

Тәрбиеші: Хайрушева Г.Д.

Тексерілді
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды тобы «Қошақаным»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек I апта 01.09 .23ж, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
					Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Бінта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу Шарты: Жерде шашылған

					жемістер мен көкөністерді екі себетке бөліп жинау. (Дене шынықтыру**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Әңгімелеу. Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.

					(қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-брет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу. 3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту).</i>				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастыры лғаніс-әрекетке дайындық					Кезекшілік бұрышындағы еңбек. «Біз кезекшіміз» Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу.

					<i>(танымдық және зерттеу іс-әрекеті)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Буындар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Шарты:Берілген сөздерді буынға бөлу 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Тең және тең емес бөліктер» Мақсаты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен

					таныстыру. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. Шарты: Бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру 3. Көркем әдебиет Өлең оқу Тақырыбы: «Білім бұлағың» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)</i> 4. Сурет салу.
--	--	--	--	--	--

					Тақырыбы: «Менің балабақшам » Мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінік бере отырып балабақшамыздың суретің салдырту. Түстерді өз қалауы бойынша таңдау арқылы ақ бет қағазға сюжетті сурет салуға үйрету. Ұқыпты, таза жұмыстануға баулу.
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. <i>(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).</i> Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру. <i>(Еңбек әрекеті, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту).</i> Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен					1.Бақылау : Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету. <i>(танымдық, зерттеу іс – әрекеті)</i> 2. Еңбек: гүлге су құйып, айналасын жинастыру.

					<i>(еңбек қызметі)</i> 3.Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: математика негіздері бойынша Мақсаты: ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. <i>(танымдық іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты:балаларғазаттарынтазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</i> Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық. <i>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i>				
Түскі ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.(Мәдени-гигиеналық дағдылар)				

	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің . Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен). Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну. Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Тұзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Әңгімелеу «Ертегілер елінде» Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен

					жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. <i>(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс					Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен

					қатысуға тәрбиелеу. (Танымдық іс- әрекеті)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Көркем сөз: Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен					1.Бақылау: Желдің күшін бақылау. Мақсаты: Желдің күшін бақылау. 2.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық.» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (<i>Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту</i>).
Серуеннен оралу	Мақсаты: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (дербес ойын әрекеті). Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. (өз-өзіне қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,					<u>Шығармашылық жұмыс</u> Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Хайрушева Г.Д.

Тексерілді 
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды тобы «Қошақаным»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек I апта 04- 08.09 .23ж, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	<u>Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу.</u>	<u>Өлең оқу</u> Ақылбек Шаяхметов	<u>Сурет бойынша әңгімелеу</u>	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Ғажайып қоржын»	<u>Қимылды ойын:</u> «Кім шапшаң?»

	Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. <i>(танымдық және зерттеу іс әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	«Білімнің –бұлағың» Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күніңмен Құттықтап бүгін мен. Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау <i>(танымдық және зерттеу іс-әрекеті)</i>	Мақсаты: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шарты: Қоржынның ішіндегі ойыншықтарды сипаттау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу Шарты: Жерде шашылған жемістер мен көкөністерді екі себетке бөліп жинау. <i>(Дене шынықтыру**)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп, жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелеу. Тақырыбы: «Менің балабақшам» Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға,	Шығармашылықпен жұмыс. Тақырыбы: “Математика еліне саяхат” Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні) құру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті	Қимылды ойын: ”Маған қарай жүгіріңдер” Мақсаты: Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту	Ертегі оқу Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну	Әңгімелеу. Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын

	кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. <i>(шығармашылық іс-әрекеті)</i>	түсті алу).Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмыс. нәтижелерін бағалау. <i>(танымдық және зерттеу іс-әрекеті , шығармашылық іс-әрекет)</i>	және дене шынықтырумен , спортпен айналысуға баулу. Шарты: Шашырап жұппен жүгіру. <i>(Дене шынықтыру**)</i>	(эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-брет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу. 3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. <i>(физикалық қасиеттерді дамыту).</i>				
Таңғы ас	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</i>Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<u>Сергіту сәті</u> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)	<u>Әңгімелесу</u> Тақырыбы: «Бақшада.» Мақсаты. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың	<u>Өлең оқу.</u> «Қайдан келдің бауырсақ» (Өтебай Тұрманжанов) Мақсаты: Өлеңді жатқа,	<u>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</u> Тақырыбы: «Он саусағы майысқан» Мақсаты: Балаларды	<u>Кезекшілік бұрышындағы еңбек.</u> «Біз кезекшіміз» Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы

	Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. <i>(Дене шынықтыру**)</i>	мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез – құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. <i>(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс- әрекеті)</i>	мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(қарым-қатынас іс- әрекеті)</i>	шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. <i>(Музыка****, шығармашылық іс- әрекет)</i>	тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. <i>(танымдық және зерттеу іс-әрекеті)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта тұру, жетекшіге қарап түзелу. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру.Баяу қарқынмен, тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету. Желке тұсынан он, сол қолымен алысқа доп лақтыруды үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта тұру, жетекшіге қарап түзелу. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Баяу қарқынмен, тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруді жаттықтыру. Заттардың арасынан төрт – тағандап еңбектеуді үйрету.	1. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы,	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүру. Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру. Тізбекпен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен, өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Шығыр – шықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Дөнгелеке	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Буындар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау. Шарты:Берілген сөздерді буынға бөлу

	Дидактикалық ойын: «Балабақшадағы алғашқы күн» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шарты: Берілген ойыншықтар мен заттарды сипаттау. 3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені	2. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Буынға бөл» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Шарты: Сөздерді буындарға бөлу. 3. Көркем әдебиет Өлең оқу. Тақырыбы: «Күз жомарт» Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Шешендікке, сөз өнеріне	соңы). Шарты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау 2. Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу: «Менің балабақшам» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы	дәл доп тигізуді үйрету. 2. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Жазып үйренейік» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: Көкөністер мен жемістердің суретін бастыру. 3. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сөз құраймыз» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажырату.	2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Тең және тең емес бөліктер» Мақсаты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. Шарты: Бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру 3. Көркем әдебиет Өлең оқу Тақырыбы: «Білім бұлағың» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. ((Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-
--	---	---	---	--	---

	мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шарты: Заттарды ретімен орналастыру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.) 4. Музыка Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай 3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету.	баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Әңгімелеу. Тақырыбы: «Балабақша үйіміз» Мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, дене шынықтыру.)</i>	түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Шарты: Жыл мезгілдерін ретімен орналастыру. 4. Музыка Тақырыбы: «Балақан да алақан» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. 2. Ән айту. Кел	Шарты: Сөздерді жіктеп, сөйлемдерді ажырату 4. Қоршаған ортамен таныстыру Әңгімелеу. Тақырыбы: «Балабақша екінші үйім» Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.)</i>	әрекеті) 4. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі бақта» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын тандау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</i>
--	--	--	--	---	--

	Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. <i>(Музыка, шығармашылық іс-әрекеті)</i>		балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі :баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәнді, Көрсет бір өнерінді. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс – әрекеті .)</i>	
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. <i>(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).</i> Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз,			

	Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру. <i>(Еңбекәрекеті, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту.)</i> Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	1.Бақылау : Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу. <i>(Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Қимылды ойын: «Тез жинау» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс: математика негіздері бойынша Мақсаты: пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. <i>(танымдық іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойын.	1.Бақылау : Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағлұмат беру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2. Еңбек: ойын алаңына аппаратын жолды сыпыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Қимылды ойын: «Көпірдегі лақтар» Мақсаты: Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. <i>(физикалық қасиеті)</i> 5.Еркін ойын.	1.Бақылау : Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. <i>(танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)</i> 2. Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Қимылды ойын: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. <i>(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: қоршаған ортамен танысу бойынша Ойын: «Батады, батпайды» Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. <i>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті).</i> 5.Еркін ойын.	Бақылау : Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету. <i>(танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2. Еңбек: Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру <i>(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс: Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. <i>(физикалық қасиет)</i> 5.Еркін ойын.	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету. <i>(танымдық, зерттеу іс –әрекеті)</i> 2. Еңбек: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс: математика негіздері бойынша Мақсаты: ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. <i>(танымдық іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойын.

	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларғазаттарынтазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету дағдылары) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.(Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану. <i>(Мәдени гигиеналық дағдылар)</i>	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i>	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап. <i>(Мәдени гигиеналық дағдылар)</i>	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту <i>(Мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру <i>(Мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты,				

	Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Тез ойла,көп ойла» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау. Шарты: Берілген сөздерді буынға бөлу.Олардың санын,ретін атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Вариативтік компонент «Биле, биле, балақай!» (хореография) Тақырыбы: «Қазақ биі» Мақсаты: Балаларға мәнерлі қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.Балалардың дене сымбаттылығын арттырып,денсаулығын нығайту. «Музыкалық ырғақты жаттығулар» Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. <i>(Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)</i>	«Мақал сөздің мәйегі» Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздерімен толықтыру. <i>(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: «Түсіндірме жұмыстары» Мақсаты: интеллектуалды дамыту ойындары балалардың психологиялық, физиологиялық және ақыл – ойының дамуында маңызы зор қызмет атқарады. <i>(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)</i>	Әңгімелеу «Ертегілер елінде» Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. <i>(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>

Балалармен жеке жұмыс	Асылжанды әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. <i>(Физикалық іс-әрекеті)</i>	Ерханға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасату. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Мұсылмға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. <i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Ибраһимге түстерді өз қалауы бойынша таңдату. Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. <i>(Шығармашылық іс-әрекеті)</i>	Мейрамбекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету. Мемлекеттік мереке-лердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. <i>(Танымдық іс-әрекеті)</i>
Серуенге дайындық	Мақсаты: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Көркем сөз: Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	1.Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырағының жерге түсуін бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың жерге түсуін қадағалау.. 2.Қимылды ойын: «Сұр көжек жуынып жатыр.» Мақсаты: Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту <i>(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттер).</i>	1.Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күзгі ағаштардың жапырағының сарғайып түсуін бақылау. 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан.» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу <i>(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту).</i>	1.Бақылау: Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың жердегі өзгерісін бақылау. 2.Қимылды ойын: «Күншуақ.» Мақсаты: балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау <i>(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттер).</i>	1.Бақылау: Жүк көліктерінің түрлерін бақылау, ажырату. Мақсаты: Жүк көліктерінің түрлерімен таныстыру 2.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық.» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу <i>(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттер).</i>	1.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің күшін бақылау. 2.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық.» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу <i>(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту).</i>
Серуеннен оралу	Мақсаты: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (дербес ойын әрекеті) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. (өз-өзіне қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Ертегі оқу</u> Тақырыбы:«Үйшік» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ын таландыру қасиеттерін қалыптастыру.Өленді жатқа, мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең) ажырату,тілдің көркемдігін сезіну.Ертегі кейіпкерлердің суретін салуға дағдыландыру <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекеті)</i>	<u>Қимылды ойын: «Көңілді жұптар»</u> Мақсаты:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылығын ояту және дене шынықтырумен ,спортпен айналысуға баулу. <i>(Дене шынықтыру**физикалық қасиеттер.)</i>	<u>Дидактикалық ойын: «Кел жазайық»</u> Мақсаты:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	<u>Шығармашылық жұмыс</u> Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай ара-қатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын,пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен,трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру. <i>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу <i>(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Хайрушева Г.Д.

Тексерілді
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек II Апта, 11.09-15.09.23, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу «Туған өлкенің табиғаты» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шарты: Ойыншықтар мен заттардың ерекшеліктерін сипаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әңгімелесу Тақырыбы: "Тазалық - денсаулық кепілі" Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. (танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды дұрыс ата» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Шарты: Себеттегі алмада бейнеленген суретті атап, б-п, г-ғ дыбыстарын бір-бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылдық ойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Дене шынықтыру мен спортқа қызығуш. ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. (Дене шынықтыру**)
Ата-аналармен	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін				

әңгімелесу, кеңес беру	ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп, жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Ұжымдық жұмыс</u> «Гүл құрастырамыз» Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. <i>(шығармашылық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i>	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Не қайда тұр» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Шарты: Суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табу. <i>(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)</i>	<u>Қимылдық ойын:</u> «Кім епті» Мақсаты. Қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылығын ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. <i>(Денешынықтыру** физикалық іс әрекет.)</i>	<u>Ертегі оқу</u> Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Кел сөйлейік» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Шарты: Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, әңгімелеп беру <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Танертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу				

	2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-брет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i> .				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<u>Сергіту сәті</u> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. <i>(Дене шынықтыру****)</i>	<u>Әңгімелесу Тақырыбы:</u> Бақшада. Мақсаты. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. <i>(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	<u>Әңгіме оқу</u> «Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанр. (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкер. іс-әрекетін бағалау. <i>(қарым-қатынас іс әрекеті)</i>	<u>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</u> «Көңілді би» Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты,мазмұны туралы айту. <i>(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)</i>	<u>Әңгімелесу</u> «Жолда жүре білейік». Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі) <i>(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүру. Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру. Тізбекпен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен,	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүру. Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру. Тізбекпен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен,	1. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Сәл адым және адымдап, шашырап жүгіру. Допты екі	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сөзбен танысайық» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы

	өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Шығыр – шықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Дөнгелеке дәл доп тигізуді үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шарты: Балабақша туралы әңгімелей отырып, ойыншықтар мен заттарды сипаттау. 3. Математика негіздері	өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен кішкентай адыммен жүруді жаттықтыру. Дөнгелекке дәл доп тигізуді бекіту. 2. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Жазып үйренеміз» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: Көкөністер мен жемістердің дайын суреттерін бастыру 2. Көркем әдебиет	ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әртүрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 2. Ән айту. «Ата-ананы тыңдаймыз». Бота	тізенің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіруді үйрету. Допты бір-біріне лақтыруды үйрету. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы	болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Шарты: Сөздерді буынға бөлу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы
--	---	--	---	--	--

	Дидактикалық ойын: «Ойнай отырып ойлайық» Мақсаты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. Шарты: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. Бүтін мен бөлікті салыстыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</i> 3. Музыка Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем,	Өлең оқу Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. 3. Қоршаған ортамен таныстыру. Әңгімелеу. Тақырыбы: «Балабақшам екінші үйім» Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға,	Бейсенова Мақсаты: Әнді айта аралдында сипатын ажыратып әуеніне мәнберіп, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың» биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. 2. Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,	арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: Дайын үлгіні бастыру. 2. Қазақ тілі Ертегі оқу Тақырыбы: «Не дәмді?» Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге	түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. 3. Көркем әдебиет Ертегі оқу Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 4. Мүсіндеу
--	---	--	--	---	--

	Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) <i>(шығармашылық іс - әрекет)</i>	табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, дене шынықтыру.)</i>	салыстыруларды қолдану. 3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Шарты:Апта күндерін ретімен атау. 4.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Шарты:Дыбыстардан	бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Әңгімелеу Тақырыбы: «Балабақшамен танысайық» Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</i>	Тақырыбы: «Дастархан жаямыз» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. <i>(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-</i>
--	--	--	---	---	---

			тұратын сөздерді дұрыс айту.Сөздердегі дыбыстардың орнын анықтау. <i>(шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>		<i>қатынас іс-әрекеті)</i>
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. <i>(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).</i> Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру. (Еңбек әрекеті,ірі және ұсақ қол моториканы дамыту.) Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	1.Бақылау : Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2. Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Қимылды ойын: «Тез жинау» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: математика негіздері	1.Бақылау : Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i> 2. Еңбек: ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Қимылды ойын: «Көпірдегі лақтар» Мақсаты: Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс: дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. <i>(физикалық қасиет)</i>	1.Бақылау : Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. <i>(танымдық, зерттеу іс –әрекеті)</i> 2. Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Қимылды ойын: «Көбелектер мен, бақалар» Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс: қоршаған	1.Бақылау : Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету. <i>(танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2. Еңбек: Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i>	1.Бақылау : Желді бақылау. Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету. <i>(танымдық, зерттеу іс –әрекеті)</i> 2. Еңбек: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i>

	бойынша Мақсаты: пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. <i>(танымдық іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын.	ортамен танысу бойынша Ойын: «Батады,батпайды» Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. <i>(зерттеу іс-әрекеті).</i> 5.Еркін ойын.	4. Жеке жұмыс: Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. <i>(физикалық қасиет)</i> 5.Еркін ойын.	4.Жеке жұмыс:математика негіздері бойынша Мақсаты: ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. <i>(танымдық іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету дағдылары) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық. <i>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i>				
Түскі ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.				
	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану. <i>(Мәдени гигиеналық дағдылар)</i>	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i>	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап. <i>(Мәдени гигиеналық дағдылар)</i>	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту <i>(Мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің. Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру <i>(Мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру(Музыка****)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. (физикалық іс-әрекеті). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Жазып үйренейік» мақсаты: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты:Дайын үлгіні бастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Вариативтік компонент:</u> <u>«Биле, биле, балақай!»</u> <u>(хореография)</u> Тақырыбы: «Қазақ»биі Мақсаты: Балаларға бидің қимылдарын үйрете отырып,жеңіл,еркін орындау,қозғалыс бағытын музыкаға сәйкес өзгерту. «Музыкалық ырғақты жаттығулар» Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. (Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)	<u>«Қазақ қол-өнері»</u> Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) (Қазақ тілі ***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Вариативтік компонент:</u> <u>«Қызықты логика әлемінде»</u> <u>Тақырыбы:</u> «Түсіндірме жұмыстары» Тақырыбы: «Қай жерде тұр?» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: мақсатына қарай топтастырылып, топтық және жеке ойындар болыпжіктеледі және бала жасына, қабілетіне, қабылдауына қарай топтастырылып, қарапайымнан күрделігіне қарай	<u>Әңгімелеу</u> «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының тұрмыстық заттары). Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті,

				жүйеленеді. Түрлі – түсті бөлшектермен таныстыру. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	<i>шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Фатимаға спорттық ойындарға белсенділік көрсете білуге үйрету <i>(Физикалық қасиеттері)</i>	Исмадоллаға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Лейлаға апта күндерін айтқызу. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Алинұрға түстерді өз қалауы бойынша таңдату. Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. Жаңа ренктер шығаруға үйрету. <i>(Шығармашылық іс-әрекеті)</i>	Асылымға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету. өз ойын еркін айтуға үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>
Серуенге дайындық	Мақсаты: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Көркем сөз: Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	1.Бақылау: Жәндіктердің түрлерін бақылау. Мақсаты: Жәндіктердің сан алуан түрлерімен, айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. 2.Қимылдық ойын: Сұр көжек жуынып жатыр. Мақсаты: Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға	1.Бақылау: Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылауды жалғастыру. 2.Қимылдық ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу <i>(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді</i>	1.Бақылау: Құмырсқаның илеуін бақылау. Мақсаты: Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. 2.Қимылдық ойын: «Күншуақ». Мақсаты: балаларға жақсы көңіл – күй	1.Бақылау: Желдің бағытын анықтау. Мақсаты: Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу. Бағдарлай білуге үйрету 2.Қимылдық ойын: Торғайлар мен мысық. Мақсаты:	1.Бақылау: Қарғаның ұшу бағытын бақылау. Мақсаты: Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. 2.Қимылдық ойын: Торғайлар мен мысық. Мақсаты: балаларды

	тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту (<i>Дене шынықтыру** , физикалық қасиеттерді дамыту</i>).	<i>дамыту</i>).	сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау (<i>Дене шынықтыру** , физикалық қасиеттерді дамыту</i>).	балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (<i>Дене шынықтыру** , физикалық қасиеттерді дамыту</i>).	ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (<i>Дене шынықтыру** , физикалық қасиеттерді дамыту</i>).
Серуеннен оралу	Мақсаты: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(дербес ойын әрекеті) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(өз-өзіне қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Ертегі сахналау</u> Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп ,сахналау ,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу. (қарым-қатынас іс-	<u>Қимылды ойын:</u> Тақырыбы: «Көңілді жұптар» Мақсаты: Сапта бір-бірден, екеуден, жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; (Дене шынықтыру****)	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Буындар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету. Шарты: Сөздерді буынға бөлу (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Шығармашылық жұмыс:</u> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Сюжеттік композициялар жасау,оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жеке	<u>Шығармашылық жұмыс</u> Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышты акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу),қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше

	әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)			және топпен бірлесіп жасау ,онда міндеттердікелісіп атқару. (шығармашылық іс-әрекеті)	басып бояу, түсті қанық беру үшін қағадың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Хайрушева Г.Д.

Тексерілді 
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III Апта Қыркүйек 18.09-22.09.23ж , 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	<u>Табиғатпен жұмыс</u> «Табиғатты аялайық» Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу. Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. (танымдық іс-әрекет)	<u>Өлең оқу</u> Ақылбек Шаяхметов «Білімнің –бұлағын» Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күніңмен Құттықтап бүгін мен. Ойыма ой қосам Сен берген біліммен (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Сурет бойынша әңгімелеу.</u> Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау (танымдық іс-әрекет)	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шарты: Ойыншықтар мен заттарды сипаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Қимылдық ойын:</u> «Кім шапшаң?» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Шарты: Қимылдық ойындар ойнату. (Дене шынықтыру**)
Ата-аналармен	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін				

әңгімелесу, кеңес беру	ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп, жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Зәулім ғимараттар» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Шарты: Құрылыс материалдарынан зәулім үй құрастыру. (шығармашылық іс-әрекеті, зерттеу-іс әрекеті)	<u>Шығармашылық жұмыс</u> Тақырыбы: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен, 0 ден 6 дейінгі ц Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу). Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын тандау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	<u>Қимылды ойын:</u> «Кім тез жүгіреді?» Мақсаты: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру; Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Шарты: Шашырап жұппен жүру. (Дене шынықтыру**)	<u>Өлең оқу</u> Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (қарым-қатынас іс-әрекеті.)	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Заттарды ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Шарты: Заттарды сипаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	«Бастарын еңкейту» Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары төмен. 1-Бастарын оңға еңкейту. 2-Бастарын солға еңкейту 4 рет қайталау. «Жалаушылар жоғарыда» Бастапқы.қлып: Аяқтары алшақ, жалаушылар төменде. 1-Жалаушыларды жанымен қарап тұрып жоғарыға көтерілу.				

	2-Қайта оралу. 3-6 рет қайталау. «Жалаушыларды көрсет» Бастапқы.қалық: Аяқтары алшақ, жалаушылар артында. 1-Алға еңкею, жалаушылар алға. 2-Бастапқы.қалып оралу 5 рет қайталау. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<u>Сергіту сәті</u> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. (Дене шынықтыру**)	<u>Әңгімелесу</u> Тақырыбы:Бақшада. Мақсаты. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Өлең оқу</u> Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ ,жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</u> «Он саусағы майысқан» Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)	<u>Сергіту сәті</u> Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. (танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта тұру, орында тұрып, оңға,солға бұрылу. Баяу жүру, шашрап	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта тұру, орында тұрып, оңға,солға бұрылу. Баяу жүру, шашрап	1. Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру, жүгіру,секіру,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздер әлемі»

ұйымдастырылған іс-әрекет	жүру,жүру барысында «Сапта өз орынды тап!» ойынын ойнап. Балалардың денсаулығын нығайту және қорғау. Кегли арасымен иерелеңдеп жүру. Құм қапшықты оң және сол қолмен лақтыруді үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойыншықтарды,заттарды,с южеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Заттардың (5	жүру,жүру барысында «Сапта өз орынды тап!» ойынын ойнап. Балаларды жылдамдыққа, жинақтылыққа ептілікке баулу. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап тепе-теңдікті ұстап жүрудіүйрету. Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіру. 2. Сауат ашу негіздері Сөздер оқу Тақырыбы: «Мен білетін жақсы сөздер» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету 3. Көркем әдебиет Әңгімелеу Тақырыбы: «Ойыншықтар»Н.Әлімқұлов Мақсаты: Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту.Көркем шығарманы	дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. «Анамның тілі» Ә.Тінәлі Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. 2. Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу Тақырыбы: «Менің	лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеу қимылының негізгі түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.Затты желке тұсынан оң,сол қолмен допты алысқа лақтыруді үйрету.Тізенің арасына доп қыстырып секіру. 2. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Жазып үйренейік» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі	Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстырамын» Мақсаты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап
---	---	---	--	---	--

	және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шарты: Заттардың шамасын анықтау. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.) 4. Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.	рөльдерге бөліп, сахналау, рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Әңгімелеу. Тақырыбы: «Балабақшамен танысайық» Мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Ұй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, дене шынықтыру.)	ойыншықтарым» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Шарты: Апта күндерін	бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: Дайын үлгіні бастыру. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажырату. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Әңгімелеу. Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыласын арттыру, жаңаны тануға, өз	құрастыру. Шарты: Заттарды пішіндерімен салыстыру. 3. Көркем әдебиет Өлең оқу Тақырыбы: «Ойыншықтар». Әлімқұлов Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) 4. Жапсыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы
--	---	--	--	--	--

	Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады		ретімен атау. 4. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Мен білетін сөздер» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән сөздерді а, ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Шарты: Дыбыстардан сөздер құрау, орнын анықтау.	өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.)	немесе тік бұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру. (Еңбек әрекеті, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту). Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	1.Бақылау : Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу	1.Бақылау : Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру. (Қарым-қатынас іс-	1.Бақылау : Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы	1.Бақылау : Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету. (танымдық, Қарым-	1.Бақылау : Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.

