

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Қыркүйек I апта 1-2,5 – 9 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 05.09.22	Сейсенбі 06.09.22	Сәрсенбі 07.09.22	Бейсенбі 01-08.09.22	Жұма 02-09.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Өз-өзіне қызмет ете білуге үйретуге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: Кім? Не? деген сұрақтарға жауап беру. (сөйлеуді дамыту) Өз достарының атын атай білу.	Ширату. Бала, бала баламыз айтқан тілді аламыз Біз бақытты баламыз Бір-бірімізді сыйлаймыз (Сөйлеуді дамыту)	Қ/О: «Допты қағып ал» Мақсаты: Шапшаң дылыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	Санамақ қайталау Өз отбасы туралы айта білу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Сурет арқылы әңгімелеу. Д/О: «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгілін ажырата білу. (Қоршаған орта)
Таңертенгі жаттығу	№ 1 (Құралсыз)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою.				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ	Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. (дене шынықтыру) Сурет бойынша әңгімелеу. Сұрақ-жауап. Д/О: «Айшаға балабақшаға барар жолды көрсет». Мақсаты: Сызба арқылы көрсету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Д/О:«Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» Мақсаты: Санап біледі. 1-5 ке дейін тура, кері санау. (Математика негіздері)	Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру.(дене шынықтыру) Д/О:«Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?» Балабақша өлең жолдарын қайталау (Көркем әдебиет, қоршаған орта,музыка)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.(дене шынықтыру) балаларды Мәнерлеп ән айтуға үйрету.(музыка) Д/О: «Ненің күйіңің?» Мақсаты: Жануарларды ажырата білу. (Қоршаған орта)	Д/О: «Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандық тар туралы толық білу. (Қоршаған орта,сөйлемді дамыту) Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру. Дөңгелек пішінді допты сала отырып, әдемілеп бояу (Шығармашылық)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Ауа райын бақылау 2.Тыныс алу жаттығу 3. Қ/О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойынды түсіне білу. (Қоршаған орта) 4.Ж/Ж: Алиге Ойынды түсіне білу.	1.Күнді бақылау (Қоршаған орта) 2.Жұмбақ жасыру. Ақ сандығым ашылды ішінен жібек шашылды (Қазақ тілі) 3.К/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке баулу. (Дене шынықтыру)	1.Ағаштарды бақылау. (Қоршаған орта) 2. Қызыл,жасыл жапырақ көз тартады атырап неше түрлі жапырақ көз тоймайды атырап. (Сөйлеуді дамыту) 3.К/О: «Жапырақтар»	1.Көліктерді бақылау. (Қоршаған орта) 2.Көліктер туралы өлең жолдарын қайталау. (Сөйлемді дамыту) 3. К/О: «Бағдаршам» Мақсаты:Түстерді	1.Желді бақылау 2.Ауа рай туралы әңгімелеу. 3.Тәжірибе жасау (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 4.Ж/Ж: Айару Бір+біріне көмектесу. 5.Еңбек: Айналаны

	5.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау Еркін ойындар.	4.Ж/Ж: Інжу Қос аяқтап секіре білу 5.Еңбек: Ауланы тазалау. Еркін ойындар.	Мақсаты: Бірге ойнай білу. 4.Ж/Ж: Нұртілек Достарымен ойнай білу. 5.Еңбек: Тастарды жинау. Еркін ойындар.	ажырата білу. (Дене шынықтыру, математика негіздері) 4.Ж/Ж: Әмина Түстерді ажырата білу. 5.Еңбек: Ауланы тазалау. Еркін ойындар	тазалау. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сұрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	«Биле,биле балақай!» «Достық бии» М: Балалардың биге деген құштарлығын арттыру. Би элементі: «Полька» адымы				
Балалардың дербес әрекеті	Тәрбиеші нұсқауымен « Менің әкем құрылысшы » Құрастырғышпен құрылыс құрастыру. (Қоршаған орта) Ертегі оқып беру.	Үстел- үсті жұмыс Балалар дайын қйылған суреттерді құрастырып,атын атай білу. (Құрастыру)	«Добым,добым домалақ,домалай-сың домалап» (Сөйлем дамыту) Ермексазды үзіп алып, алақанға салып домалақтау	Тәрбиеші нұсқауы мен Қимылды ойын: «Кім епті» (дене белсенділігін дамыту)	Жұмыс дәптермен «Менің балабақшам» (Қоршаған орта) Әңгімелеу. Балабақшада немен айналасың? (Сөйлеуді дамыту)

	«Бауырсақ» ертегісі М: Ертегіні біледі. (Көркем әдебиет)		(Мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Есенәлімен жұмыс Қарындашты дұрыс ұстауды көрсетіп үйрету. (Шығармашылық)	Нұрәділге ермексазды шымшып үзіп алуға үйрету. (Мүсіндеу)	Айсұлтанға сұрақ қоя отырып әңгімеге тарту (Сөйлеу дамыту)	Мұслимге допты қиып алып, желімді дұрыс пайдаланып допты жапсыру. (Жапсыру)	Ернармен әңгімелесу Жыл мезгілдерін айта білу.(Сөйлеуді дамыту,Қоршаған орта)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Ауа райына назар аудару,өзгерістерді ескеру Балалардың еркін ойындары.	Күнді бақылауды жалғастыру. К/О: Бақалар Балалардың еркін ойындары.	Ағаштарды бақылау.Ағаштар қозғалады неге? Сұрақтарға жауап беру. (Тілдерін,сөздік қорларын дамыту)	Көліктерді бақылау Аулада қандай көліктер бар? Сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Желді бақылауды жалғастыру. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Әңгімелесу. Сурет бойынша Сұрақ жауап (Сөйлеу дамыту)	Көліктермен ойнау Өз-өзара достары мен бірлесіп ойын ойнау.	Өлең жолдарын қайталау. (Тілдерін дамыту)	Біз нешеуіміз? Санамақ жаттаймыз. (Матем негіздері)	Ойыншықтар туралы әңгімелеу. Сенің ойыншығым қандай? (Қоршаған орта,сөйлемді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жегістіктері туралы әңгімелеу,баламен үйде жұмыс жасау, денсаулықтарын қадағалау,кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Қыркүйек айы, II апта 12- 16 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Асылым мамасына тазалыққа қарауға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Бүгін қандай күн?» Мақсаты: Апта күндерін ажырата білу. (Сөйлемді дамыту, матем негіздері)	Ширату: Алма кетті дома-лап Өзен бойын жаға-лап кім алманы қуады сол ойыннан шығады. Қимылмен көрсету (Сөйлемді дамыту, дене шынықтыру)	Жұмбақ жасыру. Жапырақтар сарғайып жерге түседі, қарбыз, қауын пісетін Бұл, қай кезде болады? (Қазақ тілі, қоршаған орта)	Кел, досым Санайық та, ойнайық! 1-5 ке дейін тура, кері санау. (Матем негіздері)	Д/О: «Қандай ойыншық?» Мақсаты: Ойыншықтар туралы білу. Өз ойыншықтары туралы әңгімелеп айтып беру. (Сөйлемді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	№ 1 (Құралсыз)				

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару,дұрыс тамақтануға тәрбиелеу,ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ	Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. (дене шынықтыру) Ертегі: «Құмырсқа» (Қазақ халық ертегісі) (Көркем әдебиет)	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.(музыка) Жаңылтпаш айту. 1.Омартаға балалар барар Балаларды аралар талар 2.Қыста құлағы ісіп кетті, Үсіп,ісіп кетті (Қазақ тілі)	Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. (дене шынықтыру) Д/О:«Қуыршақ Айша» Мақ: Ойыншықтар туралы біледі. Айшаның әдемі көйлегіне гүл жапсырамыз. (Сөйлемді дамыту, жапсыру)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.(дене шынықтыру) балаларды Мәнерлеп ән айтуға үйрету.(музыка)	Д/О: «Ойыншықтар неден жасалады?» Мақсаты: Ойыншықтардың түрлерін айта білу. (Қоршаған орта) Мүсіндеу. Ермексазбен допты домалақтау әдісімен допты мүсіндеу. (Мүсіндеу).
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Ауа райын бақылау (Қоршаған орта) 2.Көркем сөз «Күз» туралы (Сөйлемді дамыту) 3.Қ/О: «Ақ қоян» Мақ: Қимылмен көрсету. 4.Ж/Ж: Аяулым	1.Ағаштарды бақылау. (Қоршаған орта) 2.Ағаштарды салыстыру. (Матем негіздері) 3.Қ/Ж: Ағаштар тербеледі. (Дене шынықтыру)	1.Айналадағы үйлерді бақылау. (Қоршаған орта) 2.Менің үйім қандай? (Матем негіздері) 3.Қ/О: «Кім жылдам?» 4.Ж/Ж: Али Тез жүгіруді білу.	1.Күнді бақылау. (Қоршаған орта) 2.Көркем сөз: Күн туралы тақпақ (Сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О: Желкөбік М: Тапсырманы белгі бойынша орындауға	1.Желді бақылау. 2.Ауа райы туралы әңгімелеу. (Қоршаған орта) 3.Қ/О: Кім шапшаң? (Дене шынықтыру) 4. Еңбек:Бір біріне көмектесу.

	Қос аяқтап секіре білу. 5.Еңбек: Ауланы жинақтау. Еркін ойындар.	4.Ж/Ж:Аңсар Қос аяқпен секіре білу. 5.Еңбек:Тастарды жинау. Еркін ойындар.	(дене шынықтыру) 5.Еңбек: Жапырақтар жинау. Еркін ойындар.	үйрету. (Дене шынықтыру) 4.Еңбек ойыншықтар жинау 5.Ж/Ж: Мирас Допты қағып алу. 5.Еркін ойындар	5. Ж/Ж: София Алға қарай секіре білу. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сұрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	«Биле,биле балақай!» «Достық биі» М: Түрлі сипаттағы музыкаға би қимылдарын орындауға үйрету. Би элементі: Арақашықтық өз орындарына шатаспай тұру. Ойын жат: «Тынығу»				
Балалардың дербес әрекеті	Менің ойыншығым Өз ойыншықтары туралы әңгімелей білу. (Сөйлеуді дамыту)	Пазылдарды құрастыру. Қандай сурет пайда болды,айта білу.	С/О: «Дәрігер» Мақ: Дәрігер туралы білу. (Қоршаған орта)	Қ/О: «Жүгіру және секіру» М: Қозғалыс белсенділігін дамыту	Ертегіні тыңдау. Д/О: Бұл қандай ертегі? М: Ертегі кейіпкерле

	Ойыншықтар әні. (Музыка)	(Құрастыру)	Балалардың еркін ойындары.	ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. (дене шынықтыру)	рін атын атай білу. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Аз қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Жүгерейік,секірейік қимылды ойындар.	Қ/О: «Күн мен түн»	Қимылды ойындар Сырғанау.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Моншақ тізбектеу. Санау,неше моншақ (Матем негіздері)	Мұнара құрастыру Түстерді қайталау. (құрастыру.)	Ұзындыққа секіре білу. (Дене шынықтыру)	Арыстан мен тышқан ертегісін тыңдау. (Көркем әдебиет)	Еңбек: Гүлдерді суару. (Еңбектену)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,баламен үйде жұмыс жасау, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіру керектігін ескерту.				

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Қыркүйек айы, III апта 19- 23 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Табиғат бұрышында нелер бар?» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру. (Қоршаған орта)	Ширату: Көне, көне тұрайық қолымыздан ұстайық Біз қандаймыз Біз бақытты баламыз (Сөйлемді дамыту)	Д/О: «Кім келді?» М: Достарын тани білу атын атап шақыру. Достыққа үйрету. (Сөйлемді дамыту)	Д/О: «Апта күндері қандай?» М: Апта күндерін жатқа айта білу. (Сөйлемді дамыту)	Д/О: «Бұл не?» М: Сұрақтарға жауап беру. Бұл гүлдер (Қоршаған орта)
Таңертенгі жаттығу	№2 (Қағаз жапырақтармен жаттығулар)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік,оқу құралдарын тарату)				
ҰІӨ	Д/О: «Қандай жануар?» М: Ұй жануарлары мен дала жануарларын ажырата білу. (Қоршаған орта,сөйлем ді дамыту) Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. (дене шынықтыру	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.(музыка) Д/О: «Артығын тап» М:Сызба арқылы көрсетеді. Дәптермен жұмыс. Заттар тобын салыстыру. (Матем негіздері)	Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. (дене шынықтыру 1.Ертегі: «Мақтаншақ қоян» (Қазақ халық ертегісі) Сұрақ-жауап Қоян не деп мақтанды? Қоян сияқты мақтауға болама? (Көркем әдебиет, сөйлемді дамыту)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.(дене шынықтыру) балаларды Мәнерлеп ән айтуға үйрету.(музыка)	Тәрбиеші жетекшілігімен. Д/О: « Ұй құстары мен дала құстары» М: Сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Қоршаған орта) Ұй жануарларына арналған қоршаулар құрастырғыштан қоршау құрастыру (Құрастыру)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Құстарды бақылау. 2.Құстар туралы әңгіме леп айта білу. (Қоршаған орта) 3.Қ/О.«Паравоз» М: Қимылмен көрсету. (Дене шынықтыру) 4.Ж/Ж:Әділ Серуенде достарымен ойнай білу. 5.Еңбек: Ойыншықтар	1.Ағаштарды бақылау. 2.Көркем сөз: «Көбейсін жасыл көшелер» (Сөйлемді дамыту, қоршаған орта) 3.Қ/О: «Допты қағып ал» (Дене шынықтыру) 4.Ж/Ж.Али	1.Жапырақтардың түсуін бақылау. 2.Көркем сөз: «Күзгі жапырақтар» (Қоршаған орта,сөйлем дамыту,матем негіз-і) 3.Қ/О:Ұшты-ұшты М: Қозғалыспен көрсету. 4.Ж/Ж: Әділ Ойынды түсіне ойнай білу.	1.Торғайларды бақылау. 2.Көркем сөз. «Торғай ағаш қорғайды» (Қоршаған орта, сөйлемді дамыту) 3.Қ/О:« Торғай мен автомобиль» М: Қимылмен көрсету. 4.Ж/Ж.Айару Ұзындыққа секіре білу.	1.Тастарды бақылау. 2. Өлі,тірі табиғат туралы түсіне білу. (Қоршаған орта) 3.Қ/О:« Аксере-Көксерек 4.Ж/Ж: Санжар Ойынды түсіне ойнай білу. 5. Еңбек: Айнала нағыз қоқыстар

	жинау. Еркін ойындар	Екі колмен допты лақтыра білуге үйрету. 5.Еңбек:Бір-біріне көмектесу. Еркін ойындар.	5.Еңбек: Талдың сын ған бұтақтарын жинау. Еркін ойындар.	5.Еңбек: Бір-біріне көмектесу. Еркін ойындар.	ды жинау. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сұрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	Биле,биле балақай!» «Тамшылар бии» М: Түрлі сипата- ғы музыкаға би қимылдарын орын дауға үйрету. Би элементі: аяқтың ұшына көте ріліп жүру. Д/О: «Белгі бой ынша қимылда»				
Балалардың дербес әрекеті	«Күз мезгілі тамаша!» әнің жаттау,мағына сын түсіне білу. (Музыка)	Д/О:«Түсіне қарай орналыстыр» М:Түстерді ажырата білу.	Ертегі «Шалқан» М.Кейіпкерлердің атын атай білу. (Көркем әдебиет)	Дайын пішіндерді қйып алып,қағаз бетіне жапсыру. Д/О:« Қандай пішін?»	Д/О:«Санды ретімен қой» М: Сандарды ретімен санауды біледі.

		(Матем негіздері)		(Матем негіздері, жапсыру)	(Матем негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері,құрастыру,жапсыру,қайшымен жұмыс)				
	Есенәлі Достарымен қарым-қатынас жасай білуге, жақсы сөздер айтуды үйрету. (Сөйлемді дамыту)	Нұрәділ: Үш саусақпен қарындашты ұстай білуге үйрету. (сурет)	Айсұлтан. Тіл ұстарту жаттығуын қайталату. (Қазақ тілі)	Хасан Санамақты жаттау. Саусақпен санауға үйрету. (Матем негіздері)	Аяна Күз туралы өлең жолдарын қайталату. (Қоршаған орта)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Аз қимылды ойын: «Допты жоғары лақтыр»	Қ/О: Мені қуып жет.	Қ/О: «Тығылмақ»	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Апта күндерін қайталау. Сандарды танып айта білу.	Ойыншықтармен ойнау.	Д/О: «Не қайда мекендейді?» М.Сызба арқылы көрсету.	«Бақа,бақ » өленін қайталап,қимылмен көрсету.	Муслимге өз өзіне қызмет ете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,Бірге берілген тапсырманы орындау керектігін ата анаға ескерту, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Қыркүйек айы, IV апта 26- 30 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Қандай маман-дық?» М: Сұрақтарға жауап беру. (Қоршаған орта)	Кел, санайық! Саусақ санау Санамақты қайталау. (Матем негіздері)	Д/О: «Отбасы» М: Отбасы мүшелерін атай білу. Кім? Сұрағына жауап беру. (Сөйлемді дамыту)	Д/О: «Қазір жыл-дың қай мезгілі?» М: Жыл мезгілдерін ажырата білу. (Қоршаған орта)	Д/О: «Жасырынған жануарды тап» М: Жануарлар туралы біледі. (Қоршаған орта, сөйлемді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	№2 (Қағаз жапырақтармен жаттығулар)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ	Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. (дене шынықтыру « Әке мен бала» (Ы.Алтынсарин әңгімесі) (Көркем әдебиет) Дәптермен жұмыс (Балаға әкесінің жұмысы на керекті заттарды таңдауға көмектес) (Қоршаған орта)	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.(музыка Д/О:« Сан мен зат тың санын сәйкестендіру) (Матем негіздері) Д/О: «Алмаларды» өлшемі бойынша тәрелкеге сызып қос. (Матем негіздері, қоршаған орта)	Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. (дене шынықтыру Суретпен әңгіме Д/О: «Жылдың қай мезгілі?» Сурет арқылы көрсету. Дәптермен жұмыс «Әр жыл мезгіліне сәйкес суреттерді қос» (Қоршаған орта)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.(дене шынықтыру) балаларды Мәнерлеп ән айтуға үйрету.(музыка)	Д/О:« Мамандықтың бәрі жақсы» Дәптермен жұмыс Айшаға барар жолды сызба арқылы көрсету. (Қоршаған орта) Мүсіндеу. Ермексазды шымшып алу әдісімен допты мүсіндеп көрсетеді. (Мүсіндеу)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Желді бақылау 2.Көркем сөз: «Күзгі жел» (Қоршаған орта) 3.Қ/О: «Торғай мен мысық» М: Ойынды түсіне ойнай білу. 4. Ж/Ж: Али Өлең жолдарын қайталап айта білу. 5.Еңбек: Ауладағы қо-	1.Торғайларды бақылау. 2.Жаңылтпаш Торғай торғайды ұнатады, торғай торғайды қуантады. (Қоршаған орта, қазақ тілі) 3.Қ/О: Ұшты-ұшты М: Ойынды түсіне ойнау.	1.Аспанды бақылау 2.Көркем сөз «Бұлттар» (Қоршаған орта, сөйлемді дамыту) 3.Қ/О: Допты қағып ал. 4.Ж/Ж: допты екі қолмен қағып алуды үйрету. 5. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинастыру	1.Бұлттарды бақылау 2.Жау-жау жаңбыр (Қоршаған орта) 3.Қ/О:«Жаңбыр мен күн» М: Қимылмен көрсету. 4.Ж/Ж: Мирас Өлең жолдарын қайталау. 5.Еңбек: Сары түсті жапырақ жинау. Еркін ойындар.	1.Күнді бақылау 2.Көркем сөз. «Күннің көзі» Жұмбақ жасыру. (Қоршаған орта) 3.Қ/О:«Кім тез?» М: Балаларды шапшаңдылыққа үйрету. 4.Ж/Ж: София Жарыса жүгіре білу. 5.Еңбек.Бір-біріне көмек беру.

	қыстарды жинау. Еркін ойындар.	4.Ж/Ж: Санжар Жаңылтпашты дұ- рыс айту. 5.Еңбек.Жапырақ тар жинау. Еркін ойындар.	Еркін ойындар.		Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	«Биле,биле балақай!» «Тамшылар бии» М: Түрлі сипата- ғы музыкаға би қимылдарын орын дауға үйрету. Би элементі: аяқтың ұшына көте ріліп жүру. Д/О: «Белгі бой ынша қимылда»				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті жұмыс Сызбаның үстінен бастыру. (шығармашылық)	Д/О: «Аққаланың жетпейтін бөлігін сал» (Қоршаған орта) .	Күз мезгілі туралы өлең жолдарын қайта лау. (Сөйлеуді дамыту)	Өз бетімен ойын құрастырғышпен әр түрлі затты құрастыру. (Құрастыру)	Қиылған әр түрлі суреттерді қағаз бетіне жапсыру. (Жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Аңсарға қарындашты үш саусақпен ұстауға үйрету.	Нұрәділ Түстерді ажырата білуге үйрету.	Муслим Ермексаз-бен жұмыс жасай білуді үйрету.	Асылым өлең жолдарын жатқа айта білуге үйрету.	Есенәлі достарымен қарым қатынас жасай білуге,бірге ойнауға шақыру.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау.	Торғайларды бақылау.	үлкен топтың балдарымен ойнап көңіл көтеру.	Қ/О.«Бағдаршам» Түстерді айта білу.	Жерге түскен жапырақ тарды бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз ойыншықтарымен ойнау.	Пазылдарды құрас тыру.	Суреттерді бояу.	Допты лақтырып ойнау.	Өлең жолдарын қайталау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Қазан айы, I апта 03-07 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Менің ойыншықтарым» (сөйлеуді дамыту) Өз ойыншықтары туралы айта білу.	Күз жұмбақтары: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Қазақ тілі)	Д/О: Қандай жемістер? Жемістер туралы әңгімелей білу. (Сөйлеуді дамыту)	Санамақ қайталау Өз отбасы туралы айта білу. (сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Бұл қандай ертегі?» Сурет арқылы ертегінің атын айта білу (көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	№ 3 (Құралсыз)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

ҰІӨ	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, , қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: Өз отбасы, жақындары туралы айта білу. Санамақ қайталау. (Сөйлеуді дамыту)	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.Музыканы сипатын сезінуге үйрету. (музыка) Д/О:«Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» Мақсаты: Санап біледі. 1-5 ке деиін тура, кері санау. (Математика негіздері)	Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап. Д/О:«Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?» Балабақша өлең жолдарын қайталау.(Көркем әдебиет)		Тәрбиеші жетекшілігімен. Дәптермен жұмыс 1.Жапсырмаларды пайдаланып. «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыр. (қоршаған орта) (Сурет салу) Саусақ арқылы гуашьты пайдаланып гүлдің суретін салу (Шығармашылық)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың өз ара байланысы туралы білімді бекіту. (қоршаған орта) Қ/О: « Кім жылдам?»	1.Күнді бақылау 2.Жұмбақ жасыру «Ақ сандығым ашылды,шінін жібек шашылды Қоршаған орта, қазақ тілі) 3.Қ/О: Допты қағып ал.	1.Ағаштарды бақылау. 2.Қызыл сары жапы-рақ көз тартады атырап неше түрлі жапырақ көз тоймайды қарасан. (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О: Ақ қоян	1.Көліктерді бақылау. 2.Көліктер туралы сұрақ –жауап (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О: Бағдаршам Дене шынықтыру,	1.Желді бақылау 2.Ауа райы туралы әңгімелеу. 3.Тәжірибе жасау (Лентамен) (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 4. Еңбек:Бір біріне

