

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құлылу кезені: Қыркүйек айы. I апта 01- 09 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09 22	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 01-08.09.2022	Жұма 02-09.09.2022
Балаларды қабылдау	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	«Жақсы тілектер» ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшаға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тәртібі, ынтасы, денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	Монтессори ойындары Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Не жасырынды? » Мақсаты : зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (шығармашылық дағды)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекеттенуін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын дағдылары). (Физикалық дағд дамыту) **				

Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,ауызды толтырып сөйлемеуге тәрбиелеу	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Жылы су, жылы су» гақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ресурстар дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қимылды ойын:	Тіл ұстарту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Педагогтың жоспары бойынша Дене қимыл белсенділігін дамыту. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан,	Қ/О: Мені қуып жет Мақ: Жылдам қозғалысқа үйрету Дид. ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың зейінін, сөздік қорын дамыту Тіл ұстарту. Мақ: Тіл дағдысын дамыту (Коммуникативтік, шығармашылық дағд.дамыту) ** Сурет. Көлденең сызықтар сызу Мақ: Қарындаш ұстау дағдысын дамыту.	Дидактикалық ойын «Бұл мен» Мақсаты: өздері туралы әңгімелету.Тілін дамыту. Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі бойынша Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, не болғанын айта білу (коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары,

төменнен, жоғарыдан лақтыру. Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. Қорытынды: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын Музыка «Балабақша»әні Мақсаты:ән сазымен әуенді қимыл жасау Маман жоспары бойынша (шығармашылық дадыларын дамыту) Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы» - Мақсаты:ұсақ моториканы дамыту (физикалық дағды). «Әжем бауырсақ пісірді» жаттығуы. Мақсаты:алақандар арасында ермексазды илеу дағдыларын жетілдіру (физикалық,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту **			саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. Қорытынды: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын Қ/О: Көңілді болып тұрайық, Айналаға қарайық. Торғайлармен секіріп, Үлкен шеңбер жасайық! «Әдемі гүлдер» Мақсаты: әр түрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету (шығармашылық,танымдық және зияткерлік,физикалық дағдыларын дамыту)	жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2.Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Сөйлеуді дамыту. «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:суретте н көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.Қандай? Неге ұқсайды? сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық, физикалық дағдыдарын дамыту
--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру				
Серуен	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі,	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркем сөз «Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып,	Көліктерді бақылау Мақсаты: көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркем сөз . Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өрт сөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)	Күз көріністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Күз» Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары:	Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. Балаларға сұрақтар: -Гүлдерде күзде қандай

	Өлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) -Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) қазір жылдың қай мезгілі (күз мезгілі әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын- терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Дид.ойын: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;экологиялық	Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар:Аула тазалаушы не істейді?Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты:Еңбексүйгіштік ке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүгіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту	Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Еңбек: тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты:гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты: алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»	Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде ауа-райы қандай болады? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,	өзгерістер болады? Зерттеу қызметі: Құраған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Дид.ойын: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек: Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүгіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты:жылдамдықт ары мен ептіліктерін дамыту
--	---	--	--	--	---

	мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын :«Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру			Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірініңсоңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жуыну кезіндегі тақпақтар: Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Әлди-әлди әні, бесік жыры)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын кане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз.	Кереуетте отырып Жоғары, төмен қараңдар. Солға иілу, оңға иілу Алға қарай еңкею. Аяққа тұрып- Жоғары ұмтылып. Бір- созыламыз.	Қолды көтеріп, керіл. Алға қарай еңкейіп, Иәлеміз төмен Бір, екі, үш, төрт Саңырауқұлақты теріп өт. Ақырын басып жүреміз,	Күннің көзі жарқырайды, Терезеден қарайды. Асықпай оянамыз, Жаттығуға тұрамыз Қолды жоғары созып, Оңға, солға керіліп, Орнымызда жүреміз.	Өтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай іздейді.

	Адымдап жүреміз	Екі- шалқаямыз. Үш-қолды жоғары көтеріп, Енді қане қайшыла. Төрт-секіреміз, Бес-дем алып, тынығамыз	Ешкімді де қорқытпай. Дем аламыз терең Бәріміз бірге.	Бір, екі, үш, төрт Бір отырамыз, тұрамыз. Оянамыз, күлеміз!	Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Монтессори ойындары Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жасырынды?» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Нейро жаттығулары» Мақсаты: балалардың зейінін, саусақ моторикасын жетілдіру.	Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Ойын-жаттығу «Қуырмаш» Мақсаты: сазды әуеннің ырғағымен өлең сөзін айтуға, қимыл-қозғалыстар жасауға дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сенсорика «Мен атаған түсті тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Әңгіме құрастыру «Қайда бардым, не көрдім?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойыншықтары туралы әңгімелеуге дағдыландыру	Дид. ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың зейінін, сөздік қорын дамыту	Монтессори ойындары Мақсаты:балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Сурет салу «түрлі-түсті жолақша» Мақсаты: түзу , көлденең сызықтар жүргізуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын ресурстарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. «Сау болыңыз» сөзін айтуға жаттықтыру	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Келіңіз, бірге үйренейік» ата анаға кеңес

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. II апта 12- 16 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022ж	Сейсенбі 13.09.2022ж	Сәрсенбі 14.09.2022ж	Бейсенбі 15.09.2022ж	Жұма 16.09.2022ж
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздеріне дағдылау	Көңіл-күйінді көрсет ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру	«Көңілді паравоздар» әдісі ойын-жаттығуы арқылы қабылдау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! ойын әдісі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер -«Дос» Сөйлеу көңіл-күйі. Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Тәрбиеші балалардың назарын ойындарға дайындалған материалдарға аударады	Шаттық шеңбер- Балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты Ойындар және тағы Басқалар қызықты нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық!	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу: «Мен немен шұғылданғым келеді»	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (физикалық дағд дамыту) **				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (киімді суламау,	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту.	Тақпақ оқу. «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады-батыл деп аталады»	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту.	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ресурстар даярлау дағдылары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.) Музыка «Ойыншықтар» әні Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Маман жоспары бойынша (шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту.	Нейрожаттығу Мақ: Ойлау қабілетін жақсарту. Қол моторикасын дамыту Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Суреттегі ойыншықтардың көлеңкесін тауып, сызықпен қосу. (сөйлемді дамыту)	Ойын дағдысы Қ/О: «Қуыршақтың туған күні» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен ермексаздың бір бөлігін жаю білігін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, белгілі бір адамға тән белгілерді сипаттай білуге үйрету (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дене шынықтыру Тәрбиешінің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	Дене шынықтыру «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. «Көлікке арналған жол» Мақсаты: балаларды құрылыс құралдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. «Болады», «Болмайды» сөдерінің мағынасын білу, серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.				
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Киіз үйімнің төбесі Түбітке толы. О несі? (Бұлт) Табиғатта қандай өзгерістер болды? Аспан қандай болды? Күн қаншалықты жиі жарқырайды? Жаңбыр жауып тұр ма? (сөйлеуді дамыту) Еңбек қызметі	Құстарды бақылау Мақсаты: құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сөйлемді аяқтауды ұсынады: Торғай кішкентай, ал тырна ... (үлкен). Үйрек сұр, ал аққу ... (ақ). Еңбек қызметі Ағаш тұқымдарын жинау. Мақсаты: балаларды тұқым жинауға тарту және ағаштардың аттарын бекіту. Қозғалыс ойыдары «Ит және тоғай». Мақсаты: құстардың тән қимылдары туралы білімді	Балабақшаның гүлзарына мақсатты серуендеу. Гүл бақшасындағы күзгі жұмыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту.. Ауа-райы, табиғат қалай өзгерді? Гүлзарларда не өзгерді? Егер сен гүлдерді алып тастамасаңыз, суық ауа райының басталуымен олармен не болады деп ойлайсыз, олар қатып қалады ма? Еңбек қызметі: Шұңқырларды үгінділермен жабу. Мақсаты: жұппен жұмыс істей білуге үйрету; достық	Торғайларды бақылау Мақсаты: Торғайдың пайда болуы мен әдеттері туралы білімді кеңейту; назар мен байқауды тәрбиелеу. Барлық торғайлар бір-біріне қалай ұқсайды? Олардың айырмашылығы неде? Торғайлар не жейді? Кейбір торғайлар үлкенірек, басқалары кішірек. Кейбіреулері ашық түсті, басқалары қаралау, кейбіреулері көңілді, батыл, басқалары сақ болады. Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін.. Еңбек қызметі: Балаларға құмды құмсалғышқа жинауды ұсыну.	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштардың күз кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? Ағаштар бір біріне немен ұқсас?

	Күзгі жапырақтарды тазарту. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары: «Қаздар-аққулар», « Қуып жет». Мақсаты: дабыл бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Маған қуып жет». Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіре білуге үйрету.	бекіту; оларды дауыс бойынша еліктеуге үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту	қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары «Қайда жасырылғанын тап». Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. «Жүгіріс-бір күн емес». Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы қалып, қолдың табиғи жұмысын жақсарту. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Мақсаты: жаяу жүру, жүгіру техникасын жақсарту.	Мақсаты: ұжымдағы еңбекке деген сүйіспеншілікке баулу. Қозғалыс ойындары «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: жүгіру, секіру жаттығулары. Жеке жұмыс «Әрі қарай кім лақтырады?». Мақсаты: нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.	Қимылды ойын: «Тордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбінің топырағын қопсыту Мақсаты: топырақтың ағаштың түбін суықтан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын дағдысы).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз,	Кереуетте отырып Жоғары, төмен қараңдар. Солға иілу, оңға иілу Алға қарай еңкею. Аяққа тұрып- Жоғары ұмтылып.	Қолды көтеріп, керіл. Алға қарай еңкейіп, Иәлеміз төмен Бір, екі, үш, төрт Саңырауқұлақты теріп өт.	Күннің көзі жарқырайды, Терезеден қарайды. Асықпай оянамыз, Жаттығуға тұрамыз Қолды жоғары созып, Оңға, солға керіліп,	Әтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды.

	Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз	Бір- созыламыз. Екі- шалқаямыз. Үш-қолды жоғары көтеріп, Енді қане қайшыла. Төрт-секіреміз, Бес-дем алып, тынығамыз	Ақырын басып жүреміз, Ешкімді де қорқытпай. Дем аламыз терең Бәріміз бірге.	Орнымызда жүреміз. Бір, екі, үш, төрт Бір отырамыз, тұрамыз. Оянамыз, күлеміз!	Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті театры «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын, қимыл-қозғалысын жасайды. .	Тіл жаттығулары: «Шегіртке» Шегіртке болып(ш) дыбысын айтып көр. Мақсаты: Тілдерін дамыту	Дидактикалық ойын «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не қажет?» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдылар, қызмет көрсету, еңбек қызметі	«Бұл бауырсақ - кішкентай қу аң» Мақсаты: Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру	Қуыршақ киімін жинайды Мақсаты: киімдерін бүктеп жинауға үйрету, өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Пазл ойыны Мақсаты: балаларды топпен құрастыру жұмысын жасауға үйрету Аяла мен Айяға суреттерді біріктіруге үйрету.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету Амина мен Інжуге сөйлеу дағд. дамыту Мак: Сөздік қорын дамыту	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету Абдуалиммен Ахмадқа құрастыруға нежасағанын айтуға үйрету	Ділара мен Ахмадқа қарындаш ұстауға үйрету Мак: Қол моторика дағд. үйрету.	Мозайка ойыны Мақсаты: балаларды топпен құрастыру жұмысын жасауға үйрету Мак: Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді:



Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құлылу кезеңі: Қыркүйек айы. III апта 19- 23 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022ж	Сейсенбі 20.09.2022ж	Сәрсенбі 21.09.2022ж	Бейсенбі 22.09.2022ж	Жұма 23.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Шаттық шеңбер «Дос» Сөйлеу көңіл күйі Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау).	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық!	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек!	Шаттық шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киімінің ауа-райына сай болуларына кеңес-пікір айту.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нейро жаттығулары» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын жетілдіру	Дид ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» т/ж/ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» т/ж/ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (Физикалық дағд. дамыту) **				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас				

	Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті ресурстар дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қ/О:	Тіл ұстарту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Қ/О: «Кім, не істеді?» Мақсаты: Сурет бойынша ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. Қыс мезгілінде тоңып қалмау үшін жылы киінеді, ағаштардың түбіне жауған қарды жинайды т.с.с. Кім? Не істеді? Сұрақтарына жауап беруге үйрету. « Көлікке арналған жол» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,физикалық дамыту. Музыка музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Маман жоспары бойынша (шығармашылық,танымдық дадыларын дамыту	«Өз үйінді тап» Мақ: Балаларға өз жұптарын табуға үйрету Санамақ Біз үйде нешеуміз?! Мақ: тақпақ жаттауға,тілдік сөз қорын молайту Д/О: «Кімге не керек» Мақ: Сызба арқылы көрсету, ойлау есте сақтау дағдысын қалыптастыру.	Ойын жағдайы «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: сөздерді өз атын айтуы, «а», «у»дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; «медициналық аспаптардың» атауларын бекіту, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі.Дымқыл параққа сурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу (шығармашылық,таным Дәрігердің	Ойын-саяхат «Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?» - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, «бір-көп» түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу. (танымдық, физикалық дағдыларын дамыту)	«Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Қозғалыс ойындары «Қайда жасырылғанын тап». Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. «Жүгіріс-бір күн емес». Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы қалып, қолдың табиғи жұмысын жақсарту. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Мақсаты: жаяу жүру, жүгіру техникасын жақсарту. Ойын «Жол саламыз»- құрылыс текшелерін бекіту тәсілдерін қолдану (шығармашылық,физикалық дағдыларын

--	--	--	--	--	--

					дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап,	Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: -Күз келгенде құстар	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Жел қайдан пайда болады? Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? Зерттеу жұмысы Желдің күшін қалай анықтауға болады? (қағазбен.)	Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; -күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркем сөз Қалатындай қиқылдап, Әдетінді білемін, «Шиық, шиық» еттің шикылдап . Дайын асқа ортақсың Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың,

	кұрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту.	ұшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) -Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»	тіршілігі қалай өзгереді?(кұстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) -Құстар жемі күзде қайда кетеді? Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қимылды ойын : «Аққу-қаздар». Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту	Еңбек: Алаңды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын! Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді. Торғай қандай болып көрінеді Ал қанаты мен құйрығы қандай? Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.) Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.) -Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады.
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Шығармашылық дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Қораздар» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимыл қозғалыстарды салуға үйрету. Балаларға ұйқыдан кейін жақсы көңіл-күй сыйлау, бір-біріне жеген жақсы қарым қатынас орнату. Дене қозғалысын дамыту. Сары қораз оянды Тым ерте тұрыпты Жан-жаққа қарапты қо-қо-қо депті. Секіріп, секіріп айқайлап, Шарбаққа қоныпты.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары «Мозайка» Мақсаты: ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру	Қуыршақ театры «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдауға, кейіпкерлерін атауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорын байыту, жаман-жақсыны ажырата білуге дағдыландару.	Қуыршақты ұйықтатамыз Мақсаты: ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешуге, бүктеуге үйрету. Жастық, көрпе, жамылғы сөдерін қолдануға үйрету.	Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға үйрету.	«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды бөлме гүлімен таныстыру. Бөлмеге әдемілік, таза ауа беретін өсімдіктерді күтіп баптауға үйрету.

Баламен жеке жұмыс	Қуырмаш ойын-жаттығуы Мақсаты: тілін дамыту, көтеріңкі көңіл-күй, саусақ моторикасын жетілдіру	«Бала,бала, балақан» ойын жаттығу Мақсаты: тілін дамыту, көтеріңкі көңіл-күй, саусақ моторикасын жетілдіру	Пазлдармен ойын Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Түрлі-түсті моншақтар Мақсаты: түсіне сәйкес моншақтарды тізбектеуге үйрету, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру.	Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын құралдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, бір-біріне кедергі жасамай ойнауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Балалардың бүгінгі денсаулығы,көңіл-күйі,тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме.	Алда жоспарланған іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы IV апта 26-30 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022ж	Сейсенбі 27.09.2022ж	Сәрсенбі 28.09.2022ж	Бейсенбі 29.09.2022ж	Жұма 30.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру	«Көңілді паравоздар» әдісі ойын-жаттығуы арқылы қабылдау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек!
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу: «Мен не көрдім?» Мақсаты: балаларға кіммен келгені, немен келгені, не көргені туралы әңгімелеп айтуға үйрету	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (Физикалық дағд дамыту) **				
Таңғы ас	Ойын жаттығу:				

	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) құралдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау Көңілді балалар» ойын -тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
ҰІӨ	Дене шынықтыру	Қ/О:	Д/О:	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға),	Жалаушалармен ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы «жалауша» сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру. «Жалауша». - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер»	Дидактикалық ойын: «Көңілді жемістер мен көкөністер» Мақсаты:балалардың саусақ моторикасын дамыту.Қарындашпен жұмыс жасау дағдылары (танымдық,әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту) «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Шеңбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды

қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. Қорытынды: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету «Қоянға сыйлық» Мақсаты: желімсіз жапсыру дағдысы Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тактайдың үстімен еңбектеу (шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету «Қоянға сыйлық» Мақсаты: желімсіз жапсыру дағдысы Қ/О. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тактайдың үстімен еңбектеу (шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту)		аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Мүсіндеу Бұл қай кезде болады? Мақсаты: балаларға үлестірмелі құралдардың арасына күз мезгіліне баланысты суреттерді тауып орналастыруға үйрету және айтуға үйрету. Кесектерді біріктіруге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту) үйрету.	шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.
---	---	--	--	---

Музыка.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталай - ды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады); (Маман жоспары бойынша) (шығармашылық, танымдық дадыларын дамыту				
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштардың күз кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Жұмбақ: Аяғы жоқ	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;бақылағандарын	Күз көріністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы

	Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Киіз үйімнің төбесі Түбітке толы. О несі? (Бұлт) Табиғатта қандай өзгерістер болды? Аспан қандай болды? Күн қаншалықты жиі жарқырайды? Жаңбыр жауып тұр ма? (сөйлеуді дамыту) Еңбек қызметі Күзгі жапырақтарды тазарту. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары «Қуып жет». Мақсаты: - дабыл бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіре білуге үйрету.	ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? Ағаштар бір біріне немен ұқсас? Қимылды ойын: «Тордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбінің топырағын қопсыту Мақсаты: топырақтың ағаштың түбін суықтан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек- кезек оңға, солға.	ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Жел қайдан пайда болады? Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? Зерттеу жұмысы Желдің күшін қалай анықтауға болады? (қағазбен.) Еңбек: Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Жел». Мақсаты: - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы. Көркем сөз . Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, ұшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді Доппен жаттығу Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру	Көркем сөз «Күз» Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру
--	---	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көжектер» Мақсаты: Балаларды көжектердің іс әрекетін жасап, көрсетуге үйрету. Ұйқыдан кейін өздерін жақсы сезініп, жақсы көңіл-күйлерін көрсету. Ұқыпты киінуге тәрбиелеу Көжектерім тұршы Бетінді жушы. Айнаға қарашы. Шашыңды тарашы.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңіл күй» ойын -тренингі Мақсаты: бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды: - қуаныш, - таңдану, - қызығушылық, - ашу, ашу, - қорқыныш, - ұят, , Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау.	Ойын «Пирамида құрастыру» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға	Ойын жаттығу «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды	«Қуыршақ Айгерімге қалың киім таңдауға көмектесейік» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Ойыншықты сипаттаңыз» ойыны Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай білу.

		үйрету.	бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуға үйрету		
Баламен жеке жұмыс	«Түрі түсті доптар» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Айя мен Аялаға.	Балақан ойын жаттығуы Мақсаты: сөздік қорын дамыту Амина мен Ахмадқа	Монтессори ойындары Мақсаты: ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру Ділара мен Аминаға.	Құрылыс құралдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз» Мақсаты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету.	Нейро жаттығулары Мақсаты: баланың саусақ моторикасын жетілдіру Жанерке мен Санжарға
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын құралдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қимылды ойын « Мені қуып жет » Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, бір-біріне кедергі жасамай ойнауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы I апта 03-07 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалард(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)ың дербес әрекеті	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Санамақ «Біз үйде нешеуміз»	Жай жапсырма мен жұмыс Мақ : Заттарды өз орнына тауып қою. «Үйшік» Пішіндерден үй жасау. (Таным зиятк. дағд.дамыту)Құрылыс ойындары	Фотосуреттерді атау : бейнеленген отбасы мүшелерін ата: «Менің отбасым»	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.Туысқандары туралы әңгімелеп беру саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері»	Дид ойын: «Үйшік» құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Таңертенгі жаттығу	таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Музыка Педагогтың жоспары бойынша ән ді ырғағымен өлең айту Суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру . (Сенсорика) «Аңсардың жанұясы» (суретке	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әкөрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Қос аяқтап алға қарай секіру.2.3-4 таяқшалардан аттап өту.Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.Отбасы бейнеленген кітаптарды	Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы

	қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.(Қоршаған ортамен таныстыру) Менің отбасым тақырыбында	ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)		қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)	домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: Денені еркін ұста баяу әуен ырғағымен демалу. Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өзқолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы Бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды еңбек етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.				

	Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құрастырады, жабыстырады(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандаш	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау

		жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (Сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	орналастыруды үйрету. (Сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс. Санжарды балаларға қосу	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Айя мен Ахмадқа сөйлеуді үйрету.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту Амина мен Аялаға суреттен көлеңкесін тапқызу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы ІІ апта 10-14 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	М. Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту.	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»	Кюзенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар -мен ойындар
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (Физикалық дағд. дамыту) **				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті) *				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру			Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?»	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Сенсори ка «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)	Оата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Сенсорика) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту) Ойын заттың атын Дид/о: «Бұл не?» Мақ: Есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген	Жүру, жүгіру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.

ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Музыка Педагогтың жоспары бойынша көңілді әуен. Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу Сурет салу,жапсыру,құрастыру)алу,жабыстыру,құрастыру			бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте,түстен соң Жатар алды кезінде,Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету (Көркем әдебиет,сенсорика)	Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру тыныс алу жаттығуы (Қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ жасыру ойыны Көкеністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (Сенсорика)
--	--	--	---	---



Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспак, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)

	қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыр у) Сәбіздің суретін кию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістер мен көкөністердің маскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс Санжарды балалармен біріктіру.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету Амина мен Абдурахманға	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету Аяла ман Аминаға	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Інжумен Аялаға	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету Ділара мен Раузаға
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет				

	етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс- әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы ІІІ апта 17-21 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Дид ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» т/ж/ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» т/ж/ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарым ен ойнау
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру	Машина» өлеңі Ө.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Сенсорика «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Сенсорика Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Сенсорика Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық

		пішіндерді жабыстырады Жапсыру	ортамен таныстыру	Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет	көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды) Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сенсорика Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мү сіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
Баламен жеке жұмыс	Жол белілерін жаттату	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Қауіпсіздік ережелеріне үйрету	Бағдаршамның нақты қызметін үйрету	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы IV апта 24-28 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарап жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 4 ші аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
----------	---

	Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қ/О:	Д/О:	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

	Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Музыка «Күз» туалы ән Мақ: Ән айтуға бейімдеу.	«Ерекшелігін тап» ойыны Мақ:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді.Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (Мүсіндеу)	Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою.Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтаржы жинақтау Сенсорика Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру (Жапсыру,суретсалу, құрастыру) Д/О: «Ойлан тап» Мақ: Ойлау қабілетін дамыту. Қ/О: «Допты қуып жет» Мақ. Шапшандыққа баулу	Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың	Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта
--	--	--	---	--	--

Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі тосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты:Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.(Сенсорика)			ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Күз туралы тақпақ жаттату,мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.Сөйлеуді дамыту Д/о: «Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр» М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріндерші? - Күз ерекшелігі қандай?Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге «Алтын жапырақ» атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп	еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: Үлкен-кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкенистерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай),заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады Сенсорика
---	--	--	---	---

				елестетейік.Көркем әдебиет -Балалар, қазір шығармашылық орталығында «Алтын жапырақтың» достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру сурет салу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
Баламен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету Айя мен Аялаға	Күз айларын атауға үйрету Ахмад пен Санжарға	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету Амина мен Айшаға	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру Абдурахман мен Ділдараға	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы әңгімелеу Инжу мен Айназға
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құлылу кезені: Қараша айы I апта 31-04 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022ж	Сейсенбі 1.11.2022ж	Сәрсенбі 2.11.2022ж	Бейсенбі 3.101.2022ж	Жұма 4.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	Құрылыс құралдарымен ойын	Дидактикалық ойын «Не жасырынды? » Мақсаты :зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты:музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка)	Ұяшығына орналастыр Мақсаты: зейінін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені № 3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).(Физикалық дағд. дамыту) **				
Таңғы ас	Ас ішер алдында жуынуға арналған тақпақ				

	Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақтану кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қ/О:	Д/О:	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үру» тыныс алу жаттығуын жасау. «Үлкен-кіші доптар» ойыны Доп туралы өлең жаттығуды айта отырып бірге қайталауға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Доп қандай? Доп көңілді, тентек, секіреді, домалайды. Көлеміне қарай доптарды жүгіріп барып ыдыстарға салуға жаттықтыру. доптарды топтастыруды; Доп қалай секіреді? Бір орында секіуді үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту. <i>(сөйлеу. дам, сенсорика)</i>	Қуыршақ Әсия қонақта Мақсаты: балалардың назарын қуыршаққа аудару, амандасу, киген киіміне .Қонаққа кім келді? Көйлегі қандай? Көйлегінің түсі қандай? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру арқылы тілін дамыту. Балалар Әсия көлік алып келді, Қандай көлік? Көлікте доптар бар екен. «Түсіне қарай топтастыр» ойыны арқылы түстерді ажырату, қайталап айту. Балалар көліктің дөңгелегі түсіп қалыпты, қуыршаққа жүк көлігін жасап берейік.	Қуыршақ Әсияның моншақтары Мақсаты: дәстүрден тыс әдіс: саусақпен сурет салуға жаттықтыру. Түсіне сәйкес моншақтарды көйлектерге орналастыру дағдыларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу)	Шенбер бойымен жүру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Ойыншықтар дүкеніне саяхат ойыны Мақсаты: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру,	Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. «Ыдыстағы көгөніс пен жемістер» Мақсаты: балаларға көкөністер мен
--	--	---	--	--

				жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Кедергілерден өтеміз Бір орында тұрып екі	жемістер туралы мағлұмат беру, пішініне, дәміне назар аударып, зерттеу. Қандай? Неге ұқсайды? сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру. <i>Сөйлеуді дамыту, желімсіз жапсыру</i>
--	--	--	--	--	--

		Дайын қиылған көлік, дөңгелектері, қағаз бетіне орналастыру. <i>(сөйлеу. дам, дене.шын, сенсорика)</i>		аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. <i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек:Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл	Торғайларды бақылау. Мақсаты:Күзде мезгіліндегі торғайлардың тіршілігі, суық күзде күннің сытуы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт қа жем салу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Көркем сөз Торғай,торғай торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал Сонда сен де тоңбайсың	Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Көлік адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Көлікке қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: « Көліктер» Мақсаты: Балаларға	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру Көркем сөз: «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.

	Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: « Күн мен жаңбыр». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауына бақылау жасау Тренинг: «Қолшатыр».	байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: Ойын: « Күн мен жаңбыр». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	.Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: « Торғай мен мысық». Мақсаты:ойын сөзін жатқа білуге машықтандыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Балалардың өз бетімен ойнауына бақылау жасау 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Торғай болып ұшайық»	ертүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Еңбек:аула сыпырушының еңбегін бақылау. Балалардың өз бетімен ойнауына бақылау жасау	Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Жел» Еңбек:аула сыпырушының еңбегін бақылау. 1 Балалардың өз бетімен ойнауына бақылау жасау «Желмен жарысайық» «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру.				

	Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Әлди-әлди әні, бесік жыры)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақтың моншақтары» Мақсаты: түстерді ажырату, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Не жасырынды?» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Нейро жаттығулары» Мақсаты: балалардың зейінін, саусақ моторикасын жетілдіру.	Түрлі түсті доптар Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып айналдыру әдісі арқылы домалақ пішіндер жасауға дағдыландыру. Жасаған жұмыстары туралы айтуға	Ойын-жаттығу «Қуырмаш» Мақсаты: сазды әуеннің ырғағымен өлең сөзін айтуға, қимыл-қозғалыстар жасауға дағдыландыру.

басқа әрекеттер)				дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сенсорика)	(Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс. «Нейро жаттығулары» Мақсаты: ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру	Әңгіме құрастыру « Менің ойыншығым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойыншықтары туралы әңгімелеуге дағдыландыру	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың зейінін, сөздік қорын дамыту	Монтессори ойындары Мақсаты:балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Сюжетті желілі ойын «Қонжықты емдейміз» Мақсаты: дәрігердің еңбегі туралы алғашқы ұғым қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. «Сау болыңыз» сөзін айтуға жаттықтыру	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Келіңіз, бірге үйренейік» ата анаға кеңес

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы II апта 03-07 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 7.11.2022ж	Сейсенбі 8.11.2022ж	Сәрсенбі 9.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11.2022ж
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту	Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	«Жақсы тілектер» ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттығын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бөлігің тап » ойыны Мақсаты : ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика)	М. Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту.	Үстел үсті ойындары. «Мозайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны Сикырылы таяқшалар Мақсаты: таяқшалардан өз қиялымен бейнелер құрастыруға үйрету. Ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені № 3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Қуыршақты киіндіреміз ойыны Мақсаты: күз мезгіліне байланысты киім үлгілерінің атауларын білуге үйрету, (Күрте, малақай, етік т.с.с.) табиғат құбылысы салқын жел, жаңбыр, бұлт, тоңады сөздерін қолдана отырып байланыстырып әңгіме құрап айтуға дағдыландыру. Дыбыстық жаттығулар арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика музыка)</i>	«Жапырақтарды жина» ойыны Мақсаты: балаларға Қ.Шыңғыспаевтың «Алтын күз» өлеңін айту, өлең мазмұнын сәйкес суреттер көрсете отырып өлеңді есте сақтауға жаттықтыру. Жапырақтарды түстеріне қарай, көлеміне қарай топтастыруға үйрету.. <i>(Көркем әдебиет, сенсорика, дене тәрбиесі)</i> Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру	«Себеттегі көгөністер» Мақсаты: дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып ,дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата білуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге; қияр-сопақша, қызанақ-дөңгелек; балалар ойындарына қосымшаларды қосуды жалғастыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу <i>(сенсорика, дене тәрбиесі)</i>	« Иісінен ажырат» Мақсаты: жемістердің ағашта, көкөністердің бақшада өсетіні туралы әңгімелеу. Жемістер (алма, апельсин, алмұрт) көгөністер қияр, қызанақ) иіс сезу мүшесі арқылы таба білуге үйрету. Тәтті, қышқыл, компот, салат сөздерін күнделікті қолдана білуге машықтандыру. <i>(қоршаған орта, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату	Дәрумендер шеруі ойыны Мақсаты: балаларға көгөніс пен жемістердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсіндіу. Компот және сорпа дайындау ойыны Мақсаты: көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету, топтастыруға дағдыландыру. <i>(қоршаған орта, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> Қоянға сәбіз дайындаймыз Қол қимылдарының үйлесімділігін арттыру. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. «Болады», «Болмайды» сөдерінің мағынасын білу, серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.				
Серуен	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Жапырақтарды жина»	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. . Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолын түсіндіру. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бақылау, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайы	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Күн Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке, байқампаздыққа баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Балалардың өз бетімен ойнауы: Тренинг: «Күн шуағы».	Ауа – райы құбылысын бақылау. Мақсаты: белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Жел, салқын сөздерімен байланыстырып әңгіме құруға үйрету. Бақылау барысы: . Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері: Еңбек: үлкендердің еңбегін бақылау, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін –

	.Мақсаты: жинаған жапырақтардан гүл шоғын жасауға үйрету. Балалардың өз бетімен ойнауы: Өткеншек тебу Тренинг: «Бір шаңырақ астында».				бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Үстел-үсті театры «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын, қимыл- қозғалысын жасайды.	«Түрлі- түсті жапырақтар» Мақсаты: қылқаламмен алақанға бояуды жағып қағазға бастыру, әдісі арқылы бейнелеуді үйрету; қолдың қимыл-қозғалысын дамыту ; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (сурет салу)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру)	Жемістер мен көкеністердің бетперделерін киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту)

басқа әрекеттер)	.				
Балалармен жеке жұмыс	Пазл ойыны Мақсаты: балаларды топпен құрастыру жұмысын жасауға үйрету	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қуыршақ киімін жинайды Мақсаты: киімдерін бүктеп жинауға үйрету, өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы ІІІ апта 03-07 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022ж	Сейсенбі 15.11.2022ж	Сәрсенбі 16.11.2022ж	Бейсенбі 17.10.2022ж	Жұма 18.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нейро жаттығулары» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын жетілдіру	Дид ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» т/ж/ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнындағы түсті тап» т/ж/ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).(Физикалық дағд.дамыту) **				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құралдарды дайындау				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Қуыршақ қонаққа келді ойыны Мақсаты: балалардың қызығушылығын ояту, үйге қонақ келгенде аналарымыз дастархан жаяды. Дастарханға қажетті ыдыстарды, көкөніс пен жемістер, тәттілер туралы мағлұмат беру. Кім келді? Қуыршақ қандай? Үстел үстіне не қойдық? Қандай тағам пісірдік? Тамақ ыстық болғанда қалай үрлейміз? Сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Көңілді қуыршақ әнімен балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, музыка)</i>	«Жемістерді ата» ойыны <i>«Жемістер жыры» Рза Қунақова</i> Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) көрсету, атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру, тәрбиешімен бірге қайталап, естеріне сақтауға үйрету. «Жемістерді жина» ойыны Мақсаты: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. <i>(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған орта)</i>	Жау-жау , жаңбыр ойыны Мақсаты: балаларға жаңбыр туралы мағлұмат беру, <i>(дайын үлгідегі бұлттың астына)</i> тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Өлең сөзінің ырғағымен таяқшамен сызықтар жүргізуге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, музыка)</i>	Ойын «Қояндарға сәбіз жинап берейік» Мақсаты: қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру)</i>	Д\о: «Кім, не істеді?» Мақсаты: Сурет бойынша ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. Күз мезгілінде тоңып қалмау үшін өсімдіктерді жабады, ағаштардың түбіне жапырақтар жинайды т.с.с. Кім? Не істеді? Сұрақтарына жауап беруге үйрету. « Көлікке арналған жол» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету. <i>(қоршаған орта, құрастыру)</i>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттататырып,	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек:Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау	Торғайларды бақылау. Мақсаты:Күзде мезгіліндегі торғайлардың тіршілігі, суық күзде күннің сытуы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт қа жем салу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Көркем сөз Торғай,торғай торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал Сонда сен де тоңбайсың Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.	Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Көлік адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Көлікке қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: « Көліктер» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Еңбек:аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру Көркем сөз: «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.

	балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауына бақылау жасау Тренинг: «Қолшатыр	қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: Ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». Мақсаты:ойын сөзін жатқа білуге машықтандыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Балалардың өз бетімен ойнауына бақылау жасау 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Торғай болып ұшайық»	Балалардың өз бетімен ойнауына бақылау жасау	Қимылдық ойын: «Жел» Еңбек:аула сыпырушының еңбегін бақылау. 1 Балалардың өз бетімен ойнауына бақылау жасау «Желмен жарысайық» «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары «Мозайка» Мақсаты: ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру	Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдауға, кейіпкерлерін атауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорын байыту, жаман-жақсыны ажырата білуге дағдыландару.	Қуыршақты ұйықтатамыз Мақсаты: ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешуге, бүктеуге үйрету. Жастық, көрпе, жамылғы сөдерін қолдануға үйрету.	«Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап»	«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды бөлме гүлімен таныстыру. Бөлмеге әдемілік, таза ауа беретін өсімдіктерді күтіп баптауға үйрету.
Баламен жеке жұмыс	Қуырмаш ойын-жаттығуы Мақсаты: тілін дамыту, көтеріңкі көңіл-күй, саусақ моторикасын жетілдіру	Бала, бала, балақан ойын жаттығуы Мақсаты: тілін дамыту, көтеріңкі көңіл-күй, саусақ моторикасын жетілдіру	Пазлдармен ойын Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Түрлі-түсті моншақтар Мақсаты: түсіне сәйкес моншақтарды тізбектеуге үйрету, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру.	Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын құралдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Маусымдық өзгерісті бақылау Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері туралы алғашқы ұғымдарда қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, бір-біріне кедергі жасамай ойнауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы I Вапта 21-25 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.11.2022ж	Жұма 25.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу: «Мен не көрдім?» Мақсаты: балаларға кіммен келгені, немен келгені, не көргені туралы әңгімелеп айтуға үйрету	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,				

	Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) құралдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау Көңілді балалар» ойын -тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Бұл қай кезде болады? ойыны Мақсаты: балаларға үлестірмелі құралдардың арасына күз мезгіліне баланысты суреттерді тауып орналастыруға үйрету және айтуға үйрету. (Қолшатыр жаңбырдан қорғайды, жапырақтар тоңады т.с.с.) Жапырақтарға айналып қатты желде ұшу, айналу,жүгіру, жел басылғанда жәймен лір орында тұрып қалу.	«Күз сыйы» ойыны Мақсаты: күз сыйы туралы суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Мнемокесте арқылы. Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін оқып, естеріне сақтап жаттауға үйрету. Тілдерін дамыту,сөздік қорын дамыту. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру,	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), пішіндеріне қарап салыстыруға,заттарды белгілеріне қарай топптастыруға үйрету. Дөңгелек пішін салуға және бояуға үйрету «Алма кетті домалап» ойын жаттығу (сөйлеуді дамыту, сенсорика,сурет салу)	Қуыршақтың туған күні Мақсаты: балаларға көтеріңкі көңіл -күй сыйлау, ыдыстар(тәрелке, қасық,шанышқы,пышақ т.с.с), жиһаздар (үстел, отырғыш) туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Қонақтарды күту,үстелге қоятын торт әзірлеу, сұрақтар қою арқылы балаларды әңгімелеп айтуға үйрету.кинетикалық топырақтан торт жасауға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	«Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, «жыланша», заттарды

	<i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қоршаған орта)</i>	шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу <i>(көркем әдебиет, тіл дамыту, дене тәрбиесі)</i>		<i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, мүсіндеу)</i>	айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; «Қуыршаққа үй құрастырамыз» Мақсаты: құрлыс құралдарынан үй құрастыруға үйрету. <i>(Дене шынықтыру, құрастыру)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолын түсіндіру. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бақылау, оларға құрметпен қарауға	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Күн Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Жылдамдыққа,	Ауа – райы құбылысын бақылау. Мақсаты: белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Жел, салқын сөздерімен байланыстырып әңгіме құруға үйрету. Бақылау барысы: . Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері:

	талпындыру. Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Жапырақтарды жина» Мақсаты: жинаған жапырақтардан гүл шоғын жасауға үйрету. Балалардың өз бетімен ойнауы: Өткеншек тебу Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Жапырақтарды жина» .Мақсаты: жинаған жапырақтардан гүл шоғын жасауға үйрету. Балалардың өз бетімен ойнауы: Өткеншек тебу Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	тәрбиелеу. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайы	ептілікке, байқампаздыққа баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Балалардың өз бетімен ойнауы: Тренинг: «Күн шуағы».	Еңбек: үлкендердің еңбегін бақылау,оларға құметпен қарауға тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады». кереметі көру үшін көзді ашу керек . Б. қ. – арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау Ауыз оянады». Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 – кеңірек аузын ашу; 3-4- ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады». Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. «Аяқтар оянады». Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолға дайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. «Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Әуе шынығуы.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңіл күй» ойын -тренингі Мақсаты: бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды: - қуаныш, - таңдану, - қызығушылық, - ашу, ашу, - қорқыныш, - ұят, , Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау.	Ойын «Пирамида құрастыру» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету.	Ойын жаттығу «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: тапқартардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуға үйрету	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Ойыншықты сипаттаңыз» ойыны Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай білу.(тіл дамыту)

Баламен жеке жұмыс	Сенсорика «Мен атаған түсті тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Балақан ойын жаттығуы Мақсаты:сөздік қорын дамыту	Монтессори ойындары Мақсаты: ұсақ саусақ моторикасын жетілдір	«Тәтті алмалар» Мақсаты: ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге үйрету.	Нейро жаттығулары Мақсаты: баланың саусақ моторикасын жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын құралдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Маусымдық өзгерісті бақылау Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері туралы алғашқа ұғымдарда қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын жетлдіру, бір-біріне кедергі жасамай ойнауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 

Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы І апта 05-09 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы-балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру	«Жақсы тілектер» ойын әдісі-мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшаға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тәртібі, ынтасы, денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	Құрылыс құралдарымен ойын	Дидактикалық ойын «Не жасырынды? » Мақсаты: зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Аз қимылды ойын: «Аңдар бий» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (шығармашылық дағды)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекеттенуін

басқа әрекеттер)					дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,ауызды толтырып сөйлемеуге	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Екі аяз» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. (шығармашылық,танымдық дадыларын дамыту)	«Қысқы қызықтар»(Суреттер бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Жыл мезгілдері мен ауа – райы құбылыстарын бекіту -Жаңа жылдық шыршаның бейнесінсала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға	«Ақшақар»ертегі Мақсаты: Ертегіні зейін қойып тыңдап, сұрақтарға жауап беру арқылы мазмұндай беруге үйрету. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Тыныс алу жаттығуларын	Көңілді болып тұрайық, Айналаға қарайық. Суықтан біз сақтанып, Үлкен шенбер жасайық! «Аққала» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып айналдырып,әр түрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суретте н көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.Қандай?

		жаттықтыру. Өз бетімен шыршаға ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдауын дамыту (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	орындату, алақандарында қар барын елестетіп, жаймен үрлету. «Ақша қар» Мақсаты: Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	біріктіруді үйрету (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, физикалық дағдыларын дамыту)	Неге ұқсайды? сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында,	Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,

	райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балалардың өз бетімен ойнауына бақылау жасау Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Мақал: Жемберсең құсқа қыста,	тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	жауады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру	бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды Балалардың өз бетімен ойнауына бақылау жасау	Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Балалардың өз бетімен ойнауына бақылау жасау
--	---	---	--	---	---

	сауабы тиер оның жазда.	Еңбек: қардан аққала жасауға балаларды жұмылдыру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірініңсоңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жуыну кезіндегі тақпақтар: Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Әлди-әлди әні, бесік жыры)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз	Кереуетте отырып Жоғары, төмен қараңдар. Солға иілу, оңға иілу Алға қарай еңкею. Аяққа тұрып- Жоғары ұмтылып. Бір- созыламыз. Екі- шалқаямыз. Үш-қолды жоғары көтеріп,	Қолды көтеріп, керіл. Алға қарай еңкейіп, Иәлеміз төмен Бір, екі, үш, төрт Саңырауқұлақты теріп өт. Ақырын басып жүреміз, Ешкімді де қорқытпай. Дем аламыз терең Бәріміз бірге.	Күннің көзі жарқырайды, Терезеден қарайды. Асықпай оянамыз, Жаттығуға тұрамыз Қолды жоғары созып, Оңға, солға керіліп, Орнымызда жүреміз. Бір, екі, үш, төрт Бір отырамыз, тұрамыз. Оянамыз, күлеміз!	Әтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру

		Енді қане қайшыла. Төрт-секіреміз, Бес-дем алып, тынығамыз			2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Монтессори ойындары Мақсаты:балалардың зейінін,есте сақтау қабілетін дамыту. Ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жасырынды?» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Нейро жаттығулары» Мақсаты: балалардың зейінін, саусақ моторикасын жетілдіру.	Ғажайып аққала Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып айналдыру әдісі арқылы домалақ пішіндер жасауға дағдыландыру. Жасаған жұмыстары туралы айтуға дағдыландыру.(шығармашылық дағдылары)	Ойын-жаттығу «Қуырмаш» Мақсаты: сазды әуеннің ырғағымен өлең сөзін айтуға, қимыл-қозғалыстар жасауға дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сенсорика «Мен атаған түсті тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Әңгіме құрастыру «Қайда бардым,не көрдім?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойыншықтары туралы әңгімелеуге дағдыландыру	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың зейінін, сөздік қорын дамыту	Монтессори ойындары Мақсаты:балалардың зейінін,есте сақтау қабілетін дамыту. Ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Сурет салу «Қар жауып тұр» Мақсаты: түзу , көлденең сызықтар жүргізуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын ресурстарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. «Сау болыңыз» сөзін айтуға жаттықтыру	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Келіңіз, бірге үйренейік» ата анаға кеңес

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы II апта 12-16 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздеріне дағдылау	Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін қалыптастыру	«Көңілді паравоздар»әдісі ойын-жаттығуы арқылы қабылдау. Көтеріңкі көңіл- күй сыйлау.	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! ойын әдісі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер -«Дос» Сөйлеу көңіл-күйі. Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Тәрбиеші балалардың назарын ойындарға дайындалған материалдарға аударады	Шаттық шеңбер- балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты қызықты нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі мейірімді, жақсы көңіл- күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір- бірімізді қуантайық!	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу:«Мен немен шұғылданғым келеді»	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Тамақтану.Тамақты	Тақпақ оқу.«Ыстық сумен	Балалардың қажетіне	Сабынды дұрыс

	«Аю қол жууға барады» ойында жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (киімді суламау,	аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту.	кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады-батыл деп аталады»	қарай пайдалану бекіту. сулықты іскерлігін	қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ресурстар даярлау дағдылары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Аппақ, аппақ, жапалақтап» әні. «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету (шығармашылық, танымдық дадыларын дамыту.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	«Ақша қар» Мақсаты: Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Тәрбиешінің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	«Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. «Көлікке арналған жол» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. «Болады», «Болмайды» сөдерінің мағынасын білу, серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.				
Серуен	Қар жамылған ағашты бақылау Мақсаты: ауладағы ағаштардың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: ағаштының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған қызықты суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңға-солға жүгіруге жаттығу.	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. зерттеу: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек	Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: Жапырақтар неге күзде

	көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын	Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.	нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	түсіп қалады? Ағаштар бір біріне немен ұқсас? Қимылды ойын: «Тордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қар үстінде жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз.	Кереуетте отырып Жоғары, төмен қараңдар. Солға иілу, оңға иілу	Қолды көтеріп, керіл. Алға қарай еңкейіп, Иәлеміз төмен	Күннің көзі жарқырайды, Терезеден қарайды. Асықпай оянамыз,	Өтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге.

