

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек I апта 1-2,5 – 9 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.22	Сейсенбі 06.09.22	Сәрсенбі 07.09.22	Бейсенбі 01-08.09.22	Жұма 02-09.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіру.				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (<i>танымдық, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру</i>)	Қ.о: «Допты ұста» Мақ: Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа баулу. (<i>физикалық дағдылар</i>)	Қ/о: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: бала тәрбиеші көмегімен берілген сөзді қимыл арқылы көрсете білу. (<i>физикалық дағдыларын дамыту</i>)	Үстел – үсті ойын. Д/ойын: «Ненің төлі?» Мақсаты: үй жануарлардың төлдерін дұрыс орналастыру және атау. (<i>коммуникативтік дағдыларын дамыту</i>)	Бейнелеу әрекеті «Үлгіге қарап боя» Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстап, сызықтан шығармай бояуды қалыптастыру. (<i>шығармашылық дағдыларын қалыптастыру</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Құралсыз				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі).				

ҮІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі.				
ҮІӨ	«Бақша және бақ» Мақсаты: жемістермен көкөністерді атау. Дид/ойын: «Себетке орналастыр» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білу, аттарын атай білу. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> Музыка (педагог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Д/ойын: «Үлкен - кіші» Мақсаты: балалар үлкен мен үлкенді, кішімен кішіні сызып қосу бәлу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	<u>Д/ойын:</u> «Бұл қай мезгіл?» Мақ: таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Мен кімін?» Мақсаты: балалар, суретке қарап, қыз бала мен ұл балаға ортақ заттарды қоржынға салу <i>(әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</i> Дид/ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: заттарды топтастыра білу. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Т: «Білімсіздің күні қаран», «Оқу білім азығы». М: Осы мақалдардың мағынасын түсіндіру. <i>(Қазақ тілі).</i> Т: «Дәмді алмалар» Мақсаты: балаларды түстерді дұрыс пайдалана отырып қарындаршты дұрыс ұстауын қалыптастыру. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>	«Біздің балабақшада» Мақсаты: сурет арқылы балалардың балабақша туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(Көркем әдебиет).</i> Дид/ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: балабақша қызметкерлерің бекіту. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</i> Музыка (педагог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.				

Серуен	Т: 1 Жүк көлігін бақылау. М: Жүк көліктерін ажырата білуге үйрету. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы тастарды жинау. М: Ұйымшылдыққа баулу. 3.Ж/ж: Ойыншық машина тақпағын жаттату. 4.Қ/о: «Пойыз». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын. М: Тәрбиешінің бақылауымен ойнау.	Т: 1 Жаңбырлы бақылау. М: Табиғат құбылыстарын бақылау. 2.Еңбек.Ойын алаңында жинау. М: Ұжыммен еңбек етуге баулу. 3.Ж/ж: Ауланы мекендейтін құстарды атату. 4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын. М: Тәрбиешінің бақылауымен ойнау.	Т: Жүргізушінің еңбегін бақылау. М: Жүргізуші еңбегін таныстыру. 2.Еңбек.Ауладағы жапырақтарды жинау. М: Ұйымшылдыққа үйрету. 3.Ж/ж: Түстерді бекіту. 4.Қ/о: «Ақ қоян отыр». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын. М: Тәрбиешінің жетекшілігімен.	1.Т: Аула тазалаушының еңбегін бақылау. М: Үлкендер еңбегіне зер салу. 2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. М: Ұжыммен еңбек етуге үйрету. 3.Ж/ж: Оң мен солды ажырату. 4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын. М: Тәрбиешінің бақылауымен ойнау	1.Т: Көлікті бақылау. М: Көліктер Туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинау. М: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Допты тіке жолмен домалату. 4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр». 5.Еркін ойын. М: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.Дұрыс тамақтануға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ретімен тұрғызу.Ұйқыашар жаттығуларын орындау.				
Бесін ас	Балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				
Вариативтік компонент	«Биле,биле балақай». (Хореограф жоспарымен).			Т: Шебер қолдар. М: Түрлі түсті материалдармен жұмыс жасауға үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Сюжетті суретпен жұмыс «Балабақша» М: балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана	Жаңылтпаштар айту. М: балалардың сөздерді тез және нақты айтуын қалыптастыру.	Сұрақ – жауап: 1.Күз мезілінің ерекшеліктерің ата 2.Күз мезгілінің айыларын ата	Әңгімелесу: «Күз келді» М: балалардың сөздік қорын молайту, күз ерекшеліктерін атай

үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(<i>танымдық дағдыларын қалыптастыру</i>) «Жылы сөз» М: балалар бір – біріне жылы лебіз білдіреді. (<i>коммуникативтік дағдыларын дамыту</i>)	отырып.олардың қатысу ниеттерін жасату. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары (<i>құрастыру, мүсіндеу, сурет салу</i>)	(<i>Қазақ тілі</i>).	3.Күз мезгілі туралы тақпақтар айту. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)	білуге үйрету. Санамақтар айтқызу. (<i>коммуникативтік дағдыларын дамыту</i>) Кітап сөрелерін ретке келтіру. (<i>физикалық дағдыларын қалыптастыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	«Күзгі жапырақтар»туралы оқу (Қ.Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. (<i>шығармашылық дағдыларын қалыптастыру</i>)	Радаға қайшымен қағаздарды қидырту. (<i>шығармашылық дағдыларын қалыптастыру</i>)	Айшамен ұзын және қысқа заттарды салыстыруға үйрету. (<i>танымдық дағдыларын қалыптастыру</i>)	Омарға санамақ үйрету. (<i>танымдық дағдыларын қалыптастыру</i>)	Асанәліден су бояғышты дұрыс пайдалануды үйрету. (<i>шығармашылық дағдыларын қалыптастыру</i>)
Серуенге дайындық	Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	Қ\о: «Кішкене құс». М: балаларды шашыраңқы жүгіруге үйрету. (<i>физикалық дағдыларын қалыптастыру</i>)	Қ\о: «Үрпек төбет». М: балаларды белгілі бір затты бейнелей білуге және тез қимылдауға үйрету. (<i>физикалық дағдыларын қалыптастыру</i>)	Еркін ойындар. (<i>физикалық дағдыларын қалыптастыру</i>)	Қ\о: «Шымшықтар мен мысықтар». М: белгіден кейін әрекет етуге,құстар секілді қимылдар жасауға үйрету. (<i>физикалық дағдыларын қалыптастыру</i>)	Қ\о: «Маған қарай жүгіріңдер». М: шапшаң жүгіруге және ептілікке үйрету. (<i>физикалық дағдыларын қалыптастыру</i>)
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Жаңылтпашты жаңылмай айту. (<i>Қазақ тілі</i>)	Қ/о: «Күн шуақ және жаңбыр» М: жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Өтірік өлең оқу. Мақсаты: өленнің мағынасымен жұмыс жасау.	Кітаптардан ертегі оқу беру. М: Балалар ертегі желісін кері айтып	Д/о: «Көп - аз» М: балалар жекеше, көпше түрінде сөздерді айта білу

ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың еркін ойындары. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i> Балықтарға жем салу. <i>(қоршаған орта)</i>	<i>(Қазақ тілі)</i> Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру</i>	беруге үйрену. <i>(Көркем әдебиет)</i> Гүлдерді суару. <i>(қоршаған орта)</i>	<i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i> Балалардың еркін ойындары. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Қыркүйек II апта 12 – 16 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22	Жұма 16.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл күймен қабылдау.				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Бұл кім?» Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін бекіту (балабақша туралы) <i>(әлеуметтік коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i>	«Пішіндерді тап» М: пішіндердің арасынан дөнгелектерді тауып бояу (математика негіздері) <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Тіл ұстарту жаттығу: Іс - іс - іс - піседі жеміс Ыр - ыр - ыр - жауады жаңбыр Дай - дай – дай - Жинаймыз бидай <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i>	Жай к/о: «Қажетті түсті тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру. <i>(физикалық, танымдық дағдыларын дамыту)</i>	Суретті кітаптарды тамашалау. Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Құралсыз				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				

ҮІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі.				
ҮІӨ	«Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: балалармен үкі туралы әңгімелеу және үкіні қайда тағуға болады, сәйкестендіру. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Музыка (педагог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Дене шыңықтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> <u>Заттар тобын салыстыру</u> Д/ойын: «Оң жақ – сол жақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай отырып тапсырманы орындау <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i> <i>(Математика негіздері)</i> «Жемістер» Мақ. Ермексазды пайдаланып, қалаған жемістерін жасау. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Дене шыңықтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Менің отбасым?» Мақсаты: балалар, суретке қарап, олар немен айналысып жатыр. Сурет арқылы сөйлем құрау. <i>(әлеуметтік коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>	Дене шыңықтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Мақалдар». М: Отбасы туралы мақалдар жаттау. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> <i>(Қазақ тілі).</i>	«Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов. Мақсаты: балалар өлен ішінен ойыншықтарды тауып қоршап сызу керек. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту).</i> «Алма бағы» Мақсаты: балаларды түстерді дұрыс пайдалана отырып саусақпен сурет салу. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i> Музыка (педагог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты).				
Серуен	1.Т:Ауа-райын бақылау. М: Күзгі табиғат өзгерістері жайлы түсінік	1.Т: Жүргізушінің еңбегін бақылау. М: Жүргізуші еңбегін	1.Т: Көлікті бақылау. М: Көліктер туралы білімдерін бекіту.	1.Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау.	1.Т: Құстарды бақылау. М: Құстар туралы түсініктерін

	беру. Еңбек. Ойын алаңын тазарту. 3.Ж/ж: Ауланы мекендейтін құстарды атату. 4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын. М: Тәрбиешінің бақылауымен ойнау	таныстыру. 2.Еңбек. Ауладағы жапырақтарды жинау. М: Ұйымшылдыққа үйрету. 3.Ж/ж: Түстерді бекіту. 4.Қ/о: «Ақ қоян отыр». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын. М: Тәрбиешінің жетекшілігімен.	2.Еңбек. Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинау. М: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Допты тіке жолмен домалату. 4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр». 5.Еркін ойын. М: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойнау.	М: Үлкендер еңбегіне зер салу. 2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. М: Ұжыммен еңбек етуге үйрету. 3.Ж/ж: Оң мен солды ажырату. 4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын. М: Тәрбиешінің бақылауымен ойнау	қалыптастыру. 2.Еңбек. Жемсалғышқа құстарға жем салу. М: Балалармен топтасып жұмыс жасау. 3. Ж/ж: Бұтақпен дөңгелек пішінді салу. 4.Қ/о: «Құс ұясында» М: тиянақтылыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын. М: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардан серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан оятып массажды кілемшелермен жүру(дене белсенділігі).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				
Вариативтік компонент	В\к: «Биле-биле балақай» (Хореограф жоспары бойынша).			«Шебер қолдар» Оригами «Күшік» М: Қағаздың түрлерімен таныстыра отырып, оригами әдісімен таныстыру. Бүктеу арқылы	

				ойыншықтар жасауға қиялдарын дамыту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Жұмбақтар шешу:</u> Мақсаты: күз мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру) (Қазақ тілі).</i> «Қуыршақ» Мақсаты: бөлшектерді дұрыс пайдалана отырып қуыршақ мүсіндеу <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)</i>	<u>Үстел – үсті театр:</u> <u>«Мақта қыз бен мысық»</u> Мақсаты: ертегі желісі бойынша қуыршақтар мен кері айтып беру. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру) (Көркем әдебиет).</i> Сурет салу: <u>«Мысық»</u> Мақсаты: мысықты әдемі және ұқыпты бояу. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)</i>	Бейнелеу әрекеті <u>«Бағдаршам» (жапсыру)</u> Мақсаты: бағдаршам туралы әңгімелесе отырып бағдаршамды желімдейді. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)</i>	Ертегілердегі жағымды кейіпкерлерді сипаттау. <i>(көркем әдебиет)</i> Жаңылтпаш айтып жарысайық. <i>(қазақ тілі).</i>	Санамақтар айтқызу. Қайшымен пішіндерді кесіп білу. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)</i> Қим\ойын: «шеңберге доп лақтыру». Мақсаты: допты дәл түсіру. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Алияға жыл құстарын атату. <i>(қоршаған орта).</i>	Асанәлімен кубиктерден үй құрастыру. <i>(Құрастыру) (танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Асылымға ұзын – қысқа заттарды табуға көмектесу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Ильясқа көлем туралы түсінік беру. <i>(математика негіздері).</i>	Амирге жұмбақ шештіру. <i>(қазақ тілі).</i>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру.				

Серуен	Қ\о: «Ұшты ұшты». М: ой өрісін дамыту. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ\о: «Светофор» М: тәрбиеші белгісі бойынша іс әрекеттер жасау. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ\о: «Допты ұста». М: балаларды шапшаңдыққа баулу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ\о: «Қимылмен көрсет». М: тәрбиеші көмегімен берілген сөзді өймыл арқылы көрсете білу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешіп, киім сөрелеріне ілу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ\о: «Қасқыр мен лақтар» М: жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Күн тәуліктерін үйрену. М: тәулік күндерін білу (үйрену). <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i>	«Күз тамаша» әнінің сөзін жаттау. \\ <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)</i> Ертегі кейіпкерлерін сипаттау. <i>(әлеуметтік коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>	Дид/ойын: «Жасырынған жануарларды тап». Мақсаты: балалардың танымдылығын дамыту. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i> Балалармен картон қағаздардан гараж құрастыру. <i>(құрастыру).</i>	Кітаптардан ертегі оқу беру. М: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. <i>(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата аналарға баланың дамуы жөнінде кеңес беру.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Қыркүйек III апта 19–23 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күйде қарсы алу. Демалыс күндерінің қалай өткені туралы сұрау.				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек: «Гүлге су құю» Мақсаты: ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. (қоршаған орта)	Д/Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Бейнелеу әрекеті «Ою элементтер» (сурет салу) Мақсаты: жолақтардағы ою элементтерді қылқаламмен сызу. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)	Құрылыс ойын: «Үй» Мақсаты: лево материалдардан үй құрастыруға және тату ойнауға үйрету (Құрастыру)	Жай қим/ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: балалар берілген жолаушаларға түстер бойынша жиналу. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Құралмен (қағаз жапырақтарымен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі).				
ҮІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі.				

ҮІӘ	«Ит және оның кішкентай күшіктері» Д/о: «Көленкесін тап» М: ит туралы әңгімелесе отырып тапсырманы орындау. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> Музыка (педагог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Дене шыңғықтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Д/ойын: «Дұрыс тап» М: балалар суреттегі дөңгелектер қанша болса сонша бояп тапсырманы орындау. <i>(Математика негіздері)</i> <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Дене шыңғықтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Д/ойын: «Бұл қай мезгіл» М: Тәулік күндерін ажырату. <i>(Математика негіздері)</i> <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i> Д/о: «Сен не істегенді ұнатасын?» М: балалар, суретке қарап, ұнатқан суреттерін тауып бояйды. <i>(Қоршаған орта)</i> <i>(әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</i>	Дене шыңғықтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Жаңылтпаш айтудан жарысайық. М: Тіл ұстарту. <i>(Қазақ тілі)</i> <i>(коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</i> «Не салғым келсе соны саламын» М: қылқаламмен жемістерді немесе көкөністерді салады. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>	«Үш жолдас» В.Өсеевтің әңгімесі М: сурет арқылы сұрақ – жауапты орындау.. <i>(Көркем әдебиет)</i> <i>(коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</i> Музыка (педагог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі).				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				

Серуен	1.Т: Гүлзарды бақылау. М: Гүл бөліктерімен таныстыру. 2.Еңбек. Жапырақтарды жинау. М: Еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Балалармен бірге күзгі киімдерді атау. 4.Қ/о: «Ұшақтар». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	1.Т:Жапырақтарды бақылау. М: Жыл мезгілдеріне түсінік беру. 2.Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. М: Ұйымшылдыққа баулу. 3.Ж/ж: Жинаған жапырақтардың түсін анықтау. 4.Қ/о: «Пойыз». М:ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	1.Т:Тастарды бақылау. М: Өлі табиғат туралы түсінік беру. 2.Еңбек.Ауладағы тастарды жинау. М: ұйымшылдыққа үйрету. 3.Ж/ж: Жапырақтардың түсуін анықтау. 4.Қ/о: «Кішкене құс және балапандары». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	1.Т:Көгершіндерді бақылау. М:Құстар туралы білімдерін тиянақтау. 2.Еңбек.Жемсалғышқа жем салу. М: Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: Орманда мекендейтін жабайы жануарларды атау. 4.Қ/о: «Кешікпе». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	1.Т:Күзгі ағашты бақылау. М:Балаларды ағаштың негізгі бөліктерімен таныстыру. 2.Еңбек.Ағаш бұтақтарын жинау. М: еңбексүйгіштікке баулу. 3.Ж/ж: Пішіндерді бекіту. 4.Қ/о: «Ұшақтар». М: шапшаңдыққа үйрету. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.Астарың дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан жақсы көңіл күймен ояту. жаттығулары. Сергітер				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.Балалардың тамаққа назарын аудару.				

Вариативтік компонент	В\к: «Биле-биле балақай» (Хореограф жоспары бойынша).			«Шебер қолдар» Аппликация «Әдемі гүлдер» Кепкен жапырақтардан аппликация жасауға қызығушылықтарын арттыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Мақал – мәтелдер айтқызу</u> М: айтылған мақал – мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. <i>(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i> Ертегі кейіпкерлерін сипаттау. <i>(әлеуметтік коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>	<u>Санамақ жаттату.</u> <i>(есте сақтау дағдыларын қалыптастыру).</i> Мақал – мәтелдер: 1.Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды. 2.Досы жоқ адам – тұзы жоқ тағам. <i>(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>	<u>Сюжетті – рөлдік ойын: «Дәрігер»</u> М: дәрігер мамандықпен таныстыра отырып бір – бірімен диалог түрінде сөйлеуге үйрету.. <i>(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>	<u>Д/о: «Сиқырлы кубик»</u> М: кубикті айналдыра келе түскен суретке сипаттама беру. <i>(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>	<u>Үстел – үсті ойын: «Пазлдар»</u> М: балалар пазлды құрастыра отырып санамақ айтқызу. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i> Жұмбақтар шешу. М: тіл байлықтарын дамыту. <i>(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Асанәлі пен Айшаға біз тұратын қаламыз туралы сұрақ – жауап ұйымдастыру. <i>(қоршаған орта)</i>	Амир күз мезгілінің ерекшеліктерің айтқызу. <i>(қоршаған орта)</i>	Рада мен Расул тіл ұстарту жаттығу жүргізу. <i>(қазақ тілі)</i>	Әбдурахман мен Асылым жаңылтпаш үйрету. <i>(қазақ тілі)</i>	Сырым қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу. <i>(қоршаған орта)</i>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу ,дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	Қ/о: «Сөзді жалғастыр». М:допты лақтыру арқылы сөз тіркестерін табу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ/о: «Өз түсінді тап». М: берілген жалаушаларға түстер бойынша жиналу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ/о: «Светофор» М:тәрбиеші белгісі бойынша іс әрекеттер жасау. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ/о: «Допты ұста». М:балаларды шапшаңдыққа баулу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, сөрелеріне ұқыпты жинату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. <i>(көркем әдебиет)</i> <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> Кітап бұрышында жұмыс: санау, өлшеу, салыстыру. <i>(математика негіздері)</i> <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру дағдыларын қалыптастыру)</i>	Өлендермен тақпақтарды қайталау. <i>(сөйлеуді дамыту).</i> <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> Гүлдерді суару. <i>(қоршаған орта)</i>	<u>Д/о: «Жыл мезгілдері»</u> <u>М:</u> әр жыл мезгілдердің ерекшеліктерін тауып дұрыс орналастыру. <i>(әлеуметтік коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> Балықтарға жем салу. <i>(қоршаған орта)</i>	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдай жасау керектігі туралы әңгімелесу. <i>(қоршаған орта)</i> Қ/о: «Күн шуақ және жаңбыр» М: жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Күзгі бейнесін салу, ағаштарды жасау, жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i> Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Қыркүйек IV апта 26 – 30 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/О: «Кімге не керек». М: Сұрақтарға жауап береді. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	«Саусақ санау» ойыны. (Балалар үні естіледі) <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Д/О: «Асхана» М: Асхана құралдарын атай білу. <i>(қоршаған орта)</i>	Санамақ жаттау. М: Санамақты дұрыс айта білуге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру) математикалық ұғымдар</i>	Д/О: «Бұл кім?» М: Сыйластыққа тәрби- леу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	№ 2 (Қағаз жапырақтармен жаттығулар)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыра білу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру.				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі.				
ҰІӨ	«Күзгі бақ». М: Өр жыл мезгіліне сәйкес суреттерді қос. <i>Сөйлеуді дамыту</i>	1. Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық)</i>	1. Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық)</i>	Жаңылтпаш айтудан жарысайық. М: Тіл ұстарту. <i>(коммуникативтік,</i>	«Ақымақ арыстан» М: сурет арқылы сұрақ – жауапты орындау.

	<i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> 2 .Музыка (педагог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру).</i>	<i>дағдыларын қалыптастыру)</i> Ағаштарды мүсіндеу. М: Ұқыптылыққа үйрету <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру).</i>	<i>дағдыларын қалыптастыру)</i> Д\о: «Уақытты бағдарлау» М: таңертең, күндіз, кеш, түн уақыт бөліктерін ажырату және атай білу. <i>Математика негіздері (танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i> «Күн,су және ауа.Біздің досымыз» М: Ауа құбылыстарын бақылау. <i>(әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</i>	<i>танымдық дағдыларын дамыту)</i> Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	<i>(коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</i> «Күзгі бақ» М: балаларды түстерді дұрыс пайдалана отырып саусақпен сурет салу. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i> Музыка: (Саз жетекшілігі бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>	
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киімдерін дұрыс киіне білуге,өз-өзіне қызмет етуге қалыптастыру.					
Серуен	1.Т:Жолды бақылау. М: Жол бөліктері туралы түсіндіру. 2.Еңбек.Жапырақтарды жинауға көмектесу. М: еңбекке баулу. 3.Ж/ж: Түстерді бекіту. 4.Қ/о: «Алақанды қойып секір». М:ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	1.Т:Бұлттарды бақылау. М: Бұлттар туралы түсінік беру. 2.Еңбек.Ағаш бұтақтарын жинау. М:бірлесіп еңбек етуге үйрету. 3.Ж/ж: аулада қандай ағаштар өсетіні жайлы түсіндіру.	1.Т: Торғайларды бақылау. М: Торғай туралы білімдерін дамыту. 2.Еңбек.Құстарға жем салу. 3.Ж/ж: Заттардың пішіндерін бекіту. 4.Қ/о: «Кішкене құс және балапандары». М: шапшаңдыққа	1.Т: Терек бұтақтарын бақылау. М: Күзгі терек бұтақтарының әдемілігін бақылау. 2.Еңбек.Құмсалғышқа құмдарды жинау. М:Еңбекке үйрету. 3.Ж/ж: «Шалқан»ертегісін айтып	1.Т: Желді бақылау. М: Жел туралы түсінік беру. 2.Еңбек.Тастарды жинау. М:еңбексүйгіштікке үйрету. 3.Ж/ж: Түстерді қайталату. 4.Қ/о: «Маған қарай	

		4.Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер». М: шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын.	тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	беру. 4.Қ/о: «Алақанды қойып секір». М:ептілікке үйрету. 5.Еркін ойын.	жүгіріңдер». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу,					
Түскі ас	Ас алдында қолдарын жуу,сүлгіні орнына ілуді,тазалыққа баулу, түскі асты тыныш отырып,тамақтану.					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан оянайық көзімізді уқалап, керілеміз созылып, орнымыздан тұрамыз. Беті қолды жуамыз,киімдерін өздігінен киіне білуге,ілгектерін,сырмаларын өздігінен сала білуге қалыптастыру.					
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру).					
Вариативтік компонент	в\к: «Биле,биле балақай». (хореограф жоспарымен).			Шебер қолдар: «Құстар». М: Табиғатпен таныстыру.		
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті жұмысы Д/О: Сызбаның үстінен карандашпен бастыру. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру).</i> Еркін ойындар <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Д/о: Пішіндерден үй құрастыру. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Үлгіге қарап боя» М: қарындашты дұрыс ұстап, сызықтан шығармай бояуды қалыптастыру. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Күз туралы өлең дерді жаттау. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</i>	Өз бетімен құрас-тырғышпен құрас тырып ойнау. <i>(Құрастыру) (танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i> Дайын суреттерді әдемілеп бояу <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Д/о: «Ненің төлі?» М: үй жануарлардың төлдерін дұрыс орналастыру және атау. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i>	

Балалармен жеке жұмыс	Асанәліге қарындашпен бояуды үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Омарға түстер-ді ажырата білуге дағдыландыру. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Расулдан жыл мезгілдерін сұрау. <i>(қоршаған орта)</i>	Исламмен отбасы мүшелерін атау. <i>(қоршаған орта)</i>	Аланды достарымен қарым-қатынас жасап білуге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау.					
Серуен	Балалардың еркін ойындары. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ/о: «Қасқыр мен лактар» М: жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	«Қимылмен көрсет» М: бала тәрбиеші көмегімен берілген сөзді қимыл арқылы көрсете білу. <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i>	Қ\о: «Допты ұста» М: Балаларды шапшаңдыққа, <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i>	
Серуеннен оралу.	Киімдерін ретімен шешіну, шкафтарын жинақы таза ұстауды үйрету,тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету					
Балалардың дербес әрекеті.	Өз ойыншықтармен ойнату. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Д\о: «Қай уақыт» М: тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Легодан үй құрастыру,әр түрлі заттарды. <i>(құрастыру)</i> Д\о:«Сұр қоян» М: бірлесіп ойнауға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Үстел үсті ойыны пазылдар-н құрас-тыру. <i>(құрастыру)</i> Қ\о: «Светофор» М:тәрбиеші белгісі бойынша іс әрекеттер жасау. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Допты қағып ал бір біріне допты лақтырып қағып алу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> <u>Д/о: «Сикырлы кубик»</u> М: кубикті айналдыра келе түскен суретке сипаттама беру. <i>(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>	Дайын суретті бояп көрсету. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i> Еркін ойындар <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: үйде баламен жұмыс жасау.					

