

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Азаматқызы СаяБаланың туған жылы, күні: 26.02.2018жМектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Өркен»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)</b> | <b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | жіптердің арасымен аттап жүруге тырысады.                                                 | Өртүрлі жылдамдықпен жүгіруге тырысады.                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | тақпақтарды ішінара жатқа айтады.                                                         | Болып жатқан оқиғаларға ішінара көзқарасын білдіреді.                               |                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | он көлеміндегі сандарды санауға тырысады.                                                 | Заттарды ішінара орналастыруды.                                                     |                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | ішінара өзара келісіп ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады.                               | Бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады.                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Әңгімелеуге, өз ойын айтуға тырысады.                                                     | Өз ойын жеткізуге талпынады.                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                   |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

## 2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байбатыр Дарын

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Өркен»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | ішінара ойындарға қатысуға тырысады.                                               | Спорттық ойындарда ішінара тырысады.                                         |                                                                                 |                                                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | сөйлегенде зат есімдер мен сын есімдерді ішінара қолданады.                        | Қойылымдағы рөлдерін ішінара дербес орындайды.                               |                                                                                 |                                                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретін ішінара ретімен орналастырады.         | Әңгіме құрастыру тырысады.                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бірнеше бөліктерді ішінара құрастырады.                                            | Ойдан әртүрлі бейне қиюға тырысады.                                          |                                                                                 |                                                                                                                                            |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | табиғат құбылыстарын сурет бойынша ішінара ажыратуға тырысады.                     | Көлік құралдарын қолданылуын ішінара біледі.                                 |                                                                                 |                                                                                                                                            |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

## 2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғазизов Асанәлі

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Өркен»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | жылдамдықпен баяу орташа жүгіруге талпынбайды.                                     | Гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындауға тырыспайды.                |                                                                                |                                                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ақпараттар мен әсерлермен бөліспейді.                                              | Дыбыстарды анық айтады, ажыратпайды.                                         |                                                                                |                                                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдардан шатасады                                         | Белгілер бойынша заттарды ішінара салыстыра алмайды.                         |                                                                                |                                                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композиция құрастырып сурет салуға қиналады                                        | Жұмыс тәсілдерін ішінара таңдамайды.                                         |                                                                                |                                                                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын қарапайым ережелерін білмейді.               | Ойын түсінікті жеткізуге тырыспайды.                                         |                                                                                |                                                                                                                                            |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

## 2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Айсара

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Өркен»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Гигиеналық шараларды ішінара өз бетімен орындауға тырысады.                        | Салауатты өмір салтын ұстануға тырысады.                                     |                                                                                |                                                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | айналасында болып жатқан оқиғаларға ішінара өз көзқарасын білдіреді.               | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады.                                   |                                                                                |                                                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | апта күндерін,жыл мешгілдерін ішінара ретімен айтады.                              | Қайшымен геометриялық пішіндерді қиюға талпынады.                            |                                                                                |                                                                                                                                            |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады.                                | Еңбек қауіпсіздігі ережесін ішінара ажыратады.                               |                                                                                |                                                                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өз ойын түсінікті жеткізуге тырысады.пікірін айтуға талпынады.                     | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажыратады.                           |                                                                                |                                                                                                                                            |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

## 2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманғали Айзере

Баланың туған жылы, күні: 14.12.18ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Өркен»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | ішінара ойындарға қатысуға тырысады.                                               | Өртүрлі жылдамдықпен жүгіруге тырысады.                                      |                                                                                |                                                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | сөйлегенде зат есімдер мен сын есімдерді ішінара қолданады.                        | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады.                                   |                                                                                |                                                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретін ішінара ретімен орналастырады.         | Белгілер бойынша заттарды ішінара салыстыра алады.                           |                                                                                |                                                                                                                                            |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бірнеше бөліктерді ішінара құрастырады.                                            | Бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады.                                  |                                                                                |                                                                                                                                            |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | табиғат құбылыстарын сурет бойынша ішінара ажыратуға тырысады.                     | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажыратады.                           |                                                                                |                                                                                                                                            |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