шаралары	Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз	Алға қарай еңкею. Аяққа тұрып- Жоғары ұмтылып. Бір- созыламыз. Екі- шалқаямыз. Үш-қолды жоғары көтеріп, Енді қане қайшыла. Төрт-секіреміз, Бес-дем алып, тынығамыз	Бір, екі, үш, төрт Саңырауқұлақты теріп өт. Ақырын басып жүреміз, Ешкімді де қорқытпай. Дем аламыз терең Бәріміз бірге.	Жаттығуға тұрамыз Қолды жоғары созып, Оңға, солға керіліп, Орнымызда жүреміз. Бір, екі, үш, төрт Бір отырамыз, тұрамыз. Оянамыз, күлеміз!	Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін кою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті театры «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын, қимыл-қозғалысын жасайды. .	«Көңілді аққала» Мақсаты: қылқаламмен алақанға бояуды жағып қағазға бастыру, әдісі арқылы бейнелеуді үйрету; қолдың қимыл-қозғалысын дамыту; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Тақпақ жаттау Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.	Пазлдан қар қамалдарын құрастыруды ұсыну.	Қуыршақ киімін жинайды Мақсаты: киімдерін бүктеп жинауға үйрету, өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Пазл ойыны Мақсаты: балаларды топпен құрастыру жұмысын жасауға үйрету	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мозайка ойыны Мақсаты: балаларды топпен құрастыру жұмысын жасауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы III апта 19-23 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Шаттық шеңбер «Дос» Сөйлеу көңіл күйі Барлық балалар шеңберге жиналды. мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Тәрбиеші балалардың назарын ойындарға дайындалған материалдарға аударады.	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!	Шаттық шеңбер. Мен Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір- бірімізді қуантайық!	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек!	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті. өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір- біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киімінің ауа- райына сай болуларына кеңес-пікір айту.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нейро жаттығулары» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын жетілдіру	Дид ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» т/ж/ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» т/ж/ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
--	---	---	--	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті ресурстар дайындау				
Ұйымдастырылған	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	Музыка тыңдау: музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; (шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	«Кім, не істеді?» Мақсаты: Сурет бойынша ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. Қыс мезгілінде тоңып қалмау үшін жылы киінеді, ағаштардың түбіне жауған қарды жинайды т.с.с. Кім? Не істеді? Сұрақтарына жауап беруге үйрету. « Көлікке арналған жол» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту)	Ойын жағдайы «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: сөздерді өз атын айтуы, «а», «у» дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; «медициналық аспаптардың» атауларын бекіту, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі. Дымқыл паракқа сурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу (шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Ойын-саяхат «Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?» - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, «бір-көп» түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу. (танымдық, физикалық дағдыларын дамыту)	«Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Қозғалыс ойындары «Қайда жасырылғанын тап». Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. «Жүгіріс-бір күн емес». Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы қалып, қолдың табиғи жұмысын жақсарту. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Мақсаты: жаяу жүру, жүгіру техникасын жақсарту. Ойын «Жол саламыз»- құрылыс текшелерін бекіту тәсілдерін қолдану (шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын				

	материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын соғады. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ойын алаңын жауған қардан тазалау. Мақсаты: күректі	Саябаққа саяхат Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? Көркем сөз: Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Аязымен өбеді, Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? Жақан Смаков. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: ойын ауласын қардан тазартуға жұмылдыру. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.	Аула сыртындағы көшені бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктердің түсі қандай? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның ойын алаңын қардан

	Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады	пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады	Балалардың өз бетімен ойнауына бақылау жасау	тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Шығармашылық дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Үстел-үсті ойындары «Мозайка» Мақсаты: ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру	Қуыршақ театры «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдауға, кейіпкерлерін атауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорын	Қуыршақты ұйықтатамыз Мақсаты: ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешуге, бүктеуге үйрету. Жастық, көрпе, жамылғы	Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға үйрету.	«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды бөлме гүлімен таныстыру. Бөлмеге әдемілік, таза ауа

қарау және тағы басқа әрекеттер)		байыту, жаман-жақсыны ажырата білуге дағдыландару.	сөдерін қолдануға үйрету.		беретін өсімдіктерді күтіп баптауға үйрету.
Баламен жеке жұмыс	Қуырмаш ойын-жаттығуы Мақсаты: тілін дамыту, көтеріңкі көңіл-күй, саусақ моторикасын жетілдіру	«Бала,бала, балақан» ойын жаттығу Мақсаты: тілін дамыту, көтеріңкі көңіл-күй, саусақ моторикасын жетілдіру	Пазлдармен ойын Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Түрлі-түсті моншақтар Мақсаты: түсіне сәйкес моншақтарды тізбектеуге үйрету, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру.	Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын құралдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Маусымдық өзгерісті бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы алғашқы ұғымдардар қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, бір-біріне кедергі жасамай ойнауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі денсаулығы,көңіл-күйі,тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме.	Алда болатын жаңа-жылдық іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы IV апта 26-30 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	«Көңілді паравоздар» әдісі ойын-жаттығуы арқылы қабылдау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу: «Мен не көрдім?» Мақсаты: балаларға кіммен келгені, немен келгені, не көргені туралы әңгімелеп айтуға үйрету	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу:				

	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) құралдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау Көңілді балалар» ойын -тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады); (шығармашылық, танымдық дадыларын дамыту	«Қыс қызығы» ойны Мақсаты: қыс мезгілі туралы суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Мнемокесте арқылы. «Қыс»өлеңін оқып, естеріне сақтап жаттауға үйрету. Тілдерін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін	«Бұл қай кезде болады? ойыны Мақсаты: балаларға үлестірмелі құралдардың арасына қыс мезгіліне баланысты суреттерді тауып орналастыруға үйрету және айтуға үйрету. Кесектерді біріктіруге	Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып,

		Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу (шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту)	дамыту. Мереке туралы қуаныш, мақтаныш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттауға үйрету. (танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту)	арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; «Қуыршаққа үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс құралдарынан үй құрастыруға үйрету. (шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан	Аула сыртындағы көшені бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап,	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.

	жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.	жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Еңбек: аула тазалаушыға қарды сыпыруға көмектесуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын соғады. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ойын алаңын жауған қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктердің түсі қандай? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жаксы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.	Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған қызықты суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңға-солға жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады». кереметі көру үшін көзді ашу керек . Б. қ. – арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады». Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 – кеңірек аузын ашу; 3-4- ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады». Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. «Аяқтар оянады». Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолға дайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. «Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.- төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңіл күй» ойын -тренингі Мақсаты: бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды: - қуаныш, - таңдану, - қызығушылық, - ашу, ашу, - қорқыныш, - ұят, , Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау.	Ойын «Пирамида құрастыру» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету.	Ойын жаттығу «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын	«Қуыршақ Айгерімге қалың киім таңдауға көмектесейік» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Ойыншықты сипаттаңыз» ойыны Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай білу.

			ашып жұмуға үйрету		
Баламен жеке жұмыс	Сенсорика «Мен атаған түсті тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Балақан ойын жаттығуы Мақсаты: сөздік қорын дамыту	Монтессори ойындары Мақсаты: ұсақ саусақ моторикасын жетілдір	«Көңілді аққала» Мақсаты: ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге үйрету.	Нейро жаттығулары Мақсаты: баланың саусақ моторикасын жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын құралдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Маусымдық өзгерісті бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғымдардар қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын жетлдіру, бір-біріне кедергі жасамай ойнауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы I апта 04-06 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері			Сәрсенбі 04.01.2023 ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау	.		«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру	«Жақсы тілектер» ойын әдісі-мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту	Балаларға арналған әндермен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Үстел үсті ойын: «Мозайка » Мақсаты: ойлауын,зейінін ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Балықшы» Мақсаты: балықтардың түсі мен пішініне қарай ұяшықтарға орналастыру;ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру.	Үстел үсті ойыны «Көлеңкесіне қарай топтастыр» Мақсаты: зеінін, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені № 5 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).(Физикалық дағд. дамыту) **				
Таңғы ас			«Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады.	«Жылы су, жылы су» тапмақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тапмақтарды үйрету, оларды	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды

		«Суық сумен кім жуынады-батыл деп аталады	ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				
		« Ақшақар»ертегі Мақсаты:Ертегіні зейін қойып тыңдап, сұрақтарға жауап беру арқылы мазмұндай беруге үйрету. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Тыныс алу жаттығуларын орындату, алақандарында қар барын елестетіп, жаймен үрлету. «Ақша қар» Мақсаты: Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу, : түзу , көлденең сызықтар жүргізуге үйрету. Қатты желде қардың ұйтқып боранға айналатынын саз әуенінің ырғағымен, қимылмен көрсете білу (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту.)	«Қыс қызығы» сурет бойынша әңгімелеу «Қар адам» Мақсаты: Көлемі үш түрлі дөңгелектен қар адам бейнесін парақ бетіне орналастыруға және жапсыруға дағдыландыру. Үлкен, орташа, кіші ұғымын қалыптастыру.Сөздік қорын дамыту. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, физикалық дағдыларын дамыту)	Орманға саяхат Мақсаты: биіктігі 10-15см)заттардан өту, шеңберден шеңберге аттау; төрттағандап тақтаның үстімен өту. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру. «Ормандағы шыршаларды безендіреміз» Мақсаты. Түрлі-түсті ермексазdan алақан арасына салып айналдыру әдісімен домалақ пішіндер жасау дағдыларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық физикалық дағдыдарын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру			

Серуен			Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар	Аулада ұшып қонып жүрген құстарды бақылау Мақсаты: балаларға құстар туралы мағлұмат беру, қыс мезгілінде оларға тамақ беріп қамқор болуға дағдыландыру. Көркем сөз: «Торғай ағаш қорғайды». Қимылды ойын: «Торғайлар және мысық» Мақсаты: ойынның сөзін жатқа білуге, бір-біріне кедергі болмай секіріруге дағдыландыру. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Еңбек: құстарға жем береміз Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. Балалардың өз бетімен ойнауына бақылау жасау

			бағыт беру	Жаумайды Балалардың өз бетімен ойнауына бақылау жасау	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірініңсоңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жуыну кезіндегі тақпақтар: Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Ас ішерді күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа ештеңе Естімейміз,көрмейміз. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Өлди-әлди әні, бесік жыры)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Қолды көтеріп, керіл. Алға қарай еңкейіп, Иәлеміз төмен Бір, екі, үш, төрт Саңырауқұлақты теріп өт.	Күннің көзі жарқырайды, Терезеден қарайды. Асықпай оянамыз, Жаттығуға тұрамыз Қолды жоғары созып,	Өтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды.

			Ақырын басып жүреміз, Ешкімді де қорқытпай. Дем аламыз терең Бәріміз бірге.	Оңға, солға керіліп, Орнымызда жүреміз. Бір, екі, үш, төрт Бір отырамыз, тұрамыз. Оянамыз, күлеміз!	Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Нейро жаттығулары» Мақсаты: балалардың зейінін, саусақ моторикасын жетілдіру.	Қуыршақты киіндіреміз Мақсаты: жыл мезгіліне сай киім атауларын атауға, ретімен киінуге дағдыландыру. Қалың киім киеміз, өйткені дала аяз, қар, салқын сөздерін айтуға машықтандыру.	Ойын-жаттығу «Қуырмаш» Мақсаты: сазды әуеннің ырғағымен өлең сөзін айтуға, қимыл-қозғалыстар жасауға дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс			Т/ж/ ойын: «Ғажайып қоржын» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың зейінін, сөздік қорын дамыту	Монтессори ойындары Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	«Артикуляциялық жаттығулар» «Әткеншек» Тіл футбол ойнап болған соң, әткеншек тепкісі келді: «төмен-жоғары» Тілмен әткеншек тепкен көңілді ме? Жаттығуды сипаттау: Жымыямыз, ауылды кең ашамыз «бір»-дегенде тілді төменгі тістің артына түсіреміз, «екі»-дегенде тілді жоғарғы тістің артына көтереміз. 4-5 рет қайталаймыз.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын ресурстарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы			. Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Келіңіз, бірге үйренейік» ата анаға кеңес

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 

Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы ІІ апта 09-13 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2022ж	Бейсенбі 12.01.2022ж	Жұма 13.01.2022ж
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздеріне дағдылау	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін қалыптастыру	«Көңілді паравоздар»әдісі ойын-жаттығуы арқылы қабылдау. Көтеріңкі көңіл- күй сыйлау.	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! ойын әдісі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер -«Дос» Сөйлеу көңіл күйі. Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Тәрбиеші балалардың назарын ойындарға дайындалған материалдарға аударады	Шаттық шеңбер- Балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір- бірімізді қуантайық!	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу:«Мен немен шұғылданғым келеді»	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені № 5 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (Физикалық дағд. дамыту) **				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Тамақтану.Тамақты	Тақпақ оқу.«Ыстық сумен	Балалардың қажетіне	Сабынды дұрыс

	«Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (киімді суламау,	аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту.	кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады-батыл деп аталады»	қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту.	қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ресурстар даярлау дағдылары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дид/ойын:	Қимылды ойын:	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: секіру,жүгіру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. Балалардың сөздік қорын дамыту. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (физикалық,танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.	«Қонаққа бізге не келді?» (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту. Кім не істеді? Қандай? Не? Сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Зерттеу жұмысы арқылы қардың ақ,ұлпа, салқын, жылы жерде суға айналатыны туралы түсінік қалыптастыру. Көлемі үш түрлі дөңгелектен қар адам бейнесін құрастыруға дағдыландыру. Үлкен, орташа, кіші ұғымын қалыптастыру.Сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ақ ұлпа қар» Мақсаты: зерттеу жұмысы арқылы қардың қасиеттерімен таныстыру, жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру. Қардың қатты аяздан жерді, ағаштардың тамырларын қорғайтынын шанамен шаңғымен сырғанау,қар атысып ойнау үшін қажеттігін түсірдіру.Ермексазды алақанға салып айналдыру әдісі арқылы қар кесектерін жасауға дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Мұз сүңгілері» Мақсаты:Үзік сызықты сыздыра отырып,кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. Тәрбиешінің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би)орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Сикырлы қорап» ойыны «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл -күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасап,парақ бетіне жапсыра білуге үйрету. (коммуникативтік,

					танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. «Болады», «Болмайды» сөдерінің мағынасын білу, серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.				
Серуен	Қар жамылған ағашты бақылау Мақсаты: ауладағы ағаштардың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: ағаштың түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған қызықты суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңға-солға	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. зерттеу: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға	Көліктерді бақылау Мақсаты: көліктердің пайдасы туралы түсіндіру, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Дыбыстық жаттығулар арқылы сөздегі дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Көркем сөз Ойыншық көлік Тарт алға асыға Сенімен тасимын Көмір мен тасымды Құр босқа тұрмаймын Тек алға зулаймын. Қимылды ойын: «Көлік және торғайлар»

	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын	жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.	жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі- түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	Мақсаты: ойын тәртібін бұзбай ойнауға үйрету. Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Балалардың еркін ойындарына бақылау жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз,	Кереуетте отырып Жоғары, төмен қараңдар. Солға иілу, оңға иілу Алға қарай еңкею. Аяққа тұрып- Жоғары ұмтылып.	Қолды көтеріп, керіл. Алға қарай еңкейіп, Иәлеміз төмен Бір, екі, үш, төрт Саңырауқұлақты теріп өт.	Күннің көзі жарқырайды, Терезеден қарайды. Асықпай оянамыз, Жаттығуға тұрамыз Қолды жоғары созып, Оңға, солға керіліп,	Өтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды.

	Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз	Бір- созыламыз. Екі- шалқаямыз. Үш-қолды жоғары көтеріп, Енді қане қайшыла. Төрт-секіреміз, Бес-дем алып, тынығамыз	Ақырын басып жүреміз, Ешкімді де қорқытпай. Дем аламыз терең Бәріміз бірге.	Орнымызда жүреміз. Бір, екі, үш, төрт Бір отырамыз, тұрамыз. Оянамыз, күлеміз!	Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті театры «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын, қимыл- қозғалысын жасайды. .	Кенетикалық топырақпен жұмыс Мақсаты: балаларға түрлі пішіндерді пайдалана отырып, торт, күлше тағы басқа заттарды жасай білуге машықтандыру. жасаған затты атап айтуға машықтандыру.	Жаңылтпаш жаттау Аппақ, аппақ қар аппақ Ақ қар аппақ, бәрі аппақ.	Қуыршақты киіндіреміз Мақсаты: жыл мезгіліне сай киім үлгілерін атап айтуға машықтандыру.	Қуыршақ киімін жинайды Мақсаты: киімдерін бүктеп жинауға үйрету, өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Пазл ойыны Мақсаты: балаларды топпен құрастыру жұмысын жасауға үйрету	Артикуляциялық жаттығу «Құймақ» Тіл анасына құймақ дайындауға көмектесті. Кәнекей, Тілдің құймағының қандай болғанын көрсетейік. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, жалпақ тілді төменгі ерінге қойып, ұстап тұрамыз.	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мозайка ойыны Мақсаты: балаларды топпен құрастыру жұмысын жасауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құлылу кезені: Қантар айы ІІІ апта 16-20 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Шаттық шеңбер «Дос» Сөйлеу көңіл күйі Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Тәрбиеші балалардың назарын ойындарға дайындалған материалдарға аударады.	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір- бірімізді қуантайық!	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек!	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір- біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киімінің ауа-райына сай болуларына кеңес-пікір айту.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не жасырынды?» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Дид ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» т/ж/ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» т/ж/ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).(Физикалық дағд дамыту)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті ресурстар дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру			Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүруге үйрету, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады); «Бұл қай кезде болады?» ойыны Мақсаты: балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту, суретке қарап 2-3 сөзден сөйлем құрап айтуға дағдыландыру.Аппақ, салқын, ұлпа сөздерін қосып сөйлем құрауға үйрету.	«Қуыршақ қонаққа келді» ойыны Мақсаты:балалардың назарын қуыршақтың киіміне аудару, атап айтуға үйрету. Түсі қандай,ұқсас түсті табуға дағдыландыру.Неге қалың киім киеді? Салқын, аяз сөздерін қолданып сөйлем құрап айту.заттардан (биіктігі 10- 15см), шеңберден шеңберге аттау; төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше	«Ақша қар» (өлең оқу) Мақсаты:өлеңді мұқият тыңдауға үйрету, сұрақ-жауап арқылы өлең мазмұнын түсіндіру, мақта таяқшасын бастырып салу арқылы жауып тұрған қардың бейнесін сала білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (коммуникация, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту	«Пішіндерді ұяшыққа орналастыр» ойыны Мақсаты: шаршы, дөңгелек, үшбұрыш піндер туралы білімдерін дамыту, айналадан ұқсас пішіндерді таба білуге машықтандыру.ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру.Пішіндерді қолдана отырып үй, шырша тағы да басқа бала қиялы бойынша құрастыруға дағдыландыру, «Неге ұқсайды?, Ол не?, Қайдан көрдің?» сұрақтарына жауап беруге машықтандыру	«Қардың пайдасы» Мақсаты: балалардың қыс туралы білімдерін одан әрі дамыту. Қарды зерттеу арқылы (жылы жерде ериді,су болады, суды далаға шығырып қойса қатып мұзға айналады, Мұз-жылтыр,қатты,салқын) балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Сурет бойынша сұрақ – жауап арқылы (қар қандай? ақ, ұлпа) салқын сөздерінін мағынасын түсіндіру.Қардың пайдасы туралы мағлұмат

	(шығармашылық,коммуникативтік дағдыларды дамыту)		кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында баяу айналу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)		Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20- 25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; (шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	беру.Ермексазды алақан арасына салып айналдыру арқылы қар кесегін жасауға үйрету.ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық, (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,ұйтқыған	Мұржа түгін бақылау Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін одан әрі дамыту, үйді, балабақшаны жылыту үшін жылыту пештерінің жұмыс жасайтыны туралы мағлұмат беру.Жылыту орнында жасайтын	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым!	Аула сыртындағы көшені бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.	

	көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. Батар күннің атар таңы бар. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қарды домалатып үлкен қар кесегін жасауға машықтандыру. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Өлемге нұрын шашады	боран мен бұрқасын соғады. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.	қызметкерлердің еңбегімен таныстыру. Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Аязымен өбеді, Қимылды ойын: «Қар атысу» Мақсаты: қар кесегін жасай білуге машықтандыру, қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Еркін ойындарына бақылау жасау.	Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? Жақан Смаков. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: ойын ауласын қардан тазартуға жұмылдыру. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауына бақылау жасау	Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктердің түсі қандай? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Шығармашылық дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары «Мозайка» Мақсаты: ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру	Қуыршақ театры « Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдауға, кейіпкерлерін атауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорын байыту, жаман-жақсыны ажырата білуге дағдыландару.	Қуыршақты ұйықтатамыз Мақсаты: ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешуге, бүктеуге үйрету. Жастық, көрпе, жамылғы сөдерін қолдануға үйрету.	Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға үйрету.	«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды бөлме гүлімен таныстыру. Бөлмеге әдемілік, таза ауа беретін өсімдіктерді күтіп баптауға үйрету.
Баламен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар 1.Тіл далаға шықса балалар футбол ойнап жатыр екен, ол да ойнағысы келіп кетті. Біз де балалармен бірге футбол ойнаық. Жаттығуды сипаттау: ауыз жабық, тілді қатты ұстап ұрттың іш жағынан тілді біресе оң ұртқа, біресе сол ұртқа тіреп допша жүгірту. 2.балалар ойнап болған соң, допты кім алысқа ұшырады, деп жарысқа көшті. Жаттығуды сипаттау: ерінді түтікшеге қылып алдыға соз да, мақтаға үреміз. Ауаны мұрын арқылы жұтып, ауыз арқылы шығарамыз. Ұртың томпайып, үріліп кетпесін қадағалап отыр.	«Қуыр, қуыр, қуырмаш» Мақсаты: тілін дамыту, көтеріңкі көңіл-күй, саусақ моторикасын жетілдіру	Пазлдармен ойын Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Түрлі-түсті моншақтар Мақсаты: түсіне сәйкес моншақтарды тізбектеуге үйрету, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру.	Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға үйрету.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын құралдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Маусымдық өзгерісті бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы алғашқы ұғымдардар қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, бір-біріне кедергі жасамай ойнауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі денсаулығы,көңіл-күйі,тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме.	«Тұмаудың алдын алу» ембикенің кеңесі

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы IV апта 23-27 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	«Көңілді паравоздар» әдісі ойын-жаттығуы арқылы қабылдау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу:«Мен не көрдім?». Мақсаты: балаларға кіммен келгені, немен келгені, не көргені туралы әңгімелеп айтуға үйрету	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: « Көңілді таяқшалар» ойыны Мақсаты: ұзындығы әртүрлі таяқшалардан заттар құтастыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) құралдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау Көңілді балалар» ойын -тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дид/О:	Қ/О	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады); «Аққаланың достары» ойыны Мақсаты:Заттардың ұқсастықтарын таба алу дағдысын қалыптастыру, мүсіндеудің әдістерін (айналдыру,есу, шымшу, алақан арасына салып басу)одан әрі дамыту. Ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру (шығармашылық,танымдық дадыларын дамыту	« Ненің дыбысы?» ойны Мақсаты: балаларға қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы мағлұмат беру.Құстардың дыбысын қайталап айту арқылы дыбыстық жаттығулар жасау. Шоқиды, секіреді,ұшады сөздерін қолдана отырып сөйлем құрап айтуға үйрету.Сөздік қорын молайту.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Тепе-теңдік сақтау. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, (шығармашылық,физикалық дағдыларын дамыту	«Қуыршақтың қонақтары».ойыны Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.»Біреу-көп», үлкен –кіші ұғымдарын қалыптастыру. (танымдық,әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қысқы орманға саяхат» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: балаларға орман туралы алғашқы білім беру.Орманда мекендейтін аңдар (қоян, қасқыр,аю) олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсінік беру. Қардағы қоянның ізін салуға үйрету.Қылқаламды дұрыс ұстауға, бастыру әдісі арқылы іздерді салуға машықтандыру. заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа) тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см), шеңберден шеңберге аттау (танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; «Қуыршақтың жиназдары»ойыны Мақсаты: құрылыс құралдарынан стол,үстел құрастыруға үйрету. (шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ.	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Еңбек: аула тазалаушыға қарды сыпыруға көмектесуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын соғады. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ойын алаңын жауған қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.	Аула сыртындағы көшені бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктердің түсі қандай? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған

	Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.		Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.	кұстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау Балалардың өз бетімен ойнауыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады». кереметі көру үшін көзді ашу керек . Б. қ. – арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады». Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 – кеңірек аузын ашу; 3-4- ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады». Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. «Аяқтар оянады». Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолға дайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз; 3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. «Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.- төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Әуе шынығуы.				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Көңіл күй » ойын - тренингі Мақсаты: бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды: - қуаныш, - таңдану, - қызығушылық, - ашу, ашу, - қорқыныш, - ұят, , Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау.	Ойын «Пирамида құрастыру» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету.	Ойын жаттығу «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуға үйрету	«Қуыршақ Айгерімге қалың киім таңдауға көмектесейік» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Ойыншықты сипаттаңыз» ойыны Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай білу.
Баламен жеке жұмыс	Сенсорика «Мен атаған түсті тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.Айя мен Аялаға	Балақан ойын жаттығуы Мақсаты: сөздік қорын дамыту Санжар мен Ахмадқа	Монтессори ойындары Мақсаты: ұсақ саусақ моторикасын жетілдір Айша мен Аялаға	Артикуляциялық жаттығулар . «Сағат» Жаттығуды сипаттау: жымыямыз, ауызды ашамыз. Жіңішке тілді кезекпен оң және сол езуге жеткізе қозғалтамыз. Тіл өзін сәндеп болған соң, үйге қайтатын уақыт болды ма екен, сағатқа қарады.Кане біздің сағаттарымыз қалай жұмыс істеп тұр екен.Санжар мен Аялаға	Нейро жаттығулары Мақсаты: баланың саусақ моторикасын жетілдіру Хамза мен Абдурахманға
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын құралдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Маусымдық өзгерісті бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғымдардар қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын «Мені қуып жет»				

	Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын жетлдіру, бір-біріне кедергі жасамай ойнауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құлылу кезені: Ақпан айы I апта 03-07 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері			Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Балаларды қабылдау	.		Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдап, бүгінгі көңіл –күйлерін сұрау.	«Жақсы тілектер» ойын әдісі-мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту	Балаларға арналған әндермен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен бала денсаулығы ,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері туралы әңгіме.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойында, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Көркем сөз: «Аппақ, аппақ ақшақар Бірін стап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақшақар, Қайдан іздеп табайын? Қимылды ойын: Аяз Мақсаты: Тез жүгіруге шапшаңдыққа жаттықтыру.	Қимыл қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы Бас бармағым –алғашқы, Балаң үйрек –жалғасы. Ортан терек – ағасы Шылдыр шүмек –нағашы, Кішкентай бөбек –балақан Бәріне ортақ – алақан.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).(Физикалық дағд.дамыту)**				
Таңғы ас			«Ас ішерде күнде біз,	Ас ішерде күнде біз	Нан туралы тақпақ

			Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз»	Сөйлемейміз,күлмейміз, Астан басқа еш нәрсе Естімейміз,көрмейміз. Міндеттері: үстел басында мәдениетті отыру туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың,нанның маңыздылығы жайлы айту,тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен ресурстар дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
			« Қар ұлпалары» сурет салу Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу техникасын пайдалана отырып ,саусақ ұшымен дөңгелек пішіндер салуға машықтандыру. (коммуникативтік,шығармашылы қ, физикалық дағдыларын дамыту.)	«Аққала жасап үйренеміз» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Көлемі үш түрлі дөңгелектен қар адам бейнесін парақ бетіне орналастыруға дағдыландыру. Үлкен, орташа, кіші ұғымын қалыптастыру.Сөздік қорын дамыту. (шығармашылық,танымдық және зияткерлік,физикалық дағдыларын дамыту)	Қысқы баққа саяхат Мақсаты: биіктігі 10-15см)заттардан өту, шеңберден шеңберге аттау; төрттағандап тақтаның үстімен өту. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру. «Ормандағы шыршаларды безендіреміз» Мақсаты. Түрлі-түсті ермексазdan алақан арасына салып айналдыру әдісімен домалақ пішіндер жасау дағдыларын дамыту. (әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық физикалық дағдыдарын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру				

Серуен			Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге, оларды қызықтауға , ерекшеліктерін айтуға үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын Ұстадым! Жоқ, ақшақар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге, балаларды шапшаңдыққа үйрету. Еңбек: Үйдің ауласында қар тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жеңіл жұмыс жасауға үйретіп, еңбекке баулу.	Қар (ұлпаларына) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай болатынын, олардың құрылысымен таныстыру , сонымен қатар балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан , сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты Табанымды мұздатты Мұз ойылып кетті тез Күліп едік біз қатты. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп , секіруге ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: қатармен жүре білуге машықтану. Мәтел: қар көп болса, астықта көп болады.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа –райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында болады, ұйытқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың Аспан астын ораған аққармысың Алай-түлей бораның , аязыңда Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың? Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жаттығуларды дұрыс білу. Балалардың өз бетімен ойнауына бақылау жасау
--------	--	--	---	---	---

				Балалардың өз бетімен ойнауына бақылау жасау	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен кіріп шешінуі, бір-біріне шешінуге көмектесу.Киімдерін жинау,сөрелерін ретке келтіру. Жуыну кезіндегі тақпақтар: Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз Тамақ ішіп болған соң Орнымызды жинаймыз. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Ана мен бала әуені)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай Бір,екі,үш.	Күннің көзі жарқырайды, Терезеден қарайды. Асықпай оянамыз, Жаттығуға тұрамыз Қолды жоғары созып, Оңға, солға керіліп, Орнымызда жүреміз.	Әтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.