	жұмыстарын жүргізу. (Қарым-қатынас ,зерттеу іс-әрекеті) 2. Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Тез жинау» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) 4. Жеке жұмыс: математика негіздері бойынша Мақсаты: пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті) 5. Еркін ойын.	әрекеті) 2. Еңбек: ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойындар: «Көпірдегі лақтар» Мақсаты: Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену (ойын, қозғалыс әрекеті) 4. Жеке жұмыс: дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (физикалық қасиеті) 5. Еркін ойын.	түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту) 2. Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойындар: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс: қоршаған ортамен танысу бойынша Ойын: «Батады, батпайды» Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті). 5. Еркін ойын.	қатынас іс-әрекеті) 2. Еңбек: Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 4 Жеке жұмыс: Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (физикалық қасиет) 5. Еркін ойын.	(танымдық, зерттеу іс –әрекеті) 2. Еңбек: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойындар: «Белгіні тында» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тындау (ойын, қозғалыс әрекеті) 4. Жеке жұмыс: математика негіздері бойынша Мақсаты: ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) 5. Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларын қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет етуде дағдылары) Көркем сөз				

	Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.				
	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің. Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ қол моторикасындамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,күрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Дидактикалықойын:</u> «Тез ойла,көп ойла» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау. Шарты: Сөздерді буынға бөлу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Вариативтік компонент:</u> «Биле, биле, балақай» (хореография) Тақырыбы: «Классикалық қалыптар» мақсаты: Балалардың иілгіштігін дамытып, классикалық қалыптармен таныстыру. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Музыкалық ырғақты жаттығулар» мақсаты: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. (Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)	<u>«Мақал сөздің мәйегі»</u> Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), (Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Вариативтік компонент</u> «Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: «Түрлі – түсті бөлшектер» (жеке ойын) Мақсаты: түрлі – түсті бөлшектермен таныстыру. (танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)	<u>Әңгімелеу</u> «Отбасылық мерекелер» Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез – құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
---	---	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Аялаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. (Физикалық іс әрекет)	Ерханға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Айлинге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. (Танымдық іс-әрекеті)	Райянға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Фатимаға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Көркем сөз: Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	1.Бақылау: Жәндіктердің түрлерін бақылау. Мақсаты: Жәндіктердің сан алуан түрлерімен, айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. 2.Қимылды ойын: «Сұр көжек жуынып жатыр» Мақсаты: Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту (Дене шынықтыру**).	1.Бақылау: Күздің ауа- райының құбылысын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылауды жалғастыру. 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру**).	1.Бақылау: Құмырсқаның илеуін бақылау. Мақсаты: Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Күншуақ». Мақсаты: балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау (Дене шынықтыру**).	1.Бақылау: Желдің бағытын анықтау. Мақсаты: Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету 2.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене	1.Бақылау: Қарғаның ұшу бағытын бақылау. Мақсаты: Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. 2.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру**).

				шынықтыру**).	
Серуеннен оралу	Мақсаты:Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету. (дербесойынәрекеті) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. (өз-өзінеқызметету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқу Тақырыбы:«Үйшік» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну.Ертегі кейіпкерлердің суретін салуға дағдыландыру (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекеті)	Қимылды ойын: «Көңілді жұптар» Мақсаты:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. Шарты: Музыка әуенімен ырғақтық қимылдар жасау. (Дене шынықтыру**)	Дидактикалық ойын: «Кел жазайық» ойыны Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. Шарты: Саусақтар мен сызықтарды үзбей салу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу (шығармашылық іс-әрекеті)

				икемділіктерін арттыру. шығармашылық іс-әрекеті	
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Хайрушева Г.Д.

Тексерілді 
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек ІҮ Апта, 25.09-29.09.23ж , 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Туған жерге саяхат» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Шарты: Суреттен өсімдіктерді ажырату. (танымдық іс-әрекет)	<u>Әңгімелеу</u> Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Әңгімелесу</u> Тақырыбы: "Тазалық-денсаулық кепілі" Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. (танымдық іс-әрекет)	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Дыбыстар айтып жарысайық» Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Шарты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды атау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Қимылды ойын:</u> «Шынықсаң шымыр боларсың» Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Шарты: Қимылды ойындар жасау. (Дене шынықтыру**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп , жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<u>Ұжымдық жұмыс</u> «Гүл құрастырамыз» Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Не қайда тұр» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте	<u>Қимылды ойын:</u> «Кім епті» Мақсаты. Қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен	<u>Ертегі оқу</u> Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Көркем	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Кел сөйлейік» Мақсаты: Шығармашылықпен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	істеу ,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті)	орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Шарты: Суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табу. (танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)	лақтыру және екі қолымен қағып алу; Шарты: Допты қағып алу.домалату,лақтыру. (Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту.)	шығарманы рөлдерге бөліп ,сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	н әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Шарты:Әңгімені жалғастыру, сөйлем құрау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №2 кешен «Бұрылу» Бастапқы қалып: Тізерлеп тұру, қолдары төмен. 1-Тізерлерін бұғу 2-Бастапқы қалып: оралу. «Отырып-тұру» Бастапқы қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-Тізелерін бұғу,қолдары төмен 2-Бастапқы қалыпқа оралу Тапсырманы 4-6 рет қайталау «Секіру» Бастапқы қалып: Негізгі тұру,шынтақтарын бүгіп,қолдарын кеуде тұсында ұстау.				

	1-Орындарында тұрып, 10рет секіру, орында жүру, қайта секіру 3-4 рет қайталау. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<u>Сергіту сәті</u> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. (Дене шынықтыру**)	<u>Әңгімелесу Тақырыбы:</u> «Бақшада» . Мақсаты. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Ертегі оқу Тақырыбы:</u>«Бір уыс мақта» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</u> «Әуенмен бірге қимылда» Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)	<u>Әңгімелесу</u> «Жолда жүре білейік». Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерімен таныстыру (жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі) (танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта тұру, орында тұрып, оңға,солға бұрылу. Баяу жүру, шашрап жүру,жүру барысында «Сапта өз орынды тап!» ойынын ойнап. Балалардың денсаулығын нығайту және қорғау. Кегльи арасымен иерелеңдеп жүру. Құм қапшықты оң және сол	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру түрлері жан-жаққа шышап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қос аяқпен алға секіріп жүруді жаттықтыру. Допты домалатуды үйрету. 2. Сауат ашу негіздері	1. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру түрлері жан-жаққа шышап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Допты	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Буынға бөлейік» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына

	қолмен лақтыруді үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу. Тақырыбы: «Күз бояуы» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Заттардың өлшемі бойынша салыстырамын Мақсаты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды	Дидактикалық ойын: «Әдемі жазамыз» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты:Дайын үлгідегі суреттерді бастыру. 3. Көркем әдебиет Өлең оқу Тақырыбы: «Күз» А.Құнанбаев Мақсаты: Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп ,сахналау ,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш	көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботакан» И.Нүсіпбаев Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аудың қимылын салу. 2. Сөйлеуді дамыту Өлең оқу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	домалатуды жаттықтыру. Тіке жолмен еңбектеп жүруді үйрету. 2. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Буындар» Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: Дайын үлгідегі суреттерді бастыру.	қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Шарты: Сөздерді буынға бөлу. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: Жыл мезгілдері Мақсаты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Шарты: Жыл мезгілдерін ретімен атау. 3. Көркем әдебиет
--	--	---	---	--	--

	дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. Шарты: Шеңбер мен тіктөртбұрышты салыстыру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.) 4. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарыға шығамын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға	айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Әңгімелеу. Тақырыбы: «Балабақша мамандары» Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау. Шамасы келетін ,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге ,дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сұртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)	,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану. 3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. Шарты: Тәулік бөліктерін атау. 4. Қазақ тілі Өлең оқу Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	3. Қазақ тілі Ертегі оқу Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға , тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 4. Қоршаған ортамен	Ертегі оқу Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,) 4. Құрастыру Үстел үсті ойыны Тақырыбы: «Пазлдар» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша
--	--	--	--	--	---

	жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.		Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	таныстыру Әңгімелеу Тақырыбы: «Менің бақытты күндерім» Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.)	сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Шарты: Құрылыс материалдарынан пазл құрастыру. (шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз,				

	Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру. (Еңбек әрекеті, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту.) Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	1.Бақылау : Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Тез жинау» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) 4. Жеке жұмыс: математика негіздері бойынша Мақсаты: пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті) 5. Еркін ойын.	1.Бақылау : Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) 2. Еңбек: ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойындар: «Көпірдегі лақтар» Мақсаты: Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену (ойын, қозғалыс әрекеті) 4. Жеке жұмыс: дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (физикалық қасиет) 5. Еркін ойын.	1.Бақылау : Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс –әрекеті) 2. Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойындар: «Көбелектер мен, бақалар» Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс әрекеті) 4. Жеке жұмыс: қоршаған ортамен танысу бойынша Ойын: «Батады, батпайды» Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті). 5. Еркін ойын.	1.Бақылау : Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету. (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Еңбек: Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру (ойын, қозғалыс әрекеті) 4 Жеке жұмыс: Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (физикалық қасиет) 5. Еркін ойын.	1.Бақылау : Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету. (танымдық, зерттеу іс –әрекеті) 2. Еңбек: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау (ойын, қозғалыс әрекеті) 4. Жеке жұмыс: математика негіздері бойынша Мақсаты: ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) 5. Еркін ойын.
Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға					

	жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету дағдылары) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.				
	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өз-өзіне қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру(Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны				

	Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Кел ,жазайық» мақсаты: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: Дайын үлгіні бастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Биле, биле, балақай» (хореография) Тақырыбы: «Классикалық қалыптар» мақсаты: Әуенді қабылдай,тыңдай отырып,оны сезіне білуге үйрету.Сымбатты дене мүсінін қалыптастыру. «Музыкалық ырғақты жаттығулар» Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. (Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)	Шығармашылық жұмыс «Қазақ қол-өнері» Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) (Қазақ тілі ***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: «Түрлі – түсті үшбұрыштар» (жеке ойын) Мақсаты: түрлі – түсті үшбұрыштардан түрлі пішіндер құрастыру. (танымдық іс-әрекеті)	Әңгімелеу «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының тұрмыстық заттары). Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, ,шығармашылық іс әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Лейлаға спорттық жатығуларды жасату (кедергілерден секіртіп өткізу) (Физикалық қасиеттері)	Мейрамбекке ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Адиляға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Танымдық іс-әрекеті)	Айсанаға дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға үйрету (Шығармашылық іс-әрекеті)	Юсуфқа әңгілеуге, өз ойын айтуға үйрету. (Танымдық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(				

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Көркем сөз: Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	1.Бақылау: Жәндіктердің түрлерін бақылау. Мақсаты: Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтар ары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. 2.Қимылды ойын: Сұр көжек жуынып жатыр. Мақсаты: Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту).	1.Бақылау: Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. Мақсаты:Ауа-райын бақылауды жалғастыру. 2.Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту).	1.Бақылау: Құмырсқаның илеуін бақылау. Мақсаты: Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: Күншуақ. Мақсаты: балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту).	1.Бақылау: Желдің бағытын анықтау. Мақсаты: Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету 2.Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)	1.Бақылау: Қарғаның ұшу бағытын бақылау. Мақсаты: Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. 2.Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту).
Серуеннен оралу	Мақсаты:Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(дербес ойын әрекеті) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(өз-өзіне қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ертегі оқу Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп	Қимылды ойын: «Көңілді жұптар» Мақсаты: Сапта бір-бірден, екеуден, жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың	Дидактикалық ойын: «Кел жазайық» ойыны Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Заттардың,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Шарты:Тепе-теңдік сақтап,заттарды орнымен қою. (Дене шынықтыру****)	туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету. Шарты:Сөздерден буын құрау. (Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Сюжеттік композициялар жасау,оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жеке және топпен бірлесіп жасау ,онда міндеттердікелісіп атқару. (шығармашылық іс-әрекеті)	ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышты акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу),қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Хайрушева Г.Д.

Тексерілді
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы І Апта, 2.10-6.10 .23ж, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 2.10.2023	Сейсенбі 3.10.2023	Сәрсенбі 4.10.2023	Бейсенбі 5.10.2023	Жұма 6.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелеу Тақырыбы: «Туған жер» Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге үйрету. Мемлекеттік мереке (Республика күні) маңыздылығын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Сөздерден сөйлем құрайық» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Шарты: Сөйлемдерді	Әңгімелеу Тақырыбы: «Жол ережелері» Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың	Дидактикалық ойын: «Дыбыс және әріп» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.	Кимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.

	(танымдық іс-әрекет)	ажырату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (танымдық іс-әрекет)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шарты: Шашырап, жұппен жүру, жыланша жүгіру. (Денешынықтыру**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Әңгімелеу</u> Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (шығармашылық іс- әрекеті)	<u>Шығармашылық жұмыс</u> Тақырыбы: «Кеңістікке бағдар» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. (бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу). Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс- әрекет)	<u>Қимылды ойын</u> «Ақ қоян» Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. Шарты: Құм салынған қапшықты,асықты нысанаға лақтыру. (Дене шынықтыру**)	<u>Өлең оқу</u> Тақырыбы: «Алтын астық» Қ. Мүсірепов. Жаттау Мақсаты: Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау (қарым-қатынас іс- әрекеті,танымдық іс- әрекет)	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Дыбыс және әріп» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Шарты: Дыбыста р мен әріптерді анық айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Танертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу.				

	4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-брет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу. 3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<u>Сергіту сәті</u> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. (Дене шынықтыру****)	<u>Әңгімелесу</u> Тақырыбы:Бақшада. Мақсаты. Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылт паштар ,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнерінебаулу. (Қазақ тілі***,қарым-	<u>Ертегі оқу</u> Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</u> «Он саусағы майысқан» Мақсаты: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)	<u>Сергіту сәті</u> Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Мақсаты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар әлемі мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу,оларды күтіп-баптау,жылдың әр

		қатынас іс-әрекеті)			мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. (танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Екі жіптің ортасымен жүруды үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруді жаттықтыру. Балалар тепе – теңдік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу Тақырыбы: «Бақытты отбасы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты қақпашаға қашықтығы (3м) домалатуды, қойылған гим тақтайшаның астымен еңбектеп өту үйрету. Дене түзілісін бақылау. Тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл – қозғалыс ойындарын үйрету; ойын ережелерін сақтау. 2. Сауат ашу негіздері Әңгімелеу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз) сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. 3. Көркем әдебиет Әңгімелеу Тақырыбы: «Ынтымағы жарасқан отбасы» Мақсаты: Шығарма	1. Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Бір қатар сапқа тұру; тізен сәл бүгіп жүру; қолды жан – жаққа созып арқан үстімен жүру; заттардың арасынан «жыланша» ирелендеп жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүруді; тақтайша, жіп, заттаран секіруді (биіктігі 15см) үйрету. Тепе – теңдік сақтау. 2. Сауат ашу негіздері Әңгімелеу	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Буындай білейік» Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз) сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Шарты: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Математика

	және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішіндерге саяхат» Мақсаты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру. Шарты: Пішіндерді ажырату. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.) 4. Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын	мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Әңгімелеу Тақырыбы: «Отан отбасынан басталады» Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге үйрету. Мемлекеттік мереке (Республика күні) маңыздылығын түсіндіру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)	2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Күз жомарт» әні. Д.Ботбаев Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Әңгімелеу «Кеңістікті бағдарлайық» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. 3. Қазақ тілі Әңгімелеу Тақырыбы: «Отбасындағы мерекелер» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы	Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз) сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. 3. Қазақ тілі Әңгімелеу Тақырыбы: «Отбасындағы еңбек» Мақсаты: Екіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,	негіздері Әңгімелеу Тақырыбы: «Күз мезгілі» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Көркем әдебиет Ертегі оқу Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде
--	---	---	--	---	---

	көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Күз жомарт» әні. Д.Ботбаев «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. (шығармашылық әс - әрекеті)		дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 4. Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу Тақырыбы: «Бақытты отбасы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Әңгімелеу Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.)	кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) 4. Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен
--	---	--	--	--	---

					салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен он дағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру. (Еңбек әрекеті, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту). Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	1.Бақылау : Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойын: «Тез жинау» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек. Үлкендерге көмек	1.Бақылау : Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Көпірдегі лақтар» Мақсаты: Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену (ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек: ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Лейлаға	1.Бақылау : Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс –әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.	1.Бақылау : Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету. (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру	1.Бақылау : Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету. (танымдық, зерттеу іс –әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау (ойын, қозғалыс әрекеті)

	көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Асылжанға математика негіздері бойынша пішіндерді бекіту. Мақсаты: пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті) 5.Еркін ойын.	дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату. Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (дене шынықтыру**) 5.Еркін ойын.	(ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Юсуфты қоршаған ортамен танысу бойынша бекіту Ойын: «Батады, батпайды» Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. (зерттеу іс-әрекеті). 5.Еркін ойын.	(ойын, қозғалыс әрекеті) 3. Еңбек: Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. (еңбек іс-әрекеті) 4 Жеке жұмыс: Мейрамбекке дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (дене шынықтыру**) 5.Еркін ойын.	3.Еңбек: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Исмаатоллаға математика негіздері бойынша сандар айтқызу Мақсаты: ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілуде ғдыларын қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету дағдылары) Көркем сөз Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік Бүктеп, реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Қол орамалды пайдалану. (Мәдени-гигиеналық	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап. (Мәдени-гигиеналық	Үстел басында ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру (Мәдени-гигиеналық дағдылар)

	дағдылар)	(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	дағдылар)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өз-өзінеқызмететудағдылары,іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәденигигиеналықдағдылар)				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Тез ойла,көп ойла» мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Шарты: Сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Вариативтік компонент:</u> <u>«Биле, биле, балақай!»</u> (хореография) <u>Тақырыбы:</u> <u>«Жаңбыр» биі</u> <u>мақсаты:</u> Күз мезгілінің құбылыстарымен таныстырып,әуенге сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. <u>Өлең оқу</u> Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» (А.Досмағамбетова) Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен,	<u>Мақал-мәтел айту.</u> «Мақал сөздің мәйегі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі). (Қазақ тілі ***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Вариативтік компонент</u> «Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: «Жемістер» (топтық ойын) Мақсаты: жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу. (танымдық іс-әрекеті)	<u>Әңгімелеу</u> «Ауыл шаруашылығы» Мақсаты: Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Заттардың,ертегі

		оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.Ән айту (Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)			кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарыменонд ағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Інжуға заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. (Физикалық қасиеттер)	Айсұлтанға сөздерге дыбыстық талдау жасату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Муслимге қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. (Танымдық іс-әрекеті)	Ибраһимге сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Азизаға мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту Көркем сөз: Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				

Серуен	1.Бақылау: Жәндіктердің түрлерін бақылау. Мақсаты: Жәндіктердің сан алуан түрлерімен, айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. 2.Қимылдық ойын: «Сұр көжек жуынып жатыр». Мақсаты: Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту (Дене шынықтыру**).	1.Бақылау: Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылауды жалғастыру. 2.Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру**).	1.Бақылау: Құмырсқаның илеуін бақылау. Мақсаты: Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. 2.Қимылдық ойын: «Күншуақ». Мақсаты: балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау (Дене шынықтыру**).	1.Бақылау: Желдің бағытын анықтау. Мақсаты: Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету 2.Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру**).	1.Бақылау: Қарғаның ұшу бағытын бақылау. Мақсаты: Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. 2.Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру**).
Серуеннен оралу	Мақсаты:Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(дербесойынәрекеті). Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(өз-өзінеқызметету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқу Тақырыбы:«Үйшік» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде	Қимылды ойын: «Көңілді жұптар» Мақсаты: Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Шарты: Текшелермен аттап жүру. (Дене шынықтыру**)	Дидактикалық ойын: «Кел жазайық» ойыны Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Шарты: Сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың

	қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)			қию. (шығармашылық іс-әрекеті)	бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Хайрушева Г.Д.

Тексерілді 
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы II апта 09.10-13.10.23ж , 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Жаңа құрылғылар» Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Шарты: Көлік ,байланыс құралдарының түрлерімен таныстыру. (танымдық іс-әрекет)	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Сөзден сөйлем құрайық» Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Шарты: Сөйлемдерді ажырату. (хабарлы,сұраулы,лепті) (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Әңгімелеу</u> Тақырыбы: "Менің болашақ мамандығым" Мақсаты: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. (танымдық іс-әрекет)	<u>Ертегі оқу</u> Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Сергіту сәті</u> «Мені қуып жет» Жүру: сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. (Дене шынықтыру**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	<u>Шығармашылық жұмыс</u> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Кел,санайық» Мақсаты: Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың	<u>Қимылдық ойын:</u> «Аттамақ» Мақсаты. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Шарты: Түзу бағытта жүру.	<u>Ертегі оқу</u> Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп ,сахналау ,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін	<u>Әңгімелеу</u> «Менің балабақшам» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат

басқа әрекеттер)		орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Шарты: Заттар мен пішіндердің түстерін таңдау. (танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)	(Дене шынықтыру**)	,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы ,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу 2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-брет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (физикалық қасиеттерді дамыту) .				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<u>Сергіту сәті</u> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Дыбыс және әріп» Мақсаты. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ	<u>Ертегі оқу</u> Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай	<u>Ырғақтық қимылдар</u> Тақырыбы: «Әуенмен бірге қимылда» Мақсаты: Ән айту	<u>Әңгімелеу</u> Тақырыбы: «Жеңіс күні». Мақсаты: Еңбек ардагерлерін,қарттарды

	Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Шарты:Сөздегі дыбыстарды дұрыс айту.(ә, ө, қ, ү, ұ) (Қазақ тілі***, қарым- қатынас іс-әрекеті)	қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну (қарым-қатынас іс- әрекеті)	дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету. (Музыка****, шығармашылық іс- әрекет)	құрметтеу,үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау (танымдық іс- әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, бір- бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдыққа және ептілікке дағдыландыру. Гимнастикалық үстімен заттарды аттай жүруды дамыту. Шенберде тұрып, бір қолмен бір – біріне допты лақтыруды үрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 2. Сөйлеуді дамыту Өлең оқу Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Кедергісі бар тақтай үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруді үйрету. Доға астымен қолына доп ұстап еңбектеуді арттыру. 2. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Кел,буындайық» Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалы	1. Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды қол ұстасып шенбер бойы жүруге, жаттықтыру. Аяқты – аяққа таяп қойып шенбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүру, «жыланша» ирелендеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру. Үйрету:Арқан бастан жоғары ұстап тұрып, аяқтың ұшына көтерілуге. Доға астынан еңбектеп өту. Тепе-тендік және ептілік дағдыларын дамыту. 2. Сауат ашу	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сөздерді бынға бөлеміз» Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грам матикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Шарты: Буындардан сөздер құрастыру. 2. Математик а негіздері Дидактикалық

	заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Күз айлары» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді, өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Шарты: Айлар, жыл мезгілдері туралы айту. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.) 4. Музыка	қ анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. 3. Көркем әдебиет Өлең оқу Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын , интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау . 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Әңгімелеу Тақырыбы: «Күзгі жануарлар тіршілігі» Мақсаты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар әлемі мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша	Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Күз тамаша» әні С.Шынымов Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 2. Сөйлеуді дамыту Өлең оқу Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде	негіздері Өлең оқу. Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз) сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. 3. Қазақ тілі Әңгімелеу Тақырыбы: «Ұлттық киімдер Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі). 4. Қоршаған ортамен таныстыру Әңгімелеу Тақырыбы: «Менің күндерім Мақсаты: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне,	ойын: «Өрнектер саламыз» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді, өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салу. 3. Көркем әдебиет Ертегі оқу Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,
--	---	--	--	--	--

	Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	ажырату.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу,оларды күтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)	қолдана білуді дамыту. 3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Санап үйренейік» Мақсаты: Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен,0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. Шарты: 0 ден 7 дейінгі цифрларды атау. 4. Қазақ тілі Әңгімелеу Тақырыбы: «Күзгі еңбек» Мақсаты: Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар ,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айтыс	жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.)	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,) 4. Мүсіндеу Тақырыбы: «Санырауқұлақ» Мақсаты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану,құрылымдық(жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды ,пішіні шағын
--	--	---	--	---	--

			өнерінебаулу.		мүсіндерді,халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру. (Еңбек әрекеті, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту). Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	1.Бақылау : Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қимылды ойын: «Тез жинау» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен	1.Бақылау : Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Көпірдегі лақтар» Мақсаты: Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену (ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек: ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Айсұлтанға дене шынықтыру бойынша	1.Бақылау : Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс –әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс әрекеті)	1.Бақылау : Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету. (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру (ойын, қозғалыс әрекеті) 3. Еңбек: Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген	1.Бақылау : Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(танымды, зерттеу іс –әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау (ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек: гүлге су құйып, айналасын

	қарайды. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Айлингге математика негіздері бойынша Мақсаты: пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті) 5.Еркін ойын.	жаттығулар жасату Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (дене шынықтыру**) 5.Еркін ойын.	3.Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Ибраһимге қоршаған ортамен танысу бойынша Ойын: «Батады,батпайды» Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. (зерттеу іс-әрекеті). 5.Еркін ойын.	құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. (еңбек іс-әрекеті) 4 Жеке жұмыс: Іңкірсезімге дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (дене шынықтыру**) 5.Еркін ойын.	жинастыру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Інжуға математика негіздері бойынша сандар айтқызу Мақсаты:ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты:балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету дағдылары) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Қол орамалды пайдалану. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру (Мәдени-гигиеналық дағдылар)

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру(Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелеу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Жаңбыр» биі Мақсаты: Биге қызығушылықтарын арттырып,жаңбыр биінің ерекшеліктерін түсіндіру. Өлең оқу Тақырыбы: «Алтын күз» (Ж.Молдажанова) Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (Музыка****, шығармашылық іс-	Ертегі оқу Тақырыбы: «Шалқан» Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. (Қазақ тілі *** , қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: «Көбелектерді жинау» (топтық жұмыс) Мақсаты: түстері сәйкес келетін көбелектерді жинау. (танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Сөйлеп үйренейік» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша (хабарлы) сөйлемдерді ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Шарты: Интонациясы бойынша (хабарлы) сөйлемдерді ажырату. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-шығармашылық іс

		әрекеті)			әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Талғатқа командамен жұмыстануын үйрету (Физикалық қасиеттері)	Ахмадқа сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Райянға апта күндерін атату (Танымдық іс-әрекеті)	Жанеркеге қайшыны дұрыс пайдалануды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Азизаға тәулік бөліктерін атату. (Танымдық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді , қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Көркем сөз: Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	1.Бақылау: Жәндіктердің түрлерін бақылау. Мақсаты: Жәндіктердің сан алуан түрлерімен, айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. 2.Қимылды ойын: «Сұр көжек жуынып жатыр». Мақсаты: Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту).	1.Бақылау: Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылауды жалғастыру. 2.Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту).	1.Бақылау: Құмырсқаның илеуін бақылау. Мақсаты: Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Күншуақ». Мақсаты: балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту).	1.Бақылау: Желдің бағытын анықтау. Мақсаты: Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу. Бағдарлай білуге үйрету 2.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту).	1.Бақылау: Қарғаның ұшу бағытын бақылау. Мақсаты: Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. 2.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту).