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан I апта 03 – 07 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 03.10.22	Сейсенбі 04.10.22	Сәрсенбі 05.10.22	Бейсенбі 06.10.22	Жұма 07.10.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Менің ойыншықтарым» М: Өз ойыншықтары туралы айта білу. (коммуникативті әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).	Д/о: «Ретімен орналастыр». М: Заттың түсін ажыратуға үйрету. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).	Д/о: Қандай жемістер? М: Жемістер туралы әңгімелей білу. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).	Д/о: «Бұл қандай ертегі?» М: Сурет арқылы ертегінің атын айта білу (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).	Д/о: «Кімнің құралы». М: Суретке қарап кімнің құралы екенін табу. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).
Таңертенгі жаттығу	№ 3 (Құралсыз)				
Таңғы ас	Балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету.				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

ҰІӨ	«Менің отбасым» М: Отбасы мүшелерін атау. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i> (Музыка) (педагог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>	(Дене шыңғықтыру) (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Д/о: «Қандай пішін жетіспейді» М: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Д/о: <u>«Биік, ұзын, үлкен, кең»</u> М: Өлшем қасиеттерін үйрету. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i> Д/о: «Біз тұратын көше». М: Көше атауларын жаттау. <i>(әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру).</i> (Дене шыңғықтыру) (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын шыңғықтыру).</i>	Д/о: «Не деу керек». М: Өлеңді түсініп, есте сақтау қабілетін анықтау. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i> Дене шыңғықтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Д/о: «Тәтті алмалар». Мақ: Себетке алмаларды шапшаң жинау. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Д/о: <u>«Біздің отбасыда»</u> М: сурет арқылы балалардың отбасы туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</i> Музыка (педагог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. Өз-өзіне қызмет ету, кезекшілік қызметін атқару. сөйлеуді дамыту, коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Т: Бұталарды бақылау. М: Бұталардың негізгі бөлігімен танысу. 2.Еңбек. Ағаш түбіне жапырақтарды жинап, түбін көму. М: Ағаштарды баптауға үйрету. 3.Ж/ж: Жеті лақ ертегісінің түсінігін айтқызу.	1.Т: Желді бақылау. М: Желді бақылауды жалғастыру. 2.Еңбек. Жапырақтарды жинау. М: бірлесіп еңбек етуге үйрету. 3.Ж/ж: Көлік түрлерін атату. 4.Қ/о: «Құс ұясында». М: шапшаңдыққа үйрету.	1.Т: Бұталарды бақылау. М: Бұталардың негізгі бөлігімен танысу. 2.Еңбек. Ағаш түбіне жапырақтарды жинап, түбін көму. М: Ағаштарды баптауға үйрету. 3.Ж/ж: Жеті лақ ертегісінің түсінігін айтқызу. 4.Қ/о: «Кім баяу».	1.Т: Жыл мезгіліне қарай ауа райының өзгеруін бақылау. М: Ауа-райындағы өзгерістер туралы түсініктерін көбейту. 2.Еңбек. Алаңды ағаш бұтақтарынан тазарту. М: еңбекке баулу. 3.Ж/ж: Пішіндерді қайталату. 4.Қ/о: «Тышқандар мен	1.Т: Қара ағашты бақылау. М: Балаларды қара ағашпен таныстыру. 2.Еңбек. Тастарды жинау. М: бірлесіп еңбек етуге баулу. 3.Ж/ж: «Көп», «аз» ұғымын бекіту. 4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр». М: тиянақтылыққа бейімдеу. 5.Еркін ойын.

	4.Қ/о: «Кім баяу». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын.	М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	мысық». М: шапшаңдыққа үйрету. 5.Еркін ойын.	
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Тазалыққа баулу.Ұқыпты тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	в\к: «Биле,биле балақай». (Хореограф жоспарымен).			«Альбом» М: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>	
Балалардың дербес әрекеті	«Менің әкем құрылысшы» Құрастырғышпен құрылыс салу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i> Д/о: «Сымсыз телефон» . М: естіген сөзін қателеспей айту. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Дайын суреттерді құрас-тыру.Қандай сурет пайда болғанын айта білу. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i> Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын шынықтыру).</i>	«Күз»ерекшеліктерін суреттеу,баяндау,әңгімелеу . <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Қ\о: «Кім епті». М: шапшаңдыққа үйрету. <i>(физикалық дағдыларын шынықтыру).</i>	«Менің отбасым» М: отбасылық құндылықтарды ұлықтау. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i> «Добым,добым домалақ,домалай-сың домалап» (Тілдерін жаттық-тыру) <i>(қазақ тілі)</i>

Балалармен жеке жұмыс	Сырымға тіл ұстарту жаттығу жаттату. <i>(қазақ тілі)</i>	Мединаға жаңылтпаш айтуға үйрету. <i>(қазақ тілі)</i>	Ильясқа тура және кері санату. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Османға сандарды ретімен қойғызу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Санжарға отбасы мүшелерін атату. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау (тәртіпке, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Ауа райына назар аудару, өзгерістерді ескерту. <i>(қоршаған орта)</i>	Күнді бақылауды жалғастыру. <i>(қоршаған орта)</i>	Ағаштарды бақылау. Ағаштар қозғалады неге? <i>(қоршаған орта)</i>	Көліктерді бақылау. Аулада қандай көліктер бар? <i>(қоршаған орта)</i>	Желді бақылауды жалғастыру. Балалардың еркін ойындары. <i>(қоршаған орта)</i>
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Әңгімелесу. Сурет бойынша Сұрақ жауап <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Д\о: «Көп - аз» М: балалар жекеше, көпше түрінде сөздерді айта білу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Көліктермен ойнау. Өз-өзара достары мен бірлесіп ойын ойнау. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i> Бейнелеу әрекеті «Ою элементтері». М: жолақтардағы ою элементтерді қылқаламмен сызу. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Өлең жолдарын қайталау. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i> Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Біз нешеуіміз? Санамақ жаттаймыз. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i> Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Ойыншықтар туралы әңгімелеу. Сенің ойыншығым қандай? <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i> <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i> «Жаңылтпаш жаңылмай айтайық». М: Жаңылтпашты анық айту. <i>(қазақ тілі).</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, баламен үйде жұмыс жасау, денсаулықтарын қадағалау, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан II апта 10 – 14 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.10.22	Сәрсенбі 12.10.22	Бейсенбі 13.10.22	Жұма 14.10.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Жылдың қай мезгілі?» Мақ: жыл мезгілдерін ажырата білу. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Д\о: «Жапырағына қарай ажырат». Мақ: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табу. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i>	Д\о: «Ұшты ұшты». Мақ: есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i>	Д/о: Қандай жан-уарлар? Мақ: Жануарларды ажырата білу. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i>	Д\о: «Жақсы жаман». Мақ: Сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i>
	№ 3 (Құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару,дұрыс тамақтануға тәрбиелеу,ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	«Заттық фриздер». М: Заттарды көріп сипаттау арқылы табу. Сөздік қорын дамыту. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> Музыка (педагог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Дене шыңқтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Оң жақ – сол жақ» М: кеңістікті бағдарлай отырып тапсырманы орындау <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Жапырақтар» М. Ермексазды пайдаланып, қалаған жапырақ жасау. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Дене шыңқтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Менің табиғатым» М: балалар, суретке қарап, табиғатты әңгімелеу. Сурет арқылы сөйлем құрау. <i>(әлеуметтік коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>	Дене шыңқтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Жұмбақтар». М: Сан алуан жұмбақ жасыру. <i>(әлеуметтік коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>	« Жер, су, ауа». М: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту).</i> «Алма бағы» М: балаларды түстерді дұрыс пайдалана отырып саусақпен сурет салу. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i> Музыка (педагог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету, кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту, коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	1.Т: Азық-түлік таситын машинаны бақылау. М: Көлік түрлері туралы түсінік беру. 2.Еңбек. Тастарды жинау. М: бірлесіп еңбек етуге баулу. 3.Ж/ж: Жыл мезгілдерін атауды бекіту. 4.Қ/о: «Маған қарай	1.Т: Күзгі киімді бақылау. М: Байқағыштыққа тәрбиелеу. 2.Еңбек. Алаңды тазалауға көмектесу. М: еңбекке баулу. 3.Ж/ж: «Көкөністерді атау». 4.Қ/о «Алақанды қойып секір». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	1.Т: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. М: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарау. 2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. М: Еңбекке үйрету. 3.Ж/ж: жемістерді атау. 4.Қ/о: «Құс ұясында». М: шапшаңдыққа үйрету. 5.Еркін ойын.	1.Т: Көлікті бақылау. М: Көліктер туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинау. М: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Допты тіке жолмен домалату. 4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр». 5.Еркін ойын.	1.Т: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. М: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарау. 2.Еңбек. Аула сыпырушының еңбегі. 3.Ж/ж: Ауланы мекендейтін құстарды атату. 4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр». М: шапшаңдыққа

	жүгір». М:шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын.				тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Түскі ас тәртібі.Асты ұқыпты жеу және гигиена сақтау жолдары.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	В\к: «Биле,биле балақай». (хореограф жоспарымен).			Шебер қолдар. «Құстар». Мақ: Құс үлгісін көрсету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	
Балалардың дербес әрекеті	С/о: «Көкөніс дүкені» М: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушы-ғын ояту. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> Ертегіні тыңдау. Д/о: Бұл қандай ертегі? М: Ертегі кейіпкерлерін атын атай білу. <i>(көркем әдебиет)</i>	«Тыңда және орында» жадыны дамыту ойындары. М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,қимылдарды бірдей ретпен көрсету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ/о: «Кел,жары-сайық» М: ептілікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Екі топқа бөлініп ойнау. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ/о: «Жүгіру және секіру» М: Қозғалыс белсенділігін дамыту ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. <i>(дене шынықтыру)</i>	Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау,музыка тыңдау. М: Балаларды музыка тыңдауға,суреттерді қарауға тәрбиелеу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>

Балалармен жеке жұмыс	Амирден жыл мезгілдерін сұрау. <i>(әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i>	Айымға күз мезгілі тақпағын сұрау. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i>	Ильясқа тіл ұстарту жаттығуын қайталату. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Айлинаға дайын суретті әдемі бояуға үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Расулға сурет бойынша әңгімелеуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен	Қ\о: «Допты қағып ал» <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Жүгерейік,секірейік қимылды ойындар. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	К\о: «Күн мен түн» <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қимылды ойындар Жарысып жүгіру. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Шаштараздың құралдары. М: мұқият,әдемі таңдау. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Суреттерді құрастыру. <i>(құрастыру)</i> Д\о:«Дәл осындай пішінді тап» М: геометриялық пішіндер және білімдерін бекіту. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Ұзындыққа секіре білу. <i>(әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i> «Қай мамандық иесі». Жұмбақтар шешу. <i>Қазақ тілі.</i>	Арыстан мен тыш қан ертегісін тыңдау. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Еңбек: Гүлдерді суару. <i>(қоршаған орта)</i> Д\о: «Айырмашылығын тап». М:суреттердің айырмашылығын әңгімелеу. <i>(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру).</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,баламен үйде жұмыс жасау, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіру керектігін ескерту.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан III апта 17 – 21 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22	Сәрсенбі 19.10.22	Бейсенбі 20.10.22	Жұма 21.10.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Бүгін қандай күн?» Апта күндерін жаттау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Д/о: «Құстар қайда мекендейді». М: Құс атауларын білу. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	«Құстар туралы жұмбақтар». М: Есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Қ/о: «Мысық пен торғайлар». Мақ: шапшаңдыққа үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Қимылды қайтала». Мақ: есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>
Таңертенгі жаттығу	№4 (Жалаушамен жаттығу)				
Таңғы ас	Таңғы ас ережелері. Асты ұқыпты жеу.				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі.				

ҰІӨ	«Өз ұяларына қой». М: құстарды ретімен орналастыру. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i> Музыка (педогог жоспары бойынша). <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Дене шынықтыру (педогог жоспары бойынша). <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i> «Ұқсас затты тап» М: пішіндерге ұқсас заттарды табу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i> «Құстар». М: ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Дене шынықтыру (педогог жоспары бойынша). <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i> «Құстар қайда мекендейді». М: құстар мекенін анықтау. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Дене шынықтыру (педогог жоспары бойынша). <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i> «Жаңылтпаштар». М: жаңылтпашты жаңылмай жаттау. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	«Тал басындағы тамаша үй» М: құстардың мекенін табу. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i> «Құс ұясы» М: қанық түстерді таңдай білу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i> Музыка (педогог жоспары бойынша). <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				

Серуен	1.Т: Жыл мезгіліне қарай ауа райының өзгеруін бақылау. М: Ауа-райындағы өзгерістер туралы түсініктерін көбейту. 2.Еңбек.Аланды ағаш бұтақтарынан тазарту. М: еңбекке баулу. 3.Ж/ж: Пішіндерді қайталату. 4.Қ/о: «Тышқандар мен мысық». М: шапшаңдыққа үйрету. 5.Еркін ойын.	1.Т: Құстарды бақылау. М: Құстарды бақылауды жалғастыру. 2.Еңбек.Құстарға жем шашу. М:еңбекке баулу. 3.Ж/ж: Торғай өлеңін қайталау. 4.Қ/о: «Құстар ұшып барады». М: шапшаңдыққа үйрету. 5.Еркін ойын.	1.Т: Күзгі киімді бақылау. М: Байқағыштыққа тәрбиелеу. 2.Еңбек.Аланды тазалауға көмектесу. М:еңбекке баулу. 3.Ж/ж: «Көкөністерді атау». 4.Қ/о «Алақанды қойып секір». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	1.Т: Азық-түлік таситын машинаны бақылау. М: Көлік түрлері туралы түсінік беру. 2.Еңбек.Тастарды жинау. М: бірлесіп еңбек етуге баулу. 3.Ж/ж: Жыл мезгілдерін атауды бекіту. 4.Қ/о: «Маған қарай жүгір». М:шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын.	1.Т:Желді бақылау. М: Желді бақылауды жалғастыру. 2.Еңбек.Жапырақтарды жинау. М:бірлесіп еңбек етуге үйрету. 3.Ж/ж. Көлік түрлерін атату. 4.Қ/о: «Құс ұясында». М: шапшаңдыққа үйрету. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу, (тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге,достарына көмек беруге,тазалыққа,әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	В\к: «Биле,биле балақай». (хореограф жоспары бойынша).			Шебер қолдар «Әдемі гүл». Мақ: Гүл әдемілігін түсіндіру.	

Балалардың дербес әрекеті	Д/о: «Қандай заттарды тоңазытқышқа салады»? Сызықпен қос. М: Тапсырманы дұрыс түсініп орындай білу. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын қалыптастыру).	Д/о: Қанша бала болса, сонша көлікті боя. М: Түстерді ажырата білуге үйрету. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). Түрлі түсті қағаздан пішіндер. (жапсыру) (шығармашылық дағдыларын дамыту).	Аз қ/о: «Түсіне қарай секір». М: есте қабілетін арттыру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру). Торғайдың суретін салып бояу. М: әдемілеп бояуға үйрету. (сурет) (шығармашылық дағдыларын дамыту).	С/о: «Отбасы». М: балаларды өз отбасылары туралы әңгімелей білуге үйрету. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Гүлдерді суару. (қоршаған орта)	Үстел – үсті жұмысы Құстардың ұясын әдемілеп бояу. М: Түстерді таңдай білу. (шығармашылық дағдыларын дамыту). Кітап бұрышына саяхат. М: балаларға кітаптарды қарағаннан кейін жинақтап қоюға үйрету. (әлеуметтік, дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Омардан құстар туралы тақпақ сұрау. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Асанәліден күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. (қоршаған орта)	Алияға жұмбақ жасыру. (қазақ тілі)	Айымға дала құстары мен ұй құстарын ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта)	Ильясқа жаңылтпаш айтқызу. (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау.				
Серуен	Аз қимылды ойын: «Допты жоғары лақтыр» (физикалық дағдыларын қалыптастыру).	Қ/О: Мені қуып жет. (физикалық дағдыларын қалыптастыру).	Қ/О: «Тығылмақ» (физикалық дағдыларын қалыптастыру).	Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын қалыптастыру).	Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын қалыптастыру).
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				

Балалардың дербес әрекеті.	Кел,санайық екеуіміз. Санамақтар қайталау. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). Өлең жолдарын қайталау. (коммуникативті дағдыларды қалыптастыру)	Ертегі тыңдау. Шалқан ертегісі. Рөлге бөлініп ертегіні сахналау. М: Балалардың қызығушылығын арттыру. (танымдық дағдыларын дамыту)	Қос аяқтап секіре білу. (физикалық дағдыларын қалыптастыру). Мақалдарды қайталау. (қазақ тілі)	Д\о: «Мен не жасырдым». М: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу. (коммуникативті дағдыларды қалыптастыру) Өлең жолдарын қайталау. (коммуникативті дағдыларды қалыптастыру)	Еңбек: ойыншықтар жинау. (физикалық дағдыларын қалыптастыру).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,Бірге берілген тапсырманы орындау керектігін ата анаға ескерту. денсаулықтарын қадағалау,киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Қазан IV апта 24 – 28 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 24.10.22	Сейсенбі 25.10.22	Сәрсенбі 26.10.22	Бейсенбі 27.10.22	Жұма. 28.10.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың көңілдерін сәлдіктер арқылы көтеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
			Д/о: «Кім бұл?» М: Топтағы достарының аттарын атай білу достық қарым қатынасты үйрету. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Д/о: «Ғажайып дорба». М: жеміс жидекке сипаттама беру. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Қ/о: «Қажетті түсті тап». М: тәрбиеші сұрағына түсті табу арқылы жауап беру. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	№4 (Жалаушамен жаттығу)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын орнына орналастыру, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ			Дене шынықтыру (педогог жоспары бойынша). <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i> «Екі себет» М: себетке жемістерді бөліп жинау. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i> «Көкөністерді жинақтау». М: ұқыптылыққа үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Дене шынықтыру (педогог жоспары бойынша). <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i> «Не қайда өседі». М: ойлау қабілетін дамыту. <i>(әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	«Жағымды кейіпкерлер» М: ертегі кейіпкерлерін атау. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i> «Біздің көңіл күйіміз». М: Бет әлпет мимикасын қағазға жапсыру. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i> Музыка (педогог жоспары бойынша). <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару сөйлеуді дамыту,коммуникативтік белсенділік)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау,ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен			1.Т:Бұталарды бақылау. М:Бұталардың негізгі бөлігімен танысу. 2.Еңбек.Ағаш түбіне жапырақтарды жинап,түбін көму. М: Ағаштарды баптауға үйрету. 3.Ж/ж: Жеті лақ	1.Т: Қара ағашты бақылау. М: Балаларды қара ағашпен таныстыру. 2.Еңбек.Тастарды жинау. М: бірлесіп еңбек 3.Ж/ж: «Көп», «аз» ұғымын бекіту.	1.Т:Жапырақтарды бақылау. М: Жыл мезгілдеріне түсінік беру. 2.Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. М: Ұйымшылдыққа баулу. 3.Ж/ж: Жинаған

			еретегісінің түсінігін айтқызу. 4.Қ/о: «Кім баяу». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр». М: тиянақтылыққа бейімдеу. 5.Еркін ойын.	жапырақтардың түсін анықтау. 4.Қ/о: «Пойыз». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафына бүктеу әдісін пайдалана білу, (тәртіпке, жинақылыққа, өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу)				
Түскі ас	БІдыстарды орнына қою, салфеткаларды салу Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды сұрту, сүлгіні іліп қою.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту, киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру. (өз-өзіне қызмет ете білу, ұсақ қол моторикасын қалыптастыру) Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру, бетті жуу, жеке сүлгімен құрғату, өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру (өз –өзіне қызмет етуге, достарына көмек беруге, тазалыққа, әдептілікке қалыптастыру)				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту, таза және ұқыпты тамақтану, (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент				«Шебер қолдар». «Күшік» Мақ: бүктеу арқылы ойыншық жасау.	
Балалардың дербес әрекеті			С\о: «Дүкенші» М : балаларды дүкеншінің еңбегі туралы әдемілеп, еңбегін бағалай білуге үйрету. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Қ/о: Орнынды тап М: Ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Ертегі тыңдау. Шалқан ертегісі. Рельге бөлініп ертегіні сахналау. М: Балалардың қызығушылығын арттыру. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>

Балалармен жеке жұмыс			Катяға санамақ үйрету. <i>(коммуникативті, дағдыларды қалыптастыру)</i>	Айшаға күз мезгілі суретін салғызу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Расулға жұмбақ жасыру. <i>(қазақ тілі)</i>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау (тәртіпке, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру.)				
Серуен			Қ/о: «Мені қуып жет». <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Ойын алаңында ойнау. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i>
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.			Қуыршақ Айгерім қонаққа келді. М: қонақжайлылыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Құрылыс материалынан қақпа құрастыру. <i>(құрастыру) (танымдық дағдыларын дамыту)</i>	Дайын суреттер бояу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i> Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата-аналарға айту, дәптердегі тапсырманы орындау, тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау, киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша I апта 31 – 4 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 31.10.22	Сейсенбі 01.11.22	Сәрсенбі 02.11.22	Бейсенбі 03.11.22	Жұма 04.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау, демалыс қалай өтті, қайда барғанын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/о: «Кімнің құралы» Мақ: суретке қарай отырып, кімнің құралы екенін табу. ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативті, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).	Қ/о: «Ұшты ұшты». Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Физикалық дағдыларын дамыту)	Д/о: «Түрлі түсті асықтар». Мақ: Ұлттық ойын құралы асықпен таныстыру, түстерді ажырату. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативті дағдылар).	Д/о: «Сөйлеп тұрған кім» Мақ: Балалар сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайды. (коммуникативті, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).	Д/о: «Мен не жасырдым». Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу және шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативті дағдылар, зейінін дамыту дағдылары)

Таңертенгі жаттығу	№ 5 (Доппен жаттығулар)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	Дид/ойын: «Менің сүйікті жануарым» Мақ: Сүйікті жануарларын атау. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i> (Музыка) (педагог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>	(Дене шыңғықтыру) (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Д/ойын: «Қандай пішін жетіспейді» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i>	«Сан және санау» Мақ: реттік санау дағдыларын дамыту. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i> Дид\о: «Біз тұратын көше». Мақ: Көше атауларын жаттау. <i>(әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру).</i> (Дене шыңғықтыру) (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын шынықтыру).</i>	«Зоопаркке барғанда». Мақ: жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i> Дене шыңғықтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Тәтті алмалар». Мақ: Себетке алмаларды шапшаң жинау. <i>(шығармашылық дағдылар)</i>	Дид\о: «Уй жануарлары» Мақсаты: жануарлардың дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</i> Музыка (педагог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.				
Серуен	1.Т: Алғашқы қар ұшқынын бақылау.	1.Т: Торғайларды бақылау.	1.Т: Ауладағы ағаштарды бақылау.	1.Т: Қыстағы аула тазалаушы еңбегін	1.Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. М:

	М.ерекшелігін түсіндіру. 2.Еңбек.Жолды қардан тазалау. М: Еңбекке дағдыландыру. 3.Ж/ж: Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» ұғымын бекіту. 4.Қ/о: «Мені қуып жетіндер». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	М: қыстап қалатын торғайлар туралы түсінік беру. 2.Еңбек.құстарға жем салу. М: қамқорлыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Қар туралы өлең жолдарын айту. 4.Қ/о: «Ақ қоян отыр». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	М: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. 2.Еңбек.Ағаш түбін қармен жабу. М:ағашқа қамқорлық жасау. 3.Ж/ж: Неше қар кесегін жасадық. 4.Қ/о: «Ұшақтар». М: шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын.	бақылау. М. Аула тазалаушы еңбегін құрметтеу. 2.Еңбек.Ойын алаңына баратын жолды тазарту. М: Бірлесе еңбек етуге үйрету. 3.Ж/ж: Балаларға қысқы киімдер атауларын айтқызу. 4.Қ/о: «пойыз». М: шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын.	Ағаш туралы білімдерін нығайту. 2.Еңбек.Талдардың түбін қармен жабуға көмектесу. М: қамқорлыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Қар туралы өлең жолдарын айту. 4.Қ/о: «Ақ қоян отыр». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу,дербес және ойын әрекеті.				
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары.				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	в\к: «Биле,биле балақай». (Хореограф жоспарымен).			Шебер қолдар «Қошақан».	
Балалардың дербес әрекеті.	Д/о: «Артында-алдында» М:заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i> Лего құрастыру.	«Ұшақтар». М: балаларды бір біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i> «Күз мезгілі».	Қ/о: «Тышқандар мен мысық». М: шапшаң жүгіруді,өз орындарын табуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i>	«Бұл қай мезгіл?». М: таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i>	«Шарды жару». М: ойынды көңілді әрі қызықты етіп ойнау. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Өз

	М:қызығушылықтарын оята отырып командамен бірге лево құрастыра (шығармашылық дағдыларын дамыту)	М:Қағаз бетіне күз мезгілін ұқыпты жапсыру. (қоршаған орта)	Табиғат бұрышындағы еңбек. М: бөлме гүлдерге күтім жасау, (қоршаған орта)	Күз туралы өлең жаттау. (қазақ тілі)	ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту).
Балалармен жұмыс	Омармен жануарларды дұрыс ажырата білу. (Қоршаған орта)	Радамен сандарды ретімен дұрыс қоя білуге үйрету. (матем негіздері)	Сырымға қос аяқпен секіре білуге үйрету. (дене шынықтыру)	Аланнан күз туралы тақпақты қайталап сұрату. (коммуникация дағдылар).тіл дамыту.	Расулмен қайшымен дұрыс жұмыс жасай білуді үйрету. (шығармашылық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты арттыру.Реттілікпен киіндіріп,серуенге дайындалу.				
Серуен	Қ\о: «Паравоз». М: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып,паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қ\о: «Маған қарай жүтіріндер». М: шапшаң жүтіруге және ептілікке үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Ойын алаңында ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту).	Қ\о: «Мектеп». М:балаларға бірі мұғалім,бірі оқушы ретінде ойнай білуге үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту).
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет санау арқылы кім жылдам шешінеді.				
Балалардың дербес әрекеті.	Көліктермен ойнау Өз-өзара достары мен бірлесіп ойын ойнау. (қоршаған орта) Алма бағында» м: әдемі,ұқыпты салу. (шығармашылық дағдыларын дамыту).	Өлең жолдарын қайталау. (шығармашылық дағдылар) Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын дамыту)	Суреттерді бояу Біріне бірі көмектесу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ойыншықтар туралы әңгімелеу. Сенің ойынышығың қандай? (қоршаған орта)	Апта күндерін қайталау. Есте сақтай білу. (матем негіздері сөйлем дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, баламен үйде жұмыс жасау, денсаулықтарын қадағалау, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша II апта 07 – 11 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 07.11.22	Сейсенбі 08.11.22	Сәрсенбі 09.11.22	Бейсенбі 10.11.22	Жұма 11.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, демалыс қалай өткендігі туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/о: «Кім жоқ» Өз достарының атын атап табу, амандасу. Достық туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Аз\қим.о: «өз орныңды тап». Мақ: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық дамыту).	Д/о: «геометриялық пішіндерді ата» Мақ: Пішіндерді қайталау. (математика негіздері)	Кел, санайық Тура санау, кері санау. (математика негіздері)	Д/о: «танып алда, атын ата». Мақ: дәрумен пайдасын үйрену. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	№ 6 (Доппен жаттығулар)				

Таңғы ас	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	«Дәрумендер» М: дәруменді көкөністерді атау. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Д/о: «Бақшада ма, бауда ма» М: Жемістер мен көкөністерді ажырата білу, аттарын атай білу. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> Музыка (педагог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Дене шыңғықтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Д/ойын: «Пішіндер» Мақсаты: пішін түрлерімен танысу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	<u>Дойын: «Бұл қандай пішін?»</u> Мақ: геометриялық пішіндерді ажырату. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Қандай дәрумен?» Мақсаты: суретке қарап қандай дәрумен екенін анықтау. <i>(әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</i> Дид/ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: заттарды топтастыра білу. Дене шыңғықтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдылар)</i>	Дене шыңғықтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Т: «Дәрумендер туралы жұмбақ». М: мағынасына қарап жұмбақ шешу. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> «Дәруменді алмалар» Мақсаты: балаларды түстерді дұрыс пайдалана отырып дұрыс бояуын қалыптастыру. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>	<u>Көркем әдебиет</u> «Біздің балабақшада» Мақсаты: сурет арқылы балалардың балабақша туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</i> Дид/ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Дәруменді жемісті табу. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</i> Музыка <i>(педагог жоспары бойынша)</i>
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен	1.Т: Жыл мезгіліне қарай ауа райының өзгеруін бақылау.	1.Т: Қара ағашты бақылау. М: Балаларды қара	1.Т: Көлікті бақылау. М: Көліктер туралы білімдерін бекіту.	1.Т: Күзгі киімді бақылау. М: Байқағыштыққа	1.Т: Желді бақылау. М: Желді бақылауды жалғастыру.

