынықтыру Саппен жүру, жүгіру жаттығулары. Мақсаты: Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің	Дене шынықтыру Спорттық ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру

	доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2. Допты бір-біріне домалату. Ойын: «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату. Қорытынды: «Фигура	аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға және тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында	доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2. Допты бір-біріне домалату.	ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әртүрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 2. Ән айту «Отан -ортақ үйіміз» Д. Ботабаев.. Әнді айтар алдында сипатын ажыратып әуеніне мән беріп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.	құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы
--	---	---	---	--	--

	жаса да қатып қал» ойыны. домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (1.5 м қашықтықта). 2. Тақтай бойымен жүру. Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Жалпы балаларды мадақтау Қазақ тілі «Сенің ойыншығың қандай» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды	Ойын: «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату. Қорытынды: «Фигура жаса да қатып қал» ойыны. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әртүрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген.	4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың» биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қазақ тілі «Сенің ойыншығың қандай» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.	жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп жүру. 2. Кішкентай допты еденге ұру. Ойын: «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау. Қортынды: Тыныс алу жаттығуларын жасау. Музыка Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар
--	---	---	--	---

		қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.	Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 2. Ән айту «Отан - ортақ үйіміз» Д. Ботабаев.. Әнді айтар алдында сипатын ажыратып әуеніне мән беріп, таза орындау қажет.. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың» биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.		бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Серуен	1. Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Ау райының климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік	Бақылау: Балабақшаға жақын жердегі құрылысты бақылау Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың	1. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру-	1. Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін	1. Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жылуы, шуағы туралы түсіндіру. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы, күн шуақты).

	–эмоционалды дағдыларды қаыптастыру) 2. Енбек: Ойын алаңындағы қоқысты жинау. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Аянатқа тура және кері санату.	атқаратын қызметінің түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қаыптастыру) 2. Енбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 3. Қимылды ойын: «Көңілді доптар» Мақсаты:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Д.Ибрахимге түстерді ажыратып, атауды үйрету.	әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қаыптастыру) 2. Енбек: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. 3. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Ерасылға күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.	қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру) 2.Енбек:Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым енбек тапсырмаларды орындауға баулу(құстарға жем беру). 3. Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты:. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Айлиинге санап үйрету.	(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қаыптастыру) 2. Енбек: Ойын алаңындағы шашылған құмдарды жинақтау 3. Қимылды ойын: «Кел, секірейік» Мақсаты:Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Арманайға өздерінің достары жайлы әңгімелесу.
	5. Еркін ойындар:Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты:Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарын тазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды	Мақсаты:Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы)	Мақсаты:Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып,

	дағдыландыру . (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру)	майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	күрғату, меңгерту.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Қызыл телпек »ертегісін айтып беру.(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	Мақсаты: Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Биле,биле балақай». Мақсаты: Бикимылдарын,ойындағ ымузыкалыққимылдарды орындауғақызығушылық тудыру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.	Театр бұрышына саяхат. «Шалқан» ертегісі Мақсты: Балалардың кітаптағы иллстраияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме,кұрастыруына мүмкіндік беру .	Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқырлар» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Ермексаз,сазбалшық,пл	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер(орм ан,бакша),гүлдер(бөлме,б ақша,шабындық),бұталар жәнеағаштар	«Түрлі түсті таспалар» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Заттардыбояудасызбал арменжақпалардыбірб ағыттажоғарыдантөме нгенемесесолдан

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Музыка ****, дене шынықтыру ** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерін дамыту)	Ермексаз, сазбалшық, п ластикалық кесектерде нәртүрлі тәсілдерді қол данып, бейнелерді мүсі ндеу. Геометриялық пішінде рден ою-өрнектерді жапсырудағыларын қ алыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояудасыз бал армен жақпаларды бір б ағытта жоғарыдан төме нген емес солдан оңға пішіннің шеткісіз ығынан шықпайырғақт ы түрде бояу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру – коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту).	астикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданы п, бейнелерді мүсіндеу. Геометриялық пішіндер ден ою-өрнектерді жапсырудағыларын қ алыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояудасыз бала рмен жақпаларды бір бағ ытта жоғарыдан төменге немесес солдан оңға пішіннің шеткісіз ығынан шықпайырғақты үрде бояу. (дене шынықтыру **, жапсыру, сурет салу мүсіндеу-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	(бақша, орман). Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық есектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Геометриялық пішіндерд ен ою-өрнектерді жапсырудағыларын қал ыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояудасыз бала рмен жақпаларды бір бағыт та жоғарыдан төменге не мес солдан оңға пішіннің шеткісіз ығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік дағдыларды дамыту- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу і с әрекетін дамыту).	оңға пішіннің шеткісіз ығынан шықпайырғақт ы түрде бояу, жуан таяқшаға оралған губкамен оң қолдарына ұстап түзу сызықтар сызуды, екі үш түсті бояумен сызуға үйрету. Жолақ жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Ермексаз, сазбалшық, п ластикалық кесектерде нәртүрлі тәсілдерді қол данып, бейнелерді мүсі ндеу. Геометриялық пі шіндерден ою- өрнектерді жапсырудағыларын қ алыптастыру. Тазалық қа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	А. Ибрагимге әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	Расулға өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан	Самат Айлинге дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айуды үйрету.	Аманатқа қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	Інжуге жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету.

	құрастыруды үйрету	Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру.			
Серуенге дайындық	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну, киімдерін жинау				
Серуен	Бақылау: ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Кешкі ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүтіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: жол қозғалысын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Жалаушаға жет» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: Күзгі ағаштардың бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.. Табиғатта қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту (дене шынықтыру** - физикалық дағдыны дамыту)	Бақылау: Көлік түрлерін бақылауды жалғастыру . Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын ойын жаттығулар арқылы кеңейту Қимылды ойын: «Көңілді доптар» Мақсаты: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа-алға беру) дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту.	Бақылау: Күн шуағын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Күн көзінің жылуы, шуағы туралы түсіндіру. Балаларды байқағыштыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).
Серуеннен оралу	Мақсаты: Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен жүзеге асыру. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сюжеттік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, -коммуникативті	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді	«Көңілді шеңбер» Мақсаты: Өуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем	«Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар	«Микрофон» сөздік ойыны. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдыларды дамыту)	байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (өшіргіш, қоян, үй, ұлу, ірімшік, ғарыш). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. (Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (Музыка ***, көркем әдебиет, – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік, дағдыларды дамыту).	мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуге кеңес беру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Баланың үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тәрбиеші: Тауманова З.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжайы

Топ: Ерсек «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы III – апта 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
	Суретті әңгіме «Заттарды салыстыр» Мақсаты Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Қызықты кітаптар әлемі» шақырады Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Қазақ тілі*** – коммуникативті дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Күз Қыдырып жүр күз деген, (Бір қолдың сұқ және ортаңғы саусақтарымен «жүреміз»). Жапырақтарды теріп іздеген. (Бір қолмен жапырақтарды алып, оны екінші қолға саламыз). (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылдық ойын «Ұшты ұшты» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, (Дене шынықтыру**, музыка****- физикалық дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)

	дағдыларды дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Мақсаты: Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер Пікірлесу: Балаңыз қандай көмекші? (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Шөжелерім» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен , жетекшіні ауыстырып жүгіру. (Музыка**** дене шынықтыру** – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Мақсаты: 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (математика негіздері, құрастыру – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Әңгімелесу "Менің отбасым" Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Жемістерді сана» Мақсаты: 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (Математика негіздері сөйлеуді дамыту, – коммуникативтік дағдыларын дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Қайсы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Жабайы аңдар, оардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қағаздан құрастыруға үйрету. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, әлеуметтік эмоционалды қағдыларды қаыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту) .

Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2 (физикалық қасиеттерді дамыту). I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызындайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң)				
Таңғы ас	Тамақтану Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Қандай жануарлар?» Мақсаты : Жабайы аңдар,оардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді,	Қимылдық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Шарты: Музыка әуенімен балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»-	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. (Математика негіздері, құрастыру, - таным және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы » Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді	Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме, құрастыруына мүмкіндік беру Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Шарты:Си қырлы қораптың ішінен үй жануарлары мен жабайы аңдарды бөліп алып қанша үй жануары нешеу екенін

	бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері, құрастыру-әлеуметтік эмоциолды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б.. (дене шынықтыру** музыка ****– шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әреетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - әлеуметтік эмоциолды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	санау. (Көркем әдебиет, қазақ тілі ****– - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шашырап жүгіруге жаттықтыру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу). Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балалардың пікірлерін тыңдау. Шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) • Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды.	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап

	қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұғу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада) Қорытынды: «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.	ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұғу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру. 2. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	(секіреді, жүгіреді.) Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секендемей демінді ал, Селтендеме құлағың, - деп нені атаймыз? - Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды. - Бұл не? - Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншы әукешім. Енең эне келеді, Ақ мамасын береді. - Бұл не? - бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. - Бұл не? - құлыншақ. Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады? - құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б. (Көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік	(тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Балдырғандар әні Б.Дәлденбай 3. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. Қазақ тілі «Топпен танысу» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.	еңбектеуді үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұғу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. 2. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруды қайталап, бекіту. Ойын: «Үйсіз қоян» ойынын ойнау. Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту
--	---	---	--	---	---

			– эмоциолды дағдыларды қалыптастыру Коммуникативтік дағдыларын дамыту)		қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. . Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Серуен	1. Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Ау райының климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды	Бақылау: Балабақшаға жақын жердегі құрылысты бақылау Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру ,олардың атқаратын қызметінің	1. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік	1. Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты:Өсімдіктердің жіктелуін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –	1. Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жылуы ,шуағы туралы түсіндіру.Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,күн шуақты).

	дағдыларды қаыптастыру) 2. Енбек: Ойын алаңындағы қоқысты жинау. 3. Қимылды ойын: «Сызықты баспа» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Айзереге тура және кері санату.	түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қаыптастыру) 2. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 3. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Ізуге түстерді ажыратып, атауды үйрету.	–эмоционалды дағдыларды қаыптастыру) 2. Енбек: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Ясинадан күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.	эмоционалды дағдыларды қаыптастыру) 2.Еңбек: Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмаларды орындауға баулу(құстарға жем беру). 3. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс:Ерасылдан санап үйрету.	(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қаыптастыру) 2. Енбек: Ойын алаңындағы шашылған құмдарды жинақтау 3. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Омарға тақпақ жаттату. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырын сіркіреп Келгенің қызық ау.
	5. Еркін ойындар: Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты:Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . (мәдени	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру.	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс	Мақсаты:Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату,

	гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	меңгерту.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Қызыл телпек» ертегісін айтып беру.(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	Мақсаты: Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Биле,биле,балақай ». Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (Музыка ****,дене шынықтыру **-	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.Сюжетті ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқырлар» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.	Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Айналасындағы заттармен сөздік қорды	«Сиқырлы алақан» «Түрлі түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамуына мүмкіндік туғызу. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға,

әрекеттер)	шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту,физикалық қасиеттерін дамыту) Театр бұрышына саяхат. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, сурет салу ,мүсіндеу, жапсыру- коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,	мүсіндеу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Қоршаған ортамен танысу , мүсіндеу, сурет салу, жапсыру – әлеметтік-эмоионалды шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту).	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (дене шынықтыру **, жапсыру, сурет салу мүсіндеу-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	кеңейту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу ,жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік дағдыларды дамыту - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту).	ойыншықтарға қызығушылықты дамыту.Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту.)
--------------------------	---	---	--	--	--

	зерттеу іс әрекетін дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	А.Ибрахимге әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Аянатқа өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру.	Расулға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айуды үйрету	Ергенге қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	Арманайға жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну, киімдерін жинау				
Серуен	Бақылау: Ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Кешкі ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: Жол қозғалысын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Жалаушаға жет» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау: Күзгі ағаштардың бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.. Табиғатта қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту (дене шынықтыру** - физикалық дағдыны дамыту)	Бақылау: Көлік түрлерін бақылауды жалғастыру . Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын ойын жаттығулар арқылы кеңейту Қимылды ойын: «Көңілді доптар» Мақсаты: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа-алға беру) дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту.	Бақылау: Күн шуағын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Күн көзінің жылуы, шуағы туралы түсіндіру. Балаларды байқағыштыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).
Серуеннен оралу	Мақсаты: Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен жүзеге асыру. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті	Театр бұрышына саяхат. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі	Сюжеттік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Диалогтік	Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандық» Мақсаты: Қазақ тіліне тән	«Көңілді шеңбер» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын	«Микрофон» сөздік ойыны. Мақсаты: Сөйлемде

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, -коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ө, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме, құрастыруына мүмкіндік беру . Ойын шарты: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (өшіргіш, қоян, үй, ұлу, ірімшік, ғарыш). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. (Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қабылдауға үйрету. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (Музыка****, көркем әдебиет, – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік, дағдыларды дамыту).	гі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуге кеңес беру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Баланың үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Нысанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжайы

Топ: Ересек «Ақбота»

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы IV – апта 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
	Суретті әңгіме «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Қызықты кітаптар әлемі» шақырады Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Қазақ тілі*** – коммуникативті дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Күз Қыдырып жүр күз деген, (Бір қолдың сұқ және ортаңғы саусақтарымен «жүреміз»). Жапырақтарды теріп іздеген. (Бір қолмен жапырақ тарды алып, оны екінші қолға саламыз). (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылдық ойын «Ұшты ұшты» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, (Дене шынықтыру**, музыка****- физикалық дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Мақсаты: Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер Пікірлесу: Балаңыз қандай көмекші? (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Шөжелерім» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүгіру,сапта бір-бірден,шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру;түрлі тапсырмаларды орындай отырып:шапшаң және баяу қарқынмен ,жетекшіні ауыстырып жүгіру. (Музыка**** дене шынықтыру**– шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын « Кім тапқыр» Мақсаты: 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (математика негіздері,құрастыру – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	Әңгімелесу "Менің отбасым" Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)	« Жемістерді сана » Мақсаты: 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (Математика негіздері сөйлеуді дамыту,— коммуникативтік дағдылары дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Қайсы қайда тіршілік етеді » Мақсаты: Жабайы аңдар,оардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілікету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қағаздан құрастыруға үйрету. Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоционалды қағдыларды қаыптастыру, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)
---	---	---	---	---	---

Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2 (физикалық қасиеттерді дамыту). I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң)				
Таңғы ас	Тамақтану Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Қандай жануарлар?» Мақсаты : Жабайы аңдар,оардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен	Қимылдық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Шарты: Музыка әуенімен балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ,	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. (Математика негіздері, құрастыру, - таным және зияткерлік дағдыларды дамыту,	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы » Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей	Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме, құрастыруына мүмкіндік беру Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Сикырлы

	орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері, құрастыру-элеуметтік эмоцинолды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б.. (дене шынықтыру** музыка ****— шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әреетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	білуді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - элеуметтік эмоцинолды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	қораптың ішінен үй жануарлары мен жабайы аңдарды бөліп алып қанша үй жануары нешеу екенің санау. (Көркем әдебиет, қазақ тілі ****— - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойындар. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап еңбектеуді үйрету. Жалпы дамытушы	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.)	Шашырап жүгіруге жаттықтыру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу). Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында	Қимылды ойындар. Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде,	Үстел-үсті ойыны: «Үлкен - кіші қонжықтар» Мақсаты: Қоршаған ортада бір немесе бірнеше заттарды табу: қанша?неше? сұрағына жауап беру. Жуан және жіңішке түбір сөзерді ажыратуға баулу. Шарты: Балаларды үлкен кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, қазақ тілі*** коммуникативтік

	жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. 2. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруды қайталап, бекіту. Ойын: «Үйсіз қоян» ойынын ойнау.	Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән	домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада) Қорытынды: «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.	екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру. 2. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.	дағдыларын дамыту)
--	---	---	---	---	----------------------------------

				(тембрді айыру үшін арналған ойын) 4. Ән айту. Балдырғандар әні Б.Дәлденбай 5. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Серуен	1. Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Ау райының климаттық жағдайлардың өзеруін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру) 2. Енбек: Ойын алаңындағы қоқысты жинау. 3. Қимылды ойын: « Сызықты баспа » Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	Бақылау: Балабақшаға жақын жердегі құрылысты бақылау Мақсаты:Жақындарын ың мамандықтарымен таныстыру ,олардың атқаратын қызметінің түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру) 2. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 3. Қимылды ойын:	1. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру) 2. Енбек: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.	1. Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты:Өсімдіктердің жіктелуін бақылау (Қоршаған орта мен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру) 2.Еңбек: Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмаларды орындауға баулу(құстарға жем	1. Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жылуы ,шуағы туралы түсіндіру.Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,күн шуақты). (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру) 2. Енбек: Ойын аланындағы шашылған құмдарды жинақтау

	музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Айшаға тура және кері санату.	«Бағдаршам» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Муслимге түстерді ажыратып, атауды үйрету.	3. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Ризаға күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.	беру). 3. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Аянатқа санап үйрету.	3. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Мирасқа тақпақ жаттату Күзім ау, күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырын сіркіреп Келгенің қызық ау.
	5. Еркін ойындар: Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Киімдерін жинау, ілу, балаларға заттарын тазалауға, ересектің көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Қызыл телпек» ертегісін айтып беру. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет)				

ояту, сауықтыру шаралары	Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	Мақсаты:Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Биле,биле,балақай » Тақырыбы: «Кел , Билейік» Мақсаты: Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Би элементі: «Полька» Бидің қимылын әуенге сай орындау. (Музыка ****,дене шынықтыру **-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту,физикалық қасиеттерін дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.Сюжетті ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай	Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқырлар» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай	Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен	«Түрлі түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамуына мүмкіндік туғызу. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту.Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-

		ырғақты түрде бояу. (Қоршаған ортамен танысу , мүсіндеу, сурет салу, жапсыру – әлеметтік-эмоионалды шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту).	ырғақты түрде бояу. (дене шынықтыру **, жапсыру, сурет салу мүсіндеу-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу ,жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік дағдыларды дамыту - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту).	шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрәділге әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Аянатқа өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру.	Аянаға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айуды үйрету	Адилияға қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	Мадиярға жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Бақылау: Ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін	Бақылау: Жол қозғалысын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Жалаушаға жет»	Бақылау: Күзгі ағаштардың бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.. Табиғатта қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.	Бақылау: Көлік түрлерін бақылауды жалғастыру . Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын ойын жаттығулар арқылы кеңейту	Бақылау: Күн шуағын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Күн көзінің жылуы ,шуағы туралы түсіндіру. Балаларды байқағыштыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын:

	дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын дамыту. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту,шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту (дене шынықтыру**- физикалық дағдыны дамыту)	Қимылды ойын: «Көңілді доптар» Мақсаты:допты бір-біріне басынан жоғары (артқа-алға беру) дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту.	«Допты қуып жет» Мақсаты: доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту).
Серуеннен оралу	Мақсаты: Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен жүзеге асыру. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйшік » ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты:Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме,құрастыруына мүмкіндік беру . Ойын шарты: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады(өшіргіш,қоян, үй,ұлу, ірімшік, ғарыш). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.	Сюжеттік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, -коммуникативті дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай ажырат» Мақсаты; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. Ойын шарты:Балаларға берілген құрылыс материалдарын пішіндерімен, түстеріне қарай ажыратып әдемі үйлер құрастыру. (құрастыру – шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Микрофон» сөздік ойыны. МақсатыСөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).

