

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және ішінара домалатады			
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзін құрметтегенді ішінара пікірін білдіреді.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп

жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сәрсенбай Айша

Баланың туған жылы, күні. 02.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	Гимнастикалық, тақтай үстімен жүруге, қиналады.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, мақалалардың қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	Дауыс күшін, әртүрлі интонацияларда өзгерте алмайды, қысылады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие.	Пішіндерді, зерттейді, ажыратып айта алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды.	Әуендерді ойнай алмайды. Би қимылдарын орындауға қызығушылығы орташа.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық ішінара танытады.	Ішінара, жол туралы ережелерді біледі.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны

жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ташимова Наргиз

Баланың туған жылы, күні 10.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге тырысады.	Гимнастикалық тақтайлар үсті мен жүргенде немесе арқан үстімен жүргенде, тепе-теңдікті сақтай алмайды.		
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырысады.	Сөйлегенде күрделі сөйлемдерді қолдануға қиналады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады	5-ке дейінгі сандарды санайды, сан ұғымдарын ажырата алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырып желімдейді.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды, ішінара орналастырып желімдейді.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді.	Маусымдық өзгерістерді, ажырату да қиналады, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін

бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бахтыкерей Айлин

Баланың туған жылы, күні. 12.12. 2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге тырысады	Аяқтың сыртқы қыры мен жүру дағдыларында қиналады.		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға тырысады	Сөз расында кездескен дауыссыз дыбыстарды, «з», «ш», «ң» дыбыстарын анық таза айта алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі:	Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін білуге талпынбайды.		

Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып ішінара пайдаланады.	Ішінара әртүрл тәсілдерді,қолданып, мүсіндейді.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тырысады	Жол туралы белгілерді,ішінара біледі.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ертілеу Раяна

Баланың туған жылы, күні. 07.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:	Қатар мен жүре отырып,секіруді жан жаққа жүгіруді,ішінара орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	Қысқа шығармаларды,еркін айтуға қысылады. Сөзде кездескен дауыссыз дыбыстарды анық таза айта алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Заттардың ұзындығы,ені,биіктігі мен көлемін ажыртуда,ішінара қиналады.		
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	Музыка әуенін тыңдаап,орындауда ішінара қалып отырады.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез құлық дағдыларын ішінара біледі.		

	білмейді.			
--	-----------	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ержан Раяна

Баланың туған жылы, күні. 16.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлынш» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың ережелерін сақтауға тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сандарды ретімен санауға тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын ішінара орындайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті ішінара сақтайды.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қабыжанқызы Амина

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	Гимнастикалық, орындық үстімен жүре отырып, тепе-теңдікті ішінара сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара айтады:	Сурет бойынша, әңгіме құрастыруға қиналады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие.	Кеңістіктегі заттардың, орынын анықтауда қиналады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге тырысады	Қазақ ою өрнектерін қиғанда, қиналады, бір-бірімен ретімен орналастыруға талпынбайды.		
Әлеуметтік эмоционалды	Ойын ашық айтады, өзінің	Өзінің туған жерін, атайды ойын		

дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдіреді, өзін құрметтегенді ішінара пікірін білдіреді.	жеткізуге қысылады.		
-------------------------	--	---------------------	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың аты жөні: Амангелді Аяла

Баланың туған жылы, күні. 24.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және ішінара домалатады,	Гимнастикалық, тақтай үстімен жүруге, қиналады.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	Дауыс күшін, әртүрлі интонацияларда өзгерте алмайды, қысылады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие.	Пішіндерді, зерттейді, ажыратып айта алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды.	Әуендерді ойнай алмайды. Би қимылдарын орындауға қызығушылығы орташа.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық ішінара танытады.	Ішінара, жол туралы ережелерді біледі.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет

болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жұма Жарқынай

Баланың туған жылы, күні 13.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге тырысады.	Аяқтың сыртқы қыры мен жүру дағдыларында қиналады.		
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып,	Сөз расында кездескен дауыссыз		

	эртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырысады.	дыбыстарды, «з», «ш», «ң» дыбыстарын анық таза айта алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады	Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін білуге талпынбайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырып желімдейді.	Ішінара эртүрлі тәсілдерді, қолданып, мүсіндейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді.	Жол туралы белгілерді, ішінара біледі.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Серікқызы Кәусар

Баланың туған жылы, күні. 22.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге тырысады	Гимнастикалық, тақтай үстімен жүруге, қиналады.		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға тырысады	Дауыс күшін, әртүрлі интонацияларда өзгерте алмайды, қысылады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі:	Пішіндерді, зерттейді, ажыратып айта алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып ішінара пайдаланады.	Әуендерді ойнай алмайды. Би қимылдарын орындауға қызығушылығы орташа.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тырысады	Ішінара, жол туралы ережелерді біледі.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың аты-жөні: Сабиржанов Шахзод

Баланың туған жылы, күні. 02.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	Бөрененің үсті мен, тақтайшалардың үсті мен тепе-теңдікті сақтап жүруде ішінара орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таппайды	Сөйлегенде күрделі сөздерді қосуға қиналады,сөз арасында кідіреді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды,үйренуге талпынбайды.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді құрастыруда, бөліктерді байланыстыра алмайды.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	Ауа райындағы құбылыстарды, өзгерістерді білуге талпынбайды.		

