

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Қыркүйек айы, I апта 1-2 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде				Бейсенбі 01.09.22	Жұма 02.09.22
Балаларды қабылдау				«Балабақшаға немен келдің» Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативті дағдылар)	Балалардың күз туралы түсініктерін толықтыру. Мақ: күзгі табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Айзаданың анасына дәрумендері көбірек беру туралы кеңес беру.	Балабақшадан үйренгендерін үй жағдайында қайталату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)				Дидактикалық ойын: «Кім жоқ» Мақ: балалардың есте сақтау және тез ойлау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	«Менің жанұям» саусақ жаттығуын орындайды. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				

Таңғы ас				Тамақ ішіп отырғанда, қажет болған жағдайда қағаз майлықты дұрыс қолдану керектігін үйрету.	Үстел үстінде тыныштық сақтап, бір – біріне кедергі келтірмей тамақтануға дағдыландыру.
ҰІӨ дайындық				Оңға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.	Торғай боп ұшайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Орнымызға қонайық.
ҰІӨ				Д/о: «Мынау қай пішін?» Мақ: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйрету. (Танымдық дағдыларды) Д/о: «Доптарды боя» Гуашьпен сурет салуға, дөңгелек затты – доптың суретін салуды үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар.)	Д/о: «Балықтар жүзеді» Мақ: Балаларға ермексазды алақан арасына салып есу арқылы, сопақша етіп мүсіндей білуге үйрету (Шығармашылық дағдылар.) Д/о: «Түрлі – түсті мұнара» Мақ: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, (Танымдық дағдыларды)
Серуенге дайындық				Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалар бір – біріне көмектесуге дағдыландыру.
Серуен				Күнді бақылау. Мақ: Күзгі күнді бақылау. Еңбек: Тәрбиешімен	Желді бақылау. Мақ: Күз мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын

				бірге алаңдағы ұсақ бұтақтарды жинау. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (Физикалық дамыту***) Еркін ойын.	құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын қарлардан тазарту. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. (Физикалық дамыту***) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу				Киімдерін жинап салуға, сөрелерін таза ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Түскі ас				Түскі ас мезгілінде үстел үсті әдебін сақтау, орындықта дұрыс отыруын үйрету.	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы				Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Көзімізді жұмып – ап Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық	Балаларға «Шалқан» ертегісін айтып беру арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық				
Бесін ас				Тазалықты сақтап тамақ ішуге тәрбиелеу.	Ас ішер алдындағы ережені айтып,жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.
Вариативтік компонент	Д/о:«Бұл қандай ертегі?» Мақ: Ертегілер туралы түсінік беру.Сұрақтарға жауап беруге диалогты әңгімелесуге үйрету (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)				

Балалардың дербес әрекеті				Қ/о: «Қимылды қайтала» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Д/о: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақ: ұлдың және қыздың киімдерін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)
Балалармен жеке жұмыс				Айзададан күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.	Әулетханмен Ж.Мединаға үлкен кіші ұғымдарын үйрету.
Серуенге дайындық				Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап бақылау.
Серуен				Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Физикалық дамыту)
Серуеннен оралу				Балалар өз бетімен шешініулеріне ықпал жасау.	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті				Кітап бұрышына	Дид/ойын: «Мен не жасырдым»

				саяхат Мақ: балаларға кітаптарды қарағаннан кейін жинақтап қоюға үйрету. (Өлеуметтік – эмоционалдық дағдылары)	Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу және шапшандыққа тәрбиелеу. (Коммуникативті дағдылар, зейінін дамыту дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы				Балалардың денсаулығына көңіл бөлу, себепсіз балабақшадан қалмауларын ескерту.	Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындау. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Қыркүйек айы, I апта 1-2,5-9 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 01-05.09.22	Сейсенбі 02-06.09.22	Сәрсенбі 07.09.22	Бейсенбі 01-08.09.22	Жұма 02-09.09.22
Балаларды қабылдау	Сәлем, сәлем менің кішкентай достарым. Әңгімелесу: «Демалыс күнді қалай өткіздіңдер». Мақ: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Әңгімелесу «Менің балабақшам» Мақ: Балаларға өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Әңгімелесу: «Балабақшаға келе жатқанда жолдан не көрдіңдер?» (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	«Балабақшаға немен келдің» Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативті дағдылар)	Балалардың күз туралы түсініктерін толықтыру. Мақ: күзгі табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сезімнің анасына балабақшаға бейімделуі туралы кеңес.	Балалардың денсаулығына назар аудару. Күннің салқындауына байланысты балаларды жылы киіндіру туралы айту.	Алидің анасына өз өзіне қызмет көрсетуге үйретуін айту.	Айзаданың анасына дәрумендері көбірек беру туралы кеңес беру.	Балабақшадан үйренгендерін үй жағдайында қайталау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	«Пішіндерді орналас тыр» Мақ: балаларға пішін дерді атап, оларды есте сақтай білуін үйрету (Танымдық дағдыларды дамыту. Коммуникативті	Қимылды ойын. «Бағдаршам» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға жолда жүру ережесін үйрету. (Физикалық дамыту)	Аз қимылды ойын: “Өз орынынды тап” Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Физикалық дамыту***. Шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ» Мақ: балалардың есте сақтау және тез ойлау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық	«Менің жанұям» саусақ жаттығуын орындайды. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды

	дағдылар)		дағдылар.)	дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Алақанды соқ, алақан. Қолынды жуып балақан. Сүртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық таңғы асты.	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Таңғы асты тауысып ішу, күш – қуат әкелетінін айта отырып, тамақ жегенде ауыздарын жауып шайнау керегін айтып түсіндіру.	Тамақ ішіп отырғанда, қажет болған жағдайда қағаз майлықты дұрыс қолдану керектігін үйрету.	Үстел үстінде тыныштық сақтап, бір – біріне кедергі келтірмей тамақтануға дағдыландыру.
ҰІӨ дайындық	Балабақша есігін үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп мәпелейді бақшамыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз!	1, 2, 3 Дем аламыз жинап күш «5»- тік баға аламыз Қуанып үйге барамыз.	Тік ұста бойынды Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағы да, Жеткіз жираф мойнына	Оңға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.	Торғай боп ұшайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шокиық Орнымызға қонайық.
ҰІӨ	Д/о: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларды) Д/о: «Өз үйінді кұрастыр» Мақ: Балаларға кұрылыс материалдарынан үй кұрастыруға үйрету. (Танымдық дағдыларды)	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақ: Қағазға түзу сызық жүргізуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық дағдылар.) Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» Мақ: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (Танымдық дағдыларды)	Д/о: «Менің отбасым» Мақ: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. (Өлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды) Д/о: «Менің балабақшам» Мақ: Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларды)	Д/о: «Мынау қай пішін?» Мақ: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйрету. (Танымдық дағдыларды) Д/о: «Доптарды боя» Гуашьпен сурет салуға, дөңгелек затты – доптың суретін салуды үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар.)	Д/о: «Балықтар жүзеді» Мақ: Балаларға ермексазды алақан арасына салып есу арқылы, сопақша етіп мүсіндей білуге үйрету (Шығармашылық дағдылар.) Д/о: «Түрлі – түсті мұнара» Мақ: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, (Танымдық дағдыларды)
Серуенге дайындық	Балалардың киімдері не көңіл бөлу.Бала	Балаларды ауа райына сай киімдерін кигізу,	Балалар өз – өздеріне қызмет етулерін қадаға	Балаларды серуенге дайындау.Аяқ киімде	Балалар бір – біріне көмектесуге

	лар өз бетімен киіну леріне ықпал жасау.	түймелерін дұрыс қадау ға үйрету.	лау. Тазалыққа тәрбие леу.	рін оң киюлерін қада ғалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	дағдыландыру.
Серуен	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Қ/ойын: «Ұшақтар» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.	Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Аула ішіндегі жапырақтарды бірге жинауға көмектесу Қ/ойын: «Менің көңілді добым» (Физикалық дамыту) Еркін ойын ойнату.	Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.» (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.	Күнді бақылау. Мақ: Күзгі күнді бақылау. Еңбек: Тәрбиешімен бірге алаңдағы ұсақ бұтақтарды жинау. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.	Желді бақылау. Мақ: Күз мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын қарлардан тазарту. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Балалардың киімдерін дұрыс шешуін,сөреге киімдерін дұрыс орналастыру тәртібін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Киімдерін жинап салуға, сөрелерін таза ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Түскі ас	Нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай отырып тамақтануға үйрету.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты тауысып ішулерін қадағалау.	Қолынды жуып балақан. Сүртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық түскі асты.	Түскі ас мезгілінде үстел үсті әдебін сақтау, орындықта дұрыс отыруын үйрету.	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Көзімізді жұмып – ап Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық	Аюға мына қарандар Қай жерде оған орын бар Балалармен бірлесіп Ұйықтайын деп келіпті, Төсекке мында жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой .	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Көзімізді жұмып – ап Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық	Балаларға «Шалқан» ертегісін айтып беру арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқыдан біз тұрайық				

ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық				
Бесін ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Дәруменге бай тағамдарды тауысып ішулерін қадағалау.	Орындыққа дұрыс отырып,тамақтану керектігін үйрету. Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.	Тазалықты сақтап тамақ ішуге тәрбиелеу.	Ас ішер алдындағы ережені айтып,жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.
Вариативтік компонент	Д/о:«Бұл қандай ертегі?» Мақ: Ертегілер туралы түсінік беру.Сұрақтарға жауап беруге диалогты әңгімелесуге үйрету (Коммуникативті дағдылар, Өлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)				
Балалардың дербес әрекеті	С/о: «Отбасы» Мақ: Балаларды өз отбасылары туралы, әңгімелей білуге үйрету. (Коммуникативті дағдылар, Өлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту. Танымдық дағдыларды)	Ертегі оқу. «Бауырсақ» Мақ: Үлкендерді тыңдай білуге үйрету,ертегіге қызығушылығын арттыру. (Коммуникативті дағдылар, Өлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Қ/о: «Қимылды қайтала» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Д/о: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақ: ұлдың және қыздың киімдерін ажырата білуге үйрету. (Өлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)
Балалармен жеке жұмыс	Аянға тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Раянаға түсі көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Б.Мединаға күз туралы тақпағын жаттату.	Айзададан күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.	Өулетханмен Ж.Мединаға үлкен кіші ұғымдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балаларды бір – бірлеріне көмектесуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап бақылау.
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Шығармашылық	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен түн» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық дағдылар. Физикалық	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Физикалық дамыту)

	дағдылар. Физикалық дамыту)	дамыту)	дағдылар. Физикалық дамыту)		
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Ішке кірмес бұрын аяқ киімдерін сырттан тазалату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалар өз бетімен шешініулеріне ықпал жасау.	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын «Аю мен аралар» Мақ: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)	Д/ойын «Тәулік бөліктері» Мақ: балаларға тәулік мезгілін үйрету, есте сақтауларын дамыту. (Өлеуметтік – эмоционалдық дағдылары)	Қ/ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақ. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)	Кітап бұрышына саяхат Мақ: балаларға кітаптарды қарағаннан кейін жинақтап қоюға үйрету. (Өлеуметтік – эмоционалдық дағдылары)	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу және шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Коммуникативті дағдылар, зейінін дамыту дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға сөйлемді толық сөйлеуге бейімдеу.	Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру.	Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындату.	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу, себепсіз балабақшадан қалмауларын ескерту.	Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындау. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, II апта 12-16 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22	Жұма 16.09.22
Балаларды қабылдау	«Ғажайып сөздер». Мақ: амандасу дағдыларын қалыптастыру (Коммуникативті дағдылар. Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Қайырлы таң ата аналар! Қайырлы күн балалар! 1. Ел – ел – ел Соғады жел 2. Рақ – рақ – рақ Сауылдайды жапырақ 3. Үз – үз – үз Жаңбырлы күз 4. Іс – іс – іс Піседі жеміс 5. Дай – дай – дай Жинаймыз бидай (Коммуникативті дағдылар)	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақ: ойлау арқылы қиялдарын, сөйлеу белсенділіктерін арттыру. (Коммуникативті дағдылар. Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Д/о: «Бұл қандай ойыншық?» Мақ: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойыншық атауларын үйрету. (Коммуникативті дағдылар. Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Ойыншық бұрышына саяхат Мақ: балаларға топта еркін қозғалуға дағдыландыру. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен күз мезгіліндегі ауа-райы ерекшеліктерін ескертіп киімдерін сай етіп кигізуді айту.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау керегін айту.	Абылайханның анасына кеңес: баламен бірге көбірек уақыт өткізу.	Мадидың анасына кеңес: Балаға сөйлемді толық сөйлеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/о: "Көп, аз" Мақ: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау. (Танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Қ/о: «Паравоз.» Мақ: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (Физикалық дамыту.	Д/о: «Бұл не?» Мақ: балаларға заттың атауын нақты әрі дұрыс атауын үйрету (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік	Д/о: «Түстерді ата » Мақ: балаларға түстерді атап, оларды есте сақтай білуін үйрету (Коммуникативті , танымдық, зейінді дамыту дағдылары)	Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақ: Қимыл қозғалыстарын дамыту. (Физикалық дамыту)

		Шығармашылық дағдылар.)	дағдылар)		
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Нан қиқымын жерге түсірмей жеуге үйрету, ұқыпты ішулерін қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тамақты тауысып ұқыпты ішулерін қадағалау. (Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
ҰІӨ дайындық	«Добым менің» Добым,добым домалақ Тоқтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің Тәрелкені сындырдың	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	Ойыншығым қуыршақ Не берсем де жемейді. Еркелігі соншама, Көтермесем жүрмейді.	Сылдырмақ – сылдырмақ Тұрады әр кез сылдырлап. Сылдырмақ – сылдырмақ Бір сәт тұршы сыбырлап.	Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.
ҰІӨ	Д/о: «Ойыншықты тап» Мақ: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Коммуникативті, танымдық, зейіндік, дағдыларды) Д/о: «Нүтелерді қос» Мақ: Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық, зейіндік, дағдыларды)	Үстел үсті ойыны: « Көліктер құрастыр» Мақ: зейін қойып ойланады тиянақтылыққа қалыптасады. (Коммуникативті, танымдық, зейіндік, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру.) Д/о: «Пирамида» Мақ: Қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға, түстерді ажыратуды үйрету. (Танымдық,	Д/о: «Қуыршақ бізде қонақта» Мақ: Топтағы заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды) Д/о: «Суретті құрастыр» Мақ: Бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету. Төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Д/о: «Тез-ақырын» Мақ: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпа штарды тез жән ақырын айтуға үйрету. (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды) Д/о: «Музыкалық жұмбақ» Мақ: Қатты, ақырын дыбысты сезіну арқылы қабілеттерін жетілдіру (Шығармашылық, зейіндік, дағдылар.)	Д/о: «Ғажайып қоржын» Мақ: Заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зейіндік, Коммуникативті, дағдыларды) Д/о: «Үйшік» Мақ: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету (Танымдық дағдыларды)

		шығармашылық, зейіндік, дағдыларды)	(Танымдық, зейіндік, коммуникативті, дағдыларды)		
Серуенге дайындық	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап бақылау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балаларды бір – бірлеріне көмектесуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.	Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.
Серуен	Жаңбырды бақылау Мақ: Жаңбырды бақылау отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды) Еңбек: ағаш түптерін қопсыту Қ/ойын: «Менің көңілді добым» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. (Физикалық дамыту.) Еркін ойындар.	Бұлтты бақылау Мақ: бұлттың түрлерін ажырату (Әлеуметтік – эмоционалдық, зейіндік дағдыларды) Еңбек: ауладағы гүлдергі суаруға көмектесу Қ/ойын: «Соқыр теке» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту.) Еркін ойындар.	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақ: мезгілге байланысты жапырақ түстерін айту. (Әлеуметтік – эмоционалдық, зейіндік, танымдық дағдыларды) Еңбек: тәрбиеші көмекшімен жапырақтарды жинау Қ/ойын: «Кім бірінші» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту.) Еркін ойындар.	Жәндіктерді бақылау Мақ: Балаларға күз мезгілінде жәндіктердің аза болатынын түсіндіру. (Әлеуметтік – эмоционалдық, дағдыларды) Еңбек: ойын алаңындағы қоқысты жинау Қ/ойын: «Қояндар секіреді» Мақ : шапшаң ойлауға тәрбиелеу. (Физикалық дамыту.) Еркін ойындар.	Аспанды бақылау Мақ: аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату. (Әлеуметтік – эмоционалдық, танымдық дағдыларды) Еңбек: тәрбиеші көмегімен жапырақты жинау Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. (Физикалық дамыту.) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерін жинап салуға, сөрелерін таза ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Қолдарын жылы сумен жуғызып, сүлгілеріне қолдарын құрғатып, сүрткізуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Түскі ас	Ай, балалар, балалар, Болмандар нанға тар. Өмірдің алтын арқауы Нан қиқымын шашпаңдар.	Асқа отырғанда сөйлемуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету.	Асықпаймыз, саспаймыз Тамақты төкпейміз. Тауысып жеп қоямыз.	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Қағаз орамалды дұрыс пайдалануға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.

Күндізгі ұйқы	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Көзімізді жұмып – ап Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық	«Бесік жыры» тыңдату арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.	Көзімізді жұмамыз, Тәтті ұйқыға батамыз. Ертегі оқып балаларды тәтті ұйқыға жатқызу. (Әлеуметтік дағдыларды)	Шуақ шашып көңілге Нұрын төгер өмірге Тәтті түстер тіледім Бүгінгі күндеріңе	Тәтті ұйқының аясында тербетіліп, тыныш ұйықтауына жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Оянайық бәріміз, Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар.	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Көжектерім тұрыңдар Секіріп оян сен енді Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық	Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз.
Бесін ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Орындықта түзу отырып, тамақтануларын қадағалау.	Тамақтарын тауысып, таза ішуге тәрбиелеу.	Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.	Беті – қолдарын сабынмен жуғызып, өз орамалдарына сүрту.
Вариативтік компонент	Д/о: «Бұл қандай ертегі?» Мақ: Ертегі бойынша сұрақ-жауап қою арқылы «Шалқан» ертегісін айтып түсіндіру. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті мазмұнды ойын: «Дүкенші» Мақ: балаларды дүкенші еңбегімен таныстыру (Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Дидактикалық ойын: «Не артық». Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақ: ұлдың және қыздың киімдерін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақ: балаларға сызба арқылы көрсету, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативті, танымдық, зейіндік, шығармашылық дағдыларды)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақ: Заттарды көрсете отырып олардың атын айта білу. (Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)
Балалармен жеке жұмыс	Б.Мединадан ойыншықтардың атын сұрау.	«Менің сүйікті ойыншығым» И.Аянмен әңгімелесу.	Мадиге тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Әулетханға сызба арқылы гүлдерді қосуды үйрету.	Абылайханнан дене мүшелерін сұрау.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/О: «Кім тез» Мақ: балаларды ептілікке баулу (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Айгөлек» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Мақ: шапшаң, епті қимылдауға үйрету. (Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Кім киімді дұрыс және тез жинайды. Шапшандыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Қолдарын жылы сумен жуғызып, сүлгілеріне қолдарын құрғатып, сүрткізуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Киімдерін өз орнына салуларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын «Допты қағып ал» Мақ: Лақтырып және қағып алуға үйрету. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)	Д/ойын «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	«Асықты түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: түрлі түсті асықты орналастыру арқылы түстерді аяратуға үйрету (Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Үстел-үсті ертегісі: «Тырна мен түлкі» Мақ: Балаларға ертегіні айту арқылы есте сақтауға үйрету. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Д/о: «Гүлге қонған көбелек» Мақсаты. Балаларға түстерді ажырата білуге үйрету. (Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру. Демалыс күндері балаға көбірек көңіл бөліп, далада көбірек серуендеу.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Қыркүйек айы, III апта 19-23 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22
Балаларды қабылдау	Армысың, Алтын күн! Армысыңдар балалар! «Медбикенің еңбегін бақылау» Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету. (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	«Балалармен көмекші апайдың жұмысын бақылау» Мақ: Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету. (Коммуникативті дағдылар, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Әңгімелесу: «Мен анамның көмекшісін» тақырыбында балалармен әңгіме айтып, ой қозғау. (Коммуникативті дағдылар, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	«Балабақшаға келер жолда жүргізушінің еңбегін бақылау» Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету. (Коммуникативті, әлеуметтік дағдылар қалыптастыру)	Балапандарым, көңіл күйлерің қалай? «Санамақтар айту» Мақ: балаларды санауға, есте сақтауға үйрету. (Коммуникативті дағдылар, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Балаларға көбірек дәрумендер беру керегін айту.	Кеңес: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау керегін айту.	Әулетханның анасына өз өзіне қызмет көрсетуге үйретуін айту.	Кеңес: Ұялы телефонның зияны туралы айту. Балаға бермеу керегін ескерту.	Кеңес: Балабақшадан үйренгендерін сұрап, үй жағдайында қайталау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Міне, бүгін ойнадық Ойнадықта, ойладық Көжектерше жүгіріп Жаттығулар жасадық Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша	Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Д/О: «Кім не істейді» Мақ: Суретке қарай отырып, кімнің не істейтінін табу? Ойлау, есте сақтау	Д/О: «Әке, ана және мен» Пазл құрастыру. Мақ: балалардың тез ойлау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативті	«Менің жанұям» саусақ жаттығуын орындайды. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік –

	Біздің балабақшада Күнде осылай тамаша (Физикалық дамыту. Шығармашылық дағдылар.)	(Коммуникативті, танымды, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	қабілетін дамыту. (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Нанда жердің иісі бар Нанда күннің иісі бар Нанда гүлдің иісі бар Нанда өмірдің иісі бар (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тамақ ішкен кезде ауызды жауып шайнау, асықпай тамақтануға, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тамақтанар кезде сөйлемегуге, нан қиқымын шашпай жеуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Қағаз майлықты дұрыс қолдану керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Үстел үстінде тыныштық сақтап, бір – біріне кедергі келтірмей тамақтануға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
ҮІӨ дайындық	Жаңылтпаш айтқызу. Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Топ бала, топ бала Қуып жүр допты ала	Алдыменен мұны ұқ, Мойынындағы қарызың Үлкендерге бұрылып, Сәлем беру парызың.	Өмір күрес жетесің, Сынағынан өтесің. Бір жеңіліп, бір жеңіп, Адам болып кетесің.	Сәл нәрсеге елеңдеп Киім киме жаңартып Бәрінен де тереңдеп Білім қуған сан артық	Сөз мәнері сезілген, Оны терең түсінген. Құрметті сезіммен, Сыйлау керек үлкенді.
ҮІӨ	«Не деу керек?» Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Балаларды кішіпейілдікке тәр- биелеу. (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Үйшік» Мақсаты: үйшік құрасты- ру арқылы үйшіктің бір және бірнеше	Дидактикалық ойын: «Күндер» Мақсаты: Балаларға тәулік бөліктері туралы түсіндіру. (Танымдық, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Тұтас сурет құрастыр» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету. Төзімділікке,	Дидактикалық ойын: «Кім қайда жүреді» Мақсаты: Балаларға үл- кендердің еңбегі туралы айтып түсіндіру. Сурет бойынша байланысты- рып әңгімелеуге үйрете- отырып, сөздік қорла- рын дамыту. (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Әжемнің орамалы» Қарындашты дұрыс	Дидактикалық ойын: «Тәтті алмалар» Мақсаты: алманың суретін қылқаламмен сала білуге үйрету. Ыдыстағы алманың пішініне, ерекшелігіне көңіл бөліп, әдемі бояуға жаттықтыру. (Танымдық, шығармашылық дағдыларды) Дидактикалық ойын: «Қандай	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: дайын жапырақтарды қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жапсыруға үйрету. (Шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті кәмпіттер» Мақ: Балаларға

	бөліктерден тұратынын түсіндіру, (Танымдық, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативті, дағдыларды)	ұстай білуге, әсемдікке, тазалыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар.)	пішін жетіспейді?» Мақ: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Танымдық, коммуникативті дағдыларды)	ермексаздар сопақша, дөңгелек пішінді мүсіндеуді, көлемдерін ажыратуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық дағдыларды)
Серуенге дайындық	Балалар бір – біріне көмектесуге дағдыландыру.	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қоянша біз жүреміз Секіреміз, билейміз Аюға ұқсап қорбандап Қорбаң-қорбаң жүреміз Таза ауаны жұтамыз	Балаларды ауа райына сай киімдерін кигізу, түймелерін дұрыс қадауға үйрету.	Балалардың киімдеріне көңіл бөлу. Балалар өз бетімен киінулеріне ықпал жасау.
Серуен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақ: еңбегі туралы әңгімелеп, еңбегін бағалай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайға көмектесу. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.	Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.» (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.	Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Аула ішіндегі жапырақтарды бірге жинауға көмектесу Қ/ойын: «Менің көңілді добым» (Физикалық дамыту) Еркін ойын ойнату.	Күнді бақылау. Мақ: Күзгі күнді бақылау. Еңбек: Тәрбиешімен бірге алаңдағы ұсақ бұтақтарды жинау. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Қ/ойын: «Ұшақтар» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Киімдерін жинап салуға, сөрелерін таза ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Балалардың киімдерін дұрыс шешуін, сөреге киімдерін дұрыс орналастыру тәртібін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Түскі ас	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты тауысып ішулерін қадағалау.	Түскі ас мезгілінде үстел үсті әдебін сақтау, орындықта дұрыс отыруын	Қолынды жуып балақан. Сүртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған.	Нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай отырып тамақтануға	Дәмді тағам ішеміз. Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы ақылды, Азамат болып өсеміз.

		үйрету.	Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық түскі асты.	үйрету.	Астарың дәмді болсын!
Күндізгі ұйқы	Біздің бала, ай бала Әйбат бала қай бала Кім ұйықтаса тезірек Әйбат бала сол бала	Айналайын сендерді Аймалайын сендерді Тақпақ айтып әдемі Ұйықтатайын бәрінді	Кәне, кәне балалар Бәрін маған қарандар Төсектерге жайғасып Тәтті ұйқыға батыңдар	Айналайын балалар Кәне мені тыңдаңдар Ұйықтайық біріміз Тынығып дем алыңдар	Төсекті ашып әдемі Бір қырынан жатайық Көзімізді жұмып ап Тәтті ұйқыға батайық
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біз тұрамыз, тұрамыз Қырғауыл боп ұшамыз Түлкі болып қашамыз, Аюға ұқсап маңғаз боп, Орнымыз қонамыз	Шынықтыру шарасы Сәби шақтан бастап біз Шынығуды сүйеміз Ашық күнмен достасып Жалаңаяқ жүреміз	Көзімізді ашайық, Аунап, қунап алайық. Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Керілеміз, созылымыз, Төсектен біз тұрамыз.	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз Жаттығуды бастайық.
Бесін ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып ішулерін қадағалау.	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Орындыққа дұрыс отырып, тамақтану керектігін үйрету. Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.	Тазалықты сақтап тамақ ішуге тәрбиелеу.
Вариативтік компонент	Д/о: «Бұл қай кейіпкер?» Мақ: «Шалқан» ертегісін суретпен әңгімелеу. Сөйлеу арқылы сөздік қорларын көбейту. Ертегі мазмұнын түсінуге кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу (Коммуникативті дағдылар, Өлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)				
Балалардың дербес әрекеті	С/о: «Дүкенші» Мақ: Балаларды дүкеншінің еңбегі туралы әңгімелеп, еңбегін бағалай білуге үйрету. (Коммуникативті дағдылар, Өлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Аз қ/о: «Кім епті» Мақ: Допты жоғары лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. (Физикалық дамыту. Танымдық дағдыларды)	Қ/о: «Көпірден өт» Мақ: Тепе-теңдікті ұстай отырып гимнастикалық орындықтың үстімен жүріп өтуге жаттықтыру. (Физикалық дамыту)	Қ/о: «Қимылды қайтала» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Қ/о: «Қолшатыр» Мақ: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға күз туралы тақпағын жаттату.	Бексұлтанға күз туралы тақпақты қайталату, анық сөйлеуге үйрету.	Айзадаға қос аяқтап бір орында секіруді үйрету.	Сартай мен әңгімелесу, сөзге тартып ойын білу. Санамас үйрету.	Қ. Аянға күз айларын атату.