	(көркем әдебиет, сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	(Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)			
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуге кеңес беру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Баланың үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тәрбиеші: Тауманова З.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 1 апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу «Отбасы» Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. (Қоршаған орта – әлеуметтік эмоионалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Күз бізге не әкелді ». Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Табиғат бұрышындағы жұмыс Мақсат: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Суретті кітапшалар Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын «Жылдың қай мезгілі ?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру ,- әлеуметтік моионалды дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей,ойнайық» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидиатикалық ойын «Қайсы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету,түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері,	«Үстел үсті ойындары» «Сикырлы суреттер» Мақсаты: құрастыруға қолданғанқұрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,оларды сапасы, көлемімен пішіні бойынша	«Микрафон» сөздік ойыны. Мақасаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, коммуникативтік	«Сикырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Балаларды	Дидатикалық ойын «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. 2–3 метр қашықтыққа алға

	бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	таңдау. <i>(Құрастыру, математика негіздері -шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	<i>дағдыларды дамыту)</i>	мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <i>(Математика негіздері, музыка**** - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</i>	ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққала) <i>(Көркем әдебиет, дене шынықтыру**, математика негіздері –коммуникативті дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу	Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, аяқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен)				

	4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану,тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Кімге не керек» ойыны (түрлі мамандықтың еңбек құралдарын атаулары) Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту,математика	Қимылдық ойын «Допты қуып жет» Мақсаты:Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (Дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту - физикалық қасиеттерді дамыту,	Үстел үсті ойын «Қанеки, есіңе түсір!» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.Қазақ тіліне тән ү,ұ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Шарты:Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да	Дидактикалық ойын «Үлкен заттарды тап» Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және	Суретті әңгіме «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	негіздері, құрастыру, - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды зерттеу іс әрекетін дамыту)	коммуникативтік дағдыларды дамыту)	көмектеседі (Құрастыру, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	зияткерлік дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру жаттығулары. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған	Дене шынықтыру Жүгіру жаттығулары. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған	Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап

	бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта	алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. Қазақ тілі «Киімдер» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды.
--	--	---	---	--	--

			бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер эн тыңдандар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.		Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер эн тыңдандар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (<i>мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдетте айналдыруға баулу. (өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту) Еңбек: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Кел секірейік» Мақсаты: бір орында	Бағдаршамды бақылау Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Көңілді доптар» Мақсаты: доптарды қашықтыққа лақтыру	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға баулу. Қимылдық ойын «Шар жарылды» Мақсаты: Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту.	Желді бақылау. Мақсаты : Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек : Ойын аланын таза ұстауға баулу. Қимылдық ойын : «Сызықты баспа» Мақсаты: Тепе теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) (дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек : Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылдық ойын : «Допты қуып жет» Мақсаты: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып

	тұрып оңға, солға бұрылып секіру, 4–5 сызықтан аттап секіру. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Жеке жұмыс: Азизаға саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	(3,5-метрден кем емес) (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс Расулға көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс Омарға геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	дамыту) Жеке жұмыс : Инжуге Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру.	,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырп жүгіреді. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айлинге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.
Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.					

Серуеннен оралу	Мақсаты: Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарын тазалауға, ересектің көмегімен тазалауға, кептіру, ілудағыларын қалыптастыру.
Түскі ас	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «Аяулы анашым» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) 4 Демалу жаттығулары

Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент Биле,биле,балақай Тақырыбы: «Достық»биі Мақсаты: Балалардың биге деген құштарлығын арттыру. Музыка ырғағына сай, қимыл жасауға арқылы сезіну қабілеттерін қалыптастыру. «Полька» адымы Диагональ жүрістер (Музыка ****,дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Ертегі «Үйшік» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын «Жоғалған бөлігін тап» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. (Құрастыру, математика негіздері, мүсіндеу,сурет салу,жапсыру – танымдық және	Кітап бұрышында жұмыс «Суреттермен әңгіме құрастыру» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Би қимылдарын, ойындағы	«Кілемше» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға, тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Балаларды үйрету, Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекелей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді,оюларды қиюда қолдану. Әсемділікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-

		(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, музыка****- коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. (қазақ тілі ***, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру- музыка ****- коммуникативті дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Аянатқа саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. (Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Айзереге көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Ерасылға геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. (Математика негіздері -танымдық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс : Омарға Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. (Музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)	АИбрахимге Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. (Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Серуен Күнді бақылау Мақсаты:Кешкі ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-	Серуен Бағдаршамды бақылау Мақсаты: Бағдаршам түстерінің сәйкес сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)	Серуен Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Кешкі ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)	Серуен Желді бақылау. Мақсаты :Табиғат құбылысы туралы білімдерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын « Кім тезірек? » Мақсаты: Ойындарда	Серуен Ауа райын бақылау Мақсаты:Таңертеңгі ауарайының күндізгі ауа райымен салыстыра отырып өзгеруін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Тышқан мен мысық »

	эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту Қимылды ойын «Пішінді жаса» Мақсаты: Доптармен, секіргіш термен , құрсаулармен қимыды ойындар ойнайды; өз бетінше ойнайды ; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. (дене	Қимылды ойын «Шар жарылды » Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік, танытуға баулу. .	Қимылды ойын «Күн мен түн » . Мақсаты: Қимыды ойындарға қызығушылық дамыту.	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту	Мақсаты: Балаларға тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Өз бетінше киіну және шешінуді , киімдерді жинау, ілу , ересектердің көмегімен тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Күзгі орман » Мақсаты: Айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа,	«Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***, -коммуникативті дағдыларды дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылдық ойыны «Доппен ойнау» Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші	Лего ойыны Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен анық жазу, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. (Құрастыру, дене шынықтыру**, музыка ****, - шығармашылық	Кітап оқу Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен анық

	гүл бұтадан аласа. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шарты:Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. .(Қазақ тілі*** жапсыру,сурет салу,мүсіндеу, -шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуниктивті дағдыларды дамыту		балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. (Музыка ****,дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуниктивті дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. (Сөйлеуді дамыту, музыка****, құрастыру- коммуниктивтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін	Отбасылық серуен ұйымдастырудың	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді

	өткізуге кеңес беру,	маңыздылығын түсіндіру.	айту.		жақсы өткізуге кеңес беру
--	----------------------	-------------------------	-------	--	---------------------------

Тәрбиеші: Тауманова З.Н.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы II апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Табиғат бұрышындағы жұмыс Мақсат: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Суретті кітапшалар Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сынесімдермен байланыстыруға үйрету. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет - коммуникативтік	Әңгімелесу «Отбасы» Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. (Қоршаған орта – әлеуметтік эмоиналды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Күз бізге не әкелді ». Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Жылдың қай мезгілі ?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік моиналды дағдыларды қалыптастыру)

		дағдыларды дамыту).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей,ойнайық» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Микрофон» сөздік ойыны. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Үстел үсті ойындары» «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: құрастыруға қолданғанқұрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. <i>(Құрастыру, математика негіздері -шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Дидиатикалық ойын «Қайсы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету,түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. .(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Сиқырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (Математика негіздері, музыка**** - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дидатикалық ойын «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Шарты:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс

					мезгіліне қар, шырша, аққала) <i>(Көркем әдебиет, дене шынықтыру**, математика негіздері –коммуникативті дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
Танертенгі жаттығу	Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Кімге не керек» ойыны (түрлі мамандықтың еңбек құралдарын атаулары) Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (математика негіздері,	Қимылдық ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені	Үстел үсті ойын «Қанеки, есіңе түсір!» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын	Дидактикалық ойын « Үлкен заттарды тап » Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран)	Суретті әңгіме «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік-</i>

	құрастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды зерттеу іс әрекетін дамыту)	көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. <i>(Дене шынықтыру***, сөйлеуді дамыту - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	қалыптастыру. <i>(Құрастыру, қазақ тілі***, – шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	<i>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүру, жүгіру жаттығулары. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі	Дене шынықтыру Жүру жаттығулары. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында	Дидактикалық ойын: "Киім дүкені". Мақсаты: Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды	Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.

	жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау	айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	дағдыларды қалыптастыру, Музыка****-Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Қазақ тілі «Ақпарат құралдары» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық	Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты
--	--	---	---	--	---

				және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (<i>мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдетте айналдыруға баулу.(өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту) Еңбек: Балалардың	Бағдаршамды бақылау Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек. Берілген тапсырмаға	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек. Бастаған істі аяғына дейін жеткізебілуге,оны жақсы	Желді бақылау. Мақсаты : Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек : Ойын аланын таза ұстауға баулу. Қимылдық ойын :	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек : Берілген тапсырмаға

	еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.(еңбек қызметі) Қимылды ойын «Кел секірейік» Мақсаты:бір орында тұрып оңға,солға бұрылып секіру,4–5 сызықтан аттап секіру. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Жеке жұмыс: Інжуге көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Көңілді доптар» Мақсаты:доптарды қашықтыққа лақтыру (3,5-метрден кем емес) (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс <u>Расулға саны бойынша заттар тобын кұруды үйрету.</u>	орындауа баулу. Қимылдық ойын «Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс Ерасылға музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру.	«Сызықты баспа» Мақсаты:Тепе теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс : Айлинге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылдық ойын : «Допты қуып жет» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырп жүгіреді. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Нәзікке музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру.
Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.					

Серуеннен оралу	Мақсаты: Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарын тазалауға, ересектің көмегімен тазалауға, кептіру, ілудағыларын қалыптастыру.
Түскі ас	Мақсаты: Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «Аяулы анашым» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)

	Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек) 4 Демалу жаттығулары				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент Биле, биле, балақай Тақырыбы: «Достық» биі Мақсаты: Балалардың биге деген құштарлығын арттыру. Музыка ырғағына сай, қимыл жасауға арқылы сезіну қабілеттерін қалыптастыру. «Полька» адымы Диагональ жүрістер (Музыка ****, дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Ертегі сахналау «Үйшік» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы ұзын» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға,	Кітап бұрышында жұмыс «Суреттермен әңгіме құрастыру» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан	Вариативтік компонент «Сикырлы алақан» «Кесені әшекейлеміз» Мақсаты: Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде дөңгелек, шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «ирек», суретін салуды үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді,

		Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, музыка****-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. (Құрастыру, математика негіздері, мүсіндеу,сурет салу,жапсыру – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. (қазақ тілі ***, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-музыка ****-коммуникативті дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	гүлдерді,оюларды қиюда қолдану. Тазалыққа, салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Айжарқынға саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. (Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Нәзікке көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Ергенге геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. (Математика негіздері -танымдық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс : Арманайға Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. (Музыка ****-шығармашылық дағдыны дамыту)	Сисенғали Айлинге Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. (Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Серуен Күнді бақылау Мақсаты: Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші	Серуен Бағдаршамды бақылау Мақсаты: Бағдаршам түстерінің сәйкес сұрақтарды қоя отырып күндізгімен	Серуен Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Кешкі ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші	Серуен Желді бақылау. Мақсаты : Табиғат құбылысы туралы білімдерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.	Серуен Ауа райын бақылау Мақсаты: Таңертеңгі ауарайының күндізгі ауа райымен салыстыра отырып өзгеруін бақылау.

	сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту Қимылды ойын «Пішінді жаса» Мақсаты: Доптармен, секіргіш термен , құрсаулармен қимыды ойындар ойнайды; өз бетінше ойнайды ; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. (дене	салыстыру, қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Шар жарылды » Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік, танытуға баулу.	сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Күн мен түн » . Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылық дамыту.	. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Кім тезірек? » Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту	(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларға тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Өз бетінше киіну және шешінуді , киімдерді жинау, ілу , ересектердің көмегімен тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын « Көңілді түстер» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Бірнеше бөліктерден заттарды	«Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсак, боран) кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен	Қимылды ойыны «Доппен ойнау» Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең	Лего ойыны Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен анық жору,	Кітап оқу Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған

	мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. <i>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, қазақ тілі*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту)</i>	танысу, қазақ тілі***, - коммуникативті дағдыларды дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. (Музыка****, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. <i>(Құрастыру, дене шынықтыру**, музыка****, - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. <i>(Сөйлеуді дамыту, музыка****, құрастыру- коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру,	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға айту.	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Тауманова З.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы III апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	«Жақсы-жаман» ойыны Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (Қоршаған орта – әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Менімен бірге қайтала» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (Дене шынықтыру – физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тірі және өлі табиғат Мақсат: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (қоршаған орта - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Суретті кітапшалар Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Әңгімелесу « Менің Отаным» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Дидактикалық ойын «Қайсы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету, түрлі балалар	«Үстел үсті ойындары» «Сикырлы суреттер» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы,	«Микрафон» сөздік ойыны. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	«Сикырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және	Дидактикалық ойын «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыруына

басқа әрекеттер)	әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	көлемі мен пішіні бойынша таңдау. (Құрастыру, математика негіздері - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сипап сезу арқылы зерттеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (Математика негіздері, музыка**** - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	мүмкіндік беру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, (Көркем әдебиет, дене шынықтыру**, математика негіздері – коммуникативті дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Кімге не керек» ойыны (түрлі мамандықтың еңбек құралдарын	Қимылдық ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне	Үстел үсті ойын «Қанеки, есіңе түсір!» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего»	Дидактикалық ойын «Үлкен заттарды тап» Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы	Суретті әңгіме «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,

	атаулары) Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (математика негіздері, құрастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды зерттеу іс әрекетін дамыту)	домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Шарты:Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. <i>(Дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	конструкторлардан құрастыру.Қазақ тіліне тән ү,ұ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Шарты:Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі (Құрастыру, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	түсінік беру. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру жаттығулары. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,	Дидактикалық ойын: «Үшбұрыш» Мақсаты:Біртекті заттарды топтастыру жәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсетуді	Музыка Тақырыбы: «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге	Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда

	бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3–4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. Шарты: Педагог геометриялық пішін-үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді. Балаларға суреттер үлестіріледі. Педагог балаларға суреттердің арасынан үшбұрышқа ұқсайтын заттарды табуды ұсынады. (Математика негіздері Құрастыру Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Әуенді-ырғақты қимыл: Биге шақыру Қазақ тілі «Киімдер» Мақсаты:	жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары
--	---	---	--	---	---

				Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.	дыбыстарды ажырата білуге баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Бауырсақ» 3 Дидактикалық ойын:«Анасын тап» жануарлардың төлін табу
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдетте айналдыруға баулу.(өз-өзіне қызмет ету дағдыарын дамыту)				

Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту) Еңбек: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.(еңбек қызметі) Қимылды ойын «Кел секірейік» Мақсаты:бір орында тұрып оңға,солға бұрылып секіру,4–5 сызықтан аттап секіру. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Жеке жұмыс: Азизаға <u>саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Бағдаршамды бақылау Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек.Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Көңілді доптар» Мақсаты:доптарды қашықтыққа лақтыру (3,5-метрден кем емес) (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Д.Ибрахимге көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек.Бастаған істі аяғына дейін жеткізебілуге,оны жақсы орындауға баулу. Қимылдық ойын «Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ергенге геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Желді бақылау. Мақсаты :Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек :Ойын аланын таза ұстауға баулу. Қимылдық ойын : «Сызықты баспа» Мақсаты:Тепе теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс : Айлинге музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру.	Ауа райын бақылау Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек : Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылдық ойын : «Допты қуып жет» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ерасылға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.
Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.					

Серуеннен оралу	Мақсаты: Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «Аяулы анашым» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшшш шшшш шшшшш				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Вариативтік компонент «Биле,биле,балақай» Тақырыбы: «Тамшылар» биі Мақсаты:	Ертегі «Үйшік» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,	Дидактикалық ойын «Жоғалған бөлігін тап» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және	Кітап бұрышында жұмыс «Суреттермен әңгіме құрастыру» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен	«Сүлгіні әшекейлеу » Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі сипаттағы музыкаға би қимылдарын орындауға үйрету. Олардың «д»остық» туралы түсінігін қалыптастыру, шығармашылыққа баулу. Би элементі: Аяқтың ұшына көтеріліп жүру.Қолдарын жандарына созу Ойын жаттығу: Д/ойын: «Белгі бойынша қимылды» Тынығу жаттығуы	әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, музыка****- коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық	теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. (Құрастыру, математика негіздері, мүсіндеу,сурет салу,жапсыру – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. (қазақ тілі ***, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру- музыка *****-	пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шегіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Эстетикалық тәрбие беру. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)
--	---	---	---	---	---

		дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)		коммуникативті дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Ергенге саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. (Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Нәзікке көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс А.Ибрахимге геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. (Математика негіздері -танымдық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс : Інжуге Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. (Музыка *****-шығармашылық дағдыны дамыту)	Ерасылға Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. (Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Серуен Күнді бақылау Мақсаты:Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту Қимылды ойын «Пішінді жаса» Мақсаты: Доптармен,секіргіш термен ,күрсаулармен	Серуен Бағдаршамды бақылау Мақсаты: Бағдаршам түстерінің сәйкес сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Шар жарылды » Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік,танытуға	Серуен Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Кешкі ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Күн мен түн » . Мақсаты:Қимыдық ойындарға қызығуылық дамыту.	Серуен Желді бақылау. Мақсаты : Табиғат құбылысы туралы білімдерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын « Кім тезірек? » Мақсаты: Ойындарда физикаық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік) дамыту	Серуен Ауа райын бақылау Мақсаты: Таңертеңгі ауарайының күндізгі ауа райымен салыстыра отырып өзгеруін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Тышқан мен мысық » Мақсаты:Балаларға тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.

