

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдиашим Сезім

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №10 "Құлыншақ" бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балапан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін жасауға үйрету.	Жартылай тырып жүруге, жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармалардан қызықты үзінді айтуға үйрету.	Кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасы бойынша салыстыруға үйрету.	Геометриялық фигураларды зертейді, ішінара атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	желімді қолдануға үйрету.	Өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Өзіне жақын адамдарың есімдерін атауға тырысады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Гамлет Айлана

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 "Құлыншақ" бөбекжай- бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балапан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Нұсқауға сәйкес секіре,лақтыруға үйрету.	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді байланыстыруға үйрету.	Өзіне қойылған сұрақтарды ынта қойып тындауға және жауап беруге талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзын - қысқа ұғымдарын меңгеруге үйрету.	Шамасы бойынша заттарды салыстырға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бояуларды ретімен қолдана алмайды.	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолдануға тырысады.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Жол жүру ережесін білуге , атауға талпынады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ертуған Айша

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №10 "Құлыншақ" бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балапан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен жүруге үйрету.	Өз бетімен спорттық ойындарды бастауға қиналады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Сұрақтарға толық жауап беруге қиналады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір-көп ұғымдарын дұрыс ажыратуға үйрету.	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратуға қиналады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Сурет салудан қиналады		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің атын анық айтуға үйрету.	Өз ойын толық жеткізуге қиналады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әлібек Ихсан

Баланың туған жылы, күні: 02.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 "Құлыншақ" бөбекжай- бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балапан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	Құрсауды айналдырудан қиналады		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыруға үйрету.	Жұмбақ шешуден қиналады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға қызығушылық танытуға үйрету.	Пішіндерді ажыратудан қиналады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Негізгі түстерді атауға үйрету.	Ермексазбен жұмыс жасаудан қиналады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қала мен ауылын атауға үйрету.	Жабайы және үй жануарлардың төлдерін шатастырады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жанболат Зиннұр

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №10 "Құлыншақ" бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балапан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге үйрету.	Гимнастикалық скамейкадан жүруден қиналады		
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым дағдыларды меңгеруге үйрету.	Сөйлем құрап сөйлеуге қиналады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қызығып , қуанып зерттеуге үйрету.	Апта күндерін айтуға қиналады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету.	Қылқаламмен сурет салуда қиналады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Табиғат құбылыстар туралы айтуға қиналады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жәнібек Жаннұр

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №10 "Құлыншақ" бөбекжай- бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балапан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіре, лақтыруға үйрету.	Саптағы өз орнын табуға қиналады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға байланысты сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз еркімен ертегі айтуға қиналады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды атауға үйрету.	Апта күндерін айтуға қиналады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Желімді дұрыс қолдануға үйрету.	Қылқаламмен сурет салғанда қиналады		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын бақылауға қызығушылықтарын тудыру.	Жануарлардың тіршіліктері туралы айтуға қиналады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жастілек Айлин

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №10 "Құлыншақ" бөбекжай- бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балапан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Нұсқауға байланысты жаттығуларды жасауға үйрету.	Тепе – теңдікті сақтауға қиналады		
Коммуникативтік дағдылары	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізе алмайды.	Сұрақтарға толық жауап беруге қиналады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биік,ұзын ұғымдарына баййланысты заттарды салыстыра алмайды	Пішіндерді ажыратуға қиналады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын меңгермеген	Өз ойымен ермексازдан мүсін жасауға қиналады		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне қатысты сұрақтарға жауап бере алмайды.	Өсімдіктер, жануарлар туралы айтуға қиналады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Краснов Амир

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №10 "Құлыншақ" бөбекжай- бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балапан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өзі-өзіне қызмет көрсете алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта жүруден қиналады		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	Жұмбақтарды шешуге қиналады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір-көп ұғымын меңгермеген	Кеңістікті бағдарлауға қиналады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарға қатыспайды	Өз ойымен ермексаздан мүсін жасауға қиналады		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы немесе жаман қарапайым түсініктерді ажырата алмайды	Жыл мезгілдің ерекшеліктері туралы айтуға қиналады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құсайынұлы Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 "Құлыншақ" бөбекжай- бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балапан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Лақтырудың қарапайым әдістерін меңгермеген	жаттығулардың орындалу реттігі сақтауға қиналады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алмайды.	Сұраққа толық жауап беруге қиналады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі заттың өлшемі бойынша ажырата алмайды	Түстерді ажыратуға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тапсырма бойынша заттың бейнесін жасай алмайды.	Қылқаламмен сурет салуға қиналады		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр түрлі ойындарда өз бетііңше ойнай алмайды.	Өңгімелеуге, өз ойын айтуға қиналады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құрманғали Жанбота

