Тәрбиеші: Габбасова Г.К

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы -I апта. 04-08 аралығы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу. **Тақырыбы:** «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Топта тазалық сақтауға , ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық және зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Өлең оқу** Ақылбек Шаяхметов «Білімің –бұлағың» Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күніңмен Құттықтап бүгін мен. Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен. **(қарым -қатынас іс - әрекеті)**	**Сурет бойынша әңгімелеу Тақырыбы:** «Балабақша» Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау **(танымдық және зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** Тақырыбы: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шарты: Қоржынның ішіндегі ойыншықтарды сипаттау. **(қарым - қатынас**	**Қимылды ойын**: **Тақырыбы:** «Кім шапшаң?» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта оты - рып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен , спортпен айналысуға баулу Шарты: Жерде шашылған жеміс-тер мен көкөніс-

				Іс -әрекеті)	терді екі себетке бөліп жинау. **(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Менің балабақшам»** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылықпен жұмыс** **Тақырыбы:" Математика еліне саяхат"** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні)құру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу) Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау (**танымдық және зерттеу іс-әрекеті , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылды ойын: "Маған қарай жүгіріңдер"** **Мақсаты:** **Жүгіру:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен , спорт пен айналысуға баулу. Шарты:Шашырап жұппен жүгіру. **(Дене шынықтыру***	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Бір уыс мақта»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы**: **«Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу.				

	4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-6рет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу. 3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен, сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**). Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әркашанда біргеміз. (**Дене шынықтыру****)	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Бақшада**.» **Мақсаты.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Өлең оқу** **«Қайдан келдің бауырсақ» (Өтебай Тұрманжанов)** **Мақсаты:**Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөльдерге бөліп, сахналау, рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне нің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзі- нің рөлін мәнерлі дер- бес орындау. Шешен- дікке, сөз өнеріне бау- лу, санамақ,жаңылтпаш	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** **Тақырыбы: «Он саусағы майысқан»** **Мақсаты**: Балаларды шығарма -лардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекше -ліктерін ажырата білу- ге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқара- сын білдіру, оның	**Кезекшілік бұрышындағы еңбек «Біз кезекшіміз»** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға , кезекшілік міндет терін жауапкерші лікпен атқаруға баулу. **(танымдық және зерттеу іс-әрекеті)**

			айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	сипаты, мазмұны туралы айту. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн»** **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шарты:**Берілген ойыншықтар мен	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, сапта тұру, жетекшіге қарап түзелу. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру.Баяу қарқынмен, тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтын ұшына қарай ауыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету. Желке тұсынан он, сол қолымен алысқа доп лақтыруды үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Буынға бөл»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету **Шарты:**Сөздерді буындарға бөлу. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу**	**Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, сапта тұру, жетекшіге қарап түзелу. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Баяу қарқынмен, тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтын	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүру. Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру. Тізбекпен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен, өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Шығыр – шықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Дөнгелеке дәл доп тигізуді үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Жазып үйренейік»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-	**Музыка** **Тақырыбы: «Балақан да алақан»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. **2. Ән айту.** Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан

	заттарды сипаттау. **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Дыбыстар әлемі»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Шарты**:Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Шарты:** Заттарды ретімен орналастыру. **(танымдық іс-әрекеті,**	**Тақырыбы: «Күз жомарт»** **Е.Өтетілеуұлы** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. **Музыка** **Тақырыбы:** **«Мерекелік ән мен би»** **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. **2. Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай **3. Ән айту.** «Мерекелік ән	ұшына қарай ауыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруді жаттықтыру. Заттардың арасынан төрт – тағандап еңбектеуді үйрету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. **Шарты:**Жыл мезгілдерін ретімен орналастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы:** **«Балабақша екінші үйім»** **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес	жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** Көкөністер мен жемістердің суретін бастыру. **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөз құраймыз»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы)ажырату.	Ла – ла – ла – ла, Алақан Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі: баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәңді, Көрсет бір өнеріңді. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Буындар»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **Шарты**:Берілген сөздерді буынға бөлу **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Тең және тең емес бөліктер»** **Мақсаты:** Шеңбермен

	қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару) **Қоршаған ортамен таныстыру Әңгімелеу. Тақырыбы: «Балабақша үйіміз» Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.** 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. **(Музыка,шығармашылық іс-әрекеті)**	өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	**Шарты**:Сөздерді жіктеп,сөйлемдерді ажырату **Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі бақта» Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу)Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қарым -қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **Шарты** :Бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру **Көркем әдебиет Өлең оқуи** **Тақырыбы: «Білім бұлағың»** **Мақсаты:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту)** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				

Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру (**Еңбекәрекеті**, **ірі және ұсақ қолмотористаны дамыту**) Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау:** Күзгі ағаштарды бақылау **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу. **(Қарым -қатынас, зерттеу іс -әрекеті)** 2.**Еңбек**. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 3.**Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Айсұлтанға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау **Мақсаты:** Жапырақ туралы толық мағұлмат беру (**Қарым -қатынас іс -әрекеті**) 2. **Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. **(еңбек қызметі)** 3.**Қимылды ойын:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Нурисламға дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. **(физикалық қасиеті)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау:** Топырақты бақылау **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. **(танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)** 2. **Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Көбелектер мен, бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Фатимаға қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады, батпайды»** **Мақсаты:** қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . **Мақсаты:** Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**: Ясинаға Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. **(физикалық қасиет)**	**Бақылау:** Желдi бақылау **Мақсаты:** Желдің күшін анықтауды үйрету(**танымдық, зерттеу іс-әрекеті**) 2. **Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру **(еңбек қызметі)** **Қимылды ойын:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты:** Берілген командаңы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** **3. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»** **Мақсаты:** Берілген командаңы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Ақылбекке математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығ

			(танымдық, зерттеу іс -әрекеті). 5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын.	ы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	**Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.(Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				

сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативті компонент «Биле-биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Қазақ би»** **Мақсаты:** Балаларға мәнерлі қимыл – қозғалыс жасай білуге үйрету. Балардың дене сымбаттылығын арттырып, денсаулығын нығайту.	**«Музыкалық ырғақты жаттығулар»** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)**	**«Мақал сөздің мәйегі»** **Мақсаты**: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздерімен толықтыру. **(Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын «Тез ойла, көп ойла»** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау. Шарты:Берілген сөздерді буынға бөлу.Олардың санын,ретін атау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлемінде»** **Тақырыбы: «Түсіндірме жұмыстары»** **Мақсаты:** Интелектуалды дамыту ойындары балалардың психологиялық,физиологиялық және ақыл-ойының дамуында маңызы зор қызмет атқарады.
Балалармен жеке жұмыс	Омарға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру.	Нұрмұхаммедке ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым -қатынас іс-әрекеті)**	Мединаға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-**	Романға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Ақылбекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерек3елердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен

	(Физикалық іс-әрекеті)		**әрекет,зерттеу іс әрекеті)**		қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Көркем сөз:** Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Күзгі ағаштардың жапырағыныі жерге түсуін бақылау. **Мақсаты:** Жапырақтардың жерге түсуін қадағалау.. **Қимылды ойын: «** Сұр көжек жуынып жатыр.» **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттер)**	**Бақылау:** Күзгі ағаштарды бақылау. **Мақсаты:**Күзгі ағаштарды ң жапырағының сарғайып түсуін бақылау. **Қимылды ойын: «** Мысық пен тышқан.» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Бақылау:** Топырақты бақылау. **Мақсаты:** Топырақтың жердегі өзгерісін бақылау. **Қимылды ойын: «**Күн шуақ» **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттер)**	**Бақылау:** Жүк көліктерінің түрлерін бақылау, ажырату. **Мақсаты:** Жүк көліктерінің түрлерімен таныстыр **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттер)**	**Бақылау:** Желдің күшін бақылау. **Мақсаты:** Желдің күшін бақылау. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** , физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету (**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Ертегі оқу Тақырыбы:«Үйшік»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін	**Қимылды ойын: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық	**Дидактикалық ойын: «Кел жазайық»** **Мақсаты**:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап,	**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі	**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы:«Ою-өрнектер»** **Мақсаты**: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып,

және тағы басқа әрекеттер)	қалыптастыру. Өленді жатқа,мәнерлеп,интонациям ен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну.Ертегі кейіпкерлердің суретін салуға дағдыландыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекеті)**	сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылығын ояту және дене шынықтырумен ,спортпен айналысуға баулу. **(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттер)**	үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы -II апта. 11-15 аралығы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу «Туған өлкенің табиғаты» **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **(танымдық іс -әрекет, зерттеу іс - әрекеті)**	**Дидактикалық ойын «Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:**Ойыншықтарды, заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шарты:**Ойыншықтар мен заттардың ерекшеліктерін сипаттау. **(қарым-қатынас іс - әрекетіі)**	**Әңгімелесу Тақырыбы:"Тазалық -денсаулық кепілі "** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық іс-әрекет,еңбек іс әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды дұрыс ата»** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты**:Себеттегі алмада бейнеленген суретті атап,б-п,г-ғ дыбыстарын бір-бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қимылдық ойын: «Кім алысқа секіреді?»** **Мақсаты:** Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықтарын ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.

					(Дене шынықтыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру., Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп, жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс «Гүл құрастырамыз»** **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **Шарты: Суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табу. (танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылдық ойын: «Кім епті»** **Мақсаты:** Қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылығын ояту және дене шынықтыру мен ,спортпен айналысуға баулу. **(Дене шынықтыру**, физикалық іс әрекет)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп, сахналау, рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** **«Кел сөйлейік»** **Мақсаты:**Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Шарты:**Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару**,** әңгімелеп беру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу				

	2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (**физикалық қасиеттерді дамыту**)				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. (**Дене шынықтыру******)	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Бақшада»** **Мақсаты.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгіме оқу** **«Бір уыс мақта»** **Ы.Алтынсарин** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би»** **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(Музыка****, шығармашылық іс - әрекет)**	**Әңгімелесу** **«Жолда жүре білейік».** Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі) **(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының	**Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Менің**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қарқынды	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қарқынды өзгерте отырып белгі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Музыкаға	**Музыка** **Тақырыбы: «Көлеңке»**

кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**балабақшам»** **Мақсаты:** Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шарты:**Балабақша туралы әңгімелей отырып,ойыншықтар мен заттарды сипаттау. **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын	өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүру. Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру. Тізбекпен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен, өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Шығыр – шықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Дөнгелеке дәл доп тигізуді үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазып үйренеміз»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ,қысқа,ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:**Көкөністер мен жемістердің дайын суреттерін бастыру **Көркем әдебиет** **Өлең оқу**	бойынша тоқтап жүру. Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру. Тізбекпен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен, өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен кішкентай адыммен жүруді жаттықтыру. Дөнгелекке дәл доп тигізуді бекіту. **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды	сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Сәл адым және адымдап, шашырап жүгіру. Допты екі тізенің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіруді үйрету. Допты бір біріне лақтыруды үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын «Кім шапшаң?»** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету.Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше	**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем!

	сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Шарты:**Дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту. Сөздердегі дыбыстардың орнын анықтау. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Ойнай отырып ойлайық»** **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **Шарты**: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. Бүтін мен бөлікті салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**	**Тақырыбы: «Күз жомарт»** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.**	қолдану. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Апта күндері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. **Шарты:**Апта күндерін ретімен атау**.** **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Балабақшамен танысайық»** **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі,	жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:Дайын үлгіні бастыру.** **Қазақ тілі** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Не дәмді? »** **Мақсаты:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге	Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Сөзбен танысайық»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету **Шарты**:Сөздерді буынға бөлу. **Математика**

	дене шынықтару) **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Балабақшам екінші үйім»** **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау. Шамасы келетін ,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға ,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге ,дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру)**	Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова Әнді айта аралдында сипатын ажыратып әуеніне мәнберіп, таза орындау қажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.	болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез – құлқын жеткізуге баулу ,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Дастархан жаямыз»** **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық**	**негіздері** **Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар,

				іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)	образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)** **Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Кім шапшаң?» Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету.Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен

					үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:Дайын үлгіні бастыру.**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотрикаиы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Ясинаға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас ,танымдық іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Омарға дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. **(физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау :** Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Саянға қоршаған ортамен танысу бойынша	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық,қ арым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**:	**Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық , зерттеу іс – әрекеті**) 2. **Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген командаңы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.Жеке жұмыс: Ш.Арсенге математика

	және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.		**Ойын: «Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	Алтынайға Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. **(физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	**Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.				
	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы ЫІнтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				

Біртіндеп ұйқыдан **ояту, сауықтыру шаралары**	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық іс-әрекеті).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативті компонент «Биле-биле, балақай!» Тақырыбы: «Қазақ биі» Мақсаты:** Балаларға бидің қимылдарын үйрете отырып, жңіл, еркін, орындау,қозғалыс бағытын музыкаға сәйкес өзгерту. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**«Музыкалық ырғақты жаттығулар»** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)**	**«Қазақ қол-өнері»** **Мақсаты**: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) **(Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** :«Жазып үйренейік» Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру , бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен , көлденең , қысқа,ұзын , толқынды ,ирек сызықтарды , нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: «Түсіндірме жұмыстары» Мақсаты:** Мақсатына қарай топтастырылып,топтық және жеке ойындар болып жіктеледі және баланың жасына, қабілетіне қабылдануына қарай топтастырылып, қарапайымнан күрделігіне қарай

				арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:**Дайын үлгіні бастыру**. (қарым-қатынас іс-әрекеті)**	жүйеленеді.
Балалармен жеке жұмыс	О.Арсенге әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Мединаға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Фатимаға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**	Эльзаға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Зайнабқа отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын

	түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**	жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**	білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балалардыептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**	бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балалардыептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі сахналау Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта	**Қимылды ойын: Тақырыбы: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**: Сапта бір-бірден, екеуден, жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; **(Дене шынықтыру****)**	**Дидактикалық ойын: «Буындар»** **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету. **Шарты:**Сөздерді буынға бөлу	**Шығармашылық жұмыс: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Сюжеттік	**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Ою-өрнектер»** **Мақсаты**: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышты акварельді сумен

	акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**		**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	композициялар жасау,оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жеке және топпен бірлесіп жасау ,онда міндеттердікелісіп атқару. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	араластыру,қажетті түсті алу),қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, түсті қанық беру үшін қағадың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы –III апта. 18-22 аралығы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Табиғатпен жұмыс **«Табиғатты аялайық»** Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу. Мақсаты: Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Өлең оқу** **Ақылбек Шаяхметов** **«Білімің –бұлағың»** Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күніңмен Құттықтап бүгін мен. Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен .**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Сурет бойынша әңгімелеу.** **Тақырыбы:** **«Балабақша»** Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау .(**танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы.** **«Ғажайып қоржын»** Мақсаты: Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шарты:** Ойыншықтар мен заттарды сипаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қимылдық ойын:** **Тақырыбы.** **«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Шарты:** Қимылдық

					ойындар ойнату. **(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Зәулім ғимараттар»** **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Шарты:** Құрылыс материалдарынан зәулім үй құрастыру. **(шығармашылық іс-әрекеті,зерттеу-іс әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Біз көңілді балалар»** **Мақсаты** :10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен ,0 ден 6 дейінгі ц Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу)Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылды ойын** **Тақырыбы:** **«Кім тез жүгіреді?»** **Мақсаты:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру; Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Шарты:** Шашырап жұппен жүру. **(Дене шынықтыру**)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» (өленді жаттау)** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті.)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы**: «**Заттарды** ата» **Мақсаты**:Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Шарты:** Заттарды сипаттау.**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Таңертенгі жаттығу	«Бастарын еңкейту» Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары төмен. 1-Бастарын оңға еңкейту. 2-Бастарын солға еңкейту 4 рет қайталау. «Жалаушылар жоғарыда» Бастапқы.қлып: Аяқтары алшақ, жалаушылар төменде. 1-Жалаушыларды жанымен қарап тұрып жоғарыға көтерілу. 2-Қайта оралу 3-6 рет қайталау. «Жалаушыларды көрсет» Бастапқы.қалық: Аяқтары алшақ, жалаушылар артында. 1-Алға еңкею, жалаушылар алға. 2-Бастапқы.қалып оралу 5 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әркашанда біргеміз. (**Дене шынықтыру****)	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:Бақшада**. **Мақсаты.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» (өленді жаттау)** **Мақсаты:** Өленді жатқа , мәнерлеп , интонациямен айту. Көркем шығарманы рөльдерге бөліп , сахналау, рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Шешендікке, сөз өнеріне баулу,	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Он саусағы майысқан»** **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(Музыка****,	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен

			санамақ , жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**шығармашылық іс-әрекет)**	атқаруға баулу. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын.** **Тақырыбы: «Мен білетін сөздер»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапта тұру, орында тұрып, оңға,солға бұрылу. Баяу жүру, шашрап жүру,жүру барысында «Сапта өз орынды тап!» ойынын ойнап. Балалардың денсаулығын нығайту және қорғау. Кегльи арасымен иерелеңдеп жүру. Құм қапшықты оң және сол қолмен лақтыруді үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Сөздер оқу** **Тақырыбы: «Мен білетін жақсы сөздер»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету **Көркем әдебиет** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапта тұру, орында тұрып, оңға,солға бұрылу. Баяу жүру, шашрап жүру,жүру барысында «Сапта өз орынды тап!» ойынын ойнап. Балаларды жылдамдыққа, жинақтылыққаептілікке баулу. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап тепе-теңдікті үстап жүрудіүйрету. Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіру. **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүру, жүгіру,секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеу қимылының негізгі түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.Затты желке тұсынан оң,сол қолмен допты алысқа лақтыруді үйрету.Тізенің арасына доп қыстырып секіру. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын.** **Тақырыбы: «Жазып үйренейік»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың , көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу . Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең , қысқа, ұзын , толқынды , ирек	**Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп

	тіліне тән сөздерді а ,ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Шарты:** Дыбыстардан сөздер құрау,орнын анықтау. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Не қайда орналасқан?»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Шарты:** Заттардың шамасын анықтау. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әңгімелеу.** **Тақырыбы: «Балабақшамен танысайық»** **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және	**Н.Әлімқұлов** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.	суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын.** **Тақырыбы: «Апта күндері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. **Шарты:** Апта күндерін ретімен атау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,	сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** Дайын үлгіні бастыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы)ажырату. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Сюжеттік	қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сөздер әлемі»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын

	бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	(тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** «Анамның тілі» Ә.Тінәлі Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	композициялар жасау,оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жеке және топпен бірлесіп жасау ,онда міндеттердікелісіп атқару. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Заттарды салыстырамын»** **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішінні ң бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **Шарты:** Заттарды пішіндерімен салыстыру. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы:**

					«Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов Мақсаты: Шешендікке,сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(**Қарым-қатынас ,зерттеу іс-әрекеті**) 2. Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)**	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену	**Бақылау :** Топырақты бақылау **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту**) 2. **Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі.	**Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық , зерттеу іс – әрекеті**) 2.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойындар:** «Белгіні

	3. Қимылды ойын: «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Хафизаға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	**(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Бексұлтанға дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. **(физикалық қасиеті)** 5.Еркін ойын.	**(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Имранға қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	**(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**: Фархатқа Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. **(физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	тында» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Романға математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз-өзінеқызметететудағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	**Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.				

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізг іұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Вариативті компонент «Биле-биле, балақай!» Тақырыбы: «Классикалық қалыптар» биі** **Мақсаты:** Әуендіқабылдай,	**«Музыкалық ырғақты жаттығулар»** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;Таныс би қимылдарын қолдана	**«Мақал сөздің мәйегі» Мақсаты**: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін	**Дидактикалықойын «Тез ойла,көп ойла»** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: «Түрлі түсті бөлшектер» (жекежұмыс)**

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тыңдай отырып, оны сезіне білугеүйрету. Сымбатты дене мүсінін қалыптастыру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)**	(кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), **(Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру , сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау. **Шарты: Сөздерді буынға бөлу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Мақсаты:** Түрлі-түсті бөлшектермен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық іс әрекет)**	Нұрмұхаммедке ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Абдулазизге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Ш.Арсенге түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Іңкәрге отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықт	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай

	ары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылды ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру**).**	**Қимылды ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**	бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылды ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**ыту).**	білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**	бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзінеқызметету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Үйшік»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өленді жатқа,мәнерлеп,интонациям ен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну.Ертегі кейіпкерлердің суретін салуға дағдыландыру **(қарым-қатынас іс-**	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **Шарты:** Музыка әуенімен ырғақтық қимылдар жасау. **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. **Шарты:** Саусақтар мен сызықтарды үзбей салу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **Мақсаты**:**«Әдемі гүлдер»** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен,	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **Мақсаты**:**«Ою-өрнектер»** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу (**шығармашылық**

	әрекеті, шығармашылық іс -әрекеті)			дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру. **шығармашылық іс-әрекеті**	**іс-әрекеті)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы –IV апта. 25-29 аралығы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.09.2022	Сейсенбі 26.09.2022	Сәрсенбі 27.09.2022	Бейсенбі 28.09.2022	Жұма 29.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Туған жерге саяхат» **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **Шарты:** Суреттен өсімдіктерді ажырату. **(танымдық іс-әрекет)**	**Әңгімелеу Тақырыбы:«Менің ойыншығым»** Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу Тақырыбы**:"Тазалық-денсаулық кепілі" Топта тазалық сақтауға ,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Дыбыстар айтып жарысайық»** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды атау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қимылды ойын: Тақырыбы:«Шынықсаң шымыр боларсың»** Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; **Шарты:** Қимылды ойындар жасау. **(Дене**

					шынықтыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс** **«Гүл құрастырамыз»** **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу ,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Не қайда тұр»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **Шарты:** Суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табу. **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы:«Кім епті»** **Мақсаты.** Қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу; **Шарты:** Допты қағып алу.домалату,лақтыру. **(Дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту.)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Қарлығаш пен дәуіт»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойы** **Тақырыбы: «Кел сөйлейік»** **Мақсаты:**Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру , сөйлегенде бейнелі сөздерді , эпитеттерді , салыстыруларды қолдану. **Шарты:**Әңгімені жалғастыру,сөйлем құрау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №2 кешен «Бұрылу» Бастапқы қалып: Тізерлеп тұру, қолдары төмен. 1-Тізерлерін бүгу 2-Бастапқы қалып: оралу. «Отырып-тұру» Бастапқы қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-Тізелерін бүгу,қолдары төмен 2-Бастапқы қалыпқа оралу Тапсырманы 4-6 рет қайталау «Секіру» Бастапқы қалып: Негізгі тұру,шынтақтарын бүгіп,қолдарын кеуде тұсында ұстау. 1-Орындарында тұрып, 10рет секіру, орында жүру, қайта секіру 3-4 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. **(Дене шынықтыру**)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы:Бақшада** . **Мақсаты.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге ,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Бір уыс мақта»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Әуенмен бірге қимылда»** **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(Музыка****,	**Әңгімелесу «Жолда жүре білейік».** Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі) **(танымдық іс-әрекет)**

			(қарым-қатынас іс-әрекеті)	**шығармашылық іс-әрекет)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күз бояуы»** **Мақсаты:**Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау ,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Қазақ тілі** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапта тұру, орында тұрып, оңға,солға бұрылу. Баяу жүру, шашрап жүру,жүру барысында «Сапта өз орынды тап!» ойынын ойнап. Балалардың денсаулығын нығайту және қорғау. Кегльи арасымен иерелеңдеп жүру. Құм қапшықты оң және сол қолмен лақтыруді үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Әдемі жазамыз»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:**Дайын үлгідегі суреттерді бастыру. **Көркем әдебиет**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүру түрлері жан-жаққа шышрап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қос аяқпен алға секіріп жүруді жаттықтыру. Допты домалатуды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару ,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру ,сөйлегенде бейнелі сөздерді ,эпитеттерді ,салыстыруларды қолдану. **Математика негіздері**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүру түрлері жан-жаққа шышрап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Допты домалатуды жаттықтыру. Тіке жолмен еңбектеп жүруді үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Буындар»** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды , ирек сызықтарды ,нүктелерді ,тамшы тәрізді пішіндерді	**Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарыға шығамын» деп

	дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Заттардың өлшемі бойынша салыстырамын** **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **Шарты:** Шеңбер мен тіктөртбұрышты салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Балабақша мамандары»** **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін	**Өлең оқу** **Тақырыбы:«Күз»** **А.Құнанбаев** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа ,мәнерлеп ,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. **Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан» И.Нүсіпбаев	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. **Шарты:** Тәулік бөліктерін атау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің бақытты күндерім»** **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды	олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** Дайын үлгідегі суреттерді бастыру. **Қазақ тілі** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге ,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге	әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Буынға бөлейік»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік

	кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау.Шамасы келетін ,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға ,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге ,дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға ,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру)**	Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Аюдың қимылын салу.	игеруге ықпал ету. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	,шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Шарты:** Тәулік бөліктерін атау. **Құрастыру Үстел үсті ойыны Тақырыбы: «Пазлдар» Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу ,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны	қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету. **Шарты:**Сөздерді буынға бөлу. **Математика негіздері Д/ойын: Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. **Шарты:** Жыл мезгілдерін ретімен атау.

