Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: _
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардыңқұрылу кезеңі: Қыркүйек айы I – апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 1.09.2022
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
					Қимылдық ойын« «Сызықты баспа » Мақсаты:Бір-бірден сапқа тұру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, **(Дене шынықтыру**, музыка****-физикалықдағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** **Мақсаты:** Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер Пікірлесу: Балаңыз қандай көмекші? **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Қағаздан құрастыруға үйрету: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **(Математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық және зияткерік дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоционалды қағдыларды қаыптастыру, шығармашылық дағдыарын,зерттеу іс әрекетін дамыту).**

Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені № 1** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау				
Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:**Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					**Дидактикалық ойын: «Қандай жануарлар?»** **Мақсаты**:Балалардың кітаптағы иллстраияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме, құрастыруына мүмкіндік беру Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

					Шарты:Сиқырлы қораптың ішінен үй жануарлары мен жабайы аңдарды бөліп алып қанша үй жануары нешеу екенің санау. **(Көркем әдебиет, қазақ тілі ****– - коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					**Қазақ тілі** «Менің тобым » **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуен					**1. Бақылау:** Күн көзін бақылау. **Мақсаты:**Күн көзінің жылуы ,шуағы туралы түсіндіру.Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,күн шуақты). **2. Енбек:** Ойын алаңындағы

					ойыншықарды жинау. **3. Қимылды ойын: «**Кел, секірейік» **Мақсаты:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). **4. Жеке жұмыс:** Сартай мен Айзададан өздерінің достары жайлы әңгімелесу.
	5. Еркін ойындар: Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас					**Мақсаты:**Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.**(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Қызыл телпек »ертегісін айтып беру.**(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» **(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді				

	жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	**Мақсаты**:Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					**Ертегі сахналау** «Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын

					қалыптастыру. **(көркем әдебиет, сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс					Б.Медина Абылайхан жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету**.**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен					**Бақылау:** Күн шуағын бақылауды жалғастыру **Мақсаты:**Күн көзінің жылуы ,шуағы туралы түсіндіру. Балаларды байқағыштыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен жүзеге асыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті					**«Микрафон» сөздік ойыны.**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					**Мақсаты**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:** Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
					Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер:Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардыңқұрылу кезеңі: Қыркүйекайы I – апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 4.09.2022	Сейсенбі 5.09.2022	Сәрсенбі 6.09.2022	Бейсенбі 7.09.2022	Жұма 8.09.2022
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
	Әңгімелесу:«Менің балабақшам» **Мақсаты:** : әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту.**	**Үстел-үсті ойыны: «Машинаға арналған жол»** **Мақсаты:**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(Құрастыру-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дағдыларды дамыту)**	**Қызықты кітаптар әлемі шақырады»** **Мақсаты**: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(Қазақ тілі*** – коммуникативті дағдыарды дамыту)**	**Кітап бұрышына саяхат** **Мақсаты**: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу . **(Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылдық ойын« «Сызықты баспа »** Мақсаты:Бір-бірден сапқа тұру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, **(Дене шынықтыру**, музыка****-физикалықдағдылар ды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** **Мақсаты:** Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер Пікірлесу: Балаңыз қандай көмекші? **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын** «Шөжелерім» **Мақсаты**: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүгіру,сапта бір-бірден,шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру;түрлі тапсырмаларды орындай отырып:шапшаң және баяу қарқынмен ,жетекшіні ауыстырып жүгіру. **(Музыка****** **дене шынықтыру**–шығармашылық дағдыарын,зерттеу іс әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Дидактикалық ойын** « Кім тапқыр» **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Әңгімелесу** **"Менің отбасым"** **Мақсаты**: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**«Тәулік бөліктері»** **Мақсаты**: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұ.ымдарын кеңейту.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. **(Математика негіздері сөйлеуді дамыту,– коммуникативтік дағдылары дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Қағаздан құрастыруға үйрету: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **(Математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық және зияткерік дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоционалды қағдыларды қаыптастыру, шығармашылық дағдыарын,зерттеу іс әрекетін дамыту).**

Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені № 1** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау				
Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:**Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Лего құрастыру. «Машина»** **Мақсаты** :Қозғалыс ортасын ескере отырып,көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді	**Қимылдық ойын: «Тез жауап бер»** **Мақсаты:**Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. **Шарты**: Музыка әуенімен балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ,	**Дидактикалық ойын**: «Пішінді құрастыр.» **Мақсаты**: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. **Шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. **(Математика негіздері, құрастыру, - таным және зияткерлік дағдыларды дамыту,**	**Суретті әңгіме** «Тұрғындарды үйге орналастырамыз». **Мақсаты:** Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты	**Дидактикалық ойын: «Қандай жануарлар?»** **Мақсаты**:Балалардың кітаптағы иллстраияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме, құрастыруына мүмкіндік беру Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Шарты**:Сиқырлы қораптың ішінен үй

	көлденеңінен орналастыру. **(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру ,құрастыру-әлеуметтік эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту).**	«көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б.. **(дене шынықтыру** музыка ****– шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әреетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)**	**шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	қарқынмен сөйлей білуді дамыту.**(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - әлеуметтік эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	жануарлары мен жабайы аңдарды бөліп алып қанша үй жануары нешеу екенің санау. **(Көркем әдебиет, қазақ тілі ****– - коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Саппен жүру, жүгіру жаттығулары.** **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырма-лармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.**	**Дене шынықытру** **Қатармен жүру жаттығулары.** **Мақсаты:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Доп лақты-ру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Қолды алға, екі жаққа, жоғары	**Дене шынықтыру** **Доппен ойын.** **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею,	**Қазақ тілі** «Менің тобым » **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.

	жаттықтыру және заттар арасымен доптарды құрсауларды домалатуды үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Бірлескен жұмыста татулыққа, достыққа баулу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату. 2.Қапшықты алысқа лақтыру. **Ойын:** «Түлкі» ойынын ойнау. **Қорытынды:**Жалауша ұстап, бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Музыка тыңдау «Менің Отаным».** Ө.Байділдаев. -Отан деген немене? **3. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.8 мдейінгі қашықтықтазаттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу. **Ойын:** «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты екі қолымен қағып алу. 2. Допты еденге ұрып алға жылжу. **Ойын:** «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. **Музыка** **Тақырыбы: «Балақан да алақан»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып	

				табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. **2. Ән айту.** Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәңді, Көрсет бір өнеріңді.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуен	**1. Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты**: Ау райының климаттық жағдайлардың өзеруін бақылау	**Бақылау**: Желді бақылау. **Мақсаты:** Ау райының климаттық жағдайлардың өзеруін	**1. Бақылау:** Ағаштарды бақылау. **Мақсаты:**ағаштардың түрін тану және атау. Табиғатта қарапайым	**1. Бақылау:** Көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада	**1. Бақылау:** Күн көзін бақылау. **Мақсаты:**Күн көзінің жылуы ,шуағы туралы түсіндіру.Бақылау

	2. Енбек: Ойын алаңына барар жолды тастарын жинау . **3. Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Нурия мен Аминаға тура және ері санату.	бақылау **2. Еңбек:** Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **3. Қимылды ойын:** «Көңілді доптар» **Мақсаты**: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Айлина мен Алиге түстерді ажыратып, атауды үйрету.	экологиялық білімдерін қалыптастыру,өсімдіктерге күтім жасауға баулу. **2. Енбек:** қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. **3. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»** **Мақсаты**: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Мәди мен Диасқа күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.	ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **2.Еңбек:**Ұшқан жапырақарды жинау. **3. Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты:**. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамтыу)** **4.Жеке жұмыс**: Кәусарға санап үйрету.	күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,күн шуақты). **2. Енбек:** Ойын алаңындағы ойыншықарды жинау. **3. Қимылды ойын: «**Кел, секірейік» **Мақсаты:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Абылай мен Айаруға өздерінің достары жайлы әңгімелесу.
	5. Еркін ойындар: Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	**Мақсаты:** Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:** Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:** Тамақтану әдебін сақтау үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.**(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Қызыл телпек »ертегісін айтып				

	беру.**(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» **(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	**Мақсаты**:Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Театр бұрышына саяхат.** **«Шалқан» ертегісі** **Мақсты:** Балалардың кітаптағы иллстраияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме,құрастыруына мүмкіндік беру . Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету,	**Ертегі сахналау** «Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дайын пішіндерден жануарлар,	**Вариативтік компонент:** **«Биле – биле балақай»** **Мақсаты:** Балаларға мәнерлі қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.Балалардың дене сымбаттылығын арттырып,денсаулығын нығайту. **Би элементтері:** «Айна», «Қошқар мүйіз» қимылдары **Ойын-жаттығу** «Отырып билейміз» Тынығу жаттығу **(Музыка **, дене**	**Дидактикалық ойын** «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру	**Қимылды ойын:** **«Қаздар мен қасқырлар»** **Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен,

	заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру – коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту).**	құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(көркем әдебиет, сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу ,жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік дағдыларды дамыту - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын,зерттеу і әрекетін дамыту).**	қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (**дене шынықтыру **, жапсыру, сурет салу мүсіндеу-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Аян Адель әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Айару Айзада өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру**.**	Нурия дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айуды үйрету	Али Ясмина қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	Б.Медина Абылайхан жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету**.**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	**Бақылау:**ауа райын бақылауды жалғастыру**.** **Мақсаты:** Кешкі ауа раайындағы және	**Бақылау**: жол қозғалысын бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:** балаларды	**Бақылау:** Күзгі ағаштардың бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**ағаштардың	**Бақылау:**Көлік түрлерін бақылауды жалғастыру . **Мақсаты**:көлік түрлерімен таныстыруды	**Бақылау:** Күн шуағын бақылауды жалғастыру **Мақсаты:**Күн көзінің жылуы ,шуағы туралы

	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**:жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Жалаушаға жет» **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалысын дамыту,шапшаңдыққа үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.. Табиғатта қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. **Қимылдық ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты:** ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту **(дене шынықтыру**-физикалық дағдыны дамыту)**	жалғастыру.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын ойын жаттығулар арқылы кеңейту **Қимылды ойын:** «Көңілді доптар» **Мақсаты**:допты бір-біріне басынан жоғары (артқа-алға беру) **дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту.**	түсіндіру. Балаларды байқағыштыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен жүзеге асыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік ойын:** **«**Дүкен» **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту, -коммуникативті дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы сандық»** **Мақсаты**:Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыс тыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **Ойын шарты:** Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады(өшіргіш,қоян, үй,ұлу, ірімшік, ғарыш). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. **(Қазақ тілі***** **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**«Көңілді шеңбер»** **Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **(Музыка ****,** **көркем әдебиет,–шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әреккетін дамыту, коммуникативтік, дағдыларды дамыту).**	**«Би билейік дөңгелеп ».** **Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(Музыка ****,дене шынықтыру **-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту,физикалық қасиеттерін дамыту)**	**«Микрафон» сөздік ойыны.** **Мақсаты**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**

		дағдыларды дамыту)			
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:** Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуге кеңес беру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Баланың үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер:Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардыңқұрылу кезеңі: Қыркүйекайы II – апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.09.2022	Сейсенбі 12.09.2022	Сәрсенбі 13.09.2022	Бейсенбі 14.09.2022	Жұма 15.09.2022
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
	Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік» **Мақсаты:**әңгімегеқатысуғабаулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәне қойылғансұрақтарғадұрыс ,толықжауапберугебаулу. Қазақ тіліне тәнқ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. **(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту.**	**Лего ойыны** «Бөлшектерді орнына орналастыр» **Мақсаты:**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастыру**. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дағдыларды дамыту)**	**Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар Мақсаты**:Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді,әңгімелерді,өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығушылыққа баулу. **(Қазақ тілі*** – коммуникативті дағдыарды дамыту)**	**Кітап бұрышына саяхат Мақсаты**: Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығушылыққа баулу . **(Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылдық ойын « Поезд »** Мақсаты:Бір-бірден сапқа тұру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Биқимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылықтудыру. **(Дене шынықтыру**, музыка****-физикалық дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** **Мақсаты:** Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер Пікірлесу: Балаңыз қандай көмекші? **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты**:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүгіру,сапта бір-бірден,шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру;түрлі тапсырмаларды орындай отырып:шапшаң және баяу қарқынмен ,жетекшіні ауыстырып жүгіру. **(Музыка**** дене шынықтыру**– шығармашылық дағдыарын,зерттеу іс әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Дидактикалық ойын** « Зат неге ұқсайды » **Мақсаты:**2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандардыретібойынша атауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежаттығу,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету.Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер(орман,бақша),гүлдер(бөлме,бақша,шабындық),бұталаржәнеағаштар (бақша,орман). **(Математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру, – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**«Не байқадың?» ойыны** **Мақсаты**:Қозғалыс ортасын ескере отырып,көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.Әртүрлі көлік құралдарын мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. **Шарты**:Интерактивті тақтадан суреттің жартысы беріледі. Балалар бейнеге сай суретті табу қажет.**(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**Сюжетті рюлдік ойын** **Мақсаты**:Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуғабаулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығыталытүсінікберу. **(Сөйлеуді дамыту – математика негіздері коммуникативтік дағдылары дамыту,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығы туралытүсінікберу. Қағазданқұрастыруғаүйрету: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.**(Математика негіздері,құрастыру,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық және зияткерік дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоционалды қағдыларды қаыптастыру,шығармашылық дағдыарын,зерттеу іс әрекетін дамыту).**

Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені № 2** (физикалық қасиеттерді дамыту). І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру ІІ-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң)				
Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:**Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Лего құрастыру.** **«Машина»** **Мақсаты** :Қозғалыс ортасын ескере отырып,көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.Кеңістіктібағдарлау. Кеңістікбағыттарынөзінекатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігіненжәне кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру.	**Қимылдық ойын:** **«Тез жауапбер»** **Мақсаты:**Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жеңіл,ырғақпенқозғалу; жүппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. **Шарты**: Музыка әуенімен балаларшеңбердетұрады, доптыкімқағыпаладысол бала заттыңаты мен түсінайтыпдоптыкелесі балағалақтырады.	**Дидактикалық ойын**: «Пішінді құрастыр.» **Мақсаты**:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету.Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру. **Шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. **(Математика негіздері,құрастыру, - таным және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық**	Суретті әңгіме «Тұрғындарды үйге орналастырамыз». **Мақсаты:** Жақынтуыстарынбілуге,олардыңесімдерінатауғаүйрету,отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер,салт-дәстүрлертуралыәңгімелеу,өзініңжақындарынамақтаныш сезімінбілдіру. Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынмен сөйлей	**Ертегі оқу** **«Қызыл телпек »** **Мақсаты**:Балалардың кітаптағы иллстраияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме, құрастыруына мүмкіндік беру.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.

	(Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру ,құрастыру-әлеуметтік эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту,танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту).	«Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б.. **(дене шынықтыру** музыка ****– шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әреетін дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)**	**дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	білудідамыту.**(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі*** -әлеуметтік эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**(Көркем әдебиет, қазақ тілі ****– - коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Саппен жүру, жүгіру жаттығулары.** **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге	**Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-	**Ден шынықтыру Саппен жүру, жүгіру жаттығулары.** **Мақсаты:** Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта	**Дене шынықтыру Спорттық ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң	**Қазақ тілі** «Сенің ойыншығын қандай » **Мақсаты:** Байланыстырыпсөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы,лепті,бұйрықтысөйлемдерменжауапберуге мүмкіндік беру.

	жаттықтыру. Шыдамдылыққа,ептілікке баулу. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға және тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (1.5 м қашықтықта). 2. Тақтай бойымен жүру. **Ойын:** «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Ән айту** «Отан -ортақ үйіміз» Д. Ботабаев.. Әнді айтар алдында сипатын ажыратып әуеніне мән беріп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.	қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2. Допты бір-біріне домалату. **Ойын:** «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату. **Қорытынды:** «Фигура жаса да қатып қал» ойыны.	көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп жүру. 2.Кішкентай допты еденге ұру. **Ойын:** «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау. **Қортынды:** Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Музыка** **Тақырыбы: «Көлеңке»**	

	Жалпы балаларды мадақтау.			**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:**(Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуен	**1. Бақылау:** Құстарды бақылау. **Мақсаты**: Ау райының климаттық жағдайлардың өзеруін бақылау **(Қоршаған ортамен**	**Бақылау**: Балабақшаға жақын жердегі құрылысты бақылау **Мақсаты:**Жақындарының мамандықтарымен	**1. Бақылау:** Ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.	**1. Бақылау:** Көліктерді бақылау. **Мақсаты:**Көлік түрлері,жол бөліктері ,бағдаршам белгілері,жолда жүру	**1. Бақылау:** Күн көзін бақылау. **Мақсаты:**Күн көзінің жылуы ,шуағы туралы түсіндіру.Бақылау күнтізбесінде ауа райын

	таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру) **2. Енбек**: Ойын алаңындағы қоқысты жинау. **3. Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Аян мен Айлинаға тура және ері санату.	таныстыру ,олардың атқаратын қызметінің түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру)** **2. Еңбек:** Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **3. Қимылды ойын:** «Көңілді доптар» **Мақсаты**:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Дамир мен Аделье түстерді ажыратып, атауды үйрету.	**(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру)** **2. Енбек:** қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. **3. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»** **Мақсаты**: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Медина мен Асиядан күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.	ережеері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру)** **2.Еңбек:**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмаларды орындауға баулу(құстарға жем беру). **3. Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты:**. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамтыу)** **4.Жеке жұмыс**: Мәдиге санап үйрету.	белгілеу (жылы,күн шуақты). **(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қаыптастыру)** **2. Енбек:** Ойын аланыңдағы шашылған құмдарды жинақтау **3. Қимылды ойын: «**Кел, секірейік» **Мақсаты:**Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Абылай мен Раянаға өздерінің достары жайлы әңгімелесу.
	5. Еркін ойындар:Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.				

Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.**(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Қызыл телпек »ертегісін айтып беру.**(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»**(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	**Мақсаты**:Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Сюжеті рөлді ойын** «Жүргізуші» **Мақсаты:**Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа	**Театр бұрышына саяхат.** **«Шалқан» ертегісі** **Мақсты:** Балалардың кітаптағы иллстраияларды өз бетінше	**Вариативтік компонент:** **«Биле – биле балақай»** «Қазақ биі» **Мақсаты:** Балаларға бидің қимылдарын	**Дидактикалық ойын** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер(орм	**«Сиқырлы алақан»** **«Түрлі түсті таспалар»** Мақсаты:Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	баулу.Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығын арттыру. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(көркем әдебиет, сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	қарастырып,ертегі әңгіме,құрастыруына мүмкіндік беру . Ермексаз,сазбалшық,пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелердімүсіндеу. Геометриялықпішіндерден ою-өрнектерді жапсырудағдыларынқалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояудасызбалармен жақпалардыбірбағытта жоғарыдантөменгенемесесолдан оңғапішінніңшеткісызығынаншықпайырғақтытүрдебояу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру – коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту).**	үйрете отырып,жеңіл,еркін орындау,қозғалыс бағытын музыкаға сәйкес өзгерту. **Би элементтері:** «Қошқар мүйіз» қимылы **Ойын-жаттығу:** «Досыңды тап» Релаксация **(Музыка **, дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	ан,бақша),гүлдер(бөлме,бақша,шабындық),бұталар жәнеағаштар (бақша,орман). Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Ермексаз,сазбалшық,пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелердімүсіндеу. Геометриялықпішіндерден ою-өрнектерді жапсырудағдыларынқалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояудасызбалармен жақпалардыбірбағытта жоғарыдантөменгенемесесолдан оңғапішінніңшеткісызығынаншықпайырғақтытүрдебояу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу ,жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік дағдыларды дамыту-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық**	арттыру. Заттардыбояудасызбалармен жақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменгенемесесолдан оңғапішінніңшеткісызығынаншықпайырғақтытүрдебояу,жуан таяқшаға оралған губкамен оң қолдарына ұстап түзу сызықтар сызуды, екі үш түсті бояуменсызуға үйрету. Жолақ жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Ермексаз,сазбалшық,пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелердімүсіндеу.Геометриялықпішіндерден ою-өрнектерді жапсырудағдыларынқалыптастыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Сурет салу,мусіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту.)**

				дағдыларын,зерттеу і әрекетін дамыту).	
Балалармен жеке жұмыс	Дамир мен Асия әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Мәди мен Ясминаға өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру**.**	Раянаға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айуды үйрету	Адел Т.Медина қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	Айзере Кәусар жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету**.**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	**Бақылау:**ауа райын бақылауды жалғастыру**.** **Мақсаты:** Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**:жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Бақылау**: жол қозғалысын бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Жалаушаға жет» **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалысын дамыту,шапшаңдыққа үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Бақылау:** Күзгі ағаштардың бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану**.**.Табиғатта қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. **Қимылдық ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты:** ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту **(дене шынықтыру**-физикалық дағдыны дамыту)**	**Бақылау:**Көлік түрлерін бақылауды жалғастыру . **Мақсаты**:көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын ойын жаттығулар арқылы кеңейту **Қимылды ойын:** «Көңілді доптар» **Мақсаты**:допты бір-біріне басынан жоғары (артқа-алға беру) **дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту.**	**Бақылау:** Күн шуағын бақылауды жалғастыру **Мақсаты:**Күн көзінің жылуы ,шуағы туралы түсіндіру. Балаларды байқағыштыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен жүзеге асыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті	**Сюжеттік ойын: «**Дүкен»	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»**	**«Көңілді шеңбер» Мақсаты:**	**«Би билейік дөңгелеп ». Мақсаты:**	**«Микрафон» сөздік ойыны.**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуғабаулу. **(Сөйлеуді дамыту, -коммуникативті дағдыларды дамыту)**	**Мақсаты**:Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету. **Ойын шарты:** Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады(өшіргіш,қоян, үй,ұлу, ірімшік, ғарыш). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. **(Қазақ тілі*** **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету. Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығушылыққа баулу **(Музыка ****, көркем әдебиет,– шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әреккетін дамыту, коммуникативтік, дағдыларды дамыту).**	Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдарды орындауғақызығушылық тудыру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(Музыка ****,дене шынықтыру **-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту,физикалық қасиеттерін дамыту)**	**Мақсаты**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету, **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:** Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуге кеңес беру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Баланың үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер:Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардыңқұрылу кезеңі:Қыркүйекайы III – апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.09.2022	Сейсенбі 19.09.2022	Сәрсенбі 20.09.2022	Бейсенбі 21.09.2022	Жұма 22.09.2022
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
	Суретті әңгіме «Заттарды салыстыр» **Мақсаты** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені бой ынша екі затты салыс тыру әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу шы үшін түсінікті сұрақ тар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік**	**Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу –әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**«Қызықты кітаптар әлемі» шақырады** **Мақсаты**: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(Қазақ тілі*** – коммуникативті дағдыарды дамыту)**	**Саусақ жаттығуы** **Мақсаты**: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **Күз** Қыдырып жүр күз деген, (Бір қолдың сұқ және ортаңғы саусақтарымен «жүреміз). Жапырақтарды теріп іздеген. (Бір қолмен жапырақтарды алып, оны екінші қолға саламыз). **(Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылдық ойын« «Ұшты ұшты »** Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, **(Дене шынықтыру**, музыка****- физикалық дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**

	дағдыларды дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** **Мақсаты:** Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер Пікірлесу: Балаңыз қандай көмекші? **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын** «Шөжелерім» **Мақсаты**: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүгіру,сапта бір-бірден,шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру;түрлі тапсырмаларды орындай отырып:шапшаң және баяу қарқынмен ,жетекшіні ауыстырып жүгіру. **(Музыка****** **дене шынықтыру**– шығармашылық дағдыарын,зерттеу іс әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Дидактикалық ойын** « Кім тапқыр» **Мақсаты:** 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(математика негіздері,құрастыру – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Әңгімелесу** **"Менің отбасым"** **Мақсаты**: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**« Жемістерді сана »** **Мақсаты**: 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. **(Математика негіздері сөйлеуді дамыту,– коммуникативтік дағдылары дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикаық ойын «Қайсы қайда тіршілік етеді»** **Мақсаты:** Жабайы аңдар,оардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршіліке ту ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қағаздан құрастыруға үйрету. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). **(Математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық және зияткерік дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоционалды қағдыларды қаыптастыру, шығармашылық дағдыарын,зерттеу іс әрекетін дамыту).**

Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені № 2** (физикалық қасиеттерді дамыту). І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру ІІ-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң)				
Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:**Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** **«Қандай жануарлар?»** **Мақсаты** : Жабайы аңдар,оардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілікету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері, құрастыру-әлеуметтік**	**Қимылдық ойын:** **«Тез жауап бер»** **Мақсаты:**Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. **Шарты**: Музыка әуенімен балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл,	**Дидактикалық ойын**: «Пішінді құрастыр.» **Мақсаты**: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. **Шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. **(Математика негіздері, құрастыру, -таным және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** **«Отбасы »** **Мақсаты:** Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.**(Қоршаған**	**Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты**:Балалардың кітаптағы иллстраияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме, құрастыруына мүмкіндік беру Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Шарты**:Сиқырлы қораптың ішінен үй жануарлары мен жабайы аңдарды бөліп

	эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту).	«ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б.. **(дене шынықтыру** музыка ****– шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әреетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)**	**әрекетін дамыту)**	**ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - әлеуметтік эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	алып қанша үй жануары нешеу екенің санау. **(Көркем әдебиет, қазақ тілі ****– - коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Шашырап жүгіруге жаттықтыру.** **Мақсаты:** Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу). **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы	**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. **Ән айту.** Балдырғандар әні Б.Дәлденбай 3. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	**Қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**Қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап еңбектеуді үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың	**Қазақ тілі** «Топпен танысу» **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.

	жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада) **Қорытынды:** «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау. **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.		**жаттығулары:** 1.Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру. 2.Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу **Ойын:** «Арқан тартысу» ойынын ойнау. **Қорытынды:**Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. 2. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруды қайталап, бекіту. **Ойын:**«Үйсіз қоян» ойынын ойнау. **Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды,	

				Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуен	**1. Бақылау:** Құстарды бақылау. **Мақсаты**: Ау райының климаттық жағдайлардың өзеруін бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды**	**Бақылау**: Балабақшаға жақын жердегі құрылысты бақылау **Мақсаты:**Жақындарын ың мамандықтарымен таныстыру ,олардың атқаратын қызметінің	**1. Бақылау:** Ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік**	**1. Бақылау:** **Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:**Өсімдіктердің жіктелуін бақылау **(Қоршаған орта мен таныстыру- әлеуметтік –**	**1. Бақылау:** Күн көзін бақылау. **Мақсаты:**Күн көзінің жылуы ,шуағы туралы түсіндіру.Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,күн шуақты).

	дағдыларды қаыптастыру) **2. Енбек**: Ойын алаңындағы қоқысты жинау. **3. Қимылды ойын:** « Сызықты баспа » **Мақсаты**: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Айзереге тура және кері санату.	түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру)** **2. Еңбек:** Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **3. Қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты**: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Раянаға түстерді ажыратып, атауды үйрету.	**–эмоционалды дағдыларды қаыптастыру)** **2. Енбек:** қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. **3. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты**: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Ясминнен күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.	**эмоционалды дағдыларды қаыптастыру)** **2.Еңбек:** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмаларды орындауға баулу(құстарға жем беру). **3. Қимылды ойындар:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамтыу)** **4.Жеке жұмыс**: Дамирге санап үйрету.	**(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қаыптастыру)** **2. Енбек:** Ойын аланыңдағы шашылған құмдарды жинақтау **3. Қимылды ойын: «**Ұшты ұшты» **Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Мединаға тақпақ жаттату Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырын сіркіреп Келгенің қызық ау.
	5. Еркін ойындар: Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . **(мәдени гигиеналық**	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. **(мәдени гигиеналық**	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту.	**Мақсаты:**Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.**(мәдени**

	дағдыларды қалыптастыру)	**дағдыларды қалыптастыру)**		**(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Қызыл телпек »ертегісін айтып беру.**(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» **(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	**Мақсаты**:Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Театр бұрышына саяхат.** **«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	**Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер»** **Мақсты:** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.Сюжетті ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын	**Вариативтік компонент:** **«Биле – биле балақай»** Классикалық қалыптар **Мақсаты:** Балалардың иілгіштігін дамытып, классикалық қалыптармен таныстыру. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Би элементтері:** «Плие қимылы» «Деми плие»	**Дидактикалық ойын** «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.	**«Сиқырлы алақан»** **«Түрлі түсті орамал»** Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамуына мүмкіндік туғызу. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту.Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық

	арттыру. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(көркем әдебиет, сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	қалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Қоршаған ортамен танысу , мүсіндеу, сурет салу, жапсыру – әлеметтік-эмоионалды шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту).**	**Ойын-жаттығу:** «Бәріміз билейміз» **(Музыка **, дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу ,жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік дағдыларды дамыту - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын,зерттеу і әрекетін дамыту).**	кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту.)**
Балалармен жеке жұмыс	«Күзгі жапырақтар»туралы оқу (Қ.Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.	Раянаның құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуін қадағалау. Адель мен түстерді қайталау	Қәусарға ұзын және қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	Ясминаға тыйым сөздерді айтқызу	Асияға күз мезгілінің ерекшеліктерін атату.
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				

Серуен	**Бақылау:**Ауа райын бақылауды жалғастыру**.** **Мақсаты:** Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**:жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Бақылау**: Жол қозғалысын бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:** балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Жалаушаға жет» **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалысын дамыту,шапшаңдыққа үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Бақылау:** Күзгі ағаштардың бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану**..** Табиғатта қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. **Қимылдық ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты:** ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту **(дене шынықтыру**-физикалық дағдыны дамыту)**	**Бақылау:**Көлік түрлерін бақылауды жалғастыру . **Мақсаты**:көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын ойын жаттығулар арқылы кеңейту **Қимылды ойын:** «Көңілді доптар» **Мақсаты**:допты бір-біріне басынан жоғары (артқа-алға беру) **дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту.**	**Бақылау:** Күн шуағын бақылауды жалғастыру **Мақсаты:**Күн көзінің жылуы ,шуағы туралы түсіндіру. Балаларды байқағыштыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен жүзеге асыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік ойын:** **«**Дүкен» **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту, -коммуникативті дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы сандық»** **Мақсаты**:Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Балалардың кітаптағы иллстраияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме,құрастыруына мүмкіндік беру . **Ойын шарты:**	**«Көңілді шеңбер»** **Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **(Музыка ****, көркем әдебиет,– шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әреккетін дамыту,**	**«Би билейік дөңгелеп ».** **Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(Музыка ****,дене шынықтыру **-шығармашылық**	**«Микрафон» сөздік ойыны.** **Мақсаты**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**

		Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады(өшіргіш,қоян, үй,ұлу, ірімшік, ғарыш). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. **(Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**коммуникативтік, дағдыларды дамыту).**	**дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту,физикалық қасиеттерін дамыту)**	
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:** Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуге кеңес беру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Баланың үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер:Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардыңқұрылу кезеңі:Қыркүйекайы IV – апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.09.2022	Сейсенбі 26.09.2022	Сәрсенбі 27.09.2022	Бейсенбі 28.09.2022	Жұма 29.09.2022
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
	Суретті әңгіме «Заттарды салыстыр» **Мақсаты** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** -**	**Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу –әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**«Қызықты кітаптар әлемі» шақырады** **Мақсаты**: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(Қазақ тілі*** – коммуникативті дағдыарды дамыту)**	**Саусақ жаттығуы** **Мақсаты**: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **Күз** Қыдырып жүр күз деген, (Бір қолдың сұқ және ортаңғы саусақтарымен «жүреміз). Жапырақтарды теріп іздеген. (Бір қолмен жапырақтарды алып, оны екінші қолға саламыз). **(Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылдық ойын« «Ұшты ұшты »** Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, **(Дене шынықтыру**, музыка****- физикалық дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**

	коммуникативтік дағдыларды дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** **Мақсаты:** Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер Пікірлесу: Балаңыз қандай көмекші? **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылдық ойын** «Шөжелерім» **Мақсаты**: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүгіру,сапта бір-бірден,шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру;түрлі тапсырмаларды орындай отырып:шапшаң және баяу қарқынмен ,жетекшіні ауыстырып жүгіру. **(Музыка****** **дене шынықтыру**–шығармашылық дағдыарын,зерттеу іс әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Дидактикалық ойын** « Кім тапқыр» **Мақсаты:** 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(математика негіздері, құрастыру – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Әңгімелесу** **"Менің отбасым"** **Мақсаты**: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**« Жемістерді сана »** **Мақсаты**: 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. **(Математика негіздері сөйлеуді дамыту,– коммуникативтік дағдылары дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикаық ойын «Қайсы қайда тіршілк етеді »** **Мақсаты:** Жабайы аңдар,оардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршіліке ту ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қағаздан құрастыруға үйрету. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). **(Математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық және зияткерік дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоционалды қағдыларды қаыптастыру, шығармашылық дағдыарын,зерттеу іс**

					әрекетін дамыту).
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені № 2** (физикалық қасиеттерді дамыту). І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру ІІ-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң)				
Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:**Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын «Қандай жануарлар?»** **Мақсаты** : Жабайы аңдар,оардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілікету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(Қоршаған ортамен**	**Қимылдық ойын: «Тез жауап бер»** **Мақсаты:**Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. **Шарты**: Музыка әуенімен балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»-	**Дидактикалық ойын**: «Пішінді құрастыр.» **Мақсаты**: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. **Шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. **(Математика негіздері, құрастыру, - таным және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы »** **Мақсаты:** Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді	**Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты**:Балалардың кітаптағы иллстраияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме, құрастыруына мүмкіндік беру Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Шарты**:Сиқырлы қораптың ішінен үй

	таныстыру , математика негіздері, құрастыру-әлеуметтік эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту).	күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б.. **(дене шынықтыру**, музыка ****– шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әреетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)**	**дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	дамыту.**(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - әлеуметтік эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	жануарлары мен жабайы аңдарды бөліп алып қанша үй жануары нешеу екенің санау. **(Көркем әдебиет, қазақ тілі ****– - коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Шашырап жүгіруге жаттықтыру.** **Мақсаты:** Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу). **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға	**Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 4. **Ән айту.**	**Қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы	**Қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап еңбектеуді үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі қолды	**Қазақ тілі** «Топпен танысу» **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.

	өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада) **Қорытынды:** «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.	Балдырғандар әні Б.Дәлденбай 5. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру. 2.Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу **Ойын:** «Арқан тартысу» ойынын ойнау. **Қорытынды:**Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. 2. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруды қайталап, бекіту. **Ойын:**«Үйсіз қоян» ойынын ойнау. **Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.	

				1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуен	**1. Бақылау:** Құстарды бақылау.	**Бақылау**: Балабақшаға жақын	**1. Бақылау:** Ағаштарды бақылау.	**1. Бақылау:** **Күзгі жапырақтарды**	**1. Бақылау:** Күн көзін бақылау.

	Мақсаты: Ау райының климаттық жағдайлардың өзеруін бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру)** **2. Енбек**: Ойын алаңындағы қоқысты жинау. **3. Қимылды ойын:** « Сызықты баспа » **Мақсаты**: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Раянаға тура және кері санату.	жердегі құрылысты бақылау **Мақсаты:**Жақындарының мамандықтарымен таныстыру ,олардың атқаратын қызметінің түсіндіру. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қаыптастыру)** **2. Еңбек:** Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **3. Қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты**: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Қәусарға түстерді ажыратып, атауды үйрету.	**Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қаыптастыру)** **2. Енбек:** қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. **3. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты**: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Ясминнен күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.	**бақылау** **Мақсаты:**Өсімдіктердің жіктелуін бақылау **(Қоршаған орта мен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қаыптастыру)** **2.Еңбек:** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмаларды орындауға баулу(құстарға жем беру). **3. Қимылды ойындар:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамтыу)** **4.Жеке жұмыс**: Диасқа санап үйрету.	**Мақсаты:**Күн көзінің жылуы ,шуағы туралы түсіндіру.Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,күн шуақты). **(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қаыптастыру)** **2. Енбек:** Ойын аланыңдағы шашылған құмдарды жинақтау **3. Қимылды ойын: «**Ұшты ұшты» **Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Мақсатқа тақпақ жаттату Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырын сіркіреп Келгенің қызық ау.
	5. Еркін ойындар: Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.				

Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.**(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Қызыл телпек »ертегісін айтып беру.**(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» **(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	**Мақсаты**:Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Театр бұрышына саяхат.** **«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері	**Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер»** **Мақсты:** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.Сюжетті ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден	**Вариативтік компонент:** **«Биле – биле балақай»** Классикалық қалыптар **Мақсаты:** Әуенді қабылдай,тыңдай отырып,оны сезіне білуге үйрету. Сымбатты дене мүсінін қалыптастыру.	**Дидактикалық ойын** «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).	**«Сиқырлы алақан»** **« Бұлт күнді жапты»** Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған

	мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(көркем әдебиет, сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Қоршаған ортамен танысу , мүсіндеу, сурет салу, жапсыру – әлеметтік-эмоионалды шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту).**	**Би элементтері:** «Гран плие» **Ойын-жаттығу:** «Көңілді серуен» **(Музыка **, дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу ,жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік дағдыларды дамыту - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын,зерттеу і әрекетін дамыту).**	суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты сүюге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту.)**
Балалармен жеке жұмыс	Айлинаға тақпақ айтқызу.	Диаспен достық туралы әңгімелесу	Айаруға ұзын – қысқа заттарды табуға көмектесу.	Балаларды топқа бөлініп ойнауды үйрету.	Аянға қазақша сөздерді айтқызу.

Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	**Бақылау:**Ауа райын бақылауды жалғастыру**.** **Мақсаты:** Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**:жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Бақылау**: Жол қозғалысын бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:** балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Жалаушаға жет» **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалысын дамыту,шапшаңдыққа үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Бақылау:** Күзгі ағаштардың бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.. Табиғатта қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. **Қимылдық ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты:** ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту **(дене шынықтыру**-физикалық дағдыны дамыту)**	**Бақылау:**Көлік түрлерін бақылауды жалғастыру . **Мақсаты**:көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын ойын жаттығулар арқылы кеңейту **Қимылды ойын:** «Көңілді доптар» **Мақсаты**:допты бір-біріне басынан жоғары (артқа-алға беру) **дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту.**	**Бақылау:** Күн шуағын бақылауды жалғастыру **Мақсаты:**Күн көзінің жылуы ,шуағы туралы түсіндіру. Балаларды байқағыштыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен жүзеге асыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік ойын: «**Дүкен» **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту, -коммуникативті дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты**:Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Балалардың кітаптағы иллстраияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме,құрастыруына	**«Би билейік дөңгелеп». Мақсаты:**Би қимылдар ын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(Музыка ****,дене шынықтыру **-шығармашылық**	**«Көңілді шеңбер» Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **(Музыка ****, көркем әдебиет,–**	**«Микрафон» сөздік ойыны. Мақсаты**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**

		мүмкіндік беру . **Ойын шарты:** Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады(өшіргіш,қоян, үй,ұлу, ірімшік, ғарыш). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. **(Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту,физикалық қасиеттерін дамыту)**	**шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әреккетін дамыту, коммуникативтік, дағдыларды дамыту).**	
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:** Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуге кеңес беру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Баланың үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ:Ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы I апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10 .2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу **«Отбасы»** Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **(Қоршаған орта – әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Күз бізге не әкелді ». **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Табиғат бұрышындағы жұмыс** **Мақсат:**Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған орта - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Суретті кітапшалар** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту**).	**Дидактикалық ойын «Жылдың қай мезгілі ?»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру ,- әлеуметтік моионалды дағдыларды қалыптастыру)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей,ойнайық» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидиатикалық ойын** **«Қайсы қайда тіршілік етеді»** **Мақсаты**: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету,түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **.(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Үстел үсті ойындары»** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты**: құрастыруға қолданғанқұрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,оларды сапасы, көлемімен пішіні бойынша таңдау. ***(Құрастыру,*** ***математика негіздері -шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***	**«Микрафон» сөздік ойыны.** ***Мақасаты:*** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ***(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)***	**«Сиқырлы пішіндер»** **ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру ***(Математика негіздері, музыка**** - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)***	**Дидатикалық ойын** **«Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, **Шарты:**Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін

					мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққала) ***(Көркем әдебиет,*** ***дене шынықтыру**, математика негіздері –коммуникативті дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту*)**
Таңертенгі жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану,тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю.**(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Кімге не керек» ойыны (түрлі мамандықтың еңбек құралдарын атаулары) **Мақсаты:** Сөздік қорды	**Қимылдық ойын** «Допты қуып жет» **Мақсаты:**Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң	**Үстел үсті ойын** «Қанеки, есіңе түсір!» **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.Қазақ тіліне тән ү,ұ, дыбыстарын	**Дидактикалық ойын** **«Үлкен заттарды тап»** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша	**Суретті әңгіме** **«Менің Отаным - Қазақстан»** **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап

	ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері, құрастыру, - танымдық және зияткерлік** **дағдыарды дамыту, шығармашылық дағдыларды зерттеу іс әрекетін дамыту)**	және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сынесімдермен байланыстыруға үйрету. ***(Дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)***	жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Шарты:Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі **(*Құрастыру, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту , коммуникативтік дағдыларды дамыту)***	заттарды салыстыру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. ***(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***	беруге мүмкіндік беру. ***(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүгіру жаттығулары.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап	**Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа,	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойындар.** **Мақсаты:**Қимылды ойындарға қызығушылықты	**Қазақ тілі «Киімдер»** Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс

	жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі»	ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.

	ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.			**Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(*мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).***				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдете айналдыруға баулу**.(өз-өзіне қызмет ету дағдыарын дамыту)**				

Серуен	**Күнді бақылау** Мақсаты: Ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, -әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)** **Енбек**: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.(еңбек қызметі) **Қимылды ойын** **«Кел секірейік»** Мақсаты:бір орында тұрып оңға,солға бұрыып секіру,4–5 сызықтан аттап секіру. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** Раяна мен Т.Мединаға саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	**Бағдаршамды бақылау** Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды** **дағдыларды дамыту)** **Еңбек.**Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек қызметі) **Қимылды ойын «Көңілді доптар»** Мақсаты:доптарды қашықтыққа лақтыру (3,5-метрден кем емес) **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту**) **Жеке жұмыс** Мәди мен Аянға көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	**Күзгі жапырақтарды бақылау** Мақсаты: Ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек.**Бастаған істі аяғына дейін жеткізебілуге,оны жақсы орындауа баулу. **Қимылдық ойын** «Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс** Диаспен Кәусар геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	**Желді бақылау.** **Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. **. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек :**Ойын аланын таза ұстауға баулу. **Қимылдық ойын :** «Сызықты баспа» Мақсаты:Тепе теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) **(дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс :** Сартай мен Айаруға Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру**.**	**Ауа райын бақылау** ***Мақсаты:***Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек** : Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **Қимылдық ойын :** «Допты қуып жет» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырп жүгіреді. **(дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** Алимен Айлинге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды

					үйрету.
	Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.**(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «Аяулы анашым» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ******-** шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» **(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** ***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. ***2*** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге				

	массаж жасау, *(3- 4 рет)* ***3*** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. *(10 сек)* Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . *(10 сек)* ***4*** Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу,Фррр фррррр фррррр				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу**.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** **«Күзгі орман »** **Мақсаты:**Айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,	**Ертегі** **«Үйшік»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,	**Вариативтік компонент:** **«Биле – биле балақай»** «Жаңбыр» биі **Мақсаты:** Күз мезгілінің құбылыстарымен таныстырып,әуенге сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. **Би элементтері:** «Полька» жүрісі **Ойын-жаттығ:** Д/ойын: «Қанаттар» **(Музыка **, дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Кітап бұрышында жұмыс** **«Суреттермен әңгіме құрастыру»** Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ	**«Сиқырлы алақан"»** **«Кілемше»** Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға, тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Балаларды үйрету, Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекелей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді,

	оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Шарты**:Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. ***.(Қазақ тілі*** жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,*** ***-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту,*** ***коммунативті дағдыларды дамыту)***	оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, музыка****-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**		оюларының элементтерімен безендіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **(қазақ тілі ***, мүсіндеу, сурет салу,** **жапсыру-** **музыка ****-** **коммуникативті дағдыларды дамыту,** **шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	гүлдерді,оюларды қиюда қолдану. Әсемділікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. **(сурет салу,** **жапсыру,** **мүсіндеу-** **шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Балалармен	**Жеке жұмыс:** Раяна мен Т.Мединаға	**Жеке жұмыс**	**Жеке жұмыс**	**Жеке жұмыс :**	**Жеке жұмыс:**

жеке жұмыс	саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. **(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)**	Мәди мен Аянға көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)**	Диаспен Кәусар геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. **(Математика негіздері -танымдық дағдыны дамыту)**	Сартай мен Айаруға Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру**.** **(Музыка ****-шығармашылық дағдыны дамыту)**	Алимен Айлинге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. **(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Серуен **Күнді бақылау** Мақсаты:Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. . **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Қимылды ойын** «Пішінді жаса» Мақсаты: Доптармен,секіргіш термен ,құрсаулармен қимыды ойындар ойнайды;өз бетінше	Серуен **Бағдаршамды бақылау** Мақсаты: Бағдаршам түстерінің сәйкес сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Шар жарылды » Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік,танытуға баулу. .	Серуен **Күзгі жапырақтарды бақылау** Мақсаты: Кешкі ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Күн мен түн » . Мақсаты:Қимыдық ойындарға қызығуылық дамыту.	Серуен **Желді бақылау. Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы білімдерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. **. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** « Кім тезірек? » Мақсаты: Ойындарда физикаық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік) дамыту	Серуен **Ауа райын бақылау Мақсаты:**Таңертеңгі ауарайының күндізгі ауа райымен салыстыра отырып өзгеруін бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Тышқан мен мысық » Мақсаты:Балаларға тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.

	ойнайды ;және спорттық ойындардың ережеерін сақтайды.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз бетінше киіну және шешінуді , киіміндерді жинау,ілу ,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ырғақты-музыкалық қимылды ойын** **«Сылдырмақты неше рет соқтым?»** **Мақсаты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. ***(*Музыка****,*** **дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту*)**	**«Күзгі жаңбыр»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***, -коммуникативті дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Қимылдық ойыны** **«Доппен ойнау»** **Мақсаты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. **Шарты:**Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. **(Музыка ****,дене**	**Лего ойыны** **Мақсаты:** Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. ***(Құрастыру, дене шынықтыру**,*** ***музыка ****,-шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту,*** ***физикалық қасиеттерді дамыту)***	**Кітап оқу** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сынесімдермен байланыстыруға үйрету.Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. ***(Сөйлеуді дамыту, музыка****,*** **құрастыру-*коммуникативтік дағдыларды дамыту,***

			шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту,** **шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)**		***шығармашылық дағдыларын, зертеу іс әрекетін дамыту)***
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру,	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға айту.	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші:Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы II апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 9.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10 .2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Табиғат бұрышындағы жұмыс **Мақсат:**Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған орта - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Суретті кітапшалар** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,зат есімдерді жекеше және көпше түрде,зат есімдерді сынесімдермен байланыстыруға үйрету.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Сөйлеуді дамыту,**	**Әңгімелесу** **«Отбасы»** Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **(Қоршаған орта – әлеуметтік эмоионалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Күз бізге не әкелді ». **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Жылдың қай мезгілі ?»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру ,- әлеуметтік моионалды дағдыларды қалыптастыру)**

		Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей,ойнайық» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Микрафон» сөздік ойыны.** ***Мақсаты:*** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ***(Сөйлеуді дамыту,*** ***көркем әдебиет-*** ***коммуникативтік дағдыларды дамыту)***	**«Үстел үсті ойындары»** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты**: құрастыруға қолданғанқұрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,оларды сапасы, көлемімен пішіні бойынша таңдау. ***(Құрастыру,*** ***математика негіздері -шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***	**Дидиатикалық ойын** **«Қайсы қайда тіршілік етеді»** **Мақсаты**: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету,түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. .**(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Сиқырлы пішіндер»** **ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру ***(Математика негіздері, музыка**** - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)***	**Дидатикалық ойын** **«Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, **Шарты:**Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің

					өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққала) ***(Көркем әдебиет,*** ***дене шынықтыру**, математика негіздері –коммуникативті дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту*)**
Таңертенгі жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау . жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Мөлдір су, мөлдір су, менің бетімді Жу") Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту).**(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Кімге не керек» ойыны (түрлі мамандықтың	**Қимылдық ойын** «Допты қуып жет» **Мақсаты:**Заттардың арасымен доптарды,	**Үстел үсті ойын** «Қанеки, есіңе түсір!» **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан, «лего»	**Дидактикалық ойын** **« Үлкен заттарды тап»** Заттар шамасы бойынша әртүрлі	**Суретті әңгіме** **«Менің Отаным - Қазақстан»** **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,

	еңбек құралдарын атаулары) **Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(математика негіздері, құрастыру, - танымдық және зияткерлік** **дағдыарды дамыту, шығармашылық дағдыларды зерттеу іс әрекетін дамыту)**	құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. **Шарты:**Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. ***(Дене шынықтыру**,*** ***сөйлеуді дамыту - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)***	конструкторлардан құрастыру. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. ***(Құрастыру, қазақ тілі***, – шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту , коммуникативтік дағдыларды дамыту)***	болатындығы жайлы түсінік беру. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. ***(Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***	әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. ***(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	**Дене шынықтыру** **Топпен жүру, жүгіру жаттығулары.**	**Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды	**Дене шынықтыру** **Жүру жаттығулары.** **Мақсаты:** Әртүрлі	**Дене шынықтыру** **Жүру, жүгіру жаттығулары.**	**Қазақ тілі** **«Ақпарат құралдары»** Мақсаты:

ған іс-әрекет	**Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?»	ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	**Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс»	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.

	ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	тыныс алу жаттығуы **Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(*мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).***				

Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдете айналдыруға баулу**.(өз-өзіне қызмет ету дағдыарын дамыту)**				
Серуен	**Күнді бақылау** Мақсаты: Ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, -әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)** **Енбек**: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.(еңбек қызметі) **Қимылды ойын** **«Кел секірейік»** Мақсаты:бір орында тұрып оңға,солға бұрыып секіру,4–5 сызықтан аттап секіру. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** Сағын Алиханды <u>саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	**Бағдаршамды бақылау** Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды** **дағдыларды дамыту)** **Еңбек.**Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек қызметі) **Қимылды ойын «Көңілді доптар»** Мақсаты:доптарды қашықтыққа лақтыру (3,5-метрден кем емес) **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту**) **Жеке жұмыс** Шапхат Әмірхан көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	**Күзгі жапырақтарды бақылау** Мақсаты: Ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек.**Бастаған істі аяғына дейін жеткізебілуге,оны жақсы орындауа баулу. **Қимылдық ойын** «Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді **дамыту)** **Жеке жұмыс** Марат Кәусар геометриялық	**Желді бақылау.** **Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. **. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек :**Ойын аланын таза ұстауға баулу. **Қимылдық ойын :** «Сызықты баспа» Мақсаты:Тепе теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) **(дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді **дамыту)** **Жеке жұмыс :** **Мажит Ясмина** Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру**.**	**Ауа райын бақылау** ***Мақсаты:***Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек** : Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **Қимылдық ойын :** «Допты қуып жет» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырп жүгіреді. **(дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді **дамыту)** **Жеке жұмыс:** Азберген Айлинге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,

			фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.		жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.
	Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.**(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «Аяулы анашым» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ******-** шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» **(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** ***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. ***2*** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)*				

	Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, *(3- 4 рет)* ***3*** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. *(10 сек)* Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . *(10 сек)* ***4*** Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу,Фррр фррррр фррррр				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу**.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** **« Көңілді түстер»** **Мақсаты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	**Ертегі сахналау** **«Үйшік»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа,	**Вариативтік компонент:** **«Биле – биле балақай»** «Жаңбыр» биі **Мақсаты:** Биге қызығушылықтарын арттырып, жаңбыр биінің ерекшеліктерін түсіндіру. **Би элементтері:** «Аяқ ұшымен жүру, жүгіру» қимылы **Ойын-жаттығ:** Д/ойын: «Көңілді серуен» **(Музыка **, дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Дидактикалық ойын**	**Кітап бұрышында жұмыс** **«Суреттермен әңгіме құрастыру»** Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ,	**«Сиқырлы алақан»** **«Кесені әшекелейміз»** Мақсаты: Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде дөңгелек, шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерін:«қызғалдақ» , «ирек»,суретін салуды «үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді,

	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. ***.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, қазақ тілі*** -*** ***шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту,*** ***коммунативті дағдыларды дамыту)***	гүл бұтадан аласа. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, музыка****-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**« Кімнің құйрығы ұзын »** **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. **(Құрастыру,** **математика негіздері, мүсіндеу,сурет салу,жапсыру –**	шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **(қазақ тілі ***, мүсіндеу, сурет салу,** **жапсыру-** **музыка ****-** **коммуникативті дағдыларды дамыту,** **шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	көкөністерді, гүлдерді,оюларды қиюда қолдану. Тазалыққа, салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. ***(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу-*** ***шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)***

			танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, **шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту**)		
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы:** **«Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нурия, Аян **(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)**	**(Көркем әдебиет)** **«Менің ойыншықтарым»** **М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Сартай, Ханифа **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)**	**Саусақ жаттығуы:** **«Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ясмина, Айзада **(Математика негіздері -танымдық дағдыны дамыту)**	**Сөйлеуді дамыту** **«**Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Айзере, Дамир **(Музыка ****-шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Али, Айару **(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Серуен **Күнді бақылау** **Мақсаты**:Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен	Серуен **Бағдаршамды бақылау** **Мақсаты:** Бағдаршам түстерінің сәйкес сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту.	Серуен **Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Кешкі ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,	Серуен **Желді бақылау.** **Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы білімдерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. **. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-**	Серуен **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:**Таңертеңгі ауарайының күндізгі ауа райымен салыстыра отырып өзгеруін бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-**

	салыстыру,қабілеттерін дамыту. . (**Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Қимылды ойын** «Пішінді жаса» Мақсаты: Доптармен,секіргіш термен ,құрсаулармен қимыды ойындар ойнайды;өз бетінше ойнайды ;және спорттық ойындардың ережеерін сақтайды. (дене	**(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Шар жарылды » Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік,танытуға баулу. .	қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Күн мен түн » . Мақсаты:Қимыдық ойындарға қызығуылық дамыту.	**эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** « Кім тезірек? » Мақсаты: Ойындарда физикаық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік) дамыту	**әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Тышқан мен мысық » Мақсаты:Балаларға тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз бетінше киіну және шешінуді , киіміндерді жинау,ілу ,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ырғақты-музыкалық қимылды ойын** **«Сылдырмақты неше рет соқтым?»** **Мақсаты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	**«Күзгі жаңбыр»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(қоршаған ортамен**	**Қимылдық ойыны** **«Доппен ойнау»** **Мақсаты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден	**Лего ойыны** **Мақсаты:** Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін	**Кітап оқу** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сынесімдермен байланыстыруға үйрету.Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,

	қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. ***(*Музыка****,*** **дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**танысу, қазақ тілі***, -коммуникативті дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. **(Музыка****,дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту,** **шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)**	орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. ***(Құрастыру, дене шынықтыру**,*** ***музыка ****,-шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту,*** ***физикалық қасиеттерді дамыту)***	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. ***(Сөйлеуді дамыту, музыка****,*** **құрастыру-*коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зертеу іс әрекетін дамыту)***
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру,	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға айту.	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші:Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы III апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10 .2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	«Жақсы-жаман» ойыны Мақсаты: Балаларды адамгершіліке,өзара көмек беруге,құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге,айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруе баулу. **(Қоршаған орта – әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Қимылды ойын: «Менімен бірге қайтала» Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(Дене шынықтыру – физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Тірі және өлі табиғат Мақсат:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(қоршаған орта - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Суретті кітапшалар Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту**).	**Әңгімелесу « Менің Отаным» Мақсаты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу **(Қоршаған ортамен таныстыру ,- әлеуметтік моионалды дағдыларды қалыптастыру)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей,ойнайық» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидиатикалық ойын «Қайсы қайда тіршілік етеді»** **Мақсаты**: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету,түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **.(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Үстел үсті ойындары» «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты**: құрастыруға қолданғанқұрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,оларды сапасы, көлемімен пішіні бойынша таңдау. ***(Құрастыру, математика негіздері -шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***	**«Микрафон» сөздік ойыны.** ***Мақасаты:*** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ***(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)***	**«Сиқырлы пішіндер» ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру ***(Математика негіздері, музыка**** - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)***	**Дидатикалық ойын «Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, ***(Көркем әдебиет, дене шынықтыру**, математика негіздері –коммуникативті дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)***
Таңертенгі жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)				

	III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану,тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю.**(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Кімге не керек» ойыны (түрлі мамандықтың еңбек құралдарын атаулары) **Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(математика негіздері, құрастыру, - танымдық және зияткерлік дағдыарды дамыту, шығармашылық дағдыларды зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Қимылдық ойын** «Допты қуып жет» **Мақсаты:**Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. **Шарты:**Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. ***(Дене шынықтыру**,***	**Үстел үсті ойын** «Қанеки, есіңе түсір!» **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.Қазақ тіліне тән ү,ұ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Шарты:Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі **(*Құрастыру,***	**Дидактикалық ойын « Үлкен заттарды тап »** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. ***(Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды***	**Суретті әңгіме «Менің Отаным - Қазақстан»** **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. ***(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)***

		сөйлеуді дамыту - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	***қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту , коммуникативтік дағдыларды дамыту)***	***дамыту)***	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Жүгіру жаттығулары.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Музыка** **Тақырыбы: «Қояндар»** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка	**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту.	**Қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю»	**Қазақ тілі** **«Киімдер»** Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.

	1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. **Музыка тыңдау:** «Ақ қоян» **Әуенді-ырғақты қимыл:**Биге шақыру	**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Музыка **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту. «Бауырсақ»** **3 Дидактикалық ойын:«**Анасын тап» жануарлардың төлін табу	

2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(*мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).***				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдете айналдыруға баулу.**(өз-өзіне қызмет ету дағдыарын дамыту)**				
Серуен	**Күнді бақылау** Мақсаты: Ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, -әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)** **Енбек**: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.(еңбек қызметі) **Қимылды ойын «Кел секірейік»** Мақсаты:бір орында тұрып оңға,солға бұрыып секіру,4–5 сызықтан аттап секіру. (**дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** Сағын Алиханды <u>саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	**Бағдаршамды бақылау** Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек.**Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек қызметі) **Қимылды ойын «Көңілді доптар»** Мақсаты:доптарды қашықтыққа лақтыру (3,5-метрден кем емес) (**дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту**) **Жеке жұмыс** Шапхат Әмірхан көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	**Күзгі жапырақтарды бақылау** Мақсаты: Ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек.**Бастаған істі аяғына дейін жеткізебілуге,оны жақсы орындауа баулу. **Қимылдық ойын** «Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс** Марат Кәусар геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	**Желді бақылау.** **Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. . **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек :**Ойын аланын таза ұстауға баулу. **Қимылдық ойын :** «Сызықты баспа» Мақсаты:Тепе теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) (**дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс :** **Мажит Ясмина** Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру**.**	**Ауа райын бақылау** ***Мақсаты:***Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. . **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек** : Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **Қимылдық ойын :** «Допты қуып жет» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырп жүгіреді. (**дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** Азберген Айлинге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы

					бойынша салыстыруды үйрету.
	Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.**(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «Аяулы анашым» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ******-** шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» **(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** **1.** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) **2** Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. **3** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. **4** Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу**.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Күзгі орман »** **Мақсаты:**Айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік	**Ертегі «Үйшік»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік	**Вариативтік компонент:** **«Биле – биле балақай»** «Саңырауқұлақтар» биі **Мақсаты:** Түрлі бидегі қимылдарды ырғақты, мәнерлі билеуге үйрету Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерістерге сәйкес қимылдарды үйрету. **Би элементтері:** Аяқтарының ұшын созу,оңға-солға бұрылу **Ойын-жаттығ:** Д/ойын: «Хоровод- танысу» **(Музыка **, дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Кітап бұрышында жұмыс «Суреттермен әңгіме құрастыру»** Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Би	**«Сиқырлы алақан "» «Сүлгіні әшекейлеу »** **Мақсаты:** Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Эстетикалық тәрбие беру. ***(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)***

	беру. **Шарты**:Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. ***.(Қазақ тілі*** ***жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,*** ***-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту, коммунативті дағдыларды дамыту)***	беру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, музыка****-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**		қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **(қазақ тілі ***, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-музыка ****-коммуникативті дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс** Тлек Медина саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. **(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс:** Сероза Мади көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс** Рахмет Адель геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. **(Математика негіздері -танымдық дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс :** Срым Асия Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. **(Музыка ****-шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс:** Берік Медина Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. **(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Серуен **Күнді бақылау** Мақсаты:Кешкі ауа	Серуен **Бағдаршамды бақылау**	Серуен **Күзгі жапырақтарды бақылау**	Серуен **Желді бақылау.** **Мақсаты :**Табиғат	Серуен **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:**Таңертеңгі

	раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. . **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Қимылды ойын** «Пішінді жаса» Мақсаты: Доптармен,секіргіш термен ,құрсаулармен қимыды ойындар ойнайды;өз бетінше ойнайды ;және спорттық ойындардың ережеерін сақтайды. (дене	Мақсаты: Бағдаршам түстерінің сәйкес сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Шар жарылды » Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік,танытуға баулу. .	Мақсаты: Кешкі ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Күн мен түн » . Мақсаты:Қимылдық ойындарға қызығуылық дамыту.	құбылысы туралы білімдерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. **. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** « Кім тезірек? » Мақсаты: Ойындарда физикаық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік) дамыту	ауарайының күндізгі ауа райымен салыстыра отырып өзгеруін бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Тышқан мен мысық » Мақсаты:Балаларға тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз бетінше киіну және шешінуді , киіміндерді жинау,ілу ,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ырғақты-музыкалық қимылды ойын «Сылдырмақты неше рет соқтым?»** **Мақсаты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану Таныс, бұрын	**«Күзгі жаңбыр»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге	**Қимылдық ойыны «Доппен ойнау»** **Мақсаты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. заттардың арасымен доптарды, құрсауларды	**Лего ойыны** **Мақсаты:** Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	**Кітап оқу** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сынесімдермен байланыстыруға

	үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. ***(*Музыка****, дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)***	мүмкіндік беру. **(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***, -коммуникативті дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. **Шарты:**Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. **(Музыка ****,дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)**	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пенептілік таныту. ***(Құрастыру, дене шынықтыру**, музыка ****,-шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)***	үйрету.Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пенептілік таныту. ***(Сөйлеуді дамыту, музыка****,*** **құрастыру-*коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зертеу іс әрекетін дамыту)***
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру,	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға айту.	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ:Ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы IV апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.10.2022	Сейсенбі 24.10.2022	Сәрсенбі 25.10.2022	Бейсенбі 26.10.2022	Жұма 27.10 .2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу **«Отбасы фото суреттері»** Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **(Қоршаған орта – әлеуметтік эмоионалды дағдыларды**	**Саусақ жаттығуы «Бес бармақ»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Әдемі гүлдер»** **Мақсат:**Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен - әлеуметтік-таныстыру эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Суретті кітапшалар** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту**).	**Табиғат бұрышындағы жұмыс** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік моионалды дағдыларды қалыптастыру)**

	қалыптастыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей,ойнайық» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидиатикалық ойын** **«Қайсы қайда тіршілік етеді»** **Мақсаты**: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету,түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Үстел үсті ойындары»** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты**: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, **(Құрастыру,** **математика негіздері - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Микрафон» сөздік ойыны.** ***Мақсаты:*** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Сиқырлы пішіндер»** **ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру **(Математика негіздері, музыка**** - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Дидатикалық ойын** **«Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, **Шарты:**Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін

					мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққала) **(Көркем әдебиет, дене шынықтыру**, математика негіздері –коммуникативті дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану,тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю.**(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын «Жоғалған бөлігін тап»** **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің	**Қимылдық ойын** «Допты қуып жет» **Мақсаты:**Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр	**Үстел үсті ойын** «Қанеки, есіңе түсір!» **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.Қазақ тіліне тән ү,ұ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар	**Дидактикалық ойын** **«Үлкен заттарды тап »** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын	**Суретті әңгіме «Менің Отаным - Қазақстан»** **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.

	кеңістікте орналасуын айқындау. **Мақсаты:** **(математика негіздері, құрастыру, - танымдық және зияткерлік** **дағдыарды дамыту, шығармашылық дағдыларды зерттеу іс әрекетін дамыту)**	қашықтықтан) лақтыру.Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(Дене шынықтыру**,** **сөйлеуді дамыту - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Шарты:Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі **(Құрастыру, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту , коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	(жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.** **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды**	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.** **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте	**Шеңбер бойымен жүру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл	**Қазақ тілі** **«Киімдер»** Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.

	жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	**музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2.Ән айту:**Күз жомарт әні Д.Ботбаев **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)	отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянуштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру,	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.

				қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(** ***мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).***				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдете айналдыруға баулу**.(өз-өзіне қызмет ету дағдыарын дамыту)**				
Серуен	**Ағаштардан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** Мақсаты: Ауа	**Жапырақтардың түстерін бақылау** Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы	**Жаңбырды бақылау** Мақсаты: Ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық	**Желді бақылау.** **Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту.	**Ауа райын бақылау** ***Мақсаты:***Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.

	райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, -әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)** **Енбек**: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.(еңбек қызметі) **Қимылды ойын «Кел секірейік»** Мақсаты:бір орында тұрып оңға,солға бұрыып секіру,4–5 сызықтан аттап секіру. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** Нурия мен Сартайға саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	біімдері кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек.**Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек қызметі) **Қимылды ойын «Көңілді доптар»** Мақсаты:доптарды қашықтыққа лақтыру (3,5-метрден кем емес) **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс** Аян мен Алиге көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек.**Бастаған істі аяғына дейін жеткізебілуге,оны жақсы орындауа баулу. **Қимылдық ойын** «Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс** Айзада мен Раянаға геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	**. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек :**Ойын аланын таза ұстауға баулу. **Қимылдық ойын :** «Сызықты баспа» Мақсаты:Тепе теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) **(дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс :** Алина мен Мединаға Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру**.**	**. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек** : Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **Қимылдық ойын :** «Допты қуып жет» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырп жүгіреді. **(дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** Айзере мен Кәусарға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.
	Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.

Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.**(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «Аяулы анашым» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ******-** шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**1.** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) **2** Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. **3** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. **4** Демалу жаттығулары Жел соқты ууууу ууууу ууууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшшш				

Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу**.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** **«Күзгі орман »** **Мақсаты:**Айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше	**Ертегі** **«Үйшік»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше	**Вариативтік компонент:** **«Биле – биле балақай»** «Саңырауқұлақтар» биі **Мақсаты:** Балалардың қимылдарын арттырып, тез,әдемі орындауын қадағалау.Би қимылдарын қолдана отырып,музыканың сипатына қарай би қимылын шығару. **Би элементтері:** Жарты,толық шеңберде айналып, кері орындарын табу. **Ойын-жаттығ:** Д/ойын: «Реквизит орамал» **(Музыка **, дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Кітап бұрышында жұмыс** **«Суреттермен әңгіме құрастыру»** Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді,	**Дидактикалық ойын «Жоғалған бөлігін тап»** **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан

	ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Шарты**:Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. ***.(Қазақ тілі*** жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,***-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту,***коммунативті дағдыларды дамыту)***	ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, музыка****-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**		көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **(қазақ тілі ***, мүсіндеу, сурет салу,** **жапсыру-** **музыка ****-** **коммуникативті дағдыларды дамыту,** **шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. **(математика негіздері, мүсіндеу,құрастыру,** **сурет салу,жапсыру – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,** **шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс** Нурия мен Сартайға саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. **(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс** Аян мен Алиге көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс** Айзада мен Раянаға геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. **(Математика негіздері -танымдық дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс :** Алина мен Мединаға Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру**.** **(Музыка ****-шығармашылық дағдыны дамыту)**	Айзере мен Кәусарға Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. **<u>(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)</u>**

Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Серуен **Ағаштардан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** Мақсаты: Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусым дық өзгерістерді жетек ші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды,дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын** «Пішінді жаса» Мақсаты: Доптармен, секіргіш термен, құрсаулармен қимыды ойындар ойнайды;өз бетінше ойнайды ;және спорттық ойындардың ережеерін сақтайды. (дене шынықтыру)	Серуен **Жапырақтардың түстреін бақылау.** Мақсаты: Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын** «Шар жарылды » Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік,танытуға баулу.	Серуен **Жаңбырды бақылау** Мақсаты: Кешкі ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыарды дамыту)** **Қимылды ойын** «Күн мен түн » . Мақсаты:Қимыдық ойындарға қызығуылық дамыту.	Серуен **Желді бақылау.** **Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы білімдерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын** « Кім тезірек? » Мақсаты: Ойындарда физикаық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік) дамыту	Серуен **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:**Таңертеңгі ауарайының күндізгі ауа райымен салыстыра отырып өзгеруін бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын** «Тышқан мен мысық » Мақсаты:Балаларға тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз бетінше киіну және шешінуді , киіміндерді жинау,ілу ,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Ырғақты-музыкалық қимылды ойын** **«Сылдырмақты неше**	**«Күзгі жаңбыр»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы	**Қимылдық ойыны** **«Доппен ойнау»** **Мақсаты:** Таныс	**Лего ойыны** **Мақсаты:** Өз бетінше	**Кітап оқу** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**рет соқтым?»** **Мақсаты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. ***(*Музыка****,*** **дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту*)***	ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***, -коммуникативті дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. **Шарты:**Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. **(Музыка ****,дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)**	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. **(Құрастыру, дене шынықтыру**,** **музыка ****,-шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту,** **физикалық қасиеттерді дамыту)**	байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сынесімдермен байланыстыруға үйрету.Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. **(Сөйлеуді дамыту, музыка****, құрастыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зертеу іс әрекетін дамыту)**
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру,	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға айту.	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ:Ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы I V (қайталау) апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенб 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалард30ы қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Табиғат бұрышындағы жұмыс **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(қоршаған орта - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**	**Дидактикалық ойын** «Сөйлемді аяқта ». **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. .**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Қазір жылдың қай мезгілі » тақырыбына әңгіме құрау** **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(Қоршаған орта – әлеуметтік эмоионалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Ырғақты әуен Ермек Өтетілеуов «Күз жомарт»** өлені **Мақсаты**:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету ***(Музыка **** - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту***).	**Дидактикалық ойын** **«Дәрумендерді пішініне қарай орналастыр»** **Мақсаты:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды**

	қалыптастыру)				**дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей,ойнайық» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Құстар біздің досымыз »** **(қыстайтын жыл құстары туралы әңгімелесу)** **Мақсаты**: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар туралы ақпаратты талқылауға баулу. ***(*Сөйлеуді дамыту- **коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойындары** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты**. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. ***(*Құрастыру, **математика негіздері - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту*)**	**Ертегі** **«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі сахналау** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. ***(көркем әдебиет, сурет салу-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту коммуникативтік***	**Дидактикалық ойын** **«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:**Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: ***(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту -танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***	**Сөздік ойын** **«Кім шапшаң»** **Мақсаты:** . Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. ***(Көркем әдебиет,*** ***дене шынықтыру** – коммуникативті дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту*)**

			дағдыларды дамыту)		
Таңертенгі жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.қ.к келу(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею,2.тұру,3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде 1.қолды алға созу. 2.айқастыру қайшы сияқты 3.б.қ,келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды.)				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану,тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю.**(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** **« Үй құстары»** **Мақсаты:**Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. . Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда	**Қимылдық ойын** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Лақтыру: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау.	**Үстел үсті ойын** **«Құстарға ұя жасаймыз»** **Мақсаты:**көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектер інің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын** **«Заттарды сандармен сәйкестендір »** **Мақсаты:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс	**Суретті әңгіме** **« Дала құстары »** **Мақсаты:**Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. ***(Қоршаған ортамен***

	болғанға дейін мүсіндеу.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **(Қазақ тілі*** жапсыру, сурет салу, мүсіндеу,құрастыру** **-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту,** **коммунативті дағдыларды дамыту)**	**(Дене шынықтыру**,** **сөйлеуді дамыту - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Шарты:**Тәрбиешінің көмегімен балалар таяқшалардан құстың ұясын құрастырады. Тәрбиеші балалардың әрқайсысының өзінше үлес қосуын қадағалайды. Ұяны бірігіп жасағандықтан тез жасалғандығын ескертеді. Дайын болған ұяны балалармен бірге қорытындылап, баға беріп, мақтау айтады. **(Құрастыру,қазақ тілі***, **сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту , коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Шарты:Балалар берілген** суреттер ойынша заттарды сандармен сәйкестендіреді.(бір алма бір санына сәйкестендіреді,екі миашина екі санына сәйкестіндіреді **(Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	***таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары.**	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру жаттығулары.** **Мақсаты:** Допты бір	**Қазақ тілі** **« Күз бізге не әкеледі»**