	қимыды ойындар ойнайды;өз бетінше ойнайды ;және спорттық ойындардың ережеерін сақтайды. (дене	баулу. .			
Серуеннен оралу	Мақсаты: Өз бетінше киіну және шешінуді , киіміндерді жинау,ілу ,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Күз мезгілі қандай?» Мақсаты: Айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Композицияны	«Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***, -коммуникативті дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылдық ойыны «Доппен ойнау» Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. (Музыка *****,дене шынықтыру**-	Лего ойыны Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. (Құрастыру, дене шынықтыру**, музыка *****, - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	Кітап оқу Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. (Сөйлеуді дамыту, музыка*****, құрастыру- коммуникативтік

	құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шарты:Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. <i>.(Қазақ тілі*** жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуниктивті дағдыларды дамыту)</i>		физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)		<i>дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру,	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға айту.	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Тауманова З.Н.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы IV апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2022	Сәрсенбі 25.10.2022	Бейсенбі 26.10.2022	Жұма 27.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу «Отбасы фото суреттері» Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. (Қоршаған орта –	Саусақ жаттығуы «Бес бармақ» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Әдемі гүлдер» Мақсат: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен - әлеуметтік-таныстыру эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Суретті кітапшалар Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Табиғат бұрышындағы жұмыс Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік моионалды дағдыларды қалыптастыру)

	әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей,ойнайық» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидиатикалық ойын «Қайсы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету,түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырп,ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. .(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Үстел үсті ойындары» «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, (Құрастыру, математика негіздері - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Микрофон» сөздік ойыны. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырп,ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Сиқырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (Математика негіздері, музыка**** - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дидатикалық ойын «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырп,ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері

					карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққала) (Көркем әдебиет, дене шынықтыру**, математика негіздері –коммуникативті дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызындайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану,тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Жоғалған бөлігін тап» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. өз	Қимылдық ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лактыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен	Үстел үсті ойын «Қанеки, есіңе түсір!» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.Қазақ тіліне тән ү,ұ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Әңгімеге	Дидактикалық ойын «Үлкен заттарды тап» Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру.	Суретті әңгіме «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың

	бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Мақсаты: (математика негіздері, құрастыру, - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды зерттеу іс әрекетін дамыту)	көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (Дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Шарты: Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі (Құрастыру, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен	Жәй қимылды ойын: «Ертегіні тап » (музыкамен) Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдай білуге, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кітаптарға қызығушылықтарын ояту.	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру,

	жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	Шарты: Музыка жүріп тұрады. Ортада ертегі кейіпкерлері орналасқан. Балалар бір-бірден кейіпкерлерді алып, өз ертегілеріне музыка аяқталғанша апарып орналастырады. Қай ертегі екенін айтады. (Көркем әдебиет. Музыка****-Коммуниктивтік шығармашылық дағдыларды дамыту	қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2.Ән айту:Күз жомарт әні Д.Ботбаев 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Қазақ тілі «Киімдер» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік
--	---	--	--	---	--

				Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (<i>мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуенге	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдетте айналдыруға баулу.(өз-өзіне қызмет				

дайындық	ету дағдыарын дамыту)				
Серуен	Ағаштардан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту) Еңбек: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.(еңбек қызметі) Қимылды ойын «Кел секірейік» Мақсаты:бір орында тұрып оңға,солға бұрылып секіру,4–5 сызықтан аттап секіру. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Жеке жұмыс: Ақжарқынға <u>саны бойынша заттар тобын кұруды үйрету.</u>	Жапырақтардың түстерін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек.Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Көңілді доптар» Мақсаты:доптарды қашықтыққа лақтыру (3,5-метрден кем емес) (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс Исламға көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек.Бастаған істі аяғына дейін жеткізбелуге,оны жақсы орындауға баулу. Қимылдық ойын «Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс Асылжанға геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Желді бақылау. Мақсаты :Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек :Ойын аланын таза ұстауға баулу. Қимылдық ойын : «Сызықты баспа» Мақсаты:Тепе теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс : Расулға музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру.	Ауа райын бақылау Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек : Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылдық ойын : «Допты қуып жет» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Азизаға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.
	Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға				

	жаттықтыру.
--	-------------

Серуеннен оралу	Мақсаты: Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «Аяулы анашым» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Вариативтік компонент «Биле,биле,балақай» Тақырыбы: «Тамшылар» биі Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкаға би	Ертегі «Үйшік» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем	Дидактикалық ойын «Жоғалған бөлігін тап» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды	Кітап бұрышында жұмыс «Суреттермен әңгіме құрастыру» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың,	«Тікенекті кірпі» » Мақсаты: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтырды сызу арқылы кірпінің суретін салуға

және тағы басқа әрекеттер)	қимылдарын орындауға үйрету. Олардың «д»остық» туралы түсінігін қалыптастыру, шығармашылыққа баулу. Би элементі: Аяқтың ұшына көтеріліп жүру.Қолдарын жандарына созу Ойын жаттығу: Д/ойын: «Белгі бойынша қимылды» Тынығу жаттығуы (Музыка *****,дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, музыка*****- коммуникативтік дағдыларды дамыту,	қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. (математика негіздері, мүсіндеу,құрастыру, сурет салу,жапсыру – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық	құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. (қазақ тілі ***, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру- музыка *****- коммуникативті дағдыларды дамыту,	жаттықтыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)
--	--	---	--	---	---

		шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Сисенгали Айлинге геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. (Математика негіздері -танымдық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Інжуге Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. (Музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Азизаға саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. (Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс : Азизига Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. (Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс : Ақжарқынға саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Серуен Ағаштардан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты:Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды,дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын «Пішінді жаса» Мақсаты: Доптармен,секіргіш	Серуен Жапырақтардың түстреін бақылау. Мақсаты: Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын «Шар жарылды » Мақсаты:Таныс ойындарды	Серуен Жаңбырды бақылау Мақсаты: Кешкі ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыарды дамыту) Қимылды ойын «Күн мен түн » . Мақсаты:Қимыдық ойындарға қызығуылық дамыту.	Серуен Желді бақылау. Мақсаты :Табиғат құбылысы туралы білімдерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын « Кім тезірек? » Мақсаты: Ойындарда физикаық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік) дамыту	Серуен Ауа райын бақылау Мақсаты:Таңертеңгі ауарайының күндізгі ауа райымен салыстыра отырып өзгеруін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын «Тышқан мен мысық » Мақсаты:Балаларға тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.

	термен ,құрсаулармен қимыды ойындар ойнайды;өз бетінше ойнайды ;және спорттық ойындардың ережеерін сақтайды. (дене	ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік,танытуға баулу.			
Серуеннен оралу	Мақсаты: Өз бетінше киіну және шешінуді , киіміндерді жинау,ілу ,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Күзгі орман » Мақсаты: Айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	«Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***, -коммуникативті дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылдық ойыны «Доппен ойнау» Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. (Музыка *****,дене шынықтыру**- физикалық	Ырғақты-музыкалық қимылды ойын «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (Музыка*****, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	Кітап оқу Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. (Сөйлеуді дамыту, музыка*****, құрастыру-

	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шарты:Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. <i>.(Қазақ тілі*** жапсыру,сурет салу,мүсіндеу, -шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуниктивті дағдыларды дамыту)</i>		қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)		<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру,	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға айту.	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Тауманова З.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 1 апта 2023-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенб 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	« Мен және менің достарым» тақырыбына әңгіме құрау Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.. (Қоршаған орта – әлеуметтік эмоционалды	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта ». Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік	Табиғат бұрышындағы жұмыс Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (қоршаған орта - әлеуметтік-	Ырғақты әуен « Біз бақытты баламыз» Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (Музыка **** - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс	Дидактикалық ойын «Дәрумендерді пішініне қарай орналастыр» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.

	дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды дамыту)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	әрекетін дамыту).	(Математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей,ойнайық» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу (сұрақ жауап) «Менің досым» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Үстел үсті ойындары» «Сиқырлы суреттер» Мақсаты. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. (Құрастыру, математика негіздері - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сжеттік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(көркем әдебиет, сурет салу-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс</i>	«Сиқырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен). Балаларды әңгіме айтуға үйрету: (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту -танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидатикалық ойын «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: . Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау, допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. <i>(Көркем әдебиет, дене шынықтыру**, құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)</i>

			<i>әрекетін дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>		
Таңертенгі жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану,тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Жабай аңдар» Мақсаты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың	Қимылдық ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Лақтыру: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау.	Үстел үсті ойын «Құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты:көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектер інің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға	Дидактикалық ойын «Заттарды сандармен сәйкестендір» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс	Суретті әңгіме «Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,</i>

	(жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (Қазақ тілі*** жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту)	(Дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Шарты: Тәрбиешінің көмегімен балалар таяқшалардан құстың ұясын құрастырады. Тәрбиеші балалардың әрқайсысының өзінше үлес қосуын қадағалайды. Ұяны бірігіп жасағандықтан тез жасалғандығын ескертеді. Дайын болған ұяны балалармен бірге қорытындылап, баға беріп, мақтау айтады. (Құрастыру, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Шарты: Балалар берілген суреттер ойынша заттарды сандармен сәйкестендіреді. (бір алма бір санына сәйкестендіреді, екі машина екі санына сәйкестендіреді (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін	Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту,	Қазақ тілі « Үй жануарлары» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда

	қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін	аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту, музыка****,- коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әре Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинау. Мақсаты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.	жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге
--	--	---	---	--	--

	бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинау. Мақсаты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру,-	(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру,- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту) <i>кетін дамыту)</i>	2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап	арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз
--	--	---	---	---

		әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)		алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.	балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тындау. Ал енді сендер ән тындандар. «Тамшылар» М.Жәутіков
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (<i>мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдетте айналдыруға баулу. (өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Бақылау Жанбырды бақылау Мақсаты: Ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Еңбек: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Кел секірейік»	Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы білімдері кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Еңбек. Ойын алаңындағы тастарды тазарту. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Көңілді доптар» Мақсаты: доптарды қашықтыққа лақтыру (3,5-метрден кем емес)	Бақылау Аспанға бақылау жасау Мақсаты: Қарапайым себеп салдарлық Байланыстарды бақылау және анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Еңбек. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға баулу. Қимылдық ойын «Шар жарылды» Мақсаты: Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру** -	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Еңбек: Ойын аланын таза ұстауға баулу. Қимылдық ойын: «Сызықты баспа» Мақсаты: Тепе теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау Ағаштардан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Еңбек: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Түрлі

	Мақсаты:4–5 сызықтан аттап секіру. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Жеке жұмыс: Саиданы <u>саны бойынша заттар тобын құруды</u> үйрету.	(дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс Айлин көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс Аянат геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Жеке жұмыс : Ерасыл Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру.	тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырп жүгіреді. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Самат Айлинге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.
Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.					

Серуеннен оралу	Мақсаты: Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарын тазалауға, ересектің көмегімен тазалауға, кептіру, ілудағыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «Аяулы анашым» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). -қол белде,басты оңға ,солға,алға,бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу.				

Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Биле,биле,балақай» Тақырыбы: «Балықтар»биі Мақсаты: Қыс туралы түсінік беріп отырып, би элементтерін,биін мәнерлеп орындауға үйрету.Әсемдікке, әдемілікке, сұлулыққа баулу.Балықтарға тән қасиеттерді ұғындыра үйрету. Аяқтың ұшына көтеріліп жүру. Қолдарын жандарына созу. (Музыка****,дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту	Ертегі сахналау. «Мақта қызбен мысық» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. . Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.	Үстел үсті ойын «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, атай білуге үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. (Құрастыру, математика негіздері, мүсіндеу,сурет салу,жапсыру – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық	Кітап бұрышында жұмыс «Суреттермен әңгіме құрастыру» Мақсаты:Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. (қазақ тілі ***, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру- музыка ****- коммуникативті дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Сикырлы алақан "» «Тарелкені әшекейлеу» Мақсаты: Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорциял арын сақтау,бөліктерді біріктіру.Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.Жұмыс кезінде әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру. (суретсалу,жапсыру, мүсіндеу, - шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)

		(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, музыка****- коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Омар мен Арлан саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. <u>(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)</u>	Жеке жұмыс Саида мен Азиза көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. <u>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</u>	Жеке жұмыс Аилин мен Аянат геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. <u>(Математика негіздері -танымдық дағдыны дамыту)</u>	Жеке жұмыс : Д.Ибрахим мен Нәзік Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. <u>(Музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)</u>	Жеке жұмыс Ерасыл мен Берекет Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. <u>(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)</u>
Серуенге дайындық	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну, киімдерін жинау				
Серуен	Серуен Жаңбырды бақылау Мақсаты: Кешкі ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттері н дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын	Серуен Тұманды бақылау Мақсаты: Тұманның қайдан пайда болатын айта отырып, күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Шар жарылды » Мақсаты: Таныс ойындарды	Серуен Аспанға бақылау жасау Мақсаты: Кешкі ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Күн мен түн » . Мақсаты: Қимыды ойындарға қызығуылық	Серуен II Желді бақылау. Мақсаты : Табиғат құбылысы туралы білімдерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын « Кім тезірек? » Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту	Серуен II Ағаштардан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Таңертеңгі ауарайының күндізгі ауа райымен салыстыра отырып өзгеруін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларға тәрбиешімен бірге

	«Пішінді жаса» Мақсаты: Доптармен, секіргіш термен, құрсаулармен қимыды ойындар ойнайды; өз бетінше ойнайды; және спорттық ойындардың ережеерін сақтайды. (дене)	ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік, танытуға баулу.	дамыту.		жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Өз бетінше киіну және шешінуді, киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинау. Мақсаты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (Қазақ тілі***, қоршаған орта - коммуникативті дағдыларды дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылдық ойыны «Доппен ойнау» Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. (Музыка****, дене шынықтыру**-физикалық	Лего ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «Лего» конструкторлардан құрастыру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. (Құрастыру, дене шынықтыру**, музыка****, - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын қорына айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту, музыка****, - коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)

	таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру, - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)		қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру,	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға айту.	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Тауманова З.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы II апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенб 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
------------	-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	«Қазір жылдың қай мезгілі » тақырыбына әңгіме құрау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (Қоршаған орта – әлеуметтік эмоионалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта ». Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. .(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Табиғат бұрышындағы жұмыс Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (қоршаған орта - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ырғақты әуен Ермек Өтетілеуов «Күз жомарт» өлені Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету <i>(Музыка **** - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту).</i>	Дидактикалық ойын «Дәрумендерді пішініне қарай орналастыр» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей,ойнайық» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстар біздің досымыз » (қыстайтын жыл құстары туралы әңгімелесу) Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде	«Үстел үсті ойындары» «Сиқырлы суреттер» Мақсаты. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Биіктігі бойынша екі затты	Ертегі «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын	«Сиқырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын	Сөздік ойын «Кім шапшаң» Мақсаты: . Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы

	бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. (Құрастыру, математика негіздері - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (көркем әдебиет, сурет салу-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен). Балаларды әңгіме айтуға үйрету: (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту -танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	балалармен талқылау. Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Шарты: Берілген суреттен балалардан үй құстары мен дала құстарын ажыратады . (Көркем әдебиет, дене шынықтыру** – коммуникативті дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)				

Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Жабай аңдар» Мақсаты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (Қазақ тілі*** жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммунативті дағдыларды дамыту)	Қимылдық ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Лақтыру: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. (Дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойын «Құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты: көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Шарты: Тәрбиешінің көмегімен балалар таяқшалардан құстың ұясын құрастырады. Тәрбиеші балалардың әрқайсысының өзінше үлес қосуын қадағалайды. Ұяны бірігіп жасағандықтан тез жасалғандығын ескертеді. Дайын болған ұяны балалармен бірге қорытындылап, баға	Дидактикалық ойын «Заттарды сандармен сәйкестендір» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Шарты: Балалар берілген суреттер ойынша заттарды сандармен	Суретті әңгіме «Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, құрастыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)

			беріп, мақтау айтады. (Құрастыру,қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту , коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сәйкестендіреді.(бір алма бір санына сәйкестендіреді,екі миашина екі санына сәйкестіндіреді (Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Допты қуып жет» Мақсаты: Лақтыру: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. (Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту - физикалық қасиеттерді дамыту,	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы	Дидактикалық ойын «Заттарды сандармен сәйкестендір » Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы	Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар,	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру жаттығулары. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,

	коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын «Заттарды сандармен сәйкестендір» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.	балалармен талқылау. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Шарты: Балалар берілген суреттер ойынша заттарды сандармен сәйкестендіреді. (бір алма бір санына сәйкестендіреді, екі миашина екі санына сәйкестендіреді) (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Жаңбыр» әні Ә. Телғозиев Қазақ тілі « Нан қалай келеді» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы. Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.
--	---	---	---	--	---

					2. Музыка тындау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (<i>мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдетте айналдыруға баулу.(өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту) Еңбек: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Сызықты баспа » Мақсаты :Тепе теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) (дене шынықтыру**-	Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы білімдері кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек. Ойын алаңындағы тастарды тазарту. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылдық ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**-	Бақылау Аспанға бақылау жасау Мақсаты:Қарапайым себеп салдарлық Байланыстарды бақылау және анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге,оны жақсы орындауға баулу. Қимылдық ойын «Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**-	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты : Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек : Ойын аланын таза ұстауға баулу. Қимылдық ойын : «Ұшты ұшты» Мақсаты: Қимылдық ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**-	Бақылау Ағаштардан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек : Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылдық ойын : «Допты қуып жет» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырп

	физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Жеке жұмыс: <u>Саидаға саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс Ерасылға көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	Жеке жұмыс Берекет геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Жеке жұмыс : Ясинаға Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру.	жүгіреді. (дене шынықтыру**- физикаық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Самат Айлинге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.
Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.					

