

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Сагинов Абылайхан**

Баланың туған жылы, күні. **13.01.2019ж**

Мектепке дейінгі ұйым: **№10 «Құлынш» бөбекжай – бақшасы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **Ересек «Ақбота»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таппайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Берік Медина

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырып желімдейді.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марданқызы Сезім

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге тырысады			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзін құрметтегенді ішінара пікірін			

	білдіреді.			
--	------------	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арман Али

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге тырысады			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзін құрметтегенді ішінара пікірін білдіреді.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Ясмина

Баланың туған жылы, күні. 16.06.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және ішінара домалатады,			
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық ішінара танытады.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны

жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жантлеу Алина

Баланың туған жылы, күні. 2.10.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және ішінара домалатады,			
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық ішінара танытады.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Срым Асия

Баланың туған жылы, күні 15.09.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырып желімдейді.			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара			

	білдіреді.			
--	------------	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болат Дамир

Баланың туған жылы, күні. 18.09.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету	5 көлемінде санауға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	бала өзінің ойын ашық айтуға тырысады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны

жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабекқызы Раяна

Баланың туған жылы, күні. 15.01.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсінуге тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді атауға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық	өзінің пікірін ашық білдіруге талпынады.		

	мәдениетінің ережелерін үйрету			
--	-----------------------------------	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тимурқызы Айзада

Баланың туған жылы, күні. 03.04.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың ережелерін сақтауға тырысады	қимылды ойындарда және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылыққа үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қолдануын үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сандарды ретімен санауға үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпа, би қимылдарын үйрету	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шыңғысхан Кәусар

Баланың туған жылы, күні. 25.10.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға тырысады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету		

--	--	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тлек Медина

Баланың туған жылы, күні. 22.12.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қолдануға үйрету.	көпше түрде байланыстырып сөйлеуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап, ұғымдарды білуге талпындыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін		

ісәрекетінің дамуы		сақтауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету	еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сероз Мәди

Баланың туған жылы, күні. 24.08.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынуға үйрету.	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік	екі затты ұзындығы, ені және	қарапайым себеп-салдарлық		

дағдылары	биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	байланыс орнатуға үйрету		
Шығармашылық дағдылар ының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, ерекшеліктерін үйрету	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарау керегін үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін беруге үйрету		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сүйеуғали Айару

Баланың туған жылы, күні. 31.07. 2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	домалатуға лақтыруға, қағып алуға үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарау керегін үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп

жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рахмет Адель

Баланың туған жылы, күні. 10.10.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету,	спорттық ойындардың ережелерін сақтап ойнауға үйрету		
Коммуникатив тік дағдылары	Кітапты өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету		
Шығармашы лық дағдылар ының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	музыканың ырғағымен жүріп, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, қимылдарды орындауда үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету		

	ережелерін білуге талпынбайды			
--	-------------------------------	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сағадатов Диас

Баланың туған жылы, күні. 14. 11. 2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алмайды	доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Пауиден Хақназар
Баланың туған жылы, күні. 24.12.2019ж
Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруге үйрету.		

	жүруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпындыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету	музыка жанрларын анықтауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жанабек Айзере

Баланың туған жылы, күні. 12.11.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), қосымшаларды қолдануға үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдануға үйрету	музыканың ырғағымен жүріп, кимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, кимылдарды орындауда үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға үйрету	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін

бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тілекұлы Мансур

Баланың туған жылы, күні. 07.07.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, ерекшеліктерін беруге үйрету	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету			
---	---	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амантай Аяғөз

Баланың туған жылы, күні. 14.12.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету	доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	көпше түрде байланыстырып сөйлеуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарын үйрету	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бейсенбек Айзере

Баланың туған жылы, күні 23.10.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары		бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарын үйрету		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет

болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жоламанов Азимхан

Баланың туған жылы, күні 24.10.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға үйрету.		
Коммуникатив тік дағдылары		сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету		
Шығармашы лық дағдылар ының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		әнді созып, сөздерін анық айтуға, сүйемелдеумен айтуға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды үйрету		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп

жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Базарбай Рахман

Баланың туған жылы, күні. 08.02.2019ж

Білім беру ұйымы: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпындыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		әнді созып, сөздерін анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды үйрету		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.