Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді:
Әдіскер: Нысанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ » бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы № 1 «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 1-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023ж
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, балалардан балабақша келер жода не көргендері туралы әңгімелесу.				
					Санамақтар айтқызу **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар,жаттауға баулу Жем шоқыған торғайға Көзі бірден түсіп, Деп: «Бұл әдемі ас болмай ма?» Қадам басты мысық. Бір ... Екі ... Үш ... - Торғай, Торғай, ұш! **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата –анаға кеңес:** «Баланың балабақшаға бейімделуі» **Мақсаты:** Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орны ерекше екендігін түсіндіру;ата-ана бойына өздерін тәрбиеші ретінде қарауда қызығушылықтарын дамыту;баламен дұрыс тіл табысуға,сөйлеу мәдениетін үнемі қолдауға ой салу.				
Балалардың					**Дидактикалық ойын: «Баланы**

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					**киіндір»** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. Шарты: Үлестірмелі материалдарды пайдаланып, күз мезгілінің киімдерін атап, ұл және қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1 1-2 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Ойын «Маған қарай жүгіріңдер» - бір бағытта топ болып жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру - торғайларға ұқсап ұшамыз 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сендердің қолдарың қайда?»-- дегенде балалар қолдарын алға созып: «Міне біздің қолдарымыз» - дейді. 5 – 6 рет қайталау. 5. Б. Қ. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып, аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы»-- дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып – «Міне, біздің аяқтарымыз» - дейді. 5 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. Қолды белге қойып, аяқты алшақ қойып, тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп, үздіксіз отырып – тұру. 6 – рет қайталау. 7. Өкшені көтеріп жеңіл – желпі жүгіру. 8. Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанғанкезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					**Әңгімелесу «Отбасы»** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге, тақпақтар жатқа айтуға үйрету. Заттарды топтастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Шарты: топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам екендігі туралы әңгімелеп беруін сұрау, Әже туралы тақпақ жаттату. Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(Қоршаған ортамен таныстыру.)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					**Математика негіздері.** **Музыка**** Коммуникативтік дағдыларды дамыту.Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**
2- таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. .**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұнтаздай таза боламыз.				

Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға дағдыландыру. **Көркем сөз:** Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен					**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын қалыптастыру)** **Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»** **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).** **Жеке жұмыс:** Айшаға киімінің сырмасын салуа үйрету. **Еңбек қызметі:** қоқыстарды белгіленген орынға жинау.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға				

	жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларда заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру.				
					Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.
Күндізгіұйқы	«Бесік жыры» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» *(физикалық қасиеттерді дамыту).* Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді.				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (коммуникативтік дағдыларды дамыту*)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа					**Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу.Балалардың шығармашылығы дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, Ермексаз кесектерінен бөліп алу,

әрекеттер)					домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Желімдеудіңтехникасынүйрету. Шарты:Балаларды отбасы мүшелерінің кейіпкерлері ретінде рөлдерге бөліп ойнатады.Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет. Сурет салу.Жапсыру.Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**
Балалармен жеке жұмыс					**Баку Айша** Барлық дыбыстар мен сөздерді аңық айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну. **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен					**Аула тазалаушыны бақылау №6** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге.

					Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын қалыптастыру)** **Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»** **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)					**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқшалар»** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты:Таяқшалардан құстарға ұя құрастыруға үйрету. **(Құрастыру.** **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**
Балалардың үйге қайтуы					Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді:
Әдіскер: Нысанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ » бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы № 1 «Күншуақ» тобы
Балалардыңжасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.20263ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, балалардан балабақша келер жода не көргендері туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойынын ойнату. Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Текшелерден әртүрлі құрылыс ойындарын ойнату **(Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	**Санамақтар айтқызу Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар, тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Санамақ** Балалға қарама қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарын құлыпқа ұқсатып түйеді.саусақтарын кезек – кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек,Ортан терек, Шылдыр шүмек,Кішкене бөбек.». Бала қозғалыстарды қайталайды.	**Қимылды ойын:** «Поезд» **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан	**Саусақ жаттығуы Мақсаты:** Балалаардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. **Күз** Қыдырып жүр күз деген, (Бір қолдың сұқ және ортаңғы саусақтарымен «жүреміз). Жапырақтарды теріп іздеген. (Бір қолмен жапырақтарды алып, оны екінші қолға саламыз). **(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Кітап бұрышында әңгімелесу Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету Шарты: тәрбиеші балаларға суретті кітаптар береді сұрақтар қою арқылы не көріп тұрғандарын сұрайды. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларын дамыту Музыка**** – Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

		(Қазақ тілі* Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады **Физикалық қасиеттерін дамыту Дене шынықтыру****		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үй жағдайында балаға кітаптар оқып беруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелесу «Балабақша» Мақсаты:** Балабақшаның ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.балаларды топтағы заттарды, ойыншықтарды, кітаптарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.. Шарты: суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдерме? -тобымыздың аты ше? Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету Шарты: Карточкалар арқылы тәулік бөліктерін сипаттау. Тәулік бөліктеріне байланысты карточкаларды орналастырады. **(Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. с – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Таныс пішіндер доминосы». Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: балаларға суреттерді таратып беру.Тәрбиеші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суртін қояды. Суретте бейнеленген пішінді атайды және құрастырады. Ойын осылай жалғаса береді. **(Математика негіздері Құрастыру**	**Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстарын бақылауға, бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Шарты: балалармен табиғат бұрышында әңгімелесу.бақылау күнтізбесімен жұмыс жүргізу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік-**

	сөйлеуді дамыту **(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**			**танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	**эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1 1-2 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Ойын «Маған қарай жүгіріңдер» - бір бағытта топ болып жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру - торғайларға ұқсап ұшамыз 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сендердің қолдарың қайда?»-- дегенде балалар қолдарын алға созып: «Міне біздің қолдарымыз» - дейді. 5 – 6 рет қайталау. 5. Б. Қ. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып, аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы»-- дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып – «Міне, біздің аяқтарымыз» - дейді. 5 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. Қолды белге қойып, аяқты алшақ қойып, тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп, үздіксіз отырып – тұру. 6 – рет қайталау. 7. Өкшені көтеріп жеңіл – желпі жүгіру. 8. Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтың алды артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы мағынадағы	**Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа».** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу,	**Дидактикалық ойын:«Кімде не бар?»** **Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға, көп-біреу	**Қимылды – ырғақты ойын:** **«Шар ұшты!»** **Мақсаты:** музыкамен шеңбер бойымен бірінің	**Суретпен жұмыс: «Отбасы»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын

	сөздерді-антонимдерді енгізу. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа,) салыстыруға үйрету. Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: Тәрбиеші-биік, ал бала-аласа. **(Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. Шарты: Кілемнің үстіндегі кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады (ойнаушылар санына қарай 8-10). Тәрбиеші балаларды ойынға шақырып, қазір олардың қуыршақтарға қонаққа баратынын айтып, олардың қайда отырғанын көрсетеді. Балалар тәрбиешімен бірге көрсетілген бағытта, жай ғана қуыршақтарға келеді де, олармен амандасады. Тәрбиеші қуыршақтарды алып, олармен билеуді ұсынады. Қуыршақтармен азғана секіріп ойнағаннан кейін балалар олардың орындарына отырғызады да үйлеріне оралады. Ойын қайталанғанда балалар қонжықтарға, қояндарға (тәрбиеші	(біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б **(Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді. **(Музыка**** Дене шынықтыру** Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Физикалық қасиеттерін дамыту)**	туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атаңыз? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас,бөпе -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

		оларда алдын-ала бөлменің басқа бір бөлігіне орналастырады) қонаққа бара алады. Бұл ойыншықтармен балалар үйіне қайтады да олармен қалағанынша ойнайды. **Дене шынықтыру** ** **Музыка**** – **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. Шағын топпен бір- біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Қос аяқпен секіру(аяқ бірге- аяқ алшақ); бір-біріне доп домалатуды үйрету. Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ)дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезіну, музыкаға сәйкес жүру; сөздерді қайталау және оны орындау дағдыларын қалыптастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Көзбен бағдарлай отырып,	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде	**Қазақ тілі** **«Микрафон» сөздік ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: балаларды сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Шарты: тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызып,қолына микрофон ұстап бір балаға сұрақтар қояды. -Сәлеметсізбе? -Сіздің есіміңіз кім? Осылай кезек кезек микрофонды алып	**Музыка** **Тақырыбы: «Достық»** **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету. **1.Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін , музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау .** Бір шаңырақта табысқан, Дос,бауыр көп туысқан. Отан-ортақ үйіміз,

	дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1)Қос аяқпен секіру, саптан шықпай, бағытты сақтай жүру 2. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. **Ойын:** Өз еріктерімен доптармен ойнау.	ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. 2.Ирелең жолмен жүру, қос аяқпен секіру. 3.Музыкаға сәйкес жүру, сөздерді қайталау. **Ойын:** «Аттар» ойынын ойнау.	тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2.**Ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер» ойынын ойнау.	балалар бір біріне сұрақтар қойып есімдерін сұрайды.	Көңілді ән мен күйіміз. Е.Өтетілеуұлы. **Музыка тыңдау:** «Жайдарман» қазақ халық әні. Әнде не туралы айтылған? **3. Ән айту** «Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету -Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айтылған? Бәріміз тату,дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді,бақытты өмір сүреміз,-деп балаларға түсінік беру. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:«**Қоңыраумен ойын**»** балаларға үлкен, кіші қоңыраулар таратылып дыбыстарының айырмасын ажыратуды сұраймын. Жоғарғы төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату.

					Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу. **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.
2- таңғы ас	**Мақсаты:** :Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды өз бетінше немесе ересектердің көмегімен реттеуге баулу. **Көркем сөз:** Киімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	**Ауа райындағы өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ауа-райының жағдайын анықтау , табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды**	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту.**	**Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін байқауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**	**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды**

	дағдыларды қалыптастыру) **Еңбек қызметі:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындай отырып, ойын алаңын қоқыстардан тазалау. **Қимылды ойын: «Орамал»** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).** **Жеке жұмыс:**Айрис пен Хамадиға қимылдық ойындарға белсене араласуға машықтандыру.	емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** құмсалғышты жапырақтардан тазарту. **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ»** **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын дамыту **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).** **Жеке жұмыс:** Айша мен Қасымға көркем сөз жаттату. Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев	**Қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** «Кім көп жапырақ жинады?» **Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»** Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).** **Жеке жұмыс:** Айлин мен Альтаирға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету.	**Еңбек қызметі:**Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. **Қимылды ойын: «Айгөлек»** Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).** **Жеке жұмыс:** Рамазан мен Алиханға заттарды салыстыруға үйрету.	**қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .** Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).** **Жеке жұмыс:** Аминаға киімдерінің сырмаларын салуға үйрету..
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td></td><td>Балаларға өзбетінше жеңді жинау, қолды сабынмен жуып, құрғату, киімді суламау.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</td><td>Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.</td><td>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақтыауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</td><td>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</td><td>Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары)</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">«Бесік жыры» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).
1. Ояну
Көзіміздізді ашайық
Бойымызды жазайық
Қолмен көзді ұқалап
Созылып бір алайық.
«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».
- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.
«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,
- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.
- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.
- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.
- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.
2.Гимнастикалық жолдан жүру
Тырысамыз, тырысамыз
Денсаулықты нығайтамыз
Аяқ, қол мықты болып
Май табаннан арыламыз.
3.Тыныс алу жаттығулары
Ұзын құлақ сұр қоян
Ести қалып сыбырды
Өсіп тұрған сәбізді
Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»
4.Жуыну жолдары
Суым, суым, суым-ай
Бетімді менің жудың-ай
Алмадай бетім қызарды
Таза болдым шіркін-ай.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Тамақты ауызды жауып, шайнау.Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру.</td></tr>
</table>

	Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөздік ойын: «Мен бас-таймын,сен жалғастыр"** **Мақсаты:** Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөздерді байланыстырып үйрету.Балалардың шығармашылығы ағаштардың жапырағын суретін субояқпен салады, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы күзгі ағашты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші:-Күзде ..... (күн салқындайды) -Күзде .....(ағаштардың жапырағы сарғайып жерге түседі).	**Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу.Балалардың шығармашылығы дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеуге, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету(ойыншықтар). Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: «Дүкен», ойынына дайындық барысында тәрбиеші	**Үстел үсті театры: «Бауырсақ ертегісі»** **Мақсаты:** ертегілерді тыңдай білуге, Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға мүмкіндік беру. .Балалардың шығармашылығы сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты:балаларға үстел-үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.Ертегідегі бауырсақты өздерінің қалаулары бойынша суретін салуға, жапсыруға,мүсіндеуге,ертегідегі кейіпкерлерді	**Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы:«Бір үзім нан»** **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға мүмкіндік беру. **Дидактикалық ойын: «**Ғажайып дорба» **Мақмсаты:** әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: балаларға ертегіні әңгімелеп беру.сұрақ-жауап арқылы ертегіден не түсінгендерін сұрау. Өз қалаулары бойынша шығармашылықпен	**Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын – қысқа) салыстыруды үйрету. Балалардың шығармашылығы әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды

	-Күзде.....(құстар жылы жаққа ұшып кетеді) т.с.с. . **(Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі *** Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	түрлі себептермен дүкенге бару қажеттігін хабарлайды. Дүкенге саяхатқа аттана отырып, тәрбиеші балалардың тағы да қайда және не үшін бара жатырғандарын еске түсіреді («Біз дүкенге Санатқа сыйлық алуға бара жатырмыз»). Дүкенге саяхат жасағанда ондағы сөрелерді, тауарларды көрсетіп, осының бәрі дүкенге тән бұйымдар екенін түсіндіру қажет. Балалар дүкеннен қажет деген тауарларын таңдайды, кейде сипаттайды және сатып алады. Дүкендегі қарым-қатынасты балалардың өздері атқарғаны дұрыс. Тәрбиеші бір балаға дүкеншіден өзіне қажет тауар бар ма, әлде жоқ па, егер бар болса қанша тұратынын сұрауға тапсырма береді. Енді біріне тауарды таңдап алып, кассадан төлем жасауды ұсынады. Ал үшінші балаға	пазльдар арқылы құрастырту. **(Көркем әдебиет. Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Құрастыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	жұмыс жасайды. **(Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	үйрету Шарты: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Шарты: Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, ұзын-қысқа қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. Ойын соңында өз қалаулары бойынша шығармашылықпен жұмыс жасайды. **(Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**

		дүкеншіден тауар алуды тапсырады. Бұл жағдайда балалар ересектермен қарым-қатынас жасайды,еңбек әрекетін орындайды, сатып алушы не тұтынушы ретінде ойынға қатысады. Ойын соңында өз қалаулары бойынша шығармашылықпен жұмыс жасайды. **(Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет.Сурет салу. Жапсыру.Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**			
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету **Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту**	Айлинге барлық дыбыстар мен сөздерді аңық айтуды үйрету. **Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**	Айриске Негізгі қимыл түрлрін, ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету. **Дене шынықтыру** Физикалық дағдыларын дамыту**	Азатқа Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. **Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту**	Заринаға қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну. **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				

Серуен	**Ауа райындағы өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ауа-райының жағдайын анықтау , табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Орамал»** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).**	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ»** **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын дамыту **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).**	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік дағдыларын дамыту әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»** Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).**	**Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін байқауға үйрету.Тәрбиеші балаларға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Айгөлек»** Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).**	**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .** Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы	**Әңгімелесу** Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Ауа-райының	**Суретпен жұмыс: «Сүйікті қаламызға саяхат»**	**Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру **(Көркем әдебиет Музыка**** **Коммуникативтік дағдыларын дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	сақтауға баулу. Топтағы заттар, ойыншықтар, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты:Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру. Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық) ,табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Шарты: Лулий шеңберіне жылмезгілдері суреттері қойылады балалар әр бейнеленген суретерін жоғарғы сөресіне маусымдық киімдерді, одан да жоғары сөресіне жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты: Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту Шарты:Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қала- ның көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. **(Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді:
Әдіскер: Нысанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №19 «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы № 1 «Күншуақ » тобы
Балалардыңжасы: 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 3-апта 2023 ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
9.Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, балалардан балабақша келер жода не көргендері туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойынын ойнату. **«Жоғалған зат» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. балалардың пікірлерін тыңдау. Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. **(Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларын дамыту).**	**Санамақтар айтқызу** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар,жаттауға баулу **Санамақ** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Боып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Боып шықты он бақай. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Әңгімелесу. «Табиғат біздің досымыз»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру).**	**Саусақ ойыны** **Мақсаты:** Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. **«Күз»** Шатырын ұстап алтын күзім келеді, (оң қолды кеуде тұсында жиырып ұстау-қолшатыр ұстағандай) Жаңбыр астында жапырақтарды береді: (сол қолдың сұқ және ортаңғы саусақтарын жүргізіп, «қыдыру») (оң қол саусақтарын кезекпен бүгіп санау) **(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Тіл ұстарту жаттығуы** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Та – та – та, Ақ сақалды ата. Е – е – е, Ақ жаулықты әже. Ке – ке – ке, Асқар таудай әке. На – на – на, Мейірімді ана. Ға – ға – ға, Қамқоршы аға. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап!»** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету. Шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі…). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр». **(Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойыны. «Не өзгерді».** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Кеңістік бағыттарын анықтауды (оң,сол) үйрету. Шарты: Үстел үстіне бірнеше зат қойылады.Баладан заттардың бір-біріне қатысты қалай орналасқанын есіне сақталуын сұрайды.Содан соң көздерін жұмғызып,заттар орны ауыстырылады ,балалар ненің орнының өзгергенін анықтап,заттың қайда тұрғанын анықтауы тиіс. Мысалы,қоян мысықтың сол жағында тұрған ,енді мысықтың оң жағында тұр. **(Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Сюжетті-рөлдік ойын «Тілші»** **Мақсаты:** Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Шарты : Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала) – Мынау не? – Мынау жеміс алма. – Алма қандай? – Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай) **(Көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»** **Мақсаты**: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балалардың пікірлерін тыңдау. **Шарты**: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдемей деміңді ал, Селтеңдеме құлағың,- деп нені атаймыз?-	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Кітапттарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту).**

		Коммуникативтік дағдыларын дамыту).	**Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді.- Бұл не?- бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.- Бұл не?- құлыншақ. Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б. **(Көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №2 кешені 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 2. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды				

	жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау». 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға бұрылып, солға бұрылып, б. қ. келу. 6. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту.Тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	.**Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла»** **Мақсаты:** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту **Шарты::** Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақтын суреттерінатап, ажыратып қыстырғышпен үлкен суретке орналастырады **(Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционолды**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Кітапхана»** **Мақсаты:** Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту **Шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді біреуі кітапханашы, біреуі келуші. Келуші рөлнде балалар әр түрлі тақырыптағы кітаптарға қызығушылық танытады.	**Үстел үсті ойыны. «Ойна да үйрен»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **Шарты:**Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық	**Дидактикалық ойын: «Нені қайдан алуға болады?»** **Мақсаты:** Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.балалардың шығармашылығы: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ересектер дайындаған ірі	**Әңгімелесу: «Менің тобым»** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Топтағы заттар, ойыншықтар, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Кеңістік бағыттарын анықтауды (оң,сол) үйрету. **(Қоршаған ортамен**

	дағдыларды қалыптастыру)	Кітапханашы келушіні қарсы алады. Кітаптармен таныстырады. **(Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру) Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады. **(Математика негіздері. Құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру **Шарты:**Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды.Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді. Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады.Мысалы: — Пальтоны, көйлекті қайдан алуға болады?. — Киім сататын дүкеннен аламыз. — Ыдыстарды (кесе, қасық) қайдан алуға болады ?. — Ыдыс сататын дүкеннен аламыз. Балалар суреттің ішінен біреуін алады да, өз қалаулары бойынша шығармашылықпен жұмыс жасайды. **(Сөйлеуді дамыту Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**	**таныстыру. Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**

				Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Саппен жүру.** **Мақсаты:** Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан,	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Бір- біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1) Бір – біріне доп домалату. 2)Тура бағытта еңбектеу **Ойын:** «Тышқандар» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір- біріне допты домалату; тура бағытта төрттағандап еңбектеуді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін; қимыл үйлесімділігін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Шектелген алаң бойы жүруде тепе- теңдік сақтау қалпын бекіту. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Баланың көзінің және	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаттауға баулу. Сөздерді байланыстырып үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Е. Өтетілеуұлы** **«Біздің шаңырақ»** Атамнана басталар, Әжемнен қосталар, Отбасы осылар, Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар, Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін еремін.	

	төменнен, жоғарыдан лақтыру. 2) Тура жолмен жүру және жүгіру.. 3) Бір – біріне доп домалату **Ойын:** «Ұшақтар» ойынын ойнау.		кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. 1) Бір – біріне доп домалату. 2)Тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Тиіп кетпе» ойынын ойнау. **Музыка** **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.		

			2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату		
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (физикалық қасиеттерді дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға дағдыландыру. **Көркем сөз:** Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:**	**Күзгі жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау.	**Ауаны бақылау** **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы

	құстарға жемсалғыш жасау. **Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар».** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).** **Жеке жұмыс:** Аминаға тақпақ жаттату. Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев	тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні»** **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **(Дене шынықтыру ** Музыка**** Физикалық қасиеттерді дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** **Жеке жұмыс:** Мадина мен Заринаға күзгі табиғат ерекшеліктері туралы үйрету.	Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? **Тақпақ** Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** ойын алаңына барар жолды тазалау	көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. **Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»** **Мақсаты:**Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).** **Жеке жұмыс:** Айлинге киімдерінің сырмаларын салуға үйрету	жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырғы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** Құс қауырсындарын жинау **Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық»**

			Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту). Жеке жұмыс:** Әминаға түстерді ажыратуға үйрету		**Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып,ептілікке баулу **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту). Жеке жұмыс:** Айшаға аяқ киімдерін оң киуге үйрету. .
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларда заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақты асықпай шайнау,асхана Құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгіұйқы	«Бесік жыры» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» *(физикалық қасиеттерді дамыту).* 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 2.Гимнастикалық жолдан жүру				

	Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3.Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу» 4.Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегілер еліне саяхат** **Мақсаты:** Ертегілерді тыңдай білуге оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға мүмкіндік беру. сұрақтарға жауап беруге, Сөздерді байланыстырып үйрету.Балалардың шығармашылығы:Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге	**Үстел үсті ойыны: «Көкөністер-жемістер лотосы»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Балалардың шығармашылығы: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету Балалардың шығармашылығы: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын	**Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Бір уыс мақта әңгімесі»** **Мақсаты:** шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ырғақты**	**Дидактикалық ойын: «Пішіндер қандай болады?».** **Мақсаты:** сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен

	қызығушылыққа баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты:Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **(Көркем әдебиет Қазақ тілі *** Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. Шарты: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. Көкеніс-жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырадыБалалардың қалауы бойынша ыдыстарға жемістермен көкөністерді салу.Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.Бейнеленген көкөністермен жемістерге сәйкес жұп түстегілерді таңдап жапсыру **(Сөйлеуді дамыту Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	жүргізе білу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Шарты: Балалар сиқырлы дорбаның ішіндегі затты ұстап көріп оның не екенін анықтайды,әңгімелейді.ө з қалаулары бойынша шығармашылықпен жұмыс жасайды **(Сөйлеуді дамыту Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	**ойын: Шар ұшты! Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға үйрету. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді. **(Дене шынықтыру ** Музыка**** Физикалық қасиеттерді дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға қонаққа Құралай атты қуыршақ келгендігін, оның қолында себет бар екендігін айтады. - Қане, себетте не бар екен? Тәрбиеші себеттен қалташаларды алып ішіндегі қызыл және көк дөңгелек пен шаршыларды шығарады. - Ой, балалар қараңдаршы қуыршақ бізге түрлі - түсті пішіндер ала келіпті. Мынау дөңгелек. Мен саусағыммен былай сипап ұстап шығамын. Енді маған Досан келіп қуыршаққа дөңгелекті саусақпен қалай айналдырып шығатындығын көрсетеді. Ал, қазір ауада саусақтың ұшымен дөңгелектің суретін салып

					көрсетейік. - Ал, мына пішін шаршы – деп аталады. Мен шаршының шетін де саусақпен айналдырып, сипап шығамын. Менің саусақтарым тіке жылжып барып шаршының бұрышына келгенде тоқтайды. Тоқтап барып бұрыштан бұрылады. Тағыда жылжып, барып, бұрыштан бұрылады. Енді бәріміз де ауада шаршының суретін салып көрсетеміз. Әрі қарай қатты қағаздан қиылған пішіндерді көрсетіп қайталатады. Барлық балаға қалташалардағы дөңгелек және шаршы пішіндерді екі қатарға қоюлары сұралады. Көмек сұраған балаларға Тәрбиеші көмекке келеді. **(Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**

Балалармен жеке жұмыс	**Жалғабай Қасымға** Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету. **Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту**	**Ерболат Алиге** қағаз бетін бағдарлай алуға, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыруға үйрету **Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Құмар Бақдаулетке** өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету **Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**	**Сентай Альтаирге** Барлық дыбыстар мен сөздерді аңық айтуды үйрету . **Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**	**Дүйсебай Хамадиге** пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету. **Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну. **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау№10** **Мақсаты:** маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар».** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	**Күзгі жәндіктерді бақылау№9** **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер	**Жаңбырды бақылау№11** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның	**Ауаны бақылау№12** **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау №14** **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші

	(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).	тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру) Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **(Дене шынықтыру ** Музыка**** Физикалық қасиеттерді дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? **Тақпақ** Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру) Қозғалмалы ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық	аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты:**Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншца қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. **(Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту).**	қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру) Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**

			қасиеттерді дамыту).		
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балаларға кез-келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі **(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	**Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр»** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Шарты:Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі.Ол пішіндерден суретте көрсетілген заттарды құрастырады.Түсі мен пішінін дұрыс ажыратады. **(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	**Әңгімелесу: «Менің достарым»** **Мақсаты:**Мен»бейнесін, құрдастарын,өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі*** Музыка**** Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дидактикалық ойыны «Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты: .**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. , конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты:- Буратиноның үйіндегі қандай заттар тіктөрбұрышқа ұқсайды? - Міне, барлық қонақтар мерекелік дастарқан басына жиналды. Кім Буратиноға жақын отыр? - Кім Буратинодан алыс отыр? - Кім Карабас-Барабасқа жақын отыр? - Кім Карабас-Барабастан алыс отыр? Үлестірмелі материалмен жұмыс. - Паровозда неше тіктөртбұрыш және дөңгелек бар? Не артық? **(Математика негіздері.**	**Қимылды ырғақты ойын: «Сиқырлы текше»** **Мақсаты: :** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға үйрету. **Шарты:** көңілді қиын емес әуен ойналады.Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп,тақпақ айтады. Алма кетті домалап, Көше бойын аралап. Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса,сол бала текшені ортаға лақтырады.Педагог текшеде қандай сурет екенін сұрайды. Балалар жауап береді. Текшелерден үй құрастырады.

				Құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).	төлейді. **(Дене шынықтыру ** Музыка**** Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Физикалық қасиеттерді дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	Ата-аналарымен жеке сұрақтарына жауаптар беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді:
Әдіскер: Нысанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ » бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы
Балалардыңжасы: 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 4-апта 18-22.09.2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, балалардан балабақша келер жода не көргендері туралы әңгімелесу.				
	Саусақ ойыны **Мақсаты:** Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. **Жемістер** Бостан –босқа тұрмайын, Алмұрттарды жинайын! (Сол қолды кеуде тұсына иіп ұстайды-«себет»,оң қолмен алмұрттарды ағаштардан жұлып алып,себетке салған қимылын көрсету) Алманы да терейін, Досым келсе берейін. (Қолдарын ауыстырады) Бананды аршып оны да (Сол қолмен	**Санамақтар айтқызу** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар,жаттауға баулу **Санамақ** Балалға қарама қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарын құлыпқа ұқсатып түйеді.саусақтарын кезек – кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек,Ортан терек, Шылдыр шүмек,Кішкене бөбек.». Бала қозғалыстарды	**Үстел үсті ойыны. «Ойна да үйрен»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **Шарты:**Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады. **(Математика негіздері.**	**Тіл ұстарту жаттығуы** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. с – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. **(Қазақ тілі*** **Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Кітапттарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту).**

	«бананды ұстап»,оң қолмен-«аршиды») Ұстатам достың қолына! («Банан» ұстаған қолын алға созады) **(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	қайталайды. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үй жағдайында балаға кітаптар оқып беруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	.**Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла»** **Мақсаты:** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту **Шарты::** Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақтын суреттерінатап, ажыратып қыстырғышпен үлкен суретке орналастырады **(Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционолды**	**Дидактикалық ойын: «Баланы киіндір»** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. Шарты: Үлестірмелі материалдарды пайдаланып, күз мезгілінің киімдерін атап, ұл және қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**	**Әңгімелесу. «Табиғат біздің досымыз»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру).**	**Дидактикалық ойын:«Кімде не бар?»** **Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға, көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б **(Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Коммуникативтік**	**Әңгімелесу: «Менің тобым»** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Топтағы заттар, ойыншықтар, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Кеңістік бағыттарын анықтауды (оң,сол) үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Әлеуметтік – эмоционолды**

	дағдыларды қалыптастыру)			**дағдыларын дамыту)**	**дағдыларды қалыптастыру)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №2 кешені 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 2. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау». 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға бұрылып, солға бұрылып, б. қ. келу. 6. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту.Тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Кім айтады?»** **Мақсаты**: Жұмбақ шешкізу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, заттарды жалпы (ыдыс,ойыншық) және ерекше белгілері бойынша	**Әңгімелесу «Отбасы»** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге,тақпақтар	**«Тілші»** **Мақсаты:** Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында,	**Қимылды ойын:** «Поезд» **Мақсаты:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйртеу. Шарты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай	**Тіл ұстарту жаттығуы** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Та – та – та, Ақ сақалды ата. Е – е – е, Ақ жаулықты әже. Ке – ке – ке, Асқар

	жалпылаушы сөздермен байыту,балалардың пікірлерін тыңдау. Заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: Балаларға ыдыстар мен ойыншықтарға байланысты жұмбақтар жасыру. Жұмбақтың жауабын қораптан алып қайсысы ыдыс,қайсысы ойыншық екенін топтастыру. **(Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	жатқа айтуға үйрету. Заттарды топтастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Шарты:топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау,Әже туралы тақпақ жаттату. Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(Қоршаған ортамен таныстыру. Көркем әдебиет. Математика негіздері. Музыка**** Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**	дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Шарты : Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала) – Мынау не? – Мынау жеміс алма. – Алма қандай? – Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай) **(Көркем әдебиет Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады **Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру****	таудай әке. На – на – на, Мейірімді ана. Ға – ға – ға, Қамқоршы аға. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

		қалыптастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.** **Мақсаты:** Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-	**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Еденде 10-20 см	**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,	**Қазақ тілі «Микрафон» сөздік ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: балаларды сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Шарты: тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызып,қолына микрофон ұстап бір балаға сұрақтар қояды. -Сәлеметсізбе? -Сіздің есіміңіз кім? Осылай кезек кезек микрофонды алып балалар бір біріне сұрақтар қойып есімдерін сұрайды.	

	жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту. 1) Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. 2)Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу. **Ойын:** «Тыныштық» ойынын ойнау	қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. 2. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру 3. Бір – біріне доп домалату. **Ойын:** «Теңіс жолмен» ойынын ойнау.	жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Доптарды бір-біріне домалату. 2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау. 3.Тура жолмен жүру және жүгіру. **Ойын:** «Қонаққа барамыз» ойынын ойнау. **Музыка** **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып		

			береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.		
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (физикалық қасиеттерді дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға дағдыландыру. **Көркем сөз:** Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	**Күзгі желді бақылау** **Мақсаты: б**алаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау.	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды**	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді?

	тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. **Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар».** **Мақсаты :** әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп	• Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:**. қоқыстарды белгіленге орынға жинау. **Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»** **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **(Дене шынықтыру ** Физикалық	Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда қандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? **Тақпақ** Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:**құстарға жемсалғыш жасау. **Қозғалмалы ойын:** «Соқыр теке	**қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** «Кім көп жапырақ жинады?» **Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»** Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).** **Жеке жұмыс:** Айлинге күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету.	Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** Құс қауырсыңдарын жинау. **Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**

	тоқтауға жатықтыру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).** **Жеке жұмыс:** Заринаға Көркем сөз жаттату. - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін!	**қасиеттерді дамыту).** **Жеке жұмыс:** Аминаға киімінің сырмасын салуа үйрету.	қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).** **Жеке жұмыс:** Мадинаға түстерді ажыратуға үйрету		**Жеке жұмыс:** Айшаға аяқ киімдерін оң киуге үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларда заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақты асықпай шайнау,асхана Құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгіұйқы	«Бесік жыры» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» *(физикалық қасиеттерді дамыту).* 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
2. Гимнастикалық жолдан жүру
Табанды шынықтыру массажы
Таяқтарды жылжытып,
Массаж жасау білеміз.
Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.
Массаж жасау білеміз.
Арнайы жолдармен жүреміз.
3. Тыныс алу жаттығулары
Қолға шарды аламыз,
Қатты, қатты үрлейміз.
Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...
Қатты үрленген шарларды
Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»
<u>4. Жуыну жолдары</u>
Сылдырлайды мөлдір су
Мөлдір суға қолың жу
Жуынсаң сен әрдайым
Аппақ бетің маңдайың</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.
Отырамыз тамаққа
Орындықты жақындат.
Оң қолға ал қасықты,
Түзу ұста арқаны
Тауысып іш тамақты,
Ас- адамның арқауы.
(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Суретпен жұмыс: «Біздің балабақша»
Мақсаты:
Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Балалардың шығармашылығы Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын</td><td>Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы»
Мақсаты:
Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға</td><td>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба»
Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету Балалардың</td><td>Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Мақта қыз бен мысық ертегісі»
Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға мүмкіндік беру.</td><td>Дидактикалық ойын: «Пішіндер қандай болады?».
Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын</td></tr>
</table>

	жүргізе білу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. Шарты: балаларға суреттер таратылып беріледі, сұрақ –жауап арқылы скреттен не көріп тұрғандары жөнінде әңгімелеседі. Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұксас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету . **(Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Жапсыру.**	қатысуға ықпал етуге баулу.Балалардың шығармашылығы дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Желімдеудіңтехникасынүйрету. Шарты:Балаларды отбасы мүшелерінің кейіпкерлері ретінде рөлдерге бөліп ойнатады.Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет.**	шығармашылығы: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Шарты: Балалар сиқырлы дорбаның ішіндегі затты ұстап көріп оның не екенін анықтайды,әңгімелейді.өз қалаулары бойынша шығармашылықпен жұмыс жасайды **(Сөйлеуді дамыту Сурет салу. Жапсыру.Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ертегі?»** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балалардың шығармашылығы сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты:балаларға үстел-үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.Ертегідегі заттарды өздерінің қалаулары бойынша суретін салуға, жапсыруға,мүсіндеуге,ертегідегі кейіпкерлерді пазльдар арқылы	қалыптастыру. пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға қонаққа Құралай атты қуыршақ келгендігін, оның қолында себет бар екендігін айтады. - Қане, себетте не бар екен? Тәрбиеші себеттен қалташаларды алып ішіндегі қызыл және көк дөңгелек пен шаршыларды шығарады. - Ой, балалар қараңдаршы қуыршақ бізге түрлі - түсті пішіндер ала келіпті. Мынау дөңгелек. Мен саусағыммен былай сипап ұстап шығамын. Енді маған Досан келіп қуыршаққа дөңгелекті саусақпен қалай айналдырып шығатындығын көрсетеді. Ал, қазір ауада саусақтың

	Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).	**Сурет салу. Жапсыру.Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**		құрастырту. **(Көркем әдебиет. Сурет салу. Жапсыру.Мүсіндеу. Құрастыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	ұшымен дөңгелектің суретін салып көрсетейік. - Ал, мына пішін шаршы – деп аталады. Мен шаршының шетін де саусақпен айналдырып, сипап шығамын. Менің саусақтарым тіке жылжып барып шаршының бұрышына келгенде тоқтайды. Тоқтап барып бұрыштан бұрылады. Тағыда жылжып, барып, бұрыштан бұрылады. Енді бәріміз де ауада шаршының суретін салып көрсетеміз. Әрі қарай қатты қағаздан қиылған пішіндерді көрсетіп қайталатады. Барлық балаға қалташалардағы дөңгелек және шаршы пішіндерді екі қатарға қоюлары сұралады. Көмек сұраған балаларға Тәрбиеші көмекке келеді. **(Сурет салу. Жапсыру.Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**

Балалармен жеке жұмыс	**Азатқа** Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету **(Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Айлинге** Барлық дыбыстар мен сөздерді аңық айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)**	**Аминаға** өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету **Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**	**Хамадиге** Негізгі қимыл түрлрін, ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету. **Дене шынықтыру** Физикалық қасиеттерді дамыту**	**Алинұрға** пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету. **Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну. **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Күзгі желді бақылау** **Мақсаты: б**алаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен тұсқайта қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды?	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»** Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар

	(соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады . **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты :** әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**	• Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**	тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? **Тақпақ** Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) Қозғалмалы ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту)**	қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**	кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырғы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**

Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ырғақты ойын.: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шашырап жүруге үйрету. Шарты: балалар екі топқа бөлініп тұрады. Ортада үшбұрышты текшелер болады. Музыка әуенімен қосылғанда балалар билейді музыка әуені тоқтағанда текшелерден өз ойларымен, қиялдарымен құрастырады. Қай топ бірінші құрстырады сол топ жеңеді. Ойын соңында не құрастырғанын сұрайды. **(Дене шынықтыру ** Музыка****	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқшалар» Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты:Таяқшалардан құстарға ұя құрастыруға үйрету. **(Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	**Әңгімелесу: «Менің достарым» Мақсаты:**Мен»бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі*** Музыка**** Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Шарты: Лулий шеңберіне жылмезгілдері суреттері қойылады балалар әр бейнеленген суретерін жоғарғы сөресіне маусымдық киімдерді, одан да жоғары сөресіне жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Қимылды ырғақты ойын: «Сиқырлы текше» Мақсаты: :** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға үйрету. **Шарты:** көңілді қиын емес әуен ойналады.Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп,тақпақ айтады. Алма кетті домалап, Көше бойын аралап. Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса,сол бала текшені ортаға лақтырады.Педагог текшеде қандай сурет екенін сұрайды. Балалар жауап береді. Текшелерден үй құрастырады. төлейді. **(Дене шынықтыру ** Музыка**** Құрастыру Шығармашылық**

	Құрастыру Физикалық дағдыларын дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту				**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Физикалық қасиеттерді дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**
Балалардыңүйгек айтуы	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді:
Әдіскер: Нысанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ » бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы № 1 «Күншуақ» тобы
Балалардыңжасы: 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 5-апта (қайталау) 25-29.09.2023ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, балалардан балабақша келер жода не көргендері туралы әңгімелесу.				
	Саусақ ойыны **Мақсаты:** Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. **Жемістер** Бостан –босқа тұрмайын, Алмұрттарды жинайын! (Сол қолды кеуде тұсына иіп ұстайды-«себет»,оң қолмен алмұрттарды ағаштардан жұлып алып,себетке салған қимылын көрсету) Алманы да терейін, Досым келсе берейін. (Қолдарын ауыстырады) Бананды аршып оны да (Сол қолмен	**Санамақтар айтқызу** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар,жаттауға баулу **Санамақ** Балалға қарама қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарын құлыпқа ұқсатып түйеді.саусақтарын кезек – кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек,Ортан терек, Шылдыр шүмек,Кішкене бөбек.». Бала қозғалыстарды	**Үстел үсті ойыны. «Ойна да үйрен»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **Шарты:**Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады. **(Математика негіздері.**	**Тіл ұстарту жаттығуы** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. с – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Кітапттарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту).**

	«бананды ұстап»,оң қолмен-«аршиды») Ұстатам достың қолына! («Банан» ұстаған қолын алға созады) **(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	қайталайды. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үй жағдайында балаға кітаптар оқып беруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	.**Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла»** **Мақсаты:** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту **Шарты::** Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақтын суреттерінатап, ажыратып қыстырғышпен үлкен суретке орналастырады **(Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік –**	**Дидактикалық ойын: «Баланы киіндір»** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. Шарты: Үлестірмелі материалдарды пайдаланып, күз мезгілінің киімдерін атап, ұл және қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**	**Әңгімелесу. «Табиғат біздің досымыз» Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру).**	**Дидактикалық ойын:«Кімде не бар?» Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға, көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б **(Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту**	**Әңгімелесу: «Менің тобым» Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Топтағы заттар, ойыншықтар, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Кеңістік бағыттарын анықтауды (оң,сол) үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Әлеуметтік – эмоционолды**

	эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)	**қалыптастыру).**		**Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**дағдыларды қалыптастыру)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №2 кешені 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 2. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау». 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға бұрылып, солға бұрылып, б. қ. келу. 6. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту.Тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Кім айтады?»** **Мақсаты**: Жұмбақ шешкізу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, заттарды жалпы (ыдыс,ойыншық) және ерекше белгілері	**Әңгімелесу «Отбасы»** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп	**«Тілші»** **Мақсаты:** Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен	**Қимылды ойын:** «Поезд» **Мақсаты:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер	**Тіл ұстарту жаттығуы** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Та – та – та, Ақ сақалды ата. Е – е – е, Ақ жаулықты әже.

	бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,балалардың пікірлерін тыңдау. Заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: Балаларға ыдыстар мен ойыншықтарға байланысты жұмбақтар жасыру. Жұмбақтың жауабын қораптан алып қайсысы ыдыс,қайсысы ойыншық екенін топтастыру. **(Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	беруге,тақпақтар жатқа айтуға үйрету. Заттарды топтастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Шарты:топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау,Әже туралы тақпақ жаттату. Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(Қоршаған ортамен таныстыру. Көркем әдебиет. Математика негіздері. Музыка**** Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Әлеуметтік-эмоционалды**	күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Шарты : Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала) – Мынау не? – Мынау жеміс алма. – Алма қандай? – Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай) **(Көркем әдебиет Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады **Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру****	Ке – ке – ке, Асқар таудай әке. На – на – на, Мейірімді ана. Ға – ға – ға, Қамқоршы аға. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

		дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты:** Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. Жаттығулар орындау кезінде тыныстыны тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды	**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тыныстыны тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа	**Қазақ тілі «Микрафон» сөздік ойыны. Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: балаларды сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Шарты: тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызып,қолына микрофон ұстап бір балаға сұрақтар қояды. -Сәлеметсізбе? -Сіздің есіміңіз кім? Осылай кезек кезек микрофонды алып балалар бір біріне сұрақтар қойып есімдерін сұрайды.	

	алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту. 1) Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. 2)Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу. **Ойын:** «Тыныштық» ойынын ойнау	1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. 2. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру 3. Бір – біріне доп домалату. **Ойын:** «Теңіс жолмен» ойынын ойнау.	көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Доптарды бір-біріне домалату. 2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау. 3.Тура жолмен жүру және жүгіру. **Ойын:** «Қонаққа барамыз» ойынын ойнау. **Музыка** **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат		

			тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.		
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (физикалық қасиеттерді дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға дағдыландыру. **Көркем сөз:** Киімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	**Күзгі желді бақылау** **Мақсаты: б**алаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды,**	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді?

	сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. **Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар».** **Мақсаты :** әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі	тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау. **Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»** **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **(Дене шынықтыру**	терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? **Тақпақ** Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** құстарға жемсалғыш жасау. **Қозғалмалы ойын:**	**дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** «Кім көп жапырақ жинады?» **Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»** Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).** **Жеке жұмыс:** Айлинге күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету.	Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** Құс қауырсындарын жинау. **Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**

	бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту). Жеке жұмыс:** Заринаға Көркем сөз жаттату. - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін!	**** Физикалық қасиеттерді дамыту). Жеке жұмыс:** Аминаға киімінің сырмасын салуа үйрету.	«Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту). Жеке жұмыс:** Мадинаға түстерді ажыратуға үйрету		**Жеке жұмыс:** Айшаға аяқ киімдерін оң киуге үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балалардазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақты асықпай шайнау,асхана Құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгіұйқы	«Бесік жыры» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» *(физикалық қасиеттерді дамыту).* 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.				

	-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Суретпен жұмыс: «Біздің балабақша» Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.Балалардың шығармашылығы Көлденең және тік сызықтарды салу,	**Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, қарапайым көріністерді ойнауға,	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға	**Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Мақта қыз бен мысық ертегісі» Мақсаты:** ертегілерді тыңдай білуге, Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға	**Дидактикалық ойын: «Пішіндер қандай болады?». Мақсаты:** сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы

қарау және тағы басқа әрекеттер)	олардың қиылысуын жүргізе білу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. Шарты: балаларға суреттер таратылып беріледі, сұрақ –жауап арқылы скреттен не көріп тұрғандары жөнінде әңгімелеседі. Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету . **(Сөйлеуді дамыту. Сурет салу.**	бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу.Балалардың шығармашылығы дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Желімдеудіңтехникасынүйрету. Шарты:Балаларды отбасы мүшелерінің кейіпкерлері ретінде рөлдерге бөліп ойнатады.Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту.Көркем**	үйрету Балалардың шығармашылығы: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Шарты: Балалар сиқырлы дорбаның ішіндегі затты ұстап көріп оның не екенін анықтайды,әңгімелейді.өз қалаулары бойынша шығармашылықпен жұмыс жасайды **(Сөйлеуді дамыту Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	мүмкіндік беру. **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ертегі?»** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балалардың шығармашылығы сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты:балаларға үстел-үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.Ертегідегі заттарды өздерінің қалаулары бойынша суретін салуға, жапсыруға,мүсіндеуге,ертегідегі кейіпкерлерді	мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға қонаққа Құралай атты қуыршақ келгендігін, оның қолында себет бар екендігін айтады. - Қане, себетте не бар екен? Тәрбиеші себеттен қалташаларды алып ішіндегі қызыл және көк дөңгелек пен шаршыларды шығарады. - Ой, балалар қараңдаршы қуыршақ бізге түрлі - түсті пішіндер ала келіпті. Мынау дөңгелек. Мен саусағыммен былай сипап ұстап шығамын. Енді маған Досан келіп қуыршаққа дөңгелекті саусақпен қалай айналдырып шығатындығын көрсетеді. Ал, қазір ауада саусақтың ұшымен

	Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).	**әдебиет. Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**		пазльдар арқылы құрастырту. **(Көркем әдебиет. Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Құрастыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, дамыту).**	дөңгелектің суретін салып көрсетейік. - Ал, мына пішін шаршы – деп аталады. Мен шаршының шетін де саусақпен айналдырып, сипап шығамын. Менің саусақтарым тіке жылжып барып шаршының бұрышына келгенде тоқтайды. Тоқтап барып бұрыштан бұрылады. Тағыда жылжып, барып, бұрыштан бұрылады. Енді бәріміз де ауада шаршының суретін салып көрсетеміз. Әрі қарай қатты қағаздан қиылған пішіндерді көрсетіп қайталатады. Барлық балаға қалташалардағы дөңгелек және шаршы пішіндерді екі қатарға қоюлары сұралады. Көмек сұраған балаларға Тәрбиеші көмекке келеді. **(Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**

Балалармен жеке жұмыс	**Азатқа** Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету **(Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Айлинге** Барлық дыбыстар мен сөздерді аңық айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)**	**Хамадиге** өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету **Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**	**Аминаға** Негізгі қимыл түрлрін, ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету. **Дене шынықтыру** Физикалық дағдыларын дамыту**	**Алинұрға** пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету. **Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну. **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Күзгі желді бақылау** **Мақсаты: б**алаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен тұсқайта қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды?	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»** Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда

	(соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады . **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты :** әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**	• Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**	тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? **Тақпақ** Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) Қозғалмалы ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту)**	қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**	барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырғы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**

Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ырғақты ойын.: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шашырап жүруге үйрету. Шарты: балалар екі топқа бөлініп тұрады. Ортада үшбұрышты текшелер болады. Музыка әуенімен қосылғанда балалар билейді музыка әуені тоқтағанда текшелерден өз ойларымен, қиялдарымен құрастырады. Қай топ бірінші құрстырады сол топ жеңеді. Ойын соңында не құрастырғанын сұрайды. **(Дене шынықтыру ****	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқшалар» Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты:Таяқшалардан құстарға ұя құрастыруға үйрету. **(Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын дамыту).**	**Әңгімелесу: «Менің достарым» Мақсаты:**Мен»бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі*** Музыка**** Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Шарты: Лулий шеңберіне жылмезгілдері суреттері қойылады балалар әр бейнеленген суретерін жоғарғы сөресіне маусымдық киімдерді, одан да жоғары сөресіне жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Қимылды ырғақты ойын: «Сиқырлы текше» Мақсаты: :** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға үйрету. **Шарты:** көңілді қиын емес әуен ойналады.Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп,тақпақ айтады. Алма кетті домалап, Көше бойын аралап. Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса,сол бала текшені ортаға лақтырады.Педагог текшеде қандай сурет екенін сұрайды. Балалар жауап береді. Текшелерден үй құрастырады. төлейді. **(Дене шынықтыру ** Музыка**** Құрастыру Шығармашылық**

	Музыка** Құрастыру Физикалық дағдыларын дамыту Шығармашылық дағдыларын, дамыту.)**				**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Физикалық қасиеттерді дамыту Шығармашылық дағдыларын дамыту).**
Балалардыңүй геқайтуы	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді:
Әдіскер: Нысанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы :№10 «Құлыншақ » бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Күншуақ » тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 1 апта 02 Қазан -06 қазан аралығы 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балалардықабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің –іс әрекеттерін атауға,жақындарына қамқорлық танутуға баулу. Күнделікті жиі қолданылатын сөздерді(«бөпе», «аға» «апа» «іні» «қарындас»)аталуын және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Шарты**: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(Қоршаған ортамен таныстыру қазақ тілі*** әлеуметтік-**	**Саусақ жаттығуы «Қимылды қайтала»** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебің тиісті формаларын дұрыс қолдану,ереексектермен диолог құруға дағдыландыру.Өзіңіңден е мүшелеріноң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап,ажыратуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту. Математика негіздері, коммуникативтік Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**Үстел-үсті ойыны: «Сиқырлы сандық»** Мақсаты:Дауысты (а,е)және кейбір дауыссыз (т-д)дыбыстарды аңық айту артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Шарты**:Сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелектерді алып,ондағыбейнеленген суретті атап,ондағы басты және соңғы дыбысты атап,сөздерді ретімен құрып,жұлдызды құртты құру,доңгелектерді ретімен орналастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» әңгіме** **Мақсаты**:Ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге,өзбетінше кітаптарды қарауға баулу **Шарты:**Балалармен саяхатқа барып,кітапханашы апаймен танысып,кітапхана туралы әңгіме үргізіп,ондағы қызыққа толы кітаптармен таныстырып,қызықты суреттер көрсету. **(қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Тіл ұстарту жаттығуы** **Мақсаты:**.Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін ұрастыруға(зат есім және сынесім) үйретуҚарапайым ережелердісақтауға,қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауға үйрету. Өс-өс-өс, Екіге алдым қос, Екіге екеніқос, Қоңілге жоқ қос. Өс-өс-өс. Шарты: Өс-өс-өс, Екіге алдым қос, Екіге екеніқос, Қоңілге жоқ қос. Өс-өс-өс. **(сөйлеуді дамыту қазақ-тілі*** **

	эмоционолды дағдыларын қалыптастыру коммуникативтік дағдыларын дамыту)				**коммуникативтік дағдыларын дамыту Дене шынықтыру** физикалық қасиетері дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту.Ата-аналарға балабақшадағы күн тәртібімен таныстыра отырып,жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімделуін, ішкі тәртібі,тамақтануы туралы,сауалнамалар жүргізіп, бала жаңұя мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Біге күз не әкелді» Мақсаты:**Ойын жаттығулар ы арқылы кеңейту,сөдік қоры заттрадың сапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы(көкөніс пен жемістердің)белгілері бойынга өз ойын айтады. **Шарты:**Суреттерді көрсетіп,оладың бір-бірінен ажыратуды қалыптастыру қылы заттарды мүсіндеу **(Сөйлеуді дамыту, Құрастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сюжеттік - рөлдік ойын:«Қонақжай» Мақсаты**:Балаларға отбасылық қарым-қатынасты туралы әңгіме жүргізіп,жақын жандарға қамқор болуға тәрбиелеу,ән айту дағдыларын дамыту. **Ән «Әжемнің шәйі» (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** - әлеуметтік-эмоционолды дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Микрафон» сөздік ойыны. Мақсаты:** Бір-бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Қазақ тіліне тән ә,қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.Балалаларда «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеумметік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты:** Біртекті заттарды топтастыру және бірдей заттарды салыстыруды үйрет.Зат есімдердіжекеше,көпше қолдану. **Шарты:** Киімдерінің түстеріне сәйкес тауып, сызықпен қосады. **(Математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Жәй қимылды ойын:«Қай ертегі кейіпкері?» (музыкамен) Мақсаты:**Балаларға ертегіні тыңдай білуге,шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Музыкалық ығарманы соңына дейін тыңдауға ,музыканың сипатын түсінуге үйрету.. **(Көркем әдебиет Музыка****-Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)**

Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (физикалық қасиеттерді дамыту)** 1. «Тоқта» деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2 - 3 рет қайталау. Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру. 2. Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдату. 3. Еркін тұру. 4. Б. қ. қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп, алдына қарай созып «Міне» -- дейді. Тәрбиеші: «Сылдырмақты жасырыңдар» -- дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады. 4 -- 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. Отырып, сылдырмақпен еденге соғып: «Тук – тук»деп айтып түрегелу. 4 – 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. Бір орында тұрып біір уақытта сылдырмақты сылдырлатып қос аяқпен секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 7. Топ болып бір бағытта жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**. (Мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Құлыншақты дұрыс қой»** **Мақсаты:**Біртекті затты топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **Шарты:** Педагог балаларға үлестірмелі материалдарға назар аударуды ұсынады. Үстіне қысқа жолақты, астына ұзын жолақты қойыңдар. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ұзын жолаққа көп құлыншақ қойыңдар.	**Қимылды ойын: «Менімен бірге қайтала»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтай отырып,қосаяқпен секіруге үйрету.Қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауды үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы тұрып, қолындағы қуыршақты орындыққа отырғызады, секіртеді, орындықты айналып жүгіртеді. Балалар	**Музыкалық – ырғақтық ойын тапсырма**: **«Гүлдер»** **Мақсаты:**Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды қалыптастыру.Аяқтың ұшымен ,тізеніжоғары көтерп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. **(Музыка****** **Дене шынықтыру**** **Шығармашылық физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Күнің шуағы»** **Мақсаты:** Өзінің туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту**.** **Шаршы:**Тақтаға шуағын шашқан күн суреті ілінеді.Күнің шуақтарына сұрақтар жазылған,Астанада қандай ғимаратар бар?Біз қай қалада тұрамыз? **(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды**	**Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр.»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету**.** Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.

	(Математика негіздері, -танымдық және зияткерлік дағдыларды, дамыту)	қуыршақтың қимылын көңілді музыкамен қайталайды. Ойын 2-3 рет қайталанады **(Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)**		**дағдыларды қалыптастыру)**	**Шарты:** Күзгі ауа-райының ерекшеліктерін атап, күзгі жапырақтардың түстерін ажыратып салуды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру. Құрастыру. Математика негіздері. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Топпен жүру.** **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. Саптізбекке бір-бірден тұру; секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру **Жалпы дамытушылық жаттығу:**Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**Қазақ тілі** **«Алтын дән»** **К.Ахметованың Өлеңі** **Мақсаты:** Бір бірімен ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,өз бетіне кітаптар қарауға баулу. Қазақ тіліне тән «ә» дыбысын дұрыс айтуға баулу. **(Қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**		**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу. Қос аяқпен	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Шеңбермен жүру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру. Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір- бірден саптізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,

	жаттығулары: 1) Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру 2)Қос аяқпен секіру (аяқтары бірге- аяқтары алшақ) **Ойын:** «Саяжайға барамыз» ойынын ойнау. **Тақырыбы: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Ойынның шарты: Көлемдері бірдей,түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі.Орындалған шығарманы тыңдап,әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен,орташа дыбысты сары қоңыраумен,жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп,карточкалардан табу. **2. Ән айту. «Лақ»**			секіруді (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. Саптізбекке бір-бірден тұру; секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру. 1) Қос аяқпен секіру (аяқтары бірге-аяқтары алшақ) 2) Тура бағытта төрттағандап еңбектеу **Ойын:** «Поезд» ойынын ойнау.	таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. 2.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру **Ойын:** «Қақпадан өт» ойынын ойнау.

	-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **3. Дидактикалық ойын:** «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды киінгеде түймелерін қадап,аяқ киімдерің бауын байлайды,киімдегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалау.**(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік бере отырып,білімдерін молайту **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелекке жинау. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.**(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»	**Бақылау:Күзгі желді** **Мақсаты:** Балаларға желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2 .Еңбек** . Ауланы жинауды ұйымдастыру. **Мақсаты**:Балаларды айналаны таза ұстауға,тазалықтысүйе білуге үйрету. (**еңбек қызметі)** **3.Қимылдық ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету.	**Бақылау:Жаңбырды бақлау** **Мақсаты:** күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келетінің түсіндіру. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр	**Бақылау: Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Тақпақ:** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік –**	**Бақылау:Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түсетінің түсіндіру. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2. Еңбек:** Ойын алаңына барар жолды тазалау. **Мақсаты:** Балаларға айналаны таза

	Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту,ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4.**Жеке жұмыс:**Айлинге күз мезгіліндегі ерекшеліктерін туралы айтуды үйрету.	Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4.**Жеке жұмыс:** Алиге Тіл ұстарту. Ауыл маңын аралада Мысық көрсе аңық танып Дабыл қағар қара қарға Қар-рық Қар-рық, қар-рық,	ұстаған. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2. Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Жүгіру дағдыларын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4. **Жеке жұмыс:** Айлинге түскен жапырақтарың түсін,көлемін.Үлкен-кішкентай ұғымдарын қалыптастыру.	**эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2. Еңбек:**Аула ағаштарының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»** Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдылау. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4.**Жеке жұмыс:** Айша мен Қасымға «Күз» әнің айтуды үйрету. Әнді таза, анық айтуға баулу.	ұстауға,тазалықты сүйіе білуге баулу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылдық ойын:** Торғай мен мысық» **Мақсаты:**Қимылдарды орындауға,балаларды ңдербестігін мен белсенділігімен шығармашылдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:**Бақдаулетке тақпақ жаттату. Тақпақ: Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету,**				

	мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
	1.Адамнан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен-асжоқ. 2.Нарды сөкпе Нанды теппе.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	1.Нан астығын жинаймын, Елге астық жинаймын. 2.Нан тамақтың атасы, Ынтымақ –көптің батасы.	Оң қолымызға қасықты,сол қолымызға анымызды ұстап,деңемізді тік ұстап,асымызді ішеміз.	Асың Асың асына Берекет берсін басына Жақсылық болып әр дайын, Ата-анам жүрсін қасымда «Аумин»
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. «Шалқан », «Үш аю», «Бауырсақ», «Айлакер түлкі», Маша мен аю», ертегісін оқып беру, жәй әуендер тыңдау «Бесік жыры» , «Құлыншағым», «Әлди-әлди», (Музыка****-**шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мақсаты: Ұйқыдан кейін жаттығу түрлері. Төсек үсті жаттығу түрлері: Велосипед жаттығуы; Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезектеп сермеу. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп түсіру. Шаңғы жаттығулары. Екі аяқты тізеге бүгіп,кезек созып-жинау. Қайық жаттығуы.Ішпен жату,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелу. Мейрімді мысық,Белді бүгіп,басты жоғары көтеру. Түкті кілемше үстімен жүргізу,жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүру,жіпке байланған жапырақтарды үрлеу, дем алып дем шығару жаттығуларын жасату. **(Дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Бесін ас	**Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішуге, таусып ішуге және балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**.(Мәдени –гигиеналық дағдыларын, (коммуникативтік дағдыларды дамыту*)*** Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Дидактикалық ойын: «Суреттердің орнын тап!»**	**«Жапырақтар » тақпақ Т.Молдағалиев** **Мақсаты:** Балаларды	**Ертегі оқу: «Маша мен аю» ертегісі** **Мақсаты:**Ертегілерді	**Сөздік ойын: «Мен бас-таймын, сен жалғастыр"**	**«Күзде» тақпақ І.Байжұманова** **Мақсаты:**Балаларды

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:**Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарстыру, Балалардың шығармашылығы:Сурет салу кезінде қарандашты,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы үлгіге жағу ,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. **Шарты:**Балалаларға карточкалар таратылады.Әр ұяшыққа тиісті суретерін орналастыру арқылы, суретті құрастырыпығарады. **(Көркем әдебиет, Сурет салу, Жапсыру. Мүсіндеу-Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Балалардың шығармашылығы: Әр түрлі пішіндегі заттарады бейнелеуге,қылқаламмен бояуды оны бояуға ақырын батыруды алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды аырын басынан басып,ағызып жіберіп бояды үйрету. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы үлгіге жағу ,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйретуКесектерді алақан арасында домалату ,есу, жаю тәсілдерін арқылы заттарды мүсендеу.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады. **(Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру. мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	тыңдай білуге,шығарма кейіпкерлеріне, жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалардың шығармашылығы:Сазб алшық ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату,созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,умаждау,бүктеу ,қатпарлау)қолдану. **(Көркем әдебиет. сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Мақсаты:** Зат есімдерді жекеше ,көпше түрде қолдану.Ересектердің сөзін тыңдаужәне түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік компазициялар жасауға үйрету. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Желімдеудің техникасын үйрету.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдардымүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. **Шарты:** Тәрбиеші:-Күзде..... (жаңбыр жауады) -Күзде .....(ағаштардан жапырақта рсарғайып	тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Кітаптарға қызығушылықтарын ояту**.**Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік компазиция жасауға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу.Сазбалшықтан ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **(Көркем әдебиет. Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)**

				жерге түседі.) -Күзде.....(құстар жылыжаққа ұшып кетеді) **(Көркем әебиет, Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Айшаға** Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды үйрету	**Алиға** Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	**Хамадиға** Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды аңық айтуға дағдыландыру.	**Аминаға** Негізгі қимыл түрлерін ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету.	**Алиханға** Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:**Күнді бақылауды жалғастыру **Мақсаты: :** Балаларды табиғаттағы құбылыстарымен таныстырып, күнің батуын және ауа райындағы өзгерістерін байқау түсініктерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік –**	**Бақылау**: Желдің бақылау. **Мақсаты:** Күзгі желдің салқын болуын, жел соққан бағытын байқау түсініктерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру.Ұзақ жауатын жаңбыр туралы білімдерін байыту. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік**	**Бақылау:**Ағашты бақылау **Мақсаты:**Күзде жапырақтың түсуін,ағаштардажапырақ қалмайтынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын**	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:** Ауа-райы танертеңгі түскі мезгілдерінде, ауысуы туралы білімдерін меңгерту. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын**

	эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Қимылдық ойын:** «Өз үйінді тап» **Мақсаты:** еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту).**	**Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**	**дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Кім жылдам » **Мақсаты:**Ойын барысында бірлесіп ойнауға,негізгі жаттығуларды дұрыс орындауға, қимыл - қозғалыстарын дамыту **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**	**дамыту) Қимылдық ойын:** «Қояндар» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**	**дамыту)** **Қимылыдқ ойын:** «Ұшақтар» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл - қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Музықалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,музыканың сипатын түсінуге үйрету.Қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдаулауға үйрету. **Шарты**: Балаларға күз мезгіліне байланысты суреттер көрсетіледі. Балалар көздерін жұмған кезде, тәрбиеші бір суретті жасырады. Балалар көздерін ашып, жоқ суретті табады.	**«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Қазақ тілінде «қ»дыбысын өздігінен дұрыс айтуды баулу. Отбасылық қарым-қатынастуралы әңгімелеп беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Құрастыру дағдыларын дамыту.негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. **(Қазақ-тілі*** **Қоршаған орта, құрастыру, Комуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік эмоциональды**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:**Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есімжәне сын есім)үйрету.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойларын айтады. Құрастыру дағдыларын дамыту ,негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету **Шарты:** Тәрбиеші балалалармен «Сұлу» шаштаразына барады.балалар	**Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»** **Мақсаты.**Музыканың басталуымен аяқталуымен сәйкес қимылдарды орындау.Балалардың құратыруға ызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрылыстыру ағдыларын дамыту,негізгі құрлысбөлшетерін атауға және қолдануғаүйрету.Қара	**Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»** **Мақсаты**:Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. **Шарты:** Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. **(Құрастыру. Шығармашылық Дағдыларын дамтыу)**

	Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.Олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. **(музыка **** Дене шынықтыру ** шығармашылық дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)**	**дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды дамтыту)**	шаштараз мамандармен танысады ,олардың жұмыстарына қызығушылықтары оянады.Шаштарыз балаларға шаш үлгісін жасап,балалардың көңіл –күйлеріні көтерледі. **Қазақ тілі*** Құрастыру коммуникативтік дағдыларын дамыту,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	пайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Шарты**: Тәрбиеші балаларға мозайкадан құстарға ұя құрастыруды ұсынады. Кім бірінші болып құрастырады, сол жеңімпаз атанады. **(Музыка **** Құрастыру Дене шынықтыру** Шығармашылық,физикалық қасиетерді дамыту.**	**Вариативті бөлім «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы:** Геометриялық пішіндерді ажырату, кеңестіктен таба білу **Мақсаты:**Біртекті заттарды топтастыыру және оладың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Балаларға үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту.	Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру»	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу	«Менің отбасым»отбасылық фото сурет көрмесін ұйымдастыру.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді:
Әдіскер:Нысанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы :№10 «Құлыншақ » бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2 апта 09-13 қазан аралығы 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балалардықабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	«Жақсы-жаман» ойыны **Мақсаты:**Балалаларда»жақсы»немесе «жаман» әрекеттер(қылықтар)туралы қарапайым түсініктерді дамыту,балалалрдың назарыын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,жанашыр,қамқор ,сезімтал және іскер,еңбеққор,ұқыпты) аудару,жақсымен жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Шарты.** Жақсы іс болса, балалар қолдарын шапалақтайды. Жаман іс болса, балалар қолдарын шапалақтамайды.1)Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю.	**Дидактикалық ойын: «Тірі және өлі табиғат»** **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың мідеттерімен таныстыру,таныс заттары ажыратуға үйрету.Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.Ойын жаттығулар арқылы кеңейту,сөздік қордызаттрады сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы белгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Шарты**: Балаларға суреттер беріледі. Тәрбеші тірі табиғат деген кезде, балалар тірі	**«Бір шаңырақ астында» өлең авторы Н.Айтов** Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз! **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Мозайкамен ойын: «Ою-өрнектер»** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттырып,негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету.Бір-бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімесуге,сұраққа жауап беруге,өз бетіншекітаптарды қарауға баулу. **(Құрастыру. Қазақ-тілі*** **Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту.Таныс кітаптардағы суреттерідібалалармен бірге қарастыру,оларға суреттерді мазмұны туралы эмоциналды түрде айту,балалардың пікірін тыңдау.Кітаптағы суреттердіөз бетінше балаллармен бірге қарастырады,көрген суреттерді бойынша өз ойын айтады. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларды**

	6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	табиғаттың суретін көрсете-ді. Ал тәрбиеші өлі табиғат деген кезде, балалар өлі та-биғаттың суретін көрстеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыны дамыту)**			**дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту.Балабақша өірімен таныстырып, Балабақшанің ікші тәртібімен таныстыру..Бала жаңұясы мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу бағытында кеңес беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Сәулені киіндір»** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықтарын ояту.Даусты (а,ә) және кейбір дауыссыз (т,д) дыбыстарды аңық айту. **Шарты:** Үлестірмелі материалдарды пайдаланып, күз киімдерін атап, ұл және қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. **(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту Коммуниктивті дағдыларды дамыту)**	**Жәй қимылды ойын:«Қай ертегі кейіпкері?» (музыкамен)** **Мақсаты:**Балаларға ертегінініі тыңдай білуге,шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. Сөздерді баланстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім,сын есім) үйрету **Шарты:** Музыка жүріп тұрады. Ортада ертегі кейіпкерлері орналасқан.	**Кеңістік ойыны: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:**Таңертең кешке тәулік бөліктерін ағдарлауды үйретуді жалғастыру. **Шарты:**балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін атайды, сол сурет бойынша әңгіме құрып құрайды. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту.Заттардың(көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын олардың көлемін,түсін,пішінін қарастырыру мен зерттеу дағдыларын,сипап сезу,дімікөру арқылы тануды қалыптастыру.)Қос аяқ пен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету.	**Сюжеттік- ролді ойын «Отбасы.Қарлығаштың туылған күні»** **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелерініңіс-әрекетің атауға,өзінің отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға баулу.барабанментаныстыру,әр түрлі аспапта орындаған әндерді тыңдау.Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрлыс

		Балалар бір-бірден кейіпкерлерді алып, өз ертегілеріне музыка аяқталғанша апарып орналастырады. Қай ертегі екенін айтады. . **(Көркем әдебиет. Қазақ тілі*** Коммуниктивтік дағдыларды дамыту)**		**Шарты:** Жемістердің түрің,дәмің ажыратып түсін түстеп беру. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру,** коммуникативтік , әлеуметік-эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)**	бөлшектерін атауға жәнеқолдануға үйрету. **Шарты:**Рөлінде киіз үйді тұрғызуға көмектеседі, қонақ күту ережесімен таныстырып қонақ күтуді, қонақжайлылықты үйретеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** - құрастыру әлеуметтік-эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 **(физикалық қасиеттерді дамыту)** 1. «Тоқта» деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2 - 3 рет қайталау. Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру. 2. Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдату. 3. Еркін тұру. 4. Б. қ. қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп, алдына қарай созып «Міне» -- дейді. Тәрбиеші: «Сылдырмақты жасырыңдар» -- дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады. 4 -- 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. Отырып, сылдырмақпен еденге соғып: «Тук – тук»деп айтып түрегелу. 4 – 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. Бір орында тұрып біір уақытта сылдырмақты сылдырлатып қос аяқпен секіру, жеңіл – желпі жүгіру.				

