

«Ақбота» ересек тобының
2021-2022 оқу жылына арналған
оқыту мен тәрбие жұмысының циклограммасы

Айы:Қыркүйек І-апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»

Апталық тақырып: «Мен және менің тобым»

Мақсаты: Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың өзара сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру. Туыстар мен достарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 30.08.2021	Сейсенбі 31.08.2021	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.			Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау .	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау .	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)			Үстел үсті ойыны «Біреу және көп» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М: Ой-әдісін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Дидарласу «Мен және Отбасым» М: Сөздік қорын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу		Қимыл жаттығулар №1 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Атам менің күйші Әкем болса ұста Апам менің биші Үй салады қыста Асқан шебер жанұямда Үйде өзім жалғыз қалам Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балалардың сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамыту, ойыншықтардың атын, түсін және қандай заттан жасалғанын түсіндіріп, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Балаларды	Математика негіздері Т: «Балабақша қуаныш үйі» М: Санды дұрыс санауға, тура кері санауға үйрету. Тез баяу түсініктерін қалыптастыру Дене шынықтыру Т: «Біз көңілді балалармыз!» М: 1,5м арақашықта допты домалату білігін дамыту. Жоғары тіреуде статикалық тепе теңдікті	Дене шынықтыру Т: «Көңілді бірге жүру» М: Жоғары тіреуде статикалық тепе теңдікті сақтауды үйрету. Бір аяқпен кезектесіп секіруді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Т: Өзім туралы білгім келеді?» М: Өзі және өзінің жағдайы көңіл күйі	Көркем әдебиет Т: «Біздің балабақшада» М: Балалардың балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жапсыру Т: «Түрлі – түсті доптар» М: Әр түрлі пішіндерді түрлі түсті қағаздардан қиып аппликация жасау, шығармашылық

			балабақша туралы білімдерін кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету. Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, өздері ойнайтын құрал – жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» Е.Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Полька» биі	сақтауды үйрету.	туралы түсініктерін кеңейту.Өзіне деген сенімділігін нығайтып,құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік беру.	қасиеттерін дамыту.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен			.Бақылау: Құстарды бақылау . М: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Арсен жүгіріп	1.Бақылау:Ауа райын бақылау М: Балаларға ауа-райындағы өзгерісті байқауға үйрету. .2Еңбек: Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж: Темірланға жыл мезгілдері туралы ,оларды ерекшеліктеріне	1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж/ж: Раббия мен Айаруға күз туралы такпақты жаттату	1.Бақылау: Құстарды бақылау . М: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Арсен жүгіріп келіп тасты алысқа лақтыр. Кім бәрінен

			келіп тасты алысқа лақтыр. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. 4.ҚО. «Ұшты-ұшты 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	қарай ажыратуды үйрету. 4.Қойын: «Кім жылдам?» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	4.Қойын. «Кім шапшаң?» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. 4.ҚО. «Ұшты-ұшты 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті			Д/ойын: «Қорегін және меккенін тап?» Серуен II Күн-жылу мен жарық көзі. Ж/ж:Әңгімелесу Іңкәрім өзім жайлы не білемін? Қ/ойын «Допты ұста» М. Допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай!» Т: «Көңілді балдырғандар» Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегін түсіндіру. Ж\Ж. Раббияға отбасы мүшелерін атауды үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау. ҚО. «Ұшты-ұшты Еркін ойындар	Д/ойын: «Қорегін және меккенін тап?» Серуен II Күн-жылу мен жарық көзі. Ж/ж:Әңгімелесу Іңкәрім өзім жайлы не білемін? Қ/ойын «Допты ұста» М. Допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Серуен II Темірлан өз балабақшасы туралы әңгімелеу. К/ойын: «Поезд» М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау,киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру.Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесу.				

Айы: Қыркүйек 2-апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша.Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Мен және менің жақындарым»

Мақсаты:.. Балаларға өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйретуді жалғастыру.Өзара сыйластық қарым –қатынастары туралы мағлұмат беру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі 07.09.21	Сәрсенбі 08.09.21	Бейсенбі 09.09.21	Жұма 10.09.21
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен аман дасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)		Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Балдырған баламыз» М: Сөздік қорын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Мынау менің жүрегім» Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Қимыл жаттығулар №1Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемегуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Жаратылыстану Т: «Біздер тату тәтті отбасымыз» М: Балалардың өз отбасы және жақсы көретін адамдары жақсылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. Сурет салу Т: «Менің келбетім»	Сөйлеуді дамыту Т: «Әңгімеле» М: Отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Әңгімелеу барысында сөздік қорларын толықтыру. Музыка Т: «Мен өнерлі баламын» (М.Омарову)	Математика негіздері Т: «Туыскандар» М: Санды реттік сандық санауды және айыра алу дағдыларын қалыптастыру. Неше,қанша сұрақтарына дұрыс	Дене шынықтыру Т: «Біз мықтымыз» М: Басты дұрыс ұстап аяқтың ұшымен жүруге үйрету шектелген алаңдағы тіреуде статистикалық тепе теңдікті сақтауды бекіту..	Көркем әдебиет Т: «Атасының ақылы» М: Әңгімені тыңдату,үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлдіру. Мүсіндеу Т: «Отбасыма

		М: Өз келбеттері туралы мағлұмат беру. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен дұрыс ұстауды, үйрету. Дене шынықтыру Т: «Сыңарыңды тап» М: жоғарыға секіруді жаттықтыру. Ырғақты жүру және аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру және денесін дұрыс ұстауда сақтай білу.	М: Орындалған әндерді тыңдау. Музыканы тыңдауға ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру.	жауап беру.. Дене шынықтыру Т: «Біз көңілді балалар» М: Қатар мен жүре отырып, бір-біріне доптың қозғалу бағытын сақтап, доп домалатуды үйрету. Заттарды сол және оң жақтан айналып өте білуін жетілдіру.	Орыс тілі Т: «Моя семья» М: Учить называть члени семьи, использовать обобщающее слово, образовывать множественное число. 2. Музыка Тақырыбы: «Мен баламын» (М. Омаров) Мақсаты: Ән-күйлерді тыңдату, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қазақ биі» өнерлі	арналған дәм» М: ермексаздан екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпайту әдістері арқылы мүсіндей отырып қосу арқылы бүтін зат шығаруға үйрету.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		1.Бақылау Желді бақылау. М: Жел ызғарлы ма жылы ма, түсіндіру, бақылау 2.Еңбек: Қоқыс қалдықтарын жинау. М: Еңбекке баулу Ж/Ж: Расул мен Дәмелі «Сөз ойла ,тез ойла» М: Тілін жаттықтыру. 4.Қойын: «Мысық пен тышқан» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар	1.Бақылау Күнді бақылау. М: Күннің күз мезгілінде сирек болатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Ж\ж: Аделья «Күз кереметі» М: Сөздік қорын дамыту. 4.Қойын. «Кім шапшаң» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. М: Балаларға күз мезгіліндегі ағаштардың жапырағы неге сарғаяды бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Айару, Расул Д/ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе» М: Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту.	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М: Жылдық маусымдағы ауа райындағы өзгерістерді бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М: Күз мезгілінің ауа райындағы өзгерістерді түсіндіру, бақылау. 2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата» жұлдыз, тас, топыр

		М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	ұжымшылдыққа баулу.	4.ҚО. «Тегіс жолмен» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу. 5.Еркін ойындар	4.ҚО. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар	ақМ:Балалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.ҚО. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Б/ж: Айару түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ойнайықта, ойлайық» Т: «Сурет бойынша әңгіме» М:Байланыстыра сөйлеуге баулу. Жж. Али мен Сабина дыбыстарды дұрыс айт? «р»,дыбысын қайталату. Серуен II Ағаштарды бақылау. ҚО. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар.	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т: «Көңілді балдырғандар» Серуен II Бұлтты бақылау б/ж Арафатка балалармен бірге қосылып ойнату. Қ /ойын: «Күн мен жаңбыр» М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Қ/ойын «Аю мен аралар» М:Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Б/ж: Аминаға Отбасын айтқызу сөздік қорын дамыту Серуен II Ауа-райын бақылау. Еркін ойындар.	Сюжеттік ойын «Отбасы» Серуен II Ағаштарды бақылау Б/ж Асылымға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Қ/ойын «Қатты жәй» М:ойлау қабілеттерін артыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату, өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.				

Айы:Қыркүйек 3 -апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»

Апталық тақырып: «Отбасылық дәстүр»

Мақсаты:Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың өзара сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру.Туыстар мен достарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.Отбасындағы сүйікті адамдары отбасылық мерекелері, дәстүрлі туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
	Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту	Д /ойын «Бір үйде біз нешеүміз?» М: Отасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Кім жоқ?» М.Ой-әдісін дамыту	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп» М: Олау қабілеттерін арттыру.	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
	Қимыл жаттығулар №2Жапырақтармен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Атам менің күйші Әкем болса ұста Апам менің биші Үй салады қыста Асқан шебер жанұямда Үйде өзім жалғыз қалам Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста				

Ұйымдастырылған о қу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Біз тату отбасымыз» М: Балаларға отбасы туралы тереңірек түсінік беру.Қимылының бағытын сақтап 6 метр арақашықтықта төрттағандап еңбектеуге үйрету Жаратылыстану Т: «Мол өнім» М: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Сурет салу Т: «Не салғым келсе соны саламын» М: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту,дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге, үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Музыка Т: «Біздің атай» М:.әнді таза түсінікті көңілді айтуға музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.. Сөйлеуді дамыту Т: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» М: отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауғатәрбиелеу Құрастыру Т: «Мерекелік ашықхаттар» М:балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағазды қос бүктеу пішіне сәйкес әшекей білуге және отбасындағы жақындарына сыйлық жасау арқылы үлкенге кішіге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Математика негіздері. Т: «Менің отбасым» М:Геометриялық пішіндерді ажыратып оларды көлеміне қарай сәйкестендіре алу дағдысын дамыту. Дене шынықтыру Т: «Әкем,шешем және мен» М: Балалардың отбасылық дәстүрлері туралы түсініктерін молайту. Тура салынған жіп бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Дене шынықтыру Т: «Мен ата-анамды сыйлаймын.» М: Балаларды отбасы мүшелерін сыйлауға құрметтеуге баулу. Бір-біріне доп домалату, арақашыққа сәйкес доптың итерілуікүшін дамыта білуін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Т: Менің отбасым» М: балаларды өзінің отбасы жақсы көретін адамдары олардың жақсылығымен қайырымдылығы туралы әңгімелеу.	Көркем әдебиет Т: «Отбасылық сыйластық» М: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға сәлемдесіп қоштасуға үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету. Кішіпейілділік ті тәрбиелеу. Жапсыру Т: «Қызыл, жасыл шарлар» М: Балаларға отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. туған күн кешіне әдемі әр түсті қағаздан қиып жапсырту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	1.Бақылау Құстарды бақылау. М: Құстар туралы түсіндіру,тіршілік әрекеттерін бақылау 2.Еңбек:Тастарды жинау. М: Еңбекке баулу Ж/Ж: Арсен мен Дәмелі «Менің балабақшам» М: Тілін жаттықтыру.	1.Бақылау Күнді бақылау. М: Күннің күз мезгілінде сирек болатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу.	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. М: Балаларға күз мезгіліндегі ағаштардың жапырағы неге сарғаяды бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М:Жылдық маусымдағы ауа райындағы өзгерістерді бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту М: балаларды өздерінен кішілерге	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М: Күз мезгілінің ауа райындағы өзгерістерді түсіндіру, бақылау. 2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, баста

	4.Қойын: «Мысық пен тышқан» М: Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	3.Ж\ж: Аделья «Күз кереметі» М: Сөздік қорын дамыту. 4.Қойын. «Кім шапшаң» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Айару,Расул Д/ойын: «Көкөніс пе,жеміс пе» М:Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. 4.ҚО. «Тегіс жолмен» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу. 5Еркін ойындар	қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.ҚО. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар	ған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата»:Балалалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.ҚО. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ж/ж:Раббия мен Сабинаға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Күнді бақылау. Қойын: «Көңілді паравоз» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ойнайық та,ойлайық» Т: «Күз кереметі» М: Күз мезгілі туралы әңгімелеу,сөздік қорын дамыту. Серуен II Ауа райын бақылау Ж\ж.Дәмеліге тілін жаттықтырып тілұстарту тақпақты үйрету. Қойын. «Кім шапшаң?» М:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.Еркін ойындар ұйымдастыру.	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай!» «Жеміснер биі» Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегін түсіндіру. Ж\Ж. Болатқа отбасы мүшелерін атауды үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау. ҚО. «Ұшты-ұшты Еркін ойындар.	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Серуен II Күн-жылу мен жарық көзі. Еңбек: алаңды тазалауға үлкендерге көмектесу. Қойын «Допты ұста» М. Допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Серуен II Ибрахимге өз балабақшасы туралы әңгімелеу. Қойын: «Тегіс жолмен» М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас..	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киегін киімдерін дұрыстау,киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру.Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесу.				