	М: Ауа-райындағы өзгерістер туралы түсініктерін көбейту. 2.Еңбек.Аланды ағаш бұтақтарынан тазарту. М: еңбекке баулу. 3.Ж/ж: Пішіндерді қайталату. 4.Қ/о: «Тышқандар мен мысық». М: шапшаңдыққа үйрету. 5.Еркін ойын.	ағашпен таныстыру. 2.Еңбек.Тастарды жинау. М: бірлесіп еңбек ету. 3.Ж/ж: «Көп», «аз» ұғымын бекіту. 4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр». М: тиянақтылыққа бейімдеу. 5.Еркін ойын.	2.Еңбек. Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинау. М: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Допты тіке жолмен домалату. 4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр». 5.Еркін ойын.	тәрбиелеу. 2.Еңбек.Аланды тазалауға көмектесу. М:еңбекке баулу. 3.Ж/ж: «Көкөністерді атау». 4.Қ/о «Алақанды қойып секір». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	2.Еңбек.Жапырақтарды жинау. М:бірлесіп еңбек етуге үйрету. 3.Ж/ж. Көлік түрлерін атату. 4.Қ/о: «Құс ұясында». М: шапшаңдыққа үйрету. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалана білу,				
Түскі ас	Ас дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары.				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	в\к: «Биле,биле балақай». (Хореограф жоспарымен).			Шебер қолдар. Ұжымдық жұмыс «Бәйтерек».	

Балалардың дербес әрекеті	«Тыңда және орында» жадыны дамыту ойындары. М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету. (физикалық дағдыларын дамыту)	Көкөністер мен жеміс тер туралы тақпақтар жаттау. М: Есте сақтай білу. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту). Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын дамыту)	«Алма бағында» м: әдемі, ұқыпты салу. (шығармашылық дағдыларын дамыту). Балықтарға жем салу. (қоршаған орта)	Қ/о: «Жүгіру және секіру» М: Қозғалыс бел сенділігін дамыту ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. (дене шынықтыру) «Жаңылтпаш жаңылмай айтайық». М: Жаңылтпашты анық айту. (қазақ тілі).	Қ/О: «Кім тез жинайды?» М: Ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Екі топқа бөлініп ойнау. (дене шынықтыру) Кітап бұрышында жұмыс: санау, өлшеу, салыстыру. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Исламмен жұмыс Жемістерді әдемілеп бояу. Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ильяспен жемістерді қиып, қағаз бетіне дұрыс жабыстыра білу. (жапсыру)	Айлинаға қайшымен жұмыс жасауды үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Радаға кері санату. (танымдық дағдыларын дамыту).	Аланға кедергілер арасынан жүруді үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу.				
Серуен	Аз қимылды ойын: «Допты қағып ал». (физикалық дағдыларын дамыту)	Жүгерейік, секірейік қимылды ойындар. (физикалық дағдыларын дамыту)	Қ/О: «Күн мен түн». (физикалық дағдыларын дамыту)	Қимылды ойындар Сырғанау. (физикалық дағдыларын дамыту)	Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу.	Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				

Балалардың дербес әрекеті.	Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i> Легодан биік мұнаралар құрастыру. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i>	Суреттерді құрастыру. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i> Д/о: «Танып ал да, атын ата» М: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Ұзындыққа секіре білу. <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i> Д/о: «Көп - аз» М: балалар жекеше, көпше түрінде сөздерді айта білу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Өз еркімен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i> Д/о: «Мамандықтың бәрі жақсы». М: әр мамандық иесіне құрмет. <i>(қоршаған орта).</i>	Балықтарға жем беру. <i>(қоршаған орта)</i> Мамандық туралы тақпақ: «Дәрігер». М: дыбыстарды анық айту. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың дәрумен пайдасы туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша III апта 14– 18 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.22	Жұма 18.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар,сурет салу,бояу кітаптары,үстел ойындары,жұмбақтар жасыру т.б.				
	Жай қ\о: «Сөзді жалғастыр». М:допты лақтыру арқылы сөз тіркестер табу. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i>	Д\о: «Көп - аз» М: балалар жекеше, көпше түрінде сөздерді айта білу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бейнелеу әрекеті «Ою элементтері» (сурет салу) М: жолақтардағы ою элементтерді қылқаламмен сызу. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Д/Ойын: «Танып ал да, атын ата» М: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ/о: «Допты ұста» М: лақтырған допты қағып алуға және келесі бірнеше балаға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз жаттығулар.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар Тамақтану (денесін тік ұстап дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, Алғыс айту)				

ҮІӘ	Д/о: «Кім болғың келеді». М: балалардан қай маман иесі болғысы келетінін сұрау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Музыка (педагог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дене шыңғытыру (педагог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Д/ойын: «Дұрыс тап» М: балалар суреттегі дөнгелектер қанша болса сонша бояп тапсырманы орындау. (танымдық дағдыларын қалыптастыру)	Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» М: геометриялық пішіндер және білімдерін бекіту. (танымдық дағдыларын қалыптастыру) Д/о: «Мамандықтың бәрі жақсы». М: әр мамандық иесіне құрмет. (қоршаған орта). Дене шыңғытыру (педагог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	«Қай мамандық иесі». Жұмбақтар шешу. Қазақ тілі. Дене шыңғытыру (педагог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Шаштараздың құралдары. М: мұқият, әдемі таңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мамандық туралы тақпақ: «Дәрігер». М: дыбыстарды анық айту. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педагог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту)
2- таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардан серуенге деген қызығушылықтарын ояту және ойын құралдарын дайындау. Балалардың киіну реттілігін қадағалау.				
Серуен	1.Т: Торғайларды бақылау. М: қыстап қалатын торғайлар туралы түсінік беру. 2.Еңбек.құстарға жем салу. М: қамқорлыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Күз туралы өлең жолдарын айту. 4.Қ/о: «Ақ қоян отыр».	1.Т: Аспанды бақылау. М: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. 2.Еңбек.Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. М: Тазалық сақтауға үйрету. 3.Ж/ж: Балалардың сөздік қорын дамыту. 4.Қ/о: «Ақ қоян отыр». М: шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын.	1.Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. М: Ағаш туралы білімдерін нығайту. 2.Еңбек.Талдардың түбін қармен жабуға көмектесу. М: қамқорлыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Қар туралы өлең жолдарын айту. 4.Қ/о: «Ақ қоян отыр». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу.	1.Т: Көлікті бақылау. М: Көліктер туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинау. М: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Допты тіке жолмен домалату. 4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр». 5.Еркін ойын.	.Т: Қарғаны бақылау. М: Қарғаның қысқы тіршілігі туралы түсіндіру. 2.Еңбек.Құстарды тамақтандыру. М: Құстарды қамқорлауға үйрету. 4.Қ/о: «Ұшақтар». М: ептілікке үйрету. 5.Еркін ойын.

	М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.		5.Еркін ойын.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетіңді жу». Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейін ұйқыашар жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				
Вариативтік компонент	В\к: (Хореограф жоспарымен) «Биле, биле балақай!» «Тамшылар биі» М: Түрлі сипаттағы музыкаға би қимылдарын орындауға үйрету.			Шебер қолдар. Мерекелік маскалар. (қағазбен жұмыс).	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Санамақ жаттату.</u> <u>Максаты:</u> есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. <i>(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру).</i> Кітап бұрышында жұмыс: санау, өлшеу, салыстыру. <i>(математика негіздері)</i>	<u>Сюжетті – рөлдік ойын:</u> <u>«Шаштараз»</u> <u>М:</u> шаштараз мамандықпен таныстыра отырып бір – бірімен диалог түрінде сөйлеуге үйрету. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i> Д\о: «Ақылды машиналар». М: Машиналарды топтастыра білу. <i>(қоршаған орта)</i>	«Жаңылтпаш жаңылмай айтайық». М: Жаңылтпашты анық айту. <i>(қазақ тілі).</i> «Аспазшының құралдары». М: қанық түстерді үйлестіре отырып,ұқыпты салу. <i>(сурет салу).</i> <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	<u>Д\о: «Сиқырлы қапшық»</u> <u>М: мамандық құралдарын сипаттау.</u> <i>(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру).</i> Д\о: «Жұбын тап» М: суреттің геометриялық жұбын табу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Д\о: «Айырмашылығын тап». М:суреттердің айырмашылығын әңгімелеу. <i>(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру).</i> Мақал – мәтелдер: 1.Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды. 2.Досы жоқ адам – тұзы жоқ тағам. <i>(Қазақ тілі)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Амир күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. <i>(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру).</i>	Аланға қай мамандық иесі болғысы келетінін сұрау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Расулға санамақ үйрету. <i>(қазақ тілі)</i>	Дарынға қайшымен дөңгелектерді қидырту. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Саямен қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу. <i>(қоршаған орта)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	Қ\о: «Ақ сирек те,көк сирек». М: достарын тыңдап,бірлесе ойнау. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ\о: «Бәйге». М: ептілікке,жылдамдыққа баулу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ\о: «Кімнің қатары жеңіске жетеді». М: қимылды жаттығу жасауды,шапшаңдыққа күштілікке баулу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ\о: «Күн мен жаңбыр». М: есте сақтау,шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Еркін ойын. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>

Серуенен оралу	Балалардан серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. <i>(көркем әдебиет)</i> Балықтарға жем беру. <i>(қоршаған орта).</i>	Қ.Ыдырысовтың «Күз»тақпағын мәнерлеп жаттау. <i>(көркем әдебиет).</i>	<u>Д/о: «Жыл мезгілдері»</u> <u>Мақсаты:</u> әр жыл мезгілдердің ерекшеліктерін тауып дұрыс орналастыру. <i>(қоршаған орта).</i>	Күзгі бейнесін салу, ағаштарды жасау, жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Легодан биік үйлер құрастыру. <i>(танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша IV апта 21 – 25 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22	Сәрсенбі 23.11.22	Бейсенбі 24.11.22	Жұма 25.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б әрекеттер)	Аз\қим\о: «Ұшты ұшты». М: ептілікке баулу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Сұрақ-жауап: Қазір жылдың қай мезгілі? <i>(қоршаған орта).</i>	Д/о: «Не өзгерді?» М: байқағыштық, есте сақтау қабілеттерін анықтау. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Д/о: «Сымсыз телефон» . М: естіген сөзін қателспей айту. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	«Күз» ерекшеліктері н суреттеу, баяндау, әңгімелеу. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	№2 (Текшелермен жаттығулар)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
ҰІӘ Дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік).				

ҰІӨ	Д\о: «Күн» М: Көлемі шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балаларға өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, дағдыларды қалыптастыру)</i> Музыка (педагог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Дене шыңғықтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Күн сәулесі М: Балаларды бояумен сурет салуға қызығу-н арттыру <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Дид\о: «Біреу және көп». М: бір және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</i> Сумен эксперимент жасау. М: судың қасиетін білу. <i>(қоршаған орта)</i> Дене шыңғықтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Зайытовтың. «Су» тақпағын жаттау. М: мәнерлеп дыбыстарды айтуға үйрету. <i>(қазақ тілі)</i> Дене шыңғықтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Күзгі табиғат». М: қағаз бетіне ағаш бөлшектерін әдемілеп жапсыру. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	«Бұлақ» өлең А. Асылбеков М: Көрнекі-р арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға, есте сақтауға барлық дыбыстарды үйрету. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i> Музыка (педагог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киімдерін дұрыс киіне білуге, өз-өзіне қызмет етуге қалыптастыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, бәтеңке байлау, ілгек тағуды үйретуді жалғастыру.				
Серуен	1.Т: Желді бақылау. М: Желді бақылауды жалғастыру. 2.Еңбек. Жапырақтарды жинау. М: бірлесіп еңбек етуге үйрету. 3.Ж/ж. Көлік түрлерін атату. 4.Қ/о: «Құс ұясында». М: шапшаңдыққа үйрету.	1.Т: Қара ағашты бақылау. М: Балаларды қара ағашпен таныстыру. 2.Еңбек. Тастарды жинау. М: бірлесіп еңбек ету. 3.Ж/ж: «Көп», «аз» ұғымын бекіту. 4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр». М: тиянақтылыққа	1.Т: Күзгі киімді бақылау. М: Байқағыштыққа тәрбиелеу. 2.Еңбек. Алаңды тазалауға көмектесу. М: еңбекке баулу. 3.Ж/ж: «Көкөністерді атау». 4.Қ/о «Алақанды қойып секір». М: ептілікке баулу.	1.Т: Жыл мезгіліне қарай ауа райының өзгеруін бақылау. М: Ауа-райындағы өзгерістер туралы түсініктерін көбейту. 2.Еңбек. Алаңды ағаш бұтақтарынан тазарту. М: еңбекке баулу. 3.Ж/ж: Пішіндерді қайталату. 4.Қ/о: «Тышқандар	1.Т: Азық-түлік таситын машинаны бақылау. М: Көлік түрлері туралы түсінік беру. 2.Еңбек. Тастарды жинау. М: бірлесіп еңбек етуге баулу. 3.Ж/ж: Жыл мезгілдерін атауды бекіту.

	5.Еркін ойын.	бейімдеу. 5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын. М: балаларға жетекшілік жасау	мен мысық». М: шапшандыққа үйрету. 5.Еркін ойын.	4.Қ/о: «Маған қарай жүгір». М:шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалана білу.				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын жуу, сүлгіні орнына ілуді,тазалыққа баулу,түскі асты тыныш отырып,тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары.	Ұйқыдан оянайық,көзімізді ашайық Керілеміз,созыламыз Орнымыздан тұрамыз. Беті-қолды жуамыз.				
Бесінгі ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану. (Мәдени -гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	В\к: (Хореограф жоспарымен) «Биле-биле,балақай!» «Жаңбыр» биі М: Тепе-теңдікті сақтап,кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.			Шебер қолдар. «Су жануарлары». М:су асты тіршілігі туралы мағлұмат.	
Балалардың дербес әрекеті	Д/о: «Шаршыны құрастыр». М: бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (құрастыру) (танымдық дағдыларын дамыту) А.Меңдыбаев «Бұршақ жауғанда». М: өлеңнің мағынасын түсініп оқу.	Д\о: «Жер,су,ауа». М: табиғат құбылыстары туралы түсінік. (қоршаған орта). Өз бетімен құрастырғыштармен құрастырып ойнау. құрастыру) (танымдық дағдыларын дамыту)	Күз туралы өлең жаттау. (қазақ тілі) Дайын суреттерді әдемілеп бояу, (сурет салу) (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д\о: «Үй құрылысының ретін көрсет». М: ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру). (танымдық дағдыларын дамыту) «Шуақты күн». М: күн бейнесін мүсіндеу. (шығармашылық	Қ\о: «Кімнің қатары жеңіске жетеді». М: шапшандыққа,күшті лікке үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту) Күз туралы мақал мәтелдер. (қазақ тілі).

	<i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>			<i>дағдыларын дамыту)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Санжарға тура және кері санату. <i>(танымдық дағдыларын дамыту)</i>	Ильясқа жаңылтпаш айтқызу. <i>(қазақ тілі)</i>	Сырымға өлі табиғатты атату. <i>(қоршаған орта)</i>	Дарынға тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. <i>(сөйлеуді дамыту).</i>	Асанәліге күн бейнесін мүсіндету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау (тәртіпке, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру).				
Серуен	Қ\о: «Кім жылдам». М: жылдамдықты дамыту. <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i>	Қ\о: «Допты ұста». М: лақтырған допты қағып алуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i>	Қ\о: «Мені қуып жетіндер». М: жылдам, жеңіл жүгірулерін тиянақтау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i>	Ұлттық\о: «Арқан тарту». М: ептілік күштерін бақылау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i>	Қ\о: «Бағдаршам» М: үш бағытқа бөлініп ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i>
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу, шкафтарын таза ұстауды үйретуді жалғастыру. Тазалаққа, ұқыптылыққа баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i> Үстел үсті ойыны: «Пазлдарды құрастыру» <i>(танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Дайын суреттерді түсіне келтіріп бояу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i> Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. <i>(қоршаған орта)</i>	Әр түрлі заттарды құрастырғыштармен құрастыру. <i>(құрастыру).</i>	Еркін тақырыпта мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Қ\о: «Допты қағып ал» М: Бір-біріне допты лақтырып, қағып алу. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i> Балықтарға жем беру. <i>(әлеуметтік дағдыларын дамыту).</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан I апта 05– 09 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 05.12.22	Сейсенбі 06.12.22	Сәрсенбі 07.12.22	Бейсенбі 08.12.22	Жұма 09.12.22
Балаларды қабылдау	Балалармен және ата-аналармен жылы жүзде амандасып, балалардың қызуын өлшеп қабылдау. Демалыс күндері қалай өткендігін сұрау, әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Бұл қай мезгіл» М: жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. <i>(қоршаған орта)</i>	Д/о: «Қай уақыт» М: тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i>	Д/о: «Аталған ағашты тап». М: мәтінге сай қимыл жасауды үйрену. <i>(қоршаған орта)</i>	Д/о: «Сұр қоян жуынып жатыр» М: бірлесіп ойнауға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i>	Д/о: «Топтағы гүлдер». М: гүл отырғызу жолдарымен танысу. <i>(қоршаған орта)</i>
Таңертенгі жаттығу	№5 (Кубиктермен жаттығу)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	«Қыс келді»	Дене шынықтыру	Д/о: «Саны бірдей	Н.Аманжолованың	Ө.Ақыпбекұлы

	М: Қыс мезгілі туралы сурет бойынша әңгімелесу. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Алғашқы қар». М:балаларды қылқаламмен сурет салуға үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	заттардың суретін сызып қой». М: асықпай,анық санауға үйрету. (танымдық дағдыларын дамыту). Қармен эксперимент жасау. М: қардың қасиеті туралы түсінік беру. (қоршаған орта) Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	«Қыс» өлеңін жаттау. М: мәнерлеп оқуға үйрену. (қазақ тілі) Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Қысқы табиғат». М:қағаз бетіне қыс бейнесін ұқыптылықпен жапсыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Бұлт» Бұлттың ұайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көп аспанның, Бұлт көшпелі бұлағы. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау.				

Серуен	1.Т: Алғашқы қарды бақылау. М: Қардың ерекшелігін түсіндіру. 2.Еңбек.Жолды қардан тазалау. М: Еңбекке дағдыландыру. 3.Ж/ж: Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» ұғымын бекіту. 4.Қ/о: «Мені қуып жетіндер». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	1.Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. М: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. 2.Еңбек.Ағаш түбін қармен жабу. М:ағашқа қамқорлық жасау. 3.Ж/ж: Неше қар кесегін жасадық. 4.Қ/о: «Ұшақтар». М: шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын.	1.Т: Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау. М: Аула тазалаушы еңбегін құрметтеу. 2.Еңбек.Ойын алаңына баратын жолды тазарту. М: Бірлесе еңбек етуге үйрету. 3.Ж/ж: Балаларға қысқы киімдер атауларын айтқызу. 4.Қ/о: «пойыз». М: шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын.	1.Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. М: Ағаш туралы білімдерін нығайту. 2.Еңбек.Талдардың түбін қармен жабуға көмектесу. М: қамқорлыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Қар туралы өлең жолдарын айту. 4.Қ/о: «Ақ қоян отыр». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	1.Т: Торғайларды бақылау. М: қыстап қалатын торғайлар туралы түсінік беру. 2.Еңбек.құстарға жем салу. М: қамқорлыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Қар туралы өлең жолдарын айту. 4.Қ/о: «Ақ қоян отыр». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалана білу.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейін ұйқыашар жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент	В\к: (Хореограф жоспарымен) «Биле-биле,балақай!»			Шебер қолдар: «Қарындаш салғыш». М: қатты қағаздан әр түрлі қарындаш салғыш жасап үйрену.	
Балалардың	Табиғат бұрышындағы	«Кімге не қажет?»	Лего құрастыру.	Қ/о: Орныңды тап.	Д/о: «Артында-алдында»

дербес әрекеті	еңбек. М: бөлме гүлдерге күтім жасау, шандарын сүрту, (қоршаған орта «Аққала» М: ермексазды домалату арқылы мүсінін жасау. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыларын дамыту).	М: Отбасы мүшелерінің керекті құралдарын ажырату. (сөйлеуді дамыту) «Ұлпа қарлар» М:қағаздан әртүрлі ұлпа қарлар қиғызу. (шығармашылық дағдыларын дамыту).	М:қызығушылықтарын оята отырып командамен бірге леги құрастыра (шығармашылық дағдыларын дамыту). Қ\о: «Ұшақтар». М: балаларды бір біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру).	М:Ептілікке,шапшаңдылыққа үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру). Д\о: «Нешінші?» М: реттік сан есімдерін атау және сұраққа жауап беруге үйрету. (танымдық дағдыларын дамыту).	М:заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету. (танымдық дағдыларын дамыту). Қ\о: «Тышқандар мен мысық». М: шапшаң жүгіруді,өз орындарын табуға үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру).
Балалармен жеке жұмыс	Ильястан қыс мезгілінің ерекшелігі туралы сұрау. (коммуникативті, дағдыларды қалыптастыру).	Санжарға тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. (сөйлеуді дамыту)	Асанәліге санамақ санату. (танымдық дағдыларын дамыту).	Саямен қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу. (қоршаған орта)	Аланға қайшымен сурет қиып үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту).
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау.				
Серуен	Қ\о: «Кішкене құс және балапандары». М: балаларды шашыраңқы жүгіруге үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қ\о: «Маған қарай жүгіріңдер». М: шапшаң жүгіруге және ептілікке үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қ\о: «Затты ал». М: балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қ\о: «Ұшақтар». М: балаларға бір біріне соқтығыспай жүгіріп,өз орнын табуға үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын.				

