

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Юрий Ильяс

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10«Құлыншақ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыста бір орнында секіруді үйрету	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айтуды үйрету	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды үйрету	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзіне қызметуге үйрету	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәкен Ділара

Баланың туған жылы, күні: 16.04.20ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруге, жүгіруге үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге, жүгіруге үйретуде		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемде дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздерді толық және анық айтуда үйренуде дамытуда		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ішінара ажыратуды үйрету	Түстерді сұрақ жауап арқылы ажыратуды үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте бояуда, қарындашты дұрыс ұстауға, үйрету	Қарындашпен бояуда, үйренуде дамытуда		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киініп, шешіну дағдыларына үйрету	Өз өзіне қызмет етуге, дамытуда		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рысбек Санжар

Баланың туған жылы, күні: 07.04.20ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» отаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	
Коммуникативтік дағдылары	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	Оңалту орталығында тәрбиеленуде	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мусағали Абдуалим

Баланың туған жылы, күні: 29.04.20ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10«Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруге, жүгіруге, үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге, жүгіруге үйретуде дамытуда		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемде дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздерді толық және анық айтуда үйренуде, дамытуда		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуда, үйрету	Түстерді сұрақ жауап арқылы ажыратуды үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түзу, дөңгелек сызықтарды сызуға үйрету	Қарындашпен бояуда, үйренуде дамытуда		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз сүлгісін тануға үйрету	Өз өзіне қызмет етуге, дамытуда		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аблхайров Имран

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10«Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» отраңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруге,жүгіруге үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге,жүгіруге үйретуде дамытуда		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемде дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздерді толық және анық айтуда үйренуде, дамытуда		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ішінара ажыратуды үйрету	Түстерді сұрақ жауап арқылы ажыратуды үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Суретте бояуда, қарындашты дұрыс ұстауға, үйрету	Қарындашпен бояуда, үйренуде дамытуда		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киініп,шешіну дағдыларына үйрету	Өз өзіне қызмет етуге, дамытуда		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рамазан Рауза

Баланың туған жылы, күні: 09.08.20

Мектепке дейінгі ұйым: №10«Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалысты қос аяқпен секіруге үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге, жүгіруге үйретуде дамытуда		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерде анық айтуға, үйрету	Сөздерді толық және анық айтуда үйренуде, дамытуда		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, үйрету.	Түстерді сұрақ жауап арқылы ажыратуды үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Қарындашпен бояуда, үйренуде дамытуда		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.	Өз өзіне қызмет етуге, дамытуда		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ералы Алина Алишерқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2020.ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыста шапшаңдыққа үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге, жүгіруге үйретуде дамытуда		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарда анық айтылуға үйрету	Тіл ұстарту арқылы дыбыстардың анық айтылуына, дамытуда үйренуде		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстердің бояуын ажыратуға үйрету	Түстерді сұрақ-жауап арқылы ажыратуда үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Суретте бояуда, қарындашты қолға ұстауға үйрету	Сурет арқылы бояуда, қарындашты ұстауға дамытуда үйренуде		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздігінен киініп шешінуге үйрету	Өз өзіне қызмет етуге үйренуде		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Александр Көзайым

Баланың туған жылы, күні: 17.11.19

Мектепке дейінгі ұйым: №10«Құлыншақ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыста дұрыс жасай алмайды.	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге, жүгіруге үйретуде дамытуда		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, дыбыстарды айта алады	Сөздерді толық және анық айтуда үйренуде, дамытуда		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді ажыратуға, үйрету..	Түстерді сұрақ жауап арқылы ажыратуда, үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бояудың түстерін ажыратуда, үйрету	Қарындашпен бояуда, үйренуде дамытуда		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өзіне қызмет ете алмайды.	Өз өзіне қызмет етуге, дамытуда		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мадиханова Рабинұр

Баланың туған жылы, күні: 14.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалысы мен негізгі жаттығуларды жасауға үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге, жүгіруге үйренуде дамытуда		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорында сөздерді айтуға үйрету	Тіл ұстарту арқылы дыбыстардың анық айтылуына, дамытуда үйренуде		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді мен пішіндерді ажыратуға үйрету	Түстерді сұрақ-жауап арқылы ажыратуда, үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарандашты қолда дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет арқылы бояуда, қарындашты ұстауға дамытуда үйренуде		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздігінен киініп шешінуге үйрету	Өз өзіне қызмет етуге үйренуде		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтыр

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрар Айзере Жәнібекқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10«Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыста дұрыс жасауға үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге, жүгіруге үйретуде дамытуда		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерде дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Сөздерді толық және анық айтуда үйренуде, дамытуда		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді бояулардан ажыратуға үйрету.	Түстерді сұрақ жауап арқылы ажыратуда, үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте бояуда қарындашты ұстауға үйрету.	Қарындашпен бояуда, үйренуде дамытуда		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өзіне қызмет етуге, өз сүлгісін ажыратуға үйрету	Өз өзіне қызмет етуге, үйренуде, дамытуда		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ғибратқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні: 21.08.20ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10«Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруге, жүгіруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу дағдысын қалыптастыруға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстауға үйрету			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өзіне қызмет етуге үйрету			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рахметолла Аль-аңсар

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10«Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруге, жүгіруге үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге, жүгіруге үйренуде дамытуда		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді анық айтуға үйрету.	Тіл ұстарту арқылы дыбыстардың анық айтылуына, дамытуда үйренуде		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуда үйрету	Түстерді сұрақ-жауап арқылы ажыратуда, үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашты байланыстырып ұстай білуге, суреттегі түстерге қарай бояй білуге үйрету	Сурет арқылы бояуда, қарындашты ұстауға дамытуда үйренуде		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өзіне қызмет етуге үйрету	Өз өзіне қызмет етуге үйренуде		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырад

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Берікқали Хамза

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір орнында қос аяқпен секіруге үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге, жүгіруге үйренуде		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді байланыстырып анық айтуға үйрету.	Тіл ұстарту арқылы дыбыстардың анық айтылуына, дамытуда үйренуде		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету	Түстерді сұрақ-жауап арқылы ажыратуда, үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашты ұстай білуге, суреттегі түстерге қарай бояй білуге үйрету	Сурет арқылы бояуда, қарындашты ұстауға, дамытуда, үйренуде		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өзіне қызмет етуге үйрету	Өз өзіне қызмет етуге үйренуде		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайрат Мансұр

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Бір орнында қос аяқпен секіруге үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге,жүгіруге үйренуде дамытуда		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды байланыстырып сөйлеуге үйрету	Тіл ұстарту арқылы дыбыстардың анық айтылуына,үйренуде		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуда үйрету	Түстерді сұрақ-жауап арқылы ажыратуда, үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашты ұстай білуге, суреттегі түстерге қарай бояй білуге үйрету	Сурет арқылы бояуда, қарындашты дұрыс ұстауға дамытуда үйренуде		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өзіне қызмет етуге үйрету	Өз өзіне қызмет етуге үйренуде		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуанғали Ахмад

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10«Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруге, жүгіруге үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге, жүгіруге үйренуде дамытуда		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді байланыстырып айтуға үйрету	Тіл ұстарту арқылы дыбыстардың анық айтылуына, үйренуде		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді түстерді ажыратуға үйрету	Түстерді сұрақ-жауап арқылы ажыратуда, үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Суретте қарындашты дұрыс қолдануға үйрету	Сурет арқылы бояуда, қарындашты дұрыс ұстауға дамытуда үйренуде		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өзіне қызмет етуге үйрету	Өз өзіне қызмет етуге үйренуде		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қоныс Айназ

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ бөбекжай бақшасы»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жаттығуда қос аяқпен секіруге үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге, жүгіруге үйренуде дамытуда		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде дыбыстарды байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Тіл ұстарту арқылы дыбыстардың анық айтылуына, үйренуде		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету	Түстерді сұрақ-жауап арқылы ажыратуда, үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандашты байланыстыра ұстай алмайды	Сурет арқылы бояуда, қарындашты дұрыс ұстауға дамытуда үйренуде		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киімдерін оң терісін ажыратуға үйрету.	Өз өзіне қызмет етуге үйренуде		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ибрагим Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруге, жүгіруге үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге, жүгіруге үйренуде дамытуда		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дыбыстармен байланыстырып дұрыс анық айтуға үйрету	Тіл ұстарту арқылы дыбыстардың анық айтылуына, үйренуде		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді түстерді ажыратуда үйрету	Түстерді сұрақ-жауап арқылы ажыратуда, үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Сурет арқылы бояуда, қарындашты дұрыс ұстауға дамытуда үйренуде		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өзіне қызмет етуге	Өз өзіне қызмет етуге үйренуде		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сайфолла Санжар

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуда іс әрекетке қарай секіруге, жүгіруге үйрету	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге, жүгіруге үйренуде дамытуда		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дыбыстармен байланыстырып айтуда, үйрету	Тіл ұстарту арқылы дыбыстардың анық айтылуына, үйренуде		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді түстерді ажыратуда үйрету	Түстерді сұрақ-жауап арқылы ажыратуда, үйренуде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Сурет арқылы бояуда, қарындашты дұрыс ұстауға дамытуда үйренуде		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өзіне қызмет етуге үйрету	Өз өзіне қызмет етуге үйренуде		