Айы: Қыркүйек 4-апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша.Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Үлкендердің еңбегі»

Мақсаты.: Балаларға үлкендердің еңбегі олардың мамандықтар туралы айтып түсіндіру. Әр адамның еңбегінне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 20-27.09.21	Сейсенбі 21-28.09.21	Сәрсенбі 22-29.09.21	Бейсенбі 23-30.09.21	Жұма 24.09-01.10.21
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусак, т.б)		Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру, сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Кел, санайық санамақ! «Бір үйде біз нешеуміз? М: сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Не жетіспейді?» М. Ойлау қабілетін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Қимыл жаттығулар №2 Жапырақтармен				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Денешынықтыру Т: «Біздің қолымыздан келеді» М: үлкендер еңбегі туралы тереңірек түсіндіру. Қимыл бағытын сақтап саптізбекте бір-бірден жүгіруді үйрету Жаратылыстану	Музыка Т: «Бөбектер әні» (Е.Тәшев) М: Музыканы тыңдауға ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. Дыбыс ырғағын нота арқылы	Математика негіздері Т: «Мен шебермін» М: 1 саны және оның құрамымен таныстыру, тура және кері санауға үйрету. Балаларды ұзын-	Дене шынықтыру Т: «Біз мықтымыз» М: Басты дұрыс ұстап аяқтың ұшымен жүруге үйрету шектелген алаңдағы тіреуде статистикалық тепе теңдікті сақтауды бекіту.	Көркем әдебиет Т: «Қамқорлық әңгімесі» М: шығарманы оқып беру арқылы түсінік терін қалыптас тыру. Әңгіме леп беруге диа лог сөздерді мә

	Т: «Асыранды үй жануарлары» М: Адамдардың қамқорлығына өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу Т: «Үйдің суретін саламыз» М: Балаларға үлкендердің еңбектері туралы таныстыруды жалғастыру. Түзу сызықтарды дұрыс сызу, бояй білуді үйрету.	түсіруді үйрету. Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Сөйлеуді дамыту Т: «Серуенде» өз тәжірибелерінен әңгімелесу. М: Үлкендердің еңбегі, олардың мамандықтары туралы айтып түсіндіру. Үлкендер еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.	қысқа, ұғымдарын суреттер арқылы салыстыруға үйретуді жалғастыру. Дене шынықтыру Т: «Біздің үйдің көмекшілері» М: Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Бір аяғын алдыға, екіншісін артқа қойып секіруді орындауды үйрету.	Орыс тілі Т: «Профессии» М: Обогащать и активизировать знания детей о труде, профессиях познакомять их названиями. Музыка Т: «Бөбектер әні» (Е.Тәшев) М: Музыканы тыңдауға ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу.	неріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Мүсіндеу Т: «Көмекші құралдар» М: Балаларға үлкендердің еңбектері туралы меңгерте отырып көмекші құралдар турлы түсініктерін кеңейту. Ермексазбен жұмыс жасағанда ұқыптылыққа, өз жұмысын мұқият аяқтауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М: Жылдық маусымдағы ауа райындағы өзгерістерді бақылату. 2.Еңбек: Тастарды жинау. М: Еңбекке баулу Ж/Ж: Іңкәрім мен Сабина «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» таппақ жаттату. М: Тілін жаттықтыру. 4.Қойын: «Күн мен жаңбыр» М: Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	1.Бақылау Күнді бақылау. М: Күннің күз мезгілінде сирек болатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыптуға көмектесу. 3.Ж/ж: Нұрғисаға Аяқ киімнің бауын байлап үйрету. 4.Қойын. «Ақ сандық, көк сандық» М: Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. М: Балаларға күз мезгіліндегі ағаштардың жапырағы неге сарғаяды бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Айару, Расул Д/ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе» М: Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. 4.ҚО. «Тегіс жолмен» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу. 5.Еркін ойындар	1.Бақылау: : Құстарды бақылау. М: Құстар туралы түсіндіру, тіршілік әрекеттерін бақылау 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.ҚО. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М: Күз мезгілінің ауа райындағы өзгерістерді түсіндіру, бақылау. 2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата» жұлдыз, тас, топырақ М: Балаларды өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету.

					4.ҚО. «Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.			
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.			
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.			
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» М: Ойын арқылы шапшандыққа үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Б/ж Айлинге түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ойнайық та ойлайық» Т: «Күз» тіл жаттығуы М: Екі үш жолан тұратын өлеңдердің жаттату. Ж\ж. Раббия «Күз кереметі» әңгімелесу. Серуен II Ағаштарды бақылау. ҚО. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай» Т: «Жемістер биі» Серуен II Бұлтты бақылау б/ж Ибрагимге балалармен бірге қосылып ойнату. Қ /ойын: «Кім шапшаң?» М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Қ/ойын «Аю мен аралар» М.Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Темірланға Отбасын айтқызу сөздік қорын дамыту. Серуен II Ауарайын бақылау. Еркін ойындар.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегін таныстыру. Серуен II Ағаштарды бақылау Б/ж: Айаруға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М: ептілік қабілеттерін артыру. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату. Балаларды еңбекке баулу, өз-өздеріне қызмет көрсетуге үйрету.			

Айы: Қазан І-апта

Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Дала, бөлме гүлдері»

Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр – түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау .	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау .	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Әңгімелесу «Демалыс күнімді қалай өткіздім?» М: сөздік қорын дамыту	Д /ойын «Бір үйде біз нешеуіміз?» М: Отбасы мүшелерін әңгімелеу.	Үстел үсті ойыны «Гүлдер құрастыру» М: Ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп» М: Логикалық ойлауға үйрету.	Шаттық шеңбері «Гүлдей жайнаймыз» М:Сөздік қорын дамыту
Қимыл жаттығулар №3Құралсыз					
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Бала, бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.....ойындар ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Т: «Бөлме өсімдіктері» М: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білуге дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым – қатынасты тәрбиелеу. Сурет салу	Сөйлеуді дамыту Т: «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов М: Мәтіннің мән мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есіммен, зат есіммен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару. Тілдік қорын байыту, дамыту, еңбексүйгіштікке	Математика негіздері Т: «Құмырадағы әдемі гүлдер» М: Заттың саны көлемін де реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу, қанша? Нешінші? Сұрақтарына дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. Затты ұзындығына	Дене шынықтыру Т: «Гүлдерге саяхат жасау» М: Балаларға өсімдіктер әлемі туралы тереңрек түсінік беру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтауды үйрету. Екі сызық	Көркем әдебиет Т: «Ойдан шыққан әңгіме» М: Балаларды қиялдап, ойдан әңгіме құруға үйрету,

	Т: «Гүлдер» М:Балаларға өсімдіктер оның ішінде гүлдер туралы толық түсінік беру. Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезінуге араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Гүлдің жапырағын жинау» М:Балаларға өсімдіктер әлемі туралы тереңрек түсінік беру. Допты екпінімен итеру және доп қимылының бағытын сақтауды үйрету. Екі сызық бойымен жүруде қалыпты тепе – теңдікті сақтауға жаттықтыру бейлейміз» .	тәрбиелеу. Музыка Т: «Күз тамаша» (М.Омаров) М:Дала, бөлме гүлдері туралы балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдауға, қабилдау, есте сақтау және музыкалық жанырды ажырата білуге үйрету. Ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Құрастыру Т: «Саябақта» М:Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай алуға үйрету, қағаз бен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру, саябақта тәртіп сақтауға, дұрыс де малуға, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.	қарай сәйкестендіруге үйрету Дене шынықтыру Т: «Сарығыш тартып жапырақ» М:Балалардың дала, бөлме гүлдері туралы түсініктерін молайту. Шынығудың пайдасы жөнінде айта отырып, шынығу жаттығуларын жасату. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Допты екпінімен итеруді және доптың қозғалу бағытын сақтауды, көзбен өлшей білуін дамытуды бекіту.	бойымен жүруде қалыпты тепе – теңдікті сақтауға жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу Т: «Бөлме өсімдіктері. Алоэ және аспедистра» М:Бөлме өсімдіктері алоэ және аспедистрамен таныстыру, олардың бір – бірінен айырмашылығын көре білу. Өсімдіктің өсуіне жарық, ылғал, ауа, қалыпты температура және адамдар күтімінің қажет екендігін түсіндіру	тілдерін дамыту, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. Жапсыру Т: Түймедақ гүлі» М:Балаларға өсімдіктер оның ішінде гүлдер туралы толық түсінік беру. Олар далада және бөлмеде өседі деген ұғым қалыптастыру. Гүлдің мүсінін келтіре отырып, әдемі гүл суретін қиып, жапсыруға үйрету. Балалардың бекқорлыққа, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. Қол икемділігін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				

Серуен	1.Бақылау: Көшедегі көліктерді бақылау. М: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, бақылату. 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: Еңбекке баулу Ж/Ж: Іңкәрім мен Сабина «Гүлдер,гүлдер көп гүлдер» тақпақ жаттату. М: Тілін жаттықтыру. 4.Қойын: «Күн мен жаңбыр» М: Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	1.Бақылау Күнді бақылау. М: Күннің күз мезгілінде сирек болатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Ж\ж: Нұрғисаға Аяқ киімнің бауын байлап үйрету. 4.Қойын. «Ақ сандық,көк сандық» М:Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. М: Балаларға күз мезгіліндегі ағаштардың жапырағы неге сарғаяды бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Айару,Расул Д/ойын: «Көкөніс пе,жеміс пе» М:Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. 4.Қ\О. «Тегіс жолмен» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу. 5Еркін ойындар	1.Бақылау: : Құстарды бақылау. М: Құстар туралы түсіндіру,тіршілік әрекеттерін бақылау 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М: Күз мезгілінің ауа райындағы өзгерістерді түсіндіру, бақылау. 2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж:«Өлі табиғат дүниелерін ата» жұлдыз,тас,топырақ М:Балалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.Қ\О. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Б/Ж: Назар мен зарифаға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Күнді бақылау. Қ/ойын: «Көңілді паравоз» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ойнайық та ойлайық» Т: «Тез-ақырын» саусақ жаттығуы. М: Өлең жолдарын тез ақырын айтуға үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау Ж\ж.Нұрасыл тілін жаттықтырып тілұстарту тапмақты үйрету. Қ/ойын. «Кім шапшаң?» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай!» Т: «Шөжелерім биі» М: Әуенге сай қимыл әрекеттерді дамыту. Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегін түсіндіру. Ж\Ж.Раббияға гүлдер Ді атауды үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау. Қ/О. «Дәл түсір» Еркін ойындар.	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Серуен II Күн-жылу мен жарық көзі. Ж\ж: Арсен «Менің достарым» әңгімелеу. Қ/ойын «Допты ұста» М. Допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету. Еркін ойындар.	Сюжеттік ойын «Шаштар аз» М. Балаларды әдептілікке, әсемдікке үйрету. Серуен II Темірлан өз балабақша сы туралы әңгімелеу. Қ/ойын: «Поезд» М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау, киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру. Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге, сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер, айтып сөйлесу.				

Айы: Қазан 2-апта

Топтама тақырыбы: : «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Аулада нелер өседі?»

Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр – түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бпплппрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Дидарласу «Менің достарым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Аз қимылды ойын: « Өзорныңды тап?» М: Ептілікке баулу.	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулар №3Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Т: «Ағаштар мен бұталар» М: Табиғаттын жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар)ажырату және атай білу дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Т: «Бақша мен бақ» М: Балалардың сөздік қорын, заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлем, түс, пішін) сөздермен байыту, балалардың	Математика негіздері Т: «Ағаштар» М: «1»цифр туралы білімдерін пысықтау, цифырды затты санымен салыстыруға үйрету,	Орыс тілі Т: «Растения вокруг нас» М: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на	Көркем әдебиет Т: «Жеміс бағында» ертегісі Авторы М.Төрежанов (көркем әдебиет хрест.150бет) М: Жеміс туралы

	Сурет салу Т: «Алма бағы» М:Балаларға алма ағашының суретін сала білуге үйрету, алма ағашының құрылысына оның бөліктерін бір – біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету, ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтарымен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. Дене шынықтыру Т: «Бақшаға саяхат» М:Күз мезгілі жөнінде мағлымат бере отырып, аулада не өсетінін түсіндіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепетендікті сақтап жүруге үйрету. Арқанның астынан өтуде арқаға тиіп кетпеуін бекіту.	сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу, сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. Еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Музыка Т: «Күз жомарт» (Д.Ботбаев) М:Музыканы тыңдап, жуан, жіңішке дыбыстарды ажырату. Әндімәнерлеп айтқызу. Би элементтерін музыканы сезініп орындауға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар» би қимылдары.	жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету. Тез, баяу түсініктер туралы білімдерін пысықтау. Дене шынықтыру Т: «Ауладағы гүлдерді жинау» М:Күз мезгілінде егіннің бәрі пісетіні жөнінде әңгімелеу. Ойынға белсенділікпен қатысуларын дамыту. Саптізбекте қатарды сақтап, өзінің әрекетін басқаларды әрекетімен үйлестіре отырып, ырғақты жүру және жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде нық тепетендікті сақтай білуді бекіту.	вопросы полным предложением. Упрожнять в умении согласовывать прилагательный. Дене шынықтыру Т: «Көкөністер мен жемістер» М: Төрт тағандап еңбектеуде қол мен аяқ жұмысының координациясын дамыту. Допты бір – біріне домалатуға, көзбен өлшей білуді дамытуға жаттықтыру. Қ/О: «Көңілді жарыстар» Музыка Т: «Күз жомарт» (Д.Ботбаев) М:Музыканы тыңдап, жуан, жіңішке дыбыстарды ажырату. Әндімәнерлеп айтқызу. Би элементтерін музыканы сезініп орындауға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл:	ертегіні оқи отырып, балаларды ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу, оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Мүсіндеу Т: «Алма мен алмұрт» М:Балаларға күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау, ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				

Серуен	1.Бақылау: Көшедегі көліктерді бақылау. М: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, бақылату. 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: Еңбекке баулу Ж/Ж: Айллин «Аулада нелер өседі?» М: Сөздік қорын дамыту. 4.Қойын: «Апандағы аю» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	1.Бақылау Күнді бақылау. М: Күннің күз мезгілінде сирек болатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Жж: Нұрғисаға Аяқ киімнің бауын байлап үйрету. 4.Қойын. «Көңілді паравоз» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	1.Бақылау: Аспанды бақылау. М: Балаларға күз мезгіліндегі аспанды бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Раббия « Менің Отбасым» М: Сөздік қорын дамыту. 4.Қ\О. «Тегіс жолмен» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу. 5Еркін ойындар	1.Бақылау: : Құстарды бақылау. М: Құстар туралы түсіндіру,тіршілік әрекеттерін бақылау 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М: Күз мезгілінің ауа райындағы өзгерістерді түсіндіру, бақылау. 2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата» жұлдыз,тас,т опырақ М:Бал алаалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.Қ\О. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау. Еңбек: ойын алаңындағы жапырақ-тарды жинау. Б/ж: Ибрагимге түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ойнайық та ойлайық» Т: «Салат» саусақ ойыны Ж/ж: Али мен Мадинаға апта күндерін қайталату. Серуен II Ағаштарды бақылау. Қ/О:«Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т: «Шөжелерім биі» М: Би қимылдарын сезіммен жеткізе білуге үйрету. Серуен II Бұлтты бақылау Ж/ж: Дәмеліні балалармен бірге қосылып ойнату. Қ /ойын: «Күн мен жаңбыр» М: Ұйымшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Қ/ойын «Аю мен аралар» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Көркемге өсімдіктер туралы айтқызу, сөздік қорын дамыту. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Серуен II Ағаштарды бақылау Б/ж Арсенге сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. К/ойын: «Қатты жәй» М: ойлау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату, өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.				

Айы:Қазан 3 -апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»

Апталық тақырып: «Аяғы бар қалпақтар»

Мақсаты:Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр – түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау .	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау .	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)	Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту	Санамақ «Бір үйде біз нешеуміз?» М: Отбасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту	Үстел үсті ойыны «Ғажайып пазлдар» М: Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	Мақалдар жаттату. М:Сөздік қорын дамыту
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Қимыл жаттығулар №4Кубиктермен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойындар ұймдастыру. «Бұл қай кезде болады?», «Не жетіспейді?» «Не артық?» т.б.				
	Жаратылыстану Т: «Аяғы бар қалпақтар» М: Саңырауқұлақтар дың 2,3 түрін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жарытылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және	Сөйлеуді дамыту Т: «Қалпағы бар өсімдік» М: Саңырауқұлақ тар туралы әңгіме леу, адамүшін маңыздылығын түсіндіру. Сөйлегенде	Математика негіздері. Т: «Қалпақшалы өсімдік» М: Реттік санау қабілетін нығайту, сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету. Қанша? Нешінші? Дұрыс жауап	Дене шынықтыру Т: «Орманда қыдырамыз» М: Саптізбекте бірдей жүріс қарқынын сақтап, жүрумен жүгіруді кезектестіре білудібекіту. 3	Көркем әдебиет Т: «Саңырауқұл ақтар аясында» ертегісі (В.Сүтеев)

		мейрімді қарым – қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» М:Орманда өсетін өсімдіктер туралы түсінік беру. Балаларға саңырауқұлақ суретін салуға үйрету. Іс – әрекетке деген қызығушылықтарын дамыту. Қажетті түс алуда субояқты араластыру іскерлігін арттыру. Ептілікке, қоршаған ортаның әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Саңырау құлақтар» М:Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайту. Тепе – теңдікті сақтап жүруге үйрету. Ептілік, күштілік қасиеттерін дамыту. Екінші жаққа бұрылу үшін жеткілікті түрде жоғары секіруді үйрету.Здоғанын астынан біртіндеп төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. .	граматикалық тұрғыдан дұрыс қолдана білуге үйрету, сурет бойынша әнгімелеуге үйрету. Құрастыру Т:«Саңырауқұлақтар» М:Балалардың саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдан жасай білуді және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Музыка Т: «Осень наступила» М:Әнді тыңдап, дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Әнді мәнерлеп айтқызу. Ырғақты сезіне білу қабілеттерін дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Саңырауқұлақтар» би қимылы.	беру қабілеттерін, дидактикалық ойындар арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Орманға саяхат» М:Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайту. Тепе – теңдікті сақтап жүруге үйрету. Ептілік, күштілік қасиеттерін дамыту. Екінші жаққа бұрылу үшін жеткілікті түрде жоғары секіруді үйрету.Здоғанын астынан біртіндеп төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру.	доғанын астынан біртіндеп төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. Озінің айналасына солға, оңға бұрылуды орындауда бір мезгілде қос аяқпен итеріле білуін бекіту. Қ/О: «Шортан мен шабақтар» Қоршаған ортамен таныстыру Т:«Саңырауқұлақтар» М:Саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Улы саңырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы айта отырып, жеуге жарамды ақ саңырауқұлақ пен улы боз арамқұлақты түріне қарап танып, айтып беруге үйрету.	М:Ертегі желісімен таныстыра отырып, берілген сұрақтарға жауап бере отырып, диалогті сөйлеуге, байланыстырып сөйлеуге және балаларды еркін сөйлеуге дағдыландыру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Жапсыру Т:«Саңырауқұлақтар» М:Орманда өсетін өсімдіктер туралы түсінік беру. Балаларға саңырауқұлақ суретін түрлі – түсті қағаздан қиып, жапсыруға үйрету. Іс – әрекетке деген қызығушылықтарын дамыту. Бейнелеу өнерінің мәнерлеу құралдарын (түс, пішін, композиция)менгеруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				

Серуен	1.Бақылау: Бұлтты бақылау. М: Балаларға бұлт туралы түсінік бере отырып, бақылату. 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: Еңбекке баулу Ж/Ж: Жасмин «Үй жануарлын ата» М: Сөздік қорын дамыту. 4.Қойын: «Ұшты-ұшты» М: Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	1.Бақылау Күнді бақылау. М: Күннің күз мезгілінде сирек болатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек:Аула тазалау шыға балабақша аула сын сырыпуға көмек тесу. 3.Ж/ж: Нұримаң «Қорегін,мекенін тап» 4.Қойын. «Көңілді паравоз» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	1.Бақылау: Аспанды бақылау. М: Балаларға күз мезгіліндегі аспанды бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Мадинамен Темірлан « Келсанайық,санамақ» М: Тілдерін жаттықтыру. 4.Қ\О. «Тегіс жолмен» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу. 5Еркін ойындар	1.Бақылау: : Құстарды бақылау. М: Құстар туралы түсіндіру,тіршілік әрекеттерін бақылау 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М: Күз мезгілінің ауа райындағы өзгерістерді түсіндіру, бақылау. 2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге,бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата» жұлдыз,тас,топырақ М:Балалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.Қ\О. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Б/Ж:Абдурахим мен Сабинаға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Күнді бақылау. Қойын: «Ақ сандық,көк сандық» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ойнайық та ойлайық» Т: «Кім қалай дыбыстайды?» М:Түрлі тембрлік құбылыста айту. Серуен II Ауа райын бақылау Ж\ж.Мадинаға тілін жаттықтырып тілұстарту тапқарты үйрету. Қойын. «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай!» «Жапырақтар биі» М:Жеңіл ұстап,әуенді сезіне білуге,бидің мінезін аша білуге дағдыландыру. Сюжеттік ойын «Жол сақшысы» М: жолсақшысы еңбегін түсіндіру. Ж\ж Нұрасыл атауды үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау. ҚО. «Ұшты-ұшты Еркін ойындар	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Серуен II Күн-жылу мен жарық көзі. Ж/ж:Нұрғиса өз-өзіне қызымет ету дағдысы үйрету. Қ/ойын «Допты ұста» М. Допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Серуен II Жасминге өз балабақшасы туралы әңгіме леу. Қ/ойын: «Поезд» М:жәймен нық ұстап жүруге жаттық тыру Еркін ойындар	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау,кину машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру.Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесу.					М

Айы: Қазан 4-апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»

Апталық тақырып: «Берекелі Алтын күз»

Мақсаты:Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың өзара сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру.Туыстар мен достарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		Қимыл жаттығулар №4 Кубиктермен				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Жаратылыстану Т: «Алтын күз келді» М: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының	Сөйлеуді дамыту Т: «Жаз, күз» (сурет бойынша әңгіме) М: Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттің мазмұны бойынша әңгіме	Математика негіздері Т: «Күз кереметі» М: «2» цифр туралы білімдерін пысықтау, цифырды затты санымен салыстыруға үйрету, жұмбақтарды көрген	Орыс тілі Т: «Осень» М: Познакомить детей с названием овощей, расширять словарь по теме «Овощи и фрукты».	Көркем әдебиет Т: «Күзде» өлеңі Автор: І.Байжұманова М: Күз мезгілі туралы түсінік беру.

