

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бағыт Айрис**

Баланың туған жылы, күні: **31.01.2020 ж**

Мектепке дейінгі ұйым: **№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **Ортаңғы «Күншуақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	Бір орында тұрып секіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне қойылған сұрақтарға ден қойып жауап беруге үйрету.	Естігені, көргені, өз қолымен жасағаны туралы әңгімелеуге талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Бір немесе көп ұғымының мағынасын түсінуге тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Негізгі түстерді атауға үйрету.	Желімдеу техникаларын ың бастапқы дағдыларын меңгеруде қиналады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Отбасы мүшелерінің есімдерін атауда қиналады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жалғабай Қасым**

Баланың туған жылы, күні: **08.02.2020 ж**

Мектепке дейінгі ұйым: **№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **Ортаңғы «Күншуақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеп, жарға өрмелеп шығуға тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Ересектермен бірге өз ойын ашық айтуға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету.	1 және көп ұғымын ажыратуда қиналады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Негізгі түстерді атауға үйрету.	Әр түстің қолданар орнын анықтауға талпынады.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Өзі тұратын қаласы туралы әңгімелеуге тырысады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жұмабай Сезім**

Баланың туған жылы, күні: **19.10.2020 ж**

Мектепке дейінгі ұйым: **№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **Ортаңғы «Күншұақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	Қос аяқпен бір орында секіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Таныс ертегілерден үзінді айтып беруге талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылады. Жаңа заттарға қызығушылық танытады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың дағдыларын игеруге үйрету.	Негізгі түстерді анықтауға талпынады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне қатысты жақын адамдарының есімдерін атауға үйрету.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелеуге тырысады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұрлан Мадина**

Баланың туған жылы, күні: **07.02.2020 ж**

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Кұлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шеңбер бойымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Гимнастикалық қабырғаға өздігінен өрмелеп, одан қайта түсуде қиналады.		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ересектермен бірге кейіпкерлерді сомдауға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістікті анықтауға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға үйрету.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді өз бетінше бақылауға үйрету.	Отбасы туралы шағын әңгіме құрастыруға талпынады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Зарина

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Кұлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқтап секіруге үйрету.	Нұсқауға сәйкес секіруге таптырады.		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды бір-бірімен салыстыруға үйрету.	Ұстау, көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді атауға үйрету.	Тұтас қағаз бетіне суретті орналастыруға талпынады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дұрыс немесе дұрыс емес деген ұғымдарды түсінуге үйрету.	Көлік құралдарын атауға тырысады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бейбітөмір Айлин**

Баланың туған жылы, күні: **03.04.2020 ж**

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Кұлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	Бір орында тұрып, допты лақтыруда қиналады.		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерге қатысты ойын ашық айтуға үйрету.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түінуге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды сипаттауға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық танытуға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір жақсы, жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету.	Дұрыс немесе дұрыс емес деген ұғымдарды түсінуге талпынады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самиғолла Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 26.09.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Кұлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шеңбер бойымен жүруге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде қиналады.		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу дағдылары қалыптастыруға үйрету.	Дұрыс сөйлеу дағдылары қалыптастыруға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір және көп ұғымының мағынасын түсінуге үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	Бояуларды ретімен қолдануға талпынады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Дұрыс немесе дұрыс емес деген ұғымдарды түсінуге тырысады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікболқызы Әмина

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өзіне қызмет етудің басты қағидаларын сақтауға үйрету.	Оң және сол қолмен межеге дәл тигізуге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені туралы айтуға үйрету.	Оқылған шығармадағы қызықты жерлерін кейін қайталап айтып беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы мен көлемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.	Негізгі түстерді атауға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтар мен бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Бояуларды ретімен қолдануға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер мен жүргізушілерге арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Жақсы, жаман әрекеттер туралы түсініктерді білуге тырысады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Айым