				Бір, екі, үш, төрт Бір отырамыз, тұрамыз. Оянамыз, күлеміз!	1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	.		«Қимылды ойын» «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.Қоянның суретін салу.	Қуыршақты киіндіреміз Мақсаты: жыл мезгіліне сай киім атауларын атауға, ретімен киінуге дағдыландыру. Қалың киім киеміз, өйткені дала аяз,қар,салқын сөздерін айтуға машықтандыру.	Ойын-жаттығу «Қуырмаш» Мақсаты: сазды әуеннің ырғағымен өлең сөзін айтуға, қимыл-қозғалыстар жасауға дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс			Т/ж/ ойын: «Ғажайып суреттер» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Қандай пішін жетіспейді» Мақсаты: таныс пішіндерді атай білуге үйрету.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға тапқан таныс бейнелерін дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық арттыру; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын ресурстарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес: Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту	«Бала —өмір болашағы» ата анаға кеңес

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы Папта 06-10 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәнертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық, Қолды қысып ойнайық. (физикалық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	Балаларды топқа жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем»- деп Қоян зытты секеңдеп (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, таңғы көңіл – күйлерін сұрай. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз . Бас бармағым-Әкем Балаң үйрек-Анам Ортан терек- Ағам Шылдыр шүмек-Мен Титтей ббек –Сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық Демді шығар қайтарып (физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Балалармен амандасып, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балаларға тапқарты қайталату арқылы кимылдар жасау «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер-«Дос» Сөйлеу көңіл күйі. Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Тәрбиеші балалардың назарын ойындарға дайындалған материалдарға аударады	Шаттық шеңбер- Балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!	Шаттық шеңбер.Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық!	Шаттық шеңбер.Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу:«Мен немен шұғылданғым келеді»	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені № 6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).(Физикалық дағд дамыту)**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойнау-қажет болған жағдайда жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (киімді суламау,	Тамақтану.Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту.	Тақпақ оқу.«Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суық сумен кім жуынады-батыл деп аталады»	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту.	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ресурстар даярлау дағдылары.				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша (Физикалық дағд дамыту Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар.	Д/О: «Бұл не?» Суреттермен жұмыс. Мақ: Есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» Мақ: Жылжымалы лақтырған затты нысанағазатты тигізу.	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),

іс-әрекеттер	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.) Музыка			Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
	«Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: секіру,жүгіру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. Балалардың сөздік қорын Дамытып ән айтқызу..	«Қар түйіршіктерін үру» Мақсаты: Ақ ұлпа қарды жеңіл ақ түстес мақтадан жасай отырып,балаларға түтікшелермен үргізу арқылы тыныс алу жолдарын ашу.Баланың	«Ақ ұлпа қар» Мақсаты: зерттеу жұмысы арқылы қардың қасиеттерімен таныстыру, жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру. Қардың қатты аяздан	«Мұз сүңгілері» Мақсаты: Үзік сызықты сыздыра отырып,кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге	«Сиқырлы қорап» ойыны «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл -күйді

	(физикалық, танымдық, коммуникативтік дадыларын дамыту.	мұқияттылыққа, шапшаңдыққа дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Ақ ұлпа қар туралы түсін, пішінін сұрау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жерді, ағаштардың тамырларын қорғайтынын шанамен шаңғымен сырғанау, қар атысып ойнау үшін қажеттігін түсіндіру. Ермексазды алақанға салып айналдыру әдісі арқылы қар кесектерін жасауға дағдыландыру. Ұқышты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	тәрбиелеу. Тәрбиешінің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасап, парақ бетіне жапсыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. «Болады», «Болмайды» сөдерінің мағынасын білу, серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.				

Серуен	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелекмұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелекмұз қай жерде, қалай пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркемсөз: Көдбетінде жатырайдын-мұзойнақ, Қыстың өі жасағандай бізді ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған қызықты суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңға-солға жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.	Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге қыста түсіп қалады? 3. Ағаштар бір-біріне ұқсаспа? Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.	Қар жинайтын көліктің жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін көлікпен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: Аула тазалаушының іс-қимыл әрекетіне қарап көргендерін айту. Көркем сөз Кәне, кімнің бойы ұзын, Поровоз — ол пойыздың . Қатар-қатар тұұратын, Поезды біз құрайық. Еңбек: өздері тұрған ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: қоян секілді секіріп, қарлы бөгеттерден, аңшыдан қашу.	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын Ұстадым! Жоқ, ақша қар Қайдан іздеп табайын? Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын тазартып қою. Мақсаты: еңбекке баулу.
--------	--	---	---	---	---

	отырып, секіріп алға жүгіру.		Мақсаты: ағаштардың түбін қардан, суықтан қорғау Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	« Көздер оянады » Кереметті көру үшін көзді ашу керек. Арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1 -2 көзді жұму, 3-4 көзді ашу. Айнала тамаша.	« Ауыз оянады » Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Артқы жағымен жатып, қолдар дененің бойымен 1- 2 кеңірек аузын ашып, 3 – 4 ауызды жабамыз және күлімдейміз.	« Қолдар оянады » Қолды жоғары созамыз, арайлап атқан күннің көзіне дейін созамыз. Артқы жағымен жатып, қолдар дененің бойымен 1-2 оң қолымызды жоғары ктеріп, 3- 4 оң қолымызды бастың артына апарамыз. Сол қолменде жасаймыз.	« Аяқтар оянады » Біз аяқтарды да оятамыз, оларды жолға дайындаймыз. Артқы жағында жатып, қолдар жоғары жағында. 1- 2 оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз.	Ұйқымызды ашамыз, Алға қадам басамыз, Бір, екі, үш Жина қане күш!
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Үстел-үсті театры « Мақта қызбен мысық » ертегісі	Кенетикалық топырақпен жұмыс Мақсаты: балаларға түрлі пішіндергді пайдалана	Жаңылтпаш жаттау Аппақ міне айнала Айналаға қарайла	« Сипаттама бойынша тап » Мақсаты: балаларға	Қуыршақ киімін жуу Мақсаты: балаларды тазалыққа,

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын, қимыл-қозғалысын жасайды.	отырып, торт, күлше тағы басқа заттарды жасай білуге машықтандыру. жасаған затты атап айтуға машықтандыру.		ұзын-қысқа, үлкен-кіші ұғымын қалыптастыру.	ұқыптылыққа дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Санамақ ойыны» Мақсаты: балаларды түспен санауға үйрету Санжар мен Ділараға	Артикуляциялық жаттығу «Құймақ» Тіл анасына құймақдайындауға көмектесті. Кәнекей, Тілдің құймағының қандай болғанын көрсетейік. Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз, жалпақ тілді төменгі ерінге қойып, ұстап тұрамыз. Санжар мен Аялаға	Текшелерді дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету. Текшелердің түсін атау. Рауза мен Айяға	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Аяла мен Айяға	«Құрастырмақ» ойыны Мақсаты: балаларды топпен құрастыру жұмысын жасауға үйрету Санжарды балаларға қосып ойнату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен асқа тәбеті жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы ІІІ апта 13-17 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Шаттық шеңбер Амансыңба ,Алтын күн? Амансың ба,Көк Аспан? Амансың ба, достарым Сендерді көрсем қуанам.	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Біз бәріміз тату әрі көңілді күнімізді ба стаймыз.Мен сіздерді қатты жақсы көремін.Қанеки бір-бірімізге жылулық сезімімізді таратайықшы.	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық!	Шаттық шеңбер Балақайлар!Қайырлы күн! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын.Бір – бірімізге күлімдеп,арайлап атқан таңға рахмет айтайық.Айналамыздағы кереметті тамашалайық. Біз бәріміз бақыттымыз.	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде жапалақтап қар жаып тұр, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киімінің ауа-райына сай болуларына кеңес-пікір айту.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Не жасырынды?» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Дид ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Көліктерді тап» т/ж/ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы,сонымен қатар кліктердің атауын ажырата білу.	«Өз орнын тап» т/ж/ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау

және тағы басқа әрекеттер)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №6 (Физикалық дағд. дамыту) ** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Жылы су, жылы су Біздің қолымызды жу Ақ сабын көпіріп Біздің бетімізді жу Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті ресурстар дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру			Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың әуенге ілесіп өз еркімен билеп, көңілдерін көтеру.Қолұстасып айнала отырып реттілікті қадағалау. Ырғаққа ілесе отырып балалардың әуенді бірге айтуы. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады); «Бұл қай кезде болады?» ойыны Мақсаты: балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту, суретке қарап 2-3 сөзден сөйлем құрап айтуға дағдыландыру.Аппақ, салқын, ұлпа сөздерін қосып сөйлем құрауға үйрету. (шығармашылық,коммуника	«Қуыршақ қонаққа келді» ойыны Мақсаты:балалардың назарын қуыршақтың киіміне аудару, атап айтуға үйрету. Түсі қандай,ұқсас түсті табуға дағдыландыру.Неге қалың киім киеді? Салқын, аяз сөздерін қолданып сөйлем құрап айту. заттардан (биіктігі 10-15см), шеңберден шеңберге аттау; төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында	«Ақша қар»(өлең оқу) Мақсаты:өлеңді мұқият тыңдауғаүйрету, сұрақ-жауап арқылы өлең мазмұнын түсіндіру, мақта таяқшасын бастырып салу арқылы жауып тұрған қардың бейнесін сала білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (коммуникация, шығармашылық,танымдық дағдыларын дамыту	«Пішіндерді ұяшыққа орналастыр» ойыны Мақсаты: шаршы, дөңгелек, үшбұрыш піндер туралы білімдерін дамыту, айналадан ұқсас пішіндерді таба білуге машықтандыру.ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру.Пішіндерді қолдана отырып үй, шырша тағы да басқа бала қиялы бойынша құрастыруға дағдыландыру, «Неге ұқсайды?, Ол не?, Қайдан көрдің?» сұрақтарына жауап беруге машықтандыру Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-	«Қардың пайдасы» Мақсаты: балалардың қыс туралы білімдерін одан әрі дамыту. Қарды зерттеу арқылы (жылы жерде ериді,су болады, суды далаға шығырып қойса қатып мұзға айналады, Мұз-жылтыр,қатты,салқын) балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Сурет бойынша сұрақ – жауап арқылы (қар қандай? ақ, ұлпа) салқын сөздерінің мағынасын түсіндіру.Қардың пайдасы туралы мағлұмат беру.Ермексазды алақан арасына салып

	тивтік дағдыларды дамыту)	баяу айналу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)		25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	айналдыру арқылы қар кесегін жасауға үйрету. ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. шығармашылық, танымдық, (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да	Мұржа түтін бақылау Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін одан әрі дамыту, үйді, балабақшаны жылыту үшін жылыту пештерінің жұмыс жасайтыны туралы мағлұмат беру. Жылыту орнында жасайтын қызметкерлердің еңбегімен таныстыру.	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би белегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге

	қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. Батар күннің атар таңы бар. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қарды домалатып үлкен қар кесегін жасауға машықтандыру. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Өлемге нұрын шашады	Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып Ойлаймызз бізз шаттана Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жербетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: 1. Сыртта «тау» болып жатса, уйде су болыптұрады. 2. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	Көркем сөз: Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Аязымен өбеді, Қимылды ойын: «Қар атысу» Мақсаты: қар кесегін жасай білуге машықтандыру, қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Еркін ойындарына бақылау жасау.	Жақан Смаков. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: ойын ауласын қардан тазартуға жұмылдыру. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауына бақылау жасау	түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: « Қыс » тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну Көркем сөз. Қимылды ойын: Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Шығармашылық дағды)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз Керіліп созылып Ақырын қане тұрамыз Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары «Мозайка» Мақсаты: ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру	Қуыршақ театры « Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдауға, кейіпкерлерін атауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорын байыту, жаман-жақсыны ажырата білуге дағдыландару.	Қуыршақты ұйықтатамыз Мақсаты: ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешуге, бүктеуге үйрету. Жастық, көрпе, жамылғы сөдерін қолдануға үйрету.	Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға үйрету. Тілдік артикуляцияларын дамыту.	«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды бөлме гүлімен таныстыру. Бөлмеге әдемілік, таза ауа беретін өсімдіктерді күтіп баптауға үйрету.
Баламен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар 1. Тіл далаға шықса балалар футбол ойнап жатыр екен, ол да ойнағысы келіп кетті. Біз де балалармен бірге футбол ойнаық. Жаттығуды сипаттау: ауыз жабық, тілді қатты ұстап ұрттың іш жағынан тілді біресе оң ұртқа, біресе сол ұртқа тіреп допша жүгірту. 2. балалар ойнап болған соң, допты кім алысқа ұшырады, деп жарысқа көшті. Жаттығуды сипаттау: ерінді түтікшеге қылып алдыға соз да, мақтаға үреміз. Ауаны мұрын арқылы жұтып, ауыз арқылы шығарамыз. Ұртың томпайып, үріліп кетпесін қадағалап отыр. Санжар мен Аялаға	«Қуыр, қуыр, қуырмаш Мақсаты: тілін дамыту, көтеріңкі көңіл-күй, саусақ моторикасын жетілдіру Айя мен Аялаға	Паздармен ойын Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Амина мен Інжуға	Түрлі-түсті моншақтар Мақсаты: түсіне сәйкес моншақтарды тізбектеуге үйрету, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Ахмад пен Ділдараға	Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ділдара мен Аминаға

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын құралдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Маусымдық өзгерісті бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы алғашқы ұғымдардар қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, бір-біріне кедергі жасамай ойнауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі денсаулығы,көңіл-күйі,тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме.	«Тұмаудың алдын алу» ембикенің кеңесі

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы IV апта 20-24 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Шаттық шеңбер. балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	«Көңілді балапандар» әдісі ойын-жаттығуы арқылы қабылдау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Жабырқаулы келген баланың ойын басқа жаққа бөлу арқылы, көңілін көтеру.	Балаларды сиқырлы сөздермен қарсы алу. Үйдегі қызықты іс- әрекеттерін сұрау арқылы әңгімеге тарту.	Шаттық шеңбер. Қайырлы таң балалар. Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Қане, барлығың бір- бірлеріңнің көздеріңе қараңдаршы. Мен сендердің кездеріңнен мейірімділікті, сенімділікті, әдемілікті көріп тұрмын. Олай болса бір-бірімізге әдемі теңеулер айтамыз. -Сен сондай әдемісің, -Сен күн сияқты мейірімдісің.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі мінез-құлығы туралы әңгіме	Баланың денсаулығы, тазалығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен топтасып ойнай алуы туралы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Әңгімелесу: «Мен не көрдім?» Мақсаты: балаларға кіммен келгені, немен келгені, не көргені туралы әңгімелеп айтуға	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Көңілді таяқшалар» ойыны Мақсаты: ұзындығы әртүрлі таяқшалардан заттар құптастыру.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету	қолданады.			
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені.№6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).(Физикалық дағд. дамыту)**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ай,алақай,алақай, Біз судан қорықпаймыз. Таза жуынамыз, Анамызға күлімдейміз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым . Таза бетің,маңдайың (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) құралдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау Көңілді балалар» ойын -тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Бала,бала,балапан, Кәне қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай-былай ойнат. Тез қозғалып осылай, Жаттығулар жасайық Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа			Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу

	тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.			ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Музыка	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. ересектердің көрсеткен	«Аққала жасап үйренеміз» ойыны Мақсаты: әр түрлі түсті	«Қуыршақтың қонақтары» ойыны Мақсаты: Заттар мен	«Орманға аңдарға саяхат» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: балаларға	Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп

	қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады); «Аққаланың достары» ойыны Мақсаты: Заттардың ұқсастықтарын таба алу дағдысын қалыптастыру, мүсіндеудің әдістерін (айналдыру, есу, шымшу, алақан арасына салып басу) одан әрі дамыту. Ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру (шығармашылық, танымдық дадыларын дамыту)	қағаз қиындыларынан Аққаланың пішінін жасау. Одан түстерді ажырату мен оны айта алуға үйрету, тапсырманы тез, шапшаң орындап, балалардың ойлау қабілетін жақсарту (шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту)	құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. «Біреу-көп», үлкен – кіші ұғымдарын қалыптастыру. (танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	орман туралы алғашқы білім беру. Орманда мекендейтін аңдар (қоян, қасқыр, аю) олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсінік беру. Қардағы қоянның ізін салуға үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауға, бастыру әдісі арқылы іздерді салуға машықтандыру. заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа) тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 см), шеңберден шеңберге аттау (танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; «Қуыршақтың жиназдары» ойыны Мақсаты: құрылыс құралдарынан стол, үстел құрастыруға үйрету. (шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштардың жапырақтарына зейін салып, олардың не себепті қыс мезгілінде жерге түсіп қалатындығын түсіндіру. Сұрақтар: 1. Жапырақтар неге қыста түсіп қалады? 2. Жапырақсыз ағашты қалай атаймыз? 3. Ағаштар бір-біріне неге ұқсас? Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: ағаштарды қардан тазалау. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Еңбек: аула тазалаушыға қарды сыпыруға көмектесуді ұйымдастыру. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	Жауып тұрған қарды бақылау. Мақсаты: жауып жатқан қардың түсін танып, қардың өте жеңіл жұмсақ екенін түсіндіру. Ақ ұлпа қардың пайдасын айтып беру Көркем сөз: Қар жауып тұр тамаша Ән саламыз балаша Аққала жасап ойнаймыз Мамық қарға таласа Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ойын алаңын жауған қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	Аула сыртындағы көшені бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктердің түсі қандай? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау Балалардың өз бетімен

					ойнауыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары.1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, түсіру. 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. Ашулы мысық. Тізені тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Көңіл күй » ойын - тренингі Мақсаты: бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды: - қуаныш, - таңдану, - қызығушылық, - ашу, ашу, - қорқыныш, - ұят, , Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау.	Ойын «Пирамида құрастыру» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету.	Ойын жаттығу «Ақ қоян» Мақсаты: тапқатардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуға үйрету	«Қуыршақтың киімін киіне киюіне көмектесейік» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Ойыншықты сипаттаңыз» ойыны Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай білу.

Баламен жеке жұмыс	Сенсорика «Мен атаған пішінді тап» Мақсаты: ауызша нұсқауға сүйене отырып, аталған пішіндерді тауып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	«Кел , қайталайық» ойын жаттығуы Мақсаты: сөздік қорын дамыту	Монтессори ойындары Мақсаты: ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру	Артикуляциялық жаттығулар. «Сағат» Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз. Жіңішке тілді кезекпен оң және сол езуге жеткізе қозғалтамыз. Тіл өзін сәндеп болған соң, үйге қайтатын уақыт болды ма екен, сағатқа қарады. Кане біздің сағаттарымыз қалай жұмыс істеп тұр екен.	Нейро жаттығулары Мақсаты: баланың саусақ моторикасын жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын құралдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Маусымдық өзгерісті бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғымдардар қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, бір-біріне кедергі жасамай ойнауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Баланы үйде үлкендердің қарауынсыз қалдырмау жайында.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты әңгіме , тақпақтар туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында аналарына қандай көмек көрсете алатындарын сұрау.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I – апта, 27 ақпан – 03 наурыз айы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Денсаулықтарын тексеру. Демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сағат». Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Шарты: балаларға ненің дұрыс, ненің дұрыс емес екендігін сурет бойынша	Қимылдық ойын: «Дәл тигіз». Мақсаты: Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Шарты: отырып тұрып арақашықтықты сақтап ересектердің көмегімен доптарды домалату. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік	Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы. Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарай ма?	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Табиғат бұрышында әңгімелесу. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау. Үйдегі күн тәртібімен әңгімелесу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Мозаика» Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Көрнекілікке сүйенбей айналасын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. (сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; сөйлеуді дамыту -	Бейнелеу әрекеті «Кесек» Мақсаты: Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Оң және сол». Мақсаты: Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады. Шарты: балалар оң мен солды ажыратуға есте сақтау қабілеттерін дамытып ойлайды. (сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіс бойынша (саусақпен) сурет салу тәсілдерін дағдыландыру. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік	Қимылды ойын: «Бақа, бақа балпақ». Мақсаты: (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Шарты: балалар қатар қатар арқаннан секіріп өтеді. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)

	коммуникативтік дағдыларды дамыту)			дағдыларды дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығу кешені 1. «Биік үй саламыз» жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру «Биік үй саламыз» деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. «Кірпіштерді қалаймыз» жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру «Кірпіштерді қалаймыз» деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. «Шеге қағамыз» жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату «Шеге қағамыз» деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұлттық құндылық: «Әдемі оюлар» Мақсаты: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Жапсыруға қызығушылықты	Үстел үсті ойыны: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Үстел үсті	Қимылды ойын: «Маған қарай кел!» Мақсаты: Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Шарты: балалар белгі бойынша тоқтамай жүгіру	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қораптар» Мақсаты: Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру.	Дидактикалық ойын: «Кесе» Мақсаты: Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып,тереңдету, кесектерді біріктіру. Заттардың ұқсастықтарын табу.