		жайын, бақылауды нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Сурет салу Т: «Алтын күз» М: Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетіне бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Дене шынықтыру Т: «Күз келді» М: Балаларға күз туралы тереңрек түсінік беру. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу. Көтерілген заттың оның астынан еңбектеп өтуде биіктігін еске ала отырып, алақанмен тізеге сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру	кұрауды үйрету. Сөйлегенде хабарлама сөйлемді қолданау, әңгімені тыңдауға, түсінуге үйрету, әңгімеге қатысуды үйрету. Дене шынықтыру Т: «Күзгі орманға саяхат» М: Басына құм қойып, тепе теңдікті сақтай отырып, орманға саяхат жасау,жіптің бойымен түзу жүру.Оңға ,солға жүре отырып,екпін мен секіруге үйрету. Музыка Т: «Саңырау -құлақ тереміз» (Г.Абдрахманов) М: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанырлар түсініктерімен танысу.	мәліметтер негізінде шешуге үйрету. Тез, баяу түсініктері туралы білімдерін пысықтау, танысзаттарды көлеміне қарай салыстыру, және сол белгілеріне қарай біріктіру, сопақша туралы білімдерін бекіту. Дене шынықтыру Т: «Күзгі орманға саяхат» М: Басына құм қап қойып, тепе – теңдікті сақтай отырып, орманға саяхат жасау, жіптің бойымен жүру. Еңбектеуде, таяқтың астынан өткенде оған тигізбей қол мен аяқтың жұмысын үйлестіре білуді бекіту. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіруге жаттықтыру. Қ/О: «Ұшты - ұшты»	Совершенствовать диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Дене шынықтыру Т: «Егінді жинаймыз» М: Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Балалардың ептілік, күштіліктерін дамыту. Допты саусақпен жеңіл итеріп және допты заттардың арасынан домалатуда бағытын өзгерте білуін бекіту. Музыка Т: «Саңырау -құлақ тереміз» (Г.Абдрахманов) М: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанырлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың баяуымен сезініп жасау.	Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жиелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін артыру. Мүсіндеу Т: «Бақшадағы қызанақ пен қияр» М: Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, білімдерін дамыту. Ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілін меңгеру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру, көкөністі жуып жеуге, тазалық сақтауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу					
Серуен	1.Бақылау: Жапырақтарды бақылау. М: Балаларға күз мезгілінде жапырақтар неге сарғайады бақылау.. 2.Еңбек: Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: Еңбекке баулу.	1.Бақылау Күнді бақылау. М: Күннің күз мезгілінде сирек болатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға	1.Бақылау: Аспанды бақылау. М: Балаларға күз мезгіліндегі аспанды бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту.	1.Бақылау: Құстарды бақылау. М: Құстар туралы түсіндіру,тіршілік әрекеттерін бақылау 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М: Күз мезгілінің ауа райындағы өзгерістерді	

		Ж/Ж: Көркем «Менің Отбасым» М: Сөздік қорын дамыту. 4.Қойын: «Көжектер» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	көмектесу. 3.Ж\ж: Нұриман «Қорегін, мекенін тап» 4.Қойын. «Автомобиль мен торғайлар» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Мадинамен Темірлан « Кел санайық, санамақ» М: Тілдерін жаттықтыру. 4.Қ\О. «Тегіс жолмен» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу. 5Еркін ойындар	М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар	түсіндіру, бақылау. 2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата» жұлдыз, тас, топырақ М: Балалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.Қ\О. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.		Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету	Вариативтік компонент: «Ойнайық та ойлайық» Т: «Жаңылтпаштар айту»	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» «Жапырақтар биі»	Қ/ойын Аю мен аралар М. Балаларды шапшандылыққа	Сюжеттік ойын «Отбасы» Серуен II

Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Б/ж Аңсарға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	М: Жаңылмай тез айтуға үйретуді жалғастыру. Ж\ж: Ақниет,Расул Бұл қай кезде болады? Серуен II Ағаштарды бақылау. Қ\О.«Көшедегі көліктер» Еркін ойындар	М: Билеу шеберліктерін арттыру. Серуен II Бұлтты бақылау Б\Ж: Адельяны балалармен бірге қосылып ойнату. Қ /ойын: «Күн мен түн» М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	тәрбиелеу Б/ж: Аруға 1-5 дейін айтқызу сөздік қорын дамыту Серуен II Ауарайын бақылау. Еркін ойындар	Ағаштарды бақылау Ж/ж: Айару сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Қ/ойын « Ұшты- ұшты» М: ойлау қабілеттерін артыру. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату,санамақтар жаттату. Баламен қызықты ойындар ұйымдастыру.				

Айы: Қараша І-апта

Өтпелі тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Ферма»

Мақсаты:Балаларға қошаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсүнігін молайту.

Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Салеметсіздер ме,кішкентай балақайлар?	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Қайырлы күн,күндеріміз жақсы өтссін!	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, қызуларын өлшеу	Бүгінгі күніміз сәтті өтсін!
	Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын молайту	Д /ойын «Бір үйде біз нешеуіміз?» М: Отасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М: Ой-өрісін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Біреу және көп» М: Ойлау қабілеттерін арттыру.	«Менің Қазақстаным» М: Патриоттық сезімдерін қалыптастыру.
	Қимыл жаттығулар №5Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза, ұқыпты қолды жууға,бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып, құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс, оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Армысың, Әлем! Армысың,Жарық күн! Армысың,Абзал адам! Армысың ,менің досым?				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Т: «Төрт түлік» М: Ұй жануарлары (қой, ешкі, жылқы, түйе, сиыр, есек, шошқа, ит, мысық) туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлар немен қоректенетіні, қалай қозғалатыны, қалай дыбыс шығаратыны туралы қарапайым ұғымдарын	Музыка Т: «Алтын күз» (Ж.Молдажанова) М: Табиғат туралы жалпы түсінік беру, табиғат тура лы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттын сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалып тастырып, қамқорлық көр сетуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері Т: «Біз фермадамыз» М: «3» цифрдың құрамымен таныстыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру. 1,2,3 цифрла рын жазудағдыларын нығай ту.Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік,аласа) салысты рып, оларды сол белгілеріне біліктіру қабілетін ұштау.	Дене шынықтыру Т: «Табиғат әлеміне саяхат» М: Бұрылу үшінжеткі лікті түрде жоғарға секіре білуді жетілді ру. Түрлі қимылдар ды түрлі қарқында, музыкалық сүймел деу мен сәйкес ырғақ ты жүру, қолдарын еркін ұстап алға және	Көркем әдебиет Т: «Ақылды лак» (ертегі) М: Ұй жануарлары туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Сөздік қорын молайту, көркем

	қалыптастыру. Сурет салу Т: «Мені қызықтыратын жануар» М:Үй жануарлармен таныстыруды жалғастыру. Геометриалық пішіндер арқылы «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдын суретін сала білуге үйрету. Қол қимылдарын, ойлауға, қиялын дамытуға үйрету. Дене шынықтыру Т: «Құс фермасына саяхат» М:Балаларға табиғат әлемі туралы түсінік беру арқылы құс фермасына саяхат жасау. Түрлі қимылдарды, қарқынды музыкалық сүйе мелдеу. Ырғақты жүру, жеңіл жүгірумен орындауға үйрету.	Т: «Менің сүйікті жануарым» М:Жұмбақты шешу арқылы балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру арқылы, қайда өмір сүретіні, немен қоректенетіні) қолдана білуге үйрету. Құрастыру Т: «Қошақан» М:Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, қошақанды жолақ қағаздармен жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс істей алу дағдысын қалыптастыру	Бір – біріне ұқсас екі суреттерді салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. Дене шынықтыру Т: «Үй жануарлар фермасы» М:Тепе – теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Екі параллель сызықтынарасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кендеу адыммен адымдауды үйрету, қолдарын еркін ұстап алға және артқа жеңіл жүгіре білуді бекіту. Қ/О: «Аюлар мен аралар»	артқа жеңіл жүгіре білуді бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Үй жануарлары» М:Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарау.	әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Жапсыру Т: «Марқа қозы» М: Үй жануарлармен таныстыруды жалғастыру. Дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді бұлт тәрізді дайын пішінге жапсыру, қозы бейнесін жасауды үйрету. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой – қиялын дамыту. Үй жануарларын қамқорлауға, күтіп – баптауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М: Күз мезгілінің ауа райындағы өзгерістерді түсіндіру, бақылау. 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: Еңбекке баулу Ж/Ж: Жасмин «Үй жануарлын ата» М: Сөздік қорын дамыту. 4.Қойын: «Мысық пен тышқан» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды	1.Бақылау Күнді бақылау. М: Күннің күз мезгілінде сирек болатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Ж\ж: Нұрیمان «Қорегін,мекенін тап» 4.Қойын. «Дәл тигіз» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылыққа баулу.	1.Бақылау: Аспанды бақылау. М: Балаларға күз мезгіліндегі аспанды бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Али мен Темірлан «Кел санайық,санамақ» М: Тілдерін жаттықтыру. 4.Қ/О. «Тегіс жолмен» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу. 5Еркін ойындар	1.Бақылау: : Құстарды бақылау. М: Құстар туралы түсіндіру,тіршілік әрекеттерін бақылау 2. Еңбек: Балабақша ауласын тазарту М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.Қ/О. «Қоян мен	1.Бақылау: Бұлтты бақылау. М: Балаларға бұлт туралы түсінік бері отырып, бақылату. 2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниесі рін ата» жұлдыз, тас,топырақМ:Балалардың өлі

	ұйымшылдыққа баулу.			қасқыр» 5.Еркін ойындар	табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.ҚО. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Б/Ж: Нұрасыл мен Фариза ай аттарын ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Күнді бақылау. Қойын: «Көңілді паравоз» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» Т: «Қатты-ақырын сыбырлап» «Аттар дыбыстары». Серуен II Ауа райын бақылау. Ж\ж. Нұриман,тілін жаттықтырып санамақтар үйрету. Қойын. «Кім шапшаң?» Еркін ойындар.	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай!» Т: «Көңілді ойыншықтар»биі М: Кеңістікте дұрыс орналасуды қалыптастыру. Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегін түсіндіру. Ж\ж. Раббияға отбасы мүшелерін атауды үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау. ҚО. «Ұшты-ұшты Еркін ойындар	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап?» М: Ойлау қабілеттерін арттыру. Серуен II Ауа райын бақылау. Ж/ж: Айллиин Төлдерді ата. Қойын «Допты ұста» М. Допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету	Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Серуен II Темірлан өз бала бақшасы туралы әңгімелеу. Қойын: «Маған қарай жүгір» М: жәймен нық ұс тап жүругежаттық тыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау,киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру.Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесу.				

Айы: Қараша 2-апта

Топтама тақырыбы: : «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты:Балалардың қоршаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінугін молайту.

Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 08.11.21	Сейсенбі 09.11.21	Сәрсенбі 10.11.21	Бейсенбі 11.11.21	Жұма 12.11.21
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Дидарласу «Менің туған өлкем» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Әнұран «Менің Қазақстаным!» М: Патриоттық сезімге баулу.	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		Қимыл жаттығулар №5Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Қуанамын менде, Қуанасың ,сенде, Қуанайық,достарым. Арайлап атқан күнге! Сәлем,сәлем Алтын күз!				

Ұйымдастырылған о қу қызметтері	Жаратылыстану Т: «Ауладағы құстар» М:Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейрімдікөзқарасын тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Суық торғайлар» М:Күз мезгілінің ерекше лігін түсіндіре отырып, құстар туралы түсінікте рін қалыптастыру. Сурет салу кезінде таза, ұқыпты жұмыс жасауға дағдылан дыру. Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын ояту. Дене шынықтыру Т: «Торғай мен балапандар» М:балаларға құстар тура лы түсініктерін молайту. Екі аяқтың ұшымен итері ліп, орташа биіктікке секі руді орындауға үйретуді жалғастыру.	Музыка Т: «Құстар әні» (Г.Абдрахманова) М:Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарлығын, ырғақтық, тембірлік, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Құстар» биі. Сөйлеуді дамыту Т: «Құстар біздің досымыз» (әңгімелеу) М:Құстар туралы толық мағлымат бере отырып, тіршілігі туралы түсінік беру, оларды қамқорға тәрбиелеу. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Интонациялық анық айтуға тәрбиелеу. Суреттер бойынша сөйлеу құрауға қызығушылықтарын ояту.	Математика негіздері Т: «Құстар сайрайды» М:Бес көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту. Цифырды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Бір – бірінен әр түрлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету. Дене шынықтыру Т: «Құстарға қамқорлық жасау» М:Құстарға қамқор жасауға тәрбиелеу. Допты алға, жоғары лақтырып, оны қос қолмен қағып алуға үйрету. Тізені аздап бүгіп орташа биіктікке ырғақпен секіруді орындай білуді бекіту. Басына құм қап қойып, жіптің бойымен жүруге жаттығу.	Орыс тілі Т: «Птицы» М:Продолжать обого щать словарь детей согласно лексической теме учить называть домашних и диких птиц на русском языке Отвечать на вопросы, воспитывать заботли вое отношение к пти кам. Дене шынықтыру Т: «Қарлығаш» М: Құстарға қамқор жасауға тәрбиелеу. Алақанмен табаға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу, төзімділікті дамытуға жаттықтыру. Басына қап қойып жіптің бойымен жүруге жаттықтыру. Қ/О: «Тақия тастамақ» Музыка Т: «Құстар әні» (Г.Абдрахманова) М: Әнді тыңдап, сезіне білуге, жақсы орындайбілуге тәрбиелеу, есте сақтау қабілетін тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Т: «Әтеш пен Тоты» (ертегісі) М:Ертегінің мазмұ нын түсініп,өз түсіні гімен әңгімелеу бары сында сөздік қорын молайту. Сөйлеуге дағдыландыру. Ерте гінің мазмұнын түсі ніп, кейіпкерлерге мі нездеме бере білуге үйрету, достық қа рым – қатынас және өзара көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Т: «Әдемі торғай» М:Құстың бөлшекте рін дайындап,бөлшек терді бір – бірімен бі ріктіре алуды үйрету. Құстар туралы білім дерін дамыту. Саусақ икемділіктерін артты ру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқор жасауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	1.Бақылау: Құстарды бақылау. М: Құстар туралы түсіндіру,тіршілік әрекеттерін бақылау. 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою.	1.Бақылау Күнді бақылау. М: Күннің күз мезгілінде сирек болатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға	1.Бақылау: Аспанды бақылау. М: Балаларға күз мезгіліндегі аспанды бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту.	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. М: Балаларға ағаштың,діңін, бұтағын туралы түсіндіру. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту	1.Бақылау: Бұлтты бақылау. М: Балаларға бұлт туралы түсінік бере отырып, бақылату. 2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына

	М: Еңбекке баулу Ж/Ж: Сабина : «Құстар біздің досымыз» М: Сөздік қорын дамыту. 4.Қойын: «Мысық пен тышқан» М: Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	көмектесу. 3.Ж\ж: Арумен Нұриман «Жомарт күз» туралы өлең шумақтарын қайталату. 4.Қойын. «Дәл тигіз» М:Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Али мен Темірлан « Кел санайық,санамақ» М: Тілдерін жаттықтыру. 4.ҚО. «Тегіс жолмен» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу. 5Еркін ойындар	М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.ҚО. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар	дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата» жұлдыз,тас,топырақ М:Балалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.ҚО. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М. Ойын арқылы әдепті,әдемі сөйлеуді үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау. Еңбек: ойын алаңындағы жапырақ-тарды жинау. Б/ж: Алиге түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ойнайық та, ойлайық» Т: «Көңілді тіл» артикуляциялық жаттығулар. М:Дауыс ырғағын қалыптастыру. Ж\ж: Али мен Мадинаға «Шөжелерім» әнін үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау. Қ\О: «Допты ұстап ал» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т: «Көңілді ойыншықтар»биі М:Ойыншық биін үйрету арқылы бейімділіктерін арттыру. Серуен II Бұлтты бақылау Б/ж: Дәмелі сурет бойынша әңгіме құрастыр. Қ /ойын: «Күн мен жаңбыр» М: Ұйымшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу	Қ/ойын Аю мен аралар М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Б/ж:Ару,Сабина Д/о: «Көлеңкесін тап?» Серуен II Ауарайын бақылау. Қ/о:«Торғайлар мен автомобильдер» Еркін ойындар ұйымдастыру.	Қимылдық ойын: «Асық ату» М: Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Серуен II Ағаштарды бақылау. Б/ж Арсен, құстарды ата. Қ/ойын: «Қатты жәй» М: ойлау

				Еркін ойындар		қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға, санамақтар жаттату, өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау. «Алтын күз!» сурет салайық!				

Айы:Қараша3 -апта

Топтама тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Жабайы жануарлар әлемі»

Мақсаты:Балаларға қошаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінугін молайту.

Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Арайлап таң атты,алтын сәуле таратты!	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Сәлем,сәлем балақай жақсы көңіл күй мен қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау .Ата аналар мен дидарласу.	Сәлеметсіздер ме балалар? Бүгінгі күніміз сәтті өтсін.
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)		Д/ойын «Ізінен таны» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Мен үйде жалғыз қалғанда»	Пазлдар ойыны «Жануарлар әлемі» М: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп» М. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
Таңертеңгі жаттығу		Қимыл жаттығулар №6 Таяқшалар мен				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде, қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Сергіту сәті Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы қырлы жерлер мен Ытқып,ытқып секірді.....				

	Жаратылыстану Т: «Жабайы жануарлар» М:Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы, олардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасаудағыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым – қатынасты тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Сүйікті ойыншығым» (қонжық) М:Балаларға жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Белгілі бір бейне жасады, түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда, ұсақ бөлшектерді ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге және күтіп ұстауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Маймылдар» М:Балаларға жабайы жануарлар туралы тереңірек түсінік беру. Жіптің астынан оң және сол жақ жанымен өтуде дұрыс топталауды және жазылуды үйрету. Допты бастан асыра лақтырмай, алдыға – жоғарыға лақтыру және оны қос қолмен қағып алабілуді бекіту.	Музыка Т: «Сұр қоян» (Қ.Қуатбаев) М:Хормен айтуға, әндібір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразаларын арасында дем алуға үйрету. Эмоционалдық ықыластыққа тәрбиелеу. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Сөйлеуді дамыту Т: «Айлакер түлкі» (ертегісі) М:Ертегінің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы білімдерін аңғайту. Олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорынбайыту. Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Құрастыру Т:«Кірпі» М:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту. Өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру. Ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету	Математика негіздері. Т: «Аңқау аю» М:Реттік санау қабілеттерін нығайту. Сандық және реттік санауды ажырата білуді үйрету. Қанша? Нешінші? д/ойындар арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Қасқыр мен қоян» М:Балаларға жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Шектелген алаңда аяқтың ұшымен денесін дұрыс қалыпта ұстап жүруге үйрету. Қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, дәйекті түрде қырындап адымдауға орындай білуді бекіту. Қ/О: «Кім ұшты?»	Дене шынықтыру Т: «Апандағы аю» М: Балаларға жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Допты бастан асыра лақтырмай, алдыға жоғарыға лақтыру және оны қос қолмен қағып алабілуді бекіту. Қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, дәйекті түрде қырындап адымдауға орындай білуді бекіту. Қоршаған ортамен танысу. Т: «Ормандағы тіршілік» М: Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Т: «Қасқыр мен ит» М:Балаларға ертегінің тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру, әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр жағымсыз, ит жеті қазанаң бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңейту. Жапсыру Т: «Ақылды қонжық» М:Балаларға жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Белгілі бір бейне жасауда, қоңыр түсті қағаздан қиып аппликация жасай білуге және күтіп ұстауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				

Серуен	1.Бақылау: Желді бақылау. М: Күздің соңғы айларын дағы жел ызғарлы болатынын түсіндіру. 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: Еңбекке баулу Ж/Ж: Арсен,Дәмелі Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» М: Жыл мезгілі туралы білімдерін арттыру. 4.Қойын: «Ақ серек,көк серек» М: Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	1.Бақылау Күнді бақылау. М: Күннің күз мезгілінде сирек болатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Ж\ж: Али мен Нұрیمان тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату. 4.Қойын. «Қақпа» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	1.Бақылау: Аспанды бақылау. М: Балаларға күз мезгіліндегі аспанды бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Али мен Темірлан «Кел санайық,санамақ» М: Тілдерін жаттықтыру. 4.Қ\О. «Тегіс жолмен» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу. 5Еркін ойындар	1.Бақылау: Бұлтты бақылау. М: Балаларға бұлт туралы түсінік бере отырып, бақылату. 2 Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата» жұлдыз,тас,топырақ М:Балалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.Қ\О. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.			
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.			
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Д/Ойын «Ненің құйрығы?» М: ептілікткерін арттыру. Б/ж:Расул мен Сабинаға Ақ қоян өлеңін қайталату. Серуен II Күнді бақылау. Қойын: «Аю,аю тұршы» М:Қимыл қозғалыстарын дамытып,шыңдау. Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ойнайық та ойлайық» Т: «Кірпі жаттығуы» иә немерсе жоқ ойыны М:Берілген нұсқау бойынша әдіс тәсілді дамыту. Серуен II Ауа райын бақылау Ж\ж. Раббия «с»және «з»дыбыстарын анық айтуға үйрету. Қойын. «Кім шапшаң?» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай!» «Классика қалыптары» М:Плие,гран плие ки мылдарын үйрету. Ж\ж:Темірлан ,Көркем. Д\о: «Қанша, неше,нешінші?» М:Ойын арқылы ойлау қабілетін арттыру. Серуен II Ауа райын бақылау. Қ\О. «Ұшты-ұшты Еркін ойындар	Ертегіде қонақта М:Сурет желісі бойынша ертегілер айту. Серуен II Күн-жылу мен жарық көзі. Дәптер мен жұмыс М: Қол моторикасын дамыту. Қ/ойын «Аю мен аралар» М: Ептілікке баулу,дамыту.	Сюжеттік ойын «Қонжық қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Серуен II Ибрахимге өз балабақшасы туралы әңгімелеу. Қ/ойын: «Поезд» М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау,киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру.Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесу. Жабайы жануарлар туралы фильмдер көру,қысқаша түсінік алу.				

Айы: Қараша 4-апта

Топтама тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»

Мақсаты:Балалардың қоршаған әлемге қызығушылығын арттыра отырып, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінугін молайту.

Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер,, жануарлар қысқа қалай дайындалады сол туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22-29.11.21	Сейсенбі 23-30.11.21	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.11-02.12.21	Жұма 26.11-03.12.21
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Сәлеметсіздерме балалар,жаңа апта жақсылыққа толсын!	Ата-аналармен аман дасып балалардың дене қызуын өлшеп қабыл дау.	Қайырлы күн,көңіл күйің қалай балақай?	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.	«Балдәурен» әнімен балаларды қабылдау,жақсы көңіл күй тілеу.
	Дидарласу «Қояндар қайда мекендейді?» М: Сүйіспеншілік сезімде рін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Аққоян» М: Жақсы көңіл күй сыйлау.	Суретті жалғастыр М: Ептілік,шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту .	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Қимыл жаттығулар № 6 Таяқшалар мен					
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Т: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» М: Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу. Жабай жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Білімгеқұштарлық,	Сөйлеуді дамыту Т: «Жануарлар дың қысқа дай ындығы» (қысқа сюжеттік әңгіме құрастыру) М: Тәрбиешінің сұрақтары бойынша сөйлем құрауға үйрету арқылы жануарлар әлеміне	Математика негіздері Т: «Үш аю» М: Цифырды заттың санымен сәйкестіруді үйрету. Кеңестік қарым – қатынас туралы түсініктерін қалыптастыру (сол,оң жақта, үстінде, алдында, ортасында) геометриялық	Дене шынықтыру Т: «Ирек жолмен орманға бару» М: Балалардың жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Жіпбойымен жүруде тұрақты тепе – теңдікті сақтауға және дене бітімін тік	Көркем әдебиет Т: «Жабайы андар»(сурет бойынша әңгімелеу) М: Әңгіменін мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы

	жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Сүйікті жануарым» М:Балаларға үй, жабайы жануарлар туралы түсіндіруді жалғастыру. Олардың қысқа дайындығы жөнінде түсіндіру. Балалардың шығармашылығын арттыру арқылы сүйікті жануарларының суреттерін сала білуге үйрету. Балалардың қамқорлық сезімін ояту. Дене шынықтыру Т: «Аюдыңқысқа дайындығы» М:Балаларға жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсініктерін молайту. Қажетті жерде аяқтың итерілу екпінін тым алыс емес және заттқа тым жақындамай орындауды үйрету. Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүрумен жүгіре білудібекіту	деген қызығушылықтарын дамыту. Тірі табиғи нысандар мен табиғат туралы өзіндік әсерлерін жеткізе білу. Жабайыжануарлардың өзіндік ерекшеліктері, өмір сүру тіршіліктері туралы түсініктерін нақтылау. Байланыстарап сөйлеуге үйрету Музыка Т: «Сұр қоян» (Қ.Қуатбаев) М:Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әндітыңдап, әннің ырғағын айыру. Музыкалық – ырғақты қимыл	фигуралар туралы білімдерін толықтыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін Дене шынықтыру Т: «Қоянға қонаққа барамыз» М:Балаларға жануарлардың қысқа дайындығы туралы айту. Допты еденге ұрып, жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қосқолмен қағып алу. 4 адымдап екпінмен қос аяқпен жоғарыға секіруді итерілуді орындауда, қолмен аяқтың жұмысын үйлестіру. Саптізбекте бағытты ауыстыра жүруге жаттықтыру. К/О: «Мысқтар мен күшіктер»	ұстауға жаттықтыру. Орыс тілі Т: «Как дткие животные готовятся к зиме» М:Расширять знания детей о диких животных. Расширять словарный запас детей словами обозначающими действия предметов, признаки предметов. Музыка Т: «Сұр қоян» (Қ.Қуатбаев) М:Әндітыңдап, әннің ырғағын айыру. Жануарлар қимылын музыка ырғағына сай бейнелеу. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жұптасу» бні.	білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап айтуға, қорғауға, қамқор болуға, аттарын ажыратып атауға жетелеу. Сөздік қорын байыту. Мүсіндеу Т: «Сәнқой түлкі» М:Балаларға же Ке бөлшектерді біріктіре отырып, түлкіні бейнелеуде үйрету. Ермексазды илеу, домалақ тау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. М: Күздің соңғы айларындағы ауа райын бақылату. 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: Еңбекке баулу Ж/Ж:Нұрасыл мен Сайдаға Күз мезгілі туралы әңгімелету. 4.Қойын: «Ақ серек,көк серек» М: Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	1. Бақылау: Шалшық суларды бақылау. М: Балаларға су Қалай, пайда болады,бақылату. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж/ж: Али мен Нұриман тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталау.	1.Бақылау: Аспанды бақылау. М: Балаларға күз мезгіліндегі аспанды бақылату. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Көркем « Жұмбақтар	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. М: Балаларға ағаштың,діңін, бұтағын туралы түсіндіру. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту М: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен	1.Бақылау: Мұзды бақылау. М: Балаларға мұзды бақылату. 2 Еңбек: Балалардыбірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата» жұлдыз,тас,топы