	М: Ойын ережелерін сақтауға, ептілік пен жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: Жапырақтар жинау Еркін ойындар.	(дене шынықтыру) 4.Еңбек: Айналадағы тастарды жинау. (Еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	(Дене шынықтыру) 4.Еңбек: Ойыншықтар жинау (еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	математика негіздері) 4.Еңбек ойыншықтар жинау 5.Еркін ойындар	көмектесу. 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке, жинақылыққа, өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды сұрту, сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту, киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру. (өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру, бетті жуу, жеке сүлгімен құрғату, өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге, достарына көмек беруге, тазалыққа, әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту, таза және ұқыпты тамақтану, (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	«Биле, биле балақай!» «Достық биі» М: Балалардың биге деген құштарлығын арттыру. Би элементі: «Полька» адымы Ойын жат: Демалу жаттығу.				
Балалардың дербес әрекеті	Тәрбиеші нұсқауымен «Менің әкем құрылысшы» Құрастырғышпен құрылыс салу. Ертегі оқып беру.	Тәрбиешінің дайындаған жұмыс Дайын суреттерді құрастыру. Қандай сурет пайда болғанын айта	«Добым, добым домалақ, домалай-сың домалап» (Тілдерін жаттықтыру) Доппен ойнау.	Тәрбиеші нұсқауымен Қимылды ойын: «Кім епті» (дене белсенділігін дамыту)	Жұмыс дәптермен «Менің отбасым» Әңгімелеу. Ән айту: «Ақ маман»

	«Бауырсақ» ертегісі М: Ертегіні біледі.	білу.			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Есенәлімен жұмыс Қарындашты дұрыс ұстауды көрсетіп үйрету.	Нұрәділмен суретті дұрыс бояуға үйрету.	Айсұлтанға сұрақ қоя отырып әңгіме ге тарту (тілін дамыту)	Муслимге допты домалатып шеңбер ге апарып салуға үйрену.	Ернармен әңгімелесу Жыл мезгілдерін айта білу.(Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Ауа райына назар аудару,өзгерістерді ескеру Балалардың еркін ойындары.	Күнді бақылауды жалғастыру. Қ/О: Бақалар Балалардың еркін ойындары.	Ағаштарды бақылау.Ағаштар қозғалады неге? Сұрақтарға жауап беру. (Тілдерін,сөздік қорларын дамыту)	Көліктерді бақылау Аулада қандай көліктер бар? Сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Желді бақылауды жалғастыру. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Әңгімелесу. Сурет бойынша Сұрақ жауап (Тілдерін дамыту)	Көліктермен ойнау Өз-өзара достары мен бірлесіп ойын ойнау.	Өлең жолдарын қайталау. (Тілдерін дамыту)	Біз нешеуіміз? Санамақ жаттаймыз.	Ойыншықтар туралы әңгімелеу. Сенің ойыншығым қандай?
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,баламен үйде жұмыс жасау,денсаулықтарын қадағалау,кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Қазан айы, II апта 10- 14 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Жылдың қай мезгілі?» (қоршаған орта) жыл мезгілдерін ажырата білу.	Бақа, бақа-бақ музыкасын тыңдау қимылмен көрсету (шығармашылық)	Торғай торғай-торғай тоқылдап жерден тары шоқып ал бөтекесі томпайып шіп-шіп десіп отырар (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: Қандай жан-уарлар? Жануарларды ажырата білу (қоршаған орта)	Лағым Лағым-ау, лағым селтендейді құлағың тыным таппай кезесің көлдің жасыл құлағың (көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	№ 3 (Құралсыз)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) Дәптермен жұмыс Әр жапырақты өз ағашына сызып қос на сызып қос. Мақсаты: Түстерді ажырата білу. (көркем әдебиет)	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.Музыканы сипатын сезінуге үйрету. (музыка) Жұмбақты шеш. 1.Күндіз тіпті ұшады түнде тышқан ұстайды (Жапалақ) 2. Тал басында түнсіздік отау (Құстың ұясы) (Қазақ тілі)	Тәрбиеші жетекшілігімен. Д/О:«Әр ойыншықтың көлеңкесін тап» Сызықпен қос. Ойыншықтар туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Музыка: (Саз жетекшілігі бойынша)	Тәрбиеші жетекшілігімен. Д/О: « Қандай тұрмыстық техника» Жұмбақ Аязға толы жәшігім ішінен тамақ тасым.(Тоңазытқыш) (Қоршаған ортамен танысу) Мүсіндеу. Доп. Ермексазды дұрыс пайдалана білу. (Шығармашылық)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Жау,жау жаңбыр Жер көгерсің,көк өссін (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) Қ/О: « Өз орныңды тап» М: Ойын ережелерін	1.Бұлттарды бақылау Тәрбиеші сұрақтары: -Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай? Қоршаған орта, сөйлемді дамыту) 3.Қ/О: «Сұр қоян жуынды» (дене шынықтыру)	1.Жапырақтардың түсуін бақылау 2.Қызыл сары жапырақ (Әнді айту) (қоршаған орта,шығармашылық) 3.Қ/О: Жапырақтар ұшты. М: Балалардың тілін дамыту. (Дене шынықтыру,	1.Желді бақылау. 2.Көркем сөз: Үйрек,үйрек қаздары Шулайды көл қоғалы Дәурен өтіп жаздағы күздің желі соғады. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О: Желкөбік М: Тапсырманы белгі бойынша орындауға	1.Тастарды бақылау. 2.Зерттеу жұмысы Бор тас пен қатты салыстырып көру, ұру,сындыру (қоршаған орта) 3.Қ/О: Кім шапшаң? (Дене шынықтыру) 4. Еңбек:Бір біріне көмектесу. 5. Еркін ойындар.

	сақтауға, ептілік пен жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: Жапырақтар жинау Еркін ойындар.	4.Еңбек: Жапырақтар жинау (Еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	сөйлемді дамыту) 4.Еңбек: Ойыншықтар жинау (еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	үйрету. (Дене шынықтыру) 4.Еңбек ойыншықтар жинау 5.Еркін ойындар	(балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке, жинақылыққа, өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды сүрту, сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту, киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру. (өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру, бетті жуу, жеке сүлгімен құрғату, өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге, достарына көмек беруге, тазалыққа, әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту, таза және ұқыпты тамақтану, (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	«Биле, биле балақай!» «Достық биі» М: Түрлі сипаттағы музыкаға би қимылдарын орындауға үйрету. Би элементі: Арақашықтық өз орындарына шатаспай тұру. Ойын жат: «Тынығу»				
Балалардың дербес әрекеті	С/О: «Көкөніс дүкені» М: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушы-ғын ояту. Күзгі тақырыптағы су	«Тында және орында» жадыны дамыту ойындары. М: Балалардың есте сақтау қабілетін да-	Қ/О: «Кел, жарысайық» М: Ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Қ/О: «Жүгіру және секіру» М: Қозғалыс белсенділігін дамыту ұзындыққа секіру	Ертегіні тындау. Д/О: Бұл қандай ертегі? М: Ертегі кейіпкерлерін атын атай білу.

	реттерді қарау,музыка тыңдау. М: Балаларды музыка тыңдауға,суреттерді қарауға тәрбиелеу.	мыту,қимылдарды бірдей ретпен көрсету.	Екі топқа бөлініп ойнау. (дене белсенділігін дамыту)	мүмкіндігін жетілдіру. (дене шынықтыру)	(көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	София: Құмырсқа илеуін бастырып сыза білуге үйрету.	Әмина: Моншақтарды тізбектей білуге үйрету.	Аңсар: Тіл ұстарту жаттығуын қайталату. Тілін дамыту.	Айару : Дайын суретті әдемі бояуға.түстерді таңдай білуге үйрету.	Санжар: Сурет бойынша әңгімелеуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау (тәртіпке, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Аз қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Жүгерейік, секірейік қимылды ойындар.	Қ/О: «Күн мен түн»	Қимылды ойындар Сырғанау.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз ойыншықтарымен ойнау.	Суреттерді құрастыру.	Ұзындыққа секіре білу.	Арыстан мен тышқан ертегісін тыңдау.	Еңбек: Гүлдерді суару.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, баламен үйде жұмыс жасау, денсаулықтарын қадағалау, киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіру керектігін ескерту.				

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Қазан айы, III апта 17- 21 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін смайликтер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Бүгін қандай күн?» Апта күндерін жаттау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап.	Жұмбақты шеш: Тонын киіп туған Жалап бетін жуған Ол не болды?	Өлеңде не туралы айтылған? Сыйлап үлкен кісіні, қамқорлыққа ал кішіні.	Әдептілік әлемі. Сурет бойынша әңгімеле. Таңертен қайда келеміз? Уйге қашан қайтамыз?
Таңертенгі жаттығу	№4 (Жалаушамен жаттығу)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, , қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) Өңгімелеу. Құстар біздің досымыз. Торғай. Торғай-торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған (Сөйлеуді дамыту)	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.Музыканы сипатын сезінуге үйрету. (музыка) Д/О:«Көжектерді жә не сәбізді сана» Мақсаты: Санды санап біледі. (Математика негіздері)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілімен. Мақтаншақ қоян (ертегісі) 1.Қоян не деп мақтанды? 2.Қасқырды көрген де кезде қоян не істеді? (Көркем әдебиет)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Музыка: (Саз жетекшілігі бойынша)	Тәрбиеші жетекшілігімен. Д/О: « Ұй құстары мен дала құстары» (Қоршаған ортамен танысу) Құстың ұясын құрастыру. Дайын қиылған пішіндерден құрастыру. (Құрастыру,матем негіздері)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінік-н қалыптастыру. 2. Жұмбақ жасыру. Ақ киімді біреуі сары киімді біреуі	1.Күн-жылу мен жарық көзі бақылау. 2.Психологиялық жаттығу. «Күншуақ» М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған орта, сөй-	1.Арнайы көліктерді бақылау 2.Көркем сөз: Үлкен болдым десем де ешкім маған сенбейді «Жалғыз жүрме,көшеде кішкентайсың сен»- дейді. (қоршаған орта,көркем	1.Күнді бақылау 2.Көркем сөз: Үйрек,үйрек қаздары Шулайды көл қоғалы Дәурен өтіп жаздағы күздің желі соғады. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О: Желкөбік	1.Тастарды бақылау. 2.Зерттеу жұмысы Бор тас пен қатты салыстырып көру, ұру,сындыру (қоршаған орта) 3.Қ/О: Кім шапшаң? (Дене шынықтыру) 4. Еңбек:Бір біріне

	көк киімді біреуі әлем-жәлем киімді тағы біреу жүреді. (жылдың төрт мезгілі) (қоршаған орта,қазақ тілі) Қ/О: « Бәйге» М: Тез жүгіруге,ептілік ке жаттықтыру. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: Жапырақтар жинау Еркін ойындар.	лемді дамыту) 3.Қ/О: «Допты ұста» (дене шынықтыру) 4.Еңбек:Жапырақ- тар жинау (Еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	әдебиет) 3.Қ/О:« Автобус» М: Балаларды белгі бо- йынша әрекет етуге баулу. (Дене шынықтыру) 4.Еңбек:Ойыншықтар жинау (еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	М: Тапсырманы белгі бойынша орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) 4.Еңбек ойыншықтар жинау 5.Еркін ойындар	көмектесу. 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	«Биле,биле балақай!» «Тамшылар биі» М: Түрлі сипата- ғы музыкаға би қимылдарын орын дауға үйрету. Би элементі: аяқтың ұшына көте ріліп жүру.				

Балалардың дербес әрекеті	Д/О: «Қандай заттарды тоңазытқышқа салады»? Сызықпен қос. М: Тапсырманы дұрыс түсініп орындай білу.	Д/О: Қанша бала болса, сонша көлікті боя. М: Түстерді ажырата білуге үйрету.	Сұрақа жауап бер Бұл қай кезде болады? жапырақтар сарғаяды бұлттар бұлттанады жаңбыр жиі жауады құстар жылы жаққа ұшады Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады?	Қ/О: Қос аяқтап секіру. М: Ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету.	Үстел –үсті жұмысы Құстардың ұясын әдемілеп бояу. М: Түстерді таңдай білу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу, дидактикалық ойындар, сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Әмина: Апта күндерін жатқа айта білуге қалыптастыру.	Санжар: Допты қағып алуға үйретуді жалғастыру.	Аяулым: Қос аяқтап секіре білуге үйрету.	Мирас: Д/О: Дала құстары мен ұй құстарын ажырата білу.	Нұрислам: Санамақты жатқа айта білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау (тәртіпке, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Аз қимылды ойын: «Допты жоғары лақтыр»	Қ/О: Мені қуып жет.	Қ/О: «Тығылмақ»	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Кел, санайық екеуіміз. Санамақтар қайталау.	Мақалдарды қайталау.	Қос аяқтап секіре білу.	Өлең жолдарын қайталау.	Еңбек: ойыншықтар жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, Бірге берілген тапсырманы орындау керектігін ата анаға ескерту. денсаулықтарын қадағалау, киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Қазан айы, IV апта 24- 28 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
			Д/О: «Кім бұл?» М: Топтағы достарының аттарын атай білу достық қарым қатынасты үйрету.	Өлең жолдарын қайталау. Ән: Қызыл-сары жапырақ	Балалар кәне, дөңгелек ніп тұрайық қолымыздан ұстайық бір-бірімізге күлейік сәлем, сәлем досым деп амандасып алайық!
Таңертенгі жаттығу	№4 (Жалаушамен жаттығу)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ			Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен. 1. Ән: «Күзде» М: Бірге әнді қайта лап айта білу. 2. Дәптермен жұмыс. Жұмбақтарды шеш. Жауабын суретімен сызып қос. (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Музыка: (Саз жетекшілігі бойынша)	Тәрбиеші жетекшілігімен. Д/О: « Жапырағына қарап жыл мезгілін ажырат» М: Жыл мезгілдерін ажырата білу. Жапырақ түстерін ата. (Қоршаған ортамен танысу,матем негіздері) Жапырақтарды қиып,дайын ағашқа жабыстыру. (Жапсыру)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен			1.Жапырақтарды бақылау 2.Жұмбақ жасыру. 1.Көкала көйлек киеді күннің көзін сүйеді	1.Ағашты бақылау 2.Көркем сөз: Қарашы,күз келді айнала сары түс жапырақтар жайқалып	1.Айналаны бақылау. 2.Әңгімелеу. жерде не шашылып жатыр?

			(қарбыз) 2.Доптар жатыр желісі бар қабат-қабат сүйеді (Асқабак) (қоршаған орта,қазақ тілі) 3.Қ/О:« Бақшада» М: Балаларды белгі бойынша әрекет етуге баулу. (Дене шынықтыру) 4.Еңбек:Ойыншықтар жинау (еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	сыбдыр сыбдыр етеді. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О: Желкөбік М: Тапсырманы белгі бойынша орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) 4.Еңбек ойыншықтар жинау 5.Еркін ойындар	Неліктен жапырақтар сары түс? (қоршаған орта, сөйлемді дамыту) 3.Қ/О: Кім шапшаң? (Дене шынықтыру) 4. Еңбек:Бір біріне көмектесу. 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	«Биле,биле балақай!» «Тамшылар биі» М: Түрлі сипаттағы музыкаға би қимылдарын орындауға үйрету. Би элементі: аяқтың ұшына көте				

	ріліп жүру. Д/О: «Белгі бой ынша қимылда»				
Балалардың дербес әрекеті			Сұрақа жауап бер Бұл қай кезде болады? жапырақтар сарғаяды бұлттар бұлттанады жаңбыр жиі жауады құстар жылы жаққа ұшады Айтыңдаршы,бұл қай кезде болады?	Қ/О: Орнынды тап М:Ептілікке,шап шандылыққа үйрету.	Ертегі тыңдау. Шалқан ертегісі. Рольге бөлініп ертегіні сахналау. М: Балалардың қызы- ғушылығын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
			Санжар: Қос қолдап допты лақтыра білуге үйрету.	Мирас: Суретке қарап әңгі мелеп беруге үйрету.	Нұрислам: Достарымен қарым- қатынаста болуды үйрету.Достық туралы түсіндіру.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен			Қ/О: «Мені қуып жет»	Ойын алаңында ойнау.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын,і с-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.			Өз ойыншықта рымен ойнау.	құрылыс материа лынан қақпа құрастыру.	Дайын суреттер бояу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Қараша айы, I апта 31.10-04.11. аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау, демалыс қалай өтті, қайда бардыңдар? (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу, баланың өз-өзіне қызмет ете білуін үйретуге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Бүгін қандай күн?» Апта күндерін жатқа білуге үйрету, кел санайық (Санау) (сөйлеуді дамыту, матем негіздері)	Қ/О: Орнынды тап Балалардың көңілдерін көтеру. (Дене шынықтыру)	Д/О: «Жылдың қай мезгілі?» Сурет арқылы сұраққа жауап беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Санамақ Сандарды санау, санды танып, орнына қою. (сөйлеуді дамыту, математика негіз-і)	Д/О: «Айшаға дәрігерге баратын жолды көрсет» Сурет арқылы тапсырманы орындай білу. (сөйлем дамыту)
Таңертенгі жаттығу	№ 5 (Доппен жаттығулар)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	1. Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) 2. Д/О: «Бұл қандай жануар?» Мақсаты: Орман жануарлары мен үй жануарларды ажырата білу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта).	Музыка (Саз жетекшілігі жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен. Дәптермен жұмыс. 3-тапсырма. Д/О: «Пальмаға қай аң бірінші жетсе,соны боя» Неше аң? Сана. Мақсаты:Бұл не? Сұраққа жауап беру, Қандай аң екенің айта білу. Аңдар туралы жұмбақ жасыру. (Математика негіздері, қоршаған орта,қазақ тілі.)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен. Ертегі «Қоян мен түлкі» оқып беру. Д/О: «Бұл қандай ертегі?» Кейіпкерлерді ата. Ән: Сұр қоян. (Көркем әдебиет, қоршаған орта,музыка)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Музыка: (Саз жетекшілігі бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен Жұмбақ шешу. 1.Өзі қу,жүрген жері айқай шу. (Түлкі) 2.Өзінің үсті басы тікенек, Өзі жәй жүреді. Бұл не? (Кірпі) (Қазақ тілі,сөйлеу дамыту,қоршаған орта)	Тәрбиеші жетекшілігімен. Д/О: Ненің төлі? Сызба арқылы қосу. (қоршаған орта) (Сурет салу) Тәрбиеші дайындаған дайын қоянға сәбізді салып беру. Сәбіздің түсі қандай? Ол қандай пішін? (Шығармашылық, матем негіздері,)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Аулада жүрген мысықты бақылау Мақсаты: Мысық туралы білу. Д/Ж: « Мысық қалай дыбыстайды?»	1.Ауа райын бақылау. 2.Жұмбақ жасыру Иісі де,дәмі де жоқ сылдыраған дыбысы бар, Бұл не? (Қоршаған орта, қазақ	1.Ағаштың жапырақта рын салыстыра бақылау. 2.Көркем сөз: Жапырақтар- жапырақтар ал,қазір тұр алдымызда	1.Құстарды бақылау. 2.Көркем сөз: Сауысқан-қорқақ құс Бұлбұл-әнші құс Көкек-мақтаншақ құс	1.Жаңбырды бақылау 2.Ауа райы туралы әңгімелеу 3.Қ/О: Күн мен жаңбыр.

	2.Қ/О:« Кім тез жетеді?» М: Ойын ережелерін сақтауға,ептілік пен жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: Жапырақтар жинау Еркін ойындар.	тілі) 3.Қ/О: Допты қағып ал. (дене шынықтыру) 4.Еңбек:Айналадағы тастарды жинау. (Еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	Күз болғанда сарғаяды Жап-жасыл боп бояуы. (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О:Өз орнынды тап (Дене шынықтыру) 4.Еңбек: Жапырақтар жинау. (еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	көгершін бейбітшілік құсы. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О: Қанат қағып ұшайық. Дене шынықтыру, 4.Еңбек ойыншықтар жинау 5.Еркін ойындар	(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 4. Еңбек:Бір біріне көмектесу. 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	«Биле,биле балақай!» «Балықтар» биі М: Балалардың биге деген құштарлығын арттыру. Би элементі: «Полька» адымы Ойын жат: Демалу жаттығу.				

Балалардың дербес әрекеті	Тәрбиеші нұсқауымен Суретті әдемі боя. Қарындашты дұрыс пайдалана білу. (шығармашылық) Ертегі оқып беру. «Үйшік» ертегісі М: Ертегіні біледі. (көркем әдебиет)	Тәрбиешінің дайындаған бөліктегі суреттерді құрас тыру. Д/О: Бұл не? Қандай жануар? (Қоршаған орта, құрастыру)	«Шеңберге отыра мыз» Айналмақ ойыны Айналдырған зат кімге бұрылады сол өз өнерін көрсетеді. (сөйлем дамыту, матем негіздері)	Тәрбиеші нұсқауы мен Қимылды ойын: «Кел билейік» Музыка тоқтағанда қатып қаламыз әр түрлі бағытта ойнау. (дене шынықтыру)	Өлең жолдарын қайталау. «Қошақаным» әні бірге қосылып айту. Еркін ойындар (Музыка) .
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Өңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Нұрисламмен жұмыс Қарындашты дұрыс ұстауды көрсетіп үйрету. (Шығармашылық)	Әділ жануарлар ды дұрыс ажырата білу. (Қоршаған орта)	Софиямен сандарды ретімен дұрыс қоя білуге үйрету. (матем негіздері)	Әминаға қос аяқпен секіре білуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Әлимен қайшымен дұрыс жұмыс жасай білуді үйрету. (шығармашылық)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Ауа райына назар аудару,өзгерістерді ескеру Балалардың еркін ойындары.	Күнді бақылауды жалғастыру. Қ/О: Бақалар Балалардың еркін ойындары.	Ағаштарды бақылау.Ағаштар қозғалады неге? Сұрақтарға жауап беру. (Тілдерін,сөздік қорларын дамыту)	Құстарды бақылау Қандай құстар қыста да жүреді? Сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Желді бақылауды жалғастыру. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет санау арқылы кім жылдам шешінеді				
Балалардың дербес әрекеті.	Суреттерді бояу Біріне бірі көмектесу. (Шығармашылық)	Көліктермен ойнау Өз-өзара достары мен бірлесіп ойын ойнау.	Өлең жолдарын,тақ пақтар қайталау. (музыка,қазақ тілі)	Апта күндерін қайталау. Есте сақтай білу. (матем негіздері)	Ойыншықтар туралы әңгімелеу. Сенің ойыншығым қандай? (қоршаған орта)

		(қоршаған орта)		сөйлем дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, баламен үйде жұмыс жасау, денсаулықтарын қадағалау, кеңестер беру. Киімдерін дұрыс қадағалау, тазалыққа үйрету.				

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Қараша айы, II апта 07.11- 11.11 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: Кім келді? Өз достарының атын атай білу, амандасу. Достық туралы түсіндіру. (Сөйлемді дамыту)	Қ/О: «Кім тез отырады?» М: Шапшаңдылық пен ептілікке үйрету. (Дене шынықтыру)	Д/О: «Қара да, ата» Қандай зат ұшбұрышқа ұқсайды? Пішіндерді қайталау. (матем негіздері, қоршаған орта)	Кел, санайық Тура санау, кері санау. (Матем негіздері)	Д/О: Аптаның қай күні? Бір аптада неше күн бар? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлемді дамыту, матем негіздері)
Таңертенгі жаттығу	№ 6 (Доппен жаттығулар)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару,дұрыс тамақтануға тәрбиелеу,ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ	1. Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) 2.Шие тергенде (М. Төрежановтың әңгімесі) Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Музыка (Саз жетекшілігі жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен. Жұмбақты шеш. 1.Доп жатыр жемісі бар,қабат-қабат терісі бар. 2. Сырты жасыл іші қызыл. Бұл не? Жемістерді құрастыру (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,құрастыру).	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен. Д/О:«Жемістер мен көкөністер ажырат» Екі себетке салу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Музыка: (Саз жетекшілігі бойынша) Қ/О: «Алма,кетті домалап» Ойынды қызыға ойнау. (Дене шынықтыру)	Тәрбиеші жетекшілігімен. Д/О: « Көкөністер» Д/О: Салатты неден жасайды? Балалар көкөністен ажыратып көрсетеді (Қоршаған ортамен танысу,сөйлемді дамыту) Мүсіндеу. Қарбызды мүсіндеу. Ермексазды дұрыс пайдалана білу,шымшып үзіп алу әдісін пайдалану. (Шығармашылық)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз:	1.Бұлттарды бақылау Тәрбиеші сұрақтары: -Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі	1.Жапырақтардың түсуін бақылау 2.Қызыл сары жапырақ (Әнді айту) (қоршаған орта,шы-	1.Желді бақылау. 2.Көркем сөз: Үйрек,үйрек қаздары Шулайды көл қоғалы Дәурен өтіп жаздағы	1.Аспанды бақылау. 2.Көркем сөз Көк аспанға қарасаң қызықтар көп орасан күнді өзің білесің

	Жау,жау жаңбыр Жер көгерсің,көк өссін (қоршаған орта,сөй- леуді дамыту) Қ/О: « Өз орныңды тап» М: Ойын ережелерін сақтауға,ептілік пен жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: Жапырақтар жинау Еркін ойындар.	қандай? Қоршаған орта, сөй- лемді дамыту) 3.Қ/О: «Сұр қоян жуынды» (дене шынықтыру) 4.Еңбек:Жапырақтар жинау (Еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	ғармашылық) 3.Қ/О: Жапырақтар ұшты. М: Балалардың тілін дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлемді дамыту) 4.Еңбек:Ойыншықтар жинау (еңбекке баулу) 5.Еркін ойындар.	күздің желі соғады. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 3.Қ/О: Желкөбік М: Тапсырманы белгі бойынша орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) 4.Еңбек ойыншықтар жинау 5.Еркін ойындар	күнде көріп жүресің. (қоршаған орта, сөйлемді дамыту) 3.Қ/О: Кім шапшаң? (Дене шынықтыру) 4. Еңбек:Бір біріне көмектесу. 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сұрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	«Биле,биле балақай!» «Балықтар»биі М: Түрлі сипата- ғы музыкаға би қимылдарын орын дауға үйрету. Би элементі: Арақашықтық өз орындарына шатас пай тұру.				