Серуенге дайындық	Балалар аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балаларды бір – бірлеріне көмектесуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап бақылау.
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Аю мен аралар» Мақ: Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен түн» Мақ: ойынға қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ: тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Ішке кірмес бұрын аяқ киімдерін сырттан тазалату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Балалар өз бетімен шешініулеріне ықпал жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті	Д/ойын: «Түрлі-түсті асықтар» Мақ: Ұлтық ойын құралы асықпен таныстыру, түстерді ажырату. (Өлеуметтік – эмоционалдық, коммуникативті дағдылары)	Қуыршақ Айгерім қонаққа келді. Мақ: Қонақжайлылыққа тәрбиелеу. (Өлеуметтік – эмоционалдық дағдылары)	С/ойын: «Дәрігер» Мақ: дәрігер еңбегін білу, құрметтеу. (Өлеуметтік – эмоционалдық, коммуникативті дағдылары)	Кітап бұрышына саяхат Мақ: балаларға кітаптарды қарағаннан кейін жинақтап қоюға үйрету. (Өлеуметтік – эмоционалдық дағдылары)	Д/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу және шапшандыққа тәрбиелеу. (Коммуникативті дағдылар, зейінін дамыту дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға сөйлемді толық сөйлеуге бейімдеу.	Үйде үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесу. Балаларға сөйлемді толық сөйлеуге бейімдеу.	Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындату.	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу, себепсіз балабақшадан қалмауларын ескерту.	Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындау. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Қыркүйек айы, IV апта 26- 30 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң балалар Әңгімелесу: «Демалыс күнді қалай өткіздіңдер». Мақ: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Сәлеметсіңдерме? Аппақ болып таң атып Түтін көкке ұшады Торғай қағып қанатын Самғап, самғап ұшады (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Біздің қазақ көбіне, Құшақтасып көріскен. Қуаныштың төріне, Шашу шашып бөліскен (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Сәлем менің кішкентай достарым. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-атам Балан үйрек-апам Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде бесеуіміз.	Сәлем, сәлем менің кішкентай достарым. «Ғажайып сөздер». Мақ: амандасу дағдыларын қалыптастыру. Атам менің күйші Апам менің биші Анам бар тігінші Әкем болса ұста Асқан шебер жанұям
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балалардың жас ерекшелігіне сай, ойыншықтарды таңдай білемізбе?	Балалардың тазалықтары жіне жеке гигиена туралы кеңес беру.	Физикалық дамытудың пайдасы туралы айта отырып, формаларын қалдырмауға дағдыландыру.	Кешкісін ерте жатудың пайдасы туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	«Менің жанұям» саусақ жаттығуын орындайды. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды	«Пішіндерді орналастыр» Мақ: балаларға пішіндерді атап, оларды есте сақтай білуін үйрету (Танымдық	Қим/ойын. «Бағдаршам» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға жолда жүру ережесін үйрету. (Физикалық дамыту)	Д/О: «Кім жоқ» Мақ: балалардың есте сақтау және тез ойлау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық	Аз Қ/О: “өз орынынды тап” Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Физикалық дамыту. Шығармашылық

	қалыптастыру)	дағдыларды дамыту. Коммуникативті дағдылар)		дағдыларды қалыптастыру)	дағдылар.)
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Тамақ ішіп отырғанда, қажет болған жағдайда қағаз майлықты дұрыс қолдану керектігін үйрету.	Алақанды соқ, алақан. Қолынды жуып балақан. Сүртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық таңғы асты.	Таңғы асты тауысып ішу, күш – қуат әкелетінін айта отырып, тамақ жегенде ауыздарын жауып шайнау керегін айтып түсіндіру.	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Үстел үстінде тыныштық сақтап, бір – біріне кедергі келтірмей тамақтануға дағдыландыру.
ҰІӨ дайындық	Онға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.	Балабақша есігін үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп мәпелейді бақшамыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз!	Тік ұста бойынды Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағы да, Жеткіз жираф мойнына	1, 2, 3 Дем аламыз жинап күш «5»- тік баға аламыз Қуанып үйге барамыз.	Торғай боп ұшайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Орнымызға қонайық.
ҰІӨ	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақ: Қағазға түзу сызық жүргізуге үйрету. Ойлау қабілет терін дамыту. (Шығармашылық дағдылар.) Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» Мақ: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (Танымдық дағдыларды)	Д/о: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларды) Д/о: «Өз үйінді құрастыр» Мақ: Балаларға құрылыс материалдарынан үй құрастыруға үйрету. (Танымдық дағдыларды)	Д/о: «Менің отбасым» Мақ: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. (Өлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды) Д/о: «Менің балабақшам» Мақ: Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларды)	Д/о: «Мынау қай пішін?» Мақ: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйрету. (Танымдық дағдыларды) Д/о: «Жау, жау, жаңбыр» Гуашпен сурет салуға, түзу сызықтар сызу арқылы жаңбыр тамшысын салуды үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларды)	Д/о: «Балықтар жүзеді» Мақ: Балаларға ер мексазды алақан ара сына салып есу арқылы, сопақша етіп мұсіндей білуге үйрету (Шығармашылық дағдыларды) Д/о: «Түрлі – түсті мұнара» Мақ: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету (Танымдық дағдыларды)
Серуенге дайындық	Балалар өз – өздеріне	Балаларды серуенге да	Балалардың киімдеріне	Балалар бір – біріне	Балаларды ауа райы

	қызмет етулерін қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.	йындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	көңіл бөлу. Балалар өз бетімен киінулеріне ықпал жасау.	көмектесуге дағдыландыру.	на сай киімдерін кигізу, түймелерін дұрыс қадауға үйрету.
Серуен	Күнді бақылау. Мақ: Күзгі күнді бақылау. Еңбек: Тәрбиешімен бірге алаңдағы ұсақ бұтақтарды жинау. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.	Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.» (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.	Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Аула ішіндегі жапырақтарды бірге жинауға көмектесу Қ/ойын: «Менің көңілді добым» (Физикалық дамыту) Еркін ойын ойнату.	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Қ/ойын: «Ұшақтар» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.	Желді бақылау. Мақ: Күз мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын қарлардан тазарту. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Киімдерін жинап салуға, сөрелерін таза ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Балалардың киімдерін дұрыс шешуін, сөреге киімдерін дұрыс орналастыру тәртібін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Түскі ас	Нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай отырып тамақтануға үйрету.	Түскі ас мезгілінде үстел үсті әдебін сақтау, орындықта дұрыс отыруын үйрету.	Қолынды жуып балақан. Сүртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық түскі асты.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты тауысып ішулерін қадағалау.	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Көзімізді жұмып – ап Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық	Аюға мына қараңдар Қай жерде оған орын бар Балалармен бірлесіп Ұйықтайын деп келіпті, Төсекке мында жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой.	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Көзімізді жұмып – ап Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық	Балаларға «Шалқан» ертегісін айтып беру арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.

		Тәтті ұйқыға батайық			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Көжектерім тұрыңдар Секіріп оян сен енді Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Оянайық бәріміз, Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар	Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз.
Бесін ас	Орындыққа дұрыс отырып, тамақтану керектігін үйрету. Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.	Тазалықты сақтап тамақ ішуге тәрбиелеу.	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Дәруменге бай тағамдарды тауысып ішулерін қадағалау.	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.
Вариативтік компонент	Д/о: «Бұл кім?» Мақ: «Шалқан» ертегісін қуыршақ театры арқылы көрсету. Қуыршақ театры арқылы ертегі кейіпкерлерін есте сақтау және оларды атай білуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	С/о: «Отбасы» Мақ: Балаларды өз отбасылары туралы, әңгімелей білуге үйрету. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту. Танымдық дағдыларды)	Д/О: «Не өзгерді?» Мақ: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Қ/о: «Қимылды қайтала» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Д/О: «Қорегін және мекенін тап» Мақ: сызба арқылы табуды, ойлау қабілеттерін дамыту (Коммуникативті дағдылар, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)
Балалармен жеке жұмыс	И. Аянға көп-аз ұғымын үйрету	Ж. Мединаға түсі көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	М. Мединаға күз туралы тақпағын жаттату.	Имранға заттарды салыстыруды үйрету.	Алиден күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.
Серуенге дайындық	Балаларды бір – бірлеріне көмектесуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап бақылау.	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.	Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан»	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді»	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал»	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен түн» Мақ: ойынға

	Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Физикалық дамыту)	Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Ішке кірмес бұрын аяқ киімдерін сырттан тазалату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балалар өз бетімен шешініулеріне ықпал жасау.	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті	Д/ойын: «Түрлі-түсті асықтар» Мақ: Ұлтық ойын құралы асықпен таныстыру, түстерді ажырату. (Әлеуметтік – эмоционалдық, коммуникативті дағдылары)	Д/ойын «Тәулік бөліктері» Мақ: балаларға тәулік мезгілін үйрету, есте сақтауларын дамыту. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдылары)	Қ/ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақ. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)	Қ/ойын: «Асықтарды жина» Мақ: балаларды шапшаң, тез қимылдауға үйрету. (Физикалық дамыту)	Д/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу және шапшандыққа тәрбиелеу. (Коммуникативті дағдылар, зейінін дамыту дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу, себепсіз балабақшадан қалмауларын ескерту.	Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру.	Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындату.	Балаларға сөйлемді толық сөйлеуге бейімдеу.	Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындау. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Қазан айы, I апта 03-07 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 03.10.22	Сейсенбі 04.10.22	Сәрсенбі 05.10.22	Бейсенбі 06.10.22	Жұма 07.10.22
Балаларды қабылдау	Сәлем, сәлем менің кішкентай достарым. Әңгімелесу: «Демалыс күнді қалай өткіздіңдер». Мақ: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	«Менің Отбасым» Мақ: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. (Коммуникативті дағдылар. Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақ: ойлау арқылы қиялдарын, сөйлеу белсенділіктерін арттыру. (Коммуникативті дағдылар. Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Д/О: «Кім жоқ» Мақ: балалардың есте сақтау және тез ойлау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	«Менің жанұям» саусақ жаттығуын орындайды. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен күз мезгіліндегі ауа-райы ерекшеліктерін ескертіп киімдерін сай етіп кигізуді айту.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау керегін айту.	Абылайханның анасына кеңес: баламен бірге көбірек уақыт өткізу.	Мадидың анасына кеңес: Балаға сөйлемді толық сөйлеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Қ/о: «Паравоз.» Мақ: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап	Д/о: "Көп, аз" Мақ: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау. (Танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақ: Қимыл қозғалыстарын дамыту. (Физикалық дамыту)	Д/о: «Түстерді ата » Мақ: балаларға түстерді атап, оларды есте сақтай білуін үйрету (Коммуникативті , танымдық, зейінді	Д/о: «Бұл не?» Мақ: балаларға заттың атауын нақты әрі дұрыс атауын үйрету (Танымдық, шығармашылық,

	айтуға үйрету. (Физикалық дамыту. Шығармашылық дағдылар)			дамыту дағдылары)	коммуникативтік дағдылар)
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тамақты тауысып ұқыпты ішулерін қадағалау. (Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Нан қиқымын жерге түсірмей жеуге үйрету, ұқыпты ішулерін қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
ҰІӨ дайындық	Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар	Отбасы — жылы ұямыз Тірегі — ата-анамыз. Осында үлгі аламыз, Осында адам боламыз.	Ұлдардың үлкені, Бір туған ағам бар. Қыздардың үлкені, Бір туған әпкем бар.	Отбасым менің - бақытым Отбасым менің - шаттығым Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім.	Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар. Ақ басты атам бар. Ақ шашты әжем бар.
ҰІӨ	Д/о: «Менің отбасым» Мақ: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды) Д/о: «Нүтелерді қос» Мақ: Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: « Көліктер құрастыр» Мақ: зейін қойып ойланады тиянақтылыққа қалыптасады. (Коммуникативті, танымдық, зейіндік, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру.) Д/о: «Пирамида» Мақ: Қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға, түстерді	Д/о: «Қуыршақ бізде қонақта» Мақ: Топтағы заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды) Д/о: «Суретті құрастыр» Мақ: Бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету. Төзімділікке,	Д/о: «Өз үйінді құрастыр» Мақ: Балаларға құрылыс материалдарынан үй құрастыруға үйрету. (Танымдық дағдыларды) Д/о: «Музыкалық жұмбақ» Мақ: Қатты, ақырын дыбысты сезіну арқылы қабілеттерін жетілдіру (Шығармашылық, зейіндік, дағдылар.)	Д/о: «Ғажайып қоржын» Мақ: Заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зейіндік, Коммуникативті, дағдыларды) Д/о: «Үйшік» Мақ: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету (Танымдық дағдыларды)

	(Танымдық, шығармашылық, зейіндік, дағдыларды)	ажыратуды үйрету. (Танымдық, шығармашылық, зейіндік, дағдыларды)	бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (Танымдық, зейіндік, коммуникативті, дағдыларды)		
Серуенге дайындық	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап бақылау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балаларды бір – бірлеріне көмектесуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.	Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.
Серуен	Жаңбырды бақылау Мақ: Жаңбырды бақылау отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды) Еңбек: ағаш түптерін копсыту Қ/ойын: «Менің көңілді добым» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. (Физикалық дамыту.) Еркін ойындар.	Бұлтты бақылау Мақ: бұлттың түрлерін ажырату (Әлеуметтік – эмоционалдық, зейіндік дағдыларды) Еңбек: ауладағы гүлдергі суаруға көмектесу Қ/ойын: «Соқыр теке» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту.) Еркін ойындар.	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақ: мезгілге байланысты жапырақ түстерін айту. (Әлеуметтік – эмоционалдық, зейіндік, танымдық дағдыларды) Еңбек: тәрбиеші көмекшімен жапырақтарды жинау Қ/ойын: «Кім бірінші» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту.) Еркін ойындар.	Жәндіктерді бақылау Мақ: Балаларға күз мезгілінде жәндіктердің аза болатынын түсіндіру. (Әлеуметтік – эмоционалдық, дағдыларды) Еңбек: ойын алаңындағы қоқысты жинау Қ/ойын: «Қояндар секіреді» Мақ : шапшаң ойлауға тәрбиелеу. (Физикалық дамыту.) Еркін ойындар.	Аспанды бақылау Мақ: аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату. (Әлеуметтік – эмоционалдық, танымдық дағдыларды) Еңбек: тәрбиеші көмегімен жапырақты жинау Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. (Физикалық дамыту.) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерін жинап салуға, сөрелерін таза ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Қолдарын жылы сумен жуғызып, сүлгілеріне қолдарын құрғатып, сүрткізуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Түскі ас	Ай, балалар, балалар, Болмандар нанға тар.	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ	Асықпаймыз, саспаймыз	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз	Қағаз орамалды дұрыс пайдалануға

	Өмірдің алтын арқауы Нан қиқымын шашпаңдар.	ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету.	Тамақты төкпейміз. Тауысып жеп қоямыз.	Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.
Күндізгі ұйқы	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Көзімізді жұмып – ап Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық (Әлеуметтік дағдыларды)	Тақпақ айтып әдемі Ұйықтатайын бәріңді Көзімізді жұмайық Тәтті ұйқыға батайық (Әлеуметтік дағдыларды)	Көзімізді жұмамыз, Тәтті ұйқыға батамыз. Ертегі оқып балаларды тәтті ұйқыға жатқызу. (Әлеуметтік дағдыларды)	Шуақ шашып көңілге Нұрын төгер өмірге Тәтті түстер тіледім Бүгінгі күндеріңе (Әлеуметтік дағдыларды)	Тәтті ұйқының аясында тербетіліп, тыныш ұйықтауына жағдай жасау. (Әлеуметтік дағдыларды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Оянайық бәріміз, Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар.	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Көжектерім тұрыңдар Секіріп оян сен енді Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық	Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз.
Бесін ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Орындықта түзу отырып, тамақтануларын қадағалау.	Тамақтарын тауысып, таза ішуге тәрбиелеу.	Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.	Бегі – қолдарын сабынмен жуғызып, өз орамалдарына сүрту.
Вариативтік компонент	Д/о: «Дауысынан таны» Мақ: «Шалқан»ертегісіндегі кейіпкерлердің дауысын келтіріп оқып беру. Ертегідегі іс әрекетті түсіндіру, кейіпкерлердің іс әрекеттерін, дауыс ырғақтарын келтіре айтуға үйрету. Сөздерді анық айтуға үйрету. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)				
Балалардың дербес әрекеті	С/о: «Отбасы» Мақ: Балаларды өз отбасылары туралы, әңгімелей білуге үйрету. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Д/о: «Не артық». Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Д/о: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақ: ұлдың және қыздың киімдерін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақ: балаларға сызба арқылы көрсету, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативті, танымдық, зейіндік, шығармашылық дағдыларды)	Дид/ойын: «Бұл не?» Мақ: Заттарды көрсете отырып олардың атын айта білу. (Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік – эмоционалдық

					дағдыларды)
Балалармен жеке жұмыс	«Менің отбасым» Сезіммен әңгімелесу	Ясминаға бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету.	Раянаға ұлдың және қыздың киімдерін ажырата білуге үйрету.	«Отбасында нешеуіміз» Зайнабтан отбасы мүшелерін сұрау	«Менің жанұям» Айаруға саусақ жаттығуын орындату.
Серуенге дайындық	Балалар бір – біріне көмектесуге дағдыландыру.	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қоянша біз жүреміз Секіреміз, билейміз Аюға ұқсап қорбандап Қорбаң-қорбаң жүреміз Таза ауаны жұтамыз	Балаларды ауа райына сай киімдерін кигізу, түймелерін дұрыс қадауға үйрету.	Балалардың киімдеріне көңіл бөлу. Балалар өз бетімен киінулеріне ықпал жасау.
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/О: «Кім тез» Мақ: балаларды ептілікке баулу (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Айгөлек» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Мақ: шапшаң, епті қимылдауға үйрету. (Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Кім киімді дұрыс және тез жинайды. Шапшандыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Қолдарын жылы сумен жуғызып, сүлгілеріне қолдарын кұрғатып, сүрткізуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Киімдерін өз орнына салуларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын «Допты қағып ал» Мақ: Лақтырып және қағып алуға үйрету. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)	Д/ойын «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	«Асықты түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: түрлі түсті асықты орналастыру арқылы түстерді аыратуға үйрету (Коммуникативті, танымдық,	Үстел-үсті ертегісі: «Тырна мен түлкі» Мақ: Балаларға ертегіні айту арқылы есте сақтауға үйрету. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Д/о: «Гүлге қонған көбелек» Мақсаты. Балаларға түстерді ажырата білуге үйрету. (Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)

			әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)		
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру. Демалыс күндері балаға көбірек көңіл бөліп, далада көбірек серуендеу. Сәтті демалыс тілеу!				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Қазан айы, II апта 10- 14 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.10.22	Сәрсенбі 12.10.22	Бейсенбі 13.10.22	Жұма 14.10.22
Балаларды қабылдау	Тәуелсіз мына заманда, Сұраныс көп маманға. Нағыз маман пайдалы, Мемлекет қоғам адамға Мамандықтар туралы балалармен әңгімелесу. (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Д/О: « Кімнің заттары? » Мақ: әр маман иелеріне арналған құралдарды табу. (Коммуникативті дағдылар, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Д/О: « Көлігін тап » Мақ: әр маман иелеріне арналған көліктерін табу. (Коммуникативті дағдылар, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Армысың, Алтын күн! Армысыңдар балалар! Әңгімелесу: « Кім боламын? » Мақ: Болашақта кім болғысы келеді әңгімелеу. (Коммуникативті, әлеуметтік дағдылар қалыптастыру)	Балапандарым, көңіл күйлерің қалай? Д/ойын « Жақсы жаман » Мақ: сөздік қорын дамыту. (Коммуникативті дағдылар, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Ұялы телефонның зияны туралы айту. Балаға бермеу керегін ескерту.	Кеңес: Балабақшадан үйренгендерін сұрап, үй жағдайында қайталату.	Кеңес: Балаларға көбірек дәрумендер беру керегін айту.	Кеңес: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау керегін айту.	Ата аналарға кеңес: Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Д/О: « Кім құралы » Мақ: Суретке қарай отырып, кімнің құралы екенін табу? Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/О: « Ретімен орналастыр » Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету. Есте сақтау	Д/О: « Сөйлеп тұрған кім? » Мақ: Балалар сөздерді естіп қандай мамандық иесі	Міне, бүгін ойнадық Ойнадықта, ойладық Көжектерше жүгіріп Жаттығулар жасадық Бүгін жаттығу жаңаша	« Менің жанұям » саусақ жаттығуын орындайды. (Коммуникативті дағдылар,

	(Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	қабілеттерін дамыту. (Коммуникативті, танымды, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	сөйлеп тұрғанын анықтайды. (Коммуникативті, танымды, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осылай тамаша (Физикалық дамыту. Шығармашылық дағдылар.)	Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2 – 4				
Таңғы ас	Нанда жердің иісі бар Нанда күннің иісі бар Нанда гүлдің иісі бар Нанда өмірдің иісі бар (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тамақ ішкен кезде ауызды жауып шайнау, асықпай тамақтануға, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тамақтанар кезде сөйлемеуге, нан қиқымын шашпай жеуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Қағаз майлықты дұрыс қолдану керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Үстел үстінде тыныштық сақтап, бір – біріне кедергі келтірмей тамақтануға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
ҰІӨ дайындық	Мен дәрігер боламын Үлкеннің де баланың Қиналғанда қасына Бірінші болып барамын	Ала таяқ ұстаған Жол тәртібін нұсқаған Өмірінді күзеткен Жол сақшысы мен болам.	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер.	Қолымда қайшы тарағым Тәртіпке шашты салатын Мен шаштараз боламын.	Қолда темір қалағым. Саздан сарай саламын Астанадан аумайтын Әсем қала саламын.
ҰІӨ	Д/о: «Күндер» Мақ: Балаларға тәулік бөліктері туралы түсіндіру. (Танымдық, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Д/о: «Тұтас сурет құрастыр» Мақ: Бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге	«Не деу керек?» Мақ: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Балаларды кішіпейілдікке тәрбиелеу. (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Д/о: «Үйшік» Мақ: үйшік құрастыру арқылы үйшіктің бір және бірнеше	Д/ойын: «Кім қайда жүреді» Мақ: Балаларға үлкендердің еңбегі туралы айтып түсіндіру. Сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрете отырып, сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды	Д/о: «Жапырақтар» Мақ: дайын жапырақтарды қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жапсыруға үйрету. (Шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Д/О: «Түрлі – түсті кэмпиттер» Мақ: Балаларға ермексаздар	Д/о: «Тәтті алмалар» Мақ: алманың суретін қылқаламмен сала білуге үйрету. Ыдыстағы алманың пішініне, ерекшелігіне көңіл бөліп, әдемі бояуға жаттықтыру. (Танымдық, шығармашылық дағдыларды) Д/о: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақ: Геометриялық пішіндерді атай білуге

	үйрету. Төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативті, дағдыларды)	бөліктерден тұратынын түсіндіру, (Танымдық, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру) Д/о: «Әжемнің орамалы» Қарындашты дұрыс ұстай білуге, әсемдікке, тазалыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар.)	сопақша, дөңгелек пішінді мүсіндеуді, көлемдерін ажыратуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық дағдыларды)	үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Танымдық, коммуникативті дағдыларды)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалар бір – біріне көмектесуге дағдыландыру.	Қоянша біз жүреміз Секіреміз, билейміз Аюға ұқсап қорбандап Қорбаң-қорбаң жүреміз Таза ауаны жұтамыз	Балалардың киімдеріне көңіл бөлу. Балалар өз бетімен киінулеріне ықпал жасау.	Балаларды ауа райына сай киімдерін кигізу, түймелерін дұрыс қадауға үйрету.
Серуен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақ: еңбегі туралы әңгімелеп, еңбегін бағалай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайға көмектесу. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Қ/ойын: «Ұшақтар» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.	Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Аула ішіндегі жапырақтарды бірге жинауға көмектесу Қ/ойын: «Менің көңілді добым» (Физикалық дамыту) Еркін ойын ойнату.	Күнді бақылау. Мақ: Күзгі күнді бақылау. Еңбек: Тәрбиешімен бірге алаңдағы ұсақ бұтақтарды жинау. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.	Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.» (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Киімдерін жинап салуға, сөрелерін таза ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Балалардың киімдерін дұрыс шешуін, сөреге киімдерін дұрыс орналастыру тәртібін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)

Түскі ас	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты тауысып ішулерін қадағалау.	Түскі ас мезгілінде үстел үсті әдебін сақтау, орындықта дұрыс отыруын үйрету.	Қолынды жуып балақан. Сүртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық түскі асты.	Нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай отырып тамақтануға үйрету.	Дәмді тағам ішеміз. Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы ақылды, Азамат болып өсеміз. Астарың дәмді болсын!
Күндізгі ұйқы	Біздің бала, ай бала Әйбат бала қай бала Кім ұйықтаса тезірек Әйбат бала сол бала	Айналайын сендерді Аймалайын сендерді Тақпақ айтып әдемі Ұйықтатайын бәрінді	Кәне, кәне балалар Бәрін маған қарандар Төсектерге жайғасып Тәтті ұйқыға батындар	Айналайын балалар Кәне мені тыңдаңдар Ұйықтайық біріміз Тынығып дем алыңдар	Төсекті ашып әдемі Бір қырынан жатайық Көзімізді жұмып ап Тәтті ұйқыға батайық
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біз тұрамыз, тұрамыз Қырғауыл боп ұшамыз Түлкі болып қашамыз, Аюға ұқсап маңғаз боп, Орнымыз қонамыз	Шынықтыру шарасы Сәби шақтан бастап біз Шынығуды сүйеміз Ашық күнмен достасып Жалаңаяқ жүреміз	Көзімізді ашайық, Аунап, қунап алайық. Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Керілеміз, созылымыз, Төсектен біз тұрамыз.	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз Жаттығуды бастайық.
Бесін ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып ішулерін қадағалау.	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Орындыққа дұрыс отырып, тамақтану керектігін үйрету. Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.	Тазалықты сақтап тамақ ішуге тәрбиелеу.
Вариативтік компонент	Д/о: «Бұл қандай ертегі?» Мақ: «Шалқан» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Ертегідегі тыңдауға үйрету. Кеіпкерлердің іс қимылдарына баға беруге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)				
Балалардың дербес әрекеті	С/о: «Дүкенші» Мақ: Балаларды дүкеншінің еңбегі туралы әңгімелеп, еңбегін бағалай білуге үйрету. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Аз к/о: «Кім епті» Мақ: Допты жоғары лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. (Физикалық дамыту. Танымдық дағдыларды)	Қ/о: «Көпірден өт» Мақ: Тепе-теңдікті ұстай отырып гимнастикалық орындықтың үстімен жүріп өтуге жаттықтыру. (Физикалық дамыту)	Қ/о: «Қимылды қайтала» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Қ/о: «Қолшатыр» Мақ: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Мухамадиден мамандық иелерін сұрау	Әулетханға күз туралы тапқыты қайталату, анық сөйлеуге үйрету.	Д/о: «Көлігін тап» Аянатпен Мадиге ойнату.	Айару мен әңгімелесу,сөзге тартып ойын білу. Санамақ үйрету.	Нурияға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалар аяқ киімдерін он киюлерін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балаларды бір – бірлеріне көмектесуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап бақылау.
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/ойын «Шарды ұстап ал» Мақ: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен түн» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Ішке кірмес бұрын аяқ киімдерін сырттан тазалату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Балалар өз бетімен шешінулеріне ықпал жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті	С/ойын: «Дәрігер» Мақ: дәрігер еңбегін білу, құрметтеу. (Әлеуметтік – эмоционалдық, коммуникативті дағдылары)	Қуыршақ Айгерім қонаққа келді. Мақ: Қонақжайлылыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдылары)	Д/ойын: «Түрлі-түсті асықтар» Мақ: Ұлтық ойын құралы асықпен таныстыру, түстерді ажырату. (Әлеуметтік – эмоционалдық, коммуникативті дағдылары)	С/ойын: «Аспазшы» Мақ: Балаларды шапшаңдыққа баулу, аспазшы мамандығы туралы айту. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдылары)	Д/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу және шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Коммуникативті дағдылар, зейінін дамыту дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде үлкендердің еңбегі туралы	Балаларға үйде кім қандай мамндық иесі	Балалардың жетістіктері мен	Отбасында өз-өзіне қызмет ету	Балалардың денсаулығына көңіл

	әңгімелесу. Балаларға сөйлемді толық сөйлеуге бейімдеу. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін	екенін айтып түсіндіру. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.	тәртібі туралы айту. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.	дағдыларын орындау. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.	бөлу, себепсіз балабақшадан қалмауларын ескерту.
--	---	--	--	--	--