		4.Қ\ойын. «Қақпа» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	шешейік» (табиғатқа байланысты). 4.Қ\О. « Аю мен аралар » М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу. 5Еркін ойындар	Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.Қ\О. « Қоян мен қасқыр » 5.Еркін ойындар	рақМ:Балалалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.Қ\О. « Аю апаны » 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!»				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Дәрігер» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуге, диалогты сөйлуге үйретуді жалғастыру. Серуен II Ауа райын бақылау Ж/ж: Көркем, Али Санамақтар жаттату. М: Дыбыстарды ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар.	Вариативтік компонент: «Ойнайық та, ойлайық» Т: «Ғажайып қоржын» Ж/ж. Айллин мен Ақниет. Д/о: «Көлеңкесін тап?» М: Логикалық ойлауды дамыту. Серуен II Ағаштарды бақылау. Қ\О. «Мысықпен тышқан» Еркін ойындар.	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» «Классика қалыптары» М: Биге қызығушылығын арттыру. Серуен II Бұлтты бақылау Ж/ж: Ибрагим бала лармен бірге қосылып ойнату. Қ\ойын: «Орманға барар жолда» М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбие леу Еркін ойындар.	Қ\ойын «Аю мен аралар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Деректі фильм тамашалау. «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» М: Түсінік беру. Еркін ойындар.	Д/о: «Қорегін, мекенін тап?» М: Жануарлар туралы түсініктерін арттыру. Серуен II Ауа райын бақылау. Ж/ж Нұрғисаға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Қ\ойын: Апандағыаю М: Елтілік қабілеттерін артыру.

						Еркін ойындар	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Баламен үйде суреттер салу, ертегілер оқуға және бала ойы мен кеңесіп отыруға кеңестер беру.					

Желтоқсан І апта**Топтама тақырыбы: «Менің Қазақстаным»****Апталық тақырып: «Тарихқа саяхат»****Мақсаты:.** Балалардың бойында рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 06.12.21	Сейсенбі 07.12.21	Сәрсенбі 08.12.21	Бейсенбі 09.12.21	Жұма 10.12.21
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.	Ата-аналармен аман дасып, балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау.	Сәлем, сәлем Балақай! Сәлеметсіздер ме, Ата аналар?	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау..
		Әнұран «Менің Қазақстаным» М: Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Д/ойын не жетіспейді М. Ойлау қабілетін дамыту	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау	Д/ойын «Сөз ойла, тез ойла?» М: Сөздік қорын дамыту.	Аз/Қимылды ойын: «Кімнің шаңырағы биік?» М: Ептілік қабілеттерін бекіту.
		№8 қимыл жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Әнұран « Менің Қазақстаным» Аз қимылды ойын Біз бірігіміз Ажырамас іргеміз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Жаратылыстану Т: «Менің елім Қазақстан» М: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның өткені, мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру.	Сөйлеуді дамыту Т: «Менің сүйікті қалам» М: Туған өлке туралы түсінік беруді жалғастыру. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге, ойланып айта білуін дамыту, қаламен ауыл арасындағы айырмашылықты көруге үйрету, ауылдың	Математика негіздері Т: «Алтын адам» М: 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру. 4 цифрдың сандық қатардағы орнын анықтау, 4 цифрын өзге, цифрлар арасынан, табу. Үлкен-кіші, кішкентай сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай	Дене шынықтыру Т: «Елім менің тірегім» Мақсаты: Балаларға Отан, туған жер туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Нық тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық қорындық бойымен тапсырманы орындап	Көркем әдебиет Т: «Ұшқан ұя» Б. Момышұлы М: Балаларды әңгімені тыңдауға, мазмұнын әңгімелеуге үйрету, әдептілікке тәрбиелеу, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Жапсыру Т: «Қол арба»

		Сурет салу Т:«Торсықты әшекейлейміз» М:Балаларға ыдыстар туралы соның ішінде қазақтың ұлттық ыдысы және қазіргі кездің ыдыстары туралы таныстыруды жалғастыру. Заттардың пішіні олардың құрылымы өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету, сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғақ кылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру. Дене шынықтыру Т:«Менің Отанымкөп ұлтты» М:Балаларға Отан, туған жер туралы түсінік беру.Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып жәнезаттарға тиіп кетпей еңбектеуге үйрету. Допты секіргенне кейін екіжағынан бірдей қолдарының қимылдарын еркін және бос ұстап қағып ала біліуін бекіту. Қ\о: «Біз көңілді балалар»	қажеттілігі туралы білімін кеңейту. Өз Отанын қадірлеуге тәрбиелеу. Құрастыру Т:«Киіз үй»(құрылыс материалдарынан құрастыру) М:Балаларға киіз үйдің,ертеректе адамдар ең алғашқы баспанасы ретінде пайдаланғаны жөнінде мағлұмат беру.Құрылыс материалдарынан киізүйді құрастыруды үйрету, ерекшеліктерін меңгерту. Ұлттық дәстүрді сыйлауға тәрбиелеу, қызығушылықтарынарт тыру. Музыка Т:«Отаным» (А.Әлиев, Н.Айтұлы) М: Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыруға әуенге сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру.Ашық дауыс пен,таза орындауға үйрету.	салыстыру. Дене шынықтыру Т:«Отан бәрінен қымбат» М:Балаларға Отан, туған жер туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Нық тепе-теңдікті сақтап,гимнастикалық орындық бойымен тапсырманы орындап жүруге үйрету. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеуде заттарға тигізбей қол мен аятың жұмысын үйлестіре білуді	жүруге үйрету. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеуде заттарға тигізбей қол мен аятың жұмысын үйлестіре білуді бекіту. Қоршаған ортамен танысу Т:«Адамдардың баспаналары» М:Адамдардың баспаналары: киіз үй, көпқабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары, ұқсастықтары және ерекшеліктері туралы айтып беруге, оқылған әңгімедегі кейіпкерлердің әрекетін талқылауға үйрету. Балалардың таным белсенділігін арттыру. Ересектердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Баспана салған адам еңбегіне құрметпен карауға тәрбиелеу.	М:Балаларға ерте кездегі қол арба туралы таныстыру. Қоларбаның жапсыру техникасын меңгерту,қағаз қиындыларынан әртүрлі пішіндерден қоларбаның суретін жапсыруды үйрету арқылы ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке, жинақылыққа тәрбиелеу.Қол икемділігін ойлауқабілетін дамыту.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				

Серуен		1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау. М: Балаларды қыс мезгіліндегі ауа райын бақылату. 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: Еңбекке баулу Ж/Ж:Нұрасыл мен Сайдаға қыс мезгілі туралы әңгімелету. 4.Қойын: «Ақ серек,көк серек» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	1. Бақылау: Аязды бақылау. М: Балаларға аяз қалай пайда болады,бақылату. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж/ж: Али мен Нұриман тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату. 4.Қойын. «Қақпа» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау. М: Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж. « Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). 4.ҚО. « Аю мен аралар» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	1.Бақылау: Қыс мезгілінде күнді бақылау. М: Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.ҚО. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар	1.Бақылау: Мұзды бақылау. М: Балаларға мұзды бақылату. 2 Еңбек: Балалардыбірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата» жұлдыз,тас,топырақ М: Балалалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.ҚО. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Қимылдық ойын «Тақия тастамақ» М: Балаларға ұлттық ойынды насихаттау мақсатында шапшаңдылық қабілетін дамыту.	Вариативтік компонент: «Ойнайық,та ойлайық» Т:«Менің Қазақстаным» саусақ жаттығуы. М:Қазақстан	Вариативтік компонент: « Биле-биле,балақай» Т:«Ақшақарлар биі М: Би қимылдарының нақышына келтіріп билеу дағдыларын қалыптастыру.	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету. Серуен2 Ауа райын бақылау. Қойын: «Кім	Шығармашылық Атрибуттар арқылы балалрға ертегі айту. М: Шығармашылық қасиеттерін дамыту. Дәптер мен жұмыс М: Саусақ моторикасын дамыту.

		Ертегілер елінде Т: «Жеті лақ» М: Ертегі мазмұнын түсіндіру,қызығушылығын арттыру.	республикасы туралы,түсінік беру. Еңбек: Расул мен Жасмин. Гүлдерді суару,жапырақтарын сүрту. М:Еңбекке баулу Еркін ойындар	Мультфильм тамашалау. Еркін ойындар	жылдам?» М: Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар	Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Ата аналарға балаларының киімдерін дұрыстап қадағалауларын айту Тәуелсіздік күнге арналған тақпақтарын үйден қадағалап жаттату. Демалыс күндері жақсы өтулерін айту.				

Айы: Желтоқсан 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Ауыл мен қала»

Мақсаты: Балалардың туған ауылына, қаласына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Қала мен ауылдың айырмашылықтары туралы білімдерін толықтыру. Еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды туған жерді сүйуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Қайырлы таң, қайырлы күн, Күліп шықты, күн бүгін!	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.		
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)					
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	«Жұмбақтар әлемі» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Әңгімелесу: «Менің қалам – Атырау» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру.		
	Қимыл жаттығулар №7 Құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртулерін қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Ата-әже ауылына қонаққа бару» М: Балалардың туған өлке туралы түсініктерін молайту. Адымдау актісіне қолдың жай қимылын үйлестіре, қысқа адыммен заттардың арасынан «жыланша» жүгіруге үйрету. Қ/О «Бірінші бол»	Музыка Т: «Ауылым» (Ә.Бейсеуов) М: Отан, ауыл, қала туралы түсініктерін қалыптастыру. ҚР ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту Т: «Менің сүйікті қалам, ауылым және	Математика негіздері Т: «Менің қалам» М: Үлгі бойынша санауға үйрету. Өзгеше орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету. Әр түрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау. Кеңістік		

	Жаратылыстану Сурет салу Т: «Мен тұратын қала», «Киіз үйдің керегелері» М: Өз мекен-жайы мен тұрғылықты қаласының атын білу.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту,жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды,қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.	елордасы Астанам» М:Балаларға қала,ауыл және елордасы Астана туралы түсінік беру,ой-өрісін дамыту.Елін,жерін,туған қаласын сүюге,өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.	ті бағдарлауға үйрету. Дене шынықтыру Т: «Менің сүйікті ауылым» М:Балалардың туған өлке туралы түсініктерін молайту.» Екі аяғымен бір мезгілде екпінмен итеріліп,алдыға қарай қос қолмен қағып алуды үйрету. Қ/О«Қамбадағы тышқандар»		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	1.Бақылау:Ауа райын бақылау М: Балаларға ауа-райындағы өзгерісті байқауға үйрету .2Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж: Темірланға жыл мезгілдері туралы ,оларды ерекшеліктеріне қарай ажыратуды үйрету. 4.Қ\ойын: «Кім тез»М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж\ж: Раббия мен Айаруға қыс туралы тақпақты жаттату 4Қ\ойын. «Кім шапшаң?» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	1.Бақылау: Құстарды бақылау М: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінде рін анықтау. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Арсен жүгіріп келіп тасты алысқа лақтыр. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. 4.Қ\О. «Ұшты-ұшты 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				

Түскі ас				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.			
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегін түсіндіру. Ж/ж: Дид/ойын: «Қай мезгіл?» Али мен Нұрқисаға сурет арқылы әңгімелеуге үйрету. Серуен 2 Ауа райын бақылау. К/О: «Кім мықты?» М: Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар ұйымдастыру.	Вариат/ компонент: «Ойнайық та ойлайық» Т. « Санайық жаңаша» М: Іс-әрекетке сай қимыл қозғалысты дамыту. Ж/ж: Көркем мен Мадинаға жануарлардың қорегін сурет арқылы табуға үйрету: Дид/ойын: «Қорегін тап»	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» «Ақшақарлар бий» М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. «Дүкенші» М: Дүкенші еңбегін түсіндіру. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Ғуы Сабина мен Ибраһимге тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2	.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тапқақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту. Тұмау ауруларының алдын алу кеңестер беру.			