	ояту. Жапсыру жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	керек. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Шарты: балалар әуенмен жоғары төмен бағытта үйрену. (құрастыру музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Шарты: балалар ермексазбен кесені мүсіндеп саусақпен тереңдетіп жасайды. (мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып	Дене шынықтыру Ойын: «Командалық ойын» Мақсаты: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру. Негізгі қимылдар: Жүру.Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік Сақтау жаттығулары.		Дене шынықтыру Ойын: «Командалық ойын» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Негізгі қимылдар: Жүгіру.Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр,	Дене шынықтыру Ойын: «Командалық ойын» Мақсаты: шынықтыру шараларын өткзіу кезінде жағымды көңіл күй таныту, қимылды ойындарды қуана ойнауды үйрету. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру.Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Секіру: (Қатар қойылған

	көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-	Заттардан(биіктігі10-15сантиметр):кұрсаудан құрсауға аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәне нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу. Қимылды ойын: «Үшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Шарты:Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Үшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің		ауданы50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Шарты:Балалар бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы	2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. 1.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бұгу. Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырат» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:5-6 балалар алаңның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы
--	--	--	--	--	--

	қозғалысын салып көрсетеді. 3.Музыкалық ырғақтық қимылдар. Музыканың сүймелдеуін топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады/, қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады /әртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді/. Ұшақтар тәрбиеші «қоныңдар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонуға әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталана		қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады.	бірдей болып сылдырмақтар (балалардың санына сай) жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады.
2-ші таңғы ас	Мақсаты: 2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	1.Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды,	1.Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	1.Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға	1.Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың	1.Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды көк аспанда ақ

ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. 2. Қимылды ойыны: «Ирелендеген жолдармен» (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. 3.Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды тәрбиеші мен бірге жинау. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге	Мақсаты: Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. 2 Қимылды ойыны.»Құстар». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: балаларды құмның бетін қоқымнан тәрбиеші көмекші мен бірге тазалау. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. 2. Қимылды ойыны: «Доптар сияқты секірейік» (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ауладағы жәндіктерге ересектердің көмегімен нан қикымын беру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге	ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. 2.Қимылды ойыны «Қоңырауым қайда?». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. 3.Еңбек: Құстарға жем шашу тәрбиешімен бірге. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Аминамен достары туралы әңгімелесу	ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. 2.Қимылды ойыны «Қоңырауым қайда?». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. 3.Еңбек: Құстарға жем шашу тәрбиешімен бірге. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Аминамен достары туралы әңгімелесу	бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. 2.Қимылды ойыны. «Құлыншақтар» (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ойын алаңын тәрбиеші көмекші мен ұсақ тастарды жинау (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;
--	--	--	--	--	---

	әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ербатырмен «көліктер» туралы әңгімелесу.	4.Жеке жұмыс: Расулмен санамақ айту.	әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Нұртөреден өтілген өлең жолдарын жатқа сұрау.		топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. 4.Жеке жұмыс: Асылыммен «Көктем қызығы» туралы әңгімелесу.
	5.Еркін ойындар Мақсаты: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. (мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Түскі ас	Мақсаты: ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдына өз бетінше жуу, жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақ ішкен кезде сөйлемей, нанды үгітпеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу әуен тыңдату. Жағымды әуенмен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. «Балапаным» әні «Үйшік» ертегісі «Ботам» әні музыка *** коммуникативтік дағдыларын дамыту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Тыныс алу жаттығу.				

	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз.				
Бесін ас	Тамақтану Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығу «Аюдың апаны» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру). Дәстүрден тыс әдіс бойынша (саусақпен) сурет салу тәсілдерін дағдыландыру. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін	Үстел үсті ойыны: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды қайталау. Музыканың сүйемелдеуін топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: балалар әуенмен жүріп отбасы мүшелерін атауларын атайды. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды	Қимылды ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Шарты: балалар қатар қатар арқаннан секіріп өтіп көліктердің жолымен бірнеше рет ажыратады. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, сенсорика -	Әңгімелесу «Топқа саяхат» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

	дамыту)		дағдыларды қалыптастыру, музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһим түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Карина заттардың бойымен, астымен еңбектуді дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Алия мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгертуді қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Аянат меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Азим ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды дағдыландыру. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	1.Бақылау: Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін қалыптастыру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: белгілі бір бағытқа жүгіруге	1.Бақылау: Киімді бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі киімдердің өзгерісін айту. Киім түрлерін айырып, аттарын ажыратып айтуға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,	1.Бақылау: Ағаштар бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі ағаш өзгерістерін олардың бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру. 2.Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды	1.Бақылау: Көліктерді бақылау Мақсаты: көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. 2.Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа

	Мақсаты: балалардың ойында шапшандық пен ептілікке таныта білдіруіне назар аудару. Жүру барысы: Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.	жаттықтыру. Жүру барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жүру барысы: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3 - 4 метр жерде тұрады. Капитандар бір - бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.	жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жүру барысы: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.	тәрбиелейді. Жүру барысы: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге				

	дағдыландыру.(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті «Домалақ» Мақсаты: Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Заттардың ұқсастықтарын табу. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. (мүсіндеу, құрастыру музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Оюлар» Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Шарты: балалар әуен арқылы оюларды жапсырып, олардың ою өрнектердің суретін салады. (сурет салу, жапсыру , музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Заттардың ұқсастықтарын табу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Дәстүрден тыс әдіс бойынша (саусақпен) сурет салу тәсілдерін дағдыландыру. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемше» Мақсаты: Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Шарты: балалар отырып тұрып доптарды домалатып, оны ермексазбен мүсіндеп, жапсыру қажет. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту мүсіндеу	Қылқалам мен жұмыс: «Жолақшалар» Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. (сурет салу, жапсыру, құрастыру , музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)

				жапсыру_- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Психологиялық кеңес: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.»	Ата-аналарға «Аналар мерекесіне» арналған өлең жолдарын үйден қайталауларын сұрау.	Балалардың тамақ ішу кезінде үстелде дұрыс отыруын қадағалауды өтіну.	Ата-аналарға ұйықтар алдында ертегі оқуларын ескерту, кеңес беру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, үйлеріне шығарып салу.

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құлылу кезені: Наурыз айы ІІ – апта 06 – 10 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтары мен денсаулықтарын тексеру. Балалармен күнделікті таңертеңгі жұмыстар жүргізу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
	Әңгімелесу: «Табиғат біздің досымыз» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Көрнекілікке сүйенбей айналасын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту).		«Шапалпақты тыңда» ойыны Мақсаты: Заттардан (биіктігі10-15сантиметр):құрсаудан құрсауға аттап өту. (дене шынықтыру**- физикалық дағдыларын дамыту)	Әңгімелесу «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Аңдармен (аю, қасқыр, қоян)оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік

	дағдыларды дамыту)				дағдыларды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау. Үйдегі күн тәртібімен әңгімелесу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кесе» Мақсаты: Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып,тереңдету, кесектерді біріктіру. Заттардың ұқсастықтарын табу. Шарты: балалар ермексазбен саусақпен басып тереңдетіп мүсіндеу. (мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Қандай пішін жоғалды» Мақсаты: Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. (сенсорика танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту дене шынықтыру ** физикалық қасиеттерді дамыту)		Қимылды ойын: «Тік сызық» Мақсаты: Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Шарты: балалар тік сызықты ермексазбен саусақпен басып, оның суретін салып, құрастыру қажет. (мүсіндеу сурет салу құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Қимылды ойын: «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: Жапсыру жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: балалар әуен арқылы жоғары төмен жапсыру тәсілімен оны есте сақтау арқылы қол моторикасын дамытады. (жапсыру музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту сенсорика танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту)

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.»Саусақтарым сәлем дейді бәріңе» – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2.»Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім», көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3.»Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым», құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4.»Қайырлы таң дейді менің қолдарым!» – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5.»Қайырлы таң дейді менің денем де!» – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. «Қайырлы таң дейді менің аяғым!» – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, «»Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса»» деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.»				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бейнелеу әрекеті «Домалақ» Мақсаты: Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Оюлар» Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Шарты: балалар әуенмен тік сызық арқылы ою өрнектерді жапсырады. (сурет салу, жапсыру ,		Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемше» Мақсаты: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Шарты: Ою өрнектерді әдемі кілемшеге жапсыру қажет. (жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Қылқалам мен жұмыс: «Жолақшалар» Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (сурет салу, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)

		музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай	Дене шынықтыру Ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру .Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту; Негізгі қимылдар: Жүру.Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік Сақтау жаттығулары. Заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқ ұрсауғааттапөту. Жалпы дамытушы		Дене шынықтыру Ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Негізгі қимылдар: Жүгіру.Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру.	Дене шынықтыру Ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: балаларды шапандыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Негізгі қимылдар: Домалату,лақтыру.Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Секіру: (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар. Орнында жүру. 1.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң)

	ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. 3. Музыкалық ырғақтық қимылдар. Музыканың сүймелдеуін топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	жаттығулар: Қолдың білектерін, иық бөлігін бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Жүру барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.		Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Шарты: Балалар бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар - гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді. Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады.	аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Жүру барысы: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да!
--	--	---	--	---	--

					Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.
2-ші таңғы ас	Мақсаты:2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Серуенге дайындық	Мақсаты:Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)				
Серуен	1.Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. 2.Қимылды ойыны. «Бұлттар ұсап ұшайық» (дене	1.Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. 2.Қимылды ойын:«Тегіс жолмен жүреміз»(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді		1.Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. 2.Қимылды ойыны. Үйректің балапандары мен күшік» (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: Балаларды ойын желісін түсініп,	1.Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. 2.Қимылды

	шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. 3.Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты тәрбиешімен бірге жинау. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Алиядан түстерді сұрау.	дамыту) Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы тасты тәрбиеші көмекшімен бірге жинату. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Алиден өткен өлең жолдарын сұрау.		кейіпкерлерге еліктеп қимылдуга үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиешімен бірге жинау. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Асылыммен көп және аз ұғымдарын ажыратуға үйрету.	ойыны:»Доптар сияқты секірейік» (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ойын алаңын ересектердің көмегімен тазалау (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ерасылдан өзі білетін тақпағын сұрап,айтқызу.
	5.Еркін ойындар				

	Мақсаты: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және кимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. (мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Түскі ас	Мақсаты: ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдына өз бетінше жуу, жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақ ішкен кезде сөйлемей, нанды үгітпеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)		Мақсаты: қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Бауырсақ» ертегісі «Балапаным» әні «Құлыншағым» әні музыка*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) (дене шынықтыру **-физикалық дамыту) Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	Тамақтану Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелеу: «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бәйшешек» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Шарты: балалар сурет бойынша бәйшешекті ермексазбен мүсіндеп құрастыру керек. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)		Ойын жаттығуы: «Кел санайық.....» Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сенсорика танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Кесек» Мақсаты: Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Шарты: балалар кесекті ермексазбен мүсіндейді (мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Шахназмен ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Нұртөремен ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. (әлеуметтік – эмоциналды		Азимге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік дағдыларын	Асылымға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.

	(физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларын дамыту)		дамыту)	(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	1.Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Аула тазалаушыға қажетті құрал жабдықтармен таныстыру 2.Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жүру барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады.	1.Бақылау: Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың өлі табиғатқа жататындығы жөнінде түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жүру барысы: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады.		1.Бақылау: Көліктерді бақылау Мақсаты: көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Сөздік қорларын молайту. 2.Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Жүру барысы: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші:	1.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың түріне қарай ұқсастықтары туралы айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. 2.Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жүру барысы: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-

	Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.			«Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.	дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. (мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қандай пішін жоғалды» Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Биіктігі 10сантиметр, ауданы50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Дәстүрден тыс әдіс бойынша (саусақпен) сурет салу тәсілдерін дағдыландыру. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың,	Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Шарты: балалар белгі бойынша шашырап жүріп белгі тоқтағанда көліктермен жүреді. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту		Дидактикалық ойын: «Аюдың апаны» Мақсаты: Аңдардың ішінде аюды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Шарты: балалар аюды сипаттап, оны дұрыс айту керек. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоцилолды дағдыларын дамыту көркем әдебиет коммуникативтік	Әңгімелесу: «Ерке қыз» Мақсаты: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (дене шынықтыру ** физикалық қасиеттерді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. (сенсорика танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту сурет салу музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоциолды дағдыларын дамыту)		дағдыларды дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларымен сөйлеуін дамыту мақсатында жиі сөйлесіп, әңгімелесіп отыруға кеңес айту.	Ата-аналарға балаларды уақытымен алуды сұрау.		Психологиялық кеңес: «Баланың қойған талабына ерекше көңілмен қараңыз.»	Сәттілік тілеп, үйлеріне шығарып салу.

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құлылу кезені: Наурыз айы ІІІ – апта 13 – 17 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Бейнелеу әрекеті «Домалақ» Мақсаты: Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Заттардың ұқсастықтарын табу. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. (мүсіндеу, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Оюлар» Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Шарты: балалар әуен арқылы оюларды жапсырып, олардың ою өрнектердің суретін салады. (сурет салу, жапсыру, музыка*** - шығармашылық	Үстел үсті ойыны: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Заттардың ұқсастықтарын табу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Дәстүрден тыс әдіс бойынша (саусақпен) сурет салу тәсілдерін дағдыландыру. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемше» Мақсаты: Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Шарты: балалар отырып тұрып доптарды домалатып, оны ермексазбен мүсіндеп, жапсыру қажет.	Қылқалам мен жұмыс: «Жолақшалар» Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, музыка*** - шығармашылық

	музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)		(дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту мүсіндеу жапсыру_- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау. Үйдегі күн тәртібімен әңгімелесу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығу «Аюдың апаны» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру). Дәстүрден тыс әдіс бойынша (саусақпен) сурет салу тәсілдерін дағдыландыру. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды қайталау. Музыканың сүйемелдеуін топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: балалар әуенмен жүріп отбасы мүшелерін атауларын атайды. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,	Қимылды ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Шарты: балалар қатар қатар арқаннан секіріп өтіп көліктердің жолымен бірнеше рет ажыратады. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Әңгімелесу «Топқа саяхат» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

			музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені «Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сағат». Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі	Қимылдық ойын: «Дәл тигіз». Мақсаты: Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Шарты: отырып тұрып арақашықтықты сақтап	Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы. Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды	Табиғат бұрышында әңгімелесу. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –

	құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Шарты: балаларға ненің дұрыс, ненің дұрыс емес екендігін сурет бойынша әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ересектердің көмегімен доптарды домалату. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарай ма? (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дамыту).	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан,	Дене шынықтыру Ойын: «Командалық ойын» Мақсаты: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру. Негізгі қимылдар: Жүру.Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік Сақтау жаттығулары. Заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсаудан құрсауға аттап өту.		Дене шынықтыру Ойын: «Командалық ойын» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Негізгі қимылдар: Жүгіру.Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы	Дене шынықтыру Ойын: «Командалық ойын» Мақсаты: шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту, қимылды ойындарды қуана ойнауды үйрету. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру.Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Секіру: (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.

	бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. 3. Музыкалық ырғақтық қимылдар. Музыканың сүймелдеуін топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық бөлігін бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу. Қимылды ойын: «Үшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соңынан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл әуежай. «Үшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады еңкейеді,		жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Шарты: Балалар бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар - гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді. Тәрбиеші бөлменің ортасында	Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. 1. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырат» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: 5-6 балалар алаңның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар (балалардың санына сай) жатады. «1-2-3, жүгіріңдер» - деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға
--	---	---	--	--	---

	және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	моторды айландырады қолдарымен кеуденің тұсында айландырады, қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады әртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді. Ұшақтар тәрбиеші «қонындар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонуға әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталана		тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады.	көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады.
2-ші таңғы ас	Мақсаты: 2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	1.Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.	1.Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. 2.Қимылды ойыны. «Қоңырауым қайда?»	1.Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. 2.Қимылды ойыны. «Қаздар» (дене шынықтыру** физикалық	1.Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. 2.Қимылды ойыны. Үйректің балапандары	1.Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді,

	2.Қимылды ойыны. «Бұлттар ұқсап ұшайық» (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. 3.Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды тәрбиеші мен бірге жинау. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ербатырмен «көліктер» туралы әңгімелесу.	(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. 3.Еңбек: балаларды құмның бетін қоқымнан тәрбиеші көмекші мен бірге тазалау. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Расулмен санамақ айту	қасиеттерді дамыту) Мақсаты: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. 3.Еңбек: Ауладағы жәндіктерге ересектердің көмегімен нан қиқымын беру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. 4.Жеке жұмыс: Нұртөреден өтілген өлең жолдарын жатқа сұрау.	мен күшік» (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. 3.Еңбек: Құстарға жем шашу тәрбиешімен бірге. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Аминамен достары туралы әңгімелесу	жағымды эмоцияларды дамыту. 2.Қимылды ойыны. «Доптар сияқты секірейік» (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ойын алаңын тәрбиеші көмекші мен ұсақ тастарды жинау (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Асылыммен «Көктем қызығы» туралы әңгімелесу.
	5.Еркін ойындар Мақсаты: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				

	(физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. (мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Түскі ас	Мақсаты: ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдына өз бетінше жуу, жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақ ішкен кезде сөйлемей, нанды үгітпеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу әуен тыңдату. Жағымды әуенмен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. «Әлди әлди» әні «Қызыл телпек» ертегісі «Ботам» әні музыка *** коммуникативтік дағдыларын дамыту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз.				
Бесін ас	Тамақтану Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны: «Мозаика» Мақсаты: Балалардың көзбен	Бейнелеу әрекеті «Кесек» Мақсаты: Тостағанды мүсіндеуде пішіннің	Дидактикалық ойын: «Оң және сол». Мақсаты: Танымдық қабілеттерін, білуге	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіс	Қимылды ойын: «Бақа, бақа балпақ». Мақсаты: (Қатар қойылған 2 арқаннан)

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Көрнекілікке сүйенбей айналасын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. (сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Қолды дымқыл шүберекпен сұрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады. Шарты: балалар оң мен солды ажыратуға есте сақтау қабілеттерін дамытып ойлайды. (сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	бойынша (саусақпен) сурет салу тәсілдерін дағдыландыру. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	аттап секіруге үйрету. Шарты: балалар қатар қатар арқаннан секіріп өтеді. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһим түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Карина заттардың бойымен, астымен еңбектуді дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Алия мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгертуді қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Аянат меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Азим ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды дағдыландыру. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Мақсаты: жеке заттарды қолдану киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше , ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	1.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста	1.Бақылау: Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін	1.Бақылау: Киімді бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі киімдердің өзгерісін айту. Киім түрлерін айырып, аттарын ажыратып	1.Бақылау: Ағаштар бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі ағаш өзгерістерін олардың бөліктері туралы	1.Бақылау: Көліктерді бақылау Мақсаты: көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу.

	қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. 2.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балалардың ойында шапшандық пен ептілікке таныта білдіруіне назар аудару. Жүру барысы: Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.	қалыптастыру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: белгілі бір бағытқа жүгіруге жаттықтыру. Жүру барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	айтуға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жүру барысы: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3 - 4 метр жерде тұрады. Капитандар бір - бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп,	білімдерін қалыптастыру. 2.Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жүру барысы: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.	2.Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Жүру барысы: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі.
--	---	---	---	--	--

			бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.		
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылық: «Әдемі оюлар» Мақсаты: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. (жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Маған қарай кел!» Мақсаты: Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Шарты: балалар белгі бойынша тоқтамай жүгіру керек. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қораптар» Мақсаты: Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Шарты: балалар әуенмен жоғары төмен бағытта үйрену. (құрастыру музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кесе» Мақсаты: Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып,тереңдету, кесектерді біріктіру. Заттардың ұқсастықтарын табу. Шарты: балалар ермексазбен кесені мүсіндеп саусақпен тереңдетіп жасайды. (мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Психологиялық кеңес: «Балаңыздың өткір ойлығына сеніп, әрдайым сенім артыңыз»	Ата-аналарға «Аналар мерекесіне» арналған өлең жолдарын үйден қайталауларын сұрау.	Балалардың тамақ ішу кезінде үстелде дұрыс отыруын қадағалауды өтіну.	Ата-аналарға ұйықтар алдында ертегі оқуларын ескерту, кеңес беру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, үйлеріне шығарып салу.

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құлылу кезені: Наурыз айы IV– апта 06 – 10 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
	Үстел үсті ойыны: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу (сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)				Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Ата-аналармен	Ата-анамен балаларының жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан				

әңгімелесу, кеңес беру	кешіктірмей әкелулерін сұрау. Үйдегі күн тәртібімен әңгімелесу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Допты домалату» Мақсаты: Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Шарты: балалар ересектің көмегімен отырып тұрып доптарды бір біріне домалатады. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).				Ойын-жаттығу «Қонжыққа төсек». Мақсаты: Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені «Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;				

	3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу: «Бес саусақ» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіс бойынша (саусақпен) сурет салу тәсілдерін дағдыландыру. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. (сурет салу музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)				Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю мен аралар» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбандап жүру). (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Музыка Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.				Дене шынықтыру Ойын: «Толағай» Мақсаты: тепе теңдік сақтау негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Секіру: (Қатар

	Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. 3. Музыкалық ырғақтық қимылдар. Музыканың сүймелдеуін топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.				қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Орнында жүру. 1. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бұғу. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Мақсаты: шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту, қимылды ойындарды қуана ойнау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру. Жүру барысы: Балалар алаңның немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық», - дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда
--	---	--	--	--	---

					барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «Үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынүш-төртретқайталады.
2-шітаңғы ас	Мақсаты: 2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Серуенгедайындық	Мақсаты: Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	1.Көктемгі ауарайын бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. 2.Қимылдыойыны: «Жүрейік» (денешынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі				1.Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. 2. Қимылды ойыны «Қаздар». (денешынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруге

	бағыттарға пен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірне шерет өткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді. 3.Еңбек: Тәрбиеші бірге балаларды ағаштан түсіпқалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ербатырмен «көліктер» туралы әңгімелесу.				қолдарын жан-жаққа бұлап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиешімен бірге жинау (еңбек дағдылары). Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Асылыммен «Көктем қызығы» туралы әңгімелесу.
	5.Еркін ойындар Мақсаты: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Түскі ас	Мақсаты: ересектің бақылауымен бетін,				Мақсаты: үстел басындағы

	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдына өз бетінше жуу, жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)				мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди әлди» әні «Құлыншағым» әні «Ботам» әні музыка *** коммуникативтік дағдыларын дамыту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) (дене шынықтыру **-физикалық дамыту) Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық «Самал жел» (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі». Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) 1.Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2.Саусақ жаттығу. 1. Бас бармақ, 2.Балан үйрек 3. Ортан терек 4.Шылдыр шүмек				

	5.Кішкентай бөбек 3.Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз.				
Бесін ас	Тамақтану Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелеу: «Дөңгелек» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)				Дидактикалық ойын: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Шарты: балалар суре бойынша өсімдіктерге қамқор жасап, тік сызықты шөпті салады. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру сурет салу шығармашылық

					дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ербатырға бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)				Нұртөремен ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. (әлеуметтік – эмоцинолды дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	1. Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Жүру барысы: шеңбер бойында жұппен тұру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, «түн» деген сөзінде тығылып ойнайды.				1. Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру. Қай жерде гүл тез өседі соны бақылату, соны көре білу. 2. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Мақсаты: Тепе теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Жүру барысы: алаңқайда қолдарын жоғары төмен қозғалыста көбелек болып айналу. Төрт тағандап секіру бақа, бір аяқпен тепе

					тендікті сақтап тұру көккұтан. Балалар белгі бойынша қимыл қозғалыстарын жасайды.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кесе» Мақсаты: Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып,тереңдету, кесектерді біріктіру. Заттардың ұқсастықтарын табу. Шарты: балалар ермексазбен саусақпен басып, кесе мүсіндейді (мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)				Қимылды ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады. Шарты: балалар аталған жабайы жануарлардың жүрісін қимылын дауысын салады. (жапсыру музыка***

					шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Психолог кеңесі. «Баланың тілін қалай дамытамыз?»				Сәттілік тілеп, үйлеріне шығарып салу.