				дамыту)	
Серуеннен оралу	Мақсаты: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(дербес ойын әрекеті). Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(өз-өзіне қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өлең оқу. Тақырыбы: «Күз кереметтері» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды ,пішіні шағын мүсіндерді,халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)	Қимылды ойын: «Егінді жинаймыз » Мақсаты: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Шарты: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. (Дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Шарты: Сөйлемді ауызша талдау (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Тәтті тоқаш» Мақсаты: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Дәмді бауырсақ» Мақсаты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Шарты: бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Хайрушева Г.Д.

Тексерілді 
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы III Апта, 16.10-20.10.23ж, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балалардың абырғауы	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	<u>Әңгімелеу</u> «Тақырыбы: Жеңіс күні туралы не білеміз?» Мақсаты: Еңбек	<u>Әңгімелесу</u> Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың	<u>Әңгімелеу:</u> «Заманауи техникалар» Мақсаты: Көлік,	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Дыбыс және әріп» Мақсаты: Ана	<u>Қимылды ойын:</u> «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шашырап,

	ардагерлерін,қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау (танымдық іс-әрекет)	сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (танымдық іс-әрекет)	тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Шарты: дыбыстарды дұрыс, анық айту (қарым-қатынас іс-әрекеті)	жұппен,қатармен бір-бірден,екеуден,үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Шарты: Шашырап, жұппен,қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру (Дене шынықтыру**.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Шығармашылық жұмыс</u> Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану (шығармашылық іс-әрекеті)	<u>Әңгімелеу</u> Тақырыбы: «Ғаламшар» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)	<u>Қимылды ойын:</u> «Кім жылдам?» Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. Шарты: нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. (Дене шынықтыру**.)	<u>Өлең оқу</u> Тақырыбы: «Алтын астық» Қ. Мүсірепов жаттау Мақсаты: Өлеңді жатқа мәнерлеп,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерді кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын ,интонациясы	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Ғажайып дыбыстар» мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Шарты:

				мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау (қарым-қатынас іс-әрекеті.)	дыбыстарды дұрыс, анық айту (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Танертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-бет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу. 3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру, бір-біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<u>Сергіту сәті</u> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу)	<u>Әңгімелесу</u> Тақырыбы: «Бақшада». Мақсаты. Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат,	<u>Ертегі оқу</u> «Ұр тоқпақ» халық ертегісі Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне	<u>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</u> «Он саусағы майысқан» Мақсаты: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес	<u>Сергіту сәті</u> Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Мақсаты: Қазақстан аумағын мекендейтін

	Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылт паштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. (Қазақ тілі***, қарым- қатынас іс-әрекеті)	өз көзқарасын білдіру. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	өзгерту. (Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)	жануарлар әлемі мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп- баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. танымдық іс- әрекет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуді үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу Тақырыбы: «Мен үлгілі баламын» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту; қимыл- қозғалыс тәжірибесін дамыту. Арқан үстінен бір қырымен адымдап жүруді; гимнастикалық қабырға турлі тәсілдермен сатыны аттамай өрмелеуді үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 2. Сауат ашу негіздері Әңгімелеу Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматика	1. Музыка Тақырыбы: «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқа тұру, қолды алға созып түзелу, заттарды аттай, теріс қараған күйде алға қарай ұмытла жүру, «жыланша» ирелендеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру. Үш қатар сапқа тұру. Биіктігі 15-20 см заттардан екі аяқпен тура секіруді үйрету; гимнастикалық қабырға турлі тәсілдермен сатыны	1. Сауат ашу негіздері Әңгімелеу Тақырыбы: «Менің қауіпсіздігім» Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз) сөйлем сөздерден тұратынын

	есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру. Шарты: Геометриялық фигураларды ажырату. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.) 4. Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды	лық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. 3. Көркем әдебиет Өлең оқу Тақырыбы: «Күз кереметі» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Әңгімелеу Тақырыбы: «Отан отанда ыстық» Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан	жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» 3 .Ботақан 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлайық» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. Шарты: Кеңістік туралы түсіну.	аттамай өрмелеуды қайталау. 2. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сөйлем құрау» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Шарты: .Сөйлемді ауызша талдау. 3. Қазақ тілі Әңгімелесу Тақырыбы: «Бау-бақшада» Мақсаты: Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа,	түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ретімен айт» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді, өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салу 3. Көркем әдебиет Ертегі оқу Тақырыбы: «Екі дос» Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны
--	---	--	---	---	--

	ажырата білуге баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Қошақан» Ә.Бейсеуов -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. (шығармашылық іс - әрекет)	Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге үйрету.Мемлекеттік мереке (Республика күні) маңыздылығын түсіндіру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)	3. Қазақ тілі Әңгімелеу Тақырыбы: «Күз кереметі» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 4. Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу Тақырыбы: «Мен үлгілі баламын» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі	жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер,санамақтар, жаңылтпаштар ,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнерінебаулу. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Әңгімелеу Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда	туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну .Өлеңді жатқа мәнерлеп,интонация мен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау (Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық , шығармашылық іс-әрекеті) 4. Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау (Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық , шығармашылық іс-әрекеті)
--	---	---	--	--	---

			заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.)	қауіпсіздікті сақтау. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.)	
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру. (Еңбек әрекеті, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту). Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	1.Бақылау : Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойын: «Тез жинау» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек. Үлкендерге көмек	1.Бақылау : Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Көпірдегі лақтар» Мақсаты: Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену (ойын, қозғалыс әрекеті) 3. Еңбек: ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс:	1.Бақылау : Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс –әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру.	1.Бақылау : Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету. (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру (ойын, қозғалыс	1.Бақылау : Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету. ((танымдық, зерттеу іс –әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау (ойын, қозғалыс әрекеті) 3. Еңбек: гүлге су

	көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Асылжанға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті) 5.Еркін ойын.	Ахмадқа дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (дене шынықтыру**) 5.Еркін ойын.	(ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек:Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Ерханға қоршаған ортамен танысу бойынша Ойын: «Батады,батпайды»М ақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. (зерттеу іс-әрекеті). 5.Еркін ойын.	әрекеті) 3. Еңбек: Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. (еңбек іс-әрекеті) 4 Жеке жұмыс: Алинұрға дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (дене шынықтыру**) 5.Еркін ойын.	құйып, айналасын жинастыру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Азизаға математика негіздері бойынша сандар айтқызу Мақсаты:ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты:балаларғазаттарынтазалауға, үлкен адамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (Өз-өзінеқызмететудағдылары) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану. (Мәдени -гигиеналық дағдылар)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру (Мәдени-гигиеналық дағдылар)

		дағдылары)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасындамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну. Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Дидактикалық ойын</u> «Тез ойла, көп ойла» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Шарты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Вариативтік компонент</u> «Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» биі. Мақсаты: Түрлі бидегі қимылдарды ырғақты, мәнерлі билеуге үйрету Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерістерге сәйкес қимылдарды үйрету. <u>«Әуенмен бірге қимылда»</u> Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Қазақ халқының әндері мен	<u>Мақал-мәтел айту</u> «Мақал сөздің мәйегі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі). (Қазақ тілі *** , қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Вариативтік компонент</u> «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Тақтайшалар». Мақсаты: Ағаш тақтайшалармен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-әрекеті)	<u>Әңгімелеу</u> «Ауыл шаруашылығы» Мақсаты: Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-

		би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.Ән айту (Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)			әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Мейрамбекті жарыс ойындарға көп қатыстыру (Физикалық іс-әрекет)	Исмадолламен сурет боцынша әңгіме құрауға үйрету. Сөздік қорын молайту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ибраһимді 1 ден 10 дейін кері және тура санату. Сандардын көршілерін атату. (Танымдық іс-әрекеті)	Інкәрсезімді қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету. Таза, ұқыпты орындау керектігін үйрету. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Айлинге жиындарды бөлуге және біріктіруге үйрету (Танымдық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Көркем сөз: Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	1.Бақылау: Жәндіктердің түрлерін бақылау. Мақсаты: Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтар ары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. 2.Қимылдық ойын: «Сұр көжек жуынып жатыр». Мақсаты: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру. (Дене шынықтыру**).	1.Бақылау: Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. Мақсаты:Ауа-райын бақылауды жалғастыру. 2.Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. (Дене шынықтыру**).	1.Бақылау: Құмырсқаның илеуін бақылау. Мақсаты: Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. 2.Қимылдық ойын: «Күншуақ». Мақсаты: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру**).	1.Бақылау: Желдің бағытын анықтау. Мақсаты: Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету 2.Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен	1.Бақылау: Қарғаның ұшу бағытын бақылау. Мақсаты: Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. 2.Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен

				жүру. (Дене шынықтыру**).	жүру. (Дене шынықтыру**).
Серуеннен оралу	Мақсаты: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(дербесойынәрекеті). Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(өз-өзінеқызметету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқу Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекеті)	Қимылды ойын Тақырыбы: «Көңілді жұптар» Мақсаты: Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Шарты: қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. (Дене шынықтыру**.)	Дидактикалық ойын: «Кел жазайық» ойыны Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Шарты: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (шығармашылық іс-әрекеті)	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тексерілді 
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы ІҮ Апта, 23.10—27.10.23ж , 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Жаңа құрылғылар» Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Шарты: Көлік ,байланыс құралдарының түрлерімен таныстыру. (танымдық іс-әрекет)		<u>Әңгімелеу</u> Тақырыбы: "Менің болашақ мамандығым" Мақсаты: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. (танымдық іс-әрекет)	<u>Ертегі оқу</u> Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Сергіту сәті</u> «Мені қуып жет» Жүру: сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. (Дене шынықтыру**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік				

	тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Шығармашылық жұмыс «Әдемі гүлдер»</u> Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)		<u>Қимылдық ойын: «Аттама»</u> Мақсаты. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Шарты:Түзу бағытта жүру. (Дене шынықтыру**)	<u>Ертегі оқу</u> Тақырыбы:«Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп ,сахналау , рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін , бейненің қимылын , интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Әңгімелеу «Менің балабақшам»</u> Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы ,лепті)ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу 2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-брет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (физикалық қасиеттерді дамыту).				

Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<u>Сергіту сәті</u> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. (дене шыңықтыру**)		<u>Ертегі оқу</u> Тақырыбы:«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Ырғақтық қимылдар</u> Тақырыбы: «Әуенмен бірге қимылда» Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету. (Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)	<u>Әңгімелеу</u> Тақырыбы: «Жеңіс күні». Мақсаты: Еңбек ардагерлерін,қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау (танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Шенберге тұру; қол ұстасыпшенбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру; жүруді жүгірумен алмастыра жүру, Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру (жоғары, алға, жан-жаққа созып, желкеде, белде)музыкаға сәйкес би элементтерін орындау. Орынынан ұзындыққа секіруді (80 см кем емес); 3-4м арақашықтан		1. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу.	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру; музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың қшына ауса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру; жұп болып би элементтерін	1. Математика негіздері Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Өрнектер саламыз» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді,өрнекте

	дорбашыны тік нысанаға иықтан асырып он, сол қолымен лақтыруды үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту Өлең оқу Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Күз айлары» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді, өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды		«Әткеншек» әні С.Рахимжанов Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) 2. Сөйлеуді дамыту Өлең оқу Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	орындауға жаттықтыру. Етпетінен жатып, арқаға құм қапшықша қойып еңбектеуді (арақашықтығы 5-6м); 3-4м арақашықтан дорбашыны тік нысанаға иықтан асырып он, сол қолымен лақтыруды қайталау. 2. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сөздерді бынға бөлеміз» Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз) сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 3. Қазақ тілі Әңгімелеу Тақырыбы: «Ұлттық киімдер Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	рді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салу. 2. Көркем әдебиет Ертегі оқу Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-
--	--	--	---	---	--

	дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Шарты: Айлар, жыл мезгілдері туралы айту. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.) 4. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. «Әткеншек» әні С.Рахимжанов Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)		3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Санап үйренейік» Мақсаты: Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. Шарты: 0 ден 7 дейінгі цифрларды атау. 4. Қазақ тілі Әңгімелеу Тақырыбы: «Ұлттық киімдер Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі).	(Қазақ халқының киім-кешегі). 4. Қоршаған ортамен таныстыру Әңгімелеу Тақырыбы: «Менің күндерім Мақсаты: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.)	әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,) 3. Құрастыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда құрастыру. (шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,) 4. Сауат ашу негіздері Өлең оқу. Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерің қалыптастыру.
--	--	--	---	---	---

	(шығармашылық іс - әрекеті)				
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру. (Еңбек әрекеті, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту). Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	1.Бақылау : Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу. (қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қимылды ойын: «Тез жинау» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Талғатқа математика негіздері бойынша Мақсаты: пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті) 5.Еркін ойын.	.	1.Бақылау : Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс –әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Фатимаға қоршаған ортамен танысу бойынша Ойын: «Батады, батпайды»	1.Бақылау : Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету. (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру (ойын, қозғалыс әрекеті) 3. Еңбек: Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. (еңбек іс-әрекеті) 4 Жеке жұмыс: Жанеркеге дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және	1.Бақылау : Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету. (танымдық, зерттеу іс –әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау (ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Айзереге математика негіздері бойынша сандар айтқызу Мақсаты: ұзындығы бойынша ені

			Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. (зерттеу іс-әрекеті). 5.Еркін ойын.	екі қолымен қағып алу. (дене шынықтыру**) 5.Еркін ойын.	бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету дағдылары) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану. (Мәдени -гигиеналық дағдылар)		Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап. (Мәдени -гигиеналық дағдылар)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту). Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар)				

Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелеу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Саңырауқұлартар» биі. мақсаты: Балалардың қимылдарын арттырып, тез,әдемі орындауын қадағалау.Би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына қарай би қимылын шығару.	Ертегі оқу Тақырыбы: «Шалқан» Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. (Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Менің түрлі – түсті пішіндерім» Мақсаты: түрлі – түсті бөлшектерден пішіндер құрастыру. (танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сөйлеп үйренейік» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша (хабарлы) сөйлемдерді ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Шарты: Интонациясы бойынша (хабарлы) сөйлемдерді ажырату. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-шығармашылық іс әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Лейлаға спорттық жаттығуларға белсенділік танытуын қалыптастыру (Физикалық қасиеттері)	Аялаға жұмбақтар жасыру арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Асылымға апта күндерін қайталату (Танымдық іс-әрекеті)	Томириске жаңа реңктер шығаруға үйрету. Шығармашылық қабілеттерің ояту (Шығармашылық іс-әрекеті)	Айсана мен Айзереге санату. Кері. тура (Танымдық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Көркем сөз: Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	1.Бақылау: Жәндіктердің түрлерін бақылау. Мақсаты: Жәндіктердің сан алуан түрлерімен, айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. 2.Қимылды ойын: Сұр көжек жуынып жатыр. Мақсаты: Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту).		1.Бақылау: Құмырсқаның илеуін бақылау. Мақсаты: Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: Күншуақ. Мақсаты: балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту).	1.Бақылау: Желдің бағытын анықтау. Мақсаты: Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу. Бағдарлай білуге үйрету 2.Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту).	1.Бақылау: Қарғаның ұшу бағытын бақылау. Мақсаты: Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. 2.Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту).
Серуеннен оралу	Мақсаты: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (дербес ойын әрекеті). Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. (өз-өзіне қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Өлең оқу Тақырыбы: «Күз кереметтері» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,		Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Тәтті тоқаш» Мақсаты: Қайшы мен желімді дұрыс	Дидактикалық ойын: «Дәмді бауырсақ» Мақсаты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)		бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Шарты: Сөйлемді ауызша талдау (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті)	салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Шарты: бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Хайрушева Г.Д.

Тексерілді 
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №19 «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балбұлақ» №2 мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы I Апта, 30.10-3.11.23ж, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 1.11.2023	Бейсенбі 2.11.2023	Жұма 3.11.2023
------------	------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу Тақырыбы: «Құстар әлемі» Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. Шарты: Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әңгімелесу Тақырыбы: «Ауламызды таза ұстайық» Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету. Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды қалыптастыру. Шарты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылдық ойын: «Кім тез жүгіреді?» Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. Шарты: жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп, жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың	Шығармашылық жұмыс	Дидактикалық ойын:	Қимылды ойын:	Өлең оқу	Дидактикалық

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. шығармашылық іс-әрекеті	«8 саны» Мақсаты: Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Шарты: 0 ден 8 дейінгі цифрларды айту. танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекеті	«Шынықсаң шымыр, боларсың» Мақсаты: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Шарты: Аяққа арналған жаттығулар жасау. (Дене шынықтыру**)	Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Шарты: Сын есімдерді зат есімдермен үйлестіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-6рет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу. 3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастыры	Сергіту сәті	Әңгімелесу	Ертегі оқу	Музыкалық-	Сергіту сәті

лған іс-әрекетке дайындық	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. (танымдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Төрт түлік» Мақсаты. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тақырыбы :«Не дәмді?» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	ырғақтық қимылдар:«Қара жорға» биі Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру. (Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. (танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі шенберге түру. Бір орында тұрып жан-жаққа секіре бұрылу. Баяу журу, теріс қарап алға қарай жүріді жүрумен алмастыру, педагогтің тапсырмасын орындай жүру. Бір-біріне қақтығаспай, бірінің артынан бірі жұптасып, «жыланша» ирелендеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстінде аралары	Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгнруге жаттықтыру. Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуді үйрету; Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып отырып секіруді дамыту (3-4м	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір- бірден бір қатар сапта тұру. Бірінші, екінші есептеу. Сапта аяқтың ұшымен бум, кедір – бұдыр (массаждық) жерлермен жүру; 10-15м жарыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан – қолға ауыстыра	Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге

	екі адымнан құм толтырған доптардан аттап жүруды; алға қарай бір аяқтан екінші аяққа аусып отырып секіруды (3-4м арақашықтық) үйрету. Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту.	арақашықтық). Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Жазуға үйренейік» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың ,көгеністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу Көркем әдебиет Өлең оқу Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» А.Мәдіхат Мақсаты: Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен	беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлауға болады. 3.Ән айту .Алтын күз әні Т.Кулинова Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иірту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	жүруды; допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруды (арақашықтығы 4-5м) үйрету.Тепе-тендік және ептілік дағдыларын дамыту. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Кім ұқыпты жазады?» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу Қазақ тілі Әңгімелеу Тақырыбы: «Тұрмыстық заттарды ата»	үйрету.Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Шарты:Қолды жазуға дайындау Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шарты:Заттарды ретімен орналастыру. Көркем әдебиет Өлең оқу
--	---	--	--	--	---

	Шарты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.) Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).	дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға , түрлендіруге мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру. Әңгімелеу Тақырыбы: «Әдептілік әліппесі» Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Шарты: г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту Математика негіздері Әңгімелеу Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға үйрету. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сиқырлы әріптер мен сөздер әлемінде» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Әңгімелеу Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.)	Тақырыбы: «Күз жомарт» Е.Өтетіле уұлы Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін , бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті) Сурет салу Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Күзгі көрініс» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру,
--	--	--	---	--	---

	Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. «Домбыра дыбысын » тыңдау		алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету. Шарты: сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтау		қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру. (Еңбекәрекеті, ірі және ұсақ қолмоториканы дамыту.) Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	1.Бақылау : Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу. (Қарым-қатынас , зерттеу іс-әрекеті)	1.Бақылау : Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Көпірдегі лақтар»	1.Бақылау : Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс	1.Бақылау : Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету. (Танымдық, Қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Біз көңілді	1.Бақылау : Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету. (танымдық, зерттеу іс – әрекеті)

	2. Қимылды ойын: «Тез жинау» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс:математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті) 5.Еркін ойын.	Мақсаты: Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену (ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек: ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс:дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (физикалық қасиеті) 5.Еркін ойын.	–әрекетін дамыту) 2. Қимылды ойындар: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 3.Еңбек:Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс:қоршаған ортамен танысу бойынша Ойын: «Батады,батпайды» Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті). 5.Еркін ойын.	балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 3. Еңбек: Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс: Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (физикалық қасиет) 5.Еркін ойын.	2. Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау (ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс:математика негіздері бойынша Мақсаты: ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты:балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету дағдылары) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік Бүктеп ,реттеп жинайық,				

	Ұқыпты бала болайық. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ қол моторикасындамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,күрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын «Жазып үйренейік» Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті	Вариативтік компонент: «Биле, биле, балақай!» (хореография) Тақырыбы: «Вальс» Мақсаты:	Дидактикалық дамыту «Қуыр-қуыр,қуырмаш» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді,	Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: Гүл» Мақсаты: тақтайшалардан	Әңгімелеу «Отбасылық мерекелер» Мақсаты: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ажырата білуге үйрету. Шарты: жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларға «Вальс» биінің негізгі қимылдарымен таныстыру. «Музыкалық ырғақты жаттығулар» Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. (Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)	интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Шарты: Сөздерді жіктеу, тәуелдеу. (Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)	гүл құрастыру (танымдық іс-әрекеті)	жеткізуге үйрету. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Інжуға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Белсенді болуын қалыптастыру (физикалық іс әрекет)	Асылжанға дыбыстарды анық айтқызуға жаттығулар жасау, суреттен сөйлеу құрауға үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Алинұрмен кеңістікті бағдарлауын пысықтау. (Танымдық іс-әрекеті)	Юсуфпен музыка жанрларын ажыратуға үйрету (Шығармашылық іс-әрекеті)	Ахмад пен Райянға апта күндерін қайталату. (Танымдық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді , қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Көркем сөз: Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқышты боп жүреміз.				
Серуен	1.Бақылау: Жәндіктердің түрлерін бақылау. Мақсаты: Жәндіктердің сан алуан түрлерімен, айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру.	1.Бақылау: Күздің ауа- райының құбылысын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылауды жалғастыру. 2.Қимылдық ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты:	1.Бақылау: Құмырсқаның илеуін бақылау. Мақсаты: Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту.	1.Бақылау: Желдің бағытын анықтау. Мақсаты: Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу. Бағдарлай білуге үйрету	1.Бақылау: Қарғаның ұшу бағытын бақылау. Мақсаты: Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету.