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, III апта 17 - 21 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22	Сәрсенбі 19.10.22	Бейсенбі 20.10.22	Жұма 21.10.22
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдерме балалар?! Балалардың күз туралы түсініктерін толықтыру. Мақ: күзгі табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Сәлем менің кішкентай достарым. Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып Жинап алды жан салып. Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақ. Жыл мезгілдерін аттау. (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Жемісі мол теретін Күз дос екен бізбенен Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген Д/О: «Көкөніспе жеміспе» Мақ: көкөніс пен жеміспетерді ажырата білуге үйрету. (Коммуникативті дағдылар, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Аз Қ/О: «Жапырақ жинау» Мақ: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Коммуникативті, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Думан толы асқарлы Күз мезгілі басталды Күз әуені кеп жетті, Өнге бөлеп жастарды Балаларды жақсы әуенмен қарсалу. Жұмбақ шешу Ішкі жұмсақ, сырты қатты Еті қызыл, сүті тәтті (қарбыз) Аспай піскен Қайнамай түскен (жеміс) (Коммуникативті, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Физикалық дамытудың пайдасы туралы айта отырып, формаларын қалдырмауға дағдыландыру.	Балалардың тазалықтары жіне жеке гигиена туралы кеңес беру.	Кешкісін ерте жатудың пайдасы туралы кеңес беру.	Балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балалардың жас ерекшелігіне сай, ойыншықтарды таңдай білемізбе?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	«Менің жанұям» саусақ жаттығуын орындайды. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	«Пішіндерді орналастыр» Мақ: балаларға пішіндерді атап, оларды есте сақтай білуін үйрету (Танымдық дағдыларды дамыту. Коммуникативті дағдылар)	Қ/ойын. «Бағдаршам» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға жолда жүру ережесін үйрету. (Физикалық дамыту)	Д/О: «Кім жоқ» Мақ: балалардың есте сақтау және тез ойлау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Аз Қ/О: “өз орынынды тап” Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Физикалық дамыту. Шығармашылық дағдылар.)
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Алақанды соқ, алақан. Қолынды жуып балақан. Сүртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық таңғы асты.	Тамақ ішіп отырғанда, қажет болған жағдайда қағаз майлықты дұрыс қолдану керектігін үйрету	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Таңғы асты тауысып ішу, күш – қуат әкелетінін айта отырып, тамақ жегенде ауыздарын жауып шайнау керегін айтып түсіндіру.	Үстел үстінде тыныштық сақтап, бір – біріне кедергі келтірмей тамақтануға дағдыландыру.
ҮІӨ дайындық	Онға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.	Балабақша есігін үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп мәпелейді бақшамыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз!	Тік ұста бойынды Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағы да, Жеткіз жираф мойнына	1, 2, 3 Дем аламыз жинап күш «5»- тік баға аламыз Қуанып үйге барамыз.	Торғай боп ұшайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Орнымызға қонайық.
ҮІӨ	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақ: Қағазға түзу сызық жүргізуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларды)	Д/о: «Менің отбасым» Мақ: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.	Д/о: «Мынау қай пішін?» Мақ: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйрету.	Д/о: «Балықтар жүзеді» Мақ: Балаларға ермексазды алақан арасына салып есу арқылы, сопақша етіп

	(Шығармашылық дағдылар.) Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» Мақ: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (Танымдық дағдыларды)	Д/о: «Өз үйінді құрастыр» Мақ: Балаларға құрылыс материалдарынан үй құрастыруға үйрету. (Танымдық дағдыларды)	(Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды) Д/о: «Менің балабақшам» Мақ: Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларды)	(Танымдық дағдыларды) Д/о: «Жау, жау, жаңбыр» Гуашьпен сурет салуға, түзу сызықтар сызу арқылы жаңбыр тамшысын салуды үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар.)	мүсіндей білуге үйрету (Шығармашылық дағдылар.) Д/о: «Түрлі – түсті мұнара» Мақ: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, (Танымдық дағдыларды)
Серуенге дайындық	Балалар өз – өздеріне қызмет етулерін қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың киімдеріне көңіл бөлу. Балалар өз бетімен киінулеріне ықпал жасау.	Балалар бір – біріне көмектесуге дағдыландыру.	Балаларды ауа райына сай киімдерін кигізу, түймелерін дұрыс қадауға үйрету.
Серуен	Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.» (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.	Күнді бақылау. Мақ: Күзгі күнді бақылау. Еңбек: Тәрбиешімен бірге алаңдағы ұсақ бұтақтарды жинау. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.	Желді бақылау. Мақ: Күз мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын қарлардан тазарту. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Қ/ойын: «Ұшақтар» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.	Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Аула ішіндегі жапырақтарды бірге жинауға көмектесу Қ/ойын: «Менің көңілді добым» (Физикалық дамыту) Еркін ойын ойнату.
Серуеннен оралу	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау.	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Киімдерін жинап салуға, сөрелерін таза ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Балалардың киімдерін дұрыс шешуін,сөреге киімдерін дұрыс орналастыру тәртібін үйрету. (мәдени-гигиеналық

	қызмет көрсету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	қызмет көрсету)	қызмет көрсету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Түскі ас	Нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай отырып тамақтануға үйрету.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты тауысып ішулерін қадағалау.	Қолынды жуып балақан. Сүртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық түскі асты.	Түскі ас мезгілінде үстел үсті әдебін сақтау, орындықта дұрыс отыруын үйрету.	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Көзімізді жұмып – ап Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық	Аюға мына қарандар Қай жерде оған орын бар Балалармен бірлесіп Ұйықтайын деп келіпті, Төсекке мында жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой .	Балаларға «Шалқан» ертегісін айтып беру арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Көзімізді жұмып – ап Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Көжектерім тұрындар Секіріп оян сен енді Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Оянайық бәріміз, Көздерінді ашындар. Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар	Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз.
Бесін ас	Орындыққа дұрыс отырып, тамақтану керектігін үйрету. Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.	Тазалықты сақтап тамақ ішуге тәрбиелеу.	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Дәруменге бай тағамдарды тауысып ішулерін қадағалау.	Ас ішер алдындағы ережені айтып, жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.
Вариативтік компонент	Д/о: «Бұл қандай ертегі?» Мақ: «Арыстан мен тышқан» ертегісімен таныстыру. Балаларды ертегімен таныстыру. Ертегіні оқып беру. Ертегі мазмұнымен таныстыру. Тіл байлықтарын нығайту. Қызығушылықтарын арттыру. Ертегіге баға беруге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	С/о: «Отбасы» Мақ: Балаларды өз отбасылары туралы, әңгімелей білуге үйрету. (Коммуникативті	Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу.	Д/О: «Не өзгерді?» Мақ: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Коммуникативті	Қ/о: «Қимылды қайтала» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту	Д/О: «Қорегін және мекенін тап» Мақ: сызба арқылы табуды, ойлау қабілеттерін дамыту (Коммуникативті

	дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	(Физикалық дамыту. Танымдық дағдыларды)	дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	(Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	дағдылар, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)
Балалармен жеке жұмыс	И.Аянға көп-аз ұғымын үйрету	Ж. Мединаға түсі көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	М.Мединаға күз туралы тақпағын жаттату.	Имранға заттарды салыстыруды үйрету.	Алиден күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.
Серуенге дайындық	Балаларды бір – бірлеріне көмектесуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап бақылау.	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.	Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен түн» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Ішке кірмес бұрын аяқ киімдерін сырттан тазалату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балалар өз бетімен шешініулеріне ықпал жасау.	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті	Д/ойын: «Түрлі-түсті асықтар» Мақ: Ұлтық ойын құралы асықпен таныстыру, түстерді ажырату. (Әлеуметтік – эмоционалдық, коммуникативті	Д/ойын «Тәулік бөліктері» Мақ: балаларға тәулік мезгілін үйрету, есте сақтауларын дамыту. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдылары)	Қ/ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақ. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)	Қ/ойын: «Асықтарды жина» Мақ: балаларды шапшаң,тез қимылдауға үйрету. (Физикалық дамыту)	Д/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу және шапшандыққа тәрбиелеу. (Коммуникативті дағдылар, зейінін дамыту дағдылары)

	дағдылары)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу, себепсіз балабақшадан қалмауларын ескерту.	Ертеңгі ертеңгілікке балаларды дайындап жіберулерін айту. Ертеңгі күнімізге сәттілік тілеу.	Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.	Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындату. Балаларды сөйлемді толық сөйлеуге бейімдеу.	Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындау. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Қазан айы, IV апта 24 - 28 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 24.10.22	Сейсенбі 25.10.22	Сәрсенбі 26.10.22	Бейсенбі 27.10.22	Жұма 28.10.22
Балаларды қабылдау	Сәлем, сәлем менің кішкентай достарым. Әңгімелесу: «Демалыс күнді қалай өткіздіңдер». Мақ: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Әңгімелесу «Менің балабақшам» Мақ: Балаларға өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Әңгімелесу: «Балабақшаға келе жатқанда жолдан не көрдіңдер?» (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	«Балабақшаға немен келдің» Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативті дағдылар)	Балалардың күз туралы түсініктерін толықтыру. Мақ: күзгі табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сезімнің анасына балабақшаға бейімделуі туралы кеңес.	Балалардың денсаулығына назар аудару. Күннің салқындауына байланысты балаларды	Алидің анасына өз өзіне қызмет көрсетуге үйретуін айту.	Айзаданың анасына дәрумендері көбірек беру туралы кеңес беру.	Балабақшадан үйренгендерін үй жағдайында қайталау.

		жылы киіндіру туралы айту.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	«Пішіндерді орналастыр» Мақ: балаларға пішіндерді атап, оларды есте сақтай білуін үйрету (Танымдық дағдыларды дамыту. Коммуникативті дағдылар)	Қим/ойын. «Бағдаршам» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға жолда жүру ережесін үйрету. (Физикалық дамыту)	Аз К/О: “өз орынынды тап” Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Физикалық дамыту. Шығармашылық дағдылар.)	Д/О: «Кім жоқ» Мақ: балалардың есте сақтау және тез ойлау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативті дағдылар, Өлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	«Менің жанұям» саусақ жаттығуын орындайды. (Коммуникативті дағдылар, Өлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Алақанды соқ, алақан. Қолынды жуып балақан. Сүртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық таңғы асты.	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Таңғы асты тауысып ішу, күш – қуат әкелетінін айта отырып, тамақ жегенде ауыздарын жауып шайнау керегін айтып түсіндіру.	Тамақ ішіп отырғанда, қажет болған жағдайда қағаз майлықты дұрыс қолдану керектігін үйрету.	Үстел үстінде тыныштық сақтап, бір – біріне кедергі келтірмей тамақтануға дағдыландыру.
ҰІӨ дайындық	Балабақша есігін үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп мәпелейді бақшамыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз!	1, 2, 3 Дем аламыз жинап күш «5»- тік баға аламыз Қуанып үйге барамыз.	Тік ұста бойыңды Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойнына	Оңға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.	Торғай боп ұшайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Орнымызға қонайық.
ҰІӨ	Д/о: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларды)	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақ: Қағазға түзу сызық жүргізуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық дағдылар.)	Д/о: «Менің отбасым» Мақ: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. (Өлеуметтік –	Д/о: «Мынау қай пішін?» Мақ: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйрету. (Танымдық	Д/о: «Балықтар жүзеді» Мақ: Балаларға ермексазды алақан арасына салып есу арқылы, сопақша етіп мүсіндей білуге үйрету

	Д/о: «Өз үйінді құрастыр» Мақ: Балаларға құрылыс материалдарынан үй құрастыруға үйрету. (Танымдық дағдыларды)	Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» Мақ: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (Танымдық дағдыларды)	эмоционалдық дағдыларды) Д/о: «Менің балабақшам» Мақ: Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларды)	дағдыларды) Д/о: «Доптарды боя» Гуашьпен сурет салуға, дөңгелек затты – доптың суретін салуды үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар.)	(Шығармашылық дағдылар.) Д/о: «Түрлі – түсті мұнара» Мақ: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, (Танымдық дағдыларды)
Серуенге дайындық	Балалардың киімдеріне көңіл бөлу. Балалар өз бетімен киінулеріне ықпал жасау.	Балаларды ауа райына сай киімдерін кигізу, түймелерін дұрыс қадауға үйрету.	Балалар өз – өздеріне қызмет етулерін қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалар бір – біріне көмектесуге дағдыландыру.
Серуен	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Қ/ойын: «Ұшақтар» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.	Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Аула ішіндегі жапырақтарды бірге жинауға көмектесу Қ/ойын: «Менің көңілді добым» (Физикалық дамыту) Еркін ойын ойнату.	Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.» (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.	Күнді бақылау. Мақ: Күзгі күнді бақылау. Еңбек: Тәрбиешімен бірге алаңдағы ұсақ бұтақтарды жинау. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.	Желді бақылау. Мақ: Күз мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын қарлардан тазарту. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сұртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Балалардың киімдерін дұрыс шешуін,сөреге киімдерін дұрыс орналастыру тәртібін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Киімдерін жинап салуға, сөрелерін таза ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)

		қызмет көрсету)			
Түскі ас	Нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай отырып тамақтануға үйрету.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты тауысып ішулерін қадағалау.	Қолынды жуып балақан. Сұртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық түскі асты.	Түскі ас мезгілінде үстел үсті әдебін сақтау, орындықта дұрыс отыруын үйрету.	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Көзімізді жұмып – ап Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық	Аюға мына қараңдар Қай жерде оған орын бар Балалармен бірлесіп Ұйықтайын деп келіпті, Төсекке мында жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой .	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Көзімізді жұмып – ап Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық	Балаларға «Шалқан» ертегісін айтып беру арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық				
Бесін ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Дәруменге бай тағамдарды тауысып ішулерін қадағалау.	Орындыққа дұрыс отырып,тамақтану керектігін үйрету. Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.	Тазалықты сақтап тамақ ішуге тәрбиелеу.	Ас ішер алдындағы ережені айтып,жеңіл астарын тауысып ішуге дағдыландыру.
Вариативтік компонент	«Арыстан мен тышқан»ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету Мақ: Ертегіні көлеңке театры арқылы балаларға көрсету. Татулыққа, мейірімділікке, тәрбиелеу. Кейіпкерлердің іс әрекеттерін мазмұндап беруге үйрету. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)				
Балалардың дербес әрекеті	С/о: «Отбасы» Мақ: Балаларды өз отбасылары туралы, әңгімелей білуге үйрету. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту. Танымдық дағдыларды)	Ертегі оқу. «Бауырсақ» Мақ: Үлкендерді тыңдай білуге үйрету. ертегіге қызығушылығын арттыру. (Коммуникативті дағдылар, Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)	Қ/о: «Қимылды қайтала» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Д/о: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақ: ұлдың және қыздың киімдерін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды)

			қалыптастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Аянға тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Раянаға түсі көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Б.Мединаға күз туралы тақпағын жаттату.	Айзададан күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау	Әулетханмен Ж.Мединаға үлкен кіші ұғымдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балаларды бір – бірлеріне көмектесуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап бақылау.
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен түн» Мақ: ойынға қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ: тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар. Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ: тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Ішке кірмес бұрын аяқ киімдерін сырттан тазалату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалар өз бетімен шешініулеріне ықпал жасау.	Тазалықты сақтау керегін еске түсіре отырып, қолдарын сабынмен жуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын «Аю мен аралар» Мақ: Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)	Д/ойын «Тәулік бөліктері» Мақ: балаларға тәулік мезгілін үйрету, есте сақтауларын дамыту. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдылары)	Қ/ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақ: Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)	Кітап бұрышына саяхат Мақ: балаларға кітаптарды қарағаннан кейін жинақтап қоюға үйрету. (Әлеуметтік – эмоционалдық дағдылары)	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу және шапшандыққа тәрбиелеу. (Коммуникативті дағдылар, зейінін дамыту дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға сөйлемді толық сөйлеуге	Балабақша өміріне белсене қатысуға	Отбасында өз-өзіне қызмет ету	Балалардың денсаулығына көңіл	Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын

	бейімдеу.	кеңес беру.	дағдыларын орындату.	бөлу, себепсіз балабақшадан қалмауларын ескерту.	орындау. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.
--	-----------	-------------	----------------------	--	---

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Қараша айы, I апта 01- 04 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.11.22	Сәрсенбі 02.11.22	Бейсенбі 03.11.22	Жұма 04.11.22
Балаларды қабылдау	Сәлем, сәлем менің кішкентай достарым. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Әңгімелесу: «Пайдалы көкіністер» Мақ: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып,бақта өсетін көкөнісмен таныстыра отырып 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға дағдыландыру, көкіністер туралы ұғымдарын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Дені саудың жаны сау» Мақ: Балалардың тазалық туралы білімдерін кеңейту. Әрдайым денелерін, бөлмелерін таза ұстауға,сымбатты, әдемі болып өсуге тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Мақ: Көкөністер бақшада өсетінін түсіндіру, Сөздік қорын молайту,байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, көкөністерді сипаттау арқылы пішінін дәмін анықтай білуге үйрету. Сөздік қорларын, тіл байлықтарын ойлау қабілеттерін дамыту. Көкіністерді күтіп баптауға баулу (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту. Математика негізі.)				

әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)		Қим/ойын: «Күзгі бақта» (Кім жылдам) Мақ: Ептілікке үйрету. (Дене шынықтыру** Музыка**)	Дид/ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету.	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу керек.	Дид/ойын «Бір сөзбен ата» Мақ: балаларға заттың бір сөзбен атауын үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3 (Дене шынықтыру***)				
Таңғы ас	Алақанды соқ, алақан. Қолынды жуып балақан. Сүртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық таңғы асты (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар</i>)				
ҰІӨ дайындық	Балабақша есігін үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп мәпелейді бақшамыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз! (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)				
ҰІӨ		Дид/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақ: Қағазға түзу сызық жүргізуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>Сурет, Сөйлеуді дамыту. Математика негізі</i>)	Қим/ойын: «Көкөністер жинаймыз.» Мақ: Ептілікке үйрету. (<i>Дене шынықтыру**</i>)	Музыка (<i>Педагог жоспары бойынша</i>) Дид/ойын: «Пайдалы мен зиян» Мақ: Пайдалы мен зиян тағамдарды ажырата білуге үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта</i>)	«Көкөністер айтысы» Мақсаты: Әнді қайталап күзгі өнімдердің дәру-мендік пайдасы туралы айту, қимыл жасауға дағдыландыру. (<i>Музыка**.Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта</i>)
Екінші таңғы ас	Сусынды орындыққа отырып ішу керектігін үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың киімдеріне көңіл бөлу. Балалар өз бетімен киінулеріне ықпал жасау.				
Серуен		Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру.	Күз ерекшеліктерін бақылау Мақ: күз айындағы (қараша) маусымдық	Желді бақылау. Мақ: Күз мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын

		<i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Аула ішіндегі сынған бұтақты бірге жинауға көмектесу. Жиналған бұтақтардан үйшік құрастыру. <i>(Құрастыру)</i> Қ/ойын: «Менің көңілді добым» <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойын ойнату.	<i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Жиналған тастармен үй құрастырамыз. <i>(Құрастыру)</i> Қ/ойын: «Ұшақтар» <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойын.	өзгерістерді атау. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді. Қ/ойын: «Қаздар мен түлкі» <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар	құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. Жапырақты жерге таяқшамен бастырып салу. <i>(Сурет)</i> Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Ас атасы – НАН. Нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай отырып тамақтануға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Аюға мына қараңдар Ұйықтайын деп келіпті,	Қай жерде оған орын бар Төсекке мында жата ғой,	Балалармен бірлесіп Тәтті ұйқыға бата ғой .		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық				
Бесін ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Вариативтік компонент				Д/о:«Бұл қандай ертегі?» Мақ: Қуыршақ театры арқылы ертегіні көрсету. Арыстанмен тышқан арасындағы қарым қатынасты көрсету <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</i>	
Балалардың дербес		Дене шынықтыру	Д/о: «Бау-бақшада»	Дене шынықтыру	Дид/ойын: «Ғажайып

әрекеті		<i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. <i>(Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)</i>	<i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	қалта» Мақ: Жемістің тиісті қасиеттеріне қарай, сипап ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға ермексаздан екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпайту әдістері арқылы мүсіндей отырып қосу арқылы бүтін зат шығаруға үйрету арқылы білуге деген құштарлығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(Мүсіндеу)</i>				
		Абылайханға ермексаздан қияр жасауға үйрету.	Айаруға ермексаздан алма жасауға үйрету.	Т. Мединаға ермексаздан сәбіз жасауға үйрету.	Әулетханға ермексаздан қызанақ жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуен		Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту <i>(Музыка**. Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Музыка**. Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті		Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. <i>(Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)</i>	Үстел үсті ойын: «Қоянға сыйлық» Мақ: Сәбіздің суреттін толық бояуға, қылқалам мен жұмыс жасай білуге үйрету. <i>(Сурет)</i>	Дид/ойын: «Тәтті алма» Мақ: Алманы қағазға сызық бойынша бастырып, қағаздан киюға үйрету.Қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру. <i>(Сурет, Жапсыру)</i>	Дид/ойын: «Мен не жапсырдым» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру және шапшандыққа тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Жоспар бойынша «Жомарт күз» тақырыбына байланысты қол өнер жасап әкелу Баланың өміріндегі ата-ана мәртебесін, оларды сыйлай білу жайлы әңгімелесу.				

	Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.
--	--

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Қараша айы, II апта 07 – 11 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 07.11.22	Сейсенбі 08.11.22	Сәрсенбі 09.11.22	Бейсенбі 10.11.22	Жұма 11.11.22
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіздер ме, балалар! Қайырлы таң ата-аналар!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Күзгі ауа» Ата-аналармен күз мезгіліндегі ауа-райы ерекшеліктерін ескертіп киімдерін сай етіп кигізуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балаларға күз мезгілінде пісетін жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір-бірінен түсі, пішіні, дәмі, арқылы ажыратып білуге үйрету. (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту. Математика негізі.)				
	Дид/ойын: «Бір сөзбен ата» Мақ: Бір сөзбен атау ұғымын түсіндіру.	Дид/ойын: «Дәміне қарай тап» Мақ: Дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету.	Қим/ойын: «Егінді жинаймыз» Мақ: Ептілікке үйрету (Дене шынықтыру***)	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу	Дид/ойын: «Ғажайып қалта» Мақ: Жемістің тиісті қасиеттеріне қарай,

				керек.	сипап ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Тамақ ішіп отырғанда, қажет болған жағдайда қағаз майлықты дұрыс қолдану керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӨ дайындық	Оңға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру***)				
ҰІӨ	Дид/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақ: Қағазға түзу сызық жүргізуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Сурет, Сөйлеуді дамыту. Математика негізі)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дид/ойын: «Көкініспе, жеміспе?» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта, Математика негізі)</i>	Дид/ойын: «Жұбын тап» Мақ: Көкіністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.	Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i> Дид/ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету.	«Көкөністер айтысы» Мақсаты: Әнді қайталап күзгі өнімдердің дәру-мендік пайдасы туралы айту, қимыл жасауға дағдыландыру. <i>(Музыка**.Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>
Екінші таңғы ас	Тамақтарын тауысып, таза ішуге тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балаларды бір – бірлеріне көмектесуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.»	Жаңбырды бақылау Мақ: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жауын туралы айту. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Бұтақпен жерге суретсалу. <i>(Сурет)</i> Қ/ойын: «Сұр қоян»	Бұлтты бақылау Мақ: бұлттың түрлерін ажыратуға үйрету. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: ойын алаңы жапырақтардан тазарту Қ/ойын: «Қашпа доп» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Күз ерекшеліктерін бақылау Мақ: күз айындағы (қараша) маусымдық өзгерістерді атау. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді. Қ/ойын: «Қаздар мен түлкі» <i>(Дене шынықтыру)</i>	Желді бақылау. Мақ: Күз мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. Қ/ойын: Қоян мен

	<i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар.	Мақ : Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар:	Еркін ойындар:	Еркін ойындар	қасқыр. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Ай, балалар, балалар, Болмандар нанға тар. Өмірдің алтын арқауы Нан қиқымын шашпандар.				
Күндізгі ұйқы	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Беті – қолдарын сабынмен жуғызып, өз орамалдарына сүрту.				
Вариативтік компонент				Балаларға сахналау туралы әңгімелесу: Рольге бөлу. Ертегіні сахналау. Ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғақтарын, дұрыс келтіре сахналауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</i>	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары)</i>	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары)</i>	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары)</i>	Дид/ойын «Бір сөзбен ата»

	<i>бойынша)</i> Өз еркімен сурет салуға баулу. Мақсаты: Күз мезгілінің әдемі көрнісін бейнелеуге үйрету. (сурет салу)	<i>бойынша)</i> Ірі құрлыс материалдарымен еркін ойын. Мақсаты: Балаларды ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. (құрастыру)	жемістерді ажыратып жапсыру. <i>(Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)</i>	<i>бойынша)</i> «Лего» конструкторлармен өз еркімен құрастыру ойындары. Мақсаты: өз қиылы бойынша құрастыруға баулу. (құрастыру)	Мақ: балаларға заттың бір сөзбен атауын үйрету. Дид/ойын: «Ненің құйрығы?» Мақсаты: суреттегі құйрықтар арқылы жануарларды атау.(қоршаған ортамен таныстыру Құрылыс материалдармен еркін ойындар ойнату (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың жемістер туралы түсініктерін кеңейту, кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруға үйрету арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. <i>(Жапсыру)</i>				
	Дамирге ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету <i>(Мүсіндеу)</i>	Айшаға сызық бойымен қиюға үйрету	Ж.Медина әртүрлі жемістерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра жапсыру.	Раянаға қоянның сәбізін жапсырту.	Мәдиге желімді дұрыс пайдалану керегін үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен түн» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. <i>(Музыка**. Дене шынықтыру**)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту <i>(Музыка**. Дене шынықтыру**)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Музыка**. Дене шынықтыру**)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру**)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру**)</i>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/ойын: «Не артық»	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен	Аз қ/о: «Түсіне қарай секір»	Дид/ойын: «Тәтті алма»	Д/О: «Не өзгерді?» Мақ: Есте сақтау

	Мақ: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	жемістерді ажыратып жапсыру. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу. (Музыка. Дене шынықтыру)	Мақ: Алманы қағазға сызық бойынша бастырып, қағаздан киюға үйрету. Қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру. (Сурет, Жапсыру)	қабілеттерін дамытып, байқағыштыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру. Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындату. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, III апта 14 - 18 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.22	Жұма 18.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес					

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Суретіне қарап, құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту. (құрастыру)	«Саусақтармен ойнайық» Мақсаты: Логикалық ой-өрісін, таным деңгейін, тіл байлығын дамыту (қазақ тіл, математика негіздері, музыка**)	«Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру	Ойын: «Қол күрес» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру, шыдамдылыққа тәрбиелеу, достық қарым– қатынасын қалыптасады. (дене шынықтыру**)	Д/ойын: «Шатаспа» Мақсаты : құстардың шатасқан ұяларын тауып береді, есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3 (Физикалық дағдылар ***)				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
ҰІӨ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
ҰІӨ	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату, салыстыруға жаттықтыру. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Д/ ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Логикалық ойын, есте сақтау қабілетін зейінділікке, зеректікке, сезімталдыққа тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Д/ ойын: «Серуендеуші шар » Мақсаты: балаларды бір-біріне жұмылдыру, ынтымақтастықта тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Қ/ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Д/ ойын: «Дәмін тат» Мақсаты: Балаларға азық түліктердің дәмін сезу арқылы не екенін айту. (нан, бауырсақ, май, сүт, айран, су сусын, сорпа, ботқа) <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>

Екінші таңғы ас	Сусынды орындыққа отырып ішу керектігін үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Ағашты бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштағы ерекшеліктерді атап айтуға үрету. <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар коммуникативтік қызмет)</i> Қ/ойын «Торғай мен мысық» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, <i>(Физикалық дағдылар)</i> Еңбек: құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. Ересектерге көмек көрсетеді. Еркін ойындар.	Көлікті бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласына келетін нан таситын көлікті бақылау <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар коммуникативтік қызмет)</i> Қ/ойын "Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Балалардың бір –біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. <i>(Физикалық дағдылар)</i> Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді. Олардың еңбектерін нәтижелеріне ұқыпты қарайды Еркін ойындар	Құсты бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі құсты бақылау. <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар коммуникативтік қызмет)</i> Қ/ойын:"Ұшатын құстар" Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білуге қабілеттерін бақылау, <i>(Физикалық дағдылар)</i> Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. Еркін ойындар	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру. <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар коммуникативтік қызмет)</i> Қ/ойын: «Өзіне жұп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, <i>(Физикалық дағдылар)</i> Еңбек: Ауланы тазалау Еркін ойындар	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету. <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар коммуникативтік қызмет)</i> Қ/ойын: "Ұшқыштар" Мақсаты: Балалардың бір –біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. <i>(Физикалық дағдылар)</i> Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. Еркін ойында
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i>				