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы IV – апта 27 – 31 аралығы (қайталау) 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
	Үстел үсті ойыны: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу (сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу: «Біздің топ» Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Қимылды ойын: «Маған қарай кел!» Мақсаты: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Шарты: балалар белгі бойынша тоқтап жүреді. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Ата-аналармен	Ата-анамен балаларының жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан				

әңгімелесу, кеңес беру	кешіктірмей әкелулерін сұрау. Үйдегі күн тәртібімен әңгімелесу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Допты домалату» Мақсаты: Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Шарты: балалар ересектің көмегімен отырып тұрып доптарды бір біріне домалатады. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Шарты: сурет бойынша балалар ненің жақсы ненің жаман екендігін айырып сурет салу қажет. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Бейнелеу әрекеті «Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық әшекейін білезікпен таныстыру. Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Әдемі оюлар» Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Ойын-жаттығу «Қонжыққа төсек». Мақсаты: Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені «Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;				

	5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу: «Бес саусақ» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіс бойынша (саусақпен) сурет салу тәсілдерін дағдыландыру. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. (сурет салу музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Домалақ» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Шарты: балалар домалақты параққа жапсырып, ермексазбен мүсіндеп, оның суретін салып құрастыру керек. (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық	Ойын-жаттығу «Әдемі кілем». Мақсаты: Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады. керек. (сенсорика-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойыны.»Әр құстың өз орыны бар» Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Аулаға ұшып келетін құстарды маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Шарты: балалар сурет бойынша әр құсты бақылап ересектің көмегімен құстарға қамқорлық көрсету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю мен аралар» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру). (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)

		дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)		эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес	Дене шынықтыру Ойын: «Толағай» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру .Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту; Негізгі қимылдар: Жүру.Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік Сақтау жаттығулары. Заттардан(биіктігі10-15сантиметр):кұрсаудан құрсауға аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған		Дене шынықтыру Ойын: «Толағай» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Негізгі қимылдар: Жүгіру.Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру. Қимылды ойын:	Дене шынықтыру Ойын: «Толағай» Мақсаты: тепе-теңдік сақтау негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Секіру: (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар . Орнында жүру. 1.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап».

	келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. 3.Музыкалық ырғақтық қимылдар. Музыканың сүймелдеуін топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Жүру барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.		«Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Шарты:Балалар бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет	Мақсаты: шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту, қимылды ойындарды қуана ойнау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру. Жүру барысы: Балалар алаңның немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық», - дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «Үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынүш-төртретқайталанады.
--	--	--	--	---	---

				қайталанады	
2-шітаңғы ас	Мақсаты: 2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Серуенгедайындық	Мақсаты: Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	1.Көктемгі ауарайын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. 2.Қимылды ойыны: «Жүрейік» (денешынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты; Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көккесермейік,	1.Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бірқарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтар мен ойнайды. 2 Қимылды ойыны:»Аю, түр, ояншы!» (денешынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты:. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта,	1.Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. 2.Қимылды ойыны: «Бұлттар ұқсап ұшайық» (денешынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты:. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге «Қатты жел соқты!» деген кезде, сендер мен	1.Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. 2. Қимылды ойыны. «Кім тыныш?» (денешынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;	1.Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. 2. Қимылды ойыны «Қаздар». (денешынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.

	Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. 3.Еңбек: Тәрбиеші бірге балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ербатырмен «көліктер» туралы әңгімелесу.	бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңын тәрбиеші көмекші мен ұсақ тастарды жинау (еңбек дағдылары). 4.Жеке жұмыс: Расулмен санамақ айту.	көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап» ұшасыңдар». 3.Еңбек: Ауладағы жәндіктерге ересектердің көмегімен нан қиқымын беру. (еңбек дағдылары). Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Нұртөреден өтілген өлең жолдарын жатқа сұрау.	3.Еңбек: Құстарға жем шашу тәрбиешімен бірге. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. 4.Жеке жұмыс: Аминамен достары туралы әңгімелесу	3.Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиешімен бірге жинау (еңбек дағдылары). Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Асылыммен «Көктем қызығы» туралы әңгімелесу.
	5.Еркін ойындар Мақсаты: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. (мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Түскі ас	Мақсаты: ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдына өз бетінше жуу, жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін	Мақсаты: үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақ ішкен кезде сөйлемей, нанды үгітпеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық	Мақсаты: тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдыларды	Мақсаты: қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-	Мақсаты: үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау,

	ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	өзіне қызмет ету)	тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди әлди» әні «Құлыншағым» әні «Ботам» әні музыка *** коммуникативтік дағдыларын дамыту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) (дене шынықтыру **-физикалық дамыту) Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық «Самал жел» (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі». Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) 1.Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2.Саусақ жаттығу. 1. Бас бармақ, 2.Балан үйрек 3. Орган терек 4.Шылдыр шүмек 5.Кішкентай бөбек 3. Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым				

	Жарылып қалды, пах. Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз.				
Бесін ас	Тамақтану Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелеу: «Дөңгелек» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу. Дәстүрден тыс әдіс бойынша (саусақпен) сурет салу тәсілдерін дағдыландыру. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Шарты: балалар қонжықтарды орнынна қою арқылы саусақпен сурет салып оны параққа жапсыру керек. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Ойын жаттығуы: «Кел санайық.....» Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Музыканың сүйемелдеуін топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. (сенсорика танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Шарты: балалар суре бойынша өсімдіктерге қамқор жасап, тік сызықты шөпті салады. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Ербатырға бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Азимге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. (танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)	Асылымға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Нұртөремен ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. (әлеуметтік – эмоциолды дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	1. Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Жүру барысы: шеңбер бойында жұппен тұру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, «түн» деген сөзінде тығылып ойнайды.	1. Бақылау: Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алғанәсерлерін қуанышты көңіл күйлерін білдіре білу. 2. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: балаларды шапшандыққа дамыту, тепе теңдік сақтауға үйрету. Жүру барысы: алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білу. Секіру барысында тепе теңдікті сақтай білуге дағдыландыру.	1. Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау Мақсаты: балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бақылау. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақсаты: балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Жүру барысы: хоккей таяғымен допты домалата білу. Қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу.	1. Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: жыл құстары туралы түсінік кеңейту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: шапшандық пен бейімділікті дамыту. Жүру барысы: белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Ойын шартын бұзбай, ұсталғандары шетке шығады.	1. Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру. Қай жерде гүл тез өседі соны бақылату, соны көре білу. 2. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Мақсаты: Тепе теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Жүру барысы: алаңқайда қолдарын жоғары төмен қозғалыста көбелек болып айналу. Төрт тағандап секіру бақа, бір аяқпен тепе

					теңдікті сақтап тұру көккұтан. Балалар белгі бойынша қимыл қозғалыстарын жасайды.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кесе» Мақсаты: Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып,тереңдету, кесектерді біріктіру. Заттардың ұқсастықтарын табу. Шарты: балалар ермексазбен саусақпен басып, кесе мүсіндейді (мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Қандай пішін жоғалды» Мақсаты: Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру. (сенсорика танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қораптар» Мақсаты: Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Шарты: балалар әуенмен жоғары төмен жүріп белгі бойынша тоқтап құрастыру қажет. (құрастыру музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын: «Кесек» Мақсаты: Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: балалар ермексазбен мүсіндеп оның суретін салып,	Қимылды ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады. Шарты: балалар аталған жабайы жануарлардың жүрісін қимылын дауысын салады. (жапсыру музыка***

				әуенмен есте сақтау қабілетін арттыру керек (мүсіндеу, сурет салу құрастыру, музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту сенсорика танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту сенсорика танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Психолог кеңесі. «Баланың тілін қалай дамытамыз?»	Балалардың жыл мезгіліне сәйкес киімдеріне назар аударуға» кеңес беру	Балалардың тамақ ішу кезінде үстелде дұрыс отыруын қадағалауды өтіну.	Алдында ертегі оқуларын ескерту, кеңес беру.	Сәттілік тілеп, үйлеріне шығарып салу.

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құлылу кезені: Сәуір айы І – апта 03– 07 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Психологиялық жаттығу «Топ ішіне саяхат» Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылард ың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту).	Үстел үсті ойыны «Құрылыс ойындарын ойнаймыз» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сенсорика танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Шарты: әртүрлі пішін бойынша өз орнына қою арқылы сұрақтарға жауап беру. (сенсорика танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Өлең жолдарын айтқызу М.Әлімбаев «Біздің балабақшада» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Саусақ ойыны «Саусақ аттарымен танысайық» Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10- 15сантиметр)секіруге үйрету. Бәріміз қолымызды жұдырыққа жұмайық. Саусақтарымыз бір- бірлеп тұрып, сендермен танысқысы келеді. Әрқайсысының өзінің атаулары бар. Қане, танысайық. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан

					терек,шылдыр шүмек,кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау. Үйдегі күн тәртібімен әңгімелесу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Домалақ» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Шарты: Қиылған домалақтарды қағаз бетіне қойып жапсыру. (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет	Үстел үсті ойыны «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа, от». Мақсаты: Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шарты: балалар ермексазбен табиғат құбылыстарын мүсіндеп жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Доппен ойындар ұйымдастыру: Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Ойын-жаттығу «Қонжыққа төсек». Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үшқырлыпризма,пласти на,цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені «Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; 2. Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; 3. Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; 4. Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. 5. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; 6. Шашырап жүгіру				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Дыбыс қай жерден шығады?» Мақсаты: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,«көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік	Дидактикалық ойын: «Бесік жыры» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Шарты: Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын	Шығармашылық жұмысы: «Домалақ» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне	Ойын-жаттығу «Әдемі кілем». Мақсаты: Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту. (сенсорика- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

	үйлесімділігін дамыту. Шарты: үй жануарлары қандай дыбыс шығаратынын айтып, оны көзбен қолмен санау керек. (сенсорика танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (жапсыру, құрастыру, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	сенім қалыптастыру. Шарты: Балаларға сұрақ жауап арқылы отбасы мүшелермен танысу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Әнайту. Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, Сөздердің созылықты дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда	Дене шынықтыру Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: балаларды шапандыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету. Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Негізгі қимылдар: Жүру.Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Тақтайд ың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан)аттап		Дене шынықтыру Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту. Негізгі қимылдар: Жүгіру.Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. Еңбектеу,өрмелеу.Би іктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге	Дене шынықтыру Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: жүру , негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Негізгі қимылдар: Домалату,лақтыру.Доп тарды бір –біріне домалату. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.

	музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.	жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балалардың көңл-күйін көтеру. Жүру барысы: ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуыршақ немесе қонжық қуады, сендер тығылыңдар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді.		өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Жүру барысы: Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасырынады.	Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жүру барысы: Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырдықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.
--	---	--	--	--	--

2-ші таңғы ас	Мақсаты: 2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)				
Серуен	1. Ауа райын бақылау.(коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты:Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа үйрету. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды үлкендердің көмегімен жинау. (еңбек дағдылары). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1. Бұлттарды бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен (еңбек дағдылары). Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды	1. Күз мезгілінде желді бақылау (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. 2. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету. 3. Еңбек: Құстарға тәрбиеші мен бірге жем беру. (еңбек дағдылары). Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тірбиелеу 4.Жеке жұмыс: Алиядан өзі білетін тақпағын	1. Аспанды бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды үлкендердің көмегімен жинау. (еңбек дағдылары). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Ибраһимнен аты-жөнін

	3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. (еңбек дағдылары). Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекеттеуге баулу; шымырлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Ерасылмен күз туралы әңгімелесу.	4. Жеке жұмыс: Асылымнан түстерді сұрау.	эмоцияларды дамыту. 4. Жеке жұмыс: Исламбекпен көп және аз ұғымдарын ажыратуға үйрету.	сұрап, айтқызу	сұрау.
	5. Еркін ойындар Мақсаты: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. (мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Түскі ас	Мақсаты: Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).	Мақсаты: Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. «Рахмет» сөзін айтқызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. «Рахмет» сөзін айтқызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди әлди» әні «Балапаным» әні «Бауырсақ» ертегісін тыңдау. (музыка *** коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) (дене шынықтыру **-физикалық дамыту) Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық «Самал жел» (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі». Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу)				
Бесін ас	Тамақтану Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Қоян іздері» Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету. Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Шарты: әуен басталғанда қос аяқтап секіру, әуен тоқтағанда бір орында тұрып қалу. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, музыка ***-	Әңгімелесу: «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Бірқалыпты қозғал» Мақсаты: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. Шарты: әуенмен басталып бірқалыпты	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Шарты: балалар бірін артына бірі жүріп көліктердің дыбыстарын айтып, әуенмен жалғастыру. (қоршаған ортамен

		шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)		шашырап жүгіру мен заттарды орналыстырып салыстыру қажет. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, сенсорика - танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	таныстыру - әлеуметтік – эмоциолды дағдыларын дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ербатырға бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Азимге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. (танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)	Асылымға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Нұртөремен ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. (әлеуметтік – эмоциолды дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	1.Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Аула	1.Бақылау: Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың өлі табиғатқа жататындығы жөнінде түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю »	1.Бақылау: Қарғаларды бақылау Мақсаты: қарғалардың тіршілігін қалыптастыру, құстар өмірімен танысуды жалғастыру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: белгілі бір	1.Бақылау: Көліктерді бақылау Мақсаты: көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Сөздік қорларын молайту. 2.Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар »	1.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың түріне қарай ұқсастықтарын туралы айырмашылықтарын

	тазалаушыға қажетті құрал жабдықтармен таныстыру 2.Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Жүру барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жүру барысы: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші «балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады.	бағытқа жүгіруге жаттықтыру. Жүру барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Жүру барысы: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.	ажыратуға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жүру барысы: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша	Бейнелеу әрекеті: «Жапырақ» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын	Қимылды ойын: «Жоғары төмен» Мақсаты: Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Жүру ,	Шығармашылық жұмыс: «Түрлі түсті суреттер» Мақсаты: Суреттің қарапайым	Дидактикалық ойын: «Дөңгелек» Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көгөністер мен жемістерді ажырату. Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Шарты: Әуен басталған кезде балалар билейді, әуен тоқтаған кезде көкөністер мен жемістерді ажыратып себетке салады. Олардың атауларын атау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою (сурет салу жапсыру мүсіндеу құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Шарты: әуенмен басталып қолды алға, жоғары көтеріп жіберу. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою (сурет салу мүсіндеу жапсыру - құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	қағаз бетінде жеңіл жүргізу.Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Шарты: түрлі түсті дақтардың суретін салып, оны ермексазбен мүсіндеп, паракқа жапсыру қажет. (сурет салу мүсіндеу жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту.	Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту.	Психологиялық кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделу себептері»	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені: Сәуір айы ІІ – апта 10– 14 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп, қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
	Өлең жолдарын айтқызу. «Балабақша» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші апайлар, Досы барлық баланың.	Қимылды ойын: «Қоян іздері» Мақсаты: Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықтығына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан) аттап жүру Шарты: балалар қоян атрибуттарын киіп, әуен жүргенде қоян ізімен жүреді, әуен тоқтаған кезде қоян	Әңгімелесу: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Бірқалыпты қозғал» Мақсаты: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. Шарты: балалар бірқалыпты шашырап жүреді. Әуен жүргенде билейді,	Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Шарты: әуен ырғағымен балалар бірін артымен жүріп көліктерді табады. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоциналды дағдыларын дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)

	(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту).	ізімен қалады. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)		әуен тоқтаған кезде орындақтардың үстіндегі заттарды алу керек. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, сенсорика - танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен амандасу. Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту; баланың балабақшада өзін-өзі ұстау ережелері. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Жаднама: «Балаңыз балабақшаға барады»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. (сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;	Әңгімелесу: «Біздің топ» Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Бейнелеу әрекеті «Әйнек» Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білуге(сынесім+затесім,затесім+етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Доптар мен шарлар» Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық	Ойын-жаттығу «Қонжыққа төсек». Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үшқырлыпризма,пластина,цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.

	кұрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)			дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	(кұрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Допты домалат» Мақсаты: Доптарды бір –біріне домалату. Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Шарты: балалар допты кезек кезек	Дидактикалық ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді	Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа, от». Мақсаты: Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Шарты: табиғат құбылыстарымен таныстырылуы керек.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік	Қимылды ойын: «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық

	арақашықтықты сақтап домалатады. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	қалыптастыру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Шарты: балаларға сурет бойынша ненің дұрыс ненің дұрыс емес екенін айтып, оларға бұлай жасауға болмайтынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қабылдауларын дамыту. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Шарты: қоян суретін салып, құрастырып, ермексазбен мүсіндеу керек. (мүсіндеу сурет салу құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	еттерін,«көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Шарты: балалар әуенмен пішіндерді жапсырып оны үлгіге сай тапсырмаларды орындайды. (жапсыру музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту сенсорика танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту)
--	--	--	---	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Әнайту. Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.	Дене шынықтыру Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: балаларды шапандыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету. Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Негізгі қимылдар: Жүру.Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Жүру , негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан)аттап жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін		Дене шынықтыру Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру . Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту; Негізгі қимылдар: Жүгіру.Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. Балаларды шапандыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету. Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жүгіру мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Еңбектеу,өрмелеу.Би	Дене шынықтыру Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: жүгіру мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Негізгі қимылдар: Домалату,лақтыру.Доптарды бір –біріне домалату. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету.Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.
---	---	--	--	---	--

		дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бұғу және ашу. Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Жүру барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.		іктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Жүру барысы: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды.	Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу. Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Жүру барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне
--	--	---	--	---	--

				Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған.	лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.
2-ші таңғы ас	Мақсаты: 2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	1. Ауа райын бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды	1.Бұлттарды бақылау. Ырым: бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік –	1.Күнді бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).	1.Тұманды бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).

	қалыптастыру). Мақсаты: Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу. 2. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Айгерімнен «Қазақстан» туралы әңгімелесу.	дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Нұртөреден түстерді сұрау.	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Шахзадамен «бұлт» туралы әңгімелесу.	Мақсаты: Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту. 2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Расулдан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу	Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. 2. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Аминамен «күз» туралы әңгімелесу.
	5.Еркін ойындар				

	Мақсаты: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. (мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Түскі ас	Мақсаты: Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).	Мақсаты: Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. «Рахмет» сөзін айтқызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. «Рахмет» сөзін айтқызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Тапқыр қоян» ертегісі, «Бауырсақ» ертегісі, «Үш аю» әңгімелеу. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) (дене шынықтыру **-физикалық дамыту) Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	Тамақтану Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Дидактикалық ойын: «Домалақ»	Үстел үсті ойыны «Шалқан» ертегісі Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қораптар» Мақсаты:	Әңгімелесу. «Менің отбасым» Мақсаты: Өзінің	Қимылды ойын: «Допта домалату» Мақсаты: Көрнекілікке

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Шарты: қиылған домалақ суреттерді қағаз бетіне жапсыру керек, және ермексазбен мүсіндеу керек. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Шарты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (құрастыру музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоциолды дағдыларын дамыту)	сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Доптарды бір –біріне домалату. Шарты: балалар допты бір біріне беріп екі қолмен домалатып, арақашықтықты сақтау қажет. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Ербатырға бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Азимге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. (танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)	Асылымға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Нұртөремен ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. (әлеуметтік – эмоциолды дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	1.Бақылау: Көктемнің	1.Бақылау: Күн- жылу және жарық	1.Бақылау: Күннің салқындауын бақылау.	1.Бақылау: Гүлзарды бақылау.	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау.

	алғашқы белгілерін бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Жүру барысы: ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «күн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып	көзі. Мақсаты: Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, дәлелдеу дағдыларын дамыту. 2. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. Жүру барысы: ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. ойын жалғаса береді.	Мақсаты: Салқындау деген сөздің мағынасын түсіндіру. 2. Қимылдық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. Жүру барысы: Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды.	Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтауға төсілдіру. 2. Қимылдық ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Жүру барысы: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз	Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаш өзгерістерін, олардың бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру. 2.Қимылдық ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Жүру барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.
--	---	--	---	--	--

	барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді.			дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған.	
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. (мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын(тауық, қаз, үйрек) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Үстел үсті ойыны: «Қандай пішін жоғалды» Мақсаты: Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту. (сенсорика танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	Қимылды ойын: «Ізімен жүру» Мақсаты: Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Жүру, негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Көрнекілікке сүйенбей айналысын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Шарты: белгі	Дидактикалық ойын: «Заттардың ұқсастықтарын тап!» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шарты: қуыршақтың әшекейін мүсіндеп, олардың ұқсас заттарын табу қажет.

	Шарты:сурет бойынша үй құстарын ажырату қажет. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)		Жапсыруға қызығушылықты ояту. Шарты: аяқтың ұшымен жүріп, заттарды салыстыру арқылы, оларды жапсыру керек. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту сурет салу жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	бойынша тура жолмен жүру, белгі тоқтаған кезде орынында тұру керек. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(сурет салу мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту.	Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту.	Психологиялық кеңес: «Балабақшаға бейімделуін зерттеу»	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құлылу кезені: Сәуір айы III – апта 17– 21 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Психологиялық жаттығу «Топ ішіне саяхат» Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылард ың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту).	Үстел үсті ойыны «Құрылыс ойындарын ойнаймыз» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сенсорика танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Шарты: әртүрлі пішін бойынша өз орнына қою арқылы сұрақтарға жауап беру. (сенсорика танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Өлең жолдарын айтқызу М.Әлімбаев «Біздің балабақшада» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Саусақ ойыны «Саусақ аттарымен танысайық» Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10- 15сантиметр)секіруге үйрету. Бәріміз қолымызды жұдырыққа жұмайық. Саусақтарымыз бір- бірлеп тұрып, сендермен танысқысы келеді. Әрқайсысының өзінің атаулары бар. Қане, танысайық. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан

					терек,шылдыр шүмек,кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау. Үйдегі күн тәртібімен әңгімелесу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Домалақ» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Шарты: Қиылған домалақтарды қағаз бетіне қойып жапсыру. (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет	Үстел үсті ойыны «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа, от». Мақсаты: Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шарты: балалар ермексазбен табиғат құбылыстарын мүсіндеп жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Доппен ойындар ұйымдастыру: Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Ойын-жаттығу «Қонжыққа төсек». Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үшқырлыпризма,пласти на,цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені «Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; 2. Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; 3. Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; 4. Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. 5. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; 6. Шашырап жүгіру				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Дыбыс қай жерден шығады?» Мақсаты: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік	Дидактикалық ойын: «Бесік жыры» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Шарты: Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын	Шығармашылық жұмысы: «Домалақ» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне	Ойын-жаттығу «Әдемі кілем». Мақсаты: Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту. (сенсорика- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

	үйлесімділігін дамыту. Шарты: үй жануарлары қандай дыбыс шығаратынын айтып, оны көзбен қолмен санау керек. (сенсорика танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (жапсыру, құрастыру, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	сенім қалыптастыру. Шарты: Балаларға сұрақ жауап арқылы отбасы мүшелермен танысу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Әнайту. Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, Сөздердің созылықты дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда	Дене шынықтыру Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!» Мақсаты: жүгіру, негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Негізгі қимылдар: Жүру.Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан)аттап жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,		Дене шынықтыру Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!» Мақсаты: балаларды шапандыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Негізгі қимылдар: Жүгіру.Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. Еңбектеу,өрмелеу.Би іктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы	Дене шынықтыру Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру .Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту; Негізгі қимылдар: Домалату,лақтыру.Доп тарды бір –біріне домалату. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10-

	музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.	иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бұгу және ашу. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. Жүру барысы: ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуыршақ немесе қонжық қуады, сендер тығылыңдар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді.		жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Жүру барысы: Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасырынады.	15 сантиметр) секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жүру барысы: Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырдықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады.
--	---	--	--	---	---

					Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.
2-ші таңғы ас	Мақсаты: 2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	1. Ауа райын бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу. 2. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене	1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ойын	1.Бұлттарды бақылау. Ырым: бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	1.Күнді бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту. 2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. (еңбек	1.Тұманды бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. 2. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3. Еңбек: Ойын

	шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Айгерімнен «Қазақстан» туралы әңгімелесу.	алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Нұртөреден түстерді сұрау.	3.Еңбек: Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Шахзадамен «бұлт» туралы әңгімелесу.	дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Расулдан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу	алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Аминамен «күз» туралы әңгімелесу.
	5.Еркін ойындар Мақсаты: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Түскі ас	Мақсаты:Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету)	Мақсаты:Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты:Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. «Рахмет» сөзін айтқызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты:Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты:Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. «Рахмет» сөзін айтқызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)

	дағдыларын дамыту).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди әлди» әні «Балапаным» әні «Бауырсақ» ертегісін тыңдау. (музыка *** коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) (дене шынықтыру ** - физикалық дамыту) Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық «Самал жел» (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі». Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу)				
Бесін ас	Тамақтану Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Қоян іздері» Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету. Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Шарты: әуен басталғанда қос аяқтап секіру, әуен тоқтағанда бір орында тұрып қалу. (дене шынықтыру** - физикалық	Әңгімелесу: «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Бірқалыпты қозғал» Мақсаты: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Шарты: балалар бірін артына бірі жүріп көліктердің дыбыстарын айтып, әуенмен