	Ойын жат: «Тынығу»				
Балалардың дербес әрекеті	С/О: «Көкөніс дүкені» М: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушы-ғын ояту. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау, музыка тыңдау. М: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға тәрбиелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, музыка)	«Тыңда және орында» жадыны дамыту ойындары. М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету. (Дене шынықтыру)	Қ/О: «Кім тез жинайды?» М: Ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Екі топқа бөлініп ойнау. (дене шынықтыру)	Қ/О: «Жүгіру және секіру» М: Қозғалыс белсенділігін дамыту ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. (дене шынықтыру)	Көкөністер мен жемістер туралы тақпақтар жаттау. Мақалдар жаттау. Есте сақтай білу. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі: Өңгімелеу, дидактикалық ойындар, сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Нұрисламмен жұмыс Жемістерді әдемілеп бояу. Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (Шығармашылық Сурет бояу)	Әмина: Жемістерді қйып, қағаз бетіне дұрыс жабыстыра білу. (Қоршаған орта, жапсыру)	Аянат Тіл ұстарту жаттығуын қайталату. Тілін дамыту. (Қазақ тілі)	София: Аз-көп ұғымдарын түсіне білу. Санай білу, (Матем негіздері)	Ислам Д/О: «Не артық» Артық – кем ұғымдарын түсіне білу. (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау (тәртіпке, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Аз қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Жүгерейік, секірейік қимылды ойындар.	Қ/О: «Күн мен түн»	Қимылды ойындар Сырғанау.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				

Балалардың дербес әрекеті.	Өз ойыншықтарымен ойнау.	Суреттерді құрастыру.	Ұзындыққа секіре білу.	Өз еркімен ойнау.	Еңбек: Гүлдерді суару.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, баламен үйде жұмыс жасау, денсаулықтарын қадағалау, киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіру керектігін ескерту.				

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Қараша III апта 14-18 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Үстел – үсті ойын: «Қима суреттерді құрастыр» М: балалардың логика дағдыларын қалыптастыру.	Жай қим.ойын: «Сөзді жалғастыр» М: допты лақтыру арқылы сөз тіркестер табу (балабақша туралы) (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел – үсті ойын. Д/ойын: «Кімге, не керек?» М: әр түрлі мамандардың құралдарын дұрыс орналастыру және атау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сұрақ – жауап: «Балабақшаға апарар жол» М: Жолдағы оқиға немесе ауа – райы туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнікей 1,2,3,4,5, Демалайық санап біз.
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Табиғат бұрышындағы еңбек: «Гүлге су құю» М: ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке баулу.	Д/Ойын: «Танып ал да, атын ата» М: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. (танымдық дағдыларын дамыту)	Бейнелеу әрекеті «Ою элементтері» (сурет салу) М: жолақтардағы ою элементтерді қылқаламмен сызу.	Құрылыс ойын: «Үй» М: лего материалдардан үй құрастыруға және тату ойнауға үйрету (танымдық дағдыларын дамыту)	Жай қим/ойын: «Өз түсінді тап» М: балалар берілген жолаушаларға түстер бойынша жиналу. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)

әрекеттер)		қалыптастыру)			
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз жаттығулар.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар Тамақтану (денесін тік ұстап дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, Алғыс айту)				
ҮІӨ	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Дид/ойын: «Кімге не керек?» М: мамандықтар туралы әңгімелесе отырып тапсырманы орындау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Музыка (педагог жоспары бойынша) Д/ойын:«Дұрыс тап» М: балалар суреттегі дөнгелектер қанша болса сонша бояп тапсырманы орындау. (танымдық дағдыларын қалыптастыру)	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Дид/ойын: «Кімге не керек?» М: мамандықтар туралы әңгімелесе отырып тапсырманы орындау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Музыка (педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын:«Сен не істегенді ұнатасын?» М: балалар, суретке қарап, ұнатқан суреттерін тауып бояйды. (әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру) «Не салғым келсе соны саламын» М: қылқаламмен жемістерді немесе көкөністерді салады. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Балалардан серуенге деген қызығушылықтарын ояту және ойын құралдарын дайындау. Балалардың киіну реттілігін қадағалау Балалардың дұрыс киінуін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау.				
Серуен	1.Ауа-райын бақылау	1.Гүлзарларды	1.Жапырақтарды	1.Айналаны	1.Ағашты бақылау

	Күз туралы тақпақтар 2.Қ/о: «Лақтырып,қағып ал» 3.Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. 4.Жеке жұмыс: Нұрисламнан күздің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойындар.	бақылау. 2. Қ/о: «Аттар» 3.Еңбек: Айналадағы қураған шөптерді жинау. 4. Жеке жұмыс:Амингаға тыйым сөздер үйрету. 5.Еркін ойындар.	бақылау 2.Қ/О:« Бақшада» М: Балаларды белгі бойынша әрекет етуге баулу. (Дене шынықтыру) 3.Еңбек: Ойыншықтар жинау (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Алиге 1 ден 5 ке дейін тура,кері санауды үйрету. 5.Еркін ойындар.	бақылау. Әңгімелеу.. жерде не шашылып жатыр? Неліктен жапырақтар сары түс? (қоршаған орта, сөйлемді дамыту) 2.Қ/О: Кім шапшаң? (Дене шынықтыру) 3. Еңбек:Бір біріне көмектесу. 4.Жеке жұмыс: Табиғат туралы Софиямен әңгімелесу. 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)	Көркем сөз: Қарашы,күз келді айнала сары түс жапырақтар жайқалып сыбдыр сыбдыр етеді. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 2.Қ/О: Желкөбік М: Тапсырманы белгі бойынша орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) 3.Еңбек ойыншықтар жинау 4.Жеке жұмыс:Санжарға күз туралы тақпақ үйрету 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
	Киімдерін ретімен шкафқа жинату, процедураларын орындау.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.	Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу.Жуындан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетіңді жу».Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту).				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Стол басында дұрыс отыру мәдениетін сақтау, тамақ қықымдарын жерге түсірмей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару: сүттің пайдасы туралы қысқаша айта кету.	Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу: тамақ ішкенде сөйлемейміз, қасықты он қолымызға ұстаймыз	Ас мәзірімен таныстырып, тамақты асықпай, дұрыс жайнап жұту керектігін ескерту.
Вариативтік компонент	«Биле, биле балақай!» «Тамшылар биі» М: Түрлі сипаттағы музыкаға би қимылдарын орындауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Мақал – мәтелдер айтқызу</u> Мақсаты: айтылған мақал – мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	<u>Санамақ жаттату.</u> Мақсаты: есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.	<u>Сюжетті – рөлдік ойын:</u> <u>«Дәрігер»</u> Мақсаты: дәрігер мамандықпен таныстыра отырып бір – бірімен диалог түрінде сөйлеуге үйрету..	<u>Дид/ойын: «Сиқырлы кубик»</u> Мақсаты: кубикті айналдыра келе түскен суретке сипаттама беру.	<u>Үстел – үсті ойын:</u> <u>«Пазлдар»</u> Мақсаты: балалар пазлды құрастыра отырып санамақ айтқызу. Мақал – мәтелдер: 1. Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды. 2. Досы жоқ адам – тұзы жоқ тағам.
Балалармен жеке жұмыс	Санжарға біз тұратын қаламыз туралы сұрақ –	Мирасқа күз мезгілінің	Нұрисламға тіл ұстарту жаттығу жүргізу.	Айаруға жаңылтпаш үйрету.	Әділге қыстап қалатын құстар

	жауап ұйымдастыру.	ерекшеліктерін айтқызу.			туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №21
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта киетін аяқ – киімін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуындан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Кітаптан ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Кітап бұрышында жұмыс: санау, өлшеу, салыстыру. (математика негіздері)	Өлеңдермен тақпақтарды қайталау. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.	<u>Дид/ойын: «Жыл мезгілдері»</u> <u>Мақсаты:</u> әр жыл мезгілдердің ерекшеліктерін тауып дұрыс орналастыру. Балалардың еркін ойындары	Күзгі бейнесін салу, ағаштарды жасау, жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау.	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдай жасау керектігі туралы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Күз табиғаты туралы баламен әңгіме жүргізуге кеңес беру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Балаларға логика бағытында ойындар ойнатуға ұсыныс беру.	Үйде қазақ тілінде әңгімелесу туралы айту.	Балаларға апта бойы алған әсерлері туралы сұрау.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Қараша IV апта 21-25 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Балалардың көңіл-күйлерін смайликтер арқылы көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
	Раянаның ата-анасына үлкендермен балабақшадан себепсіз қалмауларын ескерту..	Гамзаттың ата-анасына балабақшаға кешікпей келуді ескерту.	Аңсардың анасына арнайы мамандарға көрінуге кеңес беру.	ата-аналарға төлмақыны уақытында төлеу керектігін айту.	Асылым анасына дене формасын ұмытпай әкелуін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б әрекеттер)	Тәрбиеші жетекшілігімен: «Санамақ» (Бала үні естіледі)	Сұрақ-жауап: Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар жауап береді.	Тәрбиеші жетекшілігімен: Дид/ойын: «Бұл кім?» Бала үні естіледі.	Дид/ойын: «Отбасы» Отбасы мүшелерін атай біледі.	Тәрбиеші жетекшілігімен: Дид/ойын: «Қандай мамандық?» Сұрақтарға жауап береді.
Таңертеңгі жаттығу	№2 (Текшелермен жаттығулар)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыра білу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру.				
ҰІӨ Дайындық	Апта күндерін қайталау. М: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Қ/ж: «қос аяқтап секіру» М: Балаларды ептілікке баулу.	Қ/о: «Допты қағып ал» М: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Жұмбақ шешу. 1. Аязға толы жәшігім Ішінен тамақ тасыдым. (тоңазытқыш)	Мақалды айту: 1. Әдепті бала арлы бала Әдепсіз бала сорлы бала.

ҰІӨ	Дене шынықтыру. (Педагог жоспары бойынша) «Әке мен бала» (Ы.Алтынсарин әңгімесі) Дәптермен жұмыс. (Балаға әкесінің жұмысына керекті заттарды тандауға көмектес) (Көркем әдебиет.)	Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша) Д/ойын: «Сан мен заттың санын сәйкестендіру» Д/ойын: «Алмаларды өлшемі бойынша тәрелкеге сызып қос. (Матем.негіздері)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Суретпен әңгіме. «Жылдың қай мезгілі?» Дәптермен жұмыс «Әр жыл мезгіліне сәйкес жыл мезгілдерін қос» (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Сен не істегенді ұнатасын?» М: балалар, суретке қарап, ұнатқан суреттерін тауып бояйды. Қоршаған ортамен танысу) «Менің сүйікті ойыншығым» М: ұнайтын ойыншықтарының суретін қиып жапсыру.(жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киімдерін дұрыс киіне білуге,өз-өзіне қызмет етуге қалыптастыру. Тазалыққа,ұқыптылыққа,бәтеңке байлау,ілгек тағуды үйретуді жалғастыру.				
Серуен	1.Желді бақылау. (Қоршаған орта) Көркем сөз: «Күзгі жел» (А.Сарсеков) 2.Қ/о: «Торғай мен мысық» (Дене шынықтыру) 3.Еңбек: Ауланы тазалау 4.Аминаға мақал-мәтел айтқызу (қазақ тілі) 5.Балалардың еркін ойындары	1.Торғайларды бақылау (Қоршаған орта) 2.Қ/о: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру) 3.Еңбек: Жапырақтарды жинау 4. Мирасқа Жаңылтпаш: Торғай торғайды ұнатады Торғай торғайды қуантады. (Сөйлеуді дамыту) 5.Еркін ойындар	1.Аспанды бақылау (Қоршаған орта) 2.Қ/о: «Допты қағып ал» (Дене шынықтыру) 3.Еңбек: Үлкендерге көмектесу 4.Жеке жұмыс: Айаруға бұлт туралы тақпақ жаттату. (қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	1.Бұлттарды бақылау (Қоршаған орта) 2.Қ/о: «Ақ серек-көк серек» (Дене шынықтыру) 3.Еңбек: Бір-біріне көмектесу 4.Жеке жұмыс: Санжарға ауа райы туралы жұмбақ жасыру (қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	1.Желді бақылау (Қоршаған орта) 2.Қ/о: «Күн шұғыласы» (Қимыл жаттығулары) 3.Еңбек: Ауланы тазалау 4.Жеке жұмыс:Нұрисламнан күз мезгілінің айларын сұрау. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалана білу. (Тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын жуу, сүлгіні орнына ілуді,тазалыққа баулу,түскі асты тыныш отырып,тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту, киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыдан оянайық, көзімізді ашайық Керілеміз, созыламыз Орнымыздан тұрамыз. Беті-қолды жуамыз. Киімдерін өздігінен киіне білуге, ілгектерін, сырмақтарын өздігінен сала білу дағдыларын қалыптастыру.				
Бесінгі ас	Ас ішудің маңызын айтып өту, таза және ұқыпты тамақтану. (Мәдени -гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	«Биле-биле, балақай!» «Жаңбыр» биі М: Тепе-теңдікті сақтап, кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. «Биле-биле, балақай!» «Жаңбыр» биі				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/о: «Аққаланың жетпейтін бөлігін сал»	Үстел үсті жұмысы: «Сызбаның үстінен бастыру»	Өз бетімен құрастырғыштармен құрастырып ойнау.	Күз туралы өлең жаттау.	Дайын суреттерді әдемілеп бояу,
Балалармен жеке жұмыс	Аянатқа қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	Аминаға фломастермен жұмыс жасай білуді үйретуді жалғастыру.	Нұрисламға достарымен қарым-қатынас жасап білуге үйрету.	Аянатқа берілген тақпақтарын қайталатып, жаттатқызу.	Аңсарға түстерді ажырата білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау (тәртіпке, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру)				
Серуен	Кешкі ауа-райын бақылау. Еркін ойындар.	Көліктерді бақылау. Түстерін айта білу Еркін ойындар	Үлкен топтың балаларымен ойнап, көңіл көтеру.	Жапырақтарды бақылау. Еркін ойындар	Қ/ойын: «Бағдаршам» Түстерді ажырата білу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу, шкафтарын таза ұстауды үйретуді жалғастыру. Тазалаққа, ұқыптылыққа баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Өз ойыншықтарымен ойнау.	Үстел үсті ойыны: «Пазлдарды құрастыру»	Әр түрлі заттарды құрастырғыштармен құрастыру.	Дайын суретті бояп көрсету.	Қ/ойын: «Допты қағып ал» Бір-біріне допты лақтырып, қағып алу.

Балалардың үйге қайтуы	Нұрәділге ата-анасына баланың балабақшаға киетін киімі туралы кеңес беру.	Ата-аналарға өлең жолдарын балалармен бірге қайталап, жаттатуға кеңес беру.	Балалардың үйде үлкендерге қандай көмек бере алатындары туралы әңгімелесу.	Сөйлеу мәнерінде тіл мүкістігі бар Айсұлтанға анасына кеңес беру.	Ата-аналарға сәтті демалыс тілеу.
------------------------	---	---	--	---	-----------------------------------

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Желтоқсан айы І апта 05-09 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін смайликтер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Қай уақыт» М: тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету. (математика негіздері)	Таңғы тілек. М: бір-бірімізбен амандасып жақсы тілек тілеп үйрену. (сөйлемді дамыту)	Д/О: «Кім бұл?» М: Топтағы достарының аттарын атай білу достық қарым қатынасты үйрету. (сөйлемді дамыту)	Д/О: «Бұл қай мезгіл?» М: жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Көбелектер мен гүлдер» М: түстеріне сәйкес ажырата білуге үйрету. (дене тәрбиесі)
Таңертенгі жаттығу	№5 (Кубиктермен жаттығу)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	1. Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) 2. «Қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сурет бойынша әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Музыка (Саз жетекшілігі жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен. Д/О: «Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» Мақсаты: Санап біледі. 1-5 ке дейін тура, кері санау. (Математика негіздері)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен. «Қолғап» ертегісі М: Үстел-үсті театр арқылы ертегімен таныстыру. (Көркем әдебиет)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Музыка: (Саз жетекшілігі бойынша)	Д/О: «Қай мезгіл?» М: ойнап отырып қыс мезгілінің ерекшеліктерін табу. (қоршаған орта таныстыру) (Сурет салу) Қылқаламды пайдаланып қардың суретін салу (Шығармашылық)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету, кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту, коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1. Бақылау. Аспанды бақылау. (қорш орт таныс) 2. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. (еңбекке баулу) 3. Қ/О: «Тышқан мен мысық» М: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	1. Бақылау: Желді бақылау (қорш орт таныс) 2. Еңбек: Бұтақтарды жинау (еңбекке баулу) 3. Қ/О: «Жел мен бұлттар» (дене шынықтыру) 4. Жеке жұмыс: Нұрисламға жел	1. Бақылау: Жапырақтарды бақылау. (қорш орт таныс) 2. Еңбек: жердегі қоқыстарды жинау. (қоршаған орта таныстыру) 3. Қ/О: «Бақшада» М: Балаларды белгі бойынша әрекет етуге баулу.	1. Бақылау: Ағашты бақылау (қорш орт таныстыру) 2. Еңбек: Тастарды жинау. (еңбекке баулу) 3. Қ/О: Желкөбік М: Тапсырманы белгі бойынша орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	1. Бақылау. Айналаны бақылау. (қорш орт таныс) 2. Еңбек: Бір біріне көмектесу. 3. Қ/О: Кім шапшаң? (Дене шынықтыру) 4. Жеке жұмыс: Әңгімелеу. жерде не шашы-

	4. Жеке жұмыс: Әділге жұмбақ жасыру (қазақ тілі) 5. Еркін ойындар	туралы тақпақ жаттату. (қазақ тілі) 5. Еркін ойындар	(Дене шынықтыру) 4. Жеке жұмыс: Аянатқа пішіндерді қайталату. (матем негіздері) 5. Еркін ойындар.	4. Жеке жұмыс: Санжарға жұмбақ жасыру. (қазақ тілі) 5. Еркін ойындар	лып жатыр? Неліктен жапырақ тар сары түс? (қоршаған орта, сөйлемді дамыту) 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке, жинақылыққа, өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды сүрту, сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту, киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру. (өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру, бетті жуу, жеке сүлгімен құрғату, өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге, достарына көмек беруге, тазалыққа, әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту, таза және ұқыпты тамақтану, (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	«Биле, биле балақай!» «Аққалар биі» М: Түрлі сипаттағы музыкаға би қимылдарын орындауға үйрету. Би элементі: аяқтың ұшына көтеріліп жүру.				
Балалардың дербес әрекеті	«Ұлпа қарлар» М: қағаздан әртүрлі ұлпа қарлар қиғызу. Шығармашылық қиялын	«Кімге не қажет?» М: Отбасы мүшелерінің керекті құралдарын ажырату. (сөйлеуді	«Қысқы ағаш» М: ермексазды домалату, сопақша созу, пропорцияларды сақтау	Қ/О: Орнынды тап М: Ептілікке, шапшандылыққа үйрету.	Ертегі тыңдау. Шалқан ертегісі. Рөлге бөлініп ертегіні сахналау.

	дамыту. (жапсыру) Д/О: «Нешінші?» М: реттік сан есімдерін атау және сұраққа жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық құрастыру М:қызығушылықтарын оята отырып командамен бірге құрастыра білу.(құрастыру)	арқылы мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу) Еркін ойындар ойнату. Құрастыру кезінде бөлшектерге ұқыптылықпен, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою.	Табиғат бұрышындағы еңбек. М: бөлме гүлдерге күтім жасау, шаңдарын сүрту, қопсыту,суару. (қоршаған ортамен таныстыру)	М: Балалардың қызығушылығын арттыру.(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Артында-алдында» М:заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі: Өңгімелеу, дидактикалық ойындар, сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Аяулымға қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу(қоршаған ортамен таныстыру)	Аминаға қылқаламмен сурет салуды үйрету. (сурет салу)	Санжар мен Софияға мақал-мәтелдер үйрету.(қазақ тілі)	Нұртілекке Суретке қарап әңгі мелеп беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Жансаяға қайшымен жұмыс жасауға үйрету.(жапсыру)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Ауа райын бақылау	Жел бағытын бақылау	Аспандағы бұлтты бақылау	Ағаштың бұтағын бақылау	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз еркімен сурет салуға баулу. М: қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту(сурет салу)	Доптарды қиғызу М:Қайшыны пайдалану арқылы доптың суретін қиюға үйрету. (жапсыру)	Өз ойыншықта рымен ойнау. М: балаларға достасып ойнауға үйрету.(дене шынықтыру)	құрылыс материа лынан қақпа құрастыру.(құрастыру)	Дайын суреттер бояу. М: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (сурет салу)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.
------------------------	--

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Желтоқсан айы ІІ апта 12-16 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/О: «Кім бұл?» М: Топтағы достарының аттарын атай білу достық қарым қатынасты үйрету. (сөйлемді дамыту)	Кітап бұрышындағы жұмыс М: кітаптарды қарап, ертегі кейіпкерлерін ажырату. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Таңғы тілек М: бір – бірімен амандасып жақсы тілек үйрену. Д/О: «Үстінен дәл сыз» М: қарындашпен белгілі сызықтардан ұқыпты орындауға баулу. (сурет салу)	Мерекеге байланысты тақпақтар айтқызу. М: Балалардың тілдерін дамытуға үйрету. (көркем әдебиет)	
Таңертенгі жаттығу	№5 (Кубикпен жаттығу)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	1. Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) 2. Тәуелсіздік . Мақсаты: балаларды патриоттық сезімге ояту, мәнерлеп айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	1. Музыка (Саз жетекшілігі жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен. 2. Жұмбақты шеш. 1. Күндіз тіпті ұшады түнде тышқан ұстайды (Жапалақ) 2. Тал басында түнсіздік отау (Құстың ұясы) (Қазақ тілі)	1. Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Тәрбиеші жетекшілігімен. 2. «Тәуелсіздік ел-мәңгілік ел» М: Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Музыка: (Саз жетекшілігі бойынша)	
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету, кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту, коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1. Бақылау: Желді бақылау (қорш ортамен таныстыру) 2. Еңбек: Ойын алаңын жинақтау 3. Қ/О: «Ұшты-ұшты» 4. Жеке жұмыс: Жансаяға мақал-мәтел айтқызу. (қазақ тілі) 5. Еркін ойындар	1. Бақылау: Күнді бақылау. 2. Еңбек: Бұтақтарды жинау. 3. Қ/О: «Ақсерек көксерек» (дене шынықтыру) 4. Жеке жұмыс: Нұрисламға болжамдарды айтқызу. (қоршаған	1. Бақылау. Жапырақтарды бақылау (қорш ортамен таныстыру) 2. Еңбек: жердегі тастарды жинау 3. Қ/О: «Бақшада» М: Балаларды белгі бойынша әрекет етуге баулу. (Дене шынықтыру) 4. Жеке жұмыс: Софияға санамақтар	1. Бақылау. Ағашты бақылау 2. Еңбек: Ойын алаңын жинау 3. Қ/О: Желкөбік М: Тапсырманы белгі бойынша орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) 4. Жеке жұмыс: Мирасқа жұмбақ жасыру. (қазақ	

		ортамен танысу)	айтқызу.(математика негіздері) 5.Еркін ойындар.	тілі) 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	«Биле,биле балақай!» «Аққалалар» биі М: Түрлі сипата-ғы музыкаға би қимылдарын орын дауға үйрету. Би элементі: аяқтың ұшына көте ріліп жүру.				
Балалардың дербес әрекеті	«Үй» М: құрылыс материалдарын орналастыра отырып, құрылыс бөлшектерін ажырата білу.(құрастыру) Еркін ойындар ойнату.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» М:балаларды дүкенші мамандығымен таныстыра отырып,диалог түрінде әңгіме құра білуге тәрбиелеу. (сөйлемді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек М:Бөлме гүлдерге күтім жасау,шандарын сүрту,суару.(қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О: Орныңды тап М:Ептілікке,шап шандылыққа үйрету. Дид/ойын: «Сыңарын тап» М: суреттегі заттардың сыңарын табу, үлкен – кіші	

				және түстерді бекіту. (математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Әминаға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (математика негіздері)	Софияға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді үйрету. (жапсыру)	Нұрисламға мақал мәтелдер үйрету(қазақ тілі).	Мирасқа Суретке қарап әңгімелеп беруге үйрету.(сөйлемді дамыту)	
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Желді бақылау(қорш ортамен таныстыру)	Күнді бақылау.	Жапырақтарды бақылау	Ағашты бақылау	
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз еркімен сурет салуға баулу.(сурет салу)	Қайшымен жұмыс.(жапсыру)	Өз ойыншықта рымен ойнау.	өз еріктерімен сурет салғызу	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Желтоқсан айы, III апта 19-23 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен және ата-аналармен жылы жүзде амандасып, балалардың қызуын өлшеп қабылдау. Демалыс күндері қалай өткендігін сұрау, әңгімелесу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әректтер)	Д/о: «Телефон» М: Телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i>	Қандай электроника құралдарын білесіңдер? (сұрақ жауап). <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Д/о: «Кімнің заттары?». М: жақын достарының заттарын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Д/о: «Қай уақыт» М: тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i>	Д/о: «Топтағы гүлдер». М: гүл отырғызу жолдарымен танысу. <i>(қоршаған орта)</i>
Таңертенгі жаттығу	Кубикпен жаттығу.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеуін айту.				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	«Байланыс құралдары» Мақсаты: Байланыс құралдары жөнінде ақпарат беру. Байланыс құралдарына не жатады?! (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Электроника әлемі». М: балаларға электроника құралдарының суретін салғызу. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д/о: «Шаршы құрастыр». М: бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету. (танымдық дағдыларын дамыту). Эксперимент: «Ауа қасиеттері» М: ауаның адам өміріндегі маңыздылығы туралы түсінікті кеңейту. (қоршаған орта) Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	«Мақал айтып жарысайық». М: мақалдарды анық мағынасын түсініп айту. (қазақ тілі) Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Байланыс құралдары». М: қағаз бетіне байланыс жабдықтарын орнымен жапсыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жұмбақ» шешейік. М: байланыс құралдарына байланысты жұмбақтар шешу. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау.				