Серуеннен оралу	Мақсаты: Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «Аяулы анашым» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). -қол белде,басты оңға ,солға,алға,бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Биле,биле,балақай» Тақырыбы: «Балықтар»биі Мақсаты: Қыс туралы түсінік беріп отырып, би элементтерін,биін мәнерлеп орындауға үйрету.Әсемдікке, әдемілікке, сұлулыққа баулу.Балықтарға тән қасиеттерді ұғындыра үйрету. Аяқтың ұшына көтеріліп жүру. Қолдарын жандарына созу. (Музыка****,дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	Ертегі «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. . Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу,	Үстел үсті ойын Мозайка,пазлдарды құрастыру Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, атай білуге үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. (Құрастыру, математика негіздері, мүсіндеу,сурет салу,жапсыру – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс	Кітап бұрышында жұмыс «Суреттермен әңгіме құрастыру» Мақсаты:Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. (қазақ тілі ***, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру- музыка ****- коммуникативті	«Сүйікті ойыншықтар» (мұнара, көлік) Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Текше дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға бұл тәсілдерді мұнара,көлік қиюда қолдану.Шығармашылық қиялды дамыту. (суретсалу,жапсыру, мүсіндеу,құрастыру- шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)
---	--	--	---	---	--

		музыка****- коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	әрекетін дамыту)	дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс А.Ибрахим, Омарға саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. <u>(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)</u>	Жеке жұмыс : Д.Ибрахим, Исламға Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. (Музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Аянат, Айлинге геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. (Математика негіздері -танымдық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Азиза, Арманайға көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс С.Айлин, Ақжарқын Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. <u>(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)</u>
Серуенге дайындық	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Серуен Жаңбырды бақылау Мақсаты:Кешкі ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттері н дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту Қимылды ойын «Пішінді жаса»	Серуен Тұманды бақылау Мақсаты: Тұманның қайдан пайда болатын айта отырып, күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Шар жарылды » Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық,	Серуен Аспанға бақылау жасау Мақсаты: Кешкі ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Күн мен түн » . Мақсаты:Қимыдық ойындарға қызығуылық дамыту.	Серуен II Желді бақылау. Мақсаты :Табиғат құбылысы туралы білімдерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын « Кім тезірек? » Мақсаты: Ойындарда физикаық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік) дамыту	Серуен II Ағаштардан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Таңертеңгі ауарайының күндізгі ауа райымен салыстыра отырып өзгеруін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Тышқан мен мысық » Мақсаты:Балаларға тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға,

	Мақсаты: Доптармен, секіргіш термен , құрсаулармен қимыды ойындар ойнайды; өз бетінше ойнайды ; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. (дене	дербестік, танытуға баулу. .			қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Өз бетінше киіну және шешінуді , киімдерді жинау, ілу , ересектердің көмегімен тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен). Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (Қазақ тілі***, қоршаған орта - коммуникативті дағдыларды дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылдық ойыны «Доппен ойнау» Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Өуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. (Музыка****, дене шынықтыру**- физикалық	Лего ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «Лего» конструкторлардан құрастыру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. (Құрастыру, дене шынықтыру**, музыка****, - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	Кітап оқу Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. (Сөйлеуді дамыту, музыка****, - коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)

	әдебиет, құрастыру, - әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту		қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерртеу іс әрекетін дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру,	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға айту.	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Тауманова З.Н.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжайы

Топ: Ересек №10 «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы III апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенб 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				

	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет қоршаған орта, – коммуникативті дағдыларды дамыту, әлеуметтік эмоионалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта ». Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Табиғат бұрышындағы жұмыс Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (қоршаған орта - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жұмсақ шеңберін ойыны. Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (Музыка **** - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту).	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды » Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен). (Математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: « Баламен қазақша сөйлесеміз» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу (сұрақ жауап) «Мен табиғатың бөлшегімін » Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап	Үстел үсті ойындары «Сиқырлы суреттер» Мақсаты. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. (Құрастыру,	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер » Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін	Дидактикалық ойын «Сиқырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,	«Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: . Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, бөрененің бойымен жүру қолды екі

	айтуға, бейтаныс заттар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	математика негіздері - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(көркем әдебиет, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	жоғары-төмен). Балаларды әңгіме айтуға үйрету: <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту -танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. <i>(Көркем әдебиет, дене шынықтыру**, құрасыру – коммуникативті дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>
Танертенгі жаттығу	Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.қ.к келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1.алға қарай еңкею, 2.тұру, 3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол белде 1.қолды алға созу. 2.айқастыру қайшы сияқты 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды.)				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Ұйымдастыры	Дидактикалық ойын	Қимылдық ойын	Лего ойыны	Дидактикалық ойын	Суретті әңгіме

лған іс- әрекетке дайындық	« Жасрылған жануарды тап» Мақсаты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. . Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (Қазақ тілі*** жапсыру, сурет салу, мүсіндеу,құрастыру -шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуниативті дағдыларды дамыту)	« Күн мен түн » Мақсаты:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. (Дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Шарты:Тәрбиешінің көмегімен балалар таяқшалардан құстың ұясын құрастырады. Тәрбиеші балалардың әрқайсысының өзінше үлес қосуын қадағалайды. Ұяны бірігіп жасағандықтан тез жасалғандығын ескертеді. Дайын болған ұяны балалармен бірге қорытындылап, баға беріп, мақтау айтады. (Құрастыру,қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту , коммуникативтік	«Заттарды сандармен сәйкестендір » Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Шарты:Балалар берілген суреттер ойынша заттарды сандармен сәйкестендіреді.(бір алма бір санына сәйкестендіреді,екі	«Үй жануарлары » Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
---	--	--	---	---	--

			дағдыларды дамыту)	миашина екі санына сәйкестіндіреді (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру . Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-	Сөздік ойын «Кім шапшаң» Мақсаты: . Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Шарты: Берілген суреттен балалардан үй құстары мен дала құстарын ажыратады . <i>(Көркем әдебиет, дене шынықтыру** – коммуникативті дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту</i>	Музыка Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру жаттығулары. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

	скамейкадан аттап өту; Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау	жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау		үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Күзгі вальс» әні Б.Бейсенова Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иірту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып Қазақ тілі «Тұрмыстық техника» Мақсаты: Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып
--	--	--	--	---	---

					бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2.Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Күзгі вальс» әні Б.Бейсенова Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (<i>мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдетте айналдыруға баулу.(өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)	Бақылау Жапырақтардың түстерін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы білімдері кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек. Ойын	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты:Қарапайым себеп салдарлық Байланыстарды бақылау және анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек.Құстарға жем	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты :Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасрыру) Еңбек : Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.	Бақылау Ағаштардан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

	Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.(еңбек қызметі) Қимылды ойын «Өз үйңді тап » Мақсаты:4–5 сызықтан аттап секіру. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Жеке жұмыс: Аянатқа тақпақтарды жаттату <u>Күзім ау күзім ау</u> <u>Мінезің бұзық ау</u> <u>Жаңбырың сіркіреп</u> <u>Келгенің қызық ау</u>	алаңындағы тастарды тазарту. Мақсаты:Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Көңілді доптар» Мақсаты:доптарды қашықтыққа лақтыру (3,5-метрден кем емес) (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс Айлингте күртешесінің ілгегін салғызып үйрету.	беру. Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге,оны жақсы орындауға баулу. Қимылдық ойын «Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс Д.Ибрахим геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Мақсаты:Ойын аланын таза ұстауға баулу. Мақсаты:Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылдық ойын : « Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс : Ерасылға жұмбақ жасыру Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен,	қалыптастыру) Еңбек : Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты:Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылдық ойын : «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырп жүгіреді. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Самат Айлингте жұмбақ жасыру <u>Қайнамай піскен (жеміс)</u> Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)
Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.					

Серуеннен оралу	Мақсаты:Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарын тазалауға, ересектің көмегімен тазалауға, кептіру, ілудағыларын қалыптастыру.
-------------------------------	--

Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «Аяулы анашым» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). -қол белде,басты оңға ,солға,алға,бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Биле,биле,балақай!» Тақырыбы: «Ақша-карлар биі» Мақсаты: «Ақшакарлар» биінің қол қимылдарын қозғалыстарын түсіндіріп, шеңбер бойында бір қалыпта жәй, әдемі қозғала білуге үйрету,кеңістікті бағдарлай білу реттік қатарда дұрыс жүре білу әрекеттерін дамыту. (шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту,	Ертегі «Түлкі мен тырна » Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына	Үстел үсті ойын «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, атай білуге үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды	Кітап бұрышында жұмыс «Суреттермен әңгіме құрастыру» Мақсаты:Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу	«Сикырлы алақан"» « Құстар » Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл – қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияларын сақтау,бөліктерді біріктіру.Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен

	шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. . Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, музыка****- коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. (Құрастыру, математика негіздері, мүсіндеу,сурет салу,жапсыру – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. (қазақ тілі ***, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру- музыка ****- коммуникативті дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.Жұмыс кезінде әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру. Құстарға қамқорлық жасау. (суретсалу,жапсыру, мүсіндеу,- шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Ерасыл саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. (Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Омар көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Азиза геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. (Математика негіздері -танымдық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс : Асылжан Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. (Музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Сайда Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. (Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Серуен Құстарды бақылау	Серуен Жапырақтардың	Серуен Жаңбырды бақылау	Серуен Желді бақылау.	Серуен Ағаштардан ұшып

	Мақсаты:Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту Қимылды ойын «Ұшты ұшты » Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік,танытуға баулу.	түстерін бақылау Мақсаты: Тұманның қайдан пайда болатын айта отырып, күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Шар жарылды » Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік,танытуға баулу.	Мақсаты: Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Күн мен түн » . Мақсаты:Қимылық ойындарға қызығуылық дамыту.	Мақсаты :Табиғат құбылысы туралы білімдерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын « Кім тезірек? » Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік) дамыту	түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Таңертеңгі ауарайының күндізгі ауа райымен салыстыра отырып өзгеруін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Тышқан мен мысық » Мақсаты:Балаларға тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Өз бетінше киіну және шешінуді , киімдерді жинау,ілу ,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинау. Мақсаты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жүргізуші » Мақсаты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (Қазақ тілі***,	Қимылдық ойыны «Доппен ойнау» Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Әуенді таза және	Лего ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан,«лего» конструкторлардан құрастыру. Ырғақтық жаттығулар.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.	Кітап оқу Мақсаты:. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі

	ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру, - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қоршаған орта коммуникативті дағдыларды дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	- сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. (Музыка ****, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. (Құрастыру, дене шынықтыру**, музыка ****, - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	қарқынмен секіру. (Сөйлеуді дамыту, музыка****, - коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру,	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға айту.	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Тауманова З.Н.

Тексерілді:

Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжайы

Топ: Ересек №1 «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы IV апта 2023 – 2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенб 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Табиғат бұрышындағы жұмыс Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (қоршаған орта - әлеуметтік-	Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта ». Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. .(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қазір жылдың қай мезгілі » тақырыбына әңгіме құрау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (Қоршаған орта – әлеуметтік эмоионалды дағдыларды	Ырғақты әуен Ермек Өтетілеуов «Күз жомарт» өлені Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (Музыка **** - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту).	Дидактикалық ойын «Дәрумендерді пішініне қарай орналастыр» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері - танымдық және

	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		қалыптастыру)		зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей,ойнайық» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстар біздің досымыз » (қыстайтын жыл құстары туралы әңгімелесу) Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойындары «Сиқырлы суреттер» Мақсаты. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. (Құрастыру, математика негіздері - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Ертегі «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі сахналау Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(көркем әдебиет, сурет салу-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс</i>	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту -танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Сөздік ойын «Кім шапшаң» Мақсаты: . Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Шарты: Берілген суреттен балалардан үй құстары мен дала құстарын ажыратады . <i>(Көркем әдебиет, дене шынықтыру** – коммуникативті дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)</i>

			<i>әрекетін дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>		
Танертенгі жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.қ.к келу(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею,2.тұру,3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде 1.қолды алға созу. 2.айкастыру қайшы сияқты 3.б.қ,келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану,тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын « Үй құстары» Мақсаты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. . Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда	Қимылдық ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Лақтыру: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау.	Үстел үсті ойын «Құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты:көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектер інің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық	Дидактикалық ойын «Заттарды сандармен сәйкестендір » Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	Суретті әңгіме « Дала құстары » Мақсаты:Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <i>(Қоршаған ортамен</i>

	болғанға дейін мүсіндеу.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (Қазақ тілі*** жапсыру, сурет салу, мүсіндеу,құрастыру -шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту)	(Дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	аппаратты жетілдіру. Шарты: Тәрбиешінің көмегімен балалар таяқшалардан құстың ұясын құрастырады. Тәрбиеші балалардың әрқайсысының өзінше үлес қосуын қадағалайды. Ұяны бірігіп жасағандықтан тез жасалғандығын ескертеді. Дайын болған ұяны балалармен бірге қорытындылап, баға беріп, мақтау айтады. (Құрастыру,қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту , коммуникативтік дағдыларды дамыту)	атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Шарты: Балалар берілген суреттер ойынша заттарды сандармен сәйкестендіреді.(бір алма бір санына сәйкестендіреді,екі миашина екі санына сәйкестіндіреді (Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	<i>таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;	Қимылды ойын: «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Заттарды айналып және	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру жаттығулары. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке

	скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың	заттардың арасымен секіру дағдыларын жетілдіру. Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, Музыка **** шығармашылық дағдыларын дамыту	Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2.Ән айту:Бұл қай кезде болады? 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иірту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	(жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.
--	--	---	---	---	---

		арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.		Қазақ тілі « Күз бізге не әкеледі» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына
--	--	---	--	---	---

					қатты қуанады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер эн тындандар. «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (<i>мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдетте айналдыруға баулу.(өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту) Еңбек: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Сызықты баспа » Мақсаты :Тепе теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді	Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы білімдері кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек. Ойын алаңындағы тастарды тазарту. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылдық ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс	Бақылау Аспанға бақылау жасау Мақсаты:Қарапайым себеп салдарлық Байланыстарды бақылау және анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге,оны жақсы орындауа баулу. Қимылдық ойын «Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс Айзереге	Бақылау Суық желді бақылау. Мақсаты :Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек : Ойын аланын таза ұстауға баулу. Қимылдық ойын : «Ұшты ұшты» Мақсаты: Қимылдық ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Арманайға	Бақылау Алғашқы қарды бақылау Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек : Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылдық ойын : «Допты қуып жет» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырп жүгіреді. (дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді дамыту)

	қалыптастыру) Жеке жұмыс: Аманатқа <u>саны</u> <u>бойынша заттар</u> <u>тобын құруды үйрету.</u>	Аятқа көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру.	Жеке жұмыс: Айлингге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.
	Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	Мақсаты: Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «Аяулы анашым» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)				

Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Биле,биле,балақай!» Тақырыбы: «Ақша-қарлар биі» Мақсаты: «Ақшақарлар» биінің қол қимылдарын қозғалыстарын түсіндіріп, шеңбер бойында бір қалыпта жәй, әдемі қозғала білуге үйрету,кеңістікті бағдарлай білу реттік қатарда дұрыс жүре білу әрекеттерін дамыту. (Музыка****,дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	Ертегі «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. . Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру,	Үстел үсті ойын Мозайка,пазлдарды құрастыру Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, атай білуге үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. (Құрастыру, математика негіздері, мүсіндеу,сурет салу,жапсыру – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық	Кітап бұрышында жұмыс «Суреттермен әңгіме құрастыру» Мақсаты:Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. (қазақ тілі ***, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-музыка ****-.	«Жапалақтап алғашқы қар жауды » Мақсаты: Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана біуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағашқа, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Көк түс пен ақ түстің бір – бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету. Мүсіндеу,тарту,басу әдісін қолдану.Кескіштерді қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Текше дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы жауып тұрған қардың бейнесін желімдеуТабиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (суретсалу,жапсыру, мүсіндеу,-шығармашылық

		сурет салу, музыка****- коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	коммуникативті дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту)	дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Інжуге <u>саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u> <u>(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)</u>	Жеке жұмыс Расулға көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Исламға геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. (Математика негіздері -танымдық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс : Азизаға Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. (Музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Ақжарқынға Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. (Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Серуен Жаңбырды бақылау Мақсаты:Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту Қимылды ойын «Пішінді жаса» Мақсаты:	Серуен Тұманды бақылау Мақсаты: Тұманның қайдан пайда болатын айта отырып, күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Шар жарылды » Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық,	Серуен Аспанға бақылау жасау Мақсаты: Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Күн мен түн » . Мақсаты:Қимылдық ойындарға қызығуылық дамыту.	Серуен Желді бақылау. Мақсаты :Табиғат құбылысы туралы білімдерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды дамыту) Қимылды ойын « Кім тезірек? » Мақсаты: Ойындарда физикаық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік) дамыту	Серуен Ағаштардан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Таңертеңгі ауарайының күндізгі ауа райымен салыстыра отырып өзгеруін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Тышқан мен мысық » Мақсаты:Балаларға тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға,

	Доптармен, секіргіш термен , құрсаулармен қимыды ойындар ойнайды; өз бетінше ойнайды ; және спорттық ойындардың ережеерін сақтайды. (дене	дербестік, танытуға баулу.			қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Өз бетінше киіну және шешінуді , киімдерді жинау, ілу , ересектердің көмегімен тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен). Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру, - әлеуметтік-эмоционалды	Саусақ театры «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (Қазақ тілі***, қоршаған орта - коммуникативті дағдыларды дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылдық ойыны «Доппен ойнау» Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. (Музыка****, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту,	Лего ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «Лего» конструкторлардан құрастыру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. (Құрастыру, дене шынықтыру**, музыка****, - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	Ырғақты-музыкалық қимылды ойын «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Мақсаты: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (Музыка****, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)

	дағдыларды қалыптастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)		шығармашылық дағдыларын, зерртеу іс әрекетін дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру,	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға айту.	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Тауманова З.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нысанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы V апта 2022-2023 оқу жылы (қайталау)

Күнтәртібі	Дүйсенб 28.11.2023	Сейсенбі 29.11.2023	Сәрсенбі 30.11.2023	Бейсенбі 01.12.2023	Жұма 02.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				

	Табиғат бұрышындағы жұмыс Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (қоршаған орта - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта ». Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. .(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қазір жылдың қай мезгілі » тақырыбына әңгіме құрау Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (Қоршаған орта – әлеуметтік эмоионалды дағдыларды қалыптастыру)	Ырғақты әуен Ермек Өтетілеуов «Күз жомарт» өлені Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету <i>(Музыка **** - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту).</i>	Дидактикалық ойын «Дәрумендерді пішініне қарай орналастыр» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей,ойнайық» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстар біздің досымыз » (қыстайтын жыл құстары туралы әңгімелесу) Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер	Үстел үсті ойындары «Сикырлы суреттер» Мақсаты. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,	Ертегі «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі сахналау Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: <i>(Математика негіздері, сөйлеуді</i>	Сөздік ойын «Кім шапшаң» Мақсаты: . Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Секіру: 4–5 сызықтан

	құрастыруға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	заттарды салыстыру. (Құрастыру, математика негіздері - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (көркем әдебиет, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дамыту -танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру** – коммуникативті дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)
Танертенгі жаттығу	Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.қ.к келу(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1.алға қарай еңкею, 2.тұру, 3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол белде 1.қолды алға созу. 2.айқастыру қайшы сияқты 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-	Дидактикалық ойын « Үй құстары»	Қимылдық ойын «Допты қуып жет»	Үстел үсті ойын «Құстарға ұя	Дидактикалық ойын «Заттарды сандармен	Суретті әңгіме « Дала құстары »

әрекетке дайындық	Мақсаты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (Қазақ тілі*** жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Лақтыру: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. (Дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	жасаймыз» Мақсаты: көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектер інін кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Шарты: Тәрбиешінің көмегімен балалар таяқшалардан құстың ұясын құрастырады. Тәрбиеші балалардың әрқайсысының өзінше үлес қосуын қадағалайды. Ұяны бірігіп жасағандықтан тез жасалғандығын ескертеді. Дайын болған ұяны балалармен бірге қорытындылап, баға беріп, мақтау айтады. (Құрастыру, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту –	сәйкестендір » Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Шарты: Балалар берілген суреттер ойынша заттарды сандармен сәйкестендіреді. (бір алма бір санына сәйкестендіреді, екі мишина екі санына	Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
---------------------------------	---	--	--	--	---

			шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту , коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сәйкестіндіреді (Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің –іс әрекеттерін атауға,жақындарына қамқорлық тануға баулу. Күнделікті жиі қолданылатын сөздерді(«бөпе», «аға» «апа» «іні» «қарындас»)аталуын және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (Қоршаған ортамен таныстыру қазақ тілі*** әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Домбыра» әні Ж.Тұрсынбаев Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру жаттығулары. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-

	саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	коммуникативтік дағдыларын дамыту)	ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Қазақ тілі «Күз бізге не әкеледі» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі)	қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі
--	--	--	--	---	--

					музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Көңілді күн»тұрып айналу.
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдетте айналдыруға баулу.(өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Сызықты баспа » Мақсаты :Тепе теңдікті сақтау:сызықтардың	Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы білімдері кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек.Ойын алаңындағы тастарды тазарту. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылдық ойындарға қызығушылықты	Бақылау Аспанға бақылау жасау Мақсаты:Қарапайым себеп салдарлық Байланыстарды бақылау және анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек.Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге,оны жақсы орындауға баулу. Қимылдық ойын «Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**-	Бақылау Суық желді бақылау. Мақсаты :Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек :Ойын аланын таза ұстауға баулу. Қимылдық ойын : «Ұшты ұшты» Мақсаты: Қимылдық ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**-	Бақылау Алғашқы қарды бақылау Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек : Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылдық ойын : «Допты қуып жет» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен,

	арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Жеке жұмыс: Сағын Алиханды <u>саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс Шапхат Әмірхан көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс Марат Кәусар геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс : Мажит Ясмина Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру.	жетекшіні ауыстырп жүгіреді. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Азберген Айлинге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.
Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.					