	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Вариативтік компонент				«Айлакер түлкі» ертегісін әңгімелеу Мақ: Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкерлер бейнесі арқылы, адамгершілік қарым қатынас әлемімен таныстыру. (<i>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</i>)	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (<i>Педагог жоспары бойынша</i>)	Дене шынықтыру (<i>Педагог жоспары бойынша</i>)	Дид/ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. (<i>Әлеуметтік-эмоционалды дамыту</i>)	Дене шынықтыру (<i>Педагог жоспары бойынша</i>)	«Санамақ» Мақ: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет дағдыларын дамыту</i>)
Балалармен жеке жұмыс					
	Сартайға негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету	Аянатқа 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айта алуға үйрету	Мұхамадиге дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Алиге біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету.	М.Мединаға түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				

Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Тапта үндеме» Мақ: балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірліке татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. (Физикалық дағдылар)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұстап ал» Мақ: Балалардың бір – біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға, кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. (Физикалық дағдылар)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Қайда жасырылғанын тап" Мақ: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. (Физикалық дағдылар)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Лақтырып қағып ал» Мақ: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұхият тыңдай білуге үйрету. (Физикалық дағдылар)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Кім кетті" Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дағдылар)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/ойын: "Түрлі – түсті себет" Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дид/ ойыны: "Қорбандаған аю" Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дид/ ойыны: "Аңдарды табайық" Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін үйретуді жалғастыру. (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Санамақ» ойыны Мақсаты: Заттарды бір-бірімен беттестіру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарды білу коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дид/ойын:"Көңілді қаламдар" Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Органғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, IV апта 21 – 25 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22	Сәрсенбі 23.11.22	Бейсенбі 24.11.22	Жұма 25.11.22
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң балалар! Әңгімелесу: «Демалыс күнді қалай өткіздіңдер». Мақ: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативті дағдылар, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Балалардың жас ерекшелігіне сай, ойыншықтарды таңдай білемізбе?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	«Отбасында кімдер бар?» Саусақ жаттығу-ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін айтуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Мен отбасымды сүйемін, Ата-анамды сүйемін, Бәрін жақсы көремін, Бүкіл әлемді сүйемін! Мақсаты: Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Күзде табиғатта болатын өзгерістерді бақылап, айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ ойын: «Жасырынған ойыншықты тап» Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Тағы не істейді?» Мақсаты: Ойын тәртібі бойынша балалар заттың іс-әрекеттерін көрсетеді (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4 (Физикалық дағдылар***)				
Таңғы ас	Таңғы асты тауысып ішу, күш – қуат әкелетінін айта отырып, тамақ жегенде ауыздарын жауып шайнау керегін айтып түсіндіру.				
ҰІӨ дайындық	Торғай боп ұшайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Орнымызға қонайық.				
ҰІӨ	Дид/ойын: «Туыңды тап» Мақсаты: балаларға өз отанына деген сүйіспеншілігін ояту. Отан өлең жаттай отырып, Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Қ/ойыны: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелу. Құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау.	Дид/ ойын: «Қонжықтың үйін тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық,</i>	Дидактикалық ойын: «Ою өрнекті ата» Мақсаты: қазақтың оюөрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілеттерін, елесін дамыту.	Қ/ойын: «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,

	(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Музыка (Педагог жоспары бойынша)	шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	байқағыштарын дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Екінші таңғы ас	Қолынды жуып балақан. Сүртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық түскі асты.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Күнді бақылау. Мақ: Күзгі күнді бақылау. Еңбек: Тәрбиешімен бірге алаңдағы ұсақ бұтақтарды жинау. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.	Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.» (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.	Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Аула ішіндегі жапырақтарды бірге жинауға көмектесу Қ/ойын: «Менің көңілді добым» (Физикалық дамыту) Еркін ойын ойнату.	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Қ/ойын: «Ұшақтар» (Физикалық дамыту) Еркін ойын.	Желді бақылау. Мақ: Күз мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын қарлардан тазарту. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. (Физикалық дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Қасықты оң қолына ұстап, тамақты тауысып ішулерін қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Арыстан мен тышқан» ертегісін айтып беру арқылы тәтті ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Көжектерім тұрындар Секіріп оян сен енді				

шаралары	Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Вариативтік компонент				Д/о: «Бұл қандай ертегі?» Мақ: «Айлакер түлкіні» куыршақ театры арқылы көрсету. Шығарма мазмұнын түсінуге, кейіпкерлер іс әрекетін бағалауға олар жайлы әңгімелеуге кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама беруге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</i>	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Қ/ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (Физикалық дамыту)	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дид/ойыны: "Шеңберге түсір" Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлауға, түстерді атауға үйрету. <i>(әуенге сай қимыл-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі тәсілдерді пайдалануға немесе үлгі бойынша құрастыруға жаттықтыру.				
	Исатайға үй құрастыруға үйрету	Қ.Аянға түрлі конструкторлардан мұражайларды құрастыруға үйрету	Ясминаға гүлдерге арналған сөрені құрастыруға үйрету,	Б.Медина кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету.	Айзадаға кеңістікті пайдалана отырып , пішіндерді орналастыру, құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті,	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Теңіз толқиды» Бояған ба көл бетін? Тоңазыпты топырақ, Ызғарлы екен жел де тым.	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Гүлдер мен көбелектер» Мақсаты:	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқандар» ойыны Мақсаты: балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Кім кетті" Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,

	көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(Физикалық дағдылар)</i>	Кездескен соң күзімен Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрен <i>(Физикалық дағдылар)</i>	жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(Физикалық дағдылар)</i>	үйрету, кеңіс тікті дұрыс бағдарлау. <i>(Физикалық дағдылар)</i>	байқампаздыққа тәрбиелеу. <i>(Физикалық дағдылар)</i>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел – үсті ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Қуыршақ театры: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін түсініп оны есте сақтай білуге үйрету. Ертегілерді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.	Үстел үсті ойыны: Түрлі ертегі кітаптармен танысып кітаптардағы суреттерді анық айтады. Кітаптарды ұқыпты, жыртапай ұстауға үйрету.	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	Сюжеттік ролді ойын: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің құралдарымен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу, себепсіз балабақшадан қалмауларын ескерту. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Желтоқсан айы, I апта 05- 09 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 05.12.22	Сейсенбі 06.12.22	Сәрсенбі 07.12.22	Бейсенбі 08.12.22	Жұма 09.12.22
Балаларды қабылдау	Сәлем, сәлем менің кішкентай достарым. Балаларды «Атамекен» әні мен қабылдау. Мақ: Балаларға өзінің Отаны туралы түсінік беру. Өз туған жеріне деген патриоттық сезімге, өз Отаның сүйе білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Менің Қазақстаным» Мақ: Балалардың бойына рухани –адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Отан деген сөздің мағынасын ұғыну. Өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Мақ: Балаларға Отан жалғыз, оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігі туралы түсінік беру. Өз Отанына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. «Отан» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету, зейінін дамыту. Туған жерін, Отаның сүйеге тәрбиелеу. Отанына деген сүйіспеншілікке, өз халқының мәдениетін құрметтей білуге тәрбиелеу. (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту.)				
	Әнұран орындау Мақ: балаларды патриоттыққа, отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (музыка**)	Әңгімелесу «Менің Отаным» Мақ: Балаларға өз Отаны туралы әңгімелей білуге үйрету.	Дид/ойын: «Менің мақтанышым» Мақ: Бөлшекке бөлінген рәміздерді құрастыру. (Құрастыру)	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу керек.	Дид/ойын «Бір сөзбен ата» Мақ: балаларға заттың бір сөзбен атауын үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Нанды шашпай, тамақты тауысып ұқыпты ішулерін қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӘ дайындық	Көк аспандай көкпенбек Қазақстан жалауы Көк емес ол тектен –тек Елдің ашық қабағы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
ҰІӘ	«Әдемі мұражайлар»	«Туған елім туған жерім» (сурет	Сұрақ-жауап: «Менің елім Қазақстан»	Дид/ойын: «Бұл не?» Мақ: балаларға	Дид/ойын: «Менің мақтанышым»

	Мақ: Балаларға өз туған өлкесі туралы мағлұмат беру, әр түрлі конструкторлардан мұражайларды құрастыруға үйрету. <i>(Құрастыру)</i>	бойынша әңгіме) Мақ: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Мақ: Допты қағып алу арқылы, сұраққа жауап беру. <i>(Дене шынықтыру**, Музыка**, Сөйлеуді дамыту)</i>	заттың атауын нақты әрі дұрыс атауын үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>	Мақ: Бөлшекке бөлінген рәміздерді құрастыру. <i>(Құрастыру)</i>
Екінші таңғы ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып жеуге , ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап, киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Торғайды бақылау Мақ: Торғайдың қыста тоңбайтынын айту. Көрген торғайды санау. <i>(Қоршаған орта. Математика негізі.)</i> Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Қардың бетіне сурет салу. (Сурет салу) Қим.ойын: «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру**)</i> Еркін ойындар.	Бұлтты бақылау Мақ: Ауа-райына байланысты бұлттардың өзгеретінін айтып түсіндіру. <i>(Қоршаған орта)</i> Құрсауды кигіз" қимылды ойыны Мақ: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Кигізген құрсауды санау <i>(Дене шынықтыру, Математика негіздері)</i> Еңбек: ауланы сыпыру Еркін ойындар.	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Жиналған тастармен үй құрастырамыз. <i>(Құрастыру)</i> Қ/ойын: «Ұшақтар» <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойын.	Қысқы табиғатты бақылау Мақ: әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсінігін тиянақтау. <i>(Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту)</i> қ/ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке ойынды дұрыс ойнауға үйрету. <i>(Дене шынықтыру**)</i> Еңбек: Ойын алаңын жинау тазалау. Еркін ойындар.	Желді бақылау. Мақ: Қыс мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинастыру. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. Мақ: Ойын ережесін сақтай отырып, шапшындыққа ептілікке баулу. <i>(Дене шынықтыру**)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сұртулерін қадағалау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				

Түскі ас	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. Нан қиқымын шашпай жеуге тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Тақпақ айтып әдемі Көзімізді жұмайық Ұйықтатайын бәріңді Тәтті ұйқыға батайық Жай әуен арқылы балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет, Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көжектерім тұрындар Секіріп оян сен енді Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық				
Бесін ас	Орындықта түзу отырып, тамақтануларын қадағалау.				
Вариативтік компонент				«Айлакер тұлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің сөзін жаттау. Мақ: Көркем сөйлеу қабілетін дамыту. Тіл байлығын молайту. Ырғақты келтіріп айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Дид/ойын: «Менің мақтанышым» Мақ: Бөлшекке бөлінген рәміздерді жапсыру. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Қ/ойын: «Шаңырақ» Мақ: зейін қойып ойланады тиянақтылыққа қалыптастыру.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Менің мақтанышым» Мақ: Бөлшекке бөлінген рәміздерді құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға ермексаздан екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпайту әдістері арқылы мүсіндей отырып қосу арқылы бүтін зат шығаруға үйрету арқылы білуге деген құштарлығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Мүсіндеу)				
	Ханифаға ермексаздан шаңырақ жасауға үйрету.	Бексұлтанға ермексаздан жалауша жасауға үйрету.	Имранға ермексаздан күн жасауға үйрету.	Зайнабқа ермексаздан жұлдызша жасауға үйрету.	Сезімге ермексаздан шеңбер жасауға үйрету.

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. «Айгөлек» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Андардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Музыка**. Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о:«Тондырамын» Мақ : балаларды ептілікке тәрбиелеу. жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Қим/ойын: «Тақия тастамақ» Мақ: балаларды ептілікке баулу,шапшандыққа баулу (Дене шынықтыру)	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)	Үстел үсті ойын: «Қоянға сыйлық» Мақ: Сәбіздің суреттін толық бояуға, қылқалам мен жұмыс жасай білуге үйрету. (Сурет)	Дид/ойын: «Тәтті алма» Мақ: Алманы қағазға сызық бойынша бастырып, қағаздан қиюға үйрету.Қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру. (Сурет, Жапсыру)	Дид/ойын: «Мен не жапсырдым» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру және шапшандыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Жоспар бойынша «Жомарт күз» тақрыбына байланысты қол өнер жасап әкелу Баланың өміріндегі ата-ана мәртебесін, оларды сыйлай білу жайлы әңгімелесу. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Желтқсан айы, II апта 12- 15 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 12.12.22	Сейсенбі 13.12.22	Сәрсенбі 14.12.22	Бейсенбі 15.12.22	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Қазақстанның орман мекендеушілері» Мақсаты: Жануарларға деген жағымды көзқарасты тәрбиелеу, сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беру іскерліктерін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Мақ: Балалардың жабайы жануарлар мен оның балалары туралы түсініктерін байыту, жабайы жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге, ажырата білуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</i>				
	Дид/ойын: «Қорегін тап» Мақ: Балаларға жануарлардың қорегін ажырата білуін үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</i>	Үстел-үсті ойыны Пазлдар құрастыру Мақ. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту <i>(Құрастыру)</i>	Дид/ойын: «Қайсысының құйрығы» Мақ: Балаларға жануарларды танып білуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</i>	« Шырша жыры» әні Мақ: балаларды өлеңді бірге қосылып айтуға үйрету. <i>(Музыка**)</i>	
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Балаларға қасықты оң қолдарына ұстауды үйретіп дағдыландыру, төкпей ұқыпты ішуге тәрбиелеу				
ҰІӨ дайындық	Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>				
ҰІӨ	Қазақстанды мекендейтін ерекше	(сурет бойынша әңгіме)	Қим.ойын: «Ақ қояным аттып шық»	Дид/ойын: «Қай мезгілде болады?»	

	жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тіл) Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қоян қалай батыр болды?» Мақ: Әңгімені тыңдап, оны түсіну, әңгімеге араласып, өзіне қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету, балаларға таныс әдеби шығармалардың үзінділерін драмалауға тәрбиелеу, балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта) Музыка (Педагог жоспары бойынша)	Мақ: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**, Музыка**, Сөйлеуді дамыту.) Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру (Құрастыру)	Мақ: балаларға заттың атауын нақты әрі дұрыс атауын үйрету (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	
Екінші таңғы ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып жеуге , ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ауа райын бақылау Мақ: қыс мезгілінің ерекшелігі туралы айту. 2. Еңбек. ұсақ тастарды жинауға көмектесу 3. Қим.ойын: «Мысықпен тышқан» Мақ: балаларды	Желді бақылау. Мақ: Қыс мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинастыру. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. Мақ: Ойын ережесін	1.Торғайды бақылау Мақ: Торғайдың қыста тоңбайтынын айту. 2. Еңбек: ағаш түбіне қар үю 3.Қим.ойын: «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Мединаға 1-5 дейін	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. (Қоршаған орта) Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Жиналған тастармен үй құрастырамыз. (Құрастыру)	

	ептілікке баулу 4. Жеке жұмыс: Бексұлтанға «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. 5.Еркін ойындар	сақтай отырып, шапшыңдыққа ептілікке баулу. <i>(Дене шынықтыру**)</i> Еркін ойындар.	санату. 5.Еркін ойындар: Мақ: балаларды достыққа, баулу.	Қ/ойын: «Ұшақтар» <i>(Дене шынықтыру**)</i> Еркін ойын.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Қасықты оң қолмен дұрыс ұстауға үйрету. Дәмді тағам ішеміз. Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы ақылды, Азамат болып өсеміз. Астарың дәмді болсын! <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру <i>(көркем әдебиет, музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Вариативтік компонент				«Айлакер түлкі» ертегісін қасық театры арқылы әңгімелеу Мақ: Есте сақтау қабілеттерін нығайту. Ертегі кейіпкерлердің	

				іс- қимылдарын, дауыс ырғақтарын келтіре орындауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</i>	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i> Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексازдан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту <i>(Мүсіндеу)</i> <i>(Жапсыру)</i>	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i> Ермексازдан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту. <i>(Сурет салу)</i> <i>(Мүсіндеу)</i>	Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дид/ойыны. <i>(математика негіздері)</i> Күннің мүсінін жасату. <i>(Мүсіндеу)</i> Көк паракқа күнді жапсыру. <i>(Жапсыру)</i> Қ/ойын: «Кім епті» Мақ: балаларды ептілікке тәрбиелеу. Шапшаңдыққа баулу	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. Әсем безендірулердің сезіне білуге үйрету. Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерту. (СІІ) <i>(Сурет салу)</i>				
	Абылайханға бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін игерту.	Айаруға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сезімге нүктелер арқылы түзу және ирек сызықтар сызуға үйрету.	Әулетхан түстерді ажырата отырып бояуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Тондырамын» Мақ : балаларды	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал»	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. «Айгөлек» Мақ : тез жүгіре	

	ептілікке тәрбиелеу. жылдамдыққа тәрбиелеу. (Музыка. Дене шынықтыру)	арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Дене шынықтыру)	Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Музыка. Дене шынықтыру)	білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Қим/ойын: «Қатырамын» Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу.	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка)	Қим/ойын: «Кім епті» Мақ: балаларды ептілікке тәрбиелеу. Шапшаңдыққа баулу	«Қыс келді алақай» Мақ: Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ертеңгіліктің тақпақтарын жаттатуларын ескерту. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, IV апта 19- 23 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 19.12.22	Сейсенбі 20.12.22	Сәрсенбі 21.12.22	Бейсенбі 22.12.22	Жұма 23.12.22
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	«Өсімдіктерді күтеміз» Мақ: Балалардың тірі табиғаттың бір бөлімі өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту.)				
	Әнұран орындау Мақ: балаларды патриоттыққа, отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Әңгімелесу «Менің Отаным» Мақ: Балаларға өз Отаны туралы әңгімелей білуге үйрету.	Дид/ойын: «Менің мақтанышым» Мақ: Бөлшекке бөлінген рәміздерді құрастыру. (Құрастыру)	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу керек.	Дид/ойын «Бір сөзбен ата» Мақ: балаларға заттың бір сөзбен атауын үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Нан – тамақтың атасы				

	Ынтымақ- көптің батасы Нанды шашпай, тамақты тауысып ұқыпты ішулерін қадағалау. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
ҰІӨ дайындық	Көк аспандай көкпенбек Қазақстан жалауы Көк емес ол тектен –тек Елдің ашық қабағы. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>				
ҰІӨ	«Әдемі мұражайлар» Мақ: Балаларға өз туған өлкесі туралы мағлұмат беру, әр түрлі конструкторлардан мұражайларды құрастыруға үйрету. <i>(Құрастыру)</i>	«Туған елім туған жерім» (сурет бойынша әңгіме) Мақ: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Сұрақ-жауап: «Менің елім Қазақстан» Мақ: Допты қағып алу арқылы, сұраққа жауап беру. <i>(Дене шынықтыру**, Музыка**, Сөйлеуді дамыту)</i>	Дид/ойын: «Бұл не?» Мақ: балаларға заттың атауын нақты әрі дұрыс атауын үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>	Дид/ойын: «Менің мақтанышым» Мақ: Бөлшекке бөлінген рәміздерді құрастыру. <i>(Құрастыру)</i>
Екінші таңғы ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып жеуге , ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап, киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Торғайды бақылау Мақ: Торғайдың қыста тоңбайтынын айту. Көрген торғайды санау. <i>(Қоршаған орта. Математика негізі.)</i>	Бұлтты бақылау Мақ: Ауа-райына байланысты бұлттардың өзгеретінін айтып түсіндіру. <i>(Қоршаған орта)</i>	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Ойын алаңын	Қысқы табиғатты бақылау Мақ: әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсінігін тиянақтау. <i>(Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту)</i>	Желді бақылау. Мақ: Қыс мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қағаз

	Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Қардың бетіне сурет салу. (Сурет салу) Қим.ойын: «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру**)</i> Еркін ойындар.	Құрсауды кигіз" қимылды ойыны Мақ: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Кигізген құрсауды санау <i>(Дене шынықтыру**, Математика негіздері)</i> Еңбек: ауланы сыпыру Еркін ойындар.	тастардан тазарту. Жиналған тастармен үй құрастырамыз. <i>(Құрастыру)</i> Қ/ойын: «Ұшақтар» <i>(Дене шынықтыру**)</i> Еркін ойын.	қ/ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке ойынды дұрыс ойнауға үйрету. <i>(Дене шынықтыру**)</i> Еңбек: Ойын алаңын жинау тазалау. Еркін ойындар.	қалдықтарын жинастыру. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. Мақ: Ойын ережесін сақтай отырып, шапшыңдыққа ептілікке баулу. <i>(Дене шынықтыру**)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сұртулерін қадағалау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. Нан қиқымын шашпай жеуге тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Тақпақ айтып әдемі Көзімізді жұмайық Ұйықтатайын бәріңді Тәтті ұйқыға батайық Жай әуен арқылы балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет, Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көжектерім тұрындар Секіріп оян сен енді Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық				
Бесін ас	Орындықта түзу отырып, тамақтануларын қадағалау.				
Вариативтік компонент				«Айлакер түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің сөзін жаттау. Мақ: Көркем сөйлеу қабілетін дамыту. Тіл байлығын молайту. Ырғақты келтіріп айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем</i>	

				<i>әдебиет)</i>	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Дид/ойын: «Менің мақтанышым» Мақ: Бөлшекке бөлінген рәміздерді жапсыру. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Қ/ойын: «Шаңырақ» Мақ: зейін қойып ойланады тиянақтылыққа қалыптастыру.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Менің мақтанышым» Мақ: Бөлшекке бөлінген рәміздерді құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға ермексаздан екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпайту әдістері арқылы мүсіндей отырып қосу арқылы бүтін зат шығаруға үйрету арқылы білуге деген құштарлығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Мүсіндеу)				
	Ханифаға ермексаздан шаңырақ жасауға үйрету.	Бексұлтанға ермексаздан жалауша жасауға үйрету.	Имранға ермексаздан күн жасауға үйрету.	Зайнабқа ермексаздан жұлдызша жасауға үйрету.	Сезімге ермексаздан шеңбер жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. «Айгөлек» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Музыка**. Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о:«Тондырамын» Мақ : балаларды ептілікке тәрбиелеу. жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Қим/ойын: «Тақия тастамақ» Мақ: балаларды ептілікке баулу, шапшаңдыққа баулу (Дене шынықтыру)	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)	Үстел үсті ойын: «Қоянға сыйлық» Мақ: Сәбіздің суретін толық бояуға, қылқалам мен жұмыс жасай білуге үйрету. (Сурет)	Дид/ойын: «Тәтті алма» Мақ: Алманы қағазға сызық бойынша бастырып, қағаздан қиюға үйрету. Қағаз бетіне дұрыс	Дид/ойын: «Мен не жапсырдым» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру және шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту.

				орналастыруға дағдыландыру. (Сурет, Жапсыру)	Жапсыру. Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Жоспар бойынша «Жомарт күз» тақрыбына байланысты қол өнер жасап әкелу Баланың өміріндегі ата-ана мәртебесін, оларды сыйлай білу жайлы әңгімелесу. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Желтоқсан айы, IV апта 26- 30 аралығы 2022-23 оқу жылы (қайталау)

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Қайырлы таң ата-аналар!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Балаларыңызды тұмаудан сақтаңыздар!» Мақ: Тұмау мен суық тию белгілері жағынан ұқсас жұқпалы аурулар болып табылады. Тұмаудың алғашқы белгілері білінісімен гигиенаны бақылай отырып, сауықтыру шарасын жүргізіп, кез келген асқынуларды болдырмауға болады. - Гигиена сақтау - Имунитетті күшейту. Тұмаудың бастапқы белгілері білінген кездегі емдеу шараларын қолға алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Мақ: Балалардың қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. қыс мезгілі қар туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)				

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Әңгімелесу «Қысқы қызықтар» Мақ: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету,	«Қыс күні» (Ж. Мұхамеджанов) Мақ: Есте сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезіну. Қыс қызықтары туралы айту. <i>(Музыка)</i>	« Шырша жыры» әні Мақ: балаларды өлеңді бірге қосылып айтуға үйрету. <i>(Музыка**)</i>	«Қыс» Н. Аманжолова Мақ: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Өлең мазмұнымен таныстыып, сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақ: жыл мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Нанды шашпай, тамақты тауысып ұқыпты ішулерін қадағалау. Балаларға қасықты оң қолдарына ұстауды үйрету. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
ҰІӨ дайындық	Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>				
ҰІӨ	«Аққала» Мақ: Ермексазды алақанның арасына салып, домалату тәсілі арқылы аққа мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>(Мүсіндеу)</i>	«Қыста қар көп жауады» (сурет бойынша әңгіме) Мақ: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дид/ойын: «Қай мезгілде болады?» Мақ: балаларға заттың атауын нақты әрі дұрыс атауын үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>	Қим/ойын: «Аққала мен шырша» Мақ: Ойын ережесін сақтай отырып, шапшындыққа ептілікке баулу. <i>(Дене шынықтыру**, Музыка**, Сөйлеуді дамыту. Құрастыру)</i>	Дид/ойын: «Шыршаны безендіру» Мақ: Жаңа жылдық шыршаны түрлі түсті геометриялық пішіндермен безендіру. <i>(Математика негіздері)</i>

Екінші таңғы ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып жеуге , ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап, киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Қысқы табиғатты бақылау Мақ: әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсінігін тиянақтау. (<i>Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту</i>) қ/ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке ойынды дұрыс ойнауға үйрету. (<i>Дене шынықтыру**</i>) Еңбек: Ойын алаңын жинау тазалау. Еркін ойындар.	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. (<i>Қоршаған орта</i>) Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Жиналған тастармен үй құрастырамыз. (<i>Құрастыру</i>) Қ/ойын: «Ұшақтар» (<i>Дене шынықтыру</i>) Еркін ойын.	Желді бақылау. Мақ: Қыс мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинастыру. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. Мақ: Ойын ережесін сақтай отырып, шапшындыққа ептілікке баулу. (<i>Дене шынықтыру</i>) Еркін ойындар.	Торғайды бақылау Мақ: Торғайдың қыста тоңбайтынын айту. Көрген торғайды санау. (<i>Қоршаған орта. Математика негізі.</i>) Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Қардың бетіне сурет салу. (Сурет салу) Қим.ойын: «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (<i>Дене шынықтыру**</i>) Еркін ойындар.	Бұлтты бақылау Мақ: Ауа-райына байланысты бұлттардың өзгеретінін айтып түсіндіру. (<i>Қоршаған орта</i>) Құрсауды кигіз" кимылды ойыны Мақ: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіру дідамыту. Кигізген құрсауды санау (<i>Дене шынықтыру**</i>, <i>Математика негіздері</i>) Еңбек: ауланы сыпыру Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сұртулерін қадағалау. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету</i>)				
Түскі ас	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. Нан қиқымын шашпай жеуге тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Аюға мына қарандар Қай жерде оған орын бар Балалармен бірлесіп Ұйықтайын деп келіпті, Төсекке мында жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой . Балаларды тып – тыныш ұйқыға жатқызады. (Көркем әдебиет, Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көжектерім тұрыңдар Секіріп оян сен енді Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық				
Бесін ас	Орындықта түзу отырып, тамақтануларын қадағалау.				
Вариативтік				«Маша мен аю» ертегісін	

КОМПОНЕНТ				сахналау Мақ: Ертегі кейіпкерлердің іс әрекеттерін нақышына келтіре айта білуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</i>	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i> Қ/ойын: «Кім епті» Мақ: балаларды ептілікке тәрбиелеу. Шапшаңдыққа баулу	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Қим/ойын: «Қатырамын» Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дид/ойын: «Аққала» Мақ: Ермексазды алақанның арасына салып, домалату тәсілі арқылы аққа мүсіндеуді үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. Әсем безендірулердің сезіне білуге үйрету. <i>(Сурет салу)</i>				
	Ясминаға суретті нақышына келтіріп бояуды үйрету	Абылайханға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Б.Мединаға суретті толық аяқтап бояуға үйрету.	(С.ІІІ.2)Айаруға түсінікті игерту.	(С.ІІІ.3) Раянаға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру**)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру**)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о:«Тондырамын» Мақ : балаларды ептілікке тәрбиелеу. жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Музыка**. Дене шынықтыру**)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. «Айгөлек» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру**)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту <i>(Музыка**. Дене шынықтыру**)</i>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Қим/ойын: «Аққала мен шырша» Мақ: Ойын ережесін сақтай отырып, шапшаңдыққа ептілікке баулу. <i>(Дене шынықтыру**, </i>	Дид/ойын: «Шыршаны безендіру» Мақ: Жаңа жылдық шыршаны түрлі түсті геометриялық пішіндермен	Қим/ойын: «Кім епті» Мақ: балаларды ептілікке тәрбиелеу. Шапшаңдыққа баулу	«Қыс келді алақай» Мақ: Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру.	Қим/ойын: «Қатырамын» Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу.