Балалардың дербес әрекеті.	Қ\о: «Допты қағып ал». М: бір біріне допты лақтырып,қағып алу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Гүлдерді суару. <i>(қоршаған орта)</i>	Легодан биік мұнаралар құрастыру. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i> Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Дайын суреттер бояу. М: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Өз еркімен сурет салуға баулу. М: қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Қ\о: «Көбік». М: балаларды шеңбер құрып тұруға,бірде тар,бірде кең етіп жасауды және сөздерді анық айтуға тілдерін жаттықтыру. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Балықтарға жем беру. <i>(қоршаған орта).</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан II апта 12– 16 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д\о: «Үстінен дәл сыз». М: қарындашпен белгілі сызықтардан ұқыпты орындауға баулу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Тәуелсіздікке байланысты тақпақтар айту. М : балалардың тілдерін дамытуға үйрету. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Д\о: «Мен кімін». М: балалар, суретке қарап, қыз бен ұл балаға ортақ заттарды қоржынға салу. <i>(әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Д\о: «Жыл мезгілдері». М: әр жыл мезгілінің ерекшелігін атау. <i>(қоршаған орта)</i>	Д\о: «Айырмашылығын тап». М: суреттердің айырмашығы туралы әңгімелеу. <i>(коммуникативті дағдыларын қалыптастыру).</i>
Таңертенгі жаттығу	№5 (Кубикпен жаттығу)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	«Тәуелсіздік тұғырым» М: Отанға деген сүйіспеншілігін	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша)	«Тәуелсіздік таңының жұлдызымыз». Интеллектуалды	Ел, Жер, Отан тақырыбындағы өлеңдер.	Он алтыншы желтоқсан, Тәуелсіздік алған күн. Мерекеге ел тосқан,

	арттыру. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыка (педогог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	<i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Тәуелсіз елім» М: анық қою түстермен сурет салу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	танымдық ойын. <i>(танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).</i> Ауа қасиеттері. М: Ауаның адам өміріндегі маңызы туралы білу. <i>(қоршаған орта)</i> Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	М: мәнерлеп оқып жарысу. <i>(қазақ тілі)</i> Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Тәуелсіздік монументі». М: монумент бөліктерін ұқыпты жапсыру. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Атам менен барғанмын. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыка (педогог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету, кезекшілік қызметін атқару).				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен ұқыпты киінуін қадағалау.				
Серуен	1.Т: Қарды бақылау. М: Қар ұшқындарын бақылау. 2.Еңбек.Ойын алаңындағы қарларды сыпыру. М:Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: қар бетіне өрнек салғызу. 4.Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль». М: тиянақтылыққа	1.Т: Қарғаны бақылау. М: Қарғаның қысқы тіршілігі туралы түсіндіру. 2.Еңбек.Құстарды тамақтандыру. М:Құстарды қамқорлауға үйрету. 4.Қ/о: «Ұшақтар». М: ептілікке үйрету. 5.Еркін ойын.	1.Т: Аспанды бақылау. М: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. 2.Еңбек.Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. М: Тазалық сақтауға үйрету. 3.Ж/ж: Балалардың сөздік қорын дамыту.	1.Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. М: Ағаш туралы білімдерін нығайту. 2.Еңбек.Талдардың түбін қармен жабуға көмектесу. 3.Ж/ж: Үйшіктің бөліктері неге ұқсас. 4.Қ/о: «Мені қуып жетіңдер». М: шапшаңдыққа	1.Т: Қар үстіндегі іздерді бақылау. М: Қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. 2.Еңбек.Құстарды тамақтандыру. М: қамқорлық таныту. 3.Ж/ж: Дид/о: «Не қалай дыбыстайды». 4.Қ/о: «Торғай мен мен

	тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.		4.Қ/о: «Ақ қоян отыр». М:шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын.	тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	автомобиль». М: ептілікке үйрету. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу,шкафтарына ұқыпты жинау.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сұрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымыздан оянайық, ашайық. Орнымыздан тұрамыз, қолды жуамыз. Көзімізді Керілеміз,созыламыз, Беті				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	В\к: (Хореограф жоспарымен) «Биле-биле,балақай!» «Аққалалар биі» М: түрлі сипаттағы музыкаға би қимылдарын орындауға үйрету.			Шебер қолдар: «Бәйтерек». М: қажетсіз заттарды,материалдард ы пайдалана отырып бейтерек көрінісін безендіру.	

Балалардың дербес әрекеті	Сюжеттік\о: «Дүкен». М: балаларға диалог түрінде әңгіме құра білуге тәрбиелеу. (коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Қ\о: «Орныңды тап». М: ептілікке,шапшаңдылыққа үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту).	Қыс туралы өлең жаттау. (қазақ тілі) Қ\о: «Кімнің қатары жеңіске жетеді». М: шапшаңдыққа, күштілікке үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту).	Д\о: «Бұл қай мезгіл?». М: таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). «Мен кімін». М: суретке қарап,қыз бен ұл балаға ортақ заттарды қоржынға салу. (әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).	«Қыс» ерекшеліктерін суреттеу,баяндау, әңгімелеу. (коммуникативті, әлеуметтік,эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру). Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту).	Д\о: «Кім алғыр». М: сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). Д\о: «Үй құрылысының ретін көрсет». М: түстерді ажыратуға жаттықтыру,ойлау. (құрастыру) (танымдық дағдыларын қалыптастыру).
----------------------------------	--	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Расулға тіл ұстарту жаттығуларын жүргізу. <i>(қазақ тілі)</i>	Асанәлімен санамақ жаттау. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Раданың құрдастарымен қарым қатынасқа түсуін қадағалауын. <i>(коммуникативті танымдық дағдыларды қалыптастыру).</i>	Османнан жалауша сурет салдыру. <i>(сурет салу)</i> <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Асылымға «Бәйтерек» мүсінін жапсырып үйрету. <i>(жапсыру)</i> <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,таза ауада ойындарды ойнау.				
Серуен	Қ/о: «Мені қуып жет» <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Аққоян» <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Кім шапшаң». <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Ойын алаңында ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>
Серуеннен оралу.	Балалардан серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				
Балалардың дербес әрекеті.	Қ/о: «Затты әкел». М: бір бірінің артынан жүгіру. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i> Балықтарға жем беру. <i>(қоршаған орта)</i>	Өлеңдермен тақпақтарды қайталау. <i>(коммуникативті танымдық дағдыларды қалыптастыру).</i> Табиғат бұрышындағы еңбек: «Гүлдерді суару» М: табиғатты аялай білуге үйрету. <i>(қоршаған орта)</i>	Қ/о: «Күн мен жаңбыр». М: балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындарды үйрету. <i>(әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Қ/о: «Ұшақтар». М: балаларды бір біріне соқтығыспай жан жаққа жүгіруге,өз орнын табуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Д/о: «Ұшты-ұшты». М: балалардың сұрақтарға жауап беруі. <i>(әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Желтоқсан айы, III апта 19-23 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен және ата-аналармен жылы жүзде амандасып, балалардың қызуын өлшеп қабылдау. Демалыс күндері қалай өткендігін сұрау, әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Телефон» М: Телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i>	Қандай электроника құралдарын білесіңдер? (сұрақ жауап). <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Д/о: «Кімнің заттары?». М: жақын достарының заттарын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Д/о: «Қай уақыт» М: тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i>	Д/о: «Топтағы гүлдер». М: гүл отырғызу жолдарымен танысу. <i>(қоршаған орта)</i>
Таңертенгі жаттығу	Кубикпен жаттығу.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеуін айту.				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	«Байланыс құралдары» Мақсаты: Байланыс құралдары жөнінде ақпарат беру. Байланыс құралдарына не жатады?! (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Электроника әлемі». М: балаларға электроника құралдарының суретін салғызу. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д/о: «Шаршы құрастыр». М: бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету. (танымдық дағдыларын дамыту). Эксперимент: «Ауа қасиеттері» М: ауаның адам өміріндегі маңыздылығы туралы түсінікті кеңейту. (қоршаған орта) Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	«Мақал айтып жарысайық». М: мақалдарды анық мағынасын түсініп айту. (қазақ тілі) Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Байланыс құралдары». М: қағаз бетіне байланыс жабдықтарын орнымен жапсыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жұмбақ» шешейік. М: байланыс құралдарына байланысты жұмбақтар шешу. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау.				

Серуен	1. Жер үстіндегі іздерді бақылау. М: адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. 2. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. М: қамқорлық таныту. 3. Ж/ж: Дид/о: «Не қалай дыбыстайды». 4. Қ/о: «Торғай мен мен автомобиль». М: ептілікке үйрету. 5. Еркін ойын.	1. Қысқы табиғатты бақылау. М: Қысқы табиғат келбетін бақылау. 2. Еңбек. Қарды күреу. М: Бастаған істі соңына дейін аяқтау. 3. Ж/ж: «Ақ қоян» өлеңін қайталату. 4. Қ/о: «Қоңырауды сылдырат». М: сылдырмақ дыбысын табу. 5. Еркін ойын.	1. Қырауды бақылау. М: Қыраудың қалай пайда болатынын түсіндіру. 2. Еңбек. Қарды жинауға үйрету. М: Еңбекке баулу. 3. Ж/ж: Балалармен «көп,»аз» ұғымдарын қалыптастыру. 4. Қ/о: «Қай жерден дыбыс шығады». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5. Еркін ойын.	1. Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау. М: Аула тазалаушы еңбегін құрметтеу. 2. Еңбек. Ойын алаңына баратын жолды тазарту. М: Бірлесе еңбек етуге үйрету. 3. Ж/ж: Балаларға қысқы киімдер атауларын айтқызу. 4. Қ/о: «пойыз». М: шапшаңдыққа баулу. 5. Еркін ойын.	1. Бұлтты бақылау. М: Бұлт көшкінін талқылау. 2. Еңбек. Ойын алаңындағы топырақты сыпыру. М: Еңбекке баулу. 3. Ж/ж: жер бетіне өрнек салғызу. 4. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль». М: тиянақтылыққа тәрбиелеу. 5. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалана білу.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды сүрту, сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейін ұйқыашар жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				

Вариативтік компонент	В\к: (Хореограф жоспарымен) «Биле-биле, балақай!»			Шебер қолдар: «Мерекелік маскалар». М: қатты қағаздан әр түрлі маскалар жасап үйрену.	
Балалардың дербес әрекеті	«Кімге не қажет?» М: Отбасы мүшелерінің керекті құралдарын ажырату. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Ұлпа қарлар» М: қағаздан әртүрлі ұлпа қарлар қиғызу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Д/о: «Артында-алдында» М: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i> Лего құрастыру. М: қызығушылықтарын оята отырып командамен бірге лего құрастыра <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Қ\о: «Ұшақтар». М: балаларды бір біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i> «Қыс мезгілі». М: Қағаз бетіне қыс мезгілін ұқыпты жапсыру. <i>(қоршаған орта)</i>	Қ/о: Орныңды тап. М: Ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i> Д/о: «Нешінші?» М: реттік сан есімдерін атау және сұраққа жауап беруге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i>	Қ\о: «Тышқандар мен мысық». М: шапшаң жүгіруді, өз орындарын табуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i> Табиғат бұрышындағы еңбек. М: бөлме гүлдерге күтім жасау, шаңдарын сүрту, <i>(қоршаған орта)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Санжарға қайшымен бөлшек қиып үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Аланға тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Асанәлімен қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу. <i>(қоршаған орта)</i>	Айшадан байланыс құралдары туралы сурау. <i>(коммуникативті дағдыларын қалыптастыру)</i>	Омардан қыс туралы тақпақ сұрау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау.				

Серуен	Қ\о: «Шымшықтар мен мысықтар». М: белгіден кейін ірекет етуге,құстар секілді қимылдар жасауға үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қ\о: «Затты ал». М: балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қ\о: «Маған қарай жүгіріңдер». М: шапшаң жүгіруге және ептілікке үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қ\о: «Ұшақтар». М: балаларға бір біріне соқтығыспай жүгіріп,өз орнын табуға үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын.				
Балалардың дербес әрекеті.	Қ\о: «Пойыз». М:балалар кішкентай топ құрып бір бірінің артынан жүріп,тәрбиешінің белгісі бойынша қимылды бастап және аяқтауға жаттықтыру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Дайын суреттер бояу. М: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту). Гүлдерді суару. (қоршаған орта)	Легодан биік мұнаралар құрастыру. (танымдық дағдыларын дамыту).	Өз еркімен сурет салуға баулу. М: қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту).	Қ\о: «Көбік». М: балаларды шеңбер құрып тұруға,бірде тар,бірде кең етіп жасауды және сөздерді анық айтуға тілдерін жаттықтыру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Балықтарға жем беру. (қоршаған орта).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, IV апта 26-30 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Мен кімін?». М: балалар, суретке карап, қыз бала мен ұл балаға ортақ заттарды қоржынға салу. <i>(әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</i>	Д/о: «Жыл мезгілдері». М: әр жыл мезгілінің ерекшелігін атау. <i>(қоршаған орта).</i>	Жаңа-жыл ерекшеліктерін туралы сұрау. (сұрақ жауап) <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Д/о: «Айырмашылығын тап». М: суреттердің айырмашығы туралы әңгімелеу. <i>(коммуникативті дағдыларын қалыптастыру).</i>	Д/о: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Кубикпен жаттығу.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	«Қош келдің Жаңа-	Дене шынықтыру	«Біреу және көп».	Жаңа-жыл	«Жаңа жыл келді».

	жыл» М: Жаңа-жылдық көңіл күйді көтеру. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыка (педогог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	(Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Жаңа-жылдық кеш» М: анық қою түстермен сурет салу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	М: заттар арасынан біреу және көп заттарды ажыратуды үйрену. <i>(танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).</i> Қармен эксперимент. М: Қардың қалай пайда болып,кейін еруі жөнінде түсінік беру. <i>(қоршаған орта)</i> Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	тақырыбында өлеңдер. М: мәнерлеп оқып жарысу. <i>(қазақ тілі)</i> Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Жарқыра шырша». М: шырша бөліктерін ұқыпты жапсыру. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	М:өлеңді мәнерлеп оқып,мазмұнын ашу. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыка (педогог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен ұқыпты киінуін қадағалау.				
Серуен	1.Қысқы киімді бақылау. М: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. 2.Еңбек.Қарды тазалау. М: Тазалыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Қар бетіне табан іздерін салу. 4.Қ/о: «Алақанды қойып секір».	1.Қырауды бақылау. М: Қыраудың қалай пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек.Қарды жинауға үйрету. М. Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: Балалармен «көп,»аз» ұғымдарын қалыптастыру. 4.Қ/о: «Қай жерден дыбыс шығады».	1.Қыстап қалған құстарды бақылау. М: Құстардың қысқы тіршілігімен танысу. 2.Еңбек.Қар күреу. М: Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: Жабайы жануарларды атату. М: Балаларға аңдар туралы түсінік беру. 4.Қ/о: « Құс ұясында». М: зейін қойып тыңдау.	1.Қысқы табиғатты бақылау. М: Қысқы табиғат келбетін бақылау. 2.Еңбек.Қарды күреу. М: Бастаған істі соңына дейін аяқтау. 3.Ж/ж: «Ақ қоян» өлеңін қайталату. 4.Қ/о: «Қоңырауды сылдырлат». М:сылдырмақ дыбысын	1.Қарды бақылау. М: Қардың түсі мен,қасиетімен танысу. 2.Еңбек.Қарды тазалау. М: Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: көлік түрлерін атау. 4.Қ/о: «Алақанды қойып секір». М: ептілікке тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.

	М: ептілікке үйрету. 5.Еркін ойын.	М: шапшандыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын.	табу. 5.Еркін ойын.	
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу,шкафтарына ұқыпты жинау.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымыздан оянайық, ашайық. Орнымыздан тұрамыз, қолды жуамыз. Көзімізді Керілеміз,созыламыз, Беті				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	В\к: (Хореограф жоспарымен) «Биле-биле,балақай!»			Шебер қолдар: шырша әшекейлері, салпыншақтар, ойыншықтар, шырақтар. М: Балаларды шырша әшекейлерін жасауға үйрету.	

Балалардың дербес әрекеті	Д\о: «Шарды жару». М: ойынды көңілді әрі қызықты етіп ойнау. (коммуникативті әлеуметтік, эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру). Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту).	«Қыс» ерекшеліктерін суреттеу,баяндау, әңгімелеу. (коммуникативті, әлеуметтік,эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру). Қ\о: «Кімнің қатары жеңіске жетеді». М: шапшаңдыққа, күштілікке үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту).	Д\о: «Бұл қай мезгіл?». М: таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). Қыс туралы өлең жаттау. (қазақ тілі)	Д\о: «Қай қолымда көп». М:заттарды сипап сезу арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). «Жаңа жыл» туралы тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет)	Д\о: «Кім алғыр». М: сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). Д\о: «Үй құрылысының ретін көрсет». М: түстерді ажыратуға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін,ес,зейін процестерін дамыту. (құрастыру) (танымдық дағдыларын қалыптастыру).
----------------------------------	--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Сырымнан жаңа- жыл туралы тақпақтар сұрау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Радаға шырша суретін салдыру. <i>(сурет салу)</i> <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Асиядан қыс айларын және қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Аланнан қыстап қалатын құстар туралы сұрау. <i>(қоршаған орта)</i>	Дарынға қайшымен аққала бейнесін қиғызу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,таза ауада ойындарды ойнау.				
Серуен	Қ/о: «Аққоян» <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Мені қуып жет» <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Кім шапшаң». <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Ойын алаңында ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>
Серуеннен оралу.	Балалардан серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				
Балалардың дербес әрекеті.	Жаңа-жылдық тақпақтар мен өлеңдерді қайталау. <i>(коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту).</i> Балықтарға жем беру. <i>(қоршаған орта)</i>	Табиғат бұрышындағы еңбек: «Гүлдерді суару» <u>М</u> : табиғатты аялай білуге үйрету. <i>(қоршаған орта)</i> Д/о: «Ұшты-ұшты». М: балалардың сұрақтарға жауап беруі. <i>(әлеуметтік, эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Қ/о: «Үрпек төбет». М: Балаларға белгілі бір затты бейнелей білуге және тез қимыл әрекеттер жасауды үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Ұшақтар». М: балаларды бір біріне соқтығыспай жан жаққа жүгіруге,өз орнын табуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Пойыз». М: тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастап және аяқтауға жаттықтыру. Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, I апта 02- 06 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)			Д/о: «Кім епті?». М: ыдыстан ыдысқа қалақпен қар тасу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Д/о: «Қай жыл мезгілі» М: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. <i>(қоршаған орта)</i>	Д/о: «Ғажайып баспалдақ». М: сөздерді құрап екі жол өлең құрастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таяқшалармен жаттығу				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

ҰІӨ			Д/о: «Зат неге ұқсайды?». М: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (танымдық дағдыларын дамыту). Мұзбен эксперимент жасау. М: мұздың пайда болуы және еруі жөнінде түсінік беру. (қоршаған орта) Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) М: жұмбақты талдау, бағалау. (қазақ тілі) Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Қысқы пейзаж». М: қағаз бетіне қыс бейнесін ұқыптылықпен жапстыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған жер аппақ. Қырау-қырау тау аппақ, Айналаның бәрі аппақ. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау.				

Серуен			1.Т: Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. М: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. 2.Еңбек. Қарларды бір жерге жинауға көмектесу. 3.Ж/ж: Қос аяқтап бір орында секіруге жаттықтыру. 4.Қ/о: «Алақанды қойып секір». М: шапшандыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын. М: Қар адам жасау.	Т:Қысқы табиғатты бақылау. М: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. 2.Еңбек.қарды тазалау. М: тазалыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: қыс айларын атату. 4.Қ/о: «Ақ қоян отыр». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын. М: ойындар ойнау.	1.Т:Қырауды бақылау. М: Қыраудың қалай пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек.Қарды жинауға үйрету. М. Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: Балалармен «көп,»аз» ұғымдарын қалыптастыру. 4.Қ/о: «Қай жерден дыбыс шығады». М: шапшандыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын. М: Ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалана білу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейін ұйқыашар жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				

Вариативтік компонент				Шебер қолдар: «Қыс қызығы». М: қажетсіз заттарды пайдаланып қыс мезгілінің көрінісін безендіруге үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті			Д/о: «Артында-алдында» М:заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету. (танымдық дағдыларын дамыту). Гүлдерді суару. (қоршаған орта)	«Ұлпа қарлар» М:қағаздан әртүрлі ұлпа қарлар қиғызу. (шығармашылық дағдыларын дамыту). Легодан биік мұнаралар құрастыру. (танымдық дағдыларын дамыту).	«Аққала» М: ермексазды домалату арқылы мүсінін жасау. (мүсіндеу). (шығармашылық дағдыларын дамыту). Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс			Аланнан қысқы ойындар туралы сурау. (қоршаған орта)	Радамен қыс туралы жұмбақтар шешу. (қазақ тілі)	Санжарға тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау.				

Серуен			Қ\о: «Паравоз». М: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып, паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қ\о: «Маған қарай жүгіріңдер». М: шапшаң жүгіруге және ептілікке үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Серуеннен оралу.	Балалармен серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				
Балалардың дербес әрекеті.			Кітаптардан ертегі оқу беру. М: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. (көркем әдебиет)	Өз ойыншықта рымен ойнау. М: балаларға достасып ойнауға үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	«Қыс мезгілі». М: Қағаз бетіне қыс мезгілін ұқыпты жапсыру. (қоршаған орта) Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы ата аналармен әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, II апта 9- 13 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Сұрақ-жауап: жабайы және үй жануарларының айырмашылығын ата. <i>(қоршаған орта)</i>	Д\о: «Ізін тап». М: қай аңның іздері екенін табу. <i>(әлеуметтік, дағдыларды қалыптастыру).</i>	Д\о: «Жыл мезгілдері». М: әр жыл мезгілінің ерекшелігін атау. <i>(қоршаған орта)</i>	Д\о: «Қандай жануар?». М: көрінген дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табу. <i>(әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</i>	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Суретте: қыс, аң іздері, апандары, жыртқыш аңдар. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таяқшалармен жаттығу				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	«Жануарлардың қысқы тіршілігі»	Дене шынықтыру (Педогог жоспары	«Пішіндер әлемі». Геометриялық фигуралар	Ә. Табылды «Ақ аю».	«Дауысынан таны». М: аудио таспадан әртүрлі

	М: жануарларға деген қамқорлықты арттыру. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыка (педогог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Орман аңдары және азықтары» М: анық қою түстермен сурет салу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	және пішіндер саны жайында түсінік қалыптастыру. <i>(танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).</i> «Бізді қоршаған орта». М: орындықта отырып бізді қоршаған ортаға, табиғатқа музыка ырғағымен саяхат жасау. <i>(қоршаған орта)</i> Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	М: өлеңді бірнеше рет қайталап, мәнерлеп оқу. <i>(қазақ тілі)</i> Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Қысқы орман картинасы». М: картина бөліктерін ұқыпты жапсыру. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	жануарлардың дауыстарын тыңдатып, олардың атын атату. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыка (педогог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету, кезекшілік қызметін атқару).				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін қадағалау. Ұқыпты әрі жылы киіну.				
Серуен	1.Т: Көгершінді бақылау. М: Дала құстары туралы білімін жетілдіру. 2.Еңбек. Көгершін ұясын салу. М: Еңбексүйгіштікке үйрету. 3.Ж/ж: Дала құстарын атау.	1.Т: Қарды бақылау. М: Қардың түсі мен, қасиетімен танысу. 2.Еңбек. Қарды тазалау. М: Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: көлік түрлерін атау. 4.Қ/о: «Алақанды қойып секір».	1.Т: Құстар ұясын бақылау. М: Құстардың ұясы туралы түсінік беру. 2.Еңбек. Құс ұясын салу. М: еңбекке баулу. 3.Ж/ж: Пішіндерді бекіту. 4.Қ/о: «Құс ұясында». М: тазалыққа баулу.	1.Т: Көшедегі жолдарды бақылау. М: Жолда жүру ережелерін түсіндіру. 2.Еңбек. Жолды тазалау. М: Тиянақтылыққа баулу. 3.Ж/ж: Қыс айларын атау. 4.Қ/о: «Автомобиль». М: ептілікке баулу.	1.Т: Қысқы табиғатты бақылау. М: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. 2.Еңбек. қарды тазалау. М: тазалыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: қыс айларын атату. 4.Қ/о: «Ақ қоян отыр». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.