## 2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланұлы Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Өркен»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | жіптердің арасымен аттап жүруге тырысады.                                          | Ұлттық ойындарға қатысуға тырысады.                                          |                                                                                 |                                                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | тақпақтарды ішінара жатқа айтады.                                                  | Берілген буындарға ішінара сөз құрастырады.                                  |                                                                                 |                                                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | он көлеміндегі сандарды санауға тырысады.                                          | Ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды.                                  |                                                                                 |                                                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ішінара өзара келісіп ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады.                        | Жұмыс тәсілдерін ішінара түсіндіруге тырысады.                               |                                                                                 |                                                                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Әңгімелеуге, өз ойын айтуға тырысады.                                              | Өз ойын жеткізуге тырысады.                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                            |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

## 2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Даниял

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Өркен»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | өзіне қызмет көрсету дағдыларын білмейді.                                          | Әртүрлі жылдамдықпен жүгіруге тырыспайды.                                    |                                                                                |                                                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | шығарманың мазмұнын қайталай алмайды.                                              | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырыспайды.                                 |                                                                                |                                                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.                                           | Белгілер бойынша заттарды ішінара салыстыра алмайды.                         |                                                                                |                                                                                                                                            |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | ұжыммен бірге жұмыс жасауға талпынбайды.                                           | Жұмыс тәсілдерін таңдай алмайды.                                             |                                                                                |                                                                                                                                            |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өз ойын тікелей жеткізе алмайды.                                                   | Өз ойын жеткізе алмайды.                                                     |                                                                                |                                                                                                                                            |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Есмағанбет РаминаБаланың туған жылы, күні: 19.12.2017жМектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Өркен»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | жылдамдықпен баяу орташа жүгіруге талпынбайды.                                            | Жаттығуларда белсенділік танытпайды.                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ақпараттар мен әсерлермен бөліспейді.                                                     | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдардан шатасады                                                | Әртүрлі белгі бойынша заттарды салыстыра алмайды.                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | композиция құрастырып сурет салуға қиналады                                               | Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.қауіпсіздің ережесін сақтауға тырысады.             |                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | арнайы көлік құралдарының қолданылуын қарапайым ережелерін білмейді.                      | Өз пікірін білдірмейді.                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                   |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтыра

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Жалғабай ОсманБаланың туған жылы, күні: 23.12.2018 жМектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Өркен»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)</b> | <b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | өз-өзіне қызмет көрсетуді ішінара меңгереді.                                              | Ұлттық ойындарға қатысуға тырысады.                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | сөйлегенде зат есімдер мен сын есімдерді ішінара қолданады.                               | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады.                                          |                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | заттарды шамасына қарай ішінара ретімен орналастырады.                                    | Әртүрлі белгі бойынша заттарды салыстыра алады.                                     |                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | жұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды.және түсіндіреді.                                       | Еңбек қауіпсіздігі ережесін ішінара ажыратады.                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | өз ойын түсінікті жеткізуге және пікірін айтуға талпанады.                                | Өз пікірін ішінара білдіреді.                                                       |                                                                                       |                                                                                                                                                  |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жолдығали Аянат