	7. Топ болып бір бағытта жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Оң қолына қасықты,сол қолына нанды ұстап,майлықты пайдалануға бағыттау.Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**. Мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Суреттердің орнын тап!»** **Мақсаты:**.Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету.Біртекті заттарды топтасытыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **Шарты:** Балалар күз мезгіліне байланысты суреттерді тауып, оларды құрастып,пішіндеріні орналастырады. **(Құрастыру,математика негіздері-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекет дамыту,танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**Қимылды ойын: «Менімен бірге қайтала»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтай отырып,қосаяқпен секіруге үйрету.Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Балаларлың құрастыру қызығушылықтарын арттыру **Шарты:** Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы тұрып, қолындағы қуыршақты орындыққа отырғызады, секіртеді, орындықты айналып жүгіртеді. Ойын 2-3 рет қайталанады **(Дене шынықтыру**-Құрастыру Физикалық қасиетерді дамыту,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Музыкалық – ырғақтық ойын тапсырма**: **«Гүлдер»** **Мақсаты:**Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды қалыптастыру.Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру құрастыру дағдыларын дамыту ,негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. **(Музыка ****-Дене шынықтыру** Құрастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту,физикалық қасиетерді дамыту)**	**Тақпақ: « Менің Отаным»** **Мақсаты:** Балалар өз тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру,өзінің туған жеріне Отанынадеген сүйіншпеншілік сезімін ояту. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру. Көркем әдебиет. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?»** **Мақсаты:** Біртекті заттарды топтастыруж әне олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.тепе-теңдікті сақтай отырып,арқан бойымен жүруге үйрету. **Шарты:** Гүлдерді түсіне сәйкес ыдыстарға орналастыру.Қимыл-қозғалыстарынамыту. **(Математика негіздері. Дене шынықтыру** Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,, физикалық қасиетерді дамыту).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:Жүру.** **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	**Қазақ тілі** **«Күз» Өлеңі** **Мақсаты:** Бір бірімен ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетіне кітаптар қарауға		**Дене шынықтыру** **Жүру, жүгіру.** **Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Допты қақпа арқылы домалатуға	**Дене шынықтыру** **Жүру, жүгіру.** **Мақсаты:** Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта

	аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру.Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2. Қос аяқтап алға жылжи секіру. 3.Допты қақпа арқылы домалату 1 м арақашықтықтан **Ойын:** «Қонаққа барамыз» ойыны. **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық	баулу.Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. **Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Қос аяқпен секіру (аяқтары бірге-аяқтары алшақ) **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату 1 м арақашықтықтан . 2.Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта төрттағандап еңбектеу. **Ойын:** «Жоғары және төмен» ойынын ойнау.	еңбектеу.Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру.Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Жалпы дамытушылық жаттығу**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. 3.Көз

	аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың ,				мөлшеріндамыту және табан бұлшықеттенрин нығайту **Ойын:** «Көпір» ойынын ойнау.

	жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.				
2- таңғы ас	**Мақсаты:**Ұқыпты тамақтануға дағдыланады,ас құралдарын дұрыс қолданады.Жинақылыққа қалыптасады.Ауыз қолдарын дұрыс жуу бағытын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)** Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды киіндергенде түймелерін қадап,аяқ киімдерің бауын байлайды,аяқ киімді таза ұстайды,қыптылыққа киімдегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалау. Шаштарын тарап,жинауды қадағалау.**(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ мотриканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік бере отырып,білімдерін молайту**(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелекке жинау. Мүмкіндіктеріне	**Бақылау:Күзгі желді** **Мақсаты:** Балаларға желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту** **2.Еңбек** . Ауланы жинауды ұйымдастыру. Мақсаты:Балаларды айналаны таза ұстауға,тазалықтысүйе білуге үйрету. (**еңбек**	**Бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келетінің түсіндіру. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммун**	**Бақылау:Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түсетінің түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Бақылау: Алаңдағы өсімдіктерге бақылау** **Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау) **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік**

	қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.**(еңбек қызметі).** (коммуникативтік дағдыларды дамыту*)* 3. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту,ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4.**Жеке жұмыс:** Айшаға күз мезгіліндегі ерекшеліктері туралы айтуды үйрету.	**қызметі)** **3.Қимылдық ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4.**Жеке жұмыс:** Қасымға тіл ұстарту. Ауыл маңын аралада Мысық көрсе аңық танып Дабыл қағар қара қарға Қар-рық Қар-рық,қар-рық,	**икативтік дағдыларын дамыту)** **2Еңбек:** Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Жүгіру дағдыларын дамыту. 4. **Жеке жұмыс:** Айлинге түскен жапырақтарың түсін,көлемін.Үлкен-кішкентай ұғымдарын қалыптастыру.	**2.Еңбек:** **Ойын алаңына барар жолды тазалау**. **Мақсаты:** Балаларға айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйіе білуге баулу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылдық ойын:** Торғай мен мысық» **Мақсаты:**Қимылдарды орындауға,балалардыңдербестігін мен белсенділігімен шығармашылдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Айымға тақпақ жаттату. Тақпақ: Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.	**дағдыларын дамыту)** **2.Еңбек.** **Үлкендердің еңбектері.** **Мақсаты:**Ересектердің еңбектерін бақылай отырып,қоршаған ортамызды таза ұстауға үйрету. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылдық ойын:** **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс** Алиға күз мезгілінің айларын жаттату.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				

	Ас атасы нан Нандыбір қолымен үзуге болмайды.	Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды.	Нан –қаситті дәм,онымен ойнауға болмайды.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Асың Асың асына Берекет берсін басына Жақсылық болып әр дайын, Ата-анам жүрсін қасымда «Аумин»
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. «Шалқан », «Үш аю», «Бауырсақ», «Маша менАю», «Арыстан мен тышқан» , ертегісін оқып беру, « Әлди-әлди» «Құлыншағым», «бесік жыры» жәй әуендер тыңдау. Аю салды төсегім деп, Ұйқыға кетемін деп Оянбаймын ешқашан Ұйқымен өсемін деп (Музыка****-**шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үсті жаттығу түрлері: Велосипед жаттығуы; Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезектеп сермеу. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп түсіру. Шаңғы жаттығулары. Екі аяқты тізеге бүгіп,кезек созып-жинау. Қайық жаттығуы.Ішпен жату,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелу. Мейрімді мысық,Белді бүгіп,басты жоғары көтеру. Түкті кілемше үстімен жүргізу,жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүру,жіпке байланған жапырақтарды үрлеу, дем алып дем шығару жаттығуларын жасату. **(Дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету, физикалық қасиетерді ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Бесін ас	**Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішуге, таусып ішуге және балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру **(Мәдени-гигиеналық дағдыларын,коммуникативтік дағдыларды дамыту).** Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Дидактикалық ойын: «Кеңістік»** **Мақсаты:** .Бір- бірімен күнделікте еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше	**Қимылды ойын: «Менімен бірге қайтала»** **Мақсаты:** Заттарды бір қолынан екінші қолына салу,солға,оңға бұрылу,қолдарын	**Ертегі оқу: «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:**Ертегілерді тыңдай білуге,шығарма кейіпкерлеріне, жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалардың	**«Түрлі түсті қарандаштар»** **Мақсаты:**Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және сын	**Сюжеттік рөлдік ойын:** «Супермаркет» **Мақсаты:**Бір – бірімен күнделіктіеркінойынд а,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтар

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кітаптарды қарауға баулу. Кесектерді алақандарының арасына созу , жаю тәсілін пайдалана отырып,мүсіндеуге үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету.Сурет салукезіндеқарандашты, қылқаламдықатты қыспай дұрыс ұстауғаүйрету. **Шарты:** Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды, Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді **(Қазақ- тілі*** Мүсіндеу. Жапсыру. Сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын,зертте уіс-әрекетін дамтыу)**	созып,жартылай отыруды.Сурет салу кезінде қарандашты,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауға үйрету.Мүсіндей барысында қауіпсіздік сақтауға,ұқыпты болуға баулу.Балаларға барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу.Балаларлың құрастыру қызығушылықтарын арттыру. **Шарты**: Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы тұрып, қолындағы қуыршақты орындыққа отырғызады, секіртеді, орындықты айналып жүгіртеді. Отырғышты құрастыруға,көйлегін жапсыру,сурет салу,мүсіндей арқылы безендіруге ұсыныс жасау. **(Дене шынықтыру ** СуретсалуМүсіндеу, Жапсыру Физикалық қасиеттерді дамыту, Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	шығармашылығы:Сазбалшық ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату,созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. құрастыру дағдыларын дамыту ,негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,умаждау,бүктеу ,қатпарлау)қолдану. үйрету. **(Көркем әдебиет. Сурет салу, жапсыру мүсіндеу, коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын дамтыу)**	есім)үйрету.біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Сурет салу кезінде қарандашты ,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауға үйрету. Сазбалшықтан ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Желімдеу техникасын үйрету**.** **Шарты:** Ақ қағазға алты түсті жінішке жолақшалар желімдеген соң түстері сәйкес келетін дөңгелектер жапсырылады. **(Қазақ тілі**, ***- Математика негіздері Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамтыту)**	ға жауап беруе баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік компазиция жасауға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу.Сазбалшықтан ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **Шарты:** Ұйымдастыру кезеңі.Баллалардың зейін ойынға аудара отырып,балаларды рольге бөліп ойнату. **(қазақ тілі***- Сурет салу. Жапсыру.Мүсіндеу. коммуникативтік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамтыу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Айымға** Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүруге	**Айшаға** Сурет салу техникасың бастапқы дағдыларын үйрету.	**Қасымға** Геометриялық пішіндерді жәнее денелерді ажыратуға	**Алиге** Дауысты және дауысыз дыбытарды аңық айтуға дағдыландыру.	**Бағдәулетке** Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін

	қаллыптастыру.		үйрету..		атай алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:Күнді бақылау** **Мақсаты:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық)оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетілігін екенің түсіндіру. (Қоршаған ортамен **таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Үшты-ұшты»** Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауғаүйрету. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**	**Бақылау: Күзгі желді бақылау.** **Мақсаты:** Тәрбиеші балаларға күзгі желдің түрлерімен таныстырып,салқын жел,жылы жел,ұйтқып соқан жел.Желдің күштілігі ауа-райына байлатысты болуын түсіндіру.**(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:«Айгөлек»** Мақсаты:Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**	**Бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылыай отырып,оның бұлтан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Жай жаңбыр, нөсір жаңбыр,өткінші жаңбыр. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:«Өз жұбыңды тап»** **Мақсаты**:Шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнауды қалыптастыру. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**	**Бақылау:Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:**Ауа-райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсетте сипатауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:«Аю және аралар»** Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиетерді дамыту)**	**Бақылау:Аландағы өсімдіктерді бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерің өзгеруін қадағалау.Ағаштардан жапырақтын түсуін,гүлдердің солып қалуын бақылатып көрсету**.** **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»** Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.Ойынғадегенқызығушылықтарын арттыру. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**

Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Менімен бірге қайтала»** **Мақсаты:** Заттарды бір қолынан екінші қолына салу,солға,оңға бұрылу,қолдарын созып,жартылай отыруды үйрету**,**қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.барабанмен таныстыру,әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. **Шарты**: Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы тұрып, қолындағы қуыршақты орындыққа отырғызады, секіртеді, орындықты айналып жүгіртеді. Балалар қуыршақтың қимылын көңілді музыкамен қайталайды. Ойын 2-3 рет қайталанады **(Дене шынықтыру ** Музыка **** Физикалық қасиеттерді дамыту, Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету жалғастыру. **Шарты:** Карточкалар арқылы тәулік бөліктерін сипаттау. Тәулік бөліктеріне байланысты карточкаларды орналастырады. **(Математика негіздері.Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:**Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есімжәне сын есім) үйрету.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойларын айтады. Зат есімдерді жекеше,көпше қолдану. **Шарты:** Тәрбиеші балалалармен «Сұлу» шаштаразына барады,мамандармен танысады,олардың жұмыстарына қызығушылықтары оянады.Шаштарыз балаларға шаш үлгісін жасап,балалардың көңіл –күйлеріні көтерледі. **(қазақ тілі*** – Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Гүлдер таласы» (ертегі)** **Мақсаты:**Ертегілерді тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. Музыканың бастауымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өзбетінше бастаужәне аяқтау. **(Көркем әдебиет. Музыка Коммуникативтік дағдыларын дамтыту,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жеміс»** **Мақсаты:**Заттардың (көкөніс пе жеміс) айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын сипап сезу,дәмін көруарқылы тануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Вариативті бөлім «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Суретпен жұмыс.** **Мақсаты:**Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік компазиция жасауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				

	«Шалқан»ертегісін үйден қайталап оқуды ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтың пайдасы»	Үй жағдайында,баланың өздігімен киінуын қадағалау,өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Баланың денсаулығымен дұрыс тамақтануы туралы әңгіме жүргізу.	«Алтын күз» бізде қонаққта ,атты сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді:
Әдіскер: Нысанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы :№10 «Құлыншақ » бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Күншуақ » тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 3 апта 16 Қазан -20 қазан аралығы 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балалардықабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықтарын ояту.Сөдерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету **Шарты:**Балалларға сурет беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме айтады, затты,суретті өз бетінше қарап,сипатайды, **(-Қазақ тілі*** **Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Тіл ұстартужаттығулар «Күз туралы»** **Мақсаты:**Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және сын есім) үйрету. Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. Үз-үз-үз, Жаңбырлы Күз, Рақ-Рақ-Рақ, Саулайды жапырақ. Ел-Ел-Ел. Соғады жел, Іс-іс-іс, Піседі жеміс, Дай-дай-дай, **(Қазақ тілі **** **Дене шынықтыр**** **Коммуникативтік дағдыларды**	**«Карусель» жаттығуы** **Мақсаты**:балалардықоршаған ортадағызаттардың атауларыменжәне олардың міндеттерімен танстыру,таныс заттары ажыратуға үйрету.Қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауғаүйрету. **Шарты**:Балалар үш топқа бөлінеді.Тәрбиеші нұсқауы бойынша рольге бөлініп ойнайды.сатушы-сатып алушы,әке – бала,ансы қызы,ойын жалғасады. **(Қоршаған ортамен таныстыру**	**Біздің «Кітапхана»** **Мақсаты:**Ертегілерді тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанаршылық танытуға тәрбиелеу.Кітаптарға қызығушылықтарын ояту.Кітаптағы суреттерді өз бетінше балалармен бірге қарастырады,көрген суреттері бойына **өз** ойын айтады. **(қазақ тілі *** - Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік рөлдік ойын:** «Дәрігер » **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын ұрыс қолдану,ересектермен диоло құруға дағдыландыру.Озінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап,ажыратуға үйрету.Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту ,математика негіздері,** **Дене шынықтыру****

		дамыту,физикалық қасиетерді дамыту)	**Дене шынықтыру** ** **әлеуметтік-эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,,физикалық қасиеттерді дамыту)**		**Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту.Балабақша өірімен таныстырып, Балабақшанің ікші тәртібімен таныстыру..Бала жаңұясы мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу бағытында кеңес беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Үшбұрыш»** **Мақсаты:**Біртекті заттарды топтастыру жәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсетуді үйрету.Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрлыс бөлшектерінатауға жәнеқолдануға үйрету. **Шарты**: Педагог геометриялық пішін-үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді. Балаларға суреттер үлестіріледі. Педагог балаларға суреттердің арасынан үшбұрышқа ұқсайтын заттарды табуды ұсынады. **(Математика негіздері Құрастыру Танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**Жәй қимылды ойын:«Қай ертегі кейіпкері?» (музыкамен)** **Мақсаты:**Балаларға ертегініні тыңдай білуге,шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. **Шарты:** Музыка жүріп тұрады. Ортада ертегі кейіпкерлері орналасқан. Балалар бір-бірден кейіпкерлерді алып, өз ертегілеріне музыка аяқталғанша апарып орналастырады. Қай ертегі екенін айтады. . **(Көркем әдебиет. Музыка****-Коммуниктивтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Кеңістік ойыны: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:**Таңертең кешке тәулік бөліктерін ағдарлауды үйретуді жалғастыру**.** **Шарты:**балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін атайды, сол сурет бойынша әңгіме құрып құрайды. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**«Бір шаңырақ астында» өлең авторы Н.Айтов** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықтарын ояту.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Ән айту дағыларын дамытуға ықпал ету.Аяқтың ұшыме,тізені жоғары көтеріп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған , Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан,	**Дидактикалық ойын: «Дастархан жаямыз»** **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттрімен таныстыру,таныс заттарды ажыратуғаүйрету.Музыканың асталуымен аяқталуына сәйкес қиылдарды орындау,қиылдардыөз бетінше бастау жәнеаяқтау. **Шарты:**Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Үлкенгікөмектесіп,ыдыстарыджайып дастархан дайындайды. **(Қоршаған ортамен**

				Бірлік асыл мұрамыз! **(Көркем әдебиет, Музыка**** Дене шынықтыру** Коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)**	**таныстыру, музыка**** - әлеуметтік-эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 **(физикалық қасиеттерді дамыту)** кешені (15. 10 - 31. 10 аралығы) 1. «Автобуста келеміз» ойыны – бір бағытта топ болып адымдап жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды әрлі – берлі тербеу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қол белде, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Кеудені оңға, солға бұрып б. қ. келу. Әрбір жаққа 4 реттен қайталау. 6. Б. қ. аяқты сәл алшақ қойып, қол белде, тіке тұру. Тізені бүгіп, алға қарай еңкейіп «Бом» - деп б қ келу. 4 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, шалқадан жату. Өкшені еденмен сырғытып, аяқты кеудеге тартып, бқ келу. 4 -- 6 рет қайталау. 8. Бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру – доптар секіреді, доптар домалайды. 9. «Автобуспен кетеміз» -- топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Оң қолына қасықты,сол қолына нанды ұстап,майлықты пайдалануға бағыттау.Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**. Мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимылдық ойын «Допты қағып ал»** **Мақсаты:**Заттарды бір қолынан екінші қолына салу,солға ,оңға бұрылу, алғасозып,жартылайотыруды үйрету.Музыканың	**Сюжеттік- ролді ойын «Отбасы.Қарлығаштың туылған күні»** **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелерін іс-әрекетің атауға,өзінің отбасылық қарым-	**«Ертегіні ойнайық»** **Мақсаты:** Ертегіні тыңдай білуге**,**шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу**.**Музыкалық	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:**Таңертең кешке тәуліктөліктерінбағдарлауды үйретуді	**Дидактикалық ойын:** «Көкіністер мен жемістер» **Мақсаты:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды

	басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өзбетіншебастау және аяқтау. **Шарты:** Әр топтың ойыншылары Бірінін артына бірі тұрады,ал капитан алдарына тұрып,қолындағыдопты жоғарыкөтереді.Капитан басталдыдегенде,допты бір бірінежалғастып,әсем әуенмен ойын жалғасады. **(Дене шынықтыру** Музыка**** физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқор лық танытуға баулу.барабанмен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрлыс бөлшектерін атауға жәнеқолдануға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру әлеуметтік-эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	шығарманы соңына дейін тыңдауға,музыканың сипатын түсінуге үйрету. **Шарты.**Тәрбиеші ертегіні естеріне түсіріп,ертегі кейіпкерлерінің даусын өзгерте қандай ертегі естеріне түсереді. **(Көркем әдебиет, Музыка ****-Коммуникативтік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-әрекетін дамыту)**	жалғастыру.Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. **Шарты:** Карточкалар арқылы тәулік бөліктерін сипаттау. Тәулік бөліктеріне байланысты карточкаларды орналастырады. **(Математика негіздері. Құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,шығармашылық дағдыларын,дамыту)**	және атайды.Туған өлкенің кейбір көкөністермен жемістердің 2-3 түрін тану және атауБірдейзаттарды салыстыруға үйрету.Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. **Шарты**:Екі жерге себет қойылады.Үстел-үстіне көкөністер мен жемістерді шашып тастайды.балалар ажыратып,екі себетке бөліп салады. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері. Құрастыру Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру,таны мдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,шығармашы лық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Топпен жүру.** **Мақсаты:** Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе- теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1) Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2)Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу. **Ойын:** «Қияр» ойынын ойнау. **Музыка.** **Тақырыбы: «Сиқырлы**	**Қазақ тілі** **Тақпақ: « Менің Отаным»** **Мақсаты:** Бір –бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауапберуге,өз етінше кітаптарды қарауға баулу. **Қазақ тілі** **Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Негізгі қимылдар:Жүру.** **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Жүру, жүгіру.** **Мақсаты:** Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе теңдік сақтап жүруді бекіту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1)Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу 2)Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. **Ойын:** «Көреміз, ұстаймыз,сеземіз» ойынын ойнау.

	ағаш» ойыны **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету **Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би			жүгіру,берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен,аяқтың ұшыменжүгіру. 1) Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу 2) Допты қақпа арқылы домалату. **Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:**Ұқыпты тамақтануға дағдыланады,ас құралдарын дұрыс қолданады.Жинақылыққа қалыптасады.Ауыз қолдарын дұрыс жуу бағытын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)** Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды киіндергенде түймелерін қадап,аяқ киімдерің бауын байлайды,аяқ киімді таза ұстайды,қыптылыққа киімдегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалау. Шаштарын тарап,жинауды қадағалау.**(өзіне - өзі қызмет ету**				

	дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ мотористикалық дамыту).				
Серуен	**Бақылау:Жерге түскен жапырақты бақылау** **Мақсаты:** Балаларғажапырақтар неліктен жерге түскеніндігі туралы әңгімелеп айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2.**Еңбек** .Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Мақсаты:Балаларды айналаны таза ұстауға,тазалықтысүйе білуге үйрету. **(еңбек қызметі).** **3.Қимылды ойын:** «Ақ серек,көк серек»» Мақсаты: Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері,шапшандыққа баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4.**Жеке жұмыс:** Али мен Айшаға жұмбақ жамбақ жасыру. Жазда тұыр жоғары, Күзде жерге қонады(жапырақ)	**Бақылау:Күзгі желді** **Мақсаты:**Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.Балалардың тілін дамыту,әңгімелеу арқылы.**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Еңбек** Бақша айналасындағы ұшып келген қағаздарды жинау. Мақсаты:Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылдық ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты** : Қимылдарды орындауға,балалардың дербестігін мен белсенділігімен шығармашылдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4.**Жеке жұмыс:** Заринаға Тақпақты жаттату. Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті бұлт қуды	**Құстарды Бақылау:** **Мақсаты:** Құстар туралы әңгімелесу,дауыстарын тыңдау. Оларға қамқор болуға баулу.(**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:Балабақша ауласына ұшып келген қағаздарды жинауға көмек беру. Еңбекқорлыққа баулу **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Жүгіру дағдыларын дамыту **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4. **Жеке жұмыс:** Мадинаға биік-аласа,көп-аз	**Бақылау:Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыруды әрі қарай дамыту,адамғаалып келер пайдасытуралы түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Еңбек:** **Ойын алаңына барар жолды тазалау**. **Мақсаты:** Балаларға айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйіе білуге баулу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылдық ойын:** **«Өз жұбыңды тап»** Мақсаты:Шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнауды қалыптастыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Аминаға жұмбақты шешугеүйрету. Жұмбақ:	**Бақылау: Ауа райын бақылау** **Мақсаты:**Күзде күннін жылы не салқын екенін түсік жұмыстарын жүргізе білуге үйрету.Күзде жаңбыр көп жауады, жылы жүруді түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Еңбек.** Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. **Мақсаты**.Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылдық ойын:** **«Торғайлар»** **Мақсаты:** Белгіге назар аударту, балаларды шапшандыққа ептілікке баулу.

		Жел соққансоң Желдітіпті Жыл тіпті Жын соққандай жұлқынды.	ұғымдарымен үйрету.	Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сиған, кәрі сиған, Астына оның бәрі сиған. (Аспан)	**(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс** Айымға «Күз » әнінің сөзін жаттаттыру.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас!	Тамсамдырып үй ішін, Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын, Нан атас бидаймын!	Ас атасы –нан Нан атасы дән. Нан бар жерде,ән бар, Нан бар жерде –тірлік бар.	Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолымен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды.
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ », «Үш аю», «Шалқан», «Маша мен аю», «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру, «Беік жыры», «Тәй-тәй», «Құлыншағым» жәй әуендер тыңдау. Аю салды төсегім деп, Ұйқыға кетемін деп Оянбаймын ешқашан Ұйқымен өсемін деп (Музыка******-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мақсаты: Ұйқыдан кейін жаттығу түрлері. Төсек үсті жаттығу түрлері: Велосипед жаттығуы; Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезектеп сермеу. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп түсіру. Шаңғы жаттығулары. Екі аяқты тізеге бүгіп,кезек созып-жинау. Қайық жаттығуы.Ішпен жату,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелу. Мейрімді мысық,Белді бүгіп,басты жоғары көтеру. Түкті кілемше үстімен жүргізу,жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүру,жіпке байланған жапырақтарды үрлеу, дем				

	алып дем шығару жаттығуларын жасату. **(Дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Бесін ас	**Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішуге, таусып ішуге және балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру.**(Мәдени-гигиеналық дағдыларын,комуникативтік дағдыларды дамыту)** Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Қамқорлық гүлі»** **Мақсаты:** Зат есімдердіжекеше,көпшетүрде қолдану. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сазбалшықтан ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Шарты**: Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес күлтешесі бар «Қамқорлық гүлін» суретін салу, мүсіндеу, жапсыру ұсынылады. Болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін»	**Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?»** **Мақсаты:**Музыкалы шығаманы соңына дейін тыңауға,музыканың сипатын түсінкуге үйрету.Балалардың шығармашылығы;Мүсіду тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу оларды таяқшамен безендіреді.Домбыраның суретін салу кезінде қарандашты ,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.жапсырудатабиғи материлдардыжәне қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,умаждау)қолдану. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға аудио жазбадан аспаптардың дыбыстарын тыңдатады.	**Сөздік ойын: «Мен бас-таймын,сен жалғастыр"** **Мақсаты:**Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну ,сөйлеу әдебін тиісті формаларын дұрыс қолдану,балалардың пікірін тыңдау.Балалардың шығармашылығы Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік компазиция жасауға үйрету.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзінеұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу. **Шарты:**	**Дидактикалық ойын: «Табиғатқа саяхат»** **Мақсаты:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.тірі және өл табиғат туралы білімдерін байыту Балалардың шығармашылығы: Сурет салу кезінде қарандшты,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Кесектерді алақандарының арасына домалату ,ширату жаю,тәсілдерін пайдалана отырп ұсақ тастардын бейнесін жасау. Желімді қылқаламға мұқият жағып алу,жаймадағы үлгіге жағу,желімді қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету.	**«Күзде» тақпақІ.Байжұманова** **Мақсаты:**Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға үйрету**.**Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік компазиция жасауға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу.Сазбалшықтан ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа

	сыйлауды ұсынады. **(Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Коммуникативті дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Балалар қай аспаптың дыбысы екенін табады. **(Музыка.***** **Мүсіндеу.** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Тәрбиеші:Күзде ..... (күн салқындайды) -Күзде .....(жапырақтар сарғаяды). -Күзде .....(құстар жылы жаққа ұшып кетеді) **(Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Коммуникативтікдағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, іс-әрекетін дамыту)**	**Шарты:** Балаларға табиғат құбылысындағы заттарды көріп танысады,суреттер арқылы тауыпкөрсетеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру.** **Сурет салу.** **Мүсіндеу.** **Жапсыру.** **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру, Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	баулу. **(Көркем әдебиет.** **Қазақ тілі***** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Алиге** Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды аңық айтуға дағдыландыру	**Бағдәулетке** Негізгі қимыл түрлерін ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету.	**Ханайымға** Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайалуға дағдыландыру.	**Алиханға** Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	**Азатқа** Негізгі қимыл түрлерін ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйре
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:Жерге түскен жапырақты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп беру.Олардың түстерін сурау. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді**	**Бақылау: Күзгі желді бақылау** **Мақсаты:**Күз мезгілінің желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру,ойлау,есту қабілетін арттыру.	**Бақылау: Құстарды бақылау** **Мақсаты:**Құстар туралы білімдерін жетілдіру. Жыл құстары (тырна, қарлығаш, бұлбұл т.б.) жайында әңгімелеу. Құстарға деген	**Бақылау: Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Көліктер туралы білімдерін толықтыра отырып, трактор, комбайн көлігінің қызметімен танысу. Өз ойларын жеткізе білуге	**Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістерді бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік –**

	дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»** Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.Ойынғадегенқызығушылықтарын арттыру. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты**: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. **(Дене шынықтыру **) физикалық қасиетерді дамыту)**	қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Орамал»** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу. **(Дене шынықтыру ** физикалық қасиетерді дамыту)**	дағдыландыру. Үлкен адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрибелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»** Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту**	**эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:«Аю апанында»** **Мақсаты:**Кеңістікті бағдар-лауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру **физикалық қасиетерді дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру.** **Мақсаты:**Балаларды қоршағанортадағызаттардың атауларымен және олрдың міндеттерімен таныстыру.Ертегілерді Тыңдай бірге,шығарманың кейіпкерлеріне жанышырлық таныстуға тәрбиелеу. **(Қоршаған орта, көркем әдебиет Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»** **Мақсаты:**Кітаптағы суреттерді өз бетінше балалармен бірге қарастырады,көрген сурет бойынша өз ойын айтады. Бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **(Сөйлемді дамыту,математика негіздері Коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымық және**	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Жүк машинасы»** **Мақсаты**: Құрастыру дағдыларын дамыту,негізіг бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. **Шарты:** Үстел үстінде машина бөлктері жатады,өзі қалаған бөліктерді	**Тақпақ: « Менің Отаным»** **Мақсаты:** Балалар өз тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру,өзінің туған жеріне Отанынадеген сүйіншпеншілік сезімін ояту. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Қоршаған ортамен**	**Әңгімелесу: «Кім ақылды?»** **Мақсаты:** Кітаптаға қызығушылықтарын ояту,таныс кітаптардағысуретерді балалармен бірге қарастыру. **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту).** **Вариативті бөлім «Тапқыштар әлемі»** **Тақырыбы:** «Кеңістікті

	қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	**зияткерлік дағдыларын дамыту)**	құрастырады. **(Құрастыру Қазақ тілі*** Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**таныстыру.Көркем әдебиет. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	бағдарлау» **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол бағыттарын аңықтап,ажыратуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтың пайдасы»	Үй жағдайында,баланың өздігімен киінуын қадағалау,өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Баланың денсаулығымен дұрыс тамақтануы туралы әңгіме жүргізу.	«Алтын күз» бізде қонаққта ,атты сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді:
Әдіскер: Нысанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№10 «Құлыншақ » бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 4 апта 23-27 қазан аралығы 2023-2024 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балалардықабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Үстел-үсті ойын: **Тақырыбы:**«Заттарды салыстыру» **Мақсаты**:Қазақ тіліне тән (ә)(қ) дыбыстарын өздігінен дұры атуға баулу.Бірдейзаттарды салыстыруға үйрету. **Шарты:** Берілген заттарды табу,түстеріне ,пішіндеріне қарай орналастыру. **(-Қазақ тілі*** **Матиматика негіздері** **Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Сөздік ойын:** **«Көлеңке»** **Мақсаты**: Бір бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге , сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.Аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. **Шарты:** Көлбең –көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Амина шығып сен көрсет.		**«Кітапхана балабақшада қонақта»** **Мақсаты:**Бір –бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелессуе,сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **(қазақ тілі *** -коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік рөлдік ойын:** «Шаштараз » **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын ұрыс қолдану,ересектермен диоло құруға дағдыландыруАяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру** коммуникативтік дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту**

		(Қазақ тілі ** Дене шынықтыру** Коммуникативтік – физикалық қаситтерін дамыту)**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту.Балабақша өірімен таныстырып, Балабақшанің ікші тәртібімен таныстыру..Бала жаңұясы мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу бағытында кеңес беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты:**Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. **Шарты**: Бізге қонаққа қоян келді,ол бізбен бірге ойнағысы келеді.Балалар көздерінді жұмыңдар,ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сәбіздерді кояды,көп-аз екенін айтады. **(Математика негіздері Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Жәй қимылды ойын:«Ертегіні тап » (музыкамен) Мақсаты:**Балаларға ертегініні тыңдай білуге,шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. **Шарты:** Музыка жүріп тұрады. Ортада ертегі кейіпкерлері орналасқан. Балалар бір-бірден кейіпкерлерді алып, өз ертегілеріне музыка аяқталғанша апарып орналастырады. Қай ертегі екенін айтады. **(Көркем әдебиет. Музыка****- Коммуниктивтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**		**«Менің Отаным » өлең авторы Е.Өтетілеуұлы Мақсаты:** Балалалардың тұратын қала туралы білімдері қалыптастыру,өзінің туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілік сезін ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Ән айту дағыларын дамытуға ықпал ету Отан деген –атамекен Отан деген –туған жер. Отан –ана,Отан –үлкен Қазақстан-туған ел! **(Коршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет, Музыка**** Әлеуметік эмоционалдыдағдыларын қалыптастыру, Коммуникативтік-шығармашылық**	**Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты:**Заттардың(көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемі,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын,қалыптастыру.сипап Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қиылдарды орындау,қиылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Шарты:** Тәрбиеші балаларғаойын шартын түсіндіреді.Себеттің сыртына алма мен қиярдың суреті жапсырарады.Алма бар себеткке жемісті,ал қияр бар

				дағдыларды дамыту)	себеттке көкөністерді жинайды.Балалар екі топқа бөлініп ойнайды.Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін атуға және қолдануға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** құрастыру, Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларын қалыптастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 **(физикалық қасиеттерді дамыту)** кешені (15. 10 - 31. 10 аралығы) 1. «Автобуста келеміз» ойыны – бір бағытта топ болып адымдап жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды әрлі – берлі тербеу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қол белде, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Кеудені оңға, солға бұрып б. қ. келу. Әрбір жаққа 4 реттен қайталау. 6. Б. қ. аяқты сәл алшақ қойып, қол белде, тіке тұру. Тізені бүгіп, алға қарай еңкейіп «Бом» - деп б қ келу. 4 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, шалқадан жату. Өкшені еденмен сырғытып, аяқты кеудеге тартып, бқ келу. 4 -- 6 рет қайталау. 8. Бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру – доптар секіреді, доптар домалайды. 9. «Автобуспен кетеміз» -- топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				

Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Оң қолына қасықты,сол қолына нанды ұстап,майлықты пайдалануға бағыттау.Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**.(Мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимыл-қозғалыс ойыны ойын «Не?Қайда?»** **Мақсаты:**Заттарды бір қолынан екінші қолына салу,солға ,оңға бұрылу, алғасозып,жартылай отыруды үйрету.Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өзбетіншебастау және аяқтау. **Шарты:** Балалар шеңберге құрады.педогог шеңбер ортасына тұрады.кез келген балаға допты лақтырып сұрайды. -сенің сол жағындакім тұр?. **(Дене шынықтыру** Музыка**** физикалық қасиеттерді,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сюжеттік- ролді ойын «Балабақша»** **Мақсаты:**Балаларды қоршаған ортадағызаттардың атауларымен және олрадың міндеттерімен таныстыру,таныс заттарды ажыратуға үйрету.Еңбеққор,ұқыптылыққа,жаман мен жақсы әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балалардыңқұрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен тыныстыру. **Шарты:**Балаларды ролдерге бөлу.1-бала тәрбиеші ,2-с -күтуші,1-медбике,3-аспазшыТәрбиеші режим сәттері бойынша,ойынды басшылыққа алып, ойынды өрбетеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру әлеуметтік-**		**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:**Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру.Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйретуАяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру.. **Шарты:** Карточкалар арқылы тәулік бөліктерін сипаттау. Тәулік бөліктеріне байланысты карточкаларды орналастырады. **(Математика негіздері Құрастыру Дене шынықтыру** Танымдық және зияткерлік, шығармашылықдағдыларын дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Көкіністер мен жемістер» **Мақсаты:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.Туған өлкенің кейбір көкөністермен жемістердің 2-3 түрін тану және атауБірдейзаттарды салыстыруға үйрету. **Шарты**:Екі жерге себет қойылады.Үстел-үстіне көкөністер мен жемістерді шашып тастайды.балалар ажыратып,екі себетке бөліп салады. **(Қоршаған ортамен таныстыру,Математика негіздері. (Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларын қалыптастыру,танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**

		эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны** **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.** «Балапан» Әннің мәтінін үйрету **Дене шынықтыру** **Шеңбер бойымен жүру.** **Мақсаты:** **Шеңбер бойымен жүру.** Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір-	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын: «Артығын тап»** **Мақсаты:**Бір –бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **Шарты:** Балалар алдында аңдардың суреті бар конверт жатады.Балалалар суретті алып ненің артықекенін ажыратып табулары керек. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыу.)**		**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Жүру, жүгіру.** **Мақсаты:**Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе- теңдік сақтап тұру («*тиін* бұтаққа секірді » - текше, орындық ұстіне шығып, шектеулі алаңда тепе- теңдік сақтау). Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұскау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу.Жеңіл секіруге жаттықтыру.Музықаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Жүру, жүгіру.** **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір- біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музықаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру. **Жалпы дамытушылық жаттығу**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,

	біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру.Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе- теңдік сақтап тұру «*тиін* бұтаққа секірді » - текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе- теңдік сақтау). Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұскау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу., иық, дене бұлшықеттерін нығайту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1) Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. 2)Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің			қадағалау. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. 3.Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу. **Ойын:** «Тез өз орныңа бар» ойынын ойнау	өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1) Тереңдікке секіруге үйрету. *2)Қос аяқпен алға жылжи секіру.* **Ойын:** «Тауықтар» ойынын ойнау.

	үстінде тепе- теңді сақтап тұру. 3) Қос аяқтап алға жылжи секіру. **Ойын:** «Қасқыр мен лақ» ойыны.				
2- таңғы ас	**Мақсаты:**Ұқыпты тамақтануға дағдыланады,ас құралдарын дұрыс қолданады.Жинақылыққа қалыптасады.Ауыз қолдарын дұрыс жуу бағытын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)** Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды киіндергенде түймелерін қадап,аяқ киімдерің бауын байлайды,аяқ киімді таза ұстайды,қыптылыққа киімдегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалау. Шаштарын тарап,жинауды қадағалау.**(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:Солып қалған гүлді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілімен таныстырып өтіп,балабақша ауласындағыкүзгі гүлдерге назар аударту.азғыгүлдермен күзгі гүлдердің ерекшеліктері,айырмашылықтары туралы әңгімелесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жанау..	**Бақылау:Қайтқан құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. Мақсаты:Құстарға қамқор болуға баулу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылдық ойын:**		**Бақылау:Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішіндегі бүгінгіауа-райынның өзгерісі тұманды бақылату.Ащық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Қимылдық ойын: «Кетіп қалған кім?»** Мақсаты:Ролдерде	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» бақылау** **Мақсаты:**Адамдарды ң саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу.Саябақ ішіндегі күзгі өзерістерге көңіл бөліріп бақылау,әңгімелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Еңбек.** Саябақтағы әр түрлі

	Мақсаты:Балаларды айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйе білуге үйрету **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Абай бол» Мақсаты: Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері,шапшандыққа баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4.**Жеке жұмыс:** Азатқа тақпақ жаттату**.** Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім, Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі.	«Қайтқан құстар» **Мақсаты** : Қимылдарды орындауға,балалардың дербестігін мен белсенділігімен шығармашылдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4.**Жеке жұмыс:** Мадина мен Заринаға жұмбақтар жасыру. Күндіз соқыр не деген, Түнде қандай көріген.(Үкі) Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін.(Қарлығаш)		ойнау білуге үйрету.байқампаздыққа ,кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:** Ойын аланына ұшыпкелген қағазды жинау. **Мақсаты:** Балаларға айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйіе білуге баулу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс:** Альтаирге жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.	ағаштардың жапырақтарын жинау. **Мақсаты**.Балаларға саябақты таза ұстауға,өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылдық ойын: «Аққу қаздар»** **Мақсаты:** Балалалрдың ойынға деген қызығушылықтарына рттыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс** Алинұрға көп-аз ұғымдарын үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.**(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
	Арпа ,бидай ас екен, Алтын,күміс тас екен.	Ерте тұрып таннаң, Пісірді апам ақ нан, Кетер емес әлі Тамағымнан дәмі.		Нан азығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.	Дәнді шапа, Нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ», «Үш торай», «Аю мен Маша», «Шалқан», «Қызыл				

	телпек», ертегісін оқып беру, «Әлди-әлди», «бесік жыры», « Ана әлдие» жәй әуендер тыңдау. Аю салды төсегім деп, Ұйқыға кетемін деп Оянбаймын ешқашан Ұйқымен өсемін деп (Музыка****-**шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мақсаты: Балалар төсекте жатып,бастарын оңға солға бұрады.Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау, Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Табанды шынықтыру массаждары жүргізу, табанға арналған ілгекті жолмен жүру, **дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау				
Бесін ас	**Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішуге, таусып ішуге және балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**(Мәдени-гигиеналық дағдыларын, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Отырамыз тамаққа** Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер »** **Мақсаты:** Зат есімдердіжекеше,көпшетүрде қолдану. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сазбалшықтан ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Шарты**: Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын гүл атауын	**Сұрақ- жауап ойыны: «Тауып айт?»** **Мақсаты:**Музыкалы шығаманы соңына дейін тыңауға,музыканың сипатын түсінкуге үйрету.Балалардың шығармашылығы;Мүсі деу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу оларды таяқшамен безендіреді.Домбыраның суретін салу кезінде қарандашты ,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды		**Дидактикалық ойын: ««Нан қала жасалады?»»** **Мақсаты:Кітаптағы суреттерді өз бетінше балалармен бірге қарастырады,көрген суреттері бойынша өз ойларын айтады.**Балалардың қалауы бойынша: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, наның пішінін келтірп жасайды.,желімді қылқаламға,мұқият жағып,жаймадағы дайын үлгіге	**Әнгімелесу« Біздің бау –бақша » тақпақІ.Байжұманова** **Мақсаты:**Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік компазиция жасауға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты

	сұрайды. Балаларға анасына бес күлтешесі бар гүлдін суретін салу, мүсіндеу, жапсыру ұсынылады. Болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Әдемі гүлдерін » сыйлауды ұсынады. **(Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Мүсіндеу Жапсыру Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	үйрету.жапсырудатабиғи материлдардыжәне қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,умаждау)қолдану. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға аудио жазбадан аспаптардың дыбыстарын тыңдатады. Балалар қай аспаптың дыбысы екенін табады. **(Музыка. Мүсіндеу. Сурет салу. Жапсыру. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру**		жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Наның суретін қарындашпен сала отырып, қарапайым сюжеттік компазиция жасауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Жапсыру Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	болуға баулу.Сазбалшықтан ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **(Көркем әдебиет. Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.**
Балалармен жеке жұмыс	**Румейсаға** Бір қалыпты,аяқтың ұымен,тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру	**Айлинге** Дауысты және кейбірдауысыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.		**Алиханға** Сурет салу техниасының бастапқы дағдыларын үйрету.	**Айшаға** Отбасы мүшелері мен өіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)**				
Серуен	**Бақылау: Солып қалған гүлді бақылау Мақсаты:**Балаларға ауладағы солып қалған гүлдерді бақылытып, олардың негежерге түскендігі туралы әңгімелеп айту.	**Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты:** Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігі,күз мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың түсуі оларға қиынға		**Бақылау:Тұманды бақылау Мақсаты:**Күздегі тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіріп, терезеден бақылатып түсіндіру.	**Бақылау: Күзгі саябаққа серуен» бақылау Мақсаты:**Саябақтағы өсімдіктерді бақылай отырып,айналадағы әседікке көз жүгіртіп,адамдар

	(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Қимылды ойын:«Аю апанында»** **Мақсаты:**Кеңістікті бағдар-лауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру **физикалық қасиеттерді дағдыларын дамыту)**	соғатындығы түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Ушты-ушты»** Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. **(дене шынықтыру **-физикалық қассиеттерді дағдыларды дамыту**		**(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»** Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.Ойынғадеген қызығушылықтарын арттыру. **(дене шынықтыру **-физикалық Қасиеттерді дағдыларды дамыту)**	демалытын орын екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты**: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. **(Дене шынықтыру **) физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Шалқан» ертегісін оқып беру.** **Мақсаты:**Балаларды қоршағанортадағызаттардың атауларымен және олрдың міндеттерімен таныстыру.Ертегілерді Тыңдай бірге,шығарманың кейіпкерлеріне жанышырлық таныстуға тәрбиелеу. **(Қоршаған орта**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»** **Мақсаты:** Кітаптағы суреттерді өз бетінше балалармен бірге қарастырады,көрген сурет бойынша өз ойын айтады. Бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **(Сөйлемді дамыту, математика негіздері**		**Тақпақ: « Менің Отаным»** **Мақсаты:** Балалар өз тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру,өзінің туған жеріне Отанына деген сүйіншпеншілік сезімін ояту. Балаларға тақпақтар мен шағын	**Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Мақсаты:**.Сөдерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету **Шарты:**Балаларға сурет беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме айтады, затты,суретті өз бетінше

	Көркем әдебиет әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалытастыру коммуникативтік дағдыларды дамыту)	**Коммуникативтік,танымдық-эмоциоалды дағдыларын дамыту)**		өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	қарап,сипатайды, **(Қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Вариативті бөлім «Тапқыштар әлемі»** **Тақырыбы:** ««Отбасы мүшелерін ата» **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фото суретті қарауға,отбасы мүшелерін,лоардың іс-әрекеттерін атауға,өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Ата- аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат жүргізу.	Отбасылық фотосурет көрмесі: «Спорт және біз»		Медбике кеңесі: «Серуенің пайдасы»	«Шалқан» ертегісін оқып беру

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді:
Әдіскер: Нысанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Күншуақ » тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 1апта 30 қазан -03 қараша аралығы 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балалармен әңгімелесу: Кітап бұрышы **Мақсаты:** Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттер мазмұны туралы эмоцианалды түрде айту, балалар пікірлерін тыңдау. Зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдануды жетілдіру**. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны «Түйме»** **Мақсаты:** Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды.Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды залыстыру үйретуді жалғастыру. Сөздік қорды заттарды сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. **(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық және зияткерлік,**	**Балалармен әңгімелесу: «Балабақша әдебі»** **Мақсаты:** Балалбақшада, үйде, көшеде, тәртіп сақтауға баулу, балаларды әдепті қарым қатынасқа үйрету.Ересектермен диалог құру, берілен сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын:«Әдемі гүлдер» ойыны** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы, қарапайым түсініктерді қарау.Ағаштардың,өсім дікбөліктерін тануға үйрету.дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге бірлескен әрекеттерді туралы келісуге,ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап береді. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - әлеуметтік – эмоционолды**	**Әңгімелесу: «Отбасы фотосуреттері»** **Мақсаты:**Балалармен отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу**.** Зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдануды жетілдіру**.(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

		коммуникативтік дағдыларды дамыту)		**коммуникативтік дағдылары дамыту)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу**Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер,«Балалар ауру жайында»ата – аналарға кеңестер жүргізу **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:«Қандай көлік?»** **Мақсаты:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Сөздік қорды заттарды сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. **Шарты**: Көлік түрлерін таныстыра отырып, балаларға көліктін бөлшектерін таныстыру: дөңгелегі, рөлі, терезесі, орындығы. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, әлеуметік эмоцианалды,коммуникативтік, дағдыларды дамыту)**	**Сұрақ-жауап ойыны: «Не қайда дыбыс шығарады?»** **Мақсаты:**Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.Үй жануарлармен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Шарты:** Тәрбиеші тақтаға үй жануарларының суреттерін іліп қояды. Балаларға суреттегі үй жануарын сұрақ –жауап арқылыбалалардан жауап алады: қой сиыр, түйе, ешкі, жылқы. Үй жануарлары қалай дыбыстайтынын даусын салып айтқызады. Сиыр: мөө-мөө, қой: маа-маа, ешкі: мее-мее, т.с с. Жалғастырады. **(қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік**	**Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиь»** **Мақсаты:**Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы, тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Зат есімдерді жекеше көпше қолдануды жетілдіру. **Шарты**:Балалар алаңның немесе бөлменің бір жағындағы орындыққа отырады.Олар ұядағы тоғайлар. Қарма-қарсы жақта тәрбиеші тұрады. Ол –автомобиль. Тәрбиешінің белгісі бойынша: орындықтарынан тұрып, қолдарын жазып жүгіріп жүреді. Тәрбиеші белгісі бойынша «Автомобиль келе жатыр,ұяларыңа ұшыңдар » сөздерінен кейін автомобиль гараждан шығып, ал торғайлар ұяларына	**Үстел-үсті ойыны: «Ақылды қонжықтар»** **Мақсаты:** Қоршаған ортада бір немесе бірнеше заттарды табу: қанша?неше? сұрағына жауап беру. **Шарты:** Балаларды үлкен кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады. **(математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік - рөлдік ойын:«Аспазшы»** **Мақсаты:Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу.Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдейзатты табу, «қанша?», неше?»сұрағына жауап беру.** **Шарты:**Сюжеттік ролдік ойында балаларды өз бетінше ролге бөлінеді, ойын барысында бір әңгімелесу. **(Қазақ тілі *** Математика негіздері, Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**

		әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды дамыту)	ұшып кетеді.(орындықтарына отырады) Автомобиль гаражға оралады.Бір – бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. **(Дене шынықтыру**сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту,**		
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (физикалық қасиеттерді дамыту).** 1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. 2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп б қ келу. 5 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. тізені бүгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б.қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген қол мен аяқты еркін қимылдатып б қ келу. 7. Б. Қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	**Тамақтану** Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру.(**мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**Сөздік ойын: «Бес бармақ»** **Мақсаты:.**Өлшемдерді қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.Қимылды	**Әңгімелесу: «Кім ақылды?»** **Мақсаты:**Оқылған шығармалардан ең қызықты , мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен	**Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін?»** **Мақсаты:**Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу.Әр түстегі және пішіндегі	**Саусақ жаттығуы «Кірпі»** **Мақсаты:**Оқылған шығармалардан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға	**Қимылды – ырғақты ойын: «Топ-топ балақай»** **Мақсаты:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір

	орындауда балалар дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Бас бармағым-атам, үйдің данасы. Ортаң терек–әжем, әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек-шешем шаңырақ ажары. Титтей бөбек –мен бәрінің базары. **Шарты:** Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді және атайды;сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды. **(Математика негіздері, Денешынықтыру**-Танымдық және зияткерлік, физикалық қасиеттерді дамыту)**	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.Балалар аспаптарының,музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету;оларды атай білу. **(Көркем әдебиет, Музыка ****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)**	бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу. **Шарты:**Балалар тәрбиеші таратып берген пішіндердің түстерін атап , пішіндерін ажыратып, құрастыраты. **(математика негіздері құрастыру , танымдық және зияткерлік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Момақаным алайда(үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла,(екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды) Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	аяқпен секіруге үйрету.**(музыка**** – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау	**Қазақ тілі «Шалқан»ертегісі** **Мақсаты:**Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу.Алдын ала үйретілген сөйлеу		**Шеңбер бойымен жүру.** **Мақсаты:** Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону,	**Шеңбер бойымен жүру.** **Мақсаты:**Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе теңдік сақтап жүруді бекіту **Жалпы дамытушылық**

	сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Саптізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту. Қимылды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. **Жалпы дамытушылық жаттығу:**Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Кім жылдам» ойыны **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»**	үлгелерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу. **(Қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**		жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыла-рын жетілдіру. Саптізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту. Қимылды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. 3.Тура бағытта төрттағандап еңбектеу **Ойын:** «Өз үйінді тап» ойынын ойнау	**жаттығу:**Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. 3)Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру 4) Тура бағытта төрттағандап еңбектеу **Ойын:** «Бос орын» ойынынойнау

	Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.				

2- таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. .**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету **(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ мотористикаларын дамыту)**				
Серуен	**Бақылау:** **1.Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің күшін анықтай білу, өлі табиғат туралы білімдерін тереңдету. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолдыдағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Еңбек:**ойын алаңын тазалау**(еңбек қызметі)** **Мақсаты:** Үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **3.Қимылды ойындар:**«Жұбыңды қуып жет» **Мақсаты:** Кедергілерден өтіп, жүгіруге жаттықтыру қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерту. **(Дене шынықтыру**-**	**Бақылау:** **1.Гүлзарды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтауға төсілдіру. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік –эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2. Еңбек:** Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау. **(еңбек қызметі)** **Мақсаты:** Үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **3.Қимылды ойындар:** "Аттамақ" Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүгіруге жаттықтыру.	**Бақылау:** **1.Көгершінді бақылау (Кептер)** **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолдыдағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2. Еңбек:** Балабақша аумағына жем салғыш ілу, жем салу. **(еңбек қызметі).** **Мақсаты:** Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу **3.Қимылды ойын:** "Тоқта-жүгір" **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет ете білуге баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) (ойын, қозғалыс әрекеті)** **4.Жеке жұмыс:** Айлинге өзінің достары туралы әңгімелесу	**Бақылау:** **1. Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғатқа жататындығы жөнінде түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолдыдағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2. Еңбек:** Ауладағы шашылған тастарды жинау, олардан композиция құру. **(еңбек қызметі).** **Мақсаты:** Балаларды шығармашылық қиялын дамыту. **3.Қимылды ойын:** "Қарсы доп" **Мақсаты:** Допты белгілі бір арақашықтықтан қағып алуға жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту** **4. Жеке жұмыс:** Алинұр мен Айымды қимылдық ойындарға белсене араласуға	**Бақылау:** **1 Киімді бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі киімдердің өзгерістерін айту. Киім түрлерін айырып, аттарын ажыратып айтуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2. Еңбек:** Ауладағы шашылған ұсақ тастармен ағаштардың айналасын әдемілеп қоршату. **(еңбек қызметі).** **Мақсаты:** Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін туғызу. **3.Қимылды ойын:** "Жапалақ" **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет ете білуге баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Қасымға қазақ тіліндегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету

	физикалық қасиеттерді дамыту) (ойын, қозғалыс әрекеті) жет **4. Жеке жұмыс**: Айша мен Алдиярға түстерді үйрету	**(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) (ойын, қозғалыс әрекеті)** **4. Жеке жұмыс:** Амина мен Альтаирға «Күз» өленің жаттату		машықтандыру.	
	5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жууға.Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
	1Нан бар жерде ән бар 2Жоқты бар десең құт болар. Барды жоқ десең жұт болар 3..Дәнді шашпа,нанды баспа	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жасамас үшін ағаттық Тында ақылды,қабылдап . Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Нандытөңкеріпқоюғабо лмайды.	Нан тамақтың атасы ЫІнтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгіұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» ертегісін оқып беру. Музыкалық әуен ырғағымен «әлди-әлди» әнін қосу , **(коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту, музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) **(Дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Керуеттегі жаттығулар** Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) **1.Ояну жаттығу.**				

	Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **2.Саусақ жаттығу.** 1. Бас бармақ, 2.Балан үйрек 3. Ортан терек 4.Шылдыр шүмек 5.Кішкентай бөбек 3.Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз				
Бесін ас	**Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішуге, таусып ішуге және балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**.(Мәдени – гигиеналықдағдыларын,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Тында және ата»** **Мақсаты** Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қарапайым сюжеттік компазиция	**Ертегі оқу: «Үйшік»** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.Бір заттың немесе түрлі	**Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемше»** **Мақсаты:** Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	**Кітап бұрышына саяхат** **Мақсаты:**Кітаптардағы суреттерді өз бетінше ,басқа балалармен бірге қарастыруға,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне	**Қимылды ойын: «Бұл қандай жануар? »** **Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде

	құрайды,элеметерді қайта салуға баулу. Мүсідеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. Қағаз бетіне көлемі, пішіні, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. **(Қазақ тілі *** сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру, Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Кесектерді алақандарының арасында есу,жаю,ширату тәсілдері арқылы мүсіндеу. **(Көркем әдебиет сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	тәрбиелеу. Қазақ ою-өрнектерін қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. **(Көркем әдебиет, Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяшамен безендіру.Бі заттың немесе түрлі заттардың суретінсалудықайталай отырып,қарапайымсюжеттік компазициялар жасауға үйрету.Балаларың жапсыруға қызығушылықтарын арттыру. **(Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу. Сурет салу, Жапсыру, (Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылықтарын дамыту.Кесектерді алақандарының арсында есу,жаю,ширату тәсілдеріарқылы заттарды мүсіндеу.Қағаз бетіне көлемі,түсі, пішіні бойына әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналыстыра отырып,тапсырма бойыша заттардыңбейнесін жасау,содан чоң пайда болғанбейнені қағазға жапсыруға үйрету. **(Дене шынықтыру** Көркем әдебиет, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Физикалық қасиеттерді,коммуникативтік,шығармашылық дағдылардыдамтыу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дүйсебай Хамадиға** Көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету	**Ерблат Әлиге** Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	**Нұрлан Заринаға** Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауға дағдыландыру**.**	**Нұрлан Мадинаға** Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету**.**	**Серікбай Айымға** Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруге үйрету (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				

Серуен	**Серуен** **Желді бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Жел бағытын қалай анықтауға болатындығын түсіндіру. **(әлеуметтік – эмоционолды,зерттеу дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** "Аңшылар мен үйректер" **Мақсаты:** Әртүрлі кедергілерден өтіп, жүгіру ептіліктерін жетілдіру. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**	**Серуен** **Гүл егілген клумбаны бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:**Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау. Күзде шүл ашатын гүлдермен таныстыру. **(әлеуметтік – эмоционолды,зерттеу дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** "Шеңберге дәл түсір" **Мақсаты:** Нысанаға көздеуге жаттықтыру. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**	**Серуен** **Қыстап қалатын құстарлы бақылауды жалғастыру,** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(әлеуметтік – эмоционолды,зерттеу дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** "Қуыспақ" **Мақсаты:** ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту).**	**Серуен** **Тастарды бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Тастардың түрі, пайдасы туралы түсінік беру. Тастар қатты және үгілмелі болады. Үгілмелі тас - бор, көмір. Көмірді отынға пайдаланады. Бормен тақтаға жазады, асфальтқа сурет салады. Тастың тағы бір түрі асыл тастар. Олардан асыл бұйымдар жасайды. **(әлеуметтік – эмоционолды,зерттеу дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** "Айгөлек" **Мақсаты:** Ойын сөзін жатқа айта білулерін қадағалау. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту).**	**Серуен** **Киімді бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Киімдерді қайдан алатындығын, оларды кімдер тігетіндігі туралы мағлұмат беру. **(әлеуметтік – эмоционолды,зерттеу дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** "Сиқырлы таяқ" **Мақсаты:** Балаларды Нысанаға көздеуге жаттықтыру. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	**Дидактикалық ойын:** **«Құмыра»** **Мақсаты:**Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттердір білдіретін,заттарды жалпы және ерекше белгілері бойына	**Үстел үсті ойыны** **«Асхана»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып	**Дербес ойын** **«Мозайка»** **Мақсаты:**Сөйлеу кезенде тыныс алуды,естуді дамыту.Тұрмыстық заттрадың, атауларын ауту және түсіну дағдыларын	**Ертегі сомдау:** **«Үш орай»** **Мақсаты:**Таныс ертегілермен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	**Табиғат бұрышындағы жұмыс** **Мақсаты:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы,қарапайым түсініктерді қарау.Ағаштардың

басқа әрекеттер)	жалпылаушы сөздермен байыту. Музыканың бастауы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледіжәне оларды қызығып жасайды. **(Сөлеуді дамыту, музыка**** Құрастыру, Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	жасайды. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **(Құрастыру Музыка**** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**	қалыптастыру.Балалар аспаптарының,музыкалық ойыншықтардыңдыбысталуын ажыратуға үйрету.Оларды айта білу. **(Қазақ тілі*** Музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу жәнеөзі құраған құрылысымен ойнауға баулу.белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы:Тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **(Көркем әдебиет, Құрастыру, Дене шынықтыру**-Коммуникативтік,шығармашылық, физикалық қасиетерді дамыту)**	,өсімдік бөліктердін тануға үйрету**.** Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру Әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамтыу) Вариатиктік компанент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы «Сиқырлы саусақтар» Мақсаты:** Сазбалшықтан,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату тәілдерін үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Кеңес: «Балалар ауруының алдын алу»	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	Ата-аналарымен жеке сұрақтарына жауаптар беру	Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес: «Ауа райына сай киінеміз»

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді:
Әдіскер: Нысанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№10 «Құлыншақ » бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Күншуақ » тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы II апта 06-10 қараша аралығы 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Сөздік ойын: «Бес бармақ» **Мақсаты:**.Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. Қимылды орындауда балалар дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**-коммуникативтік дағдыларды,физикалық қасиеттерді дамыту)** **Шарты:** Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді және атайды;сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды. Бас бармағым-атам,	**Әңгімелесу: «Кім ақылды?»** **Мақсаты:** Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеу дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту).**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін?»** **Мақсаты:** Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу.**(математика негіздері –танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)** **Шарты:**Балалар тәрбиеші таратып берген пішіндердің түстерін атап , пішінін ажыратулары керек.	**Саусақ жаттығуы «Кірпі»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамыту.**(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:** Момақаным алайда(үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла,(екі қолының саусақтарын	**Қимылды – ырғақты ойын: «Топ-топ балақай»** **Мақсаты:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. Қимылды орындауда балалар дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **(музыка****,дене шынықтыру** – шығармашылық дағдыларын, физикалық қасиеттерін дамыту)**

	үйдің данасы. Ортаң терек–әжем, әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек-шешем шаңырақ ажары. Титтей бөбек –мен бәрінің базары.			айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды) Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма**!**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. **Жаднама:** «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Құмыра»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып жасайды . Тұрмыстық заттардың, жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Музыканың бастауы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **. (құрастыру,қазақ тілі*** музыка****, коммуникативтік дағдыларын , шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**Берілген сурет қиындыларын құрастырып олардың	**Үстел үсті ойыны «Асхана»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып жасайды. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Құрастыру Қазақ тілі***-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:** Берілген сурет қиындыларын құрастырып олардың атын атау.	**Дербес ойын мозайка «Көліктер»** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу(**қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру- әлеуаеттік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:**Мозайканы құрастырып көлік құралдарының	**Ертегі оқу «Мақта қызбен мысық»** **Мақсаты:** Оқылған шығармалардан ең қызықты , мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **(Көркем әдебиет,қазақ тілі*** ,музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Табиғат бұрышындағы жұмыс** **Мақсаты:** Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге бірлескен әрекеттерді туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелеуге сұрақтарға жауа береді**.(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі ***-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

	атын атау.		түрлерін айту.	**Ойын шарты:** Балаларға ертегіні оқып беру.Өздеріне ұнаған, есте қалған тұстарын айту.	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу кешені** 1. Қолдарына жалауша ұстап шағын топ болып тұру және бірінің артынан – брі жүру, «Жел» деген белгі берілген кезде тоқтап, жалаушаны үру. 2 – 3 рет қайталау. 2. Жеңіл жүгіру. 3. Жүру және тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолға жалауша ұстап төмен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды алға – артқа тербету. 4 – 6 рет. 5.. Б. қ. қолға жалауша ұстап төмен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Оңға бұрылып, жалаушаны артқа апару, сол жағына дәл осылай орындау. 4 – 6 рет. 6. Б. қ. қолға жалаушаны алып артқа ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тізені бүгіп алға қарай еңкейіп, еденге алдарына жалаушаны қойып, б. қ келу. 4 – 6 рет қайталау. Қайтадан еңкейіп жалаушаны алып түзеліп тұру. 7. Еркін бағытта жеңіл жүгіру және бір орында тұрып секіру. 8. Топшаға бөлініп, тіке бағытта жүру.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел үсті ойыны: «Тыңда және ата»** **Мақсаты:**Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім,жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Айтылған сөздерді есте сақтап кері сұрау	**Ертегі оқу: «Үйшік»** **Мақсаты:** Оқылған шығармалардан ең қызықты , мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Кітап бұрышына саяхат** **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше ,басқа балалармен бірге қарастыруға,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Қайсысы неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:** Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды**(математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты

	арқылы айтқызу.			**дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** балаларға қазақ халқының қазынасын ретімен атай білу және орналастыру, артық бейнелі карточкаларды айырып алып тастау. Әңгімелеу . сөздік қорларын молайту.	алған соң атын атап, түсін айтады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып	**Қазақ тілі** **«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. .Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейінен өздігінен қайталап айтуға баулу. **(Қазақ тілі, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)**		**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету.Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту **Негізгі қимыл-**	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату. Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе орындауға

	жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1) Заттардың арасымен бытырап жүгіру; 2) Допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. 3) Көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау **Ойын:** «Мысық пен балапандар» ойынын ойнау. **Музыка** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту. **2. Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И			**қозғалыс жаттығулары:** **:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. 2)Еденге қойылған тақтайдан төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу **Ойын:** «Жемістерді әкел» ойынын ойнау.	жаттықтыру **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. 2) Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. 3)Заттардың арасымен бытырап жүгіру. **Ойын:** «Тышқандар» ойынын ойнау.

