

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Актенел Асет

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелеуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Өзіне қатысты кеңістікті бағыттарын анықтауға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айтуға үйрету	Музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінуге талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке

даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманқосова Айзере

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгеруге үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыруға үйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылады заттарды қызығып қуанып зерттеуге қызықпайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын атауға үйренуде.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйренуге тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», әрекеттерді ажыратуға ұмтылады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Юрий Исмайл

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері		Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгеруге үйренуде.		
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айтуға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жаңаны тануға ұмтылады заттарды қызығып қуанып зерттеуге қызығушылық танытуға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Әннің қарқынына сәйкес топпен ән айтуға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Берікұлы Ескендір

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортанғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін мегерген	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгермеген		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	Дауыс және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	«Бір»,көп»ұғымдарын ажыратуға талпынады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қалауымен бақылайды		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке

даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болат Али

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Жаңаны табуға ұмтылады заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	Көлік құралдарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды кейбіреулерін біледі		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болат Назар

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып секірудің ,лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	Ұзындығы ,ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып қатысуға талаптанады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға		

		талпынады		
--	--	-----------	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болат Омар

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгермеген	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген		
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	«Бір» ,көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады		

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын білмейді	Желімдну техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қалауымен бақылайды		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жайлыбек Карим

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,және түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады,бірақ белсенділік танытпайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қалауымен бақылайды		

	түсінуге талпынады			
--	-----------------------	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдығали Саяна

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін мегерген	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, қарастырады бірақ өз ойын	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,және түсінеді		

	айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марал Азамат

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Ақкоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді сөздермен қарапайым сөз тіркестестерін қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара айтады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды музыкаға қызығушылық танытпайды.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен	Тұратын қаласа мен ауылы туралы ҚР бас қаласы		

	бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	мемелекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар.		
--	---	---	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Маратова Аружан

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	Сөздерді жіптелуне ,септелуне қарай байланыстыра алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	Билітін әуендергше сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп

жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өтегенов Имран

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгермеген	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады, көрген сурет бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара айтады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын білмейді	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреулерін біледі.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рашит Абду-Рахим

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	Өзін-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ішінара қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	Өзіне қатысты кеңітік бағыттарын ішінара анықтайды		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреулерін орналастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншелерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара		

	түсінуге талпынады	атайды, кейбіреулерін біледі.		
--	-----------------------	----------------------------------	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Уазир Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін мегерген	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ішінара қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара айтады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың кейбіреулерінің есімдерін атайды.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп

жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аитжанқызы Хадия

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді			
Танымдық және	«бір», «көп»			

зияткерлік дағдылары	ұғымдарын ажыратуға талпынады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болат Аян

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ішінара қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара айтады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	Өзі құраған құрылысымен ойнайды ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың кейбіреулерінің		

	(қылықтар) туралы түсініктері бар	есімдерін атайды.		
--	---	----------------------	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерсін Аяла

Баланың туған жылы, күні: 24.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінік терге ішінара түсініктері бар			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасым Аян

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздердің кейбіреуін түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастырады			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Морезолла Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау дағдыларды меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	тапқатарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен ішінара қолдануға талпынады			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуінің есімдерін атайды			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Морезолла Бекарыс

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: : Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының,	бірнеше бөліктерді қосу,			

зерттеу ісәрекетінің дамуы	қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мубин Асылым

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мүтиғолла Жанарым

Баланың туған жылы, күні: 08.2020ж17

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген
------------------------	---	---	--	--

				күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінік терге ішінара түсініктері бар			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразғали Айназым

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды меңгерген	Өзін-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздердің кейбіреуін түсінеді	Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара айтады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастырады	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге	Тұратын қаласа мен ауылы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік		

	және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі	рәміздері туралы ішінара түсініктері бар.		
--	--	---	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хансұлтан Лашын

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Аққоян»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау дағдыларды меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	тапқатарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен ішінара қолдануға талпынады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуінің есімдерін атайды			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.