Баланың туған жылы, күні: 23.11.18ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Өркен»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)</b> | <b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | жылдамдықпен баяу орташа жүгіруге талпынбайды.                                            | спорттық ойындарда белсенділік танытпайды.                                          |                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ақпараттар мен әсерлермен бөліспейді.                                                     | айналасында болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіре алмайды.                  |                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдардан шатасады                                                | апта күндерін, жыл мейрамын ретімен айта алмайды.                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | композиция құрастырып сурет салуға қиналады                                               | түрлі сызықтарды сала алмайды.                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | арнайы көлік құралдарының қолданылуын қарапайым ережелерін білмейді.                      | өз ойын түсінікті жеткізуге және пікірін айтуға талпынбайды.                        |                                                                                       |                                                                                                                                                  |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Мендіғали АялаБаланың туған жылы, күні: 24.11.18жМектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Өркен»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)</b> | <b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | жіптердің арасымен аттап жүруге тырысады.                                                 | Салауатты өмір салтын ұстануға тырысады.                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | сөйлегенде зат есімдер мен сын есімдерді ішінара қолданады.                               | Қойылымдағы рөлдерін ішінара дербес орындайды.                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | апта күндерін,жыл мезгілдерін ішінара ретімен айтады.                                     | жұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды.және түсіндіреді.                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | ішінара өзара келісіп ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады.                               | бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады.                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өз ойын түсінікті жеткізуге тырысады.пікірін айтуға талпынады..                           | өз ойын түсінікті жеткізуге тырысады.пікірін айтуға талпынады..                     |                                                                                       |                                                                                                                                                   |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Ахметжан АйсұлтанБаланың туған жылы, күні: 05.11.18жМектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Өркен»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)</b> | <b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жаттығулардың орындалу реттілігін ішінара орындауға тырыспайды.                           | Өзіне қызмет ету дағдыларын білмейді.                                               |                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сурет бойынша сөйлем құрауға ішінара талпынбайды.                                         | Ақпараттары мен әсерлерімен бөліспейді.                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Пішіндерді атауларын ішінара ажырата білуге талпынбайды.                                  | Заттарды ретімен орналастыра алмайды.                                               |                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Мүсін фигурасын жасауға ішінара тырыспайды.                                               | Бейнелерді құрастыруға талпынады.                                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Көлік түрлерін ішінара салыстыра алмайды.                                                 | Өз Отанының маңыздылығын түсінуге тырысады.                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                   |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Мұханбет ӘділБаланың туған жылы, күні: 25.09.18жМектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Өркен»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)</b> | <b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | жылдамдықпен баяу орташа жүгіруге талпынбайды.                                            | Жаттығуларда талпынады.                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ақпараттар мен әсерлермен бөліспейді.                                                     | Қойылымдағы рөлдерін ішінара дербес орындайды.                                      |                                                                                        |                                                                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Пішіндерді атауларын ішінара ажырата білуге талпынады.                                    | Қағаз бетіне ішінара бағдарлай біледі.                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | композиция құрастырып сурет салуға қиналады                                               | Қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады.                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                   |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | арнайы көлік құралдарының қолданылуын қарапайым ережелерін білмейді.                      | Өзінің пікірін білдіруге тырысады.                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                   |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Сентай СуннатБаланың туған жылы, күні: 27.09.18жМектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Өркен

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)</b> | <b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | жіптердің арасымен аттап жүруге тырысады.                                                 | Жаттығуларда белсенділік танытады.                                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ақпараттар мен әсерлермен бөліспейді.                                                     | сөйлегенде зат есімдер мен сын есімдерді ішінара қолданады.                         |                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Пішіндерді атауларын ішінара ажырата білуге талпынады.                                    | Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдардан ішінара шатасады.                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ішінара өзара келісіп ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады.                               | Мүсін фигурасын жасауға ішінара тырысады.                                           |                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Көлік түрлерін ішінара салыстырады.                                                       | арнайы көлік құралдарының қолданылу ережелерін ішінара біледі.                      |                                                                                       |                                                                                                                                                  |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Серікқали НұрәділБаланың туған жылы, күні: 09.10.18жМектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: МА «Өркен»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)</b> | <b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | жылдамдықпен баяу орташа жүгіруге талпынбайды.                                            | Гигиеналық шараларды ішінара өз бетімен орындауға тырысады.                         |                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | ақпараттар мен әсерлермен бөліспейді                                                      | сөйлегенде зат есімдер мен сын есімдерді ішінара қолданады.                         |                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдардан шатасады                                                | Пішіндерді атауларын ішінара ажырата білуге талпынады.                              |                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Композиция құрастырып сурет салуға қиналады                                               | ұжыммен бірге жұмыс жасауға талпынады.                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Көлік түрлерін ішінара салыстырады.                                                       | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді.                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                   |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.