	Сапарбай **3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.** 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.				
2- таңғы ас	**Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)**				
Серуен	**1. Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын	**1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке	**1.Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға	**1.Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.	**1.Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және

	сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу.**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. **(еңбек қызметі).** **3. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар».** **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс:** Алиханмен "Менің отаным -Қазақстан" тақырыбында әңгімелесу.	тәрбиелеу.**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек қызметі).** 3**. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар».** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс:** Алиден түстерді сұрау.	деген қызығушылықтарын арттыру. .**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек қызметі). қалыптастыру).** **3. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте».** **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.**(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс:** Аминаға "бұлттар" туралы әңгімелесу.	**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **2.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиешісі көмекшімен. **(еңбек қызметі).** 3**. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс:** Қасыммен құстар жайлы әңгімелесу	тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. **(еңбек қызметі).** **3. Қимылыдқ ойын: "Күн мен жаңбыр".** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс:** Айыммен "күз" туралы әңгімелесу.
	5.Еркін ойындар **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру.Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу әуенді «Балапаным» , «Әлди,әлди ақ Бөпем»әндерін тыңдату, «Үш аю мен Маша», «Бауырсақ» ертегілерін айту. **(Музыка ***,көркем әдебиет- шығармашылық,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Ояну жаттығу.** Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жеміс»** **Мақсаты:**Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату**.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру ,қазақ тілі***- әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Берілген көгөністер мен жемістерді ажыратып себеттерге салу.Атауларын дұрыс	**Сұрақ – жауап «Уақытты бағдарлау»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. **(математика негіздері, музыка****– танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**Уақыт бөліктерін сұрақ қою арқылы жауап беру.	**Ертегі әңгімелеу «Үш торай»** **Мақсаты:** Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге бірлескен әрекеттерді туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелеуге сұрақтарға жауа береді **(көркем әдебиет,қазақ**	**Дидактикалық ойын «Төлін тап»** **Мақсаты:** Үй жануарлармен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу**(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Берілген жануарлардың төлін	**Сюжетті- желілі ойын:** «Ойыншықтар әлеміне саяхат» **Мақсаты:** .Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу**.(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Егер сатып алушы ойыншық жайлы жақсы сипаттаса ғана сатушы оған оны сатады.

	ғанық айту.		**тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	тауып біріктіру.Оларға тұратын мекендерін жасау.	
Балалармен жеке жұмыс	**Серікблқызы Амина** көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету	**Жұмабай Сезім** тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	**Баку Айшаға** туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауға дағдыландыру**.**	**Құмар Бақдаулет** жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	**Нұрлан Мадинаға** сөздерді дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын беруге үйрету (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**1.Бақылау:** Кешкі ауа - райын бақылау. Мақсаты:Таңғы бақылауды жалғастыру кешке ауа – райы салқындау болатынын бақылату**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Қимылдық ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**1.Бақылау:** Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты:Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру,ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. **(дене шынықтыру **-**	**1.Бақылау:** Кешкі аспанды бақылау. Мақсаты:Аспандағы бұлттардың түсіне зейін қойып қарау**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Қимылдық ойын: «Соқыртеке»** **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**1.Бақылау:** Кешкі күннің бағытын бақылау Мақсаты:Балаларға кешке күннің ұясына бататынына назар аударту**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Қимылдық ойын: «Қарлығаш»** **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық,ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. . **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**1.Бақылау:** Кешкі ауа- райын бақылау Мақсаты:Таңертеңгі бақылауды жалғастыру балаларға тұманын тек таңертеңгі уақытта түсетіні туралы түсінік қалыптастыру**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылдық ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»** **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен

		физикалық қасиеттерді дамыту)			дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Қандай пішін жоғалды»** **Мақсаты:** Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды. Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяшамен безендіру. Қағаз бетіне көлемі, пішіні, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. **(математика негіздері**	**Әңгімелесу «Менің Отбасым»** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.**(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-әлеуметтік – эмоционолды**	**Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»** **Мақсаты:** Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. қимылды орындауда балалар дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қарапайым сюжеттік композиция құрайды. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру**(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру**,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-**	**Түрлі түсті бояулар** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяшамен безендіру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру **(математика негіздері,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру-танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Заттардың ұқсастықтарын тап!»** **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды иүсіндеу, оларды таяшамен безендіру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.**(математика негіздері ,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-танымдық-**

	,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-танымдық- зияткерлік дағдыларын,шығармашылық дағдыларын дамыту) **Ойын шарты:**Үстел үстіне қойылған пішіндерді жасыру арқылы,қандай пішін жоғалғанын табу.Әр түрлі пішіндерден бір композиция құрау.	**дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Отбасы фотосуретіне қарап әңгімелесу.	**коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**Балалар бастарына қояндар мен қасқырдың атрибуттарын киеді.Қасқыр ұйықтап жатқанда қояндар ойнауға шығады,ал оянғанда қояндар қаша жөнеледі.Ұсталған қоян ойынан шығады.		**зияткерлік дағдыларын,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**Берілген заттардың ұқсастықтарын тауып топтастыру **«Тапқыштар әлемі»** **Тақырыбы:»Тауып айт»** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа) салыстыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту.	Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту.	Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту.	Ата-аналарға балаларды ауа – райына байланысты жылы киіндіруге әңгімелеу	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді:
Әдіскер: Нысанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№10 «Құлыншақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы III апта 13 -17 қараша аралығы 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.11.2022	Сейсенбі 14.11.2022	Сәрсенбі 15.11.2022	Бейсенбі 16.11.2022	Жұма 17.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Денсаулықтарын тексеру. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				
	Әңгімелесу. **«Үйшік»** **Мақсаты:** Оқылған шығармалардан ең қызықты , мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын:** **«Қоян іздері»** **Мақсаты:** Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дағдыларын жетілдіру. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, музыка**** - шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Әңгімелесу:** **«Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейінен өздігінен қайталап айтуға баулу. **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын:** **«Бірқалыпты қозғал»** **Мақсаты:** Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту,**	**Дидактикалық ойын: «Көлік»** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту музыка**** - шығармашылық дағдыларын, дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен амандасу Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау. Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. **Жаднама:** «Тазалық денсаулық кепілі» Үйдегі күн тәртібі әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды кешікпей уақытымен алуларын сұрау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Құмыра»** **Мақсаты:** Музыканың бастауы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып жасайды. **)** **(музыка**** құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**	**Үстел үсті ойыны «Асхана»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып жасайды. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **(Құрастыру музыка**** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**	**Дербес ойын «Мозайка»** **Мақсаты:**Сөйлеу кезінде таныс алуды,естуді дамыту.Жуанжәне жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу жәнеөзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. **(Қазақ тілі*** Құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Ертегі сомдау:«Үш торай»** **Мақсаты:** Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру; **(Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту,математика негіздері,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Табиғат бұрышындағы жұмыс** **Мақсаты:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу кешені** 1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. 2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп б қ келу. 5 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. тізені бүгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б.қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген қол мен аяқты еркін қимылдатып б қ келу. 7. Б. Қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке түру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				

Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Ұйымдастыры лғаніс-әрекетке дайындық	**Қимылды ойын: «Допты домалат»** **Мақсаты:** Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі -1,2 метр) лақтыру; Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы, қарапайым түсініктерді қарау. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Ағаштардың өсімдік бөліктерін тануға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын:** **"Киім дүкені ".** **Мақсаты:** Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Музыка****-Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)**	**Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, музыка**** шығармашылық дағдыларындамыту)**	**Қимылды ойын: «Пішіндер мен алақан»** **Мақсаты:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дағдыларын жетілдіру. Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, Музыка **** шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:**Допты екі	**Қазақ тілі «Шұбар тауық» ертегісі**	.	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**	**Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты бір

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1) Заттардың арасымен бытырап жүгіру; **Музыка** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай	**Мақсаты:**Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейінен өздігінен қайталап айтуға баулу.Дербес әрекеттерге ауызекі сөйлеуге бірлескенәрекеттерді туралы келісуге,ортақ тақырыпта әңгімелеуге сұрақтарға жауап береді.**(Қазақ тілі, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)**		**Мақсаты:** Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету.Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер	қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату.Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам

	орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту. **2. Музыка тыңдау:**«Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай **3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.**			бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. 2)Еденге қойылған тақтайдан төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу **Ойын:** «Жемістерді әкел» ойынын ойнау	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. 2) Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. 3)Заттардың арасымен бытырап жүгіру. **Ойын:** «Тышқандар» ойынын ойнау.

	1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту				
2- таңғы ас	**Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)**				
Серуен	**1. Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары)** **3.Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.	**1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары)** **3. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	**1.Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары)** **3.Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте»** **Мақсаты:**	**1.Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. **(еңбек дағдылары)** **3. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс:** Алиге мақал жаттату. «Көктемге-әрекет Күзге- берекет!»	**1.Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары)** **3.Қимылыдқ ойын: "Күн мен жаңбыр"** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.

	(дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Хамадиға биік-аласа үйлерді салыстыруды үйрету.	**(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс:** Азаттан түстерді сұрау.	балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс:** Айшемен отбасы туралы әңгіме жүргізу.		**(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс:** Мадинадан күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.
	5.Еркін ойындар **Мақсаты:** Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жууға.Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
	1Нан бар жерде ән бар 2Жоқты бар десең құт болар Барды жоқ десең жұт болар 3..Дәнді шашпа,нанды баспа	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап .Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Нанды төңкеріп қоюға болмайды.	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	**Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди әлди» әні «Бесік жыры», «Айналайын бөбегім», «Айна», «Шалқан», «Жеті лақ», « Бауырсақ», «Мақта қыбен мысық» ертегілерді айту.** **Музыка ***(Музыка ***,көркем әдебиет- шығармашылық,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) **(дене шынықтыру **-физикалық дамыту)** **Ояну жаттығу.** Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)				

	Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** **«Тыңда және ата»** **Мақсаты:**Көрнекі қимылдардан ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге бірлескен әрекеттерді туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелеуге сұрақтарға жауап береді. Қарапайым сюжеттік композиция құрайды, Кесектерді алақандарының арасына есу,жаю,ширату,тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетіне көлемі, пішіні, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. **(математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; қазақ тілі ***,**	**Ертегі оқу: «Үйшік»** **Мақсаты:** Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. **(Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Әдемі кілемше»** **Мақсаты:** Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. . Қазақ оө-өрнектерін қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды иүсіндеу, оларды таяшамен безендіру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру**	**Кітап бұрышына саяхат** **Мақсаты:**Кітаптардағы суреттерді өз бетінше ,басқа балалармен бірге қарастыруға,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу жәнеөзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, Құрастыру шығармашылық дағды дағдыларын дамыту)** **Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды**	**Қимылды ойын:** **«Бұл қандай жануар? »** **Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **Қазақ-тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру,**

	коммуникативтік дағдыларды дамыту) сурет салу,мүсіндеу, жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту.		**шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**	**дағдыларды қалыптастыру**	**мүсіндеу, сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	Баку Айшамен Кітаптардағы суреттерді өз бетінше балалармен бірге қарастырады.	**Дүйсебай Хамади** Қажетті сөздер сөз тіркесін қолданады.	**Серикблқызы Амина** Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтер орналас тырады және желімдейді.	**Нұрлан Зарина** Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	**Нұрблатұлы Алинұр** Сурет салу техникасынын бастапқы дағдыларына ие
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Серуен	**1.Бақылау:** Кешкі ауа - райын бақылау. Мақсаты:Таңғы бақылауды жалғастыру кешке ауа – райы салқындау болатынын бақылату**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Қимылдық ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **Жүру барысы:** ұзындығы 40-60 метрлік	**1.Бақылау:** Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Қимылдық ойын: «Итеріспек»** **Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін	**1.Бақылау:** Кешкі бұлтты бақылау. Мақсаты:Аспандағы бұлттардың түсіне зейін қойып қарау**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Қимылдық ойын: «Соқыртеке»** **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. **Жүру барысы:**	**1.Бақылау:** Кешкі күннің батуын бақылау Мақсаты:Балаларға кешке күннің ұясына бататынына назар аударту**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Қимылдық ойын: «Қарлығаш»** **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	**1Кешкі тұманды бақылау** Мақсаты:Таңертеңгі бақылауды жалғастыру балаларға тұманын тек таңертеңгі уақытта түсетіні туралы түсінік қалыптастыру**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылдық ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»** **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын

	алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді.	жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. ойын жалғаса береді.	Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады.	**Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған.	жаттықтыру. **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістерді ажырату» Мақсаты:** Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату**. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Көрнекі қимылдардан ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. **(математика негіздері танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту. сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын: «Абайла!» Мақсаты:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды.Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту, Математика негіздері танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Құмыра» Мақсаты:** Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ оө-өрнектерін қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды иүсіндеу, оларды таяшамен безендіру Қағаз бетінекөлемі, түсі,пішіні, бойынша әртүрлі дайын пішін дердібелгілі реттілік пен орналастыра отырып,тапсырма боыйнша заттардың бейнесін жасау. **(қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларын дамыту, сурет салу, мүсіндеу–жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**	**Үстел үсті ойыны «Асхана» Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу жәнеөзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. **(математика негіздері танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту.Құрастыру,шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетерін дамыту) Вариативті компанент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Жолда абай бол» Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				

	Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту.	Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту.	Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту.	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді:
Әдіскер: Нысанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№10 «Құлыншақ » бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы IV апта 20 - 24 қараша аралығы 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
	Балалармен әңгімелесу: Кітап бұрышы **Мақсаты:** Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттер мазмұны туралы эмоцианалды түрде айту, балалар пікірлерін тыңдау **(Көркем әдебиет, - коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны «Түйме»** **Мақсаты:**Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды залыстыру үйретуді жалғастыру. Сөздік қорды заттарды сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. **Шарты:**Балаларға берілген түймелердің өлшемдерімен салыстырып, бірдей түймелерді топтастырып жинау **(Математика негіздері , сөйлемді дамыту - танымдық және зияткерлік , коммуникативтік**	**Балалармен әңгімелесу: «Балабақша әдебі»** **Мақсаты:** Балалбақшада, үйде, көшеде, тәртіп сақтауға баулу, балаларды әдепті қарым қатынасқа үйрету. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**Қимылды ойын:«Әдемі гүлдер» ойыны** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы, қарапайым түсініктерді қарау. Қимылды орындауда балалар дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Музыканың бастауы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау **(қоршаған ортамен таныстыру ,дене шынықтыру**,музыка**** -әлеуметтік – эмоционолды**	**Әңгімелесу «Отбасы фотосуреттері»** **Мақсаты:**Балалармен отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу**.** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру , Қазақ тілі-***әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**

		дағдыларын дамыту)		**дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарт:** Балалрға берілген гүлдердің күлшелерін музыка әуенімен жүгіріп келіп орналастыру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу** Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер,«Балалар ауру жайында»ата – аналарға кеңестер жүргізу **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:«Қандай көлік?»** **Мақсаты:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. **Шарты**: Көлік түрлерін таныстыра отырып, балаларға көліктін бөлшектерін таныстыру: дөңгелегі, рөлі, терезесі, орындығы. **(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері -**	**Сұрақ-жауап ойыны: «Не қайда дыбыс шығарады?»** **Мақсаты:** Үй жануарлармен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Ортақ тақырыпты әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Шеңбер бойымен, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру; **Шарты:** Тәрбиеші тақтаға үй жануарларының суреттерін іліп қояды. Балаларға суреттегі үй жануарын сұрақ –жауап арқылыбалалардан жауап алады.: қой сиыр, түйе, ешкі, жылқы. Үй	**Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиь»** **Мақсаты:** Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. **.** «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Шарты**:Балалар алаңның немесе бөлменің бір жағындағы орындыққа отырады.Олар ұядағы тоғайлар. Қарма-қарсы жақта тәрбиеші тұрады. Ол –	**Үстел-үсті ойыны: «Үлкен - кіші қонжықтар»** **Мақсаты:** Қоршаған ортада бір немесе бірнеше заттарды табу: қанша?неше? сұрағына жауап беру. Жуан және жіңішке түбір сөзерді ажыратуға баулу. **Шарты:** Балаларды үлкен кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады.	**Сюжеттік - рөлдік ойын:«Аспазшы»** Мақсаты: Дауысты ә, е және кейбір п, б, д дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Артикуляциялық ақпаратты дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды; **Шарты:**Сюжеттік ролдік ойында балаларды өз бетінше ролге бөлінеді, ойын барысында бір әңгімелесу. **(сөйлеуді**

	әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	жануарлары қалай дыбыстайтынын даусын салып айтқызады. Сиыр: мөө-мөө, қой: маа-маа, ешкі: мее-мее, т.с с. Жалғастырады. **(қоршаған ортамен таныстыру ,қазақ тілі*** Дене шынықтыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту)**	автомобиль. Тәрбиешінің белгісі бойынша: орындықтарынан тұрып, қолдарын жазып жүгіріп жүреді. Тәрбиеші белгісі бойынша «Автомобиль келе жатыр,ұяларыңа ұшыңдар » сөздерінен кейін автомобиль гараждан шығып, ал торғайлар ұяларына ұшып кетеді.(орындықтарына отырады) Автомобиль гаражға оралады.Бір – бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. **(Дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту – Музыка ***физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**(математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**дамыту,Математика ,коммуникативтік,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (физикалық қасиеттерді дамыту).** 1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. 2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп б қ келу. 5 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. тізені бүгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б.қ келу. 4 - 6				

	рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген қол мен аяқты еркін қимылдатып б қ келу. 7. Б. Қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке түру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	**Тамақтану** Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру.(**мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастыры лғаніс-әрекетке дайындық	**Сөздік ойын: «Бес бармақ»** **Мақсаты:** Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Шарты:** Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді және атайды;сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды. Бас бармағым-атам, үйдің данасы. Ортаң терек–әжем, әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек-шешем шаңырақ ажары. Титтей бөбек –мен бәрінің базары. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Әңгіме оқу «Кім ақылды?»** **Мақсаты:**Оқылған шығармалардан ең қызықты , мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. **(көркем әдебиет , қоршаған ортамен таныстыру ,коммуникативтік дағдыларын дамыту, әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін?»** **Мақсаты:** Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. **Шарты:**Балалар тәрбиеші таратып берген пішіндердің түстерін атап , пішінін ажыратулары керек. **(математика негіздері –танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**Саусақ жаттығуы «Кірпі»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамыту. **Ойын шарты:** Момақаным алайда(үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла,(екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды) Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма**!** **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Қимылды – ырғақты ойын: «Топ-топ балақай»** Мақсаты: балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұнды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. **Ойын шарты:** Музыка ырғағымен аяқ қолдарын қимылдатып қимыл қозғалыстар жасау. **(музыка**** ,дене шынықтыру**–шығармашылық дағдыларын дамыту,физикалық қасиеттерін дамыту)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1)Еденге тура салынған жіппен жүру; 2)Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру **Ойын:** «Шеңбердегі доп» ойынын ойнау. **Музыка** **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** «Көкөністер жинайық» **Мақсаты: .** Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойынның барысы:** Үстел үстінде көкөністердің суреттері шашылып жатады. Балалар сары шелекке сәбізді, жасыл шелекке қиярды, ал қызыл шелекке қызанақтарды топтастырып жинайды және түстерін айтып береді. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету;доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1)Еденге тура салынған жіппен жүру. 2)Бұлшықеттер мен қол аяқтын үйлесімді қимылын дамыту. **Ойын:** «Шаңырақ» ойынын ойнау.

	музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету			**жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру,берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. 1)Еденде созылып жатқан жіп үсімен жүру; 2) Еденде салынған резеңке кілемше үстімен еңбектеп жүру. **Ойын:** «Орамал» ойынын ойнау.	
2- таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. .**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету **(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:** **1.Желді бақылау.** **Мақсаты:** Желдің күшін анықтай білу, өлі табиғат	**Бақылау:** **1.Гүлзарды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгіліне қарай	**Бақылау:** **1.Көгершінді бақылау (Көптер)** **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін	**Бақылау:** **1. Тастарды бақылау.** **Мақсаты:**	**Бақылау:1 Киімді бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі

	туралы білімдерін тереңдету. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік –эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Қимылды ойындар:**«Жұбынды қуып жет» **Мақсаты:** кедергілерден өтіп, жүгіруге жаттықтыру қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **(ойын, қозғалыс әрекеті).** **3. Еңбек:**ойын алаңын тазалау**(еңбек қызметі).** **4. Жеке жұмыс:** Алиханға түстерді үйрету	өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтауға төсілдіру. **(** **2. Қимылды ойындар:** "Аттамақ" Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүгіруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **(ойын, қозғалыс әрекеті).** **3.Еңбек:** Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау. **(еңбек қызметі).** **Мақсаты:** Үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **4. Жеке жұмыс:** Заринаға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету	арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту)** **2.Қимылды ойын:** "Тоқта-жүгір" **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет ете білуге баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **(ойын, қозғалыс әрекеті).** **3.Еңбек:** Балабақша аумағына жем салғыш ілу, жем салу. **(еңбек қызметі).** **Мақсаты:** Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Мадинаға өзінің достары жайлы әңгімелесу	Тастардың өлі табиғатқа жататындығы жөнінде түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылды ойын:** "Қарсы доп" **Мақсаты:** Допты белгілі бір арақашықтықтан қағып алуға жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:** Ауладағы шашылған тастарды жинау, олардан композиция құру. **(еңбек қызметі).** **Мақсаты:** Балаларды шығармашылық қиялын дамыту. **4. Жеке жұмыс:** Хамадиди қимылдық ойындарға белсене араласуға машықтандыру.	киімдердің өзгерістерін айту. Киім түрлерін айырып, аттарын ажыратып айтуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Қимылды ойын:** "Жапалақ" **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет ете білуге баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:** Ауладағы шашылған ұсақ тастармен ағаштардың айналасын әдемілеп қоршату. **(еңбек қызметі).** **Мақсаты:** Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін туғызу. **4. Жеке жұмыс:** Алиге қазақ тіліндегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету
	5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Мақсаты: Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскі ас</td><td colspan="5">Мақсаты:Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жууға.Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).</td></tr>
<tr><td>1Нан бар жерде ән бар
2Жоқты бар десең құт болар
Барды жоқ десең жұт болар
3..Дәнді шашпа,нанды баспа</td><td>Нан қиқымын шашпаңдар
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып қастерлеп
Торғайларға тастаңдар</td><td>Жасамас үшін ағаттық
Тыңда ақылды,қабылдап .
Адында ішер тамақтың,
Қолынды жу сабындап</td><td>Нанды төңкеріп қоюға болмайды.</td><td>Нан тамақтың атасы
Ынтымақ көптің батасы
Тістеп нанның қадірін
Тарыққанда білерсің</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Мақсаты:Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» ертегісін оқып беру. Музыкалық әуен ырғағымен «әлди-әлди» әнін қосу , (коммуникативтік дағдыларын дамыту, музыка****)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)
(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)
Керуеттегі жаттығулар
Көзімізді ашайық
Аунап-қунап алайық.
Ұйқымызды ашайық
"Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету)
"Ф-ф-ф".
"Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу.
"Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу)
1.Ояну жаттығу.
Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)
Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)
Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)
Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)
Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
2.Саусақ жаттығу.
1. Бас бармақ,</td></tr>
</table>

	2.Балан үйрек 3. Ортан терек 4.Шылдыр шүмек 5.Кішкентай бөбек 3.Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз.				
Бесін ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайтарып тұруға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс: «Құмыра»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып жасайды. Қазақ ою-өрнектерін қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяшамен безендіру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру	**Ертегі оқу: «Тырна мен түлкі»** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **Ойын шарты:**Балаларға ертегі оқып беріп	**Өлең оқу** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Қарапайым сюжеттік композиция құрайды . Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяшамен безендіру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.	**Кітап бұрышына саяхат** **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше ,басқа балалармен бірге қарастыруға,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу **(сөйлеуді дамыту ,құрастыру-коммуникативтік ,шығармашылық**	**Әңгімелеу** **«Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Қарапайым сюжеттік композиция құрайды Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын

	Ойын шарты:Балаларға берілген құралдармен шығармашылық жұмыстарды топқа бөліп жұмыс жасату.Құмыра әнін тыңдату. **(Көркем әдебиет,Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру-коммуникативтік,шығ армашылық дағдыларын дамыту)**	өздерінің есте қалған ең қызықты жерлерін сұрау.Өздерінің ұнаған орындарына отырып шығармашылық жұмыс жасау. **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**	**Ойын шарты:** Тәрбиеші өлең оқып береді,ал бабалар оқылған өлеңде қандай төлдер екенін айтып,қимыл іс – әрекет арқылы көрсетеді. Шөре –шөре лағым Тентек болма шырағым Секеңдемей деміңді ал Сілтеңдеме құлағың- деп нені айтамыз Лақты **(Көркем әдебиет, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру-коммуникативтік-шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**дағдыларды дамыту)**	арттыру**(көркем әдебиет,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Қуанышқызы Румейса** көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету	**Баку Айша** тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	**Серікбай Айым** туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауға дағдыландыру**.**	**Қапан Ханайым** жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	**Құмар Бақдәулет** сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруге үйрету (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Серуен** **Желді бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Жел бағытын қалай анықтауға болатындығын түсіндіру. **(қоршаған ортамен**	**Серуен** **Гүл егілген клумбаны бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:**Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау. Күзде шүл ашатын	**Серуен** **Қыстап қалатын құстарлы бақылауды жалғастыру,** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін тиянақтау.	**Серуен** **Тастарды бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Тастардың түрі, пайдасы туралы түсінік беру. Тастар	**Серуен** **Киімді бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Киімдерді қайдан алатындығын, оларды кімдер

	таныстыру- әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру) **Қимылды ойын:** "Аңшылар мен үйректер" **Мақсаты:** Әртүрлі кедергілерден өтіп, жүгіру ептіліктерін жетілдіру. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту).**	гүлдермен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын:** "Шеңберге дәл түсір" **Мақсаты:** Нысанаға көздеуге жаттықтыру. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту).**	Құстардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын:** "Қуыспақ" **Мақсаты:** ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту).**	қатты және үгілмелі болады. Үгілмелі тас - бор, көмір. Көмірді отынға пайдаланады. Бормен тақтаға жазады, асфальтқа сурет салады. Тастың тағы бір түрі асыл тастар. Олардан асыл бұйымдар жасайды.**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын:** "Айгөлек" **Мақсаты:** Ойын сөзін жатқа айта білулерін қадағалау. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту).**	тігетіндігі туралы мағлұмат беру.**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын:** "Сиқырлы таяқ" **Мақсаты:** Балаларды Нысанаға көздеуге жаттықтыру. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Тыңда және ата»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздерді байланыстырып үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу жәнеөзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-Құрастыру, коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойыны «Асхана»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып жасайды. Музыканың бастауы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау **(Құрастыру музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дербес ойын мозайка «Қоржын»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып жасайды. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу **(құрастыру,қазақ тілі***-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Ертегі сомдау: «Тырна мен түлкі»** **Мақсаты:**. Балаларға кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру **Ойын шарты:**Балаларды ертегінің кейіпкерлеріне бөлу,шығармашылық жұмыс жасау. **(Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай ажырат»** **Мақсаты;** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу**.** **Ойын шарты:**Балаларға берілген құрылыс материалдарын пішіндерімен, түстеріне қарай ажыратып әдемі үйлер құрастыру. **(құрастыру – шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Вариативті компанент «Тапқыштар әлемі»** **Тақырыбы: «Жолда абай бол»** **Мақсаты**: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.

Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Кеңес: «Балалар ауруының алдын алу»	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	Ата-аналарымен жеке сұрақтарына жауаптар беру	Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес: «Ауа райына сай киінеміз».