Серуен	1. Жер үстіндегі іздерді бақылау. М: адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. 2. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. М: қамқорлық таныту. 3. Ж/ж: Дид/о: «Не қалай дыбыстайды». 4. Қ/о: «Торғай мен мен автомобиль». М: ептілікке үйрету. 5. Еркін ойын.	1. Қысқы табиғатты бақылау. М: Қысқы табиғат келбетін бақылау. 2. Еңбек. Қарды күреу. М: Бастаған істі соңына дейін аяқтау. 3. Ж/ж: «Ақ қоян» өлеңін қайталату. 4. Қ/о: «Қоңырауды сылдырат». М: сылдырмақ дыбысын табу. 5. Еркін ойын.	1. Қырауды бақылау. М: Қыраудың қалай пайда болатынын түсіндіру. 2. Еңбек. Қарды жинауға үйрету. М: Еңбекке баулу. 3. Ж/ж: Балалармен «көп,»аз» ұғымдарын қалыптастыру. 4. Қ/о: «Қай жерден дыбыс шығады». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5. Еркін ойын.	1. Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау. М: Аула тазалаушы еңбегін құрметтеу. 2. Еңбек. Ойын алаңына баратын жолды тазарту. М: Бірлесе еңбек етуге үйрету. 3. Ж/ж: Балаларға қысқы киімдер атауларын айтқызу. 4. Қ/о: «пойыз». М: шапшаңдыққа баулу. 5. Еркін ойын.	1. Бұлтты бақылау. М: Бұлт көшкінін талқылау. 2. Еңбек. Ойын алаңындағы топырақты сыпыру. М: Еңбекке баулу. 3. Ж/ж: жер бетіне өрнек салғызу. 4. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль». М: тиянақтылыққа тәрбиелеу. 5. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалана білу.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды сүрту, сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейін ұйқыашар жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				

Вариативтік компонент	«Биле, биле, балақай» Тақырыбы: «Самбо биі» Мақсаты: Балаларға биді еркін меңгерте отырып, бидің мінезін аша білуге дағдыландыру. Би элементі: Қол, аяқ дене қозғалыстарын үйрету. Ойын жат: Релаксация Тыныс жаттығу Д/Ойын «Құс қанаты»				
Балалардың дербес әрекеті	«Кімге не қажет?» М: Отбасы мүшелерінің керекті құралдарын ажырату. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Ұлпа қарлар» М: қағаздан әртүрлі ұлпа қарлар қиғызу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Д/о: «Артында-алдында» М: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i> Лего құрастыру. М: қызығушылықтарын оята отырып командамен бірге лего құрастыра <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Ұшақтар». М: балаларды бір біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i> «Қыс мезгілі». М: Қағаз бетіне қыс мезгілін ұқыпты жапсыру. <i>(қоршаған орта)</i>	Қ/о: Орныңды тап. М: Ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i> Д/о: «Нешінші?» М: реттік сан есімдерін атау және сұраққа жауап беруге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Тышқандар мен мысық». М: шапшаң жүгіруді, өз орындарын табуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i> Табиғат бұрышындағы еңбек. М: бөлме гүлдерге күтім жасау, шаңдарын сүрту, <i>(қоршаған орта)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Аянат қайшымен бөлшек қиып үйрету. <i>(шығармашылық</i>	Ислам тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Нұрәділ қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Айшадан байланыс құралдары туралы сурау.	Мирас қыс туралы тақпақ сұрау. <i>(сөйлеуді</i>

	<i>дағдыларын дамыту).</i>		<i>(қоршаған орта)</i>	<i>(коммуникативті дағдыларын қалыптастыру)</i>	<i>дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау.				
Серуен	Қ\о: «Шымшықтар мен мысықтар». М: белгіден кейін ірекет етуге,құстар секілді қимылдар жасауға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ\о: «Затты ал». М: балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ\о: «Маған қарай жүгіріңдер». М: шапшаң жүгіруге және ептілікке үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ\о: «Ұшақтар». М: балаларға бір біріне соқтығыспай жүгіріп,өз орнын табуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын.				

Балалардың дербес әрекеті.	Қ\о: «Пойыз». М: балалар кішкентай топ құрып бір бірінің артынан жүріп, тәрбиешінің белгісі бойынша қимылды бастап және аяқтауға жаттықтыру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Дайын суреттер бояу. М: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту). Гүлдерді суару. (қоршаған орта	Легодан биік мұнаралар құрастыру. (танымдық дағдыларын дамыту).	Өз еркімен сурет салуға баулу. М: қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту).	Қ\о: «Көбік». М: балаларды шеңбер құрып тұруға, бірде тар, бірде кең етіп жасауды және сөздерді анық айтуға тілдерін жаттықтыру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Балықтарға жем беру. (қоршаған орта).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Желтоқсан айы IV апта 26-30 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Мен кімін?». М: балалар, суретке карап, қыз бала мен ұл балаға ортақ заттарды қоржынға салу. (әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)	Д/о: «Жыл мезгілдері». М: әр жыл мезгілінің ерекшелігін атау. (қоршаған орта).	Жаңа-жыл ерекшеліктерін туралы сұрау. (сұрақ жауап) (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).	Д/о: «Айырмашылығын тап». М: суреттердің айырмашығы туралы әңгімелеу. (коммуникативті дағдыларын қалыптастыру).	Д/о: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	Кубикпен жаттығу.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	«Қош келдің Жаңа-жыл» М: Жаңа-жылдық көңіл күйді көтеру. (коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту).	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Жаңа-жылдық кеш» М: анық қою түстермен сурет салу. (шығармашылық дағдыларын дамыту).	«Біреу және көп». М: заттар арасынан біреу және көп заттарды ажыратуды үйрену. (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту). Қармен эксперимент. М: Қардың қалай пайда болып, кейін еруі жөнінде түсінік беру. (қоршаған орта) Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Жаңа-жыл тақырыбында өлеңдер. М: мәнерлеп оқып жарысу. (қазақ тілі) Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Жарқыра шырша». М: шырша бөліктерін ұқыпты жапсыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту).	«Жаңа жыл келді». М: өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту).
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету, кезекшілік қызметін атқару).				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен ұқыпты киінуін қадағалау.				
Серуен	1. Қысқы киімді бақылау. М: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. 2. Еңбек. Қарды тазалау. М: Тазалыққа тәрбиелеу. 3. Ж/ж: Қар бетіне табан	1. Қырауды бақылау. М: Қыраудың қалай пайда болатынын түсіндіру. 2. Еңбек. Қарды жинауға үйрету. М. Еңбекке баулу. 3. Ж/ж: Балалармен	1. Қыстап қалған құстарды бақылау. М: Құстардың қысқы тіршілігімен танысу. 2. Еңбек. Қар күреу. М: Еңбекке баулу. 3. Ж/ж: Жабайы жануарларды атату. М: Балаларға	1. Қысқы табиғатты бақылау. М: Қысқы табиғат келбетін бақылау. 2. Еңбек. Қарды күреу. М: Бастаған істі соңына дейін аяқтау. 3. Ж/ж: «Ақ қоян» өлеңін қайталау.	1. Қарды бақылау. М: Қардың түсі мен, қасиетімен танысу. 2. Еңбек. Қарды тазалау. М: Еңбекке баулу. 3. Ж/ж: көлік түрлерін атау. 4. К/о: «Алақанды қойып

	іздерін салу. 4.Қ/о: «Алақанды қойып секір». М: ептілікке үйрету. 5.Еркін ойын.	«көп,»аз» ұғымдарын қалыптастыру. 4.Қ/о: «Қай жерден дыбыс шығады». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	аңдар туралы түсінік беру. 4.Қ/о: « Құс ұясында». М: зейін қойып тыңдау. 5.Еркін ойын.	4.Қ/о: «Қоңырауды сылдырлат». М:сылдырмақ дыбысын табу. 5.Еркін ойын.	секір». М: ептілікке тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу,шкафтарына ұқыпты жинау.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сұрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымыздан оянайық, ашайық. Орнымыздан тұрамыз, қолды жуамыз. Көзімізді Керілеміз,созыламыз, Беті				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	«Биле,биле,балақай» Тақырыбы:«Самбо» биі. Мақ: Кеңістікте дұрыс орналасуға,қақ тығыспай нұсқауды дәл орындауға үйрету. Би элементі: Балаларға кеуде,иық қимылдарын таныстырып,үйрету. Ойын жат: Релаксация Тыныс жаттығу Д/Ойын: «Қолшатыр»				

Балалардың дербес әрекеті	Д\о: «Шарды жару». М: ойынды көңілді әрі қызықты етіп ойнау. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	«Қыс» ерекшеліктерін суреттеу,баяндау, әңгімелеу. <i>(коммуникативті, әлеуметтік,эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Қ\о: «Кімнің қатары жеңіске жетеді». М: шапшаңдыққа, күштілікке үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i>	Д\о: «Бұл қай мезгіл?». М: таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i> Қыс туралы өлең жаттау. <i>(қазақ тілі)</i>	Д\о: «Қай қолымда көп». М:заттарды сипап сезу арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i> «Жаңа жыл» туралы тақпақтар жаттау. <i>(көркем әдебиет)</i>	Д\о: «Кім алғыр». М: сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i> Д\о: «Үй құрылысының ретін көрсет». М: түстерді ажыратуға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін,ес,зейін процестерін дамыту. <i>(құрастыру) (танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i>
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам жаңа- жыл туралы тақпақтар сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Жансая шырша суретін салдыру. <i>(сурет салу) (шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Мирас қыс айларын және қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ибрахим қыстап қалатын құстар туралы сұрау. <i>(қоршаған орта)</i>	Аянат қайшымен аққала бейнесін қиғызу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,таза ауада ойындарды ойнау.				
Серуен	Қ\о: «Аққоян» <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ\о: «Мені қуып жет» <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i>	Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ\о: «Кім шапшаң». <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Ойын алаңында ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>
Серуеннен оралу.	Балалардан серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				

Балалардың дербес әрекеті.	Жаңа-жылдық тақпақтар мен өлеңдерді қайталау. <i>(коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту).</i> Балықтарға жем беру. <i>(қоршаған орта)</i>	Табиғат бұрышындағы еңбек: «Гүлдерді суару» <u>М</u> : табиғатты аялай білуге үйрету. <i>(қоршаған орта)</i> Д/о: «Ұшты-ұшты». М: балалардың сұрақтарға жауап беруі. <i>(әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Қ\о: «Үрпек төбет». М: Балаларға белгілі бір затты бейнелей білуге және тез қимыл әрекеттер жасауды үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ\о: «Ұшақтар». М: балаларды бір біріне соқтығыспай жан жаққа жүгіруге,өз орнын табуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ\о: «Пойыз». М: тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастап және аяқтауға жаттықтыру. Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Қантар айы I апта 02-06 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
			Үстел-үсті ойыны: Түрлі түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру.(зерттеу іс – әрекетін дамыту	Қимылдық ойын: «Кім немен қоректенеді?» мақсаты: жануарлардың азығы жайлы түсінік беру.(коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қыстың белгілері» мақсаты:қыс мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертетінін үйрету.(шығармашылық әрекетін дамыту)
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу			«Епті бол!» зейінді дамыту,допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды.(физикалық қасиеттерді дамыту)	Құрылыс ойын: «Үй» М: лево материалдардан үй құрастыруға және тату ойнауға үйрету (танымдық дағдыларын дамыту)	«Мысық пен торғайлар» мақсаты: достықпен ұйымшылдықпен ойнайды.(физикалық қасиеттерді дамыту)

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	№9 Құралсыз жаттығу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар Тамақтану (денесін тік ұстап дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, Алғыс айту)				
ҮІӨ			Дене шыңықтыру (педагог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Көркем әдебиет «Үйшік» М: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шыңықтыру (педагог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Музыка (педагог жоспары бойынша)	Қоршаған орта «Қыс қызығы» суретке қарап, әңгіме мәтін құрау. (әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру) Сурет салу «Шырша» М: қылқаламмен шыршаның суретін салу (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Балалардан серуенге деген қызығушылықтарын ояту және ойын құралдарын дайындау. Балалардың киіну реттілігін қадағалау Балалардың дұрыс киінуін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау.				
Серуен			1.Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау(қоршаған орта,	1.Айналаны бақылау. (қоршаған орта,	1.Күннің аяздығын бақылау (Қоршаған орта,

			сөйлемді дамыту) 2.Қ/О:« Аққоян» М: Балаларды белгі бойынша әрекет етуге баулу. (Дене шынықтыру) 3.Еңбек: Ойын алаңдағы қоқысты жинау (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Алиге 1 ден 5 ке дейін тура,кері санауды үйрету. 5.Еркін ойындар.	сөйлемді дамыту) 2.Қ/О: Кім шапшаң? (Дене шынықтыру) 3. Еңбек:Бір біріне көмектесу. 4.Жеке жұмыс:Табиғат туралы Жансаямен әңгімелесу. 5. Еркін ойындар. (балалардың дене белсенділігін дамыту.)	сөйлеуді дамыту) 2.Қ/О: «Көліктер мен торғайлар» М: балалардың ойынға қызығушылығын ояту (Дене шынықтыру) 3.Еңбек ойыншықтар жинау 4.Жеке жұмыс:Нұрисламға қыс туралы тақпақ үйрету 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
			Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу.Жуындан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетіңді жу».Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				

			Балалардың назарын тағамға аудару: сүттің пайдасы туралы қысқаша айта кету.	Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу: тамақ ішкенде сөйлемейміз.	Ас мәзірімен таныстырып, тамақты асықпай, дұрыс шайнап жұту керектігін ескерту.
Вариативтік компонент			Би жетекші жоспарымен «Биле, биле балақай!» «Валеньки» биі М: әуенге тән қасиеттерді ұғындыра отырып, би элементтерін үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Мақал – мәтелдер айтқызу Мақсаты: айтылған мақал – мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (қазақ тілі) Санамақ жаттату. Мақсаты: есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері)	Дид/ойын: «Сиқырлы кубик» Мақсаты: кубикті айналдыра келе түскен суретке сипаттама беру. (математика негіздері). Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегілер тыңдау. (көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту)	Үстел – үсті ойын: «Пазлдар» Мақсаты: балалар пазлды құрастыра отырып санамақ айтқызу. (құрастыру) Мақал – мәтелдер: айтқызу. (қазақ тілі) Дидактикалық ойын. «Артығын тап» М: берілген сурет бойынша артығын тауып сызу. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Нұрисламға қайшыны дұрыс ұстауды үйрету. (жапсыру)	Аминаға қылқаламмен сурет бояуды үйрету. (сурет салу)	Мирасқа қылқаламмен суретті сыртына шығармай бояуды үйрету. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен			Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №21

Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				
			Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
			Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: әр жыл мезгілдердің ерекшеліктерін тауып дұрыс орналастыру. Балалардың еркін ойындары.	Кітаптан ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты:геометриялық пішіндерді жайлы білімдерін бекіту.	Өлендермен тақпақтарды қайталау. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
			Балаларға логика бағытында ойындар ойнатуға ұсыныс беру.	Үйде қазақ тілінде әңгімелесу туралы айту.	Балаларға апта бойы алған әсерлері туралы сұрау.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Қантар айы ІІ апта 09-13 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	«Мозайка» М: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішінде құрастыруды үйрету. (математика негіздері, қоршаған орта)	Саусақ жаттығуы: Шынжыр. оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтарын түйісіп, жүзіктер секілді айқасып шынжыр жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үстінен дәл сыз» М: қарындашпен белгілі сызықтардан ұқыпты орындауға баулу. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша» М: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін сөйлеу тілдерін дамыту. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қажетті киімді алыңыз» М: балаларға жыл мезгілдеріндегі киімдерді ажыратуға үйрету. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	№9 Құралсыз жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою).				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Дауысынан таны» М: жануарлардың дауысынан қандай жануар екенін табу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Музыка (Саз жетекшілігі жоспары бойынша) Қазақ тілі «Шешуін тап та, ата» М: балаларға жұмбақты шешіп, бұл ненің құйрығы сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрығын табуға көмектесу. (қазақ тілі)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың тіршілігі» М: жануарлардың қысқы тіршілігі туралы айту. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Музыка: (Саз жетекшілігі бойынша)	Қоршаған орта «Ізін тап» М: жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеп, олардың іздерін табуға үйрету. (қоршаған орта) Мүсіндеу «Қоянға сәбіз» М: жануарлардың тіршілігі туралы әңгімелесу. Ермексازдан қоянға сәбіз жасап беру.
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету, кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту, коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1. Бақылау: Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу (қорш ортамен таныстыру) 2. Еңбек: Ойын алаңын жинақтау 3. Қ/О: «Ұшты-ұшты» 4. Жеке жұмыс: Нұрисламға мақал-мәтел айтқызу. (қазақ тілі)	1. Бақылау: Үлкендер еңбегін бақылау. 2. Еңбек: Бұтақтарды жинау. 3. Қ/О: «Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру) 4. Жеке жұмыс: Алиге болжамдарды айтқызу. (қоршаған ортамен)	1. Бақылау. аязды күнді бақылау (қорш ортамен таныстыру) 2. Еңбек: жердегі тастарды жинау 3. Қ/О: «Қоян мен қасқыр» М: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	1. Бақылау. Ағашты бақылау 2. Еңбек: Ойын алаңын жинау 3. Қ/О: «Бірінші болу» М: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа дамыту. (Дене шынықтыру) 4. Жеке жұмыс: Мирасқа	1. Бақылау: Күннің салқындығын бақылау (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 2. Еңбек: Ойын алаңын жинап тазалау. 3. Қ/О: «маған қарай жүгіріңдер» (дене)

	5.Еркін ойындар	танысу)	4.Жеке жұмыс: Софияға санамақтар айтқызу.(математика негіздері) 5.Еркін ойындар.	жұмбақ жасыру.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	шынықтыру) 4.Жеке жұмыс: Жансаяға жұмбақ жасыру.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Биле,биле балақай!» «Валеньки биі» М:биді балаларға еркін орындауға үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті	«Үй» М: құрылыс материалдарын орналастыра отырып, құрылыс бөлшектерін ажырата білу.(құрастыру) Еркін ойындар ойнату.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» М:балаларды дүкенші мамандығымен таныстыра отырып,диалог түрінде әңгіме құра білуге тәрбиелеу. (сөйлемді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда орналасқан» М:кеңістікті бағдарлау,оң жақты және сол жақты ажырату.(математика негіздері)	Қ/О: Орныңды тап М:Ептілікке,шап шандылыққа үйрету. Дид/ойын: «Сыңарын тап» М: суреттегі заттардың сыңарын табу, үлкен – кіші және түстерді бекіту. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Аңдардың іздерін зерттейік» Мбалалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту. (математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Нұроисламға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (математика негіздері)	Жансаяға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді үйрету. (жапсыру)	Софияға мақал мәтелдер үйрету(қазақ тілі).	Айаруға Суретке қарап әңгі мелеп беруге үйрету.(сөйлемді дамыту)	Аңсарға тілдерін жаттықтырып тақпақтар жаттатқызу
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	картатека №21	картатека№22	картатека №20	картатека№23	картатека№24
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз еркімен сурет салуға баулу.(сурет салу)	Қайшымен жұмыс.(жапсыру)	Өз ойыншықта рымен ойнау.	өз еріктерімен сурет салғызу	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Қантар айы ІІІ апта 16-20 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» М: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған орта)	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» М: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үстінен дәл сыз» М: қарындашпен белгілі сызықтардан ұқыпты орындауға баулу. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша» М: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін сөйлеу тілдерін дамыту. (құрастыру)	Санамақ Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едим екеуін, Болып шықты оң саусақ Оң аяқта бес бақай Сол аяқта бесбақай Қосып едим екеуін, Болып шықты он бақай (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	№10 Құралсыз жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедурлар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сұрту,орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару,дұрыс тамақтануға тәрбиелеу,ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Бұл қай кезде болады?» М:Жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын молайту.(сөйлеуді дамыту)	Музыка (Саз жетекшілігі жоспары бойынша) Математика негіздері «Қапшықтағы заттар» М:балаларға заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру,білімдерін тиянақтау.(математика негіздері)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Торғай-торғай тоқылдақ» артикуляциялық жаттығу. М:мәтінді есте сақтап мәнерлеп айтуға машықтандыру. Торғай-торғай,тоқылдақ Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, Шіп-шіп десіп отырар. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Музыка: (Саз жетекшілігі бойынша)	Қоршаған орта Үстел үсті ойыны «Бұл ұяда не тұрады?» М:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын молайту.(қоршаған орта) Құрастыру «Не жетіспейді?» М: Балаларға берілген құстың бөліктерін ажыратып, не жетіспейтін бөлігін құрастыру. (құрастыру)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Бақылау: торғайларды бақылау(қорш ортамен таныстыру)	1.Бақылау:Үлкендер еңбегін бақылау. 2Еңбек:Бұтақтарды	1.Бақылау.аязды күнді бақылау(қорш ортамен таныстыру)	1.Бақылау. Ағашты бақылау 2.Еңбек:Ойын алаңын	1.Бақылау:жолдағы машиналарды бақылау(қоршаған