Серуеннен оралу	Мақсаты: Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарын тазалауға, ересектің көмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларын қалыптастыру.
Түскі ас	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», «Мақта қызын мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «Аяулы анашым» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Биле,биле, балақай!» Тақырыбы: «Ақша-қарлар биі» Мақсаты: «Ақшақарлар» биінің қол қимылдарын қозғалыстарын түсіндіріп, шеңбер бойында бір қалыпта жәй, әдемі қозғала білуге үйрету,кеңістікті бағдарлай білу реттік қатарда дұрыс жүре білу әрекеттерін дамыту. (Музыка****,дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	Ертегі «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. . Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу,	Үстел үсті ойын Мозайка,пазлдарды құрастыру Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, атай білуге үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. (Құрастыру, математика негіздері, мүсіндеу,сурет салу,жапсыру – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс	Кітап бұрышында жұмыс «Суреттермен әңгіме құрастыру» Мақсаты:Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. (қазақ тілі ***, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру- музыка ****- коммуникативті	«Жапалақтап алғашқы қар жауды » Мақсаты: Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорциял арын сақтау,бөліктерді біріктіру.Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.Жұмыс кезінде әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру. (суретсалу,жапсыру, мүсіндеу,- шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)
---	---	--	---	--	---

		музыка****- коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	әрекетін дамыту)	дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Мажит Ясмина саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. (Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Рахим Мақсат көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Досова Амина геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. (Математика негіздері -танымдық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс : Куттыгаев Муслим Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. (Музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Нұрлан Али Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. (Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Серуен Жаңбырды бақылау Мақсаты:Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттері н дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту Қимылды ойын «Пішінді жаса» Мақсаты: Доптармен,секіргіш	Серуен Тұманды бақылау Мақсаты: Тұманның қайдан пайда болатын айта отырып, күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Шар жарылды » Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік,танытуға	Серуен Аспанға бақылау жасау Мақсаты: Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Күн мен түн » . Мақсаты:Қимылық ойындарға қызығушылық дамыту.	Серуен Желді бақылау. Мақсаты :Табиғат құбылысы туралы білімдерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын « Кім тезірек? » Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік) дамыту	Серуен Ағаштардан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Таңертеңгі ауарайының күндізгі ауа райымен салыстыра отырып өзгеруін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Тышқан мен мысық » Мақсаты:Балаларға тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға

	термен ,кұрсаулармен қимыды ойындар ойнайды;өз бетінше ойнайды ;және спорттық ойындардың ережеерін сақтайды. (дене	баулу.			қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Өз бетінше киіну және шешінуді , киімдерді жинау,ілу ,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен).Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,құрастыру,- әлеуметтік-	Саусақ театры «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (Қазақ тілі***, қоршаған орта - коммуникативті дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылдық ойыны «Доппен ойнау» Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. (Музыка *****,дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық	Лего ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан,«лего» конструкторлардан құрастыру. Ырғақтық жаттығулар.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. (Құрастыру, дене шынықтыру**, музыка *****, - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	Ырғақты-музыкалық қимылды ойын «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Мақсаты: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (Музыка*****,дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)

	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)		дағдыларын, зерртеу іс әрекетін дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру,	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға айту.	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Тауманова З.Н

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 1 апта .2023 –2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.12.23	Сейсенбі 05.12.23	Сәрсенбі 06.12.23	Бейсенбі 07.12.23	Жұма 08.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.	Сөздік ойын «Дыбысты дұрыс айт». Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіт, ызың және үнді(р, л дыбыстарды	Әңгімелесу «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін	Жұмсақ шеңбер ойын Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	«Айырмашылығын тап?» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Шарты: Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы

	Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	анық айтуға жаттықтыру)Балалардың кітаптағы иллюстрациялары өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шарты:Балалар шеңбер құрып , «Аю- аю тұршы» әуенмен билейді (музыка ****, шығармашылық дағдылардың,зерттеу іс әрекетін дамыту)	көлемді,кеңістік қатынасын,санын салыстыру үшін белгілі мақсатты көздейді.Ары қарай саыстыратын заттардың санын арттыра отырып,бірнеше нұсқаларын көрсетеді. Салыстыруда ына сөздер пайдаланыады:кең тар ,қалың жұқа ,ұзын қысқа. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу. Үйден қыс туралы өлең шумақтарын қайталау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Қанқызын тап » Мақсаты: 4ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға «барлығы қаанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шарты: Тақтаға қанқызының суретер ілінеді.Олар бір біріне өте ұқсас болады. Әрбір қанқызында	«Лего құрастыру » ойындары «Кімнің командасы жылдам құрайды?»ойыны Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында ережелерін сақтау. Балалар доптарды бір біріне төменнен бастың үстінен лақтыру және оларды ұстау . Тең	Суретті әңгіме «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әр түрлі түстегі пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жуппен қою арқылы оларды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Құрлыс материалдарынан лего конструкторлардан құрастыру. (математика негіздері, құрастыру -	«Бас қаламыз- Астана» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы –Астана қаласы республикасындағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен	Дидактикалық ойын «Мемлекеттік рәміздеріміз» Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, Мемлекеттік рәміздерге(ту, елтаңба, әнұран)құрметпен қарауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы жоғары және төмен көтерілу,арқалықтың гимнастикалық орындықтың үстіне. Шарты: Тәрбиеші балалаларға Қазақсан

	қанатында бірдей дақ болатындай жасау керек ,Бардығы қанша? Цифрді көрсет? (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	<i>ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. (құрастыру,дене шынықтыру** , математика негіздері - шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту, танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту)</i>	танымдық және зияткерлік дағдыларды , шығармашылық дағдылары,зерттеу іс әрекетін дамыту)	атауға.. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі - әлеуметтік дағдыларды коммуникативті дағдыларды дамыту)	Республикасының рәміздерін,мемекеттік тілін құрметеп,өз елінді,жерінді қорғап,халқына адал болуды ұғындырады. (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру** , - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту , физикалық қасиеттерді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені 1 Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану,тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Лего құрастыру «Көп қабытты үйлер» Мақсаты: Ораналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. Доптарды бір-біріне төменнен, бастың үстінен лақтыру және	Ойнада ,ойлан «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ кемпілқосақ, боран кеңейту.) Аяқтың ұшымен, сапта	Сюжеттік рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты:Туыстық қарым -қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу Аяқтың ұшымен, сапта бір-	Дидактикалық ойын: «Сандарды реті бойынша сана» Мақсаты: 4ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау сандарды реті бойынша атауға нешінші? Сұрағына	Жол ережелері туралы өлең шумақтарын айту. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз

	оларды ұстау (1,5 метр қашықтықта). (құрастыру, дене шынықтыру** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Шарты: Тақтада 4 жыл мезгіліне сай аяқталмаған суреттері тұрады, балалар әр жыл мезгіліне сай суреттерді орналастырады. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** - әеуметтік-эмоционалды дағдыларды қаыптастыру)	бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. (қазақ тілі***, дене шынықтыру** - коммуникативтік дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	жауап беруге қорытынды санды атауға барлығы қанша? Сұрағына жауап беруге үйрету. Шарты: Берілген тапсырмамен жұмыс жасау. (санау, кері санау, тек 3 санын бояту) (математика негіздері, – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Үлкен кіші қала бар. Ой жүгіртіп қарап ал. Өше заңы тым қатал Сақ боындар балалар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	Дидактикалық ойын: «Суретші қыс» Мақсаты: Ауа – райының жағдайын анықтау, қыс мезгіліндегі ауа – райының жай – күйін белгілеу. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту).	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын,	Дене шынықтыру Секіру, жүру жаттығулары. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;

	кабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	Шарты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай отырып қыс бейнесін құрастыру. Белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру.	қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Қазақ тілі «Ойыншықтар» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Музыка. Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1. Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір
--	--	---	---	--	--

				Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау	сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (<i>мәдени-</i>				

	<i>гигиеналық дағдыларды жетілдіру).</i>				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртқы келбетіне қадағалауды әдетте айналдыруға баулу. (өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Бақылау : Көліктерді бақылау Мақсаты: Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік эмоианалды дағдылары қалыптастыру) 2.Еңбек Үлкендермен бірге учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Сызықты баспа» Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. (дене шынықтыру**- физикалық дағдыларды дамыту) 4.Жеке жұмыс: Айлинге Қазақстан Республикасының рәміздерін қайталап айтқызу.	Бақылау : Тақырыбы:Бұлттарды бақылау. (қар қалай пайда болады). Мақсаты: Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрену. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік эмоианалды дағдылары қалыптастыру) 2.Еңбек Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинастыру (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты; Балаларды аңғарпаздыққа , тапқырлықты үйрену. (дене шынықтыру**- физикалық дағдыларды дамыту) 4.Жеке жұмыс: А.Ибрахим Қыс мезгілінің ерекшіліктерін сұрау. Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс	Бақылау : Тақырыбы: Құстарды бақылау. Мақсаты: Жануарлар әлеміндегі маусымға тән күзде көбелектердің болмауы қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі кейбір құстардың болмауын бақылау. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік эмоианалды дағдылары қалыптастыру) 2. Еңбек Ойын алаңын тазарту (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету. (дене шынықтыру**- физикалық дағдыларды дамыту) 4.Жеке жұмыс: Омарға	1.Бақылау. Қарды бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Эксперимент барысында қардың қасиеттерін анықтау. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту) 2. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинастыру. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Тепе-теңдікті дәлдікті сақтай білуге қалыптастыру. (дене шынықтыру**- физикалық дағдыларды дамыту) 4. Жеке жұмыс: Аянатқа өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету.	1.Бақылау: Аязды бақылау Мақсаты:Қыс мезгілінде күннің суықтығын аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын үсіріп жіберу де мүмкін екенін сол үшін де қолғап мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік эмоианалды дағдылары қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын тазарту. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау (дене шынықтыру**- физикалық дағдыларды дамыту) 4.Жеке жұмыс: Ясынаға жеңіл тақпақтарды қайталатып, дыбыстарды айтқызу жаттығуларын жасату.

		заттар мен құбылыстар туралы біледі.	Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) Мақсаты: сөздік қорын молайту,		
Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.					

Серуеннен оралу	Мақсаты: Киімдерін жинау, ілу, балаларға заттарын тазалауға, ересектің көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.
Түскі ас	Мақсаты: Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Үйшік» ертегісі, «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі, «Бесік жыры», «Әлди әлди бөпешім» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . (6-7 рет) 1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) 2 . Белсенді нүктелерге массаж жасау. -Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырылап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.

	Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3 .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Биле,биле,балақай!» Тақырыбы: «Көңілді шыршалар»биі Мақсаты: Бидегі қолдың негізгі қимылын қадамдарын үйрету.Тепе-теңдік сақтауға,кеңістікті дұрыс пайдалана білуге үйрету.Балаларға дербес, өзбеттерімен биді орындауын талап ету. Релаксация Д/ойын: «Белгі бойынша қимылда» (музыка**** - шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын «Көңілді түстер» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояуға үйрету Сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу,музыка шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	Әңгімелесу «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты:Отаным Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып. Содан кейін оны желімдеу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына киіз үйге оның жабдытарына тұрмыстық заттарға ойыншықтарға сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мүсіндеуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,	Үстел үсті ойыны «Жол ережелері» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою құрастыру барасында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Қазақ хадқының тұрмыстық заттармен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу (құрастыру ,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,- шығармашылық	«Қыстағы шуақты күн» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «құс тұмсық», «ботакөз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияларын сақтау,бөліктерді біріктіру.Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту..Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу. (суретсалуды,жапсыру,

			сурет салу,мүсіндеу – элеуметтік- эмоианалды дағдыларды, қалыптастыру,шыға рмашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларды қалыптастыру.)	мүсіндеу- шығармашылық дағдыны қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Расулға саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. <u>(Математика негіздері танымдықжәне зияткерлік дағдыларды дамыту)</u>	Жеке жұмыс Самат Айлинге көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. <u>(Қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</u>	Жеке жұмыс Азизаға геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. <u>(Математика негіздері –танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</u>	Жеке жұмыс : Айзереге Музыка әуеннің басталуы мен аякталуына мән беруін ұғындыру. (Музыка ****- шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	Нәзікке Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. <u>(Математика негіздері танымдық және зияткерік дағдыларды дамыту)</u>
Серуенге дайындық	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Бақылау 1. Кешкі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Кешкі-ауа- райын таңертеңгі ауа- райымен салыстыра отырып бақылау. Қысқы ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу – элеуметтік- эмоианалды дағдылары қалыптастыру)	Бақылау 1.Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылауды Мақсаты: Ұлпақарлар туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу – элеуметтік- эмоианалды дағдылары қалыптастыру) Қимылды ойын:	Бақылау 1.Кешкі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Кешкі-ауа- райын таңертеңгі ауа- райымен салыстыра отырып бақылау. Қысқы ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу – элеуметтік- эмоианалды дағдылары қалыптастыру)	Бақылау 1.Кешкі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Кешкі ауа- райын таңертеңгі ауа- райымен салыстыра отырып бақылау. Қысқы ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу – элеуметтік- эмоианалды дағдылары қалыптастыру)	Бақылау 1. : Кешкі ауа-райын таңертеңгі ауа-райымен салыстыра отырып бақылау. Қысқы ауа- райының ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу – элеуметтік- эмоианалды дағдылары қалыптастыру) 2.Қимылды ойын:

	2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (дене шынықтыру-физикалық дағдыларды** дамыту)	«Орындық» Мақсаты: көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау, құрсаумен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадамдармен жоғары және төмен көтерілу, арқалықтың гимнастикалық орындықтың үстіне шығу . (дене шынықтыру-физикалық дағдыларды** дамыту)	Қимылды ойын: « Өкшемен жүр» Мақсаты: өкшемен адымдап сапта бір-бірден жүру, жүрумен жүгіруді алмастыру сапта бір бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастырып бағытты және қарқынды өзгертіп жүру қолмен (қимыл қозғалыс ойын) аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру-физикалық дағдыларды** дамыту)	2.Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Әр баланың бойындағы қабілеттерін : есте сақтау қабілетін, зейінің, ойлау қабілетін сөз қорын, мергендік пен шапшандылық қабілеттерін дамыту, тапқырлық, икемділігі мен ептіліктерін дамыту, ұйымшылдыққа, мықтылыққа баулу. (дене шынықтыру-физикалық дағдыларды** дамыту)	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (дене шынықтыру-физикалық дағдыларды** дамыту)
Серуеннен оралу	Мақсаты: Өз бетінше киіну және шешінуді , киімдерді жинау, ілу , ересектердің көмегімен тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқу «Жеті лақпен қасқыр» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс таныс әдеби шығармалар ертегілер бойынша қолдану және қылқаламды үстімен баса отырып,, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қоюға немесе өз бетінше ойдан қиып	Лего құрастыру ойыны «Есте сақта» Мақсаты: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдылары дамыту, әлеуметтік	«Аспаптар» Мақсаты: Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. (музыка**** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	"Аңдардан нені үйренеміз» Мақсаты: Жорғалау, өрмелеу: көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау, құрсаумен өрмелеу; гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадамдармен жоғары және төмен көтерілу, арқалықтың, гимнастикалық орындықтың үстіне шығу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын	Дидактикалық ойын: «Орнын тап » Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы

	жапсыруға мүмкіндік беру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, музыка**** мүсіндеу, жапсыру -коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдылардың зерттеу іс әрекетін дамыту)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға (дене шынықтыру**, көркем әдебиет - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	музыкалық аспаптарды қолдану. (құрастыру, музыка**** - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызға ертегі оқисызба?» тақырыбында ата-аналарға әңгіме жүргізу.	«Жол жүру ережелері» туралы әңгімелесу.	Балалардың өз мекен жайын үйрету.	Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы.	Ата-аналармен пікірлесу.

Тәрбиеші: Тауманова З.Н

Тексерілді:

Жасаш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 2 апта 2023 – 2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.23	Сәрсенбі 13.12.23	Бейсенбі 14.12.23	Жұма 15.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сөздік ойын «Дыбысты дұрыс айт». Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіт, ызың және үнді(р,л дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру) Балалардың кітаптағы иллюстрациялары өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жұмсақ шеңбер ойын Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Шарты: Балалар шеңбер құрып, «Аю- аю тұршы» әуенмен билейді (музыка ****, шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Айырмашылығын тап?» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Шарты: Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі мақсатты көздейді. Ары қарай саыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын көрсетеді. Салыстыруда ына сөздер пайдаланылады: кең тар, қалың жұқа, ұзын қысқа. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу. Үйден қыс туралы өлең шумақтарын қайталату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Қанқызын тап» Мақсаты: 4ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шарты: Тақтаға қанқызының суретер ілінеді. Олар бір біріне өте ұқсас болады. Әрбір қанқызында қанатында бірдей дақ болатындай жасау керек ,Бардығы қанша? Цифрді көрсет? (<i>математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)	<i>«Лего құрастыру» ойындары</i> <i>«Кімнің командасы жылдам құрайды?» ойыны</i> Мақсаты: <i>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында ережелерін сақтау. Балалар доптарды бір біріне төменнен бастың үстінен лақтыру және оларды ұстау. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. (құрастыру, дене шынықтыру** , математика негіздері - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту, танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту)</i>	Суретті әңгіме «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әр түрлі түстегі пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Құрлыс материалдарынан лего конструкттардан құрастыру. (математика негіздері, құрастыру - танымдық және зияткерлік шығармашылық дағдыларды, зертеу іс әрекетін дамыту)	«Бас қаламыз- Астана» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы –Астана қаласы республикасындағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға.. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - әлеуметтік дағдыларды коммуникативті дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Мемлекеттік рәміздеріміз» Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы жоғары және төмен көтерілу, арқалықтың гимнастикалық орындықтың үстіне. Шарты: Тәрбиеші балаларға Қазақстан Республикасының рәміздерін, мемлекеттік тілін құрметтеп, өз елінді, жерінді қорғап, халқына адал болуды ұғындырады. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** , - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту , физикалық қасиеттерді дамыту)

Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені 1 Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану,тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Лего құрастыру «Көп қабытты үйлер» Мақсаты: Ораналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. Доптарды бір-біріне төменнен, бастың үстінен лақтыру және оларды ұстау (1,5 метр қашықтықта). (құрастыру,дене шынықтыру** - шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	Ойнада ,ойлан «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ кемпіпқосақ, боран кеңейту.) Аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Шарты:Тақтада 4 жыл мезгіліне сай аяқталмаған суреттері тұрады ,балалар әр жыл мезгіліне сай суреттерді орналастырады . (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**- әеуметтік-	Сюжеттік рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты:Туыстық қарым -қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу Аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 1– 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. (қазақ тілі*** , дене шынықтыру** - коммуникативтік дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Сандарды реті бойынша сана» Мақсаты: 4ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау сандарды реті бойынша атауға нешінші? Сұрағына жауап беруге қорытынды санды атауға барлығы қанша? Сұрағына жауап беруге үйрету. Шарты: Берілген тапсырмамен жұмыс жасау.(санау,кері санау,тек 3 санын бояту) (математика негіздері, –танымдық және зияткерлік	Жол ережелері туралы өлең шумақтарын айту. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Үлкен кіші қала бар. Ой жүгіртіп қарап ал. Өше заңы тым қатал Сақ боындар балалар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қазақ