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді:
Әдіскер: Нысанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ » бөбекжай - бақшасы
Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1 – апта, 04 – 08 желтоқсан аралығы, 2023 – 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
	Үстел үсті ойыны: «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратып білуге, атауға және қолдануға үйрету. Төсеу, бекіту, қою дағдыларын қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту).**	**«Кітап бұрышына саяхат». Мақсаты:** кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыны дамыту).**	**Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата». Мақсаты:** Ауа – райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа – райының жай – күйін белгілеу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату **(Қоршаған ортамен таныстыру,**	**Құрылыс ойыны: «Таныс пішіндер доминосы». Мақсаты:** Балаларды үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде - астында Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(Математика негіздері, құрастыру - танымдық**	**Шығармашылық бұрышы: «Сиқырлы қалам». Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды жалғастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен

	Шарты: кесінді бөліктерден пішіндерді дұрыс құрастыру. Пайда болған пішінге қоршаған ортадағы заттарды сәйкестіру.		**құрастыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту). Шарты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай отырып қыс бейнесін құрастыру.	**және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	орналастыруға үйретуді жалғастыру **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы» тақырыбында, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Суретші қыс» Мақсаты:** Ауа – райының жағдайын анықтау, қыс мезгіліндегі ауа – райының жай – күйін белгілеу. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу **(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Үстел-үсті ойыны: «Ақылды қонжықтар». Мақсаты:** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу **(Математика негіздері, қазақ тілі*** - танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту).** **Шарты:** Балалар	**Суретпен жұмыс: «Уақыт». Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Математика негіздері, музыка****- танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды**	**Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары». Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту). Шарты:** үй жануарларын тануға және атауды үйрету.	**Әңгімелеу: «Менің көшем». Мақсаты:** Бірдей заттарды салыстыру, кең – тар, бірдей шамасы бойынша үлкен – кіші сөздерімен белгілеу. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу **(Математика негіздері, қазақ тілі*** - танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту).**

	Шарты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай отырып қыс бейнесін құрастыру. Белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру.	үлкен, кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады.	**дамыту).**	Төлдерімен сәйкестендіру.	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №7 1-2 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. «Поезда келеміз» -- шағын топшаларға бөлініп тұру және бірінің артынан бірі жүру. 2. «Жүгіреміз» деген белгі берілген кезде залда бытырап жүгіру. 3. Жүру және тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды иық деңгейіне дейін көтеріп, түсіріп «шықылықтау» 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Қанатымызды қағамыз» -- оңға бұрылып қолды артқа апарып б. қ келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 6. Б. қ. аяқты иық деңгейіне қойып, тіке тұру. Алға қарай еңкейіп « Ішеміз» - деп б. қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. Қолды дене бойымен жіберіп, шалқадан жату. Аяқты бүгіп, жоғары көтеріп, шалқасынан жатқан қоңыз сияқты тырбаңдатып «Ж – ж - ж - ж - ж» - деп б қ келу. 2 – 3 рет қайталау. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгімелесу: «Қыста не болады?»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру.	**Театр әлемі: «Ертегілер елінде»** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді	**Тақпақ айту: «Қаладағы қыс».** **Мақсаты:**Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	**Кітап бұрышына саяхат.** **Мақсаты:** Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	**Ән айту: «Балапан» әні.** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту)

	Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет - Қазақ тілі*** коммуникативтік, дағдыны дамыту).**	жалғастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру **(Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту).**	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қыстың аппақ қаламы, Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған мәз боп, шаттана,Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала. **(Қазақ тілі***, дене шынықтыру - коммуникативтік дағдыны, физикалық қасиеттерді дамыту).**	айтуға мүмкіндік беру **(Қазақ тілі***, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту).**	**(Музыка**** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты:** Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту. Саптізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту,	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту. Саптізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін	**Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты:** Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың	**Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің тобым». Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету **(коммуникативтік дағдыларын дамыту).**	

	музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1) Ирелең жолмен жүру 2) Ұзындыққа бір орында тұрып секіру. **Ойын:** «Бәйге» ойыны.	дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1) Ұзындыққа бір орында тұрып секіру 2) Допты қақпа арқылы домалату. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Қонжық көпірмен келеді» тыныс алу жаттығуы.	жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. 1)Ұзындыққа бір оында тұрып секіру. **Ойын:** «Секір-шапалақ» ойынын ойнау. **Музыка Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын		

			ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.		
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуен	**Бақылау:** Көліктерді **бақылау.** **Мақсаты:** Көлік	**1. Бақылау:** Жаяу жүргіншілер жолын **бақылау.**	**1. Бақылау:** Жерді **бақылау.** **Мақсаты:** балаларға	**1. Бақылау:** Ауаны **бақылау.** **Мақсаты:** балалардың	**1. Бақылау:** Қардың түсуін **бақылау.** **Мақсаты:** балаларға

	құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** 2. **Еңбек:** таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту **(еңбекке баулу).** 3. **Қимылды ойындар:** «Жұбыңды қуып жет». **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамтыу)**. 4. **Жеке жұмыс**: Аминаға түстерді үйрету.	**Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру– әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **2. Еңбек:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру **(еңбекке баулу).** **3. Қимылды ойын:** «Доптар». **Мақсаты:** допты бір – біріне басынан жоғары (артқа және алға беру) **дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Алдияр мен Аминаға түстерді ажыратып, атауды үйрету.	жер туралы түсінік беру. Табиғат құбылысының әсерімен жердің өзгеретінін, салқын түсе бастағанда жер қатып, топырақтың бетін шықтар басатынын түсіндіру **(Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **2. Еңбек:** алаңқайды жинастыру **(еңбекке баулу).** **3. Қимылды ойын:** «Ұшты –ұшты». **Мақсаты:** баланың қызығушылық қабілетін арттыру. Ойын кезінде достыққа, татулыққа тәрбиелеу **(физикалық қасиеттерді дамтыу)**. **4. Жеке жұмыс:** Айлин мен Ханайымнан қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.	ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру **(Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **2. Еңбек:** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру **(еңбекке баулу).** **3. Қимылды ойын:** «Сымсыз телефон». **Мақсаты:** есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту **(физикалық қасиеттерді дамтыу)**. **4. Жеке жұмыс:** Альтаирмен өздерінің достары жайлы әңгімелесу.	алғашқы қар туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары жайында түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру **(Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **2. Еңбек:** Ауланы тазалау **(еңбекке баулу).** **3. Қимылды ойын:** «Жасырынбақ». **Мақсаты:** балалардың санау дағдыларын қайталау. Ойын ережесін сақтай білуге тәрбиелеу, шапшаңдылыққа баулу **(физикалық қасиеттерді дамтыу)**. **4. Жеке жұмыс:** Бақдәулетпен отбасы туралы әңгімелесу.
	5. Еркін ойындар: Мақсаты: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылды мәнерлі орындауға				

	баулу **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).**				
Түскі ас	**Мақсаты:** Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **(мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Су – өмір жүрегі, Денсаулықтың тірегі. Шөлдесең – қанасың, Жуынсаң – тазасың.	Нан тамақтың атасы, ЫНтымақ көптің батасы. Тістеп нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.	Көшеде жатса егер бір түйір нан, Қалтқысыз көзім шалып бір қиырдан, Қастерлеп, қасиеттеп көтеремін, Парықсыз пенделерге шын күйіп жан.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(сабырлы музыка тыңдау, ертегі, әңгіме айтып беру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну гимнастикасы:** «Біз ояндық» (саусақ гимнастикасының элементтерімен). **Нүктелі массаж.** Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында массаж кілемшесімен жүру **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Бесін ас	Мақсаты: **Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Қар ханшайымы»** **Мақсаты:** Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу	**Құрылыс ойыны: «Таныс пішіндер доминосы».** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап	**Әңгімелесу: «Бұл қай ертегі?»** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	**Вариативтік компонент Ертегілер елінде** **Тақырыбы: «Қаңтар мен ақпан ертегісі»** **Мақсаты:** Оқылған шығармалардан ең қызықты , мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен	**Қуыршақ театры: «Шалқан» ертегісі.** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.

	(Суық жылы, қыс жаз). Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының ішіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсыру. **(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту).** **Шарты:** оқылған ертегі бойынша ертегі желісін құрастыру және	зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту).**	айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту).**	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Шығармашылық орталық: «Жалғасын тап».** **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекеттерін дамыту).**	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға дағдыландыру **(Көркем әдебиет, дене шынықтыру** - коммуникативтік дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту).**

	түсінгендерін сұрау. Өздері таңдаған шығармашылық орталықта түрлі кейіпкерлердің суретін салу, мүсіндеу.				
Балалармен жеке жұмыс	Серікболқызы Аминаға ертегінің мазмұнын түсіндіру және эмоционалды қабылдауды қалыптастыру **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	Қапан Ханайымға ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білуге баулу **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	Бейбітөмір Айлинге шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытуға баулу **(физикалық қасиеттерін дамыту).**	Баку Айшаға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	Құмар Бақдәулетке жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге көмектесу **(физикалық қасиеттерін дамыту).**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету **(Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру).**				
Серуен	**Бақылау:** Жеңіл көліктер түрлерін бақылау. **Мақсаты:** көлік түрлерін ажырату **(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Қимылды ойын:** «Бағдаршам». **Мақсаты:** балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру **(дене шынықтыру**-физикалық**	**Бақылау:** Жаяу жүргіншілер жолын бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:** жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді сұрау **(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Қимылды ойын:** «Көліктер». **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру**-физикалық**	**Бақылау:** Жерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: табиғат құбылысының әсерімен жердің өзгеретінін түсіндіру **(Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Қимылдық ойын:** «Кім артық?» **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелей отырып, достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -	**Бақылау:** Кешкі ауа - райын бақылау. Мақсаты: ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту **(Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Ойын - жаттығу:** Күншуақ. **Мақсаты:** Балаларға жақсы көңіл - күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(физикалық қасиеттерін дамыту).**	**Бақылау:** Қарды бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:** жерге түскен алғашқы қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **(Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Қимылдық ойын:** «Кім алысқа секіреді?» **Мақсаты:** белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру **(физикалық қасиеттерін дамыту).**

	дағдыларды дамыту).	**қасиеттерін дамыту).**	қозғалыстарын дамыту **(физикалық қасиеттерін дамыту).**		
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ырғақты-музыкалық қимылды ойын: «Қандай аспаптың үні?»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**Қимылды ойын: «Көліктер».** **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілер және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын – қатты), қарқынды (жылдам – баяу) байқау. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу **(Қоршаған ортамен, музыка****, дене шынықтыру** - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту).** **Шарты:** балалар қалаған көлік түрлерін таңдап, әуенді тыңдап	**Дидактикалық ойын: «Дәмді сорпа».** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды жалғастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларды дамыту).** **Шарты:** жемістер	**Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді қонжықтар».** **Мақсаты:** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Құрдастарымен қимылды ойынды бірге ойнауға, өзара оң қарым – қатынас жасауға баулу **(Музыка****, дене шынықтыру** - шығармашылық дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Үстел үсті ойыны: «Менің бөлмем».** **Мақсаты:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс – әрекеттерін оң бағалау және өзін – өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту).** **Шарты:** сурет арқылы балалардан өздерінің ойларын сұрау. Жақсы және жаман

		қалаған бағытта жүреді. Әуен тоқтаған кезде әр көлік жүретін жолына келіп тоқтайды.	мен көкөністерді ажырату арқылы, дәмді сорпа жасау.		қылықтарды ажыратуға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:** Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді:
Әдіскер: Нысанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2апта 11. - 15 аралығы 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Ситуациялық әңгіме: «Қыс қызығы!» **Мақсаты:**Ауа – райының жағдайын анықтау,қыс мезгілдегі ауа – райының жай – күйін белгілеу.Музыкалық шығарманың көркем құралдарын дауысы(ақырын - қатты),қарқыны (жылдам - баяу) байқау. **(қоршаған ортамен таныстыру, музыка****-әлеуметтік – эмоционолды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Кітап бұрышына саяхат** **Мақсаты:**Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау үстінде – астында.Өз бетінше кітаптарды қарауға , өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу**. (математика негіздері, қазақ тілі***-танымдық және зияткерлік,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»** **Мақсаты:**Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беру, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу**.(қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата»** **Мақсаты:** Бірдей заттарды салыстыру, кең –тар,бірдей шамасы бойынша үлкен –кіші сөздермен белгілеу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік	**Шығармашылық бұрышы: «Сиқырлы қалам».** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды жалғастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық**

				беру**(математика негіздері,құрасытру-танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**дағдыларын дамыту). Шығармашылық бұрышы: «Сиқырлы қалам».** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды жалғастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту). Шығармашылық бұрышы: «Сиқырлы қалам».** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды жалғастыру. Кесектерді алақандарының

					арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу** **Мақсаты:** Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелесу **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны «Құрылыс ойындарын ойнаймыз»** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі	**Сұрақ – жауап ойыны «Жол белгілері»** **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.**(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуник**	**Театр бұрышына саяхат: «Қолғап»ертегісі** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану**.** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. **(көркем әдебиет,сөйлеуді**	**Қимылдық ойын: «Поезд»** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. **.**Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал	**Театр бұрышына саяхат: «Қолғап»ертегісі** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану**.** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру **- коммуникативтік дағдыларды,физикалық қасиеттерді дамыту)**

	қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(құрастыру, математика негіздері, қазақ тілі ***-- шығармашылық,таным дық және коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** берілген құрылыс материалдарымен әдемі үйлерді құрастырады.	**ативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс.	**дамыту,дене шынықтыру **-коммуникативтік дағдыларды,физикалық қасиеттерді дамыту)** **Ойын шарты:**«Қолғап»ертегінің мазмұны, сюжеті бойынша сахналау. Ертегі желісін ретімен орындау	ету.**(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру**,музыка****-коммуникативтік,физикалық қасиеттерін,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**балаларды бір – бірінің артынан жүріп, қатармен жүруді үйрету	**Ойын шарты:**«Қолғап»ертегінің мазмұны, сюжеті бойынша сахналау. Ертегі желісін ретімен орындау
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7 1-2 апта **(физикалық қасиеттерді дамыту).** 1. «Поезда келеміз» -- шағын топшаларға бөлініп тұру және бірінің артынан бірі жүру. 2. «Жүгіреміз» деген белгі берілген кезде залда бытырап жүгіру. 3. Жүру және тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды иық деңгейіне дейін көтеріп, түсіріп «шықылықтау» 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Қанатымызды қағамыз» -- оңға бұрылып қолды артқа апарып б. қ келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 6. Б. қ. аяқты иық деңгейіне қойып, тіке тұру. Алға қарай еңкейіп « Ішеміз» - деп б. қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. Қолды дене бойымен жіберіп, шалқадан жату. Аяқты бүгіп, жоғары көтеріп, шалқасынан жатқан қоңыз сияқты тырбаңдатып «Ж – ж - ж - ж - ж» - деп б қ келу. 2 – 3 рет қайталау. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Балаларды мәденм гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қаыптасыру, «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерин үйрету..(**мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көңіл-күй» ойыны: «Отбасы»** **Мақсаты:**Әр түрлі ойындарды өз бетінше	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі	**Сұрақ – жауап ойыны «Тез жауап бер»** **Мақсаты:** Дауысты	**Дидактикалық ойын «Тәулік бөлігі»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі

	ойнауға үйрету . Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**-әлеуметтік – эмоционолды,физикалық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:**педагогтың тапсырмасы бойынша, отбасы мүшелерінің көңіл-күйін білдіруге мимика арқылы үйрету. (анам күледі, әкем таң қалады және т. б.)	қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.**(қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Тәрбиеші дорба ішінен суреттер алып балалардан сұрайды.	(о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту**. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойынның шарты:** Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс	бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. **(математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:**балалардан сурет арқылы тәулік бөліктерін сұрау	қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.**(қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Тәрбиеші дорба ішінен суреттер алып балалардан сұрайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Педагогтен допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемділігін дамыту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Тақпақ, өлен сөз мазмұнына, музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауын, қол басының	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін		

	жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Саптізбекте бірінің артынан бірі тепе- теңдік сақтап, төбешікке және төбешіктен жүгіріп түсу. 2) Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кеарі лақтыру **Ойын:** «Аңдардың балаларын тап» ойынын ойнау. .	икемділігін дамыту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1) Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. 2)Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. **Ойын:** «Поезд» ойынын ойнау.	қадағалау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Аяқтар» ойынын ойнау. **Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және		

			қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.		
2- таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. .**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру **(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	**Суық торғайды бақылау** ***Мақсаты:*** — Балалардың құстар туралы білімдерін	**Қар ұшқындарын бақылау** ***Мақсаты:*** — Қар ұшқындарының әртүрлі формада	**Бұлттарды бақылау** ***Мақсаты:*** — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы	**Желді бақылау** ***Мақсаты:*** — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат	**Бұлттарды бақылау** ***Мақсаты:*** — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;

	толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылды ойындар:** «Ұшты-ұшты». *Мақсаты:аңғарымпаздық қа, шапшаңдыққа баулу* **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. *Мақсаты:* бірлесе еңбек етуге баулу.**(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс** Айшаға «қыс» мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу	болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту -әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылдық ойын** «Екі аяз» *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.* **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек** Ойын алаңын қардан тазалау. *Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу* **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс** Азатқа қар жайлы түсінік беру	түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту -әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** 2. **Қимылдық ойындар**«Қар үстіндегі хоккей». *Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3.**Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Румейсамен отбасы жайлы әңгімелесу	құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту -әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылдық ойындар:** «ең мерген кім?». *Мақсаты:* — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.* **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3.**Еңбек:** Сырғанақ төбешік соғу *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Алинұрға отбасы	— Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту -әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** 2. **Қимылдық ойындар**«Қар үстіндегі хоккей». *Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3.**Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Румейсамен отбасы жайлы әңгімелесу

				мүшелерінің атын анық айтуға үйрету	
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:** Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтануға мәдениетін қалыптастыру.Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.Өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету..(**мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Тиым сөздер «Нанды аяқ астына тастама» «Жерде жатқан нан болса алып,адам баспайтын жерге қою керек»	1Нан бар жерде ән бар 2Жоқты бар десең құт болар Барды жоқ десең жұт болар 3Дәнді шашпа,нанды баспа	Мақал – мәтелдер Ас атасы – нан Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің бастасы	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» ертегісін оқып беру **(коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу **(**физикалық қасиеттерді дамыту,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту).** • Велисопед тебу : Шалқалап жатып, дыбыстық сүйелдеумен ж-ж-ж-деп велисопед тебу. • Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) • Массаж алашасымен жүру • Кедір-бұдырлы (баклашка) үстімен жүру • Бір орында аяқ ұшымен тұрып, жүру, аяқты жерден алмай және де табанды жоғары көтере жүру. • Музыка әуенімен жаттығу орындау • Көзге арналған жаттығулар: • 1Көзді ашып жұму. Оңға. солға. • 2Көзді ашып жұму. Солға. оңға • Төмен жоғары карау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. • Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» • -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату)				

	• - Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) • - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу)				
Бесін ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң «Рахмет»айтып тұруға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тіл ұстарту жаттығуы «Қыс туралы»** **Мақсаты:** Ауа – райының жағдайын анықтау,қыс мезгілдегі ауа – райының жай – күйін белгілеу.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға баулу. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран,	**Сюжеттік – рөлдік ойын:«Дәмхана»** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **.** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. **.** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. **(көркем әдебиет,құрастыру,музыка****,дене шынықтыру**-	**Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыру**.(математика негіздері,құрастыру-танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түстерін	**Дидактикалық ойын «Жол белгілерін қою»** **Мақсаты: .** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі ***-әлеуметтік-эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойынның шарты**:Балаларға көше маектін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін	**Қуыршақ театры: «Шалқан» ертегісі.** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға дағдыландыру **(Көркем әдебиет, дене шынықтыру** - коммуникативтік дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту).**

	Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.	**коммуникативтік,шығармашылық,физикалық қасиеттерін дамыту)** **Ойын шарт**:Меңгерушінің рөлінде жұмысшыларды басқарады, азық-түлік, жаңа ыдыс-аяқ, жиһаз әкелу қажет екендігін естеріне салады, менеджерге дәмханада ойындармен және сайқымазақтармен балалардың мейрамын ұйымдастыру туралы хабарлауды ұсынады.	айтып беруге тиіс.	айтқыза отырып, жол белгілерін қою	
Балалармен жеке жұмыс	Сентай Альтаирға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	Сағытжан Алихан қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Нұрболатұлы Алинұр пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Қуанышқызы Румейса сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	Нұрлан Мадинаға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру** **Мақсаты:** Серуенге деген қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды бірлесіп ойындар ойнап,іс-әрекет етуге ынталандыру. **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:**Суықторғайды бақылау **Мақсаты:**Таңертеңгі бақылауды жалғастырып суықторғайдың түсіне,дауысына бақылау жасау**(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту -әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:**	**Бақылау**: Қардың жерге түскенін бақылау **Мақсаты:** Қар бетіндегі іздерге назар аудару **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту -әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын: «Құстар мен түлкі»** **Мақсаты:** балаларды белгі бойынша жан-жаққа	**Бақылау:** Кешкі бұлтты бақылау **Мақсаты:**Бұлттардың түсіне қарап мән беруге назарларын аударту **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту -әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Мақсаты: Желді бақылау** Мақсаты:Балаларға кешке желдің баяу соғып аяз болатынын айту**(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту -әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Бақылау:**Суықторғайды бақылау **Мақсаты:**Таңертеңгі бақылауды жалғастырып суықторғайдың түсіне,дауысына бақылау жасау**(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту -әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:**

	"Кім жылдам?" Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу**.** **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына шейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**Қимылдық ойын: "Аттар"** **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**Қимылыдқ ойын: "Қояндар мен қасқыр".** Мақсаты:балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**"Кім жылдам?"** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу**.** **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **«Қоян мен тасбақа» ертегісі** **Мақсаты:**Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру**.** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл,	**Жаңылтпаш** **«Қыс туралы»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттарды жалпы (ыдыс, Отан) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен,жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк,	**Табиғат бұрышына саяхат** **«Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды	**Сюжеттік ойын** **«Үш аю»ертегісі** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды	**Сұрақ – жауап ойыны** **«Тез жауап бер»** **Мақсаты:** Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту**.** **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойынның шарты:** Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар

	сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру, **(көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Ертегінім балаларға оқып беріп, мазмұнын түсіндіру.Балалар өздерінің есте қалған үзінділерін айтады.	қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру. **(сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын барысы:** Қыс қатты-ақ, Қыспаққа-ап. Құс тоңып жүр, Қыстап қап	үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру**(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру- әлеуметтік – эмоционолды,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау,су құю,шаңын сүрту	үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру. **(көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:**.Құрастырылған сурет бойынша ертегілердің аттарын дұрыс атап шығу керек.	жауап беруі тиіс
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:** Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру».	Психолог кеңесі: «Балабақшада баланың мінез құлқын қалыптастыру»	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға ескерту.Тәртіптері жөнінде тоқтала кету.	Балаларға үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту.	Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру».

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді:
Әдіскер: Нысанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:№10 «Құлыншақ » бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Күншуақ » тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 3 апта 19-22 аралығы 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балалардықабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Үстел-үсті ойын: Тақырыбы:«Жоғалған зат» **Мақсаты**: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;еденге қойылған заттардан аттап жүру **Шарты:**Үстел үстіне бірнеше зат қойылады.бала оларға мұқият қарап соң,теріс қарап тұрады.үстелден бір заталынып тасталады.Балаларқай зат екенін табу керек, солай ойын өзгеріп отырады. **(-Қазақ тілі*** Матиматика негіздері Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды**	**Сөздік ойын: «Ұқсасын тап» Мақсаты**: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнауға баулу. **Шарты:** Көлбең –көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Амина шығып сен көрсет. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. **(Қазақ тілі *** Дене шынықтыру****	**Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі?» Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Шарты:**Көлік жүргізушілер мен жүргіншілер жолда қалай жүру керек екенін,жол ережесі туралы суреттер көрсетіп, әңгімелейді. **(Қоршаған орта, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**«Қызықты кітапшам» Мақсаты:** Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,сәлемдесу ,өтініш,ырзашылығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға,құрдастарын есіммен толық,дұрыс атауға баулу. **(Қазақ тілі *** коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	

	дамыту	**Коммуникативтік – физикалық қаситтерін дамыту)**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту.Балабақша өірімен таныстырып, Балабақшанің ікші тәртібімен таныстыру..Бала жаңұясы мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу бағытында кеңес беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Салыстырып айт» Мақсаты:**« Бірдей заттарды салыстыру,кең-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Балалардың құрастыру қызығушылығы артыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **Шарты:** Балаларға конструктор беріледі. Құрастыра отырып,шыққан фигураларды салыстыра,өз орнына орналастыруды ұсыну **(Математика негіздері Құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Жәй қимылды ойын:«Бұл қай ертегі» (музыкамен) Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді қарапайм көрністерді ойнауға баулу. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Шарты:** Музыка жүріп тұрады. Ортада ертегі кейіпкерлері орналасқан. Балалар бір-бірден кейіпкерлерді алып, өз ертегілеріне музыка аяқталғанша апарып орналастырады. Қай ертегі екенін айтады. **(Көркем әдебиет. Музыка****- Коммуниктивтік шығармашылық**	**Кеңістік ойыны: «Белгі бойынша тап » Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; **Шарты:**балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін атайды, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.Жаттығулар жасайды. **(Математика негіздері-Дене шыңықтыру** Танымдық,физикалық және зияткерлік дағды дамыту)**	**«Менің Отаным » өлең авторы Е.Өтетілеуұлы Мақсаты:** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Отан деген –атамекен Отан деген –туған жер. Отан –ана,Отан –үлкен Қазақстан-туған ел! **(Коршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет, Музыка**** Әлеуметік Коммуникативтік-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	

		дағдыларды дамыту)			
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №8 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. «Қыдыруға барамыз» - тұру және сап болып бір – бірден жүру. 2. «Маған қарай жүгіріңдер» -- тіке бағытта жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп бұлғап, төмен түсіру. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Оңға бұрылып екі қолмен шапалақ ұрып б қ келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 4 – рет. 6. Б. қ. жоғарыдағыдай. Тізені бүгіп алға қарай еңкейіп, қолды еденге тигізіп б қ келу. 4 – 6 рет. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру және жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Оң қолына қасықты,сол қолына нанды ұстап,майлықты пайдалануға бағыттау.Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**.(Мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимыл-қозғалыс ойыны ойын «Пойыз?»** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. **Шарты:**Тәрбиеші «Пойыз»ойнын ойнуды ұсынады. «Мен поровоз боламын,ал сендер кішкентай вагондар болып бір бірімізден үстап жүреміз. **(Дене шынықтыру** Музыка**** физикалық**	**Сюжеттік- ролді ойын «Автобус»** **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Балалардың құрастыру қызығушылығы артыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **Шарты:**Балаларды ролдерге бөлу.1-бала жүргізуші, қалған балалалар аялдама да автобус күтіп	**«Ертегілер елінде»** **Мақсаты:**Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. **Шарты.**Тәрбиеші ертегіні естерініе түсіріп,ертегі кейіпкерлерінің даусын өзгерте қандай ертегі естеріне түсереді. **(Көркем әдебиет, Музыка ****-**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.Қимыл түрлерін	**Дидактикалық ойын:** «Қысқы тірілік» **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау,қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шарты**:балаларды жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке-жеке атап.Оларды тауып орман ағаштарына

	қасиеттерді,шығармашылық дағдыларын дамыту)	тұрады,тәрбиеші бойынша,ойынды басшылыққа алып, ойынды өрбетеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру әлеуметтік-эмоционолды,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Коммуникативтік-шығармашылық дағдыларын дамыту**	өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. **Шарты:** Карточкалар арқылы тәулік бөліктерін сипаттау. Тәулік бөліктеріне байланысты карточкаларды орналастырады. **(Математика негіздері Құрастыру Дене шынықтыру** Танымдық және зияткерлік. шығармашылық,физикалық қасиеттерді дағдыларды дамыту)**	орналастырады.Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады. **(Қоршаған ортамен таныстыру,Математика негіздері. (Әлеуметтік-эмоцианалды,танымқ және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе- теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. **Жалпы дамытушылық жаттығу**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	**Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты:** Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұруды; педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуды үйрету. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау, Петрушканың қимыл ерекшеліктерін (жеңіл секіру, айналу, көңіл күй) бере білу, әуенге	**. Қазақ тілі: Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:** Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **Шарты:**Қуыршақ қонаққа барады,киімін	

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. 3. Кегельге дейін еңбектеп барып, шығыршықты, кегельді екі қолмен алу, тұру, түзелу, затты бастан жоғары көтеру. **Ойын:** «Аяғынды сулап алма» ойынын ойнау.	қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. 3. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. **Ойын:** «Жайлаудан балабақшаға машинамен қайтайық»ойынын ойнау.	сәйкес қимыл жасай білу. Саптізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту **Жалпы дамытушылық жаттығу**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. 3.Еденде жатқан заттардан аттау 4.Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіруді бекіту. **Ойын:** «Бақалар» ойынын ойнау.	киюге,шашына бантиктаңдауғакөмекте суді ұсыну.Әдемі бантиктерменқуыршақтыңшашын әсемдеу.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:**Ұқыпты тамақтануға дағдыланады,ас құралдарын дұрыс қолданады.Жинақылыққа қалыптасады.Ауыз қолдарын дұрыс жуу бағытын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)** Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды киіндергенде түймелерін қадап,аяқ киімдерің бауын байлайды,аяқ киімді таза ұстайды,қыптылыққа киімдегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалау. Шаштарын тарап,жинауды қадағалау.**(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				

Серуен	**Бақылау:Қарды бақылау** **Мақсаты:**Қоршаған ортаның әсемдігін сезінебілуге үйрету.Қардың әдемі пішінін тамашалайық. **Қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылды ойын:** «Қоян мен аңшы» Мақсаты: Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері,шапшандыққа баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:** есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдарын үстіне құм себу. **Мақсаты**:Балаларды айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйе білуге үйрету **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Аминаға **Тақпақ** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады қаттады Жып жылтыр боп жатады.	**Бақылау:Судың қатқанын бақылау.** **Мақсаты:Тәрбиеші қатқан суға балдардың назарын аударады.Олар қайдан пайда болады?** **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Қимылдық ойын:** «Кімдікі алыс» **Мақсаты** : Қимылдарды орындауға,балалардың дербестігін мен белсенділігімен шығармашылдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:**Құстарға үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жемсалу. **Мақсаты:Құстарға қамқор болуға баулу.** **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Айшаға Биік аласа, ұзын-қысқа ғимараттарды көретіп,салыстыруды	**Бақылау:Күнді** Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту,достыққа баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3.**Еңбек**: Ауласыпырушының еңбегін бақылау. **Мақсаты**:Ересектердің еңбектерін бағалау,айналаны таза ұстауға балу. **(еңбек қызметі)** **4Жеке жұмыс:**Айлинге жұмбақ жасыру. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп	**Бақылау:Тұманды** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішіндегі бүгінгіауа-райынның өзгерісі тұманды бақылату.Ащық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Қимылдық ойын: «Кетіп қалған кім?»** Мақсаты:Ролдерде ойнау білуге үйрету.байқампаздыққа ,кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:**Тал түбі мен бұталардың түбне қарларды үйіп жинау. **Мақсаты:** Балаларға айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйіе білуге баулу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс:** Бағдәулетке жұмбақ жасыру.	