	2.Еңбек: Ойын алаңын жинақтау 3.Қ/О: «нысанаға тигіз» 4. Жеке жұмыс: Алиге мақал-мәтел айтқызу.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	жинау. 3.Қ/О: «Тышқан мен мысық»(дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс: Нұртілекке жабай мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету(қоршаған ортамен танысу)	2.Еңбек: жердегі тастарды жинау 3.Қ/О:« Қоян мен қасқыр» М: Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Айлинге санамақтар айтқызу.(математика негіздері) 5.Еркін ойындар.	жинау 3.Қ/О: «Бірінші болу» М: балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа дамыту. (Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс: Айаруға құстар туралы жұмбақ жасыру.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	орта, сөйлеуді дамыту) 2.Еңбек:Ойын алаңын жинап тазалау. 3.Қ/О: «маған қарай жүгіріңдер»(дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Аяулымға құстар туралы тақпақ үйрету.(көркем әдебиет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			«Биле,биле балақай!» «Қысқы өрнектер биі» М:кеңістікті бағдарлай білу,реттік қатарда дұрыс жүре білу.		
Балалардың дербес әрекеті	Дамытушы ойын: «Суретшінің қатесін тап» М: суретте жан жануар	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» М:балаларды шаштараз	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда орналасқан»	Қ/О: Орнынды тап М:Ептілікке,шапшаңдылыққа	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» М:Жылдың төрт

	мен құстардың құбылыстары жайлы түсініктерін пысықтау.(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар ойнату.	мамандығымен таныстыра отырып,диалог түрінде әңгіме құра білуге ,әдемілікке үйрету. (сөйлемді дамыту)	М:кеңістікті бағдарлау,оң жақты және сол жақты ажырату.(математика негіздері)	үйрету. Дид/ойын: «Сыңарын тап» М: суреттегі заттардың сыңарын табу, үлкен – кіші және түстерді бекіту. (математика негіздері)	мезгілінің бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Жансаяға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (математика негіздері)	Алиге қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді үйрету. (жапсыру)	Айаруға мақал мәтелдер үйрету(қазақ тілі).	Аяулымға суретке қарап әңгі мелеп беруге үйрету.(сөйлемді дамыту)	Әминаға тілдерін жаттықтырып тақпақтар жаттатқызу
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	картатека №21	картатека№22	картатека №20	картатека№23	картатека№24
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз еркімен сурет салуға баулу.(сурет салу)	Қайшымен жұмыс.(жапсыру)	Өз ойыншықта рымен ойнау.	өз еріктерімен сурет салғызу	Өз еріктерімен ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Қантар айы IV-апта 23-27 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Үстел- үсті ойыны «Пазл» М: балаларға жыл мезгілдерінің суреті бар пазлдарды құрастыру, ой қиялын дамыту. (математика негіздері, қоршаған орта)	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» М: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үстінен дәл сыз» М: қарындашпен белгілі сызықтардан ұқыпты орындауға баулу. (сурет салу)	Құрылыс ойындары: «Робот» М: балалардың қиялын, зейінін ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)	Санамақ Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едим екеуін, Болып шықты оң саусақ Оң аяқта бес бақай Сол аяқта бесбақай Қосып едим екеуін, Болып шықты он бақай (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	№10 Құралсыз жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедурлар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару,дұрыс тамақтануға тәрбиелеу,ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Көркем әдебиет Жыл мезгілдері туралы мақал-мәтел жаттау, мағынасын ашу. Д/О: «Табиғат құбылыстарына сай белгілерді табу»(көркем әдебиет)	Музыка (Саз жетекшілігі жоспары бойынша) Математика негіздері «Сәйкесін тап» ойыны М:Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып, ойлау қабілеттерін дамыту.(математика негіздері)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Сөйлемді дамыту «Тапта атын ата» М: жыл мезгілдерінің құбылыстарын тауып, атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) Музыка: (Саз жетекшілігі бойынша)	Қоршаған орта Ойын: «Күн мен түн» жұмбақ жасыру, тәжірибе жасау. Жапсыру «Қар жауды» М: табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажырату, бұлт пен қарды жапсыру.
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Бақылау: аула сыпырушының еңбегін бақылау(қорш ортамен таныстыру) 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу 3.Қ/О: «Кім күшті?» М:балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа үйрету. 4. Жеке жұмыс:Жансаяға жаңылтпаш айтқызу.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	1.Бақылау:Үлкендер еңбегін бақылау. 2Еңбек:Бұтақтарды жинау. 3.Қ/О: «Тышқан мен мысық»(дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс: Әлиге қыс туралы тақпақ айтқызу (көркем әдебиет)	1.Бақылау.аязды күнді бақылау(қорш ортамен таныстыру) 2.Еңбек: жердегі тастарды жинау 3.Қ/О:« Қоян мен қасқыр» М: Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс: Софтыға санамақтар айтқызу.(математика	1.Бақылау. Ағашты бақылау 2.Еңбек:Ойын алаңын жинау 3.Қ/О: «Бірінші болу» М: балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа дамыту. (Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс: Мирасқа жұмбақ туралы жасыру.(қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	1.Бақылау:жолдағы машиналарды бақылау(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 2.Еңбек:Ойын алаңын жинап тазалау. 3.Қ/О: «маған қарай жүгіріңдер»(дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс: Санжарға жануарлар

			негіздері) 5.Еркін ойындар.		туралы тақпақ үйрету.(көркем әдебиет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	«Биле,биле балақай!» «Қысқы өрнектер биі» М:кеңістікті бағдарлай білу,реттік қатарда дұрыс жүре білу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дамытушы ойын: «Суретшінің қатесін тап» М: суретте жан жануар мен құстардың құбылыстары жайлы түсініктерін пысықтау.(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар ойнату.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» М:балаларды шаштараз мамандығымен таныстыра отырып,диалог түрінде әңгіме құра білуге ,әдемілікке үйрету. (сөйлемді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда орналасқан» М:кеңістікті бағдарлау,оң жақты және сол жақты ажырату.(математика негіздері)	Қ/О: Орныңды тап М:Ептілікке,шап шандылыққа үйрету. Дид/ойын: «Сыңарын тап» М: суреттегі заттардың сыңарын табу, үлкен – кіші және түстерді бекіту. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» М:Жылдың төрт мезгілінің бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу,дидактикалық ойындар,сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Нұрислам. Жыл мезгілдерін ажырата білу. (қоршааған орта)	Мирасқа өздері қиған суретті қағаз бетіне дұрыс жапсыру (жапсыру)	Санжар жұмбақтың жауабын ойлана таба білуге үйрету (қазақ тілі).	Айару Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білу (сөйлемді дамыту)	Аяулым апта күндерін жаттқа айта білуге үйрету
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	картатека №20	картатека№22	картатека №21	картатека№23	картатека№24
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз еркімен сурет салуға баулу.(сурет салу)	Қайшымен жұмыс.(жапсыру)	Өз ойыншықта рымен ойнау.	өз еріктерімен сурет салғызу	Өз еріктерімен ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Ақпан айы I- апта 30-03 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Әнұран айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау керектігін жөнінде ескерту. Балалардың денсаулығына мән беріп қарау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Мен кімін?». М: балалар, суретке қарап, қыз бала мен ұл балаға ортақ заттарды қоржынға салу. (әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)	Д/о: «Жыл мезгілдері». М: әр жыл мезгілінің ерекшелігін атау. (қоршаған орта).	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрау. (сұрақ жауап) (коммуникативті, әлеуметтік, эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру).	Д/о: «Айырмашылығын тап». М: суреттердің айырмашығы туралы әңгімелеу. (коммуникативті дағдыларын қалыптастыру).	Д/о: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	№11 Гимнастикалық таяқшамен				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

ҰІӨ	Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Дене шынықтыру) «Шеберін ай Аяздың!» Шеберін-ай аяздың Суреттерді әр үйге, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? тақпақты жаттату, жаңылтпаштар айтқызу.(коммуникативті дағдыларын қалыптастыру)	музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту). Дидактикалық ойын «Біреу және көп». М: заттар арасынан біреу және көп заттарды ажыратуды үйрену. (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. (Дене шынықтыру) «Түлкі мен Тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Саналық қойылымдарды ойнауға,образдарды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым-ишара, қимыл)қолдануға ынталандыру. (коммуникативті дағдыларын қалыптастыру)	Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. (Дене шынықтыру) Балалар музыкалық аспаптарда ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (шығармашылық дағдыларын дамыту).	Қармен эксперимент. М: Қардың қалай пайда болып,кейін еруі жөнінде түсінік беру. (қоршаған орта) (шығармашылық дағдыларын дамыту). Майшаммен қардың суретін салу. (шығармашылық дағдыларын дамыту).
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен ұқыпты киінуін қадағалау.				
Серуен	1.Қысқы киімді бақылау. М: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. 2.Еңбек.Қарды тазалау. М: Тазалыққа тәрбиелеу.	1.Қырауды бақылау. М: Қыраудың қалай пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек.Қарды жинауға үйрету. М. Еңбекке баулу.	1.Қыстап қалған құстарды бақылау. М: Құстардың қысқы тіршілігімен танысу. 2.Еңбек.Қар күреу. М: Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: Жабайы жануарларды атату. М: Балаларға	1.Қысқы табиғатты бақылау. М: Қысқы табиғат келбетін бақылау. 2.Еңбек.Қарды күреу. М: Бастаған істі соңына дейін аяқтау. 3.Ж/ж: «Ақ қоян»	1.Қарды бақылау. М: Қардың түсі мен,қасиетімен танысу. 2.Еңбек.Қарды тазалау. М: Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: көлік түрлерін атау.

	3.Ж/ж: Қар бетіне табан іздерін салу. 4.Қ/о: «Алақанды қойып секір». М: ептілікке үйрету. 5.Еркін ойын.	3.Ж/ж: Балалармен «көп,»аз» ұғымдарын қалыптастыру. 4.Қ/о: «Қай жерден дыбыс шығады». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	аңдар туралы түсінік беру. 4.Қ/о: « Құс ұясында». М: зейін қойып тыңдау. 5.Еркін ойын.	өлеңін қайталату. 4.Қ/о: «Қоңырауды сылдырлат». М:сылдырмақ дыбысын табу. 5.Еркін ойын.	4.Қ/о: «Алақанды қойып секір». М: ептілікке тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу,шкафтарына ұқыпты жинау.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымыздан оянайық, Көзімізді ашайық. Керілеміз,созыламыз, Беті қолды жуамыз.				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	«Биле,биле,балақай» Тақырыбы:«Самбо» биі. Мақ: Кеңістікте дұрыс орналасуға,қақ тығыспай нұсқауды дәл орындауға үйрету. Д/Ойын: «Қолшатыр»				

Балалардың дербес әрекеті	Д\о: «Шарды жару». М: ойынды көңілді әрі қызықты етіп ойнау. (коммуникативті әлеуметтік, эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру). Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту).	«Қыс» ерекшеліктерін суреттеу,баяндау, әңгімелеу. (коммуникативті, әлеуметтік,эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру). Қ\о: «Кімнің қатары жеңіске жетеді». М: шапшаңдыққа, күштілікке үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту).	Д\о: «Бұл қай мезгіл?». М: таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). Қыс туралы өлең жаттау. (қазақ тілі)	Д\о: «Қай қолымда көп». М:заттарды сипап сезу арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). «Жаңа жыл» туралы тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет)	Д\о: «Кім алғыр». М: сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). Д\о: «Үй құрылысының ретін көрсет». М: түстерді ажыратуға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін,ес,зейін процестерін дамыту. (құрастыру) (танымдық дағдыларын қалыптастыру).
Балалармен жеке жұмыс	Нұрисламнан қыс туралы тақпақтар сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Жансаяға шырша суретін салдыру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыларын дамыту).	Мирас қыс айларын және қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Әминаға қыстап қалатын құстар туралы сұрау. (қоршаған орта)	Айаруға қайшымен аққала бейнесін қиғызу. (шығармашылық дағдыларын дамыту).
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,таза ауада ойындарды ойнау.				

Серуен	Қ/о: «Аққоян» (физикалық дағдыларын дамыту).	Қ/о: «Мені қуып жет» (физикалық дағдыларын дамыту)	Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын дамыту).	Қ/о: «Кім шапшаң». (физикалық дағдыларын дамыту).	Ойын алаңында ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту).
Серуеннен оралу.	Балалардан серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				
Балалардың дербес әрекеті.	Жаңа-жылдық тақпақтар мен өлеңдерді қайталау. (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту). Балықтарға жем беру. (қоршаған орта)	Табиғат бұрышындағы еңбек: «Гүлдерді суару» <u>М</u> : табиғатты аялай білуге үйрету. (қоршаған орта) Д/о: «Ұшты-ұшты». М: балалардың сұрақтарға жауап беруі. (әлеуметтік, эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру).	Қ/о: «Үрпек төбет». М: Балаларға белгілі бір затты бейнелей білуге және тез қимыл әрекеттер жасауды үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту).	Қ/о: «Ұшақтар». М: балаларды бір біріне соқтығыспай жан жаққа жүтіруге,өз орнын табуға үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту).	Қ/о: «Пойыз». М: тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастап және аяқтауға жаттықтыру. Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Ақпан II-апта 06-10 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін смайликтер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б.				
	Санамақ Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едим екеуін, Болып шықты оң саусақ. (математика негіздері)	Дид/ойын: «Үстінен дәл сыз» М: қарындашпен белгілі сызықтардан ұқыпты орындауға баулу. (сурет салу)	Дид/ойын «Көлеңкесін тап» М: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. (қоршаған орта)	Дид/ойын: «Сипаттамасы бойынша» М: сипаттау, әңгіме құрастыруды үйрету, зейіндерін, дамыту. (құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» М: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	№12 Құралсыз жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» М:Жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту.)	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын «Қапшықтағы заттар» М:балаларға заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру,білімдерін тиянақтау. (математика негіздері)	Зерттеу жұмысы: «Қардың пайдасы» М:қарға тәжірибе жасау арқылы, қардың қасиетін анықтау. Көңілді ойын: «Сабынның көбіктері» М: Балаларға сабын көбіктері қалай жасалатыны туралы түсіндіру.	музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (Музыка) «Мұз шарларын қалай жасауға болады?» М:балаларға мұздың қалай пайда болатын қасиеттерімен таныстыру..(қоршаған орта)	Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. (Дене шынықтыру) Музыканың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (музыка)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету, кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту, коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту (сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Бақылау: торғайларды бақылау(қорш ортамен таныстыру) 2.Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау 3.Қ/О: «нысанаға тигіз» 4. Жеке жұмыс: Айаруға мақал-мәтел айтқызу.(қазақ тілі)	1.Бақылау:Үлкендер еңбегін бақылау. 2Еңбек:Бұтақтарды жинау. 3.Қ/О: «Тышқан мен мысық»(дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс: Ұлан мен Айлинге жабайы	1.Бақылау: Аязды күнді бақылау(қорш. ортамен таныстыру) 2.Еңбек: жердегі тастарды жинау 3.Қ/О:« Қоян мен қасқыр» М: Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету.	1.Бақылау. Ағашты бақылау 2.Еңбек:Ойын алаңын жинау 3.Қ/О: «Бірінші болу» М: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа дамыту. (Дене шынықтыру)	1.Бақылау:Мұздарды бақылау (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) 2.Еңбек: Ойын алаңын жинап, тазалау. 3.Қ/О: «маған қарай

	5.Еркін ойындар	мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	(Дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс: Дінмұхаммедке санамақтар айтқызу.(математика негіздері) 5.Еркін ойындар.	4.Жеке жұмыс:Ибрахим мен Іңкәрге құстар туралы жұмбақ жасыру. (қазақ тілі) 5.Еркін ойындар	жүгіріңдер»(дене шынықтыру) 4.Жеке жұмыс:Амирге қар туралы тақпақ үйрету. (көркем әдебиет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалана білу, (тәртіпке, жинақылыққа, өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды сүрту, сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту, киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру. (өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын дамыту.) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру, бетті жуу, жеке сүлгімен құрғату, өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге, достарына көмек беруге, тазалыққа, әдептілік қағидаларын қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану, (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	Биле,биле балақай! «Орыс биі» М:Балаларға бидегі ерекшеліктерді түсіндіріп,биді мәнерлеп орындауға,тепе-теңдікті сақтап,қимылдарды шатаспай өз беттерінше еркін орындауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	Дамытушы ойын: «Суретшінің қатесін тап» М: суретте жан жануар мен құстардың құбылыстары жайлы	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» М:Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыра отырып,	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда орналасқан» М:кеңістікті бағдарлау,оң жақты және	Қ/О: «Орнынды тап»М:Ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Дид/ойын:«Сыңарын	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» М:Жылдың төрт мезгілінің бір-бірінен

	түсініктерін пысықтау. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар.	диалог түрінде әңгіме құра білуге, әдемілікке үйрету. (сөйлемді дамыту)	сол жақты ажырату.(математика негіздері)	тап» М:үлкен – кіші және түстерді бекіту. (математика негіздері)	ажырата алу қабілеттерін дамыту. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталармен жүргізіледі:Әңгімелеу, дидактикалық ойындар, сурет бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Әділге кеңістікті бағдарлауға үйрету. (математика негіздері)	Аянат пен Айымға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді үйрету. (жапсыру)	Айзереге : мақал мәтелдер үйрету(қазақ тілі).	Аружанға: Суретке қарап әңгі мелеп беруге үйрету.(сөйлемді дамыту)	Әсия мен Аянатқа тілдерін жаттықтырып тақпақтар жаттатқызу.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	картатека №21	картатека№22	картатека №20	картатека№23	картатека№24
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз еркімен сурет салуға баулу.(сурет салу)	Қайшымен жұмыс.(жапсыру)	Өз ойыншықта рымен ойнау.	өз еріктерімен сурет салғызу	Өз еріктерімен ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Ақпан айы ІІІ апта 13-17 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйым Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышында еңбек Мақсаты: Балалармен бірлесіп табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерін қадағалау. Тазалыққа, табиғатты аялауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Мақсаты: Бір-бірімізге жақсы тілектер айтып, балалардың көңіл күйін көтеру. (сөйлемді дамыту)	Д/ойын: «Қысқы қауіпсіздік» Мақсаты: Қыс мезгілінде қауіпсіздік сақтауға жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру. Ойын: «Жылы лебіз» Мақсаты: Балаларды достыққа, ойларын жеткізе білуге, жақсы сөздер айтуға шақыру. (сөйлемді дамыту)	Әңгімелесу «Қыс қандай?» Мақсаты: Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған орта, сөйлемді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<u>Құралсыз</u>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің				

ҰІӨ дайындық	орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Водичка, водичка менің бетімді Жу") Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
	Балалар өз әсерлерімен бөлісуде, жаңалықтарды білуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдауға, ережелер туралы келісуге және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік).				
ҰІӨ	Әңгімелесу: « Дені саудың – жаны сау» Мақсаты: Денсаулық сақтау үшін , денсаулық ережелерін үйрету. (сөйлемді дамыту) Дид\ойын: « Маған керек дәреумен» Мақсаты: Денсаулыққа пайдалы заттарды ажырата білу. (қоршаған орта)	Сөйлемдегі мақал мәтелдерді қолдануға баулу. « Шынықсаң шымыр боларсың» « Адамның басты байлығы денсаулық» «Бірінші байлық-денсаулық» (көркем әдебиет» Дид ойын: « Қанша болды? Қанша қалды?» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (математика негіздері)	Дид \ ойын : « Менің сүйікті ойыным» Мақсаты: Балалар арасында өзара әңгіме жасату. Балалардың өз ойын ашық айтуға баулу. Қим\ойын: « Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшандыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Қим\ойын: « Такия тастамақ» Мақсаты: Ұлтық ойын арқылы ептілікке , шапшандыққа тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар жасауға баулу. Уа-уа-уа Қандай таза ауа Ау-ау-ау Болсын денің сау! (сөйлемді дамыту)	Жаңылтпаштар жаттату. Доп теп Дөп теп Ала-ала алашалар Тамаша олар, Оған кім таласа алар. (қазақ тілі) Терезеге қарап ауа-райына байланысты әңгімелесу. (қоршаған орта)
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № Бақылау: Ағаштарды ақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту.	Серуен картотекасы № Бақылау: Аспандағы бұлтты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту.	Серуен картотекасы № Бақылау: Мұзды бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қ\ойын: «Доп»	Серуен картотекасы № Бақылау: Еріген мұзды бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту.	Серуен картотекасы № Бақылау: Табиғатты бақылау

	Қойын: «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: Аялаға жұмбақтар жасыру Еркін ойындар	Қойын: «Торғайлар мен машиналар» Жеке жұмыс: Мұстафа мен Ұланға өлең шумақтарын айтқызу Еркін ойындар	Жеке жұмыс: Әділмен табиғат туралы әңгімелесу. Еркін ойындар	Қойын: «Соқыр теке» Жеке жұмыс: Дінмұхаммедке қыс мезгілі туралы сұрақтар қою Еркін ойындар	Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ақ серек-көк серек» Жеке жұмыс: Айзереге жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жу». Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
	Картатека №25	Картатека №26	Картатека №27	Картатека №28	Картатека №29
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				

Вариативтік компонент	« Биле-биле балақай» Тақырыбы: «Орыс биі» Мақсаты: Балаларға бидегі ерекшеліктерді түсіндіріп,биді мәнерлеп орындауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Сюжетті суретпен жұмыс «Дене мүшеміз»</u> Мақсаты: Өздерінің дене мүшелері туралы түсініктерін молайту. (танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<u>Балалармен ертегі тандап, оқып беру.</u> Мақсаты: ертегімен таныстыра отыра кері айтып беру дағдыларын қалыптастыру.	<u>Мақал-мәтелдер айту</u> Мақсаты: балалардың сөздерді тез және нақты айтуын қалыптастыру.	<u>Сұрақ – жауап:</u> 1.Қыс мезілінің ерекшеліктерің ата 2.Қыс мезгілінің айыларын ата 3. Қыс мезгілі туралы тақпақтар айту.	<u>Әңгімелесу:</u> <u>«Дәрумендер»</u> Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, дәрумендер туралы ақпарат беру. Санамақтар айтқызу.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем сөз: Денсаулық ол – күлуің Көңіл күйің жадырай Денсаулық ол- жүруің Ешбір жерің ауырмай (қазақ тілі)	Айлин мен Айаруды 1ден3ке дейін сандарды ажыратып, атай білуін қадағалау.	Ибраһимге тустерді қайталату.	Жансая киімін ұқыпты жинауын қадағалау.	Аяламен апта күндерін жаттау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	Каротека №31	Каротека №32	Каротека №33	Каротека №34	Каротека №35
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қим/ойын: «Кел санайық» Мақсаты: Сурет бойынша берілген заттарды кері және тура санау. (математика негіздері)	Өлендермен тақпақтарды қайталау. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.	Ақылды кітап Мақсаты: Балалармен табиғат туралы білімдерін молайту.	Кітаптардан ертегі оқу беру. Мақсаты: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. Балалардың еркін ойындары	Жаңылтпаштар қайталау Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кеңес: «Балабақша және Отбасы» тақырыбын бекіту.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Кеңес: « Ұлттық ойындар» ойнату.	Демалыс күндерде күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Ақпан айы IV апта 20-24 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымБалаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышымен еңбек. Мақсаты: Балалармен бірлесіп кітап бұрышындағы кітаптарды реттеу, желімдеу. Ертегілер мен таныстыру. (көркем әдебиет)	Таңғы шеңбер. «Кел достарым , амандасып алайық!» Мақсаты: Бір-бірімізге жақсы тілектер айтып , балалардың көңіл күйін көтеру. (сөйлемді дамыту)	Қим/ойын: «Жұбыңды тап» Мақсаты: Әр түрлі асықтарды тандап , әуен арқылы билеп жүріп, өз жұбтарын табады. (Матиматика негіздері)	Қим\ойын: «Добым добым домалақ» Мақсаты: Балалармен әуен арқылы қимыл-қозғалыстар жасау, балалардың көңіл күйлерін көтеру. (дене шынықтыру)	Әңгімелесу «Қыспен қоштасу» Мақсаты: Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктеріі туралы әңгімелесу. (қоршаған орта,сөйлемді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<u>Құралсыз</u>				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</i>				
ҰІӘ дайындық	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <u>Ойын – жаттығу:</u> Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. (Көркем әдебиет)				
ҰІӘ	«Айлакер тұлкі» орыс халық ертегісі. Дид\ойын: «Тілші» Мақсаты: Балалардың әрбіреуін микрофон ұсынып , ертегі туралы сұрақтар қойып,сұхбат алады. (Көркем әдебиет) Дид\ойын: « Көздің жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)	Дид\ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін есте сақтауға, ретімен атауға дағдыландыру. (математика негіздері) Әңгімелесу. Тақырыбы: « Шана тебеміз» Мақсаты: Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге , керекті сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (сөйлемді дамыту)	Дид\ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қим\ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Балаларға ойындарда бастамшылдық ,дербестік танытуға баулу. Шыдамдылыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру***)	Ұлтық\ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту, жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру.***) Дид\ойын: « Әр бір қатарда не артық?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын,ой өрісін дамыту. (сөйлемді дамыту) Қыс мезгілі туралы әңгімелесе отырып, қысқы табиғаттың суретін салу (сурет салу)	Дид\ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат » Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ,ериді,буға айналады. (қоршаған ортамен таныстыру) Қим\ойын: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымдыққа достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)