	Музыка**, Сөйлеуді дамыту. Құрастыру)	безендіру. (Математика негіздері)		(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	
Балалардың үйге қайтуы	Жоспар бойынша «Қыс келбеті» тақырыбына байланысты қол өнер жасап әкелу Жаңа жылды жақсы қарсауға тілектеспіз. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Қаңтар айы, I апта 04- 06 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.23	Бейсенбі 05.01.23	Жұма 06.01.23
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіздер ме, балалар! Қайырлы таң ата-аналар!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Балаларға қыс мезгілінде киетін киім түрлерімен таныстырып, оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту. Математика негізі.)				
			Қим/ойын: «Байпақ» Мақ: Ептілікке үйрету	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты	Дид/ойын: «Бір сөзбен ата» Мақ: Бір сөзбен атау ұғымын түсіндіру.

қарау т.б. әрекеттер)			(Дене шынықтыру)	табу керек.	
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішіп отырғанда, қажет болған жағдайда қағаз майлықты дұрыс қолдану керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӨ дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру)				
ҰІӨ			Дид/ойын: «Жұбын тап» Мақ: Қолбақтың екінші жұбын табуға, есте сақтау қабілетін арттыру.	Дид/ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету.	«Көкөністер айтысы» Мақсаты: Әнді қайталап күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы айту, қимыл жасауға дағдыландыру. (Музыка**.Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)
Екінші таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			Мұзды бақылау Мақ: Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: тайғанақ жерге құм себуге көмектесу Қим.ойын: «Қатырамын» Мақ : балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Бұлтты бақылау Мақ: Бұлттың түрлерін ажыратуға үйрету. (Қоршаған орта) Еңбек: ойын алаңың бұтақтардан тазарту Қ/ойын: «Қашпа доп» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Желді бақылау. Мақ: Қыс мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. (Қоршаған орта) Еңбек: Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. (Дене шынықтыру**)

			Еркін ойындар:	(Дене шынықтыру**) Еркін ойындар:	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Ай, балалар, балалар, Болмаңдар нанға тар. Өмірдің алтын арқауы Нан қиқымын шашпаңдар.				
Күндізгі ұйқы	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Беті – қолдарын сабынмен жуғызып, өз орамалдарына сүрту.				
Вариативтік компонент				«Маша мен аю» ертегісін мультимедия арқылы көрсету. Мақ: Кейіпкерлердің іс әрекеттерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Ертегіні мультимедия арқылы қарауға қызығушылықтарын арттыру. Ертегілерге деген қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	
Балалардың дербес				Дене шынықтыру	Дид/ойын «Бір

әрекеті				(Педагог жоспары бойынша)	сөзбен ата» Мақ: балаларға заттың бір сөзбен атауын үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың жемістер туралы түсініктерін кеңейту, кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруға үйрету арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (Жапсыру)				
			Абылайханға қолбақты қағаз бетіне дұрыс орналастыра жапсыру.	Айаруға қиылған қардың суретін жапсырту.	Бексұлтанға желімді дұрыс пайдалану керегін үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.				
Серуен			Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Музыка**. Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Музыка**. Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті			Д/О: «Не өзгерді?» Мақ: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, байқағыштыққа тәрбиелу.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақ: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу. (Музыка**. Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге	Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру.				

қайтуы	Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындату. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.
--------	--

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Қаңтар айы, II апта 09- 13 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 09.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіздер ме, балалар! Қайырлы таң ата-аналар! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Кеңес: «Күзгі ауа» Ата-аналармен күз мезгіліндегі ауа-райы ерекшеліктерін ескертіп киімдерін сай етіп кигізуді айту.				

беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балаларды үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға үйрету жиһаздарды күтуге тәрбиелеу. Балалардың жихаздар туралы түсініктерін нақтылау. (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту. Қазақ тіл. Математика негізі.)				
	Әңгімелесу. «Менің үйде өткізген уақытым» Мақ: Үйде демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау арқылы балаларды еркін сөйлеуге ойларын ашық айтуға тәрбиелеу.	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Дид/ойын: «Бір сөзбен ата» Мақ: Бір сөзбен атау ұғымын түсіндіру.	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: Балаларға сұрақ қою арқылы затты табу керек.	Дид/ойын: «Жиһазды ата» Мақ: Үй ішіне қажетті жиһаздардың сөзбен дұрыс атап айтуға үйрету. Жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
ҰІӨ дайындық	Оңға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру)</i>				
ҰІӨ	Дид/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақ: Қағазға түзу сызық жүргізуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Сурет, Сөйлеуді дамыту. Математика негізі)</i>	Дид/ойын: «Бұл не?» Мақ: балаларды заттың атын дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта, Математика негізі)</i>	Әңгімелесу: «Бөлмемдегі жиһаздар» Мақ: Әр бала өз бөлесін әңгімелей отырып, ішіндегі жиһаздардың аттарын дұрыс атап айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>	Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i> Дид/ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету.	Сурет салу. Тақ: «Кілемшені әшекелеу» Мақ: Балалардың тұрмыстық заттардың әдемілігін байқап білуге үйрету арқылы кілемшені түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету.

					(Музыка**.Сөйлеуді дамыту.Сурет)
Екінші таңғы ас	Тамақтарын тауысып, таза ішуге тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.» <i>(Дене шынықтыру**)</i> Еркін ойындар.	Қырауды бақылау Мақ: Терезедегі, талдағы, шөп бетіндегі қырауды бақылау. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Сынған бұтақтарды жинау. Бұтақпен жерге суретсалу. <i>(Сурет)</i> Қ/ойын: «Сұр қоян» Мақ : Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(Дене шынықтыру**)</i> Еркін ойындар:	Бұлтты бақылау Мақ: Бұлттың түрлерін ажыратуға үйрету. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: ойын алаңындағы тастарды тазарту Қ/ойын: «Қашпа доп» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру**)</i> Еркін ойындар:	Қыс ерекшеліктерін бақылау Мақ: Қыс айындағы (қантар) маусымдық өзгерістерді атау. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді. Қ/ойын: «Қаздар мен түлкі» <i>(Дене шынықтыру**)</i> Еркін ойындар	Желді бақылау. Мақ: Қыс мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. <i>(Дене шынықтыру**)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Дәмді тағам ішеміз. Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы ақылды, Азамат болып өсеміз. Астарың дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі				

	Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Беті – қолдарын сабынмен жуғызып, өз орамалдарына сүрту.				
Вариативтік компонент				«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу Мақ: Ертегіні оқу, тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру, қиын кезде достарына көмектесуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Қим.ойын: «Асық ату» Мақ: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Қимылды ойын: «Паравоз» М/ты: Балаларды бірінің артына бірі жүрулерін үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың жемістер туралы түсініктерін кеңейту, кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруға үйрету арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (Жапсыру)				
	Мади мен Әулетханға түрі – түсті пішіндерді жапсырту.	Т. Мединаға аққаланы ретімен жапсырту	Б.Медина әртүрлі жемістерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра жапсыру.	Сартайға сызық бойымен қиюға үйрету.	Айзадаға желімді дұрыс пайдалану керегін үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды тез киінуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен түн» Мақ: ойынға қызығушылығын арттыру. (Музыка**. Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұстап ал» Мақ: Балалардың бір –біріне соғылмай жүтіруге, белгі бойынша қозғалуға, кеңістікті дұрыс бағдарлауларын	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Лақтырып қағып ал» Мақ: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұхият	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Кім кетті" Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Кел билік» Мақ: би билеу арқылы балалардың қимыл қозғалысын арттыру. (Музыка**. Дене шынықтыру**)

		дамыту. (Музыка**. Дене шынықтыру**)	тыңдай білуге үйрету. (Музыка**. Дене шынықтыру**)	(Музыка**. Дене шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Кім жылдам» Мақ: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Шапшандыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	Дид/о: «Қандай пішін жоқ» Мақ: балаларға пішіндерді дұрыс ажырата білуін үйрету. есте сақтау қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу. (Музыка**. Дене шынықтыру**)	Дид/ойын: «Қандай сурет шықты» Мақ: Қиылған суреттерден, бір бүтін сурет шығару. (Құрастыру)	Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты: гүлдерді суарып, шаңын сүргіп, қопсытуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Айлық жоспар бойынша «Қыс келбеті» тақырыбына байланысты қол өнер жасап әкелу Баланың өміріндегі ата-ана мәртебесін, оларды сыйлай білу жайлы әңгімелесу. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Органғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Қантар айы, III апта 16- 20 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балаларды ыдыстар туралы білімдерін кеңейту. Ыдыстарды зерттеу, ажыратып олардың көлемін, түсін, пішінін, атай білуге үйрету. <i>(Көркем әдебиет, қазақ тіл, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>				
	Үстел-үсті ойыны: «Суретіне қарап, құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту. (құрастыру)	Әңгімелесу. «Мен анамның көмекшісімін» Мақсаты: ой-өрісін, тіл байлығын дамыту	Дид/ойын. «Артығын тап» Мақ: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Саусақ ойыны: «Қуыр қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау	Д/ойын: «Шатаспа» Мақсаты : құстардың шатасқан ұяларын тауып береді, есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
ҰІӨ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
ҰІӨ	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату, салыстыруға жаттықтыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негізі, қоршаған орта,)</i>	Д/ ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Логикалық ойын, есте сақтау қабілетін зейінділікке, зеректікке, сезімталдыққа тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған орта</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша))</i>	Д/ ойын: «Қуыршақ Айгүлге ыдыстарды жинауға көмектесейік» Мақсаты: Балаларды заттық ортада қасиетімен сапасы туралы түсінігін кеңейту. ыдыстарды қарау, зерттеу, ажыратып олардың көлемін, түсін, пішінін, бөлшектерін атай білуге үйрету. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негізі, қоршаған орта,)</i>	Қим/ойын: «Қатырамын» Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту.)</i>	Д/ ойын: «Қуыршақ Әйгерімге шәй дайындаймыз» Мақсаты: Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шаңышқы, кесе, тостаған) үйрету. Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту

					(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта,)
Екінші таңғы ас	Сусынды орындыққа отырып ішу керектігін үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Қысқы ағашты бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ағаштағы ерекшеліктерді атап айтуға үрету. <i>(Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/ойын «Торғай мен мысық» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, <i>(дене шынықтыру**)</i> Еңбек: құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. Ересектерге көмек көрсетеді. Еркін ойындар.	Көлікті бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласына келетін нан таситын көлікті бақылау <i>(Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/ойын "Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Балалардың бір –біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. <i>(дене шынықтыру**)</i> Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді. Олардың еңбектерін нәтижелеріне ұқыпты қарайды Еркін ойындар	Құсты бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі құсты бақылау. <i>(Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/ойын:"Ұшатын құстар" Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білуге қабілеттерін бақылау, <i>(дене шынықтыру**)</i> Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. Еркін ойындар	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру. <i>(Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/ойын: «Өзіне жүп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, <i>(дене шынықтыру**)</i> Еңбек: Ауланы тазалау Еркін ойындар	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету. <i>(Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/ойын: "Ұшқыштар" Мақсаты: Балалардың бір – біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. <i>(дене шынықтыру**)</i> Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтау үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау).</i>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Вариативтік компонент				«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін сурет арқылы көрсету. Мақ: Сөйлеу арқылы сөздік қорларын көбейтіп, еркін сөйлеуге тәрбиелеу. (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>)	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (<i>Педагог жоспары бойынша</i>)	Дене шынықтыру (<i>Педагог жоспары бойынша</i>)	Дид/ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта</i>)	Дене шынықтыру (<i>Педагог жоспары бойынша</i>)	«Санамақ» Мақ: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға ыдыстар туралы білімдерін кеңейте отырып, қылқаламды дұрыс ұстай білу дағдысын үйрете отырып ирек, үзбе сызық, түзу, сызықтар салуды үйрету. Шығармашылық қабілетін арттыру. (<i>Сурет салу</i>)				
	Айзадаға түзу сызық сызуға үйрету.	Бексұлтанға ирек сызықты сызуды үйрету.	Мәдиге үзбе сызық арқылы сызуды үйрету.	Зайнабқа кесені әсемдеуге үйрету.	Нурияға ыдыстарды қылқалам мен ұқыпты бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (<i>Дене шынықтыру</i>)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұстап ал » Мақ: Балалардың бір –біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға, кеңістікті дұрыс бағдарлауларын	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Қайда жасырылғанын тап" Мақ: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Лақтырып қағып ал» Мақ: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұхият тыңдай білуге үйрету.	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Кім кетті" Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.

		дамыту. (Дене шынықтыру)	үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі оқу «Үш аю» Мақ: балаларды ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету. (қоршаған орта, көркем әдебиет, музыка**)	Ойын:«Қол күрес» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру, шыдамдылыққа тәрбиелеу.достық қарым– қатынасын қалыптасады. (дене шынықтыру)	Дид/ойын: «Жоғарыда –төменде» Мақ: жоғарыда төменде жүретін көлік түрлерін ажырату білулерін үйрету (математика негізі, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	«Санамақ» ойыны Мақсаты: Заттарды бір-бірімен беттестіру, салыстыру , үлкен-кіші ұғымдарды білу (математика негізі, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Дид/ойын:"Көңілді қаламдар" Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Органғы « Гүлдер »

Балалардың жасы: 3 – 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Қантар айы, IV апта 23- 27 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
----------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	------------------

Балаларды қабылдау	Қайырлы таң балалар! Әңгімелесу: «Демалыс күнді қалай өткіздіңдер». Мақ: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативті дағдылар, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Балалардың жас ерекшелігіне сай, ойыншықтарды таңдай білемізбе?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Қ/ойын: «Жүреді, ұшады, жүзеді» Мақ: Балаларға көліктің түрлерімен таныстыра отырып, ұқсайтынын ажыратуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, дене шынықтыру)</i>	Аз қимылдық ойын: «Бағдаршам» Мақ: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i>	Д/ойын: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Қысқы табиғатта болатын өзгерістерді бақылап, айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i>	Д/ ойын: «Жасырынған ойыншықты тап» Мақсаты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Д/ойын: «Тағы не істейді?» Мақсаты: Ойын тәртібі бойынша балалар заттың іс-әрекеттерін көрсетеді <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, ден шынықтыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Таңғы асты тауысып ішу, күш – қуат әкелетінін айта отырып, тамақ жегенде ауыздарын жауып шайнау керегін айтып түсіндіру.				
ҰІӘ дайындық	Торғай боп ұшайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Орнымызға қонайық.				

ҰІӨ	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың көліктер туралы білімдерін кеңейту екі таяқшадан тұратын ұшақты бір-біріне қиылыстырып орналастырыпқосу арқылы мүсіндеуге үйрету, ұсақ қол моторикасын жетілдіру,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дид/ойын: «Көліктер» Мақсаты:балаларға көліктер туралы түсінік беру және олардың түрлерімен таныстыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта.)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дид/ ойын: «Бұл қай көлік» Мақсаты: Балаларға әуе, жол, су көліктерін ажырата білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде түрде қолдану. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, математика негізі)	Сюж/ойын: «Гараж» Мақсаты: көлік жүргізушінің еңбегін бағалауды үйрету. <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</i>	Қ/ойын: «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i>
Екінші таңғы ас	Қолынды жуып балақан. Сүртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық түскі асты.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Күнді бақылау. Мақ: Қысқы күнді бақылау. Еңбек: Тәрбиешімен бірге алаңдағы ұсақ бұтақтарды жинау. Жерге бұтақпен сурет салу <i>(сурет салу)</i> Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (дене шынықтыру) Еркін ойын.	Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.» (дене шынықтыру) Еркін ойындар.	Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: ересек топтарға көмектесу Қ/ойын: «Менің көңілді добым» (дене шынықтыру) Еркін ойын ойнату.	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Қ/ойын: «Ұшақтар» (дене шынықтыру) Еркін ойын.	Желді бақылау. Мақ: Қыс мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. (дене шынықтыру) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Қасықты оң қолына ұстап, тамақты тауысып ішулерін қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Көңілді қоян» ертегісін айтып беру арқылы тәтті ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көжектерім тұрындар Секіріп оян сен енді Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Вариативтік компонент				«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Мақ: Ертегіні балаларға үстел үсті арқылы көрсету.Ертегі мазмұнын еске түсіру арқылы ондағы жағымды жағымсыз кейіпкелерді ажырата білуге тәрбиелеу. (<i>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</i>)	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (<i>Педагог жоспары бойынша</i>)	Дене шынықтыру (<i>Педагог жоспары бойынша</i>)	Қ/ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: балаларды ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. (<i>Дене шынықтыру**</i>)	Дене шынықтыру (<i>Педагог жоспары бойынша</i>)	Дид/о: «Ойла да, ойна» Мақ: Балалардың ұсақ саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі тәсілдерді пайдалануға немесе үлгі бойынша құрастыруға жаттықтыру. (<i>Құрастыру</i>)				
	Абылайханға үй құрастыруға үйрету	Әулетханға түрлі конструкторлардан мұражайларды құрастыруға үйрету	Ж.Мединаға гүлдерге арналған сөрені құрастыруға үйрету,	Рянаға кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету.	Айаруға кеңістікті пайдалана отырып , пішіндерді орналастыру,құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				

Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Теңіз толқиды» Бояған ба көл бетін? Тоңазыпты топырақ, Ызғарлы екен жел де тым. Кездескен сон күзімен Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрен (Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қатырамын» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқандар» ойыны Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлау. (Дене шынықтыру)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Кім кетті" Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел – үсті ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Қуыршақ театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін түсініп оны есте сақтай білуге үйрету. Ертегілерді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.	Үстел үсті ойыны: Түрлі ертегі кітаптармен танысып кітаптардағы суреттерді анық айтады. Кітаптарды ұқыпты, жыртапай ұстауға үйрету.	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	Д/ойын: «Автобус» Мақсаты: Балаларға көліктің түрлерімен таныстыра отырып, автобустың пайдасын айтып, байланыстырып әңгімелеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу, себепсіз балабақшадан қалмауларын ескерту. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Ақпан айы, I апта 30-03 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 1.02.23	Бейсенбі 2.02.23	Жұма 3.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Қайырлы таң ата-аналар!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Балаларыңызды тұмаудан сақтаңыздар!» Мақ: Тұмау мен суық тию белгілері жағынан ұқсас жұқпалы аурулар болып табылады. Тұмаудың алғашқы белгілері білінісімен гигиенаны бақылай отырып, сауықтыру шарасын жүргізіп, кез келген асқынуларды болдырмауға болады. - Гигиена сақтау - Имунитетті күшейту. Тұмаудың бастапқы белгілері білінген кездегі емдеу шараларын қолға алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Мақ: Балалардың қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. қыс мезгілі қар туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)				
	Әңгімелесу «Қысқы қызықтар» Мақ: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету,	«Қыс күні» (Ж. Мұхамеджанов) Мақ: Есте сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезіну. Қыс қызықтары туралы айту. (Музыка**)	Аз қ/ойын «Қар жинау» Мақ: балаларды ептілікке тәрбиелеу. жылдамдыққа тәрбиелеу. (Музыка**, дене шынықтыру)	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақ: жыл мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту.	Қ/о: «Қимылды қайтала» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Музыка**, дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Нанды шашпай, тамақты тауысып ұқыпты ішулерін қадағалау. Балаларға қасықты оң қолдарына ұстауды үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӘ дайындық	Жапалақтап ала қар				

	Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>				
ҮІӨ	«Қыста қар көп жауады» (сурет бойынша әңгіме) Мақ: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>	«Аққала» Мақ: Ермексазды алақанның арасына салып, домалату тәсілі арқылы аққа мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>(Мүсіндеу)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Қим/ойын: «Аққала мен шырша» Мақ: Ойын ережесін сақтай отырып, шапшыңдыққа ептілікке баулу. <i>(Дене шынықтыру, Музыка**, Сөйлеуді дамыту. Құрастыру)</i>	Дид/ойын: «Қай мезгілде болады?» Мақ: балаларға заттың атауын нақты әрі дұрыс атауын үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дид/ойын: «Шыршаны безендіру» Мақ: Жаңа жылдық шыршаны түрлі түсті геометриялық пішіндермен безендіру. <i>(Математика негіздері)</i>
Екінші таңғы ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып жеуге , ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап, киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Қысқы табиғатты бақылау Мақ: әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсінігін тиянақтау. <i>(Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту)</i> қ/ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке ойынды дұрыс ойнауға үйрету. <i>(Дене шынықтыру**)</i>	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Жиналған тастармен үй құрастырамыз. <i>(Құрастыру)</i> Қ/ойын: «Ұшақтар» <i>(Дене шынықтыру**)</i> Еркін ойын.	Желді бақылау. Мақ: Қыс мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинастыру. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. Мақ: Ойын ережесін сақтай отырып, шапшыңдыққа ептілікке баулу.	Қарды бақылау Мақ: Қар туралы түсініктерін кеңейту. <i>(Қоршаған орта.)</i> Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Қардың бетіне ізбен сурет салу. <i>(Сурет салу)</i> Қим.ойын: «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Бұлтты бақылау Мақ: Ауа-райына байланысты бұлттардың өзгеретінін айтып түсіндіру. <i>(Қоршаған орта)</i> Қ/ойыны Құрсауды кигіз" Мақ: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіру дідамыту. Кигізген құрсауды санау <i>(Дене шынықтыру**, </i>

	Еңбек: Ойын алаңын жинау тазалау. Еркін ойындар.		<i>(Дене шынықтыру**)</i> Еркін ойындар.	<i>(Дене шынықтыру**)</i> Еркін ойындар.	<i>Математика негіздері)</i> Еңбек: ауланы сыпыру Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сұртулерін қадағалау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. Нан қиқымын шашпай жеуге тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Аюға мына қараңдар Қай жерде оған орын бар Балалармен бірлесіп Ұйықтайын деп келіпті, Төсекке мында жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой . Балаларды тып – тыныш ұйқыға жатқызады. (Көркем әдебиет, Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көжектерім тұрыңдар Секіріп оян сен енді Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық				
Бесін ас	Орындықта түзу отырып, тамақтануларын қадағалау.				
Вариативтік компонент				«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін мультимедия арқылы көрсету. Мақ: Балаларға мультимедия көрсету арқылы балалардың ойларын дамыту сөздік қорларын кеңейту. Ертегіні түсінуге,қызықтауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</i>	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i> Қ/ойын: «Кім епті» Мақ: балаларды ептілікке тәрбиелеу. Шапшаңдыққа баулу	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Қим/ойын: «Қатырамын» Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дид/ойын: «Аққала» Мақ: Ермексазды алақанның арасына салып, домалату тәсілі арқылы аққа мүсіндеуді үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке	Сурет салуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. Әсем безендірулердің сезіне білуге үйрету.				

жұмыс	<i>(Сурет салу)</i>				
	Айшаға суретті нақышына келтіріп бояуды үйрету	Бексұлтанға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Ж.Мединаға суретті толық аяқтап бояуға үйрету.	(С.ІІІ.2)Абылайханға түсінікті игерту.	(С.ІІІ.3) Дамирге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о:«Тондырамын» Мақ : балаларды ептілікке тәрбиелеу. жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Музыка. Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту <i>(Музыка. Дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Қим/ойын: «Аққала мен шырша» Мақ: Ойын ережесін сақтай отырып, шапшындыққа ептілікке баулу. <i>(Дене шынықтыру**, Музыка**, Сөйлеуді дамыту. Құрастыру)</i>	Дид/ойын: «Таяқшалар» Мақ: Балалардың ұсақ саусақ бұлшық еттерін дамыту. Зерттеу әрекеті не қызығушылықтарын ояту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(Математика негіздері)</i>	Қим/ойын: «Кім епті» Мақ: балаларды ептілікке тәрбиелеу. Шапшаңдыққа баулу	«Қыс келді алақай» Мақ: Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>	Қим/ойын: «Қатырамын» Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Жоспар бойынша «Қыс келбеті» тақырыбына байланысты қол өнер жасап әкелу Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, II апта 06- 10 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23	Бейсенбі 09.02.23	Жұма 10.02.23
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	«Өсімдіктерді күтеміз» Мақ: Балалардың тірі табиғаттың бір бөлімі өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту.)				
	Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақ: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Әңгімелесу «Бөлме өсімдіктері» Мақ: Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді таныстыру. Оларды күтіп баптау керектігін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Дид/ойын: «Ғажайып түстер» Мақ: Балаларды үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. (Математика негізі құрастыру)	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу керек.	Дид/ойын «Бір сөзбен ата» Мақ: балаларға заттың бір сөзбен атауын үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Алақанды соқ, алақан. Қолыңды жуып балақан. Сүртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты,				

	Ұмытпадық таңғы асты. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
ҰІӨ дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>				
ҰІӨ	Д/ойын: «Ойла да, ойна» Мақ: Балалардың ұсақ саусақ бұлшық еттерін дамыту. Зерттеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту,сөздік қорларын және ойлау қабілет терін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(Құрастыру)</i>	Д/ойын: «Түрлі- түсті асықтар» Мақ: Ұлтық ойын құралы асықпен таныстыру, түстерді ажырату. <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Қуыршақ Айгерім қонаққа келді. Мақ: Қонақжайлылыққа тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i>	Дид/ойын: «Бұл не?» Мақ: балаларға заттың атауын нақты әрі дұрыс атауын үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>	Дид/ойын: «Үрлеп көр» Мақ: Ауыз қуысының бұлшық еттерін үрлеу арқылы нығайта отырып, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Түтікше арқылы үрлей заттарды (жеңіл) орнынан қозғалтуға қызығушылықтарын арттыру.
Екінші таңғы ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып жеуге , ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап, киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақ: еңбегі туралы әңгімелеп, еңбегін бағалай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайға көмектесу. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. <i>(Физикалық дамыту)</i> Еркін ойындар.	Қарды бақылау Мақ: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту Еңбек: ағаш түптеріне қар үюге көмектесу. Қим.ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. <i>(сурет салу, жапсыру, құрастыру)</i> Еркін ойындар:	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Жиналған қармен үй құрастырамыз, өздеріне ұнаған бейнені қардан мүсіндейміз <i>(Құрастыру, мүсіндеу)</i> Қ/ойын: «Ұшақтар» <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қысқы табиғатты бақылау Мақ: әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсінігін тиянақтау. <i>(Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту)</i> к/ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке ойынды дұрыс ойнауға үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау.	Аязды бақылау. Мақ: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы –аяз екенін түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды жинастыру. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. Мақ: Ойын ережесін сақтай отырып, шапшындыққа ептілікке баулу. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар.