		үйрету	(күн)	Отта жанбайды Суда батпайды (Мұз)	
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
	Арпа ,бидай ас екен, Алтын,күміс тас екен.	Ерте тұрып таннаң, Пісірді апам ақ нан, Кетер емес әлі Тамағымнан дәмі.	Нан тамақтың атасы Ыңтымақ көптінбатасы.	Нан азығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.	
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. «Аққу-қаздар», «Үш торай», «Аю мен Маша», «Айлакер түлкі», «Қызыл телпек», ертегісін оқып беру, «Әлди-әлди», «бесік жыры», « Ана әлдие» жәй әуендер тыңдау. Аю салды төсегім деп, Ұйқыға кетемін деп Оянбаймын ешқашан Ұйқымен өсемін деп (Музыка****-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мақсаты: Балалар төсекте жатып,бастарын оңға солға бұрады.Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау, Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Табанды шынықтыру массаждары жүргізу, табанға арналған ілгекті жолмен жүру, **дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** Жалпы желтілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып,қолды екі жаққа созу,жұдырықта жұму. Балалалар төсекте жатып,велсепед тебу. Қолтырауын болып,бір қырынан төсек үстінде аяқ- қолды созу. Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығулары: Ку-ка-ру,ку-ка-ри,ку-ри ка, дем алып,дем шығарады.				
Бесін ас	**Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішуге, таусып ішуге және балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру . Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты,				

	Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Менің сүйікті ертегім:** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.Сурет салу кезінде,қарандашты қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру **Шарты**: Тәрбиеші балаларға қазақтың халық ертегілеріндекездесетін кейіпкерлерді атайды.Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа ертегі мазмұнын құрастырып,айтуды ұсыну. **(Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Коммуникативті шығармашылық**	**Сұрақ- жауап ойыны: «Тауып айт?»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру **Шарты:** Тәрбиеші балаларға аудио жазбадан аспаптардың дыбыстарын тыңдатады. Балалар қай аспаптың дыбысы екенін табады.	**Сөздік ойын: «Суреті жалғастыр"** **Мақсаты:** Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу **Шарты:** Қыста не жауады? Қардың түсі қандай ? Не ұйқыға кетеді? Су неге айналады? **(Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.**	**Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырат»** **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,олардыжай сөйлемдерменсипаттай айтып беруге баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу **Шарты:**Жапырақтарды салыстыру,қайағаштың жапырағы екенін табу. **(Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Жапсыру** **Мүсіндеу.**	

	дағдыларын, дамыту)	**(Музыка. Мүсіндеу. Сурет салу.Жапсыру. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру**	**Жапсыру.Мүсіндеу. Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларын, зерттеу дамыту)**	**Коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Азатқа** Бір қалыпты,аяқтың ұымен,тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру	**Румейсаға** Дауысты және кейбірдауысыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	**Алинұрға** Отбасы мүшелері мен өіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	**Заринаға** Сурет салу техниасының бастапқы дағдыларын үйрету.	
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)**				
Серуен	**Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсынуБұлттар күнің көзін не істеді?(Жапты) Аспан қандай (бұлтты) (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:«Аю апанында» Мақсаты:**Кеңістікті бағдар-лауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру **физикалық дағдыларды дамыту)**	**Бақылау: Көліктерді бақылау Мақсаты:** Көліктер туралы білімдерін толықтыра отырып, трактор, комбайн көлігінің қызметімен танысу. Өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Үлкен адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрибелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»** Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын	**Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты:** Қыс мезгілінің ауа-райының жағдайын анықтап бақылау. Қар жауып,күн салқын болуын сезіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Орамал» Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу. **(Дене шынықтыру ** физикалық қасиеттерді дағдыларды дамыту)**	**Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін жетілдіру. Жыл құстары (тырна, қарлығаш, бұлбұл т.б.) жайында әңгімелеу. Құстарға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»** Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.Ойынғадегенқызығушылықтарын	

		дамыту. **(дене шынықтыру **-физикалық қассиеттерді дағдыларды дамыту**		арттыру. **(дене шынықтыру **-физикалық Қасиеттерді дағдыларды дамыту)**	
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үш аю» ертегісін оқып беру.** **Мақсаты:** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. **(Қоршаған орта Көркем әдебиет әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әдемі жиһаз»** **Мақсаты:** Жиһаздарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік қорды заттарды жалпы (ыдыс, Отан) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен,жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Сөйлемді дамыту, математика негіздері Коммуникативтік,танымдық-эмоциоалды дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты**: Балалардың құрастыру қызығушылығы артыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **Шарты:** Үстел үстінде машина бөлктері жатады,өзі қалаған бөліктерді құрастырады. **(Құрастыру-Қазақ тілі ***шығармашылық дағдыларын дамыту**	**Тақпақ: « Менің Отаным»** **Мақсаты:** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу **(Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет. Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Ата- аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат жүргізу.	Отбасылық фотосурет көрмесі: «Қыс қызығы»	Баламен демалыс күндерін тиымды өткізуге әңгіме жүргізу.	Медбике кеңесі: «Тұмаудан қалай сақтанамыз»	

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді:
Әдіскер: Нысанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы : №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы
Балалардыңжасы: 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 4-апта 25-29 желтоқсан аралығы 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.12.23ж	Сейсенбі 26.12.23ж	Сәрсенбі 27.12.23ж	Бейсенбі 28.12.23ж	Жұма 29.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, балалардан балабақша келер жода не көргендері туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойынын ойнату. «Қандай пішін шықты?» **Мақсаты:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады.	**Санамақтар айтқызу** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар,жаттауға баулу **Санамақ** Басталады саусағым бас бармақтан, бірінші, Балан үйрек болады, санағанда екінші, Ортан терек биігі тұрып қапты, үшінші, Шылдыр шүмек келеді «кезегім» деп төртінші. Кішкентай бөбек таласпай, болған екен бесінші. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **(Сөйлеуді дамыту. Құрастыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Саусақ жаттығуы** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **«СӘЛЕМ»** Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн»	**Кітап қарау** **Мақсаты:** Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

	Қандай пішін шықты? **(Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**			жасайды Сәлемет пе, (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді) Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды) Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды) Самал жел желпіген» (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды) **(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үй жағдайында балаға кітаптар оқып беруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Әңгімелесу «Ажарлы қыс»** **Мақсаты:** Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету.Ауа-райының жағдайын	**Дидактикалық ойын: «Ол не»? ойыны** **Мақсаты:** Бірдей заттарды салыстыру, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Шарты: Тәрбиеші	**Тіл ұстарту жаттығуы** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	**Үстел үсті ойыны: «Үй құрылысының ретін көрсет»** **Мақсаты:** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Құрастыру дағдыларын	**Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»** **Мақсаты:** заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	анықтау,қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	балаларға мынадай жұмбақ айтады: Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы, Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты. Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты. Ойынды қайталап өткізгенде балалардың ынтасын туғызу үшін матрешка туралы кітаптарды көрсетуге болады. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, соңынан қайтадан құрастырады. Тәрбиеші матрешкалардың ең үлкенінен кішісіне қарай орналасу тәртібін көрсетеді. Балалар бір матрешканы екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екенің анықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерін үлкен-кішілігі бойынша	Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	дамыту. Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. **(Математика негіздері Құрастыру танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	жалпылаушы сөздермен байыту. ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты:. Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар **(Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**

		тауып, оларды бойларына қарай қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бір-екі рет қайталанады. Матрешканы бөлшектеп құрастыруда қателеспеген бала жеңімпаз аталады. . **(Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**			
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №8 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. «Қыдыруға барамыз» - тұру және сап болып бір – бірден жүру. 2. «Маған қарай жүгіріңдер» -- тіке бағытта жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп бұлғап, төмен түсіру. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Оңға бұрылып екі қолмен шапалақ ұрып б қ келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 4 – рет. 6. Б. қ. жоғарыдағыдай. Тізені бүгіп алға қарай еңкейіп, қолды еденге тигізіп б қ келу. 4 – 6 рет. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру және жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтың алды артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы**	**Қимылды-ырғақты ойын: «Төменге домалат!»**	**Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:** Суреттерді,	**Қимылды – ырғақты ойын: «Ұшақтар»**	**Суретпен жұмыс: «Көліктер» Мақсаты:** Суреттерді

дайындық	**бойынша тап»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру Шарты: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. **(Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды**	**Мақсаты:** Шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру.Қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнауға баулу. Музыкамен жүру, шашырап жүруге үйрету. Ойын шарты: Балаларға 1-шар, 2 балаға-текше беріледі. Балаларға атауын айтып, көрсетеді. Белгі берілгенде музыка әуенімен балалар тездетіп домалату керек. Келесі ойыншыларға пішіндерді таңдау өз еріктеріне беріледі. Көбінесе, шар домалатуға ыңғайлы болғандықтан, сол пішінді таңдайды. Ал, текшенің бұрыштары домалатып, қозғалтуға кедергі жасайды. Мұны балалардың өздерінен себептерін сұраймыз. **(Математика негіздері. Дене шынықтыру** Музыка**** Танымдық және зияткерлік**	заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. **Шарты:**Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) **(Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойнауға баулу. Музыкамен жүру, шашырап жүруге үйрету Шарты:Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде әуенмен барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **(Музыка**** Дене шынықтыру** Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Физикалық дағдыларын дамыту)**	балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

	дамыту).	**дағдыларды дамыту Физикалық қасиеттерді дамыту Шығармашылық дағдыларын дамыту)**			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұруды үйрету.Алаңның бір шетімен екінші шетіне жүгіру Саптізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты:** Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұруды; педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуды үйрету. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. 3. Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру **Ойын:** «Шеңбердегі доп» ойынын ойнау. **Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:**Жыл мезгілдері	**Қазақ тілі Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Жауа-жауа,қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың.	**Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:**«Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)

	жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру. 3. Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру. **Ойын:** «Қыс қызықтары» ойынын ойнау.	**жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. 3. Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру **Ойын:** «Аққала жасаймыз» ойыны.	туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:**«Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)		
2- таңғы ас	**Мақсаты:** :Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды өз бетінше немесе ересектердің көмегімен реттеуге баулу. **Көркем сөз:** Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты**:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; Бақылау барысы Қыстың келуімен	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты:** Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды

	қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, зерттеу дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. **Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау** **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту).** **Жеке жұмыс:** Айшаға аяқ киімдерінің сырмаларын салуды үйреу.	бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, зерттеу дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар: «Қу түлкі».** Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс	түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) **(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі**: Құстар қонақтайтын, жем	сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы:Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, зерттеу дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету **(Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту).** **Жеке жұмыс:** Айшабибі мен Жанэльге заттарды салыстыруға үйрету. **Еңбек қызметі:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту	жалғастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, зерттеу дағдыларын дамыту)** **Еңбек қызметі:** Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. **Қимылдық ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»** **Мақсаты:** доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру **(Дене шынықтыру** Физикалық дағдыларын дамыту).** **Жеке жұмыс:** Адия мен Аминаға

		орындауларын бақылау. **(Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту). Жеке жұмыс:** Бағдәулетпен балабақша туралы әңгімелесу.	шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру **(Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту). Жеке жұмыс:** қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету.		киімдерінің сырмаларын салуға үйрету..
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру.				
	Балаларға өзбетінше жеңді жинау, қолды сабынмен жуып, құрғату, киімді суламау.**(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақтыауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. **(Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары)**
Күндізгіұйқы	«Бесік жыры» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Бесін ас	Тамақты ауызды жауып, шайнау.Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Сөздік ойын: «Суретті жұмбақтар»** **Мақсаты:** Суреттерді	**Сюжетті-рөлдік ойын «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»** **Мақсаты:** Қарапайым	**Үстел үсті театры: «Үйшік ертегісі»** **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге,	**Вариативтік компонент Ертегілер елінде** **Тақырыбы:** «Еңбекпен тапқан нан»	**Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Балалардың шығармашылығы Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар) Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру **Шарты:** Тәрбиеші қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып,	көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Балалардың шығармашылығы тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Бас дәрігердің рөлінде медицина қызметкерлерін жұмысқа қабылдайды, жұмысты ұйымдастырады, медициналық персонал жұмыстарының сапасын бақылайды, науқастармен әңгімелеседі, ауруханаға, емханаға дәрілердің жаңа топтамасына қоңырау шалады және тапсырыс береді. Балалардың іс-әрекеті: Емделуші дәрігердің қабылдауына жазылады, қабылдауға	олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. .Балалардың шығармашылығы Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты:балаларға үстел-үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.Ертегідегі үйшікті өздерінің қалаулары бойынша шығармашылықпен жұмыс жасату. **(Көркем әдебиет. Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Құрастыру**	**Мақсаты:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға мүмкіндік беру. **Дидактикалық ойын: «**Ғажайып дорба» **Мақсаты:** Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату.Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. **(Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын – қысқа) салыстыруды үйрету. Балалардың шығармашылығы әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. Шарты: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Шарты: Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, ұзын-қысқа қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды

	балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек.. **(Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі *** Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	шағыммен келеді, ем тағайындауын сұрайды, алғыс білдіреді. Дәрігер қабылдайды, тыңдайды, тамағын қарайды, қан қысымын өлшейді, дәрілер тізімін жазып береді. Көз дәрігері емделушіні қабылдайды, көзін тексереді, ем тағайындайды, кеңес береді, еңбекке жарамсыздық парағын береді. Медбике дәрігердің жазып бергенін орындайды, укол салады, банкі, қыша, егу қояды, тамақ бұлайды, қыздыру жасайды. Санитар қызметкері медициналық кабинетті жинастырады (еденді жуады, шаң сүртеді). Тіркеуші науқастың картасын толтырады, талон береді. Жүргізуші дәрі-дәрмектер мен құралдарды жеткізеді, дәрігер мен бірге жедел жәрдеммен шақыру бойынша жүреді. **(Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет.**	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**		немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. Ойын соңында өз қалаулары бойынша шығармашылықпен жұмыс жасайды. **(Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**

		Сурет салу. Жапсыру.Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).			
Балалармен жеке жұмыс	Азатқа «бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету **Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту**	Аминаға Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды үйрету. **Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**	Айшаға Негізгі қимыл түрлерін, ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету. **Дене шынықтыру** Физикалық дағдыларын дамыту**	Сезімге Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. **Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту**	Айлинге қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну. **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты**: — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Құз мезгілімен салыстырғанда	**Бақшаны бақылау Мақсаты:** қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). **(Қоршаған ортамен**	**Торғайларды бақылау Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)	**Қардың түсуін бақылау Мақсаты:** Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы:Тәрбиеші балалармен әңгімелеу өткізеді Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **(Қоршаған**	**Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:** ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік –**

	адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, зерттеу дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: Қар лақтырып ойнау** **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту).**	**таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, зерттеу дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Қу түлкі».** Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. **(Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту).** .	Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғой Сонда суыққа тоңбайсың. **(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру- Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз».** **Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру **(Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту).**	**ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, зерттеу дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету **(Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту).**	**эмоционолды, зерттеу дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»** **Мақсаты:** доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру **(Дене шынықтыру** Физикалық дағдыларын дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды	**Әңгімелесу: «Көліктер»** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Құрастыру	**Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау,қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шарты: Лулий шеңберіне жылмезгілдері суреттері қойылады балалар әр бейнеленген суретерін	**Суретпен жұмыс: «Сүйікті қаламызға саяхат»** **Мақсаты:** балаларды өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту Шарты:Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, карточкаларды таратады.	**Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге, өз бетінше

қарау және тағы басқа әрекеттер)	жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **(Көркем әдебиет Музыка **** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	дағдыларын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	жоғарғы сөресіне маусымдық киімдерді, одан да жоғары сөресіне жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Содан соң қала- ның көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыатастыру)**	құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. **(Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, іс-әрекетін дамыту).**
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиеші: Балатуева Ж. Т

Тексерілді:
Әдіскер: Нысанбаева С.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№10 «Құлыншақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ » тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 1апта 03 қаңтар -05 аралығы 2023-2024 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
Балалардықабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
			Сюжеттік ойын «Емхана» **Мақсаты:**Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: **қазақ тілі***коммуникативтік дағдыларды дамыту,математика негіздері,танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Қимылдық ойын:«Кім жылдам »** **Мақсаты:**Тепе теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы ркем әдеқадаммен көлбеу тақтай 20-30 сантиметр бойымен жүру.Құрастыруда бөлшектердіорналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыруды тәілдерін қолдану,ірі ұсақ құрылы материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыру. **(дене шынықтыру**-құрастыру, физикалық қасиеттерді дамыту,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Әңгімелесу «Менің отаным Қазақстан»** **Мақсаты**:Балалардың жалпы қабылданған ережелерімен нормалары меңгеруіне ықпал ету. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.**(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі*** - әлеуметтік-эмоционолды коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:**Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер,«Балалар ауру жайында»ата – аналарға кеңестер**(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Дидактикалық ойындар:** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру** **әлеуметтік – эмоцианальдыдағдыларды қалыптастыру,физикалық қаситтерді дамыту)**	**Үстел-үсті ойыны: «Дәл тауып айт»** **Мақсаты:**Заттарды салыстыру.заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру **(математика негіздері, Қазақ тілі*** – танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты**: Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Ойын шарты:**Балалар өздеріне берілген рөлге бөлініп кейіпкерлердің әрекеттерін салады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **(сөйлеуді дамыту,музыка**** коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені**(физикалық қасиеттерді дамыту)** 1. Аяқты жоғары көтеріп тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру. «Тоқта» деген белгі берілген кезде тоқтап қалу. 2 рет қайталау.				

	2. Бірінің артынан бірі жеңіл жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру. Кубик алу. 4. Б. қ. қолға кубик ұстап дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды алға қарай, жанына қарай созып: «Міне!» - деп қолды артқа жасыру. 5. Б. қ. кубикті алдарына қойып, аяқты айқастырып еденге отыру. Кубикті оң қолымен алып, оңға бұрылып кубикті артқа алысырақ қойып, б қ келу, қайтадан оңға бұрылып, кубикті алып алдына қою. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен қайталау. 6. Б. қ. қолға кубик ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Жүресінен отырып, төмен еңкейіп кубикті еденге қойып түзелу, қайтадан еңкейіп оны алу. 4 – 6 рет қайталау. 7. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру және жүгіру. 8. Жұп болып бөлме ішінде жүру.				
Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:**Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап?»** **Мақсаты:**Бірдей заттарды салыстыру,биіктігі бойынша биік-аласа бірдей үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. **Ойын шарты:** Суреттегі заттарды атап ,оның геометриялық фигураларын атайды **(математика негіздері Сөйлеуді дамтыу, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, коммуникативті дағдылардыдамыту)**	**Саусақ жаттығуы «Кірпі»** **Мақсаты:**Сөздік қорды заттарды жалпы(үй және жабайы жануар)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Ойын шарты:** Момақаным алайда(үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла,(екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды) Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды – ырғақты ойын:** **«Аққу -қаздар»** **Мақсаты**:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру;әннің мазмұнын түсіну. Сапта әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша» заттарды айналып жүру;Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(дене шынықтыру**–Математика негіздері физикалық**

					қасиеттерін дамыту,) Танымдықжәнезиятк ерлікдағдылардыдам ыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Денешынықтыру** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. **Мақсаты:** Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту.Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға,кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүру. 2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. **Ойын:** «Кім шапшаң»	**Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. **Мақсаты:** Бөрене арқылы еңбектеп өтуді үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүру (қолды шетке созу). 2. Бөрене арқылы еңбектеп өту.

				ойынын ойнау.	**Ойын:** «Қақпадан өткіз» ойынын ойнау
2- таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. .**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету **(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен			**Бақылау:**Қар ұлпаларыныңбақылау. **Мақсаты**:балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын,олардың құрлысымен таныстыру. **(әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Қимылдық ойындар:** «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге,ертілікке үйрету. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек:** ойын аланына бараржолды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **(еңбек қызметі).** 4.**Жеке жұмыс:** Алиге өзінің достары жайлы әңгімелесу	**Бақылау:Судың қатқанын бақылау** **Мақсаты**:судың құрамыментаныстыру.Қатқансуғабалалардың назарын аударту.Қыста су мұзға айналуы туралы түсіндіру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Қимылдық ойындар:** «Кімдікі алыс» Мақсаты: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3.**Еңбек:**ойын алаңына баратын жолға құм шашуға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Айлинге қимылдық ойындарға белсене араласуға машықтандыру.	**Бақылау:Шырша ағашын бақылау.** **Мақсаты**:Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру.Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштардың қысқы өзгерістері туралы білімдерін молайту. **(әлеуметтік – эмоционалды,дағдылар ды қалыптастыру)** 2. **Қимылдық ойындар:** «Қағып ал» Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3.**Еңбек:** Шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **(еңбек қызметі)** 4. **Жеке жұмыс:** Қасымға қазақ тіліндегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық

					айтуға үйрету**.**
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жууға.Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
			Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгіұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» , « Жеті лақ», «Маша менаю» «Тырна» «Айна» ертегісін оқып беру.Жәй әуен «Әлди-әлди» «Бесік жыры» «Тәй-тәй» «Балапаным» «Шөжелерім» әуендері арқылы ұйықтату. **(музыка****-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу **(дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту).** Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдарегер де, Бір - біріңекүліңдер.				
Бесін ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайтарып «Рахмет » айтуға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Қуыршақ театры «Бауырсақ »ертегісін сомдау** **Мақсаты**: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Жабыстыру барысында қауыпсіздік техникасы ережелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу. Сазбалшықтан ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету **(көркем әдебиет,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу,коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Төлін тап»** Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға ,ұқыптылыққа баулу. Желімді қылқаламға,мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. **(Көршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру, Мүсіндеу Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Ертегілер бізде қонақта: «Айна» ертегісі** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға ,ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. Желімді қылқаламға,мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. **(Көркем әдебиет Сурет,мүсіндеу, жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Вариативті компанент «Тапқыштар әлемі»** **Тақырыбы: «Ойна да ойлан»** **Мақсаты:** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету .Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға

					ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс			**Айым** Екі затты белгіліөлшемі бойынша салыстырады.	**Айша** Пішіндерді бояудын бастапқы дағдыларын игерген.	**Қасым** Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру** **Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен			**Бақылау:**Ұлпалардың күшейіп жауып тұрғанын бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:** Ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.Күн жылы болса ақ ұлпа қарларымыз жеңіл ұшады. **(әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Аңшы мен кояндар» **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,жүріруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.**(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**Бақылау:**Судың қатқанын бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**қатқан суға балалардың назарын аударту.мұздыаяқ киімдеріңмен жарып көріңдер(ол сынады,шытнайды)егер мұзды қолға ұтасақ ол еріп кетеді.**(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Түлкі мен қаздар» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**	**Бақылау**Шырша ағашының талын бақылауды жалғастыру **Мақсаты:** Шырша ағашының маусымдық өзгерістерге ұшырамайтыны меңгерту. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Өз үйінді тап» **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.**(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. Беті-қолдарын сабындап жуу **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті			**Дербес ойын «Домино»** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға	**Ертегі сомдау:«Үш торай» ертегісін үстел үстінде**	**Табиғат бұрышындағы жұмыс:**

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			қызығушылықтарны арттыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру**құрастыру,қазақ тілі*** ,музыка **** **шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**көрсетуМақсаты**:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерімен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Көркем әдебиет,Музыка**** комуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Мақсаты:**Ауа-райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын бақылау(маусымдық) қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай күйін белгілеу.Балалардың құрастыруғ а қызығушылықтарны арттыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік – эмоционолды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
			Ата-аналарымен жеке сұрақтарына жауаптар беру	Ата-аналармен өзекті мәселелер бойынша әңгімелесу.	Кеңес: Ауа райына сай киіндіру

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т **Тексерілді:**

Әдіскер: Нысанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы :№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ » тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2 апта 08 -12 қаңтар аралығы 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. **Шарты**: «Төлдерін тап!»ойынын ойнату арқылы балалардың білімдерін тереңнен ұғындыру.Тұрмыстық заттардың,жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортаен таныстыру ,қазақ тілі*** әлеуметтік- эмоционолды дағдыларды**	**Саусақ жаттығуы «Қимылды қайтала»** **Мақсаты:**Зат есімдерді жекеше, көпше түрдеқолдануды дағдыландыру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.**(Сөйлеу дамыту- Математика негіздері, коммуникативтік Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**Үстел-үсті ойыны: «Сиқырлы сандық»** Мақсаты:Сөздік қорды заттарды жалпы(үй және жабайы жануар)және ерекше белгілер бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Балалардың құрастыруғ а қызығушылықтарны арттыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **Шарты**:Сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелектерді алып,ондағы бейнеленген суретті атап,доңгелектерді ретімен орналастыру. **(сөйлеуді дамыту-Құрастыру коммуникативтік,шы**	**«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» әңгіме** **Мақсаты**: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Шарты:**Балалармен саяхатқа барып,кітапханашы апаймен танысып,кітапхана туралы әңгіме жүргізіп,ондағы қызыққа толы кітаптармен таныстырып,қызықты суреттеркөрсету. **(қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыны дамыту)**	**Тіл ұстартужаттығуы** **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Шарты**:Өс-өс-өс, Екіге алдым қос, Екіге екеніқос, Қоңілге жоқ қос. Өс-өс-өс. Шарты: Өс-өс-өс, Екіге алдым қос, Екіге екеніқос, Қоңілге жоқ қос. Өс-өс-өс. Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді

	қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларын дамыту)		**ғармашылық дағдыны дамыту)**		сақтауға,қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **(қазақ-тілі*** Дене шынықтыру** коммуникативтік ,физикалық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту.Ата-аналарға балабақшадағы күн тәртібімен таныстыра отырып,жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімделуін, ішкі тәртібі,тамақтануы туралы,сауалнамалар жүргізіп, бала жаңұя мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Бізге қыс не әкелді» Мақсаты:**Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды дағдыландыру.Құрастыруда бөлшектердіорналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыруды тәілдерін қолдану,ірі ұсақ құрылы материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыру. **Шарты:**Суреттерді көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратуды қалыптастыру қылы заттарды мүсіндеу **(Сөйлеуді дамыту, Құрастыру, Коммуникативтік, шығармашылық коммуникативтік дағдылары дамыту)**	**Сюжеттік - рөлдік ойын:«Шаштараз » Мақсаты**:Заттар ойыншықтар кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Аспаптың сүйемелдеуімен,ересектердің дауысына ілесе отырып,олармен бірге ән айту. **Ән «Топ-топ балақан» (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** - әлеуметтік-эмоционолды,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Телефон» сөздік ойыны. Мақсаты:**Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу.Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу **(Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту,әлеумметік эмоцианалды дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:«Тауып көр » Мақсаты:**Бірдей заттарды салыстыру,биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей,үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: **Шарты:** Киімдерінің түстеріне сәйкес тауып, сызықпен қосады. **(Математика**	**Жәй қимылды ойын:«Ертегіні тауып айт?» (музыкамен)Мақсаты:** Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу,түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **(Көркем әдебиет. Музыка****- Коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**

				негіздері, Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	**Қаңтар айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту)** 1. Бір – бірден сап түзеп жүру. 2. Бір орында тұрып секіру және жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойына жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп шапалақ соғып бқ келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айқастырып еденге отыру. Солға бұрылып, артқы жақтан еденге алақанымен соғып «Тук» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды иектің астына тіке қойып, етпетінен жату. Қолды алға созып иіп, б қ \келу. 8. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты ашып тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп отырып – тұру. 9. «Қыдырамыз» - жаймен жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**.** **(Мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастыры лғаніс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Құлыншақты дұрыс қой»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Шарты:** Педагог балаларға үлестірмелі материалдарға назар аударуды ұсынады. Үстіне қысқа жолақты,	**Қимылды ойын: «Допты қуу»** **Мақсаты:** қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға бастандар дегенкомандасы бойынша олар басынан	**Музыкалық – ырғақтық ойын тапсырма**: **«Сылдырмақтар»** **Мақсаты:**Аспаптың сүйемелдеуіне,ересектердің дауысына ілесе отырып,олармен бірге ән айту.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету. **(Музыка******	**Үстел үсті ойыны: «Менің гүлім»** **Мақсаты:**Өсімдіктері туралықарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік	**Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр?»** **Мақсаты:**Ауа-райының жағдайын анықтау**,**табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық)қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай күйін белгілеу**.Құ**растырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып

	астына ұзын жолақты қойыңдар. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ұзын жолаққа көп құлыншақ қойыңдар. **(Математика негіздері, -танымдық және зияткерлік дағдыларды, дамыту)**	асыра артындағы ойыншыға,осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын 2-3 рет қайталанады **(Дене шынықтыру**физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Шығармашылық,физикалық қасиеттерді дамыту)**	беру. **Шаршы:**Тақтаға шуағын шашқан күн суреті ілінеді.Күнің шуақтарына сұрақтар жазылған,**(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка **** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	ойнату.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін,қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. **Шарты:**Қысқы ауа-райынын, ерекшеліктерін атау.Құрастыру жұмыстарын мұқият жасауын қадағалау. **(Қоршаған ортамен таныстыру.Құрастыру. Матемаика негіздері-Әлеуметтік-эмоциональды шығармашылық,таным дық дағдыларды қалыптастыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту.**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға,	**Қазақ тілі** **«Отаным менің Қазақстан» Өлеңі** **Мақсаты:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **(Қазақ тілі, *** коммуникативтік дағдыларын дамтыу.**	**Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі.	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** 1)Бір орында тұрып қос аяқтың ұшына көтерілу және тепе-теңдік сақтап тұру.2) Бір орында Еңбектеу, өрмелеу.**Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе- теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды бекіту. Көтеріңкі кеңістікте тепе- теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды

	жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1.Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. 2. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру. **Ойын:** «Көңілді алақандар» ойынын ойнау. Жасау **Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота		Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.**Жалпы дамытушы жаттығулар:**Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру. **Ойын:** «Жоғары лақтыр» ойыны.	еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. 3. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру. 4. Денені түзу ұстап, тепе- теңдік сақтау **Ойын:** «Бағдаршам» ойынынойнау

	ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды киінгеде түймелерін қадап,аяқ киімдерің бауын байлайды,киімдегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалау.**(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ мотористикалық моторикаларды дамыту).**				
еруен	**Бақылау:Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік бере отырып,білімдерін молайту **(Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту,ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:**Ауланы қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **(еңбек қызметі)**	**Бақылау:Қысқы желді** **Мақсаты:** Балаларға желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еңбек:** Ауланы жинауды ұйымдастыру. Мақсаты: Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге	**Бақылау: Судың қатқанынбақылауМақсаты**:Судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсік беру.**(Қоршаған ортамен танысу,-әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту)** **2.Қимылды ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Жүгіру дағдыларын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:**ойын алаңына баратын жолды тазалауға,аула	**Бақылау: Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**:Қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру, қысқы ағаштарға назарларын аудару. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Тақпақ:** Келіп қалды қыс, Аяз боран бар. Болсада жүр бала, Далада жүгіріп қана. **(Қоршаған ортамен танысуәлеуметтік – эмоционолды**	**Бақылау:Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Қаңтар айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қаңтарайында қар жауып, суық түсетінін түсіндіру. **2.Қимылдық ойын:** Торғай мен мысық» **Мақсаты:**Қимылдарды орындауға,балалардыңдербестігін мен белсенділігімен шығармашылдықтарын дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту)** **3.Еңбек:** **Ойын алаңына**

	4.**Жеке жұмыс:** Айлинге қыс мезгіліндегі ерекшеліктері туралы айтуды үйрету.	үйрету. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Ханайымға тіл ұстарту. Ауыл маңын аралада Мысық көрсе аңық танып Дабыл қағар қара қарға Қар-рық Қар-рық,қар-рық,	тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:** кішкентайлар мен үлкендерге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Еңбекқорлыққа баулу **(еңбек қызметі)** 4. **Жеке жұмыс:** Азатқа жауған қардың түсін көрсетіп түсіндіру.Ұлпа, мамық ұғымдарын қалыптастыру.	**дағдыларын дамыту)** **2.Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»** Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдылау. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:**Аула ағаштарының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Румейсаға «Қыс» әнін айтуды үйрету. Әнді таза, анық айтуға баулу	**бараржолды тазалау**. **Мақсаты:** Балаларға айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйе білуге баулу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс:** Алинұр мен Бақдаулетке тақпақ жаттату. Тақпақ: Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).**				

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Мақсаты:Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру.(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</td></tr>
<tr><td></td><td>1.Адамнан үлкен ат жоқ,
Наннан үлкен-асжоқ.
2.Нарды сөкпе
Наңды теппе.</td><td>Нан қиқымын шашпаңдар
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып қастерлеп
Торғайларға тастаңдар</td><td>1.Нан астығын жинаймын,
Елге астық жинаймын.
2.Нан тамақтың атасы,
Ынтымақ –көптің батасы.</td><td>Оң қолымызға қасықты,сол қолымызға анымызды ұстап,деңемізді тік ұстап,асымызді ішеміз.</td><td>Асың Асың асына
Берекет берсін басына
Жақсылық болып әр дайын,
Ата-анам жүрсін қасымда «Аумин»</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Мақсаты:Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. «Шалқан », «Үш аю», «Бауырсақ», «Айлакер түлкі», Маша мен аю», ертегісін оқып беру, «Бесік жыры» , «Құлыншағым», «Әлди-әлди», «Қошақаным», «Тәй-тәй»жәй әуендер тыңдау (Музыка****-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту).</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Мақсаты: Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері.
Балалар ұйқыдан оянады,
Қайырлы күн,көздерім!(балалар қастарын,көздерім сипайды!)
Қайырлы күн,құлақтарым!(құлақтарын сипау)
Қайырлы күн,беттеріміз!(Беиттерін сипау)
Қайырлы кү, беттеріміз !(Беттерін сипау)
Қайырлы күн,аяқтарымыз!(аяқтарын сипау)
Табанды шынықтыру массажы
Таяқтарды жылжытып,
Массаж жасау білеміз.
Он аяққа 1-2-3
Сол аяққа1-2-3
Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.Ілгекті жолмен жүру.Дем алып,дем шығару жаттығуларын жасату.
(Дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Мақсаты: Тамақты ұқыпты ішуге, таусып ішуге және балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру .
Отырамыз тамаққа
Орындықты жақындат.
Оң қолға ал қасықты,
Түзу ұста арқаны
Тауысып іш тамақты,
Ас- адамның арқауы.
(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</td></tr>
</table>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Суреттердің орнын тап!»** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау Желімді қылқаламға,мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. **Шарты:** Балалаларға карточкалар таратылады. Әр ұяшыққа тиісті суреттерін орналастыру арқылы, суретті құрастырып шығарады. **(Көркем әдебиет, Сурет салу, Жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	**«Қыс» тақпақ** **Мақсаты:**Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету. Бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет, Сурет салу, жапсыру. мүсіндеу. Коммуникативтік, Шығармашылық , әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын, дамыту)**	**Ертегі оқу: «Айна » ертегісі** **Мақсаты**: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Желімді қылқаламға,мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. **Көркем әдебиет. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту.**	**Сөздік ойын: «Мен бас-таймын, сен жалғастыр"** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау..Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Желімдеудің техникасын үйрету.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдардымүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. **Шарты:** Тәрбиеші:- Қыста ..... (қар жауады) -Қыста .....(ағаштарда апырақтар болмайды) -Қыста.....(құстар жылыжақта	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап»** **Мақсаты:**.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға ,ұқыптылыққа баулу. Желімді қылқаламға,мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. **(Сөйлеуді дамтыу.Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын дамыту)**

				мекендейді) **(Көркем әебиет, Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік Шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Қасымға** Бір қалыпты, яқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп жүреді	**Айым** Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра алады	**Альтаир** Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнайды.	**Алихан** Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:**Күнді бақылауды жалғастыру. **Мақсаты: :** Балаларды табиғаттағы құбылыстарынын , күнің батуын және ауа райындағы өзгерістерін байқау түсініктерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын:** «Өз үйінді тап» **Мақсаты:** еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды**	**Бақылау**: Желдісоғуын бақылау. **Мақсаты:**Қыста желдің салқын болуын, жел соққан бағытын байқау түсініктерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**	**Бақылау:**Судың қатқанын бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:** Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру.Ұзақ жауатын жаңбыр туралы білімдерін байыту. **(Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын:** «Кім жылдам » **Мақсаты:**Ойын барысында бірлесіп ойнауға,негізгі жаттығуларды дұрыс орындауға,қимыл -	**Бақылау:**Ағашты бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**Қыста ағаштарда жапырақтардың қалмайтынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционолды,дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын:** «Қояндар» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру **-физикалық**	**Бақылау:** Ауа-райынөзгеруін бақылау **Мақсаты:** Ауа-райы танертеңгі түскі мезгілдерінде, ауысуы туралы білімдерін меңгерту. **(Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту) Қимылыдқ ойын:** «Ұшақтар» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл - қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**