				қолдану. **Шарты:** Құрылыс материалдарынан пазл құрастыру. (**шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**)	**Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Шаруа мен аю»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс әрекеті,)** **Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге

					баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан» И.Нүсіпбаев Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Аюдың қимылын салу.
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотрикаңы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Жаңбырды бақылау	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау	**Бақылау :** Бұлтты бақылау	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау .	**Бақылау :** Желді бақылау

	Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас ,танымдық іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. **(физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**: Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. **(физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық , зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.Жеке жұмыс:математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік ,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Ілгішке оны ілейік
.Бүктеп ,реттеп жинайық,
Ұқыпты бала болайық.(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскі ас</td><td colspan="5">Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.</td></tr>
<tr><td>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(Мәдени гигиеналық дағдылар)</td><td>Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</td><td>Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(Мәдени гигиеналық дағдылар)</td><td>Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(Мәдени-гигиеналық дағдылар)</td><td>Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(Мәдени-гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өз-өзіне қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру(Музыка****)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту).
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.

Отырамыз тамаққа
Орындықты жақындат.
Оң қолға ал қасықты,
Түзу ұста арқаны
Тауысып іш тамақты,
Ас- адамның арқауы.
(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)</td></tr>
</table>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативті компонент «Биле-биле, балақай!» Тақырыбы: «Классикалық қалыптар» Мақсаты:** Балалардың иілгіштігін дамытып, классикалық қалыптармен таныстыру. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**«Музыкалық ырғақты жаттығулар»** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс «Қазақ қол-өнері» Мақсаты**: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) **(Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дид/ойын** «Кел, жазайық» Геометриялық фигуралардың ,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру ,бояу .Әртүрлі бағыттағы тігінен , көлденең , қысқа,ұзын , толқынды ,ирек сызықтарды , нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:**Дайын үлгіні бастыру. **(қарым -қатынас**	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: «Түрлі түсті үшбұрыштар» (жеке жұмыс) Мақсаты:** Түрлі-түсті үшбұрыштардан түрлі пішіндер құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Әмірханға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Зайнабқа ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Алтынайға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Ш.Арсенге түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Расулға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен

					қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылды ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылды ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылды ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балалардыептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балалардыептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**,физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»**	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық»**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Ою-**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау .Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу ,айтыс өнеріне баулу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	**Мақсаты**: Сапта бір-бірден, екеуден, жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; **Шарты:**Тепе-теңдік сақтап,заттарды орнымен қою. **(Дене шынықтыру****)**	**ойыны** **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру ,сөздерді буындарға бөлу ,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету. **Шарты:**Сөздерден буын құрау. **(Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Сюжеттік композициялар жасау,оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жеке және топпен бірлесіп жасау ,онда міндеттердікелісіп атқару. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**өрнектер»** **Мақсаты**: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышты акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу),қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, түсті қанық беру үшін қағадың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы -I апта. 02-06 аралығы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 02.10.2023**	**Сейсенбі 03.10.2023**	**Сәрсенбі 04.10.2023**	**Бейсенбі 05.10.2023**	**Жұма 06.10.2023**
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелеу Тақырыбы: «Туған жер» Мақсаты:Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге үйрету.Мемлекеттік мереке (Республика күні) маңыздылығын түсіндіру. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Сөздерден сөйлем құрайық» Мақсаты:**Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Шарты:**Сөйлемдерді ажырату. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу Тақырыбы: «Жол ережелері» Мақсаты:** Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидак/ ойын Тақырыбы: «Дыбыс және әріп» Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қим/ ойын: Тақырыбы «Кім шапшаң?» Мақсаты:**Шашырап, жұппен,қатармен бір-бірден,екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. **Шарты:**Шашырап,жұппен жүру, жыланша жүгіру. **(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін				

әңгімелесу, кеңес беру	ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Балабақша ғимараты»** Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Кеңістікке бағдар»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылды ойын** **Тақырыбы:«Ақ қоян»** Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **Шарты:**Құм салынған қапшықты,асықты нысанаға лақтыру. **(Дене шынықтыру**)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Алтын астық»** **Қ. Мүсірепов жаттау** Мақсаты: Өлеңді жатқа мәнерлеп,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Дыбыс және әріп»** Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:**Дыбыстар мен әріптерді анық айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде				

жаттығу	1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-6рет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу. 3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу .Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. (**Дене шынықтыру******)	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Бақшада»** **Мақсаты** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Шағын	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру (**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Он саусағы майысқан»** **Мақсаты**: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар әлемі мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипатта **(танымдық іс-**

		өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнерінебаулу. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)**			**әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Бақытты отбасы»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Отбасындағы мерекелер»** **Мақсаты:** Тілдік және	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Екі жіптін ортасымен жүруды үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруды жаттықтыру. Балалар тепе – тендік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу.Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Допты қақпашаға қашықтығы (3м) домалатуды, қойылған гим тақтайшаның астымен еңбектеп өту үйрету. Дене түзілісін бақылау. Тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл – қозғалыс ойындарын үйрету; ойын ережелерін сақтау. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **Әңгімелеу** **«Кеңістікті бағдарлайық»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа,	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Бір қатар сапқа түру; тізен сәл бүгіп жүру; қолды жан – жаққа созып арқан үстімен жүру; заттардын арасынан «жыланша» ирелендеп жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстымен заттарды аттап жүруды; тақтайша, жіп, заттаран секіруды (биіктігі 15см) үйрету. Тепе – тендік сақтау.	**Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Күз жомарт» әні. Д.Ботбаев **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету. **Сауат ашу негіздері** **Дидак/ ойын**

	артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Пішіндерге саяхат»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру. **Шарты:**Пішіндерді ажырату. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Отан отбасынан басталады»** **Мақсаты:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық	сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ынтымағы жарасқан отбасы»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну **Музыка** **Тақырыбы:** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**	жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Бақытты отбасы»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері	**Сауат ашу негіздері** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Отбасындағы еңбек»** **Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын	**Тақырыбы: «Буындай білейік» Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз) сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математика негіздері** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күз мезгілі»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді, өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір

	мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге үйрету.Мемлекеттік мереке (Республика күні) маңыздылығын түсіндіру. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	**Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Күз жомарт» әні. Д.Ботбаев Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер, санамақтаржаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Жаңбырлы күн»** **Мақсаты:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Заттардың, ертегі	әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну**.** Өлеңді жатқа мәнерлеп,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**

				кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету.	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау **Мақсаты:** Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс**	**Бақылау :** Топырақты бақылау **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. **(танымдық, зерттеу іс –әрекеті)** 2. **Қим/ ойындар:** «Көбелектер мен бақалар»	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . **Мақсаты:**Көліктерді ажырата біліге үйрету. (**Танымдық, қарым - қатынас іс әрекеті**) 2. **Қим/ ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)**	**Бақылау :** Желді бақылау **Мақсаты:** Желдің күшін анықтауды үйрету.((**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген командаңы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс**

	(ойын, қозғалыс әрекеті) 3.**Еңбек** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Айсұлтан математика негіздері бойынша **Мақсаты:** пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	**әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. **(іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Нұрислам дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату **Мақсаты:** Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. **(дене шынықтыру)** 5.Еркін ойын.	**Мақсаты:**Жылдамдық пен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Фатима қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады, батпайды»** **Мақсаты:** қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	З**Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек іс-әрекеті)** 4. **Жеке жұмыс**: Абдулазизге дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**дене шынықтыру)** 5.Еркін ойын.	**әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Ясинаға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз-өзінеқызмететудағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту (**Мәдени-гигиеналық**	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)

	(**Мәденигигиеналық дағдылар**)	балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (**Өзіне-өзіқызмет ету дағдылары**)	(**Мәденигигиеналық дағдылар**)	**дағдылар**)	
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзінеқызметтетудағдылары**,**іріжәнеұсақҚолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзіқызметтетудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативті компонент «Биле-биле, балақай!» Тақырыбы: «Жаңбыр» биі** **Мақсаты:** Күз мезгілінің құбылыстарымен таныстырып, әуенге сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Өлең оқу Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»** (А.Досмағамбетова) Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.Ән айту	**Мақал-мәтел айту «Мақал сөздің мәйегі» Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі). **(Қазақ тілі ***, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дид/ойын: «Тез ойла,көп ойла»** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:**	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: «Жемістер» (топтық ойын)** **Мақсаты:** Жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу.

		(Музыка**, шығармашылық іс-әрекеті)**		Сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	Ақылбекке әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттер)**	Омарға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Аянға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Расулға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Мединаға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерек3елердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**)**

	(Дене шынықтыру)**		**шынықтыру**)**	**шынықтыру**)**	
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзінеқызметету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Үйшік»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**: Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. **Шарты:** Текшелермен аттап жүру. **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:** **«Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Ою-өрнектер»** **Мақсаты**:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **(шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы -II апта. 09-13 аралығы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.10.2022	Сейсенбі 10.10.2022	Сәрсенбі 11.10.2022	Бейсенбі 12.10.2022	Жұма 13.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Жаңа құрылғылар» **Мақсаты:** Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон,смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Шарты:**Көлік ,байланыс құралдарының түрлерімен таныстыру. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Сөзден сөйлем құрайық»** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Шарты:** Сөйлемдерді ажырату. (хабарлы,сұраулы,лепті) **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу Тақырыбы:"Менің болашақ мамандығым"** **Мақсаты**: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Ертегі оқу Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Сергіту сәті «Мені қуып жет»** Жүру: сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. **(Дене шынықтыру****)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру.				

	Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Кел,санайық»** **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен,0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Шарты:**Заттар мен пішіндердің түстерін таңдау. **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылдық ойын: Тақырыбы: «Аттамақ»** **Мақсаты:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Шарты:**Түзу бағытта жүру. **(Дене шынықтыру**)**	**Ертегі оқу Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы ,лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру, қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу 2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу				

	5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**). Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл - қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Дид/ойын** **Тақырыбы: «Дыбыс және әріп»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Шарты:**Сөздегі дыбыстарды дұрыс айту.(ә, ө, қ, ү, ұ) **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ырғақтық қимылдар** **Тақырыбы: «Әуенмен бірге қимылда»** **Мақсаты**: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Жеңіс күні».** **Мақсаты**: Еңбек ардагерлерін,қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдыққа жәнеептілікке	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Кедергісі бар тақтай	**Сөйлеуді дамыту** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жомарт күз»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларды қол ұстасып шенбер бойы жүруге, жаттықтыру. Аяқты – аяққа таяп қойып шеңбер бойы оңға,	**Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді

	дағдыландыру. Гимнастикалық үстімен заттарды аттай жүруды дамыту. Шенберде тұрып, бір қолмен бір – біріне допты лақтыруды үрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. **Сөйлеуді дамыту** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жомарт күз»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі еңбек»** **Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен,	үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруді үйрету. Доға астымен қолына доп ұстап еңбектеуді арттыру. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кел,буындайық»** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.	сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Математика негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Санап үйренейік»** **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен,0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру**.** **Шарты:** 0 ден 7 дейінгі цифрларды атау.	солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүру, «жыланша» ирелендеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру. Үйрету:Арқан бастан жоғары ұстап тұрып, аяқтың ұшына көтерілуге. Доға астынан еңбектеп өту. Тепе-тендік жәнеептілік дағдыларын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Өлең оқу.** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:**Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз) сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ұлттық киімдер** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.

	шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар ,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнерінебаулу. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Күз айлары»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді,өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Шарты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы айту. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі жануарлар тіршілігі»** **Мақсаты:** Қазақстан	**Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа мәнерлеп,интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын ,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау . **Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің күндерім** **Мақсаты:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге, жаттықтыру. Аяқты – аяққа таяп қойып шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүру, «жыланша» ирелендеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру. Үйрету:Арқан бастан жоғары ұстап тұрып, аяқтың ұшына көтерілуге. Доға астынан еңбектеп өту. Тепе-тендік жәнеептілік дағдыларын	(Қазақ халқының киім-кешегі). **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақ»** **Мақсаты:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану,құрылымды (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)**	3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. **Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Сөздерді бынға бөлеміз»** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Шарты:** Буындардан сөздер құрастыру. **Математика негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Өрнектер саламыз»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді, өрнектерді салуға ,

	аумағын мекендейтін жануарлар әлемі мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу,оларды күтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, дене шынықтыру)**	«Тұлпарым». **3. Ән айту** «Күз тамаша» әні С.Шынымов Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.	дамыту.		тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Шарты:** Нүктелерді, өрнектерді салу. **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы:** **«Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз,				

	Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотрикаңы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу.(**қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Ш.Арсенге математика негіздері бойынша **Мақсаты:**пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау **Мақсаты:** Жапырақ туралы толық мағұлмат беру. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** 2. **Қ/ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Алтынайға дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату **Мақсаты:** Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. **(дене шынықтыру**)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау :** Топырақты бақылау **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. **(танымдық, зерттеу іс – әрекеті)** 2. **Қим/ойындар:** «Көбелектер мен бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдық пен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Зайнабқа қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады, батпайды»** **Мақсаты:** қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету. (**Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қим/ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек іс-әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**: Әмірханға дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. **(дене шынықтыру)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау :** Желді бақылау **Мақсаты:** Желдің күшін анықтауды үйрету. **(танымдық, зерттеу іс–әрекеті)** 2. **Қим/ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты:** Берілген командаңы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс**: Іңкәрға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:** ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.

	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану. (**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап. (**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өз-өзіне қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**,**ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативті компонент «Биле-биле, балақай!» Тақырыбы: «Жаңбыр» биі** **Мақсаты:** Биге қызығушылықтарын арттырып, жаңбыр биінің ерекшеліктерін түсіндіру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Өлең оқу Тақырыбы: «Алтын күз»** (Ж.Молдажанова) Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу Тақырыбы: «Шалқан» Мақсаты**: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. **(Қазақ тілі ***, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлемінде» Тақырыбы: «Көбелектер жинау» (топтық жұмыс) Мақсаты:** Түстерді сәйкес көбелектерді жинау.
Балалармен жеке жұмыс	О.Арсенге әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Нұрмұхаммедке ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Айаруға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Романға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Фархадқа отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау.	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау.	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын

	Мақсаты: Жәндіктердің сан алуан түрлерімен, айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылды ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)**	бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылды ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)**	бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылды ойын:** «Күншуақ» **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу. Бағдарлай білуге үйрету **Қим/ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)**	бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қим/ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күз кереметтері»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Егінді жинаймыз »** **Мақсаты**: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. **Шарты:** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. **(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Дид/ойын** **Тақырыбы:«Дыбыстық талдау»** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемді ауызша талдау **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашыллық жұмыс** **Тақырыбы: «Тәтті тоқаш»** **Мақсаты**: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дид/ойын** **Тақырыбы: «Дәмді бауырсақ»** **Мақсаты**: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің

	салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстары мен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды ,пішіні шағын мүсіндерді,халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**				пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Шарты:** бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру **(шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы -III апта 16-20 аралығы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.10.2022	Сейсенбі 17.10.2022	Сәрсенбі 18.10.2022	Бейсенбі 19.10.2022	Жұма 20.10.2022
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелеу **Тақырыбы: «Жеңіс күні туралы не білеміз?»** **Мақсаты**: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау **(танымдық іс-әрекет)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Заманауи техникалар»** **Мақсаты**: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дид/ойын** **Тақырыбы: «Дыбыс және әріп»** **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қим/ойын:** **Тақырыбы. «Кім шапшаң?»** **Мақсаты**:Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. **Шарты:** Шашырап, жұппен,қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру **(Дене шынықтыру**)**

		(қарым - қатынас іс-әрекеті)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ғаламшар»** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)**	**Қим/ойын:** **Тақырыбы: «Кім жылдам?»** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **Шарты:** нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **(Дене шынықтыру**)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Алтын астық»** **Қ. Мүсірепов жаттау** Өленді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дид/ойын: «Ғажайып дыбыстар»** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-6рет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау.				

	Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу. 3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастыры лғаніс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл -қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Бақшада»** **Мақсаты:**Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар ,тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. **(Қазақ тілі***, қарым - қатынас іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **«Ұр тоқпақ» халық ертегісі** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Он саусағы майысқан»** **Мақсаты**:Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:**Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар әлемі мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. **танымдық іс-әрекет**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапқа тұру, қолды алға созып түзелу,	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапқа тұру, қолды алға созып түзелу,	**Музыка** **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»**

ұйымдастырылған іс-әрекет	түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуді үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Мен үлгілі баламын» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күз кереметі»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға	дамыту.Арқан үстінен бір қырымен адымдап жүруды; гимнастикалық қабырға турлі тәсілдерменсатыны аттамай өрмелеуды үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. **Сауат ашу негіздері** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күз кереметі»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір	заттарды аттай, теріс қараған күйдеалға қарай ұмытла жүру, «жыланша» ирелендеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру. Үш катар сапқа түру. Биіктігі 15-20см заттардан екі аяқпен тура секіруды үйрету; гимнастикалық қабырға турлі тәсілдерменсатыны аттамай өрмелеуды қайталау. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлайық»** **Мақсаты:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. **Шарты:** Кеңістік туралы түсіну. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Үйдегі**	заттарды аттай, теріс қараған күйдеалға қарай ұмытла жүру, «жыланша» ирелендеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру. Үш катар сапқа түру. Биіктігі 15-20см заттардан екі аяқпен тура секіруды үйрету; гимнастикалық қабырға турлі тәсілдерменсатыны аттамай өрмелеуды қайталау. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Сөйлем құрау»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем	**Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту.** **«Қошақан»** **Ә.Бейсеуов** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. **Сауат ашу негіздері**

	дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Математика негіздері** **Дид/ойын:** **Тақырыбы: «Пішіндер әлемі»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру. **Шарты:** Геометриялық фигураларды ажырату. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Отан оттанда ыстық» Мақсаты:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге үйрету. Мемлекеттік мереке (Республика күні) маңыздылығын түсіндіру. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну **Музыка** **Тақырыбы«Қояндар»** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:** «Ақ	**қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Мен үлгілі баламын»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін	құрастыру. **Шарты:** .Сөйлемді ауызша талдау. **Қазақ тілі** **Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Бау-бақшада»** **Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма,соқа) сөздермен толықтыру. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер,санамақтар ,жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнерінебаулу. **Жапсыру** **Тақырыбы:**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Менің қауіпсіздігім»** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,(грамматикалық анықтамасыз)сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математика негіздері** **Дид/ойын:** **Тақырыбы: «Ретімен айт» Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді,өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Шарты:** Нүктелерді, өрнектерді

		қоян» З.Ботақан	үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	**«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:** Желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	салу **Көркем әдебиет Ертегі оқу Тақырыбы: «Екі дос» Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну**.** Өленді жатқа мәнерлеп,интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру. (**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қол мотрикаңы дамыту**) Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау	**Бақылау :** Топырақты бақылау	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау .	**Бақылау :** Желді бақылау

	Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** 2. **Қим/ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Имранаға математика негіздері бойынша **Мақсаты:** пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	**Мақсаты:** Жапырақ туралы толық мағұлмат беру **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** 2. **Қим/ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. **(іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Бексұлтанға дене шынықтыру бойынша жаттығулар жасату **Мақсаты:** Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. **(дене шынықтыру)** 5.Еркін ойын.	**Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс – әрекеті**) 2. **Қим/ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдық пен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Хафизаға қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады, батпайды»** **Мақсаты:** қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету. (**Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қим/ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек іс-әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**: Эльзаға дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. **(дене шынықтыру)** 5.Еркін ойын.	**Мақсаты:** Желдің күшін анықтауды үйрету. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қим/ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты:** Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Саянға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз-өзінеқызмететудағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық. (**Өзіне - өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена	Шамасы келетін еңбек	Жасамас үшін ағаттық,	Үстел басында ас қасық	Нан тамақтың атасы

	ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Қол орамалды пайдалану. (**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Тыңда ақылды, қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап. (**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу ,алғыс айту (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзінеқызметтудағдылары**,**іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзіқызметтудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативті компонент «Биле-биле, балақай!» Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» биі** **Мақсаты:** Балалардың қимылдарын арттырып, тез, әдемі орындауын қадағалау. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**«Әуенмен бірге қимылда»** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту (**Музыка******, **шығармашылық іс-әрекеті)**	**Мақал-мәтел айту «Мақал сөздің мәйегі» Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі). **(Қазақ тілі ***, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дид/ойын «Тез ойла, көп ойла»** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Берілген сөзге сөйлем құрастыру.	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлеміндк» Тақырыбы: «Тақтайшалар» (жеке ойын) Мақсаты:** Ағаш тақтайшалармен таныстыруды жалғастыру.