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 "Құлыншақ" бөбекжай- бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балапан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Кеңістікті бағдарлай алмайды.	Секіру,лақтыруға талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын толық жеткізе алмады	Сөйлеу қарқыны интонациясы төмен		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бояуларды ретімен қолдана алмайды	Геометриялық фигураларды ажыратудан қиналады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Құрастыру дағдыларын меңгермеген	Жануарларды мүсіндеуде қиналады.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерді меңгермеген	Табиғат өзгерістерін сипатауға тырысады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Лукьянова Агния

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым:: №10 "Құлыншақ" бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балапан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүре алмайды.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді байланыстыра алмайды.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей заттарды салыстыра алмайды.	Апта күндерін шатастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қыл қаламмен жұмыс істей алмайды.	Дайын пішіндерді қағаз бетіне желімдеуге талпынады.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өн айтудағы қарапайым дағдыларды меңгермеген	Жануарлардың төлдерін атауда талпынады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұратқызы Әмира

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 "Құлыншақ" бөбекжай- бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балапан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге талпынбайды	Негізгі қимылдарды орындауға қиналады		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен диалог құра алмайды	Қойылған сұрақты ынта қойып тыңдауға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін атай алмайды.	Тең және тең емес заттар тобын шатастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелей алмайды	Өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуде қиналад		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкініс пен жемістерді айыра алмайды.	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Набиш Бекжасар

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №10 "Құлыншақ" бөбекжай- бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балапан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Бірдей заттарды салыстыруға талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға толық жауап беруге талпынбайды.	Жаңа ертегілерді ынта салып тыңдауға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын меңгере алмайды.	Тәулік бөліктерін ажыратуға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі дайын пішіндерді ретімен орналастыра алмайды	Өз ойынан заттардың бейнесін мүсіндеуге тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын үйренуге талпынбайды.	Өсімдіктер туралы көп мәлемет білуге талпынады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрмұхамет Несібелі

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 "Құлыншақ" бөбекжай- бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балапан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-біреуден, екеуден(жұппен) жүруге талпынбайды	Допты жоғары лақтыруға талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге қарапайым көрністерді ойнай алмайды	Өз ойын еркін айтуға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей заттарды салыстыра алмайды.	Геометриялық фигураларды зерттеуге талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет сал кезіндегі қарапайым ережелерді сақтауға талпынбайды	Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге талпынады.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алмайды.	Жыл мезгілі туралы өз ойын айтуға талпынады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Пернебай Санжар

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 "Құлыншақ" бөбекжай- бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балапан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Домалату,қағып алу дағдыларын меңгеруге талпынбайды.	Тунель арқылы еңбектеуде қиналады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді байланыстырып сөйлей алмайды	Ү,ұ дыбыстарын дұрыс айтуға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды тануға талпынбайды.	Жыл мезгілдерін ажыратуға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әнді бірге бастап,біге аяқтай алмайды.	Үлгі бойынша , ойдан зат құрастыруға талпынады.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Белгілі бір заттарды ұқыптылықпен қарауға талпынбайды.	Жабайы жанарларды ажыратуға тырысады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сибатолла Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 "Құлыншақ" бөбекжай- бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балапан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жартылай отырып жүре алмайды.	Еденге қойылған заттарды аттап жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Такпақ,өлеңдерді мәнерлеп айта алмайды.	Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алмайды.	Заттарды салыстыруға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбірулерін орналастыра алмайды.	Қарандашты дұрыс ұстауға талпынады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын меңгеруге талпынбайды.	Жыл мезгілдерін ажыратуға талпынады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сират Мұхамеджан

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 "Құлыншақ" бөбекжай- бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балапан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шеңбер бойымен бір қалыты жүре алмайды.	Құрсаумен жұмыс жасауда қиналады		
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша өз ойын, мазмұнын айтуға талпынбайды	Жұмбақтар шешуден қиналады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең , кешке тәулік бөліктерін ажырата алмайды.	Апта күндерін шатастырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға талпынбайды.	Карандашпен сурет салғанды ұнатпайды		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасы, жақын адамдары туралы сұрақтарға жауап бере алмайды.	Гүлдердің бөліктерін айтуға қиналады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Юсупова Айя

Баланың туған жылы, күні: 08.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 "Құлыншақ" бөбекжай- бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балапан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен жүруді меңгермеген.	Негізгі қимылдарды орындауға қиналады		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен, құрдастарымен қарым қатынас жасауға талпынбайды.	Жаңылтпаш, санамақтар айтудан қиналады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір-көп ұғымын меңгермеген.	Апта күндерін шатастырады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарандашты, қылқаламды дұрыс ұстай алмайды.	Қыл қаламды дұрыс ұстауға талпынады.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өзгерістер туралы білуге талпынбайды.	ҚР туралы өз ойын айтуға қиналады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.