ған іс-әрекет	**Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен	арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Домбыра» әні Ж.Тұрсынбаев Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен бұлт»**	Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

	немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		**жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	**Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршылар ды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. **2. Ән айту. «Көңілді күн»**тұрып айналу.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(*мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).***				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдете айналдыруға баулу**.(өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту)**				

Серуен	**Бақылау** **Жаңбырды бақылау** Мақсаты: Ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)** **Енбек**: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Қимылды ойын «Сызықты баспа »** Мақсаты :Тепе теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** Сүйеуғали Айару саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	**Бақылау** **Тұманды бақылау** Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы білімдері кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек.**Ойын алаңындағы тастарды тазарту**.** Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек қызметі) **Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»** Мақсаты: Қимылдық ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту**) **Жеке жұмыс** Сероза Мади көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	**Бақылау** **Аспанға бақылау жасау** Мақсаты:Қарапайым себеп салдарлық Байланыстарды бақылау және анықтау **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек.**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге,оны жақсы орындауа баулу. **Қимылдық ойын** «Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс** Жантлеу Алина геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	**Бақылау** **Суық желді бақылау.** **Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек :**Ойын аланын таза ұстауға баулу. **Қимылдық ойын :** «Ұшты ұшты» Мақсаты: Қимылдық ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс :** Срым Асия Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру**.**	**Бақылау** **Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты:**Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек** : Берілген тапсырмаға жауапкер шілікпен қарауды қалыптастыру. **Қимылдық ойын :** «Допты қуып жет» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырп жүгіреді. **(дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** Рахмет Адел екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.
	Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.**(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «Аяулы анашым» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ******-** шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**1.** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) **2.** Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) **3.** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу**.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Дидактикалық ойын** **«Шаршы құрастыр»** **Мақсаты:** Геометриялық	**Ертегі** **«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге	«Саңырауқұлақтар» биі **Мақсаты:** Балалардың қимылдарын арттырып, тез,әдемі орындауын қадағалау.Би қимылдарын қолдана	**Кітап бұрышында жұмыс** **«Суреттермен әңгіме құрастыру»** Мақсаты:Үлгі бойынша	**«Сиқырлы алақан"»** **«Жапалақтап алғашқы қар жауды »** Мақсаты: Балаларды шеңберге өрнек сала

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен).Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Математика негіздері,** **қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,құрастыру,-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, танымдық және зияткерлік** **дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. . Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, музыка****-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс**	отырып,музыканың сипатына қарай би қимылын шығару. **Би элементтері:** Жарты,толық шеңберде айналып, кері орындарын табу. **Ойын-жаттығ:** Д/ойын: «Реквизит орамал» **Үстел үсті ойын Мозайка,пазлдарды құрастыру** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, атай білуге үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға,	жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. **(қазақ тілі ***, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-музыка ****-коммуникативті дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияларын сақтау,бөліктерді біріктіру.Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.Жұмыс кезінде әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру. ***(суретсалу,жапсыру, мүсіндеу,-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)***

		әрекетін дамыту)	бұл тәсілді қиюда қолдану. **(Құрастыру, математика негіздері, мүсіндеу,сурет салу,жапсыру – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту**)		
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс** Жанабек Айзере саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. **(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс** Пауиден Хақназар көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс** Шыңғысхан Кәусар геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. **(Математика негіздері -танымдық дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс :** Амантай Аягөз Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру**.** **(Музыка ****-шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс** Сероза Мади Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. **(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Серуен **Жаңбырды бақылау** Мақсаты:Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттері	Серуен Тұманды **бақылау** Мақсаты: Тұманнның қайдан пайда болатын айта отырып, күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-**	Серуен **Аспанға бақылау жасау** Мақсаты: Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту.	Серуен **Желді бақылау.** **Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы білімдерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-**	Серуен **Ағаштардан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты:**Таңертеңгі ауарайының күндізгі ауа райымен салыстыра отырып өзгеруін бақылау. **(Қоршаған ортамен**

	н дамыту. . **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Қимылды ойын** «Пішінді жаса» Мақсаты: Доптармен,секіргіш термен ,құрсаулармен қимыды ойындар ойнайды;өз бетінше ойнайды ;және спорттық ойындардың ережеерін сақтайды. (дене	**әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Шар жарылды » Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік,танытуға баулу. .	**(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Күн мен түн » . Мақсаты:Қимыдық ойындарға қызығуылық дамыту.	**эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** « Кім тезірек? » Мақсаты: Ойындарда физикаық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік) дамыту	**таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Тышқан мен мысық » Мақсаты:Балаларға тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз бетінше киіну және шешінуді , киіміндерді жинау,ілу ,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ырғақты-музыкалық қимылды ойын** **«Сылдырмақты неше рет соқтым?»** **Мақсаты:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Таныс,	**Саусақ театры** **«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **(Қазақ тілі***, қоршаған орта - коммуникативті**	**Қимылдық ойыны** **«Доппен ойнау»** **Мақсаты**: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,	**Лего ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан,«лего» конструкторлардан құрастыру. Ырғақтық жаттығулар.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.	**Кітап оқу** **Мақсаты:**Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға.Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік

	бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. ***(*Музыка****,дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)***	**дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Шарты:**Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. **(Музыка ****,дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерртеу іс әрекетін дамыту)**	Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. ***(Құрастыру, дене шынықтыру**,*** ***музыка ****,-шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту,*** ***физикалық қасиеттерді дамыту)***	беру. **(Сөйлеуді дамыту, музыка****, құрастыру, -коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зертеу іс әрекетін дамыту)**
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру,	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға айту.	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы I апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенб 6.11.2023	Сейсенбі 7.11.2023	Сәрсенбі 8.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	« Мен және менің достарым» тақырыбына әңгіме құрау **Мақсаты:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.. **(Қоршаған орта – әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді аяқта ». **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. .**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Табиғат бұрышындағы жұмыс** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(қоршаған орта - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Ырғақты әуен « Біз бақытты баламыз»** **Мақсаты**:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету ***(Музыка **** - шығармашылық дағдыарын зерттеу іс әрекетін дамыту***).	**Дидактикалық ойын «Дәрумендерді пішініне қарай орналастыр»** **Мақсаты:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей,ойнайық» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелесу (сұрақ жауап) «Менің досым»** **Мақсаты**: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар туралы ақпаратты талқылауға баулу. ***(*Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Үстел үсті ойындары» «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты**. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. ***(*Құрастыру, математика негіздері - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***	**Сжеттік ойын «Жүргізуші»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. ***(көркем әдебиет, сурет салу-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)***	**«Сиқырлы пішіндер» ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен). Балаларды әңгіме айтуға үйрету: ***(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту -танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***	**Дидатикалық ойын «Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты:** . Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау, допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. ***(Көркем әдебиет, дене шынықтыру**, құрастыру – коммуникативті дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)***

Таңертенгі жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану,тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю.**(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын «Жабай аңдар »** **Мақсаты:**Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. . Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.Дайын	**Қимылдық ойын** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Лақтыру: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. **(Дене**	**Үстел үсті ойын «Құстарға ұя жасаймыз»** **Мақсаты:**көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектер інің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Шарты:**Тәрбиешінің	**Дидактикалық ойын «Заттарды сандармен сәйкестендір »** **Мақсаты:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың	**Суретті әңгіме «Жабайы жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. ***(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)***

	құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **(Қазақ тілі*** жапсыру, сурет салу, мүсіндеу,құрастыру -шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту, коммунативті дағдыларды дамыту)**	**шынықтыру**, **сөйлеуді дамыту - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	көмегімен балалар таяқшалардан құстың ұясын құрастырады. Тәрбиеші балалардың әрқайсысының өзінше үлес қосуын қадағалайды. Ұяны бірігіп жасағандықтан тез жасалғандығын ескертеді. Дайын болған ұяны балалармен бірге қорытындылап, баға беріп, мақтау айтады. **(Құрастыру,қазақ тілі***, **сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту , коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Шарты:Балалар берілген** суреттер ойынша заттарды сандармен сәйкестендіреді.(бір алма бір санына сәйкестендіреді,екі миашина екі санына сәйкестіндіреді **(Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүгіру жаттығулары.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып:	**Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз	**Дене шынықытыру** **Қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б.	**Қазақ тілі** **« Үй жануарлары»** Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ

	шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2.Ән айту**:Күз әні Қ.Шілдебаев **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаны на, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

				сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрып ты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандар ының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастыра ды: «үйрек өз балапан дарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Тамшылар» М.Жәутіков	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю.				

	(*мадени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру).*				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдете айналдыруға баулу**.(өз-өзіне қызмет ету дағдыарын дамыту)**				
Серуен	**Бақылау** **Жаңбырды бақылау** Мақсаты: Ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Енбек**: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.(еңбек қызметі) **Қимылды ойын «Кел секірейік»** Мақсаты:4–5 сызықтан аттап секіру. (**дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** Айаруға саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	**Бақылау** **Тұманды бақылау** Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы білімдері кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Еңбек.Ойын алаңындағы тастарды тазарту.**Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек қызметі) **Қимылды ойын «Көңілді доптар»** Мақсаты:доптарды қашықтыққа лақтыру (3,5-метрден кем емес) (**дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту**) **Жеке жұмыс** Диаскқа көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	**Бақылау** **Аспанға бақылау жасау** Мақсаты:Қарапайым себеп салдарлық Байланыстарды бақылау және анықтау **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Еңбек.**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге,оны жақсы орындауа баулу. **Қимылдық ойын** «Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс** Кәусарға геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	**Бақылау** **Желді бақылау.** **Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. . **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Еңбек :**Ойын аланын таза ұстауға баулу. **Қимылдық ойын :** «Сызықты баспа» Мақсаты:Тепе теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) **(дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс :** Ясминаға Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру**.**	**Бақылау** **Ағаштардан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** ***Мақсаты:***Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. . **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Еңбек** : Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **Қимылдық ойын :** «Допты қуып жет» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырп жүгіреді. (**дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** Айлинге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.

	Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.**(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «Аяулы анашым» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ******-** шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» **(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** -қол белде,басты оңға ,солға,алға,бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу**.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинау.** **Мақсаты:** Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды	**Ертегі сахналау. «Мақта қызбен мысық»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге	**Вариативтік компонент:** **«Биле – биле балақай»** «Вальс» **Мақсаты** Балаларға «Вальс» биінің негізгі қимылдарымен	**Кітап бұрышында жұмыс «Суреттермен әңгіме құрастыру»** Мақсаты:Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген	**Үстел үсті ойын «Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, атай білуге

әрекеттер)	салыстыру. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,құрастыру,-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. . Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, музыка****-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	таныстыру. **Би элементтері:** «Қайық» қимылы Әуенге сәйкес қимыл жасату. **Ойын-жаттығу** Д/ойын: «Гитарамен соло» **(Музыка **, дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	ұмтылысты қолдау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. **(қазақ тілі ***, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-музыка ****-коммуникативті дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. **(Құрастыру, математика негіздері, мүсіндеу,сурет салу,жапсыру – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс** Арман Али саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	**Жеке жұмыс** Болат Дамир көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	**Жеке жұмыс** Срым Асия геометриялық фигураларды көру және	**Жеке жұмыс :** Сероза Мади Музыка әуеннің басталуы мен	**Жеке жұмыс** Жанабек Айзере Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы

	(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)	**(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)**	сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. **(Математика негіздері -танымдық дағдыны дамыту)**	аяқталуына мән беруін ұғындыру**. (Музыка ****-шығармашылық дағдыны дамыту)**	бойынша салыстыруды үйрету. **(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Серуен **Жаңбырды бақылау** Мақсаты:Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. **. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Қимылды ойын** «Пішінді жаса» Мақсаты: Доптармен,секіргіш термен ,құрсаулармен қимыды ойындар ойнайды;өз бетінше ойнайды ;және спорттық ойындардың ережеерін сақтайды. (дене	Серуен Тұманды **бақылау** Мақсаты: Тұманнның қайдан пайда болатын айта отырып, күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Шар жарылды » Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік,танытуға баулу. .	Серуен **Аспанға бақылау жасау** Мақсаты: Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Күн мен түн » . Мақсаты:Қимыдық ойындарға қызығуылық дамыту.	Серуен II **Желді бақылау. Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы білімдерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. **. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** « Кім тезірек? » Мақсаты: Ойындарда физикаық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік) дамыту	Серуен II **Ағаштардан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты:**Таңертеңгі ауарайының күндізгі ауа райымен салыстыра отырып өзгеруін бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Тышқан мен мысық » Мақсаты:Балаларға тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз бетінше киіну және шешінуді , киіміндерді жинау,ілу ,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ырғақты-музыкалық қимылды ойын «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Мақсаты:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. ***(*Музыка****,дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)***	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. ***(Қазақ тілі***, қоршаған орта - коммуникативті дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)***	**Қимылдық ойыны «Доппен ойнау»** **Мақсаты**: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Шарты:**Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. **(Музыка ****,дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)**	**Лего ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан,«лего» конструкторлардан құрастыру. Ырғақтық жаттығулар.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. ***(Құрастыру, дене шынықтыру**, музыка ****,-шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)***	**Кітап оқу** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. ***(Сөйлеуді дамыту, музыка****,-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зертеу іс әрекетін дамыту)***
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру,	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға айту.	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы II апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенб 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.2				
	«Қазір жылдың қай мезгілі » тақырыбына әңгіме құрау **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесін де ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(Қоршаған орта – әлеуметтік эмоионалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді аяқта ». **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. **.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Табиғат бұрышындағы жұмыс** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(қоршаған орта - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Ырғақты әуен Ермек Өтетілеуов «Күз жомарт»** өлені **Мақсаты**:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету ***(Музыка **** - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту*)**.	**Дидактикалық ойын** **«Дәрумендерді пішініне қарай орналастыр»** **Мақсаты:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей,ойнайық» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Құстар біздің досымыз »** **(қыстайтын жыл құстары туралы әңгімелесу)** **Мақсаты**: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар туралы ақпаратты талқылауға баулу. ***(*Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Үстел үсті ойындары»** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты**. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. ***(*Құрастыру, математика негіздері - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту*)**	**Ертегі** **«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. ***(көркем әдебиет, сурет салу-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)***	**«Сиқырлы пішіндер»** **ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен). Балаларды әңгіме айтуға үйрету: ***(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту -танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***	**Сөздік ойын** **«Кім шапшаң»** **Мақсаты:** . Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Шарты:** Берілген суретен балалардан үй құстары мен дала құстарын ажыратады . ***(Көркем әдебиет, дене шынықтыру** – коммуникативті дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)***

Таңертенгі жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану,тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю.**(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** **«Жабай аңдар »** **Мақсаты:**Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. . Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін	**Қимылдық ойын** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Лақтыру: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау.	**Үстел үсті ойын** **«Құстарға ұя жасаймыз»** **Мақсаты:**көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектер інің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық	**Дидактикалық ойын** **«Заттарды сандармен сәйкестендір »** **Мақсаты:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен	**Суретті әңгіме** **«Жабайы жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. ***(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***,құрастыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды***

	мүсіндеу.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **(Қазақ тілі*** жапсыру, сурет салу, мүсіндеу,құрастыру** **-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту,** **коммунативті дағдыларды дамыту)**	**(Дене шынықтыру**,** **сөйлеуді дамыту - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	аппаратты жетілдіру. **Шарты:**Тәрбиешінің көмегімен балалар таяқшалардан құстың ұясын құрастырады. Тәрбиеші балалардың әрқайсысының өзінше үлес қосуын қадағалайды. Ұяны бірігіп жасағандықтан тез жасалғандығын ескертеді. Дайын болған ұяны балалармен бірге қорытындылап, баға беріп, мақтау айтады. **(Құрастыру,қазақ тілі***, **сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту , коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Шарты:Балалар берілген** суреттер ойынша заттарды сандармен сәйкестендіреді.(бір алма бір санына сәйкестендіреді,екі миашина екі санына сәйкестіндіреді **(Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	***қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту,шымашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары.** **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы	**Дене шынықтыру** **Салауатты өмір салтын қалыптастыр .** **Мақсаты:** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың	**Дене шынықытыру** **Домалату, лақтыру жаттығулары.** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды	**Қазақ тілі** **« Нан қалай келеді»** Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін

	тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып	әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. **2. Ән айту. «Жаңбыр»** әні Ә.Телғозиев	ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы. **Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен	бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

	жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(*мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).***				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдете айналдыруға баулу**.(өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту)**				
Серуен	**Бақылау** **Жаңбырды бақылау** Мақсаты: Ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-**	**Бақылау** **Тұманды бақылау** Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы білімдері кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды**	**Бақылау** **Аспанға бақылау жасау** Мақсаты:Қарапайым себеп салдарлық Байланыстарды бақылау және анықтау **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды**	**Бақылау** **Желді бақылау.** **Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**Бақылау** **Ағаштардан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:**Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(Қоршаған ортамен**

	эмоционалды, дағдыларды дамыту) **Енбек**: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Қимылды ойын «Сызықты баспа »** Мақсаты :Тепе теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** Пауиден Хақназар саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	**дағдыларды дамыту)** **Еңбек.**Ойын алаңындағы тастарды тазарту**.** Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек қызметі) **Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»** Мақсаты: Қимылдық ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс** Арман Али көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	**дағдыларды дамыту)** **Еңбек.**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге,оны жақсы орындауа баулу. **Қимылдық ойын** «Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс** Жантлеу Алина геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	**Еңбек :**Ойын аланын таза ұстауға баулу. **Қимылдық ойын :** «Ұшты ұшты» Мақсаты: Қимылдық ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс :** Нұрланқызы Нурия Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру**.**	**таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек** : Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **Қимылдық ойын :** «Допты қуып жет» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді. **(дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** Сероза Мади екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.

Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.**(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «Аяулы анашым» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ********- шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» **(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** -қол белде,басты оңға ,солға,алға,бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу**.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** **«Шаршы құрастыр»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен).Баланы өсіп, жетілген ересек бала	**Ертегі** **«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке	**Вариативтік компонент:** **«Биле – биле балақай»** «Вальс» **Мақсаты** Би қимылының элементтерін нәзік,бірдей,әдемі орындауға үйрету. **Би элементтері:** Екі жанына әдемі теңселу Аяқтың ұшынан бастап,түгел табанға басу.	**Кітап бұрышында жұмыс** **«Суреттермен әңгіме құрастыру»** Мақсаты:Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі	**«Сиқырлы алақан"»** **«Сүйікті ойыншықтар» (мұнара, көлік)** Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру.

	ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Математика негіздері,** **қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,құрастыру,-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, танымдық және зияткерлік** **дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция ларды салу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Мүсін деуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, музыка****-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Ойын-жаттығу** Д/ойын: «Би жарысы» **(Музыка **, дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. **(қазақ тілі ***, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-музыка ****-коммуникативті дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композиияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Текше дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға бұл тәсілдерді мұнара,көлік қиюда қолдану.Шығармашылық қиялды дамыту. **(суретсалу,жапсыру, мүсіндеу,құрастыру-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс** Айарумен ұзын және қысқа заттарды салыстыруға үйрету. **(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс** Серік Сартай көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс** Исатай Аян геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. **(Математика негіздері -танымдық дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс :** Егізбай Ханифаға Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру**.** **(Музыка ****-шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс** Рахмет Адель Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. **(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				

Серуен	Серуен II **Жаңбырды бақылау** Мақсаты:Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Қимылды ойын** «Пішінді жаса» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимыды ойындар ойнайды;өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережеерін сақтайды. (дене	Серуен II Тұманды **бақылау** Мақсаты: Тұманнның қайдан пайда болатын айта отырып, күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Шар жарылды » Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік,танытуға баулу. .	Серуен II **Аспанға бақылау жасау** Мақсаты: Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Күн мен түн » . Мақсаты:Қимыдық ойындарға қызығуылық дамыту.	Серуен II **Желді бақылау.** **Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы білімдерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** « Кім тезірек? » Мақсаты: Ойындарда физикаық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік) дамыту	Серуен II **Ағаштардан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:**Таңертеңгі ауарайының күндізгі ауа райымен салыстыра отырып өзгеруін бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Тышқан мен мысық » Мақсаты:Балаларға тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз бетінше киіну және шешінуді , киіміндерді жинау,ілу ,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Ырғақты-музыкалық қимылды ойын** **«Сылдырмақты неше рет соқтым?»** **Мақсаты:** Әуенді	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»** **Мақсаты:** Үлгі бойын ша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Отбасын дағы үлкендерді сыйлауға, құрмет	**Қимылдық ойыны** **«Доппен ойнау»** **Мақсаты**: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолы мен көлденең қойылған	**Лего ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан,«лего» конструкторлардан құрастыру. Ырғақтық	**Кітап оқу** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. ***(*Музыка****,дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)***	көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. ***(Қазақ тілі***, қоршаған орта - коммуникативті дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)***	нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Әуенді таза және сөздер ді анық айтуға, музыка ның сипатын жеткізе білуге үйрету. **Шарты:**Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді **(Музыка ****,дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерртеу іс әрекетін дамыту)**	жаттығулар.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. **(Құрастыру, дене шынықтыру**, музыка ****,-шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)**	бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **(Сөйлеуді дамыту, музыка****,-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зертеу іс әрекетін дамыту)**
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру,	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға айту.	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы III апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенб 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Кітап бұрышына саяхат **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет қоршаған орта,– коммуикативті дағдыларды дамыту,** **әлеуметтік эмоионалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді аяқта ». **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Табиғат бұрышындағы жұмыс** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(қоршаған орта - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Жұмсақ шеңберін ойыны.** **Мақсаты**:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (***Музыка **** - шығармашылық дағдыарын зерттеу іс әрекетін дамыту***).	**Дидактикалық ойын** **«Зат неге ұқсайды »** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен). **(Математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: « Баламен қазақша сөйлесеміз» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелесу** **(сұрақ жауап)** **«**Мен табиғатың бөлшегімін **»** **Мақсаты**: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар туралы ақпаратты талқылауға баулу. ***(*Сөйлеуді дамыту-** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойындары** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты**. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. ***(*Құрастыру,** **математика негіздері - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту*)**	**Сюжеттік рөлдік ойын** **«Дәрігер »** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. ***(көркем әдебиет, сурет салу-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)***	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы пішіндер»** **ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен). Балаларды әңгіме айтуға үйрету: ***(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту -танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***	**«Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты:** . Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. ***(Көркем әдебиет,*** ***дене шынықтыру**,*** ***құрасыру – коммуникативті дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту,шығармашыық дағдыларды дамыту*)**

Таңертенгі жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.қ.к келу(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею,2.тұру,3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде 1.қолды алға созу. 2.айқастыру қайшы сияқты 3.б.қ,келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды.)				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану,тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю.**(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** **« Жасрылған жануарды тап»** **Мақсаты:**Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. . Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда	**Қимылдық ойын** « Күн мен түн » **Мақсаты:**Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. **(Дене**	**Лего ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Шарты:**Тәрбиешінің көмегімен балалар таяқшалардан құстың ұясын құрастырады. Тәрбиеші балалардың	**Дидактикалық ойын «Заттарды сандармен сәйкестендір »** **Мақсаты:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру ды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптас тыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыс тардың атауларымен кеңейту, аталған заттар	**Суретті әңгіме «Үй жануарлары »** **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. ***(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционалды***

	болғанға дейін мүсіндеу.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **(Қазақ тілі*** жапсыру, сурет салу, мүсіндеу,құрастыру** **-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту,** **коммунативті дағдыларды дамыту)**	**шынықтыру**, **сөйлеуді дамыту - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	әрқайсысының өзінше үлес қосуын қадағалайды. Ұяны бірігіп жасағандықтан тез жасалғандығын ескертеді. Дайын болған ұяны балалармен бірге қорытындылап, баға беріп, мақтау айтады. **(Құрастыру,қазақ тілі***, **сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту , коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	дың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Шарты:Балалар берілген** суреттер ойынша заттарды сандармен сәйкестендіреді.(бір алма бір санына сәйкестендіреді,екі миашина екі санына сәйкестіндіреді **(Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	***дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары.** **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып,	**Музыка** **Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»** **Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, марштыажырата білуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына**	**Дене шынықтыру** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру .** **Мақсаты:** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру жаттығулары.** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу,	**Қазақ тілі «Тұрмыстық техника»** Мақсаты: Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі

	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен	**жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Күзгі вальс» әні Б.Бейсенова Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында	болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын	шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянуштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен	бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.

	немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау	тұрып	ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2.Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Күзгі вальс» әні Б.Бейсенова Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(** ***мадени-***				

	гигиеналық дағдыларды жетілдіру).				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдете айналдыруға баулу**.(өз-өзіне қызмет ету дағдыарын дамыту)**				
Серуен	**Бақылау** **Құстарды бақылау** Мақсаты: Ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)** **Енбек**: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.(еңбек қызметі) **Қимылды ойын** **«Өз үйіңді тап »** Мақсаты:4–5 сызықтан аттап секіру. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** Тлек Мединаға	**Бақылау** **Жапырақтардың түстерін бақылау** Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы білімдері кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек.** Ойын алаңындағы тастарды тазарту. Мақсаты:Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек қызметі) **Қимылды ойын «Көңілді доптар»** Мақсаты:доптарды қашықтыққа лақтыру (3,5-метрден кем емес) **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту**)	**Бақылау** **Жаңбырды бақылау** Мақсаты:Қарапайым себеп салдарлық Байланыстарды бақылау және анықтау **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек.Құстарға жем беру.** Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге,оны жақсы орындауа баулу. **Қимылдық ойын** «Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Бақылау** **Желді бақылау.** **Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. **. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасрыру)** **Еңбек :** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. **Мақсаты:**Ойын аланын таза ұстауға баулу. Мақсаты:Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **Қимылдық ойын :** « Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді дамыту)**	**Бақылау** **Ағаштардан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** ***Мақсаты:***Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек** : Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты:Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **Қимылдық ойын :** «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырп жүгіреді. **(дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді**

	тақпақтарды жаттату Күзім ау күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау	**Жеке жұмыс** Пауиден Хақназарға күртешесінің ілгегін салғызып үйрету.	**Жеке жұмыс** Тимур Айзада геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	**Жеке жұмыс :** Бауыржан Ясмина жұмсақ жасыру Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен,	**дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жанабек Айзере жұмсақ жасыру Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)
	Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.**(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «Аяулы анашым» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ********- шығармашылық дағдыны дамыту)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» **(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** -қол белде,басты оңға ,солға,алға,бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу**.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинау.** **Мақсаты:** Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Математика негіздері,** **қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,құрастыру,-әлеуметтік-**	**Ертегі** **«Түлкі мен тырна »** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Мүсіндеуде қысу,	**Вариативтік компонент:** **«Биле – биле балақай»** «Аққулар» биі **Мақсаты** Балаларға құстар туралы мағұлмат бере отырып,қимылдарынан әсемдікті,сұлулықты әңгімелей отырып,нақты орындау шеберлігін арттыру. **Би элементтері:** Аяқтың ұшына созылып, қанат қағу қимылы. Шеңберге ,жарты шеңберге тұру. **Ойын-жаттығу** Д/ойын: «Серуен» **(Музыка **, дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Кітап бұрышында жұмыс** **«Суреттермен әңгіме құрастыру»** Мақсаты:Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану.	**Үстел үсті ойын** **«Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, атай білуге үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану.

	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, танымдық және зияткерлік **дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, музыка****-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**		**(қазақ тілі ***, мүсіндеу, сурет салу,** **жапсыру-** **музыка ****-** **коммуникативті дағдыларды дамыту,** **шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**(Құрастыру, математика негіздері, мүсіндеу,сурет салу,жапсыру – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,** **шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту**)
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс** Амантай Аягөз саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. **(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс** Исатай Аян көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс** Сүйеуғали Айару геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. **(Математика негіздері -танымдық дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс :** Шыңғысхан Кәусар Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру**.** **(Музыка ****-шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс** Срым Асия Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. **(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Серуен **Құстарды бақылау** Мақсаты:Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші	Серуен **Жапырақтардың түстерін бақылау** Мақсаты: Тұманнның қайдан пайда болатын айта отырып, күндізгімен	Серуен **Жаңбырды бақылау** Мақсаты: Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші	Серуен **Желді бақылау.** **Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы білімдерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.	Серуен **Ағаштардан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:**Таңертеңгі ауарайының күндізгі ауа

	сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. . (**Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Қимылды ойын** «Ұшты ұшты » Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік,танытуға баулу.	салыстыру,қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Шар жарылды » Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік,танытуға баулу. .	сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Күн мен түн » . Мақсаты:Қимыдық ойындарға қызығуылық дамыту.	**. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** « Кім тезірек? » Мақсаты: Ойындарда физикаық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік) дамыту	райымен салыстыра отырып өзгеруін бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Тышқан мен мысық » Мақсаты:Балаларға тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз бетінше киіну және шешінуді , киіміндерді жинау,ілу ,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ырғақты-музыкалық қимылды ойын** **«Сылдырмақты неше рет соқтым?»** **Мақсаты:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Таныс, бұрын үйренген	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жүргізуші »** **Мақсаты:** Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **(Қазақ тілі***, қоршаған орта - коммуникативті**	**Қимылдық ойыны** **«Доппен ойнау»** **Мақсаты**: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,	**Лего ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан,«лего» конструкторлардан құрастыру. Ырғақтық жаттығулар.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы	**Кітап оқу** **Мақсаты:**. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі

	жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. ***(*Музыка****,дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту*)**	**дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Шарты:**Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. **(Музыка ****,дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту,** **шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)**	орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. ***(Құрастыру, дене шынықтыру**,*** ***музыка ****,-шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту,*** ***физикалық қасиеттерді дамыту)***	қарқынмен секіру. ***(Сөйлеуді дамыту, музыка****,-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зертеу іс әрекетін дамыту)***
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру,	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға айту.	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы IV апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенб 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 1.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Табиғат бұрышындағы жұмыс **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесін де ауа райын белгі леу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(қоршаған орта - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын** «Сөйлемді аяқта ». **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Қазір жылдың қай мезгілі » тақырыбына әңгіме құрау** **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(Қоршаған орта – әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Ырғақты әуен Ермек Өтетілеуов «Күз жомарт»** өлені **Мақсаты**:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету ***(Музыка **** - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту*)**.	**Дидактикалық ойын «Дәрумендерді пішініне қарай орналастыр»** **Мақсаты:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей,ойнайық» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Құстар біздің досымыз »** **(қыстайтын жыл құстары туралы әңгімелесу)** **Мақсаты**: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар туралы ақпаратты талқылауға баулу. ***(*Сөйлеуді дамыту- **коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойындары** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты**. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. ***(*Құрастыру, **математика негіздері - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту*)**	**Ертегі** **«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі сахналау** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. ***(көркем әдебиет, сурет салу-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту***	**Дидактикалық ойын** **«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:**Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: ***(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту -танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***	**Сөздік ойын** **«Кім шапшаң»** **Мақсаты:** . Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Шарты:** Берілген суретен балалардан үй құстары мен дала құстарын ажыратады . ***(Көркем әдебиет,*** ***дене шынықтыру** – коммуникативті дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту*)**

			коммуникативтік дағдыларды дамыту)		
Таңертенгі жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.қ.к келу(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею,2.тұру,3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде 1.қолды алға созу. 2.айқастыру қайшы сияқты 3.б.қ,келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды.)				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану,тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю.**(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** **« Үй құстары»** **Мақсаты:**Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. . Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар)	**Қимылдық ойын** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Лақтыру: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және	**Үстел үсті ойын** **«Құстарға ұя жасаймыз»** **Мақсаты:**көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектер інің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға	**Дидактикалық ойын** **«Заттарды сандармен сәйкестендір »** **Мақсаты:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс	**Суретті әңгіме** **« Дала құстары »** **Мақсаты:**Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

	толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **(Қазақ тілі*** жапсыру, сурет салу, мүсіндеу,құрастыру** **-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту,** **коммунативті дағдыларды дамыту)**	көпше түрде атау. **(Дене шынықтыру**,** **сөйлеуді дамыту - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Шарты:**Тәрбиешінің көмегімен балалар таяқшалардан құстың ұясын құрастырады. Тәрбиеші балалардың әрқайсысының өзінше үлес қосуын қадағалайды. Ұяны бірігіп жасағандықтан тез жасалғандығын ескертеді. Дайын болған ұяны балалармен бірге қорытындылап, баға беріп, мақтау айтады. **(Құрастыру,қазақ тілі***, **сөйлеуді дамыту – шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту , коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Шарты:Балалар берілген** суреттер ойынша заттарды сандармен сәйкестендіреді.(бір алма бір санына сәйкестендіреді,екі миашина екі санына сәйкестіндіреді **(Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	***(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура	Музыка **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары.** **Мақсаты:** 10 м-ге	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру жаттығулары.** **Мақсаты:** Допты бір	**Қазақ тілі** **« Күз бізге не әкеледі»** Мақсаты:Ұжымдық

ған іс-әрекет	жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап	дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2.Ән айту:Бұл қай кезде болады?** **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары	дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру,	қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

	өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	Музыка **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз»	

				(екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(** ***мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).***				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдете айналдыруға баулу**.(өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту)**				
Серуен	**Бақылау** **Жаңбырды бақылау** Мақсаты: Ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)** **Енбек**: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Қимылды ойын**	**Бақылау** **Тұманды бақылау** Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы білімдері кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек.**Ойын алаңындағы тастарды тазарту**.** Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек қызметі)	**Бақылау** **Аспанға бақылау жасау** Мақсаты:Қарапайым себеп салдарлық Байланыстарды бақылау және анықтау **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек.**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге,оны жақсы орындауа баулу. **Қимылдық ойын**	**Бақылау** **Суық желді бақылау.** **Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек :**Ойын аланын таза ұстауға баулу. **Қимылдық ойын :** «Ұшты ұшты» Мақсаты: Қимылдық ойындарға	**Бақылау** **Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты:**Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)** **Еңбек** : Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **Қимылдық ойын :** «Допты қуып жет» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай

	«Сызықты баспа » Мақсаты :Тепе теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** Нұрланқызы Нурия саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	**Қимылды ойын** **«Күн мен жаңбыр»** Мақсаты: Қимылдық ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс** Исатай Аян көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	«Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс** Серік Сартай геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс :** Егізбай Ханифа Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру**.**	отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырп жүгіреді. **(дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** Бауыржан Ясмина екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.
	Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.**(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**

<table>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">«Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «Аяулы анашым» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу.

(музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)
Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)
Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)
Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)
2. Майтабанның алдын алу. (2 минут)
Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.
Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)
3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)
Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)
Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Дидактикалық ойын

«Шаршы құрастыр»

Мақсаты:

Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен).Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік</td><td>Ертегі

«Үйшік» ертегісі

Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу</td><td>Вариативтік компонент:
«Биле – биле балақай»

Аққулар» биі
Мақсаты Би қимылдарын одан әрі билей білуге үйрету.Балалардың бойында нәзіктік сезімін дамыту.
Билеу кезінде денені еркін қозғалта білу шеберліктерін арттыру.
Би элементтері:
«Қанат қағу қимылы»
Ойын-жаттығу
Д/ойын:
«Жүзгіштер-</td><td>Кітап бұрышында жұмыс

«Суреттермен әңгіме құрастыру»

Мақсаты:Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым</td><td>Үстел үсті ойын

Мозайка,пазлдарды құрастыру

Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, атай білуге үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.

Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым</td></tr>
</table>

	беру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Математика негіздері,** **қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,құрастыру,-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, танымдық және зияткерлік** **дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. . Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, музыка****-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	сұңгуірлер» **(Музыка **, дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. **(қазақ тілі ***, мүсіндеу, сурет салу,** **жапсыру-** **музыка ****-** **коммуникативті дағдыларды дамыту,** **шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. **(Құрастыру, математика негіздері, мүсіндеу,сурет салу,жапсыру – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,** **шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту**)
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс** Жамбыл Медина саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. **(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс** Болат Дамир көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс** Тимурқызы Айзада геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. **(Математика негіздері -танымдық дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс :** Жұмабекқызы Раяна Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру**.** **(Музыка ****-шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс** Арман Али Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. **(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)**
Серуенге	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				

дайындық					
Серуен	Серуен II **Жаңбырды бақылау** Мақсаты:Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Қимылды ойын** «Пішінді жаса» Мақсаты: Доптармен,секіргіш термен ,құрсаулармен қимыды ойындар ойнайды;өз бетінше ойнайды ;және спорттық ойындардың ережеерін сақтайды. (дене шынықтыру)	Серуен II Тұманды **бақылау** Мақсаты: Тұманнның қайдан пайда болатын айта отырып, күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Шар жарылды » Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік,танытуға баулу. .	СеруенII **Аспанға бақылау жасау** Мақсаты: Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Күн мен түн » . Мақсаты:Қимыдық ойындарға қызығуылық дамыту.	Серуен II **Желді бақылау.** **Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы білімдерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. **. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** « Кім тезірек? » Мақсаты: Ойындарда физикаық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік) дамыту	Серуен II **Ағаштардан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:**Таңертеңгі ауарайының күндізгі ауа райымен салыстыра отырып өзгеруін бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Тышқан мен мысық » Мақсаты:Балаларға тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз бетінше киіну және шешінуді , киіміндерді жинау,ілу ,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**Ырғақты-музыкалық қимылды ойын** **«Сылдырмақты**	**Саусақ театры «Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Үлгі бойынша жай	**Қимылдық ойыны** **«Доппен ойнау»** **Мақсаты**: заттарды	**Лего ойыны** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан,«лего»	**Кітап оқу** **Мақсаты:**Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, дайын

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**неше рет соқтым?»** **Мақсаты:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. ***(*Музыка****,дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)***	сөйлемдер құра білуге үйрету. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **(Қазақ тілі***, қоршаған орта - коммуникативті дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Шарты:**Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. **(Музыка ****,дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерртеу іс әрекетін дамыту)**	конструкторлардан құрастыру. Ырғақтық жаттығулар.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. ***(Құрастыру, дене шынықтыру**,*** ***музыка ****,-шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту,*** ***физикалық қасиеттерді дамыту)***	құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. **(Сөйлеуді дамыту, музыка****, құрастыру -коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зертеу іс әрекетін дамыту)**
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру,	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға айту.	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы I апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 4.12.23	Сейсенбі 5.12.23	Сәрсенбі 6.12.23	Бейсенбі 7.12.23	Жұма 8.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Менің Отаным Қазақстан» **Мақсаты:** Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.**(қоршаған ортамен таныстыру-**	**Сөздік ойын «Дыбысты дұрыс айт».** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіт, ызың және үнді(р,л дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру)Балалардың кітаптағы иллюстриациялары өз бетінше қарастырып,ертегі әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Әңгімелесу** «Менің сүйікті кітабым» **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(сөйлеуді дамыту**	**Жұмсақ шеңбер ойын** **Мақсаты**: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Шарты:Балалар шеңбер құрып , «Аю- аю тұршы» әуенмен билейді **(музыка ****, шығармашылық дағдылардын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**«Айырмшылығын тап?»** **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **Шарты**:Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы көлемді,кеңістік қатынасын,санын салыстыру үшін белгілі мақсатты көздейді.Ары қарай саыстыратын заттардың санын арттыра отырып,бірнеше нұсқаларын көрсетеді. Салыстыруда ына сөздер пайдаланыады:кең тар ,қалың жұқа ,ұзын қысқа. **(математика негіздері-** **танымдық және**

	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		**көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		**зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу. Үйден қыс туралы өлең шумақтарын қайталату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «**Қанқызын тап **»** **Мақсаты:** 4ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға «барлығы қаанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Шарты:**Тақтаға қанқызының суретер ілінеді.Олар бір біріне өте ұқсас болады. Әрбір қанқызында қанатында бірдей дақ болатындай жасау керек ,Бардығы қанша? Цифрді көрсет? (***математика негіздері*-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Лего құрастыру »** ойындары «Кімнің командасы жылдам құрайды?»ойыны **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында ережелерін сақтау. Балалар доптарды бір біріне төменнен бастың үстінен лақтыру және оларды ұстау . Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. **(құрастыру,дене шынықтыру** , математика негіздері - шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту,**	**Суретті әңгіме «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әр түрлі түстегі пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Құрлыс материалдарынан лего конструкталардан құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру - танымдық және зияткерлік дағдыларды , шығармашылық дағдылары,зертеу іс әрекетін дамыту)**	**«Бас қаламыз-Астана»** Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы –Астана қаласы республикасындағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері ауыл мен қала өмірінің ерекшіліктері туралы ұғымдарын дамыту. Көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға.. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі - әлеуметтік дағдыларды коммуникативті**	**Дидакикалық ойын «Мемлекеттік рәміздеріміз»** **Мақсаты:** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, Мемлекеттік рәміздерге(ту, елтаңба, әнұран)құрметпен қарауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы жоғары және төмен көтерілу,арқалықтың гемнастикалық орындықтың үстіне. **Шарты:**Тәрбиеші балалаларға Қазақсан Республикасының рәміздерін,мемекеттік тілін құрметеп,өз еліңді,жеріңді қорғап,халқына адал болуды ұғындырады. **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**, - әлеуметтік**

		физикалық қасиеттерді дамыту, танымдық және зияткерік дағдылары дамыту)		**дағдыларды дамыту)**	**эмоционалды дағдыларды дамыту , физикалық қасиеттерді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені 1** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану,тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю.**(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Лего құрастыру «**Көп қабытты үйлер**»** Мақсаты: Ораналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. Доптарды бір-біріне төменнен, бастың үстінен лақтыру және оларды ұстау (1,5 метр қашықтықта). **(құрастыру,дене шынықтыру**** -	**Ойнада ,ойлан** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ кемпіпқосақ, боран кеңейту.) Аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Шарты:Тақтада 4 жыл мезгіліне сай	**Сюжеттік рөлдік ойын** «Отбасы» Мақсаты:Туыстық қарым -қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып:	**Дидактикалық ойын:** «Сандарды реті бойынша сана» Мақсаты: 4ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау сандарды реті бойынша атауға нешінші? Сұрағына жауап беруге қорытынды санды атауға барлығы	**Жол ережелері туралы өлең шумақтарын айту. Мақсаты**: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л) дыбыстарды анық айуға жаттықтыру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын

	шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	аяқталмаған суреттері тұрады ,балалар әр жыл мезгіліне сай суреттерді орналастырады . **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**-әеуметтік-эмоцианалды дағдыларды қаыптастыру)**	шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. **(*қазақ тілі*** , дене шынықтыру** - коммуникативтік дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)**	қанша? Сұрағына жауап беруге үйрету. Шарты: Берілген тапсырмамен жұмыс жасау.(санау,кері санау,тек 3 санын бояту) **(математика негіздері,** **–танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Үлкен кіші қала бар. Ой жүгіртіп қарап ал. Өше заңы тым қатал Сақ боыңдар балалар. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары.** **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.	**Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Жалпы дамытушы**	**Дене шынықтыру** **Секіру, жүру жаттығулары.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа	**Қазақ тілі** «Ойыншықтар» Мақсаты:Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау

	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	**жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	(шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Музыка.** **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.**	

				Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады	

				(карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(*мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).***				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдете айналдыруға баулу**.(өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту)**				
Серуен	**Бақылау :** Көліктерді бақылау Мақсаты: Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. **(қоршаған ортамен танысу әлеуметтік эмоианалды дағдылары қалыптастыру)** 2.**Еңбек** Үлкендермен бірге учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. **(еңбек қызметі)** 3. **Қимылды ойын:** «Сызықты баспа» **Мақсаты:**Балаларды бір	**Бақылау :** Тақырыбы:Бұлттарды бақылау. (қар қалай пайда болады). Мақсаты: Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрену. **(қоршаған ортамен танысу әлеуметтік эмоианалды дағдылары қалыптастыру)** **2.Еңбек** Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинастыру **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** **«Аққу қаздар»** Мақсаты; Балаларды	**Бақылау :** Тақырыбы: Құстарды бақылау**.** Мақсаты: Жануарлар әлеміндегі маусымға тән күзде көбелектердің болмауы қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі кейбір құстардың болмауын бақылау. **(қоршаған ортамен танысу әлеуметтік эмоианалды дағдылары қалыптастыру)** **2. Еңбек** Ойын алаңын тазарту **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»** **Мақсаты:** Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша	**1.Бақылау.** Қарды бақылау. **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Эксперимент барысында қардың қасиеттерін анықтау. **(шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)** **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинастыру. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» **Мақсаты:** Тепе-теңдікті дәлдікті сақтай білуге қалыптастыру. **(дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту)**	**1.Бақылау:** Аязды бақылау **Мақсаты:**Қыс мезгілінде күннің суықтығын аяздан бетіміз бен қолымызыдың тоңатынын үсіріп жіберу де мүмкін екенін сол үшін де қолғап мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу әлеуметтік эмоианалды дағдылары қалыптастыру)** **2.Еңбек**:ойын алаңын тазарту. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты:** Берілген командаңы мұқият тыңдау

	бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. **(дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту)** 4.**Жеке жұмыс:** Алинаға Қазақстан Республикасының рәміздерін қайталап айтқызу.	аңғарпаздыққа , тапқырлықты үйрену. **(дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту)** 4.**Жеке жұмыс**: Қыс мезгілінің ерекшіліктерін сұрау. Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі.	арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) **Мақсаты**: сөздік қорын молайту,	**4. Жеке жұмыс**: Дамир өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету.	**(дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту)** 4.Жеке жұмыс: Айзере жеңіл тақпақтарды қайталатып, дыбыстарды айтқызу жаттығуларын жасату.
	Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды**	**Мақсаты:**Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.**(мәдени гигиеналық дағдыларды**

				қалыптастыру)	**қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	«Үйшік» ертегісі , «Жыл басына таласқан хайуанаттар » ертегісі, «Бесік жыры», «Әлди әлди бөпешім » әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ******-** шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . (6-7 рет)** **1.** Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз *(3- 4 рет)* ***2*** . Белсенді нүктелерге массаж жасау. -Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. ***3*** .Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. ***4*** Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш **(дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту)**				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу**.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Ертегі оқу** **«**Жеті лақпен қасқыр» **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс таныс әдеби шығармалар ертегілер бойынша қолдану жәнеде қылқаламды үстімен баса отырып,,	**Дидактикалық ойын** **«Көңілді түстер»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояуға үйрету Сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан	**Вариативтік компонент** **«Биле биле балақай»** «Аққала» биі **Мақсаты** Балаларға әсем әуен арқылы есте	**Үстел үсті ойыны** **«Жол ережелері»** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою құрастыру	**Әңгімелесу** **«Менің Отаным Қазақстан»** **Мақсаты:**Отаным Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.