		эмоционалды дағдыларды қаыптастыру)	дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларды дамыту	тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту) -
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту.	Дидактикалық ойын: «Суретші қыс» Мақсаты: Ауа – райының жағдайын анықтау, қыс мезгіліндегі ауа – райының жай – күйін белгілеу. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту). Шарты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай отырып қыс бейнесін құрастыру. Белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен	Дене шынықтыру Секіру, жүру жаттығулары. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан

	өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.		жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Қазақ тілі «Ойыншықтар» Мақсаты:Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау	еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Музыка. Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жанбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды?
--	--	---	--	--	---

					Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдетте айналдыруға баулу.(өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Бақылау : Көліктерді бақылау Мақсаты: Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді атап айтуға ынталандыру; түсін,	Бақылау : Тақырыбы:Бұлттарды бақылау. (қар қалай пайда болады). Мақсаты: Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды	Бақылау : Тақырыбы: Құстарды бақылау. Мақсаты: Жануарлар әлеміндегі маусымға тән күзде көбелектердің болмауы қыста құстарды қоректендірудің	1.Бақылау. Қарды бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Эксперимент барысында қардың қасиеттерін анықтау. (шығармашылық	1.Бақылау: Аязды бақылау Мақсаты:Қыс мезгілінде күннің суықтығын аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын үсіріп жіберу де мүмкін екенін

	айырмашылықтарын табуға машықтандыру. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік эмоианалды дағдылары қалыптастыру) 2.Еңбек Үлкендермен бірге учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Сызықты баспа» Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. (дене шынықтыру**- физикалық дағдыларды дамыту) 4.Жеке жұмыс: Айлинге Қазақстан Республикасының рәміздерін қайталап айтқызу.	үйрену. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік эмоианалды дағдылары қалыптастыру) 2.Еңбек Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинастыру (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты; Балаларды аңғарпаздыққа , тапқырлықты үйрену. (дене шынықтыру**- физикалық дағдыларды дамыту) 4.Жеке жұмыс: А.Ибрахим Қыс мезгілінің ерекшіліктерін сұрау. Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі.	қажеттілігі кейбір құстардын болмауын бақылау. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік эмоианалды дағдылары қалыптастыру) 2. Еңбек Ойын алаңын тазарту (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету. (дене шынықтыру**- физикалық дағдыларды дамыту) 4.Жеке жұмыс: Омарға Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) Мақсаты: сөздік қорын молайту,	дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту) 2. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинастыру. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Тепе-теңдікті дәлдікті сақтай білуге қалыптастыру. (дене шынықтыру**- физикалық дағдыларды дамыту) 4. Жеке жұмыс: Аянатқа өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету.	сол үшін де қолғап мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік эмоианалды дағдылары қалыптастыру) 2.Еңбек:ойын алаңын тазарту. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау (дене шынықтыру**- физикалық дағдыларды дамыту) 4.Жеке жұмыс: Ясинаға жеңіл тақпақтарды қайталатып, дыбыстарды айтқызу жаттығуларын жасату.
	Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	Мақсаты: Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарын тазалауға, ересектің көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	«Үйшік» ертегісі , «Жыл басына таласқан хайуанаттар » ертегісі, «Бесік жыры», «Әлди әлди бөпешім » әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . (6-7 рет) 1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) 2 . Белсенді нүктелерге массаж жасау. -Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ укала мұрын тұсын, маңдайды да укалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырылап, Құлақтарды укала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3 . Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Вариативтік компонент «Биле,биле,балақай!» Тақырыбы: «Көңілді шыршалар»биі Мақсаты: Бидегі қолдың негізгі қимылын қадамдарын үйрету.Тепе-	Дидактикалық ойын «Көңілді түстер» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояуға үйрету Сызбалар мен жақпарларды бір бағытта жоғарыдан	Әңгімелесу «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Отаным Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін	Үстел үсті ойыны «Жол ережелері» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою құрастыру	«Қыстағы шуақты күн» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «құс тұмсық»,

және тағы басқа әрекеттер)	теңдік сақтауға,кеңістікті дұрыс пайдалана білуге үйрету.Балаларға дербес, өзбеттерімен биді орындауын талап ету. Релаксация Д/ойын: «Белгі бойынша қимылда» (музыка**** - шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. (сурет салу ,жапсыру, мүсіндеу,музыка шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	ояту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып. Содан кейін оны желімдеу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына киіз үйге оның жабдытарына тұрмыстық заттарға ойыншықтарға сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мүсіндеуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, сурет салу,мүсіндеу – әлеуметтік-эмоианалды дағдыларды, қалыптастыру,шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	барасында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Қазақ хадқының тұрмыстық заттармен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу (құрастыру ,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,- шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.)	«ботакөз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияларын сақтау,бөліктерді біріктіру.Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту..Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу. (суретсалу,жапсыру, мүсіндеу- шығармашылық дағдыны қалыптастыру)
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Расулға саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. (Математика негіздері танымдықжәне зияткерлік дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс Самат Айлинге көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жеке жұмыс Азизаға геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. (Математика негіздері –танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс : Айзереге Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. (Музыка ****-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	Нәзікке Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. (Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Бақылау 1. Кешкі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Кешкі-ауа-райын таңертеңгі ауа-райымен салыстыра отырып бақылау. Қысқы ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (дене шынықтыру-физикалық	Бақылау 1.Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылауды Мақсаты: Ұлпақарлар туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру) Қимылды ойын: «Орындық» Мақсаты: көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау,құрсаумен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадамдармен жоғары	Бақылау 1.Кешкі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Кешкі-ауа-райын таңертеңгі ауа-райымен салыстыра отырып бақылау. Қысқы ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру) Қимылды ойын: « Өкшемен жүр» Мақсаты: өкшемен адымдап сапта бір-бірден жүру, жүрумен жүгіруді алмастыру спта бір бірден жүру,жүруді жүгірумен	Бақылау 1.Кешкі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Кешкі ауа-райын таңертеңгі ауа-райымен салыстыра отырып бақылау. Қысқы ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Әр баланың бойындағы қабілеттерін :есте сақтау қабілетін, зейінің, ойлау қабілетін сөз қорын, мергендік	Бақылау 1. : Кешкі ауа-райын таңертеңгі ауа-райымен салыстыра отырып бақылау. Қысқы ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (дене шынықтыру-физикалық дағдыларды**

	дағдыларды** дамыту)	және төмен көтерілу, арқалықтың гимнастикалық орындықтың үстіне шығу . (дене шынықтыру- физикалық дағдыларды** дамыту)	алмастырып бағытты және қарқынды өзгертіп жүру қолмен (қимыл қозғалыс ойын) аяқ қимылдарын үйлестіру.(дене шынықтыру- физикалық дағдыларды** дамыту)	пен шапшаңдылық қабілеттерін дамыту, тапқырлық, икемділігі мен ептіліктерін дамыту, ұйымшылдыққа, мықтылыққа баулу. (дене шынықтыру- физикалық дағдыларды** дамыту)	дамыту)
Серуеннен оралу	Мақсаты: Өз бетінше киіну және шешінуді , киімдерді жинау,ілу ,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқу «Жеті лақпен қасқыр» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс таныс әдеби шығармалар ертегілер бойынша қолдану жәнеде қылқаламды үстімен баса отырып,, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қоюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Мүсінделген заттың	Лего құрастыру ойыны «Есте сақта» Мақсаты: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдылары дамыту,әлеуметтік эмоциналды дағдыларды қалыптастыру)	«Аспаптар» Мақсаты: Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. (музыка**** - шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	"Аңдардан нені үйренеміз» Мақсаты: Жорғалау, өрмелеу: көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау, құрсаумен өрмелеу; гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадамдармен жоғары және төмен көтерілу, арқалықтың, гимнастикалық орындықтың үстіне шығу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға (дене шынықтыру**, көркем әдебиет - физикалық қасиеттерді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Орнын тап » Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командалармен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (құрастыру,музыка**** - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту)

	фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, музыка**** мүсіндеу, жапсыру -коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс әрекетін дамыту)			коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызға ертегі оқисызба?» тақырыбында ата-аналарға әңгіме жүргізу.	«Жол жүру ережелері» туралы әңгімелесу.	Балалардың өз мекен жайын үйрету.	Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы.	Ата-аналармен пікірлесу.

Тәрбиеші: Тауманова З.Н.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 3 апта 2023- .2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.12.23	Сейсенбі 19.12.23	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.23	Жұма 22.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын	Сөздік ойын	Көңілді шеңбер	Сөздік ойын	"Кітап бұрышындағы

	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел,жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Бізге қар ұнайды». Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. (қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	« Аю аю тұршы» Мақсаты Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. (музыка**** – шығармашылық дағдыларын зерртеу іс әрекетін дамыту)	«Кім зейінді». Мақсаты: Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға әңгімелеушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге бейнелеу құралдарын қолдану. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	еңбек" «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үстел үсті ойындары» «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп ілмекке айналдыра білу. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету,	Әңгімелесу «Астана» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы Астана қаласы республикасындағы қалалар мен ауылдардың атаулары туралы ұғымдарын дамыту.. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді	Үстел-үсті ойыны Пазл жинау Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін	Дидактикалық «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша	Сөздік ойын «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Әндерді иллюстрацияларды

	геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Құрастыру, математика негіздері -шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, (қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативті дағдыларды дамыту)	беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Құрастыру,көркем әдебиет- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	болады?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.Жеңіл, ырғақпен қозғалу музыкалық қимылдарды қолдану. (Математика негіздері, музыка**** -танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту)	көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Шарты:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар шырша, аққала.қар ерігенде су болады ,ал су қатты аязда мұз болады) (Қорашаған орта, таныстыру,музыка **** -әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік гимнастика кешені № 8(физикалық қасиеттерді дамыту). Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде				

	1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 аяқтастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану,тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен » Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің	Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру . Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. (математика негіздері, дене шынықтыру ** - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, физикалық	Дидактикалық ойын «Астана » Мақсаты:Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту қазақ тілі*** - коммуникативтік	Үстел үсті ойын Лего Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру - шығармашылық дағдыларын,зерттеу зерттеу іс әрекетін дамыту,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын «Отаным-Қазақстанз» Мақсаты Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеуБұрыннан үйренген жаттығулар мен циклдік қозғалыстарды музыка әуенімен орындау. (Қазақ тілі***,қоршаған ортамен танытыру,дене шынықтыру ** -

	басын, сонын ойдан құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ***, <i>көркем әдебиет</i> коммуникативті дағдыларды дамыту)	<i>қасиеттерді дамыту .</i>	дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)		коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту.	Үстел үсті ойыны «Құрылыс ойындарын ойнаймыз» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру, математика негіздері, қазақ тілі ***--шығармашылық, танымдық және	Музыка Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.

	2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ойын шарты: берілген құрылыс материалдарымен әдемі үйлерді құрастырады.	жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). 2. Музыка тыңдау «Шырша». 3. Ән айту «Айналада ақша қар» әні Қ.Ыдырысов Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Қазақ тілі «Менің отбасым» Мақсаты: Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай	2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2.Музыка тыңдау «Шырша». 3. Ән айту «Айналада
--	--	---	--	--	--

				сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	ақша қар» әні Қ.Ыдырысов Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (<i>мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдетте айналдыруға баулу.(өз-өзіне қызмет ету дағдыарын дамыту)				
Серуен	Мұзды бақылау Мақсаты: Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Еңбек: Ойын алаңына барар жолды тазалау жолдан Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты : Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Еңбек: Балабақшадағы қызметкерлердің еңбегі . (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Көңілді доптар»	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты:Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Еңбек. Алаңдағы қоқысты тазалау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізебілуге,оны жеткізебілуге,оны орындауға баулу. Қимылдық ойын «Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық Ойындарға	Табиғатты бақылау. Мақсаты : Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Еңбек : Ойын аланын таза ұстауға баулу. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізебілуге,оны жақсы орындауға баулу. Қимылдық ойын : «Сызықты баспа»	Аспанды бақылау Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін меңгерту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Еңбек : Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимылдық ойын : «Допты қуып жет» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай

	Қимылды ойын «Кел секірейік» Мақсаты:4–5 сызықтан аттап секіру. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Жеке жұмыс: Нәзікке геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Мақсаты:доптарды қашықтыққа лақтыру (3,5-метрден кем емес) (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Азизаға көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Арманайға музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру.	Мақсаты:Тепе теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс : <u>Ергенге саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырп жүгіреді. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ақжарқын екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.
Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.					

Серуеннен оралу	Мақсаты:Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарын тазалауға, ересектің көмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «Әди әлди бөпегім » әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз				

	(шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады) (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Биле,биле,балақай!» Тақырыбы: «Самбо» биі Мақсаты: Балаларға биді еркін меңгерте отырып,бидің мінезін аша білуге дағдыландыру. Кеңістікте дұрыс орналасуға, қақтығыспай нұсқауды дәл орындауға үйрету. (Музыка****,дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту , шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	Ертегі сахналау. «Үйшік» ертегісін сахналау Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,	Дидактикалық ойын «Жоғалған бөлігін тап» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан	Кітап бұрышында жұмыс «Суреттермен әңгіме құрастыру» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Мерекенің өзіне тән ерекшеліктерін беру,отшашуды әртүрлі реңктермен бейнелеу, Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. . Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Түзу сызық бойымен алдымен қысқа кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Бала қиялын дамыту ,әдемілікке ,әсемдікке тәрбиелеу. <i>(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)</i>

		пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу,- коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу Шарты :Балаларға уақыт бөліктері бар суреттерді тарату.Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп,дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну.Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (Математика негіздер, мүсіндеу,сурет салу, жапсыру –танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	сақтау, бөліктерді біріктіру Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу (қазақ тілі ***, мүсіндеу,сурет салу, жапсыру, -коммуникативті дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Самат Айлинге геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. (Математика негіздері -танымдық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Інжуге көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Аятқа саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. <u>(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)</u>	Жеке жұмыс : Азизаға Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. (Музыка ****-шығармашылық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс : Расулға Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. <u>(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)</u>
Серуенге дайындық	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Серуен II Күнді бақылау Мақсаты:Кешкі ауа	Серуен II Бағдаршамды бақылау	Серуен II Қардың еріп жатқанын бақылау	Серуен II Желді бақылау. Мақсаты :Табиғат	Серуен II Ауа райын бақылау Мақсаты:Таңертеңгі

	раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту Қимылды ойын «Пішінді жаса» Мақсаты: Доптармен, секіргіш термен, құрсаулармен қимыды ойындар ойнайды; өз бетінше ойнайды; және спорттық ойындардың ережеерін сақтайды. (дене шынықтыру	Мақсаты: Бағдаршам түстерінің сәйкес сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Шар жарылды» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік, танытуға баулу.	Мақсаты: Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Қимыдық ойындарға қызығуылық дамыту.	құбылысы туралы білімдерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Кім тезірек?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту	ауарайының күндізгі ауа райымен салыстыра отырып өзгеруін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларға тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Өз бетінше киіну және шешінуді, киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көп қабытты үйлер» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,	Дидактикалық ойын «Кең-тар жолдар Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Қимылдық ойыны «Доппен ойнау» Мақсаты: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да	Кітап оқу Мақсаты: Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру,	Үстел үсті ойыны: «Сандарды санаймыз» Мақсаты: 4ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға «барлығы қанша?»

	пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу (сурет салу мүсіндеу жапсыру-шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс -әрекетін дамыту)	(Құрастыру,музыка* ***, - шығармашылық зерттеу іс- әрекетін дамыту)	допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. (Музыка *****,дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту (Көркем әдебиет, дене шынықтыру **, - коммуникативті дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)	сұрағына жауап беруге үйрету. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, (математика негіздері, құрастыру -танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру,	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға айту.	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Тауманова З.Н.

Тексерілді:

Жасаш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай

Топ: Ересек Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 4- апта 2023- 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.23	Сейсенбі 26.12.23	Сәрсенбі 27.12.23	Бейсенбі 28.12.23	Жұма 29.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы сүзгі, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білуге бастамашылық ету (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Қимылдық ойын «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Бұрыннан үйренген жаттығулар мен циклдік қозғалыстарды музыка әуенімен орындау. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту,)	Дидактикалық ойын: «Заттарды ажырат» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (математика негіздері, -танымдық және зияткерік дағдыларды дамыту)	«Кім зейінді?» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (қазақ тілі*** , коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Кім зейінді». Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдысын дамыту)	"Кітап бұрышындағы еңбек" «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. . (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу. Үйден «Отан» туралы өлең шумақтарын қайталау.				

беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Балаларға жиын, оның әр түрлі түстегі пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Құрлыс материалдарынан лево конструктордан құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	Дидактикалық ойын: «Мемлекеттік рәміздеріміз» Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, Мемлекеттік рәміздерге(ту, елтаңба, әнұран)құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Гемнастикалық қабырғаға ауыспалы жоғары және төмен көтерілу,арқалықтың гемнастикалық орындықтың үстіне шығу. (қоршаған ортамен таныстыру ,мүсіндеу, дене шынықтыру** -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды, шығармашылық дағдыларды қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекетттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. 4ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға «барлығы қаанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру танымдық және	Қимылды ойын: «Допты алысқа лақтыр» Мақсаты: доптарды бір біріне төменнен бастың үстінен лақтыру және оларды ұстау(1,5 метр қашықтықта) Затттардың пішіні дөңгелек,сопақ, шаршы,тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Қазақстан Республикасының бас қаласы –Астана қаласы республикасындағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері ауыл мен қала өмірінің ерекшіліктері туралы ұғымдарын дамыту. (дене шынықтыру** , қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу –физикалық қасиеттерді, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидатикалық ойын «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Бұрыннан үйренген жаттығулар мен циклдік қозғалыстарды музыка әуенімен орындау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше,

	математика негіздері ,құрастыру-коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шағармашылық дағдыларды дамыту)		зияткерлік дағдыларды дамыту)		пластина, кірпіш, блок) және атау. Шарты:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қаршыра, аққала.қар ерігенде су болады ,ал су қатты аязда мұз болады (Көркем әдебиет, Қорашаған орта, таныстыру,дене шынықтыру** , құрастыру - коммуникативті дағдыларды , әлеуметтік дағдыларды, шығармашылық зерттеу іс- әрекетін, физикалық қасиеттерді дамыту)
--	---	--	-------------------------------	--	--

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № 8(физикалық қасиеттерді дамыту). Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 аяқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік ойын : «Отбасы» Мақсаты:Туыстық қарым -қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу Достарым көп бақшада (шеңберге тұр) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір біріне қарап ,жымю) Бірге күліп жүреміз. (қазақ тілі***, дене шынықтыру**-	Жаңылтпаштан жаңылмайық: Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ораналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия, Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,, ғалам, доға Шаян, қоян, ұя, Таға, шаға,сағат (Қазақ тілі***, құрастыру-	Жол ережелері туралы өлең шумақтарын айту. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын,	Дидактикалық ойын: «Сандарды реті бойынша сана» Мақсаты: 4ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау сандарды реті бойынша атауға нешінші? Сұрағына жауап беруге қорытынды санды атауға барлығы қанша? Сұрағына жауап беруге үйрету. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына өю құрастыру	Дидактикалық ойын «Отаным-Қазақстанз» Мақсаты Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және

	коммуникативтік дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту)	коммуникативтік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негіздері, құрастыру-танымдық дағдыларды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қазақ тілі***, қоршаған ортамен танытыру - коммуникативтік дағдыларды әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Жалпы дамытушы	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған	Дидактикалық ойын: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың мідеттерімен таныстыру, таныс заттары ажыратуға үйрету. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Ойын жаттығулар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттрады сапасы мен қасиеттерін	Музыка Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен

	жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Музыка Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.	қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Шарты: Балаларға суреттер беріледі. Тәрбеші тірі табиғат деген кезде, балалар тірі табиғаттың суретін көрсете-ді. Ал тәрбиеші өлі табиғат деген кезде, балалар өлі табиғаттың суретін көрстеді. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыны дамыту)	сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). 2. Музыка тыңдау «Зима» П. Чайковский 3. Ән айту «Қыс» әні Б. Жүсімалиева Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Қазақ тілі Жаңылтпаштан жаңылмайық: Мақсаты: Тілдік дамытушы орта.	майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық
--	--	---	--	---	---

	Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаньң полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).			Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия, Аяқ, таяқ, қия, Шаян, қоян, ұя, (қазақ тілі ***)	аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрле мелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2.Музыка тыңдау «Зима».П.Чайковский 3. Ән айту «Қыс» әні Б. Жүсімалиева Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-
--	---	--	--	---	---

					ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.
2-таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.				
Серуен	Мұзды бақылау Мақсаты: Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Еңбек: Ойын алаңына барар жолды тазалау жолдан Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты : Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Еңбек: Балабақшадағы қызметкерлердің еңбегі . (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Көңілді доптар» Мақсаты:доптарды қашықтыққа лақтыру	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты:Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Еңбек. Алаңдағы қоқысты тазалау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізебілуге,оны жақсы орындауа баулу.	Табиғатты бақылау. Мақсаты : Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Еңбек : Ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізебілуге,оны жақсы орындауа баулу. Қимылдық ойын : «Сызықты баспа»	Аспанды бақылау Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін меңгерту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Еңбек : Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.