	4.Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	М: ептілікке тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын.	
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу,шкафтарына ұқыпты жинау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымыздан оянайық,көзімізді ашайық. Керілеміз,созыламыз, Орнымыздан тұрамыз, қолды жуамыз.				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	В\к: (Хореограф жоспарымен) «Биле-биле,балақай!»			Шебер қолдар. «Су жануарлары». М:су асты тіршілігі туралы балаларға мағлұмат беру,ондағы әр түрлі заттарды,жануарларды жасауға ынталандыру.	Беті

Балалардың дербес әрекеті	Қыс туралы өлең жаттау. (қазақ тілі). Д/о: «Бұл қандай аң?» М: жыртқыш аңдарды табу. (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту).	«Қыс» ерекшелігін суреттеу, баяндау, әңгімелеу. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту).	Д/о: «Ғажайып сандық». М: сандықтан шыққан сұрақтарға кеңінен жауап беру. (сөйлеуді дамыту) Д/о: «Жануарлар тіршілігі». М: қыс мезгілінде жануарлардың қайда және қалай мекен ететіні жөнінде түсінік беру. (әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).	Д/о: «Адасқан жануарлар» М: жануарларға өз мекендерін табуға көмектесу. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). Д/о: «Ұшты-ұшты». М: балалардың сұрақтарға жауап беруі. (әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).	Д/о: «Жануарлар әлемі». М: жануарлар туралы білімдерін кеңейту. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). Жұмбақтар жасыру. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Расулдан жануарлар туралы сұрау. (қоршаған орта)	Абдурахманға тақпақ жаттату. (сөйлеуді дамыту)	Сырымнан «Жеті лақ» ертегісін сұрау. (көркем әдебиет)	Дарынға сурет салғызу. (сурет салу)	Амирге мүсіндеу тәсілдерін үйрету. (мүсіндеу)

Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,таза ауада ойындарды ойнау.				
Серуен	Қ/о: «Аққоян» <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Ойын алаңында ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Аспазшы». М: балаларға асты қадірлеуге үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Мектеп». М:балаларға бірі мұғалім,бірі оқушы ретінде ойнай білуге үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Мені қуып жетіндер» <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар». М: балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i> Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Қаздар». М: балалардың музыкалық қабілетін дамыту. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i> Балықтарға жем беру. <i>(қоршаған орта)</i>	Қ/о: «Күн мен жаңбыр». М: балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындарды үйрету. <i>(әлеуметтік, эмоциналды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Қ/о: «Мені қуып жетіндер». М: балаларды кеңістікте бағыт тауып жүтіруге үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Табиғат бұрышындағы еңбек: «Гүлдерді суару» <u>М</u> : табиғатты аялай білуге үйрету. <i>(қоршаған орта)</i> Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, III апта 16-20 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен және ата-аналармен жылы жүзде амандасып, демалыс күндері қалай өткендігін сұрау, әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Құстар біздің досымыз» М: балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған орта)</i>	Д/о: «Әр құсқа өз орны». М: Әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсінік беру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Құстар қанат қағады». Ш: барлығымыз қолымызды үшбұрыштап жоғары ұстаймыз. Алақанымызды құс қанатын қаққан секілді қозғалыстар жасаймыз. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Д/о: «Ненің басы? Ненің аяғы?» М: әр құстың дене бөлігін сағат тілшегі арқылы құрастыра білу. <i>(құрастыру)</i>	Д/о: «Бұл қай мезгіл?». М: таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i>
Таңертеңгі жаттығу	Құралсыз жаттығу.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеуін айту.				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ	«Қыстайтын құстар» Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейтіп,білімдерін бекіту. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Құстар әлемі». М:балаларға қою әрі анық түспен құс түрлерінің суретін салғызу. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д/о:«Көп,аз,тең» М:бір бірінен түрлі қашықтықта орналасқан заттар тобының арасында теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету. (танымдық дағдыларын дамыту). Слайд: «Құстар» М: құстардың адам өміріне зияны мен пайдасы жөнінде түсінік беру. (қоршаған орта) Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	А.Асылбек: «Жыл құстары». М: өлеңді түсініп оқу. (қазақ тілі) Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Құстар,құстар». М: қағаз бетіне құс бейнесінің бөлшектерін жапсыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Тыйым сөздер» М:құстарға байланысты тыйым сөздер айтып жарысу. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау.				
Серуен	1.Т: Қар ұшқындарын бақылау. М: Қар ұшқындарының қалай пайда болатынын түсіндіру.	1.Т: қар үстіндегі іздерді бақылау. М: Қар үстіндегі іздерді айыра білуге үйрету. 2.Еңбек.Жемсалғыш	1.Т: Қырауды бақылау. М: Қыраудың пайда болу жолдары. 2.Еңбек.Тәрбиеші көмегімен аққала жасау.	1.Т: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. М: Қардың қалай жауып тұратынын бақылау.	1.Т: Көшедегі жолдарды бақылау. М: Жолда жүру ережелерін түсіндіру. 2.Еңбек.Жолды тазалау.

	2.Еңбек.Қардан сырғанақ жасауға үйрету. М: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: қысқы ойындарды атау. 4.Қ/о: «Бәйге». М: Тез жүгіруге үйрету. 5.Еркін ойын.	жасау. М: қамқорлық танытуға үйрету. 3.Ж/ж: Қыс айларын атау. 4.Қ/о: «Ақ қоян». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	М: ұйымшылдықпен жұмыс жасау. 3.Ж/ж: Аққала жасау. 4.Қ/о: «Кімнің қатары жеңбек». М: Қимылды жаттығулар үйрету. 5.Еркін ойын.	2.еңбек.Ұжым болып қарды тазалау. М: Тазалыққа баулу. 3.Ж/ж: Қар бетіне табан іздерін салу. 4.Қ/о: «Қояндар мен иттер». М:тез жүгіруге үйрету. 5.Еркін ойын.	М: Тиянақтылыққа баулу. 3.Ж/ж: Қыс айларын атау. 4.Қ/о: «Автомобиль». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалана білу.				
Түскі ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейін ұйқыашар жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент	В\к: (Хореограф жоспарымен) «Биле-биле,балақай!»			Шебер қолдар: «Қарындаш салғыш». М: қатты картон қағаздарды пайланып қарындаш салғыш жасап үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті	Д\о: «Қорегін тап» М: балаларға құстардың қорегін ажырата білуін үйрету. <i>(қоршаған орта)</i> Легодан биік мұнаралар	«Ұлпа қарлар» М:қағаздан әртүрлі ұлпа қарлар қиғызу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i> Табиғат бұрышындағы	«Қыс мезгілі». М:Қағаз бетіне қыс мезгілін ұқыпты жапсыру. <i>(қоршаған орта)</i> Д/о: «Бұл не?»	Д/о: «Кімге не керек?» М: Сызба арқылы көрсету, ойлау, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. <i>(коммуникативті, әлеуметтік,</i>	Қ\о: «Тышқандар мен мысық». М: шапшаң жүгіруді,өз орындарын табуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын</i>

	құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	еңбек. М: бөлме гүлдерге күтім жасау, шаңдарын сүрту, <i>(қоршаған орта)</i>	М: балаларға заттардың атауын дұрыс атай білуге үйрету. <i>(әлеуметтік, дағдыларды қалыптастыру).</i>	<i>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i> Д/о: «Нешінші?» М: реттік сан есімдерін атау және сұраққа жауап беруге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i>	<i>қалыптастыру).</i> Д/о: Ертегі кейіпкерлерді ата М: Бұл қандай ертегі кейіпкерлері екенін атау. <i>(көркем әдебиет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Радамен сурет бойынша әңгіме құрастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Айзереге тура санауды үйрету. <i>(математика негіздері)</i>	Асияға су бояғышпен жұмыс жасауды үйрету. <i>(сурет салу)</i>	Дарынға қайшымен пішіндерді қиғызу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Сырымға ән жолдарын жаттату. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау.				
Серуен	Қ\о: «Үкі». М: үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ\о: «Ұшақтар». М: балаларға бір біріне соқтығыспай жүгіріп, өз орнын табуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ\о: «Затты ал». М: балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ\о: «Екі Аяз». М: балаларды жылдам қозғалуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын.				

Балалардың дербес әрекеті.	Қ\о: «Көбік». М: балаларды шеңбер құрып тұруға, бірде тар, бірде кең етіп жасауды және сөздерді анық айтуға тілдерін жаттықтыру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Балықтарға жем беру. (қоршаған орта).	Д\о: «Кімнің құралы». М: Суретке қарап кімнің құралы екенін табу. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру). Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қ\о: «Пойыз». М: балалар кішкентай топ құрып бір бірінің артынан жүріп, тәрбиешінің белгісі бойынша қимылды бастап және аяқтауға жаттықтыру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Д\о: «Жақсы жаман». М: Сөздік қорын дамыту. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).	Д\о: «Жылдың қай мезгілі?» М: жыл мезгілдерін ажырата білу. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру). Өз еркімен сурет салуға баулу. М: қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы ата-аналармен әңгімелесу. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, IV апта 23-27 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Не өзгерді?». М: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Д/о: «Жыл мезгілдері». М: әр жыл мезгілінің ерекшелігін атау. <i>(қоршаған орта).</i>	Д/о: «Заттық фриздер» М: қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту. <i>(әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Д/о: «Өзара айырмашылығын тап». М: суреттердің салыстырып, айырмашығын тапқызу. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>	Д/о: «Танып ал да, атын ата» М: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз жаттығулар				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	«Табиғат құбылыстары» М: Табиғат	Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша)	«Біреу және көп». М: заттар арасынан біреу және көп заттарды	«Әсем табиғат» тақырыбында өлеңдер.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата».

	құбылыстарына не жататыны жөнінде түсінік беру. (коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту).	(физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Табиғат». М: анық қою түстермен сурет салу. (шығармашылық дағдыларын дамыту).	ажыратуды үйрену. (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту). «Табиғат құбылысы» М: ауа райының климаттық жағдайын бақылау. (қоршаған орта) Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	М: мәнерлеп оқуға үйрету. (қазақ тілі) Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Қайсысы қайда мекен етеді» М:жануарлардың мекен жайын анықтап,оны жапсыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту).	М: қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту).
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен ұқыпты киінуін қадағалау.				
Серуен	1.Т: Қардың жауғанын бақылау. М: Қар ұшқындарының пайда болуы туралы түсінік беру. 2.Еңбек.Қарды тазалау. М: тазалыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Қар бетіне табан іздерін салып қызықтау. 4.Қ/о: Мені қуып	1.Т: қар үстіндегі іздерді бақылау. М: Қар үстіндегі іздерді айыра білуге үйрету. 2.Еңбек.Жемсалғыш жасау. М: қамқорлық танытуға үйрету. 3.Ж/ж: Қыс айларын атау. 4.Қ/о: «Ақ қоян».	1.Т: Қардың жауғанын бақылау. М: Қар ұшқындарының пайда болуы туралы түсінік беру. 2.Еңбек.Қарды тазалау. М: тазалыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Қар бетіне табан іздерін салып қызықтау. 4.Қ/о: Мені қуып	1.Т: Көшедегі жолдарды бақылау. М: Жолда жүру ережелерін түсіндіру. 2.Еңбек.Жолды тазалау. М: Тиянақтылыққа баулу. 3.Ж/ж: Қыс айларын атау. 4.Қ/о: «Автомобиль». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	1.Т: Қарды бақылау. М: Қардың түсі мен,қасиетімен танысу. 2.Еңбек.Қарды тазалау. М: Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: көлік түрлерін атау. 4.Қ/о: «Алақанды қойып секір». М: ептілікке тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.

	жетiңдер. М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	жетiңдер. М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.		
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу,шкафтарына ұқыпты жинау.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымыздан оянайық, ашайық. Орнымыздан тұрамыз, қолды жуамыз. Көзімізді Керілеміз,созыламыз, Беті				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент	В\к: (Хореограф жоспарымен) «Биле-биле,балақай!»			Шебер қолдар: «Альбом» М: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>	

Балалардың дербес әрекеті	Д\о: «Жалпы атауын ата». М: балаларға заттарды жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа үйрету. <i>(әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Қыс туралы өлең жаттау. <i>(қазақ тілі)</i>	Д\о: «Сыңарын тап» М: сурет бойынша белгілі бір қасиеттеріне қарай заттың сыңарын табады. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i> «Әсем табиғат» туралы тақпақтар жаттау. <i>(көркем әдебиет)</i>	Д\о: «Кім алғыр». М: сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i> Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i>	Д\о: «Қай қолымда көп». М:заттарды сипап сезу арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i> Д\о: «Бұл қай мезгіл?». М: таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Д\о: «Үй құрылысының ретін көрсет». М: түстерді ажыратуға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін,ес,зейін процестерін дамыту. <i>(құрастыру) (танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i> Гүлдерді суару. <i>(қоршаған орта)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Асанәлімен еркін тақырыпта мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i>	Ильясқа сурет салғызу. <i>(сурет салу)</i>	Катяға өлең сөздерін жаттату. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Алияға тура санауды үйрету. <i>(математика негіздері)</i>	Асияға су бояғышпен жұмыс жасауды үйрету. <i>(сурет салу)</i>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,таза ауада ойындарды ойнау.				
Серуен	Қ\о: «Кім шапшаң». <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Ойын алаңында ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ\о: «Аққоян» <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ\о: «Мені қуып жет» <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>
Серуеннен оралу.	Балалардан серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				

Балалардың дербес әрекеті.	Балықтарға жем беру. (қоршаған орта) Қ\о: «Үрпек төбет». М: Балаларға белгілі бір затты бейнелей білуге және тез қимыл әрекеттер жасауды үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек: «Гүлдерді суару» <u>М</u> : табиғатты аялай білуге үйрету. (қоршаған орта) Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту).	Қ\о: «Пойыз». М: тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастап және аяқтауға жаттықтыру. (физикалық дағдыларын дамыту).	Қ\о: «Ұшақтар». М: балаларды бір біріне соқтығыспай жан жаққа жүтіруге,өз орнын табуға үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту).	Д\о: «Ұшты-ұшты». М: балалардың сұрақтарға жауап беруі. (әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 1 апта 30.01-03.02. аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Әнұран айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау керектігін жөнінде ескерту. Балалардың денсаулығына мән беріп қарау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Айырмашылығын тап». М: суреттердің айырмашығы туралы әңгімелеу. <i>(коммуникативті дағдыларын қалыптастыру).</i>	Д/о: «Мен кімін?». М: балалар, суретке қарап, қыз бала мен ұл балаға ортақ заттарды қоржынға салу. <i>(әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрау. (сұрақ жауап) <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Д/о: «Жыл мезгілдері». М: әр жыл мезгілінің ерекшелігін атау. <i>(қоршаған орта).</i>	Д/о: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	№11 Гимнастикалық таяқшамен				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

ҰІӨ	«Шеберін ай Аяздың!» Шеберін-ай аяздың. Суреттерді әр үйге, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? <i>(коммуникативті дағдыларын қалыптастыру)</i> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>(Дене шынықтыру)</i> Майшаммен қардың суретін салу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	«Біреу және көп». М: заттар арасынан біреу және көп заттарды ажыратуды үйрену. <i>(танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).</i> Қармен эксперимент. М: Қардың қалай пайда болып,кейін еруі жөнінде түсінік беру. <i>(қоршаған орта)</i> Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ә.Мусаева «Көңілді қыс». М: өлеңді бірнеше рет қайталап,мәнерлеп оқу. <i>(қазақ тілі)</i> Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ұжымдық жұмыс: «Қысқы көрініс». М: көрініс бөліктерін ұқыпты жапсыру. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	«Түлкі мен Тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарды ойнауға,образдарды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. <i>(коммуникативті дағдыларын қалыптастыру)</i> Балалар музыкалық аспаптарда ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен ұқыпты киінуін қадағалау.				
Серуен	1.Қысқы киімді бақылау. М: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. 2.Еңбек.Қарды тазалау. М: Тазалыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Қар бетіне табан	1.Қырауды бақылау. М: Қыраудың қалай пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек.Қарды жинауға үйрету. М. Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: Балалармен «көп,»аз» ұғымдарын	1.Қыстап қалған құстарды бақылау. М: Құстардың қысқы тіршілігімен танысу. 2.Еңбек.Қар күреу. М: Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: Жабайы жануарларды атату. М: Балаларға аңдар туралы түсінік	1.Қысқы табиғатты бақылау. М: Қысқы табиғат келбетін бақылау. 2.Еңбек.Қарды күреу. М: Бастаған істі соңына дейін аяқтау. 3.Ж/ж: «Ақ қоян» өлеңін қайталату.	1.Қарды бақылау. М: Қардың түсі мен,қасиетімен танысу. 2.Еңбек.Қарды тазалау. М: Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: көлік түрлерін атау. 4.К/о: «Алақанды қойып секір».

	іздерін салу. 4.Қ/о: «Алақанды қойып секір». М: ептілікке үйрету. 5.Еркін ойын.	қалыптастыру. 4.Қ/о: «Қай жерден дыбыс шығады». М: шапшандыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	беру. 4.Қ/о: « Құс ұясында». М: зейін қойып тыңдау. 5.Еркін ойын.	4.Қ/о: «Қоңырауды сылдырлат». М:сылдырмақ дыбысын табу. 5.Еркін ойын.	М: ептілікке тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу,шкафтарына ұқыпты жинау.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сұрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымыздан оянайық, ашайық. Орнымыздан тұрамыз, қолды жуамыз. Көзімізді Керілеміз,созыламыз, Беті				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			Вариативтік компонент: «Биле,биле,балақай»Тақ ырыбы:«Самбо» биі. Мақ: Кеңістікте дұрыс орналасуға,қақ тығыспай нұсқауды дәл орындауға үйрету.	Шебер қолдар: «Қыс қызығы». М: қажетсіз заттарды,табиғи материалдарды пайдалана отырып қыс мезгілінің көрінісін безендіруге үйрету.	

Балалардың дербес әрекеті	Д\о: «Шарды жару». М: ойынды көңілді әрі қызықты етіп ойнау. (коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Қ\о: «Кімнің қатары жеңіске жетеді». М: шапшаңдыққа, күштілікке үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту).	«Қыс» ерекшеліктерін суреттеу,баяндау, әңгімелеу. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту).	Д\о: «Қай қолымда көп». М:заттарды сипап сезу арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). Д\о: «Кім алғыр». М: сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру. (танымдық дағдыларын қалыптастыру).	«Қыс қызығы» М: қыс ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелеу. (көркем әдебиет) Д\о: «Бұл қай мезгіл?». М: таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. (танымдық дағдыларын қалыптастыру).	Д\о: «Үй құрылысының ретін көрсет». М: түстерді ажыратуға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін,ес,зейін процестерін дамыту. (құрастыру) (танымдық дағдыларын қалыптастыру). Қыс туралы өлең жаттау. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Ильясқа қыстап қалатын құстар туралы сұрау. (қоршаған орта)	Радаға қыс суретін салдыру. (сурет салу)	Алияға қайшымен түрлі бейнелер қиғызу. (шығармашылық дағдыларын дамыту).	Расулға қыс айларын және ерекшеліктерін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Омардан қыс туралы тақпақтар сұрау. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,таза ауада ойындарды ойнау.				

Серуен	Қ/о: «Аққоян» <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Мені қуып жет» <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i>	Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ\о: «Кім шапшаң». <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Ойын алаңында ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>
Серуеннен оралу.	Балалардан серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				
Балалардың дербес әрекеті.	Қыс туралы тақпақтар мен өлеңдерді қайталау. <i>(коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту).</i> Балықтарға жем беру. <i>(қоршаған орта)</i>	Табиғат бұрышындағы еңбек: «Гүлдерді суару» <u>М</u> : табиғатты аялай білуге үйрету. <i>(қоршаған орта)</i> Д/о: «Ұшты-ұшты». М: балалардың сұрақтарға жауап беруі. <i>(әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Қ\о: «Үрпек төбет». М: Балаларға белгілі бір затты бейнелей білуге және тез қимыл әрекеттер жасауды үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ\о: «Ұшақтар». М: балаларды бір біріне соқтығыспай жан жаққа жүтіруге,өз орнын табуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ\о: «Пойыз». М: тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастап және аяқтауға жаттықтыру. Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру,денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан IV апта 6 – 10 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелер әрекеті, кітаптар қарау т.б әрекеттер)	Аз\қим\о: «Ұшты ұшты». М: ептілікке баулу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Сұрақ-жауап: Қазір жылдың қай мезгілі? <i>(қоршаған орта).</i>	Д/о: «Не өзгерді?» М: байқағыштық, есте сақтау қабілеттерін анықтау. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Д/о: «Сымсыз телефон» . М: естіген сөзін қателспей айту. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	«Қыс» ерекшеліктерін суреттеу, әңгімелеу. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таяқшалармен жаттығу.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
ҰІӘ Дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік).				

ҮІӨ	Д\о: «Күн» М: Көлемі шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балаларға өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру. (коммуникативті, әлеуметтік, дағдыларды қалыптастыру) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту).	«Тепе теңдікті сақтау». М: Гимнастикалық скакалкамен жүру, бөрененің жүру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Күн сәулесі М: Балаларды бояумен сурет салуға қызығу-н арттыру (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дид\о: «Біреу және көп». М: бір және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. (танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту) Сумен эксперимент жасау. М: судың қасиетін білу. (қоршаған орта) Жылдамдықпен жүру. М: орташа жылдамдықпен жүгіруді кезектесіп отырып жүгіру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Е.Благина. «Жаңбыр» М: мәнерлеп дыбыстарды айтуға үйрету. (қазақ тілі) Еңбектеу өрмелеу. М: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен тартылу. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Күзгі табиғат». М: қағаз бетіне ағаш бөлшектерін әдемілеп жапсыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Бұлақ» өлең А. Асылбеков М: Көрнекі-р арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға, есте сақтауға барлық дыбыстарды үйрету. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту).
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киімдерін дұрыс киіне білуге, өз-өзіне қызмет етуге қалыптастыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, бәтеңке байлау, ілгек тағуды үйретуді жалғастыру.				
Серуен	1.Т: Аспанды бақылау. М: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. 2.Еңбек. Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. 3.Ж/ж: жабайы жануарларды атап, қтмылдарын көрсету. 4.Қ/о: «Мені қуып	1.Т: Көшедегі жолдарды бақылау. М: Жолда жүру ережелерін түсіндіру. 2.Еңбек. Жолды тазалау. М: Тиянақтылыққа баулу. 3.Ж/ж: Қыс айларын атау. 4.Қ/о: «Автомобиль». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	1.Т: Қарды бақылау. М: Қардың түсі мен, қасиетімен танысу. 2.Еңбек. Қарды тазалау. М: Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: көлік түрлерін атау. 4.Қ/о: «Алақанды қойып секір». М: ептілікке тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	1.Т: Қырауды бақылау. М: Қыраудың пайда болу жолдары. 2.Еңбек. Тәрбиеші көмегімен аққала жасау. М: ұйымшылдықпен жұмыс жасау. 3.Ж/ж: Аққала жасау. 4.Қ/о: «Кімнің қатары жеңбек». М: Қимылды жаттығулар	1.Ауа-райын бақылау. М: Ауа-райындағы өзгерістермен таныстыру. 2.Еңбек. Ұсақ бұтақтарды жинау. М: Тазалық сақтауға. 3.Ж/ж: Қос аяқтап секіру. 4.Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер».

	жетіндер». М: шапшандыққа үйрету. 5.Еркін ойын.			үйрету. 5.Еркін ойын.	М: шапшандыққа үйрену. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалана білу.				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын жуу, сүлгіні орнына ілуді,тазалыққа баулу,түскі асты тыныш отырып,тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары.	Ұйқыдан оянайық,көзімізді ашайық Керілеміз,созыламыз Орнымыздан тұрамыз. Беті-қолды жуамыз.				
Бесінгі ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану. (Мәдени -гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			В\к: (Хореограф жоспарымен) «Биле-биле,балақай!» «Жаңбыр» биі М: Тепе-теңдікті сақтап,кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.	Шебер қолдар. «Су жануарлары». М:су асты тіршілігі туралы мағлұмат.	
Балалардың дербес әрекеті	Д\о: «Шаршыны құрастыр». М: бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (құрастыру) (танымдық дағдыларын дамыту) Қыс туралы өлең жаттау. (қазақ тілі)	Д\о: «Жер,су,ауа». М: табиғат құбылыстары туралы түсінік. (қоршаған орта). Өз бетімен құрастырғыштармен құрастырып ойнау. құрастыру) (танымдық дағдыларын дамыту)	А.Меңдыбаев «Бұршақ жауғанда». М: өлеңнің мағынасын түсініп оқу. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Дайын суреттерді әдемілеп бояу, (сурет салу)	Д\о: «Үй құрылысының ретін көрсет». М: ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру). (танымдық дағдыларын дамыту) «Шуақты күн». М: күн бейнесін мүсіндеу. (шығармашылық	Қ\о: «Кімнің қатары жеңіске жетеді». М: шапшандыққа,күшті лікке үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту) Мақал мәтелдер. (қазақ тілі).

			<i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	<i>дағдыларын дамыту)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Санжарға тура және кері санату. <i>(танымдық дағдыларын дамыту)</i>	Ильясқа жаңылтпаш айтқызу. <i>(қазақ тілі)</i>	Сырымға өлі табиғатты атату. <i>(қоршаған орта)</i>	Дарынға тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. <i>(сөйлеуді дамыту).</i>	Асанәліге күн бейнесін мүсіндету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау (тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру).				
Серуен	Қ\о: «Допты ұста». М: лақтырған допты қағып алуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i>	Қ\о: «Кім жылдам». М: жылдамдықты дамыту. <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i>	Қ/о: «Бағдаршам» М: үш бағытқа бөлініп ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i>	Ұлттық\о: «Арқан тарту». М: ептілік күштерін бақылау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i>	Қ\о: «Мені қуып жетіңдер». М: жылдам,жеңіл жүгірулерін тиянақтау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i>
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу, шкафтарын таза ұстауды үйретуді жалғастыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i> Еркін тақырыпта мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Дайын суреттерді түсіне келтіріп бояу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i> Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. <i>(қоршаған орта)</i>	Қ/о:«Допты қағып ал» М: Бір-біріне допты лақтырып,қағып алу. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Үстел үсті ойыны: «Пазлдарды құрастыру <i>(танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Балықтарға жем беру. <i>(әлеуметтік дағдыларын дамыту).</i> Әр түрлі заттарды құрастырғыштармен құрастыру. <i>(құрастыру).</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан III апта 13 – 17 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу. ауа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Үстел-үсті: «Мозайка» М: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (құрастыру)	Д/о: «Сипаттамасы бойынша» М: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін сөйлеу тілдерін дамыту. (құрастыру)	Д/о: «Үстінен дәл сыз» М: қарындашпен белгілі сызықтардан ұқыпты орындауға баулу. (сурет салу)	Д/о: «Ізін тап». М: қай аңның іздері екенін табу. (әлеуметтік, дағдыларды қалыптастыру).	Д/о: «Қай жыл мезгілі» М: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта)
Таңертенгі жаттығу	№12 Құралсыз жаттығу				
Таңғы ас	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

ҰІӨ	«Бұл қай кезде болады?» М:Жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. (коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (Музыка)	Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Дене шынықтыру) «Зерттеушілер әлемі». М:балаларға зерттеу бағытының суретін салғызу. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қапшықтағы заттар» М:балаларға заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру. (математика негіздері) Қардың пайдасы М:қарға тәжірибе жасау арқылы,қардың қасиетін анықтау. (қоршаған орта) Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. (Дене шынықтыру)	«Көңілді жауапқұмар». М: жұмбақтар шешу. (қазақ тілі) Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. (Дене шынықтыру) «Қыс қызығы». М:қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып қысқы көріністі бейнелеу. (Жапсыру)	«Қасқыр мен жеті лақ». М: ертегі кейіпкерлерін эмоциямен баяндап беру. (коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (Музыка)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау,өз-өзіне қызмет ету.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін қадағалау.ауа-райына байланысты киіну.				
Серуен	1.Т:Көшедегі жолдарды бақылау. М: Жолда жүру ережелерін түсіндіру. 2.Еңбек.Жолды тазалау. М: Тиянақтылыққа баулу. 3.Ж/ж: Қыс айларын атау. 4.Қ/о: «Автомобиль». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	1.Т:Аспанды бақылау. М: Аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Еңбек.Аланды тазалау. М: еңбекке үйрету. 3.Ж/ж: жабайы жануарларды атап,қимылдарын көрсету. 4.Қ/о: «Мені қуып жетіндер». М: шапшаңдыққа үйрету. 5.Еркін ойын.	1.Т: қар үстіндегі іздерді бақылау. М: Қар үстіндегі іздерді айыра білуге үйрету. 2.Еңбек.Жемсалғыш жасау. М: қамқорлық танытуға үйрету. 3.Ж/ж: Қыс айларын атау. 4.Қ/о: «Ақ қоян». М: ептілікке баулу.	1.Т: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. М: Қардың жауып тұрғанын бақылау. 2.Еңбек.Қарды күреп,шанаға арту М: ұжыммен бірлесіп еңбек ету. 3.Ж/ж: Қардан аққала жасап үйрену. 4.Қ/о: «Қояндар мен иттер». М: шапшаңдыққа	1.Т: Қарды бақылау. М: Қардың түсі мен,қасиетімен танысу. 2.Еңбек.Қарды тазалау. М: Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: көлік түрлерін атау. 4.Қ/о: «Алақанды қойып секір». М: ептілікке тәрбиелеу.