2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ақ серек-көк серек» Жеке жұмыс: Айзереге жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: Әділге мақал-мәтелдер қайталату.. Еркін ойындар	Серуен картотекасы №31 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу, қоқыстарды жинау. Қойын: «Ақ қояндар» Жеке жұмыс: Даниялға апта күндерін жаттату. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қойын: «Өз орныңды тап» Жеке жұмыс: Айжан мен Суннатқа жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс: Аяла мен Аянатқа жаңылтпаштар қайталату.. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетіңді жу».Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемеу, Алғыс айту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдікқызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				

шаралары	Картатека № 26	Картатека №27	Картатека №28	Картатека №29	Картатека №30
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамы				

Вариативтік компонент	« Биле-биле балақай» Тақырыбы: «Орыс биі» Мақсаты: Балаларға бидегі ерекшеліктерді түсіндіріп,биді мәнерлеп орындауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлтық\ойын: « Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: Балаларды ұлтық ойындарға қызықтыру, шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. (дене шынықтыру)	Қайшымен жұмыс Мақсаты: Дайын суреттерді қайшымен қиғызу. Шығармашылық дағдысын дамыту. (жапсыру) Сюжеттік рөлдік ойын «Сақ бол!» Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (сөйлемді дамыту)	«Дүниеде не күшті?». Қазақ халық ертегісі Балалармен бірге бірлесіп ертегіні тыңдау және сұрақ-жауап арқылы бала үнін тыңдау (көркем әдебиет)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесе отырып жұмбақтар жасыру Қоймасын қыс ақтарып Жерді жапты ақ мамық (Қар) Суда қалқиды Жылыда балқиды (Мұз) Үлкен алтын табақтан Әлемге нұрын таратқан (Күн) (сөйлемді дамыту)	Ірі құрастыру материалдардан үй құрастыру. Мақсаты: Қызығушылықтарын оята отырып командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Санамақ: Оң қолымда бес саусақ Сол	Ермексаз бөліктерінен біршене заттарды	Суннат пен Аялаға қайшыны дұрыс	Айлин мен Бахтиярға 1ден5ке дейін тура	Ұлан мен Аянатқа мақал-мәтелдерді

	қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін , Болып шықты он саусақ! (қазақ тілі, математика негіздері)	мүсіндеу Ибраһим және Анель (мүсіндеу)	ұстауға пайдалануға үйрету. (жапсыру)	және кері санату. (математика негіздері)	қайталату (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	Серуен картотекасы № 29	Серуен картотекасы № 30	Серуен картотекасы №31	Серуен картотекасы № 32	Серуен картотекасы № 33
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қим/ойын: «Кел санайық» Мақсаты: Сурет бойынша берілген заттарды кері және тура санау. (матиматика негіздері)	Өлеңдермен тақпақтарды қайталау. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.	Ақылды кітап Мақсаты: Балалармен табиғат туралы білімдерін молайту.	Кітаптардан ертегі оқу беру. Мақсаты: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. Балалардың еркін ойындары	Жаңылтпаштар қайталау Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	Кеңес: «Балабақша және Отбасы» тақырыбын бекіту.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Кеңес: « Ұлттық ойындар» ойнату.	Күн тәртібін сақтауға кеңес беру.
--	--	---	-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Наурыз айы I апта 27-03 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйым Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышымен еңбек. Мақсаты: Балалармен бірлесіп кітап бұрышындағы кітаптарды реттеу, желімдеу. Ертегілер мен таныстыру. (көркем әдебиет)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру. Ойын: «Жүректен-жүрекке» Мақсаты: Балаларды достыққа, ойларын жеткізе білуге, жақсы сөздер айтуға шақыру. (сөйлемді дамыту)		Дидактикалық ойын: « Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері)	Әңгімелесу «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. (қоршаған орта, сөйлемді дамыту)

Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені.				
Таңғы	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Водичка, водичка менің бетімді Жу") Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
ҰІӨ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісуде, жаңалықтарды білуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдауға, ережелер туралы келісуге және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік).				
ҰІӨ	Дене шынықтыру. Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (физикалық дағдыларын	Дене шынықтыру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. (физикалық дағдыларын		Музыка Тақырыбы: «Гүлдермен би» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)

	қалыптастыру) Қызыл телпек» орыс халық ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру. (көркем әдебиет)	қалыптастыру) Дид\ойын: «Аз-көп» Мақсаты: Балаларды заттарды санап , аз-көп ұғымдарын үйрету (математика негіздері)		дыбыстарымен таныстыру. шығармашылық дағдыларын дамыту) Қим\ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларға ойындарда бастамшылдық ,дербестік танытуға баулу. Шыдамдылыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру***)	Музыка Тақырыбы: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев) Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту).				

Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ақ серек-көк серек» Жеке жұмыс: Айзереге жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: Аянатқа мақал-мәтелдер қайталату.. Еркін ойындар		Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қойын: «Өз орныңды тап» Жеке жұмыс: Айжан мен Айгерімге жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс: Арлан мен Амирге жаңылтпаштар қайталату.. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жу». Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
	Картатека № 26	Картатека №27		Картатека №29	Картатека №30
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				

Вариативтік компонент	« Биле-биле балақай» Тақырыбы: «Орыс биі» Мақсаты: Балаларға бидегі ерекшеліктерді түсіндіріп,биді мәнерлеп орындауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлтық\ойын: « Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: Балаларды ұлтық ойындарға қызықтыру, шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. (дене шынықтыру)	Қайшымен жұмыс Мақсаты: Дайын суреттерді қайшымен қиғызу. Шығармашылық дағдысын дамыту. (жапсыру)		Жыл мезгілдері туралы әңгімелесе отырып жұмбақтар жасыру Қоймасын қыс ақтарып Жерді жапты ақ мамық (Қар) (сөйлемді дамыту)	Ірі құрастыру материалдардан үй құрастыру. Мақсаты: Қызығушылықтарын оята отырып командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Санамақ: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін , Болып шықты он саусақ! (қазақ тілі, математика негіздері)	Ермексаз бөліктерінен біршене заттарды мүсіндеу Асия мен Даниял (мүсіндеу)		Айлин мен Бахтиярға 1 ден5-ке дейін тура және кері санату. (математика негіздері)	Әдемі мен Айзереге мақал-мәтелдерді қайталату (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				

Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұйқыдағы аю» Жеке жұмыс: Анель мен Айгерімге жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс: Рамина мен Аянатқа мақал-мәтелдер қайталату.. Еркін ойындар		Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қойын: «Бәйге» Жеке жұмыс: Аружан мен Мұстафаға жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Кім тез?» Жеке жұмыс: Али мен Дінмұхаммедке жаңылтпаштар қайталату.. Еркін ойындар
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қим/ойын: «Кел санайық» Мақсаты: Сурет бойынша берілген заттарды кері және тура санау. (математика негіздері)	Өлеңдермен тақпақтарды қайталау. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.		Кітаптардан ертегі оқу беру. Мақсаты: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. Балалардың еркін ойындары	Жаңылтпаштар қайталау Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	Кеңес: «Балабақша және Отбасы» тақырыбын бекіту.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.		Кеңес: « Ұлттық ойындар» ойнату.	Демалыс күндерде күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.
--	--	---	--	--	---

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Наурыз айы ІІ апта 06-10 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымБалаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Қим\ойын: «Добым добым домалақ» Мақсаты: Балалармен әуен арқылы қимыл- қозғалыстар жасау, балалардың көңіл күйлерін көтеру. (шығармашылық) (дене шынықтыру)	Әңгімелесу «Қыспен қоштасу» Мақсаты: Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктеріі туралы әңгімелесу. (қоршаған орта,сөйлемді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<u>Құралсыз</u>				
Таңғы	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</i> Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

ҮІӘ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісуде, жаңалықтарды білуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдауға, ережелер туралы келісуге және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік).				
				Музыка «Топ-топ балақан» (М. Арынбаев. А. Асылбек) Мақсаты: Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Музыка «Домбырамен би» Мақсаты: Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. (шығармашылық дағдыл Дене шынықтыру. Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.
ҮІӘ				Ұлтық ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту, жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру.)	Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат » Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,

					қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. (қоршаған ортамен таныстыру) Қим\ойын: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымдыққа достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту).				
Серуен				Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қ\ойын: «Өз орныңды тап» Жеке жұмыс: Бахтияр мен Әділге жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қ\ойын: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс: Рамина мен Ұланға жаңылтпаштар

					қайталату.. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетіңді жу». Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемеу, Алғыс айту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
				Картатека №29	Картатека №30
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				

Вариативтік компонент					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Жыл мезгілдері туралы әңгімелесе отырып жұмбақтар жасыру Қоймасын қыс ақтарып Жерді жапты ақ мамық (Қар) Суда қалқиды Жылыда балқиды (Мұз) Үлкен алтын табақтан Әлемге нұрын таратқан (Күн) (сөйлемді дамыту)	Ірі құрастыру материалдардан үй құрастыру. Мақсаты: Қызығушылықтары н оята отырып командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс				Аянат пен Айлинге 1ден5ке дейін тура және кері санату. (математика негіздері)	Аянат мен Аминаға мақал-мәтелдерді қайталату (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен				Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қойын: «Бәйге» Жеке жұмыс: Айаруға жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Кім тез?» Жеке жұмыс: аяла жаңылтпаштар қайталату. Еркін ойындар

Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
				Кітаптардан ертегі оқу беру. Мақсаты: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. Балалардың еркін ойындары	Жаңылтпаштар қайталау Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
				Кеңес: « Ұлттық ойындар» ойнату.	Демалыс күндерде күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Наурыз айы Шапта 13-17 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымБалаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышымен еңбек. Мақсаты: Балалармен бірлесіп кітап бұрышындағы кітаптарды реттеу, желімдеу. Ертегілер мен таныстыру. (көркем әдебиет)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру. Ойын: «Жүректен-жүрекке» Мақсаты: Балаларды достыққа, ойларын жеткізе білуге, жақсы сөздер айтуға шақыру. (сөйлемді дамыту)	Қим/ойын: «» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойында балалардың белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру***)	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері)	Әңгімелесу «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. (қоршаған орта, сөйлемді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпыдамыту және тыныс алу жаттығулары. <u>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.</u>				

Таңғы	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Водичка, водичка менің бетімді Жу") Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
ҰІӨ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісуде, жаңалықтарды білуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдауға, ережелер туралы келісуге және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік).				
ҰІӨ	Дене шынықтыру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Ұлтық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ойындарда а физикалық қасиеттерді дамыту, жылдамдыққа (дене шынықтыру	Дене шынықтыру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Қим ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларға ойындарда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру***)	Дид\ойын: «Табиғат бұрышында» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы балықтарды бақылау, гүлдерді суарып мейрімділікке, тазалыққа балу. (қоршаған ортамен таныстыру) Дид\ойын: «Аз-көп» Мақсаты: Балаларды заттарды санап, аз-көп ұғымдарын үйрету (математика негіздері)	Музыка Тақырыбы: «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Музыка Тақырыбы: «Топ-топ, балақан» (К. Қуатбаев) Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ақ серек-көк серек» Жеке жұмыс: Амир мен Шерханға жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: Әмина мен Суннатқа мақал-мәтелдер қайталату.. Еркін ойындар	Серуен картотекасы №31 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу, қоқыстарды жинау. Қойын: «Ақ қояндар» Жеке жұмыс: Ұлан мен Айзереге апта күндерін жаттату. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қойын: «Өз орныңды тап» Жеке жұмыс: Арлан мен Нұрсанаға жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс: Аружан Аялаға жаңылтпаштар қайталату.. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетінді жу».Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдікқызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картатека № 26	Картатека №27	Картатека №28	Картатека №29	Картатека №30
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				

Вариативтік компонент	« Биле-биле балақай» Тақырыбы: «Орыс биі» Мақсаты: Балаларға бидегі ерекшеліктерді түсіндіріп,биді мәнерлеп орындауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлтық\ойын: « Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: Балаларды ұлтық ойындарға қызықтыру, шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. (дене шынықтыру)	Қайшымен жұмыс Мақсаты: Дайын суреттерді қайшымен қиғызу. Шығармашылық дағдысын дамыту. (жапсыру) Сюжеттік рөлдік ойын «Сақ бол!» Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (сөйлемді дамыту)	«Дүниеде не күшті?». Қазақ халық ертегісі Балалармен бірге бірлесіп ертегіні тыңдау және сұрақ-жауап арқылы бала үнін тыңдау (көркем әдебиет)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесе отырып жұмбақтар жасыру Қоймасын қыс ақтарып Жерді жапты ақ мамық (Қар) Суда қалқиды Жылыда балқиды (Мұз) Үлкен алтын табақтан Әлемге нұрын таратқан (Күн) (сөйлемді дамыту)	Ірі құрастыру материалдардан үй құрастыру. Мақсаты: Қызығушылықтарын оята отырып командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Санамақ: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін , Болып шықты он саусақ! (қазақ тілі, математика негіздері)	Ермексаз бөліктерінен біршене заттарды мүсіндеу Анельге (мүсіндеу)	Мұстафаны қайшыны дұрыс ұстауға пайдалануға үйрету. (жапсыру)	Айлингге 1ден5ке дейін тура және кері санату. (математика негіздері)	Аяламен мақал-мәтелдерді қайталату (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				

Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұйқыдағы аю» Жеке жұмыс: Айзереге жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс: Айаруға мақал-мәтелдер қайталату.. Еркін ойындар	Серуен картотекасы №31 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу, қоқыстарды жинау. Қойын: «Менң қуып жетіңдер» Жеке жұмыс: Нұрисламға апта күндерін жаттату. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қойын: «Бәйге» Жеке жұмыс: Айаруға жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Кім тез?» Жеке жұмыс: аялаға жаңылтпаштар қайталату. Еркін ойындар
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қим/ойын: «Кел санайық» Мақсаты: Сурет бойынша берілген заттарды кері және тура санау. (математика негіздері)	Өлеңдермен тақпақтарды қайталау. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.	Ақылды кітап Мақсаты: Балалармен табиғат туралы білімдерін молайту.	Кітаптардан ертегі оқу беру. Мақсаты: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. Балалардың еркін ойындары	Жаңылтпаштар қайталау Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кеңес: «Балабақша және Отбасы» тақырыбын бекіту.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Кеңес: « Ұлттық ойындар» ойнату.	Демалыс күндерде күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Наурыз айы IV апта 20-24 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы 27-31.03.2022-2023жж (қайталау аптасы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымБалаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышымен еңбек. Мақсаты: Балалармен бірлесіп кітап бұрышындағы кітаптарды реттеу, желімдеу. Ертегілер мен таныстыру. (көркем әдебиет)	Таңғы шеңбер. «Кел достарым , амандасып алайық!» Мақсаты: Бір- бірімізге жақсы тілектер айтып , балалардың көңіл күйін көтеру. (сөйлемді дамыту)			Әңгімелесу «Қыспен қоштасу» Мақсаты: Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктеріі туралы әңгімелесу. (қоршаған орта,сөйлемді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Құралсыз				

Таңғы ас ҮІӘ дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</i> Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <u>Ойын – жаттығу:</u> Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. (Көркем әдебиет)				
ҮІӘ	Дене шынықтыру. Мақсаты: Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Дид\ойын: « Көздің жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Дид\ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін есте сақтауға, ретімен атауға дағдыландыру. (математика негіздері)			Дене шынықтыру. Мақсаты: Қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Музыка «Наурыз-біздің жаңа жыл» (Ж.Қалжанова) Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (шығармашылық дағдыларын дамыту)

	«Айлакер түлкі» орыс халық ертегісі. Дид\ойын: «Тілші» Мақсаты: Балалардың әрбіреуін микрофон ұсынып, ертегі туралы сұрақтар қойып,сұхбат алады. (Көркем әдебиет)	Әңгімелесу. Тақырыбы: « Шана тебеміз» Мақсаты:Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, керекті сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (сөйлемді дамыту)			Дид\ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат » Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ,ериді,буға айналады. (қоршаған ортамен таныстыру) Қим\ойын: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымдыққа достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту).				

Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ақ серек-көк серек» Жеке жұмыс: Айзереге жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: Алиге мақал-мәтелдер қайталату.. Еркін ойындар			Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс: аяла жаңылтпаштар қайталату.. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жу». Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
	Картатека № 26	Картатека №27			Картатека №30
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				

Вариативтік компонент	« Биле-биле балақай» Тақырыбы: «Орыс биі» Мақсаты: Балаларға бидегі ерекшеліктерді түсіндіріп,биді мәнерлеп орындауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлтық\ойын: « Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: Балаларды ұлтық ойындарға қызықтыру, шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. (дене шынықтыру)	Қайшымен жұмыс Мақсаты: Дайын суреттерді қайшымен қиғызу. Шығармашылық дағдысын дамыту. (жапсыру) Сюжеттік рөлдік ойын «Сақ бол!» Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (сөйлемді дамыту)			Ірі құрастыру материалдардан үй құрастыру. Мақсаты: Қызығушылықтарын оята отырып командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Санамақ: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ	Ермексаз бөліктерінен біршене заттарды			Аянаға мақал-мәтелдерді қайталату (қазақ тілі)

	Қосып едім екеуін , Болып шықты он саусақ! (қазақ тілі, математика негіздері)	мүсіндеу София мен Жансаяға (мүсіндеу)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұйқыдағы аю» Жеке жұмыс: Әлиге жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс: Айаруға мақал-мәтелдер қайталату.. Еркін ойындар			Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Кім тез?» Жеке жұмыс: аяла жаңылтпаштар қайталату.. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет	Қим/ойын: «Кел санайық» Мақсаты: Сурет бойынша берілген заттарды кері және тура санау. (матиматика негіздері)	Өлендермен тақпақтарды қайталау. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.			Жаңылтпаштар қайталау Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кеңес: «Балабақша және Отбасы» тақырыбын бекіту.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.			Демалыс күндерде күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Сәуір айы І апта 03-07 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымБалаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышымен еңбек. Мақсаты: Балалармен бірлесіп кітап бұрышындағы кітаптарды реттеу, желімдеу. Ертегілер мен таныстыру. (көркем әдебиет)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру. Ойын: «Жүректен-жүрекке» Мақсаты: Балаларды достыққа, ойларын жеткізе білуге, жақсы сөздер айтуға шақыру. (сөйлемді дамыту)	Қим/ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойында балалардың белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру***)	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері)	Әңгімелесу «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. (қоршаған орта, сөйлемді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<u>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.</u>				

Таңғы	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Водичка, водичка менің бетімді Жу") Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
ҰІӘ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісуде, жаңалықтарды білуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдауға, ережелер туралы келісуге және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік).				
ҰІӘ	Дене шынықтыру. Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Қызыл телпек» орыс халық ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Дид\ойын: «Аз-көп» Мақсаты: Балаларды заттарды санап, аз-көп ұғымдарын үйрету (математика негіздері)	Дид\ойын: «Табиғат бұрышында» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы балықтарды бақылау, гүлдерді суарып мейрімділікке, тазалыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлтық\ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту, жылдамдыққа (дене шынықтыру***)	Музыка Тақырыбы: «Гүлдермен би» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының дыбыстарымен таныстыру. шығармашылық дағдыларын дамыту) Қим\ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларға ойындарда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру***)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Музыка Тақырыбы: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев) Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.

					(шығармашылық дағдыларын дамыту)
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ақ серек-көк серек» Жеке жұмыс: Айзереге жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: Аянатқа мақал-мәтелдер қайталату.. Еркін ойындар	Серуен картотекасы №31 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу, қоқыстарды жинау. Қойын: «Ақ қояндар» Жеке жұмыс: Бахтияр мен Аружанға апта күндерін жаттату. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қойын: «Өз орныңды тап» Жеке жұмыс: Айжан мен Айгерімге жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс: Арлан мен Амирге жаңылтпаштар қайталату.. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетінді жу».Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдікқызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				

шаралары	Картатека № 26	Картатека №27	Картатека №28	Картатека №29	Картатека №30
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				
Вариативтік компонент	« Биле-биле балақай» Тақырыбы: «Орыс биі» Мақсаты: Балаларға бидегі ерекшеліктерді түсіндіріп,биді мәнерлеп орындауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлтық ойын: « Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: Балаларды ұлтық ойындарға қызықтыру, шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. (дене шынықтыру)	Қайшымен жұмыс Мақсаты: Дайын суреттерді қайшымен қиғызу. Шығармашылық дағдысын дамыту. (жапсыру)	«Дүниеде не күшті?». Қазақ халық ертегісі Балалармен бірге бірлесіп ертегіні тыңдау және сұрақ-жауап арқылы бала үнін тыңдау (көркем әдебиет)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесе отырып жұмбақтар жасыру Қоймасын қыс ақтарып Жерді жапты ақ мамық (Қар) (сөйлемді дамыту)	Ірі құрастыру материалдардан үй құрастыру. Мақсаты: Қызығушылық тарын оята отырып командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Санамақ: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін , Болып шықты он саусақ! (қазақ тілі, математика негіздері)	Ермексаз бөліктерінен біршене заттарды мүсіндеу Асия мен Даниял (мүсіндеу)	Айым мен Әділге қайшыны дұрыс ұстауға пайдалануға үйрету. (жапсыру)	Айлин мен Бахтиярға 1 ден5-ке дейін тура және кері санату. (математика негіздері)	Әдемі мен Айзереге мақал-мәтелдерді қайталату (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				

Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұйқыдағы аю» Жеке жұмыс: Анель мен Айгерімге жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс: Рамина мен Аянатқа мақал-мәтелдер қайталату.. Еркін ойындар	Серуен картотекасы №31 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу, қоқыстарды жинау. Қойын: «Менң қуып жетіндер» Жеке жұмыс: Аянат пен Айжанға апта күндерін жаттату. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қойын: «Бәйге» Жеке жұмыс: Аружан мен Мұстафаға жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Кім тез?» Жеке жұмыс: Али мен Дінмұхаммедке жаңылтпаштар қайталату.. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қим/ойын: «Кел санайық» Мақсаты: Сурет бойынша берілген заттарды кері және тура санау. (математика негіздері)	Өлеңдермен тақпақтарды қайталау. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.	Ақылды кітап Мақсаты: Балалармен табиғат туралы білімдерін молайту.	Кітаптардан ертегі оқу беру. Мақсаты: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. Балалардың еркін ойындары	Жаңылтпаштар қайталау Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кеңес: «Балабақша және Отбасы» тақырыбын бекіту.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Кеңес: « Ұлттық ойындар» ойнату.	Демалыс күндерде күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Сәуір айы ІІ апта 10-14 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Білім беру ұйымБалаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышымен еңбек. Мақсаты: Балалармен бірлесіп кітап бұрышындағы кітаптарды реттеу, желімдеу. Ертегілер мен таныстыру. (көркем әдебиет)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру. Ойын: «Жүректен- жүрекке» Мақсаты: Балаларды достыққа, ойларын жеткізе білуге , жақсы сөздер айтуға шақыру. (сөйлемді дамыту)	Қим/ойын: «» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойында балалардың белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру***)	Дидактикалық ойын: « Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға,ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері)	Әңгімелесу «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. (қоршаған орта,сөйлемді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпыдамытужәнетынысалужаттығулары. <u>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.</u>				

Таңғы	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Водичка, водичка менің бетімді Жу") Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
ҰІӨ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісуде, жаңалықтарды білуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандауға, ережелер туралы келісуге және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік).				
ҰІӨ	Дене шынықтыру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Ұлтық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ойындарда а физикалық қасиеттерді дамыту, жылдамдыққа (дене шынықтыру	Дене шынықтыру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Қим ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларға ойындарда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру***)	Дид ойын: «Табиғат бұрышында» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы балықтарды бақылау, гүлдерді суарып мейрімділікке, тазалыққа балу. (қоршаған ортамен таныстыру) Дид ойын: «Аз-көп» Мақсаты: Балаларды заттарды санап, аз-көп ұғымдарын үйрету (математика негіздері)	Музыка Тақырыбы: «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Музыка Тақырыбы: «Топ-топ, балақан» (К. Қуатбаев) Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.)