Айы: Желтоқсан 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Балалардың Отанын,елін,жерін сүйюге,қастерлеуге үйрету.Тәуелсіз ел екенімізді ұғындыру.Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу,балалрдың ой өрісін дамыту.Патриоттық сезімдерін дамыту,сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Армысың,Тәуелсіз елдің – ұландары!	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусак,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Д/ойын: «Кім жоқ?» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Әңгімелесу : «Менің Қазақстаным» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М: Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	Әнұран «Менің Қазақстаным» М: Патриоттық сезімдерін дамыту.
		Қимыл жаттығулар №8 Жалаушалар мен				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Отанды біз –Атамекен, Деп аялап атаймыз, Өйткені оны мекен еткен, Бабамыз бен атамыз..				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Дәстүрден тыс алақанмен сурет салуға, саусақпен дөңгелек салуға, түрлі түсті бояулармен бояуға, бейнені қағаздың ортасына салуға үйрету. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тәуелсіздік - ел тілегі!» Мақсаты: Балаларға Отанымыз туралы тереңірек түсінік беру. Ептілік, күштіліктерін дамыту. Допты тік төмен еденге лақтыру және секіргенне кейін қос қолмен қағып алауды үйрету. Қос аяқпен бірдей екпінмен итеріліп және алдыға қарай секіруде жартылай бүгілген аятың ұшына түсуді бекіту.	«Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Отан» өлеңі М.Хәкімжанова Мақсаты: Балаларды өлең мазмұнымен таныстыру. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту «Құрастыру» Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру, жұптық жұмыс) Мақсаты: Қазақстан астана - Астана екендігін меңгерту. Астанадағы Бәйтерек ғимараты туралы түсінік беру. Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып, құрастыруға үйрету. Туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, қағаз бөлшектерін бір – біріне желімдеу, бұрыштары мен жақтарын бүктеп, беттестіру іскерліктерін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіздік ел ұраны» (Г. Жотаева.) Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне, деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би	Математика негіздері Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Цифрді заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістік қарым-қатынасты туралы түсініктерін қалыптастыру, геометриялық фигураларды туралы білімдерін бекіту, жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстан - ең әдемі мемлекет» Мақсаты: Балаларға Отанымыз туралы тереңірек түсінік беру Гимнастикалық орындық бойымен ішпен,орындықтың шетінен ұстап,қолмен тартылып еңбектеу. Допты бір-біріне лақтырып,оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарын қағып ала білуді бекіту. Қолдары иықта, сызықтан асып кетпей аятың ұшымен жүруге жаттықтыру. Қо: «Тұлпар»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстан тәуелсіз мемлекет» Мақсаты: Балаларға Отанымыз туралы тереңірек түсінік беру. Қос аяқпен бірдей екпінмен итеріліп және алдыға қарай секіруде жартылай бүгілген аятың ұшына түсуді бекіту.Демін бөгей,еркін демала білуін қалыптастыру. Қолдары иықта, сызықтан асып кетпей аятың ұшымен жүруге жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің елім - Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның өткені мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру.	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Қазақстан – Республикам менің» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу, балалардың ой - өрісін дамыту, еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жапсыру Тақырыбы: «Біздің шырша» Мақсаты: Балаларды Отанын, елін, жерін сүйюге, қастерлеуге үйрету. Тәуелсіз ел екенімізді ұғындыру. Жаңа жыл қарсаңында шырша тойын қарсы алатындығын түсіндіре келе қағаз бетіне әдемі шырша суретін қиып, жапсыру және оны безендіруді үйрету. Елін, жерін, халқын құрметтеуге тәрбиелеу. Қол икемділігін дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				

Серуен	1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау М: Балаларды қыс мезгіліндегі ауа райын бақылату. 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: Еңбекке баулу Ж/Ж:Нұрасыл мен Сайдаға қыс мезгілі туралы әңгімелету. 4.Қойын: «Ақ серек,көк серек» М: Шапшаңдыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.				
	1 Бақылау: Аязды бақылау. М: Балаларға аяз қалай пайда болады,бақылату. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж\ж: Али мен Нұриман тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату. 4.Қойын. «Қақпа» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.				
	1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: « Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). 4Қ\О. « Аю мен аралар» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу				
	1.Бақылау: Қыс мезгілінде күнді бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Сабина мен Ару жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар				
	1.Бақылау: Мұзды бақылау М: Балаларға мұзды бақылату. 2 Еңбек: Балалардыбірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата» жұлдыз,тас,топ ырақМ:Балалал ардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4.Қ\О. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын.	Сюжеттік ойын «Дүкенші»	Вариат/ компонент: «Ойнайық та,ойлайық»	Вариативтік компонент	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік»	Қ/ойын «Қояндар»

Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Али мен Мадинаға сөздік жұмыс: та-те,да-де,ша-ше. Дид/ойын: «Бұл не?» Серуен 2 Еркін ойындар. Ертегілер оқу.	Т. «Қимылды қайтала» М:Тілдің,қолдың қимылдарын дамыту. Ж/ж Іңкәр мен Али « Рәміздер» сурет бойынша әңгімелесу. « Мысық» саусақ жаттығуы. Ееркін ойындар.	«Биле-биле балақай» Т:«Көңілді шыршалар» М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Сюжеттік ойын « Дүкенші» М: дүкенші еңбегін түсіндіру. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Ибраһимге тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2	Ж/ ж: Дәмеліге қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу Серуен 2	М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Мадинаға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Демалыс күні күн тәртібін сақтау.Себепсіз балаларды балабақшадан қалдырмау «Қыс кереметі» сурет сайысын ұйымдастыру. Балаларды үйде еңбекке баулу. Демалыс күндеріңіз сәтті өттсін.				

Айы: Желтоқсан 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Қызыл кітап»

Мақсаты: Балаларға қызыл кітап туралы әңгімелеу. Кітап табиғат қорғаудың негізгі іргетасы,экологиялық білім мен тәрбие берудің көзі екенін түсіндіру. Қызыл кітап табиғат қорғаудың негізгі ірге тасы екендігін түсіндіре,отырып,табиғатты қорғауға,аялауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусак,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау .	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау,балаларға сәтті күн тілеу!	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты!	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау .	Сәлеметсіздер ме! Қайырлы күн балақай!
	Әнұран «Менің Қазақстаным!» М: Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М: Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	«Кел санайық санамақ» М: Сөздік қорын дамыту.
	Қимыл жаттығулар №8 Жалаушалар мен				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге.....				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Т: «Қазақстанның Қызыл кітабы» Мақсаты: Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру.балалардың есте сақтау қабілеттерін логикалық	Сөйлеуді дамыту Т: Қызыл кітап деген не? Мақсаты: Қызылкітаптуралы әңгімелеу.өз ойын дұрыс жеткізе білуді сөйлемдерді толық сөйлеуге үйрету.Сөздік	Математика негіздері Т: «Көк құс бақыт құсы » Мақсаты: 3 санымен цифры туралы өткенді пысықтау.1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендірудіжалғаст	Дене шынықтыру Т: «Барыс» Мақсаты: Қызыл кітаптың маңызы зор. Ол жойылып бара жатқан аң құстарды , өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу.Гимнастикалық орындық бойымен	«Көркем әдебиет» Т: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Балаларды Қазақстанның жабайы аңдары мен

	пайымдалуын шығармашылық қиялын дамыту. кеңейту. Сурет салу Тақырыбы: «Біздің әсем шыршамыз» Мақсаты: балаларға жаңа жыл туралы түсініктерін қалыптастыру. жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызыл қасқыр» Мақсаты: Қызыл кітапқа енген жабайы жануарларды қорғауға үйрету. Жоғары тіреуіште денесін тік ұстауды сақтап жүруді үйретуді жалғастыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, қолмен тартылып еңбектеуді бекіту.	қорларын негізгі сипатты білдіретін сөздер: зұлым, арамтамақ , қорқақ сөздерімен кеңейту. Музыка Тақырыбы: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру көтеріңкі көңіл сыйлау.	ыру. Үшбұрыш, төртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоңыр аю» М: Балалардың Қызыл кітап туралы түсініктерін молайту. Сап тізбекте бір бірден сапқа тұру шашырап жүруде кеңістікте бағдарлау және сап тізбекте өзінің орнын жылдам таба білуге үйретуді жалғастыру. Қ/О: Қарғалар	ішпен, қолмен тартылып еңбектеуді бекіту. Допты тік төмен еденге лақтыру және секіргеніне кейін қос қолмен қағып алу. Қ/О: «Сайықмазақтар Музыка Тақырыбы: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру көтеріңкі көңіл сыйлау. Орыс тілі Тақырыбы: «Животные Красной книги Казахстана» Цель: Познакомить с дикими животными занесенными в Красную книгу Казахстана, научить различать по внешнему виду и называть этих животных. Дать понятие «Красная книга» Закреплять навыки слушания.	құстарының атаулары бойынша әңгімелету. Мүсіндеу Т: «Сәмбі бұтағы» Мақсаты: Балаларға сәмбі бұтағы турал түсінік бере отырып, жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді безендіре алу дағдыларын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№22 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау. М: Балаларды қыс мезгіліндегі	№23 1 Бақылау: Желді бақылау. М: Балаларға желді	№24 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау.	№25 1.Бақылау: Қыс мезгілінде күнді бақылау. М: Балаларға күнді	№26 1.Бақылау: Мұзды бақылау.

	ауа райын бақылату. .2Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж:Али мен Нұриман қыс мезгілі туралы әңгімелету. 4.Қойын: «Қорегін және мекенін тап» М: Сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж\ж: Мадина мен Ескендір тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату. 4.Қойын. «Қақпа» М:Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	М: Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: « Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). 4.ҚО. « Аю мен аралар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Сабина мен Расул жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.ҚО. «Қоян мен қасқыр» 5. Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	М: Балаларға мұзды бақылату. 2. Еңбек: Балалардыбір ігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: Арсен,Ару «Қызыл кітапқа енген жануарлар» туралы түсініктерін тереңдету. 4.ҚО. « Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Расул мен Несібелі	Вариативтік компонент: «Ойнайықта ойлайық» Т: «Сөз баста»(санамақ ойыны) Ж/ж Айару мен Жасмин «	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Көңілді қыс М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Дәмеліге қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы	Қ/ойын «Қояндар» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу

Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		сөздік жұмыс: та-те,да-де,ша-ше. Дид/ойын: «Бұл не?» Серуен 2 Еркін ойындар.	Қызыл кітап» сурет бойынша әңгімелесу. Серуен2 Қ/о: «Ақ сандық,көк сандық» М: Ептіліктерін арттыру.	Сюжеттік ойын « Құрлысшылар» М: Құрлысшылардың еңбегін түсіндіру. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Ибраһимге тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2	әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Серуен 2	Ж/ж: Мадинаға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалар мен қызықты ойындар ойнау «Өз қолыммен ойыншықтар жасаймыз!» атты сайыс ұйымдастыру. Баламен сұрақ қою әдісі арқылы сөйлесу,толық жауап беруге үйретуді жалғастыру.Балаларға қызықты ертегілер оқып беру.					

Айы: Қаңтар 1-апта

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.