			Еркін ойын.	Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешуін,сөреге киімдерін дұрыс орналастыру тәртібін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Дәмді тағам ішеміз. Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы ақылды, Азамат болып өсеміз. Астарың дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Аюға мына қараңдар Қай жерде оған орын бар Балалармен бірлесіп Ұйықтайын деп келіпті, Төсекке мында жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой . Жай әуен арқылы балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет, Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз.				
Бесін ас	Орындықта түзу отырып, тамақтануларын қадағалау.				
Вариативтік компонент				«Қызыл телпек» ертегісін оқу Мақ: Ертегінің мазмұнын түсінуге,кейіпкерлердің әрекетін бағалауға көмектесу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Көңілді шарлар» Мақ: Балаларға түстерді тани отырып шапшандыққа, ұқыптылыққа, етпілікке үйрету. (математика негізі,	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Көліктер» Мақ: Балаларға әуе, жол, су көліктерін ажырата білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде түрде

			<i>дене шынықтыру)</i>		қолдану.
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі тәсілдерді пайдалануға немесе үлгі бойынша құрастыруға жаттықтыру. (Құрастыру)				
	И. Аянға үй құрастыруға үйрету	Али түрлі конструкторлардан мұражайларды құрастыруға үйрету	Ханифаға гүлдерге арналған сөрелі құрастыруға үйрету.	Б.Медина кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету.	Айзадаға кеңістікті пайдалана отырып , пішіндерді орналастыру,құрастыру
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: « Аңдардың жүрісін сал » Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Музыка**. Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/ойын: « Сиқырлы орамал » Мақ : Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: « Арқан тартыс » Мақ : балаларды ептілікке тәрбиелеу. жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: « Мысық пен тышқан » Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: « Ұшты ұшты » Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті театры «Үйшік ертегісі» Мақ: балаларды ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Д/ойын: « Кімнің заттары?» Мақ: әр маман иелеріне арналған құралдарды табу. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)	Үстел үсті ойын: « Біздің гүлдер » Мақ: Гүлдің суретін толық бояуға, қылқалам мен жұмыс жасай білуге үйрету. (Сурет)	Дид/ойын: « Тәтті алма » Мақ: Алманы қағазға сызық бойынша бастырып, қағаздан киюға үйрету.Қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру. (Сурет, Жапсыру)	Сюж/ойын «Отбасы» Мақ: отбасы мүшелерін қадірлеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың өміріндегі ата-ана мәртебесін, оларды сыйлай білу жайлы әңгімелесу. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Ақпан айы, III апта 13 – 17 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 13.02.23	Сейсенбі 14.02.23	Сәрсенбі 15.02.23	Бейсенбі 16.02.23	Жұма 17.02.23
Балаларды қабылдау	Сәлем, сәлем менің кішкентай достарым. Қайырлы таң ата-аналар! Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгі мелесу, кеңес беру	Кеңес: "Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Мақ: Балалардың жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге, ажырата білуге үйрету. (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту.)				
	Дид.ойын: «Ненің төлі» Мақ: Балаларды жануарлардың төлдерін атауын дұрыс атауға үйрету..	Дид/ойын: «Қорегін тап» Мақ: балаларға жануарлардың қорегін ажырата білуін үйрету. (Құрастыру)	Дид/о: «Көлеңкесін тап» Мақ: балаларға сызба арқылы көрсету, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. (Сурет салу)	Д/ойын: «Таяқшалар» Мақ: Балалардың ұсақ саусақ бұлшық еттерін дамыту. Зерттеу әрекеті не қызығушылықтарын ояту	Дид/ойын «Бір сөзбен ата» Мақ: балаларға заттың бір сөзбен атауын үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Нанды шашпай, тамақты тауысып ұқыпты ішулерін қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				

ҰІӨ дайындық	Бәрің бері қарайық Орнымыздан тұрайық Бір отырып бір тұрып Ойнымызды бастайық. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>				
ҰІӨ	Д/ойын: «Қайда мекендейді» Мақ: Жануарларды ажырата білуге, сұраққа жауап беруге үйрету. <i>(Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</i>	Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақ: Жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай олардың мекен-жайын анықтау. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дид/ойын: «Бұл не?» Мақ: Балаларға заттың атауын нақты әрі дұрыс атауын үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</i>	Д/ойын: «Төлдерін тап» Мақ: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған орта,	Дид/ойын: «Көңілді отбасы» Мақ: Үй жануарларын өз төлдерімен орналастыра білуге және оларды ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. <i>(Құрастыру)</i>
Екінші таңғы ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып жеуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап, киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Мұзды бақылау Мақ: қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <i>(Қоршаған орта, Математика негізі.)</i> Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Қардың бетіне сурет салу. (Сурет салу) Қим.ойын: «Қуаласпақ»	Бұлтты бақылау Мақ: Ауа-райына байланысты бұлттардың өзгеретінін айтып түсіндіру. <i>(Қоршаған орта)</i> Қ/ойыны «Құрсауды кигіз» Мақ: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Кигізген құрсауды	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Жиналған қардан үй жасаймыз. <i>(Құрастыру)</i> Қ/ойын: «Ұшақтар» <i>(Дене шынықтыру**)</i>	Қысқы табиғатты бақылау Мақ: әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсінігін тиянақтау. <i>(Қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту)</i> қ/ойын: «Қимылды қайтала» Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке ойынды дұрыс ойнауға үйрету.	Желді бақылау. Мақ: Қыс мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Қ/ойын: Қаздар мен қасқыр. Мақ: Ойын ережесін сақтай отырып, шапшындыққа

	Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар.	санау (Дене шынықтыру**, Математика негіздері) Еңбек: ауланы сыпыру Еркін ойындар.	Еркін ойын.	(Дене шынықтыру**) Еңбек: Үлкен топтың еңбегін бақылау. Еркін ойындар.	ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сұртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. Нан қиқымын шашпай жеуге тәрбиелеу. Қасықты оң қолына ұстап, тамақты тауысып ішулерін қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Тақпақ айтып әдемі Көзімізді жұмайық Ұйықтатайын бәріңді Тәтті ұйқыға батайық Жай әуен арқылы балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет, Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біз тұрамыз, тұрамыз Қырғауыл боп ұшамыз Түлкі болып қашамыз, Аюға ұқсап маңғаз боп, Орнымыз қонамыз.				
Бесін ас	Орындықта түзу отырып, тамақтануларын қадағалау.				
Вариативтік компонент				«Қызыл телпек» ертегісін мультимедия арқылы көрсету. Мақ: Балаларға ертегіні мультимедия арқылы көрсете отырып, қызығушылықтарын арттыру. Адамгершілікке, үлкенді құрметтеуге тәрбелеу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Дид/ойын: «Бұл не?» Мақ: Балаларға заттың атауын нақты	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Д/ойын: «Кел бірге ән салайық» Мақ: аудиожазбадан музыка тыңдауға үйрету. Дауысы ақырын – қатты.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Мен қамқоршымын» Мақ: Табиғат бұрышындағы мекендеушілерге қамқорлық жасауға

	әрі дұрыс атауын үйрету (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)		Қарқыны жылдам – баяу. Көңіл – күйі мұңды – көңілді байқауға үйрету. (Музыка**)		тәрбиелеу. (Қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (Мүсіндеу)				
	Сезімге ермексизден шеңбер жасауға үйрету.	Имранға аққала жасауға үйрету.	Абылайханға өзіне ұнаған затты жасауға үйрету	Айаруға қоянның сәбізін жасауға үйрету.	Сартайға қора жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Музыка**. Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о:«Қатырамын» Мақ : балаларды ептілікке тәрбиелеу. жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Қим/ойын: «Тақия тастамақ» Мақ: балаларды ептілікке баулу, шапшаңдыққа баулу (Дене шынықтыру)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақ: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)	Үстел үсті ойын: «Қоянға сыйлық» Мақ: Сәбіздің суретін толық бояуға, қылқалам мен жұмыс жасай білуге үйрету. (Сурет)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақ: Жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай олардың мекен-жайын анықтау. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту.	Дид/ойын: «Мен не жапсырдым» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру және шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу, себепсіз балабақшадан қалмауларын ескерту. Баланың өміріндегі ата-ана мәртебесін, оларды сыйлай білу жайлы әңгімелесу. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, IV апта 20- 24 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 20.02.23	Сейсенбі 21.02.23	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23	Жұма 24.02.23
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіздер ме, балалар! Қайырлы таң ата-аналар!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Қысқы ауа» Ата-аналармен қыс мезгіліндегі ауа-райы ерекшеліктерін ескертіп киімдерін сай етіп кигізуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балаларға құстар туралы жалпы мәлімет бере отырып, қораз, тауық, балапан сияқты үй құстары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту.)				
	Дид/ойын: «Бір сөзбен ата» Мақ: Бір сөзбен атау ұғымын түсіндіру.	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу керек.	Дид/ойын: «Бұл қандай құс?» Мақ: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Аз қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақ: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру)	Дид/ойын: «Құстың ұясын тап» Мақ: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Заттың түсін ажырата білуге үйрету. Байқампаздыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				

Таңғы ас	Тамақ ішіп отырғанда, қажет болған жағдайда қағаз майлықты дұрыс қолдану керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҮІӨ дайындық	Торғай боп ұшайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Орнымызға қонайық. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру)				
ҮІӨ	Дид/ойын: «Музыкалық жұмбақ» Мақ: Қатты, ақырын дыбысты сезіну арқылы қабілеттерін жетілдіру (Музыка **. Математика негізі)	Дид/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақ: Қағазға түзу сызық жүргізуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Сурет, Сөйлеуді дамыту. Математика негізі) Музыка (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Нүтелерді қос» Мақ: Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет, Сөйлеуді дамыту. Математика негізі)	Жапсыру «Торғайға ұя жасаймыз» Мақ: Қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастырып, жапсыруды үйрету. Желімдеу тәсілдерін меңгерту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Сурет салу «Сиқырлы қыс» Мақ: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, бояумен жұмыс істеуге жаттықтыру. табиғатты аялауға, қорғай білуге, тәрбиелеу.
Екінші таңғы ас	Тамақтарын тауысып, таза ішуге тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балаларды бір – бірлеріне көмектесуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. (Қоршаған орта) Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.» (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.	Құстарды бақылау Мақ: Құстардың қыста тоңбайтынын айту (Қоршаған орта) Еңбек: Құстарға жем беру Қ/ойын: «Торғайлар мен автомобил» Мақ : Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар:	Бұлтты бақылау Мақ: Бұлттың түрлерін ажыратуға үйрету. (Қоршаған орта) Еңбек: ағаш түптеріне қар үю Қим.ойын: Қардан түрлі бейнелер жасау (Дене шынықтыру) Еркін ойындар:	Қардың еруін бақылау Мақ: Қыс айының соңындағы өзгеріс терді айту. (Қоршаған орта) Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді. Қ/ойын: «Қаздар мен қасқыр.» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Желді бақылау. Мақ: Қыс мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. (Қоршаған орта) Еңбек: Ойын алаңын қарлардан тазарту. Қ/ойын: «Менің көңілді добым» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру)

					Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз				
Күндізгі ұйқы	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Беті – қолдарын сабынмен жуғызып, өз орамалдарына сүрту.				
Вариативтік компонент				«Қызыл телпек» ертегісін саусақ театры арқылы көрсету Мақ: Балаларды саусақ театрымен таныстыру. Ертегіні саусақ театры арқылы көруге қызығушылығын арттыру. Балалардың ертегіге деген сүйіспеншілігін арттыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</i>	

Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	С/о: «Дәрігер» Мақ: балаларды дәрігердің еңбегімен таныстыру (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Д/о: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақ: ұлдың және қыздың киімдерін ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жаншу арқылы жалпайту тәсілін пайдалана отырып, өзіне ұнаған затты мүсіндеуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (Мүсіндеу)				
	Бексұлтанға ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету	Абылайханға екі алақан арасына салып дөңгелетуді үйрету	Т.Мединаға алма жасауға үйрету.	Раянаға қоянның сәбізін мүсіндеу	Айаруға ермексазды дұрыс пайдалану керегін үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Музыка.** Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Музыка**. Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен түн» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. (Музыка**. Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/ойын: «Не артық» Мақ: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	Д/О: «Не өзгерді?» Мақ: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, байқағыштыққа тәрбиелеу.	«Асықты түсіне қарай топтастыр» Мақ: түрлі түсті асықты орналастыру арқылы түстерді ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері)	Дид/ойын: «Не деу керек?» Мақ: Балаларды кішіпейілдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту.)	Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу. (Музыка**. Дене шынықтыру**)

Балалардың үйге қайтуы	Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру. Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындату. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.
------------------------	--

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Органғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Наурыз айы, I апта 27- 03 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 27.03.23	Сейсенбі 28.03.23	Сәрсенбі 01.03.23	Бейсенбі 02.03.23	Жұма 03.03.23
Балаларды қабылдау	Сәлем, сәлем менің кішкентай достарым. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Дені саудың жаны сау» Мақ: Балалардың тазалық туралы білімдерін кеңейту. Әрдайым денелерін, бөлмелерін таза ұстауға, сымбатты, әдемі болып өсуге тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Мақ: 8- Наурыз аналар мерекесі туралы түсінік беру және мерекеге қызығушылықтарын арттыру . Өз аналары туралы пікір айтқызу арқылы анаға деген құрмет сезімдері мен ықыластарын білдіруге үйрету , аналарды құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту.)				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Әңгімелесу: «Аналарды қадірлейміз» Мақ: аналарға деген мейірімді қатынасын тәрбиелеу. Сөздік қорларын байыту	Аз қ/ойын: «Кімнің гүлі әдемі» Мақ: шапшаңдыққа, ұқыптылыққа, сұлулыққа тәрбиелеу.	Дид/ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету.	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу керек.	Дид/ойын «Бір сөзбен ата» Мақ: балаларға заттың бір сөзбен атауын үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Үстел үстінде әдемі отыруға, Тамақтарын тауысып жеулерін айту. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
ҰІӨ дайындық	Балабақша есігін үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп мәпелейді бақшамыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз! <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>				
ҰІӨ	Дид/ойын: «Ғажайып түстер» Мақсаты: Балаларды үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Үстінде – астында кеңістікті бағыттарын анықтау, заттарды пішіндеріне және түсіне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Сурет, Сөйлеуді дамыту. Математика негізі)</i>	Д/ойын: «Үрлеп көр» Мақ: Ауыз қуысының бұлшық еттерін үрлеу арқылы нығайта отырып, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Қим/ойын: «Кім епті» Мақ: Ептілікке үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i> Д/ойын: «Отбасы» Мақ: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарай отырып, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекетін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>	Дид/ойын: «Пайдалы мен зиян» Мақ: Пайдалы мен зиян тағамдарды ажырата білуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>	Сурет салу. Тақырыбы: «Анама арналған моншақтар Мақ: Аналар мерекесі туралы әңгімелей отырып, балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояумен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту.

Екінші таңғы ас	Сусынды орындыққа отырып ішу керектігін үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың киімдеріне көңіл бөлу. Балалар өз бетімен киінулеріне ықпал жасау.				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақ: Көктем мезгілінің бұлт қандай болатынын айту Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау Қим/ойын: «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіруге білуге , жылдамдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар:	Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Аула ішіндегі сынған бұтақты бірге жинауға көмектесу. Жиналған бұтақтардан үйшік құрастыру. <i>(Құрастыру)</i> Қ/ойын: «Менің көңілді добым» <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойын ойнату.	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. <i>(Қоршаған орта)</i> Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Жиналған тастармен үй құрастырамыз. <i>(Құрастыру)</i> Қ/ойын: «Ұшақтар» <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойын.	Көктемгі ерекшеліктерін бақылау Мақ: көктем айындағы (наурыз) маусымдық өзгерістерді атау. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді. Таяқшамен жерге сурет салу. <i>(Сурет салу)</i> Қ/ойын: «Қаздар мен түлкі» <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар	Желді бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Аула сыпырушы ағайға көмектесу. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. <i>(Дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Ас атасы – НАН. Нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай отырып тамақтануға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Көзімізді жұмып – ап Бір қырынан жатайық Орнымызды табайық Тәтті ұйқыға батайық				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық				
Бесін ас	Орындыққа дұрыс отырып,тамақтану керектігін үйрету. Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.				
Вариативтік компонент				«Қызыл телпек» ертегісін сахналау. Мақ: Сахналауға қимыл қозғалыстарын, дауыс	

				ырғақтарын келтіре білуге дағдыландыру. Ертегіге қызығушылықтарын арттыру (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақ: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Асықты түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: түрлі түсті асықты орналастыру арқылы түстерді айратуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға ермексаздан екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпайту әдістері арқылы мүсіндей отырып қосу арқылы бүтін зат шығаруға үйрету арқылы білуге деген құштарлығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Мүсіндеу)				
	Абылайханға ермексаздан күн жасауға үйрету.	Т.Мединаға ермексаздан моншақ жасауға үйрету.	Раянаға ермексаздан түрлі түсті моншақ жасауға үйрету.	Айаруға ермексаздан гүл жасауға үйрету.	Мәди ермексаздан жалауша жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Музыка. ** Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Музыка**. Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Музыка**. Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Сюж/ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларға	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып	Үстел үсті ойын: «Қоянға сыйлық» Мақ: Сәбіздің	Дид/ойын: «Тәтті алма» Мақ: Алманы	Дид/ойын: «Мен не жапсырдым» Мақ: көкіністер мен

	еркін сөйлеуді меңгерту	жапсыру. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)	суреттің толық бояуға, қылқалам мен жұмыс жасай білуге үйрету. (Сурет)	қағазға сызық бойынша бастырып, қағаздан қиюға үйрету. Қағаз бетіне дұрыс орналастыру ға дағдыландыру. (Сурет, Жапсыру)	жемістерді ажыратып жапсыру және шапшандыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың өміріндегі ата-ана мәртебесін, оларды сыйлай білу жайлы әңгімелесу. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Ақпан айы, II апта 06- 10 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------	----------	----------	----------	----------	------

	06.03.23	07.03.23	08.03.23	09.03.23	10.03.23
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіздер ме, балалар! Қайырлы таң ата-аналар!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Көктемгі ауа» Ата-аналармен көктемгі мезгіліндегі ауа-райы ерекшеліктерін ескертіп киімдерін сай етіп кигізуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балаларға көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді атай отырып, (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту. Математика негізі.)				
	Дид/ойын: «Бір сөзбен ата» Мақ: Бір сөзбен атау ұғымын түсіндіру.	Дид/ойын: «Асықты түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: түрлі түсті асықты орналастыру арқылы түстерді ажыратуға үйрету		Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу керек.	Аз қ/ойын: «Кімнің гүлі әдемі» Мақ: шапшаңдыққа, ұқыптылыққа, сұлулыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Тамақ ішіп отырғанда, қажет болған жағдайда қағаз майлықты дұрыс қолдану керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӨ дайындық	Оңға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру)				
ҰІӨ	Құрастыру Тақ:«Құрақ көрпе» (қиылған бөліктерден құрастыру) Мақ: Қазақтың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне көлеміне қарай үйлестіре	Дид/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақ: Қағазға түзу сызық жүргізуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Сурет, Сөйлеуді дамыту. Математика негізі) Музыка (Педагог жоспары бойынша)		Дид/ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету.	Дид/ойын: «Жұбын тап» Мақ: Көкіністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (Музыка**.Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)

	орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта, Математика негізі)				
Екінші таңғы ас	Тамақтарын тауысып, таза ішуге тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балаларды бір – бірлеріне көмектесуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. (Қоршаған орта) Еңбек: Ойын алаңын жинастыру. Қ/ойын: «Паравоз.» (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар.	Бұлтты бақылау Мақ: бұлттың түрлерін ажыратуға үйрету. (Қоршаған орта) Еңбек: ойын алаңың жапырақтардан тазарту Қ/ойын: «Қашпа доп» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар.		Көктем ерекшеліктерін бақылау Мақ: көктем айындағы (наурыз) маусымдық өзгерістерді атау. (Қоршаған орта) Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді. Қ/ойын: «Қаздар мен түлкі» (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар	Желді бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. (Қоршаған орта) Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Таңғы асты тауысып ішу, күш – қуат әкелетінін айта отырып, тамақ жегенде ауыздарын жауып шайнау керегін айтып түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Шалқан» ертегісін айтып беру арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Беті – қолдарын сабынмен жуғызып, өз орамалдарына сүрту.				
Вариативтік				«Қызыл телпек»	

КОМПОНЕНТ				ертегісін қуыршақ театры арқылы көрсету. Балаларға ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету. Ертегіге деген сүйіспеншілігін арттыру, кейіпкерлерге баға беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын «Бір сөзбен ата» Мақ: балаларға заттың бір сөзбен атауын үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың жемістер туралы түсініктерін кеңейту, кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруға үйрету арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (Жапсыру)				
	И.Аянға кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруға үйрету	Мәдиге сызық бойымен қиюға үйрету		Т.Мединаға ағаштың бүршіктерін жапсыруға үйрету.	Айзадаға желімді дұрыс пайдалану керегін үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Маған қарай жүгіріндер» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Музыка**. Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/О: «Кім тез» Мақ: балаларды ептілікке баулу (Дене шынықтыру**)		Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Музыка**. Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/ойын: «Не артық» Мақ: балалардың ойлау қабілетін	Д/ойын: «Артығын тап» Мақ: балалардың ойлау қабілетін		Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру,	Д/О: «Не өзгерді?» Мақ: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, байқағыштыққа

	дамыту. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	дамыту.		шапшандыққа тәрбиелеу. (Музыка**. Дене шынықтыру**)	тәрбиелу.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру. «Айналайын, анашым» атты ертеңгілікке балаларды дайындап жіберулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Наурыз айы, III апта 13- 17 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 13.03.23	Сейсенбі 14.11.22	Сәрсенбі 15.03.23	Бейсенбі 16.03.23	Жұма 17.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Іш – асқазан аурулары профилактикасы» Медбике Қайрлиева Г.С				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік беру. Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта, Математика негізі)				
	Әңгімелесу: «Біздің мұра» Мақ: Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік беру.	Үстел-үсті ойыны: «Суретіне қарап, құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту.	«Амысын, Наурыз» Мақ: ұлттық Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.	Ойын:«Қол күрес» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру, шыдамдылыққа тәрбиелеу.достық қарым– қатынасын қалыптасады.	Дид/ойын: «Асықты түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: түрлі түсті асықты орналастыру арқылы түстерді ажыратуға үйрету
Танертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
ҰІӨ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
ҰІӨ	Мүсіндеу. Тақ: «Күн сәулесімен» Мақ: Балаларға көктем туралы	Д/ ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: Балалардың құстар туралы	Д/о: «Тұтас сурет құрастыр» Мақ: Бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті	Д/о: «Күндер» Мақ: Балаларға тәулік бөліктері туралы түсіндіру. (математика негізі,	Д/ ойын: «Асық ату» Мақ: Балаларды ептілікке баулу, мергендікке үйрету.

	түсінік бере түсінік бере отырып, күн бейнесін сәулелерімен мүсіндеуді үйрету, ұсақ саусақ бұлшық еттерін дамыту.	білімдерін жетілдіру. Логикалық ойын, есте сақтау қабілетін зейінділікке, зеректікке, сезімталдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, құрастыру) Музыка (Педагог жоспары бойынша))	құрастыра білуге үйрету. Төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, құрастыру)	сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Не деу керек?» Мақ: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Балаларды кішіпейілдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.)
Екінші таңғы ас	Сусынды орындыққа отырып ішу керектігін үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ағашты бақылау Мақсаты: Көктемгі мезгіліндегі ағаштағы ерекшеліктерді атап айтуға үрету. (Қоршаған орта) Қ/ойын «Торғай мен мысық» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Дене шынықтыру) Еңбек: құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. Ересектерге көмек көрсетеді.	Көлікті бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласына келетін нан таситын көлікті бақылау (Қоршаған орта) Қ/ойын "Түрлі түсті көліктер" Мақсаты: Балалардың бір –біріне соғылмай жүтіруге, белгі бойынша қозғалуға; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді. Олардың еңбектерін нәтижелеріне ұқыпты қарайды Еркін ойындар	Құсты бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі құсты бақылау. (Қоршаған орта) Қ/ойын: "Ұшатын құстар" Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білуге қабілеттерін бақылау, (Дене шынықтыру) Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. Еркін ойындар	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру. (Қоршаған орта) Қ/ойын: «Өзіне жүп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Дене шынықтыру) Еңбек: Ауланы тазалау Еркін ойындар	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету. (Қоршаған орта) Қ/ойын: "Ұшқыштар" Мақсаты: Балалардың бір – біріне соғылмай жүтіруге, белгі бойынша қозғалуға; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек

	Еркін ойындар.				нәтижелеріне ұқыпты қарайды. Еркін ойында
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сұртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Вариативтік компонент				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру, слайдпен көрсету. Мақ: Ертегіні оқып беру арқылы слайдпен көрсету. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Еңбекқорлыққа достыққа, кішіпейлікке тәрбиелеу. Сөздік қорларын көбейту. (<i>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</i>)	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	«Санамақ» Мақ: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет дағдыларын дамыту</i>)
Балалармен жеке					

жұмыс	Қ.Аянға негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету	Айаруға 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айта алуға үйрету	М.Мединаға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Дамирге біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету.	Абылайханға түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Тапта үндеме» Мақ: балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірліке татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. <i>(Дене шынықтыру**)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұстап ал » Мақ: Балалардың бір –біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға, кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру**)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Қайда жасырылғанын тап" Мақ: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру**)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Лақтырып қағып ал» Мақ: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұхият тыңдай білуге үйрету. <i>(Дене шынықтыру**)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Кім кетті" Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру**)</i>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/ойын: "Түрлі – түсті себет" Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету. <i>(Математикалық негіз,Сөйлеуді дамыту)</i>	С/о: «Дүкенші» Мақ: Балаларды дүкеншінің еңбегі туралы әңгімелеп, еңбегін бағалай білуге үйрету.	Дид/ ойыны: "Аңдарды табайық" Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін үйретуді жалғастыру. <i>(Математикалық негіз,Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</i>	Қ/о: «Көпірден өт» Мақ: Тепе-теңдікті ұстай отырып гимнастикалық орындықтың үстімен жүріп өтуге жаттықтыру.	Дид/ойын:"Көңілді қаламдар" Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. <i>(Математикалық негіз,Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тақпақтарын жаттатырып қайталадтыруын ескерту. Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Наурыз айы, III апта 20- 24 аралығы 2022-23 оқу жылы (қайталау)

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 20.03.23	Сейсенбі 21.03.23	Сәрсенбі 22.03.23	Бейсенбі 23.03.23	Жұма 24.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға дәрумендері көбірек беру туралы кеңес беру. Балалардың денсаулығына назар аудару. Ауа райға байланысты балаларды киіндіру туралы айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік беру. Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)				
	Әңгімелесу: «Біздің мұра» Мақ: Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік беру.				Ойын: «Қол күрес» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру, шыдамдылыққа тәрбиелеу. достық қарым– қатынасын қалыптасады.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
ҰІӘ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

ҰІӨ	Д/о: «Тұтас сурет құрастыр» Мақ: Бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету. Төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, құрастыру)</i>				Д/ ойын: «Асық ату» Мақ: Балаларды ептілікке баулу, мергендікке үйрету. «Не деу керек?» Мақ: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Балаларды кішіпейілдікке тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.)</i>
Екінші таңғы ас	Сусынды орындыққа отырып ішу керектігін үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Ағашты бақылау Мақсаты: Көктемгі мезгіліндегі ағаштағы ерекшеліктерді атап айтуға үрету. <i>(Қоршаған орта)</i> Қ/ойын «Торғай мен мысық » Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек: құрғақ				Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттауға үйрету. <i>(Қоршаған орта)</i> Қ/ойын: "Ұшқыштар" Мақсаты: Балалардың бір – біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын

	бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. Ересектерге көмек көрсетеді. Еркін ойындар.				дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. Еркін ойында
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Вариативтік компонент					
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)				«Санамақ» Мақ: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс					
	Сезімге қайшымен жұмыс жасауға үйрету				М.Мединаға түстерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау.				Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау.

	Қ/о: «Тапта үндеме» Мақ: балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірліке татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.				Қ/о: «Лақтырып қағып ал» Мақ: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұхият тыңдай білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/ойын: "Түрлі – түсті себет" Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету. (Математикалық негіз, Сөйлеуді дамыту)				Дид/ойын: "Көңілді қаламдар" Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (Математикалық негіз, Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тақпақтарын жаттатырып қайталанттыруын ескерту. Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Наурыз айы, IV апта 27- 31 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 27.03.23	Сейсенбі 28.03.23	Сәрсенбі 29.03.23	Бейсенбі 30.03.23	Жұма 31.03.23
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң балалар! Әңгімелесу: «Демалыс күнді қалай өткіздіңдер». Мақ: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Балалардың жас ерекшелігіне сай, ойыншықтарды таңдай білемізбе? Ата-аналармен көктем мезгіліндегі ауа-райы ерекшеліктерін ескертіп киімдерін сай етіп кигізуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Дид/ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы жыл мезгілін табуға үйрету	Дид/ойын: «Асықты түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: түрлі түсті асықты орналастыру арқылы түстерді ажыратуға үйрету	«Көктемгі құпиялар» Мақ: Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, көтем мезгілдегі ауа райы жағдайларын бақылап, анықтай ажырата білулерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)	«Көктем келді, шуақ келді». Мақ: Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға, сөз тіркес терін құрастыруға үйрету. Табиғатты аялауға қорғауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)	Дид/ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін артыру.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Таңғы асты тауысып ішу, күш – қуат әкелетінін айта отырып, тамақ жегенде ауыздарын жауып шайнау керегін айтып түсіндіру.				

ҰІӨ дайындық	Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.				
ҰІӨ	Д/ойын: «Музыкалық жұмбақ» Мақ: Қатты, ақырын дыбысты сезіну арқылы қабілеттерін жетілдіру <i>(Сөйлеуді дамыту. Музыка**)</i> Д/о: «Нүтелерді қос» Мақ: Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(Сурет салу)</i>	Дид/ойын: «Ғажайып қоржын» Мақ: Заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта. Көркем әдебиет)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дид/ ойын: «Отбасы» Мақ: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта. Көркем әдебиет)</i> Д/О: «Не өзгерді?» Мақ: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, байқағыштыққа тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</i>	Дид/ойын: «Көленкесін тап» Мақ: балаларға сызба арқылы көрсету, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта. Сурет салу)</i>	Жапсыру. «Түрлі түсті теледидар» Мақсаты: Мөлшерлері әртүрлі бөлшектерді салу және жапсыру жолымен теледидар бейнесін жасауды үйрету. Геометриялық шаршы фигурасын тани білуді бекіту. Көзбен мөлшерлеуді назар салуды, кеңістікте және парақ үстіне бағдарлай білуді үйрету.
Екінші таңғы ас	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Күнді бақылау. Мақ: Көктемгі күнді бақылау. Еңбек: Тәрбиешімен бірге алаңдағы ұсақ бұтақтарды жинау. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр»	Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру.	Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Аула ішіндегі қоқыстарды бірге жинауға көмектесу	Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту.	Желді бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын тазарту.