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету.	Оң және сол қолмен межеге дәл тигізуге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан үзінділерді қайталап айтуға үйрету.	Өзіне байланысты айтылған сөздерді ынта қойып тыңауға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға байланысты жалпы шаманы салыстыруға үйрету.	Кеңістікті бағдарлауда белсенділік танытуға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы негіздерін игеруге үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға талпынады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Дұрыс немесе дұрыс емес деген ұғымдарды түсінуге тырысады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Әли

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншұақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет етуге үйрету.	Нұсқаулыққа сәйкес қимыл-әрекет етуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырап сөйлеуге үйрету.	Оқылған шығармадағы қызықты жерлерін кейін қайталап айтып беруге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір және көп ұғымының мағынасын түсінуге үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді ажыратуға үйрету.	Бояулардың реттілігін ұғынуға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Дұрыс немесе дұрыс емес деген ұғымдарды түсінуге талпынады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құмар Бақдәулет

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шеңбер бойымен жүтіруге үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауда қиналады.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Естігені мен көргенін өз ойымен жеткізуге талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ені бойынша салыстыруға үйрету.	Бір немесе көп ұғымын ажыратуға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Негізгі түстерді атауға үйрету.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға талпынады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Өзінің көше атауын атауға тырысады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболатұлы Әлинұр

Баланың туған жылы, күні: 19.09. 2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншұақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге үйрету.	Оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруға тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ересектермен бірге таныс ертегілердегі кейіпкерлерді сомдауға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді атауға үйрету.	Штрихтар мен түстерді қолдануда киналады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне суретті орналастыруға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытуға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін ажыратуға үйрету.	Дұрыс немесе дұрыс емес деген ұғымдарды түсінуге талпынады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қуанышқызы Рүмейса**

Баланың туған жылы, күні: **17.09.2020 ж**

Мектепке дейінгі ұйым: **№10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **Ортаңғы «Күншуақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биіктіктен секіруді үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Өртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды белсенді зерттелеуге үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Штрихтар мен сызықтарды ретімен қолдануға үйрету.	Желімдеу техникасының бастапқы қағидаларын меңгеруге талпынады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді өзара бақылауға үйрету.	Мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беруге тырысады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Коблан Азат

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншұақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ұзындыққа секіруге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді атауға үйрету.	Кеңістікті анықтауға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді біріктіруге үйрету.	Бояулардың реттілігін сақтауға тырысады.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдардың есімін атауға үйрету.	Дұрыс немесе дұрыс емес деген ұғымдарды түсінуге талпынады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Хамади

Баланың туған жылы, күні: 29.03.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Оң және сол қолмен көлденең нысанаға заттарды лақтыруға талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді жіктелуіне қарай өзара байланыстыруға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді атауға үйрету.	Заттарды қызығып зерттеуге тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес бояуларды таңдауға қызығушылық танытады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Отбасы туралы қызығушылықпен әңгімелеуге тырысады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағытжан Әлихан

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Көлденең нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Заттарды айналып, аяқтың ұшымен, жартылай отырып жүруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға үйрету.	Естігені, көргені туралы айтуға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы пішіндерді зерттеуге үйрету.	Кеңістікті бағдарлауға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруге тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсініктерді игеруге үйрету.	Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қапан Ханайым

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Оң және сол жағындағы нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Шеңбер бойымен шашырап жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердегі таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді атауға үйрету.	Бір, көп ұғымдарын ішінара ажыратуға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсініктерді игеруге талпынады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сентай Альтаир

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Секірудің қарапайым әдістерін меңгеруге үйрету.	Күнделікті гигиеналық шараларды сақтауға тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір және көп ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Кеңістікті бағдарлауға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытуға үйрету.	Ұжымдық құрылыстарды құрастыруға қатысуға талпынады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде қауіпсіз мінез-құлық танытуға үйрету.	Өзіне жақын адамдардың есімін атауға тырысады.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Семенов Денис

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №10 «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Күнделікті гигиеналық шараларды сақтауда қиналады.		
Коммуникативтік дағдылары		Қоршаған ортаға байланысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Бір, көп ұғымдарын ішінара ажыратуға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Негізгі түстерді атауға талпынады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзіне жақын адамдардың есімін атауға дағдыландыру.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.