

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдугафоров Юсуф

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошаканым»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың орындалу реттігің сақтауға үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар ережелерін үйренуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша сөйлем құруға үйрету.	Әдеби жанрларды ажырата білуге үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Жиындарды бөлікке бөлуді үйренуде.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.	Қазақ халқының түрлі зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді меңгеруде.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әңгімелеуге, өз ойын айта білуге үйрету.	Өз ойын жеткізе білуге үйренуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Әділқызы ФатимаБаланың туған жылы, күні: 28.10.2018Мектепке дейінгі ұйым №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындарға белсенділік көрсетуге үйрету.	Жарысу жаттығуларын үйренуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жолдарың (тақпақ, ертегі, әңгіме, т.б.) интонациямен айтуға үйрету.	Сюжетті суреттерден сөйлем құрауға үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлауға және ойдан құрастыруға үйрету.	Апта күндерің меңгеруде, атауға үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен сурет салуын үйрету.	Ертегілер бойынша композиция құрауға үйренуде.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын еркін айтуға үйрету.	Өз ойын жеткізуге тырысуда.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асланов Талғат

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қомандамен жұмыстануға үйрету.	Спорттық ойындарға белсенділік танытуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлең, тақпақтарды эмоционалды жаттауды үйрету.	Сюжет бойынша әңгіме құрастыруға үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Апта күндерін атауды үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер композиция құрастырып сурет салуға үйрету.	Жаңа ренктер шығаруды үйренуде.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.	Жауапкершілік туралы түсінік қалыптасуда.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Казбекқызы АдиляБаланың туған жылы, күні: 01.08.2018Мектепке дейінгі ұйым №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауда белсенділікке үйрету.	Өте жақсы қатысуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Интонациямен айтуға үйрету.	Өте жақсы көрсеткіш көрсетуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністікті бағдарлаудан шатаспауға үйрету.	Белсенділік көрсетілуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өн жанрларын ажырата білуге үйрету.	Табиғи материалдардан құрастыра білуде.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын толық жеткізуге үйрету.	Сұрақтарға толық жауап беруге үйренуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабырхан Ахмад

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларға белсенді болуға үйрету.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Сұрақтарға толық жауап беруге тырысуда.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Апта күндерінің атауларын айта білуге үйрету.	Кеңістікті бағдарлауды үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаздан композиция құруды үйрету.	Музыкалық аспаптарда ойнауды үйренуде.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын еркін жеткізуге білуге үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытуда.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Ерболат РайянБаланың туған жылы, күні: 06.06.2018Мектепке дейінгі ұйым №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларға қызығушылыққа үйрету.	Спорттық жаттығуларға өте белсенділік танытуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық талдауды үйрету.	Сұрақтарға толық жауап беруге үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Апта күндерінен атауға үйрету.	Кеңістікті бағдарлауды үйренуде.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен еркін сурет салуды үйрету.	Қазақ ою өз ойымен элементтерін салуға үйренуде.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еркін ойын айтуға үйрету.	Өз ойын еркін жеткізуді үйренуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Ерхан

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2018

Мектепке дейінгі ұйым №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларына қызығушылыққа үйрету.	Қызығушылық танытуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Белсенді қатысуда. 1 – 10 дейін тура, кері санауды үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұлттық ою өрнектерің өз еркімен салуға үйрету.	Қылқаламмен жұмыстануда.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат туралы білімін жетілдіріп үйрету.	Белсенділік таңытуда.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылықұлы Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спортқа белсенділікке үйрету.	Спортқа белсенділік танытуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды интонациямен айтуға үйрету.	Сұрақтарға толық жауап беруге үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Апта күндерін үйрету.	Белсенділік танытуда.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	Ұлтық ою өрнектерді өз еркімен салуды үйренуде.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттардағы құбылыс салдары байланысы туралы білімін толықтыру.	Толық жауап беруге үйренуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Серікқали ЖанеркеБаланың туған жылы, күні: 30.09.2018Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай -бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Эстафеталық жарыстарды үйрету.	Белсенділік танытуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлем құрауға үйрету.	Тақпақтарды интонациямен айтуға үйренуде		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Жыл мезгілдерінің айларын айтуға үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыстануға үйрету.	Ертегілер мазмұны бойынша сурет салудан қиналады.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	Өз ойын жеткізуге тырысады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышқызы Азиза

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлендерді мәнерлеп оқуға үйрету.	Кейбіреуіне дұрыс жауап беруде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері реттілігін үйрету.	Қарапайым түсініктер қалыптасуда.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жаңа ренктерді үйрету.	Қалдық немесе табиғи материалдардан құрастыруды үйренуде..		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасына деген өз қарым – қатынасын жеткізуге үйрету.	Әдептілік танытуда.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Құмар МейрамбекБаланың туған жылы, күні: 07.03.2018Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жарыс ойындарын үйрету.	Белсенділік танытуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мәнерлеп айтуға үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Жыл мезгілінің айларын атауды үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Ұлттық ою өрнектерді салуды үйренуде.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын жеткізуге талпындыру.	Сұрақтарға толық жауап беруге тырысуда.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму карта

Баланың аты-жөні: Әлібек Исматолла

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	-	Жаттығуларды ретімен орындауға үйренуде.		
Коммуникативтік дағдылары	-	Жазу жолында жоларалық кеңістікті бағдарлауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	Тапсырманы толықтай орындауда.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	Суретті ұқыпты салуға тырысуда.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Сұрақтарға толық жауап беруде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маді Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жарыс ойындар мен эстафеталарды үйрету.	Дағдыларды меңгеруде.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Шығарма мазмұның қайталауды үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кері және тура санауды үйрету.	Апта күндерін атауға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен еркін жұмыстануға үйрету.	Жаңа renkтер шығаруға үйренуде.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың өзгерістерін сипаттауға үйрету.	Сұрақтарға толық жауап беруге тырысуда.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Музафар Іңкәрсезім