	2.Қимылдық ойын: «Сұр көжек жуынып жатыр» Мақсаты: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. (Дене шынықтыру**).	Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. (Дене шынықтыру**).	2.Қимылдық ойын: «Күншуақ» Мақсаты: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. (Дене шынықтыру**)	2.Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру**).	2.Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру**).
Серуеннен оралу	Мақсаты:Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(дербесойынәрекеті) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(өз-өзіне қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқу Тақырыбы:«Үш аю»ертегі қойылымы Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға түрлендіруге мүмкіндік беру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті	Қимылды ойын: «Қолымызды шынықтырайық» Мақсаты: Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Шарты: Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. (Дене шынықтыру**)	Дидактикалық ойын: «Жазып үйренейік» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: Тігінен,	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Түрлі түсті қарындаштар» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)

	алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекет)		көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Хайрушева Г.Д.

Тексерілді 

Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы ІІ Апта, 6.11-10.11.23ж , 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 6.11.2023	Сейсенбі 7.11.2023	Сәрсенбі 8.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу: Тақырыбы: «Отбасылық құндылықтар» Мақсаты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу,	Дидактикалық ойын: "Әріптер" Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Шарты: г-ғ, к-қ, ж-ш,	Әңгімелесу: Тақырыбы: "Жыл құстары" Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық	Дидактикалық ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз

	үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (танымдық іс-әрекет)	дыбыстарды дұрыс, анық айту. (қарым-қатынас іс-әрекетіі)	(танымдық іс-әрекет)	есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану Шарты: Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Шарты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру (Дене шынықтыру**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп , жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық жұмыс «Гүл құрастырамыз» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ойынға қажетті	Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті	Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Шарты: таныс қимылды ойындарды өз	Ертегі оқу: «Күшік пен мысық» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес	Дидактикалық ойын: «Дыбыстар мен әріптер» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды

	құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға ,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекеті)	салу. Шарты: Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атау. (танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)	бетінше ұйымдастыру. (Дене шынықтыру**)	орындау. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	дұрыс, анық айтуды үйрету. Шарты: г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу 2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-брет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз,	Әңгімелесу Тақырыбы: «Қазақ халқының өмір-салты» Мақсаты. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық	Ертегі оқу Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға	Дидактикалық ойын: «Ән айтып үйренейік» Мақсаты: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға	Әңгімелесу «Адамгершілік құндылықтары» Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін

	(қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	кәсібімен, тұрмыста, мал өсіруде қажетті құрал- жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. (Қазақ тілі***, қарым- қатынас іс-әрекеті)	ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	үйрету. Шарты: Әннің сөздерін анық айту. (Музыка****, шығармашылық іс- әрекет)	бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. (танымдық іс- әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа аусып отырып секіруді (3-4м арақашықтық) дамыту; арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуді үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету. Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым- қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруді (арақашықтығы 4-5м); гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа аусып төмен түсуді қайталау. 2. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Қолды жазуға үйретейік» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы	1. Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру бір- бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап, заттардың арасымен жүру; жұптасып бағытты өзгерте жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен женіл жүгіру, орындықтың аяғында қолды алға созып отыру, тұру, белгіленген орынға секіріп түсуді; h-30см зат үстінен белгіленген орынға секіруді үйрету. 2. Сауат ашу негіздері	1. Математик а негіздері Дидактикалық ойын: « Өсу ретімен орналастыр» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шарты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын анықтау. 2. Көркем әдебиет Өлең оқу Тақырыбы: «Алтын астық» Қ. Мүсірепов

	3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Не неге ұқсайды?» Мақсаты: Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Шарты: Денелерді (шар, текше, цилиндр) түсіну. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.) 4. Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. ««Бүгін қай күн»әні С.Мұхамеджанов	арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу 3. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. Шарты: Жемістер туралы түсінік 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз» Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау.	карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Бүгін қай күн»әні С.Мұхамеджанов 2. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. Шарты: Негізгі ойды дұрыс жеткізу. 3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта,	Дидактикалық ойын: «Жазу жазамыз » Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу 3. Қазақ тілі Өлең оқу Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин Мақсаты: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Әңгімелеу Тақырыбы: «Ауыл мен қала	Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,) 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян көжектерімен» Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке
--	--	---	--	--	--

	«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	Шарты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, дене шынықтыру.)	жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту 4. Қазақ тілі Әңгімелеу Тақырыбы: «Күзгі бақ» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету.	адамдарының еңбегі» Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.)	белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,) 4. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Қолды жазуға үйретейік» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы
--	--	---	--	--	---

					тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру. (Еңбек әрекеті, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту). Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	1.Бақылау : Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойын: «Тез жинау» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің	1.Бақылау : Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Көпірдегі лақтар» Мақсаты: Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену (ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек: ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: дене	1.Бақылау : Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс –әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек:Құрғақ бұтақтарды жинап,	1.Бақылау : Жүк көліктерін бақылау .Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру (ойын, қозғалыс әрекеті) 3. Еңбек: Ересектерде	1.Бақылау : Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету. (танымдық, зерттеу іс –әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау (ойын, қозғалыс әрекеті)

	нәтижесіне құрметпен қарайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті) 5.Еркін ойын.	шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (физикалық қасиет) 5.Еркін ойын.	қоқыс жәшігіне салу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: қоршаған ортамен танысу бойынша Ойын: «Батады,батпайды» Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. (зерттеу іс-әрекеті). 5.Еркін ойын.	өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (физикалық қасиет) 5.Еркін ойын.	3. Еңбек: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс:математика негіздері бойынша Мақсаты: ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету дағдылары) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу				

	музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту). Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Тұзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Жазып үйренейік» Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Вальс» мақсаты: Би қимылының элементтерін нәзік,бірдей,әдемі орындауға үйрету. «Музыкалық ырғақты жаттығулар» Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. (Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сөйлем құрау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Шарты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу (Қазақ тілі *** , қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: түрлі-түсті бөлшектерден көлік құрастыру. (танымдық іс-әрекеті)	Әңгімелеу «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету.Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық)

Балалармен жеке жұмыс	Райянға спорттық жаттығуларға қызығушылығын арттыру мақсатында белсенділікке үйрету. (Физикалық қасиеттері)	Ерханды ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Айсұлтанғаға апта күндерін айтқызу (Танымдық іс-әрекеті)	Мейрамбекті қылқаламмен сурет салуға үйрету. Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Исматоллаға арнайы көлік аттарын айтқызу. (Танымдық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Көркем сөз: Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	1.Бақылау: Жәндіктердің түрлерін бақылау. Мақсаты: Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтар ары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. 2.Қимылдық ойын: «Сұр көжек жуынып жатыр» Мақсаты: Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**).	1.Бақылау: Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылауды жалғастыру. 2.Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Дене шынықтыру** , физикалық қасиеттерді дамыту).	1.Бақылау: Құмырсқаның илеуін бақылау. Мақсаты: Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. 2.Қимылдық ойын: «Күншуақ» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру**)	1.Бақылау: Желдің бағытын анықтау. Мақсаты: Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету 2.Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше	1.Бақылау: Қарғаның ұшу бағытын бақылау. Мақсаты: Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. 2.Қимылдық ойын: Торғайлар мен мысық. Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене

				ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру**).	шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Мақсаты:Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(дербес ойын әрекеті) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(өз-өзіне қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқу: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға , түрлендіруге мүмкіндік беру.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Алысқа секір» Мақсаты: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету. Шарты: Алысқа секіру (Дене шынықтыру**)	Дидактикалық ойын: «Кел жазайық» ойыны Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Шарты: Жазу парағында бағдарлай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Хайрушева Г.Д.

Тексерілді 
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы III Апта, 13.11-17.11.23ж , 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балалардың абырғауы	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелеу: «Құстар әлемі» Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. Шарты: Отбасы құндылығын түсіну. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әңгімелеу: «Ауламызды таза ұстайық» Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету. Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды қалыптастыру. Шарты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану	Қимылды ойын: «Кім тез жүгіреді?» Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. Шарты: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру (Дене

				(қарым-қатынас іс-әрекеті)	шынықтыру**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. шығармашылық іс- әрекеті	Дидактикалық ойын: «8 саны» Мақсаты: Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Шарты: 0 ден 8 дейінгі цифрларды айту. танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс- әрекеті	Қимылды ойын: «Шынықсаң шымыр,боларсың» Мақсаты: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Шарты: Аяққа арналған жаттығулар жасау. (Дене шынықтыру**)	Өлең оқу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. қарым-қатынас іс- әрекеті,танымдық іс- әрекет	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Сөйлем дердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Шарты: Сын есімдерді зат есімдермен үйлестіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-брет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу.				

	3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сергіту сәті Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. (танымдық іс-әрекет)	Әңгімелесу Тақырыбы: «Төрт түлік» Мақсаты. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. (Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ертегі оқу Тақырыбы :«Не дәмді?» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қара жорға» биі Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру. (Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)	Сергіту сәті Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. (танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжуды	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Екі қатар сапқа тұру, бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере,аға соза жүру; шапшан жылдамдықта шашырап, белгі бойынша тоқтай жүгіру; ұлтық би элементтерін орындау. Екі	1. Музыка Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа берілген жаттығуларды нақты орындауға	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру

	үйрету; h-30см зат үстінен белгіленген орынға секіруды дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды , заттарды, сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану 3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту (танымдық іс-әрекеті,	аяқпен алға жылжып секіруды; 3м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды үйрету. Елтілікке, ұйымшылдыққа берілген жаттығуларды нақты орындауға дағдыландыру. 2. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Жазуға үйренейік» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың ,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен , көлденең ,қысқа,ұзын , толқынды ,ирек сызықтарды , нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу 3. Көркем әдебиет Өлең оқу Тақырыбы: «Кішкентай бағбан »А.Мәдіхат Мақсаты: Шешендікке,сөз	1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары	дағдыландыру. Алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп жүруды үйрету; екі аяқпен алға жылжып секіруды дамыту. 2. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Кім ұқыпты жазады?» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тігінен , көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды , нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 3. Қазақ тілі Әңгімелеу Тақырыбы: «Тұрмыстық заттарды ата» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық	(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Шарты:Қолды жазуға дайындау 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.
--	---	---	---	--	--

	қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.) 4. Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға илту.	өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Әңгімелеу Тақырыбы: «Әдептілік әліппесі» Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, дене шынықтыру.)	көтеріп денені оңға, солға илту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 2. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Кім шапшаң» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Шарты: г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту 3. Математика негіздері Әңгімелеу Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға	заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Әңгімелеу Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.)	3. Көркем әдебиет Өлең оқу Тақырыбы: «Күз жомарт» Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) 4. Жапсыру Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Тарелкідегі жемістер» Мақсаты: Балаларды күзгі
--	---	--	--	--	--

	3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.		үйрету. (Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) 4.Қазақ тілі Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Адамның дене мүшелері» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету. Шарты: ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту		сый туралы айта отырып жемістердің пішінін қайшыменқию арқылы дұрыс орналастыру желімдеу жұмыстарын ұқыпты орындауға баулу.
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға				

дайындық	дағдыландыру.(Еңбекәрекеті,іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	1.Бақылау Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу. (Қарым-қатынас ,зерттеу іс-әрекеті) 2. Қимылды ойын: «Тез жинау» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс:математика негіздері бойынша Мақсаты: пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті) 5.Еркін ойын.	1.Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Көпірдегі лақтар» Мақсаты: Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену (ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек: ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс:дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (физикалық қасиеті) 5.Еркін ойын.	1.Бақылау Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту) 2. Қимылды ойындар: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 3.Еңбек:Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: қоршаған ортамен танысу бойынша Ойын: «Батады,батпайды» Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. (зерттеу іс-әрекеті). 5.Еркін ойын.	Бақылау Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 3. Еңбек: Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (физикалық қасиет) 5.Еркін ойын.	1.Бақылау : Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(танымды, зерттеу іс – әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау (ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс:математика негіздері бойынша Мақсаты: ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) 5.Еркін ойын.
Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға					

	жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (Өз-өзінеқызмететудағдылары) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өз-өзінеқызмететудағдылары,іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету (өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жазып үйренейік» Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Шарты: Жазу парағында бағдарлай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Аққулар» биі мақсаты: Балаларға құстар туралы мағұлмат бере отырып, қимылдарынан әсемдікті, сұлулықты әңгімелей отырып, нақты орындау шеберлігін арттыру. «Музыкалық ырғақты жаттығулар» Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. (Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Шарты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдану (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: түрлі-түсті үшбұрықтардан мысық жасау. (танымдық іс-әрекеті)	Әңгімелеу «Отбасылық мерекелер» Мақсаты: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһимді жарыс ойындар мен эстафеталарға қатыстыру (Физикалық қасиеттер)	Іңкәр сезімге ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мұсылмандарға кеңістікті бағдарлайтын тапсырма беру. (Танымдық іс-әрекеті)	Аялаға суретті суреттер салғызу (Шығармашылық іс-әрекеті)	Лейламен Отан туралы сұрақ-жауап өткізу (Танымдық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Көркем сөз: Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі,				

	Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	1.Бақылау: Жәндіктердің түрлерін бақылау. Мақсаты: Жәндіктердің сан алуан түрлерімен, айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. 2.Қимылдық ойын: Сұр көжек жуынып жатыр. Мақсаты: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. (Дене шынықтыру**).	1.Бақылау: Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылауды жалғастыру. 2.Қимылдық ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. (Дене шынықтыру**).	1.Бақылау: Құмырсқаның илеуін бақылау. Мақсаты: Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. 2.Қимылдық ойын: Күншуақ. Мақсаты: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. (Дене шынықтыру**).	1.Бақылау: Желдің бағытын анықтау. Мақсаты: Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу. Бағдарлай білуге үйрету. 2.Қимылдық ойын: Торғайлар мен мысық. Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру**).	1.Бақылау: Қарғаның ұшу бағытын бақылау. Мақсаты: Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. 2.Қимылдық ойын: Торғайлар мен мысық. Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру**).
Серуеннен оралу	Мақсаты: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (дербес ойын әрекеті) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. (өз-өзіне қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Ертегі оқу «Үш аю» ертегі қойылымы Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі	Қимылды ойын: «Қолымызды шынықтырайық» Мақсаты: Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.	Дидактикалық ойын: «Жазып үйренейік» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Түрлі түсті қарындаштар» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)

басқа әрекеттер)	образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекет)	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Шарты: Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. (Дене шынықтыру****)	олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: Тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	
Балалардың үйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Хайрушева Г.Д.

Тексерілді 
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы ІҮ Апта, 20.11-24.11.23ж , 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу: Тақырыбы: «Отбасылық құндылықтар» Мақсаты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: "Ненің дыбысы?" Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Шарты: г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту (қарым-қатынас іс-әрекетіі)	Әңгімелеу Тақырыбы: "Жыл құстары" Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын : «Жеміс пе, көкөніс пе?» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану Шарты: Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Шапшаң қимылдау. (Дене шынықтыру**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік				

	тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық жұмыс «Гүл құрастырамыз» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті салу). Шарты: Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атау. (танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Шарты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру. (Дене шынықтыру**)	Ертегі оқу Тақырыбы: «Күшік пен мысық» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Дыбыстар мен әріптер» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Шарты: г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Танертенгі жаттығу	Бастапқы. қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру, қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы. қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу 2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6 рет қайталау. Бастапқы. қалып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (физикалық қасиеттерді дамыту).				

Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Әңгімелесу Тақырыбы: «Қазақ халқының өмір-салты» Мақсаты. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. (Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ертегі оқу Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын : «Ән айтып үйренейік» Мақсаты: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету. Шарты: Әнді эмоциямен айту. (Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)	Әңгімелеу «Адами құндылықтар» Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. (танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды; алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп жүруді қайталау.	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Ирелендеп жіптің үстінде жүруді; бір орында тұрып жоғарға екі аяқ қосып секіруді үйрету. Жіптің үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. 2. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын:	1. Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк –	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбилеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. 2. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Жазу жазамыз »	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Жазып үйренейік» Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.

	2. Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету. Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды қалыптастыру. 3. Математика негіздері Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Не неге ұқсайды?» Мақсаты: Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Шарты: Денелерді (шар, текше, цилиндр) түсіну. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.) 4. Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»	«Қолды жазуға үйретейік» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу 3. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Шарты: Жемістер туралы түсінік	орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. 3. Ән айту.» Айналада ақша қар» әні Қ.Ыдырысов Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иірту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. 2. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу,	Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу 3. Қазақ тілі Өлең оқу Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин Мақсаты: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Әңгімелеу Тақырыбы: «Ауыл мен қала адамдарының еңбегі» Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші	Шарты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Өсу ретімен орналастыр» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шарты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын анықтау. 3. Көркем әдебиет Өлең оқу Тақырыбы: «Алтын астық» Қ.Мүсірепов Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл
--	--	---	---	---	---

	Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы	4. Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз» Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Шарты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)	монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. Шарты: Негізгі ойды дұрыс жеткізу. 3.Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту 4.Қазақ тілі Әңгімелеу Тақырыбы: «Күзгі бақ» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді	мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.)	күйі мен мінезін , бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,) 4. Құрастыру Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға , бір-бірімен келісіп орындауға , дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
--	--	--	--	---	--

	бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Бұл қай кезде болады?»әні Б.Ерзакович		дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету.		(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(Еңбек әрекеті,ірі және ұсақ қол моториканы дамыту .)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	1.Бақылау : Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойын: «Тез жинау» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек. Үлкендерге көмек	1.Бақылау : Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(қарым-қатынас , танымдық іс-әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Көпірдегі лақтар» Мақсаты: Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену (ойын, қозғалыс әрекеті) 3. Еңбек: ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: дене шынықтыру бойынша	1.Бақылау : Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс –әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс әрекеті) 3. Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.	1.Бақылау : Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру (ойын, қозғалыс әрекеті) 3. Еңбек: Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне	1.Бақылау : Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(танымдық, зерттеу іс –әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау (ойын, қозғалыс әрекеті) 3. Еңбек: гүлге су құйып, айналасын

	көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс:математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті) 5.Еркін ойын.	Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (физикалық қасиет) 5.Еркін ойын.	(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс:қоршаған ортамен танысу бойынша Ойын: «Батады,батпайды» Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті). 5.Еркін ойын.	деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс: Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (физикалық қасиет) 5.Еркін ойын.	жинастыру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс:математика негіздері бойынша Мақсаты:ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты:балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету дағдылары) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өз-өзіне қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру (Музыка****)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюдi үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жазып үйренейік» Әртүрлі бағыттағы тігінен , көлденең , қысқа, ұзын , толқынды , ирек сызықтарды , нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: тігінен , көлденең , қысқа, ұзын , толқынды , ирек сызықтарды , нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді жазу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Аққулар» бнi мақсаты: Би қимылдарын одан әрі билей білуге үйрету. Балалардың бойында нәзіктік сезімін дамыту. Билеу кезінде денені еркін қозғалта білу шеберліктерін арттыру. «Музыкалық ырғақты жаттығулар» Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. (Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сөйлем құрау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Шарты: Сөздерді жіктеу. (Қазақ тілі *** , қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Жануарлар мен көліктер» Мақсаты: суреттер арасынан жануарлар мен көліктерді табу.. (танымдық іс-әрекеті)	Әңгімелеу «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық)

Балалармен жеке жұмыс	Асылымға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. (Физикалық қасиеттері)	Томириске сурет бойынша сөйлем құрауға үйрету. Өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Юсуфқа кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (Танымдық іс-әрекеті)	Талғатқа ертегілер желісі бойынша композиция құрастырып сурет салуын үйрету (Шығармашылық іс-әрекеті)	Адиля мен Ахмадқа өз ойын еркін жеткізу мақсатында сұрақтар беру. (Танымдық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді , қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Көркем сөз: Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	1.Бақылау: Жәндіктердің түрлерін бақылау. Мақсаты: Жәндіктердің сан алуан түрлерімен, айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. 2.Қимылдық ойын: Сұр көжек жуынып жатыр. Мақсаты: Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**).	1.Бақылау: Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылауды жалғастыру. 2.Қимылдық ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**).	1.Бақылау: Құмырсқаның илеуін бақылау. Мақсаты: Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. 2.Қимылдық ойын: Күншуақ. Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру**).	1.Бақылау: Желдің бағытын анықтау. Мақсаты: Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу. Бағдарлай білуге үйрету 2.Қимылдық ойын: Торғайлар мен мысық. Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру**).	1.Бақылау: Қарғаның ұшу бағытын бақылау. Мақсаты: Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. 2.Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене

					шынықтыру**).
Серуеннен оралу	Мақсаты:Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(дербес ойын әрекеті) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(өз-өзіне қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқу Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс	Қимылды ойын: «Алысқа секір» Мақсаты: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету. Шарты: Алысқа секіру (Дене шынықтыру**)	Дидактикалық ойын: «Кел жазайық» ойыны Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Шарты: Жазу парағында бағдарлай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (шығармашылық іс-әрекеті)

	мүсіндеу. (қарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Хайрушева Г.Д.

Тексерілді 
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қошақаным» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы Ү Апта, 27.11-01.12.23ж , 2023-2024 оқу жылы (Қайталау)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.12.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу: Тақырыбы: «Отбасылық құндылықтар» Мақсаты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.	Дидактикалық ойын: "Ненің дыбысы?" Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Шарты: г-ғ, к-қ, ж-ш,	Әңгімелеу Тақырыбы: "Жыл құстары" Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	Дидактикалық ойын : «Жеміс пе, көкөніс пе?» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре	Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше

	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (танымдық іс-әрекет)	дыбыстарды дұрыс, анық айту (қарым-қатынас іс-әрекетіі)	(танымдық іс-әрекет)	білуді жетілдіру. Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану Шарты: Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Шарты:Шапшаң қимылдау. (Дене шынықтыру**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық жұмыс «Гүл құрастырамыз» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ойынға қажетті	Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышта акварельді сумен	Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Шарты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру. (Дене шынықтыру**)	Ертегі оқу Тақырыбы:«Күшік пен мысық» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес	Дидактикалық ойын: «Дыбыстар мен әріптер» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық

	құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекеті)	араластыру, қажетті түсті салу. Шарты: Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атау. (танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)		орындау. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	айтуды үйрету. Шарты: г-ғ, к-к, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру, қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу 2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-брет қайталау. Бастапқы қалып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (физикалық қасиеттерді дамыту) .				
Таңғы ас	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) . Өз орнын тауып отыру, бір-біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу)	Әңгімелесу Тақырыбы: «Қазақ халқының өмір-салты» Мақсаты. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі	Ертегі оқу Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға	Дидактикалық ойын : «Ән айтып үйренейік» Мақсаты: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету. Шарты: Әнді	Әңгімелеу «Адами құндылықтар» Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін

	Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал- жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. (Қазақ тілі***,қарым- қатынас іс-әрекеті)	ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	эмоциямен айту. (Музыка****, шығармашылық іс- әрекет)	бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. (танымдық іс- әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды; алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп жүруды қайталау. 2. Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Ирелендеп жіптің үстінде жүруді; бір орында тұрып жоғарға екі аяқ қосып секіруді үйрету. Жіптің үстімен жүргенде тепе-тендікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. 2. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Қолды жазуға үйретейік» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың ,көгөністер,жеміс- жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық- ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбилеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Жазу жазамыз » Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: үлгі бойынша	Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Жазып үйренейік» Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Шарты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу Математика негіздері Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Өсу ретімен орналастыр» Мақсаты:

	заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды қалыптастыру. 3. Математика негіздері Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Не неге ұқсайды?» Мақсаты: Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Шарты: Денелерді (шар, текше, цилиндр) түсіну. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.) 4. Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың	,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу Көркем әдебиет Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді,сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Шарты: Жемістер туралы түсінік Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Құстарға қалай көмектесеміз» Мақсаты: Жыл құстары	болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. 3.Ән айту.»Айналада ақша қар» әні Қ.Ыдырысов Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. Шарты: Негізгі ойды дұрыс жеткізу. Математика негіздері Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді	және кейіннен өз бетінше жазу Қазақ тілі Өлең оқу Тақырыбы: «Бір уыс мақта»Ы.Алтынсарин Мақсаты: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Әңгімелеу Тақырыбы: «Ауыл мен қала адамдарының еңбегі» Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру.)	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шарты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын анықтау. Көркем әдебиет Өлең оқу Тақырыбы: «Алтын астық»Қ.Мүсірепов Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-
--	--	--	---	--	--

	сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Бұл қай кезде болады?»»әні Б.Ерзакович	мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Шарты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, дене шынықтыру.) Көркем әдебиет Тақырыбы: «» Мақсаты:	бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту Қазақ тілі Әңгімелеу Тақырыбы: «Күзгі бақ» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету.		әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,) Құрастыру Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)
2- таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени-				

	гигиеналық қасиеттерді дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру. (Еңбек әрекеті, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту.) Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	Бақылау : Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойын: «Тез жинау» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) 3. Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: математика негіздері бойынша Мақсаты: пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті) 5. Еркін ойын.	Бақылау : Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағлұмат беру. (қарым-қатынас , танымдық іс-әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Көпірдегі лақтар» Мақсаты: Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену (ойын, қозғалыс әрекеті) 3. Еңбек: ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (физикалық қасиет) 5. Еркін ойын.	Бақылау : Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс –әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Көбелектер мен , бақалар» Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс әрекеті) 3. Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: қоршаған ортамен танысу бойынша Ойын: «Батады, батпайды» Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу)	Бақылау : Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету. (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру (ойын, қозғалыс әрекеті) 3. Еңбек: Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс: Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (физикалық қасиет) 5. Еркін ойын.	Бақылау : Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету. (танымдық, зерттеу іс –әрекеті) 2. Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау (ойын, қозғалыс әрекеті) 3. Еңбек: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: математика негіздері бойынша Мақсаты: ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) 5. Еркін ойын.

