

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айболат Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	анық айтуға талпынбайды ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	реңктерді шығара алмайды және жаңа түстерді ажыратуда қиналады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	бақылауға және түсінуге талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқар Нұрислам
 Баланың туған жылы, күні: 26.09.2018
 Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» б/б
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	бақылауға және түсінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	анық айтуға талпынбайды ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	реңктерді шығара алмайды және жаңа түстерді ажыратуда қиналады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	бақылауға және түсінуге талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картас**

Баланың аты-жөні: Бактигерей Фатима

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	бақылауға және түсінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	анық айтуға талпынбайды ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	реңктерді шығара алмайды және жаңа түстерді ажыратуда қиналады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	бақылауға және түсінуге талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Диасқызы Ясина

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	бақылауға және түсінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	анық айтуға талпынбайды ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	бақылауға және түсінуге талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

2023 – 2024 оқу жылында

бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібекұлы Ақылбек

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	бақылауға және түсінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	анық айтуға талпынбайды ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	реңктерді шығара алмайды және жаңа түстерді ажыратуда қиналады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	бақылауға және түсінуге талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайырғали Аян

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	бақылауға және түсінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	анық айтуға талпынбайды ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	реңктерді шығара алмайды және жаңа түстерді ажыратуда қиналады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	бақылауға және түсінуге талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалимолла Расул

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	бақылауға және түсінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	анық айтуға талпынбайды ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	реңктерді шығара алмайды және жаңа түстерді ажыратуда қиналады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	бақылауға және түсінуге талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қасым Саян

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлынш» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	бақылауға және түсінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	анық айтуға талпынбайды ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	реңктерді шығара алмайды және жаңа түстерді ажыратуда қиналады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	бақылауға және түсінуге талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуанышқызы Хафиза
 Баланың туған жылы, күні: 11.06.2018
 Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» б/б
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	бақылауға және түсінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	анық айтуға талпынбайды ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	реңктерді шығара алмайды және жаңа түстерді ажыратуда қиналады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	бақылауға және түсінуге талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мадиханов Бексултан

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	бақылауға және түсінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	анық айтуға талпынбайды ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	реңктерді шығара алмайды және жаңа түстерді ажыратуда қиналады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	бақылауға және түсінуге талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында

бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмуд Имран

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	бақылауға және түсінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	анық айтуға талпынбайды ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	реңктерді шығара алмайды және жаңа түстерді ажыратуда қиналады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	бақылауға және түсінуге талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мерген Фархад

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	бақылауға және түсінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	анық айтуға талпынбайды ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	реңктерді шығара алмайды және жаңа түстерді ажыратуда киналады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	бақылауға және түсінуге талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мыңбай Айару

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	бақылауға және түсінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	анық айтуға талпынбайды ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	реңктерді шығара алмайды және жаңа түстерді ажыратуда қиналады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	бақылауға және түсінуге талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қамза Думан

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2017

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		бақылауға және түсінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары		анық айтуға талпынбайды ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		реңктерді шығара алмайды және жаңа түстерді ажыратуда қиналады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бақылауға және түсінуге талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тлепберген Зайнаб

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	бақылауға және түсінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	анық айтуға талпынбайды ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	реңктерді шығара алмайды және жаңа түстерді ажыратуда қиналады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	бақылауға және түсінуге талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шынболат Арсен

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	бақылауға және түсінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	анық айтуға талпынбайды ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	реңктерді шығара алмайды және жаңа түстерді ажыратуда киналады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	бақылауға және түсінуге талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабай Омар

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншак» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	бақылауға және түсінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	анық айтуға талпынбайды ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	реңктерді шығара алмайды және жаңа түстерді ажыратуда қиналады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	бақылауға және түсінуге талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында

бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатова Медина

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	бақылауға және түсінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	анық айтуға талпынбайды ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	реңктерді шығара алмайды және жаңа түстерді ажыратуда қиналады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	бақылауға және түсінуге талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сағытжан Әмірхан

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	бақылауға және түсінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	анық айтуға талпынбайды ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	реңктерді шығара алмайды және жаңа түстерді ажыратуда қиналады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	бақылауға және түсінуге талпынады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.