	Қимылды ойын «Кел секірейік» Мақсаты:4–5 сызықтан аттап секіру. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Жеке жұмыс: Омарға <u>саны</u> бойынша заттар тобын <u>күруді үйрету.</u>	(3,5-метрден кем емес) (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс Айлинге көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	Қимылдық ойын «Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс Шыңғысқа геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Мақсаты:Тепе теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс : Музыка Азизаға әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру.	Қимылдық ойын : «Допты қуып жет» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырп жүгіреді. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аятқа екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.
	5.Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. (дене шынықтыру**)				
Серуеннен оралу	Мақсаты:Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Өлең шумақ Қыс мезгілі (А. Сарсет) Қыс дегенін ақ қана. Үлбіреген мақтама Тыным таппай күн ұзақ Тұрғызады аққала. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру.				

	(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жеті лақ» ертегісін оқып беру, «Үйшік» ертегісін баяндап беру, «Жыл басына таласқан хайуанаттар « ертегісін баяндап беру, «Әлди-әлди» музыка тыңдау. М.Беспаев (музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады) (дене шынықтыру** -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Биле,биле ,балақай!» Тақырыбы: «Самбо» биі Мақсаты: Балаларға биді еркін меңгерте отырып,бидің мінезін аша білуге дағдыландыру. Кеңістікте дұрыс орналасуға, қақтығыспай	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою құрастыру барасында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ұсақ	Ертегі оқу « Үйшік » Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс таныс әдеби шығармалар ертегілер бойынша қолдану жәнеде қылқаламды үстімен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу,композициян ы құрастыруда дайын	Дидактикалық ойын: «Орамалды безендірейік» Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек,сопақ, шаршы үшбұрыш пішіндегі оюларының элементтерімен безендіру. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «құс тұмсық»,	«Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен – кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның

	нұсқауды дәл орындауға үйрету. (Музыка****, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (құрастыру, сурет салу, жапсыру, музыка**** - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	пішіндердің көмегімен заттарды қоюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«ботакөз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)	бейнесін салуға жаттықтыру.. Мүсіндеу, тарту, басу әдісін қолдану. Кескіштерді қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (сурет салу жапсыру, мүсіндеу- шығармашылық дағдыны қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Азизаға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету	Ергенге өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды дағдыландыру.	Расулға Мүсіндеу мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін үйрету.	Ерасылға көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	Асылжанға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету
Серуенге дайындық	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну, киімдерін жинау				
Серуен	Кешкі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Кешкі-ауа-райын таңертеңгі ауа-	1.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бар-жоғын, бағытын жел	1.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бар-жоғын, бағытын	1.Бақылау: Кешкі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Кешкі ауа-райын таңертеңгі ауа-	Бақылау Кешкі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық

	райымен салыстыра отырып бақылау. Қысқы ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Өкшемен жүр» Мақсаты: өкшемен адымдап сапта бір-бірден жүру, жүрумен жүгіруді алмастыру сапта бір бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастырып бағытты және қарқынды өзгертіп жүру қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру (қимыл –қозғалыс ойын)	бағдар немесе орамалдың көмегімен анықтау, бақылау. (коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)	желбағдар немесе орамалдың көмегімен анықтау, бақылау. (коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)	райымен салыстыра отырып бақылау. Күзгі ауа-райының ерекшеліктермен таныстыруды жалғастыру. (коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Әр баланың бойындағы қабілеттерін :есте сақтау қабілетін, зейінің, ойлау қабілетін сөз қорын, мергендік пен шапшаңдылық қабілеттерін дамыту, тапқырлық, икемділігі мен ептіліктерін дамыту, ұйымшылдыққа, мықтылыққа баулу. (ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)	жағдайлардың өзгеруін меңгерту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Қимылдық ойын : «Допты қуып жет» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырп жүгіреді.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Өз бетінше киіну және шешінуді , киімдерді жинау,ілу ,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Отаным Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Қоршаған ортаның	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін	Лего құрастыру «Көп қабытты үйлер» Мақсаты: Ораналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. Мұзды жолдармен өз	Музыкалық ойын-жаттығу: "Аңдардан нені үйренеміз» Мақсаты: М узыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарының билердің атауларын	Үстел үсті ойыны: « Сандарды санаймыз» Мақсаты: 4ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға

	әсемдігіне қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына киіз үйге оның жабдытарына тұрмыстық заттарға ойыншықтарға сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. (қоршаған ортамен таныстыру ,мүсіндеу ,сурет салу, жапсыру, музыка *****_әлеуметтік дағдылары,шығарма	түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану. (Сөйлеуді дамыту+ көркем әдебиет-коммуникативті дағдыларыды дамыту)	бетінше сырғытыңыз. (құрастыру + дене шынықтыру ** - шығармашылық дағдылары, физикалық дағдыларды дамыту)	есте сақтау.. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдермен қолдану. (мүсіндеу, музыкалық***- шығармашылық дағдыларды дамыту	«нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға «барлығы қаанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарының билердін атауларын есте сақтау. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері, музыка*****, құрастыру- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)
--	--	---	---	---	--

	шылық дағдылары дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы.	«Балаңызға ертегі оқисызба?» тақырыбында ата - аналарға әңгіме жүргізу.	Балалардың өз мекен жайын үйрету.	«Жол жүру ережелері» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы.	Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетісыктері туралы әңгімелесі.

Тәрбиеші: Даржигитова.Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нысанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлынш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек №1 «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 1 апта 2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
			«Ғажайып дорба» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз т.б.) байыту. Ырғақтық жаттығуларды үйрету.	«Апта күндерін ата» Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Апта күндерін ретімен айтуға үйрету. «Бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Апта туралы санамақ жаттату.	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы

			(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру** - коммуникативтік дағдыларды дамыту, физикалық қасиетерді дамыту)	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, - коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	ақпаратты талқылауға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу Мақсаты: Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер, «Балалар ауру жайында» ата – аналарға кеңестер (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Үстел үсті ойыны «Ұжыммен құрастыру» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану. (Құрастыру, математика негіздері- шығармашылық дағдыларын, танымдық -зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Ұқсас дыбыстарды ажырату» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	Кеңістікті бағдарлау «Кеңісік» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері,

				қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (қазақ тілі***, музыка****, дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	қазақ тілі***- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № 9 (физикалық қасиеттерді дамыту). Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын дұрыс пайдалануды қалыптастыру. Тамақтанар алдында, қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. (мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Әңгімеесу «Тазалыққа не қажет?» Мақсаты: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес	Жұмбақ шеш Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Табиғат құбылыстары туралы	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу,

			таппақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (көркем әдебиет музыка*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту , шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Қалбақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, құрастыру – коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (қоршаған ортамен танысу, музыка***-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Мақсаты: 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және	Қазақ тілі «Киімдер» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте

		қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (математика негіздері, құрастыру – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы	отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді
--	--	--	--	---

				фишкаларымен карточкаларды жабады. 2.Ән айту:Бұл қай кезде болады? 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шенбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Өткеншек» әнін орындайды және балалардан өткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау
2- таңғы ас	Тамақтану Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. .(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету (өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен			Бақылау Қысқы табиғатты бақылау. Қардың түсуін бақылау 1. Бақылау Мақсаты: балаларға алғашқы қар туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары жайында түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру (Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). 2. Еңбек: Ауланы тазалау (еңбекке баулу). 3. Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Мақсаты: балалардың санау дағдыларын қайталау. Ойын ережесін сақтай білуге тәрбиелеу, шапшаңдылыққа баулу (физикалық қасиеттерді дамыту). Жеке жұмыс Расулге Жұмбақ Отқа жанбайды Мұзға батпайды	Бақылау : Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Еңбек Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету.Еңбек сүйгіштікке баулу. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойындар: "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. Мақсаты: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс әрекеті) Жеке жұмыс: Омарға бірден беске дейін санату және кері санату	Бақылау Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (танымдық және зияткерлік , зерттеу іс – әрекетін дамыту) 2. Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойындар: «Аңдар жүрісі». Мақсаты:Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (ойын, қозғалыс
--------	--	--	--	---	--

					әрекеті) Жеке жұмыс Ақжарқын Қардан дома- лақ пішінді жасау
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. (өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Мақсаты: Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» ертегісін оқып беру, «Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (Музыка**** коммуникативтік дағдыларын дамыту).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.				
Бесін ас	Тамақтану Мақсаты: Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайтарып тұруға дағдыландыру (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті			Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	«Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік	«Сикырлы алақан » «Аққала»

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, орналастыру, бөліктерді біріктіру. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, орналастыру, бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, сурет салу,	Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір – бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текше дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға бұл тәсілдерді аққала қиюда қолдану. Эстетикалық талғамын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)
--	--	--	--	---	--

				жапсыру, музыка***- әлеуметтік- эмоциональды, шығар- машылық дағдыларды дамыту.)	
Балалармен жеке жұмыс			Жеке жұмыс Ислам Қыс туралы суретке қарап әңгімелей білу (шығармашылық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Ергенге Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту	Жек жұмыс Айлинге Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету (мәдени – гигиеналық дағдыларын, ұсақ – қол моторикасын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Серуен			Бақылау : Қысқы табиғатты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылата отырып, күннің суытатынын, қыста қардың жер бетіне молырақ түсетіндігін айтып жеткізу. Ағаштардың жапырағынан айырылуы маусымдық өзгерістерге байланысты екенін түсіндіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Бақылау : Қардың түсуін бақылауды жалғастыру Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Бақылау : Ағаштардағы қырауларды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту) Қимылды ойын:

			Қимылды ойын: "Кемпіркосақ" Мақсаты: Балаларға бір-бірін итермей жүгіруді жетілдіру; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. (қимыл –қозғалыс ойын)		«Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, шапшаң жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарындамыту. (қимыл-қозғалыс ойын)
Серуеннен оралу	Мақсаты: Топқа оралу кезінде тапқақ, ән айту, жұмбақ шешу, санамақтар санау т.б. (көркем, өз бетінше ойын әрекеті) Балалардың киімдерін рет-ретімен шешу, орнына орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Өлең шумақ Қыс мезгілі (А. Сарсет) Қыс дегенін ақ қана. Үлбіреген мақтама Тыным таппай күн ұзақ Тұрғызады аққала. Жаңылтпаш Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, қыс түсті. «Қыс келді» әнін айтқызу. (Көркем әдебиет,***музыка шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Әңгімелесу «Суық жел» Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу	Тақырыбы: «Логиктарға тапсырма» Мақсаты: Сан, санау. 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына	«Лего»ойыны. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (құрастыру- дене шынықтыру***- шығармашылық,физик алық дағдыларды

			(суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік-эмоциональды, дағдыларды қалыптастыру)	жауап беруге үйрету. (математика негіздері-танымдық-зияткерлі дағдыларды дамыту)	дамтыту)
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарымен жеке сұрақтарына жауаптар беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Кеңес: «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?»»

Тәрбиеші: Даржигитова.Ж.Ш

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек : «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы II апта 2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Санайық жаңаша. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту, -коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды, Тепе-теңдікті сақтау, үйрету. (құрастыру, математика негіздері, - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны. "Жоғалған зат" Мақсаты: Заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыны зерттеу іс - әрекетті дамыту)	Жұмсақ шеңбер Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. (музыка**** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін қыптыстыру)	Бауырсақ ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет- коммуникативті дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу Мақсаты: Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер, «Балалар ауру жайында» ата – аналарға кеңестер (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың	Дидактикалық ойын.	Қимылды ойын	Үстел үсті ойыны	Зертханалық жұмыс.	Дидактикалық ойын:

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)	«Көңілді қоянның суретін тап» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Өңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (дене шынықтыру** сөйлеу дамыту, - коммуникативтік дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	«Мозаика». Мақсат: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (құрастүру-шығармашылық дағдыны зерттеу іс-әрекетті дамыту)	Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Шарты : эксперимент барысында, су, мұз, қасиеттерін анықтау. -ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру; -күннің екінші жартсында алып бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қаншасы қалды?» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру - танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №9 (физикалық қасиеттерді дамыту). Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім				

	1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын дұрыс пайдалануды қалыптастыру. Тамақтанар алдында, қолды өз бетінеше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету..(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсаты: Қарым қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жұмбақ шешу Мақсаты: көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ. Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (көліктер) (қоршаған ортамен таныстыру,кұрастыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,	Ертегі кейіпкерерін табу «Кейіпкерін тап» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі*** - коммуникативтік , шығармашылық дағды зерттеу іс-әрекетті дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлемін тез тап» Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу (математика негіздері, құрастыру , музыка****-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық</u>	«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,жануарлардың,құстардың табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,

		шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)		дағдыларын зерттеу іс-әрекеттің дамыту)	материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	Дидактикалық ойын: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың мідеттерімен таныстыру, таныс заттары ажыратуға үйрету. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Ойын жаттығулар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттрады сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Шарты: Балаларға суреттер беріледі. Тәрбеші тірі табиғат деген кезде, балалар тірі табиғаттың суретін көрсете-ді. Ал тәрбиеші өлі табиғат деген кезде,	Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Музыка «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын,	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру жаттығулары. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы

	үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	балалар өлі та-биғаттың суретін көрстеді. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыны дамыту)	дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді	домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады,
--	--	--	--	---	---

					ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртқы келбетіне қадағалауды әдетте айналдыруға баулу.(өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Бақылау Қардағы іздерді бақылай білу Мақсаты: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту) 2.Еңбек: Орындық үстінен қарды сыпыру. Мақсаты: Өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. (еңбек қызметі)	Бақылау Қар мен мұзды бақылау. Мақсаты: Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. (коммуникативтік , әлеуметтік дағдыларын дамыту) 2. Еңбек: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Мақсаты: Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Қақпа»	Бақылау Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылата отырып, күннің суытатынын, қыста қардың жер бетіне молырақ түсетіндігін айтып жеткізу. Ағаштардың жапырағынан айырылуы маусымдық өзгерістерге байланысты екенін түсіндіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (әлеуметтік дағдыларын дамыту) 2.Еңбек: Тақырыбы: Ойын алаңын сыпырып, тазалау. Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын:	Бақылау Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Еңбек: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету.Еңбек сүйгіштікке баулу. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойындар: "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. Мақсаты: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету;	Бақылау Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту) 2. Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Мақсаты: Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. (еңбек

	3. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшандыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. (ойын, қозғалыс әрекеті) Жеке жұмыс Аянатқа 1 санынан 5 санына дейін тура кері санау үйрету.	Мақсаты: Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс әрекеті) Жеке жұмыс Ясинаға екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруді үйрету	«Ақшақарды ізде». Мақсаты: Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (ойын, қозғалыс әрекеті) Жеке жұмыс Расулге Жыл мезгілдерін ажырата білу.	кеңістікті бағдарлай білуге, шапшандыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс әрекеті) Жеке жұмыс Ибраһим: Түстерді ажырата білу.	қызметі) 3. Қимылды ойындар: «Аю апанында». Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) Жеке жұмыс Арманай : Айналадағы үйлерді салыстыру, Үлкен-кішіні ажырата білу.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Киімдерін жинау, ілу, балаларға заттарын тазалауға, ересектің көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Жаңылтпаш Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, қыс түсті. «Қыс келді» әнін айтқызу. (Музыка****- шығармашылық дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Мақсаты: Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Мақсаты: Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» ертегісін оқып беру, «Қу түлкі», «Мақта қызен				

	мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (Музыка**** коммуникативтік дағдыларын дамыту).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары				
Бесін ас	Тамақтану Мақсаты: Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балаладың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайтарып тұруға дағдыландыру (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Биле,биле балақай» Тақырыбы: «Қысқы өрнектер» биі Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білу.реттік қатарда дұрыс жүре білу.Бидегі қимыл-қозғалыстарды дамытып, музыка ырғағын сезініп билеуге үйрету. Би элементі: Қол, саусаққа арнал,ан қимылдар.Екі жанына теңселу. Ойын жаттығу:	Сюжетті-рөлдік ойын "Жүргізуші" Мақсаты:Сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен	Қимылдық ойын "Дорбадағы доптар" Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	Дидактикалық ойын «Сикырлы түстер» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу,	« Қысқы шыршалар» Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Түзу сызық бойымен алдымен қысқа кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Табиғатты сүйе

	Релаксация Д/ойын: «Аңдардың жүрісін сал»	жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. . Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік дағдыарды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	арттыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. . Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (дене шынықтыру**, музыка****, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру - танымдық, физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, музыка ****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетті дамыту)	білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс : Сайда Бір орыннан-екінші орынға секіре білу. . (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	Жеке жұмыс: Аманат: Дәлдеп тигізе білу. . (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	Жеке жұмыс Аилин Дайын суреттерді әдемі бояу (сурет салу- шығармашылық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс Арманай: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. (дене шынықтыру**-	Ерасылға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)

				физикалық қасиеттерді дамыт	
ммСеруенге дайындық	Мақсаты: Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету (мәдени – гигиеналық дағдыларын, ұсақ – қол моторикасын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Бақылау Қардағы іздерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. (әлеуметтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: "Қарға мен торғай". Мақсат: Тәрбиешінің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. (қимыл –қозғалыс ойын).	Бақылау : Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. (коммуникативтік , әлеуметтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа , мергендікке тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс ойын)	Бақылау : Қысқы табиғатты бақылауды жалғастыру Мақсаты:Қысқы табиғатты бақылата отырып, күннің суытатынын, қыста қардың жер бетіне молырақ түсетіндігін айтып жеткізу. Ағаштардың жапырағынан айырылуы маусымдық өзгерістерге байланысты екенін түсіндіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Кемпірқосақ" Мақсаты: Балаларға бір-бірін итермей жүгіруді жетілдіру; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру.	Бақылау : Қардың түсуін бақылауды жалғастыру Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа , мергендікке тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс ойын)	Бақылау : Ағаштардағы қырауларды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, шапшаң жүгіруге баулу;

			(қимыл –қозғалыс ойын)		балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. (қимыл-қозғалыс ойын)
Серуеннен оралу	Мақсаты: Топқа оралу кезінде таппақ, ән айту, жұмбақ шешу, санамақтар санау т.б. (көркем, өз бетінше ойын әрекеті) Балалардың киімдерін рет-ретімен шешу, орнына орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Өлең шумақ Қыс мезгілі (А. Сарсет) Қыс дегенін ақ қана. Үлбіреген мақтама Тыным таппай күн ұзақ Тұрғызады аққала. Жаңылтпаш Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, қыс түсті. «Қыс келді» әнін айтқызу. (Көркем әдебиет,***музыка шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Театрландырылған қойылым " Түлкі мен тырна "ертегісі . Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Сюжетті	Көңілді әуен Мақсаты:Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетті дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Үлкен - кіші қонжықтар» Мақсаты: Қоршаған ортада бір немесе бірнеше заттарды табу: қанша?неше? сұрағына жауап беру. Жуан және жіңішке түбір сөзерді ажыратуға баулу. Шарты: Балаларды үлкен кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады. (математика негіздері танымдық және	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге,	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі" Мақсаты: Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. (музыка****дене шынықтыру** шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)

	композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, музыка**** - коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрептін дамыту)		зияткерлік дағдыларды дамыту, қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларын дамыту)	кітапқа қызығушылыққа баулу.. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Кеңес: «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?»	Ата-аналарымен жеке сұрақтарына жауаптар беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Кеңес: «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?»