			іс-әрекеті). 5.Еркін ойын.		
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты:балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету дағдылары) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,күрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат.				

	Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Жазып үйренейік» Эртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шарты: тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді жазу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Музыкалық ырғақты жаттығулар» Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. (Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Сөйлем құрау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Шарты: Сөздерді жіктеу. (Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент «Ғажайып математика» Тақырыбы: «Уақыт,кеше,бүгін,ертең, бірсүгіні,таңертең,күндіз,кеш,түн» Мақсаты: Эртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Өңгімелеу «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс	Райанмен спорттық жаттығулар түрлерін ойнату (Физикалық қасиеттері)	Айсұлтанға тақпақты интонациямен айтқызу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жанеркеге кеңістікті бағдарлауға арналған ойын ойнату (Танымдық іс-әрекеті)	Азизаға жаңа ренктерді шығару жолдарын үйрету (Шығармашылық іс-әрекеті)	Мейрамбекке сурет бойынша өз ойын еркін жеткізуге үйрету.. (Танымдық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді , қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Көркем сөз:Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	Бақылау: Жәндіктердің түрлерін бақылау. Мақсаты: Жәндіктердің сан алуан түрлерімен, айырмашылықтары болатынын жөнінде түсініктерін ұғындыру. Қимылдық ойын: Сұр көжек жуынып жатыр. Мақсаты: Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**).	Бақылау: Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**).	Бақылау: Құмырсқаның илеуін бақылау. Мақсаты: Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтынын жөніндегі түсініктерін кеңейту. Қимылдық ойын: Күншуақ. Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру**).	Бақылау: Желдің бағытын анықтау. Мақсаты: Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу. Бағдарлай білуге үйрету. Қимылдық ойын: Торғайлар мен мысық. Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру**).	Бақылау: Қарғаның ұшу бағытын бақылау. Мақсаты: Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. Қимылдық ойын: Торғайлар мен мысық. Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру**).
Серуеннен оралу	Мақсаты:Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (дербес ойын әрекеті) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. (өз-өзіне қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Ертегі оқу Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға	Қимылды ойын Тақырыбы: «Алысқа секір» Мақсаты: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету.	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Кел жазайық» ойыны Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы,	Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді

және тағы басқа әрекеттер)	ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Шарты: Алысқа секіру (Дене шынықтыру**)	білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Шарты: Жазу парағында бағдарлай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Хайрушева Г.Д.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№10 «Құлыншак» бөбекжай-бақшасы.

№2 «Қошақаным» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 1-апта 4.12.2023-8.12.2023 аралығы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.12.2023	Сейсенбі 5.12.2023	Сәрсенбі 6.12.2023	Бейсенбі 7.12.2023	Жұма 8.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Музыкалық дидактикалық ойын Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. шарты : балаларды көңілді музыкамен әндетіп жүреді. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, жүрісін сал» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Музыкаға сәйкес	Әңгімелесу. «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсінуге, оларға белсенді қатысуға қызығушылығын тудыру. Жүру барысы: Әңгімелесу, «Отан-отбасынан	Тақпақ оқу. Отан деген немене? С.Қалиұлының төмендегі өлең жолдарын оқып беру Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Отан деген немене Достым білгің келе ме? Отан сенің ата –анаң Отан досың бауырың. Отан аудан, ауылың. Отан өлкең, астанаң.	«Табиғат бұрышындағы еңбек.» "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту . (Қоршаған ортамен) таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері,

	Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тіреді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? .Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) (Музыка****- шығармашылық іс-әрекет	орындалатын би қимылдарын білуге, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуге баулу. Ойын шарты :Балалар әуен арқылы билеп жүріп жасырынған суреттегі кейіпкердің жүрісін әуен ырғағымен билеп таныстыру,Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.Ертегі кейіпкерін жүрісі арқылы тапқан бала толық таныстырып суретпен сөйлеп шығады. (Сөйлеуді дамыту Музыка****-) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті. шығармашылық іс-әрекет	басталады»дегенді қалай түсінуге болады? Өз Отанының,жерінің,суының сол жерде тұратын адамдар үшін қымбат екенін,өзінің туған жері туралы өз ойын жеткізіп. «Отан-біздің отбасымыз,үйіміз,балабақша мыз,туған жеріміздің табиғаты,ауылымыз, қаламыз»екенін түсініп әңгімелеп айта білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,	Бәрі бірге қайталайды. Ұйымдастыру кезеңі. Қай Республикада тұрамыз? - Елбасымыз кім? - Отан туралы мақал – мәтел білесіңдер ме? - Отан туралы тақпақ кім айтады? - Отан деген не? (Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас,Іс-әрекеті	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	"Кітап бұрышындағы еңбек". Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту	Үстел үсті ойыны: « Сандарды санаймыз» Мақсаты 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?»,	Кітап оқу «Бақыт іздеген орындық» (Әңгіме) (Ақылды әңгімелер кітабы 24 бет) Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып	Сөздік ойын «Дыбысты дұрыс айт». Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Жаңылтпаштар айту. Қаштым қатты-ақ	Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

тағы басқа әрекеттер)	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Жүру барысы: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету . Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет жапсыру) Қарым-қатынас Іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.	«Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету (әр түрлі көлемдегі пішіндерді әр түске бояп штрихтау) Математика негіздері, сурет салу) Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	беру Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (Көркем әдебиет сурет салу) Қарым-қатынас Іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.	Ұшты қалпақ, Балақ сатпақ, Аяқ батпақ (Сөйлеуді дамыту.) Қарым-қатынас Іс-әрекеті.	Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру Б.қ: 1-қолдары жанымен жоғарыға, аяқ ұшына тұрумен біркелкі бастан жоғары шапалақ ұру. 2-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: 1- Бастарын оңға бұру. 2-солға. 3- жоғары көтеру. 4-иектері кеудесіне тигенше бастарын төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. Б.қ аяқтары иық мөлшерінде, қол жоғарыда. 1-қолдарын артқа жіберіп, алға еңкею. 2-б.қ 6-8 рет қайталау. Б.қ: қол белде. 1-бүгілген аяғын көтеру. 2-тізесін жанына апару. 3-тізесі алға. 4-б.қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет қайталау. Аяқтарын созып отыру, қолдарын артына тіреу. 1-2 бөкселерін көтеру, артқа шалқақтау. 3-4б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: аяқтарын созып отыру, қолдарын артына тіреу. 1-аяқтарын бүгіп, кеудесіне тарту. 2-б.қ 5-6 рет қайталау. Б.қ: 1-оң қолымен аяғын жанына апару. 2-б.қ 3-сол қолы мен аяғын жанына апару. 4-б.қ қарқынды жылдамдата 4-5 рет қайталау. «Секіру» Б.қ: Қос аяқпен алға жылжи секіру, (1-8), орнында айналу, қайта секіру. 3 рет қайталау.				

	(физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып, қасықты оң қолмен жеп, дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркем сөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. Кім зейінді?» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Көрнекілігі: әр түрлі суреттер, текшелер Ойын шарты: тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көк текшені көтереді. Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап,	Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын	Жұмбақтар жасыру Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Маған да, саған да Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан Бәрі де өз жұртың Айтады, көне, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға)	Музыкалық дидактикалық ойын. «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту Жүру барысы: Әткеншек» әні С.Рахимжанов Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін	Қимылдық ойын «Құстар концерті» Мақсаты: жоғары есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар әр түрлі биіктіктегі дыбыстарды шығаруды үйренеді: диапазонда Балалар жартылай шеңберде отырады. Жүргізуші немесе тәрбиеші ән айтады, ал балалар жауап береді. Жетекші: Аққайыңның басында Көкек отыр ән салып:

	қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады. Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)	үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. (Музыка****)	(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)	қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) (Музыка****)	Балалар: Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Ойын сәтін жасау үшін сіз құстардың бейнесі салынған маска - қалпақтарын қолдана аласы. Ойынды рөлдерде орындауға болады: бір балалар тоқылдақтың дауысын салса, басқасы — шымшықты, үшіншісі— тоқылдақты. Кім еліктеуді жақсы орындаса, сол бала еркін би билейді. Ойынды әр баламен жеке ойнауға да болады. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру** Музыка****).
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Мақсаты Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары.	Дене шынықтыру Мақсаты Тепе-теңдік сақтау, жүру	Музыка Мақсаты Тақырыбы: «Ақырын	Дене шынықтыру Мақсаты: Секіру жаттығулары.	Сауат ашу негіздері Мақсаты: Әрбір

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.	жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын:	қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. 3. «Қыс келді,алақай» әні Д.Омаров Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында	Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.	сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қарым қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет Математика негіздері. Мақсаты: санының пайда болуымен, 0
---	---	--	---	---	---

	Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту. "Қысқы баспана". Мақсаты. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Қарым-қатынас іс-әрекеті (Математика негіздері . Заттар тобын салыстыру және санау. Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру, Ойын арқылы -	«Шапшаң ойла» (дыбыстық талдау) Мақсаты: - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Дидактикалық «Шапшаң ойла» Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: ШАНА (Ш, А, Н, А), АҒАШ(А, Ғ, А, Ш) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «ШАНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (а, а) дауысты, (ш, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық	тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Сөйлеуді дамыту Күшік пен мысық» (ертегісі). Мақсаты: әңгімелеушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Қарым қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет. Математика негіздер. Мақсаты: Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. Шарты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту;	Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Сауат ашу негіздері. Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Қазақ тілі. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің	ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. . Көркем әдебиет. Мақсаты: «Шаруа мен Аю» (Орыс халық ертегісі) Мақсаты Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету
--	---	---	--	---	--

	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға үйретуді жалғастыру. Тапсырма --Таяқшалардың ішінен біреуін санап алғызу- бұл- бір. Содан кейін таяқшаларды он- оннан санап алып, байлату, Балалардың топтастырған таяқшаларын санату. Неше бума таяқша екенін сұрау. Дидактикалық ойын: «Аңдарды өз пәтеріне орналастыр!» Шарты: педагог аңдардың пәтер алғанын, бірақ санау білмейтіндіктен өз пәтерлерін таба алмай тұрғанын айтады. Балаларға көмектесуді ұсынады. Мысалы: Қоянға 5- ші қабаттан 3- ші пәтер беріліпті. Балалар аңдарды орналастырады. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка. Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық	талдау жасалады. Қарым-қатынас іс-әрекеті. танымдық іс-әрекет. Қоршаған ортамен таныстыру «Мемлекеттік рәміздеріміз» Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қарым-қатынас іс-әрекеті. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті. Көркем әдебиет Тәуелсіз елім — Қазақстан! Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Қарым қатынас іс-әрекеті. танымдық — іс-	салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. Қазақ тілі. «Қыс келбеті» (суретпен әңгіме) Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,	басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу Ойын шарты. Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншак, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. Қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбек әрекетін ұйымдастыру (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру) Мақсаты: балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына	Сурет салу «Аяздың қырау оюлары» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.
--	---	--	---	--	--

	жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады:	әрекет.	ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Жүру барысы. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау) Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады; бір-бірімен еркін диалог құрады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.	дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.	
--	---	-----------------------	---	--	--

	«үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар.«Балапан»				
2- таңғы ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	Бақылау : Құстарды бақылау. Олардың іздерін іздеу Оларға жем шашу. Қар бетіне алақандарын қосып басып, құстың қанаттарын салу. (бейнелеу іс-әрекет) 2.Еңбек: Ағаш түбіне қар жинау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету (еңбек қызметі) 3.Қимылдыойын: «Ұшты ұшты» 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (дене шынықтыру**)	Бақылау: Көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. 2.Еңбек Үлкендермен учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Сызықты баспа» Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға	Бақылау : Құстарды бақылау. Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу. Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. Балалардың қалауы бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды	Бақылау : Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Тез жинау» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) (Денешынықтыру** 4.Жеке жұмыс:Жанерке мен Мейрамбекке математика негіздері	Бақылау : Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту) 2.Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. (еңбек қызметі) . 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс әрекеті) (Денешынықтыру** 4.Жеке жұмыс:Аяла мен Асылымға

	(ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Адиля Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	секіруге дағдыландыру. (ойын, қозғалыс әрекеті) (дене шынықтыру**) 4.Жеке жұмыс: Томирис пен Лейламен Қазақстан Республикасының рәміздерін сұрақ жауап арқылы әңгімелесу.	жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті) 2.Еңбек: Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын қоқыстарды жинап алу. (еңбек қызметі) Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылдық ойын: "Қасқыр мен қояндар " Мақсаты:қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Ибрахим, Ерханға апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру	бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету. Ойын: «Батады,батпайды» Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.				
	Мәдени гигиеналық дағдылар: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу,				

ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,к:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту
--	---

Бесін ас	Тамақтану: Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын Желілі-рөлдік ойын. «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және	Ертегі оқу «Ақымақ қасқыр» ертегі Мақсаты Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулуы Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрасты . (Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, музыка****- Қарым қатынас іс-әрекеті.	«Қолды жазуға үйретеміз» Мақсаты:Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Қарым-қатынас іс-әрекеті (Сауат ашу негіздері) Дидактикалық ойындар «Түрлі түсті ермексаздар» Мақсаты: Қолдың, саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру. Шығармашылық іс-	Вариативті компонент «5 саны және цифры» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық, шығармашылық іс әрекет шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті

	оларға ұқыпты қарау және оларға ұқыпты қарау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу) Қарым қатынас іс-әрекеті.. танымдық іс-әрекеті. Зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Зерттеу іс-әрекет: «Ғажайып бояулар» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру жаңа түстерді енгізу арқылы түс гаммасы туралы түсініктерін кеңейту Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		(Сурет салу. Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Асылжан мен Юсуфқа жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Муслим мен Райяңға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру .	Ибраһимге сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Ахмадқа бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Исмағоллаға мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	Бақылау. Кешкі көріністі, құстарды бақылауды жалғастыру, жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.	Бақылау Көліктерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын. «Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру.	Бақылау Күндізгі бақылауды жалғастыру. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға	Бақылау. -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш	Бақылау. Кешкі көріністі бақылау, жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. .

	(құстарды және жердегі күндіз жатқан қардың кешке қандай өзгеріске ұшырағанын бақылау мән бергізу. --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдылар)	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (Дене шынықтыру** - физикалық дағдылар)	қамқорлық жасауды өз беттерінше әңгімелеу. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты. Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (Дене шынықтыру** - физикалық дағдылар)	түскенін, күннің бататынын түсіндіру. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру** - физикалық дағдылар)	--Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдылар)
Серуеннен оралу	Мақсаты:. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ою құрап ойлап ойланам» Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі Сөйлеуде Омақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Құрастыру іс-әрекеті). (Қазақ тілі***- қарым-	Ән айту. «Отаным» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Музыка****- шығармашылық іс-әрекет, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады (Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)	Дидактикалық ойын. «Ән айтайық көңілді». Мақсаты. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. (Музыка****) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жіптер» Мақсаты Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару (шығармашылық іс-	«Жаңылыспай жаңылтпаш айтайық» Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)

	қатынас әрекеті (шығармашылық іс -іәрекет,қарым-қатынас әрекеті)			әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).	
Балалардың үйгеқайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Хайрушева Г.Д.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы.

«Қошақаным» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2-апта 11.12.2023-15.12.2023 аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				

	Музыкалық дидактикалық ойын Тақырыбы: «Көлбең көлбең көлеңкем» Мақсаты: орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. шарты : балаларды көңілді музыкамен әндетіп жүреді. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? .Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) . (Музыка****-)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкес өзгертуге баулу. Ойын шарты :Балалар әуен арқылы билеп жүріп жасырынған суреттегі кейіпкердің жүрісін әуен ырғағымен билеп таныстыру,Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.Ертегі кейіпкерін жүрісі арқылы тапқан бала толық таныстырып суретпен сөйлеп шығады. (Сөйлеуді дамыту Музыка****-) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.	Әңгімелесу. «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсінуге,оларға белсенді қатысуға қызығушылығын тудыру. Жүру барысы: Әңгімелесу, «Отан-отбасынан басталады»дегенді қалай түсінуге болады? Өз Отанының,жерінің,суының сол жерде тұратын адамдар үшін қымбат екенін,өзінің туған жері туралы өз ойын жеткізіп. «Отан-біздің отбасымыз,үйіміз,балабақшамыз,туған жеріміздің табиғаты,ауылымыз, қаламыз»екенін түсініп әңгімелеп айта білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,	Жылулық шеңбері. «Мен отанымды , сүйемін» Мақсаты: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан,теледидардан жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал мәтелдерді қолдануға баулу. Жүру барысы: Тәрбиеші төмендегі сөздерді айтады, балалар шеңбер бойымен кезектесе қайталайды. «Мен өз отанымды жақсы көремін».Мен өз Республикамды мақтан етемін. Мен өз Республикамның бақыттыбүлдіршінімін».Балалар өз отандарына деген жақсы сөздерін	
--	---	---	--	---	--

				сүйіспеншілікпен айтып шығады. (Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас, Іс-әрекеті	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғат бұрышындағы еңбек.» "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту . (Қоршаған ортамен) таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері,	Үстел үсті ойыны: « Сандарды ретімен орналастыру» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету (әр түрлі көлемдегі пішіндерді әр түске бояп штрихтау) Математика негіздері, сурет салу)	Тақпақ оқу. Отан деген немене? С.Қалиұлының төмендегі өлең жолдарын оқып беру Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Отан деген немене Достым білгің келе ме? Отан сенің ата –анаң Отан досың бауырың. Отан аудан, ауылың. Отан өлкең, астанаң. Бәрі бірге қайталайды. Ұйымдастыру кезеңі. Қай Республикада тұрамыз? - Елбасымыз кім? - Отан туралы мақал – мәтел білесіңдер ме? - Отан туралы тақпақ кім айтады? - Отан деген не? (Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас, Іс-әрекеті	Дидактикалық ойын. «Кімге не керек?» Мақсаты Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Ойын шарты:	

		Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет. Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	(Көркем әдебиет Қарым-қатынас Іс-әрекеті.	Балалар мұғалім, ғарышкер, дәрігер, құрлысшы, шаштараз, жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын орналастыру. Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін сипаттап айту. (Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас Іс-әрекеті.	
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені (құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру Б.қ: 1-қолдары жанымен жоғарыға, аяқ ұшына тұрумен біркелкі бастан жоғары шапалақ ұру. 2-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: 1- Бастарын оңға бұру. 2-солға. 3- жоғары көтеру. 4-иектері кеудесіне тигенше бастарын төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. Б.қ аяқтары иық мөлшерінде, қол жоғарыда. 1-қолдарын артқа жіберіп, алға еңкею. 2-б.қ 6-8 рет қайталау. Б.қ: қол белде. 1-бүгілген аяғын көтеру. 2-тізесін жанына апару. 3-тізесі алға. 4-б.қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет қайталау. Аяқтарын созып отыру, қолдарын артына тіреу. 1-2 бөкселерін көтеру, артқа шалқақтау. 3-4б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: аяқтарын созып отыру, қолдарын артына тіреу. 1-аяқтарын бүгіп, кеудесіне тарту. 2-б.қ 5-6 рет қайталау. Б.қ: 1-оң қолымен аяғын жанына апару. 2-б.қ 3-сол қолы мен аяғын жанына апару. 4-б.қ қарқынды жылдамдата 4-5 рет қайталау. «Секіру» Б.қ: Қос аяқпен алға жылжи секіру, (1-8), орнында айналу, қайта секіру. 3 рет қайталау. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып, қасықты оң қолмен жеп, дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

	-Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. Кім зейінді?» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Көрнекілігі: әр түрлі суреттер, текшелер Ойын шарты: тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады.	Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеді көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату (Музыка****) Шығармашылық іс-әрекет.	Шаттық шеңбер «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. . Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Қазақстан деген не? Отан деген не ?Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер	Музыкалық дидактикалық ойын. «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту Жүру барысы: Әткеншек» әні С.Рахимжанов Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.	.

	Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)		туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)	Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) (Музыка****)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүрту. Осы	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды	Музыка Тақырыбы«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып	Дене шынықтыру Мақсаты: Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану,	Мүсіндеу. «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдана білуге үйрету Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.

	шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту. «Қазақстан табиғаты»(суреті бойынша әңгіме Мақсаты. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және	шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет.	ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Тәуелсіз – ел ұраны»әні Г.Жотаева Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ертегім «Қотыр торғай» (Сызба-суретті пайдаланып,ертегінің мазмұнын айтып беру) Мақсаты:. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Қарым қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет. Математика негіздер. Мақсаты: Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Шарты:	тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Дидактикалық ойын: « Сөзге сөйлем құра» (сөз,сөйлем суреттерді атап ұзын сөздерді ұзын сөз белгісімен,қысқа сөзді қысқа сөз белгісімен сызық арқылы қос) Мақсаты: Әрбір	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.
--	---	--	---	--	---

	соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету Қарым-қатынас іс-әрекеті Математика негіздері . Ұзындық,Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру. Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру	Қоршаған ортамен таныстыру «Мемлекеттік рәміздеріміз» Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. Көркем әдебиет Тәуелсіз елім — Қазақстан! Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.	Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. Қазақ тілі. «Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру. Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі	сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. Қазақ тілі. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау). Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына колдау көрсету Қарым-қатынас іс-әрекеті.	
--	---	---	--	--	--

және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка Тақырыбы «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет		дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту (басы, ортасы, соңы) Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Математика негіздері . Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру. Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұастастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті.	
---	--	---	--	--

	бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Тәуелсіз –ел ұраны»әні Г.Жотаева				
2- таңғы ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын).				
Серуен	Бақылау : Мұзды бақылау Мақсаты: Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. Еңбек:Ойын алаңына барар жолды тазалау жолдан Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Кел секірейік» Мақсаты: 4–5 сызықтан аттап	Бақылау: Көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. 2.Еңбек Мақсаты: Үлкендермен ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.	Бақылау : Құстарды бақылау. Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-	Бақылау : 1Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету. (2. Еңбек. Аулада еңбек ететін ағайға көмектесу. Мақсаты:жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға	

	секіру. (дене шынықтыру** - Жеке жұмыс: Алинұрды, Ерханды Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. (Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, су құю. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (дене шынықтыру**) 4.Жеке жұмыс: Ахмадқа Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттың екенін.	3. Қимылды ойын: «Сызықты баспа» Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. (ойын, қозғалыс әрекеті) (дене шынықтыру**) 4.Жеке жұмыс: Айзереге Қазақстан Республикасының рәміздерін сұрақ жауап арқылы әңгімелесу.	әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. 2.Еңбек: Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Допты алысқа лақтыр» Мақсаты: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Денешынықтыру** 4.Жеке жұмыс: Азизаға «Сөз ойла» ойыны Мақсаты:Сөздерді толық айта сөздерді ойлап табу	және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. 3.Қимылды ойын: «Тез жинау» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс әрекеті) (Денешынықтыру**) 4.Жеке жұмыс:Мейрамбекке математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	
Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.					

Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.				
Түскі ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық,				

	Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту				
Бесін ас	Тамақтану: Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Сюжетті-рөлдік ойын Желілі-рөлдік ойын. «Құрлысшы» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа	Ертегі оқу «Ақымақ қасқыр» ертегі Мақсаты Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде	«Қолды жазуға үйретеміз» Мақсаты:Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың	Вариативті компонент «1-5 сандары.Тура және кері санау» Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Парақта кеңістіктегі

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және өз бетінше ойдан құрастыруға -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау және оларға ұқыпты қарау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу) Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.	кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрасты . (Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, музыка****- Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Қарым-қатынас іс-әрекеті (Сауат ашу негіздері) Дидактикалық ойындар «Түрлі түсті ермексаздар» Мақсаты: Қолдың, саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті Зерттеу іс-әрекет: «Ғажайып бояулар» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру жаңа түстерді енгізу арқылы түс гаммасы туралы түсініктерін кеңейту Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті	сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекет шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).	заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс-әрекеті (Сурет салу. Математика негіздері) Сөздік ойын «Дыбысты дұрыс айт». Мақсаты: Ана
--	---	--	---	---	--

	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)				тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Жаңылтпаштар айту. Қаштым қатты-ақ Ұшты қалпақ, Балақ сатпақ, Аяқ батпақ (Сөйлеуді дамыту.) Қарым-қатынас Іс-әрекеті.
Балалармен жеке жұмыс	Аялаға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Асылжанға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру.	Асылымға сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру.	Райянға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Лейлаға мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Кешкі көріністі, жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру, жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.	Бақылау Көліктерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын. «Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру. \	Бақылау Күндізгі бақылауды жалғастыру. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға	Бақылау. -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау.	Бақылау. Кешкі көріністі бақылау, жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру

	(жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу. --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. (Денешынықтыру** - физикалық дағдылар)	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (Денешынықтыру** -	қамқорлық жасауды өз беттерінше әңгімелеу. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (Денешынықтыру** - физикалық дағдылар)	Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (Денешынықтыру** -	қабілеттерін дамыту. . --Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. (Денешынықтыру ** - физикалық дағдылар)
Серуеннен оралу	Мақсаты:. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ою құрап ойлап ойланам» Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі	Ән айту. «Отаным» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Музыка**** - шығармашылық іс-әрекет, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады (Қазақ тілі**** - қарым-қатынас әрекеті)	Дидактикалық ойын. «Ән айтайық көңілді». Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. (Музыка****) Дидактикалық ойын: «Сықырлы	«Жаңылыспай жаңылтпаш айтайық» Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.. -Ұшы үшкір,

	Сөйлеуде Омақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (Құрастыру іс-әрекеті). (Қазақ тілі***- қарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс -іәрекет)			жіптер» Мақсаты Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару (шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).	ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (Қазақ тілі***- қарым- қатынас әрекеті)
Балаларды нүйгеқайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Хайрушева Г.Д.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы.

«Қошақаным» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 3-апта 18.12.2023-22.12.2023 аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Музыкалық дидактикалық ойын «Балақан да алақан» Мақсаты: орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету. Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды	Әңгімелеп үйренеміз. «Қыс» тақырыбына әңгіме құрастыр. (Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді әңгімелеу.) Мақсаты:Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау). (Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі***-) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»(суреттер арқылы ойналады) Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Жүру барысы:Балалар әуен арқылы ойнап жүріп әуен тоқтағанда тірі табиғат пен өлі табиғат құбылыстарын сурет арқылы сәйкестендіріп топтасады. (қоршаған ортамен	«Кітап бұрышына саяхат» «Суретті кітаптар» Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Жүру барысы.Балалар өз қиялдарындағы суретті кітаптарын жасақтау. қыс мезгілінің әдемі келбетін қысқы,ойын түрлерін,аспан әлемін салып,баяп,«Менің әдемі суреттерім»атты кітап түптейді.Кітапты	«Табиғат бұрышындағы еңбек.» "Гүлдерге күтім жасау". Мақсаты: суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту: балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (Қоршаған ортамен) таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,

	ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. Ән айтады Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәнді, Көрсет бір өнеріңді. (Музыка****- шығармашылық іс- әрекет		таныстыру) Қарым-қатынас іс- әрекеті.танымдық іс- әрекет,зерттеу іс- әрекеттері,	әшекейлеп,безендіріп, өздері салған суреттері бойынша әңгімелейді.(күннің екінші жартысында жинақтап түптейді) (Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас,Іс- әрекеті	
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балаларды ң дербес	«Жұмбақтарды шешейік»	Үстел үсті ойыны: «Бұл қандай сан»	Кітап оқу «Қар қандай» (Өңгіме)	Сөздік ойын «Дыбысты дұрыс	Сөздік ойын: «Бізге қар

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Қыс мезгілі ыста ғана болады. Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Табаныма байладым, Қос таяқпен айдадым. (Шаңғы) Жалт - жұлт етеді, Ұстасаң еріп, кетеді. (Мұз) Зулап түсті төменге. Шықпас менен төбеге. (Коньки) Тікен - тікен тік пісте, Қысы, жазы бір түсте. (Шырша) Күміс тұяқ тұлпарды, Ерттеп міндім тай қылып. (Шана) (Көркем әдебиет) Қарым-қатынас іс-әрекеті	Мақсаты 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету (әр түрлі көлемдегі пішіндерді әр түске бояп штрихтау) Математика негіздері, сурет салу) Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	(А.Д.Сейсенова) Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. (Көркем әдебиет сурет салу) Қарым-қатынас Іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.	айт». Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Жаңылтпаштар айту. Қаштым қатты-ақ Ұшты қалпақ, Балақ сатпақ, Аяқ батпақ (Сөйлеуді дамыту.) Қарым-қатынас Іс-әрекеті.	ұнайды?». Мақсаты:. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. 1. «Таяқша алға» Б.қ: таяқша төменде. 1-таяқша алға, оң аяғы ұшымен артқа; 2-б.қ оралу 2. «Отыру-тұру» Б.қ: қолдарын созу, таяқша жоғарыда. 1-отыру, таяқша алда; 2-б.қ оралу 5-6 рет қайталау.				

	3. «Жандарына бұрылу» Б.қ аяқтары алшақ, таяқшалар төменде. 1-денелерін оңға бұру, қолдары тігінен, аяқтарын бүкпеу, 2-б.қ оралу. Тура солай сол жағына 6 рет қайталау. 4. «Таяқшаны санына тигізу» Б.қ: шалқадан жату, таяқша бүгілген қолында, басының артында. 1-түзу аяғын жоғары көтеру. 2-б.қ оралу. Тура солай сол аяғына 4-5 рет қайталау. 5. «Таяқшалар аяқ ұшына» Б.қ: отыру аяқтары алшақ, таяқшалар тізелерінде 1-таяқшалар жоғарыда; 2-оң аяғына еңкею, ұшына жету, 3- түзелу, таяқша жоғарыда 4-б.қ оралу. Тура солай сол аяғына 6. «Қайықша» Б.қ: Ішімен жату, таяқша бүгілген қолында, алдында 1-2 шалқаю, таяқшаны алға созу 3-4 б.қ оралу. 4-6 рет қайталау. 7. «Секіру» Б.қ: таяқша төменде 1-секіріп, аяқтарын алшақтату, таяқша жоғарыда : 2- б.қ оралу. 1-8 секіру, тоқтау қайта секіру (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып, қасықты оң қолмен жеп, дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. Кім зейінді?» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Көрнекілігі: әр түрлі суреттер, текшелер Ойын шарты: тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса,	Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып	Дидактикалық ойын. Түсіп қалған буынды жалға» ойыны Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Шарты: Мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын сендер түсіп қалған буынды жалғап	Музыкалық дидактикалық ойын. «Музыкалық әткеншек» Мақсаты, музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. Шарты: Әткеншек» әні С.Рахимжанов Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай	Қимылдық ойын «Құстар концерті» Мақсаты: жоғары есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар әр түрлі биіктіктегі дыбыстарды шығаруды үйренеді: диапазонда Балалар жартылай шеңберде отырады.

	балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді. Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады. Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)	айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату (Музыка****) Шығармашылық іс-әрекет.	отырасындар. Мысалы: сауын...шы, асқа...бақ, таңқу...рай, құлпы...най, жас...тық, мақ...та, балмұз...дақ, қар...быз, жаң...ғақ, бақта...шы, қуыр...шақ, құмырс...қа, қам...шы, қа...йық, қал...қан, ли...мон, апель...син, домбы...ра, дор...ба, жапы...рақ, көр...пе, көзілді...рік, кө...ше, көр...ші, көлең...ке, құр...дас, қалжың...бас, қай...мақ, те...мір, көй...лек, ше...лек, күнба...ғыс, күн...діз, тыр...нақ, те...ңіз, оқ...тау, бала...лар, қыз...дар, жолба...рыс, арыс...тан т.б (Қазақ тілі****- қарым-қатынас әрекеті)	қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) (Музыка****)	Жүргізуші немесе тәрбиеші ән айтады, ал балалар жауап береді. Жетекші: Аққайыңның басында Көкек отыр ән салып: Балалар: Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Ойын сәтін жасау үшін сіз құстардың бейнесі салынған маска - қалпақтарын қолдана аласы. Ойынды рөлдерде орындауға болады: бір балалар тоқылдақтың дауысын салса, басқасы — шымшықты, үшіншісі— тоқылдақты. Кім еліктеуді жақсы орындаса, сол бала еркін би билейді. Ойынды әр баламен жеке ойнауға да болады. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және
--	--	--	--	--	---

					ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру** Музыка****).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау, жүру жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	Сауат ашу негіздері Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге,

1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Сөйлеуді дамыту. "Екі аяз"ертегісі Мақсаты. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Қарым-қатынас іс-әрекеті Математика негіздері . Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» (Жыл мезгілдері суреттері, тәулік суреттері, қарындаштар)	1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Сөйлеуді дамыту. "Екі аяз"ертегісі Мақсаты. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Қарым-қатынас іс-әрекеті Математика негіздері . Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» (Жыл мезгілдері суреттері, тәулік суреттері, қарындаштар)	өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» (дыбыстық талдау) Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. . Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «Бақа» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (а, а) дауысты, (б, қ) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық	қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. 3. «Келді, міне, жаңа жыл» әні Б.Бейсенова Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Сөйлеуді дамыту "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем! (Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру) Мақсаты: әңгімелеушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Қарым қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет. Математика негіздер. «Сыйлықтар әзірлейік.»	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Қазақ тілі.	солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қарым қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет Математика негіздері. Мақсаты Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Танымдық іс-
--	--	---	--	---	--

	Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауға үйрету. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка. Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1. Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс	талдау жасалады. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті. Көркем әдебиет Кел, жаттайық. А. Асылбеков «Жаңа жыл» Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Айналасында болып	Мақсаты: Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Қазақ тілі. «Қысқы табиғат» (суретпен әңгіме)) Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу. (сипаттау) Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады; бір-бірімен еркін диалог құрады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Дидактикалық ойын: «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Ойын шарты. Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншак, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. Қарым-қатынас іс-әрекеті	әрекет, зерттеу іс-әрекеті Көркем әдебиет. Мақсаты: «"Кел, жаттайық. А. Асылбеков «Жаңа жыл»" пысықтау Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. (балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп, қысқы ойын түрлерін, қандай қыс мерекелі болатынын әңгімелеу) Жапсыру. «Қысқы түн» (қалаулары бойынша дәстүрден тыс әдістерді қолдану) Мақсаты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқарып жұмыс
--	---	--	---	--	--

	балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. Қыс Б. Жүсімалиева	жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қарым қатынас іс-әрекеті., танымдық—іс-әрекет.	әрекет.	Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбек әрекетін ұйымдастыру (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру) Мақсаты: балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті.	жасауға үйрету. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.
2- таңғы ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын).				

Серуен	Бақылау : Құстарды бақылау. Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті 2.Еңбек: Ағаш түбіне қар жинау. Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (дене шынықтыру**) (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Азизаға Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің.	Бақылау: Мұзды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. Еңбек:Ойын алаңына барар жолды тазалау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кел секірейік» Мақсаты: бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету. (дене шынықтыру**-) Жеке жұмыс: Айлинг Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Бақылау : Құстарды бақылау. Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу. Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. Балалардың қалауы бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті) 2.Еңбек: Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын қоқыстарды жинап алу. (еңбек қызметі) Мақсаты: еңбек тапсырмаларын	Бақылау : Адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты : Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту.Адамдардың қысқы киімдеріне назар аударып бақылау. Еңбек: Ойын алаңына барар жолды тазалау . Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Көңілді доптар» Мақсаты: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізуге үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс Мусаев Заңғар. көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. (Денешынықтыру**	Бақылау : Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. Еңбек. Ойын алаңындағы қоқысты тазалау. Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге,оны жақсы орындауа баулу. Қимылдық ойын «Шар жарылды» Мақсаты: Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене

	Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттың еккенін.		орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылдық ойын: "Қасқыр мен қояндар " Мақсаты:қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Ибрахим. Асылымға апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру	4.Жеке жұмыс: Муслиге математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	шынықтыру**- физикалық дағдыны дамыту) Жеке жұмыс Томириске геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрет
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу				
Түскі ас	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
	. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін колдану дағдыларын жетілдіру. Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама.	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту..	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) дене шынықтыру** Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге				

жаттығулар жасау .

2 . Еденге жалаңаяқ тұрып.

Қазақ үйін құрамыз .

Дөңгеленіп тұрамыз

(шеңбер болып тұрады)

Керегені құрамыз

(қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады)

Уықтар боп иіліп

(қолдармен биік көтереді)

Шаңыраққа киеліп

(қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді)

Қазақ үйін құрамыз .

(Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады) Көздерінді ашыңдар.

Кірпіктерінді көтеріңдер

Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,

Бір-біріне жымыыңдар,

Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар .

Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.

Іштеріңді тартыңдар,

Көңіл күй көтерілді.

Кеуделерінді алақанмен сипаңдар.

Жұдырықты қысыңдар,

Енді біраз ашыңдар,

Керіліңдер созылыңдар,

Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.

2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет)

Бойымызды жазайық.

Қолымызды созайық,

Жаттығулар жасайық,

Ұйқымызды ашайық.

-Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру.

-Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.

-Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу.

-Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет)

Әдемі ирек жолдарымен

	Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту
Бесін ас	Тамақтану: Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Киім тігу шеберханасы". Мақсаты: Эртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы әңгімелеу.) Құралдар. Ілмектер, ойыншық тігін машинасы, ойыншық қайшы, ойыншық үтік, жіптер, мата үлгілері, бор,	Ертегі оқу «Мысық,Әтеш және Түлкі» ертегі Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру . (Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру) Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	«Қолды жазуға үйретеміз» Мақсаты:Эртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Қарым-қатынас іс-әрекеті (Сауат ашу негіздері) Дидактикалық ойындар «Кім шебер» Мақсаты: Қолдың, саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті Зерттеу іс-әрекет: «Түрлі –түсті бояулар.бояулар» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен араластыру, қажет түсті	Вариативті компонент «Жиын.Бір-көп.Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтарға біріктіру». Мақсаты: Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекет шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).	Дидактикалық ойын: Адасқан сандар". Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Шарты: сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Танымдық іс-әрекеті (Математика негіздері) Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде
---	--	---	---	---	---

	сызғыш, қарындаш, сәнді киімдердің суреттері басылған журналдар, киім үлгілерінің сызбалары. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды, бұнда қызмет ететін мамандардың еңбегі жайында әңгімелеседі; түрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы бейнежазбаларды көреді, бәрін зерттейді. Балалар дизайнер, киім үлгісін пішуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандарға бөлінеді, қолдарына қажетті жабдықтар алып, орындарына отырады. Қалған балалар тұтынушылар болып, сән журналынан өздеріне киім үлгісін, тігіншімен бірге мата үлгісін тандайды. Алғашында педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қояды, өзі журналист ретінде ойынға қатысып		алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру жаңа түстерді енгізу арқылы түс гаммасы туралы түсініктерін кеңейту Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		болады?" Мақсаты: Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау). Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, . Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды жауаптарын тек бір
--	---	--	--	--	---

	жүреді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның әдемі киімді киім жүруі үшін көптеген мамандар еңбек етеді, еңбекті қадірлеу керек; ал еңбекте өте төзімді және шебер болу қажет.) Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)				сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. (Қазақ тілі***- Сурет салу.) Қарым-қатынас әрекеті) Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)
Балалармен жеке жұмыс	Жанеркеге мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ерханға өзіне ұнайтын бірнеше шығармалардың мазмұнын айта алуына бірнеше сұрақтар қою арқылы көмектесу. Тіл байлығын дамыту, сөздік қорын молайту.	Асылжанға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Інжуға заттардың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету, байқампаздыққа, талғампаздыққа баулу.	Лейлаға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.
Серуенге дайындық	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу.. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	Бақылау. Кешкі көріністі,құстарды бақылауды жалғастыру,жетекші	Бақылау. Кешкі ауа – райын және мұзды бақылауды жалғастыру. Қолдарына	Бақылау Күндізгі бақылауды жалғастыру. Жыл құстары мен	Бақылау. Кешкі ауа – райын бақылау,күндізгі ауа райымен салыстырып	Бақылау. Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып,

	сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. (құстарды және жердегі күндіз жатқан қардың кешке қандай өзгеріске ұшырағанын бақыллау мән бергізу. --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету Денешынықтыру** -	ұстап қарау ,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру. Қимылдық ойын. «Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру. \ Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (Денешынықтыру** -	қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды өз беттерінше әңгімелеу. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. (Денешынықтыру** -)	әңгімелеу.Қыстық жылы киімдерін мұқият киіп бір біріне көмектесу. Ойын – жаттығу: Күншуақ. Мақсаты: балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау. (Денешынықтыру** -	күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . --Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. (Денешынықтыру** -
Серуеннен оралу	Мақсаты:. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, колдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Мағыналы оюлар» Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі	Ән айту. «Жаңа жылым армысың» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. (Музыка**** - шығармашылық іс-әрекет,	Дидактикалық ойын: «Менің туған күнімде»(әңгімелесу) Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады (Қазақ тілі****- қарым-қатынас әрекеті)	Дидактикалық ойын. «Ән айтайық көңілді». Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. (Музыка****) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жіптер» Мақсаты Бейнелеу	« Жаңылтпаш айтайық» Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым

	Сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Құрастыру Қазақ тілі***- Шығармашылық іс-іәрекет, қарым-қатынас әрекеті)			әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару (шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).	(Қазақ тілі***- қарым- қатынас әрекеті)
Балаларды нүйгеқайту ы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Суретті кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Хайрушева Г.Д.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы.
«Қошақаным» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 4-апта 25.12.2023-29.12.2023 аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Ән айту «Қыс қызығы»әні И.Нүсіпбаев Әннің мәтінін үйрету. Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. (Музыка****- шығармашылық іс-әрекет	«"Кітап бұрышындағы еңбек" «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру) (Сөйлеуді дамыту . Көркем әдебиет) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.	Әңгімелесу. «Қысқы көрністер» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау (қоршаған ортамен таныстыру.Қазақ тілі***) Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.	Тақпақ оқу. Мақсаты Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айт Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынд қайталап айтып беру. «Астана» Оразақын Асқар «Астана» Жасағаны ел есінде, Елбасы өзі бастама. Сарыарқаның төсінде, Бой көтерді Астана. Көздің жауын алады, Мұражай көп, көрме көп. Шолам десен қаланы, Бәйтерекке өрмеле. Аз-ақ жылда салынып, Әйгілі болған жас қала. Алуан түрге малынып, Құлпыруда Астана» (Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас,Іс-әрекеті	Табиғат бұрышындағы еңбек.» Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты: суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту: балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен) таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті. ,

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғат бұрышындағы еңбек.» "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту . (Қоршаған ортамен) таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті.	Үстел үсті ойыны: Дидактикалық ойын: «Заттарды ажырат» Мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету . Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету (әр түрлі көлемдегі пішіндерді әр түске бояп штрихтау) Математика негіздері, сурет салу жапсыру)	Кітап оқу Не дәмді? (ертегі) Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет Қазақ тілі***) Қарым-қатынас Іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын. «Кімнің құралы?» Мақсаты Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Ойын шарты: Балалар мұғалім, ғарышкер, дәрігер, құрлысшы, шаштараз, жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр	Ұлттық ойыны Тақия тастамақ" Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан

		Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын орналастыру. Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін сипаттап айту. (Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас Іс-әрекеті.	жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білсе, сезсе жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және т.б. Және де орнынан тез тұрып үлгірген балаға ұлттық ою өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. (дене шынықтыру**)
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 3-4 аптаға арналған Таңертенгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. 1. «Таяқша алға» Б.қ: таяқша төменде. 1-таяқша алға, оң аяғы ұшымен артқа; 2-б.қ оралу 2. «Отыру-тұру» Б.қ: қолдарын созу, таяқша жоғарыда. 1-отыру, таяқша алда; 2-б.қ оралу 5-6 рет қайталау. 3. «Жандарына бұрылу» Б.қ аяқтары алшақ, таяқшалар төменде. 1-денелерін оңға бұру, қолдары тігінен, аяқтарын бүкпеу, 2-б.қ оралу. Тура солай сол жағына 6 рет қайталау. 4. «Таяқшаны санына тигізу» Б.қ: шалқадан жату, таяқша бүгілген қолында, басының артында. 1-түзу аяғын жоғары көтеру. 2-б.қ оралу. Тура солай сол аяғына 4-5 рет қайталау. 5. «Таяқшалар аяқ ұшына»				

	Б.қ: отыру аяқтары алшақ, таяқшалар тізелерінде 1-таяқшалар жоғарыда; 2-оң аяғына еңкею, ұшына жету, 3- түзелу, таяқша жоғарыда 4-б.қ оралу. Тура солай сол аяғына 6. «Қайықша» Б.қ: Ішімен жату, таяқша бүгілген қолында, алдында 1-2 шалқаю, таяқшаны алға созу 3-4 б.қ оралу. 4-6 рет қайталау. 7. «Секіру» Б.қ: таяқша төменде 1-секіріп, аяқтарын алшақтату, таяқша жоғарыда : 2- б.қ оралу. 1-8 секіру, тоқтау қайта секіру (физикалық қасиеттерді дамыту				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. Кім зейінді?» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Көрнекілігі: әр түрлі суреттер, текшелер Ойын шарты: тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің	Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып	Шаттық шеңбер «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. . Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Отан деген - атамекен,	Музыкалық дидактикалық ойын. «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту Жүру барысы: Әткеншек» әні С.Рахимжанов Ән орындалады және	Үстел-үсті ойыны. «Ақылды таяқшаларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы

	басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді. Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады. Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)	айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату (Музыка****) Шығармашылық іс-әрекет.	Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Қазақстан деген не? Отан деген не ?Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)	балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) (Музыка****)	бейнесі арасында байланыс орнату Жүру барысы: жүргізуші балаларға ақылды таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық фигураларды жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: 1. Төрт таяқшадан шаршы құрастыру; 2. Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; 3. Үй құрастыру; 4. Жалауша құрастыру; 5. Жұлдызша құрастыру. .(Құрастыру) Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жүру, жүгіру лақтыру, домалату жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк –	Дене шынықтыру. Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек	Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің

	қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Кұстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Сөйлеуді дамыту. «Қазақстан табиғаты»(суреті бойынша әңгіме Мақсаты. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен	Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-	қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. 3. «Шырша » әні Л.Хамиди Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ертегім «Жаман жолдас» (Сызба-суретті пайдаланып,ертегінің мазмұнын айтып беру) Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:	өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	мағынасына қызығушылыққа баулу Математика негіздер Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Көркем әдебиет. Мақсаты: Құрастыру.. « Кім не құрастырады? Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.
--	---	---	--	--	--

	әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету Қарым-қатынас іс-әрекеті Математика негіздері . Ұзындық.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру. Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың	әрекет. Қоршаған ортамен таныстыру . «Не қайда жүреді» (көліктер түрлері) Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. Көркем әдебиет. «Қыс»,А. Құнанбаев Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Қарым қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет. Математика негіздер. Мақсаты: Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Шарты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. Қазақ тілі. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау). Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету Қарым-қатынас іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Жыл кұстары мен қыстайтын кұстарды ажырата білу, кұстардың пайдасы туралы білу,	
--	---	--	--	---	--

	ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1. Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен		кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. Қазақ тілі. «Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру. Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту (басы, ортасы, соңы) Қарым қатынас іс-әрекеті., танымдық іс-әрекет.	оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді Қарым-қатынас іс-әрекеті. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті.	
--	---	--	--	--	--

	тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер музыка				
--	---	--	--	--	--

	тыңдаңдар. «Зима»П.Чайковский				
2- таңғы ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын).				
Серуен	Бақылау : Мұзды бақылау Мақсаты: Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Еңбек:Ойын алаңына барар жолды тазалау жолдан Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Кел секірейік» Мақсаты: 4–5 сызықтан аттап секіру. (дене шынықтыру**- Жеке жұмыс: Ақжүрекке Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Бақылау: Көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. 2.Еңбек Мақсаты: Үлкендермен ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. 3. Қимылды ойын: «Сызықты баспа» Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. (ойын, қозғалыс әрекеті) (дене шынықтыру**) 4.Жеке жұмыс: Айлинг Қазақстан Республикасының рәміздерін сұрақ жауап	Бақылау : Құстарды бақылау. Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. 2.Еңбек: Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылдық ойын:	Бақылау : 1Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Еңбек. Аулада еңбек ететін ағайға көмектесу. Мақсаты:жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.	Мұзды бақылау Мақсаты: Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Еңбек:Ойын алаңына барар жолды тазалау жолдан Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Кел секірейік» Мақсаты:4–5 сызықтан аттап секіру. (дене шынықтыру** - физикалық дағдыны қалыптастыру) Жеке жұмыс: Інжуға Саны бойынша заттар

	(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, су құю. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (дене шынықтыру**) 4.Жеке жұмыс: Аялаға Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	арқылы әңгімелесу.	«Допты алысқа лақтыр» Мақсаты: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Денешынықтыру** 4.Жеке жұмыс: Ахмадқа «Сөз ойла» ойыны Мақсаты:Сөздерді толық айта сөздерді ойлап табу	3.Қимылды ойын: «Тез жинау» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс әрекеті) (Денешынықтыру**) 4.Жеке жұмыс: Айсұлтанға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	тобын құруды үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.				
Түскі ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру,	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан	

	жетілдіру.	алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.		кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп				

	Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту				
Бесін ас	Тамақтану: Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын Желілі-рөлдік ойын. «Құрлысшы» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. жоспарланған	Ертегі оқу «Ақымақ қасқыр» ертегі Мақсаты Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Ұжыммен сюжетті	«Қолды жазуға үйретеміз» Мақсаты:Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Қарым-қатынас іс-әрекеті (Сауат ашу негіздері)	Вариативті компонент «Қосу + таңбасы» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (Танымдық, шығармашылық іс әрекет	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады,жатады және қалпын өзгерте алады),тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру.

	нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау және оларға ұқыпты қарау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру , мүсіндеу) Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрасты . (Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, музыка****- Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	Дидактикалық ойындар «Түрлі түсті ермексаздар» Мақсаты: Қолдың, саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті Зерттеу іс-әрекет: «Ғажайып бояулар» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру жаңа түстерді енгізу арқылы түс гаммасы туралы түсініктерін кеңейту Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті	шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).	Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті (Сурет салу. Математика негіздері) Сөздік ойын «Дыбысты дұрыс айт». Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Жаңылтпаштар айту. Қаштым қатты-ақ Ұшты қалпақ, Балақ сатпақ, Аяқ батпақ (Сөйлеуді дамыту.) Қарым-қатынас Іс-әрекеті.
--	---	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Асылжанға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Асылымға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру.	Лейлаға сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Юсуфқа бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Ерханға мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	Бақылау. Кешкі көріністі,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. (жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу. --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. (Денешынықтыру** - физикалық дағдылар)	Бақылау Көліктерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын. «Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру. \ Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (Денешынықтыру** -	Бақылау Күндізгі бақылауды жалғастыру. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды өз беттерінше әңгімелеу. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (Денешынықтыру** - физикалық дағдылар)	Бақылау. -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (Денешынықтыру** -	Бақылау. Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . --Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. (Денешынықтыру** - физикалық дағдылар)
Серуеннен оралу	Мақсаты:. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, колдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ою құрап ойлап ойланам» Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі Сөйлеуде Омақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Құрастыру іс-әрекеті). (Қазақ тілі***- қарым- қатынас әрекеті (шығармашылық іс -іәрекет,қарым-қатынас әрекеті)	Ән айту. «Отаным» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Музыка****- шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бір үйде біз нешеміз» Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады (Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)	Дидактикалық ойын. «Ән айтайық көңілді». Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. (Музыка****) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жіптер» Мақсаты Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару (шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).	«Жаңылыспай жаңылтпаш айтайық» Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (Қазақ тілі***- қарым- қатынас әрекеті)
Балалардың нұйгеқайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Суретт кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Тауманова З.Н.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы.

«Қошақаным» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 1-апта 03.01.-05.01.2024 ж. аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 1.01.2024	Сейсенбі 2.01.2024	Сәрсенбі 3.01.2024	Бейсенбі 4.01.2024	Жұма 5.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
			Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа» Мақсаты : Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен	Дидактикалық ойын: «Не, қайтті?» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың	Үстел-үсті ойыны: «Суретті текшелерді құрастыру» Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға,

		таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Шарты:балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып кез келген асықты лақтырып жібереді де жер,су,ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған бала сөзімен сипатайды.Бір бала ортаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер,су,ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал, су сөзі айтылса,балықтардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.Осылай ойын жалғаса береді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-	мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Шарты: Тәрбиеші оқиға желісіне сай кейіпкерлерді атап отырады, балалар оларға қатысты іс-әрекетті естеріне түсіріп байланыстырып айтады. Мысалы Тәрбиеші: -Жылан.. -Көкек.. -Қарға.. -Дәуіт.. Балалар: -Жылан Қарлығаштың балапандарын жейін деп жатты. -Көкек бүркітке қонаққа барады. –Қарға үйленгелі жатыр. - Дәуіт балапандарды құтқарды, жыланды өлтірді. (Көркем әдебиет.)	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу Шарты:Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (Қоршаған ортамен) таныстыру. Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері
--	--	---	--	---

			әрекет, зерттеу іс-әрекеттері,	Қарым-қатынас, іс-әрекеті	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сөйлемді аяқта Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Шарты: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. Мен барамын(бақшаға) Апайымның.....(қасына) Ойнаймын мен.....(бақшада) Ұйықтаймын.....(бақшада) Қайтамын үйге.....(қуанып) Жан әжем екеуміз(асықпай) (Көркем әдебиет) Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын «Сықырлы қалта» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шарты: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сықырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды. Байланыстырып толық сөйлеу. Қарым-қатынас Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)	Үстел-үсті ойындары «Оқиғалар» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айының 1- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені (құралмен). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: Қол иыққа, шынтақтары төмен. 1-шынтақтарын жоғары көтеру- тыныс алу. 2-төмен түсіру-тыныс шығару. 3-рет қайталау. Б.қ: 1-4 басын оңға айналдыру, кейін солға 2-3 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қол жанында. 1-алға еңкею сол жағына бұрылып, аяқ арасында шапалақ ұру; 2-б, қ 3-4 тура солай келесі аяғына 4-5 рет қайталау. Б, қ: қол белде. 1- аяғын алға созып, ұшымен қою; 2-келесі жанына; 3- оралу; 4-б, қ тура солай келесі аяғымен, 3-4 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қол жанында. 1-оңға бұрылу, сол қолын оң иығына қою, оң қолын артында, 2-б, қ 3-4 келесі жаққа 4-5 рет қайталау. Б.қ: Аяқтарын айқастыру, қол белде, 1-2 жаймен еденге отыру, 3-4 тұру қолдарына сүйінбей, аяқтарын қозғалтпай сол қалпында тапсырманы орындау. Б.қ: 1-оң аяғымен қолын алға 2-б, қ 3-сол аяғымен мен қолын алға 4-б, қ тапсырманы 4-6 рет қайталау.				

Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Әңгімелеп үйренеміз. «Қысқы қызықты ойындар» Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу . Шарты: Суреттерге қарап жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға,қармен ойнауға,мұзда сырғанауға,аққала жасауға,шаңғы,коньки,шанамен сырғанауға болатынын әңгіменің мазмұнын өз сөзіңмен әңгімелеп бер. Қазақ тілі*** Қарым-қатынас әрекеті.	Дидактикалық ойын. «До,ре,ми» Мақсаты: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш); әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, Бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады; Ойын шарты: Тәрбиеші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін сұрайды.Бала неге сол суретті таңдап алғанын,ол суретте ненің бейнеленгенін,әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.музыкалық жанрларды ажыратып айтып береді. (Музыка****)	Қимылды ойын «Бұлт пен күн» Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; Шарты:санамақ арқылы 1 бала күн,1 бала бұлт, қалған балалар жәндіктер болады.(Қанқыз, құмырсқа,,шегіртке, көбелек, инелік,т.б.) Әуенмен барлығы жүгіріп жүреді. Бұлт ұстаған жәндік қатып қалады. Күн қатып қалған жәндіктің аяқ арасынан еңбектеп өтіп, жібітеді. (Дене шынықтыру** Музыка****).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1.Музыка «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа	1.Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Қарым-қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет 2.Математика негіздері.

		баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді 2.Сөйлеуді дамыту «Сөз, сөйлем. Ажарлы қыс» Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет. 3.Математика негіздер.	ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы 2.Сауат ашу негіздері.«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту 3.Қоршаған ортамен таныстыру. «Ауаның қасиеттері» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз	«Заттарды салыстыру, қарапайым мысалдар шығару, Салмағы бойынша салыстыру». Мақсаты:Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін ып көрсетеді қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу 3.Көркем әдебиет. «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау) Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 4.Сурет салу «Себеттегі алма» Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.
--	--	--	---	--

			«Ұзындық. Шартты өлшемінің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.» Мақсаты:Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 4.Қазақ тілі. « Қыс мезгілі керемет!» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Шаттық шеңбері Жаңа сөздермен таныстыру, тіл ұстарту жаттығуларын жасату Қарым-қатынас іс-әрекеті	сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. .Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. 4.Қазақ тілі. « Қыс мезгілі керемет!» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Шаттық шеңбері Жаңа сөздермен таныстыру, тіл ұстарту жаттығуларын жасату Қарым-қатынас іс-әрекеті	
2- таңғы ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларындамыту).				
Серуен			1.Бақылау Көгершінді бақылау Мақсаты.Балаларға қыстап қалған құстардың бірі-көгершіннің немен қоректенетіні,қайда мекендейтіні,тұмсығы,дене пішіні,түсі,қалай дыбыстайтынын үйретіп,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Қарым-қатынас іс-	1.Бақылау : Аязды күнді бақылау Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып,оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екенін айту (танымдық, зерттеу іс –	1.Бақылау : Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті,оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте (шырша) (қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Еңбек.

			әрекеті. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті. 2. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын, түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: "Аққала жасау" Мақсаты: балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру . Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Айлингте апта күндерін қайталау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыру 5. Еркін ойын	әрекетін дамыту) 2. Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. (еңбек қызметі). 3. Қимылды ойындар: «Қарлақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру (Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Юсуфқа қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету. 5. Еркін ойын	Ауладағы шырша түптеріне қар үю Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайа жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру 3. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету (Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Томириске математика негіздері бойынша Мақсаты: пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.				
Түскі ас			Тиым сөздер. Нанды бір қолыңмен үзбе, Нанды жерге тастама.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**)				

Бесін ас	Тамақтану: Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Әріптер әлемі» Мақсаты:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Көрнекілік:бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер. Шарты:тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компьютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды. Қарым-қатынас іс-әрекеті (Сауат ашу негіздері) Дидактикалық ойындар «Түрлі түсті ермексаздар»	Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Құрал – саймандар мен музыкалық аспаптар» (топтық ойын) Мақсаты: Жасырын суреттердің арасынан құрал – саймандар мен музыкалық аспаптарды табу Танымдық, іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Шарты:Баланың қолына үлкендігі әр түрлі заттарды ұстату.Мысалы:үлкен және кіші тастар.Бала қолына қрамастан,сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды.Қалған балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді.Жуан-жіңішке,ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылай жүргізіледі Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті (Сурет салу.

			Мақсаты:Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті Зерттеу іс-әрекет: «Ғажайып бояулар» Мақсаты: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті		Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс			Асылжанға сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Іңкәрсезім мен Мадиге кегелдердің арасымен оң және сол аякпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру.	Талғат мен Томириске мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен			1.Бақылау Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. 2.-Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады,	1.Бақылау. Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру. Балалардың тандауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру 2.Қимылды ойын: «Мәресіне жет» Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке баулу.	1.Бақылау. -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. 2.Балалардың қалауы

			кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. (Денешынықтыру**-физикалық дағдылар)	(Денешынықтыру**- - физикалық дағдылар)	бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (Денешынықтыру**- - физикалық дағдылар)
Серуеннен оралу	Мақсаты:.. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу Көрнекіліктер:әр түрлі мамандық суреттері Шарты:Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін. (Қазақ тілі***- қарым- қатынас әрекеті)	Шығармашылық іс-әрекет. Дидактикалық ойын. «Өнші биші балапан». Мақсаты. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш); әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі(Музыка****) Дидактикалық ойын: «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйенсе отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. . (шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).	«Оюлардан құрастыру» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.(шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті). -Жаңылтпаш айту Мақсаты:Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар пешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)
Балалардың Үйгеқайтуы			Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Еркін тақырыпта өз қалаулары бойынша суреттер салу..Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Тауманова З.Н.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы.

«Қошақаным» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы, 2-апта 08.01.-12.01.2024 ж аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 8.01.2024	Сейсенбі 9.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Қояндар» Мақсаты: таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды; Шарты: Тәрбиеші балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар	Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	Ойын «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай	Сурет бойынша ертегі «Қонжық қалай оянды» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. мүмкіндік беру.	Үстел-үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші

	сондай көңілді қояндар болыпты.Қояндар көңіл көтеріп,билегенді жақсы көріпті. –деп,(қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді).Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен.Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен.(қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді.)Әрі қарай тәрбиеші балалардан сурет бойынша қояндардың не істеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. (Музыка****-шығармашылық іс-әрекет	Шарты: Тәрбиеші бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табуы керек. Мысалы: Далада.....(қар жауып тұр) Балалар.....(шанамен ойнап жүр) Адамдар.....(жылы киінген) Ойын осылай жалғаса береді. (Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.	сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Табиғат бұрышында еңбек ету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,	(Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас,іс-әрекеті	мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер Шарты: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды.Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді (Қоршаған ортамен) таныстыру. Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті	Алфавиттік жұмбақтар оқу» Мақсаты: Шешендікке,	Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» .	Үстел-үсті ойыны «Лото» Мақсаты: Шығарма	Санамақ Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға,	Дамытушы ойын "Мен өзіммен бірге жолға аламын".

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Нанда бар Малда жоқ, Нанда бар. Қарда жоқ Басы да «а»,соңы да «а» Оқығандар ұғады Ортасына не қоссаң «Ата»болып шығады?. Мейізде бар, Өрікте жоқ. Киізде бар, Сырмақта жоқ Шаңда бар Желде жоқ Тозаңда бар Құйында жоқ (Көркем әдебиет) Қарым-қатынас іс-әрекеті	Мақсаты:Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Шарты:Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы,көлемді,кеңістік қатынасын,санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып,бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге блолады.Ойын өткен материалды бекітуге арналған.Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды.Балалар екі сайқымазақты салыстырады.Салыстыруд а мына сөздер пайдаланылады:кең-тар,қалың-жұқа,ұзын-қысқа. Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-	мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру (Көркем әдебиет) Қарым-қатынас іс-әрекеті.	қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, коян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қарым-қатынас Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)	Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.Шарты: суретті төмен суретті салыңыз. Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бірақ сапардың сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдалы болатындығы туралы сөйлесуді сұраңыз.Суреттердегі заттар өте әртүрлі болуы керек.. Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)
---	---	--	--	---	---

		әрекет,бейнелеу іс-әрекеті			
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айының 2 аптаға арналған Таңертенгілік жаттығулар кешені(құралмен). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.к: Екі бүктелген секіртпе, төменде қолдарында. 1-секіртпені кеуде тұсында тарту. 2- қолдары жоғарыда. 3-кеуде тұсында: 4-б.к 4-6 рет қайталау. Б.к: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары секіртпемен артында 1-3 жанына бұрылып тыныс шығару. Б.к: қолдары секіртпемен артында 1-отыру, тізелерін ашу, қолдары жоғарыға 2-б.к 8 рет қайталау. Б.к: Аяқтары иық мөлшерінде, секіртпеге тұру. Секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төменге түсіру. 1-жылдам ал,а еңкею, қолдарны жанға жоғарыға апару.2-б,қ еркін тыныс алу. Б.к: Аяқтары сәл алшақ, секіртпе екіге бүктеліп қолында төменде 1-2-бір аяғын тартылған секіртпеден аттату.3-4 келесі жаққа б,қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет әр аяғымен қайталау.				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). -Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. «Буынға буын қос» Мақсаты:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Көрнекілігі: ұсақ жалаушалар,ойыншықтар. Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе екі топқа бөліп,өткізуге болады.Тәрбиеші сөздің басқа буынын айтады,балалар сөзді тез аяқтайды.Мысалы:Ау-	Дидактикалық ойын. «Музыкалық сағат». Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ойын материалы:Қатты картоннан істелінген сағат (Музыка****) Шығармашылық іс-әрекет.	Саусақ жаттығу Мақсаты:Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	Қимылдық ойын. «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы».Ең	Қимылдық ойын «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Шарты:Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады.

	(ла). Ал-(ма).Сә-(біз) Қарым-қатынас іс-әрекеті.(Сауат ашу негіздері)		Қазақ тілі*** Қарым-қатынас әрекеті	соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады (Музыка****)	Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. (Дене шынықтыру** Музыка****).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.	1.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	1.Музыка Тақырыбы«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар	1.Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	1.Сауат ашу негіздер Дыбыстық талдау «МАЙ», «МАСА»Мақсаты Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Қарым-қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет 2. Математика негіздері. «Заттарды салыстыру, қарапайым мысалдар шығару, Салмағы бойынша

	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау 2. Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар» Мақсаты: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Қарым-қатынас іс-әрекеті 3. Математика негіздері	1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау 2. Сауат ашу негіздері «Менің достарым» Мақсаты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын «Заттардың адам өміріндегі маңызы». Мақсаты:Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай	шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау:«Ақ қоян» 2. Сөйлеуді дамыту «Сөз, сөйлем. Ажарлы қыс» Мақсаты:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Қарым қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет.	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. 2. Сауат ашу негіздері. «Дыбыстық талдау «АРА» Мақсаты:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 3. Қазақ тілі. «Менің көшем Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде	салыстыру». Мақсаты:Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 3. Көркем әдебиет. «Шұбар тауық (театрландырылған ойын)» Мақсаты:Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 4.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қияр мен қырыққабат» Мақсаты: танысқан ертегі желісін еске түсіре отырып қияр мен қырыққабаттын
--	--	--	--	---	--

	«Биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең.Биіктігі мен қалыңдығына қарай салыстыруға арналған жаттығулар». Мақсаты:Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті 4. Музыка. Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы	материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. 4. Көркем әдебиет «Қияр мен қырыққабат» Мақсаты:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.	3. Математика негіздері. «Биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең,. Биіктігі мен қалыңдығына қарай салыстыруға арналған жаттығулар»..» Мақсаты:Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу 4. Қазақ тілі. «Тірі табиғат» Мақсаты:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал	және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты:отбасы мүшелерін көрсетіп атау. «Менің көшем»суретпен жұмыс Сұрақ-жауап: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты:балалар сурет арқылы сөздік жұмысын бекіту Шаттық шеңбері Жаңа сөздермен таныстыру, тіл ұстарту жаттығуларын жасату Қарым-қатынас іс-әрекеті (Қазақ тілі.) 4. Қоршаған ортамен таныстыру. «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар». МақсатыТірі және өлі табиғат, табиғат	мүсінің жасау. Ермексазды әртүрлі тәсілдермен пайдалана отырып ұқыпты жұмыстануға баулу.
--	--	--	--	---	---

	андарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.		өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Шаттық шеңбер: «Тірі табиғат» тақырыбына әңгімелесу Ойын: «Дұрыс атап көрсет» Шарты:суреттегі тірі табиғатты тауып атау.	құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Қарым-қатынас іс-әрекеті. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті.	
2- таңғы ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын).				
Серуен	1.Бақылау : Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі-ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға	1.Бақылау: Суық торғайды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жакққа ұшып кететінін, ал, суық торғайды	1.Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты. қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты	1.Бақылау : Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен	1.Бақылау : Қар жамылған ағашын бақылау. . Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін

	ериді.Ойлау қабілетін дамыту (Танымдық іс-әрекетқарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (дене шынықтыру**) (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Інжу Көркем сөз. Аппақ көше бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамыып тұр бақтар 5.Еркін ойын	ң бізде мекендеп қалатынын,ол қандай аяз болсада тоңбайтынын,сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті 2.Еңбек: Қар күреу Мақсаты:Қардың жерге қалың түскенін айтып,қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап,күректі қалай ұстау керектігін үйрету 3.Қимылды ойындар:«Жақсы-жаман» Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Айлинге Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Өлең шумақтарын үйрету Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға	құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. 2.Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты:жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. 3.Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру .Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Аялаға апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру 5.Еркін ойын	ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады (танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту) 2.Еңбек:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойындар: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу (Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Мейрамбекке	бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу (қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Еңбек. қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты:Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету (Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Райанға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. 5.Еркін ойын
--	---	---	--	--	---

		дағдыландыру. Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады 5.Еркін ойын		қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету. 5.Еркін ойын	
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілуде дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру , жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.				
Түскі ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	Тиым сөздер. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтану: Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын Желілі-рөлдік ойын. «Ұшқыш» Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Шарты:Балаларды рөлдерге бөлу. 4-бала – ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы (диктор), 1-бала-тексеруші (кондуктор), 1-бала- кассир.Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды. «ТУ», «АН», т.с.с.Топтағы балдарды үш не төрт командаға бөліп, ұшқыш рөліндегі балалардың соңынан қатарға бөлініп тұрады. Хабарлаушы микрофоннан хабарлайды. «Атырау-Семей рейсі бойынша ұшаққа отырғызу басталады». Билеттерін тексерушіге көрсетіп, ұшаққа мінеді. Ұшқыш бала қолын	Вариативтік компонент. «Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Қыс қызығы» биі Мақсаты: Балаларға жылдамдықты,тептендікті үйрету. Музыкалық қабілетін дамыту. Ертегі оқу «Бауырсақ» ертегі» МақсатыШығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка****-Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	Үстел-үсті ойыны Қазақ музыкалық аспаптарын ан пазл құрастыру Мақсаты: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Көрнекі құралдар: аспаптар суреттері Қарым-қатынас іс-әрекеті (Сауат ашу негіздері) Дидактикалық ойындар «Түрлі түсті ермексаздар» Мақсаты:Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді,	Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Түрлі – түсті көбелектерді жинау» (топтық жұмыс) Мақсаты: Текше түстеріне сәйкес көбелекті тауып жинау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекетшығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты:Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Құрал – жабдықтары: көкөністер, дәнді дақылдар бейнелеген сурттер. Шарты: Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жаып қояды. Балалар қарап шығып, көкөністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкөністерді,дәнді дақылдарды бейнелейді. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс-әрекеті (Сурет салу. Математика негіздері)
---	--	--	---	--	--

	пропеллер сияқты айналдырып ұшады да, жерге қонады. Ойынды әрі қарай өрбітіп, күрделендіріп өткізуге болады. «Ұшқыш болам» Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ғарышкердей ағаның. (Т.Молдағалиев) (Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу) Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)		жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған	
--	---	--	---	--

			қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Шарты: Бала кілемді ашып, тәрбиеші көмегімен алғашқы бөліктеріне ою-өрнектерін салады.Бұдан соң кілем бойымен өрнектерді атай отырыпжылжиды. Баяу әуен ойнайды. Балалар түрлі-түсті қалдық материалдар мен таяқшалары бар дорбалар таратылады. Олар кілемге шеңбер құра отырып, өздерінің жанына бұл моншақтар мен таяқшалардан кішкене дөңгелек түріндегі өрнектер қояды. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Фатимаға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Жанеркеге сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Лейлаға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру.	Мейрамбекке мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	1.Бақылау. Кешкі көріністі,қарды бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып,	1.Бақылау Қарды бақылау. Қардың қалай жауып жатқанына назар аударту. – 2.Қимылды ойын:	1.Бақылау Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін	1.Бақылау. Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру. Балалардың таңдауы бойынша қимылды	1.Бақылау. -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай

	күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру 2.Қимылды ойын:. (Денешынықтыру** - физикалық дағдылар)	«Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру. (Денешынықтыру**)	дамыту. 2.-Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдылар)	ойындар ұйымдастыру 2. Қимылды ойын:. (Денешынықтыру** - физикалық дағдылар)	жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. 2.Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (Денешынықтыру** - физикалық дағдылар)
Серуеннен оралу	Мақсаты: Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Таяқшадан құрастырамыз» Мақсаты: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Шарты: Балаларға ұзындығы әртүрлі таяқшаларды таратады, оларды көлемі бойынша үш бөлікке	«Аққала» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (Музыка**** - шығармашылық іс-әрекет, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру Көрнекіліктер: әр түрлі	Шығармашылық іс-әрекет. Дидактикалық ойын. «Әнші биші балапан». Мақсаты. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. (Музыка****) Дидактикалық ойын: «Пішіндермен жұмыс»	«Оюлардан құрастыру» Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң,

	бөлуді ұсынады. Содан кейін суреттер береді (қарапайым нысанды заттардың нақты бейнесі: жалауша, машина, желкенді қайық, тачка, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін таяқшалармен салуды сұрайды. (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).		мамандық суреттері Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін. (Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)	Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті).	аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. -Жаңылтпаш айту Мақсаты: шағын жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (Қазақ тілі***- қарым- қатынас әрекеті)
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Тауманова З.Н.