және тағы басқа әрекеттер)	жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қоюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(көркем әдебиет, сурет салу, музыка** мүсіндеу,жапсыру -коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдылардын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. **(сурет салу ,жапсыру, мүсіндеу,музыка шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	сақтау қабілетін дамыту. Қимылдар арқылы әуенмен қозғала білуін үйрету. **Би элементтері** Аққала биінің қимылдарымен таныстырып,үйрету. Д/ойын: «Теңіз толқыны» **(музыка** шығармашылық дағдыларын, дене шынықтыру-физикалық дағдыларды** дамыту)**	барасында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Қазақ хадқының тұрмыстық заттармен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу **(құрастыру ,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,- шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.)**	Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып. Содан кейін оны желімдеу**.** Қоршаған ортаның әсемдігіне қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына киіз үйге оның жабдытарына тұрмыстық заттарға ойыншықтарға сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту**.** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мүсіндеуге баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, сурет салу,мүсіндеу – әлеуметтік-эмоианалды дағдыларды, қалыптастыру,шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс** Амантай Аягөз саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. **(Математика негіздері танымдықжәне зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Жеке жұмыс** Базарбай Рахман көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Жеке жұмыс** Рахмет Адель геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. **(Математика негіздері –танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Жеке жұмыс :** Исатай Аян Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру**.** **(Музыка ****-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Жеке жұмыс:** Сероза Мади Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. **(Математика негіздері танымдық және зияткерік дағдыларды дамыту)**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	**Бақылау** **1. Кешкі ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Кешкі-ауа-райын таңертеңгі ауа-райымен салыстыра отырып бақылау. Қысқы ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру **(қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары қалыптастыру)** **2.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	**Бақылау** **1.Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылауды Мақсаты:** Ұлпақарлар туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары қалыптастыру)** **Қимылды ойын:** **«Орындық»** **Мақсаты:** көлденең тақтада төрт аяқпен	**Бақыау** **1.Кешкі ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Кешкі-ауа-райын таңертеңгі ауа-райымен салыстыра отырып бақылау. Қысқы ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру **(қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары қалыптастыру)** **Қимылды ойын:** **« Өкшемен жүр»** **Мақсаты:** өкшемен адымдап сапта бір-бірден жүру, жүрумен жүгіруді алмастыру	**Бақылау** **1.Кешкі ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Кешкі ауа-райын таңертеңгі ауа-райымен салыстыра отырып бақылау. Қысқы ауа-райының ерекшеліктермен таныстыруды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары қалыптастыру)** **2.Қимылды ойын:** **«Ақ серек, көк серек»** **Мақсаты:** Әр баланың бойындағы қабілеттерін :есте сақтау қабілетін,	**Бақылау** **1.** : Кешкі ауа-райын таңертеңгі ауа-райымен салыстыра отырып бақылау. Қысқы ауа-райының ерекшеліктермен таныстыруды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары қалыптастыру)** **2.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **(дене шынықтыру-**

	(дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)**	жорғалау,құрсаумен өрмелеу, гемнастикалық қабырғаға ауыспалы қадамдармен жоғары және төмен көтерілу, арқалықтын гемнастикалық орындықтың үстіне шығу . **(дене шынықтыру-физикалық дағдыларды** дамыту)**	септа бір бірден жүру,жүруді жүгірумен алмастырып бағытты және қарқынды өзгертіп жүру қолмен (қимыл қозғалыс ойын) аяқ қимылдарын үйлестіру. **(дене шынықтыру-физикалық дағдыларды** дамыту)**	зейінің, ойлау қабілетін сөз қорын, мергендік пен шапшаңдылық қабілеттерін дамыту, тапқырлық, икемділігі менептіліктерін дамыту, ұйымшылдыққа, мықтылыққа баулу. **(дене шынықтыру-физикалық дағдыларды** дамыту)**	**физикалық дағдыларды** дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз бетінше киіну және шешінуді , киіміндерді жинау,ілу ,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникатиивтік дағдылары дамыту)**	**Лего құрастыру ойыны** «Есте сақта» Мақсаты: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***-коммуникатиивтік дағдылары дамыту,әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру)**	**«Аспаптар»** **Мақсаты:** Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **(музыка**** - шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**"Аңдардан нені үйренеміз»** Мақсаты: Жорғалау, өрмелеу: көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау, құрсаумен өрмелеу; гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадамдармен жоғары және төмен көтерілу, арқалықтың, гимнастикалық орындықтың үстіне шығу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа	**Дидактикалық ойын: «Орнын тап »** Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **(құрастыру,музыка****

				айтуға **(дене шынықтыру**, көркем әдебиет - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**- шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалардыңүйгеқайтуы	«Балаңызға ертегі оқисызба?» тақырыбында ата-аналарға әңгіме жүргізу.	«Жол жүру ережелері» туралы әңгімелесу.	Балалардың өз мекен жайын үйрету.	Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы.	Ата-аналармен пікірлесу.

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы II апта 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.23	Сәрсенбі 13.12.23	Бейсенбі 14.12.23	Жұма 15.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы сүзгі, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білуге бастамашылық ету (**коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Қимылдық ойын «Паровоз» **Мақсаты:** Бұрыннан үйренген жаттығулар мен циклдік қозғалыстарды музыка әуенімен орындау. **Шарты:**Тәрбиеші алға бойы ұзын баланы көрсетеді.Сол бала паровоз болып алға түрады.Ал қалғандары соның артына тұра бастайды . **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Заттарды ажырат» Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Шарты :Балалар бөлінген геометриялық пішіндерді тауып құрау қажет.Ойын тірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түс түстерін айтып беруі тиіс. **(математика негіздері , –танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойыны Мақсаты:**Орналасты ру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. **Шарты**:Әр топқа әр түрлі пазылдар беріледі.Өздерніне ұнағаның алып өз қиялдарын дамытады . **(құрастыру,-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Сөздік ойын:** «Кім зейінді». Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** -**	**«Айырмшылығын тап?» Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **Шарты**:Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы көлемді,кеңістік қатынасын,санын салыстыру үшін белгілі мақсатты көздейді.Ары қарай саыстыратын заттардың санын арттыра отырып,бірнеше нұсқаларын көрсетеді. Салыстыруда ына сөздер пайдаланыады:кең тар ,қалың жұқа ,ұзын қысқа.

				коммуникативттік дағдыларды дамыту)	**(математика негіздері-** **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу. Үйден «Отан» туралы өлең шумақтарын қайталату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойын** «Менің сүйікті кітабым» **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Балаларға жиын, оның әр түрлі түстегі пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды салыстыру негізінде тең немесе	**Дидактикалық ойын:** «Мемлекеттік рәміздеріміз» **Мақсаты:** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге(ту, елтаңба, әнұран)құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Гемнастикалық қабырғаға ауыспалы жоғары және төмен көтерілу,арқалықтың гемнастикалық орындықтың үстіне шығу. **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру** -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**	**Дидактикалық ойын:** «Менің Отаным Қазақстан» **Мақсаты:** Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекетттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. 4ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға «барлығы қаанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	**Қимылды ойын:** **«Допты алысқа лақтыр»** **Мақсаты:** доптарды бір біріне төменнен бастың үстінен лақтыру және оларды ұстау(1,5 метр қашықтықта) Затттардың пішіні дөңгелек,сопақ, шаршы,тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Қазақстан Республикасының бас қаласы –Астана қаласы республикасындағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері ауыл мен қала өмірінің ерекшіліктері туралы ұғымдарын дамыту. **(дене шынықтыру** , қоршаған ортамен**	**Ойнада ,ойлан** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ кемпіқосақ, боран кеңейту.) Аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Шарты:Тақтада 4 жыл мезгіліне сай аяқталмаған суреттері тұрады ,балалар әр жыл мезгіліне сай суреттерді орналастырады . **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**-әеуметтік-эмоцианалды дағдыларды қаыптастыру)**

	тең еместігін анықтай білу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шағармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)**	**(қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**таныстыру, сурет салу –физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасытру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № 8(физикалық қасиеттерді дамыту). Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөздік ойын** «Отбасы» Мақсаты:Туыстық қарым -қатынасты білдіретін сөздерді	**Жаңылтпаштан жаңылмайық:** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық	**Жол ережелері туралы өлең шумақтарын айту**. **Мақсаты**: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды	**Дидактикалық ойын:** «Сандарды реті бойынша сана» Мақсаты: 4ке дейін реттік санау	**Сөздік ойын** «Отбасы» Мақсаты:Туыстық қарым -қатынасты білдіретін сөздерді

	үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру.)**	айтуға баулу. Ораналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия, Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,, ғалам, доға Шаян, қоян, ұя, Таға, шаға,сағат **(Қазақ тілі***, құрастыру коммунативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л) дыбыстарды анық айуға жаттықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау сандарды реті бойынша атауға нешінші? Сұрағына жауап беруге қорытынды санды атауға барлығы қанша? Сұрағына жауап беруге үйрету.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылық пен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына өою құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту)**	үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. **(қазақ тілі***, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік дағдыларды дамыту,әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру.)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты:**Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	**Музыка Тақырыбы «Қояндар» Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде	**Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-	**Дене шынықтыру** **Секіру, жүру жаттығулары.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты	**Қазақ тілі Жаңылтпаштан жаңылмайық: Мақсаты:** Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

	Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:** «Ақ қоян» «Сұр қоян» әні К.Қуатбаев	алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Музыка.** **Тақырыбы:**	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия, Аяқ, таяқ, қия, Шаян, қоян, ұя,

				«Менің балапандарым қайда?» **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря	

				– кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.	
2-таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)**				
Серуенге дайындық	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.				
Серуен	**Мұзды бақылау** Мақсаты: Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Еңбек**:Ойын алаңына барар жолды тазалау жолдан Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.	**Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** Мақсаты : Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Еңбек:**Балабақшадағы қызметкерлердің еңбегі **.** (еңбек қызметі) **Қимылды ойын «Көңілді доптар»** Мақсаты:доптарды қашықтыққа лақтыру	**Қыстың негізгі белгілерін бақылау** Мақсаты:Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Еңбек.**Алаңдағы қоқысты тазалау. **Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізебілуге,оны	**Табиғатты бақылау. Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. **. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Еңбек :**Ойын аланын таза ұстауға баулу. **Мақсаты**:Бастаған істі аяғына дейін жеткізебілуге,оны жақсы орындауа баулу.	**Табиғатты бақылау.** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Эксперимент барысында қардың қасиеттерін анықтау. **(шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)** **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинастыру. **(еңбек қызметі)**

	(еңбек қызметі) **Қимылды ойын «Кел секірейік»** Мақсаты:4–5 сызықтан аттап секіру. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді қалыптастыру)** **Жеке жұмыс:** Сағын Алиханды Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	(3,5-метрден кем емес) **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс** Шапхат Әмірхан көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	жақсы орындауа баулу. **Қимылдық ойын** «Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс** Марат Кәусар геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	**Қимылдық ойын :** «Сызықты баспа» Мақсаты:Тепе теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс :** **Мажит Ясмина** Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру**.**	**3. Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» **Мақсаты:** Тепе-теңдікті дәлдікті сақтай білуге қалыптастыру. **(дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту)** **4. Жеке жұмыс**: Дамир өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету.
	5.Еркін ойындар. **Мақсаты:** Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. **(дене шынықтыру**)**				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. **Өлең шумақ** **Қыс мезгілі (А. Сарсет)** Қыс дегенін ақ қана. Үлбіреген мақтама Тыным таппай күн ұзақ Тұрғызады аққала. **(Көркем әдебиет-коммунативтік дағдыларын дамыту)**				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау	**Мақсаты:** Тамақты асықпай шайнау,асхана	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға

	барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жеті лақ» ертегісін оқып беру, «Үйшік» ертегісн баяндап беру, «Жыл басына таласқан хайуанаттар « ертегісін баяндап беру,«Әлди-әлди» музыка тыңдау. М.Беспаев (музыка ******-** шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . (6-7 рет)** **1.** Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз *(3- 4 рет)* ***2*** . Белсенді нүктелерге массаж жасау. -Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. ***3*** .Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. ***4*** Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш **(дене шынықтыру**, музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)**				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу**.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**«Менің Отаным Қазақстан»** **Мақсаты:** Отаным Қазақстан Республикасына деген	**Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері»** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,	**Вариативтік компонент** **«Биле биле балақай»**	**Дидактикалық ойын: «Орамалды безендірейік»** Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек,сопақ, шаршы үшбұрыш	**Ертегі оқу** **«** Үйшік **»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс таныс әдеби шығармалар ертегілер

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Қоршаған ортаның әсемдігіне қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына киіз үйге оның жабдықтарына тұрмыстық заттарға ойыншықтарға сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту**.** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.	ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою құрастыру барасында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкін дік беру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(құрастыру,сурет салу , музыка****,жапсыру, Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)**	«Аққала» биі **Мақсаты** Өздерін жеңіл,еркін қозғалу шеберліктерін арттыру. **Би элементтері** Бидің аяқ қимылдары мен қол қимылдарын орындау. Д/ойын: «Танысу» **(музыка** шығармашылық дағдыларын, дене шынықтыру-физикалық дағдыларды** дамыту)**	пішіндегі оюларының элементтерімен безендіру. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «құс тұмсық», «ботакөз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(мүсіндеу,сурет салу, жапсыру,көркем әдебиет-шығармашылық дағдыларын дамыту, коммууникативті дағдыларды дамыту)**	бойынша қолдану жәнеде қылқаламды үстімен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу,композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қоюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(көркем әдебиет, сурет салу ,жапсыру, мүсіндеу, мзуыка ****-(коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын ,зерртеу іс- әрекетін дамыту)**

	(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,жапсыру, сурет салу, музыка**, - әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту)**				
Балалармен жеке жұмыс	Амантай Аягөз екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету	Арман Али өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды дағдыландыру.	Сүйеуғали Айару Мүсіндеу мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін үйрету.	Тілек Мансур көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	Жұмабек Раяна екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Кешкі ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Кешкі-ауа-райын таңертеңгі ауа-райымен салыстыра отырып бақылау. Қысқы ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру (коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Қимылды ойын: « Өкшемен жүр»** **Мақсаты:** өкшемен адымдап сапта бір-	**1.Бақылау:** Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бар-жоғын, бағытын жел бағдар немесе орамалдың көмегімен анықтау, бақылау. **(коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)** **2.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды**	**1.Бақылау:** Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бар-жоғын, бағытын желбағдар немесе орамалдың көмегімен анықтау, бақылау. **(коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)** **2.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	**1.Бақылау:**Кешкі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Кешкі ауа-райын таңертеңгі ауа-райымен салыстыра отырып бақылау. Күзгі ауа-райының ерекшеліктермен таныстыруды жалғастыру. **(коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)** **2.Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»** **Мақсаты:** Әр баланың	**1 Бақылау** Кешкі ауа-райын таңертеңгі ауа-райымен салыстыра отырып бақылау. Қысқы ауа-райының ерекшеліктермен таныстыруды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу – әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары қалыптастыру)** **2.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды

	бірден жүру, жүрумен жүгіруді алмастыру спта бір бірден жүру,жүруді жүгірумен алмастырып бағытты және қарқынды өзгертіп жүру қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру (қимыл –қозғалыс ойын)	**дамыту)**	**(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)**	бойындағы қабілеттерін :есте сақтау қабілетін, зейінің, ойлау қабілетін сөз қорын, мергендік пен шапшаңдылық қабілеттерін дамыту, тапқырлық, икемділігі менептіліктерін дамыту, ұйымшылдыққа, мықтылыққа баулу. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)**	шапшаңдыққа, әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **(дене шынықтыру-физикалық дағдыларды** дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз бетінше киіну және шешінуді , киіміндерді жинау,ілу ,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Құрлыс материалдарынан лего конструкталардан құрастыру **(құрастыру шығармашылық , зеріттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту)**	**Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.	**Қимылдық ойын «Шар жарылды»** Мақсаты:Бұрыннан үйренген жаттығулар мен циклдік қозғалыстарды музыка әуенімен орындау. **(дене шынықтыру** -физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Музыкалық ойын-жаттығу:** "Аңдардан нені үйренеміз» Мақсаты: Музыканың сипатына сайкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарының билердін атауларын есте сақтау. **(музыкалық****-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Орнын тап »** Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

		(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті дағдыларыды дамыту)			**(құрастыру,музыка*** * - шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы.	«Балаңызға ертегі оқисызба?» тақырыбында ата - аналарға әңгіме жүргізу.	Балалардың өз мекен жайын үйрету.	«Жол жүру ережелері» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы.	«Балаңызға ертегі оқисызба?» тақырыбында ата-аналарға әңгіме жүргізу.

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы III апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.23	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.23	Жұма 22.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
		Сөздік ойын «Бізге қар ұнайды». **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. **(қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Көнілді шеңбер** **« Аю аю тұршы»** **Мақсаты** Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. **(музыка**** – шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Сөздік ойын** **«Кім зейінді».** **Мақсаты**: Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға әңгімелеушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге бейнелеу құралдарын қолдану. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативттік дағдыларды дамыту)**	**"Кітап бұрышындағы еңбек"** «Менің сүйікті кітабым» **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет -**

					коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей,ойнайық» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Әңгімелесу** **«Астана»** Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы Астана қаласы республикасындағы қалалар мен ауылдардын атаулары туралы ұғымдарын дамыту.. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, **(*қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту* - әлеуметтік –эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативті дағдыларды** дамыту**)**	**Үстел-үсті ойыны** Пазл жинау **Мақсаты:** Қолдың ұсақ маторикасын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(Құрастыру,көркем әдебиет- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,коммуникативтік дағдыларды**	**Дидактикалық «Сиқырлы пішіндер»** **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру , «қанша болады?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.Жеңіл, ырғақпен қозғалу музыкалық	**Сөздік ойын** **«Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты:**Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Шарты:**Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері

			дамыту)	қимылдарды қолдану. **(Математика негіздері, музыка**** -танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту)**	карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар шырша, аққала.қар ерігенде су болады ,ал су қатты аязда мұз болады) **(Қорашаған орта,** ***таныстыру,музыка* **** -әлеуметтік – эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № 8(физикалық қасиеттерді дамыту). Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану,тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю.**(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-		**Қимылды ойын:** « Кім жылдам»	**Дидактикалық ойын**	**Үстел үсті ойын**	**Дидактикалық ойын**

әрекетке дайындық		**Мақсаты:** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру . Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. **(математика негіздері, дене шынықтыру **-** ***танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту .***	«Астана » Мақсаты:Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту,** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	Лего Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **(құрастыру,** **қоршаған ортамен таныстыру - шығармашылық дағдыларын,зерттеу зерттеу іс әрекетін дамыту,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	«Отаным-Қазақстанз» **Мақсаты** Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеБұрыннан үйренген жаттығулар мен циклдік қозғалыстарды музыка әуенімен орындау. **(*Қазақ тілі***,қоршаған ортамен танытыру,дене шынықтыру *** -** **коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** **Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»** **Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). **2. Музыка тыңдау** «Шырша». **3. Ән айту** «Айналада	**Дене шынықтыру** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.	**Қазақ тілі** **«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

		ақша қар» әні Қ.Ыдырысов Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.		**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2.Музыка тыңдау** «Шырша». **3. Ән айту** «Айналада	

				ақша қар» әні Қ.Ыдырысов Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(** ***мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).***				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдете айналдыруға баулу**.(өз-өзіне қызмет ету дағдыарын дамыту)**				
Серуен		**Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** Мақсаты : Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Еңбек:**Балабақшадағы қызметкерлердің еңбегі **.** (еңбек	**Қыстың негізгі белгілерін бақылау** Мақсаты:Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Еңбек.**Алаңдағы қоқысты тазалау. **Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізебілуге,оны жақсы	**Табиғатты бақылау.** **Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Еңбек :**Ойын аланын таза ұстауға баулу. **Мақсаты**:Бастаған істі аяғына дейін жеткізебілуге,оны жақсы орындауа баулу.	**Аспанды бақылау** ***Мақсаты:***Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін меңгерту. **. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Еңбек** : Алаңды қоқыстардан тазалау. **Мақсаты**:Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **Қимылдық ойын :** «Допты қуып жет»

		қызметі) **Қимылды ойын «Көңілді доптар»** Мақсаты:доптарды қашықтыққа лақтыру (3,5-метрден кем емес) (**дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту**) **Жеке жұмыс** Болат Дамирге бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	орындауа баулу. **Қимылдық ойын** «Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиетерді дамыту)** **Жеке жұмыс** Жұмабек Раянаға өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	**Қимылдық ойын :** «Сызықты баспа» Мақсаты:Тепе теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) (**дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс :** Тимур Айзада спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырп жүгіреді. (**дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жаңтлеу Айлина Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету
	Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.				
Түскі ас		Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.**(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**

Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «Әди әлди бөпегім » әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ******-** шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . *2* . Еденге жалаңаяқ тұрып. **Қазақ үйін құрамыз** . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады) **(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу**.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Ертегі сахналау.** **«Үйшік» ертегісін сахналау** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік	**Вариативтік компонент** **«Биле биле балақай»** «Көңілді күлдіргендер» биі **Мақсаты** Қыс туралы түсінік беріп,би мәнерлеп орындауға ұғындыру.Би ырғағын түс індіріп,аяқ қимыл қозғалыстарын үйрету. **Би элементтері** Аяқтың ұшымен жүру. Қолдарын жанына созып	**Кітап бұрышында жұмыс** **«Суреттермен әңгіме құрастыру»** Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ	**Вариативтік компонент** **Дидактикалық ойын «Жоғалған бөлігін тап»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың

		құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу,- коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	жүру. Д/ойын: Атбегілер мен шабармандар» **(музыка** шығармашылық дағдыларын, дене шынықтыру-физикалық дағдыларды** дамыту)**	халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу **(қазақ тілі ***, мүсіндеу,сурет салу,** **жапсыру,** **-коммуникативті дағдыларды дамыту,** **шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу **Шарты :**Балаларға уақыт бөліктері бар суреттерді тарату.Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп,дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну.Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. **(Математика негіздер, мүсіндеу,сурет салу, жапсыру –танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс		**Жеке жұмыс** Жұмабек Раянаға	**Жеке жұмыс** Жаңтлеу Айлина	**Жеке жұмыс :** Жабыл Медина	**Жеке жұмыс** Амантай Аягөз

		Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)**	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. **(Математика негіздері -танымдық дағдыны дамыту)**	Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. **(Музыка ****-шығармашылық дағдыны дамыту)**	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. **(Математика негіздері танымдық дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен		Серуен II **Бағдаршамды бақылау** Мақсаты: Бағдаршам түстерінің сәйкес сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру,қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Шар жарылды » Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік,танытуға	Серуен II **Қардың еріп жатқаның бақылау** Мақсаты: Кешкі ауа раайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жетекші сұрақтарды қоя отырып күндізгімен салыстыру, қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Күн мен түн » . Мақсаты:Қимыдық ойындарға қызығуылық дамыту.	Серуен II **Желді бақылау.** **Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы білімдерін күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** « Кім тезірек? » Мақсаты: Ойындарда физикаық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту	Серуен II **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:**Таңертеңгі ауарайының күндізгі ауа райымен салыстыра отырып өзгеруін бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылды ойын** «Тышқан мен мысық » Мақсаты:Балаларға тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.

		баулу.			
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз бетінше киіну және шешінуді , киіміндерді жинау,ілу ,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Дидактикалық ойын «Кең-тар жолдар Мақсаты:** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **(Құрастыру,музыка****, -шығармашылық зерттеу іс- әрекетін дамыту)**	**Қимылдық ойыны «Доппен ойнау»** **Мақсаты:**Ырғақтық жаттығулар.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Шарты:**Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. **(Музыка ****,дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Кітап оқу** **Мақсаты:** Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту **(Көркем әдебиет,** **дене шынықтыру **,-коммуникативті дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Үстел үсті ойыны:** **«** Сандарды санаймыз**»** **Мақсаты:** 4ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға «барлығы қаанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, **(математика негіздері, құрастыру -танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс дамыту)**
Балалардыңүйгеқайтуы		Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға айту.	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесіниңциклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы IV апта 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.23	Сейсенбі 26.12.23	Сәрсенбі 27.12.23	Бейсенбі 28.12.23	Жұма 29.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы сүзгі, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білуге бастамашылық ету (**коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Қимылдық ойын «Түрлі түсті моншақтар» **Мақсаты:** Бұрыннан үйренген жаттығулар мен циклдік қозғалыстарды музыка әуенімен орындау. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту,)**	**Дидактикалық ойын: «Заттарды ажырат»** **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **(математика негіздері, -танымдық және зияткерік дағдыларды дамыту)**	**«Кім зейінді?»** **Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. **(қазақ тілі*** , коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сөздік ойын:** «Кім зейінді». Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту,**	**"Кітап бұрышындағы еңбек"** «Менің сүйікті кітабым» **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту,-коммуникативтік дағдылар)**

				қазақ тілі* - коммуникативттік дағдысын дамыту)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу. Үйден «Отан» туралы өлең шумақтарын қайталату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойын:** «Менің сүйікті кітабым» **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Балаларға жиын, оның әр түрлі түстегі пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай	**Дидактикалық ойын:** «Мемлекеттік рәміздеріміз» **Мақсаты:** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, Мемлекеттік рәміздерге(ту, елтаңба, әнұран)құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Гемнастикалық қабырғаға ауыспалы жоғары және төмен көтерілу,арқалықтың гемнастикалық орындықтың үстіне шығу. **(қоршаған ортамен таныстыру ,мүсіндеу, дене шынықтыру** -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды,**	**Дидактикалық ойын:** «Менің Отаным Қазақстан» **Мақсаты:** Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекетттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. 4ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға «барлығы қаанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	**Қимылды ойын:** **«Допты алысқа лақтыр»** **Мақсаты:** доптарды бір біріне төменнен бастың үстінен лақтыру және оларды ұстау(1,5 метр қашықтықта) Затттардың пішіні дөңгелек,сопақ, шаршы,тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Қазақстан Республикасының бас қаласы –Астана қаласы республикасындағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері ауыл мен қала өмірінің ерекшіліктері туралы ұғымдарын дамыту. **(дене шынықтыру** , қоршаған ортамен**	**Дидатикалық ойын** **«Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Бұрыннан үйренген жаттығулар мен циклдік қозғалыстарды музыка әуенімен орындау.