	<i>(Дене шынықтыру**)</i> Еркін ойын.	Қ/ойын: «Паравоз.» <i>(Дене шынықтыру**)</i> Еркін ойындар.	Қ/ойын: «Менің көңілді добым» <i>(Дене шынықтыру**)</i> Еркін ойын ойнату.	Қ/ойын: «Ұшақтар» <i>(Дене шынықтыру**)</i> Еркін ойын.	Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. <i>(Дене шынықтыру**)</i> Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сұртулерін қадағалау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Қасықты оң қолына ұстап, тамақты тауысып ішулерін қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Бауырсақ» ертегісін айтып беру арқылы тәтті ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау).</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Вариативтік компонент				«Бауырсақ»ертегісін сахналау. Мақ: Ертегіні сахналауға дағдыландыру. Қимыл қозғалыстарын дауыс ырғақтарын келтіруді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</i>	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Қ/ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дид/о: "Шеңберге түсір" Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлауға, түстерді атауға үйрету. <i>(Математика негізі, Дене шынықтыру)</i>
Балалармен жеке	Түрлі тәсілдерді пайдалануға немесе үлгі бойынша құрастыруға жаттықтыру.				

жұмыс	Дамирге үй құрастыруға үйрету	Мәдиге түрлі конструкторлардан мұражайларды құрастыруға үйрету	Сезімге гүлдерге арналған сөрені құрастыруға үйрету,	Абылайханға кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету.	Имранға кеңістікті пайдалана отырып , пішіндерді орналастыру,құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Теңіз толқиды» Бояған ба көл бетін? Тоңазыпты топырақ, Ызғарлы екен жел де тым. Кездескен сон күзімен Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрен <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Гүлдер мен көбелектер» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқандар» ойыны Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлау. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Кім кетті" Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел – үсті ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Қуыршақ театры: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін түсініп оны есте сақтай білуге үйрету. Ертегілерді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.	Үстел үсті ойыны: Түрлі ертегі кітаптармен танысып кітаптардағы суреттерді анық айтады. Кітаптарды ұқыпты, жыртапай ұстауға үйрету.	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	Сюжеттік ролді ойын: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу, себепсіз балабақшадан қалмауларын ескерту. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Сәуір айы, I апта 03- 07 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 3.04.23	Сейсенбі 4.04.23	Сәрсенбі 5.04.23	Бейсенбі 6.04.23	Жұма 7.04.23
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Балаларыңызды тұмаудан сақтаңыздар!» Мақ: Тұмау мен суық тию белгілері жағынан ұқсас жұқпалы аурулар болып табылады. Тұмаудың алғашқы белгілері білінісімен гигиенаны бақылай отырып, сауықтыру шарасын жүргізіп, кез келген асқынуларды болдырмауға болады. - Гигиена сақтау - Имунитетті күшейту. Тұмаудың бастапқы белгілері білінген кездегі емдеу шараларын қолға алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Мақ: Балалардың көктемгі табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</i>				
	Әңгімелесу «Көктемгі қызықтар» Мақ: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету,	Д/о: «Бұл не?» Мақ: балаларға заттың атауын нақты әрі дұрыс атауын үйрету	Аз қ/ойын «Телефон» Мақ: балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу. жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Музыка**, дене шынықтыру**)</i>	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақ: жыл мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту.	Қ/о: «Қимылды қайтала» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту <i>(Музыка**, дене шынықтыру**)</i>
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Нанды шашпай, тамақты тауысып ұқыпты ішулерін қадағалау. Балаларға қасықты оң қолдарына ұстауды үйрету.				

	<i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
ҰІӨ дайындық	Торғай боп ұшайық. Сауысқан боп секіріп Орнымызға қонайық, Ойнымызды бастайық <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>				
ҰІӨ	«Көктемде жаңбыр көп жауады» (сурет бойынша әңгіме) Мақ: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>	«Көңілді доп» Мақ: Ермексазды алақанның арасына салып, домалату тәсілі арқылы доп мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>(Мүсіндеу)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Қим/ойын: «Қимылды қайтала» Мақ: Ойын ережесін сақтай отырып, шапшандыққа ептілікке баулу. <i>(Дене шынықтыру**) Музыка**)</i>	Д/о: «Доптарды боя» Гуашьпен сурет салуға, дөңгелек затты – доптың суретін салуды үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. (Сурет салу)	Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу. Түстерді ажырата білуге үйрету <i>(Математика негіздері, дене шынықтыру**)</i>
Екінші таңғы ас	Дәруменге бай тағамдарды тауысып жеуге , ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге шығарарда киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап, киіну реттілігін бақылау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	1.Ағашты бақылау. 2.Еңбек: Ағаш түбін қопсытуға көмектесу Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. 4.Жеке жұмыс Ағаштар не жасауға болады? Зайнап, Қ.Аян 5. Еркін ойындар	1.Жаңа шыққан шөптерді бақылау 2.Еңбек: Бір біріне көмектесу. 3.Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» 4 Жеке жұмыс Раянаға түсі көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. 5. Еркін ойындар	1.Ауа райын бақылау 2.Еңбек: Ересек адамдардың еңбегімен танысу. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 4.Жеке жұмыс Д/к ойын: «Бұл не?» Әулетхан, Нурия 5. Еркін ойындар	1.Торғайларды бақылау 2. Еңбек: Ойын алаңдарын тазалау. 3.Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақ. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу 4.Жеке жұмыс: Айзададан көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.	1.Күнді бақылау 2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. 3.Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Лақтырып қағып алуға, икемділікті арттыру. 4.Жеке жұмыс «Жаман мен жақсы» Сезім, Айару 5 Еркін ойындар

				5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. Нан қикымын шашпай жеуге тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Аюға мына қараңдар Қай жерде оған орын бар Балалармен бірлесіп Ұйықтайын деп келіпті, Төсекке мында жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой . Балаларды тып – тыныш ұйқыға жатқызады. (Көркем әдебиет, Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көжектерім тұрыңдар Секіріп оян сен енді Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық				
Бесін ас	Орындықта түзу отырып, тамақтануларын қадағалау.				
Вариативтік компонент				«Бауырсақ» ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету. Мақсаты: Балаларға көлеңке театры арқылы ертегі кейіпкелерін сипаттауға үйрету. Есте сақтау қабілетін нығайту. Достық қарым қатынасты нығайта білу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Қ/ойын: «Кім епті» Мақ: балаларды ептілікке тәрбиелеу. Шапшаңдыққа баулу	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Д/о: «Түрлі – түсті мұнара» Мақ: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, (Математика негізі)	Д/ойын «Тәулік бөліктері» Мақ: балаларға тәулік мезгілін үйрету, есте сақтауларын дамыту.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Кітап бұрышына саяхат Мақ: балаларға кітаптарды қарағаннан кейін жинақтап қоюға үйрету.	Қ/о: «Күн мен түн» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. (дене шынықтыру**)
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. Әсем безендірулердің сезіне білуге үйрету. (Сурет салу)				
	Айшаға суретті нақышына келтіріп бояуды үйрету	Бексұлтанға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Ж.Мединаға суретті толық аяқтап бояуға үйрету.	(С.ІІІ.2)Абылайханға түсінікті игерту.	(С.ІІІ.3) Дамирге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.				

Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о:«Кім епті» Мақ : балаларды ептілікке тәрбиелеу. жылдамдыққа тәрбиелеу. (Музыка**. Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Музыка**. Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/ойын: «Таяқшалар» Мақ: Балалардың ұсақ саусақ бұлшық еттерін дамыту. Зерттеу әрекеті не қызығушылықтарын ояту. Ұқыштылыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері)	Қ/о: «Паравоз.» Мақ: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (Дене шынықтыру**, Музыка **)	Қим/ойын: «Кім епті» Мақ: балаларды ептілікке тәрбиелеу. Шапшаңдыққа баулу (Дене шынықтыру**, Музыка **)	«Алақай көктем келді» Мақ: Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	Қ/ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақ. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес бере отырып, балаларға сөйлемді толық сөйлеуге бейімдеу. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәір айы, II апта 10-14 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 10.04.23	Сейсенбі 11.04.23	Сәрсенбі 12.04.23	Бейсенбі 13.04.23	Жұма 14.04.23
Балаларды қабылдау	Сәлем, сәлем менің кішкентай достарым. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Дені саудың жаны сау» Мақ: Балалардың тазалық туралы білімдерін кеңейту. Өрдайым денелерін, бөлмелерін таза ұстауға, сымбатты, әдемі болып өсуге тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Мақ: Ойын бойынша әнді қайталау арқылы көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеуді және ойлау қабілеттерін ары қарай дағдыландыру. (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту.)				
	Әңгімелесу «Көктем келді» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелесе отырып, ойларын ашық айтуға еркін сөйлеуге үйретіп.	Қим/ойын. «Бағдаршам» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға жолда жүру ережесін үйрету.	Дид/ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету.	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу керек.	Дид/ойын «Бір сөзбен ата» Мақ: балаларға заттың бір сөзбен атауын үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Алақанды соқ, алақан. Қолынды жуып балақан. Сүртсең жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп санаған. Қолды жудық ең басты, Ұмытпадық таңғы асты (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				

ҰІӨ дайындық	Балабақша есігін үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп мәпелейді бақшамыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз! <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>				
ҰІӨ	«Бақбақ гүлі» Мақсаты: Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Жанашырлыққа тәрбиелеу <i>(Сурет салу)</i>	Дид/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақ: Қағазға түзу сызық жүргізуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Сурет, Сөйлеуді дамыту. Математика негізі)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	« Бақбақ» Мақсаты: Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру , түрлі – түсті қағаздарды пайдалана отырып, бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға тәрбиелеу. <i>(Құрастыру)</i>	Дид/ойын: «Пайдалы мен зиян» Мақ: Пайдалы мен зиян тағамдарды ажырата білуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>	«Гүлдер , гүлдер әсем гүлдер» Мақсаты: балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру. Бөлме гүлінің бөлшектерін (тамыры, сабағы, жапырағы, гүлі) танып атауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)</i>
Екінші таңғы ас	Сусынды орындыққа отырып ішу керектігін үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың киімдеріне көңіл бөлу. Балалар өз бетімен киінулеріне ықпал жасау.				
Серуен	1. Желді бақылау Мақ: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту 2. Еңбек: ағаш түптерін тазалау. 3.Қим.ойын: «Құмнан түрлі бейнелер жасау» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. 4. Жеке жұмыс: Зайнапқа «көктем қызығы» тақырыбында әңгіме	1.Бұлтты бақылау Мақ: бұлт ақшыл көк түсті болатыны туралы түсінік беру. 2. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. 3.Қим.ойын: «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: М.Мединаға көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу.	1.Жаңбырды бақылау Мақ: Жаңбыр қайдан пайда болатынын түсіндіру. 2. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. 3.Қим.ойын: «Шымшық доп» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Айаруға мақал жаттату.	1.Күнді бақылау Мақ: көктем мезгіліндегі күннің жылы шуақты болатынын түсіндіру. 2. Еңбек: алаңдағы тастарды тазарту. 3.Қим.ойын: « Күн мен түн » Мақ : шапшаң ойлауға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Сартайдан апта күндерін үйрету.. 5.Еркін ойындар	1.Ауа райыды бақылау Мақ: Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. <i>(Қоршаған орта)</i> 2.Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Жиналған тастармен үй құрастырамыз. <i>(Құрастыру)</i> 4. Жеке жұмыс: Әулетқанға көктем туралы тақпақ жаттату.

	кұрату. 5.Еркін ойындар:	5.Еркін ойындар: Еркін ойын ойнату.	5.Еркін ойындар:		3.Қ/ойын: «Ұшақтар» <i>(Дене шынықтыру)</i> 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				
Түскі ас	Ас атасы – НАН. Нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай отырып тамақтануға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Аюға мына қараңдар Ұйықтайын деп келіпті,	Қай жерде оған орын бар Төсекке мында жата ғой,	Балалармен бірлесіп Тәтті ұйқыға бата ғой .		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық				
Бесін ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Вариативтік компонент				«Бауырсақ» ертегісін рөлге бөліп ойнау. Сөйлеу арқылы сөздік қорларын көбейту естесактау қабілетін нығайту. Еңбек қорлыққа тәрбиелеу. Үлкенді сыйлауға үйрету. Тілдік қорларын көбейту. Д/о:«Бұл қандай ертегі?» <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</i>	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. <i>(Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған</i>	Дене шынықтыру <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дид/ойын; «Ғажайып қапшық» Мақ: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін

			орта)		сөздермен байыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға ермексаздан екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпайту әдістері арқылы мүсіндей отырып қосу арқылы бүтін зат шығаруға үйрету арқылы білуге деген құштарлығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Мүсіндеу)				
	Айзадаға гүлдің бөлшектерін (сабағы, тамыры, жапырағы) жасауға үйрету	Абылайханға ермексаздан шөп жасауға үйрету.	Айаруға ермексаздан бәйшешек гүлін жасауға үйрету.	Т. Мединаға ермексаздан бұлт жасауға үйрету.	Әулетханға ермексаздан қызанақ жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (Музыка**. Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қим.ойын: «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіруге білуге , жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Музыка**. Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/ойын: «Мен не жапсырдым» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру және шапшандыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)	Үстел үсті ойын: «Қоянға сыйлық» Мақ: Сәбіздің суреттін толық бояуға, қылқалам мен жұмыс жасай білуге үйрету. (Сурет)	Дид/ойын: «Тәтті алма» Мақ: Алманы қағазға сызық бойынша бастырып, қағаздан қиюға үйрету.Қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру. (Сурет, Жапсыру)	Қим/ойын: «Орамал тастамақ» Мақ: балаларды ептілікке баулу (Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу, себепсіз балабақшадан қалмауларын ескерту. Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындау. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, III апта 17 - 21 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 17.04.23	Сейсенбі 18.04.23	Сәрсенбі 19.04.23	Бейсенбі 20.04.23	Жұма 21.04.23
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіздер ме, балалар! Қайырлы таң ата-аналар!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Көктемгі ауа» Ата-аналармен көктемгі мезгіліндегі ауа-райы ерекшеліктерін ескертіп киімдерін сай етіп кигізуді айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балаларды үй жануарларымен таныстыру, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. көктем мезгіліндегі жануарлардың тіршіліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған орта. Сөйлеуді дамыту. Математика негізі.)				
	Дид/ойын: «Бір сөзбен ата» Мақ: Бір сөзбен атау ұғымын түсіндіру.	Дид/ойын: «Төлін табуға көмектес» Мақ: үй жануарларының төлдерін табуға үйрету. шапшаңдыққа баулу	Дид/ойын «Дыбысынан ажырат» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есту қабілетін үйрету.	Дид/ойын: «Мен не жасырдым» Мақ: балаларға сұрақ қою арқылы затты табу керек.	Дид/ойын «Бұл қандай жануар» Мақ: Балаларға үй жануарлар туралы үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Тамақ ішіп отырғанда, қажет болған жағдайда қағаз майлықты дұрыс қолдану керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӘ дайындық	Шөре-шөре лағым Тентек болма шырағым				

	Секектемей демінді ал Селтендемей құлағың Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру)</i>				
ҰІӨ	Дид/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақ: Қағазға түзу сызық жүргізуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Сурет, Сөйлеуді дамыту. Математика негізі)</i>	Дид/ойын: «Қорада неше мал бар?» Мақ: Бір және көп ұғымдарын сөзде қолдану қабілеттерін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта, Математика негізі)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Дид/ойын: «Жұбын тап» Мақ: үй жануарларының төлдерін табуға үйрету.	Дид/ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: Заттың түсін ажырата білуге үйрету.	«Жануарларға арналған шөп» Мақсаты: кылқаламды пайдаланып үзік түзу сызықтарды сызу арқылы шөптің суретін салуға қызығушылықтарын арттыру. <i>(Сурет салу. Қоршаған орта)</i>
Екінші таңғы ас	Тамақтарын тауысып, таза ішуге тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балаларды бір – бірлеріне көмектесуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.				
Серуен	1. Гүлдейтін ағашты бақылау Мақ: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету. 2. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. 3.Қим.ойын: «Мысық пен тышқан» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. 4. Жеке жұмыс: Сезімге шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар	1. Қараторғайды бақылау Мақ: Құстар туралы білімдерін толықтыру 2. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. 3.Қим.ойын: «Қуаласпақ» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Айзадаға көктемге байланысты жұмбақтар шешуді үйрету 5.Еркін ойындар:	1.Жәндіктерді бақылау Мақ: жәндіктер туралы білімдерін толықтыру 2. Еңбек: жәндіктерге нан қиқымын беру 3.Қим.ойын: «Күн мен түн» Мақ : шапшаң ойлауға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Қ.Аянға апта күндерін үйрету. 5.Еркін ойындар:	1. Құстарды бақылау Мақ: сауысқан, торғай, қарғаны бақылау 2. Еңбек: ойын алаңын жинастыру 3.Қим.ойын: «Айгөлек» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Ханифаға көктем туралы тақпақ жаттату. 5.Еркін ойындар:	1. Ауа райын бақылау Мақ: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 2. Еңбек: құстарға жем шашу 3.Қим.ойын: «Шымшық доп» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: И.Аянға мақал жаттату. 5.Еркін ойындар:

Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін өздері шешуге ықпал жасау. Сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Ай, балалар, балалар, Болмаңдар нанға тар. Өмірдің алтын арқауы Нан қиқымын шашпаңдар.				
Күндізгі ұйқы	Бөлмеге кіріп жататын Төсекті ашып әдемі Орнымызды табайық Бір қырынан жатайық Тәтті ұйқыға батайық				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Беті – қолдарын сабынмен жуғызып, өз орамалдарына сүрту.				
Вариативтік компонент				«Үш аю» ертегісін оқу Мақ: Балаларға үш аю ертегісін оқып беру, ертегіге баға беруге үйрету. Сұрақтар қою арқылы толық жауап беруге ұмтылдыру (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Қоршаған орта)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын «Бір сөзбен ата» Мақ: балаларға заттың бір сөзбен атауын үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың жемістер туралы түсініктерін кеңейту, кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруға үйрету арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (Жапсыру)				
	Дамирге ермексазбен дұрыс жұмыс жасай	Айшаға сызық бойымен қиюға	Ж.Медина әртүрлі жемістерді қағаз	Раянаға қоянның сәбізін жапсырту.	Мәдиге желімді дұрыс пайдалану керегін

	білуге үйрету (<i>Мүсіндеу</i>)	үйрету	бетіне дұрыс орналастыра жапсыру.		үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды тез киінуге, шапшандыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Қояндар секіреді» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (<i>Дене шынықтыру**</i>)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. (<i>Дене шынықтыру**</i>)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Күн мен түн» Мақ : ойынға қызығушылығын арттыру. (<i>Музыка**. Дене шынықтыру**</i>)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. (<i>Дене шынықтыру**</i>)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Аңдардың жүрісін сал» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту (<i>Музыка**. Дене шынықтыру**</i>)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/ойын: «Не артық» Мақ: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта</i>)	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. (<i>Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта</i>)	Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу. (<i>Музыка. Дене шынықтыру</i>)	Дид/ойын: «Тәтті алма» Мақ: Алманы қағазға сызық бойынша бастырып, қағаздан қиюға үйрету.Қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру. (<i>Сурет, Жапсыру</i>)	Д/О: «Не өзгерді?» Мақ: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, байқағыштыққа тәрбиелу.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша өміріне белсене қатысуға кеңес беру. Отбасында өз-өзіне қызмет ету дағдыларын орындату. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, IV апта 24- 28 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінде	Дүйсенбі 24.04.23	Сейсенбі 25.04.23	Сәрсенбі 26.04.23	Бейсенбі 27.04.23	Жұма 28.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Балалардың қызығушылығын арттыру үшін тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі ойындар, балалар қызметі ойын қозғалысы, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету түрінде қолданылады.				
	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Суретіне қарап, құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту.	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр және сана» Мақсаты: балалардың логикасын дамыту, суреттерді топтастыруға баулу 5ке дейін сан реттілігін дамыту.	Ойын: «Қол күрес» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру, шыдамдылыққа тәрбиелеу. достық қарым- қатынасын қалыптасады. (дене шынықтыру**)	Д/ойын: «Шатаспа» Мақсаты: құстардың шатасқан ұяларын тауып береді, есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту.

			(сөйлеуді дамыту математика негіздері)		
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				
ҰІӨ дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
ҰІӨ	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату, салыстыруға жаттықтыру. <i>(математика негізі)</i>	Д/ ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Логикалық ойын, есте сақтау қабілетін зейінділікке, зеректікке, сезімталдыққа тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негізі)</i> Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i>	Д/ ойын: «Серуендеуші шар » Мақсаты: балаларды бір-біріне жұмылдыру, ынтымақ-тастықта тәрбиелеу.	Қ/ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Д/ ойын: «Дәмін тат» Мақсаты: Балаларға азық түліктердің дәмін сезу арқылы не екенін айту. (нан, бауырсақ, май, сүт, айран, су сусын, сорпа, ботқа) <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>
Екінші таңғы ас	Сусынды орындыққа отырып ішу керектігін үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақ: сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-	1.Күннің көзін бақылау Мақ: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру.	1.Ауа райын бақылау Мақ : ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 2. Еңбек: жәндіктерге	1. Жәндіктерді бақылау Мақ: жәндіктер туралы білімдерін толықтыру	1. Көк шыққан жерді бақылау Мақ: кейбір жерлерге көктеп шөптер шығатынын

	қозғалыстарындағы өзгешіліктерді байқауға және айтуға үйрету 2. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту 3.Қим.ойын: «Ақсерек,көк серек» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: И.Аянға мақал жаттату. 5.Еркін ойындар.	2. Еңбек: құстарға жем шашу 3.Қим.ойын: «Кім жылдам» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Аянатқа тақпақ жаттату. 5.Еркін ойындар.	нан қиқымын беру 3.Қим.ойын: «Тышқан мен мысық» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Ясминаға апта күндерін үйрету. 5.Еркін ойындар.	2. Еңбек:ойын құстарға жем шашу. 3.Қим.ойын: «Қашпа доп» Мақ : қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. 4. Жеке жұмыс: Сезім мен Айаруға жабайы мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету 5.Еркін ойындар.	айту. 2. Еңбек: құстарға нан қиқымын беру 3.Қим.ойын: «Түйілген орамал» Мақ : ептілікке, қырағылыққа баулу 4. Жеке жұмыс: Ж.Мединаға жұмбақ шеше білуді үйрету. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Даладан келген соң кезекпен қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Вариативтік компонент				«Үш аю» ертегісін суретпен әңгімелеу Мақсаты: Балаларға ертегіні әңгімелей отырып сурет бойынша ертегі айтуға үйрету. Кейіп керлердің іс әрекетіне сипаттама беру. Татулыққа, жақсылыққа тәрбиелеу. 1.Балалармен әңгімелесе	

				отырып ертегі желісі бойынша сұрақ қою. Көңілді би мен аяқтау. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. Музыка**)	
Балалардың дербес әрекеті	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. (Әлеуметтік-эмоцианлды дамыту	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	«Санамақ» Мақ: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс					
	Сартайға негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету	Аянатқа 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айта алуға үйрету	Сезімге дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Алиге біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету.	М.Мединаға түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/О: Орнынды тап М:Ептілікке,шапшаңдылыққа үйрету. (дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Ұстап ал » Мақ: Балалардың бір –біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға, кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. (дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қимылдық/ойын: «Асық ату» Мақ: балаларды ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру (дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: «Лақтырып қағып ал» Мақ: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұхият тыңдай білуге үйрету. (дене шынықтыру**)	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау. Қ/о: "Кім кетті" Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дид/о: «Жыл мезгілдері» Мақ: жыл мезгілінің	Дид/ ойыны: "Қорбандаған аю " Мақсаты: Аю туралы	Дид/ ойыны: "Аңдарды табайық" Мақсаты: Суреттегі	«Санамақ» ойыны Мақсаты: Заттарды бір-бірімен	Дид/ойын:"Көңілді қаламдар" Мақсаты: Балаларды

	ерекшеліктеріне назар аударту.	түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. (Музыка**)	жануарлардың ерекшеліктерін үйретуді жалғастыру. (қоршаған орта)	беттестіру, салыстыру , үлкен-кіші ұғымдарды білу (математика негізі)	бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Демалысты жақсы өткізулеріңізге тілектеспін.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Мамыр айы, I апта 02 - 05 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		2.05.2023	3.05.2023	4.05.2023	5.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дид/ойын: «Сыңарын тап?» Мақсаты: Бірдей суреттерді тауып, топтастырады (сөйлемді дамыту)	Дид/ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің арасынан артық кейіпкерді табуға үйрету. Неше кейіпкер тапқанын санату. (көркем әдебиет. Математика негізі)	Аз қимылыды ойын: «Дастарханды жаямыз» дамытушы ойын Мақсаты: Балалардың ойлау қаблеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту қоршаған орта)	Тақпақты мәнерлеп айтайық «Шай ішуге шақырамын» Мақсаты: Жағымды эмоциялар арқылы, тілдерін жаттықтырып, дамыту.
Танертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ойын – жаттығу: Қасығымыз қайда, Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып, алайық. (Көркем әдебиет)				
ҰІӘ дайындық	Ұйымдастырылған іс – әрекетке қажетті құрал – жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау. Балалармен жақсы тілекті тілеу ұйымдастыру. Аз қимылды ойындар, сергіту сәттерін ұйымдастыру. Санамақ жаттау Бір үйде біз нешеуіміз, Кел санайық екеуіміз, Бас бармағым-Әкем, Балан үйрек – Анам, Орған терек-Ағам, Шылдыр шүмек- Мен, Кішкене бөбек сен..				