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Барынша белсенділік танытуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді, дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлем құрауға үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарды айтуға үйрету.	Апта күндерін айтуға талпынуда.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық бағытында жұмыс жасауға дамыту.	Қарандашпен сурет салғанды ұнатуда.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сурет бойынша өз ойын айтуға талпынуда.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Сериков МұслимБаланың туған жылы, күні: 11.07.2018Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Эстафеталық жарыстарға белсенді қатысуға үйрету.	Спорттық ойындарға өте белсенділік танытуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша сөйлем құрауға үйрету.	Шығарманың мазмұнын сақтай отырып, айтуға талпынуда.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлауға үйренуде.	Жыл мезгілінің айларын айтуда.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұлттық ою өрнектерді салуды үйрету.	Шығармашылық бағытында жұмыс жасауға талпынуда		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Сұрақтарға толық жауап беруге тырысуда.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Нұрболат АйлинБаланың туған жылы, күні: 16.08.2018Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық ойындарды ойнауға дамыту.	Белсенділік танытуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Шығарманы кері айтып беруге тырысуда.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөлуге және біріктіруге үйрету.	Жыл мезгілінің айларын атаудан үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өлең жанрларын ажыратуды үйрету.	Сюжетті суреттер салуды үйренуде.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланысты жеткізе білуге үйрету.	Өз ойын еркін жеткізуге талпынуда.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Нұржанқызы АялаБаланың туған жылы, күні: 11.05.2018Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белсенділік танытуға үйрету.	Белсенділік танытуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақ шешуге үйрету.	Өте белсенді, сұрақтарға жауап беруде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Сұрақтарға жауап беруде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сюжетті суреттер салуды үйрету.	Жаңа ренктер шығаруды үйренуде.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыс туралы түсініктерін айтуға талпындыру.	Қызығушылық таңытуда.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Саламат ЛейлаБаланың туған жылы, күні: 14.12.2017Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларға белсенділік танытуға үйрету.	Дағдыларды меңгеруде.		
Коммуникативтік дағдылары		Сөзге дыбыстық талдау жасап талпынуда.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Апта күндерін үйрету.	Салыстыру, өлшемдерін ескеруде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ән жанрларынан ажыратуға талпындыру.	Қалдық материалдардан композиция құрастыруға үйренуде.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы білімдерін дамыту.	Табиғатқа қамқорлық танытуда.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Тасқали АсылымБаланың туған жылы, күні: 11.07.2018Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды меңгеруге үйрету.	Жылдамдыққа жүгіруге тырысуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Буындардан сөздер құрастыруды үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Апта күндерін айтуға үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуден және біріктіруде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға үйрету.	Қалдық материалдардан сюжетті құрастыруға үйренуде.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз пікірін айтуға талпындыру.	Өз ойын толық жеткізуге тырысуда.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утепберген Томирис

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындарға белсенділігін дамыту.	Спорттық жаттығуларда белсенділік танытуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлем құрауды үйрету.	Мазмұның сақтай отырып, айтуға үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым түсініктерді үйрету.	Қағаз бетіне кеңістікті бағдарлауды үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сюжетті суреттер салуды үйрету.	Қазақ халқының ою өрнектерің салуда үйренуде.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын еркін айтуды үйрету.	Сұрақтарға өз ойын еркін жеткізуге талпынуда.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Шапхат АйсанаБаланың туған жылы, күні: 18.08.2018Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларға белсенді қатысуға талпындыру.	Спорттық жаттығуларда белсенділік танытуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстық талдау жасауды үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кері, тура санауға үйрету.	Кеңістікті бағдарлауға үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға үйрету.	Жаңа ренктерді шығаруды үйренуде.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын еркін айтуға үйрету.	Сұрақтарға толық жауап беруден және өз ойын жеткізуге үйренуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Шапхат АйзереБаланың туған жылы, күні: 18.08.2018Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларға белсенді қатысуға үйрету.	Спорттық жаттығуларда белсенділік көрсетуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстық талдауды жасауға үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кері, тура санау үйрету.	Кеңістікті бағдарлауды үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға үйрету.	Жаңа ренктерді шығаруды үйренуде.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын еркін айтуға үйрету.	Сұрақтарға толық жауап беруді үйренуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Болат АсылжанБаланың туған жылы, күні: 27.09.2018Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларға белсенді қатысуға талпындыру.	Спорттық жаттығуларда белсенділік көрсетуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстық талдауда, буындардан сөз ойлауға үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кері, тура санауға үйрету.	Кеңістікті бағдарлауды, апта күндерін атауды үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға үйрету.	Жаңа ренктерді шығаруды үйренуде.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын еркін айтуға үйрету.	Сұрақтарға толық жауап беруде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболатұлы Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларға белсенділікке үйрету.	Спорттық жаттығуларға белсенділік танытуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Интонациямен айтуға үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің интонациясын келтіруге тырысуда.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлауға талпындыру.	Белсенді қатысуда.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жаңа ренктер шығаруды үйрету.	Жаңа ренктерді шығаруды үйренуде.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын еркін айтуға үйрету.	Сұрақтарға толық жауап беруде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Марат ІнжуБаланың туған жылы, күні: 19.10.2018Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Қошақаным»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларға белсенді қатысуға талпындыру.	Белсенділік танытуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды талдау жасауға үйрету.	Буындарға сөз ойлаудан үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөлімдерін айтуға үйрету.	Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауды үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жаңа ренктер шығаруға үйрету.	Ою –өрнектерді салудан үйренуде.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын еркін айтуға үйрету.	Сұрақтарға толық жауап беруге тырысуда.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.