	білу. Құрлыс материалдарынан лего конструкталардан құрастыру. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері ,құрастыру-коммуникативтік дағдыларды,** **танымдық және зияткерлік дағдыларды,** **шағармашылық дағдыларды дамыту)**	**шығармашылық дағдыларды қасиеттерді дамыту)**	**(қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**таныстыру, сурет салу –физикалық қасиеттерді, әлеуметтік** **эмоционалды дағдыларды,** **шығармашылық дағдыларды дамыту**)	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау. **Шарты:**Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар шырша, аққала.қар ерігенде су болады ,ал су қатты аязда мұз болады ***(*Көркем әдебиет, Қорашаған орта, таныстыру,дене шынықтыру** , құрастыру - коммуникативті дағдыларды , әлеуметтік**

					дағдыларды, шығармашылық зерттеу іс- әрекетін, физикалық қасиеттерді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № 8(физикалық қасиеттерді дамыту). Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөздік ойын :** «Отбасы» Мақсаты:Туыстық қарым -қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу Достарым көп бақшада	**Жаңылтпаштан жаңылмайық:** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ораналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату.	**Жол ережелері туралы өлең шумақтарын айту**. **Мақсаты**: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л) дыбыстарды анық айуға жаттықтыру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз	**Дидактикалық ойын:** «Сандарды реті бойынша сана» Мақсаты: 4ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау сандарды реті бойынша атауға нешінші? Сұрағына жауап беруге қорытынды санды	Дидактикалық ойын «Отаным-Қазақстанз» **Мақсаты** Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын

	(шеңберге тұр) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір біріне қарап ,жымю) Бірге күліп жүреміз. **(қазақ тілі***, дене шынықтыру**-коммуникативтік дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту)**	Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия, Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,, ғалам, доға Шаян, қоян, ұя, Таға, шаға,сағат **(Қазақ тілі***, құрастыру-** **коммунативтік дағдыларды,** **шығармашы лық** **дағдыларды дамыту)**	бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	атауға барлығы қанша? Сұрағына жауап беруге үйрету. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына өою құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(математика негіздері ,құрастыру-танымдық дағдыларды,** **шығармашылық дағдыларды дамыту)**	білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(*Қазақ тілі***, қоршаған ортамен танытыру* - коммуникативтік дағдыларды әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ден шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның	**Музыка** **Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»** **Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, марштыажырата білуге баулу. **1. Балалар музыка**	**Дене шынықтыру** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді	**Дене шынықытур** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше	**Қазақ тілі** **Жаңылтпаштан жаңылмайық:** **Мақсаты:** Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге,

	бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	**залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). **2. Музыка тыңдау** «Зима»П.Чайковский **3. Ән айту** «Қыс» әні Б.Жүсібалиева Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары	тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны**	бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия, Аяқ, таяқ, қия, Шаян, қоян, ұя, **(қазақ тілі ***)**

		көтеріп орындарында тұрып айналу.		**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2.Музыка тыңдау** «Зима».П.Чайковский **3. Ән айту** «Қыс» әні Б. Жүсібалиева Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары	

				көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	
2-таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)**				
Серуенге дайындық	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.				
Серуен	**Мұзды бақылау** Мақсаты: Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Енбек**:Ойын алаңына барар жолды тазалау жолдан Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Қимылды ойын** **«Кел секірейік»** Мақсаты:4–5 сызықтан аттап секіру. (**дене шынықтыру**-физикалық	**Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** Мақсаты : Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Еңбек:**Балабақшадағы қызметкерлердің еңбегі **.** (еңбек қызметі) **Қимылды ойын «Көңілді доптар»** Мақсаты:доптарды қашықтыққа лақтыру (3,5-метрден кем емес) (**дене шынықтыру**-физикалық қасиетерді дамыту)	**Қыстың негізгі белгілерін бақылау** Мақсаты:Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Еңбек.**Алаңдағы қоқысты тазалау. **Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізебілуге,оны жақсы орындауа баулу. **Қимылдық ойын** «Шар жарылды» Мақсаты:Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту.	**Табиғатты бақылау.** **Мақсаты :**Табиғат құбылысы туралы біімдері кеңейту. . **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Еңбек :**Ойын аланын таза ұстауға баулу. **Мақсаты**:Бастаған істі аяғына дейін жеткізебілуге,оны жақсы орындауа баулу. **Қимылдық ойын :** «Сызықты баспа» Мақсаты:Тепе теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен секіру. (арақашықтығы 15 см) (**дене шынықтыру**-физикаық қасиеттерді	**Аспанды бақылау** ***Мақсаты:***Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін меңгерту. . **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Еңбек** : Алаңды қоқыстардан тазалау. **Мақсаты**:Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **Қимылдық ойын :** «Допты қуып жет» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырп жүгіреді.

	қасиеттреді қалыптастыру) **Жеке жұмыс:** Амантай Аягөз Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	**Жеке жұмыс** Болат Дамир көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	**(дене шынық тыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс** Шыңғысхан Кәусар геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	**дамыту)** **Жеке жұмыс :** **Арман али** Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру**.**	**(дене шынық тыру**- физикаық қасиеттерді дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жантілеу Алина екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.
	5.Еркін ойындар. **Мақсаты:** Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. **(дене шынықтыру**)**				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. **Өлең шумақ** **Қыс мезгілі (А. Сарсет)** Қыс дегенін ақ қана. Үлбіреген мақтама Тыным таппай күн ұзақ Тұрғызады аққала. **(Көркем әдебиет-коммунативтік дағдыларын дамыту)**				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:** Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**Мақсаты:**Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.**(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жеті лақ» ертегісін оқып беру, «Үйшік» ертегісн баяндап беру, **«**Жыл басына таласқан хайуанаттар « ертегісін баяндап беру,«Әлди-әлди» музыка тыңдау. М.Беспаев (музыка ******-** шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . *2* . Еденге жалаңаяқ тұрып. **Қазақ үйін құрамыз** . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады) **(дене шынықтыру** -физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу**.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Менің Отаным Қазақстан»** **Мақсаты:** Отаным Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Қоршаған ортаның әсемдігіне қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына	**Үстел үсті ойыны:** **«Жол ережелері»** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою құрастыру барасында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сурет салуда әр түрлі	**Вариативтік компонент** **«Биле биле балақай»** «Көңілді күлдіргендер» биі **Мақсаты** Үйренген би қимылдарын естеріне түсіріп,бидің мазмұнын аша білуге	**Дидактикалық ойын: «Орамалды безендірейік»** Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек,сопақ, шаршы үшбұрыш пішіндегі оюларының элементтерімен безендіру. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының	**Ертегі оқу** **«** Үйшік **»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс таныс әдеби шығармалар ертегілер бойынша қолдану жәнеде қылқаламды үстімен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке

	киіз үйге оның жабдытарына тұрмыстық заттарға ойыншықтарға сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **(қоршаған ортамен таныстыру , мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, музыка ****- әлеуметтік дағдылары,шығарм**	түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **(құрастыру, сурет салу , жапсыру,** **музыка**** -** **шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)**	үйрету. Күлдіргенге тән қасиеттерді ұғындыра отырып, би элементтерін үйрету. **Би элементтері** Шеңбер бойымен шатасай орындауға үйрету. Д/ойын: «Концерт» **(музыка** шығармашылық дағдыларын, дене шынықтыру-физикалық дағдыларды** дамыту)**	элементтерін: «құс қанаты», «құс тұмсық», «ботакөз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу, сурет салу , жапсыру-** **шығармашылық дағдыларын дамыту)**	сызықтарды жүргізу,композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қоюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**

	ашылық дағдылары дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Сагадатов Диас екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету	Сероза Мади өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды дағдыландыру	Тілекұлы Мансур Мүсіндеу мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін үйрету	Шыңғысхан Кәусар көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	Рахмет Адель екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				
Серуен	Кешкі ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Кешкі-ауа-райын таңертеңгі ауа-райымен салыстыра отырып бақылау. Қысқы ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру (коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Қимылды ойын:** **« Өкшемен жүр»** **Мақсаты:** өкшемен адымдап сапта бір-бірден жүру, жүрумен жүгіруді алмастыру спта бір бірден жүру,жүруді жүгірумен алмастырып бағытты	**1.Бақылау:** Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бар-жоғын, бағытын жел бағдар немесе орамалдың көмегімен анықтау, бақылау. **(коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)** **2.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)**	**1.Бақылау:** Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бар-жоғын, бағытын желбағдар немесе орамалдың көмегімен анықтау, бақылау. **(коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)** **2.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)**	**1.Бақылау:** Кешкі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Кешкі ауа-райын таңертеңгі ауа-райымен салыстыра отырып бақылау. Күзгі ауа-райының ерекшеліктермен таныстыруды жалғастыру. **(коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)** **2.Қимылды ойын:** **«Ақ серек, көк серек»** **Мақсаты:** Әр баланың бойындағы қабілеттерін :есте сақтау қабілетін, зейінің, ойлау қабілетін сөз қорын, мергендік пен шапшаңдылық	**Бақылау** Кешкі ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін меңгерту. . **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Қимылдық ойын :** «Допты қуып жет» Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырп жүгіреді.

	және қарқынды өзгертіп жүру қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру (қимыл –қозғалыс ойын)			қабілеттерін дамыту, тапқырлық, икемділігі менептіліктерін дамыту, ұйымшылдыққа, мықтылыққа баулу. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)**	
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз бетінше киіну және шешінуді , киіміндерді жинау,ілу ,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттармен таныстыру,оларды мүсіндеуге баулу. **(мүсіндеу - шығармашылық , зеріттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту**	**Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара,	**Лего құрастыру** **«**Көп қабытты үйлер**»** Мақсаты: Ораналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. Мұзды жолдармен өз бетінше сырғытыңыз. **(құрастыру + дене шынықтыру **-шығармашылық дағдылары,** **физикалық дағдыларды дамыту)**	**Музыкалық ойын-жаттығу:** "Аңдардан нені үйренеміз» Мақсаты: М узыканың сипатына сайкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарының билердін атауларын есте сақтау.. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдермен қолдану. **(мүсіндеу,** **музыкалық***-шығармашылық дағдыларды дамыту**	**Үстел үсті ойыны:** **«** Сандарды санаймыз**»** **Мақсаты:** 4ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға «барлығы қаанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Музыканың сипатына сайкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарының билердін атауларын есте сақтау. «оригами» үлгісі

		қимыл) қолдану. **(Сөйлеуді дамыту+ көркем әдебиет-коммуникативті дағдыларыды дамыту)**			бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **(математика негіздері, музыка****, құрастыру-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы.	«Балаңызға ертегі оқисызба?» тақырыбында ата - аналарға әңгіме жүргізу.	Балалардың өз мекен жайын үйрету.	«Жол жүру ережелері» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы.	Ата-аналармен балаларының бүгіңгі жетісіктері туралы әңгімелесі.

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер:Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардыңқұрылу кезеңі: Қантар айы I – апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
			«Ғажайып дорба» **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз т.б.) байыту. Ырғақтық жаттығуларды үйрету. **(сөйлеуді дамыту,** **дене шынықтыру**-коммуникативтік дағдыларды дамыту,** **физикалық қасиетерді дамыту)**	**«Апта күндерін ата»** **Мақсаты:** Уақытты бағдарлау. Апта күндерін ретімен айтуға үйрету. «Бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Апта туралы санамақ жаттату. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, -коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік**	**Кітап бұрышына саяхат** **Мақсаты**: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(Сөйлеуді дамыту,** **көркем әдебиет-**

				дағдыларын дамыту)	**коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу** **Мақсаты:** Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер,«Балалар ауру жайында»ата – аналарға кеңестер **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Үстел үсті ойыны** **«Ұжыммен құрастыру»** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану. **(Құрастыру,** **математика негіздері-шығармашылық дағдыларын,** **танымдық - зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Дидактикалық ойын «Ұқсас дыбыстарды ажырату»** **Мақсаты:**Сөздерді жіктеп,тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **(қазақ тілі***, музыка**** ,** **дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік**	**Кеңістікті бағдарлау** **«Кеңісік»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау.Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр) Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері,** **қазақ тілі***-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,**

				дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	**коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № 9 (физикалық қасиеттерді дамыту). Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау				
Таңғы ас	**Мақсаты:**Тамақтану әдебін сақтау**.**Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын дұрыс пайдалануды қалыптастыру**.** Тамақтанар алдында, қолды өз бетінеше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету..**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**Әңгімеесу** **«Тазалыққа не қажет?»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс	**Жұмбақ шеш** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Қалбақтап ұшады. Қанаты талып,	**Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері»** **Мақсаты:**Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон,

			қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **(көркем әдебиет музыка*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту , шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	Жерді барып құшады. (Қар) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(көркем әдебиет,** **қоршаған ортамен танысу,құрастыру – коммуникативтік дағдыларды дамыту,** **әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды,шығармашыық дағдыларды дамыту)**	компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **(қоршаған ортамен танысу,музыка***-әлеуметтік-эмоциональды, шығармашылық дағдыларды дамыту.)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**			Музыка **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка**	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе	**Қазақ тіл**

			залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді	бұлшықеттерін нығайту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы Музыка **Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі	

				«Өткеншек» әнін орындайды және балалардан өткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау	
2- таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. .**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету **(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен			**Бақылау** **Қысқы табиғатты бақылау.** **Мақсаты:**Қысқы табиғатты бақылата отырып, күннің суытатынын, қыста қардың жер бетіне молырақ түсетіндігін айтып жеткізу. Ағаштардың жапырағынан	**Бақылау :** **Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты:** Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту**.** **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,**	**Бақылау** **Ағаштардағы қырауларды бақылау.** **Мақсаты:** қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және

			айырылуы маусымдық өзгерістерге байланысты екенін түсіндіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу**.** **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** **2.Еңбек** **Тақырыбы:** Ойын алаңын сыпырып, тазалау. **Мақсаты:** Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. (еңбек қызметі**)** **3.Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде».** **Мақсаты:**Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **Жеке жұмыс** Мәдиге екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секірту . Жұмбақ Отқа жанбайды Мұзға батпайды	**коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Еңбек** **Ойын алаңындағы қарды жинау.** **Мақсаты:** Үлкендерге көмектесуге үйрету.Еңбек сүйгіштікке баулу. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойындар:** **"Қара сиыр"** ұлттық қимыл-қозғалыс ойын**.** **Мақсаты:** балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс әрекеті**)** **Жеке жұмыс** Айзадаға бірден беске дейін санату және кері санату	басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. **(танымдық және зияткерлік , зерттеу іс –әрекетін дамыту)** **2. Еңбек:** Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. (еңбек қызметі) **3. Қимылды ойындар: «Аю апанында».** **Мақсаты:**Епті лікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **Жеке жұмыс Мансурға** Қар төмпешігіне секіріп шығу және одан кері сеіріп түсуді үйрету
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен	**Мақсаты:** Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға				

оралу	дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)**				
Түскі ас			Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. **(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты:Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту**. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» ертегісін оқып беру, «Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. **(Музыка**** коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» **(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** ***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. ***2*** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, *(3- 4 рет)* ***3*** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. *(10 сек)* Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . *(10 сек)* Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. ***4*** Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фррр фррррр фррррр				
Бесін ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайтарып тұруға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Вариативтік компонент:** **«Биле – биле балақай»** **«Қыс қызығы» биі** **Мақсаты:** Балаларға жылдамдықты,тепе-теңдікті үйрету. Музыкалық қабілетін дамыту. **Би элементі:** Аяқтың ұшына көтеріліп жүру.Қолдарын жандарына созу. **Ойын-жаттығу:** «Отырып билейміз» Тыныңу жаттығу **(Музыка **, дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**«Көлік түрлері»** **Мақсаты:**Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Сюжетті композиция ларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, орналастыру, бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік	**Дидактикалық ойын:** **«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сюжетті композиция ларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, орналастыру, бөліктерді біріктіру. Дайын пішіндерден жануарлар,құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***,** **сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,-коммуникативтік**

				беру. **(қоршаған ортамен танысу,** **мүсіндеу,сурет салу,** **жапсыру,музыка***-әлеуметтік-эмоциональды,шығармашылық дағдыларды дамыту.)**	**дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс			**Жеке жұмыс** **Жанабек Айзере** Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. **(шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Жеке жұмыс** **Шыңғысхан Кәусар** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Жек жұмыс** **Сагадатов Диас** Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(мәдени – гигиеналық дағдыларын, ұсақ – қол моторикасын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)**				
Серуен			**Бақылау :** Қысқы табиғатты бақылауды жалғастыру **Мақсаты:**Қысқы табиғатты бақылата отырып, күннің суытатынын, қыста қардың жер бетіне молырақ түсетіндігін айтып жеткізу. Ағаштардың	**Бақылау :** Қардың түсуін бақылауды жалғастыру **Мақсаты:** Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық,	**Бақылау :** **Ағаштардағы қырауларды бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда,

			жапырағынан айырылуы маусымдық өзгерістерге байланысты екенін түсіндіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (әлеуметтік дағдыларын дамыту) **Қимылды ойын:** **"Кемпірқосақ"** **Мақсаты:** Балаларға бір-бірін итермей жүгіруді жетілдіру; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. (қимыл –қозғалыс ойын)	коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Қимылды ойын: «Ақ қоян».** **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.	орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту) **Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».** **Мақсаты:** Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, шапшаң жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарындамыту. (қимыл-қозғалыс ойын)
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Топқа оралу кезінде тақпақ, ән айту, жұмбақ шешу, санамақтар санау т.б. (көркем, өз бетінше ойын әрекеті) Балалардың киімдерін рет-ретімен шешу, орнына орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Өлең шумақ Қыс мезгілі (А. Сарсет) Қыс дегенін ақ қана. Үлбіреген мақтама Тыным таппай күн ұзақ Тұрғызады аққала. Жаңылтпаш Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, қыс түсті. «Қыс келді» әнін айтқызу. (Көркем әдебиет,***музыка шығармашылық коммунативтік дағдыларын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			**Әңгімелесу** **«Суық жел»** **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман,	«Логиктарға тапсырма» **Мақсаты:** Сан, санау. 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті	**«Лего»ойыны.** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу

және тағы басқа әрекеттер)			қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік-эмоциональды, дағдыларды қалыптастыру)**	бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету**.(математика негіздері-танымдық-зияткерлі дағдыларды дамыуту)**	арқылы орындау **(құрастыру- дене шынықтыру***-шығармашылық,физикалық дағдыларды дамтыту)**
Балалардың йге қайтуы			Ата-аналарымен жеке сұрақтарына жауаптар беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Кеңес: «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?»

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер:Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ересек «Ақбота» тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардыңқұрылу кезеңі: Қантар айы II – апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Санайық жаңаша. **Мақсаты:** ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту.үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. **(сөйлеуді дамыту,** **-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойыны.** **«Көңілді құрылыс».** **Мақсаты:**Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды, Тепе-теңдікті сақтау,үйрету. **(құрастыру,** **математика негіздері, -танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту шығармашылық дағдыларын зерттеу іс**	**Үстел үсті ойыны.** **"Жоғалған зат"** **Мақсаты:**Заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік , шығармашылық дағдыны зерттеу іс - әрекетті дамыту)**	**Жұмсақ шеңбер** **Мақсаты:**Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **(музыка**** - шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін қаыптстыру**	**Кітап бұрыгына саяхат** **Мақсаты:** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(Көркем әдебиет-коммуникативті дағдыларды дамыту)**

		әрекетін дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу** **Мақсаты:** Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер,«Балалар ауру жайында»ата – аналарға кеңестер **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын.** **«Қайсысы қайда орналасқан?»** **Мақсаты:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,** **физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Қимылды ойын** **«Көңілді қоянның суретін тап»** **Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(дене шынықтыру**** **сөйлеу дамыту, -коммуникативтік дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Үстел үсті ойыны** **«Мозаика».** **Мақсат:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. **(құрастұру-шығармашылық дағдыны зерттеу іс-әрекетті дамыту)**	**Зертханалық жұмыс.** **Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Шарты :**эксперимент барысында, су, мұз, қасиеттерін анықтау. -ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру; -күннің екінші жартсында алып бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қаыптастыру, физикалық қасиеттерді**	**Дидактикалық ойын: «Қаншасы қалды?»** **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері,** **қоршаған ортамен таныстыру,** **құрастыру -танымдық-зияткерлік,** **әлеуметтік-эмоциональды дағдыларын** **дамыту)**

				дамыту,зерттеу іс әрекетін дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №9 (физикалық қасиеттерді дамыту). Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Таңғы ас	**Мақсаты:**Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын дұрыс пайдалануды қалыптастыру. Тамақтанар алдында, қолды өз бетінеше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету..**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын.** **«Көлеңкесін тап».** **Мақсаты**: Қарым қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Жұмбақ шешу** **Мақсаты**: көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру**.** Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ.	**Ертегі кейіпкерерін табу** **«Кейіпкерін тап»** **Мақсаты:** еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге	**Дидактикалық ойын:** **«Көлемін тез тап»** **Мақсаты**: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу **(математика негіздері,**	**«Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты**: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,жануарлардың,құстардың табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған

		Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (көліктер) **(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет, қазақ тілі*** - коммуникативтік , шығармашылық дағды зерттеу іс-әрекетті дамыту)**	**құрастыру , музыка****-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,** **шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттін дамыту)**	орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін	**Музыка** **«Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері	**Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары.** **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,	**Домалату, лақтыру жаттығулары.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	**Қазақ тілі** **«Көліктер »** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

	жеткізе білуге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді	өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды.	

				Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(** ***мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).***				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдете айналдыруға баулу**.(өз-өзіне қызмет ету дағдыарын дамыту)**				
Серуен	**Бақылау** **Қардағы іздерді бақылай білу** **Мақсаты**: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту;	**Бақылау** **Қар мен мұзды бақылау.** **Мақсаты:** Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **(коммуникативтік , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** 2**. Еңбек**:Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. **Мақсаты:**Балаларға алаңда жүрген кезде	**Бақылау** **Қысқы табиғатты бақылау.** **Мақсаты**:Қысқы табиғатты бақылата отырып, күннің суытатынын, қыста қардың жер бетіне молырақ түсетіндігін айтып жеткізу. Ағаштардың жапырағынан айырылуы маусымдық өзгерістерге байланысты екенін түсіндіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	**Бақылау** **Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты:** Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. **(Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2**.Еңбек**:Ойын алаңындағы қарды жинау. **Мақсаты:** Үлкендерге	**Бақылау** **Ағаштардағы қырауларды бақылау.** **Мақсаты:** қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. **(танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту)** 2**. Еңбек**:Мұзды жол

	балалардың сөйлеу тілін дамыту. **(коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** 2.**Еңбек:**Орындық үстінен қарды сыпыру. **Мақсаты**:Өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. **(еңбек қызметі)** 3. **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз».** **Мақсаты:** Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **Жеке жұмыс** Базарбай Рахман 1 санынан 5 санына дейін тура кері санау үйрету.	қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. **(еңбек қызметі)** 3. **Қимылды ойын: «Қақпа»** **Мақсаты**: Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **Жеке жұмыс** Кәусарға екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруді йрету	**(әлеуметтік дағдыларын дамыту)** 2.**Еңбек:**Тақырыбы: Ойын алаңын сыпырып, тазалау. **Мақсаты:** Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. (еңбек қызметі) 3.**Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде».** **Мақсаты**: Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **Жеке жұмыс** Жантлеу Айлина әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру.	көмектесуге үйрету.Еңбек сүйгіштікке баулу. **(еңбек қызметі)** 3**. Қимылды ойындар: "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. Мақсаты**: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **Жеке жұмыс** Пауиден Хақназар көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	әзірлеу. **Мақсаты**:Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. (еңбек қызметі) 3**. Қимылды ойындар: «Аю апанында».** **Мақсаты:** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **Жеке жұмыс** Сүйеуғали Айару Музыка әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру**.**
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. **Жаңылтпаш** Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, қыс түсті.				