--	--	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нұрболат Аль-Мансур

Баланың туған жылы, күні. 13.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-	Қатармен жүре отырып, секіруді жан жаққа жүгіруді, ішінара орындайды.		

	теңдікті сақтай алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды	Қысқа шығармаларды, еркін айтуға қысылады. Сөзде кездескен дауыссыз дыбыстарды анық таза айта алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	Заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен көлемін ажыртуда, ішінара қиналады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	Музыка әуенін тыңдап, орындауда ішінара қалып отырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез құлық дағдыларын ішінара біледі.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Аманжол Азиз

Баланың туған жылы, күні. 14.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	Допты, доиалатуға, лақтыруға талпынбайды, қызығушылық танытпайды.		
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды, анық таза айтуға талпынбайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	1-5ке дейін санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолдана алмайды.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	Мемілекеттік рәміздерді еркін айта алмайды, ойын білдірмейді.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке

даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Махмудқызы Мүнира

Баланың туған жылы, күні. 09.10. 2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	Қатар мен баяу жүреді, әр түрлі бағытта, шатасады, адымдап жүруге ішінара қиналады.		
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатыспайды	Сурет бойынша, әңгіме құрастыруға қиналады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ажыратып, атай алмайды	Кеңістіктегі заттардың, орынын анықтауда қиналады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	Қазақ ою өрнектерін қиғанда, қиналады, бір-бірімен ретімен орналастыруға талпынбайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын –	Өзінің туған жерін, атайды ойын жеткізуге қысылады.		

	Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: біледі, атайды, ойын білдірмейді			
--	---	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Зибағат Алинұр

Баланың туған жылы, күні. 01.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді,және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	Аяқтың сыртқы қыры мен жүру дағдыларында қиналады.		
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға талпынбайды	Сөз расында кездескен дауыссыз дыбыстарды, «з», «ш», «ң» дыбыстарын анық таза айта алмайды.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін білуге талпынбайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	Ішінара әртүрлі тәсілдерді, қолданып, мүсіндейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	Жол туралы белгілерді, ішінара біледі.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қорғанбек Амина

Баланың туған жылы, күні. 29.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алмайды	Аяқтың сыртқы қыры мен жүру дағдыларында ішінара қиналып орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	Сөз расында кездескен дауыссыз дыбыстарды, «з», «ш», «ң» дыбыстарын анық таза айта алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін білуге талпынбайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	Ішінара әртүрлі тәсілдерді, қолданып, мүсіндейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	Жол туралы белгілерді, ішінара біледі.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін

бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жеңіс Алуа

Баланың туған жылы, күні. 27.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	Қатар мен жүре отырып, секіруді жан жаққа жүгіруді, ішінара орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таппайды	Қысқа шығармаларды, еркін айтуға қысылады. Сөзде кездескен дауыссыз дыбыстарды анық таза айта алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды	Заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен көлемін ажыртуда, ішінара қиналады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	Музыка әуенін тыңдап, орындауда ішінара қалып отырады.		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез құлық дағдыларын ішінара біледі.		
---	--	---	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жиенбай Айзере

Баланың туған жылы, күні. 27.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	Гимнастикалық тақтайлар үсті мен жүргенде немесе арқан үстімен жүргенде, тепе-теңдікті сақтайуды ішінара орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай	Сөйлегенде күрделі сөйлемдерді Қолданғанда ,сөз		

	және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды	арасында кездесетін дауыссыз дыбыстарды, «ұ», «р», «з» дыбыстарын айтуға қиналады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	5-ке дейінгі сандарды санайды, кері санауда шатасады, сан ұғымдарын білуге талпынады.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды, ішінара орналастырып желімдейді.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	Маусымдық өзгерістерді, ажыратуда қиналады, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Марат Дана

Баланың туған жылы, күні 08.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	Гимнастикалық, тақтай үстімен жүруге, қиналады.		
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	Дауыс күшін, әртүрлі интонацияларда өзгерте алмайды, қысылады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	Пішіндерді, зерттейді, ажыратып айта алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	Әуендерді ойнай алмайды. Би қимылдарын орындауға қызығушылығы орташа.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	Ішінара, жол туралы ережелерді біледі.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет

болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Алмұрзин Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні. 07.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алмайды	Адымдап жүреді, гимнастикалық тақтайдың үстінен тепе-теңдікті ішінара сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	Жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынбайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	Тәулік бөліктерінің ерекшеліктерін ішінара ажыратады.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	Ересктің көмегі мен, нұсқауы бойынша қайшыны дұрыс қолдануға талпынады.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	Туған жер, Отан туралы біледі, түсінігін		

қалыптастыру	өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	еркін айтуға қысылады.		
--------------	---	------------------------	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.