				(қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық іс-әрекет)**	Расулға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Аянға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Омарға түстерді өз қалауы бойынша таңдату. Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Ақылбекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Көркем сөз:** Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен, айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қим/ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қим/ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қим/ойын:** «Күншуақ» **Мақсаты:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу. Бағдарлай білуге үйрету **Қим/ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қим/ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен

				жүру. **(Дене шынықтыру**)**	шеңбер бойымен жүру. **(Дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзінеқызметету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Үйшік»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекеті)**	**Қим/ойын** **Тақырыбы: «Көңілді жұптар»** **Мақсаты**: Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. **Шарты:** қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. **(Дене шынықтыру**)**	**Дид/ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы:«Оюөрнектер»** **Мақсаты**: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **(шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы -IV апта 23-30 аралығы

Күнт әртібі	Дүйсенбі 24.10.2023	Сейсенбі 25.10.2023	Сәрсенбі 26.10.2023	Бейсенбі 27.10.2023	Жұма 28.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дид/ойын: Тақырыбы: «Жаңа құрылғылар» **Мақсаты:** Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Шарты:**Көлік ,байланыс құралдарының түрлерімен таныстыру. **(танымдық іс-әрекет)**		**Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің болашақ мамандығым»** **Мақсаты**: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Сергіту сәті** **«Мені қуып жет»** Жүру: сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. **(Дене шынықтыру****)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту.				

	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**		**Қим/ойын:** **Тақырыбы: «Аттамақ»** **Мақсаты:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Шарты:** Түзу бағытта жүру. **(Дене шынықтыру**)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөльдерге бөліп ,сахналау ,рөльдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу 2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				

Таңғы ас	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**). Өз орнын тауып отыру, бір-біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл - қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз.		**Ертегі оқу** **Тақырыбы:** **«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ырғақтық қимылдар** **Тақырыбы:** **«Әуенмен бірге қимылда»** **Мақсаты**: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы:** **«Жеңіс күні».** **Мақсаты**: Еңбек ардагерлерін,қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шенберге тұру; қол ұстасыпшенбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру; жүруді жүгірумен алмастыра жүру, Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру (жоғары, алға, жан-жаққа созып, желкеде, белде)музыкаға сәйкес би элементтерін орындау. Орынынан ұзындыққа секіруды (80 см кем емес); 3-4м арақашықтан дорбашыны тік нысанаға иықтан асырып он, сол қолымен лақтыруды үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	.	**Сөйлеуді дамыту** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Жомарт күз»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Математика негіздері**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру; музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың қшына ауса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру; жұп болып би элементтерін орындауға жаттықтыру. Етпетінен жатып, арқаға құм қапшықша	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Музыкалық эткеншек»** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1.Балаларды музыкамен қарсы алу.** «Әткеншек» әні

	Өлең оқу **Тақырыбы: «Жомарт күз»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі еңбек»** **Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар ,тақпақтар жаттату,жұмбақтар		**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Санап үйренейік»** **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен,0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру**.** **Шарты:** 0 ден 7 дейінгі цифрларды атау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің күндерім** **Мақсаты:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	қойып енбектеуды (арақашықтығы 5-6м); 3-4м арақашықтан дорбашыны тік нысанаға иықтан асырып он, сол қолымен лақтыруды қайталау. **Сауат ашу негіздері** **Өлең оқу.** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз) сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ұлттық киімдер** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі). **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**	С.Рахимжанов Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды.Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық - ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөздерді бынға бөлеміз»** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық

	шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнерінебаулу. **Математика негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Күз айлары»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді,өрнектерді салуға ,тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Шарты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы айту. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Менің күндерім** **Мақсаты:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**			**«Саңырауқұлақ»** **Мақсаты:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану, құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (**шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті**)	анықтамасыз) сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Шарты:** Буындардан сөздер құрастыру. **Математика негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: «Өрнектер саламыз»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Шарты:** Нүктелерді,өрнектерді салу. **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:** Шығарма

					мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту)** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотрикаиы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу. (**қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті**) 2. **Қим/ойын:**	.	**Бақылау :** Топырақты бақылау **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс – әрекеті**)	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . **Мақсаты:** Көліктерді ажырата біліге үйрету. (**Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қим/ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа	**Бақылау :** Желді бақылау **Мақсаты:** Желдің күшін анықтауды үйрету. (**танымдық, зерттеу іс–әрекеті**) 2. **Қим/ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты:** Берілген

	«Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:**Ясинаға математика негіздері бойынша **Мақсаты:** пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.		2. **Қим/ойындар:** «Көбелектер мен бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдық пен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Абдулазизге қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады, батпайды»** **Мақсаты:** қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек іс-әрекеті)** 4 **Жеке жұмыс**: Фатимаға дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. **(дене шынықтыру)** 5.Еркін ойын.	команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек іс-әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Нұрисламға математика негіздері бойынша сандар айтқызу **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.		Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің

	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Қол орамалды пайдалану. (**Мәдени гигиеналық дағдылар**)		тамақтың, Қолынды жу сабындап. (**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өз-өзіне қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру **(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотириканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативті компонент «Биле-биле, балақай!» Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» биі Мақсаты:** Түрлі бидегі қимылдарды ырғақты, мәнерлі билеуге үйрету. Музыканың жәнеоның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарын үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**		**Ертегі оқу Тақырыбы: «Шалқан» Мақсаты**: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. **(Қазақ тілі ***, қарым - қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлеміндк» Тақырыбы: «Менім түрлі түсті пішіндерім» (жеке ойын) Мақсаты:** Түрлі-түсті бөлшектерден пішіндер құрастыру.

				(қарым - қатынас іс -әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтанға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**		Ш.Арсенге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Алтынайға түстерді өз қалауы бойынша таңдату. Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Зайнабқа отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен ,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылды ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді**		**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қим/ ойын:** «Күншуақ» **Мақсаты:** балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(Дене шынықтыру**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу. Бағдарлай білуге үйрету **Қим/ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене шынықтыру** , физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қим/ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **(Дене**

	дамыту)		**физикалық қасиеттерді дамыту)**		**шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. (**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күз кереметтері»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Заттардың,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс әрекеті)**		**Дид/ойын** **Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты:** Сөйлемді ауызша талдау **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашыллық жұмыс** **Тақырыбы: «Тәтті тоқаш»** **Мақсаты**: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **(шығармашылық іс- әрекеті)**	**Дид/ойын** **Тақырыбы: «Дәмді бауырсақ»** **Мақсаты**: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Шарты:** бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру **(шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К **Тексерілді:**

Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы

Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан, Қараша айы -V апта. 30,31.10-01,03.11 аралығы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 30.10.2023**	**Сейсенбі 31.10.2023**	**Сәрсенбі 01.11.2023**	**Бейсенбі 02.11.20223**	**Жұма 03.11.2023**
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу Тақырыбы: «Құстар әлемі» **Мақсаты**: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **(танымдық іс -әрекет)**	**Дид/ойын Тақырыбы:«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. **Шарты:** Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. **(қарым-қатынас іс -әрекеті)**	**Әңгімелесу Тақырыбы: «Ауламызды таза ұстайық»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дид/ойын Тақырыбы: «Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты**: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды қалыптастыру. **Шарты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қим/ойын: Тақырыбы. «Кім тез жүгіреді?»** **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **Шарты:** жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу,	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				

кеңес беру	Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Кеме»** **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дид/ойын** **Тақырыбы: «8 саны»** **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен «0» ден «8» дейінгі цифрмен таныстыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. **Шарты:** «0» ден «8» дейінгі цифрларды айту. **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекеті)**	**Қим/ойын** **Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр, боларсың»** **Мақсаты:**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Шарты:**Аяққа арналған жаттығулар жасау. **(Дене шынықтыру**)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. **қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет**	**Дид/ойын** **Тақырыбы: «Сөйлемді толықтыр»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Шарты:** Сын есімдерді зат есімдермен үйлестіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-6рет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу 3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу. 3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу.				

	4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Төрт түлік»** **Мақсаты.** Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы :«Не дәмді?»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Қара жорға» биі** **Мақсаты**: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгіруге жаттықтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кім шапшаң»** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір- бірден бір қатар сапта тұру. Бірінші, екінші есептеу. Сапта аяқтың ұшымен бум, кедір – бұдыр (массаждық) жерлермен жүру; 10-15м жарыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан – қолға	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.**

	білуді жетілдіру. Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сиқырлы әріптер мен сөздер әлемінде»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету. **Шарты:** сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтау	Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуды үйрету; Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа аусып отырып секіруды дамыту (3-4м арақашықтық). **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазуға үйренейік»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу	үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту **Математика негіздері** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға үйрету. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір- бірден бір қатар сапта тұру. Бірінші, екінші есептеу. Сапта аяқтын ұшымен бум, кедір – бұдыр (массаждық) жерлермен жүру; 10-15м жарыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан – қолға ауыстыра жүруды; допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып	ауыстыра жүруды; допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруды (арақашықтығы 4-5м) үйрету.Тепе-тендік және ептілік дағдыларын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кім ұқыпты жазады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Тұрмыстық заттарды ата»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандары мен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандары мен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады

	Математика негіздері Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Кім көп біледі?» **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. **Шарты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Қоршаған ортамен таныстыру. Әңгімелеу Тақырыбы: «Әдептілік әліппесі»** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар	**Көркем әдебиет Өлең оқу Тақырыбы: «Кішкентай бағбан »А.Мәдіхат** **Мақсаты:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары	алып, алға жүруды (арақашықтығы 4-5м) үйрету.Тепе-тендік және ептілік дағдыларын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру Әңгімелеу Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. **Сурет салу Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Күзгі көрініс»** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**	(карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. **3. Музыка тыңдау** «Домбыра дыбысын» тыңдау **Сауат ашу негіздері Дид/ойын Тақырыбы: «Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:**Қолды жазуға дайындау **Математика негіздері Дид/ойын Тақырыбы: «Ретімен орналастыр»**

	пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. **3.Ән айту** .Алтын күз әні Т.Кулинова Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.			**Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Шарты**:Заттарды ретімен орналастыру. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күз жомарт»** **Е.Өтетілеуұлы** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**

2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.)Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Күзгі ағаштарды бақылау **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу. (**Қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті**) 2. **Қим/ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Ш.Арсенге математика негіздері бойынша **Мақсаты:** пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)**	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау **Мақсаты:** Жапырақ туралы толық мағұлмат беру. (**Қарым -қатынас і с-әрекеті**) 2.**Қим/ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Алтынайға дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (**физикалық қасиеті)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау :** Топырақты бақылау **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту**) 2. **Қим/ойындар:** «Көбелектер мен бақалар» **Мақсаты:**Жылдамдық пен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 3.**Еңбек:** Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Зайнабқа қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады, батпайды»** **Мақсаты:** қарапайым	**Бақылау:** Жүк көліктерін бақылау . **Мақсаты:** Көліктерді ажырата біліге үйрету. (**Танымдық, Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қим/ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**: Әмірханға дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. (**физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау:** Желді бақылау **Мақсаты**: Желдің күшін анықтауды үйрету. (**танымдық, зерттеу іс–әрекеті**) 2. **Қим/ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты:**Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Іңкәрге математика негіздері бойынша **Мақсаты:** ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.

	5.Еркін ойын.		тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.		
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік Бүктеп, реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне - өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Қол орамалды пайдалану (**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (**Өзіне -өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақҚолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзіқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәденигигиеналықдағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.				

	Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативті компонент «Биле-биле, балақай!» Тақырыбы: «Саңырауқұлақтан» биі** **Мақсаты:** Балалардың қимылдарын арттырып, тез, әдемі, орындауын қадағалау. Би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына қарай би қимылын шығару. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**«Музыкалық ырғақты жаттығулар»** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дид/дамыту «Қуыр-қуыр, қуырмаш»** **Мақсаты**: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септе қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Шарты:**Сөздерді жіктеу, тәуелдеу. **(Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дид/ойын: «Жазып үйренейік»** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлеміндк» Тақырыбы: «Түрлі түсті үшбұрыштар» (жеке ойын)** **Мақсаты:** Түрлі-түсті үшбұрыштардан гүл құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	О.Арсенге әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(физикалық іс әрекет)**	Нұрмұхаммедке ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Айаруға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Романға түстерді өз қалауы бойынша таңдату. Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Фархадқа отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды				

дайындық	үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қим/ойын:** «Сұр көжек жуынып жатыр» **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Күздің ауа - райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қим/ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қим/ойын:** «Күншуақ» **Мақсаты:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу. Бағдарлай білуге үйрету **Қи/ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **(дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қим/ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **(Дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Үш аю»ертегі қойылымы** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға	**Қим/ойын** **Тақырыбы: «Қолымызды шынықтырайық»** **Мақсаты**: Қолды алға	**Дид/ойын** **Тақырыбы: «Жазып үйренейік»** **Мақсаты**: Әртүрлі бағыттағы тігінен	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Түрлі түсті қарындаштар»** **Мақсаты**:Бояулармен жұмыс жасауды

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс - әрекет)**	көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. **Шарты:** Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. **(Дене шынықтыру**)**	,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды,нүктелерді тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** Тігінен, көлденең, қысқа, ұзын ,толқынды, ирек сызықтарды,нүктелерді тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	жетілдіру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К **Тексерілді:**

Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы I апата 06-10 аралығы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу: Тақырыбы: «Отбасылық құндылықтар**»** **Мақсаты:** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дид/ойын Тақырыбы**: «Әріптер» **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту. **(қарым-қатынас іс-әрекетіі)**	**Әңгімелесу: Тақырыбы**: «Жыл құстары» **Мақсаты**:Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық (**танымдық іс-әрекет)**	**Дид/ойын Тақырыбы**:«Жеміс пе, көкөніс пе?» **Мақсаты**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды,заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Шарты:** Ойыншықтарды,заттарды ,сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қим/ойын: «**Мысық пен тышқан**»** **Мақсаты**: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру **(Дене шынықтыру**)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс** **«Гүл құрастырамыз»** **Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс - әрекеті)**	**Дид/ойын** **Тақырыбы:** **«Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті салу. **Шарты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атау. **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қим/ойын:** **Тақырыбы: «Кім епті»** **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру. **(Дене шынықтыру**)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Күшік пен мысық»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дид/ойын** **«Дыбыстар мен әріптер»** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу 2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде.				

	1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (**физикалық қасиеттерді дамыту**)				
Таңғы ас	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**, **өзіне өзі қызмет ету**, **кезекшілердің еңбек әрекеті**). Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Қазақ халқының өмір-салты»** **Мақсаты.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дид/ойын** **Тақырыбы: «Ән айтып үйренейік»** **Мақсаты**: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету. **Шарты:** Әннің сөздерін анық айту. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Әңгімелесу** **«Адамгершілік құндылықтары»** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруды (арақашықтығы 4-5м); гимнастикалық қабырғаның	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа аусып отырып секіруды (3-4м арақашықтық) дамыту;	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап, заттардың	**Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске

	заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды қалыптастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі бақ»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Не неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Шарты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) түсіну. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**	басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа аусып төмен түсуды қайталау. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Қолды жазуға үйретейік»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш	арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуды үйрету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Не қайда тұр?»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. **Шарты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту **Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі заттарды сипаттауға	арасымен жүру; жұптасып бағытты өзгерте жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен женіл жүгіру, орындықтың аяғында қолды алға созып отыру, тұру, белгіленген орынға секіріп түсуды; h-30см зат үстінен белгіленген орынға секіруды үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазу жазамыз »** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және	сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. **««Бүгін қай күн»әні С.Мұхамеджанов** **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазып үйренейік»** **Мақсаты:** Жазу

	дене шынықтару.) **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Құстарға қалай көмектесеміз»** **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **Шарты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **Шарты:** Жемістер туралы түсінік **Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті	қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ауыл мен қала адамдарының еңбегі»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	кейіннен өз бетінше жазу **Қазақ тілі** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Бір уыс мақта»** **Ы.Алтынсарин** **Мақсаты:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қоян көжектерімен»** **Мақсаты:** Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (**шығармашылық**	кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: « Өсу ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Шарты:**Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын анықтау. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Алтын астық»**

		Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. **2. Ән айту. «Бүгін қай күн»әні С.Мұхамеджанов** **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Бізге күз не әкелді?»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. **Шарты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізу.		іс-**әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**)	**Қ.Мүсірепов** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотрикаңы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау:** Жаңбырды бақылау **Мақсаты:** Жаңбыр туралы	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау	**Бақылау:** Бұлтты бақылау **Мақсаты:** Бұлттарды	**Бақылау:** Жүк көліктерін бақылау . **Мақсаты:** Көліктерді	**Бақылау:** Желді бақылау **Мақсаты:** Желдің

	түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қим/ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Имранға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	**Мақсаты**: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас ,танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Бексұлтанға дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. **(физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	ажырата біліге үйрету.(**Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**: Хафизаға дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. **(физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	күшін анықтауды үйрету.(**танымдық , зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген командаңы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс**: Эльзаға математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				

Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін- өзі бағалауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану. (**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап. (**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру **(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Вариативті компонент «Биле-биле, балақай!» Тақырыбы: «Вальс» Мақсаты:** Балаларға «Вальс» биінің негізгі қимылдарымен таныстыру. **(шығармашылық іс-**	**«Музыкалық ырғақты жаттығулар»** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен	**Дид/ойын «Сөйлем құрау» Мақсаты**: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы)	**Дид/ойын:** «Жазып үйренейік» Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлеміндк» Тақырыбы: «Түрлі түсті үшбұрыштар» (жеке ойын)**

және тағы басқа әрекеттер)	**әрекеті)**	таныстыру. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)**	сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **(Қазақ тілі ***, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Мақсаты:** Түрлі-түсті үшбұрыштардан гүл құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Саянға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Мединаға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Расулға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Аянға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Омарға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(танымдық іс - әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау.	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау.	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын

	Мақсаты: Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру**)**	бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру** ,физикалық қасиеттерді дамыту)**	бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру**)**	**Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру**)**	бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. Бояулармен жұмыс	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Алысқа секір»** **Мақсаты**: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету. **Шарты:** Алысқа секіру **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** Жазу парағында бағдарлай	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Түрлі-түсті бояулар»** **Мақсаты**: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық

	жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)**		білу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы II апта 13-17 аралығы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 13.11.2023**	**Сейсенбі 14.11.2023**	**Сәрсенбі 15.11.2023**	**Бейсенбі 16.11.2023**	**Жұма 17.11.2023**
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелеу **«Құстар әлемі»** **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** **«Менің отбасым»** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. **Шарты:** Отбасы құндылығын түсіну. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгімелеу** **«Ауламызды таза ұстайық»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дид/ойын** **Тақырыбы:** **«Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты:**Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды қалыптастыру. **Шарты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдану **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** **«Кім тез жүгіреді?»** **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **Шарты:** әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру **(Дене шынықтыру**)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Кеме»** **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. **шығармашылық іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «8 саны»** **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. **Шарты:** 0 ден 8 дейінгі цифрларды айту. **танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекеті**	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр, боларсың»** **Мақсаты:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Шарты:** Аяққа арналған жаттығулар жасау. **(Дене шынықтыру**)**	**Өлең оқу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. **қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Сөйлемді толықтыр»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Шарты:** Сын есімдерді зат есімдермен үйлестіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Аяқтар алшақ, қолдары белде 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын жоғарыға созу, аяқтың ұшына тұру. 3-Қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалыпқа оралу 4-6рет қайталау Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қолдары шүйдесінде. 1-Денелерін оңға бұру, қолдарын созу. 2-Қайта оралу				

	3-Келесі жаққа 6-рет қайталау. Бастапқы.қалып: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1-Қолдарын жандарына созу. 2-Қолдарын оң және сол аяқтарының ұшына тігізу. 3-Тік тұру, қолдарын жандарына созу. 4-Бастапқы.қалып: оралу 6-8 рет қайталау. (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Төрт түлік»** **Мақсаты.** Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы :«Не дәмді?»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қара жорға» биі** **Мақсаты**: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Сергіту сәті** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар . Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	**Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі»**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Екі қатар сапқа тұру, бірінің артынан бірі аяқты жоғары көөтере,аға соза	**Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кім шапшаң»** **Мақсаты:** Ана	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа берілген жаттығуларды	**Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың

ған іс-әрекет	**Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды ,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Адамның дене мүшелері»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету.	жүру; шапшан жылдамдықта шашырап, белгі бойынша тоқтай жүгіру; ұлтық би элементтерін орындау. Екі аяқпен алға жылжып секіруды; 3м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды үйрету. Ептілікке, ұйымшылдыққа берілген жаттығуларды нақты орындауға дағдыландыру. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазуға үйренейік»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы	тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту **Математика негіздері** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға үйрету. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық орындық үстінде	нақты орындауға дағдыландыру. Алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп жүруды үйрету; екі аяқпен алға жылжіп секіруды дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Кім ұқыпты жазады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Тұрмыстық заттарды ата»** **Мақсаты:** Ауыз екі сөйлеуді қарым-	ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

	Шарты: ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту **Математика негіздері Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Не қайда тұр?»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. **Шарты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Қоршаған ортамен таныстыру. Әңгімелеу Тақырыбы: «Әдептілік әліппесі»** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-	тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Көркем әдебиет Өлең оқу Тақырыбы: «Кішкентай бағбан »А.Мәдіхат** **Мақсаты:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **Музыка Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»**	етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжуды үйрету; h-30см зат үстінен белгіленген орынға секіруды дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру Әңгімелеу Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру Әңгімелеу Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Сурет салу Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Күзгі көрініс» Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді	**Сауат ашу негіздері Дид/ойын Тақырыбы: «Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:**Қолды жазуға дайындау **Математика негіздері Дид/ойын Тақырыбы: «Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Көркем әдебиет Өлең оқу**

	әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	**Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру,		сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **арым-қатынас іс кеті, танымдық, , ығармашылық іс-кеті)**	**Тақырыбы: «Күз жомарт»Е.Өтетілеуұлы** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық, , шығармашылық іс-әрекеті)**

		қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.			
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру. (**Еңбекәрекеті**,**іріжәнеұсақ қолмоториканыдамыту**.) Серуенгешыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау:** Күзгі ағаштарды бақылау **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсінік беру, ағаштарға зерттеу жұмыстарын жүргізу. **(Қарым-қатынас ,зерттеу іс-әрекеті)** 2. **Қим/ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Ақылбекке математика негіздері бойынша	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау **Мақсаты**: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Ясинаға дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. **(физикалық қасиеті)** 5.Еркін ойын.	**Бақылау:** Топырақты бақылау **Мақсаты:** Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. **(танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)** 2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**	**Бақылау:** Жүк көліктерін бақылау . **Мақсаты:** Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық, Қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)**	**Бақылау:** Желді бақылау **Мақсаты:** Желдің күшін анықтауды үйрету .(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қим/ойындар:** «Белгіні тыңда» **Мақсаты:** Берілген командаңы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Нұрисламға математика

	Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.		**Абдулазизге** қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады, батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	4 **Жеке жұмыс**: Фатимаға дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. **(физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру. (**Өз-өзінеқызмететудағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану. (**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (**Өзіне- өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту (**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзінеқызмететудағдылары**,**іріжәнеұсақҚолмоторикасындамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				

сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзіқызметтудағдылары**,**іріжәнеұсақмоториканыдамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативті компонент «Биле-биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Вальс»** **Мақсаты:** Би қимылының элементтерін нәзік, бірдей, әдемі орындауға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**«Музыкалық ырғақты жаттығулар»** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дид/ойын «Қуыр-қуыр, қуырмаш»** **Мақсаты**: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Шарты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдану **(Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дид/ойын: «Жазып үйренейік»** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** Жазу парағында бағдарлай білу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлеміндк»** **Тақырыбы: «Түрлі түсті үшбұрыштар» (жеке ойын)** **Мақсаты:** Түрлі-түсті үшбұрыштардан гүл құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтанға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге	Ш.Арсенге ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-**	Алтынайға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл	Зайнабқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға	Әмірханға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік

	дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттер)**	**әрекеті)**	мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	мерек3елердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қим/ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қим/ойын:** «Күншуақ» **Мақсаты:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу. Бағдарлай білуге үйрету **Қим/ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қим/ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. **(Дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс				

	немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге жәнеажырата білуге үйрету.(**дербесойынәрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзінеқызметету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Үш аю» ертегі қойылымы** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс -әрекет)**	**Қим/ойын** **Тақырыбы: «Қолымызды шынықтырайық»** **Мақсаты**: Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. **Шарты:** Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. **(Дене шынықтыру****)**	**Дид/ойын** **Тақырыбы: «Жазып үйренейік»** **Мақсаты**: Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** Тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Түрлі түсті қарындаштар»** **Мақсаты**: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы III апта 20-24 аралығы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 20.11.2022**	**Сейсенбі 21.11.2022**	**Сәрсенбі 22.11.2022**	**Бейсенбі 23.11.2022**	**Жұма 24.11.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу: **Тақырыбы:** **«**Отбасылық құндылықтар**»** **Мақсаты:** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дид/ойын** **Тақырыбы**:"Ненің дыбысы?" **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекетіі)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы**:"Жыл құстары" **Мақсаты**: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дид/ойын** **Тақырыбы**: «Жеміс пе, көкөніс пе?» **Мақсаты**:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ойыншықтарды, заттарды,сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Шарты:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттау. **(қарым-қатынас**	**Қим/ойын:** **«**Мысық пен тышқан**»** **Мақсаты**: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:Шапшаң қимылдау.** **(Дене шынықтыру**)**

				іс-әрекеті)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс** **«Гүл құрастырамыз»** **Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға ,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дид/ойын** **Тақырыбы:** **«Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті салу. **Шарты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атаУ. **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қим/ойын:** **Тақырыбы:«Кім епті»** **Мақсаты.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру. **(Дене шынықтыру**)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Күшік пен мысық»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дид/ойын** **«Дыбыстар мен әріптер»** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу 2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу				

	5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Қазақ халқының өмір-салты»** **Мақсаты.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дид/ойын: «Ән айтып үйренейік» Мақсаты**: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету. **Шарты: Әнді эмоциямен айту.** **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Әңгімелеу** **«Адами құндылықтар»** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ирелендеп жіптін үстінде жүруді; бір орында тұрып жоғарға екі аяқ қосып секіруді үйрету. Жіптін үстімен жүргенде тепе-тендікті сақтапуға, дене жаттығуларын үнемі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбилеу; белгі	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама

	белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды қалыптастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі бақ»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Не неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Шарты:** Денелерді (шар,	жасауға дағдырландыру. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Қолды жазуға үйретейік»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Шешендікке,сөз өнеріне	төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды; алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп жүруды қайталау. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Бізге күз не әкелді?»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. **Шарты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізу. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Не қайда тұр?»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту.	бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазу жазамыз »** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Қазақ тілі** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Бір уыс мақта»Ы.Алтынсарин** **Мақсаты:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»**	материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды

	текше, цилиндр) түсіну. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Құстарға қалай көмектесеміз»** **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **Шарты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **Шарты:** Жемістер туралы түсінік **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар	**Шарты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ауыл мен қала адамдарының еңбегі»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)**	**Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға ,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,**)	көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Бұл қай кезде болады?»әні Б.Ерзакович **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазып үйренейік»** **Мақсаты:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** үлгі

		музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2 Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **3.Ән айту «Айналада ақша қар» әні Қ.Ыдырысов** **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4 Жалаушаны ұстап жүру. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Бізге күз не әкелді?»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. **Шарты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізу.			бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Математика негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: « Өсу ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Шарты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын анықтау. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Алтын астық» Қ.Мүсірепов** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.Көркем шығарманы рөлдерге

					бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол мотрикаңы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Жаңбырды бақылау **Мақсаты:** Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қим/ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.Еңбек.	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас ,танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. **(еңбек қызметі)**	**Бақылау :** Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:**Құрғақ	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қим/ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс әрекеті)**	**Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс әрекеті)**

	Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Айсұлтанға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	4.**Жеке жұмыс** Нұрисламға дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. **(физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Фатимаға қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады, батпайды»** **Мақсаты:** қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**: Ясинаға дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. **(физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Абдулазизге математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. **(Өз-өзіне қызмет ету дағдылары)** Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативті компонент «Биле-биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Аққулар» биі** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы мағұлмат бере отрып, қимылдарынан әсемдікті, сұлулықті әңгімелей отырып, нақты орындау шеберлігін арттыру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**«Музыкалық ырғақты жаттығулар»** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын «Сөйлем құрау»** **Мақсаты**: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Шарты:** Сөздерді жіктеу. **(Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дид/ойын: «Жазып үйренейік»** Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлеміндк»** **Тақырыбы: «Жануарлар» (жеке ойын)** **Мақсаты:** Суреттердің арасынан жануарларды табу

				,толқынды ,ирек сызықтарды , нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді жазу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	Ақылбекке әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Омарға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Аянға аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Расулға түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Мединаға отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Спорт залда	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Ынта мен	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен

	және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру**)**	баулу. **(Дене шынықтыру**)**	отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру**)**	шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру**)**	мысық. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.	**Қимылды ойын Тақырыбы: «Алысқа секір»** **Мақсаты**: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету. **Шарты:** Алысқа секіру **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** Жазу парағында бағдарлай білу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Түрлі-түсті бояулар»** **Мақсаты**: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(шығармашылық іс-әрекеті)**

	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығар/лық дағдыларын дамыту)**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К

Тексерілді:
Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы IV апта 27.11-01.12 аралығы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу: **Тақырыбы:**«Отбасылық құндылықтар» **Мақсаты:** Ата-ана еңбегін түсіну,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы**:"Ненің дыбысы?" **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекетіі)**	**Әңгімелеу** **Тақырыбы**:"Жыл құстары" **Мақсаты**: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дид/ойын** **Тақырыбы**: «Жеміс пе, көкөніс пе?» **Мақсаты**: Сөйлемдерде сөздерді: зат есімдерді са есімдермен және сы есімдерді зат есімдерме үйлестіре білу, жетілдіру. Ойыншықтарды ,заттарды, сюжетт суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауд заттар мен нысандарды ерекшеліктерін білдіретi сөздерді дұрыс таңдау,сы есімдер мен үстеулер қолдану **Шарты:** Ойыншықтарды,заттарды сюжеттік суретте табиғат құбылыстарь	**Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты**: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:Шапшаң қимылдау.** **(Дене шынықтыру**)**

				сипаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қадағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп ,жақсы көңіл күймен әкелу. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру туралы кеңестер айту. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұжымдық жұмыс** **«Гүл құрастырамыз»** **Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға ,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:«Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(боягышта акварельді сумен араластыру,қажетті түсті салу. **Шарты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атаУ. **(танымдық іс-әрекет , шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы:«Кім епті»** **Мақсаты.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру. **(Дене шынықтыру**)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Күшік пен мысық»** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** **«Дыбыстар мен әріптер»** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Шарты:** г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы.қалып: Негізгі тұру, қол белде. Отыру,қолды алға созу Қайта оралу 6-8 рет қайталау. Бастапқы.қалып: Тігінен тұру, қолдары төмен 1-оң аяғын қолдарын жанына созу				

	2-оң қолын төмен түсіру, сол қолын жоғары көтеру. 3-қолдарын жанына созу 4-оң аяғын қойып, б.қ оралу 5-сол аяғын тура солай тапсырманы 4-6рет қайталау. Бастапқы.қлып: Негізгі тұру, қол белде. 1-Оң аяғының ұшын алға созу 2-3 жанына оңға, қайта оралу. 4-6 рет (**физикалық қасиеттерді дамыту**).				
Таңғы ас	Мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**).Өз орнын тауып отыру,бір-біріне астың дәмді болуын тілеу.Таза және ұқыпты тамақтануды ,қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Әңгімелесу** **Тақырыбы: «Қазақ халқының өмір-салты»** **Мақсаты.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. **(Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **Тақырыбы:«Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дид/ойын: «Ән айтып үйренейік» Мақсаты**: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету. **Шарты:** Әнді эмоциямен айту. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет)**	**Әңгімелеу «Адами құндылықтар»** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ирелендеп жіптін үстінде жүруді; бір орында тұрып жоғарға екі аяқ қосып секіруді үйрету. Жіптін үстімен жүргенде тепе-тендікті	**Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Бізге күз не әкелді?»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары

	антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды қалыптастыру. **Қазақ тілі** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Күзгі бақ»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Не неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	сақтапуға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдырландыру. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Қолды жазуға үйретейік»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың ,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу.Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Шешендікке,сөз өнеріне	байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. **Шарты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізу. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Не қайда тұр?»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. **Шарты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгімелеу** **Тақырыбы: «Ауыл мен қала адамдарының еңбегі»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене**	бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбилеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазу жазамыз »** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Қазақ тілі** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Бір уыс мақта»Ы.Алтынсарин** **Мақсаты:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»** **Мақсаты:** Ұжыммен	есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің

	Шарты: Денелерді (шар, текше, цилиндр) түсіну. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтару.)** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Құстарға қалай көмектесеміз»** **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **Шарты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті , дене шынықтыру.)**	баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру. **Шарты:** Жемістер туралы түсінік **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай	**шынықтару.)** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды; алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп жүруды қайталау.	сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға ,бір-бірімен келісіп орындауға ,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)**	балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Бұл қай кезде болады?»әні Б.Ерзакович **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Жазып үйренейік»** **Мақсаты:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата

		отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **3.Ән айту.»Айналада ақша қар» әні Қ.Ыдырысов Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.			білуге үйрету. **Шарты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу **Математика негіздері** **Дид/ойын** **Тақырыбы: « Өсу ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Шарты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын анықтау. **Көркем әдебиет** **Өлең оқу** **Тақырыбы: «Алтын астық» Қ.Мүсірепов** **Мақсаты:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.Көркем шығарманы

					рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **(шығармашылық іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)**
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып,дұрыс киінуге бақылауға дағдыландыру.(**Еңбек әрекеті**,**ірі және ұсақ қол моториканы дамыту**.)Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	**Бақылау :** Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбыр туралы тақпақ айту.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қим/ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс әрекеті)**	**Бақылау :** Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы толық мағұлмат беру.(**қарым-қатынас ,танымдық іс-әрекеті**) 2. **Қим/ойындар:** «Көпірдегі лақтар» **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнауды үйрену **(ойын, қозғалыс әрекеті)** 3.**Еңбек:** ойын алаңына апаратын жолды сыпыру.	**Бақылау :** Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттарды зерттеу. (**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қим/ойындар:** «Көбелектер мен ,бақалар» **Мақсаты:** Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. **(ойын, қозғалыс әрекеті)**	**Бақылау :** Жүк көліктерін бақылау . Мақсаты: Көліктерді ажырата біліге үйрету.(**Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті**) 2. **Қим/ ойындар:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру **(ойын, қозғалыс**	**Бақылау :** Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйрету.(**танымдық, зерттеу іс –әрекеті**) 2. **Қимылды ойындар:** «Белгіні тыңда» Мақсаты: Берілген команданы мұқият тыңдау **(ойын, қозғалыс**

	3.Еңбек. Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.	**(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. **(физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	3.**Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:**қоршаған ортамен танысу бойынша **Ойын: «Батады,батпайды»** Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекеті).** 5.Еркін ойын.	**әрекеті)** 3. **Еңбек:** Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. **(еңбек қызметі)** 4 **Жеке жұмыс**: Дене шынықтыру бойынша **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. **(физикалық қасиет)** 5.Еркін ойын.	**әрекеті)** 3.**Еңбек**: гүлге су құйып, айналасын жинастыру. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс:математика негіздері бойынша **Мақсаты:**ұзындығы бойынша ені бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекеті)** 5.Еркін ойын.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. (**Өз-өзіне қызмет ету дағдылары**) Көркем сөз Киімімізді шешейік , Ілгішке оны ілейік .Бүктеп ,реттеп жинайық, Ұқыпты бала болайық.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бағалауды дамыту.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Қол орамалды пайдалану.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Шамасы келетін еңбек тапрсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды,қабылдап . Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.(**Мәдени гигиеналық дағдылар**)	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің .Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру(**Мәдени-гигиеналық дағдылар**)

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты сөреге іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өз-өзіне қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою,аудио таспадан әуенмен ертегілер оқып беру**(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу арқылы сумен шайыну.Дене бітімін қалыптастырып өкшемен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға өруге үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Гигиеналық Шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.**(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативті компонент «Биле-биле, балақай!»** **Тақырыбы: «Аққулар» биі** **Мақсаты:** Би қимылдарын одан әрі билей білуге үйрету. Балалардың бойында нәзіктік сезімін дамыту. Билеу кезінде дененің еркін қозғалта білуге шеберліктерін арттыру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**«Музыкалық ырғақты жаттығулар»** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын «Сөйлем құрау»** **Мақсаты**: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Шарты:** Сөздерді жіктеу. **(Қазақ тілі *** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын «Жазып үйренейік»** Әртүрлі бағыттағы тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап ,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Шарты:** тігінен ,көлденең ,қысқа,ұзын ,толқынды ,ирек	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлеміндк»** **Тақырыбы: «Түрлі түсті көбелектер» (жеке ойын)** **Мақсаты:** Екі түсті көбелекті табу

				сызықтарды ,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді жазу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	Зереге әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	Айдайға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Мейірімге аттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтату.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Адиятқа түстерді өз қалауы бойынша таңдату.Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға бейімдеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Жібекке отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету.Мемлекеттік мерекЗелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктердің түрлерін бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктердің сан алуан түрлерімен,айырмашылықтары болатыны жөнінде түсініктерін ұғындыру. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға	**Бақылау:** Күздің ауа-райының құбылысын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру**).**	**Бақылау:** Құмырсқаның илеуін бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқаның илеуін бұзуға болмайтыны жөніндегі түсініктерін кеңейту. **Қимылдық ойын:** Күншуақ. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. **Мақсаты:** Жел қай бағытқа ауғанын анықтай білу.Бағдарлай білуге үйрету **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс	**Бақылау:** Қарғаның ұшу бағытын бақылау. **Мақсаты:** Қарғаның қанаттарымен қай бағытқа ұшатынын бақылай білуді үйрету. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Ынта мен

	баулу. **(Дене шынықтыру**).**		ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру** ,).**	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру** ,).**	шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру**).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.(**дербес ойын әрекеті**) Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.(**өз-өзіне қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға ,түрлендіруге мүмкіндік беру.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін	**Қимылды ойын** **Тақырыбы: «Алысқа секір»** **Мақсаты**: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету. **Шарты:** Алысқа секіру **(Дене шынықтыру**)**	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** **«Кел жазайық» ойыны** **Мақсаты**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Шарты:** Жазу парағында бағдарлай білу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Шығармашылық жұмыс** **Тақырыбы: «Түрлі-түсті бояулар»** **Мақсаты**: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **(шығармашылық іс-әрекеті)**

	бағалау.Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағдыларын дамыту)**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиеші: Габбасова Г.К **Тексерілді:**

Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы -I апта. 04 - 08.12 аралығы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.12.2023**	**Сейсенбі 05.12.2023**	**Сәрсенбі 06.12.2023**	**Бейсенбі 07.12.2023**	**Жұма 08.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Музыкалық дид/ойын **Тақырыбы:** «Көлеңке» **Мақсаты:** орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. **шарты :** балаларды көңілді музыкамен әндетіп жүреді. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады,	**Дид/ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, жүрісін сал»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға, қозғалыс бағыты музыкалық фразаларға	**Әңгімелесу.** «Менің Отаным Қазақстан» **Мақсаты:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің, рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсінуге, оларға белсенді қатысуға қызығушылығын тудыру. Жүру барысы: Әңгімелесу, «Отан-отбасынан басталады» дегенді қалай түсінуге	**Тақпақ оқу.** **Отан деген немене?** С.Қалиұлының төмендегі өлең жолдарын оқып беру Мақсаты: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Отан деген немене Достым білгің келе ме? Отан сенің ата –анаң Отан досың бауырың. Отан аудан, ауылың. Отан өлкең, астанаң. Бәрі бірге қайталайды. Ұйымдастыру кезеңі.	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.»** "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту **(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**

	еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? .Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет)**	сәйкес өзгертуге баулу. **Ойын шарты :**Балалар әуен арқылы билеп жүріп жасырынған суреттегі кейіпкердің жүрісін әуен ырғағымен билеп таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Ертегі кейіпкерін жүрісі арқылы тапқан бала толық таныстырып суретпен сөйлеп шығады. **(Сөйлеуді дамыту Музыка****) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті. шығармашылық іс әрекет**	болады? Өз Отанының, жерінің, суының сол жерде тұратын адамдар үшін қымбат екенін,өзінің туған жері туралы өз ойын жеткізіп. «Отан-біздің отбасымыз, үйіміз, балабақшамыз,туған жеріміздің табиғаты, ауылымыз, қаламыз» екенін түсініп әңгімелеп айта білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	Қай Республикада тұрамыз? - Елбасымыз кім? - Отан туралы мақал – мәтел білесіңдер ме? - Отан туралы тақпақ кім айтады? - Отан деген не? **(Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас,Іс-әрекеті**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстраци яларына аудару. Балаларды қол жетімді көркем шығарма лар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Қайшы мен	**Үстел үсті ойыны: « Сандарды санаймыз»** Мақсаты 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын	**Кітап оқу «Бақыт іздеген орындық» (**Әңгіме) (Ақылды әңгімелер кітабы 24 бет) **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	**Сөздік ойын «Дыбысты дұрыс айт».** **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Жаңылтпаштар айту.**	**Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын»** Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

әрекеттер)	желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетіл діру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Жүру барысы**:**Балаларға жөндеуді қажет ететін кітап тарды таңдауды,оларды мұқият желімдеуді үйрету . Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет жапсыру)Қарым-қатынас Іс-әрекеті.Шығар/лық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету (әр түрлі көлемдегі пішіндерді әр түске бояп штрихтау) **Математика негіздері, сурет салу)** **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әреке**	Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу **(Көркем әдебиет сурет салу)** **Қарым-қатынас Іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	Қаштым қатты-ақ Ұшты қалпақ, Балақ сатпақ, Аяқ батпақ **(Сөйлеуді дамыту.)** **Қарым-қатынас Іс-әрекеті.**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **(Сөйлеуді дамыту-)**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру Б.қ: 1-қолдары жанымен жоғарыға, аяқ ұшына тұрумен біркелкі бастан жоғары шапалақ ұру. 2-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: 1- Бастарын оңға бұру. 2-солға. 3- жоғары көтеру. 4-иектері кеудесіне тигенше бастарын төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. Б.қ аяқтары иық мөлшерінде, қол жоғарыда. 1-қолдарын артқа жіберіп, алға еңкею. 2-б.қ 6-8 рет қайталау. Б.қ: қол белде. 1-бүгілген аяғын көтеру. 2-тізесін жанына апару.3-тізесі алға. 4-б.қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет қайталау. Аяқтарын созып отыру,қолдарын артына тіреу. 1-2 бөкселерін көтеру, артқа шалқақтау. 3-4б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: аяқтарын созып отыру, қолдарын артына тіреу. 1-аяқтарын бүгіп, кеудесіне тарту. 2-б.қ 5-6 рет қайталау. Б.қ: 1-оң қолымен аяғын жанына апару. 2-б.қ 3-сол қолы мен аяғын жанына апару. 4-б.қ қарқынды жылдамдата 4-5 рет қайталау. «Секіру» Б.қ: Қос аяқпен алға жылжи секіру, (1-8), орнында айналу,қайта секіру. 3 рет қайталау. (физикалық қасиеттерді дамыту).				

Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дид/ ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Көрнекілігі:** әр түрлі суреттер, текшелер **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға	**Ән айту** **«Мерекелік ән мен би»** **Мақсаты:** Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру**.** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу	**Жұмбақтар жасыру** **Мақсаты**: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Маған да, саған да Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан Бәрі де өз жұртың Айтады, кәне, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға)	**Музыкалық дид/ойын** «Музыкалық әткеншек» **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **Жүру барысы**: Әткеншек» әні С.Рахимжанов Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді	**Қим/ойын** «"Құстар концерті» **Мақсаты:** жоғары есту қабілетін дамыту. Ойын барысы:Балалар әр түрлі биіктіктегі дыбыстарды шығаруды үйренеді: диапазонда Балалар жартылай шеңберде отырады. Жүргізуші немесе тәрбиеші ән айтады, ал балалар жауап береді. Жетекші: Аққайыңның басында Көкек отыр ән салып: Балалар: Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Ойын сәтін жасау үшін сіз құстардың бейнесі салынған маска -

	белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады.Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	жасату. **(Музыка****)**	**Қазақ тілі*** қарым-қатынас әрекеті)**	және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды) **(Музыка****)**	қалпақтарын қолдана аласы. Ойынды рөлдерде орындауға болады: бір балалар тоқылдақтың дауысын салса, басқасы — шымшықты, үшіншісі— тоқылдақты. Кім еліктеуді жақсы орындаса, сол бала еркін би билейді. Ойынды әр баламен жеке ойнауға да болады. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемел - деумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру** Музыка****)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **"Қысқы баспана"** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қыс келбеті» (суретпен әңгіме)** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Шағын өлеңдер, санамақтар,	**Дене шынықтыру** **Мақсаты** Тепе-теңдік сақтау, жүру жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары»** **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Секіру жаттығулары. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан	**Музыка.** Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті

	жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Жүру барысы. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау) Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады; бір-бірімен еркін диалог құрады;өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. **(Қарым қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)** **Математика негіздері** **«Заттар тобын салыстыру және санау»** **Мақсаты:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру, Ойын арқылы «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға үйретуді жалғастыру. Тапсырма: Таяқшалардың ішінен біреуін санап алғызу- бұл-бір.Содан кейін таяқшаларды он- оннан	қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын: «Шапшаң ойла»** **(**дыбыстық талдау) **Мақсаты:** - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Дидактикалық «Шапшаң ойла» Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: ШАНА (Ш, А, Н, А), АҒАШ(А, Ғ, А, Ш) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «ШАНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Сөйлеуді дамыту** **Күшік пен мысық» (ертегісі)** **Мақсаты**: әңгімелеушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. **(Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Математика негіздер** **Дид/ойын: «Сипап сезу арқылы санау»** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем	еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сауат ашу негіздері.** **Дидактикалық** ойын: «**Сөйлем** құра» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Қазақ тілі.** **Дид/ойын: «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан	салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар.«Балапан» **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе

	санап алып, байлату, Балалардың топтастырған таяқшаларын санату. Неше бума таяқша екенін сұрау. Дидактикалық ойын: «Аңдарды өз пәтеріне орналастыр! **Шарты:** педагог аңдардың пәтер алғанын, бірақ санау білмейтіндіктен өз пәтерлерін таба алмай тұрғанын айтады. Балаларға көмектесуді ұсынады. Мысалы: Қоянға 5- ші қабаттан 3- ші пәтер беріліпті. Балалар аңдарды орналастырады. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Мемлекеттік рәміздеріміз»** **Мақсаты:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-**	тұратынын, оның екеуі (а, а) дауысты, (ш, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Көркем әдебиет** **Тәуелсіз елім — Қазақстан!** **Мақсаты**: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. **(Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет)** **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка	затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. Шарты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен	есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу Ойын шарты: Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сурет салу** **«Аяздың қырау оюлары»** **Мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі	қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.** **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері** **Мақсаты:** «9» санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Көркем әдебиет**

	әрекет, зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті)	жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. 3. «Қыс келді,алақай» әні Д.Омаров Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру**.**	жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Еңбек әрекетін ұйымдастыру (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру) **Мақсаты:**балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкерші лікке баулу. , өсімдік- тердің өсуі үшін ылғал- дың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсінік- терін қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті)**	көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Шаруа мен Аю»** (Орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар)				

	.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау:** **Құстарды бақылау.** Олардың іздерін іздеу. Оларға жем шашу. Қар бетіне алақандарын қосып басып, құстың қанаттарын салу. (бейнелеу іс-әрекет) 2.**Еңбек:** Ағаш түбіне қар жинау. **Мақсаты:**еңбек тапсырма ларын орындауға үйрету (еңбек қызметі) 3.**Қим/ойын:** «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) **(дене шынықтыру**)** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:** Айсұлтанға Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	**Бақылау:** **Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **(Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті)** **2.Еңбек** Үлкендермен учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (еңбек қызметі) 3**. Қим/ойын: «Сызықты баспа»** **Мақсаты**: Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(дене шынықтыру**)** 4.**Жеке жұмыс:** Нұрисламға Қазақстан Республикасының рәміздерін сұрақ жауап арқылы әңгімелесу.	**Бақылау :** **Құстарды бақылау** Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу. **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық.Байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті)** **Балалардың қалауы** бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті) **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын	**Бақылау :** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.** **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **2. Еңбек.** Үлкендерге көмек көрсетеді, еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды. (еңбек қызметі**)** **3.Қим/ойын:** **«Тез жинау»** **Мақсаты:** Жылдамдық қа үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(Денешынықтыру**)** **4.Жеке жұмыс:** Думанға математика негіздері бойынша **Мақсаты:** пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	**Бақылау :** **Топырақты бақылау** Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту) **2.Еңбек:**Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.(еңбек қызметі) . **3.Қим/ойындар:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(Денешынықтыру**)** 4.**Жеке жұмыс:** Ясинаға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету. Ойын: **«Батады,батпайды»** **Мақсаты:** қарапайым тәжірибелерді жүргізуге

			қоқыастарды жинап алу. **(еңбек қызметі)** **Мақсаты:**еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжым-мен жұмыс істеуге үйрету. 3.**Қи/ойын:** **"Қасқыр мен қояндар "** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс Үйлесімділігін жетілдіру. **(Денешынықтыру**)** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс:** Фатимаға апта күндерін қайталату. **Мақсаты**: есте сақтау қабілетін арттыру		қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
	Мәдени гигиеналық дағдылар: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				

сауықтыру шаралары	**(дене шынықтыру**) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық.