ҮІӨ		Әңгімелесу. «Менің Отбасым» Мақсаты: Өз отбасы,әке,ана,ата, әже бір үйдің адамдары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көрпешені әсемдейік» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру. Дайын оюларды жапсыру. Оюдың түсін сұрай отырып, салыстыруға үйрету. (жапсыру. математика) Музыка (педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Танып алда , атын ата» Мақсаты:Суреттегі көкіністермен таныстырып , атауларын үйрету. Және дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлемді дамыту. Қазақ тілі) Дид/ойын: «Марғау ұқсап еңбектейміз» Мақсаты: Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жатығуларын жасауда, ептіліктерін дамыту, доғадан төрт тағандап, еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау. (денешынықтыру**)	Дид/ойын: «Кім епті?» Мақсаты: гимнастикалық орындық үстімен жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, Денешынықтыру**)	ойын: «Ормандағы жануарлар» Мақсаты: Жануарлармен танысып, олардың қимыл-қозғалысын үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дид/ойын: «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: Геометриялық денелердің атауларымен таныстыру. (Математика негізі)
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Жеміс – жидектердің және шырынның пайдасы туралы айту. Жемістердегі кездесетін дәрумендер туралы айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту). Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Балалардың киіну реттілігін қадағалау Балалардың дұрыс киінуің бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен		1 Көліктерді бақылау 2Еңбек: шешкен киімдерін бүктеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ақ қоян» 4.Жеке жұмыс: Б.Мединаға апта күндерін жаттату 5. Еркін ойындар	1.Ауа райын бақылау 2.Еңбек: кішкентай тастарды жинату, жиналған тастардан үй құрастыру. (Құрастыру) 3.Қим/ ойын: «Ұстап көр» 4.Жеке жұмыс «Менің Отбасым» <i>Аянат, Абылайхан</i> 5. Еркін ойындар	1.Торғайларды бақылау 2. Еңбек: Ересек адамдардың еңбегімен танысу. 3.Қимылды ойын «Доп сияқты секір» Мақсаты: балаларды секіруге жаттықтыру 4.Жеке жұмыс «Құс қандай?» <i>М: Сөздік қорын дамыту. Нурия, И.Аян</i> 5 .Еркін ойындар	1.Аспанды бақылау 2. Еңбек: Достарына көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Сырғану» Мақсаты: Лақтырып қағып алуға, икемділікті арттыру. 4.Жеке жұмыс «Тіл ұстарту» жатығуы Т.Медина, Әулетхан тілдерін жатықтыру. 5 .Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері). Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір – бірің итермей жүруді қалыптастыру. Топқа киетің аяқ – киімдерің өз бетінше ауыстырып киюін қадағалау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетінді жу».Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту). Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерің ұқыпты сөреге жинауға баулу. Пижамдарың киюін қадағалау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту). Ас мәзірімен таныстырып, тамақты асықпай, дұрыс жайнап жұту керектігін ескерту. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу: тамақ ішкенде сөйлемейміз, тамақ қиқымын жерге тастамаймыз, майлықтарды пайдаланамыз.				
Вариативтік компонент				«Үш аю» ертегісін сахналау. Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, сөздік қорларын молайту. Өзіне берілген рөлді дұрыс, дауысырғағын келтіре ойнауға қызығушылығын арттыру. Балаларды адамгершілікке, адалдыққа, бірін-бірі сыйлауға тәрбиелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша. Жәй қим/ ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды бірінің артына бірі тұрып, өлең шумақтарын қайталатып айтқызып үйрету.(көркем әдебиет,қазақ тілі) Еркін ойындар ойнату	Сурет салу: «Көңілді көктем» Мақсаты: ақ қағаз бетіне көктемнің суретін салып білу, пропорцияларды дұрыс орналастыруға үйрету. (сурет салу)	Сюжетті – ролді ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалардың үлкендердің еңбегі туралы білімдерін бекіту және рөлге еніп ойнайды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дид/ойын: «Ненің күйрығы?» Мақсаты: суреттегі күйрықтар арқылы жануарларды атау.(қоршаған ортамен таныстыру Құрылыс материалдармен еркін ойындар ойнату (кұрастыру)
Балалармен жеке жұмыс		Ермексазды қысу, тарту жолдарын үйрету (мүсіндеу)	Көктем мезгілі туралы әңгімелету және сурет салғызу (сурет салу, сөйлемді	Айару, Мәди ана туралы өлең шумақтарын жаттату.	Санамақ айтқызу. Медина, Раяна (математика,сөйлемді дамыту)

		Айару, Айзадаға	дамыту) Ханифа, Т.Медина		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен		Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Еркін ойындар	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Ұстап көр» Еркін ойындар	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау Қимылды ойын «Доп сияқты секір» Мақсаты: балаларды секіруге жаттықтыру (денешынықтыру**) Еркін ойындар	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Лақтырып қағып алуға, икемділікті арттыру. (денешынықтыру**) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта қиетін аяқ – киімін өз бетінше ауыстырып, киюіп қалыптастыру. Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				

қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Өз еркімен сурет салуға баулу. Мақсаты: Көктем мезгілінің әдемі көрнісін бейнелеуге үйрету. (сурет салу) Өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (музыка**)	Ермексазбен жұмыс жасату. Мақсаты: Ермексазды пайдалану арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу)	«Күн сәулесі» Мақсаты: Желімді пайдалана отырып, күн бейнесін жапсыру. Жапсырған күннің шуақтарын санату (жапсыру, математика) Құрылыс материалдармен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	«Лего» конструкторлармен өз еркімен құрастыру ойындары. Мақсаты: өз қиылы бойынша құрастыруға баулу. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата – аналарға үйде баламен Көктем мезгілі туралы тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Мамыр айы, II апта 10- 12 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі .	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/ойын: « Не жетпейді? » Мақсаты: белгілі бір бейнені тауып,орналастыру. (қоршаған ортамен танысу)	Д/ойын: « Не? Қайда тұрады?» Мақсаты: Сурет бойынша заттарды өз орнына орналастыру.	Боямақ бояу. (кітап бұрышындағы жұмыс) Мақсаты: Суреттегі пішіндерді бояу. Қарандашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) (сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті) <u>Ойын – жаттығу:</u> Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. (Көркем әдебиет)				
ҮІӨ дайындық	Ұйымдастырылған іс – әрекетке қажетті құрал – жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау. Балалармен жақсы тілекті тілеу ұйымдастыру.				

ҮІӨ			Дид/ойын: «Қандай алма?» Мақсаты: балаларды түстерді дұрыс пайдалана отырып алманы жапсыру. (жапсыру) Аз қимылды ойын « Маған қарай жүгір» Мақсаты: жүгіру қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру**)	Дид/ойын: «Көлеңкесін тап? » Мақсаты: заттар мен таныса отырып , олардың көлеңкелерін таба отырып түзу сызықтар сызуға үйрету. (Сурет салу) «Доғадан еңбектеп өту» Мақсаты: еңбектеу іскерліктерін дамыту. (денешынықтыру**)	Дид/ойын: «Сөз ойла?» Мақсаты:Сыни ойлауға және тілдік дағдыларын қалыптастыруды үйренеді. (сөйлемді дамыту) Аз қимылды ойын «Көңілді паравоз» Мақсаты: түзу бағытта қатар сақтап жүру дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру**)
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.. Асымыз дәмді болсын, балалар!				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға,атауға,өз киім сөрелерін таңбалауш арқылы тануға үйретуді жалғастыру. Балалардың дұрыс киінуің бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			1.Ауа райын бақылау 2.Еңбек: Ересек адамдардың еңбегімен танысу. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 4.Жеке жұмыс Д/қ ойын: «Бұл не?» Айару, Қ.Аян 5. Еркін ойындар	1.Торғайларды бақылау 2. Еңбек: Ойын алаңдарын тазалау. 3.Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты:балаларды секіруге жаттықтыру 4.Жеке жұмыс: <i>Қалатындай қиғылдап, Әдетіңді білемін, «Шиық, шиық» еттің</i>	1.Күнді бақылау 2. Еңбек: Ойын алаңындағы отырғыштарды қардан тазалау. 3.Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Лақтырып қағып алуға, икемділікті арттыру.

				<i>шиқылдап Дайын асқа ортақсың - өлең сөздерін жаттату. Сезім, Айзада</i> 5.Еркін ойындар	4.Жеке жұмыс «Жаман мен жақсы» Бексұлтан, Раяна 5 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері). Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір – бірің итермей жүруді қалыптастыру. Топқа киетін аяқ – киімдерің өз бетінше ауыстырып киюін қадағалау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетінді жу». Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту). Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерің ұқыпты сөреге жинауға баулу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Бесінгі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту). Ас мәзірімен таныстырып, тамақты асықпай, дұрыс жайнап жұту керектігін ескерту. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу: тамақ ішкенде сөйлемейміз, тамақ қиқымын жерге тастамаймыз, майлықтарды пайдаланамыз.				

Вариативтік компонент				«Үйшік» ертегісін саусақ театры арқылы көрсету Балаларды «Үйшік»ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Пазлдар құрастыру Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру, бөлшектерден сюжетті суреттерді құрап білу. (құрастыру)	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сюжетті суретпен жұмыс «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Киімдер туралы туралы түсініктерін молайту. (Қоршаған орта. Математика)	Әңгімелесу: «Ойыншықтар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, ойыншықтар ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлемді дамыту, қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс			Аянат пен Бексұлтанға тустерді қайталату.	И.Аян мен Б.Мединаға пішіндерді ажыратып, атай білуін қадағалау.	Тіл ұстарту: Ыр-ыр-ыр жауады жаңбыр. Т.Медина,Абылайхан (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен			Салыстырмалы түрде ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар ұйымдастыру.	Салыстырмалы түрде ауа-райын бақылау. Қимылды ойын «Жүрейік» Мақсаты:балаларды марш басып жүру дағдысын дамыту. Еркін ойындар	Салыстырмалы түрде ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Шалшықтан атта» Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтауды дамыту. Еркін ойындар
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ – киімін өз бетінше ауыстырып, киюіп қалыптастыру. Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
			Дид/ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Пішіндерді ажыратып оларды атау. Өлеңдерді, әндерді үйрену, тілдік бұрылыстар, және т.б. (музыка**)	Мақал-мәтелдер қайталау Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.	Кітаптардан ертегі оқу беру. Мақсаты: Балалар ертегі желісін кері айтып беруге үйрену. Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Балаларға қызықты ертегілер оқу,түсіндіру. Табиғат аясында серуен ұйымдастыру. Демалысты жақсы өткізейік! Жақсы тілек..				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, III апта 15-19 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу Бақшаға келер жолда не көрдің. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қорын көбейту. Дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлемді дамыту, қазақ тіл)	Дид/ойын: «Мақтау сөздер айту» Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиеттін көре білуге тәрбиелеу. (сөйлемді дамыту)	Дид/ойын: «Айгерім қуыршақ қонаққа келеді» Мақсаты: Сюжеттік суреттерді қолдана отырып әңгімелету, балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Дид/ойын: «Менің көңіл күйім» Мақсаты: Мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Мақсаты: Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</i> Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <u>Ойын – жаттығу:</u> Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. (Көркем әдебиет)				
ҮІӨ дайындық	Ұйымдастырылған іс – әрекетке қажетті құрал – жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау. Балалармен жақсы тілекті тілеу ұйымдастыру. Аз қимылды ойын: «Шар үрлейік» ойынын ұйымдастырып,балалардың көңіл күйлерін көтеру.				
ҮІӨ	Әңгімелесу. «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сиқырлы әуен. Мақсаты: Ойлау қаблеттерін дамыту. Байқампаздыққа тәрбиелеу. (Музыка**) С/о: «Дүкенші» Мақ: балаларды дүкенші еңбегімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Музыка (педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Қорегін, мекенін тап?» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсініктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/о: «Не артық». Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	Жәй қим/ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Аю балалардың шуынан оянып кетіп,қуа жөнеледі, ұстап өз мекеніне отырғызады. Ойын әрі қарай жалғаса береді. (денешынықтыру**)	«Көктем ойындарды ата» Мақсаты: Балалармен әңгімелесе отырып көктем мезгіліндегі ойындармен таныстыру. (көркем әдебиет) Өлеңдерді, әндерді үйрену, тілдік бұрылыстар, және т.б. (музыка**)
2- таңғы ас	Тағамның атын есте сақтауға,тазалыққа бейімдеу. Ас адамның –арқауы! (мәдени-гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. Киім сөрелерінен киімдерін ұқыпты алуға бейімдеуді арттыру.				
Серуен	1.Күнді бақылау. Мақ: Көктемгі күнді бақылау. 2.Еңбек: Тәрбиешімен бірге алаңдағы ұсақ	1.Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына	1.Ауа райын бақылау 2.Еңбек: Ересек адамдардың еңбегімен танысу.	1 Желді бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы	1.Аспанды бақылау 2. Еңбек: Достарына көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Көңілді доп»

	тастарды жинау. 3.Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» 4.Жеке жұмыс : М.Мединаға жоғары – төмен ұғымын үйрету. 5. Еркін ойындар	байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. 2.Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. 3.Қ/ойын: «Паравоз.» 4. Жеке жұмыс Көктем туралы әңгімелесу. Бексұлтан, Зайнап 5. Еркін ойындар	3.Қимылды ойын: «Ұстап көр» 4.Жеке жұмыс «Менің Отбасым» <i>М.Мендина, Али</i> 5. Еркін ойындар	түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын Арам шөптерді жұлу. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. 4.Жеке жұмыс <i>Кел санайық</i> <i>М: Сөздік қорын дамыту.Аянат, Айару</i> 5 .Еркін ойындар	Мақсаты: Лақтырып қағып алуға, икемділікті арттыру. 4.Жеке жұмыс «Тіл ұстарту» жатығуы Абылайхан, Айзада тілдерін жатықтыру. 5 .Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір – бірің итермей жүруді қалыптастыру. Топқа киетін аяқ – киімдерің өз бетінше ауыстырып киюін қадағалау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетінді жу». Ойын- жаттығу: Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тағамды тауысып,алайық.. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерің ұқыпты сөреге жинауға баулу. Пижамдарың киюін қадағалау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
Бесінгі ас	«Біз қалай тамақтанамыз?» Дастархан басындатыныш,түзу қалыпта отыру,қасықты дұрыс ұстау,қасыққа біраз ғана тамақ алу,қасықтың кең жағынан ішіп-жеу,сораптамай тамақтануға үйрету. Қасықты оң қолымыз бен ұстауға бейімдеу.				

Вариативтік компонент	«Үйшік» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой өрісін, дүниетанымын жетілдіру. Балаларды адамгершілікке баулу, ойлаған ойын нақты жеткізе алу. Баланың қиялын, есте сақтау қабілетін дамыту. Өз шығармашылығынан әңгіме, ертегі шығарып айтуға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша Дид/ ойын: «Сыяды-сыймайды» Мақсаты: Балаларға заттардың үлкен кішкентай болатынын анықтауға үйрету. қайталатып айтқызып үйрету.(математика негізі, қазақ тілі)	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша «Жақсы мен жаман» ертегісін оқу Мақсаты: ертегі желісімен таныстыру.(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Жәй қим/ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,түсіндіру.(қазақ тілі,көркем әдебиет)	Сурет салу: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: ақ қағаз бетіне қар бейнесін салып білу, пропорцияларды дұрыс орналастыруға үйрету. (сурет салу)	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша Сюжетті – ролді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: балалардың үлкендердің еңбегі туралы білімдерін бекіту және ролге еніп ойнайды үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру)	Дид/ойын: «Ненің құйрығы?» Мақсаты: суреттегі құйрықтар арқылы жануарларды атау.(қоршаған ортамен таныстыру Құрылыс материалдармен еркін ойындар ойнату (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Абылайханнан дене мүшелерін сұрау.	Раянаға түсі көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Б.Мединаға күз туралы тақпағын жаттату.	Әулетханмен Ж.Мединаға үлкен кіші ұғымдарын үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» И.Аянмен әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Балаларды(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. «Киім кешектерді ұқыпты,таза ұстау»әңгімелеу.				
Серуен	Салыстырмалы түрде бақылау: Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Мақ: шапшаң, епті қимылдауға үйрету. Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде бақылау: Қ/о: «Айгөлек» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде бақылау: Қим/ойын: «Қоян мен аңшы» Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде бақылау: Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде бақылау: Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ – киімін өз бетінше ауыстырып, киюіп қалыптастыру. Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Өз еркімен сурет салуға баулу. Мақсаты: Көктем мезгілінің әдемі көрнісін бейнелеуге үйрету. (сурет салу)	Көктем мезгілі турал сұрақ – жауап. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ірі құрлыс материалдарымен еркін ойын. Мақсаты: Балаларды ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. (құрастыру)	«Ақ қоян» Мақсаты: Желімді пайдалана қоян бейнесін бөлшектер арқылы орналастырып, желімдеу. (жапсыру)	«Лего» конструкторлармен өз еркімен құрастыру ойындары. Мақсаты: өз қиылы бойынша құрастыруға баулу. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата – аналарға үйде балаларға арналған тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Балалармен үй жағдайында қылқаламмен сурет салуға мүмкіндік беру туралы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Мамыр айы, IV апта 22- 26 аралығы 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.23	Сейсенбі 23.05.23	Сәрсенбі 24.05.23	Бейсенбі 25.05.23	Жұма 26.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). (сөйлеуді дамыту)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз еркімен сурет салуға баулу Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемділігіне, табиғатқа қызығушылықтарын ояту. (сурет салу)	Таңғы тілек Мақсаты: Бір- бірімізбен амандасып жақсы тілектер тілеп үйрену (сөйлемді дамыту)	Қим/ойын: « Қім шапшаң?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (денешынықтыру**)	Баяу қим /ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға белгілерді көрсете отырып, қимыл козғалыстарын жасату. (дене шынықтыру, қоршаған орта)	Дид/ойын: « Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін таба білу. (Қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 2-4				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</i> Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. (Көркем әдебиет)				
ҮІӘ дайындық	Ұйымдастырылған іс – әрекетке қажетті құрал – жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау. Балалармен жақсы тілекті тілеу ұйымдастыру.				
ҮІӘ	Қим/ойын: « Өз түсін тап» Мақсаты: Доптарды түстеріне байланысты ажыратып орналастыру. Шапшандыққа баулу, (математика. дене шынықтыру**)	Дид/ойын: «Шарлар» Мақсаты: Түстерді ажыратуға және атауға үйрету. (сөйлемді дамыту) «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. (сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**) Музыка Мақсаты: (педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Қуыршақпен бірге серуендейміз» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдеріне сай киінуді жетілдіру. Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу. (денешынықтыру**)	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтарға байланысты болжамдарын айтқызу. (қоршаған орта)	Қим /ойын: « Кім шапшаң?» Мақсаты: Ептілікке баулу. (денешынықтыру**) Д/о: «Күндер» Мақ: Балаларға тәулік бөліктері туралы түсіндіру. (математика. Қоршаған орта)
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Жеміс – жидектердің және шырынның пайдасы туралы айту. Жемістердегі кездесетін дәрумендер туралы айту.				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту). Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Балалардың киіну реттілігін қадағалау Балалардың дұрыс киінуің бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Ағаштарға су құюға көмектесу. Қ/ойын: «Менің көңілді добым» Жеке жұмыс: Ағаштан не жасауға болады? Әңгімелесу. Дыбыстарды анық айтуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Еркін ойындар.	Күнді бақылау. Мақ: Көктемгі күнді бақылау. Еңбек: Тәрбиешімен бірге алаңдағы шашылған топырақтарды жинау. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: Ясмина мен Бексұлтанға жұмбақтар жасыру.. (қазақ тілі) Еркін ойындар.	Торғайды бақылау. Мақсаты: Еңбек: жемсалғышқа жем салу. Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. Жеке жұмыс: Торғай торғай тоқылдақ. Жерден тары шоқып ап Бөтегесі томиып Шик-шик десіп отырмақ Ж.Медина, Сартай (қазақ тілі, көркем әдебиет) Еркін ойындар.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақ: еңбегі туралы әңгімелеп, еңбегін бағалай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайға көмектесу. Қим/о: «Түлкі мен қаздар» Жеке жұмыс: Аян мен Айлина жұмбақ жасыру.. (қазақ тілі) Еркін ойындар.	Жәндіктерді бақылау Мақ:Балаларға көктем мезгілінде жәндіктердің пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: ойын алаңындағы коқысты жинау Қ/ойын: «Қояндар секіреді» Мақ : шапшаң ойлауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Абылайханға өлең шумақтарын жаттата отырып дыбыстарды анық айтуға үйрету. (қазақ тілі) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері). Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір – бірің итермей жүруді қалыптастыру. Топқа киетін аяқ – киімдерің өз бетінше ауыстырып киюін қадағалау.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жу»). Тамақтану (өз орнын табу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақты ұқыпты ішу, сөйлемей, Алғыс айту). Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Киімдерің ұқыпты сөреге жинауға баулу. Пижамадарың киюін қадағалау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).
Бесін ас	Дәмді тағам ішеміз. Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы ақылды, Азамат болып өсеміз. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу: тамақ ішкенде сөйлемейміз, тамақ қиқымын жерге тастамаймыз, майлықтарды пайдаланамыз.
Вариативтік компонент	«Үйшік» ертегісін қуыршақ театры арқылы көрсету Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой өрісін, дүниетанымын жетілдіру. Баланың қиялын, естесактау қабілетін дамыту. Д/о: «Бұл қандай ертегі?» Сұрақ-жауап (ертегі желісі бойынша)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Денешынықтыру (педагог жоспары бойынша) Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге баулу. (қоршаған орта)	Денешынықтыру (педагог жоспары бойынша) Көктем мезгіліне байланысты артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Дыбыстарды жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу.	Д/ойын: «Түрлі- түсті асықтар» Мақ: Ұлтық ойын құралы асықпен таныстыру, түстерді ажырату. Ірі құрлыс материалдарымен еркін ойын. Мақсаты: Балаларды ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын арттыру.	Денешынықтыру (педагог жоспары бойынша) Сюжетті – ролді ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалардың үлкендердің еңбегі туралы білімдерін бекіту және ролге еніп ойнайды үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру)	Кітап бұрышымен жұмыс Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын оятып , ұқыптылыққа баулу. Қ/о: «Көпірден өт» Мақ: Тепе-теңдікті ұстай отырып гимнастикалық орындықтың үстімен жүріп өтуге жаттықтыру. (денешынықтыру**)
Балалармен жеке жұмыс	Имраннан мамандық иелерін сұрау	Әулетханға көктем туралы тапқакты қайталау, анық сөйлеуге үйрету.	Д/о: «Көлігін тап» Аянатпен Мадиге ойнату.	Айару мен әңгімелесу,сөзге тартып ойын білу. Санамақ үйрету.	Нурияға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау Қим/о: «Кім шап-шан?» Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау Қим/о: «Аққоян» Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау Қим/о: «Қоян мен аңшы» Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау Қим/о: «Мәреге тез жет» Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде ауа райын бақылау Қим/о: «Тоңдырам» Еркін ойындар.
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ – киімін өз бетінше ауыстырып, киюіп қалыптастыру. Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Не артық» Мақ: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	Д/о: «Бау-бақшада» Мақ: көкіністер мен жемістерді ажыратып жапсыру. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	Аз қ/о: «Түсіне қарай секір» Мақ: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу. (Музыка**. Дене шынықтыру**)	Дид/ойын: «Тәтті алма» Мақ: Алманы қағазға сызық бойынша бастырып, қағаздан қиюға үйрету.Қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру. (Сурет, Жапсыру)	Д/О: «Не өзгерді?» Мақ: Есте сақтау қабілеттерін дамытып, байқағыштыққа тәрбиелу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Балалармен үй жағдайында қылқаламмен сурет салуға мүмкіндік беру туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Умеева Қ.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Мамыр айы V апта 29.05 – 02.06 аралығы (қайталау) 2022-23 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі 1.06.2023	Жұма 2.06.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
Ата – аналармен әңгімелесі, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу Бақшаға келер жолда не көрдің. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қорын көбейту. Дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлемді дамыту, қазақ тіл)	Дид/ойын: «Мақтау сөздер айту» Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиеттін көре білуге тәрбиелеу. (сөйлемді дамыту)	Дид/ойын: «Айгерім қуыршақ қонаққа келеді» Мақсаты: Сюжеттік суреттерді қолдана отырып әңгімелету, балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Дид/ойын: «Менің көңіл күйім» Мақсаты: Мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Мақсаты: Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жиынтығы № 1-3				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</i> Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <u>Ойын – жаттығу:</u> Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. (Көркем әдебиет)				
ҮІӨ дайындық	Ұйымдастырылған іс – әрекетке қажетті құрал – жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау. Балалармен жақсы тілекті тілеу ұйымдастыру. Аз қимылды ойын: «Шар үрлейік» ойынын ұйымдастырып,балалардың көңіл күйлерін көтеру.				
ҮІӨ	Әңгімелесу. «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сиқырлы әуен. Мақсаты: Ойлау қаблеттерін дамыту. Байқампаздыққа тәрбиелеу. (Музыка**) С/о: «Дүкенші» Мақ: балаларды дүкенші еңбегімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Музыка (педагог жоспары бойынша)	Дид/ойын: «Қорегін, мекенін тап?» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсініктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/о: «Не артық». Мақ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	Жәй қим/ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Аю балалардың шуынан оянып кетіп,қуа жөнеледі, ұстап өз мекеніне отырғызады. Ойын әрі қарай жалғаса береді. (денешынықтыру**)	«Көктем ойындарды ата» Мақсаты: Балалармен әңгімелесе отырып көктем мезгіліндегі ойындармен таныстыру. (көркем әдебиет) Өлеңдерді, әндерді үйрену, тілдік бұрылыстар, және т.б. (музыка**)
2- таңғы ас	Тағамның атын есте сақтауға,тазалыққа бейімдеу. Ас адамның –арқауы! (мәдени-гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Киіну ретін білу (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. Киім сөрелерінен киімдерін ұқыпты алуға бейімдеуді арттыру.				
Серуен	1.Күнді бақылау. Мақ: Көктемгі күнді бақылау. 2.Еңбек: Тәрбиешімен бірге алаңдағы ұсақ	1.Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақ: Балаларға ауа райына	1.Ауа райын бақылау 2.Еңбек: Ересек адамдардың еңбегімен танысу.	1 Желді бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде желдің соғуы, ондағы болатын құбылыстар туралы	1.Аспанды бақылау 2. Еңбек: Достарына көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Көңілді доп»

	тастарды жинау. 3.Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» 4.Жеке жұмыс : М.Мединаға жоғары – төмен ұғымын үйрету. 5. Еркін ойындар	байланысты аспандағы бұлттардың өзгерісін түсіндіру. 2.Еңбек: Ойын Алаңын жинастыру. 3.Қ/ойын: «Паравоз.» 4. Жеке жұмыс Көктем туралы әңгімелесу. Бексұлтан, Зайнап 5. Еркін ойындар	3.Қимылды ойын: «Ұстап көр» 4.Жеке жұмыс «Менің Отбасым» <i>М.Мендина, Али</i> 5. Еркін ойындар	түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын Арам шөптерді жұлу. Қ/ойын: Қоян мен қасқыр. 4.Жеке жұмыс <i>Кел санайық</i> <i>М: Сөздік қорын дамыту.Аянат, Айару</i> 5 .Еркін ойындар	Мақсаты: Лақтырып қағып алуға, икемділікті арттыру. 4.Жеке жұмыс «Тіл ұстарту» жатығуы Абылайхан, Айзада тілдерін жатықтыру. 5 .Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір – бірің итермей жүруді қалыптастыру. Топқа киетін аяқ – киімдерің өз бетінше ауыстырып киюін қадағалау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетінді жу». Ойын- жаттығу: Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тағамды тауысып,алайық.. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерің ұқыпты сөреге жинауға баулу. Пижамдарың киюін қадағалау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
Бесінгі ас	«Біз қалай тамақтанамыз?» Дастархан басындатыныш,түзу қалыпта отыру,қасықты дұрыс ұстау,қасыққа біраз ғана тамақ алу,қасықтың кең жағынан ішіп-жеу,сораптамай тамақтануға үйрету. Қасықты оң қолымыз бен ұстауға бейімдеу.				

Вариативтік компонент	«Үйшік» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой өрісін, дүниетанымын жетілдіру. Балаларды адамгершілікке баулу, ойлаған ойын нақты жеткізе алу. Баланың қиялын, есте сақтау қабілетін дамыту. Өз шығармашылығынан әңгіме, ертегі шығарып айтуға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша Дид/ ойын: «Сыяды-сыймайды» Мақсаты: Балаларға заттардың үлкен кішкентай болатынын анықтауға үйрету. қайталатып айтқызып үйрету.(математика негізі, қазақ тілі)	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша «Жақсы мен жаман» ертегісін оқу Мақсаты: ертегі желісімен таныстыру.(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Жәй қим/ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,түсіндіру.(қазақ тілі,көркем әдебиет)	Сурет салу: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: ақ қағаз бетіне қар бейнесін салып білу, пропорцияларды дұрыс орналастыруға үйрету. (сурет салу)	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша Сюжетті – ролді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: балалардың үлкендердің еңбегі туралы білімдерін бекіту және ролге еніп ойнайды үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру)	Дид/ойын: «Ненің құйрығы?» Мақсаты: суреттегі құйрықтар арқылы жануарларды атау.(қоршаған ортамен таныстыру Құрылыс материалдармен еркін ойындар ойнату (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Абылайханнан дене мүшелерін сұрау.	Раянаға түсі көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Б.Мединаға күз туралы тақпағын жаттату.	Әулетханмен Ж.Мединаға үлкен кіші ұғымдарын үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» И.Аянмен әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Балаларды(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. «Киім кешектерді ұқыпты,таза ұстау»әңгімелеу.				
Серуен	Салыстырмалы түрде бақылау: Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Мақ: шапшаң, епті қимылдауға үйрету. Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде бақылау: Қ/о: «Айгөлек» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде бақылау: Қим/ойын: «Қоян мен аңшы» Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде бақылау: Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ : тез жүгіре білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Салыстырмалы түрде бақылау: Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақ: ойын ойнау арқылы балаларға есте сақтауларын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ – киімін өз бетінше ауыстырып, киюіп қалыптастыру. Киімдерін ретімен шкафқа жинату және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Балаларды жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар қызметі түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Өз еркімен сурет салуға баулу. Мақсаты: Көктем мезгілінің әдемі көрнісін бейнелеуге үйрету. (сурет салу)	Көктем мезгілі турал сұрақ – жауап. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ірі құрлыс материалдарымен еркін ойын. Мақсаты: Балаларды ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. (құрастыру)	«Ақ қоян» Мақсаты: Желімді пайдалана қоян бейнесін бөлшектер арқылы орналастырып, желімдеу. (жапсыру)	«Лего» конструкторлармен өз еркімен құрастыру ойындары. Мақсаты: өз қиылы бойынша құрастыруға баулу. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата – аналарға үйде балаларға арналған тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Балалармен үй жағдайында қылқаламмен сурет салуға мүмкіндік беру туралы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата – аналардан талап ету.				