			5.Еркін ойын.	үйрету. 5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалаға білу,				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінен ағыту,киімдерін жинап тазалықты білуге қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқыларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату,өз бетінше ретімен киіну қабілеттерін жетілдіру				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			Вариативтік компонент «Биле,биле балақай!» «Қысқы өрнектер биі» М:кеңістікті бағдарлай білу,реттік қатарда дұрыс жүре білу.	Шебер қолдар: «Қарындаш салғыш». М: қатты картон қағаздарды пайдаланып қарындаш салғыш жасап үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті	Д\о: «Ғажайып қалта». М: балалардың сипап сезіну,таным қабілеттерін және зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту). Еркін ойындар ойнату. (физикалық дағдыларды қалыптастыру).	Д\о: «Жер,су,ауа». М: жасыл,сары,қызыл түстерді пайдалану арқылы жерде,суда,ауада болатын заттарды атау. (қоршаған орта)	Д\о: «Қайсысы қайда орналасқан». М:кеңістікті бағдарлау,оң жақты және сол жақты ажырату. (математика негіздері)	Қ/о: Орныңды тап. М:Ептілікке,шапшаңдылыққа үйрету. (физикалық дағдыларды қалыптастыру). Д/о:«Сыңарын тап». М: суреттегі заттардың сыңарын табу. (математика негіздері)	Д\о:«Бұл қай кезде болады?» М:Жылдың төрт мезгілінің бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Ильясқа тілдерін жаттықтырып тақпақтар жаттатқызу. (қазақ тілі)	Айша мен Радаға: Суретке қарап әңгімелеп беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Абдурахманға мақал мәтелдер үйрету. (қазақ тілі).	Алия мен Асылымға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді үйрету.	Алан мен Дарынға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (математика негіздері)

				<i>(жапсыру)</i>	
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау.				
Серуен	Қ\о: «Шымшықтар мен мысықтар». М: белгіден кейін ірекет етуге, құстар секілді қимылдар жасауға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Өтірік өлең оқу. М: өленнің мағынасымен жұмыс жасау. <i>(Қазақ тілі)</i>	Қ\о: «Затты ал». М: балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ\о: «Маған қарай жүгіріңдер». М: шапшаң жүгіруге және ептілікке үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ\о: «Ұшақтар». М: балаларға бір біріне соқтығыспай жүгіріп, өз орнын табуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес әрекеті.	Қ\о: «Пойыз». М: тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастап және аяқтауға жаттықтыру. <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i> Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Легодан биік мұнаралар құрастыру. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i> Гүлдерді суару. <i>(қоршаған орта)</i>	Жаңылтпашты жаңылмай айту. <i>(Қазақ тілі)</i> Қ\о: «Светофор» М: тәрбиеші белгісі бойынша іс әрекеттер жасау. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ\о: «Үрпек төбет». М: Балаларға белгілі бір затты бейнелей білуге және тез қимыл әрекеттер жасауды үйрету. <i>(физикалық дағдыларын)</i>	Кітаптардан ертегі оқу беру. М: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. <i>(Көркем әдебиет)</i> «Бағдаршам» (жапсыру) <u>М: бағдаршам туралы әңгімелесе отырып бағдаршамды желімдейді.</u> <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту, дәптердегі тапсырманы орындау, тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау, киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, IV апта 20.02- 25.02 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, демалыс қалай өткендігі туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде қолданылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, жұмбақтар жасыру т.б				
	Д/о: «геометриялық пішіндерді ата» Мақ: Пішіндерді қайталау. (математика негіздері)	Д/о: «танып алда, атын ата». Мақ: дәрумен пайдасын үйрену. (Сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Кім жоқ» Өз достарының атын атап табу, амандасу. Достық туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Кел, санайық Тура санау, кері санау. (математика негіздері)	Аз\қим.о: «өз орныңды тап». Мақ: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық дамыту).
Таңертенгі жаттығу	Таяқшалармен жаттығу.				
Таңғы ас	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу, ұқыптылыққа үйрету,				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	Д/о: «Бақшада ма, бауда ма» М: Жемістер мен көкөністерді ажырата	«Тепе теңдікті сақтау». М: Гимнастикалық скакалқамен жүру, бөрененің жүру.	Дойын: «Бұл қандай пішін?» Мақ: геометриялық пішіндерді ажырату.	Жылдамдықпен жүру. М: орташа жылдамдықпен жүгіруді кезектесіп	Көркем әдебиет «Біздің балабақшада» Мақсаты: сурет арқылы балалардың балабақша

	білу, аттарын атай білу. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	<i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Д/ойын: «Пішіндер» Мақсаты: пішін түрлерімен танысу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	<i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Қандай дәрумен?» Мақсаты: суретке қарап қандай дәрумен екенін анықтау. <i>(әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</i> Дид/ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: заттарды топтастыра білу. Дене шыңықтыру (педагог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдылар)</i>	отырып жүгіру. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Т: «Дәрумендер туралы жұмбақ». М: мағынасына қарап жұмбақ шешу. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> «Дәруменді алмалар» Мақсаты: балаларды түстерді дұрыс пайдалана отырып дұрыс бояуын қалыптастыру. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>	туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</i> Дид/ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Дәруменді жемісті табу. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</i> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен	1.Т: Қарды бақылау. М: Қардың түсі мен, қасиетімен танысу. 2.Еңбек.Қарды тазалау. М: Еңбекке баулу. 3.Ж/ж: көлік түрлерін атау. 4.Қ/о: «Алақанды қойып секір». М: ептілікке тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	1.Т: Көшедегі жолдарды бақылау. М: Жолда жүру ережелерін түсіндіру. 2.Еңбек.Жолды тазалау. М: Тиянақтылыққа баулу. 3.Ж/ж: Қыс айларын атау. 4.Қ/о: «Автомобиль». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	1.Т: Қардың жауғанын бақылау. М: Қар ұшқындарының пайда болуы туралы түсінік беру. 2.Еңбек.Қарды тазалау. М: тазалыққа тәрбиелеу. 3.Ж/ж: Қар бетіне табан іздерін салып	1.Т: Көгершінді бақылау. М: Дала құстары туралы білімін жетілдіру. 2.Еңбек.Көгершін ұясын салу. М: Еңбексүйгіштікке үйрету. 3.Ж/ж: Дала құстарын атау. 4.Қ/о: «Торғайлар мен	1.Т: Аспанды бақылау. М: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. 2.Еңбек.Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. 3.Ж/ж: жабайы жануарларды атап, қтмылдарын көрсету.

			қызықтау. 4.Қ/о: Мені қуып жетiңдер. М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	автомобиль». М: шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын.	4.Қ/о: «Мені қуып жетiңдер». М: шапшаңдыққа үйрету. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалана білу,				
Түскі ас	Ас дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары.				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			В\к: (Хореограф жоспарымен) «Биле- биле,балақай!» «Көңілді би» М: Тепе-теңдікті сақтап,кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.	Шебер қолдар. Мерекелік маскалар. (қағазбен жұмыс). М: Қағаз бетінен ар түрлі түстермен үйлестіре отырып,гүл бөлшектерін дайындау.	

Балалардың дербес әрекеті	«Тында және орында» жадыны дамыту ойындары. М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету. (физикалық дағдыларын дамыту)	К«Алма бағында» м: әдемі, ұқыпты салу. (шығармашылық дағдыларын дамыту). Балықтарға жем салу. (қоршаған орта)	Көкөністер мен жеміс тер туралы тақпақтар жаттау. М: Есте сақтай білу. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту). Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын дамыту)	Қ/о: «Жүгіру және секіру» М: Қозғалыс белсенділігін дамыту ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. (дене шынықтыру) «Жаңылтпаш жаңылмай айтайық». М: Жаңылтпашты анық айту. (қазақ тілі).	Қ/О: «Кім тез жинайды?» М: Ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Екі топқа бөлініп ойнау. (дене шынықтыру) Кітап бұрышында жұмыс: санау, өлшеу, салыстыру. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Аланға кедергілер арасынан жүруді үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	Айлинаға қайшымен жұмыс жасауды үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Исламмен жұмыс Жемістерді әдемілеп бояу. Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Радаға кері санату. (танымдық дағдыларын дамыту).	Ильяспен жемістерді қиып, қағаз бетіне дұрыс жабыстыра білу. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу.				
Серуен	Аз қимылды ойын: «Допты қағып ал». (физикалық дағдыларын дамыту)	Жүгерейік, секірейік қимылды ойындар. (физикалық дағдыларын дамыту)	Қ/О: «Күн мен түн». (физикалық дағдыларын дамыту)	Қимылды ойындар Сырғанау. (физикалық дағдыларын дамыту)	Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу.	Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				

Балалардың дербес әрекеті.	Ұзындыққа секіре білу. (физикалық дағдыларын дамыту) Суреттерді құрастыру. (танымдық дағдыларын дамыту).	Легодан биік мұнаралар құрастыру. (танымдық дағдыларын дамыту). Д/о: «Мамандықтың бәрі жақсы». М: әр мамандық иесіне құрмет. (қоршаған орта).	Д/о: «Көп - аз» М: балалар жекеше, көпше түрінде сөздерді айта білу. (танымдық дағдыларын қалыптастыру) Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту)	Мамандық туралы тақпақ: «Дәрігер». М: дыбыстарды анық айту. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру). Өз еркімен ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту)	Балықтарға жем беру. (қоршаған орта) Д/о:«Танып ал да, атын ата» М: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. (танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға дәруменнің пайдасы жөнінде түсіндіру.Ата аналарға балаларға қандай дәрумен беретіндігі туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, I апта 27.02-3.03 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Көктем келді» М: көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. <i>(қоршаған орта)</i>	Д/о: «Ғажайып баспалдақ». М: сөздерді құрап екі жол өлең құрастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Д/о: «Артында-алдында» М: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Маған қарай жүгіріндер». М: шапшаң жүгіруге және ептілікке үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Легодан биік мұнаралар құрастыру. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i>
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз жаттығу.				
Таңғы ас	Таңғы астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

ҰІӨ	«Көктем келді». М: көктем мезгілі туралы балаларға кеңінен түсінік беру. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>(Дене шынықтыру)</i> Көктем тақырыбында сурет салу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	Д/о:«Зат неге ұқсайды?». М: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i> Сумен эксперимент жасау. М: судың ауыр және жеңіл қасиеттері туралы түсінік беру. <i>(қоршаған орта)</i> Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	«Көктем келді» М:өлең шумақтарын мәнерлеп,түсініп оқи білуге жаттықтыру. <i>(қазақ тілі)</i> Дене шынықтыру (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Көктемгі пейзаж». М:қағаз бетіне көктем мезгілін ұқыптылықпен жапстыру. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	«Жұмбақ бекеті» М:ар түрлі жанрда жұмбақтар шешу. <i>(коммуникативті, әлеуметтік,эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Балалар музыкалық аспаптарда ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау.				

Серуен	1.Т: Ауа-райын бақылау. М:Ауа-райындағы өзгерістермен таныстыру. 2.Еңбек. Ұсақ бұтақтарды жинау. М: Тазалық сақтауға. 3.Ж/ж: Қос аяқтап секіру. 4.Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер». М: шапшаңдыққа үйрену. 5.Еркін ойын.	1.Т:Мұз сүңгілерін бақылау. М: Мұздың ерігенін бақылау. 2.Еңбек.Ұсақ бұтақтарды жинау. М: еңбекке баулу. 3.Ж/ж: «Менің добым» өлеңін қайталау. 4.Қ/о: «Құс ұясында». М: шапшаңдыққа баулу. 5. Еркін ойын.	1.Т:Ашық күнді бақылау. М: неге ұқсас екенін түсіндіру. 2.Еңбек.Тастарды жинау. М: ептілікке баулу. 3.Ж/ж: Төрт-түлік малдарды атату. 4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр». М: шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын.	1.Т:Желді бақылау. М: жел бағытын анықтау. 2.Еңбек.тастардан тазарту. М:ептілікке баулу. 3.Ж/ж: Ағаштардың атын жаттау. 4.Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	1.Т: Аспанды бақылау. М: Табиғат құбылысымен таныстыру. 2.Еңбек.Ойын алаңын тазартуға көмектесу. 3.Ж/ж:жабайы жануарларды атап,қимылдарын көрсету. 4.Қ/о:«Мені қуып жетіңдер». М: шапшаңдыққа үйрету. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалана білу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жақсы, ыңғайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейін сергіту жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!				
Вариативтік компонент			В\к: (Хореограф жоспарымен) «Биле-биле,балақай!» «Қызғалдақтар биі» М:балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.	Шебер қолдар: «Әдемі гүлдер» М: әр түрлі қалдық материалдардан әдемі гүлдерді құрастыруға үйрету.Әдемілікке тәрбиелеу.	
Балалардың дербес әрекеті	Легодан биік мұнаралар құрастыру. <i>(танымдық дағдыларын</i>	Қ\о: «Паравоз». М: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп	«Көктем мезгілі». М:Қағаз бетіне көктем мезгілін ұқыпты	Д\о: «Жыл мезгілдері». М: әр жыл мезгілінің ерекшелігін атау.	Ұжымдық жұмыс: «Көктемгі көрініс». М: көрініс бөліктерін

	<i>дамыту).</i> Жұмбақтар жасыру. (қазақ тілі)	тұрып, паравоз сияқты жүруге үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Гүлдерді суару. (қоршаған орта)	жапсыру. (қоршаған орта) Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	(қоршаған орта) «Көктем» М: ермексазды домалату арқылы көктем бейнесін жасау. (мүсіндеу)	ұқыпты жапсыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту). Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Аланнан тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. (сөйлеуді дамыту)	Ильястан көктемгі ойындар туралы сурау. (қоршаған орта)	Айшамен ұзын және қысқа заттарды салыстыруға үйрету. (танымдық дағдыларын қалыптастыру)	Омарға санамақ үйрету. (танымдық дағдыларын қалыптастыру)	Айшамен көктем туралы жұмбақтар шешу. (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау.				
Серуен	Қ/о: «Мені қуып жет» (физикалық дағдыларын дамыту)	Қ/о: «Кім шапшаң». (физикалық дағдыларын дамыту).	Ойын алаңында ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту).	Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қ/о: «Мені ұстап ал» (физикалық дағдыларын дамыту).
Серуеннен оралу.	Балалармен серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				

Балалардың дербес әрекеті.	Кітаптардан ертегі оқу беру. М: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. (көркем әдебиет) Қ\о: «Пойыз». М: тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастап және аяқтауға жаттықтыру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Д/о: «Ұшты-ұшты». М: балалардың сұрақтарға жауап беруі. (әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Балықтарға жем беру. (қоршаған орта)	Табиғат бұрышындағы еңбек: «Гүлдерді суару» <u>М</u>: табиғатты аялай білуге үйрету. (қоршаған орта) Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Д\о: «Бұл қай кезде болады?» М: Жылдың төрт мезгілінің бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. (қоршаған орта) Өз ойыншықта рымен ойнау. М: балаларға достасып ойнауға үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қ\о: «Күн мен жаңбыр». М: балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындарды үйрету. (әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Наурыз айы, II апта 6-10 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д\о: «Көктем тіршілігі». М: көктем мезгілінің ерекшелігін атау. <i>(қоршаған орта)</i>			Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Суретте: көктем, үй ауласы, құстар. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Д\о: «Кімнің заттары?». М: жақын достарының заттарын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз жаттығулар.				
Таңғы ас	Таңғы астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	«Көктем тіршілігі» М: Көктем мезгіліне			А.Нәріков «Келші, Көктем».	«Көрікті Көктем» М: Көктем айларында

	деген қуаныштарын арттыру. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>			М: өлеңді бірнеше рет қайталап,мәнерлеп оқу. <i>(қазақ тілі)</i> Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>(Дене шынықтыру)</i> «Көктем тіршілік бастауы». М: картина бөліктерін ұқыпты жапсыру. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	айналада болатын өзгерістер жайлы,балалардың түсініктерін кеңейту. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Балалар музыкалық аспаптарда ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін қадағалау.Ұқыпты әрі жылы киіну.				

Серуен	1.Т: Ауа-райын бақылау. М:Ауа-райындағы өзгерістермен таныстыру. 2.Еңбек. Ұсақ бұтақтарды жинау. М: Тазалық сақтауға. 3.Ж/ж: Қос аяқтап секіру. 4.Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер». М: шапшаңдыққа үйрену. 5.Еркін ойын.			1.Тұманды бақылау. 2.Тұманның пайда болуын түсіндіру. 3.Қ/о: «Ақ сирек,көк сирек». М: Шапшаңдыққа баулу. 4.Еңбек.Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 5.Еркін ойын	1.Желді бақылау. М: жел бағытын бақылау. 2. Еңбек. Құстарға ұя салу. 3. Ж\ж: Ильясқа көктем туралы тақпақ беру. 4. Қ/о: «Пойыз». М. Елтілікке үйрету 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу,шкафтарына ұқыпты жинау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымыздан оянайық,көзімізді ашайық. Керілеміз,созыламыз, Орнымыздан тұрамыз, қолды жуамыз.				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				

Вариативтік компонент				Шебер қолдар: «Қамшы өру» М: өз қолымен бұйым жасауға деген қызығушылығын арттыра отырып, қажетті материалдарды қолданып, қамшыны өруді үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті	«Көктем тіршілігі» тақырыбында өлеңдер жаттау. <i>(қазақ тілі).</i> Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>			Қо: «Күн мен жаңбыр». М: балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындарды үйрету. <i>(әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Д\о: «Ғажайып сандық». М: сандықтан шыққан сұрақтарға кеңінен жауап беру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Табиғат бұрышындағы еңбек: «Гүлдерді суару» <u>М</u> : табиғатты аялай білуге үйрету. <i>(қоршаған орта)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Дарынға сурет салғызу. <i>(сурет салу)</i>			Абдурахманға мүсіндеу тәсілдерін үйрету. <i>(мүсіндеу)</i>	Амирге көктем тақырыбында тақпақ жаттату. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, таза ауада ойындарды ойнау.				

Серуен	Қ\о: «Қасқырлар мен лақтар». М: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағдыларын дамыту).			К\о: Орнынды тап. М: Ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру).	Ойын алаңында ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту).
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту). Легодан биік мұнаралар құрастыру. (танымдық дағдыларын дамыту).			Қ\о: «Мені қуып жетіндер». М: балаларды кеңістікте бағытқа жүгіруге үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту). Балықтарға жем беру. (қоршаған орта)	Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын дамыту). Табиғат бұрышындағы еңбек: «Гүлдерді суару» <u>М</u> : табиғатты аялай білуге үйрету. (қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту, тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау, киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, III апта. 13-17 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен және ата-аналармен жылы жүзде амандасып, балалардың қызуын өлшеп қабылдау. Демалыс күндері қалай өткендігін сұрау, әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д\о: «Бұл қай салт-дәстүр?». М: қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрлері туралы түсінік беру. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Д\о: «Болады, болмайды». М: ойлау қабілеттерін дамыта отырып сөздік қорларын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Д\о: «Адамдар мен көлік жүргізушісі». М: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейінін одан ары дамыту. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i>	Д\о: «Кім тапқыр». М: сөздік қорын толықтыра отырып, шапшаңдыққа баулу. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Д\о: «Дауысынан таны». М: тыңдау, есту қабілеттерін одан әрі дамыту. <i>(әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i>

Таңертенгі жаттығу	Лентамен жаттығу.				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	«Наурыз жыл басы». М: Наурыз мейрамы туралы кеңінен түсінік беру. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындау. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Наурыз» М: балаларға қою қанық түспен Наурыз бейнесін қағаз бетіне түсіру. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Д/о: «Шаршы құрастыр». М: бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i> Эксперимент: «Ауа қасиеттері» М: ауаның адам өміріндегі маңыздылығы туралы түсінікті кеңейту. <i>(қоршаған орта)</i> Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	«Наурыз келді» М: Наурызда ұйымдастырылатын ойындар туралы түсінік беру. <i>(қазақ тілі)</i> Оңға, солға бұрылу, отырып тұру, жүгіру жаттығуларын жасау. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Өз Наурыз». М: Наурыз бейнесін ұқыпты жапсыру. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	«Көктем мерекесі» М: көктем туралы ән жарысып жаттау. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау.				
	1 Ауа райын бақылау. М:	1. Күннің көзін бақылау	1. Құстарды бақылау.	1. Т: Желді бақылау.	1. Т: Мұз сүңгілерін

Серуен	Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, 2.Қ\Ойын: «Мысық пен тышқан» 3.Ж\ж Аспан туралы жұмбақтар жасыру. 4.Еңбек. Ауладағы қағаз қоқыстарды жинау. 5.Еркін ойын.	М: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру. 2. Қ\ойын: «Қояндар мен қасқыр» 3.Ж\жұмыс: Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4.Еңбек. Ағаш қалдықтарын жинау. 5.Еркін ойын.	М: Құстарды аттарын атап үйрету. 2.Қ\ойын: «Біз көңілді балалар» 3Ж\жұмыс: 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. 4.Еңбек: Құстарға жем шашу. 5.Еркін ойын.	М: жел бағытын анықтау.2.Еңбек.таста рдан тазарту. М:ептілікке баулу 3.Ж/ж: Ағаштардың атын жаттау. 4.Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	бақылау. М: Мұздың ерігенін бақылау. 2.Еңбек.Ұсақ бұтақтарды жинау. М: еңбекке баулу. 3.Ж/ж: «Менің добым» өлеңін қайталау. 4.Қ/о: «Құс ұясында». М: шапшаңдыққа баулу. 5. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалана білу.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сұрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейін ұйқыашар жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			В\к: (Хореограф жоспарымен) «Биле-биле,балақай!» «Нәзік биі» М:балаларға бидегі ерекшеліктерін түсіндіріп,қол қимылдарын үйрету.Мәнерлі билеуге үйрету.	Шебер қолдар: «Жалаушалар жасау» М: маталарды қию арқылы,түрлі түсті жалаушаларды жасауға үйрету. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	

Балалардың дербес әрекеті	Д\о: «Салт-дәстүрлер» М: Салт-дәстүрлер туралы түсінік беру. <i>(коммуникативті дағдыларды қалыптастыру).</i> Қ/о: «Өз жалаушанды тап» М: Шапшаңдыққа баулу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Д/о: «Неге ұқсайды?» Мақ: Сурет-ң неге ұқсайтындығын айтып, сурет бойынша сәйкес-ді. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i> Табиғат бұрышындағы еңбек. М: бөлме гүлдерге күтім жасау, шаңдарын сүрту. <i>(қоршаған орта)</i>	«Көктем мезгілі». М:Қағаз бетіне көктем мезгілін ұқыпты жапсыру. <i>(қоршаған орта)</i> Қ\о: «Тышқандар мен мысық». М: шапшаң жүгіруді,өз орындарын табуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Қ\о: «Асық ату» М: ұлттық ойын түрлерімен танысу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i> Лего құрастыру. М:қызығушылықтарын оята отырып командамен бірге лего құрастыра <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Қ\о: «Бес тас». М: топпен ұжымдасып ойнау. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i> Өз еркімен сурет салуға баулу. М: қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>
Балалармен жеке жұмыс	Омарға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Исламмен отбасы мүшелерін атау. <i>(қоршаған орта)</i>	Асанәліге қарындашпен бояуды үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Сырымға тіл ұстарту жаттығу жаттату. <i>(қазақ тілі)</i>	Аланды достарымен қарым-қатынас жасап білуге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау.				

