

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманқос Аманат

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Айгөлек»

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу реттігің үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика ұғымдарын түсінуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс пайдалана білуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әңгілеуге, өз ойын айтуға үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амен Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қос аяқтап секіруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттерді құрастыруға үйрету.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді ажырата алуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған заттарды сипаттай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ануарбекқызы Айжарқын

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Саптағы өз орнын табуға үйрету.	Жүруге, секіре білуге тырысуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлең, тақпақтарды анық айтуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын түсіне білуге үйрету.	Заттарды қарайды, ішінара зерттей алуда.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді дұрыс сала білуге үйрету.	Бояу тәсілдерін білуде.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.	байланыстар орната алуда.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланұлы Арлан

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету.	Жаттығуларды орындауда.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуда.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика ұғымдарын түсіне білуге үйрету.	Зерттейді, ажыратып, атай алуда.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс пайдалана білуге үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуде.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.	Біледі, атайды, ойын жеткізе білуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекқали Ерген

Баланың туған жылы, күні: 20.06.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынмен жүруге үйрету.	Қос аяқпен секіре білуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын айта білуге үйрету.	Өлең жолдарын анық айтуда.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарың ажырата білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен айтуда.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс жасай білуге үйрету.	Гигиена дағдыларын сақтауда.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттың сапасы мен қасиетің айтуға үйрету.	Өлі,тірі табиғаттар туралы білуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмажан Арманай

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жүгіруді секірумен алмастыра алуға үйрету.	Допты қағып алуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Қандай?сұрақта рына толық жауап беруге үйрету.	Сурет арқылы әң-гімелеуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды санауда үйрету.	Заттарды қарайды, ішінара зерттей алуда.		
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен еркін сурет салуға үйрету.	Ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана білуде.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы дұрыс айта білуге үйрету.	Біледі, атайды, ойын жеткізуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қажмұқан Шыңғысхан

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ұзындыққа секіре білуге үйрету.	Жүруге талпынбайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өңгімелер құрастыруға талпынуда.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Апта күндерін айта білуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға үйрету.	Заттарды салыстырып айтуда.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктер мен ағаш түрлерін атауға үйрету.	Үлкендердің еңбегі туралы білуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбанғали Ақжарқын

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ұзындыққа секіре білуге үйрету.	Жүруге талпынуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өңгімелер құрастыра білуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Сандарды санай білуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасай білуге үйрету.	Ермексазды шымшып үзіп алуда.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктер мен ағаш түрлерін атауға үйрету.	Қоршаған орта туралы білуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мауыт Сайда

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қос аяқпен секіре білуге үйрету.	Кедергілер арасынан еңбектеп өтуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Санамақты бірге қайталап айтуда.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен айтуда.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстай білуге үйрету.	Ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдануда.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.	Біледі, атайды, ойын жеткізе алуда.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирасқызы Аянат

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қос аяқтап секіре білуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді анық айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен санай білуге үйрету.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен лұрыс жұмыс жасай білуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы айтуға үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтыра

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржау Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды еркін жасауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Қарама қарсы сөздерді айта алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Апта күндерін ажырата білуге үйрету.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстай білуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта құбылыстары туралы айта білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебай Омар

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Допты кеудеден жоғары лақтыра білуге үйрету.	Допты қағып алуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер арқылы әңгімелеуге үйрету.	Өлең жолдарын жаттап айтуда.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды тура кері санай білуге үйрету.	Заттарды салыстыруда.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімді қағаз бетіне пайдалануға үйрету.	Суреттерді әдемі бояуда.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық заттардың атауын атауға үйрету.	Біледі, атайды, ойын жеткізе білуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағытжан Берекет

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға тұруға үйрету.	Тақтайша бойымен журуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуда.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұқсас заттарды табуды үйрету.	Көлемі бірдей заттарды ажыратуда.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс домалақтауды үйрету.	Қылқаламмен жұмыс жасауда.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қайшыны дұрыс ұстай білуге үйрету.	Жануарларды ажырата білуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саламат Нәзік

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Үш дөнгелекті велосипедті тебе білуге үйрету.	Ішінара жүгіруде.		
Коммуникативтік дағдылары	4-5 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету.	Сурет бойынша әңгіме айтуда.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кері және тура санауда шатаспауға үйрету.	Сан есімдерді ретімен айтуда.		
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен еркін жұмыстануға үйрету.	Ішінара бояу тәсілдерін білуде.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың өзгерістерін сипаттауға үйрету.	Біледі, атайды, ойын жеткізуде		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самат Айлин

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға тұруға үйрету.	Қос аяқпен секіруде.		
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Өлең-жолдарын қайталауда.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұқсас заттарды табудан шатаспауға үйрету.	Заттарды қарайды, ішінара зерттей алуда.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегі кейіпкерлерді танып атай білуге үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауда.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қайшыны дұрыс ұстай білуге үйрету.	Ішінара еңбегі туралы білуде, тапсырманы орындауда.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейілхан Расул

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қос аяқпен секіруге үйрету.	Жүгіре білуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын қайталауға үйрету.	Сурет бойынша әңгіме айтуда.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен қоюға үйрету.	Заттарды салыстыра білуде.		
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пазлдарды құрастыра білуге үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауда.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Біледі, атайды, ойын жеткізуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Серікқали АсылжанБаланың туған жылы, күні: 25.09.2019 жМектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Допты қағып алуға үйрету.	Жаттығуды дұрыс жасауды білуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Санамақтарды жаттап алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуда.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен айтуда		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасауға үйрету.	Ішінара бояу тәсілдерін білуде.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларды ажырата білуге үйрету.	Біледі, атайды, ойын жеткізуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Уразғалиев ИсламБаланың туған жылы, күні: 02.06.2019 жМектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Бір орыннан екінші орынға секіруге білуге үйрету.	Жүруге, секіруге тырысуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қайталап айтуға үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түстеріне қарай орналастыра білуге үйрету.	Апта күндерін білуде.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыканы бірге қосылып айтуға үйрету.	Желімді қағаз бетіне жапсыруда.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың аттарын айтуға үйрету.	Өлі, тірі табиғат-ты ажырата білуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шынайбекова Азиза

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі жаттығу жасауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді анық айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашпен жұмыс жасауға үйрету.			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сейсенғали Айлин

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Кедергілер мен жүре білуде үйрету.	Қос аяқпен секіре білуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді анық айта айтуға үйрету.	Жаңылпашты бірге айтуды білуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді шатаспай айтуға үйрету.	Заттарды түстеріне қарай бөлуде.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен жұмыс жасауға үйрету.	Ермексазды шымшып үзіп алуда.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.	Қоршаған орта туралы білуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайфон Айзере

Баланың туған жылы, күні: 04.09.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды орындауға үйрету.	Жүгіруді, қос аяқтап секіруде.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Тақпақтарды жаттап айтуда.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең-тең емес ұғымдарын білуге үйрету.	Апта күндерді жаттауда.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстауға үйрету.	Қайшыны дұрыс пайдалануда.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы туралы білуге үйрету.	Жаман-жақсыны түсінуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.