					дыбыстарымен таныстыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ақ серек-көк серек» Жеке жұмыс: Амир мен Шерханға жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: Әмина мен Суннатқа мақал-мәтелдер қайталату.. Еркін ойындар	Серуен картотекасы №31 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу, қоқыстарды жинау. Қойын: «Ақ қояндар» Жеке жұмыс: Ұлан мен Айзереге апта күндерін жаттату. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қойын: «Өз орныңды тап» Жеке жұмыс: Арлан мен Нұрсанаға жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс: Аружан Аялаға жаңылтпаштар қайталату.. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетінді жу».Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту).				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
	Картатека № 26	Картатека №27	Картатека №28	Картатека №29	Картатека №30
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				
Вариативтік компонент	« Биле-биле балақай» Тақырыбы: «Орыс биі» Мақсаты: Балаларға бидегі ерекшеліктерді түсіндіріп, биді мәнерлеп орындауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлтық ойын: « Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: Балаларды ұлтық ойындарға қызықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. (дене шынықтыру)	Қайшымен жұмыс Мақсаты: Дайын суреттерді қайшымен қиғызу. Шығармашылық дағдысын дамыту. (жапсыру) Сюжеттік рөлдік ойын «Сақ бол!» Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен	«Дүниеде не күшті?». Қазақ халық ертегісі Балалармен бірге бірлесіп ертегіні тыңдау және сұрақ-жауап арқылы бала үнін тыңдау (көркем әдебиет)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесе отырып жұмбақтар жасыру Қоймасын қыс ақтарып Жерді жапты ақ мамық (Қар) Суда қалқиды Жылыда балқиды (Мұз) Үлкен алтын табақтан Әлемге нұрын таратқан (Күн) (сөйлемді дамыту)	Ірі құрастыру материалдардан үй құрастыру. Мақсаты: Қызығушылықтарын оята отырып командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (құрастыру)

		таныстыру. (сөйлемді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Санамақ: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін , Болып шықты он саусақ! (қазақ тілі, математика негіздері)	Ермексаз бөліктерінен біршене заттарды мүсіндеуАнельге (мүсіндеу)	Мұстафаны қайшыны дұрыс ұстауға пайдалануға үйрету. (жапсыру)	Айлингте 1ден5ке дейін тура және кері санату. (математика негіздері)	Аяламен мақал-мәтелдерді қайталату (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұйқыдағы аю» Жеке жұмыс: Айзере мен Айсанаға жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс: Айсұлтанға мақал-мәтелдер қайталату.. Еркін ойындар	Серуен картотекасы №31 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу, қоқыстарды жинау. Қойын: «Менң қуып жетіндер» Жеке жұмыс: Исматулла мен Данияға апта күндерін жаттату. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қойын: «Бәйге» Жеке жұмыс: Айару мен Юсуюқа жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Кім тез?» Жеке жұмыс: аяла мен Мейрамбекке жаңылтпаштар қайталату.. Еркін ойындар
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қим/ойын: «Кел санайық» Мақсаты: Сурет бойынша берілген заттарды кері және тура санау. (математика негіздері)	Өлендермен тақпақтарды қайталау. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.	Ақылды кітап Мақсаты: Балалармен табиғат туралы білімдерін молайту.	Кітаптардан ертегі оқу беру. Мақсаты: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. Балалардың еркін ойындары	Жаңылтпаштар қайталау Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кеңес: «Балабақша және Отбасы» тақырыбын бекіту.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Кеңес: « Ұлттық ойындар» ойнату.	Демалыс күндерде күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Сәуір айы III апта 17-21 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымБалаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышымен еңбек. Мақсаты: Балалармен бірлесіп кітап бұрышындағы кітаптарды реттеу, желімдеу. Ертегілер мен таныстыру. (көркем әдебиет)	Таңғы шеңбер. «Кел достарым , амандасып алайық!» Мақсаты: Бір- бірімізге жақсы тілектер айтып , балалардың көңіл күйін көтеру. (сөйлемді дамыту)	Қим/ойын: «Жұбыңды тап» Мақсаты: Әр түрлі асықтарды таңдап , әуен арқылы билеп жүріп, өз жұбтарын табады. (Математика негіздері)	Қим\ойын: «Добым добым домалақ» Мақсаты: Балалармен әуен арқылы қимыл- қозғалыстар жасау, балалардың көңіл күйлерін көтеру. (шығармашылық) (дене шынықтыру)	Әңгімелесу «Қыспен қоштасу» Мақсаты: Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктеріі туралы әңгімелесу. (қоршаған орта,сөйлемді дамыту)

Таңертенгі жаттығу	Құралсыз				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</i>				
ҰІӨ дайындық	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <u>Ойын – жаттығу:</u> Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. (Көркем әдебиет)				
ҰІӨ	Дене шынықтыру. Мақсаты: Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Дид\ойын: « Көздің жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Дид\ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін есте сақтауға, ретімен атауға дағдыландыру. (математика негіздері)	Дид\ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қим\ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Балаларға ойындарда бастамшылдық, дербес тік танытуға баулу. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Музыка «Көктем келді» (Б.Бейсенова) Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Музыка «Наурыз-біздің жаңа жыл» (Ж.Қалжанова) Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (шығармашылық дағдыларын дамыту)

	«Айлакер түлкі» орыс халық ертегісі. Дид\ойын: «Тілші» Мақсаты: Балалардың әрбіреуін микрофон ұсынып, ертегі туралы сұрақтар қойып,сұхбат алады. (Көркем әдебиет)	Әңгімелесу. Тақырыбы: « Шана тебеміз» Мақсаты:Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, керекті сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (сөйлемді дамыту)	Дид\ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ұлтық\ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту, жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру.) Дид\ойын: « Әр бір қатарда не артық?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын,ой өрісін дамыту. (сөйлемді дамыту) Қыс мезгілі туралы әңгімелесе отырып, қысқы табиғаттың суретін салу (сурет салу)	Дид\ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат » Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ,ериді,буға айналады. (қоршаған ортамен таныстыру) Қим\ойын: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымдыққа достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту).				

Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ақ серек-көк серек» Жеке жұмыс: Ұлан мен Софияға жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: Раминаға мақал-мәтелдер қайталату.. Еркін ойындар	Серуен картотекасы №31 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу, қоқыстарды жинау. Қойын: «Ақ қояндар» Жеке жұмыс: Мұстафаға апта күндерін жаттату. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қойын: «Өз орныңды тап» Жеке жұмыс: Аянатқа жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс: аяла жаңылтпаштар қайталату.. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жу». Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
	Картатека № 26	Картатека №27	Картатека №28	Картатека №29	Картатека №30
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				

Вариативтік компонент	« Биле-биле балақай» Тақырыбы: «Орыс биі» Мақсаты: Балаларға бидегі ерекшеліктерді түсіндіріп,биді мәнерлеп орындауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлтық\ойын: « Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: Балаларды ұлтық ойындарға қызықтыру, шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. (дене шынықтыру)	Қайшымен жұмыс Мақсаты: Дайын суреттерді қайшымен қиғызу. Шығармашылық дағдысын дамыту. (жапсыру) Сюжеттік рөлдік ойын «Сақ бол!» Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (сөйлемді дамыту)	«Дүниеде не күшті?». Қазақ халық ертегісі Балалармен бірге бірлесіп ертегіні тыңдау және сұрақ-жауап арқылы бала үнін тыңдау (көркем әдебиет)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесе отырып жұмбақтар жасыру Қоймасын қыс ақтарып Жерді жапты ақ мамық (Қар) Суда қалқиды Жылыда балқиды (Мұз) Үлкен алтын табақтан Әлемге нұрын таратқан (Күн) (сөйлемді дамыту)	Ірі құрастыру материалдардан үй құрастыру. Мақсаты: Қызығушылықтарын оята отырып командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Санамақ: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін , Болып шықты он саусақ! (қазақ тілі, математика негіздері)	Ермексаз бөліктерінен біршене заттарды мүсіндеу Ибраһим және Асылым (мүсіндеу)	Інжу мен Абайға қайшыны дұрыс ұстауға пайдалануға үйрету. (жапсыру)	Айлин мен Талғатқа 1ден5ке дейін тура және кері санату. (математика негіздері)	Аяна мен Альтаирға мақал-мәтелдерді қайталану (қазақ тілі)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұйқыдағы аю» Жеке жұмыс: Айзере жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс: Аялаға мақал-мәтелдер қайталату.. Еркін ойындар	Серуен картотекасы №31 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу, қоқыстарды жинау. Қойын: «Менң қуып жетіндер» Жеке жұмыс: Даниялға апта күндерін жаттату. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қойын: «Бәйге» Жеке жұмыс: Ұланға жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Кім тез?» Жеке жұмыс: Аяла мен Асияға жаңылтпаштар қайталату.. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет	Қим/ойын: «Кел санайық» Мақсаты: Сурет бойынша берілген заттарды кері және тура санау. (матиматика негіздері)	Өлендермен тақпақтарды қайталау. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.	Ақылды кітап Мақсаты: Балалармен табиғат туралы білімдерін молайту.	Кітаптардан ертегі оқу беру. Мақсаты: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. Балалардың еркін ойындары	Жаңылтпаштар қайталау Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кеңес: «Балабақша және Отбасы» тақырыбын бекіту.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Кеңес: « Ұлттық ойындар» ойнату.	Демалыс күндерде күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Сәуір айы IV апта 24-28 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымБалаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышымен еңбек. Мақсаты: Балалармен бірлесіп кітап бұрышындағы кітаптарды реттеу, желімдеу. Ертегілер мен таныстыру. (көркем әдебиет)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру. Ойын: «Жүректен-жүрекке» Мақсаты: Балаларды достыққа, ойларын жеткізе білуге, жақсы сөздер айтуға шақыру. (сөйлемді дамыту)	Қим/ойын: «Жұбыңды тап» Мақсаты: Әр түрлі асықтарды таңдап, әуен арқылы билеп жүріп, өз жұбтарын табады. (Математика негіздері)	Қим\ойын: «Добым домалақ» Мақсаты: Балалармен әуен арқылы қимыл-қозғалыстар жасау, балалардың көңіл күйлерін көтеру. (шығармашылық) (дене шынықтыру)	Әңгімелесу «Қыспен қоштасу» Мақсаты: Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктеріі туралы әңгімелесу. (қоршаған орта,сөйлемді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	<u>Құралсыз</u>				
Таңғы	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</i> Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
ҰІӨ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісуде, жаңалықтарды білуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдауға, ережелер туралы келісуге және т. б. үшін жиналады. Балалартәрбиешіге қоршағанортаныұйымдастыруға көмектеседі (бірлескенқызмет, кезекшілік).				
	Дене шынықтыру. Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	«Айлакер түлкі» орыс халық ертегісі. Дид\ойын: «Тілші» Мақсаты: Балалардың әрбіреуін микрафон ұсынып, ертегі туралы сұрақтар қойып,сұхбат алады.	Музыка «Топ-топ балақан» (М.Арынбаев. А.Асылбек) Мақсаты: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету	Музыка «Домбырамен би» Мақсаты: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және

			(Көркем әдебиет) Дид\ойын: « Әр бір қатарда не артық?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын,ой өрісін дамыту. (сөйлемді дамыту) Қыс мезгілі туралы әңгімелесе отырып, қысқы табиғаттың суретін салу (сурет салу)	(қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. (шығармашылық дағдыл Дене шынықтыру. Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.
ҮІӨ	Дид\ойын: « Көздің жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)	Дид\ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін есте сақтауға, ретімен атауға дағдыландыру. (математика негіздері) Әңгімелесу. Тақырыбы: « Шана тебеміз» Мақсаты:Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге , керекті сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (сөйлемді дамыту)	Дид\ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қим\ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Балаларға ойындарда бастамшылдық ,дербестік танытуға баулу. Шыдамдылыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Ұлтық\ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты:Ойындарда а физикалық қасиеттерді дамыту, жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру.)	Дид\ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат » Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ,ериді,буға айналады. (қоршаған ортамен таныстыру) Қим\ойын: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымдыққа достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)

2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ақ серек-көк серек» Жеке жұмыс: Айзереге жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: Мұстафаға мақал-мәтелдер қайталату. Еркін ойындар	Серуен картотекасы №31 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу, қоқыстарды жинау. Қойын: «Ақ қояндар» Жеке жұмыс: Дінмұхаммед пен Даниялға апта күндерін жаттату. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қойын: «Өз орныңды тап» Жеке жұмыс: Бахтияр мен Әділге жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс: Рамина мен Ұланға жаңылтпаштар қайталату.. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетінді жу».Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдікқызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				

сауықтыру шаралары					
	Картатека № 26	Картатека №27	Картатека №28	Картатека №29	Картатека №30
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				
Вариативтік компонент	« Биле-биле балақай» Тақырыбы: «Орыс биі» Мақсаты: Балаларға бидегі ерекшеліктерді түсіндіріп,биді мәнерлеп орындауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлтық\ойын: « Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: Балаларды ұлтық ойындарға қызықтыру, шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. (дене шынықтыру)	Қайшымен жұмыс Мақсаты: Дайын суреттерді қайшымен қиғызу. Шығармашылық дағдысын дамыту. (жапсыру) Сюжеттік рөлдік ойын «Сақ бол!» Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (сөйлемді дамыту)	«Дүниеде не күшті?». Қазақ халық ертегісі Балалармен бірге бірлесіп ертегіні тыңдау және сұрақ-жауап арқылы бала үнін тыңдау (көркем әдебиет)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесе отырып жұмбақтар жасыру Қоймасын қыс ақтарып Жерді жапты ақ мамық (Қар) Суда қалқиды Жылыда балқиды (Мұз) Үлкен алтын табақтан Әлемге нұрын таратқан (Күн) (сөйлемді дамыту)	Ірі құрастыру материалдардан үй құрастыру. Мақсаты: Қызығушылықтары н оята отырып командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Санамақ: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін , Болып шықты он саусақ!	Ермексаз бөліктерінен біршене заттарды мүсіндеу Арлан мен Суннат (мүсіндеу)	Шерхан мен Раминаға қайшыны дұрыс ұстауға пайдалануға үйрету. (жапсыру)	Аянат пен Айлинге 1ден5ке дейін тура және кері санату. (математика негіздері)	Аянат мен Аминаға мақал-мәтелдерді қайталату (қазақ тілі)

	(қазақ тілі, математика негіздері)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұйқыдағы аю» Жеке жұмыс: Айзере мен Айсанаға жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс: Айсұлтанға мақал-мәтелдер қайталату.. Еркін ойындар	Серуен картотекасы №31 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу, қоқыстарды жинау. Қойын: «Менң қуып жетіндер» Жеке жұмыс: Исматулла мен Данияға апта күндерін жаттату. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қойын: «Бәйге» Жеке жұмыс: Айару мен Юсуюқа жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Кім тез?» Жеке жұмыс: аяла мен Мейрамбекке жаңылтпаштар қайталату.. Еркін ойындар
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел –үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қим/ойын: «Кел санайық» Мақсаты: Сурет бойынша берілген заттарды кері және тура санау. (математика негіздері)	Өлеңдермен тапқақтарды қайталау. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.	Ақылды кітап Мақсаты: Балалармен табиғат туралы білімдерін молайту.	Кітаптардан ертегі оқу беру. Мақсаты: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. Балалардың еркін ойындары	Жаңылтпаштар қайталау Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	Кенес: «Балабақша және Отбасы» тақырыбын бекіту.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Кенес: « Ұлттық ойындар» ойнату.	Демалыс күндерде күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.
--	---	---	-------------------------------------	---	---

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Мамыр айы I апта 01-05 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). (сөйлеуді дамыту)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Бейнелеу әрекеті: « Көктем» Мақсаты: Берілген тақырып бойынша балаларды ұқыпты,түстерді дұрыс тандап сурет салуға үйрету. Еркін отыруға баулу. (сурет салу)	Баяу қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Еркіндікке баулу. (Дене шынықтыру***)	Дид/ойын: «Дос болайық бәріміз» М: Балалар арасында бірлікті қалыптастыру және жақсы қарым-қатынас орнату. (сөйлеуді дамыту) Пазлдар құрастыру Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру,	Санамақ жаттау. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ (сөйлемді дамыту математика негіздері) Кітаптар қарау Мақсаты: Кітап

				бөлшектерден сюжетті суреттерді құрау. (құрастыру)	бұрышына қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Мамыр айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</i> Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <u>Ойын – жаттығу:</u> Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. (Көркем әдебиет)				
ҮІӘ дайындық	Ұйымдастырылған іс – әрекетке қажетті құрал – жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау.				
ҮІӘ		Дене шыңғықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Музыка «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А.Райымқұлова) Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,	Дене шыңғықтыру Мақсаты: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Дене шыңғықтыру мақсаты: Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; (физикалық дағдыларын	Музыка «Шөжелерім» (Г.Гусейнли) Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту (шығармашылық дағдыларын дамыту)

		жекелеген сөздер мен буындарды айту (шығармашылық дағдыларын дамыту)		қалыптастыру)	
		Әңгімелесу « Менің қызықты демалысым» Мақсаты: Өз ойларын ашық, еркін айта білуге, қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге үйрету. Әңгімеге қатысуға баулу. (сөйлемді дамыту) Сурет салу « Менің сүйікті түсім» Мақсаты: Балаларды еркіндікке баулу , берілген суретті өз сүйікті түстерімен ұқыпты бояуға үйрету. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Қамқорлық гүлі» Мақсаты: Мейрімділікке, ата-аналарына қамқорлық көрсетуге үйрету. (сөйлемді дамыту) Дидактикалық ойын: « Көңілді сандар» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, (математика негіздері)	«Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін оқу. Мақсаты: Тыңдаған ертегі мазмұнын кері айтуға, есте сақтауға, ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың атауларын атай білуге үй. Әр түрлі құстар туралы әңгімелесіп балалармен талқылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Бағбандар мен гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктер туралы әңгімелесу. Өз ойларын жеткізе білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Сыпайы сөздерді жиі қолдануға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Құпия заттар» Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табысуға баулу. (Қазақ тілі)
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Жеміс – жидектердің және шырынның пайдасы туралы айту. Жемістердегі кездесетін дәрумендер туралы айту.				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту). Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Балалардың киіну реттілігін қадағалау Балалардың дұрыс киінуің бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен		Серуен картотекасы №20 Бақылау: Ауа райын бақылау. Еңбек: Топырақты тұқым салуға бақылау. Қим/о: «Қасқыр мен лақтар» Жеке жұмыс: Айлин мен Аялаға мақал айтқызу. (қазақ тілі) Еркін ойындар.	Серуен картотекасы №21 Бақылау: Күнді бақылау Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қим/о: «Күн мен Бұлт » Жеке жұмыс: Арлан, Нұрсана, Анельге тақпақ жаттату. (қазақ тілі, көркем әдебиет) Еркін ойындар.	Серуен картотекасы №22 Бақылау: Желді бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қим/о: «Жаксы-жаман» Жеке жұмыс: Әділ мен Әсияға жұмбақ жасыру. (қазақ тілі) Еркін ойындар.	Серуен картотекасы №23 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Қим/о: «Қоян мен аңшы» Жеке жұмыс: Айзере мен Даниялға жұмбақ жасыру. (қазақ тілі) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетіңді жу».Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту).				
Күндізгі ұйқы	Киімдерің ұқыпты сөреге жинауға баулу. Пижамдарың киюін қадағалау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту). Ас мәзірімен таныстырып, тамақты асықпай, дұрыс жайнап жұту керектігін ескерту. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу: тамақ ішкенде сөйлемейміз, тамақ қиқымын жерге тастамаймыз, майлықтарды пайдаланамыз.				
Вариативтік компонент					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу Мақсаты: ертегі желісімен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Жәй қим/ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: қойылған сұрақтарға тез жауап беруді қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлемді дамыту) Ұнаған кейіпкердің суретін салу	«Бәйтерек – елорда көркі» сөздік ойын. Мақсаты: Қазақстан, Астана, бәйтерек туралы әңгімелесе отырып, тәрбиешінің қойған сұрағына тез және дұрыс жауап беруге үйрету. Сұраққа толық жауап беруін қадағалау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Бәйтерек» Мақсаты: дайын бөлшектерді желімдеу арқылы бәйтеректі жапсыру.	Сюжетті – ролді ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту және ролге еніп ойнайды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Сурет салу: «Менің әсем қалам» Мақсаты: ақ қағаз бетіне қаламыздың суретін салып білу, пропорцияларды дұрыс орналастыруға	Дид/ойын: «Ненің құйрығы?» Мақсаты: суреттегі құйрықтар арқылы жануарларды атау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көпқабатты үйлер» Мақсаты: бөлшектерді сызық арқылы қиюға және жапсыруға үйрету. Таза, ұқыпты жұмыстануға баулу. (жапсыру) Құрылыс материалдармен еркін ойындар ойнату (құрастыру)

		(сурет салу) Еркін ойындар ойнату	(жапсыру) Еркін ойындар ойнату	үйрету Еркін ойындар ойнату	
Балалармен жеке жұмыс		Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу. Даниял (қазақ тілі) Асияға қайшымен ұзын, қысқа жолдарды қиғызу. (жапсыру)	Қазақстан туралы әңгімелету және сурет салғызу. Мұстафа, Ұлан (сурет салу, сөйлемді дамыту)	Даниял, Аялаға ҚР рәміздерің атату. Даниялға тудың элементтерін тауып жапсырту. (жапсыру)	Санамақ айтқызу. Айзере, (қазақ тілі) Әйгерім мен Әділге ермексайдан еркін жұмыс жасату (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен		Серуен картотекасы №20 Бақылау: Ауа райын бақылау. Еңбек: Топырақты тұқым салуға бақылау. Қим/о: «Қасқыр мен лақтар» Жеке жұмыс: Айлин мақал айтқызу. (қазақ тілі) Еркін ойындар.	Серуен картотекасы №21 Бақылау: Күнді бақылау Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қим/о: «Күн мен Бұлт » Жеке жұмыс: Асияға тақпақ жаттату. (қазақ тілі, көркем әдебиет) Еркін ойындар.	Серуен картотекасы №22 Бақылау: Желді бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қим/о: «Жақсы-жаман» Жеке жұмыс: Айымға жұмбақ жасыру. (қазақ тілі) Еркін ойындар.	Серуен картотекасы №23 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Қим/о: «Қоян мен аңшы» Жеке жұмыс: Айзере мен Амирге жұмбақ жасыру. (қазақ тілі) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер				