Серуен	Қ\о: «Затты ал». М: балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қ\о: «Көбік». М: балаларды шеңбер құрып тұруға, бірде тар, бірде кең етіп жасауды тәрбиелеу. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қ\о: «Пойыз». М: балалар кішкентай топ құрып бір бірінің артынан жүріп, тәрбиешінің белгісі бойынша қимылды бастап және аяқтауға жаттықтыру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қ\о: «Маған қарай жүгіріңдер». М: шапшаң жүгіруге және ептілікке үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын.				
Балалардың дербес әрекеті.	Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Д\о: «Сиқырлы қап» М: балаларға дыбыстарды айтуға үйретуге, заттарды тануға баулу. (әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).	Наурыз бейнесіндегі суреттерді бояу. М: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту). Ұлттық ойын: «Қамшы алу». М: балаларды ұлттық ойынға үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	«Наурыз» ерекшеліктерін суреттеу, баяндау, әңгімелеу. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Балықтарға жем беру. (қоршаған орта).	Д\о: «Кім тез жинайды». М: Көкөністер мен жемістерді ажырата біліп, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (танымдық дағдыларын дамыту). Гүлдерді суару. (қоршаған орта)	Д\о: «Жыл мезгілдері». М: әр жыл мезгілінің ерекшелігін атау. (қоршаған орта). Легодан биік мұнаралар құрастыру. (танымдық дағдыларын дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, IV апта 20.03-24.03.23ж 27.03- 31.03.23ж (қайталау аптасы) 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Әр құсқа өз орны». М: әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған орта).</i>				Д/о: «Қай құс немен қоректенеді». М: ойын арқылы құстардың қорегін білу. <i>(қоршаған орта).</i>
Таңертенгі жаттығу	Лентамен жаттығулар.				
Таңғы ас	Таңғы астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

ҰІӨ	«Жыл құстары» М: балалардың жыл құстары туралы түсінігін дамыту.Шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>				С.Қалиұлы «Жыл құстары келгенде». <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен ұқыпты киінуін қадағалау.				
Серуен	1.Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. М:Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 2. Қ/о: «Масаны ұстап				1.Күннің көзін бақылау М: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.

	ал» 3.Ж\ж. Жәндіктер туралы жұмбақтар. 4.Еңбек. жәндіктерге нан қиқымын беру. 5.Еркін ойын.				2. Қ\о: «Қояндар мен қасқыр» 3.Ж\ж: Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4.Еңбек. Ағаш қалдықтарын жинау. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу,шкафтарына ұқыпты жинау.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымыздан оянайық, ашайық. Орнымыздан тұрамыз, қолды жуамыз. Көзімізді Керілеміз,созыламыз, Беті				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент					

Балалардың дербес әрекеті	«Көктем» ерекшеліктерін суреттеу,баяндау, әңгімелеу. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>				Д\о: «Үй құрылысының ретін көрсет». М: түстерді ажыратуға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін,ес,зейін процестерін дамыту. <i>(құрастыру)</i> <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i> Балықтарға жем беру. <i>(қоршаған орта)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Ильясқа тура және кері санату. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Санжарға отбасы мүшелерін атату. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i>	Османға сандарды ретімен қойғызу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Мединаға жаңылтпаш айтуға үйрету. <i>(қазақ тілі)</i>	Айлинаға дайын суретті әдемі бояуға үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,таза ауада ойындарды ойнау.				

Серуен	Қ/о: «Мені қуып жет» <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>				Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>
Серуеннен оралу.	Балалардан серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				
Балалардың дербес әрекеті.	Көктемгі тақпақтар мен өлеңдерді қайталау. <i>(коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту).</i> Табиғат бұрышындағы еңбек: «Гүлдерді суару» <u>М</u> : табиғатты аялай білуге үйрету. <i>(қоршаған орта)</i>				Қ/о: «Үрпек төбет». М: Балаларға белгілі бір затты бейнелей білуге және тез әрекеттер жасауды үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i> «Ертегілер елінде» М:балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, I апта 3-7 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Сәттілік				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	«Тұрмысқа керекті заттар». М: жұмбақтар шешу. <i>(қазақ тілі)</i>	Д\о: «Қайсысы артық». М: балалар екі затты салыстырып айырмашылығын айтып үйрену. <i>(математика негіздері)</i>	Д\о: «Қай қолымда көп». М: заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу. <i>(математика негіздері)</i>	Д\о: «Кім алғыр». М: таңбалар арасындағы байланысты жете түсінуге, сан құрамын анықтауға дағдыландыру. <i>(математика негіздері)</i>	Д\о: «Айырмашылығын тап». М: суреттердің айырмашығы туралы әңгімелеу. <i>(коммуникативті дағдыларын қалыптастыру).</i>
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз жаттығу				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	«Тұрмысқа қажетті заттар» М: күнделікті өмірде қолданылатын заттар туралы түсінік беру.	Қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру.	«Логикалық есептер». М: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Педогог қойған сұрақтарға толық жауап	«Қателесіп қалма». М: балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту. Ойлау	«Экологиялық пирамида». М: балаларды логикалық ойлау білуге, әр сатыны таңдауын негіздей

	<i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыка (педогог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	(Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Тұрмыс-тіршілік» М: анық, қою түстермен қағаз бетіне сурет салу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	беру. <i>(танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).</i> «Өз үйінді тап» М: балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта деген ұғымдарды айтуға. бір-бірінен ажырата білуге үйрету. <i>(қоршаған орта)</i> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін саналы сақтауға баулу. (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	қабілеттерін дамыту. <i>(қазақ тілі)</i> Гимнастикалық қабырғаға, оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу. (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Гүл шоғын құрастыр». М: бақшада, далада, орманда өсетін гүл түрлерінің бөліктерін жапсыру. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыка (педогог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету, кезекшілік қызметін атқару).				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен ұқыпты киінуін қадағалау.				
Серуен	1. Желді бақылау. М: жел бағытын бақылау. 2. Еңбек. Құстарға ұя салу. 3. Ж\ж: Ильясқа көктем туралы тақпақ беру. 4. Қ/О: «Пойыз». М. Ептілікке үйрету 5. Еркін ойын.	1. Гүлдерді бақылау. М: әдемілікке мән беру. 2. Еңбек. Аула тазарту. 3. Ж\ж: Айымға гүл суретін салуды үйрету 4. Қ\о: «Гүлдер» М: әсемдікке баулу. 5. Еркін ойын.	1. Ағаштарды бақылау. М: гүлденуін бақылау. 2. Еңбек. үлкен топ балаларының еңбегін бақылау 3. Ж\ж: Сырымды еңбекке үйрету. Мақ: ептілікке үйрету. 4. Қ\о: «Арықтан аттап	1. Топырақты бақылау. 2. Еңбек: Топырақты қазу 3. Ж\ж: Айшаға санамақ үйрету. 4. Қ/о: «Кешікпе». Мақ: ептілікке баулу 5. Еркін ойын	1. Тұманды бақылау. 2. Тұманның пайда болуын түсіндіру. 3. Қ/о: «Ақ сирек, көк сирек». Мақ: Шапшаңдыққа баулу. 4. Еңбек. Аула сыпырушының еңбегін

			өт» 5.Еркін ойын		бақылау. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу,шкафтарына ұқыпты жинау. әсерлерімен бөлісу.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, созайық. Ұйқымызды ашайық!				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			В\к: (Хореограф жоспарымен) «Биле-биле,балақай!» «Джентельмен биі» М: балалардың биге деген қызуғышылығын арттырып бұлшық етін дамытып,салауатты өмір салтын айтып түсіндіру.	Шебер қолдар: «Досыма сыйлық». М:картон немесе қағаздан ойыншық жасап үйрету.Бастаған жұмысының сапасы мен әдемілігіне мән беру.	

Балалардың дербес әрекеті	Сюжеттік\о: «Дүкен». М: балаларға диалог түрінде әңгіме құра білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Бейнелеу әрекеті «Үлгіге қарап боя» Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстап, сызықтан шығармай бояуды қалыптастыру. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Жылы сөз» М: балалар бір – біріне жылы лебіз білдіреді. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i>	Өтірік өлең оқу. Мақсаты: өленнің мағынасымен жұмыс жасау. <i>(Қазақ тілі)</i> Д/о: «Бұл кім?» М: мамандықтар туралы білімдерін бекіту (балабақша туралы) <i>(әлеуметтік коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i>	Д/о:«Танып ал да, атын ата» М: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i> Табиғат бұрышындағы еңбек: «Гүлге су құю» Мақсаты: ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. <i>(қоршаған орта)</i>	Д/о: «Кім алғыр». М: сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i> Тіл ұстарту жаттығу: Іс - іс - іс - піседі жеміс Ыр - ыр - ыр - жауады Дай - дай – дай - Жинаймыз бидай <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Асанәліге қарындашпен бояуды үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Аланды достарымен қарым-қатынас жасап білуге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Османға сандарды ретімен қойғызу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Расулға сурет бойынша әңгімелеуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i>	Ильясқа жаңылтпаш айтқызу. <i>(қазақ тілі)</i>

Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,таза ауада ойындарды ойнау.				
Серуен	Ойын алаңында ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/О: «Тығылмақ» <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Аз қимылды ойын: «Допты жоғары лақтыр» <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Қ/О: Мені қуып жет. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Сырымға қос аяқпен секіре білуге үйрету. <i>(дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу.	Балалардан серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				
Балалардың дербес әрекеті.	Қ\о: «Затты әкел». М: бір бірінің артынан жүгіру. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i> Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Өлеңдермен тақпақтарды қайталау. <i>(коммуникативті танымдық дағдыларды қалыптастыру).</i> Табиғат бұрышындағы еңбек: «Гүлдерді суару» <u>М</u> : табиғатты аялай білуге үйрету. <i>(қоршаған орта)</i>	Қ\о: «Күн мен жаңбыр». М: балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындарды үйрету. <i>(әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Қ\о: «Ұшақтар». М: балаларды бір біріне соқтығыспай жан жаққа жүгіруге,өз орнын табуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Д\о: «Ұшты-ұшты». М: балалардың сұрақтарға жауап беруі. <i>(әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Көліктермен ойнау. Өз-өзара достары мен бірлесіп ойын ойнау. <i>(қоршаған орта)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, II апта 10-14 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен және ата-аналармен жылы жүзде амандасып, балалардың қызуын өлшеп қабылдау. Демалыс күндері қалай өткендігін сұрау, әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Үй жиһаздары» М: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар, т.б.) (қоршаған орта)	Д/о: «Кімнің заттары?». М: жақын достарының заттарын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Топтағы гүлдер». М: гүл отырғызу жолдарымен танысу. (қоршаған орта)	Д/о: «Бөлмеде не бар?» М: тұрмыстық заттар мен топ болмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. (қоршаған орта)	Д/о: «Не артық?» М: көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз жаттығу				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, тамақтарын тауысып жеуге үйрету. Астарың дәмді болсын!				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі. (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ	«Үй жиһаздары» Мақсаты: Үйдегі,барлық бөлмедегі жиһаздар туралы түсінік беру. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыка (педогог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен аяқты ауыстырып жүгіру. (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Менің жеке бөлmem». М:балаларға өз арманындағы бөлмесінің суретін салдыру. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Д/о:«Зат қандай пішіндерден тұрады». М: Пішіндерді қайталау,оларды ажырату,есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i> Эксперимент: «Ағаш материалдары» М: жиһаз жасалынатын артүрлі ағаш түрлерін салыстыру. <i>(қоршаған орта)</i> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық,дербесті к танытуға баулу. (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	«Мақал айтып жарысайық». М: мақалдарды анық мағынасын түсініп айту. <i>(қазақ тілі)</i> Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Менің ас бөлmem». М:қағаз бетіне ас бөлме жабдықтарын орнымен жапсыру. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	«Жұмбақ» шешейік. М: үй жиһаздарына байланысты жұмбақтар шешу. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыка (педогог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. Орындарына ретпен барып,ұқыпты отыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау.				

Серуен	1.Ағаштарды бақылау. М: Ағаштарда бүршік жарылуын бақылау. 2.Еңбек.Үлкен топ балаларының еңбегін бақылау. 3.Ж/ж:Омарға санамақ үйрету. 4.Қ/о: «Ақ серек,көк серек». М:Балаларды ұйымшылдыққа бейімдеу. 5.Еркін ойын.	1.Құстарды бақылау. М: Құстар туралы мәлімет беру. 2.Еңбек.Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 3.Ж/ж: Ильясқа көктем туралы түсінік беру. 4.Қ/о: «Күн мен түн». М:Балаларды бір-бірімен соқытығыспай жүгіруге үйрету. 5.Еркін ойын.	1.Желді бақылау. Мақ: Жел бағытын анықтау. 2.Еңбек.Жер қазу. 3.Ж/ж: Османнан жаңбыр туралы сұрау. 4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр». М: Өз орнын табуға үйрену. 5.Еркін ойын.	1.Тастарды бақылау. М: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. 2.Еңбек.Үлкен топ балаларының еңбегін бақылау. 3.Ж/ж: Айшаға санамақ үйрету. 4.Қ/о: «Лимон ағашының жапырағы». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	1.Жаңбыр жауып тұрған көріністі бақылау. М:Ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. 2.Еңбек.Көшедегі құстарды бақылау. 3.Ж/ж: Айымға жәндіктер туралы түсіндіру. 4.Қ/о:«Құстар ұшып барады». М: Балаларға бір-біріне көмектесуге үйрету. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалана білу.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сұрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейін ұйқыашар жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				

Вариативтік компонент			В\к: (Хореограф жоспарымен) «Биле-биле, балақай!» «Джентельмен бий» М: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	Шебер қолдар: «Адамдар». М: жіптерден ойыншық жасауды үйрету. түрлі түсті жіптердің (мақта, жүн, жібек) сапасымен, жүннен жасалған жіптермен жұмыс атқарудың тәсілдерімен таныстыру.	
Балалардың дербес әрекеті	Д/о: «Артында-алдында» М: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету. (танымдық дағдыларын дамыту). «Көктем мезгілі». М: Қағаз бетіне көктем мезгілін ұқыпты жапсыру. (қоршаған орта)	Лего құрастыру. М: қызығушылықтарын оята отырып командамен бірге лего құрастыра (шығармашылық дағдыларын дамыту). Қ\о: «Тышқандар мен мысық». М: шапшаң жүгіруді, өз орындарын табуға үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру).	Қ\о: «Ұшақтар». М: балаларды бір біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру). Дайын суреттер бояу. М: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту).	Қ/о: Орныңды тап. М: Ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру). Табиғат бұрышындағы еңбек. М: бөлме гүлдерге күтім жасау, шаңдарын сүрту, (қоршаған орта)	Д/о: «Нешінші?» М: реттік сан есімдерін атау және сұраққа жауап беруге үйрету. (танымдық дағдыларын дамыту). Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Аланға тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. (сөйлеуді дамыту)	Омардан көктем туралы тақпақтар сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Айшаға кедергілер арасынан жүруді үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	Радаға кері санату. (танымдық дағдыларын дамыту).	Дарынға қайшымен дөңгелектерді қидырту. (шығармашылық дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау.				
Серуен	Қ\о: «Шымшықтар мен мысықтар».	Қ\о: «Затты ал». М: балаларға тапсырманы	Қ\о: «Маған қарай жүгіріңдер».	Қ\о: «Ұшақтар». М: балаларға бір біріне	Еркін ойындар. (физикалық

	М: белгіден кейін ірекет етуге,құстар секілді қимылдар жасауға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	тез әрі дұрыс орындауды үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	М: шапшаң жүгіруге және ептілікке үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	соқтығыспай жүгіріп,өз орнын табуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	<i>дағдыларын қалыптастыру)</i>	
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын. алған әсерлерімен бөлісу.					Серуеннен
Балалардың дербес әрекеті.	Қ\о: «Пойыз». М:балалар кішкентай топ құрып бір бірінің артынан жүріп,тәрбиешінің белгісі бойынша қимылды бастап және аяқтауға жаттықтыру. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Гүлдерді суару. <i>(қоршаған орта</i>	Өз еркімен сурет салуға баулу. М: қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i> Кітаптан ертегі оқып беру. <i>(көркем әдебиет)</i>	Қ\о: «Көбік». М: балаларды шеңбер құрып тұруға,бірде тар,бірде кең етіп жасауды және сөздерді анық айтуға тілдерін жаттықтыру. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Көктем бейнесін салу, ағаштарды жасау, жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту</i>	Д\о: «Үй құрылысының ретін көрсет». М: ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(құрастыру).</i> <i>(танымдық дағдыларын дамыту)</i> Еркін тақырыпта мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.					

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: Сәуір айы, III апта 17-21 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Не қажет?». М: Құрылыс салуға қажетті құралдарды қоршау. <i>(коммуникативті дағдыларын қалыптастыру).</i>	Д/о: «Үй құрылысы». М: құрастырма ойыншықтардан үй құрастыра біліп үйрену. <i>(құрастыру) (танымдық, дағдыларын қалыптастыру)</i>	Д/о: «Мамандықтар». М: мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Д/о: «Айырмашылығын тап». М: суреттердің айырмашығы туралы әңгімелеу. <i>(коммуникативті дағдыларын қалыптастыру).</i>	Д/о: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таяқшамен жаттығу.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	«Құрылыс алаңы»	Допты	Д/о: «Кім жылдам	Д/о: «Кім болам?» М:	«Құрылысшы ағайлар».

	М: Құрылыстың мән жайымен жақынырақ танысу. (коммуникативті әлеуметтік, эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту).	лақтыру, домалату, қағып алу. (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Үй құрылысы» М: Құрылыс кезін анық қою түстермен салу. (шығармашылық дағдыларын дамыту).	құрастырады?». М: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту. (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту). Құрылыс тасымен эксперимент. М: Құрылысқа қандай тас пайдаланатынын зерттеп қарау. (қоршаған орта) Қимылды ойындар. Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	балалар өздері қалаған мамандық иелерінің суреттерін салып, ол жайында әңгімелеп береді. (қазақ тілі) Ырғақтық жаттығулар. (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Құрылыс краны». М: кран бейнесін ұқыпты түрде жапсыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту).	М: құрылыс мамандығы жөнінде кеңінен түсінік беру, балалармен әңгімелеп айту. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту).
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету, кезекшілік қызметін атқару).				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен ұқыпты киінуін қадағалау.				

Серуен	1.Ауа райын бақылау. М:Көктемгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беру. 2. Еңбек. Үлкен топ балаларының еңбегін бағалау. 3.Ж/ж: Айшадан көктем мезгілі туралы сұрау. 4.Қ/о: «Кұстар ұшып барады». М: шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын.	1.Күнді бақылау. М: Күн сәулесінің пайдасы туралы түсінік беру. 2. Еңбек.Тастарды жинау. 3.Ж/ж: Сырымға түстерді ажыратуға үйрету. 4.Қ/о:«Өз орныңды тап». М:Есте сақтау қабі-н арттыру. 5.Еркін ойын.	1.Желді бақылау. М:Желдің бағыты туралы түсінік беру. 2.Еңбек.Топырақ қазу. 3.Ж/ж: Радаға көктем туралы т үсінік беру. 4.Қ/О:«Күн мен Түн». М:Айтылған сөздер ге қимыл жасау. 5.Еркін ойын.	1.Жаңбырды бақылау. М: Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсінік. 2.Еңбек.ойын алаңын тазалау. 3.Ж/ж: Османнан жаңбыр туралы сұрау. 4.Қ/о: «Доп ортада». М: Допты дұрыс лақтыру жолдары. 5.Еркін ойын.	1.Тұманды бақылау. М: Тұман туралы түсінік беру. 2.Еңбек. Мақ: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 3.Ж/ж: Адияға жұмбақ жасыру. 4..Қ/о:«Тығылмақ» Мақ :Шапшаңдыққа үйрету. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу,шкафтарына ұқыпты жинау. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әдемі ирек жолдармен, ойнақтап. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, жасау білеміз. Лақтарша біз Тастан тасқа секіріп, Массаж				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				

Вариативтік компонент			В\к: (Хореограф жоспарымен) «Биле-биле, балақай!» «Толқын биі» М: әуенге сай ырғақты, мәнерді билеуге үйрету.	Шебер қолдар: «Шашақтар жасау» М: түрлі-түсті тоқыма жіптерден шашақтар жасауды үйрету.	
--------------------------	--	--	---	---	--

Балалардың дербес әрекеті	Д\о: «Шарды жару». М: ойынды көңілді әрі қызықты етіп ойнау. (коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Қ\о: «Кімнің қатары жеңіске жетеді». М: шапшаңдыққа, күштілікке үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту).	Д\о: «Үй құрылысының ретін көрсет». М: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, ес, зейін процестерін дамыту. (құрастыру) (танымдық дағдыларын қалыптастыру). Қ\о: «Допты ұста» М: Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа баулу. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Д\о: «Кім алғыр». М: сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). Д\о: «Дыбыстар қайда орналасқан». М: дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Д\о: «Қоянға көмектес». М: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып үйрету. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). Бейнелеу әрекеті «Үлгіге қарап боя» М: қарындашты дұрыс ұстап, сызықтан шығармай бояуды қалыптастыру. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Д\о: «Артығын тап». М: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д\о: «Жер, су, ауа, от» М: балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. (қоршаған орта)
----------------------------------	---	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Радаға қайшымен қағаздарды қидырту. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Асанәліден су бояғышты дұрыс пайдалануды үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Аланды достарымен қарым-қатынас жасап білуге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Ильясқа тура және кері санату. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Санжарға отбасы мүшелерін атату. <i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,таза ауада ойындарды ойнау.				
Серуен	Аз қимылды ойын: «Допты жоғары лақтыр» <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Қ/о: «Мені қуып жет» <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Кім шапшаң». <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Тығылмақ» <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i>
Серуеннен оралу.	Балалардан серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				
Балалардың дербес әрекеті.	Қ/о: «Үрпек төбет». М: Балаларға белгілі бір затты бейнелей білуге және тез қимыл әрекеттер жасауды үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i> Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Пойыз». М: тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастап және аяқтауға жаттықтыру. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i> Легодан биік мұнаралар құрастыру. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Ұшақтар». М: балаларды бір біріне соқтығыспай жан жаққа жүгіруге,өз орнын табуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Д/о: «Артында-алдында» М:заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i>	Д/о:«Зат неге ұқсайды?». М: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i> Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Сәуір айы, IV апта 24- 28 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалармен амандасу, балабақшаға кіммен келгенін сұрау <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д\о: «Көліктер». М: Көлік түрлерімен танысу.(автобус, трамвай, жедел жәрдем, т.б) <i>(қоршаған орта)</i>	Д\о: «Көліктің түрлері». М: көлік қызметтері туралы түсінік беру. <i>(қоршаған орта)</i>	Д\о: «Қай көлік қайда жүреді?» М: машина, ұшақ, кеменің суреттерін өз орындарын (жер, су, ауа) қою. <i>(қоршаған орта)</i>	Д\о: «Артығын тап» М: суреттер салынған плакаттан көліктерге қатысы жоқ заттарды белгілеу. <i>(математика негіздері)</i>	Д\о: «Ғажайып баспалдақ». М: сөздерді құрап екі жол өлең құрастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таяқшамен жаттығу.				
Таңғы ас	Таңғы астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

ҰІӨ	«Көліктер» М:Көлік және көлік түрлерін ажыратудың негізгі жолда жүру ережелерін білуі керек. (коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша)) (шығармашылық дағдыларын дамыту).	Негізгі қимылдар: өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен адымдап,жүру. (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Көлік түрлері» М: кез келген көлік түрін өз ойынша әдемілеп сурет салу. (шығармашылық дағдыларын дамыту).	Д/о: «Бұл не екенін ойлап тап. (геометриялық пішіндер)». М: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (танымдық дағдыларын дамыту). Сумен эксперимент жасау. М: судың пайдасы және жансыз табиғаттың қасиеттерін зерттеу. (қоршаған орта) Спорттық жаттығулар:екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу,оңға,солға бұрылу. (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	«Болашақ көліктері». М: Болашақ бағытымызда шығаралатын көліктер және ерекшеліктері. (қазақ тілі) Заттардың арасымен доптарды домалату,кұрсауларды бір-біріне домалату. (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Әуе көлігі». М:қағаз бетіне ұшақ бейнесін бөліктерін біріктіріп жапсыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Автокөліктер тарихы» М:ескі автокөліктер тарихымен тереңінен танысу. (коммуникативті, әлеуметтік,эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін (ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау.				