	(дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативті компонент** **«Биле-биле, балақай!»** **Тақырыбы:«Аққала» биі** **Мақсаты:** Балаларға әсем әуен арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдар арқылы әуенмен қозғала білуін үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **«Ақымақ қасқыр» ертегі** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулуіы Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрасты **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, музыка****- Қарым қатынас іс-әрекеті.**	**«Қолды жазуға үйретеміз»** Мақсаты:Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Сауат ашу негіздері)** **Дидактикалық ойындар** **«Түрлі түсті ермексаздар»** Мақсаты: Қолдың, саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Ермексазды алақанның арасында түзу	**Сюжетті-рөлдік ойын** **Желілі-рөлдік ойын** **«Құрылысшы»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.	**Вариативті компонент** **«Қызықты логика әлеміндк»** **Тақырыбы: «Гүл» (жеке ойын)** **Мақсаты:** Тақтайшалардан гүл құрастыру.

		Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** **Зерттеу іс-әрекет: «Ғажайып бояулар» Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру жаңа түстерді енгізу арқылы түс гаммасы туралы түсініктерін кеңейту **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау және оларға ұқыпты қарау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Қоршағанортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу) Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті. Зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, ығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	Ақылбек пен Омарға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Аян мен Расулға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру	Медина мен Саянға сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Элбза мен Хафизаға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Бексұлтан мен Имранға мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотериканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көрініст,құстарды бақылауды жалғастыру,	**Бақылау** Көліктерді бақылауды жалғастыру.	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру.Жыл құстары	**Бақылау.** Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз	**Бақылау**. Кешкі көрініст бақылау,жетекші

	жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. (құстарды және жердегі күндіз жатқан қардың кешке қандай өзгеріске ұшырағанын бақыллау мән бергізу. -Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын: **(Дене шынықтыру** физикалық дағдылар**	**Қим/ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»** ойынын ұйымдастыру. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **(Дене шынықтыру**)**	мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды өз беттерінше әңгімелеу.Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. **Қим/ойын: «Аққу қаздар»** **Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. (**Дене шынықтыру** физикалық дағдылар**)	қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **(Дене шынықтыру**)**	сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыс-тыру қабілеттерін дамыту. **Қим/ойын: «Кім бірінші?»** Шарты: балалар бір сызық бойында тұра-ды, белгі берілген де жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру** физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид/ойын:«Ою құрап ойлап ойланам»** **Мақсаты:**Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	**Ән айту**. «Отаным» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дид/ойын:** «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады **(Қазақ тілі***-қарым-қатынас әрекеті)**	**Дид/ойын**. «Ән айтайық көңілді». Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дид/ойын:** «Сиқырлы жіптер» Мақсаты Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа	**«Жаңылыспай жаңылтпаш айтайық»** **Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.. Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым. Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым **(Қазақ тілі*** қарым- қатынас**

	(Құрастыру іс-әрекеті) (Қазақ тілі*қарым-қатынас әрекеті шығар машылық іс-іәрекет,қарым-қатынас әрекеті)**			түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару **(шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	**әрекеті)**
Балаларды үйгекайту ы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Габбасова Г.К **Тексерілді:**

Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы -II апта. 11-15.12 аралығы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Музыкалық дидактикалық ойын Тақырыбы: «Көлбең көлбең көлеңкем» Мақсаты: орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. **шарты :** балаларды көңілді музыкамен әндетіп жүреді. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық,Үлкен шеңбер құрайық Ән ырғағы- мен балалар	**Дид/ойын: «Бұл қай ертегі?»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкес өзгертуге баулу. **Ойын шарты :**Балалар әуен арқылы билеп жүріп жасырынған	**Әңгімелесу.** «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсінуге,оларға белсенді қатысуға қызығушылығын тудыру. Жүру барысы: Әңгімелесу, «Отан-отбасынан басталады»дегенді қалай	**Жылулық шеңбері. «Мен отанымды сүйемін»** **Мақсаты**: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан,теледидардан жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал мәтелдерді қолдануға баулу**.** **Жүру барысы**Тәрбиеші төмендегі сөздерді	**Әңгімелесу.** «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсінуге,оларға белсенді қатысуға қызығушылығын тудыру. Жүру барысы: Әңгімелесу, «Отан-отбасынан

	бүркітше қанат қаға- ды, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді? Кім көрсете біледі?Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) **(Музыка****,шығ-қ әрекет)**	суреттегі кейіпкердің жүрісін әуен ырғағымен билеп таныстыру,Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.Ертегі кейіпкерін жүрісі арқылы тапқан бала толық таныстырып суретпен сөйлеп шығады. **(Сөйлеуді дамыту Музыка****-) Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті.**	түсінуге болады? Өз Отанының,жерінің,суын ың сол жерде тұратын адамдар үшін қымбат екенін,өзінің туған жері туралы өз ойын жеткізіп. «Отан-біздің отбасымыз,үйіміз,балаба қшамыз,туған жеріміздің табиғаты,ауылымыз, қаламыз»екенін түсініп әңгімелеп айта білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	айтады, балалар шеңбер бойымен кезектесе қайталайды. «Мен өз отанымды жақсы көремін».Мен өз Республикамды мақтан етемін.Мен өз Республикамның бақыттыбүлдіршінімін» .Балалар өз отандарына деген жақсы сөздерін сүйіспеншілікпен айтып шығады. **(Көркем әдебиет) Қарым-қатынас, іс-әрекеті**	басталады»дегенді қалай түсінуге болады? Өз Отанының,жерінің,суы ның сол жерде тұратын адамдар үшін қымбат екенін,өзінің туған жері туралы өз ойын жеткізіп. «Отан-біздің отбасымыз,үйіміз,балаб ақшамыз,туған жеріміздің табиғаты,ауылымыз, қаламыз»екенін түсініп әңгімелеп айта білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.» "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту,	**Үстел үсті ойыны: « Сандарды ретімен орналастыр» Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10	**Тақпақ оқу. Отан деген немене?** С.Қалиұлының төмендегі өлең жолдарын оқып беру **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын	**Дидактикалық ойын. «Кімге не керек?» Мақсаты** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын	**Тақпақ оқу. Отан деген немене?** С.Қалиұлының төмендегі өлең жолдарын оқып беру **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жапырақтың шаңын сүрту **(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету (әр түрлі көлемдегі пішіндерді әр түске бояп штрихтау) **Математика негіздері, сурет салу)** **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Отан деген немене Достым білгің келе ме? Отан сенің ата –анаң Отан досың бауырың. Отан аудан, ауылың. Отан өлкең, астанаң. Бәрі бірге қайталайды. Ұйымдастыру кезеңі. Қай Республикада тұрамыз? - Елбасымыз кім? - Отан туралы мақал – мәтел білесіңдер ме? - Отан туралы тақпақ кім айтады? - Отан деген не? (Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас,Іс-әрекеті **(Көркем әдебиет Қарым-қатынас Іс-әрекеті.**	сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Ойын шарты:** Балалар мұғалім,ғарышкер, дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру. Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту. **(Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас Іс-әрекеті.**	сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Отан деген немене Достым білгің келе ме? Отан сенің ата –анаң Отан досың бауырың. Отан аудан, ауылың. Отан өлкең, астанаң. Бәрі бірге қайталайды. Ұйымдастыру кезеңі. Қай Республикада тұрамыз? - Елбасымыз кім? - Отан туралы мақал – мәтел білесіңдер ме? - Отан туралы тақпақ кім айтады? - Отан деген не? (Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас,Іс-әрекеті **(Көркем әдебиет Қарым-қатынас Іс-әрекеті.**

Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 1-2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру Б.қ: 1-қолдары жанымен жоғарыға, аяқ ұшына тұрумен біркелкі бастан жоғары шапалақ ұру. 2-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: 1- Бастарын оңға бұру. 2-солға. 3- жоғары көтеру. 4-иектері кеудесіне тигенше бастарын төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. Б.қ аяқтары иық мөлшерінде, қол жоғарыда. 1-қолдарын артқа жіберіп, алға еңкею. 2-б.қ 6-8 рет қайталау. Б.қ: қол белде. 1-бүгілген аяғын көтеру. 2-тізесін жанына апару.3-тізесі алға. 4-б.қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет қайталау. Аяқтарын созып отыру,қолдарын артына тіреу. 1-2 бөкселерін көтеру, артқа шалқақтау. 3-4б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: аяқтарын созып отыру, қолдарын артына тіреу. 1-аяқтарын бүгіп, кеудесіне тарту. 2-б.қ 5-6 рет қайталау. Б.қ: 1-оң қолымен аяғын жанына апару. 2-б.қ 3-сол қолы мен аяғын жанына апару. 4-б.қ қарқынды жылдамдата 4-5 рет қайталау. «Секіру» Б.қ: Қос аяқпен алға жылжи секіру, (1-8), орнында айналу,қайта секіру. 3 рет қайталау. физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Көрнекілігі:** әр түрлі суреттер, текшелер **Ойын шарты:** тәрбиеші	**Ән айту.** **«Мерекелік ән мен би»** **Мақсаты:** Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру**.** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы	**Шаттық шеңбер «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты:** Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу**. .** Өзінің бауырлары, туыстары,	**Музыкалық дидактикалық ойын**. «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген	**Шаттық шеңбер «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты:** Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу**. .** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық,

	балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады. Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	бере білуге жаттықтыру. Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату **(Музыка****) **Шығармашылық іс-әрекет.**	ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Қазақстан деген не? Отан деген не ?Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі***-қарым-қатынас әрекеті)**	қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **Жүру барысы**: Әткеншек» әні С.Рахимжанов Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) **(Музыка****)**	жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Қазақстан деген не? Отан деген не ?Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі***-қарым-қатынас әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту «Қазақстан табиғаты» (суреті бойынша әңгіме Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің	**Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін	**Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты**:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын	**Дене шынықтыру Мақсаты: Баланы күн тәртібіне** біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын	**Музыка Тақырыбы: «Қояндар» Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына

	көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі** **«Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру.** **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы, ортасы, соңы **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.** **Математика негіздері** . **Ұзындық. Шартты**	түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау**.**	еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м,	жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянуштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:**	қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Тәуелсіз –ел ұраны»әні Г.Жотаева **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты: -**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге

	өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Мемлекеттік рәміздеріміз»** **Мақсаты:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы	**Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Көркем әдебиет** **Тәуелсіз елім — Қазақстан!** **Мақсаты**: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Музыка**	ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Сөйлеуді дамыту** **Менің сүйікті ертегім** **«**Қотыр торғай» (Сызба-суретті пайдаланып,ертегінің мазмұнын айтып беру) **Мақсаты**:. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет.** **Математика негіздер.**	Дидактикалық ойын: « Сөзге сөйлем құра» (сөз,сөйлем суреттерді атап ұзын сөздерді ұзын сөз белгісімен,қысқа сөзді қысқа сөз белгісімен сызық арқылы қос) **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. **Қазақ тілі.** Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау). Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-	сөйлем құрастыруға үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Математика негіздер.** **Мақсаты:** Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Шарты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен

	туралы білімдерін кеңейту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.	**Тақырыбы«Қояндар»** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.	**Мақсаты:** Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Шарты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші	мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Мүсіндеу** **«Жаңа жылдық ойыншықтар»** **Мақсаты**: Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдана білуге үйрету Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. **(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. **Көркем әдебиет** **Тәуелсіз елім — Қазақстан!** **Мақсаты**: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет**

		2. Музыка тыңдау: «Тәуелсіз –ел ұраны»әні Г.Жотаева	топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді,		

			жүгі -реді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді **(Қарым-қатынас іс-әрекеті. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс әрекеті)**		
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). .				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау :** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **Еңбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау жолдан **Мақсаты**:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу**.** **(еңбек қызметі)** **Қимылды ойын** **«Кел секірейік»** **Мақсаты:** 4–5 сызықтан аттап секіру**.** **(дене шынықтыру**-**Жеке жұмыс: Фархад пен Романды** саны бойынша заттар тобын құруды үйрету**.**	**Бақылау:** **Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек** **Мақсаты:** Үлкендермен ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. 3**. Қимылды ойын:** «Сызықты баспа» Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге	**Бақылау :** Құстарды бақылау. **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-**	**Бақылау :** **1Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.** **2. Еңбек.** Аулада еңбек ететін ағайға көмектесу**.** **Мақсаты:**жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-**	**Бақылау:** **Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек** **Мақсаты:** Үлкендермен ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. 3**. Қимылды ойын:** «Сызықты баспа» Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге

	(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.**Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю. **Мақсаты:**еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету (еңбек қызметі) 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) **(дене шынықтыру**)** **4.Жеке жұмыс:** Сабырға Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	дағдыландыру. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(дене шынықтыру**)** 4.**Жеке жұмыс:** Айару мен Нұрмұхамедке Қазақстан Республикасының рәміздерін сұрақ жауап арқылы әңгімелесу.	**әрекеті.** **2.Еңбек:** Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту. **Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. 3.**Қимылдық ойын:** **«Допты алысқа лақтыр»** **Мақсаты**: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Денешынықтыру**** 4.**Жеке жұмыс:** О.Арсен мен Іңкәрімге «Сөз ойла» ойыны Мақсаты:Сөздерді толық айта сөздерді ойлап табу	**әрекет, зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті.** **3.Қимылды ойын:** **«**Тез жинау» **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(Денешынықтыру**** **4.Жеке жұмыс:**Әмірхан мен Зайнабқа математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	дағдыландыру. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(дене шынықтыру**)** 4.**Жеке жұмыс:** Алтынай мен Ш.Арсенге Қазақстан Республикасының рәміздерін сұрақ жауап арқылы әңгімелесу.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе,

	тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. ,		бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Нанды жерге тастама.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап,				

	Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативті компонент «Биле-биле, балақай!»** **Тақырыбы:«Аққала» биі** **Мақсаты:** Өздерін жеңіл, еркін қозғалу шеберліктерін арттыру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **«**Ақымақ қасқыр» ертегі Мақсаты Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету Мүсіндеген заттарымен	**«Қолды жазуға үйретеміз»** Мақсаты:Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру**.** **Қарым-қатынас іс-**	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Құрлысшы» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлеміндк»** **Тақырыбы: «Көлік» (жеке ойын)** **Мақсаты:** Түрлі – түсті бөлшектерден көлік құрастыру

		түрлі ойындар ойнау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрасты **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, музыка****- Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	**әрекеті (Сауат ашу негіздері)** **Дидактикалық ойындар «Түрлі түсті ермексаздар»** Мақсаты: Қолдың, саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Ермексазды алақанны ң арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** **Зерттеу іс-әрекет: «Ғажайып бояулар»** Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру жаңа түстерді енгізу арқылы түс гаммасы туралы түсініктерін кеңейту **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау және оларға ұқыпты қарау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Қоршағанортамен таныстыру.құрастыру , мүсіндеу) Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	

Балалармен жеке жұмыс	Рамаданға мен Мейірімге жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Аманжан мен Ахмадқа кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру .	Адемайға сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Раминаға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Руфинаға мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотористикаларын дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көрініст,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. (жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу. --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Денешынықтыру**- - физикалық дағдылар)**	**Бақылау** Көліктерді бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын.** **«**Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру. \ Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **(Денешынықтыру**-**	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды өз беттерінше әңгімелеу. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (Денешынықтыру**-физикалық дағдылар)	**Бақылау.** -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау**. Кешкі көрініст бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . --Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Денешынықтыру**, физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Дидактикалық ойын:** «Ою құрап ойлап ойланам» Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша	**Ән айту**. «Отаным» әнін музыкасына қосылып айту	**Дидактикалық ойын:** «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары,	**Дидактикалық ойын**. «Ән айтайық көңілді».	**«Жаңылыспай жаңылтпаш айтайық»** Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар,

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі Сөйлеуде 0мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **(Құрастыру іс-әрекеті). (Қазақ тілі***- қарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс -іәрекет)**	Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **(Музыка****- шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы жіптер» Мақсаты Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару **(шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым **(Қазақ тілі***-қарым- қатынас әрекеті)**
Балаларды үйгекайту ы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Габбасова Г.К **Тексерілді:**

Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы -III апта. 19-22 аралығы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
		Әңгімелеп үйренеміз. «Қыс» тақырыбына әңгіме құрастыр. (Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді әңгімелеу.) **Мақсаты:**Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау).	**Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»**(суреттер арқылы ойналады) **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Жүру барысы:**Балалар әуен арқылы ойнап жүріп әуен тоқтағанда тірі табиғат пен өлі табиғат құбылыстарын сурет арқылы сәйкестендіріп	**«Кітап бұрышына саяхат», «Суретті кітаптар»** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту **Жүру барысы**.Балалар өз қиялдарындағы суретті кітаптарын жасақтау. қыс мезгілінің әдемі келбетін қысқы,ойын түрлерін, аспан әлемін салып,бояп, «Менің	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.»** "Гүлдерге күтім жасау". **Мақсаты:** суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту: балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу **(Қоршаған ортамен) таныстыру.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-**

		(Сөйлеуді дамыту. **Қазақ тілі***-)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті**	топтасады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	әдемі суреттерім»атты кітап түптейді. Кітапты әшекейлеп,безендіріп, өздері салған суреттері бойыншаәңгімелейді. (күннің екінші жартысында жинақтап түптейді) **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас,Іс-әрекеті**	**әрекеттері,**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Үстел үсті ойыны: «Бұл қандай сан»** Мақсаты 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету	**Кітап оқу** **«Қар қандай» (**Әңгіме) (А.Д.Сейсенова) **Мақсаты**: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. **(Көркем әдебиет сурет салу)**	**Сөздік ойын** **«Дыбысты дұрыс айт».** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Жаңылтпаштар айту.** Қаштым қатты-ақ Ұшты қалпақ, Балақ сатпақ, Аяқ батпақ **(Сөйлеуді дамыту.)** **Қарым-қатынас**	**Сөздік ойын:** **«Бізге қар ұнайды?».».** **Мақсаты**:. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын

		(әр түрлі көлемдегі пішіндерді әр түске бояп штрихтау) **Математика негіздері, сурет салу) Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	**Қарым-қатынас Іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	**Іс-әрекеті.**	есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту**. Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. 1. «Таяқша алға» Б.қ: таяқша төменде. 1-таяқша алға, оң аяғы ұшымен артқа;2-б.қ оралу 2. «Отыру-тұру» Б.қ: қолдарын созу,таяқша жоғарыда. 1-отыру,таяқша алда; 2-б.қ оралу 5-6 рет қайталау. 3. «Жандарына бұрылу» Б.қ аяқтары алшақ, таяқшалар төменде. 1-денелерін оңға бұру, қолдары тігінен, аяқтарын бүкпеу, 2-б.қ оралу. Тура солай сол жағына 6 рет қайталау. 4. «Таяқшаны санына тигізу» Б.қ: шалқадан жату, таяқша бүгілген қолында,басының артында. 1-түзу аяғын жоғары көтеру. 2-б.қ оралу. Тура солай сол аяғына 4-5 рет қайталау. 5. «Таяқшалар аяқ ұшына» Б.қ: отыру аяқтары алшақ, таяқшалар тізелерінде 1-таяқшалар жоғарыда; 2-оң аяғына еңкею, ұшына жету, 3- түзелу, таяқша жоғарыда 4-б.қ оралу. Тура солай сол аяғына 6. «Қайықша» Б.қ: Ішімен жату, таяқша бүгілген қолында, алдында 1-2 шалқаю, таяқшаны алға созу 3-4 б.қ оралу. 4-6 рет қайталау. 7. «Секіру» Б.қ: таяқша төменде 1-секіріп, аяқтарын алшақтату, таяқша жоғарыда : 2- б.қ оралу. 1-8 секіру, тоқтау қайта секіру (физикалық қасиеттерді дамыту).			
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

	-Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық		**Ән айту.** **«Мерекелік ән мен би»** **Мақсаты:** Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру**.** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**	**Дидактикалық ойын.** **Түсіп қалған буынды жалға» ойыны** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Шарты**: Мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын сендер түсіп қалған буынды жалғап отырасыңдар. Мысалы: сауын...шы, асқа...бақ, таңқу...рай, құлпы...най, жас...тық, мақ...та, балмұз...дақ, қар...быз, жаң..ғақ, бақта...шы, қуыр..шақ, құмырс...қа, қам...шы, қа..йық, қал..қан, ли..мон,	**Музыкалық дидактикалық ойын**. «Музыкалық әткеншек» Мақсаты, музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. **Шарты:** Әткеншек» әні С.Рахимжанов Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) **(Музыка****)**	**Қимылдық ойын** **«Құстар концерті»** Мақсаты: жоғары есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар әр түрлі биіктіктегі дыбыстарды шығаруды үйренеді: диапазонда Балалар жартылай шеңберде отырады. Жүргізуші немесе тәрбиеші ән айтады, ал балалар жауап береді. Жетекші: Аққайыңның басында Көкек отыр ән салып: Балалар: Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Ойын сәтін жасау үшін сіз құстардың бейнесі салынған маска - қалпақтарын қолдана аласы. Ойынды рөлдерде орындауға болады: бір балалар тоқылдақтың дауысын салса, басқасы — шымшықты, үшіншісі— тоқылдақты. Кім еліктеуді жақсы орындаса, сол бала еркін би билейді. Ойынды әр баламен жеке ойнауға да болады. Таныс дене жаттығуларын

			апель..син, домбы..ра, дор..ба, жапы..рақ, көр..пе, көзілді..рік, кө..ше, көр..ші, көлең...ке, құр..дас, қалжың..бас, қай..мақ, те..мір, көй..лек, ше..лек, күнба..ғыс, күн..діз, тыр..нақ, те..ңіз, оқ..тау, бала..лар, қыз..дар, жолба..рыс, арыс..тан т.б **(Қазақ тілі***-қарым-қатынас әрекеті)**		музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру** Музыка****)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар	**Дене шынықтыру** Салауатты өмір салтын қалыптастыру. **Мақсаты:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдік сақтау, жүру жаттығулары. **Мақсаты:**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю»	**Музыка** Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар

		қанат қағады» тыныс алу жаттығуы **Сауат ашу негіздері** **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» (**дыбыстық талдау) **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «Бақа» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (а, а) дауысты, (б, қ) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-	2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сөйлеуді дамыту** **"Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!** (Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру**)** **Мақсаты**: әңгімелеушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет.** **Математика негіздер.** **«Сыйлықтар әзірлейік.»** **Мақсаты:**	ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Қазақ тілі.** Дидактикалық ойын: «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып,	оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау.Қыс Б.Жүсібалиева **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды

		жеке дыбыстың буындық талдау жасалады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Көркем әдебиет** Кел, жаттайық. А. Асылбеков «Жаңа жыл» **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін	Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Еңбек әрекетін ұйымдастыру (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру) Мақсаты:балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен	сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Ойын шарты**. Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Жапсыру «Қысқы түн»(**қалаулары бойынша дәстүрден тыс әдістерді қолдану **)** **Мақсаты:** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен	үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету**.** **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** Мақсаты Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** «"Кел, жаттайық. А. Асылбеков «Жаңа жыл»"

		дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. 3. «Келді, міне,жаңа жыл» әні Б.Бейсенова Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа	жауапкершілікке баулу. , өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**	толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқарып жұмыс жасауға үйрету**.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	пысықтау Мақсаты: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. (балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп, қысқы ойын түрлерін, қандай қыс мерекелі болатынын әңгімелеу) **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.

		жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру**.**			
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен		**Бақылау:** **Мұздың бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау.	**Бақылау :** Құстарды бақылау. Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу. **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-**	**Бақылау :** Адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты** : Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту.Адамдардың қысқы киімдеріне назар аударып бақылау. **Еңбек:** Ойын алаңына барар жолды тазалау . Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Көңілді доптар» **Мақсаты**: допты екі қолымен	**Бақылау :** Қыстың негізгі белгілерін бақылау **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **Еңбек.** Ойын алаңындағы қоқысты тазалау**.**

		Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу**.** **Қимылды ойын «Кел секірейік» Мақсаты:** бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету**.** **(дене шынықтыру**-)** **Жеке жұмыс:** Нұрислам Фатимаға саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	**әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті. Балалардың қалауы** бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті) **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын қоқыастарды жинап алу. **(еңбек қызметі)** **Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. 3.**Қимылдық ойын:** "Қасқыр мен қояндар " Мақсаты:қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс:** Думан Ясинаға апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру	заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізуге үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс Мусаев Заңғар. көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. **(Денешынықтыру**** **4.Жеке жұмыс:** Ақылбекпен Омарға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	**Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге,оны жақсы орындауа баулу**.** **Қимылдық ойын «Шар жарылды» Мақсаты**: Қимылдық Ойындарға қызығушылықты дамыту. **(дене шынықтыру**-физикалық дағдыны дамыту)** **4.Жеке жұмыс** Аян мен Расулға геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрет
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу				
Түскі ас	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
		Мәдениетті тамақтану және асхана	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:	Жеке гигиена ережелерін орындауда	Тамақтану кезінде нанды үгітпей,

		құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама.	дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) дене шынықтыру** Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады) Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар,				

	Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Ертегі оқу** «Мысық,Әтеш және Түлкі» ертегі **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру)** **Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	**«Қолды жазуға үйретеміз» Мақсаты:**Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру**.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті (Сауат ашу негіздері)** **Дидактикалық ойындар «Кім шебер»** Мақсаты: Қолдың, саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** **Зерттеу іс-әрекет: «Түрлі –түсті бояулар.бояулар»** Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен	**Вариативті компонент** «Жиын.Бір-көп.Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтарға біріктіру». **Мақсаты:** Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету. **(Танымдық, шығармашылық іс әрекет шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті.).**	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлеміндк» Тақырыбы: «Мысық» (жеке ойын) Мақсаты:** Түрлі – түсті үшбұрыштан мысық құрастыру

			араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру жаңа түстерді енгізу арқылы түс гаммасы туралы түсініктерін кеңейту **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**		
Балалармен жеке жұмыс		Жандосқа өзіне ұнайтын бірнеше шығармалардың мазмұнын айта алуына бірнеше сұрақтар қою арқылы көмектесу. Тіл байлығын дамыту, сөздік қорын молайту.	Аманжанға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Матвейге заттардың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету, байқампаздыққа, талғампаздыққа баулу.	Адемайға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.
Серуенге дайындық	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу.. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен		**Бақылау.** Кешкі ауа – райын және мұзды бақылауды жалғастыру. Қолдарына ұстап қарау ,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру.	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды өз беттерінше әңгімелеу. Кешкі ауа райын бақылау.	**Бақылау.** Кешкі ауа – райын бақылау,күндізгі ауа райымен салыстырып әңгімелеу.Қыстық жылы киімдерін мұқият киіп бір біріне көмектесу. Ойын – жаттығу: Күншуақ. Мақсаты: балаларға	**Бақылау**. Кешкі көрініс бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. . --Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір

		Қимылдық ойын. **«**Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру. \ Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **(Денешынықтыру**-**	Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. **(Денешынықтыру**-)**	жақсы көңіл – күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау**.** **(Денешынықтыру**-**	сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Денешынықтыру**-**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Ән айту**. «Жаңа жылым армысың» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. **(Музыка****- шығармашылық іс-әрекет,**	**Дидактикалық ойын:** «Менің туған күнімде»(әңгімелесу) Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	**Дидактикалық ойын**. «Ән айтайық көңілді». Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы жіптер» Мақсаты Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және	**« Жаңылтпаш айтайық»** Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.. -Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым **(Қазақ тілі***- қарым- қатынас әрекеті)**

				реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару **(шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	
Балаларды үйгекайту ы		Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Суретті кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Габбасова Г.К **Тексерілді:**

Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы -IV апта. 25-29 аралығы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Ән айту **«Қыс қызығы»әні .Нүсіпбаев** **Әннің мәтінін үйрету.** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет**	**«Кітап бұрышындағы еңбек»** **«Менің сүйікті кітабым»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру **) (Сөйлеуді**	**Әңгімелесу.** «Қысқы көрністер» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау **(қоршаған ортамен таныстыру.Қазақ тілі***) Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-**	**Тақпақ оқу.** **Мақсаты** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айт Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынд қайталап айтып беру. «Астана» Оразақын Асқар «Астана» Жасағаны ел есінде, Елбасы өзі бастама. Сарыарқаның төсінде, Бой көтерді Астана. Көздің жауын алады, Мұражай көп, көрме көп. Шолам десең қаланы, Бәйтерекке өрмеле. Аз-ақ жылда салынып,	**Табиғат бұрышындағы еңбек.»** **Өсімдіктерді құнарландыру".** Мақсаты: суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту: балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен)**

		дамыту, көркем әдебиет) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.	**әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**	Әйгілі болған жас қала. Алуан түрге малынып, Құлпыруда Астана» **(Көркем әдебиет.) Қарым-қатынас,Іс-әрекеті**	**таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті.**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Табиғат бұрышындағы еңбек.» "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту **(Қоршаған ортамен) таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті.**	**Үстел үсті ойыны:** Дидактикалық ойын: «Заттарды ажырат» Мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету . Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен)	**Кітап оқу** Не дәмді? (ертегі) Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет Қазақ тілі***)**	**Дидактикалық ойын. «Кімнің құралы?» Мақсаты** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	**Ұлттық ойыны Тақия тастамақ" Мақсаты**: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу **Ойын шарты:**Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған

		қолдануға үйрету (әр түрлі көлемдегі пішіндерді әр түске бояп штрихтау) **Матемтаика негіздері, сурет салу жапсыру)** **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	**Қарым-қатынас Іс-әрекеті.**	**Ойын шарты:** Балалар мұғалім,ғарышкер, дәрігер,құрлысшы, шаштараз ,жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын олрналастыру. Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар кероек екенін сипаттап айту. **(Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас Іс-әрекеті.**	балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгіснен кейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білсе, сезсе жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және т.б. Және де орнынан тез тұрып үлгірген балаға ұлттық ою өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді**.** **(дене шынықтыру**)**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 3-4 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. 1. «Таяқша алға» Б.қ: таяқша төменде. 1-таяқша алға, оң аяғы ұшымен артқа;2-б.қ оралу 2. «Отыру-тұру»				

	Б.қ: қолдарын созу,таяқша жоғарыда. 1-отыру,таяқша алда; 2-б.қ оралу 5-6 рет қайталау. 3. «Жандарына бұрылу» Б.қ аяқтары алшақ, таяқшалар төменде. 1-денелерін оңға бұру, қолдары тігінен, аяқтарын бүкпеу, 2-б.қ оралу. Тура солай сол жағына 6 рет қайталау. 4. «Таяқшаны санына тигізу» Б.қ: шалқадан жату, таяқша бүгілген қолында,басының артында. 1-түзу аяғын жоғары көтеру. 2-б.қ оралу. Тура солай сол аяғына 4-5 рет қайталау. 5. «Таяқшалар аяқ ұшына» Б.қ: отыру аяқтары алшақ, таяқшалар тізелерінде 1-таяқшалар жоғарыда; 2-оң аяғына еңкею, ұшына жету, 3- түзелу, таяқша жоғарыда 4-б.қ оралу. Тура солай сол аяғына 6. «Қайықша» Б.қ: Ішімен жату, таяқша бүгілген қолында, алдында 1-2 шалқаю, таяқшаны алға созу 3-4 б.қ оралу. 4-6 рет қайталау. 7. «Секіру» Б.қ: таяқша төменде 1-секіріп, аяқтарын алшақтату, таяқша жоғарыда : 2- б.қ оралу. 1-8 секіру, тоқтау қайта секіру (физикалық қасиеттерді дамыту				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын. Кім зейінді?»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау.сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және	**Ән айту.** **«Мерекелік ән мен би»** **Мақсаты:** Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру**.** музыканың қимыл сипатын жеңіл және	**Шаттық шеңбер** **«Мен Отанымды сүйемін»** **Мақсаты:** Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе	**Музыкалық дидактикалық ойын**. «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл	**Үстел-үсті ойыны. «Ақылды таяқшаларды құрастыр» жаттығуы.** **Мақсаты :** Ауызша сипаттау бойынша

	дауыссыз дыбыстарды анықтау **Көрнекілігі:** әр түрлі суреттер, текшелер **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді.Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады.Ойын соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**	толық жауап беруге баулу. . Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Қазақстан деген не? Отан деген не ?Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **Жүру барысы**: Әткеншек» әні С.Рахимжанов Ән орындалады және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) **(Музыка****)**	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату **Жүру барысы:** жүргізуші балаларға ақылды таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық фигураларды жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: 1.Төрт таяқшадан шаршы құрастыру; 2.Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; 3.Үй құрастыру; 4.Жалауша құрастыру; 5Жұлдызша құрастыру. **(Құрастыру, Шығ/лық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту. «Қазақстан табиғаты»(суреті бойынша әңгіме Мақсаты.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі. «Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру. Мақсаты:** Фонематикалық естуді	**Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау**.** **Сауат ашу негіздері. Мақсаты:** -Сөйлемді	**Дене шынықтыру. Жүру, жүгіру лақтыру, домалату жаттығулары. Мақсаты:**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	**Дене шынықтыру. Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты**: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю»	**Музыка Тақырыбы:** «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті

	дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы, ортасы, соңы **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық іс-әрекет.** **Математика негіздері** . Ұзындық.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп	ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Көркем әдебиет.** **«Қыс»,А. Құнанбаев** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына	**Сөйлеуді дамыту** **Менің сүйікті ертегім** **«**Жаман жолдас» (Сызба-суретті пайдаланып,ертегінің мазмұнын айтып беру) **Мақсаты**:. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет.** **Математика негіздер.** **Мақсаты:** Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Шарты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған	ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу**.** **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. **Қазақ тілі.** Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау). Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем	салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер музыка тыңдаңдар. «Зима»П.Чайковский **Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің

	алу. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру .** «Не қайда жүреді» (көліктер түрлері) Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.	қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. 3. «Шырша » әні Л.Хамиди Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді,	сөздерді қолдануына қолдау көрсету **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Құрастыру..** **« Кім не құрастырады?** **Мақсаты**: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	мағынасына қызығушылыққа баулу **Математика негіздер** **Мақсаты:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет.** **«Қыс»,А. Құнанбаев** **Мақсаты:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.**

			ұшады, қозғалады); қоректенеді **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**		
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). .				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау :** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру,** **Енбек:**Ойын алаңына барар жолды тазалау жолдан Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу**.** **(еңбек қызметі)** **Қимылды ойын** **«Кел секірейік»** **Мақсаты:**4–5 сызықтан аттап секіру**.** **(дене шынықтыру**-**4Жеке жұмыс:** Айсұлтанға Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету**.**	**Бақылау:** **Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек** **Мақсаты:** Үлкендермен ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. 3**. Қимылды ойын:** «Сызықты баспа» Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру.	**Бақылау :** Құстарды бақылау. **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек:** Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту.	**Бақылау :** **1Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлт туралы түсінік беру, бұлт құбылыстарын бақылай білуге үйрету**.** **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **2. Еңбек.** Аулада еңбек ететін ағайға көмектесу**.** **Мақсаты:**жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу	**Мұзды бақылау** **Мақсаты**: Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Енбек:Ойын алаңына барар жолды тазалау жолдан Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Кел секірейік» Мақсаты:4–5 сызықтан аттап секіру. (дене шынықтыру**-**физикалық дағдыны

	(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.**Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, су құю. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету (еңбек қызметі) 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) **(дене шынықтыру**)** **4.Жеке жұмыс:** Жандоскқа Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	(ойын, қозғалыс әрекеті) **(дене шынықтыру**)** 4.**Жеке жұмыс:** Нұрисламға Қазақстан Республикасының рәміздерін сұрақ жауап арқылы әңгімелесу.	**Мақсаты:** еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. 3.**Қимылдық ойын:** **«Допты алысқа лақтыр»** **Мақсаты**: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Денешынықтыру**** 4.**Жеке жұмыс:** Фатимаға «Сөз ойла» ойыны Мақсаты:Сөздерді толық айта сөздерді ойлап табу	**Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **3.Қимылды ойын:** **«**Тез жинау» **Мақсаты:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс әрекеті) **(Денешынықтыру**** **4.Жеке жұмыс:**Думанға математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.	қалыптастыру) **4Жеке жұмыс:**Ясинаға Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға	Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды	

		дағдыландыруды жалғастыру. ,		шаю,қол орамалды пайдалану	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**) Ояну жаттығуы. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар . Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар. (7-8 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б,қ қол белде , басты оңға, солға , алға , артқа бұру. -Б,қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б қ,оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б ,қ:қолды аяқ ұшымен жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Майтабаннан алдын алу (7-8рет) Әдемі ирек жолдарымен Лақтарша біз ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі				

	Массаж жасау білеміз, Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру (2-3мин) Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық , Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. (дене шынықтыру**, музыка**-шығармашылық дағдыларын дамыту				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативті компонент** **«Биле-биле, балақай!»** **Тақырыбы:«Самбо» биі** **Мақсаты:**Балаларға биді еркін менгерте отырып, бидің мінезін аша білуге дағдыландыру. Кеңістікте дұрыс орналасуға, қақтығыспай нұсқауды дәл орындауға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **«**Ақымақ қасқыр» ертегі Мақсаты Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	**«Қолды жазуға үйретеміз»** Мақсаты:Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру**.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Сауат ашу негіздері)** **Дидактикалық ойындар** **«Түрлі түсті ермексаздар»**	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Құрлысшы» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің,	**Вариативті компонент** **«Қызықты логика әлеміндк»** **Тақырыбы: «Жануарлар мен көліктер» (топтық ойын)** **Мақсаты:** Суреттердің арасынан жануарлар мен көліктерді табу.

		Қағаздан құрасты . **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, музыка****- Қарым қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	Мақсаты: Қолдың, саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Ермексазды алақанны ң арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** **Зерттеу іс-әрекет: «Ғажайып бояулар»** Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру жаңа түстерді енгізу арқылы түс гаммасы туралы түсініктерін кеңейту **(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау және оларға ұқыпты қарау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	
Балалармен жеке жұмыс	Адиятқа жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Аманжанға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру .	Мейірімге сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Аминаға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Жандосқа мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотрикаңы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көрініст,жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. (жеміс ағаштарын және жердегі күндіз жатқан қардың суға айналғанына т.б мән бергізу. --Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Денешынықтыру** физикалық дағдылар)**	**Бақылау** Көліктерді бақылауды жалғастыру. **Қимылдық ойын.** **«**Торғайлар мен автомобильдер» ойынын ұйымдастыру. \ ЫІнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **(Денешынықтыру**)**	**Бақылау** Күндізгі бақылауды жалғастыру. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды өз беттерінше әңгімелеу. Кешкі ауа райын бақылау. Күндізгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты.Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.» (**Денешынықтыру**, физикалық дағдылар**)	**Бақылау.** -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннібататынын түсіндіру. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **(Денешынықтыру**-**	**Бақылау**. Кешкі көрініст бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Денешынықтыру**, физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Дидактикалық ойын:** «Ою құрап ойлап ойланам» Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен	**Ән айту**. «Отаным» әнін музыкасына қосылып айту Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **(Музыка****, шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық**	**Дидактикалық ойын:** «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	**Дидактикалық ойын**. «Ән айтайық көңілді». Мақсаты.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дид/ойын:** «Сиқырлы	**«Жаңылыспай жаңылтпаш айтайық»** Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу..

қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрастыруға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі Сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Құрастыру іс-әрекеті). (Қазақ тілі***-қарым- қатынас әрекеті (шығармашылық іс -іәрекет, қарым-қатынас әрекеті)**	**дағдыларды дамыту)**		жіптер» Мақсаты Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы түрлі ғажайып суреттер шығару **(шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	-Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым **(Қазақ тілі***-қарым- қатынас әрекеті)**
Балаларды үйгекайту ы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Суретт кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Габбасова Г.К **Тексерілді:**

Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы -I апта. 03-05 аралығы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 2.01.2024**	**Сейсенбі 3.01.2024**	**Сәрсенбі 4.01.2024**	**Бейсенбі 5.01.2024**	**Жұма 6.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
		,	**Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа»** **Мақсаты**: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Шарты:балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып кез келген асықты лақтырып жібереді де жер,су,ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған бала сөзімен	**Дидактикалық ойын «Не, қайтті?»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Шарты: Тәрбиеші оқиға желісіне сай кейіпкерлерді атап отырады, балалар	**Үстел-үсті ойыны «Суретті текшелерді құрастыру»** **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу Шарты:Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (Қоршаған ортамен)

			сипатайды.Бір бала ортаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер,су,ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал, су сөзі айтылса,балықтардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.Осылай ойын жалғаса береді. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**	оларға қатысты іс-әрекетті естеріне түсіріп байланыстырып айтады. Мысалы Тәрбиеші: -Жылан.. -Көкек... -Қарға... -Дәуіт... Балалар: -Жылан Қарлығаштың балапандарын жейін деп жатты. -Көкек бүркітке қонаққа барады. –Қарға үйленгелі жатыр. - Дәуіт балапандарды құтқарды, жыланды өлтірді. **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,іс-әрекеті**	таныстыру. Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері.
-					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа			**Сөйлемді аяқта** **Мақсаты**: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Шарты: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. Мен барамын .....(бақшаға)	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта»** Мақсаты:Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық	**Үстел-үсті ойындары «Оқиғалар»** **Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын

әрекеттер)			Апайымның.....(қасына)Ойнаймын мен.....(бақшада) Ұйықтаймын.....(бақшада) Қайтамын үйге.....(қуанып) Жан әжем екеуміз .....(асықпай **(Көркем әдебиет) Қарым-қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.**	жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шарты: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.Байланыстырып толық сөйлеу. Қарым-қатынас Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту.)	қалыптастыру. Шарты:Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту-)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айының 1- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: Қол иыққа, шынтақтары төмен. 1-шынтақтарын жоғары көтеру-тыныс алу. 2-төмен түсіру-тыныс шығару. 3-рет қайталау. Б.қ: 1-4 басын оңға айналдыру, кейін солға 2-3 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қол жанында. 1-алға еңкею сол жағына бұрылып, аяқ арасында шапалақ ұру; 2-б,қ 3-4 тура солай келесі аяғына 4-5 рет қайталау. Б,қ: қол белде. 1- аяғын алға созып,ұшымен қою; 2-келесі жанына; 3- оралу; 4-б,қ тура солай келесі аяғымен, 3-4 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қол жанында. 1-оңға бұрылу, сол қолын оң иығына қою, оң қолын артында,2-б,қ 3-4 келесі жаққа 4-5 рет қайталау. Б.қ: Аяқтарын айқастыру, қол белде, 1-2 жаймен еденге отыру, 3-4 тұру қолдарына сүйінбей, аяқтарын қозғалтпай сол қалпында тапсырманы орындау. Б.қ: 1-оң аяғымен қолын алға 2-б,қ 3-сол аяғымен мен қолын алға 4-б,қ тапсырманы 4-6 рет қайталау.				
Таңғы ас	Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.				

	- Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**Әңгімелеп үйренеміз. «Қысқы қызықты ойындар»** **Мақсаты:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу . Шарты: Суреттерге қарап жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға,қармен ойнауға,мұзда сырғанауға,аққала жасауға,шаңғы,коньки,шанамен сырғанауға болатынын әңгіменің мазмұнын өз сөзіңмен әңгімелеп бер. **(Қазақ тілі*** Қарым-қатынас әрекеті)**	**Дидактикалық ойын. «До,ре,ми»** **Мақсаты:** қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш);әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, Бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады; Ойын шарты: Тәрбиеші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін сұрайды.Бала неге сол суретті таңдап алғанын,ол суретте ненің бейнеленгенін,әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.музыкалық жанырларды ажыратып айтып береді. **(Музыка****)**	**Қимылды ойын «Бұлт пен күн»** **Мақсаты**: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық, күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді; Шарты:санамақ арқылы 1 бала күн,1 бала бұлт, қалған балалар жәндіктер болады. (Қанқыз, құмырсқа, шегіртке, көбелек, инелік,т.б.) Әуенмен барлығы жүгіріп жүреді. Бұлт ұстаған жәндік қатып қалады. Күн қатып қалған жәндіктің аяқ арасынан еңбектеп өтіп, жібітеді. **(Дене шынықтыру** Музыка****)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр			**Математика негіздер «Ұзындық. Шартты өлшемінің көмегімен заттарды ұзындығына**	**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**	**Музыка «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу

ылған іс-әрекет			**қарай салыстыру.»** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшық еттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру,	**Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшық еттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың,

			алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Сөйлеуді дамыту** **Дыбыстық талдау** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Қарым-қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет Математика негіздері. «Заттарды салыстыру, қарапайым мысалдар шығару, Салмағы бойынша салыстыру». Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес	**Сауат ашу негіздері.** **«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту **Қазақ тілі.** **« Қыс мезгілі керемет!»** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Шаттық шеңбері Жаңа сөздермен таныстыру, тіл ұстарту жаттығуларын жасату	балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді **Математика негіздер. «Ұзындық. Шартты өлшемінің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.»** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау:

			келмейтін затты бөліп алу Көркем әдебиет. «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау) Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Ауаның қасиеттері»** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.	Қарым-қатынас іс-әрекеті **Сурет салу** **«Себеттегі алма»** **Мақсаты:** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Қарым-қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет Математика негіздері. «Заттарды салыстыру, қарапайым мысалдар шығару, Салмағы бойынша салыстыру». Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу **Көркем әдебиет** **«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау)** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда

					эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
2- таңғы ас	Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Серуен			**Бақылау** Көгершінді бақылау Мақсаты.Балаларға қыстап қалған құстардың бірі-көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы, дене пішіні, түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті)** 2.**Еңбек:** Ауладағы құстарға жем беру Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын,түсіндіре отырып,оларға жем,нанның қиқымын сеуіп,қамқор болуға тәрбиелеу. 3.**Қим/ойын:"Аққала жасау** "	**Бақылау** Аязды күнді бақылау Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып,оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екенін айту **(танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)** 2.**Еңбек:** Құрғақ бұтақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **(еңбек қызметі)** 3.**Қимылды ойындар: «Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға ынтасын арттыру **(Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Нұрислам, Фатимаға қоршаған ортамен	**Бақылау** Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті,оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте (шырша) (қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. **Еңбек** Ауладағы шырша түптеріне қар үю Мақсаты:Үйілген қардың көктемде еріп,суға айналатындығын,шыршаның ылғалды жағдайа жақсы өсетіндігі туралы айтып,түсіндіру 3.**Қимылды ойын: «Қуып жет»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету **(Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс**

			Мақсаты: балаларға қардың жабысқақтығын,қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру **Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Айсұлтанға апта күндерін қайталату. Мақсаты:есте сақтау қабілетін арттыру	таныстыру бойынша суреттер көрсету.	**әрекеті)** 4.**Жеке жұмыс:** Ясинаға математика негіздері бойынша Мақсаты: пішіндерді тануға және атай білуге үйрету
Серуеннен оралу	Мақсаты:балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.				
Түскі ас			Тиым сөздер. Нанды бір қолыңменүзбе, Нанды жерге тастама.	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу				
Бесін ас					
Балалардың дербес әрекеті			**«Әріптер әлемі»** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып,	**Дидактикалық ойын. «Музыкалық сағат».** **Мақсаты**: Балаларды	**Вариативті компонент «Қызықты логика**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Көрнекілік:бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер. Шарты:тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды. Қарым-қатынас іс-әрекеті (Сауат ашу негіздері) Дидактикалық ойындар «Түрлі түсті ермексаздар»	шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ойын материалы:**Қатты картоннан істелінген сағат **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**	**әлеміндк»** **Тақырыбы: «Үш түсті көбелектер» (топтық жұмыс)** **Мақсаты:** Екі түсті көбелектерді табу.

			Мақсаты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлендердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті Зерттеу іс-әрекет: «Ғажайып бояулар» Мақсаты: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс			Ақылбекпен Омарға сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Аян мен Мединаға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру.	Эльза мен Расулға мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып

					сөйлеуіне мән беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотрикаңы дамыту.				
Серуен			**Бақылау** Кешкі көрініс бақылау, жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгі мен салыстыру қабілеттерін дамыту. **Қим/ойын: «Кім бірінші?»** **Шарты:** балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарыса-ды, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Денешынықтыру**-физикалық дағдылар)**	**Бақылау** Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын **(Денешынықтыру**, физикалық дағдылар)**	**Бақылау** Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсін-діру. Балалардың қалауы бойынша қимыл ды ойындар ұйымдастыру **(Денешынықтыру**--физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	Мақсаты:. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени гигиеналық дағдылар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Дид/ойын:«Кім не істейді?»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша	**Шығармашылық іс-әрекет. Дид/ойын «Әнші биші балапан».** **Мақсаты.** Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш);әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі (Музыка****) Дидактикалық ойын: «Пішіндермен жұмыс»	**«Оюлардан құрастыру»** **Мақсаты:** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін(тақия,сәуке ле кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі

			оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу Көрнекіліктер: әр түрлі мамандық суреттері Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсына- ды. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін. (Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)	Мақсаты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).	қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыпта-стыру. (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).Жаңылтпаш айту **Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым.Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (Қазақ тілі***,қарым-қатынас әрекеті)
Балалардың Үйге қайтуы			Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Еркін тақырыпта өз қалаулары бойынша суреттер салу..Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Габбасова Г.К **Тексерілді:**

Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы -II апта 08-12 аралығы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.01.2024**	**Сейсенбі 09.01.2024**	**Сәрсенбі 10.01.2024**	**Бейсенбі 11.01.2024**	**Жұма 12.01.2024**
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дид/ ойын: «Қояндар» **Мақсаты**: таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды; **Шарты:**Тәрбиеші балаларға:Бір үйде қояндар өмір сүріпті.Олар сондай көңілді қояндар болыпты.Қояндар көңіл көтеріп,билегенді жақсы көріпті. –деп,(қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді).Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен.Аналары болса балаларына бесік	**Дид/ойын «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Шарты:**Тәрбиеші бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табуы керек. **Мысалы:**Далада.....(қар жауып тұр) Балалар.....(шанамен ойнап жүр) Адамдар.....(жылы киінген)	**Ойын «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **Шарты**: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу.	**Сурет бойынша ертегі «Қонжық қалай оянды»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,іс-әрекеті**	**Үстел-үсті ойыны «Жұбын тап»** **Мақсаты:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер Шарты: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады.

	жырын айтып береді екен.(қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді.)Әрі қарай тәрбиеші балалардан сурет бойынша қояндардың не істеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет**	Ойын осылай жалғаса береді. **(Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Табиғат бұрышында еңбек ету. **(Қоршаған ортамен таныстыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**		Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды.Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді **(Қоршаған ортамен) таныстыру. Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері.**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**«Алфавиттік жұмбақтар оқу»** **Мақсаты**: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Нанда бар Малда жоқ, Нанда бар.	**Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» . Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс	**Үстел-үсті ойыны «Лото» Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың	**Санамақ Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	**Дамы/ойын"Мен өзіммен бірге жолға аламын". Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланысты- рып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарда жоқ Басы да «а»,соңы да «а» Оқығандар ұғады Ортасына не қоссаң «Ата»болып шығады?. Мейізде бар, Өрікте жоқ. Киізде бар, Сырмақта жоқ Шаңда бар Желде жоқ Тозаңда бар Құйында жоқ **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	жалпылау. **Шарты:**Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді,кеңістік қатынасын, санын салыстыруүшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге блолады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған.Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды.Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады:кеңтар,қалың-жұқа,ұзын-қысқа. **Танымдық іс-әркет,зерттеу іс-әрекет.Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **(Көркем әдебиет)Қарым-қатынас іс-әрекеті.**	Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! **Қарым-қатынас Іс-әрекеті (Сөйлеуді дамыту.)**	хабар- лау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Шарты**: суретті төмен суретті салыңыз. Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бірақ сапардың сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдалы болатындығы туралы сөйлесуді сұраңыз.Суреттердегі заттар өте әртүрлі болуы керек.. **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айының 2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру.				

	Б.қ: Екі бүктелген секіртпе, төменде қолдарында. 1-секірпені кеуде тұсында тарту. 2- қолдары жоғарыда. 3-кеуде тұсында: 4-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары секіртпемен артында 1-3 жанына бұрылып тыныс шығару. Б.қ: қолдары секіртпемен артында 1-отыру, тізелерін ашу, қолдары жоғарыға 2-б.қ 8 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, секіртпеге тұру. Секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төменге түсіру. 1-жылдам ал,а еңкею, қолдарны жанга жоғарыға апару.2-б,қ еркін тыныс алу. Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, секіртпе екіге бүктеліп қолында төменде 1-2-бір аяғын тартылған секіртпеден аттату.3-4 келесі жаққа б,қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет әр аяғымен қайталау.				
Таңғы ас	**Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын. «Буынға буын қос»** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Көрнекілігі:** ұсақ жалаушалар,ойыншықтар. **Ойын шарты:** балалармен жеке-жеке немесе екі топқа бөліп,өткізуге болады.Тәрбиеші сөздің басқа буынын айтады,балалар сөзді тез аяқтайды.Мысалы:Ау-(ла). Ал-(ма).Сә-(біз) **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	**Дидактикалық ойын. «Музыкалық сағат».** **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ойын материалы:**Қатты картоннан істелінген сағат **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**	**Саусақ жаттығу** **Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. **Қазақ тілі***** **Қарым-қатынас әрекеті**	**Қимылдық ойын. «Айдаһардың құйрығы»** **Мақсаты:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Ойын шарты:** Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы».Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде	**Қимылдық ойын «Допты тордан лақтыр»** **Мақсаты**: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек.

				көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады **(Музыка****)**	Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. **(Дене шынықтыру** Музыка****).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар» Мақсаты:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі «Тірі табиғат» Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас	**Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.	**Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	**Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян).

	құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Шаттық шеңбер:** «Тірі табиғат» тақырыбына әңгімелесу **Ойын:** «Дұрыс атап көрсет» **Шарты**:суреттегі тірі табиғатты тауып атау. **Математика негіздері «Биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең.Биіктігі мен қалыңдығына қарай салыстыруға арналған жаттығулар».** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына	1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау **Сауат ашу негіздері «Менің достарым»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Көркем әдебиет «Қияр мен қырыққабат»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді	**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау **Математика негіздері. «Биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең,. Биіктігі мен қалыңдығына қарай салыстыруға арналған жаттығулар»..»** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сауат ашу негіздері. «Дыбыстық талдау «АРА»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Қазақ тілі. «Менің көшем** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық	Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту. «Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. **Сауат ашу негіздер Дыбыстық талдау «МАЙ», «МАСА»** **Мақсаты** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Қарым - қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері. «Заттарды**

	қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Заттардың адам өміріндегі маңызы».** **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.	дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.** **Музыка** **Тақырыбы: «Қояндар»** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін	ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу **Сөйлеуді дамыту** **«Сөз, сөйлем. Ажарлы қыс»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Қарым қатынас іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет.**	кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты:отбасы мүшелерін көрсетіп атау. «Менің көшем»суретпен жұмыс Сұрақ-жауап: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты:балалар сурет арқылы сөздік жұмысын бекіту **Шаттық шеңбері** Жаңа сөздермен таныстыру, тіл ұстарту жаттығуларын жасату **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **(Қазақ тілі.)** **Сурет салу** **«Астық жинау»**	**салыстыру, қарапайым мысалдар шығару, Салмағы бойынша салыстыру».** **Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Көркем әдебиет** **«Шұбар тауық (театрландырылған ойын)»** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. .

		көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:** «Ақ қоян»		**Мақсаты:** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). .				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау :** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар түсі-ақ,ұстасаң қолың тоңады,жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)** 2.**Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы	**Бақылау:** Суық торғайды бақылау **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін,ал,суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын,ол қандай аяз болсада тоңбайтынын,сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** **2.Еңбек:** Қар күреу	**Бақылау** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау **Мақсаты**. қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады	**Бақылау :** Қырауды бақылау **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып,	**Бақылау :** **Қайың ағашын бақылау.** . **Мақсаты**: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** 2**. Еңбек.** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен

	түсінік беру 3.**Қим/ойын:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты**: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) **(дене шынықтыру**)** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:** Думанға Көркем сөз. Аппақ көше бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар	Мақсаты:Қардың жерге қалың түскенін айтып,қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап,күректі қалай ұстау керектігін үйрету **Қим/ойындар: «Жақсы-жаман»** **Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:** Саянға жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Өлең шумақтарын үйрету **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады	**Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. 3.**Қим/ойын: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс:** Хафизаға апта күндерін қайталату. **Мақсаты**:есте сақтау қабілетін арттыру	қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады **(танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)** **2.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойындар: «**Суыққойлар**»** **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу **(Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті**)** **4.Жеке жұмыс:** Бексұлтанға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету	жабудың сырын, пайдасын түсіндіру **3.Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету **(Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс**:Имранға математика негіздері бойынша **Мақсаты:** пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу				
Түскі ас	**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда**				

	өзін-өзі бақылауды дамыту.				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	**Тиым сөздер**. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Вариативті компонент «Биле-биле, балақай!»** **Тақырыбы:«Валеньки» биі** **Мақсаты:** Бидібалаларға еркін орындауға үйрету. Әуенге сәйкесорындауға үйрету. Балаларға бидіөз бетімен орындауға үйрету. **(шығармашылық**	**Ертегі оқу** **«**Бауырсақ» ертегі» **Мақсаты** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың	**Үстел-үсті ойыны** **Қазақ музыкалық аспаптарын ан пазл құрастыру** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Ұшқыш» **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер,	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлеміндк»** **Тақырыбы: «Үштүсті көбелектер» (топтық жұмыс)** **Мақсаты:** Тақтайшалардан

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**іс-әрекеті)**	әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка****-Қарым қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Көрнекі құралдар:** аспаптар сүреттері **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Сауат ашу негіздері)** **Дидактикалық ойындар «Түрлі түсті ермексаздар»** **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай	ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Шарты**:Балаларды рөлдерге бөлу. 4-бала – ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы (диктор), 1-бала-тексеруші (кондуктор), 1-бала-кассир.Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды. «ТУ», «АН», т.с.с.Топтағы балдарды үш не төрт командаға бөліп, ұшқыш рөліндегі балалардың соңынан қатарға бөлініп тұрады. Хабарлаушы микрофоннан хабарлайды. «Атырау-Семей рейсі бойынша ұшаққа отырғызу басталады». Билеттерін тексерушіге көрсетіп, ұшаққа мінеді. Ұшқыш бала қолын пропеллер сияқты айналдырып ұшады да, жерге қонады. Ойынды әрі қарай өрбітіп, күрделендіріп өткізуге болады. **«Ұшқыш болам»**	көбелек құрастыру.

			отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** **«Ғажайып кілемше»** **Мақсаты**: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Шарты**: Бала кілемді ашып, тәрбиеші көмегімен алғашқы бөліктеріне ою-өрнектерін салады.Бұдан соң кілем бойымен өрнектерді атай отырып	Көкке ұшамын-Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ғарышкердей ағаның.(Т.Молдағалиев) **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	

			жылжиды. Баяу әуен ойнайды. Балалар түрлі-түсті қалдық материалдар мен таяқшалары бар дорбалар таратылады. Олар кілемге шеңбер құра отырып, өздерінің жанына бұл моншақтар мен таяқшалардан кішкене дөңгелек түріндегі өрнектер қояды. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**		
Балалармен жеке жұмыс	Адемайға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Айдайға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету. .	Адиятқа сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Рамаданға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Мейірімге мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотористикаларды дамыту.				
Серуен	**Бақылау** Кешкі көрініс,қарды бақылауды жалғастыру, жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту.Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын.	**Бақылау** Қарды бақылау. Қардың қалай жауып жатқанына назар аударту. «Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау** Кешкі көрініс бақылау, жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. **Қим/ойын**:«Кім бірінші?» **Шарты**:балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысды, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске	**Бақылау** Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**--физикалық дағдылар)**	**Бақылау** Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. Балалардың қалауы бойынша қимылды

	(Дене шынықтыру физикалық дағдылар)**		жетеді. **(Дене шынықтыру** физикалық дағдылар)**		ойындар ұйымдастыру **(Дене шынықтыру** физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид/ойын: «Таяқшадан құрастырамыз»** **Мақсаты:** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Шарты**: Балаларға ұзындығы әртүрлі таяқшаларды таратады,оларды көлемі бойынша үш бөлікке бөлуді ұсынады. Содан кейін суреттер береді (қарапайым нысанды заттардың нақты бейнесі: жалауша, машина, желкенді қайық, тачка, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін	**«Аққала»** әнін музыкасына қосылып айту **Мақсаты**: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **(Музыка****шығармашылық іс-әрекет, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?» **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру **Көрнекіліктер:**әр түрлі мамандық суреттері **Шарты: Т**әрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын,	**Шығармашылықіс-әрекет. Дидактикалық ойын.** «Әнші биші балапан». **Мақсаты.** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.Әртүрлі сипаттағы әндердіөз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді	**«Оюлардан құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік

	таяқшалармен салуды сұрайды. **(шығармашылық іс-әрекет,құрастыру іс-әрекеті).**		не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін. **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. **(шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	кәсіпке байланысты (дән,тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Жаңылтпаш айту **Мақсаты:** шағын жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру. Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым.Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым **(Қазақ тілі***қарым-қатынас әрекеті)**
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Габбасова Г.К **Тексерілді:**

Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы -III апта 15-19 аралығы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.01.2024**	**Сейсенбі 16.01.2024**	**Сәрсенбі 17.01.2024**	**Бейсенбі 18.01.2024**	**Жұма 19.01.2024**
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Қим/ойын:«Жасырын - бақ» **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Шарты**:Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып,ойын бастаушының айналасына тұра қалып,тақпақтап санамақ айта бастайды.Санамақтың бірнеше түрі бар: Қандай жылы күн шуақ	**Дид/ ойын:«Қарама-қарсы сөзді айт».** **Мақсаты**: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Шарты**:Тәрбиеші, балаларға допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтыруы керек. Мысалы: Жина - шаш , Ақылды – ақымақ, Ұзын - қысқа ,	**Әңгімелеу** **«Аңдар қысқа қалай дайындалады»** **Мақсаты:**Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи – климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-**	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас,іс-әрекеті**	**Дид/ойын:«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **Шарты:** гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету. **(Қоршаған ортамен)**

	Балапандар жүр шулап, Қызығына қараймын, Бір,екі,үш деп санаймын. Шөжелерім шөп-шөп-шөп Жем шашайын көп-көп-көп Он екенсің бәрә-бәрің Отыз түйір дәнім бар Әрқайсыңа қаншадан Теріп жеңдер соншадан. Немесе ойын бастаушы алақанын төмен қарата бір қолын жоғары көтереді,ал барлық балалар бір-бір саусағын соның астына тигізіп ұстап тұрады. Ойын бастаушының «бір,екі,үш» белгісімен балалар бір-бір саусақ-тарын тез тартып алады. Саусағы ұсталған бала көщін жұмып,басқалары тығылады.Көзін жұмған бала 40 не 50-ге дейін са-нап,тығылған балаларды іздейді.Тапқан сайын өзі тұрған жерді алақанымен соғып отырады. Балалар-дың алдын ала келісуімен ең бірінші немесе ең соңы нда қалған бала көзін жұ - мып,ойын қайта бастала-ды. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет)**	Тәртіпті - тәртіпсіз , Ұқыпты - ұқыпсыз , Пысық - жалқау , Жаман – жақсы, Ыстық - суық , Жат – тұр, Қатты - жұмсақ. **(Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	**әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**		**таныстыру. Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел, қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үстел-үсті ойыны» «Сүйікті ертегілер» Мақсаты** :Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **(Көркем әдебиет) Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын. «Шаршы құрастыр» . Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Шарты:**Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.Шаршының анша бөліктен тұратынын санайды,құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа:әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа:шаршыны топ болып жинайды(қайсысы	**Үстел-үсті ойыны «Көкөністер мен жемістер лотосы» Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Ойын атрибуттары**:көкөністер, жемістер суреті. **Шарты**:Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. Көкеніс-жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады. **(Көркем әдебиет**) (**сурет салу) Қарым-қатынас іс-әрекеті.**	**Саусақ жаттығуы «Достық» Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. **Шарты**:Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **Қарым-қатынас Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту)**	**Қим/ойын"Айгөлек" Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Шарты**: балалар теңдей екі топқа бөлінеді. Аралары 20-30 қадамдай аралықта бір-бірлеріне қарама-қарсы қарап, қол ұстасып тұрады. Бірінші топ: Айгөлек-ау, айгөлек Айдың жүзі дөңгелек. Ақ терек пен көк терек, Шауып алдым бәйтерек Екінші топ: Айгөлек-ау, айгөлек Айдың жүзі дөңгелек. Ақ терек пен көк терек, Шауып алдым бәйтерек, Бізден сізге кім керек? -деп

		жылдам) 3-нұсқа:жеке немесе топпен,кім тез бітсе,күрделірек түрін беру **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті**	**Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**		хормен сұрайды. Ақ терек, көк терек Анау тұрған....керек.деп хормен жауап береді. Аты аталған бала жүгірген күйі барып, қарсы топтың ұстап тұрған қолдарын үзуі керек. Егер үзіп өтсе, сол балалардың бірін өзімен бірге алып қайтады, ал егер үзе алмаса өзі сол топта қалады. Ойынның соңында қай топтың балалары көп болса, сол топ жеңімпаз болып есептеледі. **Қарым-қатынас іс-әрекеті (Сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	№13 Қаңтар айының 3- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралсыз). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: Қол иыққа, шынтақтары төмен. 1-шынтақтарын жоғары көтеру-тыныс алу. 2-төмен түсіру-тыныс шығару. 3-рет қайталау. Б.қ: 1-4 басын оңға айналдыру, кейін солға 2-3 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қол жанында. 1-алға еңкею сол жағына бұрылып, аяқ арасында шапалақ ұру; 2-б,қ 3-4 тура солай келесі аяғына 4-5 рет қайталау. Б,қ: қол белде. 1- аяғын алға созып,ұшымен қою; 2-келесі жанына; 3- оралу; 4-б,қ тура солай келесі аяғымен, 3-4 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қол жанында. 1-оңға бұрылу, сол қолын оң иығына қою, оң қолын артында,2-б,қ 3-4 келесі жаққа 4-5 рет қайталау. Б.қ: Аяқтарын айқастыру, қол белде, 1-2 жаймен еденге отыру, 3-4 тұру қолдарына сүйінбей, аяқтарын қозғалтпай сол қалпында тапсырманы орындау. Б.қ: 1-оң аяғымен қолын алға 2-б,қ 3-сол аяғымен мен қолын алға 4-б,қ тапсырманы 4-6 рет қайталау.			

