

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ербатыр Мәриям Еламанқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаздан заттарды мүсіндеуді үйрету.	Суретті ұқыпты салуды үйренуде.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған заттарды сипаттауды үйрету.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйренуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ермағанбетов Аян Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуда іс-әрекетке қарай секіруге, жүгіруге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйренуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемде дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Сөздерді толық және анық айтуда үйренуде, дамытуда.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте бояуда, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Қарындашпен бояуды үйренуде, дамытуда.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін ажыратуды үйренуде.	Табиғатты сипаттап, маусымдық өзгерістерді айтуға үйренуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жанғали Ақмаржан Райымбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым №10 «Құлыншак» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйренуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика ұғымдарын үйрету.	Геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атауды үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады .		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киініп, шешініп дағдыларын үйрету.	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ізім Тұрсынай Төркелдіқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуда секіруге, жүгіруге үйренуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстыруды үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолдануда .		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін ажыратуды үйренуде.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынуда.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Лифаневский Глеб Кириллович

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету.	Қос аяқпен секіруге үйренуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемде дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеуде сөз байланыстырып айтуды үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен сурет салуды үйрету.	Түрлі түсті заттарды, пішіндерді мүсіндеуді үйренуде.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игеруде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серікқали Акерке Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қос аяқпен секіруді үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынуда.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық Айтуға үйрету.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді қайталап айтуға үйренуде		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін Ажыратуды үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынуда.		
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі түсті заттарды, пішіндерді мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға үйренуде.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игеруде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амен Нұрмұхаммед Ыбырайұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қос аяқтап секіруге үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуда іс-әрекетке қарай секіруде, жүгіруде.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді анық айтуға үйрету.	Сөйлеуде сөз байланыстырып үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара үйренуде.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренуде .		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін ажыратуды үйренуде.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйренуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманкелді Ибрахим Өділұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды еркін жасауға үйрету.	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін үйренуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді анық айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Апта күндерін ажыратуды үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды үйренуде.	Заттар мен бұйымдарды ересектердің көмегімен мүсіндеуді үйренуде.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта құбылыстары туралы айтуды үйренуде.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, бастапқыға түсінуге талпынуда.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ.: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыста бір орында секіруге үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуда іс-әрекетке қарай секіруге үйренуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды.	Сөйлеуде сөз байланыстырып айта алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды тура кері санауға үйрету.	Түстерді ажырата алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімді қағаз бетіне пайдалануды үйрету.	Суретті ұқыпты салуға үйрету.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет етуге үйрету.	Тұрмыстық заттардың атауын атауға үйрету.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында

бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Диасқызы Зарина Мамбетқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды еркін жасауға үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуда іс-әрекетке қарай секіруді үйренуде		
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Сөйлеуде сөз байланыстыруға үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұқсас заттарды табуды үйрету.	Сандарды тура кері санауды үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Желімді қағаз бетіне пайдалануға үйрету.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйренуде.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өзгерістерді айтуға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйренуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кисметова Асия Асланқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйренуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кері және тура санауда үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды үйренуде.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен еркін жұмыстануға үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға үйренуде.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың өзгерістерін сипаттауға үйрету.	Тұрмыстық заттардың атауын атауға үйренуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нариман Муса Русланұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыста бір орында секіруге үйрету.	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін үйренуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеуде сөз байланыстыруға үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды үйренуде.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрауға үйрету.	Заттар мен бұйымдарды ересектердің көмегімен мүсіндеуді үйренуде.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өзгерістерді айтуға үйрету.	Тұрмыстық заттардың атауын атауға үйренуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нурушов Темирлан Халелович

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қос аяқпен секіруді үйрету.	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін үйренуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеуде сөз байланыстыруға үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пазылдарды құрауға үйрету.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйренуде.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйренуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өтепқали Омар Бекзатұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Допты қағып алуды үйрету.	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін үйренуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын анық жеткізуді үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атауды үйренуде.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс жасауда үйрету.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын үйренуде.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларды ажыратуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйренуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тажиоразов Зейін Мейрамбекович

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір орыннан екінші орынға секіруге үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйренуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын анық жеткізуді үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түстеріне қарай орналастыруды үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атауды үйренуде.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыканы бірге қосылып айтуға үйрету.	Сурет салуда ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға үйренуде.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өзгерістерді айтуға үйрету.	Көлік құралдарын атауды үйренуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хайролла Ибраһим Ғалымбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай – бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жаттығу жасауды үйрету.	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін үйренуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді анық айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын анық жеткізуге үйренуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренуде.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашпен жұмыс жасауды үйрету.	Әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айтуды үйренуде.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйренуде.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас

тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.