		қасиеттерді дамыту, музыка ***- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)		Шарты: әуенмен басталып бірқалыпты шашырап жүгіру мен заттарды орналыстырып салыстыру қажет. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, сенсорика - танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоциолды дағдыларын дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ербатырға бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Азимге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. (танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)	Асылымға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Нұртөремен ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. (әлеуметтік – эмоциолды дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	1.Бақылау: Көгершінді бақылау (кептер) Мақсаты: Құстар туралы білімдерін арттыру. 2. Қимылдық	1.Бақылау: Киімді бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі киімдердің өзгерісін айту. Киім түрлерін айырып, аттарын ажыратып	1.Бақылау: Терек ағашын бақылау. Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. 2. Қимылдық ойын:	1.Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы	1.Бақылау: Киімді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі киімдердің өзгерісін айту. Киім түрлерін айырып, аттарын ажыратып

	ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Жүру барысы: ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді.	айтуға үйрету. 2. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. Жүру барысы: ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. ойын жалғаса береді.	«Соқыртеке» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. Жүру барысы: Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды.	түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілімен әңгімелеп айтуға жаттықтыру. 2. Қимылдық ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Жүру барысы: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді.	айтуға үйрету. 2.Қимылдық ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жак бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Жүру барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.
--	--	--	--	--	---

				Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған.	
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. (мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Шарты: Әуен басталған кезде балалар билейді, әуен тоқтаған кезде көкөністер мен жемістерді ажыратып себетке салады. Олардың атауларын атау.	Бейнелеу әрекеті: «Жапырақ» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою (сурет салу жапсыру мүсіндеу құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу	Қимылды ойын: «Жоғары төмен» Мақсаты: Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Жүру , негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Шарты: әуенмен басталып қолды алға, жоғары көтеріп жіберу. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту	Шығармашылық жұмыс: «Түрлі түсті суреттер» Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою (сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру -	Дидактикалық ойын: «Дөңгелек» Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Шарты: түрлі түсті дақтардың суретін салып, оны ермексазбен мүсіндеп, параққа жапсыру қажет. (сурет салу мүсіндеу жапсыру -

	(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоцинолды дағдыларын дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	іс - әрекетін дамыту)	музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту.	Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту.	Психологиялық кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделу себептері»	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құлылу кезені: Сәуір айы IV – апта 24 – 28 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп, қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Шарты: сурет бойынша үй құстарын ажырату қажет. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоциналды	Үстел үсті ойыны: «Қандай пішін жоғалды» Мақсаты: Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту. (сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Шарты: аяқтың ұшымен жүріп, заттарды салыстыру арқылы, оларды жапсыру керек. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді	Қимылды ойын: «Ізімен жүру» Мақсаты: Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Жүру, негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Көрнекілікке сүйенбей айналысын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Шарты: белгі бойынша тура жолмен жүру, белгі тоқтаған кезде орынында тұру керек. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Заттардың ұқсастықтарын тап!» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шарты: қуыршақтың әшекейін мүсіндеп, олардың ұқсас заттарын табу қажет. (сурет салу мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)

	дағдыларын дамыту)		дамыту сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту сурет салу жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен амандасу. Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту; баланың балабақшада өзін-өзі ұстау ережелері. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Жаднама: «Балаңыз балабақшаға барады»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Домалақ» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Шарты: қиылған домалақ суреттерді қағаз бетіне жапсыру керек, және ермексазбен мүсіндеу керек. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу - шығармашылық	Үстел үсті ойыны «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Шарты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (құрастыру музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Әңгімелесу. «Менің отбасым» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Допта домалату» Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Доптарды бір –біріне домалату. Шарты: балалар допты бір біріне беріп екі қолмен домалатып, арақашықтықты сақтау қажет. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).

	дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өлең жолдарын айтқызу. «Ботам» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.	Қимылды ойын: «Қоян іздері» Мақсаты: Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан	Әңгімелесу: «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Бірқалыпты қозғал» Мақсаты: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту. Сюжетті музыкалық ойындарда	Дидактикалық ойын: «Автобус» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Шарты: әуен ырғағымен балалар бірін артымен жүріп көліктерді табады. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік

	Айналайын ботам Қандай күлте жотаң. Табандарың жалпақ, Теріп жейсің жантақ. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту).	кедергілерден (ленталардан)аттап жүру Шарты: балалар қоян атрибуттарын киіп, әуен жүргенде қоян ізімен жүреді, әуен тоқтаған кезде қоян ізімен қалады. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)		музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. Шарты: балалар бірқалыпты шашырап жүреді. Әуен жүргенде билейді, әуен тоқтаған кезде орындақтардың үстіндегі заттарды алу керек. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, сенсорика - танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	– эмоционалды дағдыларын дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Әнайту. Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына,	Дене шынықтыру Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: балаларды шапандыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Негізгі қимылдар:		Дене шынықтыру Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру . Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік ,	Дене шынықтыру Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: жүгіру мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Негізгі қимылдар: Домалату,лақтыру. Доп тарды бір –біріне домалату. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен

	сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.	Жүру. Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Жүру, негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан) аттап жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу. Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Жүру барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші		шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; Негізгі қимылдар: Жүгіру. Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. Балаларды шапандыққа, ептілікті дамытуға, допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жүгіру мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында	секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Велосипедтен
--	---	--	--	--	---

		әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.		тұрған(отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Жүру барысы: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ	ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу. Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Жүру барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.
--	--	---	--	--	--

				жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған.	
2-ші таңғы ас	Мақсаты: 2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	1. Ауа райын бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын	1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру** физикалық	1.Бұлттарды бақылау. Ырым: бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру**	1.Күнді бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту. 2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды	1.Тұманды бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. 2. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді

	тәрбиелеу. 2. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Айгерімнен «Қазақстан» туралы әңгімелесу.	қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Нұртөреден түстерді сұрау.	физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Шахзадамен «бұлт» туралы әңгімелесу.	шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Расулдан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу	дамыту) Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Аминамен «күз» туралы әңгімелесу.
	5.Еркін ойындар Мақсаты: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Түскі ас	Мақсаты: Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге	Мақсаты: Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне	Мақсаты:Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. «Рахмет» сөзін айтқызу.	Мақсаты:Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.	Мақсаты:Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. «Рахмет» сөзін айтқызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)

	үйрету. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).	қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Тапқыр қоян» ертегісі, «Бауырсақ» ертегісі, «Үш аю» әңгімелеу. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) (дене шынықтыру **-физикалық дамыту) Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	Тамақтану Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. (сенсорика - танымдық және зияткерлік	Әңгімелесу: «Біздің топ» Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Бейнелеу әрекеті «Әйнек» Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білуге(сынесім+затесім,затесім+етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық	Үстел үсті ойыны: «Доптар мен шарлар» Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту,	Ойын-жаттығу «Қонжыққа төсек». Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үшқырлыпризма,пластина,цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды,

	дағдыларды дамыту; құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)		дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	артикуляциялық жаттығуларды орындау. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ербатырға бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Азимге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. (танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)	Асылымға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Нұртөремен ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. (әлеуметтік – эмоциолды дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	1.Бақылау: Киімді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Киімдерді қайдан алатындығын, оларды кімдер тігетіндігі туралы мағлұмат беру. 2. Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын	1.Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз мезгілі үшке бөлетіндігін түсіндіру. 2. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық,	1.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың түріне қарай ұқсастықтары айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. 2. Қимылдық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа	1.Бақылау: Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Жапырақ жауған мезгіл,- деп неге атаймыз. Жапырақ түскенде ағаш бұтақтарын артық ылғалдан сақтайтынын және келесі жылға жақсы қорек болатынын айту. 2. Қимылдық ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік	1.Бақылау: Күн- жылу және жарық көзі Мақсаты: Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, дәлелдеу дағдыларын дамыту. 2.Қимылдық ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»

	үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Жүру барысы: ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді.	сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. Жүру барысы: ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. ойын жалғаса береді.	баулу. Жүру барысы: Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды.	сияқты қабілеттерін дамыту. Жүру барысы: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған.	Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Жүру барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Қимылды ойын: «Допты домалат» Мақсаты: Доптарды	Дидактикалық ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Ненің	Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа, от». Мақсаты: Балалардың	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:	Қимылды ойын: «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: Жапсыруға

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бір –біріне домалату. Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Шарты: балалар допты кезек кезек арақашықтықты сақтап домалатады. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Шарты: балаларға сурет бойынша ненің дұрыс ненің дұрыс емес екенін айтып, оларға бұлай жасауға болмайтынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу, мүсіндеу,	табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Шарты: табиғат құбылыстарымен таныстырылуы керек. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Шарты: қоян суретін салып, құрастырып, ермексазбен мүсіндеу керек. (мүсіндеу сурет салу құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	қызығушылықты ояту. Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,«көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Шарты: балалар әуенмен пішіндерді жапсырып оны үлгіге сай тапсырмаларды орындайды. (жапсыру музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту сенсорика танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту)
--	---	--	---	---	--

		жапсыру, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту.	Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту.	Психологиялық кеңес: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз»	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құлылу кезені: Мамыр айы I – апта 01 – 05 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп, қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
		Қимылды ойын: «Қоян іздері» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Шарты: әуенмен қос аяқпен секіру, әуен тоқтаған кезде бір орында тұру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Бірқалыпты қозғал» Мақсаты: Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Шарты: балалар әуен басталғанда аяқтың ұшымен жүгіру, әуен тоқтағанда заттарды салыстыру қажет. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Шарты: әуен ырғағымен көліктердің түрлерімен балалар бір бірін артына еріп жүру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоциналды дағдыларын дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)

				сенсорика - танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Жаднама: «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Әңгімелесу: «Біздің топ» Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Бейнелеу әрекеті «Ыдыс аяқ» Мақсаты: Ыдыс, жиһаз атауларын атау. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Әдемі оюлар» Мақсаты: Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою- өрнектерін орналастыру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Ойын-жаттығу «Қонжыққа төсек». Мақсаты: Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығу кешені 1. «Токта» деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2 - 3 рет қайталау. Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру. 2. Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдату. 3. Еркін тұру.				

	4. Б. қ. қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сылдырмақты көрсетіндер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп, алдына қарай созып «Міне» -- дейді. Тәрбиеші: «Сылдырмақты жасырыңдар» -- дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады. 4 -- 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. Отырып, сылдырмақпен еденге соғып: «Тук – тук»деп айтып түрегелу. 4 – 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. Бір орында тұрып біір уақытта сылдырмақты сылдырлатып қос аяқпен секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 7. Топ болып бір бағытта жүру.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Ұлттық ою өрнектер» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту.Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. Шарты: балалар дөңгелек сызықты параққа түсіру арқылы оны мүсіндеп, параққа	Дидактикалық ойын: «Заттық бағдарлық әрекеті» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Шарты: ойын алаңында балалар өздерінің айналасындағы заттардың бағдарлық әрекетін қадағалау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Шаттық» Мақсаты: Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. Шарты: Ермексазбен балалар домалақты мүсіндеп, оны қағазбен де ересектің көмегімен умаждауға болатынын айту қажет.	Қимылды ойын: «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Шарты: әуен ырғағымен заттарды ажырату арқылы олардың орындарына қою керек. (жапсыру музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту сенсорика танымдық-зияткерлік

		жапсырып, құрастыру қажет. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)		(мүсіндеу сурет салу құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту; Негізгі қимылдар: Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстапжүру. Тепе-теңдіксактаужаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.		Дене шынықтыру Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!» Мақсаты: жүгіру, негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық	Дене шынықтыру Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!» Мақсаты: балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың

		Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа көтеру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жүру барысы: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан		еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Қимылды ойын: « Көги-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жүру барысы: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көги көк, Гөк, гөк, көги гөк. Гөк, гөк, көги гөк,- деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң	бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бұту. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылды ойын: « Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Жүру барысы: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады.«Түлкінің» қимылын жасап әнді «Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде «Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады.
--	--	---	--	---	--

		сайланады. Осылайша ойын жалғасады.		мен солға шайқалып, «кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: «Жоғалтпандар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп «кемпірге» келеді. «Кемпір» Әлгің қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлгің қайда?- Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп «кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін «кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.	Ұсталған бала «Түлкі» болады. Түлкі: Қаңқ-қаңқ қалың қаз, Қашсаң пана табылмас. Қаздар: Қулықты қой, қу түлкі, Аузыңды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз, Мамырламай бері бас. Қаздар: Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас. Түлкі: Тыңдамаймын сөзіңді, Ұстап жеймін қане, қаш.
2-ші таңғы ас	Мақсаты: 2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				

Серуенге дайындық	Мақсаты: Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен		1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Нұртөреден түстерді сұрау.	1.Бұлттарды бақылау. Ырым: бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Шахзадамен «бұлт» туралы әңгімелесу.	1.Күнді бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту. 2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Расулдан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу	1.Тұманды бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. 2. Қимылыдық ойын: «Күн мен жаңбыр». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Аминамен «күз» туралы әңгімелесу.

	5.Еркін ойындар Мақсаты: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. (мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Түскі ас		Мақсаты: Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. «Рахмет» сөзін айтқызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. «Рахмет» сөзін айтқызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Балапаным» әні «Әлди әлди» әні «Бесік жыры» әні музыка *** коммуникативтік дағдыларын дамыту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) (дене шынықтыру **-физикалық дамыту) Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	Тамақтану Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		Үстел үсті ойыны «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар	Дидактикалық ойын: «» Мақсаты: Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету;	Әңгімелесу. «Менің отбасым» Мақсаты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру,	Қимылды ойын: «Допта домалату» Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).	құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: берілген тапсырманы құрастыру арқылы әуеннің қимылдарын жасау. (құрастыру музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоциолды дағдыларын дамыту)	сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру. Шарты: балалар көрнекілікке сүйінбей қолдарын жоғару ұстап лақтыру. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Балалармен жеке жұмыс		Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Азимге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. (танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)	Асылымға қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Нұртөремен ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. (әлеуметтік – эмоциолды дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен		1.Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Қыстап	1.Бақылау: Терек ағашын бақылау. Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін	1.Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: Табиғаттың мезгілге	1.Бақылау: Киімді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі киімдердің өзгерісін айту. Киім

		қалатын құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстрадың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен әңгімелесу. 2. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. Жүру барысы: ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. ойын жалғаса береді.	кеңейту. 2. Қимылдық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу. Жүру барысы: Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды.	байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілімен әңгімелеп айтуға жаттықтыру. 2. Қимылдық ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Жүру барысы: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың	түрлерін айырып, аттарын ажыратып айтуға үйрету. 2.Қимылдық ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Жүру барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.
--	--	---	---	--	--

				балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған.	
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті ойыны: «Қандай пішін жоғалды» Мақсаты: Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Шарты: скамейканың үстімен жүріп, пішіндері орнына қойып кері келу керек. Параққа дөңгелек сызықтарды салып оны жапсыру керек.	Қимылды ойын: «Ізімен жүру» Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.Көрнекілікке сүйенбей айналысын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Шарты: белгі бойынша тақтайдың боймен еңбектеу. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту сөйлеуді дамыту коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Заттардың ұқсастықтарын тап!» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Шарты: қағазды умажап оны дөңгелек етіп шығару, ермексазбен мүсіндеп қою. (сурет салу мүсіндеу

			(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту сурет салу жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	дағдыларды дамыту)	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы		Психологиялық кеңес: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.»	Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата- аналарға айту.	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы ІІ – апта 08– 12 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
			Табиғат бұрышында әңгімелесу. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сағат». Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Шарты: балалар заттық бағдарлық әрекеттерді орналастыру, сол белгімен ары қарай жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Қимылды ойын: «Маған қарай кел!» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру. Шарты: белгі бойынша балалар екі топқа бөлініп, қос аяқтап секіріп мәреге жету. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)

				калыптастыру, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен амандасу. Балаларын уақытылы әкеліп, алуларын сұрау. Баланың тәртібі туралы әңгімелесу. Жаднама: «Ата-ананың бақыты балада» Үйдегі күн тәртібі әңгімелесу. Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Оң және сол». Мақсаты:. Балалардың көрген нәрселерін есте сақтап қалу дағдыларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: балалар кеңістікті бағдарлау бойынша оңға солға бұрылуды есте сақтап алу қажет. (сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Мақсаты: Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Табиғат бұрышында әңгімелесу. Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру Көрнекілікке сүйенбей айналасын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені «Автобуста келеміз» 1. «Автобуста келеміз» ойыны – бір бағытта топ болып адымдап жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды әрлі – берлі тербеу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қол белде, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Кеудені оңға, солға бұрып б. қ. келу. Әрбір жаққа 4 реттен қайталау. 6. Б. қ. аяқты сәл алшақ қойып, қол белде, тіке тұру. Тізені бүгіп, алға қарай еңкейіп				

	«Бом» - деп б қ келу. 4 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, шалқадан жату. Өкшені еденмен сырғытып, аяқты кеудеге тартып, бқ келу. 4 -- 6 рет қайталау. 8. Бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру – доптар секіреді, доптар домалайды. 9. «Автобуспен кетеміз» -- топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемше» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Шарты: қос аяқтап секіру арқылы балалар әдемі шеңбер құрады. Ою өрнектерді әдемілеп ермексазбен мүсіндеп, жапсыру қажет. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту мүсіндеу жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Ойын-жаттығу «Саусақтар». Мақсаты: Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту. (сенсорика- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қылқалам мен жұмыс: «Жолақшалар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Шарты: белгілі бір қағаздарды умаждап жапсырып оны мүмкіндігі келгенше құрастыру керек. (сурет салу, жапсыру, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!» Мақсаты: тепе теңдік сақтау мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Кө лбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.	Дене шынықтыру Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!» Мақсаты: балаларды шапаңдыққа, ептілікті дамытуға, допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
--	--	--	--	--	---

				Қимылды ойын: « Көги-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жүру барысы: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көги көк, Гөк, гөк, көги гөк. Гөк, гөк, көги гөк,- деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, «кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: «Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп «кемпірге» келеді.	Қимылды ойын: « Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Жүру барысы: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады.«Түлкінің» қимылын жасап әнді «Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде «Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады. Ұсталған бала « Түлкі» болады. Түлкі: Қаңқ-қаңқ қалың қаз, Қашсаң пана табылмас. Қаздар: Қулықты қой, қу түлкі, Аузыңды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз, Мамырламай бері бас. Қаздар: Қой, қой, түлкі, сұм түлкі,
--	--	--	--	---	---

				«Кемпір» Әлгің қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлгің қайда? - Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің бірінді алып қаламын, деп «кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін «кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.	Балапандар әлі жас. Түлкі: Тыңдамаймын сөзіңді, Ұстап жеймін қане, қаш.
2-ші таңғы ас	Мақсаты: 2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен			1.Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты; Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың	1.Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету;	1.Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты; Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып

			дыбыстарына еліктеуге үйрету. 2.Қимылды ойыны. «Қаздар» (дене шынықтыру**) Мақсаты: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. 3.Еңбек: Ауладағы жәндіктерге ересектердің көмегімен нан қиқымын беру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. 4.Жеке жұмыс: Нұртөреден өтілген өлең жолдарын жатқа сұрау.	байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. 2.Қимылды ойыны. Үйректің балапандары мен күшік» (дене шынықтыру**) Мақсаты: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. 3.Еңбек: Құстарға жем шашу тәрбиешімен бірге. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Аминамен достары туралы әңгімелесу	келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. 2.Қимылды ойыны. «Доптар сияқты секірейік» (дене шынықтыру**) Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ойын алаңын тәрбиеші көмекші мен ұсақ тастарды жинау (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Асылыммен «Көктем қызығы» туралы әңгімелесу.
--	--	--	--	--	--

	5.Еркін ойындар Мақсаты: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. (мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Түскі ас			Мақсаты: тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу әуен тыңдату. Жағымды әуенмен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. «Балапаным» әні «Әлди әлди» әні «Ботақаным» әні музыка *** коммуникативтік дағдыларын дамыту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз.				
Бесін ас	Тамақтану Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			Дидактикалық ойын: «Көктем қызығы» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Заттардың ұқсастықтарын	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Әнді жеке және топпен айту,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			табу. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Шарты: көктем туралы балаларға көркем шығармалар айтып, заттардың ұқсастықтарын табу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	солға бұрылу. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Шарты: балалар заттарды оңға солға бұру арқылы ермексазбен мүсіндеп, паракқа жапсырып, оны құрастыру қажет. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту мүсіндеу жапсыру құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Шарты: балалар әуенмен басталып, көркем шығармаларды оқу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Алия мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгертуді қалыптастыру. (кесектерді үлкен	Аянат меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету.	Азим ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың

			бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	(коммуникативтік дағдыларды дамыту)	аттарын атауды дағдыландыру. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Мақсаты: жеке заттарды қолдану киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше , ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен			1.Бақылау: Киімді бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі киімдердің өзгерісін айту. Киім түрлерін айырып, аттарын ажыратып айтуға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жүру барысы: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3 - 4 метр жерде тұрады. Капитандар бір - бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен	1.Бақылау: Ағаштар бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі ағаш өзгерістерін олардың бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру. 2.Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жүру барысы: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп,	1.Бақылау: Көліктерді бақылау Мақсаты: көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. 2.Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Жүру барысы: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет

			төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.	Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.	жаңылса айып шарты, ұлғая түседі.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. (мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Дөңгелек» Мақсаты: Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Шарты: балалар параққа дөңгелектің суретін салып, одан кейін бірін артынан бірі жүріп өтеді. (сурет салу, музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту	Қимылды ойын: «Маған қарай кел!» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: белгі бойынша балалар әуенмен қоя аяқтап	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін есте сақтап қалу дағдыларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Шарты: балалар ермексазбен заттарды орнасластыру арқылы оларды есте сақтап алу қажет. (сенсорика - танымдық

				секіру (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	және зияткерлік дағдыларды дамыту мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың тамақ ішу кезінде үстелде дұрыс отыруын қадағалауды өтіну.	Ата-аналарға ұйықтар алдында ертегі оқуларын ескерту, кеңес беру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, үйлеріне шығарып салу.

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құлылу кезені: Мамыр айы III – апта 15 – 19 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп, қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
	Өлең жолдарын айтқызу. «Балабақша» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші апайлар, Досы барлық баланың. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Қимылды ойын: «Қоян іздері» Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Шапалақтау және аяқты тарсылдату. Шарты: балалар скамейканың үстімен жүріп, шапалақтап аяқты тарсылдату. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Бірқалыпты қозғал» Мақсаты: Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: балалар әуенмен белгі бойынша жүгіру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, сенсорика - танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жекелеген сөздермен буындарды айту. Шарты: балалар әуенмен бір бірінің артына жүріп, көліктің түрлерімен танысу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоциналды дағдыларын дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)

				музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Жаднама: «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту. Заттардың ұқсастықтарын табу. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Әңгімелесу: «Біздің топ» Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Бейнелеу әрекеті «Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты: Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Әдемі оюлар» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Ойын-жаттығу «Қонжыққа төсек». Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығу кешені 1. «Токта» деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2 - 3 рет қайталау. Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру.				