Таңғы ас	**Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қим/ойын: «Доп»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Шарты**:Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды.	**Дид/ойын: «Ән салған кім»** **Мақсаты**: Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды **Шарты:**Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді.Шет жақта,балаларға сыптын беріп отырған бала,ән салған баланың дауысын тануы керек.Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса,олар орын ауыстврады.(тембрді айыру үшін арналған ойын) Көп бала бар бөлмеде Брі ғана ән салады Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады. – деп әндетеді **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**	**Әңгімелеу «Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Қазақ тілі***** **Қарым-қатынас әрекеті**	**Қим/ойын**: **«Ақырын қатты»** **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Шарты:** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай тәрбиеші әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен	**Қим/ойын:«Көтермек»Мақсаты**: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Шарты:** Ортаға 2 бала шығыңдар.Бір-бірлеріңе арқаларыңды тіреп

	Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)			карточкаларды жабады **(Музыка****)**	тұрып,қолдарыңды шынтақтастырыңдар. Тәрбиешінің белгісінен кейін жерден қайсысың бұрын екіншіңді көтеріп алсаңдар, ұтқан болып есептелесіңдер.Жеңіске жеткендерің ортада қалып,келесі баламен сайысқатүсесіңдер. Соңғы жеңімпаз анықталады. **(Дене шынықтыру** Музыка****)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты:**Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Қарым-қатынас іс-**	**Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып	**Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	**Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды,

	әрекеті **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Тірі табиғат» Мақсаты**: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Шаттық шеңбер:** «Тірі табиғат» тақырыбына әңгімелесу **Ойын:** «Дұрыс атап көрсет» **Шарты**:суреттегі тірі табиғатты тауып атау. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзындық. Шартты өлшемінің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**:**«Дауысты дыбыстар»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«**Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау) **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,	жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:**Көңілді қыс және қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Қарым қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-**	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы**:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Қазақ тілі** **« Менің көшем**	Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. **Сауат ашу негіздер** **Тақырыбы:«**Мен анамды өте жақсы көремін.»

	өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**«Ауаның қасиеттері» **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.	себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет** **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)	**әрекет** **Математика негіздері.** **Тақырыбы**:«Геометриялық денелер, текше, шаршы, цилиндр, конус, кубик пирамида. Сандар қатары». **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,) материалы,қолданылуы,шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Өнеркәсіптегі адам еңбегі» **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында	**Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу **Қарым-қатынас іс-әрекеті (Қазақ тілі.)** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Тастар әлемінде» **Мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі	**Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қарым -қатынас іс-әрекеті**, **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері Тақырыбы:** «Сандарды салыстыру. Артық-кем таңбалары». **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,) материалы,қолданылуы,шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру

		2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**	көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	дағдыларын жетілдіру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әке мен бала» **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:). .				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				

Серуен	**Бақылау** Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)** 2.**Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. 3.**Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (**дене шынықтыру**)** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:** Фатимаға Көркем сөз. Аппақ көше бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар	**Бақылау** Аула сыпырушы еңбегімен танысу **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** **2.Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қим/ойындар:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)» **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4Жеке жұмыс:** Ясинаға Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Өлең шумақтарын үйрету	**Бақылау** Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. **Мақсаты** : адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** **2.Еңбек:** Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақсаты**: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. 3.**Қимылдық ойын:** «Аңшы мен коян» **Мақсаты** :нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс:**Думанға қарды лақтра білуге үйрету. Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.Апта күндерін	**Бақылау** **Саябаққа саяхат.** **Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. 2.**Еңбек.**Аққала жасау **Мақсаты:**қармен жұмыс істеуге үйрету 3. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты**: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4. **Жеке жұмыс:** Хафизаға жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. **Мақсаты:**Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.	**Бақылау** **Қайың ағашын бақылау.** . **Мақсаты**: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** 2**. Еңбек.** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру **3.Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету **(Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс**: Ш.Арсенге математика негіздері бойынша **Мақсаты:** пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.

		Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады	қайталату. **Мақсаты**:есте сақтау қабілетін арттыру		
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, алғыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру	**Тиым сөздер**. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру, .
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты,				

	Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативті компонент «Биле-биле, балақай!»** **Тақырыбы:«Қысқы өрнектер» биі** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге, реттік қатарда дұрыс жүріп білуге, бидегі қимыл-қозғалыстарды дамытып, музыка ырғағын сезініп билеугеүйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **«**Ұр, тоқпақ!» (сахналау) **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка****** **Қарым қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	**Үстел-үсті ойыны** **Қазақ музыкалық аспаптарынан пазл құрастырау** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Көрнекі құралдар:** аспаптар сүреттері **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Сауат ашу негіздері)** **Дид/ойындар «Түрлі түсті ермексаздар»** **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерек-шеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Ұшқыш» **Мақсаты: :** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. қызығушылығын дамыту **Шарты**:Балаларды рөлдерге бөлу. 4-бала – ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы (диктор), 1-бала-тексеруші (кондуктор), 1-бала-кассир.Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды. «ТУ», «АН», т.с.с.Топтағы балдарды үш не төрт командаға бөліп, ұшқыш рөліндегі	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлеміндк»** **Тақырыбы: «Спортшы» (жеке жұмыс)** **Мақсаты:** Түрлі – түсті бөлшектерден спортшы құрастыру.

			ойдан пішіндері мен өлшемі әртүр лі таныс заттарды: көгөніс -терді, жемістерді, ойыншық тарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтар дың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсін деу. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** **Тақырыбы:**«Шыршаны безендіреміз». **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	балалардың соңынан қатарға бөлініп тұрады. Хабарлаушы микрофоннан хабарлайды. «Атырау-Семей рейсі бойынша ұшаққа отырғызу басталады». Билеттерін тексерушіге көрсетіп, ұшаққа мінеді. Ұшқыш бала қолын пропеллер сияқты айналдырып ұшады да, жерге қонады. Ойынды әрі қарай өрбітіп, күрделендіріп өткізуге болады. **«Ұшқыш болам»** Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ғарышкердей ағаның. (Т.Молдағалиев) **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..танымдық іс-әрекеті.Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	

Балалармен жеке жұмыс	Эльзаға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру.	Думанға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Романға сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Фархадқа кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Айаруға мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуіне мән беру**.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол мотериканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау** Кешкі көрініст**і**,қарды бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын **(Дене шынықтыру** физикалық дағдылар)**	**Бақылау** Қарды бақылау. Қардың қалай жауып жатқанына назар аударту. - «Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру. **(Дене шынықтыру**)**	**Бақылау** Кешкі көрініст**і** бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. .**-Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» **Шарты**: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру**-физикалық дағдылар)**	**Бақылау.** Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Дене шынықтыру**--физикалық дағдылар)**	**Бақылау.** -Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. -Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру **(Дене шынықтыру**- - физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Дид/ойын: «Таяқшадан құрастырамыз»** **Мақсаты:** Шығармашылық ойлауды	**«Аққала»** әнін музыкасына қосылып айту **Мақсаты**: Музыкаға қызығушылық пен	**Дид/ойын: «Кім не істейді?»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас	**Шығармашылық іс-әрекет** **Дид/ойын:«Әнші биші балапан» Мақсаты:**	**«Оюлардан құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақ халқы қолөнер

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Шарты**: Балаларға ұзындығы әртүрлі таяқшаларды таратады, оларды көлемі бойынша үш бөлікке бөлуді ұсынады. Содан кейін суреттер береді (қарапайым нысанды заттардың нақты бейнесі: жалауша, машина, желкенді қайық, тачка, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін таяқшалармен салуды сұрайды. **(шығармашылық іс-әрекет,құрастыру іс-әрекеті)**	сүйіспен- шілікті қалыптастыру. Клас-сикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныс- тыру негізінде музыка мәде- ниетін қалыптастыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбом- дармен жабдықталған орта құру **Көрнекіліктер:**әр түрлі мамандық суреттері **Шарты:** Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін. **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	Музыкаға қызығушылық пен сүйіс- пеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музы ка мәдениетін қалыптас - тыру.Әртүрлі сипаттағы әндердіөз бетінше және шығармашылықпен орын дауға баулу. **(Музыка****)** **Дид ойын: «Пішіндер мен жұмыс»** **Мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызық-тарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпалар- ды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қа- рапайым пішінді өрнек- терді құрастыра білуді бекіту. **(шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті)**	шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыс- тық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күн - ріш, арпа, жүгері, тал-қан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жай лау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егін- шілік кәсіпке байла -нысты (дән, тұқым, су- ару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, ай ыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Жаңылтпаш айту Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым **(Қазақ тілі***-қарым- қатынас**

					әрекеті)
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Габбасова Г.К **Тексерілді:**

Әдіскер: Нсанбаева С.М

2023-2024 оқу жылына Мектепалды «Бәйтерек» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің Циклограммасы
Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ №10 «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы -IV апта 22-26 аралығы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.01.2024**	**Сейсенбі 23.01.2024**	**Сәрсенбі 24.01.2024**	**Бейсенбі 25.01.2024**	**Жұма 26.01.2024**
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дид/ойын: «Музыкалық сағат» **Ойын материалы:**Қатты картоннан істелінген сағат **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет**	**Дид/ойын:«Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Шарты:**Тәрбиеші бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табуы керек. **Мысалы:**Далада.....(қар жауып тұр) Балалар.....(шанамен	**Ойын:«Сән ательесі»** **Мақсаты:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Шарты** : бірнеше матаның қиықтары алып, қайсысынан қандай киім тігуге болатындығын тауып,суретке бейнеленген киімнің тұсына қоюды ұсынады **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-**	**Алфавиттік жұмбақтар оқу»** **Мақсаты**: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұм - бақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Нанда бар Малда жоқ, Нанда бар. Қарда жоқ Басы да «а»,соңы да «а» Оқығандар ұғады Ортасына не қоссаң «Ата»болып шығады? Мейізде бар, Өрікте жоқ. Киізде бар, Сырмақта жоқ	**Үстел-үсті ойыны «Суреттер құрастыру»** **Мақсаты**:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғат пен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Шарты:**Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады

		ойнап жүр) Адамдар.....(жылы киінген) Ойын осылай жалғаса береді. **(Сөйлеуді дамыту)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті.**	**әрекет,зерттеу іс-әрекеттері**	Шаңда бар Желде жоқ Тозаңда бар Құйында жоқ **(Көркем әдебиет.)** **Қарым-қатынас, іс-әрекеті**	(Қоршаған ортамен) таныстыру. **(Танымдық іс-әрекет Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік ойын «Шаштараз»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Дид/ойын «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Шарты:**Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді,кеңістік қатынасын, санын салыстыруүшін белгілі бір мақсатты көздейді.Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып,бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге блолады.Ойын өткен материалды	**Үстел-үсті ойыны «Лото»** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру .**(Көркем әдебиет**) (**сурет салу) Қарым-қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-**	**Санамақ** **Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! **Қарым-қатынас Іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту)**	**Қим/ойын: «Торғайлар мен автомобиль»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Шарты:**Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады.

		бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады.Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады:кеңтар,қалың-жұқа,ұзын-қысқа. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет. Қарым-қатынас іс-әрекеті шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	**әрекеті.**		Торғайлар жем тере бастаған кезде зырыл дап автомобиль келе ді. Торғайлар автомо бильден қашып орын дықтарына отыра қала ды. **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айының 4- аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: Екі бүктелген секіртпе, төменде қолдарында. 1-секірпені кеуде тұсында тарту. 2- қолдары жоғарыда. 3-кеуде тұсында: 4-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары секіртпемен артында 1-3 жанына бұрылып тыныс шығару. Б.қ: қолдары секіртпемен артында 1-отыру, тізелерін ашу, қолдары жоғарыға 2-б.қ 8 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, секіртпеге тұру. Секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төменге түсіру. 1-жылдам ал,а еңкею, қолдарны жанга жоғарыға апару.2-б,қ еркін тыныс алу. Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, секіртпе екіге бүктеліп қолында төменде 1-2-бір аяғын тартылған секіртпеден аттату.3-4 келесі жаққа б,қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет әр аяғымен қайталау.				
Таңғы ас	**Мақсаты:**Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар:). - Үстел үстіне отырғанда тіке отырып,қасықты оң қолмен жеп,дұрыс тамақтануға қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. - Балаларға тамақтағы дәрумендер туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгімелеу «Менің сүйікті мысығым»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің	**Дид/ойын:«Қай аспап жоқ?»** **Мақсаты:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен	**Дамытушы ойын Орныңды тап.** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп	**Дид/ойын.«Музыкалық жұмбақ»** **Мақсаты**: Музыканың сипатын бейненің	**Қим/ойын «Допты тордан лақтыр»** **Мақсаты**:Лақтыру, қағып алу, домалату:

	мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сауат ашу негіздері)**	қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар:Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. **Шарты**:Тәрбиеші тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. **(Музыка****)** **Шығармашылық іс-әрекет.**	қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Шарты:**Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өзінің жанындағы баланы есінде сақтап,қарап алуы керек. Тәрбиешінің бірінші белгісі бойынша, бөлменің жан -жағына тарап кетеді (белгі: шапалақтау, барабанмен беріледі). Екінші белгі бойынша шеңберге бастапқыда қай орында, кімнің қасында тұрғанын есінде сақтап, қайта шеңбертүзеді. Өз орынын таппаған балалар ойыннан шығады.. **(Қазақ тілі*** Қарым-қатынас әрекеті)**	мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру **Шарты:** Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерлен алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз. **(Музыка****)**	допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолы мен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашық тығы 4–5 метр). **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып

					алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. **(Дене шынықтыру** Музыка****)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Бұлт» Ә.Табылдиев **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қазақ тілі** «Менің жаңа досым» **Мақсаты**: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Математика негіздері** **«Заттарды салыстыру,**	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **1**Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан	**Музыка** **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді

	қарапайым мысалдар шығару, Салмағы бойынша салыстыру». **Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау **Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті** **Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат байлықтары. Пайдалы қазбалар»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай	бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Сауат ашу негіздері** Дыбыс және әріп» **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет**. **Көркем әдебиет «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі (сахналау)** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен	2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сөйлеуді дамыту «Бізде ойнаймыз» ертегісі М.Төрежанов** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Қарым қатынас іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет.** **Математика негіздері: «Уақыт . уақытты бағдарлау, кеше бүгін, ертең, бірсігүні,**	ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Сауат ашу негіздері. Сөз**. **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. **Сауат ашу негіздер Әріптер** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру,қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыр **Қарым -қатынас іс-әрекеті**, **Танымдық іс-әрекет** **Математика негіздері.** «Қарапайым

	сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.	дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Қарым қатынас іс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** **Музыка** **Тақырыбы« «Көлеңке»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді,	**таңертең, күндіз.кеш. түн.** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Заттардың адам өміріндегі маңызы».** **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын	**Қазақ тілі** **«Менің көшем** **Мақсаты:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу «Дұрыс ата» **Мақсаты**:отбасы мүшелерін көрсетіп атау. «Менің көшем» суретпен жұмыс Сұрақ-жауап: «Суреттер сөйлейді» **Мақсаты:**балалар сурет арқылы сөздік жұмысын бекіту Шаттық шеңбері Жаңа сөздермен таныстыру,тіл ұстарту жаттығуларын жасату **Қарым-қатынас іс-әрекеті(Қазақ тілі.)** **Сурет салу** **«Қар кесегі»** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер	таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу.Дүкендерде қолданылатын таразымен танысу» **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру **Көркем әдебиет** **«Қуыршақ театры»** **Мақсаты:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балаларды қол

		Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.**	алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.**	жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.
2- таңғы ас	**Мақсаты**: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, (Мәдени гигиеналық дағдылар:)				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар түсі-ақ,ұстасаң қолың тоңады,жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту **(Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті)** 2.**Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру 3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» **Мақсаты**: Топқа бөлініп	**Бақылау** Суық торғайды бақылау **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін,ал,суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын,ол қандай аяз болсада тоңбайтынын,сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-әрекеті** **2.Еңбек:** Қар күреу	**Бақылау** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау **Мақсаты**. қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеттері,еңбек іс-**	**Бақылау** Қырауды бақылау **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің	**Бақылау** **Қайың ағашын бақылау.** . **Мақсаты**: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** 2**. Еңбек.** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру **3.Қимылды ойын:**

	ойнауды қалыптастыру) **(дене шынықтыру**)** (ойын, қозғалыс әрекеті) **4.Жеке жұмыс:** Саянға Көркем сөз. Аппақ көше бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар	Мақсаты:Қардың жерге қалың түскенін айтып,қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап,күректі қалай ұстау керектігін үйрету **Қим/ойындар: «Жақсы-жаман»** **Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) **Жеке жұмыс:** Фархат пен Имранға Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Өлең шумақтарын үйрету **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады	**әрекеті.** **2.Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. 3.**Қим/ойын: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру **Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс:** Ш.Арсенге апта күндерін қайталату. **Мақсаты**:есте сақтау қабілетін арттыру	ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады **(танымдық, зерттеу іс –әрекетін дамыту)** **2.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойындар:** **«**Суыққойлар**»** **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу **(Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті**)** **4.Жеке жұмыс:** Айаруға қоршаған ортамен таныстыру бойынша суреттер көрсету.	«Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету **(Денешынықтыру**** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.**Жеке жұмыс**: Алтынайға математика негіздері бойынша **Мақсаты**:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру ,жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.				

Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	Тамақтану кезінде нан ды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағ дыландыру, алғыс айтуға дағдыландыру ды жалғастыру	**Тиым сөздер**. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жеке гигиена ережеле рін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану,	Тамақтану кезінде нанды үгітпей, тәрелкенің үстіне ұстап жеуге дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Жай әуен» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. **(Музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну гимнастикасы** «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	**Тамақтану:** Тамақтану: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану, Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативті компонент «Биле-биле, балақай!»** **Тақырыбы:«Қысқыөрнектер»** **Мақсаты:** Биге деген қызығушылық сезімін оятып, әуен арқылы қимылдардыжеңіл, еркін, орындауда үйрету. Бидіжеңіл, еркін, көңілді орындау. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Ертегі оқу** **«**Мақта қыз бен мысық» ертегі» **Мақсаты**: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір	**Үстел-үсті ойыны** **Қазақмузыкалық аспаптарынан пазл құрастырау** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы	**Сюжетті-рөлдік ойын** Желілі-рөлдік ойын. «Ұшқыш» **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу,	**Вариативті компонент «Қызықты логика әлеміндк»** **Тақырыбы: «Өрнек» (жеке жұмыс)** **Мақсаты:** Түрлі – түсті үшбұрыштардан өрнек құрастыру.

		әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка****-Қарым қатынас іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Көрнекі құралдар:** аспаптар сүреттері **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **(Сауат ашу негіздері)** **Дид/ойындар «Түрлі түсті ермексаздар»** **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті** **«Ғажайып кілемше»** **Мақсаты**: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері	оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Шарты**:Балаларды рөлдерге бөлу. 4-бала – ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы (диктор), 1-бала-тексеруші (кондуктор), 1-бала-кассир.Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды. «ТУ», «АН», т.с.с.Топтағы балдарды үш не төрт командаға бөліп, ұшқыш рөліндегі балалардың соңынан қатарға бөлініп тұрады. Хабарлаушы микрофоннан хабарлайды. «Атырау-Семей рейсі бойынша ұшаққа отырғызу басталады». Билеттерін тексерушіге көрсетіп, ұшаққа мінеді. Ұшқыш бала қолын пропеллер сияқты айналдырып ұшады да, жерге қонады. Ойынды әрі қарай өрбітіп, күрделендіріп өткізуге болады. **«Ұшқыш болам»** Көкке ұшамын-	

			(«түйетабан»,«құсқанаты» , «құстұмсық»,«жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Шарты**: Бала кілемді ашып, тәрбиеші көмегімен алғашқы бөліктеріне ою-өрнектерін салады.Бұдан соң кілем бойымен өрнектерді атай отырып жылжиды. Баяу әуен ойнайды. Балалар түрлі-түсті қалдық материалдар мен таяқшалары бар дорбалар таратылады. Олар кілемге шеңбер құра отырып, өздерінің жанына бұл моншақтар мен таяқшалардан кішкене дөңгелек түріндегі	Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ғарышкердей ағаның. (Т.Молдағалиев) **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру , мүсіндеу) Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті. Зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)**	

			өрнектер қояды. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**		
Балалармен жеке жұмыс	Саянға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру	Іңкәрімге бөлме өсімдіктерін, балабақша-ның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету.	Зайнабқа сан таңбаларын ажырата білуге үйрету. «Не өзгерді?» ойыны арқылы ынтасын тудыру	Аянға кегелдердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіріп жүруге жаттықтыру**.**	Нұрмұхамедке мнемокесте арқылы таныс ертегілерді әңгімелету. Байланыс-тырып сөйлеуіне мән беру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	**Бақылау.** Кешкі көрініст,қарды бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Денешынықтыру**,физикалық дағдылар)**	**Бақылау** Қарды бақылау. Қардың қалай жауып жатқанына назар аударту. - «Аққу-қаздар» ойынын ұйымдастыру. **(Денешынықтыру**)**	**Бақылау** Кешкі көрініст бақылау,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгімен салыстыру қабілеттерін дамыту. .**-Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» **Шарты**: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. (**Денешынықтыру**-физикалық дағдылар)**	**Бақылау.** Балаларға аяздың неден болатынын түсіндіру. Балалардың таңдауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын:. **(Денешынықтыру**--физикалық дағдылар)**	**Бақылау.** Кешкі аспанды бақылау. Күн күндіз қай жерде болғанын, қазір қай жерде екенін сұрау. Күннің ол жерде тұрған себебі кеш түскенін, күннің бататынын түсіндіру. -Балалардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру (**Денешынықтыру** физикалық дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**. Сырт киімдерін ретімен жоғарыдан төменге қарай шешіп, орнына салуға, қолдарын сабындап жууға тәрбиелеуді жалғастыру(Мәдени-гигиеналық дағды)				
	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				

Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Таяқшадан құрастырамыз» **Мақсаты:** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Шарты**: Балаларға ұзындығы әртүрлі таяқшаларды таратады,оларды көлемі бойынша үш бөлікке бөлуді ұсынады. Содан кейін суреттер береді (қарапайым нысанды заттардың нақты бейнесі: жалауша, машина, желкенді қайық, тачка, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін таяқшалармен салуды сұрайды. **(шығармашылық іс-әрекет,құрастыру іс-әрекеті).**	**«Қыс қызығы»** әнін музыкасына қосылып айту **Мақсаты**: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **(Музыка****-шығармашылық іс-әрекет,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?» **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру **Көрнекіліктер:**әр түрлі мамандық суреттері **Шарты: Т**әрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін. **(Қазақ тілі***- қарым-қатынас әрекеті)**	**Шығармашылық іс-әрекет.** **Дидактикалық ойын.** «Әнші биші балапан». **Мақсаты.** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.Әртүрлі сипаттағы әндердіөз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: : Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту **(шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті).**	**«Оюлардан құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. **Жаңылтпаш айту** Ұшы үшкір, ұшқыр

					үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым **(Қазақ тілі***-қарым- қатынас әрекеті)**
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап отыру.	Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту	Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.