	«Қыс келді» әнін айтқызу. **(Музыка****- шығармашылық дағдыларын дамыту)**				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» ертегісін оқып беру, «Қу түлкі», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. **(Музыка**** коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» **(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** ***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. ***2*** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, *(3- 4 рет)* ***3*** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. *(10 сек)* Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . *(10 сек)* Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. ***4*** Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фррр фррррр фррррр				
Бесін ас	**Тамақтану**				

	Мақсаты: Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балаладың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайтарып тұруға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Театрландырылған қойылым** **" Түлкі мен тырна " ертегісі.** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын	**Сюжетті-рөлдік ойын "Жүргізуші"** **Мақсаты**: Сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. . Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу-**	**«Биле – биле балақай»** **«Қыс қызығы» биі** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылығын,биге қызығушылығын арттырып,биді тез,әдемі орындауға үйрету. **Би элементі:** Аяқтың ұшымен,өкшемен табанның ішкі-сыртқы қырымен жүру. **Ойын-жаттығу:** «Досыңды тап» Релаксация **(Музыка **, дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Дидактикалық ойын** **«Сиқырлы түстер»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. **(сурет салу, жапсыру, құрастыру,мүсіндеу,**	**« Қысқы шыршалар »** Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композииияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Түзу сызық бойымен алдымен қысқа кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге,ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсрыу-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**

	қалыптастыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу,сурет салу, жапсыру,музыка**** - коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әреттін дамыту)**	**коммуникативтік дағдыарды дамыту,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**		**музыка ****- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетті дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Тлек Медина Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	Жеке жұмыс Пауиден Хақназар қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	Жеке жұмыс Жұмабекқызы Раяна бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.**(сурет салу-шығармашылық дағдыны дамыту)**	Жеке жұыс Бисенбек Айзере аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	Жеке жұыс Тлек Медина қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(мәдени – гигиеналық дағдыларын, ұсақ – қол моторикасын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)**				
Серуен	**Бақылау** **Қардағы іздерді бақылауды жалғастыру** **Мақсаты:** қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-	**Бақылау :** **Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **(коммуникативтік , әлеуметтік дағдыларын**	**Бақылау :** **Қысқы табиғатты бақылауды жалғастыру** **Мақсаты:**Қысқы табиғатты бақылата отырып, күннің суытатынын, қыста қардың жер бетіне молырақ түсетіндігін айтып жеткізу. Ағаштардың жапырағынан	**Бақылау :** **Қардың түсуін бақылауды жалғастыру** **Мақсаты**: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық, коммуникативтік	**Бақылау :** **Ағаштардағы қырауларды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:** қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда,

	жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. (әлеуметтік дағдыларды дамыту) **Қимылды ойын: "Қарға мен торғай".** **Мақсат:** Тәрбиешінің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. (қимыл –қозғалыс ойын).	**дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Балалардыептілікке, шапшаңдыққа , мергендікке тәрбиелеу. **(қимыл-қозғалыс ойын)**	айырылуы маусымдық өзгерістерге байланысты екенін түсіндіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (әлеуметтік дағдыларын дамыту**)** **Қимылды ойын:** **"Кемпірқосақ"** **Мақсаты:** Балаларға бір-бірін итермей жүгіруді жетілдіру; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. **(қимыл –қозғалыс ойын)**	дағдыларын дамыту) **Қимылды ойын:** **«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Балаларды епті лікке, шапшаңдыққа , мергендікке тәрбиелеу. **(қимыл-қозғалыс ойын)**	орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту) **Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».** **Мақсаты:** Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, шапшаң жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту**.** **(қимыл-қозғалыс ойын)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Топқа оралу кезінде тақпақ, ән айту, жұмбақ шешу, санамақтар санау т.б. (көркем, өз бетінше ойын әрекеті) Балалардың киімдерін рет-ретімен шешу, орнына орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Өлең шумақ Қыс мезгілі (А. Сарсет) Қыс дегенін ақ қана. Үлбіреген мақтама Тыным таппай күн ұзақ Тұрғызады аққала. Жаңылтпаш Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, қыс түсті. «Қыс келді» әнін айтқызу. (Көркем әдебиет,***музыка шығармашылық коммунативтік дағдыларын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар".** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию шығармашылық қиялды дамыту. Ұжымдық	**Көңілді әуен** **Мақсаты**:Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қарым-қатынас	**Дидактикалық ойын** **«Шаршыны құрастыр»** **Мақсаты:** Геометриялық	**Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу.** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,	**Дамытушы ойын.** **"Қимылдар тізбегі"** **Мақсаты:** Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру **(құрастыру-шығармашылық,** **зеріттеу іс-әрекетін дамыту)**	барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(қазақ тілі***, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетті дамыту)**	фигуралар. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану. **(математика негіздері –танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	сипаттауға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***,көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	жүрелеп отыру**.** **(музыка****дене шынықтыру** шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту,** **физикалық қасиеттерді дамыту)**
Балалардың **Үйге қайтуы**	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Кеңес: «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?»	Ата-аналарымен жеке сұрақтарына жауаптар беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Кеңес: «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?»

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер:Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы III – апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Санайық жаңаша. **Мақсаты:** ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту.үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. **(сөйлеуді дамыту,** **-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс».** **Мақсаты:**Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды, Тепе-теңдікті сақтау,үйрету. **(құрастыру, математика негіздері, - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Үстел үсті ойыны.** **"Жоғалған зат"** **Мақсаты:**Заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік , шығармашылық дағдыны зерттеу іс -**	**Жұмсақ шеңбер** **Мақсаты:**Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **(музыка**** - шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін қаыптстыру**	**Кітап бұрыгына саяхат** **Мақсаты:** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(Көркем әдебиет-коммуникативті дағдыларды дамыту)**

			әрекетті дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу** **Мақсаты:** Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер,«Балалар ауру жайында»ата – аналарға кеңестер **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын.** **«Қайсысы қайда орналасқан?»** **Мақсаты:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Қимылды ойын** **«Көңілді қоянның суретін тап»** **Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(дене шынықтыру** сөйлеу дамыту, -коммуникативтік дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Үстел үсті ойыны** **«Мозаика».** **Мақсат:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. **(құрастұру-шығармашылық дағдыны зерттеу іс-әрекетті дамыту)**	**Зертханалық жұмыс.** **Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Шарты :**эксперимент барысында, су, мұз, қасиеттерін анықтау. -ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру; -күннің екінші жартсында алып бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қаыптастыру, физикалық**	**Дидактикалық ойын: «Қаншасы қалды?»** **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру -танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоциональды дағдыларын дамыту)**

				қасиеттерді дамыту,зерттеу іс әрекетін дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. ІІ-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	**Мақсаты:**Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын дұрыс пайдалануды қалыптастыру**.** Тамақтанар алдында, қолды өз бетінеше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету..**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын.** **«Көлеңкесін тап».** **Мақсаты**: Қарым қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Жұмбақ шешу** **Мақсаты**: көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру**.** Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ. Май жейді, Су ішеді.	**Ертегі кейіпкерерін табу** **«Кейіпкерін тап»** **Мақсаты:** еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет,**	**Дидактикалық ойын:** **«Көлемін тез тап»** **Мақсаты**: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу **(математика негіздері, құрастыру , музыка****-танымдық және**	**«Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты**: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,жануарлардың,құстардың табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,

		Бұл не екен балалар? (көліктер) **(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**қазақ тілі*** - коммуникативтік , шығармашылық дағды зерттеу іс-әрекетті дамыту)**	**зияткерлік дағдыларды дамыту,** **шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттін дамыту)**	заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды	**Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру жаттығулары.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары.** **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**Қазақ тілі** **«Қысқы ойындар »** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

	бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	**2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	**жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.	

				Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(** ***мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).***				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдете айналдыруға баулу**.(өз-өзіне қызмет ету дағдыарын дамыту)**				
Серуен	**Бақылау** **Қардағы іздерді бақылай білу** **Мақсаты**: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із	**Бақылау** **Қар мен мұзды бақылау.** **Мақсаты:** Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.	**Бақылау** **Қысқы табиғатты бақылау.** **Мақсаты**:Қысқы табиғатты бақылата отырып, күннің суытатынын, қыста қардың жер бетіне молырақ түсетіндігін айтып жеткізу.	**Бақылау** **Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты:** Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін	**Бақылау** **Ағаштардағы қырауларды бақылау.** **Мақсаты:** қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау

	қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. **(коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** 2**.Еңбек:**Орындық үстінен қарды сыпыру. **Мақсаты**:Өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. **(еңбек қызметі)** 3. **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз».** **Мақсаты:** Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **Жеке жұмыс** Мәдиге қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға үйрету	**(коммуникативтік , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** 2**. Еңбек**:Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. **Мақсаты:**Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. **(еңбек қызметі)** 3. **Қимылды ойын: «Қақпа»** **Мақсаты**: Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **Жеке жұмыс** Кәусарға екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруді йрету	Ағаштардың жапырағынан айырылуы маусымдық өзгерістерге байланысты екенін түсіндіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **(әлеуметтік дағдыларын дамыту)** 2**.Еңбек:**Тақырыбы: Ойын алаңын сыпырып, тазалау. **Мақсаты:** Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. (еңбек қызметі) 3**.Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде».** **Мақсаты**:Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **Жеке жұмыс** Раянаға белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	кеңейту. **(Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2**.Еңбек**:Ойын алаңындағы қарды жинау. **Мақсаты:** Үлкендерге көмектесуге үйрету.Еңбек сүйгіштікке баулу. **(еңбек қызметі)** 3**. Қимылды ойындар:** **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. Мақсаты**: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **Жеке жұмыс** Айзадаға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету	басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. **(танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту)** 2**. Еңбек**:Мұзды жол әзірлеу. **Мақсаты**:Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. (еңбек қызметі) 3**. Қимылды ойындар: «Аю апанында».** **Мақсаты:** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **Жеке жұмыс** Т.Мединаға көпше түрде байланыстырып сөйлеуге үйрету

	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. **Жаңылтпаш** Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, қыс түсті. **«Қыс келді»** әнін айтқызу. **(Музыка****- шығармашылық дағдыларын дамыту)**				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» ертегісін оқып беру, «Қу түлкі», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. **(Музыка**** коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» **(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				
Бесін ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балаладың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайтарып тұруға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті	**Театрландырылған қойылым**	**Сюжетті-рөлдік ойын "Жүргізуші"**	**Вариативтік**	**Дидактикалық ойын**	**«Сиқырлы суретші»**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**" Түлкі мен тырна "ертегісі .** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет,**	**Мақсаты**:Сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. . Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу-коммуникативтік дағдыарды дамыту,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**компонент:** **«Биле – биле балақай»** **«Аяз өрнектері» биі** **Мақсаты:** Бидегі орындалатын жұптық қимылдарды ерекше,шатыспай аяқ қимылдарына зор мән беру. **Би элементі:** Қол, аяқ,бас иық қимылдарын үйрету. **Ойын-жаттығу:** «Тізбек» **(Музыка **, дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**«Сиқырлы түстер»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. **(сурет салу, жапсыру, құрастыру,мүсіндеу, музыка ****-** **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетті дамыту)**	Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек, таяқшаларды салуға үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композииияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Түзу сызық бойымен алдымен қысқа кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**

	мүсіндеу,сурет салу, жапсыру,музыка** - коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әреттін дамыту)**				
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс** Сагадатов Диас доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Жеке жұмыс** Пауиден Хақназар түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруге үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Жеке жұмыс** Жұмабек Раяна қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету **сурет салу-шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Жеке жұыс** Тимурқызы Айзада қимылды ойындарда және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Жеке жұмыс** Тлек Медина түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруге үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(мәдени – гигиеналық дағдыларын, ұсақ – қол моторикасын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)**				
Серуен	**Бақылау** **Қардағы іздерді бақылауды жалғастыру** **Мақсаты:** қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. (әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Бақылау :** **Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **(коммуникативтік , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа , мергендікке тәрбиелеу. **(қимыл-қозғалыс**	**Бақылау :** **Қысқы табиғатты бақылауды жалғастыру** **Мақсаты:**Қысқы табиғатты бақылата отырып, күннің суытатынын, қыста қардың жер бетіне молырақ түсетіндігін айтып жеткізу. Ағаштардың жапырағынан айырылуы маусымдық өзгерістерге байланысты екенін түсіндіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (әлеуметтік	**Бақылау : Қардың түсуін бақылауды жалғастыру** **Мақсаты**: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Қимылды ойын: «Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа , мергендікке тәрбиелеу.	**Бақылау : Ағаштардағы қырауларды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:** қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту) **Қимылды ойын:**

	Қимылды ойын: "Қарға мен торғай". Мақсат: Тәрбиешінің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. (қимыл –қозғалыс ойын).	**ойын)**	дағдыларын дамыту**) Қимылды ойын: "Кемпірқосақ" Мақсаты:** Балаларға бір-бірін итермей жүгіруді жетілдіру; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. **(қимыл –қозғалыс ойын)**	**(қимыл-қозғалыс ойын)**	**«Ақ серек, көк серек». Мақсаты:** Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, шапшаң жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту**. (қимыл-қозғалыс ойын)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Топқа оралу кезінде тақпақ, ән айту, жұмбақ шешу, санамақтар санау т.б. (көркем, өз бетінше ойын әрекеті) Балалардың киімдерін рет-ретімен шешу, орнына орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Өлең шумақ Қыс мезгілі (А. Сарсет) Қыс дегенін ақ қана. Үлбіреген мақтама Тыным таппай күн ұзақ Тұрғызады аққала. Жаңылтпаш Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, қыс түсті. «Қыс келді» әнін айтқызу. (Көркем әдебиет,***музыка шығармашылық коммунативтік дағдыларын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар".** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию шығармашылық қиялды дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға	**Көңілді әуен** **Мақсаты**:Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(қазақ тілі***,	**Дидактикалық ойын** **«Шаршыны құрастыр»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын	**Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу.** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қарым-қатынас	**Дамытушы ойын.** **"Қимылдар тізбегі"** **Мақсаты:** Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру**.** **(музыка****дене шынықтыру** шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-**

	ынталандыру **(құрастыру-шығармашылық,** **зеріттеу іс-әрекетін дамыту)**	**музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетті дамыту)**	есімдерді қолдану. **(математика негіздері –танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өленderді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***,көркем әдебиет –коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**әрекетін дамыту,** **физикалық қасиеттерді дамыту)**
Балалардың **Үйге қайтуы**	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Кеңес: «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?»	Ата-аналарымен жеке сұрақтарына жауаптар беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Кеңес: «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?»

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы
Топ: Ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы: 4- жас
Жоспардыңқұрылу кезеңі: Қантар айы IV– апта 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Санайық жаңаша. **Мақсаты:** Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту.үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. **(сөйлеуді дамыту,** **-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойыны.** **«Көңілді құрылыс».** **Мақсаты:**Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды, Тепе-теңдікті сақтау,үйрету. **(құрастыру, математика негіздері, - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Үстел үсті ойыны.** **"Жоғалған зат"** **Мақсаты:**Заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік , шығармашылық дағдыны зерттеу іс - әрекетті дамыту)**	**Кітап бұрыгына саяхат** **Мақсаты:** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(Көркем әдебиет-коммуникативті дағдыларды дамыту)**	**Жұмсақ шеңбер** **Мақсаты:** Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **(музыка**** - **шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін қаыптстыру**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу** **Мақсаты:** Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер,«Балалар ауру жайында»ата – аналарға кеңестер **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын.** **«Қайсысы қайда орналасқан?»** **Мақсаты:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,** **физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Қимылды ойын** **«Көңілді қоянның суретін тап»** **Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(дене шынықтыру**** **сөйлеу дамыту, -коммуникативтік дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Үстел үсті ойыны** **«Мозаика».** **Мақсат:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. **(құрастұру-шығармашылық дағдыны зерттеу іс-әрекетті дамыту)**	**Зертханалық жұмыс.** **Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Шарты :**эксперимент барысында, су, мұз, қасиеттерін анықтау. -ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру; -күннің екінші жартсында алып бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қаыптастыру, физикалық**	**Дидактикалық ойын: «Қаншасы қалды?»** **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері,** **қоршаған ортамен таныстыру,** **құрастыру -танымдық-зияткерлік,** **әлеуметтік-эмоциональды дағдыларын** **дамыту)**

				қасиеттерді дамыту,зерттеу іс әрекетін дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені № 11** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	**Мақсаты:**Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын дұрыс пайдалануды қалыптастыру**.** Тамақтанар алдында, қолды өз бетінеше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету..**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын.** **«Көлеңкесін тап».** **Мақсаты**: Қарым қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Жұмбақ шешу** **Мақсаты**: көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру**.** Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ. Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар?	**Ертегі кейіпкерерін табу** **«Кейіпкерін тап»** **Мақсаты:** еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге	**Дидактикалық ойын:** **«Көлемін тез тап»** **Мақсаты**: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу **(математика негіздері,**	**«Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты**: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,жануарлардың,құстардың табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған

		(көліктер) **(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет, қазақ тілі*** - коммуникативтік , шығармашылық дағды зерттеу іс-әрекетті дамыту)**	**құрастыру , музыка****-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,** **шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттін дамыту)**	орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	**Музыка** **Тақырыбы: «Көлеңке»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін	**Қазақ тілі** **«Айнала аппақ қар »** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	жеткізе білуге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянуштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы Музыка **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка,	

				гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(** ***мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).***				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдете айналдыруға баулу**.(өз-өзіне қызмет ету дағдыарын дамыту)**				
Серуен	**Бақылау** **Қардағы іздерді бақылай білу** **Мақсаты**: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды:	**Бақылау** **Қар мен мұзды бақылау.** **Мақсаты:** Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **(коммуникативтік , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	**Бақылау** **Қысқы табиғатты бақылау.** **Мақсаты**:Қысқы табиғатты бақылата отырып, күннің суытатынын, қыста қардың жер бетіне молырақ түсетіндігін айтып жеткізу. Ағаштардың жапырағынан айырылуы маусымдық	**Бақылау** **Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты:** Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. **(Танымдық, коммуникативтік**	**Бақылау** **Ағаштардағы қырауларды бақылау.** **Мақсаты:** қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.

	машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. **(коммуникативтік, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** 2**.Еңбек:**Орындық үстінен қарды сыпыру. **Мақсаты**:Өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. **(еңбек қызметі)** 3. **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз».** **Мақсаты:** Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **Жеке жұмыс** Тілекұлы Мансур 1 санынан 5 санына дейін тура кері санау үйрету.	2**. Еңбек**:Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. **Мақсаты:**Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. **(еңбек қызметі)** 3. **Қимылды ойын:** **«Қақпа»** **Мақсаты**: Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **Жеке жұмыс** Кәусарға екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруді йрету	өзгерістерге байланысты екенін түсіндіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **(әлеуметтік дағдыларын дамыту)** 2**.Еңбек:**Тақырыбы: Ойын алаңын сыпырып, тазалау. **Мақсаты:** Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. (еңбек қызметі) 3**.Қимылды ойын:** **«Ақшақарды ізде».** **Мақсаты**: Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **Жеке жұмыс** Амантай Аягөз әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру**.**	**дағдыларын дамыту)** 2**.Еңбек**:Ойын алаңындағы қарды жинау. **Мақсаты:** Үлкендерге көмектесуге үйрету.Еңбек сүйгіштікке баулу. **(еңбек қызметі)** 3**. Қимылды ойындар:** **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. Мақсаты**: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **Жеке жұмыс** Жанабек Айзере өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауға үйрету	**(танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту)** 2**. Еңбек**:Мұзды жол әзірлеу. **Мақсаты**:Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. (еңбек қызметі) 3**. Қимылды ойындар:** **«Аю апанында».** **Мақсаты:** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **Жеке жұмыс** Рахмет Адель спорттық ойындардың ережелерін сақтап ойнауға үйрету
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Мақсаты:Киімдерін жинау,ілу,балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.
Жаңылтпаш
Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, қыс түсті.
«Қыс келді» әнін айтқызу.
(Музыка****- шығармашылық дағдыларын дамыту)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td>Мақсаты:Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</td><td>Мақсаты:Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</td><td>Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</td><td>Мақсаты:Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</td><td>Мақсаты:Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Мақсаты:Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» ертегісін оқып беру, «Қу түлкі», «Мақта қызен мысық» ертегісі, «Бесік жыры», «әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу.
(Музыка**** коммуникативтік дағдыларын дамыту).</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан
ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» № 11 (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).
Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)
Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)
Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)
Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)
Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.
- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу
- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.
- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.
- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Тамақтану
Мақсаты: Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балаладың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайтарып тұруға дағдыландыру (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).</td></tr>
</table>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Театрландырылған қойылым " Түлкі мен тырна "ертегісі .** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	**Сюжетті-рөлдік ойын "Жүргізуші"** **Мақсаты**:Сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. . Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу-коммуникативтік дағдыарды дамыту,шығармашылық дағдыларын,зерттеу**	**Қимылдық ойын "Дорбадағы доптар"** **Мақсаты**: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. . Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру **(дене шынықтыру**, музыка****,мүсіндеу, сурет салу,жапсыру -**	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы түстер»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. **(сурет салу, жапсыру, құрастыру,мүсіндеу, музыка ****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетті дамыту)**	**Вариативтік компонент: «Сиқырлы алақан » «Қар кесегі»** Мақсаты: Балаларға қыстағы аяздың өнермен таныстыруды.Қарды орналастыра білу,түсті сезіне білуге баулу. Мүсіндеу,тарту,басу әдісін қолдану. Кескіштерді қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүкіндік беру. Эстетикалық талғамын дамыту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**

	(Көркем әдебиет, мүсіндеу,сурет салу, жапсыру,музыка** - коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әреттін дамыту)**	**іс әрекетін дамыту)**	**танымдық, физикалық қасиеттерді дамыту,шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс** Сүйеуғали Айару сызықтардың, арқанның, тақтай дың, гимнастика лық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Жеке жұмыс** Сероз Мәди гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Жеке жұмыс** Жұмабекқызы Раяна қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету **(сурет салу-шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Жеке жұыс** Болат Дамир гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Жеке жұмыс** Шыңғысхан Кәусар доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға үйрету. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(мәдени – гигиеналық дағдыларын, ұсақ – қол моторикасын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)**				
Серуен	**Бақылау** **Қардағы іздерді бақылауды жалғастыру** **Мақсаты:** қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды:	**Бақылау :** **Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **(коммуникативтік , әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	**Бақылау :** **Қысқы табиғатты бақылауды жалғастыру** **Мақсаты:**Қысқы табиғатты бақылата отырып, күннің суытатынын, қыста қардың жер бетіне молырақ түсетіндігін айтып жеткізу. Ағаштардың жапырағынан айырылуы маусымдық	**Бақылау : Қардың түсуін бақылауды жалғастыру** **Мақсаты**: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Қимылды ойын:**	**Бақылау :** **Ағаштардағы қырауларды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:** қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап

	машинаның ізі де әр түрлі және т.б. (әлеуметтік дағдыларды дамыту) **Қимылды ойын: "Қарға мен торғай".** **Мақсат:** Тәрбиешінің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. (қимыл –қозғалыс ойын).	**Қимылды ойын:** **«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа , мергендікке тәрбиелеу. **(қимыл-қозғалыс ойын)**	өзгерістерге байланысты екенін түсіндіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (әлеуметтік дағдыларын дамыту**)** **Қимылды ойын:** **"Кемпірқосақ"** **Мақсаты:** Балаларға бір-бірін итермей жүгіруді жетілдіру; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. **(қимыл –қозғалыс ойын)**	**«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа , мергендікке тәрбиелеу. **(қимыл-қозғалыс ойын)**	бақылауды ұсыну. (танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту) **Қимылды ойын:** **«Ақ серек, көк серек».** **Мақсаты:** Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, шапшаң жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту**.** **(қимыл-қозғалыс ойын)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Топқа оралу кезінде тақпақ, ән айту, жұмбақ шешу, санамақтар санау т.б. (көркем, өз бетінше ойын әрекеті) Балалардың киімдерін рет-ретімен шешу, орнына орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Өлең шумақ Қыс мезгілі (А. Сарсет) Қыс дегенін ақ қана. Үлбіреген мақтама Тыным таппай күн ұзақ Тұрғызады аққала. Жаңылтпаш Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, қыс түсті. «Кыс келді» әнін айтқызу. (Көркем әдебиет,***музыка шығармашылық коммунативтік дағдыларын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар".** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию	**Көңілді әуен** **Мақсаты**:Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының,	**Дидактикалық ойын** **«Шаршыны құрастыр»** **Мақсаты:**	**Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу.** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз	**Дамытушы ойын.** **"Қимылдар тізбегі"** **Мақсаты:** Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шығармашылық қиялды дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру **(құрастыру-шығармашылық,** **зеріттеу іс-әрекетін дамыту)**	билердің атауларын есте сақтау. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(қазақ тілі***, **музыка**** - **коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетті дамыту)**	Геометриялық фигуралар. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану. **(математика негіздері –танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	бетінше қарап, сипаттауға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***,көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру**.** **(музыка****дене шынықтыру** шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту,** **физикалық қасиеттерді дамыту)**
Балалардың **Үйге қайтуы**	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Кеңес: «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?»	Ата-аналарымен жеке сұрақтарына жауаптар беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Кеңес: «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?»