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы.

«Қошақаным» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы, 3-апта 15.01.-19.01.2024 ж аралығы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Шарты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар: Қандай жылы күн шуақ Балапандар жүр шулап,	Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөзді айт». Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Шарты: Тәрбиеші, балаларға допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтыруы керек. Мысалы: Жина - шаш, Ақылды – ақымақ, Ұзын - қысқа,	Әңгімелеу «Аңдар қысқа қалай дайындалады» Мақсаты: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи – климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас, іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету. (Қоршаған ортамен)

	Қызығына қараймын, Бір,екі,үш деп санаймын. Шөжелерім шөп-шөп-шөп Жем шашайын көп-көп-көп Он екенсің бәрә-бәрің Отыз түйір дәнім бар Әрқайсыңа қаншадан Теріп жеңдер соншадан. Немесе ойын бастаушы алақанын төмен қарата бір қолын жоғары көтереді,ал барлық балалар бір-бір саусағын соның астына тигізіп ұстап тұрады.Ойын бастаушының «бір,екі,үш» белгісімен балалар бір-бір саусақтарын тез тартып алады.Саусағы ұсталған бала көшін жұмып,басқалары тығылады.Көзін жұмған бала 40 не 50-ге дейін санап,тығылған балаларды іздейді.Тапқан сайын өзі тұрған жерді алақанымен соғып отырады.Балалардың алдын ала келісуімен ең бірінші немесе ең соңында қалған бала көзін жұмып,ойын қайта басталады. (Музыка****- шығармашылық іс- әрекет)	Тәртіпті - тәртіпсіз , Ұқыпты - ұқыпсыз , Пысық - жалқау , Жаман – жақсы, Ыстық - суық , Жат – тұр, Қатты - жұмсақ. (Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас іс- әрекеті,танымдық іс- әрекеті.	әрекеттері,		таныстыру. Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс- әрекеті.танымдық іс- әрекет,зерттеу іс- әрекеттері,
--	--	--	---------------------------	--	---

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел, қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үстел-үсті ойыны» «Сүйікті ертегілер» Мақсаты:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Көркем әдебиет) Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын. «Шаршы құрастыр» . Мақсаты:Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Шарты:Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.Шаршының анша бөліктен тұратынын санайды,құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа:әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа:шаршыны топ болып жинайды(қайсысы жылдам)	Үстел-үсті ойыны «Көкөністер мен жемістер лотосы» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Ойын атрибуттары:көкөністер, жемістер суреті. Шарты:Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. Көкөніс-жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады. (Көркем әдебиет) (сурет салу)Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-	Саусақ жаттығуы «Достық» Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Шарты:Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). Қарым-қатынас Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)	Қимылды ойын "Айгөлек". Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу. Шарты: балалар теңдей екі топқа бөлінеді. Аралары 20-30 қадамдай аралықта бір-бірлеріне қарама-қарсы қарап, қол ұстасып тұрады. Бірінші топ: Айгөлек-ау, айгөлек Айдың жүзі дөңгелек. Ақ терек пен көк терек, Шауып алдым бәйтерек Екінші топ: Айгөлек-ау, айгөлек Айдың жүзі дөңгелек. Ақ терек пен көк терек, Шауып алдым бәйтерек, Бізден сізге кім керек? -деп

		3-нұсқа:жеке немесе топпен,кім тез бітсе,күрделірек түрін беру Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті	әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.		хормен сұрайды. Ақ терек, көк терек Анау тұрған.....керек.- деп хормен жауап береді. Аты аталған бала жүгірген күйі барып, қарсы топтың ұстап тұрған қолдарын үзуі керек. Егер үзіп өтсе, сол балалардың бірін өзімен бірге алып қайтады, ал егер үзе алмаса өзі сол топта қалады. Ойынның соңында қай топтың балалары көп болса, сол топ жеңімпаз болып есептеледі. Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)
Таңертенгі жаттығу	№13 Қаңтар айының 3- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: Қол иыққа, шынтақтары төмен. 1-шынтақтарын жоғары көтеру-тыныс алу. 2-төмен түсіру-тыныс шығару. 3-рет қайталау. Б.қ: 1-4 басын оңға айналдыру, кейін солға 2-3 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қол жанында. 1-алға еңкею сол жағына бұрылып, аяқ арасында шапалақ ұру; 2-б,қ 3-4 тура солай келесі аяғына 4-5 рет қайталау. Б.қ: қол белде. 1- аяғын алға созып,ұшымен қою; 2-келесі жанына; 3- оралу; 4-б,қ тура солай келесі аяғымен, 3-4 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қол жанында. 1-оңға бұрылу, сол қолын оң иығына қою, оң қолын артында,2-б,қ 3-4 келесі жаққа 4-5 рет қайталау. Б.қ: Аяқтарын айқастыру, қол белде, 1-2 жаймен еденге отыру, 3-4 тұру қолдарына сүйінбей, аяқтарын қозғалтпай сол қалпында тапсырманы орындау. Б.қ: 1-оң аяғымен қолын алға 2-б,қ 3-сол аяғымен мен қолын алға 4-б,қ тапсырманы 4-6 рет қайталау.				

Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). -Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын. «Доп» Мақсаты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Шарты:Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды.	Дидактикалық ойын. «Ән салған кім». Мақсаты: Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды Шарты:Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді.Шет жақта,балаларға сыптын беріп отырған бала,ән салған баланың дауысын тануы керек.Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса,олар орын ауыстырады.(тембрді айыру үшін арналған ойын) Көп бала бар бөлмеде Брі ғана ән салады Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады. – деп әндетеді (Музыка****) Шығармашылықіс-әрекет.	Әңгімелеу «Қыс қызығы» Мақсаты:Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қазақ тілі*** Қарым-қатынас әрекеті	Қимылдық ойын. «Ақырын қатты» Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Шарты: Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай тәрбиеші әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады	Қимылдық ойын «Көтермек» Мақсаты: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Шарты:Ортаға 2 бала шығындар.Бір-бірлеріне арқаларыңды тіреп тұрып,қолдарыңды

	Қарым-қатынас іс-әрекеті.(Сауат ашу негіздері)			(Музыка****)	шынтақтастырындар. Тәрбиешінің белгісінен кейін жерден қайсысың бұрын екіншінді көтеріп алсаңдар, ұтқан болып есептелесіңдер.Жеңіске жеткендерің ортада қалып,келесі баламен сайысқа түсесіңдер.Соңғы жеңімпаз анықталады. (Дене шынықтыру** Музыка****).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяктардың арасымен топпен жүру; ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып	1.Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	1.Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы	1.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	1.Сауат ашу негіздер Тақырыбы:«Мен анамды өте жақсы көремін.» Мақсаты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.

	жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Қарым-қатынас іс-әрекеті 3. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қарым-қатынас іс-әрекеті. танымдық іс-әрекет. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауаның қасиеттері» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі	дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді қыс және қысқы ойындар» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Қарым қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. 2. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 3. Қазақ тілі. « Менің көшем Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог	Қарым -қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Сандарды салыстыру. Артық-кем таңбалары». Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,) материалы, қолданылуы, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. 3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Әке мен бала» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
--	--	---	--	--	--

	ұзындығына қарай салыстыру. Мақсаты:Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Танымдық іс-әрекет,зерттеуіс-әрекеті 4. Музыка. Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.	табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау) Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.	3. Математика негіздері. Тақырыбы:«Геометриялық денелер, текше, шаршы, цилиндр, конус, кубик пирамида. Сандар қатары». Мақсаты:Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,) материалы,қолданылуы,шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. 4. Қазақ тілі. Тақырыбы:«Тірі табиғат» Мақсаты:Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Шаттық шеңбер: «Тірі табиғат» тақырыбына әңгімелесу Ойын: «Дұрыс атап көрсет» Шарты:суреттегі тірі табиғатты тауып атау.	құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді колдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу Қарым-қатынас іс-әрекеті (Қазақ тілі.) 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Өнеркәсіптегі адам еңбегі» Мақсаты:Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту 4. Жапсыру Тақырыбы: «Қар жамылған үйлер» Мақсаты:кыс мезгілі туралы айта отырып қайшымен үйлерді, ұлпа қарларды қиып ақ қағаз бетіне орналастыру. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.
--	---	---	--	--	---

	Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.			арттыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Қарым-қатынас іс- әрекеті. танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеттері, еңбек іс- әрекеті.	
2- таңғы ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын).				
Серуен	1.Бақылау : Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау (Танымдық іс- әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.	1.Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қарым-қатынас іс-	1.Бақылау Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты : адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру Қарым-қатынас іс- әрекеті. танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-	1.Бақылау Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш- қырш еттеді, жалтырайды, жыл тылдайды басқа қысқа	1.Бақылау : Қайың ағашын бақылау. . Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу (қарым-қатынас іс- әрекеті) 2.Еңбек.

	Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. 3.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (дене шынықтыру**) (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Муслим Көркем сөз. Аппақ көше бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамып тұр бақтар 5.Еркін ойын	әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті 2.Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. 3Қимылды ойындар:«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)» Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4Жеке жұмыс: Ибрахим, Іңкәрсезім Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Өлең шумақтарын үйрету Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады 5.Еркін ойын	әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. 2.Еңбек: Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. 3.Қимылдық ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты :нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Асылымға апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау кабілетін арттыру 5.Еркін ойын	байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыр ы етіп тәрбиелеу. 2.Еңбек.Аққала жасау Мақсаты:қармен жұмыс істеуге үйрету 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс :Алинұрға жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Мақсаты:Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. 5.Еркін ойын	қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету (Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс:Юсуфқа математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. 5.Еркін ойын
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға заттарынтазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілудағдыларын қалыптастыру.Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				

Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.				
Түскі ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	Тиым сөздер. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтану: Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Сюжетті-рөлдік ойын Желілі-рөлдік ойын. «Ұшқыш» Мақсаты: : Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу,	Вариативтік компонент: «Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Аяз өрнектері» биі Мақсаты: Бидегі орындалатын жұптық қимылдарды ерекше,шатыспай аяқ беру. Ертегі оқу Ұр, тоқпақ! (сахналау)	Үстел-үсті ойыны Қазақ музыкалық аспаптарын ан пазл құрастырау Мақсаты: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек	Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Кереге» (топтық жұмыс) мақсаты: . Тақтайшалардан кереге құрастыру (Танымдық, шығармашылық іс	Дидактикалық ойын: Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу,

тағы басқа әрекеттер)	оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. қызығушылығын дамыту Шарты:Балаларды рөлдерге бөлу. 4-бала – ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы (диктор), 1-бала-тексеруші (кондуктор), 1-бала-кассир.Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды. «ТУ», «АН», т.с.с.Топтағы балдарды үш не төрт командаға бөліп, ұшқыш рөліндегі балалардың соңынан қатарға бөлініп тұрады. Хабарлаушы микрофоннан хабарлайды. «Атырау-Семей рейсі бойынша ұшаққа отырғызу басталады». Билеттерін тексерушіге көрсетіп, ұшаққа мінеді. Ұшқыш бала қолын пропеллер сияқты айналдырып ұшады да, жерге қонады. Ойынды әрі қарай өрбітіп, күрделендіріп өткізуге болады. «Ұшқыш болам» Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ғарышкердей ағаның.	Мақсаты:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка****-Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Көрнекі құралдар: аспаптар суреттері .Қарым-қатынас іс-әрекеті (Сауат ашу негіздері) Дидактикалық ойындар «Түрлі түсті ермексаздар» Мақсаты:Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.	әрекетшығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).	түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс-әрекеті (Сурет салу. Математика негіздері)
-------------------------------------	--	--	--	--	--

	(Т.Молдағалиев) (Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу) Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)		Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз». Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс	Айлинге жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Асылжанға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Іңкәрсезімге сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Мейрамбекке кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру.	Юсуфқа мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	Бақылау. Кешкі көріністі,қарды бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.	Бақылау Қарды бақылау. Қардың қалай жауып жатқанына назар аударту. - «Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру. (Денешынықтыру**)	Бақылау Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. .-Қимылды ойын:	Бақылау. Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:.	Бақылау. -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде

	Балалардың тандауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын: (Денешынықтыру** - физикалық дағдылар)		«Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. (Денешынықтыру** - физикалық дағдылар)	(Денешынықтыру** - физикалық дағдылар)	тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. -Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (Денешынықтыру** - физикалық дағдылар)
Серуеннен оралу	Мақсаты: Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Таяқшадан құрастырамыз» Мақсаты: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.. Шарты: Балаларға ұзындығы әртүрлі таяқшаларды таратады, оларды көлемі бойынша үш бөлікке бөлуді ұсынады. Содан кейін суреттер береді	«Аққала» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (Музыка**** - шығармашылық іс-әрекет, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру Көрнекіліктер: әр түрлі мамандық суреттері Шарты: Тәрбиеші	Шығармашылық іс-әрекет. Дидактикалық ойын. «Әнші биші балапан». Мақсаты. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. (Музыка****) Дидактикалық ойын: «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ	Оюлардан құрастыру» Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал

	(қарапайым нысанды заттардың нақты бейнесі: жалауша, машина, желкенді қайық, тачка, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін таяқшалармен салуды сұрайды. (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).		балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін. (Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)	сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті).	өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. -Жаңылтпаш айту -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (Қазақ тілі***- қарым- қатынас әрекеті)
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тауманова З.Н.

Тексерілді: _____

Әдіскер: Нсанбаева С.М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

«Қошақаным» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 4-апта 22.01.-26.01.2024 ж аралығы.

Тәрбиеші:

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Музыкалық сағат». Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (Музыка****- шығармашылық іс-әрекет	Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Шарты: Тәрбиеші бір сөз айтады, балалар жалғасын тез ойлап табуы керек. Мысалы: Далада.....(қар жауып тұр) Балалар.....(шанамен ойнап жүр) Адамдар.....(жылы киінген) Ойын осылай жалғаса береді. (Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас іс-	Ойын «Сән ательесі» Мақсаты: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Шарты : бірнеше матаның қиықтары алып, қайсысынан қандай киім тігуге болатындығын тауып, суретке бейнеленген киімнің тұсына қоюды ұсынады (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері,	Алфавиттік жұмбақтар оқу» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Нанда бар Малда жоқ, Нанда бар. Қарда жоқ Басы да «а», соңы да «а» Оқығандар ұғады Ортасына не қоссаң «Ата» болып шығады?. Мейізде бар, Өрікте жоқ. Киізде бар, Сырмақта жоқ Шаңда бар Желде жоқ Тозаңда бар Құйында жоқ (Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас, іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Шарты: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады (Қоршаған ортамен) таныстыру. Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері,

		әрекеті, танымдық іс-әрекеті.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Шарты: Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруд	Үстел-үсті ойыны «Лото» Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) (сурет салу) Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.	Санамақ Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қарым-қатынас Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Шарты: Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

		а мына сөздер пайдаланылады:кең-тар,қалың-жұқа,ұзын-қысқа. Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті			Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айының 4- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: Екі бүктелген секіртпе, төменде қолдарында. 1-секіртпені кеуде тұсында тарту. 2- қолдары жоғарыда. 3-кеуде тұсында: 4-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары секіртпемен артында 1-3 жанына бұрылып тыныс шығару. Б.қ: қолдары секіртпемен артында 1-отыру, тізелерін ашу, қолдары жоғарыға 2-б.қ 8 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, секіртпеге тұру. Секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төменге түсіру. 1-жылдам ал,а еңкею, қолдарны жанға жоғарыға апару.2-б,қ еркін тыныс алу. Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, секіртпе екіге бүктеліп қолында төменде 1-2-бір аяғын тартылған секіртпеден аттату.3-4 келесі жаққа б,қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет әр аяғымен қайталау.				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелеу «Менің сүйікті мысығым» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	Дидактикалық ойын. Қай аспап жоқ? Мақсаты:Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының,	Дамытушы ойын Орнынды тап. Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді	Дидактикалық ойын. «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	Қимылдық ойын «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол

	Қарым-қатынас іс-әрекеті.(Сауат ашу негіздері)	Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Шарты:Тәрбиеші тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. (Музыка****) Шығармашылық іс-әрекет.	жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Шарты:Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өзінің жанындағы баланы есінде сақтап,қарап алуы керек. Тәрбиешінің бірінші белгісі бойынша, бөлменің жан -жағына тарап кетеді (белгі: шапалақтау, барабанмен беріледі). Екінші белгібойынша шеңберге бастапқыда қай орында, кімнің қасында тұрғанын есіндесектеп, қайта шеңбертүзеді. Өз орынын таппаған балалар ойыннан шығады.. Қазақ тілі*** Қарым-қатынас әрекеті	Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру Шарты: Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерлен алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз. (Музыка****)	қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге
--	--	---	--	---	--

					түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. (Дене шынықтыру** Музыка****).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен	1.Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.	1.Музыка Тақырыбы» «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітындап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) 2.Сөйлеуді дамыту «Бізде ойнаймыз»	1.Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,	1.Сауат ашу негіздер Әріптер Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру,қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыр Қарым -қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет 2.Математика негіздері. «Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу.Дүкендерде қолданылатын таразымен танысу» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні,

	ырғағымен демалу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұлт» Ө.Табылдиев Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті 3. Математика негіздері «Заттарды салыстыру, қарапайым мысалдар шығару, Салмағы бойынша салыстыру». Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті 4. Музыка. Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту,	Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. 2. Сауат ашу негіздері Дыбыс және әріп» Мақсаты:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет. 3. Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат байлықтары. Пайдалы қазбалар» Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын	ертегісі М.Төрежанов Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Қарым қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет. 3.Математика негіздері: «Уақыт . уақытты бағдарлау, кеше бүгін, ертең, бірсігіңі, танертең, күндіз.кеш. түн. Мақсаты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы 2.Сауат ашу негіздері. Сөз. Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 3.Қазақ тілі. « Менің көшем» Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге,	өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру 3.Көркем әдебиет. «Қуыршақ театры» Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.
--	--	---	--	---	---

	қызығушылықтарын арттыру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Ұнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	түсіну. . Қарым-қатынас іс-әрекеті. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті. 4. Көркем әдебиет «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі (сахналау) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Қарым қатынас іс-әрекеті. танымдық—іс-әрекет.	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. 4. Қазақ тілі. «Менің жаңа досым» Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу «Дұрыс ата» Мақсаты: отбасы мүшелерін көрсетіп атау. «Менің көшем» суретпен жұмыс Сұрақ-жауап: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: балалар сурет арқылы сөздік жұмысын бекіту Шаттық шеңбері Жаңа сөздермен таныстыру, тіл ұстарту жаттығуларын жасату Қарым-қатынас іс-әрекеті (Қазақ тілі.) 4. Қоршаған ортамен таныстыру. «Заттардың адам өміріндегі маңызы». Мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан	Құрастыру. «Менің көшем» Мақсаты: балалармен көше қауіпсіздігі туралы әңгімелесе отырып ірі конструкторлардан көше құрастыруға үйрету. Ұқыпты жұмыстануға баулу. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.
--	---	--	---	---	---

				жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Қарым-қатынас іс-әрекеті. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті.	
2- таңғы ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				

Серуен	1.Бақылау : Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар түсі-ақ,ұстасаң қолың тоңады,жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту (Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (дене шынықтыру**) (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Айзереге Көркем сөз. Аппақ көше бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамып тұр бақтар 5.Еркін ойын	1.Бақылау: Суық торғайды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жакққа ұшып кететінін,ал,суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын,ол қандай аяз болсада тоңбайтынын,сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті 2.Еңбек: Қар күреу Мақсаты:Қардың жерге қалың түскенін айтып,қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап,күректі қалай ұстау керектігін үйрету Қимылды ойындар:«Жақсы-жаман» Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) Жеке жұмыс: Айсанаға	1.Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты. қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. 2.Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. 3.Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру . Денешынықтыру**	1.Бақылау : Қырауды бақылау Мақсаты:балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады (танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту) 2.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойындар: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық	1.Бақылау : Қайың ағашын бақылау. . Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу (қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Еңбек. қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету (Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Мейрамбекке математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. 5.Еркін ойн
----------------------	--	---	--	--	---

		Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Өлең шумақтарын үйрету Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады 5.Еркін ойын	(ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Томириске апта күндерін қайталату. Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыру 5.Еркін ойын .	таныта білу (Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Айлинаға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету. 5.Еркін ойын	
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілуде дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру , жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.				
Түскі ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	Тиым сөздер. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтану: Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын Желілі-рөлдік ойын. «Ұшқыш» Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Шарты:Балаларды рөлдерге бөлу. 4-бала – ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы (диктор), 1-бала-тексеруші (кондуктор), 1-	Вариативтік компонент. «Биле, биле, балақай!» Тақырыбы: «Аяз өрнектері» биі Мақсаты: Балалар музыкалық таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.Балалардың шығармашылығын дамыту. Ертегі оқу «Мақта қыз бен мысық» ертегі» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз	Үстел-үсті ойыны Қазақ музыкалық аспаптарын ан пазл құрастырау Мақсаты: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Көрнекі құралдар: аспаптар суреттері	Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Қоян» (жеке ойын) Мақсаты: Түрлі – түсті бөлшектерден қоян құрастыру. (Танымдық, шығармашылық іс әрекетшығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Құрал – жабдықтары: көкеністер, дәнді дақылдар бейнелеген сурттер. Шарты: Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жаып қояды.

	бала- кассир.Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды. «ТУ», «АН», т.с.с.Топтағы балдарды үш не төрт командаға бөліп, ұшқыш рөліндегі балалардың соңынан қатарға бөлініп тұрады. Хабарлаушы микрофоннан хабарлайды. «Атырау-Семей рейсі бойынша ұшаққа отырғызу басталады». Билеттерін тексерушіге көрсетіп, ұшаққа мінеді. Ұшқыш бала қолын пропеллер сияқты айналдырып ұшады да, жерге қонады. Ойынды әрі қарай өрбітіп, күрделендіріп өткізуге болады. «Ұшқыш болам» Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ғарышкердей ағаның. (Т.Молдағалиев) (Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу) Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка****- Қарым қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	.Қарым-қатынас іс-әрекеті (Сауат ашу негіздері) Дидактикалық ойындар «Түрлі түсті ермексаздар» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл»,		Балалар қарап шығып, көкеністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкеністерді,дәнді дақылдарды бейнелейді. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс-әрекеті (Сурет салу. Математика негіздері)
--	--	---	---	--	--

		«жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Шарты: Бала кілемді ашып, тәрбиеші көмегімен алғашқы бөліктеріне ою-өрнектерін салады.Бұдан соң кілем бойымен өрнектерді атай отырыпжылжиды. Баяу әуен ойнайды. Балалар түрлі-түсті қалдық материалдар мен таяқшалары бар дорбалар таратылады. Олар кілемге шеңбер құра отырып, өздерінің жанына бұл моншақтар мен таяқшалардан кішкене дөңгелек түріндегі өрнектер қояды. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-		
--	--	---	--	--

			әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс	Мұсылмға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Инжуға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Талғатқа сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Фатимаға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру.	Асылжанға мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	Бақылау. Кешкі көріністі,қарды бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. (Денешынықтыру**- - физикалық дағдылар)	Бақылау Қарды бақылау. Қардың қалай жауып жатқанына назар аударту. - «Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру. (Денешынықтыру**)	Бақылау Кешкі көріністі бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. .-Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. (Денешынықтыру**- физикалық дағдылар)	Бақылау. Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. (Денешынықтыру**- -физикалық дағдылар)	Бақылау. -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. -Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (Денешынықтыру**- -физикалық дағдылар)
Серуеннен оралу	Мақсаты:. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дидактикалық ойын: «Таяқшадан құрастырамыз» Мақсаты: Шығармашылы	«Қыс қызығы» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас	Шығармашылық іс-әрекет. Дидактикалық ойын. «Әнші биші балапан».	«Оюлардан құрастыру» Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қ ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Шарты:Балаларға ұзындығы әртүрлі таяқшаларды таратады,оларды көлемі бойынша үш бөлікке бөлуді ұсынады. Содан кейін суреттер береді (қарапайым нысанды заттардың нақты бейнесі: жалауша, машина, желкенді қайық, тачка, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін таяқшалармен салуды сұрайды. (шығармашылық іс-әрекет,құрастыру іс-әрекеті).	сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (Музыка****- шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)	құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру Көрнекіліктер:әр түрлі мамандық суреттері Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін. (Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)	Мақсаты. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. (Музыка****) Дидактикалық ойын: «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: : Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).	шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Жаңылтпаш айту -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (Қазақ тілі***- қарым- қатынас
---	---	--	--	---	--

					әрекеті)
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.