Серуен	1.Гүлдерді бақылау. М: әдемілікке мән беру. 2.Еңбек.Аула тазарту. 3.Ж/ж: Айымға жапырақ суретін салуды үйрету. 4.Қ/о: «Гүлдер». М: әсемдікке баулу. 5.Еркін ойын.	1.Жапырақты бақылау. М: жапырақтың пайда болуын бақылау. 2.Еңбек.үлкен топ балаларының еңбегін бақылау. 3.Ж/ж: Ильясты еңбекке үйрету. Мақ: ептілікке үйрету. 4.Қ/о: «Мен кімін». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	1.Ауа райын бақылау. М:Көктемгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беру. 2. Еңбек. Үлкен топ балаларының еңбегін бағалау. 3.Ж/ж: Айшадан көктем мезгілі туралы сұрау. 4.Қ/о: «Құстар ұшып барады». М: шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын.	1.Жаңбырды бақылау. М: Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсінік. 2.Еңбек.ойын алаңын тазалау. 3.Ж/ж: Османнан жаңбыр туралы сұрау. 4.Қ/о: «Доп ортада». М: Допты дұрыс лақтыру жолдары. 5.Еркін ойын.	1.Тастарды бақылау. М: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. 2.Еңбек.Үлкен топ балаларының еңбегін бақылау. 3.Ж/ж: Айшаға санамақ үйрету. 4.Қ/о: «Лимон ағашының жапырағы». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалана білу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әдемі ирек жолдармен, Тастан тасқа секіріп, жүреміз. нүктелі, Лақтарша біз ойнақтап. Жалаң аяқ Табанға біз Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				

Вариативтік компонент			В\к: (Хореограф жоспарымен) «Биле-биле, балақай!» «Толқын бии» М: биге қызуғышылығын арттырып, ырғақты орындауға баулу.	Шебер қолдар: «Ойыншықтар (оригами)». М: балаларды оригами әдіс-тәсілдер туралы білімдерін нығайтуға отырып, ойыншықтарды жасау әдістерін үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті	Қ\о: «Паравоз». М: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып, паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Гүлдерді суару. (қоршаған орта)	Д\о: «Артында-алдында» М: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету. (танымдық дағдыларын дамыту). Легодан биік мұнаралар құрастыру. (танымдық дағдыларын дамыту).	Д\о: «Не өзгерді». М: Толық сөйлеуге, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Аз қимылдық ойын: «Сымсыз телефон» М: Есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д\о: «Сандар мен түстер» М: Айналағады заттардың сандары мен түстерін айтқызу. (математика негіздері)	Қ\о: «Кім жылдам?» М: Балаларды қимылды ойынға баули отырып қызығушылықтарын арттыру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Д\о: «Неге ұқсайды?» М: Суреттің неге ұқсайтындығын айтып, сурет бойынша сәйкес-ді. (танымдық дағдыларын дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Ильясқа тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. (сөйлеуді дамыту)	Айшаға су бояғышты дұрыс пайдалануды үйрету. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Аланнан жол ережелері туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Радамен көліктер туралы жұмбақтар шешу. (қазақ тілі)	Асанәлімен кубиктерден үй құрастыру. (Құрастыру) (танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу, қатарға тұруды, досына көмектесу, таза ауада ойындарды ойнау. Серуеннен алған				
Серуен	Қ\о: «Маған қарай	Қ\о: «Ұшты ұшты».	Қ\о: «Светофор»	Қ\о: «Допты ұста».	Еркін ойындар.

	жүгіріндер». М: шапшаң жүгіруге және ептілікке үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	М: ой өрісін дамыту. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	М: тәрбиеші белгісі бойынша іс әрекеттер жасау. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	М: балаларды шапшаңдыққа баулу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	<i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>
Серуеннен оралу.	Балалармен серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				
Балалардың дербес әрекеті.	Кітаптардан ертегі оқу беру. М: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. <i>(көркем әдебиет)</i> Өз ойыншықтарымен ойнау. М: балаларға достасып ойнауға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ\о: «Қимылмен көрсет». М: тәрбиеші көмегімен берілген сөзді өимыл арқылы көрсете білу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> Құрылыс ойын: «Үй» М: лего материалдардан үй құрастыруға және тату ойнауға үйрету <i>(Құрастыру)</i>	Д/о: «Жасырынған көліктерді тап». М: балалардың танымдылығын дамыту. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i>	Д/о: «Танып ал да, атын ата» М: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>	Күн тәуліктерін үйрену. М: тәулік күндерін білу(үйрену). <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i> Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, I апта 1-5 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен және ата-аналармен жылы жүзде амандасып, демалыс күндері қалай өткендігін сұрау. Балалармен әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)		Д/о: «Бұл менмін». М: Бір адам топтың алдында тұрып, сүйікті түсі немесе сүйікті жануары сияқты өзі туралы фактімен бөліседі. Осы ұнататын нәрсемен бөліскендердің бәрі тұрып <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Мақтау» ойыны. Бұл ойын балаларға мақтау айтуды және оны қабылдаудың қаншалықты жақсы екенін үйретеді. <i>(әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Д/о: «Бұл қай мезгіл?». М: таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. <i>(танымдық дағдыларын қалыптастыру).</i>	«Достық тізбегі». М: әр балаға досының ең маңызды қасиет деп санайтын нәрсені айтады. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз жаттығу				
Таңғы ас	Үстел үстінде ұқыпты отыруға, тамақтарын тауысып жеуін айту.				

ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет,кезекшілік)				
ҰІӨ		Жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік дамыту. (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Нағыз достық». М:балаларға қою әрі анық түспен достық сипатында сурет салғызу. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д/о:«Көп,аз,тең» М:бір бірінен түрлі қашықтықта орналасқан заттар тобының арасында теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету. (танымдық дағдыларын дамыту). Слайд: «Достар» М: достардың адам өміріне пайдасы жөнінде түсінік беру. (қоршаған орта) Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру. (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	«Достық өлкесінің заңы». М.Шаханов. М: өлеңді түсініп оқу. (қазақ тілі) Тепе-теңдікте сақтау. (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Көктем соңы». М: көктем мезгілінің бөлшектерін жапсыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Мақал мәтелдер» М:достарға байланысты нақыл сөздер айтып жарысу. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту)
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау.				
Серуен		1.Гүлдерді бақылау. М: әдемілікке мән беру. 2.Еңбек.Аула тазарту. 3.Ж/ж: Айымға жапырақ	1.Жапырақты бақылау. М: жапырақтың пайда болуын бақылау. 2.Еңбек.үлкен топ	1.Топырақты бақылау. 2.Еңбек.Топырақ қазу. 3.Ж/ж: Айшаға санамақ үйрету.	1.Жаңбырды бақылау. 2.Жаңбырдың пайда болуын түсіндіру. 3.Қ/о:«Ақ сирек,көк

		суретін салуды үйрету. 4.Қ/о: «Гүлдер». М: әсемдікке баулу. 5.Еркін ойын.	балаларының еңбегін бақылау. 3.Ж/ж: Ильясты еңбекке үйрету. Мақ: ептілікке үйрету. 4.Қ/о: «Мен кімін». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	4.Қ/о: «Кешікпе». М: ептілікке баулу. 5.Еркін ойын.	сирек». Мақ:Шапшаңдыққа баулу. 4.Еңбек.Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалана білу.				
Түскі ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейін ұйқыашар жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			В\к: (Хореограф жоспарымен) «Биле-биле,балақай!» «Көңілді күн». М:балаларға көңілді күн биінің негізгі қимылдарымен таныстыру.	Шебер қолдар: «Көңілді шебертхана». М: қалдық заттармен ойыншықтар жасауды үйрету,баланың ой қиялын дамыту.	
Балалардың дербес әрекеті		Табиғат бұрышындағы еңбек. М: бөлме гүлдерге күтім жасау, шаңдарын сүрту, (қоршаған орта) Легодан биік мұнаралар құрастыру.	Д/о: «Бұл не?» М: балаларға заттардың атауын дұрыс атай білуге үйрету. (әлеуметтік, дағдыларды қалыптастыру).	Д/о: «Кімге не керек?» М: Сызба арқылы көрсету, ойлау, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (коммуникативті, әлеуметтік,	Қ/о: «Тышқандар мен мысық». М: шапшаң жүгіруді,өз орындарын табуға үйрету. (физикалық дағдыларын

		<i>(құрастыру)</i>		<i>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</i>	<i>қалыптастыру).</i> «Табиғат». М: анық қою түстермен сурет салу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>
Балалармен жеке жұмыс		Сырымға тура санауды үйрету. <i>(математика негіздері)</i>	Асияға ән жолдарын жаттату. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Дарынға қайшымен пішіндерді қиғызу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	Айзереге су бояғышпен жұмыс жасауды үйрету. <i>(сурет салу)</i>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау.				
Серуен		Қ\о: «Пойыз». М:балалар кішкентай топ құрып бір бірінің артынан жүріп,қимылды бастап және аяқтауға жаттықтыру. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ\о: «Затты ал». М: балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын.				

Балалардың дербес әрекеті.		Д\о: «Кімнің құралы». М: Суретке қарап кімнің құралы екенін табу. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру). Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Д/о: «Артық затты тап?». М: балалардың зейінін дамыту. Қ\о: «Көбік». М: балаларды шеңбер құрып тұруға, бірде тар, бірде кең етіп жасауды және сөздерді анық айтуға тілдерін жаттықтыру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Д\о: «Жақсы жаман». М: Сөздік қорын дамыту. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру). Балықтарға жем беру. (қоршаған орта).	Д/о: «Жылдың қай мезгілі?» М: жыл мезгілдерін ажырата білу. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру). Өз еркімен сурет салуға баулу. М: қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы ата-аналармен әңгімелесу. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құлылу кезені: Мамыр айы, II апта 8-12 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)			Д/о: «Қай ойыншық тығулы тұр?» М: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Д/о: «Барлығы қанша?». М: заттарды санау, сандарды жазу. (математика негіздері)	Д/о: «Танып ал да, атын ата» М: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз жаттығулар				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ			«Көлем. Кім бірінші?».	«Бейбітшілік-ел	«Тілегіміз- Бейбітшілік».

			М:геометриялық пішінді сипалап анықтау. (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту). «Бейбітшілік табиғаты» М: қоршаған орта өзгерісін бақылау. (қоршаған орта) Секіру:аяқты алшақ қойып бір аяқпен секіру. (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	тілегі» М: балалар слайд арқылы өз ойымен бөліседі. (қазақ тілі) Екеуден,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Бағыт бойынша түзелу. (Педогог жоспары бойынша) (физикалық дағдыларын қалыптастыру) «Қайсысы қайда мекен етеді» М:еліміздегі жануарлардың мекенін анықтап,оны жапсыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту).	М: 9-мамыр Жеңіс мерекесі туралы әңгімелейді. (коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Музыка (педогог жоспары бойынша) (шығармашылық дағдыларын дамыту).
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету,кезекшілік қызметін атқару.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен ұқыпты киінуін қадағалау.				
Серуен			1.Топырақты бақылау. М: Топырақтың құнарлығын анықтау. 2.Еңбек.Жер қазу. 3.Ж/ж:Сырымнан топырақ туралы сұрау.	1.Жаңбыр бақылау. М:Ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. 2.Еңбек.Көшедегі	1.Желді бақылау. М: Жел бағытын анықтау. 2.Еңбек.Үлкен топ балаларының еңбегін бақылау.

			4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр». М: Өз орнын табуға үйрену. 5.Еркін ойын.	кұстарды бақылау. 3.Ж/ж: Айшаға достық туралы түсіндіру 4.Қ/о: «Кұстар ұшып барады». М: Балаларға бір-біріне көкмектесуге үйрету. 5.Еркін ойын.	3.Ж/ж: Алияға санамақ үйрету. 4.Қ/о: «Кім жылдам М: шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу,шкафтарына ұқыпты жинау.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар:(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымыздан оянайық, ашайық. Орнымыздан тұрамыз, қолды жуамыз. Көзімізді Керілеміз,созыламыз, Беті				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			В\к: (Хореограф жоспарымен) «Биле-биле,балақай!» «Көңілді күн». М:балалардың шығармашылық қабілетін дамытып,мәнерлі билеуге үйрету.	Шебер қолдар: «Конус қалпақтар» М: қатты картон қағаздардан әдемі қалпақтар жасауға үйрету.	

Балалардың дербес әрекеті			Д\о: «Кім алғыр». М: сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). «Бейбітшілік» туралы өлең жаттау. (қазақ тілі)	Д\о: «Қай қолымда көп». М:заттарды сипап сезу арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). Гүлдерді суару. (қоршаған орта)	«Бейбітшілік табиғаты» туралы суреттер салу. (сурет салу) Д\о: «Жалпы атауын ата». М: балаларға заттарды жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа үйрету. (әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).
Балалармен жеке жұмыс			Катяға өлең сөздерін жаттату. (сөйлеуді дамыту)	Ильясқа тура санауды үйрету. (математика негіздері)	Асиямен еркін тақырыпта мүсіндеу. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,таза ауада ойындарды ойнау.				

Серуен			Қ\о: «Кім шапшаң». <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Ойын алаңында ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: «Мені қуып жет» <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>
Серуеннен оралу.	Балалардан серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				
Балалардың дербес әрекеті.			Қ\о: «Үрпек төбет». М: Балаларға белгілі бір затты бейнелей білуге және тез қимыл әрекеттер жасауды үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i>	Қ\о: «Ұшақтар». М: балаларды бір біріне соқтығыспай жан жаққа жүгіруге,өз орнын табуға үйрету. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Д/о: «Ұшты-ұшты». М: балалардың сұрақтарға жауап беруі. <i>(әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Балықтарға жем беру. <i>(қоршаған орта)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту,дәптердегі тапсырманы орындау,тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау,киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, III апта 15-19 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен және ата-аналармен жылы жүзде амандасып, балалардың қызуын өлшеп қабылдау. Демалыс күндері қалай өткендігін сұрау, әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райына байланысты киімдері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Менің отбасым» М: отбасы мүшелерімен таныстыру. <i>(әлеуметтік, дағдыларды қалыптастыру).</i>		Д/о: «Заттарды тап». М: ойлау, тактильді есте сақтауды дамыту. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i>	«Кімге не қажет?» М: Отбасы мүшелерінің керекті құралдарын ажырату. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Дайын суреттер бояу. М: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>
Таңертенгі жаттығу	Кубиктермен жаттығу.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	«Менің үлкен отбасым» М: өз отбасылар туралы сурет бойынша әңгімелесу.	Гимнастикалық қабырғаға, оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу.	Д/о: «Кім бірінші атайды?» М: заттарды санау, жылдам ойлау	«Менің Отбасым» М: отбасыға қатысты өлеңдерді түсінп оқу. <i>(қазақ тілі)</i>	«Отбасы мүшелері». М: Отбасының әрбір мүшесіне сипаттама беру.

	<i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыка (педогог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	(Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Отбасым» М:балаларды қылқаламмен сурет салуға үйрету. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	дағдыларын дамыту. <i>(танымдық дағдыларын дамыту).</i> Топырақпен эксперимент жасау. М: топырақтың құнарлығын анықтау. <i>(қоршаған орта)</i> Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен қағып алу. Және бір қолымен лақтыру. (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Жаз басы». М:қағаз бетіне жаз бейнесін ұқыптылықпен жапсыру. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	<i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыка (педогог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінуін ауа-райына байланысты ретімен киінуді бақылау.				

Серуен	1.Күнді бақылау. М: Күн сәулесінің пайдасы туралы түсінік беру. 2. Еңбек.Тастарды жинау. 3.Ж/ж: Асанәліге түстерді ажыратуға үйрету. 4.Қ/о:«Өз орныңды тап». М:Есте сақтау қабі-н арттыру. 5.Еркін ойын.	1.Желді бақылау. М:Жел бағытын анықтау. 2. Еңбек. Үлкен топ балаларының еңбегін бағалау. 3.Ж/ж: Айшадан көктем мезгілі туралы сұрау. 4.Қ/о: «Құстар ұшып барады». М: шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын.	1.Таңертеңгі шықты бақылау. М: шықтың пайда болуы туралы түсінік беру. 2.Еңбек. Мақ: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 3.Ж/ж: Адияға жұмбақ жасыру. 4.Қ/о:«Тығылмақ» Мақ :Шапшаңдыққа үйрету. 5.Еркін ойын.	1.Жаңбырды бақылау. М: жаңбырдың пайда болуы туралы түсінік беру. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы арамшөпті тазалау. 3.Ж/ж: Рададан апта күндерін сұрау. 4.Қ/о:«Күн мен Түн». Мақ:Айтылған сөздерге қимыл жасау. 5.Еркін ойын.	1.Шаңды бақылау. М: Шаңның зияны туралы түсінік беру. 2.Еңбек.ойын алаңын тазалау. 3.Ж/ж: Османнан жаңбыр туралы сұрау. 4.Қ/о: «Доп ортада». М: Допты дұрыс лақтыру жолдары. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру. Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына бүктеу әдісін пайдалана білу.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды сүрту,сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жақсы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейін ұйқыашар жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			Вк: (Хореограф жоспарымен) «Биле-биле,балақай!» «Классикалық қалыптар». М:балаларды классикалық әуенді тыңдауға,ырғағына ілесіп билеуге үйрету.	Шебер қолдар: «Тұқым салатын қапшық». М: қағазды бүктеу арқылы қапшық жасауға үйрету.желімдеу дағдыларын қалыптастыру.	

Балалардың дербес әрекеті	Табиғат бұрышындағы еңбек. М: бөлме гүлдерге күтім жасау, шаңдарын сүрту, (қоршаған орта Лего құрастыру. М:қызығушылықтары н оята отырып командамен бірге лего құрастыра (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қ\о: «Ұшақтар». М: балаларды бір біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру). Жаңылтпаштар айту. М: балалардың сөздерді тез және нақты айтуын қалыптастыру. (Қазақ тілі).	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып.олардың қатысу ниеттерін жасату. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегі оқу беру. М: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. (Көркем әдебиет) Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Д/о: «Артында-алдында» М:заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету. (танымдық дағдыларын дамыту). Гүлдерді суару. (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Ильясқа көлем туралы түсінік беру. (математика негіздері).	Санжарға тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. (сөйлеуді дамыту)	Айымға дала құстары мен үй құстарын ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта)	Асанәлімен кубиктерден үй құрастыру. (Құрастыру)	Сырымға жаңылтпаш айтқызу. (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,досына көмектесу,таза ауада ойындарды ойнау.				
Серуен	Қ\о: «Қырықаяқ» М: барлық балалар сапқа тұрып,қолдарын бір бірінің иықтарына қойып қырықаяқты бейнелеп ойнайды. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қ\о: «Күн мен жаңбыр». М: балаларға музыка көмегімен әртүрлі сипатта қимылмен анықтау. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қ\о: «Құс болып ұшамыз». М: балалар өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Еркін ойындар. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Қ\о: «Ұшақтар». М: балаларға бір біріне соқтығыспай жүгіріп,өз орнын табуға үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешініп,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін қадағалау. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				

Балалардың дербес әрекеті.	Қ\о: «Көбік». М: балаларды шеңбер құрып тұруға, бірде тар, бірде кең етіп жасауды және сөздерді анық айтуға тілдерін жаттықтыру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Гүлдерді суару. (қоршаған орта	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін жасату. (сөйлеуді дамыту) Жаңылтпаштар айту. М: балалардың сөздерді тез және нақты айтуын қалыптастыру. (Қазақ тілі).	Дайын суреттер бояу. М: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту). Кітаптардан ертегі оқу беру. М: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. (Көркем әдебиет)	Д/о: «Көп - аз» М: балалар жекеше, көпше түрінде сөздерді айта білу. (танымдық дағдыларын қалыптастыру)	Қ\о: «Допты қағып ал». М: бір біріне допты лақтырып, қағып алу. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Балықтарға жем беру. (қоршаған орта).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Утекеева С.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Ересек «Балбөбек»

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, IV апта 22-26 аралығы (29.05-3.06 қайталау аптасы) 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: «Аралар». М: Аралар және аралардың тіршілігі туралы түсінік беру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (қоршаған орта)	Д/о: «Танып ал да, атын ата» М: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік)	Д/о: «Ұшады, секіреді, жүзеді». М: балаларға жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған орта)	Қоршаған ортамен танысу. М: балаларды табиғат тіршілігімен таныстыру. (қоршаған орта)	Бейнелеу әрекеті «Үлгіге қарап боя» М: қарындашты дұрыс ұстап, сызықтан шығармай бояуды қалыптастыру. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	Кубиктермен жаттығулар				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	Балалардың қызығушылығы бойынша тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
ҰІӨ	«Табиғат тіршілігі» М: барлық табиғат тіршілігімен танысу.	Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту.	Д/о: «Дұрыс тап» М: балалар суреттегі дөңгелектер қанша болса	«Шөптегі қанқыз». М: балаларға шөпте не жорғалайтыны, не	«Көпжылдық өсімдіктер». М: табиғат бөлшегі

	<i>(коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыка (педогог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	(Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Әсем табиғат» М: қою түстермен табиғат суретін салу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	сонша бояп тапсырманы орындау. <i>(танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).</i> «Табиғат» қызықтары. М: болашақ табиғат жанашыры болатын ұрпақ тәрбиелеу. <i>(қоршаған орта)</i> Ойын ережелерін саналы түрде сақтау. (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	мекен ететіні жөнінде әңгімелесу. <i>(қазақ тілі)</i> Бөрене мен гимнастикалық скамейкадан аттап өту. (Педогог жоспары бойынша) <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i> «Жәндіктер». М: әр түрлі жәндік бөліктерін қағаз бетіне ұқыпты жапсыру. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>	өсімдіктермен танысу. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> Музыка (педогог жоспары бойынша) <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту).</i>
Екінші таңғы ас.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өз-өзіне қызмет ету, кезекшілік қызметін атқару).				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен ұқыпты киінуін қадағалау.				
Серуен	1. Ауа-райын бақылау. М: Ауа-райының жылулығын сезіну. 2. Еңбек. Ойын алаңын тазалау. 3. Ж/ж: Сырымға ауа-райы түрлерін айтқызу. 4. Қ/о: «Затты әкел». М: Заттарды ретімен орналастыру. 5. Еркін ойын.	1. Құстарды бақылау. М: Құстардың даусына мән беру. 2. Еңбек. Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. 3. Ж/ж: Расулға құстардың аттарын жаттату. 4. Қ/о: «Доп ортада». М: Доппен дұрыс	1. Күнді бақылау. М: Күннің ыстығын сезіндіру. 2. Еңбек. Аула сыпырушыға көмек беру.. 3. Ж/ж: Айымға жаз туралы түсінік беру. 4. Қ/о: «Затты ал». М: тиянақтылыққа баулу.	1. Ағаштарды бақылау. М: ағаштардың гүлденуіне көңіл бөлу. 2. Еңбек. Құстардың ұя салуын бақылау. 3. Ж/ж: Османнан ұя салу тәртібін сұрау. 4. Қ/о: «Құс ұясында». М: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 5. Еркін ойын.	1. Топырақты бақылау. М: Топырақтың құнарлығын байқау. 2. Еңбек. Топырақты реттеу. 3. Ж/ж: Асанәліге санамақ үйрету. 4. Қ/о: «Маған қарай жүгір». М: шапшаңдыққа баулу. 5. Еркін ойын.

		жұмыс жасау. 5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешініп, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін қадағалау. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				
Түскі ас	Кезекшілік жұмысы: (ыдыстарды орнына қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды сүрту, сүлгіні іліп қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымыздан оянайық, ашайық. Орнымыздан тұрамыз, қолды жуамыз. Көзімізді Керілеміз, созыламыз, Беті				
Бесін ас	Ас ішудің маңызын айтып өту, таза және ұқыпты тамақтану, (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Вариативтік компонент			В\к: (Хореограф жоспарымен) «Биле-биле, балақай!» «Классикалық қалыптар». М: классикалық қалыптарды қайталауды жалғастырып, плие, гран плие қимылдарын қайталау.	Шебер қолдар: «Зымыран». М: қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай білуді жалғастыру, және оларды пайдаланып шығармашылықпен зымыранды жасауға үйрету.	

Балалардың дербес әрекеті	Үстел–үсті театр: «Мақта қыз бен мысық» М: ертегі желісі бойынша қуыршақтар мен кері айтып беру. (танымдық дағдыларын қалыптастыру) Жаңылтпаш айтып жарысайық. (қазақ тілі).	Қ\о: «Шеңберге доп лақтыру». М: допты дәл түсіру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру) Санамақтар айтқызу.Қайшымен пішіндерді кесіп білу. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)	«Мен кімін». М: суретке қарап,қыз бен ұл балаға ортақ заттарды қоржынға салу. (әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Д/о: «Сиқырлы кубик» М: кубикті айналдыра келе түскен суретке сипаттама беру. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	<u>Мақал – мәтелдер айтқызу</u> М: айтылған мақал – мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру) Өз ойыншықтарымен ойнау. (физикалық дағдыларын дамыту).	Д\о: «Кім алғыр». М: сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру. (танымдық дағдыларын қалыптастыру). Үстел – үсті ойын: «Пазлдар» М: балалар пазлды құрастыра отырып санамақ айтқызу. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Асанәлі пен Айшаға біз тұратын қаламыз туралы сұрақ – жауап ұйымдастыру. (қоршаған орта)	Омарға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. (танымдық дағдыларын қалыптастыру)	Аланды достарымен қарым-қатынас жасап білуге үйрету. (танымдық дағдыларын қалыптастыру)	Санжарға отбасы мүшелерін атату. (коммуникативті әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).	Айымнан «жаз келеді» тақпағын сұрау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу,қатарға тұруды,таза ауада ойындарды ойнау.				

Серуен	Жүгерейік, секірейіккі мылды ойындар. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қ/о: «Күн мен түн» <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Қимылды ойындар. Жарысып жүгіру. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Еркін ойындар. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Ойын алаңында ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>
Серуеннен оралу.	Балалардан серуеннен алған әсерлерімен бөлісу. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Балалардың дербес әрекеті.	Д\о: «Мен не жасырдым». М: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу. <i>(коммуникативті дағдыларды қалыптастыру)</i> Табиғат бұрышындағы еңбек: «Гүлдерді суару» <u>М</u> : табиғатты аялай білуге үйрету. <i>(қоршаған орта)</i>	Қос аяқтап секіре білу. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i> Д\о: «Ғажайып дорба». М: жеміс жидекке сипаттама беру. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Қ\о: «Күн мен жаңбыр». М: балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындарды үйрету. <i>(әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i>	Қ\о: «Қажетті түсті тап». М: тәрбиеші сұрағына түсті табу арқылы жауап беру. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i> Өз ойыншықтарымен ойнау. <i>(физикалық дағдыларын дамыту).</i>	Қ/о: Орныңды тап М: Ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. <i>(физикалық дағдыларын қалыптастыру).</i> С\о: «Дүкенші» М: балаларды дүкеншінің еңбегі туралы әдемілеп, еңбегін бағалай білуге үйрету. <i>(коммуникативті, әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы жақтарын ата аналарға айту, дәптердегі тапсырманы орындау, тазалыққа мән беру, денсаулықтарын қадағалау, киімдерін реттеп жыл мезгіліне сай киіндіру кеңес беру.				