	2. Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдату. 3. Еркін тұру. 4. Б. қ. қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сылдырмақты көрсетіндер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп, алдына қарай созып «Міне» -- дейді. Тәрбиеші: «Сылдырмақты жасырыңдар» -- дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады. 4 -- 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. Отырып, сылдырмақпен еденге соғып: «Тук – тук»деп айтып түрегелу. 4 – 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. Бір орында тұрып біір уақытта сылдырмақты сылдырлатып қос аяқпен секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 7. Топ болып бір бағытта жүру.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Допты домалат» Мақсаты: Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Шарты: допты арақашықтық тағы аралықты сақтап ересектердің көмегімен домалату. (дене шынықтыру** - физикалық	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру.	Әңгімелесу: «Өсімдіктер» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Заттардың ұқсастықтарын табу. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Шарты: ақ қоянды ермексазбен мүсіндеп, суретін салып, оны	Қимылды ойын: «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көрген нәрселерін есте сақтап қалу дағдыларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: балалар

	қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Шарты: балалар жемістер мен көкөністерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеп, қағаздарды жапсыру арқылы құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)		құрастыру. (мүсіндеу сурет салу құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	пішіндерді жапсыру арқылы әуенмен есте сақтау қабілеттерін дамыту. (жапсыру музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту сенсорика танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақсаты: Өн айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Өнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыка тыңдау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Әнайту. Жекелеген сөздермен буындарды айту.	Дене шынықтыру Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру . Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту; Негізгі қимылдар: Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Тепе-		Дене шынықтыру Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!» Мақсаты: тепе теңдік сақтау мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Жалпы дамытушы	Дене шынықтыру Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!» Мақсаты: балаларды шапандыққа , ептілікті дамытуға , допты қабырғаға лақтырып , ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-

	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: Шапалақтау және аяқты тарсылдату.	теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа көтеру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жүру барысы: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер		жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Қимылды ойын: « Көги-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жүру барысы: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көги көк, Гөк, гөк, көги гөк. Гөк, гөк, көги гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, «кемпірдің» қасына келеді.	15сантиметр) секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бұғу. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылды ойын: « Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Жүру барысы: Балалар залдың бір шетінде Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады.«Түлкінің» қимылын жасап әнді «Түлкі» бастайды.
--	--	--	--	---	--

		ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.		Бірінші келген балаға беріп: «Жоғалтпандар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп «кемпірге» келеді. «Кемпір» Әлгің қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлгің қайда?- Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің бірінді алып қаламын, деп «кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін «кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.	Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде «Қаздар» қашады, «Түлкі» қуады. Ұсталған бала «Түлкі» болады. Түлкі: Қаңқ-қаңқ қалың қаз, Қашсаң пана табылмас. Қаздар: Қулықты қой, қу түлкі, Аузыңды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз, Мамырламай бері бас. Қаздар: Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас. Түлкі: Тыңдамаймын сөзіңді, Ұстап жеймін қане, қаш.
2-ші таңғы ас	Мақсаты: 2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)				
Серуен	1. Ауа райын бақылау. (коммуникативтік	1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (коммуникативтік	1.Бұлттарды бақылау. Ырым: бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады,	1.Күнді бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту,	1.Тұманды бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту,

	дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу. 2. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. (еңбек дағдылары).	дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Нұртөреден түстерді сұрау.	күн суытады. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Шахзадамен «бұлт» туралы әңгімелесу.	әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту. 2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Расулдан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу	әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. 2. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Аминамен «күз» туралы әңгімелесу.
--	---	--	--	--	--

	4. Жеке жұмыс: Айгерімнен «Қазақстан» туралы әңгімелесу.				
	5.Еркін ойындар Мақсаты: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. (мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Түскі ас	Мақсаты: Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).	Мақсаты: Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. «Рахмет» сөзін айтқызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. «Рахмет» сөзін айтқызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Балапаным» әні «Үйшік» ертегісі «Ботақан» әні музыка *** коммуникативтік дағдыларын дамыту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) (дене шынықтыру **-физикалық дамыту) Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				

Бесін ас	Тамақтану Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Домалақ» Мақсаты: Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Шарты: балалар қарапайым қағаздар жапсыру арқылы ермексазбен мүсіндеп, дөңгелек сызықтарды салу. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Заттардың ұқсастықтарын табу. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Шарты: әуенмен заттардың ұқсастықтарын салыстыру (құрастыру музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Әңгімелесу. «Менің отбасым» Мақсаты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоциналды дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Допта домалату» Мақсаты: Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Шарты: балалар белгі бойынша екі қолмен допты лақтыру арқылы арақашықтықты сақтап ересектердің көмегіне байланысты болу. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Ербатырға бұрын меңгерген	Мариямға бесік жырларын, халық	Азимге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,	Асылымға қаламды дұрыс ұстауға, тік және	Нұртөремен ересектердің еңбек

	қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. (танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту)	тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. (әлеуметтік – эмоциналды дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсаты: Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	1.Бақылау: Киімді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Киімдерді қайдан алатындығын, оларды кімдер тігетіндігі туралы мағлұмат беру. 2. Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Жүру барысы: ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа	1.Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, көктем мезгілі үшке бөлетіндігін түсіндіру. 2. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. Жүру барысы: ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен	1.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың түріне қарай ұқсастықтары айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. 2. Қимылдық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. Жүру барысы: Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке	1.Бақылау: Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Жапырақ жауған мезгіл,- деп неге атаймыз. Жапырақ түскенде ағаш бұтақтарын артық ылғалдан сақтайтынын және келесі жылға жақсы қорек болатынын айту. 2. Қимылдық ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Жүру барысы: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі	1.Бақылау: Күн-жылу және жарық көзі Мақсаты: Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, дәлелдеу дағдыларын дамыту. 2.Қимылдық ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Жүру барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар

	бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді.	қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. ойын жалғаса береді.	ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді., ал соқыртеке оны қуып ұстайды.	топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған.	жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жеміс» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. Жекелеген сөздермен буындарды айту.	Үстел үсті ойыны: «Қандай пішін жоғалды» Мақсаты: Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту. (сенсорика танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыру. Белгілі бір ережелерді	Қимылды ойын: «Ізімен жүру» Мақсаты: Қолды екі жаққа көтеру. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Шарты: балалар белгі	Дидактикалық ойын: «Заттардың ұқсастықтарын тап!» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды уаждан,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау.

	Шарты: балалар әуенмен жемістер мен көкөністерді ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоциолды дағдыларын дамыту музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)		орындау. дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Шарты: балалар белгі бойынша аяқтың ұшымен жүгіру, геометриялық фигураларды қағаздарға суретін салып, бүктеп жапсыру керек. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту сенсорика танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту сурет салу жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	бойынша екі жаққа қолын ересектің көмегімен көтеру. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Шарты: балалар заттардың ұқсастықтарын суретін салып, оны ермексазбен мүсіндеп келу. (сурет салу мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту.	Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту.	Психологиялық кеңес: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз»	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құлылу кезені: Мамыр айы IV – апта 22 – 26 аралығы 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, тазалықтарын қадағалау. Саусақ жаттығуларын жасату. Таңертеңгілік жаттығу жасау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
	Үстел үсті ойыны: «Біреу көп» Мақсаты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. (сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Бейнелеу әрекеті «Ыдыс аяқ» Мақсаты: Ыдыс, жиһаз атауларын атау. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Әдемі оюлар» Мақсаты: Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Ойын-жаттығу «Қонжыққа төсек». Мақсаты: Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен амандасу. Балаларын уақытылы әкеліп, алуларын сұрау. Баланың тәртібі туралы әңгімелесу. Жаднама: «Ата-ананың бақыты балада» Үйдегі күн тәртібі әңгімелесу. Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес	Дидактикалық	Бейнелеу әрекеті	Дидактикалық ойын:	Әңгімелесу.	Қимылды ойын:

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын: «Домалақ» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Шарты: әуен ырғағымен дөңгелектерді салу арқылы оны ермексазбен мүсіндеп параққа жапсыру. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	«Ыдыс аяқ» Мақсаты: Ыдыс, жиһаз атауларын атау. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	«Менің төсегім» Мақсаты: Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: берілген тапсырманы құрастыру арқылы әуеннің қимылдарын жасау. (құрастыру музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	«Менің отбасым» Мақсаты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоциолды дағдыларын дамыту)	«Допта домалату» Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру. Шарты: балалар көрнекілікке сүйінбей қолдарын жоғару ұстап лақтыру. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені «Автобуста келеміз» 1. «Автобуста келеміз» ойыны – бір бағытта топ болып адымдап жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды әрлі – берлі тербеу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қол белде, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Кеудені оңға, солға бұрып б. қ.				

	келу. Әрбір жаққа 4 реттен қайталау. 6. Б. қ. аяқты сәл алшақ қойып, қол белде, тіке тұру. Тізені бүгіп, алға қарай еңкейіп «Бом» - деп б қ келу. 4 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, шалқадан жату. Өкшені еденмен сырғытып, аяқты кеудеге тартып, бқ келу. 4 -- 6 рет қайталау. 8. Бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру – доптар секіреді, доптар домалайды. 9. «Автобуспен кетеміз» -- топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістер» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. Шарты: балалар көкөністер мен жемістерді ажырату қажет. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоциналды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттық бағдарлық әрекеті» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Шарты: ойын алаңында балалар өздерінің айналасындағы заттардың бағдарлық әрекетін қадағалау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Шарты: скамейканың үстімен жүріп, пішіндері орнына қойып кері келу керек. Параққа дөңгелек сызықтарды салып оны жапсыру керек. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту сенсорика танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту, сурет салу жапсыру)	Қимылды ойын: «Ізімен жүру» Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.Көрнекілікке сүйенбей айналысын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Шарты: белгі бойынша тақтайдың боймен еңбектеу. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттардың ұқсастықтарын тап!» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Шарты: қағазды умажап оны дөңгелек етіп шығару, ермексазбен мүсіндеп қою. (сурет салу мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)

			шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыка тыңдау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Әнайту. Жекелеген сөздермен буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: Шапалақтау және аяқты тарсылдату.	Дене шынықтыру Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру .Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту; Негізгі қимылдар: Жүру.бір-бірінің қолдарынан ұстапжүру. Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды екі жаққа көтеру. Қимылды ойын:		Дене шынықтыру Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!» Мақсаты: жүгіру, негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу.Кө лбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Домалату, лақтыру.Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы	Дене шынықтыру Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!» Мақсаты: балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып , ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету. Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Негізгі қимылдар: Жүгіру.Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Секіру.Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бұғу. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,

		«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жүру барысы: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.		заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Қимылды ойын: « Көги-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жүру барысы: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көги көк, Гөк, гөк, көги гөк. Гөк, гөк, көги гөк,- деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, «кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: «Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылды ойын: « Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Жүру барысы: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады.«Түлкінің» қимылын жасап әнді «Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде «Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады. Ұсталған бала « Түлкі» болады. Түлкі: Қаңқ-қаңқ қалың қаз, Қашсаң пана табылмас. Қаздар: Қулықты қой, қу түлкі, Аузыңды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз,
--	--	---	--	--	--

				қаздай тізіліп «кемпірге» келеді. «Кемпір» Әлгің қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлгің қайда? - Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін «кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.	Мамырламай бері бас. Қаздар: Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас. Түлкі: Тыңдамаймын сөзіңді, Ұстап жеймін қане, қаш.
2-ші таңғы ас	Мақсаты: 2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	1.Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:	1.Күнді бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).	1.Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты; Балаларды	1.Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды, ағаштардың	1.Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты; Балаларға көктем мезгілі жөнінде

	Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. 2.Қимылды ойыны. «Бұлттар ұқсап ұшайық» (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. 3.Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды тәрбиеші мен бірге жинау. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;	Мақсаты: Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту. 2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Расулдан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу	кұстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. 2.Қимылды ойыны. «Қаздар» (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. 3.Еңбек: Ауладағы жәндіктерге ересектердің көмегімен нан қиқымын беру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды	бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. 2.Қимылды ойыны. Үйректің балапандары мен күшік» (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. 3.Еңбек: Құстарға жем шашу тәрбиешімен бірге. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Аминамен достары туралы әңгімелесу	жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. 2.Қимылды ойыны. «Доптар сияқты секірейік» (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ойын алаңын тәрбиеші көмекші мен ұсақ тастарды жинау (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
--	---	--	---	---	--

	шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ербатырмен «көліктер» туралы әңгімелесу.		эмоцияларды дамыту. 4.Жеке жұмыс: Нұртөреден өтілген өлең жолдарын жатқа сұрау.		4.Жеке жұмыс: Асылыммен «Көктем қызығы» туралы әңгімелесу.
	5.Еркін ойындар Мақсаты: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. (мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Түскі ас	Мақсаты: ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдына өз бетінше жуу, жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. «Рахмет» сөзін айтқызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу әуен тыңдату. Жағымды әуенмен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. «Балапаным» әні «Қызыл телпек» ертегісі «Әлди әлди» әні музыка *** коммуникативтік дағдыларын дамыту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.				

	Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз.				
Бесін ас	Тамақтану Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Допты домалат» Мақсаты: Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру. Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Шарты: балаларға допты лақтыру арқылы сұрақтар қойып жауаптарын алу. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Төсек құрастыру» Мақсаты: Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: берілген тапсырманы құрастыру арқылы әуеннің қимылдарын жасау. (құрастыру музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттық бағдарлық әрекеті» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Шарты: ойын алаңында балалар өздерінің айналасындағы заттардың бағдарлық әрекетін қадағалау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Шаттық» Мақсаты: Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. Шарты: Ермексазбен балалар домалақты мүсіндеп, оны қағазбен де ересектің көмегімен умаждауға болатынын айту қажет. (мүсіндеу сурет салу құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Қимылды ойын: «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Шарты: әуен ырғағымен заттарды ажырату арқылы олардың орындарына қою керек. (жапсыру музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту сенсорика танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһим түстерді ажыратуға және	Мариямға бесік жырларын, халық	Алия мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	Аянат меңгерілген сөздерді ауызша	Азим ата-анасын және өзіне қарап отырған

	оларды дұрыс атауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	меңгертуді қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды дағдыландыру. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Мақсаты: жеке заттарды қолдану киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше , ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	1.Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, көктем мезгілі үшке бөлетіндігін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Өз үйңді тап» Мақсаты: балалардың ойында шапшандық пен ептілікке таныта білдіруіне назар аудару. Жүру барысы: Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған	1.Бақылау: Терек ағашын бақылау. Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу. Жүру барысы: Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін	1.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың түріне қарай ұқсастықтары айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жүру барысы: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен	1.Бақылау: Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Жапырақ жауған мезгіл,- деп неге атаймыз. Жапырақ түскенде ағаш бұтақтарын артық ылғалдан сақтайтынын және келесі жылға жақсы қорек болатынын айту. 2.Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жүру барысы: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады.	1.Бақылау: Күннің салқындауын бақылау. Мақсаты: Салқындау деген сөздің мағынасын түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Жүру барысы: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не

	ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.	ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды.	бірі 3 - 4 метр жерде тұрады. Капитандар бір - бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.	Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.	ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өлең жолдарын айтқызу. «Достық» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Достық - әдеп сыйластық,	Қимылды ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дөңгелек сызықтарды	Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Бірқалыпты қозғал» Мақсаты: Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.

	Дос - өмірлік қимастық. Достық жасап адамға, Достаса біл қашанда. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).	бейнелеу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Шарты: скамейканың үстімен жүріп, пішіндері орнына қойып кері келу керек. Параққа дөңгелек сызықтарды салып оны жапсыру керек. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту сенсорика танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту сурет салу жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)		Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Шарты:балалар әуен басталғанда аяқтың ұшымен жүгіру, әуен тоқтағанда заттарды салыстыру қажет. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, сенсорика - танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Шарты: әуен ырғағымен көліктердің түрлерімен балалар бір бірін артына еріп жүру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоциналды дағдыларын дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Үлкен, кіші мағынасын балаларға үйдегі немесе үйге барар жолдағы заттарды көрсете отырып үйретулерін сұрау.	Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту.	Балалардың тамақ ішу кезінде үстелде дұрыс отыруын қадағалауды өтіну.	Психологиялық кеңес: «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, үйлеріне шығарып салу.

Тәрбиеші: Есімғалиева Д.А

Тексерілді: 
Әдіскер: Нсанбаева С.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ»

Балалар жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы IV – апта 29.05 – 02.06 аралығы (қайталау) 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі 01.06.2023	Жұма 02.06.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, тазалықтарын қадағалау. Саусақ жаттығуларын жасату. Таңертеңгілік жаттығу жасау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
	Үстел үсті ойыны: «Біреу көп» Мақсаты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. (сенсорика - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Бейнелеу әрекеті «Ыдыс аяқ» Мақсаты: Ыдыс, жиһаз атауларын атау. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: "Әдемі оюлар" Мақсаты: Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Ойын-жаттығу "Қонжыққа төсек". Мақсаты: Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен амандасу. Балаларын уақытылы әкеліп, алуларын сұрау. Баланың тәртібі туралы әңгімелесу. Жаднама: «Ата-ананың бақыты балада» Үйдегі күн тәртібі әңгімелесу. Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.				

беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Домалақ» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Шарты: әуен ырғағымен дөңгелектерді салу арқылы оны ермексазбен мүсіндеп параққа жапсыру. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Бейнелеу әрекеті «Ыдыс аяқ» Мақсаты: Ыдыс, жиһаз атауларын атау. Қолды дымқыл шүберекпен сұрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «» Мақсаты: Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: берілген тапсырманы құрастыру арқылы әуеннің қимылдарын жасау. (құрастыру музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Әңгімелесу. «Менің отбасым» Мақсаты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоциолды дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Допта домалату» Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру. Шарты: балалар көрнекілікке сүйінбей қолдарын жоғару ұстап лақтыру. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені «Автобуста келеміз» 1. «Автобуста келеміз» ойыны – бір бағытта топ болып адымдап жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды әрлі – берлі тербеу. 4 – 6				

	рет қайталау. 5. Б. қ. қол белде, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Кеудені оңға, солға бұрып б. қ. келу. Әрбір жаққа 4 реттен қайталау. 6. Б. қ. аяқты сәл алшақ қойып, қол белде, тіке тұру. Тізені бүгіп, алға қарай еңкейіп «Бом» - деп б қ келу. 4 б рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, шалқадан жату. Өкшені еденмен сырғытып, аяқты кеудеге тартып, бқ келу. 4 -- 6 рет қайталау. 8. Бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру – доптар секіреді, доптар домалайды. 9. «Автобуспен кетеміз» -- топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістер» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. Шарты: балалар көкөністер мен жемістерді ажырату қажет. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоциналды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттық бағдарлық әрекеті» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Шарты: ойын алаңында балалар өздерінің айналасындағы заттардың бағдарлық әрекетін қадағалау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Шарты: скамейканың үстімен жүріп, пішіндері орнына қойып кері келу керек. Параққа дөңгелек сызықтарды салып оны жапсыру керек. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту сенсорика танымдық-зияткерлік дағдыларын	Қимылды ойын: «Ізімен жүру» Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.Көрнекілікке сүйенбей айналысын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тындауға және түсінуге үйрету. Шарты: белгі бойынша тақтайдың боймен еңбектеу. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттардың ұқсастықтарын тап!» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Шарты: қағазды умажап оны дөңгелек етіп шығару, ермексазбен мүсіндеп қою. (сурет салу мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)

			дамыту сурет салу жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыка тыңдау. Музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау. Әнайту. Жекелеген сөздермен буындарды айту. Музыкалық- ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: Шапалақтау және	Дене шынықтыру Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру .Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту; Негізгі қимылдар: Жүру.бір-бірінің қолдарынан ұстапжүру. Тепе- теңдіксақтаужаттығу лары.Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған		Дене шынықтыру Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!» Мақсаты: жүгіру, негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу.Кө лбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Домалату, лақтыру.Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5- 1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.	Дене шынықтыру Ойын: «Кел, бірге жүгірейік!» Мақсаты: балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып , ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету. Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Негізгі қимылдар: Жүгіру.Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Секіру.Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.

	аяқты тарсылдату.	жаттығулар.Қолды екі жаққа көтеру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жүру барысы: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.		Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Қимылды ойын: « Көги-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жүру барысы: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көги көк, Гөк, гөк, көги гөк. Гөк, гөк, көги гөк,- деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, «кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: «Жоғалтпаңдар!»-деп	Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылды ойын: « Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Жүру барысы: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады.«Түлкінің» қимылын жасап әнді «Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде «Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады. Ұсталған бала « Түлкі» болады. Түлкі: Қаңқ-қаңқ қалың қаз, Қашсаң пана табылмас. Қаздар: Қулықты қой, қу түлкі,
--	-------------------	--	--	--	--

				тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп «кемпірге» келеді. «Кемпір» Әлгің қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлгің қайда? - Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің бірінді алып қаламын, деп «кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін «кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.	Аузыңды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз, Мамырламай бері бас. Қаздар: Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас. Түлкі: Тыңдамаймын сөзіңді, Ұстап жеймін қане, қаш.
2-ші таңғы ас	Мақсаты: 2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	1.Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	1.Күнді бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік –	1.Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу,	1.Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	1.Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,

	дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. 2.Қимылды ойыны. "Бұлттар ұқсап ұшайық" (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. 3.Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды тәрбиеші мен бірге жинау. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Мақсаты: Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту. 2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. (еңбек дағдылары). 4. Жеке жұмыс: Расулдан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты; Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. 2.Қимылды ойыны. "Қаздар" (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. 3.Еңбек: Ауладағы жәндіктерге ересектердің көмегімен нан қиқымын беру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	әдебиет) Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. 2.Қимылды ойыны. Үйректің балапандары мен күшік" (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. 3.Еңбек: Құстарға жем шашу тәрбиешімен бірге. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:	көркем әдебиет) Мақсаты; Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. 2.Қимылды ойыны. "Доптар сияқты секірейік" (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ойын алаңын тәрбиеші көмекші мен ұсақ тастарды жинау (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;
--	--	---	---	--	--

	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ербатырмен "көліктер" туралы әңгімелесу.		топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. 4.Жеке жұмыс: Нұртөреден өтілген өлең жолдарын жатқа сұрау.	Аминамен достары туралы әңгімелесу	шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Асылыммен "Көктем қызығы" туралы әңгімелесу.
	5.Еркін ойындар Мақсаты: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. (мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Түскі ас	Мақсаты: ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдына өз бетінше жуу, жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Тамақтан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)	Мақсаты: үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдаларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өз-өзіне қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу әуен тыңдату. Жағымды әуенмен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. «Балапаным» әні «Қызыл телпек» ертегісі «Әлди әлди» әні музыка *** коммуникативтік дағдыларын дамыту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз.				

	Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз.				
Бесін ас	Тамақтану Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Допты домалат» Мақсаты: Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру. Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Шарты: балаларға допты лақтыру арқылы сұрақтар қойып жауаптарын алу. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Төсек құрастыру» Мақсаты: Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: берілген тапсырманы құрастыру арқылы әуеннің қимылдарын жасау. (құрастыру музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттық бағдарлық әрекеті» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Шарты: ойын алаңында балалар өздерінің айналасындағы заттардың бағдарлық әрекетін қадағалау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Шаттық» Мақсаты: Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. Шарты: Ермексазбен балалар домалақты мүсіндеп, оны қағазбен де ересектің көмегімен умаждауға болатынын айту қажет. (мүсіндеу сурет салу құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу	Қимылды ойын: «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Шарты: әуен ырғағымен заттарды ажырату арқылы олардың орындарына қою керек. (жапсыру музыка*** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту сенсорика танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту)

				іс - әрекетін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһим түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мариямға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Алия мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгертуді қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Аянат меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Азим ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды дағдыландыру. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Мақсаты: жеке заттарды қолдану киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше , ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	1.Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, көктем мезгілі үшке бөлетіндігін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Өз үйңді тап» Мақсаты: балалардың ойында шапшандық пен ептілікке таныта білдіруіне назар аудару. Жүру барысы: Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық	1.Бақылау: Терек ағашын бақылау. Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу. Жүру барысы: Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын	1.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың түріне қарай ұқсастықтары айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жүру барысы: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа	1.Бақылау: Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Жапырақ жауған мезгіл,- деп неге атаймыз. Жапырақ түскенде ағаш бұтақтарын артық ылғалдан сақтайтынын және келесі жылға жақсы қорек болатынын айту. 2.Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жүру барысы: Аралары 10 - 15 адым	1.Бақылау: Күннің салқындауын бақылау. Мақсаты: Салқындау деген сөздің мағынасын түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Жүру барысы: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса

	балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.	шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды.	тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3 - 4 метр жерде тұрады. Капитандар бір - бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.	қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.	тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Өлең жолдарын айтқызу. «Достық» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Қимылды ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және	Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Бірқалыпты қозғал» Мақсаты: Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз	Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және

әрекеттер)	Достық - әдеп сыйластық, Дос - өмірлік қимастық. Достық жасап адамға, Достаса біл қашанда. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).	салыстыруға мүмкіндік беру. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Шарты: скамейканың үстімен жүріп, пішіндері орнына қойып кері келу керек. Параққа дөңгелек сызықтарды салып оны жапсыру керек. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту сенсорика танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту сурет салу жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)		бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Шарты:балалар әуен басталғанда аяқтың ұшымен жүгіру, әуен тоқтағанда заттарды салыстыру қажет. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, сенсорика - танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Шарты: әуен ырғағымен көліктердің түрлерімен балалар бір бірін артына еріп жүру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоцинолды дағдыларын дамыту музыка*** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Үлкен, кіші мағынасын балаларға үйдегі немесе үйге барар жолдағы заттарды көрсете отырып үйретулерін сұрау.	Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту.	Балалардың тамақ ішу кезінде үстелде дұрыс отыруын қадағалауды өтіну.	Психологиялық кеңес: «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, үйлеріне шығарып салу.