	және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта қиетін аяқ – киімін өз бетінше ауыстырып, киюіп қалыптастыру. Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	«	Атырау туралы сұрақ – жауап. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау және табиғаттағы құбылыс туралы өз ойларын айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Пішіндерді қиғызу. Мақсаты: қайшыны пайдалану арқылы үлкен, кіші пішіндерді қиіп білуді қолдану (жапсыру)	«Әдемі камзол» Мақсаты: Желімді пайдалана отырып камзолды әдемі ою – өрнектермен әшекеелейміз. (жапсыру)	«Лего» конструкторлармен өз еркімен құрастыру ойындары. Мақсаты: өз қиылы бойынша құрастыруға баулу. (құрастыру) Қысқы қаланың суретін салғызу. Мақсаты: суретті қылқаламмен бояуға үйрету. (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
		Балалармен үй жағдайында қылқаламмен сурет салуға мүмкіндік беру туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға сұрақ: ҚР рәміздері туралы қайталау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Мамыр II апта 08– 12 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). (сөйлеуді дамыту)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			Әңгімелесу «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру.	Баяу қимылды ойын: « Үш орындық » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шыдамдылыққа	Дидактикалық ойын: Кітаптар қарау Мақсаты: Кітап бұрышына қызығушылықтарын ояту.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			(қоршаған ортамен таныстыру)	баулу. (дене шынықтыру***)	(қоршаған ортамен таныстыру)
Тәнертенгі жаттығу	Тәңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Мамыр айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (<i>мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <u>Ойын – жаттығу:</u> Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. (Көркем әдебиет)				
ҮІӨ дайындық	Ұйымдастырылған іс – әрекетке қажетті құрал – жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау.				
ҮІӨ			Дидактикалық ойын: «Құпия заттар» Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табысуға баулу. (Қазақ тілі) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың атауларын атай білуге үй. Әр түрлі құстар туралы әңгімелесіп балалармен талқылау.	Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күнін тойлаймыз» И. Сапарбаев; Ж. Тезекбаев) Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс	Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күнін тойлаймыз» И. Сапарбаев; Ж. Тезекбаев) Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан

			(қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: « Көңілді сандар» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, (математика негіздері)	шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту) Дене шыңықтыру Мақсаты:Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)
			Дидактикалық ойын: «Қамқорлық гүлі» Мақсаты: Мейрімділікке, ата-аналарына қамқорлық көрсетуге үйрету. (сөйлемді дамыту)	«Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін оқу. Мақсаты: Тыңдаған ертегі мазмұнын кері айтуға, есте сақтауға, ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)	Дидатикалық ойын: «Бағбандар мен гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктер туралы әңгімелесу. Өз ойларын жеткізе білуге,өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Сыпайы сөздерді жиі

					қолдануға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Жеміс – жидектердің және шырынның пайдасы туралы айту. Жемістердегі кездесетін дәрумендер туралы айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту). Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Балалардың киіну реттілігін қадағалау Балалардың дұрыс киінуің бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Серуен картотекасы №21 Бақылау: Күнді бақылау Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қим/о: «Күн мен Бұлт » Жеке жұмыс: Асия мен Аянатқа тақпақ жаттату. (қазақ тілі, көркем әдебиет) Еркін ойындар.	Серуен картотекасы №22 Бақылау: Желді бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қим/о: «Жақсы-жаман» Жеке жұмыс: Әділ мен Ұланға жұмбақ жасыру. (қазақ тілі) Еркін ойындар.	Серуен картотекасы №23 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Қим/о: «Қоян мен аңшы» Жеке жұмыс: Айзереге жұмбақ жасыру. (қазақ тілі) Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері). Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір – бірің итермей жүруді қалыптастыру. Топқа киетің аяқ – киімдерің өз бетінше ауыстырып киюін қадағалау. <u>Тақтақ айтқызу.</u> Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз. Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. (көркем әдебиет, қазақ тілі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетіңді жу». Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту). Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерің ұқыпты сөреге жинауға баулу. Пижамдарың киюін қадағалау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
			Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				

	Ас мәзірімен таныстырып, тамақты асықпай, дұрыс жайнап жұту керектігін ескерту. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу: тамақ ішкенде сөйлемейміз, тамақ қиқымын жерге тастамаймыз, майлықтарды пайдаланамыз.				
Вариативтік компонент					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Бәйтерек – елорда көркі» сөздік ойын. Мақсаты: Қазақстан, Астана, бәйтерек туралы әңгімелесе отырып, тәрбиешінің қойған сұрағына тез және дұрыс жауап беруге үйрету. Сұраққа толық жауап беруін қадағалау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Бәйтерек» Мақсаты: дайын бөлшектерді желімдеу арқылы бәйтеректі жапсыру. <i>(жапсыру)</i> Еркін ойындар ойнату	Сюжетті – ролді ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Сурет салу: «Менің әсем қалам» Мақсаты: ақ қағаз бетіне қаламыздың суретін салып білу, пропорцияларды дұрыс орналастыруға үйрету. (сурет салу) Лего – конструктор мен ойнау. <i>(құрастыру)</i> Еркін ойындар ойнату	Дид/ойын: «Ненің құйрығы?» Мақсаты: суреттегі құйрықтар арқылы жануарларды атау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көпқабатты үйлер» Мақсаты: бөлшектерді сызық арқылы қиюға және жапсыруға үйрету. Таза, ұқыпты жұмыстануға баулу. (жапсыру) Құрылыс материалдармен еркін ойындар ойнату (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс			:Жаз мезілі туралы әңгімелету және сурет салғызу.	Амир мен Динмұхамедке қайшымен жұмыс	Мақал-мәтел айтқызу. Айлин, Аяла

			(сурет салу, сөйлемді дамыту) Аяна	жасауға баулу (шығармашылық дағдыларын дамыту.)	(қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен			Серуен картотекасы №21 Бақылау: Күнді бақылау Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қим/о: «Күн мен Бұлт » Жеке жұмыс: Әділге, Айлинге тақпақ жаттату. (қазақ тілі, көркем әдебиет) Еркін ойындар.	Серуен картотекасы №22 Бақылау: Желді бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қим/о: «Жаксы-жаман» Жеке жұмыс: Асия мен Айымға жұмбақ жасыру. (қазақ тілі) Еркін ойындар.	Серуен картотекасы №23 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Қим/о: «Қоян мен аңшы» Жеке жұмыс: Айзереге жұмбақ жасыру. (қазақ тілі) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ – киімін өз бетінше ауыстырып, киюіп қалыптастыру. Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <u>Ойын жаттығу:</u> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу.				

	Жуындан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
			Пішіндерді қиғызу. Мақсаты: қайшыны пайдалану арқылы үлкен, кіші пішіндерді қиып білуді қолдану (жапсыру)	Кітап бұршындағы еңбек Мақсаты: Балаларға тазалыққа , ұқыптылыққа баулу. (жапсыру)	«Лего» конструкторлармен өз еркімен құрастыру ойындары. Мақсаты: өз қиылы бойынша құрастыруға баулу. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
			Ата – аналарға сұрақ: ҚР рәміздері туралы қайталау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Мамыр ІІІ апта 15– 19 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымБалаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышымен еңбек. Мақсаты: Балалармен бірлесіп кітап бұрышындағы кітаптарды реттеу, желімдеу. Ертегілер мен таныстыру. (көркем әдебиет)	Таңғы шеңбер. «Кел достарым , амандасып алайық!» Мақсаты: Бір-бірімізге жақсы тілектер айтып , балалардың көңіл күйін көтеру. (сөйлемді дамыту)	Қим\ойын: «Жұбыңды тап» Мақсаты: Әр түрлі асықтарды таңдап , әуен арқылы билеп жүріп, өз жұбтарын табады. (Математика негіздері)	Қим\ойын: «Добым добым домалақ» Мақсаты: Балалармен әуен арқылы қимыл-қозғалыстар жасау, балалардың көңіл күйлерін көтеру. (шығармашылық) (дене шынықтыру)	Әңгімелесу «Қыспен қоштасу» Мақсаты: Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктеріі туралы әңгімелесу. (қоршаған орта,сөйлемді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз				
Таңғы ас ҰІӨ дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</i> Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <u>Ойын – жаттығу:</u> Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. (Көркем әдебиет)				
ҰІӨ	Дене шынықтыру. Мақсаты: Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру	Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Дид\ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Музыка «Көктем келді» (Б.Бейсенова) Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (шығармашылық	Дене шынықтыру. Мақсаты: Қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып

	(физикалық дағдыларын қалыптастыру) Дид\ойын: «Көздің жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)	Дид\ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін есте сақтауға, ретімен атауға дағдыландыру. (математика негіздері)	Қим\ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Балаларға ойындарда бастамшылдық, дербес тік танытуға баулу. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	дағдыларын дамыту)	алу (қатарынан 3—4 рет). (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Музыка «Наурыз-біздің жаңа жыл» (Ж.Қалжанова) Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (шығармашылық дағдыларын дамыту)
	«Айлакер түлкі» орыс халық ертегісі. Дид\ойын: «Тілші» Мақсаты: Балалардың әрбіреуін микрофон ұсынып, ертегі туралы сұрақтар қойып, сұхбат алады. (Көркем әдебиет)	Әңгімелесу. Тақырыбы: «Шана тебеміз» Мақсаты: Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, керекті сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (сөйлемді дамыту)	Дид\ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ұлтық\ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту, жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру.) Дид\ойын: «Әр бір қатарда не артық?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, ой өрісін дамыту. (сөйлемді дамыту) Қыс мезгілі туралы әңгімелесе отырып, қысқы табиғаттың суретін салу (сурет салу)	Дид\ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. (қоршаған ортамен таныстыру) Қим\ойын: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымдыққа достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)

2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ақ серек-көк серек» Жеке жұмыс: Айзере жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: Ұланға мақал-мәтелдер қайталату.. Еркін ойындар	Серуен картотекасы №31 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу, қоқыстарды жинау. Қойын: «Ақ қояндар» Жеке жұмыс: Даниялға апта күндерін жаттату. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қойын: «Өз орныңды тап» Жеке жұмыс: Айару жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс: аяла жаңылтпаштар қайталату.. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетіңді жу».Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдікқызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				

сауықтыру шаралары					
	Картатека № 26	Картатека №27	Картатека №28	Картатека №29	Картатека №30
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				
Вариативтік компонент	« Биле-биле балақай» Тақырыбы: «Орыс биі» Мақсаты: Балаларға бидегі ерекшеліктерді түсіндіріп,биді мәнерлеп орындауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлтық\ойын: « Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: Балаларды ұлтық ойындарға қызықтыру, шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. (дене шынықтыру)	Қайшымен жұмыс Мақсаты: Дайын суреттерді қайшымен қиғызу. Шығармашылық дағдысын дамыту. (жапсыру) Сюжеттік рөлдік ойын «Сақ бол!» Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (сөйлемді дамыту)	«Дүниеде не күшті?». Қазақ халық ертегісі Балалармен бірге бірлесіп ертегіні тыңдау және сұрақ-жауап арқылы бала үнін тыңдау (көркем әдебиет)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесе отырып жұмбақтар жасыру Қоймасын қыс ақтарып Жерді жапты ақ мамық (Қар) Суда қалқиды Жылыда балқиды (Мұз) Үлкен алтын табақтан Әлемге нұрын таратқан (Күн) (сөйлемді дамыту)	Ірі құрастыру материалдардан үй құрастыру. Мақсаты: Қызығушылықтарын оята отырып командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (құрастыру)
Балалармен	Санамақ:	Ермексаз	Інжу мен Абайға	Айлинге 1ден5ке	Аяла мақал-мәтелдерді

жеке жұмыс	Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін , Болып шықты он саусақ! (қазақ тілі, математика негіздері)	бөліктерінен біршене заттарды мүсіндеу Мұстафа мен Әділге (мүсіндеу)	қайшыны дұрыс ұстауға пайдалануға үйрету. (жапсыру)	дейін тура және кері санату. (математика негіздері)	қайталату (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұйқыдағы аю» Жеке жұмыс: Айзере жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс: Аялаға мақал-мәтелдер қайталату.. Еркін ойындар	Серуен картотекасы №31 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу, қоқыстарды жинау. Қойын: «Менң қуып жетіндер» Жеке жұмыс: Даниялға апта күндерін жаттату. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қойын: «Бәйге» Жеке жұмыс: Ұланға жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Кім тез?» Жеке жұмыс: Аяла мен Асияға жаңылтпаштар қайталату.. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет	Қим/ойын: «Кел санайық» Мақсаты: Сурет бойынша берілген заттарды кері және тура санау. (матиматика негіздері)	Өлендермен тақпақтарды қайталау. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.	Ақылды кітап Мақсаты: Балалармен табиғат туралы білімдерін молайту.	Кітаптардан ертегі оқу беру. Мақсаты: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. Балалардың еркін ойындары	Жаңылтпаштар қайталау Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кеңес: «Балабақша және Отбасы» тақырыбын бекіту.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Кеңес: « Ұлттық ойындар» ойнату.	Демалыс күндерде күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Мамыр IV апта 22 – 26 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымБалаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышымен еңбек. Мақсаты: Балалармен бірлесіп кітап бұрышындағы кітаптарды реттеу, желімдеу. Ертегілер мен таныстыру. (көркем әдебиет)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру. Ойын: «Жүректен-жүрекке» Мақсаты: Балаларды достыққа, ойларын жеткізе білуге, жақсы сөздер айтуға шақыру. (сөйлемді дамыту)	Қим/ойын: «Жұбыңды тап» Мақсаты: Әр түрлі асықтарды тандап, әуен арқылы билеп жүріп, өз жұбтарын табады. (Математика негіздері)	Қим\ойын: «Добым добым домалақ» Мақсаты: Балалармен әуен арқылы қимыл-қозғалыстар жасау, балалардың көңіл күйлерін көтеру. (шығармашылық) (дене шынықтыру)	Әңгімелесу «Қыспен қоштасу» Мақсаты: Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктеріі туралы әңгімелесу. (қоршаған орта,сөйлемді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	<u>Құралсыз</u>				
Таңғы	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</i> Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
ҮІӨ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісуде, жаңалықтарды білуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдауға, ережелер туралы келісуге және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршағанортаныұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік).				
	Дене шынықтыру. Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	«Айлакер түлкі» орыс халық ертегісі. Дид\ойын: «Тілші» Мақсаты: Балалардың әрбіреуін микрофон ұсынып, ертегі туралы сұрақтар қойып,сұхбат алады. (Көркем әдебиет) Дид\ойын: « Әр бір қатарда не артық?» Мақсаты: Балалардың	Музыка «Топ-топ балақан» (М.Арынбаев. А.Асылбек) Мақсаты: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.	Музыка «Домбырамен би» Мақсаты: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. (шығармашылық

			сөздік қорын, ой өрісін дамыту. (сөйлемді дамыту) Қыс мезгілі туралы әңгімелесе отырып, қысқы табиғаттың суретін салу (сурет салу)	(шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыл Дене шынықтыру. Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.
ҰІӨ	Дид\ойын: « Көздің жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)	Дид\ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін есте сақтауға, ретімен атауға дағдыландыру. (математика негіздері) Әңгімелесу. Тақырыбы: « Шана тебеміз» Мақсаты: Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, керекті сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (сөйлемді дамыту)	Дид\ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қим\ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Балаларға ойындарда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Ұлтық\ойын: «Жүйріктер женеді» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту, жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру.)	Дид\ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат » Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. (қоршаған ортамен таныстыру) Қим\ойын: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымдыққа достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)

2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ақ серек-көк серек» Жеке жұмыс: Айзереге жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: Мұстафаға мақал-мәтелдер қайталату. Еркін ойындар	Серуен картотекасы №31 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу, қоқыстарды жинау. Қойын: «Ақ қояндар» Жеке жұмыс: Дінмұхаммед пен Даниялға апта күндерін жаттату. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қойын: «Өз орныңды тап» Жеке жұмыс: Бахтияр мен Әділге жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс: Рамина мен Ұланға жаңылтпаштар қайталату.. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетінді жу».Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдікқызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				

сауықтыру шаралары					
	Картатека № 26	Картатека №27	Картатека №28	Картатека №29	Картатека №30
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				
Вариативтік компонент	« Биле-биле балақай» Тақырыбы: «Орыс биі» Мақсаты: Балаларға бидегі ерекшеліктерді түсіндіріп,биді мәнерлеп орындауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлтық\ойын: « Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: Балаларды ұлтық ойындарға қызықтыру, шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. (дене шынықтыру)	Қайшымен жұмыс Мақсаты: Дайын суреттерді қайшымен қиғызу. Шығармашылық дағдысын дамыту. (жапсыру) Сюжеттік рөлдік ойын «Сақ бол!» Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (сөйлемді дамыту)	«Дүниеде не күшті?». Қазақ халық ертегісі Балалармен бірге бірлесіп ертегіні тыңдау және сұрақ-жауап арқылы бала үнін тыңдау (көркем әдебиет)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесе отырып жұмбақтар жасыру Қоймасын қыс ақтарып Жерді жапты ақ мамық (Қар) Суда қалқиды Жылыда балқиды (Мұз) Үлкен алтын табақтан Әлемге нұрын таратқан (Күн) (сөйлемді дамыту)	Ірі құрастыру материалдардан үй құрастыру. Мақсаты: Қызығушылықтарын оята отырып командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Санамақ: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ	Ермексаз бөліктерінен біршене заттарды мүсіндеу	Шерхан мен Раминаға қайшыны дұрыс ұстауға пайдалануға	Аянат пен Айлинге 1ден5ке дейін тура және кері санату.	Аянат мен Аминаға мақал-мәтелдерді

	Қосып едім екеуін , Болып шықты он саусақ! (қазақ тілі, математика негіздері)	Арлан мен Суннат (мүсіндеу)	үйрету. (жапсыру)	(математика негіздері)	қайталату (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұйқыдағы аю» Жеке жұмыс: Айзере жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс: Мқстафаға мақал-мәтелдер қайталату.. Еркін ойындар	Серуен картотекасы №31 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу, қоқыстарды жинау. Қойын: «Менң қуып жетіндер» Жеке жұмыс: Даниялға апта күндерін жаттату. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қойын: «Бәйге» Жеке жұмыс: Айару жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Кім тез?» Жеке жұмыс: аяла жаңылтпаштар қайталату.. Еркін ойындар
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қим/ойын: «Кел санайық» Мақсаты: Сурет бойынша берілген заттарды кері және тура санау. (матиматика негіздері)	Өлеңдермен тақпақтарды қайталау. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.	Ақылды кітап Мақсаты: Балалармен табиғат туралы білімдерін молайту.	Кітаптардан ертегі оқу беру. Мақсаты: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. Балалардың еркін	Жаңылтпаштар қайталау Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Өнер орталықтарында

кітаптар қарау және тағы басқа әрекет				ойындары	еркін іс әрекеттер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кеңес: «Балабақша және Отбасы» тақырыбын бекіту.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Кеңес: «Ұлттық ойындар» ойнату.	Демалыс күндерде күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Балатуева Ж.Т

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Мамыр қайталау аптасы 29-02.06 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымБалаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышымен еңбек. Мақсаты: Балалармен бірлесіп кітап бұрышындағы кітаптарды реттеу, желімдеу. Ертегілер мен таныстыру. (көркем әдебиет)	Таңғы шеңбер. «Кел достарым , амандасып алайық!» Мақсаты: Бір-бірімізге жақсы тілектер айтып , балалардың көңіл күйін көтеру. (сөйлемді дамыту)	Қим\ойын: «Жұбыңды тап» Мақсаты: Әр түрлі асықтарды таңдап , әуен арқылы билеп жүріп, өз жұбтарын табады. (Математика негіздері)	Қим\ойын: «Добым добым домалақ» Мақсаты: Балалармен әуен арқылы қимыл-қозғалыстар жасау, балалардың көңіл күйлерін көтеру. (шығармашылық) (дене шынықтыру)	Әңгімелесу «Қыспен қоштасу» Мақсаты: Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктеріі туралы әңгімелесу. (қоршаған орта,сөйлемді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз				
Таңғы ас ҰІӨ дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</i> Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <u>Ойын – жаттығу:</u> Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. (Көркем әдебиет)				
ҰІӨ	Дене шынықтыру. Мақсаты: Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру	Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Дид\ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Музыка «Көктем келді» (Б.Бейсенова) Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (шығармашылық	Дене шынықтыру. Мақсаты: Қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып

	(физикалық дағдыларын қалыптастыру) Дид\ойын: «Көздің жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)	Дид\ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін есте сақтауға, ретімен атауға дағдыландыру. (математика негіздері)	Қим\ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Балаларға ойындарда бастамшылдық, дербес тік танытуға баулу. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	дағдыларын дамыту)	алу (қатарынан 3—4 рет). (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Музыка «Наурыз-біздің жаңа жыл» (Ж.Қалжанова) Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (шығармашылық дағдыларын дамыту)
	«Айлакер түлкі» орыс халық ертегісі. Дид\ойын: «Тілші» Мақсаты: Балалардың әрбіреуін микрофон ұсынып, ертегі туралы сұрақтар қойып, сұхбат алады. (Көркем әдебиет)	Әңгімелесу. Тақырыбы: «Шана тебеміз» Мақсаты: Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, керекті сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (сөйлемді дамыту)	Дид\ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ұлтық\ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту, жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру.) Дид\ойын: «Әр бір қатарда не артық?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, ой өрісін дамыту. (сөйлемді дамыту) Қыс мезгілі туралы әңгімелесе отырып, қысқы табиғаттың суретін салу (сурет салу)	Дид\ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. (қоршаған ортамен таныстыру) Қим\ойын: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымдыққа достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)

2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ақ серек-көк серек» Жеке жұмыс: Айзере жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: Ұланға мақал-мәтелдер қайталату.. Еркін ойындар	Серуен картотекасы №31 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу, қоқыстарды жинау. Қойын: «Ақ қояндар» Жеке жұмыс: Даниялға апта күндерін жаттату. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қойын: «Өз орныңды тап» Жеке жұмыс: Айару жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс: аяла жаңылтпаштар қайталату.. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетіңді жу».Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдікқызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				

сауықтыру шаралары					
	Картатека № 26	Картатека №27	Картатека №28	Картатека №29	Картатека №30
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				
Вариативтік компонент	« Биле-биле балақай» Тақырыбы: «Орыс биі» Мақсаты: Балаларға бидегі ерекшеліктерді түсіндіріп,биді мәнерлеп орындауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлтық\ойын: « Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: Балаларды ұлтық ойындарға қызықтыру, шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. (дене шынықтыру)	Қайшымен жұмыс Мақсаты: Дайын суреттерді қайшымен қиғызу. Шығармашылық дағдысын дамыту. (жапсыру) Сюжеттік рөлдік ойын «Сақ бол!» Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (сөйлемді дамыту)	«Дүниеде не күшті?». Қазақ халық ертегісі Балалармен бірге бірлесіп ертегіні тыңдау және сұрақ-жауап арқылы бала үнін тыңдау (көркем әдебиет)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесе отырып жұмбақтар жасыру Қоймасын қыс ақтарып Жерді жапты ақ мамық (Қар) Суда қалқиды Жылыда балқиды (Мұз) Үлкен алтын табақтан Әлемге нұрын таратқан (Күн) (сөйлемді дамыту)	Ірі құрастыру материалдардан үй құрастыру. Мақсаты: Қызығушылықтарын оята отырып командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (құрастыру)
Балалармен	Санамақ:	Ермексаз	Інжу мен Абайға	Айлинге 1ден5ке	Аяла мақал-мәтелдерді

жеке жұмыс	Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін , Болып шықты он саусақ! (қазақ тілі, математика негіздері)	бөліктерінен біршене заттарды мүсіндеу Мұстафа мен Әділге (мүсіндеу)	қайшыны дұрыс ұстауға пайдалануға үйрету. (жапсыру)	дейін тура және кері санату. (математика негіздері)	қайталату (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 29 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қойын: «Ұйқыдағы аю» Жеке жұмыс: Айзере жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 30 Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Қоқыстарды жинау.. Қойын: «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс: Аялаға мақал-мәтелдер қайталату.. Еркін ойындар	Серуен картотекасы №31 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Үлкендерге көмектесу, қоқыстарды жинау. Қойын: «Менң қуып жетіндер» Жеке жұмыс: Даниялға апта күндерін жаттату. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Қойын: «Бәйге» Жеке жұмыс: Ұланға жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар	Серуен картотекасы № 33 Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: ойын алаңын тазарту. Қойын: «Кім тез?» Жеке жұмыс: Аяла мен Асияға жаңылтпаштар қайталату.. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет	Қим/ойын: «Кел санайық» Мақсаты: Сурет бойынша берілген заттарды кері және тура санау. (матиматика негіздері)	Өлендермен тақпақтарды қайталау. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.	Ақылды кітап Мақсаты: Балалармен табиғат туралы білімдерін молайту.	Кітаптардан ертегі оқу беру. Мақсаты: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. Балалардың еркін ойындары	Жаңылтпаштар қайталау Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Кеңес: «Балабақша және Отбасы» тақырыбын бекіту.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Кеңес: « Ұлттық ойындар» ойнату.	Демалыс күндерде күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.