	дамыту).		қозғалыстарын дамыту **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**	**дағдыларды дамыту)**	
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Жұбынды тап?»** **Мақсаты:** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Шарты**: Балаларға әуен қосылғанда,қимыл қолзғалыстарымен,жүгіріп, өз жұптарын тауады,ойын арықарай осылай жалғасады.Есту,шылдамды қтарын байқамбаздыққа баулу. **(музыка **** **Дене шынықтыру ** шығармашылық физикалық қасиеттерді дағдыларды дамыту)**	**Үстел-үсті ойындар: «Басынан баста»** **Мақсаты:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Шарты**:Бірінші ойыны карточканы алып ауызша атап, суретімен төмен қарай қояды.екінші ойыншы картчканы алып атап, бірінші карточканын үстіне қояды,осы ретпен барлық ойыншы ойнап шығады. .Балалардың құрастыруғ а қызығушылықтарны арттыру,конструкторларды ң түрлерімен таныстыру **(Қазақ-тілі*** Қоршаған орта, құрастыру, Комуникативтік, шығармашылық Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды дамтыту)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші »** **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Шарты:** тәрбиеші балалармен «аяна» дүкеніне барады.балалар сатушы мен алушы болып,диологарқылы сөлеседі,сыпайлық танытады,балалар кезек кезке ойынды жалғастырады. **(Қазақ тілі*** математика негіздері коммуникативтік ,танымдық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»** **Мақсаты:**Құрастыруда бөлшектердіорналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыруды тәілдерін қолдану,ірі ұсақ құрылы материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыру. дағдыландыру. **Шарты**: Тәрбиеші балаларға мозайкадан құстарға ұя құрастыруды ұсынады. Кім бірінші болып құрастырады, сол жеңімпаз атанады. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және	**Жаңылтпаштар айту.** Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. **Мақсаты:** Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

				керісінше;тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. **(Құрастыру Дене шынықтыру** шығармашылық дағдыларын, физикалық дағдыларды дамыту)**	
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық денсалуық кепілі» баяндама	Ата-аналармен баланың бос уақытын тиымды әрі пайдалы өткізулуі туралы сұхбат .	«Сиқырлы қыс» фото сурет көрмесін ұйымдастыру.	«Тұмаудан қалай сақтанамыз» Медбике кеңесі

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді:
Әдіскер: Нысанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы :№10 «Құлыншақ » бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 3 апта 15 қаңтар -19 қаңтар аралығы 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балалардықабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	«Болады болмайды» ойыны **Мақсаты:**Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.. **Шарты.** Жақсы іс болса, балалар қолдарын шапалақтайды. Жаман іс болса, балалар қолдарын шапалақтамайды.1)Көшет отырғызу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дидактикалық ойын: «Төлін тап »** **Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды дағдыландыру. **Шарты**: Балаларға үй жануарларының макеттерін көрсетіп,тқлдерін табуға көмектесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыны қалыптастыру)**	**«Бір шаңырақ астында» өлең авторы Н.Айтов** Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз! **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Балалардың жалпы	**Мозайкамен ойын: «Жұлдызша»** **Мақсаты:** Құрастыраған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу.**(Құрастыру. Қазақ-тілі*** Шығармашылық , Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Менің сүйікті кітабым:** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **(Көркемәдебиет, музыка****коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**

	Әлеуметтік- эмоционалды дағды қалыптастыру) Дене шынықтыру физикалық қасиетті дағдыларды дамыту)**		қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. **(Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен танысуКоммуникативтік дағдыны дамыту,әлеуметтік-эмоцианальды дағдыларды қалыптастыру)**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту. Балабақша өмірімен таныстырып, Балабақшанің ішкі тәртібімен таныстыру. Бала жаңұясы мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу бағытында кеңес беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ертегілер елінде қонақтамыз» Мақсаты:**Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Шарты:** Үлестірмелі материалдарды пайдаланып, қыс киімдерін атап, ұл және қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. **(Көркем әдебиет, Құрастыру, Коммуниктивтік,шығармашылық дағдыларды дамтыу)**	**Жәй қимылды ойын:«Қай ертегі кейіпкері?» (музыкамен)Мақсаты:**Балаларменкейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату **Шарты:** Музыка жүріп тұрады. Ортада ертегі кейіпкерлері орналасқан. Балалар бір-бірден кейіпкерлерді алып, өз	**Кеңістік ойыны: «Тәулік бөліктері» Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін,қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау.Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Шарты:**балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін атайды, сол сурет бойынша әңгіме құрып құрайды. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды**	**Дидактикалық ойын: «Қар кесегі» Мақсаты:**дауысты(а,ә, е)қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш)дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.Шанамен сырғанау,шанамен бір-бірін сырғанату. **Шарты:**Қар кесегінің түсін түстеп беру. **(Сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру,**	**Сюжеттік- ролді ойын «Тігінші» Мақсаты:** Балалардың жалпы қабылданған ережелерімен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру;әннің мазмұнын түсіну. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды

		ертегілеріне музыка аяқталғанша апарып орналастырады. Қай ертегі екенін айтады. **(Көркем әдебиет. Музыка**** Құрастыру Коммуниктивтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**дамыту,құрастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**дене шынықтыру,** коммуникативтік , әлеуметік, физикалық дағдыларды дамыту)**	дағдыландыру **Шарты:**Тігінші,сәнгер үлгісінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу,олардың ұжымдық еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту. құрастыру әлеуметтік-эмоционолды, мкомуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9 (физикалық қасиеттерді дамыту)** 1. Аяқты жоғары көтеріп тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру. «Тоқта» деген белгі берілген кезде тоқтап қалу. 2 рет қайталау. 2. Бірінің артынан бірі жеңіл жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру. Кубик алу. 4. Б. қ. қолға кубик ұстап дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды алға қарай, жанына қарай созып: «Міне!» - деп қолды артқа жасыру. 5. Б. қ. кубикті алдарына қойып, аяқты айқастырып еденге отыру. Кубикті оң қолымен алып, оңға бұрылып кубикті артқа алысырақ қойып, б қ келу, қайтадан оңға бұрылып, кубикті алып алдына қою. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен қайталау. 6. Б. қ. қолға кубик ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Жүресінен отырып, төмен еңкейіп кубикті еденге қойып түзелу, қайтадан еңкейіп оны алу. 4 – 6 рет қайталау. 7. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру және жүгіру. 8. Жұп болып бөлме ішінде жүру.			
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Оң қолына қасықты,сол қолына нанды ұстап,майлықты пайдалануға бағыттау.Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**. Мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту)**				

Ұйымдастыры лғаніс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Орнын тап»** **Мақсаты:**құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Заттарды салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **Шарты:** Балалар қыс мезгіліне байланысты суреттерді тауып, оларды құрастып,пішіндеріні орналастырады. **(Құрастыру,Музыка,**** математика негіздері-Танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын: «Менімен бірге қайтала»** **Мақсаты:**қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу **Шарты:** Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы тұрып, қолындағы қуыршақты орындыққа отырғызады, секіртеді, орындықты айналып жүгіртеді. Ойын 2-3 рет қайталанады. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру**-Қазақ-тілі ,Математика негіздері, физикалық қасиеттерді дамыту,коммуникативтік ,танымдық дағдыларды дамыту)**	**Музыкалық – ырғақтық ойын тапсырма**: **«Әуенді тап»** **Мақсаты:**Аспаптың сүйемелдеуіне,ересектердің дауысына ілесе отырып,олармен бірге ән айту. Саптағы шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **(Музыка ****-Дене шынықтыру Шығармашылық,физикалық дағдыларын дамыту**	**Тақпақ: « Менің Отаным»** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(Көркем әдебиет. Математика негіздері Коммуникативтік танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын: «Танып ал да,атын ата»** **Мақсаты:**Заттарды салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Шарты:** Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету, ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін анықтап, ойыншықтарды салыстыру**.** **(Математика негіздері.** **Дене шынықтыру** Танымдық және-физикалық дағдыларды дамыту).**
	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары».Мақсаты:**	**Қазақ тілі** **«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге	.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Домалату, лақтыру».** **Мақсаты:** Допты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жүру және тепе-теңдік сақтау**

	Тереңдікке секірругеүйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір- біріне кедергі жасамай, алға- артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музықаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру. 2. Тереңдікке секіру. **Ойын:** «Нысанаға тигіз»	баулу.Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. **(Қазақ-тілі,коммуникативтік дағдылардыдамыту)**		шағын төбешіктен домалату жоғары лақтыру.Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға- артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музықаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1.Допты жоғары лақтыру және	**жаттығулары».Мақсаты:**Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір- біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музықаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**

	ойынын ойнау. **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны** **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан» Әннің мәтінін үйрету			оны қағып алу.2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.**Ойын:**«Сылдырмаққа шығыршық арқылы жет»ойынын ойнау.	1)Тереңдікке секіру. 2)) Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу. **Ойын:** «Балалар мен марғаулар» ойыны
2- таңғы ас	**Мақсаты:**Ұқыпты тамақтануға дағдыланады,ас құралдарын дұрыс қолданады.Жинақылыққа қалыптасады.Ауыз қолдарын дұрыс жуу бағытын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)** Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды киіндергенде түймелерін қадап,аяқ киімдерің бауын байлайды,аяқ киімді таза ұстайды,қыптылыққа киімдегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалау. Шаштарын тарап,жинауды қадағалау.**(өзіне - өзі қызмет ету**				

	дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ мотористаны дамыту).				
Серуен	**Бақылау:Желді бақылау** **Мақсаты:Желдің бағытын арқылы анықтау.** **1.Қыста жел қандай болады?** **2.Желдің бағыттын,күшін қалай біліп,аңықтауға болады. (әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Мақсаты**: Алғашқыда асықпай,сонан соң тез айналып жүгіру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:**Ойын алаңына баратын жолды қардан тазалау. **Мақсаты**:ұжым болып қарды тазалауға көмектесу.**(еңбек қызметі).** 4.**Жеке жұмыс:** Дениске «көп-аз», ұғымдарын қалыптастыру.	**Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау** **Мақсаты:**Балалар құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру.тапсырма:трафареттің көмегімен «Аз атаның терезеге салған келемеждісуреттері»атты ұжымдық жұмыс жасау. **(әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылдық ойын:** «Айлакер түлкі» **Мақсаты**:Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:**Қардан бекініс жасауды үйрету.. **Мақсаты**:Күрекпен қарды ойып,үй салуды, бекеттұрғызуды үйрету.. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Айымға қос аяқпен қоянша секіруді үйрету. Мақсаты: тепе –теңдік ақтай отырып,секіруге баулу.	**Бақылау:Қырауды бақылау** **Мақсаты:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету,қырау түскен ағаштарды бақылау.Темір затқа үрлеп көрейік.оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнек шынысына,ағаш бұтақтарында,басқа заттарды қатып,қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **(әлеуметтік – эмоционолды,дағдылары қалыптастыру)** **2.Қимылды ойын:** «Суыққойлар » **Мақсаты:**Қимилды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу. **3.Еңбек:**Бір біріне кедергі жасамай,жұмыс істеуге үйрету. Мақсаты:Ересектердің еңбектерін бағалау,	**Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарардың,құстардың ізін айырып,білуге үйрету.Балаларды байқағаш,ойлау қасиеттерін қалыптастыру,толықтыра түсі.**(әлеуметтік – эмоционолды,дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылдық ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Балаларға ертілікке баулу.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу **(Дене шынық.тыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:**Құстаған құстарға,хайанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Мақсаты:Балаларға ертілікке баулу.** **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс:** Румейсаға мақал жаттату. мақал:	**Бақылау:Қайын ағашты бақылау** **Мақсаты***:*Қайын ағашының қысқы көркін бақылау.Балалрды табиғаттың қоғаушысы болуға тәрбиелеу. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылдық ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:**Балаларды ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек.** Қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын,пайдасын түсіндіру. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс** Ханайымға қыс мезгілінің айларын жаттату.

			үлкенге құрмет қорсету. **(еңбек қызметі)** 4. **Жеке жұмыс:** Алинұрға Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады?	Жемберсең құсқа қыста,сауабы тиер оның жазда.	
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
	Ас атасы нан Нандыбір қолымен үзуге болмайды.	Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды.	Нан –қаситті дәм,онымен ойнауға болмайды.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Асың Асың асына Берекет берсін басына Жақсылық болып әр дайын, Ата-анам жүрсін қасымда «Аумин»
Күндізгіұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. «Шалқан », «Үш аю», «Бауырсақ», «Маша менАю», «Арыстан мен тышқан» , ертегісін оқып беру, « Әлди-әлди» «Құлыншағым», «Бесік жыры», «Тәй-тәй», «Шөжелерім» жәй әуендер тыңдау. Аю салды төсегім деп, Ұйқыға кетемін деп Оянбаймын ешқашан Ұйқымен өсемін деп (Музыка****-**шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мақсаты:Көздеріңді ашыңдар, кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға-солға бұрыңдар. Ауаны жұтыңдар, Содан-соң жиберіңдер.				

	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар. Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер,созылыңдар. Енді оянындар,төсектен тұрыңдар. Түкті кілемше үстімен жүргізу,жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүру,жіпке байланған жапырақтарды үрлеу, дем алып дем шығару жаттығуларын жасату. **(Дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Бесін ас	**Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішуге, таусып ішуге және балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру . Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Үй жануары»** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу,созу,біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу.	**Қимылды ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)бойымен жүру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара,ақ негізгі түстер мен реңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу,созу,біріктіру тәсілдері арқылы	**Ертегі оқу: «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара,ақ негізгі түстер мен реңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу,созу,біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу	**«Қысқы ойындарды ата»** **Мақсаты:** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара,ақ негізгі түстер мен реңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу,созу,біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу	**Қимылды ойын: «Кімге не керек»** **Мақсаты:**Ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара,ақ негізгі түстермен олардың реңктерін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу. Балалардың

	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара,ақ негізгі түстер мен реңктерін(қызғылт,көгілдір, сұр)қолдануды үйрету. **Шарты:** Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды, Мысалы, жануарлардың төлдерін салу,суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді **(Қазақ- тілі*** Мүсіндеу. Жапсыру. Сурет салу Танымдық, коммуникативтік шығармашылық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыру. **Шарты**:әр түрлі аңдар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұрау.Олардың немен қоректенетінінің айтқызу. **(Дене шынықтыру ** Суретсалу Мүсіндеу, Жапсыру Физикалық, Шығармашылық дағдыларын,зерттеу ісә-рекетін дамыту.**	дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыру. **(Көркем әдебиет. Сурет салу, жапсыру мүсіндеу, коммуникативтік шығармашылық зерттеуіс-әрекетін дамыту)**	дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолдану. **Шарты:** Ақ қағазға алты түсті жінішке жолақшалар желімдеген соң түстері сәйкес келетін дөңгелектер жапсырылады. **(Қазақ тілі, ***- Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік, Шығармашылық,дағдыларды дамыту)**	жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу. **Шарты:**Тақтаға әртүрлі мамандық иелерінің суретін орналастырып, үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал-жабдықтар бейнеленген кәртішкелерді сәйкестендіріп,өз мамандық иелерінің қасына орналастыру. **(қазақ тілі***- Сурет салу. Жапсыру.Мүсіндеу. Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Альтаир** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	**Алдияр** Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	**Алихан** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	**Қасым** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	**Ханайым** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойын айтады.

Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Желді бақылау** **Мақсаты:Желдің бағытын бақылауды жалғастыру.** **1.**Желдің баяу соғып тұрғанын түсіндіру, 2.Желдің бағыттын, күшін қалай білуді жалғастыру. **(Әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** «Торғайлар » **Мақсаты**: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Ептілікке баулу.Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауғаүйрету. **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру. **(Әлеуметтік – эмоционолды,дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:«**Айлакер түлкі» **Мақсаты:**оңды-солды жалтақтап қарай жүгіруге жалғастыру. **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**	**Терезедегі қырауды бақылау:** **Мақсаты:**Сонымен қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнек шынысына,ағаш бұтақтарында,басқа заттарды қатып,қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болатының түсіндіру. **(Әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:«Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты:**ептілікке,шапшаңдыққа үйрету**.** **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**	**Қардығы іздерді бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:**Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету.Іздерді көрсетіп, қаржауғанда басылып қалатынын көрсетіп түсіндіру. **(Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:«**Қоян мен аңшы» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту)**	**Қайын ағашты бақылау** **Мақсаты:**.Балаларға ағаш туралы білімдерін жалғастыру.Биік- аласа ұғымдарын қалыптастыруды жалғасытыру. **(Әлеуметтік – эмоционолды,дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Суықторғайлар»** Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.Ойынғадегенқызығушылықтарын арттыру. **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Менімен бірге қайтала»** **Мақсаты**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **Шарты**: Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы тұрып, қолындағы қуыршақты орындыққа отырғызады, секіртеді, орындықты айналып жүгіртеді. Балалар қуыршақтың қимылын көңілді музыкамен қайталайды. Ойын 2-3 рет қайталанады **(Сөйлеуді дамыту Музыка **** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Тауып көр?»** **Мақсаты:**бірдей заттарды салыстыру,биіктігі бойынша биік-аласа бірдей үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Шарты:** Карточкалар арқылы тәулік бөліктерін сипаттау. Тәулік бөліктеріне байланысты карточкаларды орналастырады. **(Математика негіздері.Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:**Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Зат есімдерді жекеше,көпше қолдану. **Шарты:**Тәрбиеші балалалармен «Сұлу» шаштаразына барады.,мамандармен танысады,олардың жұмыстарына қызығушылықтары оянады.Шаштарыз балаларға шаш үлгісін жасап,балалардың көңіл –күйлеріні көтерледі. **(қазақ тілі*** – Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Үш аю» (ертегі)** **Мақсаты:** Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Денешынықтыру**,физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Вариативті бөлім** «Тапқыштар әлемі» **Тақырыбы:**«Менің отбасым» **Мақсаты:**Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	«Айна »ертегісін үйден қайталап оқуды ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан қалай мақтанамыз» медбике кеңесі:	Үй жағдайында,баланың өздігімен киінуын қадағалау,өз өзіне қызмет көрсету дағды ларын қалыптастыру.	Баланың денсаулығымен дұрыс тамақтануы туралы әңгіме жүргізу.	«Қысқы ойындар » атты отбасылық фото сурет,көрмесін ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді:
Әдіскер: Нысанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№10 «Құлыншақ » бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 4 апта 22 -26 қаңтар аралығы 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балалардықабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Тез ақырын » **Мақсаты:**Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту **Шарты:**Берілген суреттер бойынша сөздерді айтып,балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат.....(шабады), Ит үреді,ал қарға.....(қарқылдайды), Лимон қышқыл,ал қант....(тәтті). **(Сөйлемді дамыту коммуникативтік**	**Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **(Қазақ тілі **** Дене шынықтыру**,Коммуникативтік –физикалық қасиеттерін дамыту)**	**«Карусель» жаттығуы** **Мақсаты**:Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.**Шарты**:Балала р үш топқа бөлінеді. Тәрбиеші нұсқауы бойынша рольге бөлініп ойнайды. сатушы-сатып алушы,әке – бала,ансы қызы,ойын жалғасады. **(Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру** әлеуметтік-физикалық қасиеттерін дамыту)**	**Менің сүйікті ойыншығым** **Мақсаты:**Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(қазақ тілі *** - Математика негіздері Коммуникативтік танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік рөлдік ойын:** «Дәрігер » **Мақсаты:**Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлауға және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту ,математика негіздері, Дене**

	дағдыларды дамыту)				**шынықтыр**таным дық,физикалық қасиеттерін дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту.Балабақша өірімен таныстырып, Балабақшанің ікші тәртібімен таныстыру..Бала жаңұясы мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу бағытында кеңес беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Үшбұрыш» Мақсаты:**Үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру,конструкторларды ңтүрлерімен таныстуры **Шарты**: Педагог геометриялық пішін-үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді. Балаларға суреттер үлестіріледі. Педагог балаларға суреттердің арасынан үшбұрышқа ұқсайтын заттарды табуды ұсынады. **(Математика негіздері Құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Жәй қимылды ойын:«Қай ертегі кейіпкері?» (музыкамен)Мақсаты:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру,әннің мазмұнын түсіну. **Шарты:** Музыка жүріп тұрады. Ортада ертегі кейіпкерлері орналасқан. Балалар бір-бірден кейіпкерлерді алып, өз ертегілеріне музыка аяқталғанша апарып орналастырады. Қай ертегі екенін айтады. . **(Көркем әдебиет. Музыка****-Коммуниктивтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Кеңістік ойыны: «Тәулік бөліктері» Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін,қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. **Шарты:**балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін атайды, сол сурет бойынша әңгіме құрып құрайды. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды дамыту)**	**«Қыс келді »өлеңі. Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне,ересектердің дауысына ілесе отырып,олармен бірге ән айту. Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **(Көркем әдебиет, Музыка**** денешынықтыру**,Коммуникативтік-шығармашылық,физикалық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Мақсаты:** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру;әннің мазмұнын түсіну. **Шарты:**Балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.Үй мүліктерінің аттарын айтады.(кітап,сағат,диван,төсеніш,орындық, ойыншық). **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** - әлеуметтік-шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10**(физикалық қасиеттерді дамыту)**				

жаттығу	1. Бір – бірден сап түзеп жүру. 2. Бір орында тұрып секіру және жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойына жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп шапалақ соғып бқ келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айқастырып еденге отыру. Солға бұрылып, артқы жақтан еденге алақанымен соғып «Тук» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды иектің астына тіке қойып, етпетінен жату. Қолды алға созып иіп, б қ келу. 8. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты ашып тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп отырып – тұру. 9. «Қыдырамыз» - жаймен жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Оң қолына қасықты,сол қолына нанды ұстап,майлықты пайдалануға бағыттау.Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**. Мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**Қимылдық ойын «Допты қағып ал»** **Мақсаты:**тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай(20-30 сантиметр)бойымен жүру**,**аспап сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілеесе отырып,олармен бірге ән айту. **Шарты:** Әр топтың ойыншылары Бірінін артына бірі тұрады,ал капитан алдарына тұрып,қолындағыдопты жоғарыкөтереді.Капитан	**Сюжеттік- ролді ойын «Отбасы»** **Мақсаты**: . Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Шарты:**қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру әлеуметтік-эмоционолды,шығарма**	**«Ертегіні ойнайық»** **Мақсаты**:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Аспап сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілеесе отырып,олармен бірге ән айту. **Шарты.**Тәрбиеші ертегіні естеріне түсіріп,ертегі кейіпкерлерінің даусын өзгерте қандай ертегі естеріне түсереді. **(Көркем әдебиет, Музыка ****-Коммуникативтік-**	**Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттарды жалпы (үй және жабайы жануар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру,конструкторлардыңтүрлерімен таныстуры.Ұжымдық құрылыс жасауға	**Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру,конструкторлардыңтүрлерімен таныстуры

	басталдыдегенде,допты бір бірінежалғастып,әсем әуенмен ойын жалғасады. **(Дене шынықтыру** Музыка****физикалық қасиеттерді, шығармашылық дағдыларындамыту)**	**шылық дағдыларын**	**шығармашылық дағдыларын дамыту**	баулу. **Шарты:**Балаларға түрлі суреттер беріледі.Олардың арасынан балалар бир затты тауып,(ыдыстар)аттарын атап,не үшін пайдаланатынымызды түсіндіреді. **(Сөйлеуді дамыту Құрастыру Коммуникативті және шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Шарты**:Балалар ыдыстан немесе қоржыннан бір затты алады.Ол оны сипалап,не екенін ажыратады да сипаттайды,атын атайды,қасиеттерін айтады. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру Әлеуметтік-эмоцианалды шығармашылық дағдыларын дамыту.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Тақырыбы:Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып	**Қазақ тілі Тақпақ: «Біз бақытты баламыз »** **Мақсаты:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **(қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		**Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды бекіту. Көтеріңкі	**Дене шынықтыру Тақырыбы:Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұскау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу.Жеңіл секіруге жаттықтыру. Музықаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің

	аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру 2. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) лақтыру. **Ойын:** «Көліктердің дауысын ажырат» ойынын ойнау. **Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.**			кеңістікте тепе- теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту **Жалпы дамытушылық жаттығу.:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1)Гимнастикалықорындық үстімен қолға зат ұстап жүру. 2) Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту. **Ойын:** «Биік өр» ойынын ойнау.	дұрыс дамуын қадағалау.Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету. 2) Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту **Ойын:** «Айгөлек»ойынын ойнау

	Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.				
2- таңғы ас	**Мақсаты:**Ұқыпты тамақтануға дағдыланады,ас құралдарын дұрыс қолданады.Жинақылыққа қалыптасады.Ауыз қолдарын дұрыс жуу бағытын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)** Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды киіндергенде түймелерін қадап,аяқ киімдерің бауын байлайды,аяқ киімді таза ұстайды,қыптылыққа киімдегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалау. Шаштарын тарап,жинауды қадағалау.**(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ мотористерін дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:Қар жуып тұрған қыбылысты бақылау:** **Мақсаты***:*Қардың жауып тұрғанынбақылып,ауа-райына байланысты құбылыстарды түсідіру,аязды күндеқар жеңіл болады,олар ауада би билегендей,қалықтап жерге түседі. молайту.**(Әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты:**Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**-	**Мұз сүңгісін бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға мұдың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету. **(Әлеуметтік – эмоционолды,дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылдық ойын:** «Суық торғай» **Мақсаты:**Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу. **(Дене шынықтыру**-	**Бақылау:Аула сыпырушы еңбегімен танысу.** **Мақсаты:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру,балгғындадың еңбегін бағалап,құрметтеуге тәрбиелеу.**(Әлеуметтік – эмоционолды,дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты:**Балаларды щапшандыққа баулу.	**Бақылау:Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Мақсаты**: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру жалғастыру,қошаған орта білімдерін толықтыру. (әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) **2.Қимылдық ойын:** «Өз орынды тап» **Мақсаты**:Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға	**Бақылау:Күнін көзін бақылау** **Мақсаты:**Күннін көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,ортасы,аяғымен) байланыстырып,балал арға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады деген ұғымдарды түсіндіру.**(Әлеуметтік –эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Қимылды ойын:** «Жұб болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен

	физикалық қасиеттерді дамыту) **3.Еңбек.** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.бірі қар жинаса, бірі шанамен тасиды. **Мақсаты:**Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру,ұқыпты болцға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс** Айлинге қар бетіне ағаштың көмегімен пішіндер салуды үйрету.	**физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:** Ойын алаңына барар жолды тазалау. **Мақсаты:** Балаларға айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйіе білуге баулу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс:** Диманы көлік түрлерімен таныстыру, олар бізге не үшін керек? «үлкен –кіші» ұғымдарын қалыптастыру.	**3.Еңбек:**Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты:ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалрдың ынтасын қолда,еңбекке баулу. **(еңбек қызметі)** 4. **Жеке жұмыс:** Алинұрға «Аққуды атпа-досынды сатпа!» достық туралы мақал жаттату.	жүгіру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:**Ойын алаңын қардан тазарту. **Мақсаты**:Балаларды айналаны таза ұстауға,тазалықтысүйе білуге үйрету. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Дениске Тіл ұстарту жаттығулар. Ауыл маңын аралада Мысық көрсе анық танып Дабыл қағар қара қарға Қар-рық Қар-рық,қар-рық,	сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:**Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты**:Күректі пайдалана білуге үйрету.**(еңбек қызметі).** 4.**Жеке жұмыс:** Алиханға қыс мезгіліндегі ерекшеліктері туралы айтуды үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				

	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас!	Тамсамдырып үй ішін, Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын, Нан атас бидаймын!	Ас атасы –нан Нан атасы дән. Нан бар жерде,ән бар, Нан бар жерде –тірлік бар.	Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолымен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды.
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ », «Үш аю», «Шалқан», «Маша мен аю», «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру, «Бесік жыры», «Әлди-әлди», «Құлыншағым», «Тәй-тәй», «Шөжелерім» жәй әуендер тыңдау. Аю салды төсегім деп, Ұйқыға кетемін деп Оянбаймын ешқашан Ұйқымен өсемін деп (Музыка****-**шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мақсаты: Ұйқыдан кейін жаттығу түрлері. Алақанға арналған»Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып,айналдыру. Табанға арналған жаттығу. Бақайға арналған жаттығу. Нүктелі масаж Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығу жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту,дене сымбатын жетілдіру,қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Тыныс алу жаттығулары Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын желтілдіріп,қан айналымын жақсартады. **(Дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Бесін ас	**Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішуге, таусып ішуге және балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру . Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Дидактикалық ойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей	**Дидактикалық ойын: «Әуенді тап»** **Мақсаты**:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін	**Сөздік ойын: «Сөйлемді жалғастыр"** **Мақсаты:**Зат есімдерді жекеше,	**Дидактикалық ойын: «Қыс қандай екен?»** **Мақсаты:**Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат	**«Қыс» тақпақІ.Байжұманова** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қолдануға баулу (бар, кел, айт).Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету, суретсалуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру,Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу. **Шарты**: Балалар үлестірмелі қағазда бейнеленген төлдердің дыбысын салып береді. **(Қазақ-тілі***** **Сурет салу.** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Коммуникативті шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	қабылдай білуді қалыптастыру,әннің мазмұнын түсіну. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету Бірнеше бөліктерді қосу,созу,біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыру, **Шарты:** Тәрбиеші балаларға аудио жазбадан аспаптардың дыбыстарын тыңдатады. Балалар қай аспаптың дыбысы екенін табады. **(Музыка.***** **Сурет салу.** **Мүсіндеу.** **Жапсыру.** **Шығармашылық дағдыларын дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету.суретсалуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу. Желімдеудің техникасын үйрету.Желімді қылқаламға мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. **Шарты:**Тәрбиеші:Қыста ..... (күн салқындайды) -Қыста .....(қар жауады). -Қыста .....(құстар жылы жаққа мекендейді) **(Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Жапсыру.**	құбылыстарын бақылау (маусымдық), қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара,ақ негізгі түстер мен реңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу,созу,біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыру, **Шарты:**Балалар суретте бейнеленген табиғат құбылыстары ішінен қыс мезгілінің ерекшеліктерін табады. **(Қоршаған ортамен таныстыру.** **Сурет салу.** **Мүсіндеу.** **Жапсыру.** **Әлеуметтік,**	өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету.суретсалуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру,Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру **(Көркем әдебиет.** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетің дамыту)**

			Мүсіндеу. Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетерін дамыту)	**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетің дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Ханайым** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	**Қасым** Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	**Денис** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	**Сезім** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	**Мадина** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойын айтады.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Бақылау: Қалын болып жауған қарды бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға айнаға қар көп жауғанын көрсетіп бақылату.Ауаның тазарғанын,қарды басып жүрсек сықырлайтынын басып көрсету. **(Әлеуметтік – эмоционолды,дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:«**Түлкі мен қасқыр» **Мақсаты:**Ойынға деген қызығушылықтарын арттыра отырып,шапшандыққа баулу. **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**	**Мұз сүңгісін бақылауды жағастыру.** **Мақсаты:**Балаларға тапсырма: «Сүмелек мұз»тақырыбына сурет салу.Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде,қалай пайда болады? Қортынды жасай келе, Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап **(Әлеуметтік –**	**Бақылау:Аула сыпырушы еңбегін бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:**Балаларға түсінігін толықтыру,балғындардың еңбегін бағалап құрметтеуге тәрбиелу. **(Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:«**Қоян мен аңшы» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Бақылау: Қар жинайтын машинаның жұмысымен таныстыруды жалғастыру.** **Мақсаты**: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру жалғастыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Бұл машинаның аты қалай?	**Күнін қөзін бақылау** **Мақсаты:**Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп,біраздансоң кешкіұясына барып қонады.Күн қыста әрі суық,көлеңкі ұзарады. **(Әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Мақсаты**: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Ептілікке баулу. **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**

		эмоционолды, дағдыларын дамыту) **Қимылды ойын:«Үйсіз қалған қоян»** **Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**	**(дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту)**	Ол не істейді? Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қадай машиналарды білесіңдер? **(Әлеуметтік – эмоционолды,дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Пойыз»** Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.Ойынғадегенқызығушылықтарын арттыру. **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**	
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.** **Мақсаты:** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. **(Қоршаған орта, көркем әдебиет** **Әлеуметтік**	**Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»** **Мақсаты:**Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.	**Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдерді ата!»** **Мақсаты**:Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру,конструкторлардыңтүрлерімен таныстуры Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу.	**Тақпақ: «Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды тақпақтар	Жай қимылдыойын: **«Ұлудың көңілді тапсырмасы»** **Мақсаты**: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік)

	коммуникативтік дағдыларды дамыту)	**(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері Шығармашылық,таным ық дағдыларын дамыту)**	**Шарты:** Балалар өздеріне көрсетілген суреттердің ішінен қысқы киімдерді тауып,атын атайды. **(Құрастыру Қазақ тілі*** Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.**	мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру.Көркем әдебиет. Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)**	үйрету. **(Қазақ-тілі***,коммуникативтік дағдылардыдамыту)** **Вариативті бөлім «Тақыштар әлемі» Тақырыбы:**Тапқышбектің тапсырмасын орындайық **Мақсаты:**Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес «Дәруменің пайдасы» медбике кеңесі	Үй жағдайында,баланың өздігімен киінуын қадағалау,өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Баланың денсаулығымен дұрыс тамақтануы туралы әңгіме жүргізу.	«Қыс кереметі » атты сурет көрмесін ұйымдастыру.