Тәрбиеші: Даржигитова Ж. Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нысанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай- бақшасы

Топ: Ересек : «Айгөлек » тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар айы ІІІ апта – 2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.01.2023	Сейсенбі 16.01.2023	Сәрсенбі 17.01.2023	Бейсенбі 18.01.2023	Жұма 19.01.2023
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Санайық жаңаша. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту.үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту, -коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды, Тепе-теңдікті сақтау,үйрету. (құрастыру, математика негіздері, - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны. "Жоғалған зат" Мақсаты: Заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , шығармашылық дағдыны зерттеу іс - әрекетті дамыту)	Жұмсақ шеңбер Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. (музыка**** - шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін қаыптстыру	Кітап бұрығына саяхат Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет- коммуникативті дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу Мақсаты: Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер,«Балалар ауру жайында»ата – аналарға кеңестер (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау	Қимылды ойын «Көңілді қоянның суретін тап» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	Зертханалық жұмыс. Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті,	Дидактикалық ойын: «Қаншасы қалды?» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. Өз бетінше ойдан құрастыруға

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)	музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Өңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (дене шынықтыру** сөйлеу дамыту, - коммуникативтік дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	(құрастүру-шығармашылық дағдыны зерттеу іс-әрекетті дамыту)	күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Шарты :эксперимент барысында, су, мұз, қасиеттерін анықтау. -ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру; -күннің екінші жартсында алып бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қаыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту, зерттеу іс әрекетін дамыту)	мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру -танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоциональды дағдыларын дамыту)
Танертенгі жаттығу	I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет 2.Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек)				

	III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын дұрыс пайдалануды қалыптастыру. Тамақтанар алдында, қолды өз бетінеше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.. (мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсаты: Қарым қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жұмбақ шешу Мақсаты: көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ. Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (көліктер) (қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	Ертегі кейіпкерерін табу «Кейіпкерін тап» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі*** - коммуникативтік , шығармашылық дағды зерттеу іс-әрекетті дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлемін тез тап» Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу (математика негіздері, құрастыру , музыка****-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттін дамыту)</u>	«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,жануарлардың,құстардың табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік	Құрылыс ойыны: «Таныс пішіндер	Музыка Тақырыбы: «Ән	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жаттығулары. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	доминосы». Мақсаты: Балаларды үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде - астында Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Математика негіздері, құрастыру - танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. Қазақ тілі «Қысқы ойындар» Мақсаты:	жаттығулары. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді,
---	--	--	---	--	--

				Қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртқы келбетіне қадағалауды әдетте айналдыруға баулу.(өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Бақылау Қардағы іздерді бақылай білу Мақсаты: қарда түрлі	Бақылау Қар мен мұзды бақылау. Мақсаты: Судың	Бақылау Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты:Қысқы	Бақылау Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың	Бақылау Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: қыраудың

іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту) 2.Еңбек:Орындық үстінен қарды сыпыру. Мақсаты:Өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшандыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. (ойын, қозғалыс әрекеті)	әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. (коммуникативтік , әлеуметтік дағдыларын дамыту) 2. Еңбек:Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Мақсаты:Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Қақпа» Мақсаты: Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс әрекеті) Жеке жұмыс: Ислам : Қыстап қалатын құстарды атай білу.	табиғатты бақылата отырып, күннің суытатынын, қыста қардың жер бетіне молырақ түсетіндігін айтып жеткізу. Ағаштардың жапырағынан айырылуы маусымдық өзгерістерге байланысты екенін түсіндіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (әлеуметтік дағдыларын дамыту) 2.Еңбек:Тақырыбы: Ойын алаңын сыпырып, тазалау. Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». Мақсаты: Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (ойын, қозғалыс әрекеті) Жеке жұмыс : Нәзікке Ауладағы ағаштарды салыстыру. Үлкен-	қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Еңбек:Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету.Еңбек сүйгіштікке баулу. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойындар: "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. Мақсаты: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшандыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс әрекеті) Жеке жұмыс : Айлин : Бұл қай кезде болады? Тәрбиеші жыл мезгілі туралы жұмбақ айтады,бала жауабын табу керек.	пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту) 2. Еңбек:Мұзды жол әзірлеу. Мақсаты:Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойындар: «Аю апанында». Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) Жеке жұмыс Ерген : «Бұл не?» Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге
--	--	--	---	---

	Жеке жұмыс Расулге Аспазшының заттарын танып білу.		кіші ұғымдарын түсіне білу.		үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарын тазалауға, ересектің көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Жаңылтпаш Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, қыс түсті. «Қыс келді» әнін айтқызу. (Музыка****- шығармашылық дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Мақсаты: Тамақтану әдебін сақтауға ,тазалыққа үйрету (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Мақсаты: Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» ертегісін оқып беру, «Қу түлкі», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (Музыка**** коммуникативтік дағдыларын дамыту).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				
Бесін ас	Тамақтану Мақсаты: Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балаладың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайтарып тұруға дағдыландыру (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Варитивтік компонент «Биле,биле,балақай! Тақырыбы: «Валеньки» биі Мақсаты:	Сюжетті-рөлдік ойын "Жүргізуші" Мақсаты: Сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін	Қимылдық ойын "Дорбадағы доптар" Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы түстер» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен,	«Сиқырлы суретші» «Сиқырлы алақан» Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен және

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балаларға еркін орындауға үйрету. Әуенге сәйкес орындауға үйрету. Балаларды биді өзбетімен орындауға үйрету. Би элементі: «Присядка» «Ворота» қимылы йрету. Ойын жаттығу:	айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. . Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік дағдыарды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. . Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (дене шынықтыру**, музыка****, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру - танымдық, физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық	қаламмен бояуға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, музыка ****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетті дамыту)	түрлі түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек, таяқшаларды салуға үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)
---	--	---	---	--	---

			дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нәзікке: Допты қағып алуды үйрету. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	Жеке жұмыс: Ақжарқын Тақтайшаның үстінен екі қолды созып журуді үйрету. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	Жеке жұмыс: Айжарқын : Өз бетімен сурет сала білуге үйрету (сурет салу- шығармашылық дағдыны дамыту)	Жеке жұмыс: Аянатқа:Қатармен журуді үйрету. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	Жеке жұмыс: Аятқа: Қайшымен өз бетімен жұмыс жасай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Мақсаты: Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өз бетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету (мәдени – гигиеналық дағдыларын, ұсақ – қол моторикасын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Бақылау Қардағы іздерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: карда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. (әлеуметтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: "Қарға мен торғай". Мақсат: Тәрбиешінің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. (қимыл –қозғалыс	Бақылау : Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. (коммуникативтік , әлеуметтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа , мергендікке тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс ойын)	Бақылау : Қысқы табиғатты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылата отырып, күннің суытатынын, қыста қардың жер бетіне молырақ түсетіндігін айтып жеткізу. Ағаштардың жапырағынан айырылуы маусымдық өзгерістерге байланысты екенін түсіндіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Кемпірқосақ" Мақсаты: Балаларға бір-бірін итермей жүгіруді жетілдіру;	Бақылау : Қардың түсуін бақылауды жалғастыру Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа , мергендікке тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс ойын)	Бақылау : Ағаштардағы қырауларды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа,

	ойын).		қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. (қимыл –қозғалыс ойын)		жылдамдыққа, шапшаң жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. (қимыл-қозғалыс ойын)
Серуеннен оралу	Мақсаты: Топқа оралу кезінде тақпақ, ән айту, жұмбақ шешу, санамақтар санау т.б. (көркем, өз бетінше ойын әрекеті) Балалардың киімдерін рет-ретімен шешу, орнына орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Өлең шумақ Қыс мезгілі (А. Сарсет) Қыс дегенін ақ қана. Үлбіреген мақтама Тыным таппай күн ұзақ Тұрғызады аққала. Жаңылтпаш Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, қыс түсті. «Қыс келді» әнін айтқызу. (Көркем әдебиет, ***музыка шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	" Шалқан "ертегісі . Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын	Көңілді әуен Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетті дамыту)	Дидактикалық ойын «Шаршыны құрастыр» Мақсаты: Геометриялық фигуралар.Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану. (математика негіздері –танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі" Мақсаты: Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. (музыка****дене шынықтыру** шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)

	беру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, музыка**** - коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әреетін дамыту)			әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Кеңес: «Балаңыз мен бірге ойын ойнай білесіз бе?»	Ата-аналарымен жеке сұрақтарына жауаптар беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістіктерін.	Кеңес: «Балаңызға өлең жолдарын жаттату»

Тәрбиеші: Даржигитова Ж.Ш

Тексерілді: 
Әдіскер: Нысанбаева.С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы IV апта 2024 оқу жылы (Қайталау 29.01-02.02.2024 ж.)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024-29.01	Сейсенбі 23.01.2024-30.01	Сәрсенбі 24.01.2024-31.01	Бейсенбі 25.01.2024-01.02	Жұма 26.01.2024-02-02
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Санайық жаңаша. Мақсаты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту, -коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды, Тепе-теңдікті сақтау, үйрету. (құрастыру, математика негіздері, - танымдық және	Үстел үсті ойыны. "Жоғалған зат" Мақсаты: Заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, шығармашылық	Жұмсақ шеңбер Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. (музыка**** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін қыптыстыру	Кітап бұрығына саяхат Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет- коммуникативті дағдыларды дамыту)

		зияткерлік дағдыларды дамыту шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	дағдыны зерттеу іс - әрекетті дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу Мақсаты: Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер, «Балалар ауру жайында» ата – аналарға кеңестер (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын «Көңілді қоянның суретін тап» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (дене шынықтыру** сөйлеу дамыту, - коммуникативтік дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (құрастүру-шығармашылық дағдыны зерттеу іс-әрекетті дамыту)	Зертханалық жұмыс. Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Шарты : эксперимент барысында, су, мұз, қасиеттерін анықтау. -ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру; -күннің екінші жартсында алып бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Қаншасы қалды?» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру -танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

				қаыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту,зерттеу іс әрекетін дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11 Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел уілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын дұрыс пайдалануды қалыптастыру. Тамақтанар алдында, қолды өз бетінеше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету..(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсаты: Қарым қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жұмбақ шешу Мақсаты: көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ. Май жейді, Су ішеді.	Ертегі кейіпкерерін табу «Кейіпкерін тап» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге	Дидактикалық ойын: «Көлемін тез тап» Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу</u>	«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,жануарлардың,құстардың табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының

		Бұл не екен балалар? (көліктер) (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі*** - коммуникативтік, шығармашылық дағды зерттеу іс-әрекетті дамыту)	(математика негіздері, құрастыру, музыка****- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетті дамыту)	қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	Дидактикалық ойын «Жоғалған бөлігін тап» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.	Қазақ тілі «Айнала аппақ қар » Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. (математика негіздері, м сурет салу, жапсыру – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Музыка Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың
--	---	---	---	--	---

					орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (<i>мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдетте айналдыруға баулу.(өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту				
Серуен	Бақылау Қардағы іздерді бақылай білу Мақсаты: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту) 2.Еңбек: Орындық	Бақылау Қар мен мұзды бақылау. Мақсаты: Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. (коммуникативтік , әлеуметтік дағдыларын дамыту) 2. Еңбек: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Мақсаты: Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының	Бақылау Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылата отырып, күннің суытатынын, қыста қардың жер бетіне молырақ түсетіндігін айтып жеткізу. Ағаштардың жапырағынан айырылуы маусымдық өзгерістерге байланысты екенін түсіндіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (әлеуметтік дағдыларын дамыту) 2.Еңбек: Тақырыбы: Ойын алаңын сыпырып, тазалау. Мақсаты: Ойын	Бақылау Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Еңбек: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету.Еңбек сүйгіштікке баулу. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойындар: "Қара сиыр" ұлттық	Бақылау Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту) 2. Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Мақсаты: Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық

	үстінен қарды сыпыру. Мақсаты: Өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшандыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. (ойын, қозғалыс әрекеті) Жеке жұмыс : Асылжанға : Жабайы жануарларды атай білу.	ойларымен ұштастыра білуге үйрету. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Қақпа» Мақсаты: Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс әрекеті) Жеке жұмыс: Айлинге : Өлең жолдарын қайталау. Қыс туралы.	алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». Мақсаты: Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (ойын, қозғалыс әрекеті) Жеке жұмыс: Аянатқа: Ойынға қатыса білуге үйрету. «Кім жылдам?»	қимыл-қозғалыс ойын. Мақсаты: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшандыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс әрекеті) Жеке жұмыс Расулге: Сандарды ретімен санай білу. .	еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойындар: «Аю апанында». Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) Жеке жұмыс: Ергенге: Тәулік бөліктерін дұрыс айта білу.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Киімдерін жинау, ілу, балаларға заттарын тазалауға, ересектің көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Жаңылтпаш Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, қыс түсті. «Қыс келді» әнін айтқызу. (Музыка****- шығармашылық дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Мақсаты: Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Мақсаты: Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» ертегісін оқып беру, «Қу түлкі», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (Музыка**** коммуникативтік дағдыларын дамыту).				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» № 11 (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.				
Бесін ас	Тамақтану Мақсаты: Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балаладың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайтарып тұруға дағдыландыру (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент Биле,биле балақай Тақырыбы: «Қысқы өрнектер» биі Мақсаты: Биге деген қызығушылық сезімін оятып,әуен арқылы қимылдарды жеңіл ,еркін орындау,а үйрету Биді жеңіл,еркін,көңілді орындау Би элементі: «Ворота» «Ковырялочка» Қимылдары Тынығу жаттығу Релаксация су дыбысына тынығу	Сюжетті-рөлдік ойын "Жүргізуші" Мақсаты:Сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. .	Қимылдық ойын "Дорбадағы доптар" Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен	Дидактикалық ойын «Сиқырлы түстер» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Мүсіндеуде	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қыстағы аяздың өнермен таныстыруды.Қарды орналастыра білу,түсті сезіне білуге баулу. Мүсіндеу,тарту,басу әдісін қолдану. Кескіштерді қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүкіндік беру. Эстетикалық талғамын дамыту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-

		Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. . Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (дене шынықтыру**, музыка****, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру - танымдық, физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, музыка ****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетті дамыту)	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Аянатқа Қарындашпен әдемі бояуды үйретуді жалғастыру.	Жеке жұмыс Исламға пазылдарды дұрыс құрастыра білу Қандай? Жауап беру	Жеке жұмыс Айлингте: Сандарды санай білу, ретімен орналастыру	Жеке жұмыс Асылжанға: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу.	Жеке жұмыс Аманаттан Тәулік бөліктерін ажырата білу.
Серуенге дайындық	Мақсаты: Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету (мәдени – гигиеналық дағдыларын, ұсақ – қол моторикасын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Бақылау Қардағы іздерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың	Бақылау : Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту;	Бақылау : Қысқы табиғатты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылата отырып, күннің	Бақылау : Қардың түсуін бақылауды жалғастыру Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі	Бақылау : Ағаштардағы қырауларды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру.

	ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. (әлеуметтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: "Қарға мен торғай". Мақсат: Тәрбиешінің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. (қимыл –қозғалыс ойын).	жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. (коммуникативтік , әлеуметтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа , мергендікке тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс ойын)	суытатынын, қыста қардың жер бетіне молырақ түсетіндігін айтып жеткізу. Ағаштардың жапырағынан айырылуы маусымдық өзгерістерге байланысты екенін түсіндіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Кемпірқосақ" Мақсаты: Балаларға бір-бірін итермей жүгіруді жетілдіру; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. (қимыл –қозғалыс ойын)	маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа , мергендікке тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс ойын)	Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, шапшаң жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. (қимыл-қозғалыс ойын)
Серуеннен оралу	Мақсаты: Топқа оралу кезінде тақпақ, ән айту, жұмбақ шешу, санамақтар санау т.б. (көркем, өз бетінше ойын әрекеті) Балалардың киімдерін рет-ретімен шешу, орнына орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Өлең шумақ Қыс мезгілі (А. Сарсет) Қыс дегенін ақ қана. Үлбіреген мақтама Тыным таппай күн ұзақ Тұрғызады аққала. Жаңылтпаш Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, қыс түсті. «Қыс келді» әнін айтқызу. (Көркем әдебиет,***музыка шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	" Жеті лақ"ертегісі . Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу,сурет салу, жапсыру,музыка**** - коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әреетін дамыту)	Көңілді әуен Мақсаты:Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетті дамыту)	Дидактикалық ойын Үйшік құрастыр» Мақсаты: Геометриялық фигуралар. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану. (математика негіздері –танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***,көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі" Мақсаты: Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. (музыка****дене шынықтыру** шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)
---	---	--	--	--	--

Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Балаңыз бен бірге сурет салуға көмек беріңіз.	Ата-аналарымен бүгінгі күндерімізді әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгімелесу,тұмаудан сақтанып журуді	Кеңес: «Балаңызға қандай мақтау айтар едіңіз?»
-----------------------------------	---	---	---	---	--