Мақсаты: Баланың мәдени гигиеналық дағдылары туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, балалардың ой-өрісін дамыту. Денсаулықты сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз мінез құлық дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.22	Сейсенбі 04.01.22	Сәрсенбі 05.01.22	Бейсенбі 06.01.22	Жұма 07.01.22
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Сәлеметсіздер ме, Ата аналар? Әр күніміз сәтті өтсін!
	Д/ойын «Не пайдалы М: Баланың ықылас-зейінін, байқамбаздығын есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Дәрумендердің бізге қандай көмегі бар» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Дұрыс па, бұрыс па» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
	№10 Жаттығу құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қажетін қарастыру.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Арайлап таң Алтын сарай шуақты Қайырлы таң Жер Ана Қайырлы таң достарым				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Т: «Дәрумендер әлеміне саяхат» М: Балаларға көкөністердің, жемістердің, сүт тағамдарының дәруменге бай екенін және денсаулыққа пайдасы бар екенін түсіндіру, оларды күнделікті пайдалануда гигиеналық талаптарды қолдануға үйрету;	Музыка Т: «Мен алманы жақсы көрем» Д. Қиқымов М: Әнді табиғи таза дауыспен айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Т: «Недәмді?» (ертегі) М: Балаларға дәрумендер	Математика негіздері Т: «Суда еритін дәрумендер» М: математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға	Дене шынықтыру Т: «Біз баламыз шыныққан, мықты жан» Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу Залдың барлық кеңістігін	Көркем әдебиет Т: «Алма» ертегісі М: Ертегіні оқу және мазмұндау, сөздерге жалғауларды

	Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Дәрумені мол тағамдарды пайдануға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т:«Денсаулық бекетіне саяхат» М:Балаларға денсаулық туралы тереңірек түсінік беру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Қолдарының төмен-алға қарай қимылдарын аяқтың итерілуін үйлестіріп, орнынан ұзындыққа секіруді орындауда бастапқы қалпын дұрыс қабылдауды үйрету. Залдың барлық кеңістігін пайдаланып, жүру кезінде бір-біріне бөгет жасамай, өзінің орнын жылдам таба білуді бекіту. Қо: «Қасқыр мен қоян» Сурет салу Т:«Дәмді алмалар» М:Балаларға жеміс-жидектердің пайдалы екенін туралы және таза жуылған күйде пайдалану керектігін түсіндіру. Алманың суретін сала білуге үйрету, алма жемісін салуда өзеркімен,бояу түстерін таңдай білу, жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып, толық тегіс бояуға үйрету, ұқырты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	туралы түсінік беру, оның маңызы және әртүрлігі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ертегі желісі бойынша ненің дәмдіекенін ажыратуға,дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету,асты қастерлеуге тәрбиелеу. Құрастыру Т: «Жүзім» М:Балаларға дәрумендер туралы айтуды жалғастыру, қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	үйрету. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту. Таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру. Тіктөртбұрыш туралы білімін жетілдіру. Дене шынықтыру» Т: «Тәні саудың – жанысау» М:Деніміздің сау болуы үшін дұрыс тамақтану туралы балаларға түсінік беру. Салауатты өмірсалтын ұстануға тәрбиелеу. Арақашықтығы 1.5м,екісапта тұрып,лақтыру күшін сап арасында арақашықтыққа допты бір біне қос қолмен,бастан асыра лақтыру. Қо:«Аю мен аралар»	пайдаланып,жүру кезінде бір-біріне бөгет жасамай,өзінің орнын жылдам таба білуді бекіту. Қо: «Қамбадағы тышқандар» Қоршаған ортамен танысу Т: «Сүт өнімдері» М:Сүттен жасалынатын өнімдер,туралы түсінік беру арқылы адамөміріндегі маңыздығы мен пайдасытуралы түсіндіру. Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерте отырып, айраннан биос, иогурт жасауға үйрету, ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту.	дұрысжалғап айтуғаүйрету, сыйластыққа, адалдыққа тәрбиелеу, танымдық қызығушылықт арын арттыру. Жапсыру Т: «Сәбіз бен алма» М: Балаларға дұрыс тамақтану керектігін түсіндіруді жалғастыру. Сәбіз бен алманы қиып алу әдісі арқылы жапсыруға үйрету, ережені сақтай отырып, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу, қиялдарын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№21	№22	№23	№24	№25

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Ертегілер елінде « Қызыл телпек» М: Ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Али мен Нұрасыл тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2 Қ/ойын: «Аққоян» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Ойнайық та, ойлайық» Т: «Қыс еңбек» М: Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып, құрметтеуге баулу. Ж/ж: Мадина мен Арумен «Ғажайып қыс» жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Еңбек: «Құстарға жем берейік» М: Қамқорлық, сүйіспеншілік, сезімдерін қалыптастыру. Қармен еркін ойындар ұйымдастыру.	Вариативтік компонент: « Биле, биле балақай» Т: « Аққала биі» М: Би қимылдарын белгілі бір тактикада орындау қабілеттерін дамыту. Д/Ойын: «Табиғат сыйы» М: Ойлау қабілеттерін дамыту. Серуен2 Ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек». М: Шапандыққа баулу. Еркін ойындар	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Аресен қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу. Серуен 2	Қ/ойын «Аңшылар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Ж/ж: Іңкәрімге қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау. Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін ескеру. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту. Бала денсаулығы басты назарда кеңестер беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтау.				

Айы: Қаңтар 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»

Мақсаты: Баланың мәдени гигиеналық дағдылары туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, балалардың ой-өрісін дамыту. Денсаулықты сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз мінез құлық дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Сәлеметсіздер ме, Ата аналар? Әр күніміз сәтті өтсін!
		Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқамбаздығын есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Дұрыспа, бұрыспа» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
		№10 Жаттығу құралсыз				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қағалауы.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				

Ұйымдастырылған о қу қызметтері	Жаратылыстану Т: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектерімен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғаты мен қарым – қатынаста адамгершілік - эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Қысқы көрініс» М: Көрініс, көкжиек, кеңстік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл – күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру, сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс – тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Қыс қызығы» М: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, балалардың ой-өрісін кеңейту. Қысқы серуеннің пайдасы туралы айту. Төрт тағандап гимнастикалық орындық бойымен еңбектеуде қолмен аяқтың жұмысын координациялауды үйрету. 2метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыра білу.	Музыка Т:«Қыс күні» (Ж.Мұхамеджанова.) М: Балаларға ормандағы жабайы аңдар туралы түсінік беріп, музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Аю» Сөйлеуді дамыту Т: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу) М: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері Т: «Аппақ қар» М: Жыл мезгілі- қыс. 4саны мен цифры туралы өткенді пысықтау. 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестіруді жалғастыру, үшбұрыш, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; өзіне қатысты тұрғыда заттың орналасуын (оңға, солға, оңға) анықтай білуге үйрету. анықтай білуге үйрету. Дене шынықтыру Т: «Қандай суық қыс деген?» М: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы балалардың білімдерін кеңейту. Гимнастикалық орындық бойымен де еңбектеуде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Допты алға -жоғары бастан асырмай лақтыру және оны қос қолмен қағып алуды бекіту. Қо: «Ұшақтар»	Дене шынықтыру Т: «Аппақ, аппақ, жапалақтап» М: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы балалардың білімдерін кеңейту. Төрт тағандап гинастикалық орындық бойымен еңбектеуді жалғастыру. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолмен қағып алу. Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Формирование навыков понимания и использования в речи слов и выражений. Музыка Т:«Қыс күні» (Ж.Мұхамеджанова.) М: Балаларға ормандағы жабайы аңдар туралы түсінік беріп, музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға үйрету.	Көркем әдебиет Т: «Қыс» өлеңі Авторы: Ә.Дүйсенбиев М: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Сөздік қорын молайту. Мүсіндеу Т: «Аққала» М: Қыс мезгілінің ерекшелігіне тоқтала отырып, қыста ойналатын ойындар қыс қызығын арттыра түсетінін түсіндіру. Қыс мезгілінде жасалатын аққаланы ермексаздан мүсіндей білуге үйрету. Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді
--	---	--	---	---	---

				Музыкалық – ырғақты қимыл: «Аю»	үйрету, аққала жасауда әртүрлі материалдарды қолдана білуге баулу, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық Серуен	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
	№21 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылату. Қыс туралы көркем сөз, мақал-мәтел оқу- балалардың қыс туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинап, тазалау. 3.Ж/ ж: Айару «Ауа, су, жер» (табиғатқа байланысты). 4.ҚО. «Кеглиді соқ» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№22 1.Бақылау: Қар жауғанын бақылау М:Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және қиялдау қабілетін, тілін дамыту. Қар туралы жұмбақтар шешу. 2.Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау, үйінді жасау. 3.Ж/ ж: Көркем, Жасмин «Тірі табиғаттың дүниесін ажырат» М.ойлау қабілеттерін дамыту. (өсімдіктер, жануарлар) 4.ҚО. «Қармен ойын» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№23 1.Бақылау: Желді бақылау М:Балаларға желді бақылату, желдің қатты әрі салқын, ызғарлы болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. 3.Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. 4.ҚО. «Қақпа» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№24 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) 4.ҚО. «Аю мен аралар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№25 1.Бақылау: М:Балаларға мұзды бақылату. 2.Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз, тас, топырақ» 4.ҚО. «Ұшты-ұшты» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа

					баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Мадина мен Арумен «Ғажайып қыс» жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Еңбек: «Құстарға жем берейік» М: Қамқорлық ,сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Қармен еркін ойындар.	Вариативтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» Т: «Қысқы тіршілік» Саусақ жаттығуы: «Қасқыр» М: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Ж/ж : Темірлан қыс мезгілі туралы өлең шумақтарын қайталау. Серуен2 Аязды күнді бақылау.	Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай» Т:«Аққала биі» М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Ертегілер елінде « Қызыл телпек» М: Ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Нұрғисаға тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2 Еркін ойындар Сырғанау.	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Аңсарға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу. Серуен 2	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Іңкәрімге қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін ескеру. Балаларға берілген тапқаларын үйден қайтаттырып, жаттатқызуларын ескерту. Бала денсаулығы басты назарда кеңестер беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтау.				

Айы: Қаңтар 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Күн,су, ауа»

Мақсаты: Күн,су,ауа туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршіліктегі құндылықтары, адамға пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Табиғатты аялауға қорғауға ынталандыру қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Сәлеметсіздер ме, Ата-аналар және кішкентай бүлдіршіндер?	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарау, балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңілді әуен ырғағымен балалар қабылдау.
		Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқамбаздығын есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Дені саудың –жаны сау!» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Армысың Әлем!» М: Әдептілікке үйрету.
		№11 Ленталар мен жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғақ сүртінулерін қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Жаратылыстану Т: «Шуағын шашқан алтын күн» М: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Күннің молшуағы» М: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрете отырып, күннің, судың, ауаның маңызы адам үшін, тіршілік үшін өте қажет екенін түсіндіруді жалғастыру. Жылы түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдаану керек екенін түсіндіру нәзіктікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Денің сау болсын» М: Балалардың күн, су, ауа туралы түсініктерін молайту. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес өзінің айналасында айналу жеңіл және ырғақты секіруді	Музыка Т: «Күн мен жаңбыр» (Г. Абдрахманова) М: Балаларға күн, су, ауаның пайдасы туралы түсінік беру. Музыканы тыңдауға ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. музыкалық-ырғақты қимыл: «Шөжелерім» Сөйлеуді дамыту Т: «Ж» және «Ш» дыбыстары. М: Күн, ауа, су туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршіліктегі құндылықтары, адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорларын тілдерін дамыта отырып, тәжірибе арқылы бақылағандарын жеткізу. Құрастыру Т: «Қардан соққан аққала» (Табиғи және қалдық материалдардан М: Балаларға қардың қыс мезгіліндегі жауын шашын ерісе су болатынын түсіндіру. Қарды және табиғи материалдарды қолдана отырып, аққала құрастыруды үйрету.	Математика негіздері Т: «Күннің құдіреті» М: 5-ке дейін санауды жалғастыру. Реттік және есептік санауды ажырата білуге үйретуді жалғастыру. кеңістік байланысы (сол жағында, оң жағында) туралы түсінігін нығайту, достыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Біз спортшылар» М: Балалардың денсаулық туралы білімдерін одан әрі молайту. Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен түсуге үйрету. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді тізені жоғары көтеріп ырғақты жүруді орындау.	Дене шынықтыру Т: «Таза ауада» М: Балаларға үйде жалғыз қалғанда тәртіпті болуға тәрбиелеу. Допты алыстан отыру қалпында бастан асыра лақтыру бүгілген қолдың екпінімен лақтыру күшін беруді үйрету. Аяқты өкшемен аяқтың ұшымен қою, қолдарын бір қалыпты қимылдармен, босандау иықтарымен қимыл қарқында төзе білуін бекіту. Қ/О: «Ормандағы аюда» Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Су туралы не білеміз?» М: Балалардың судың қасиетімен құрамымен таныстыру (дәмі, түсі, иісі) судың тіршілік иесі үшін мәні қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту.	Көркем әдебиет Т: «Күннің құдыреті» әңгіме Авторы: Ж. Әбдірейұлы М: Табиғат жөнінде түсініктерін қалыптастыру, табиғат әсемдігін көре білуін әңгімелеуге баулу. Жапсыру Т: «Күннің көзі» М: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрете отырып, күннің, судың, ауаның, маңызы адам үшін тіршілік үшін өте қажет екенін түсіндіруді жалғастыру. Күннің көзінен әдемі аппликация жасауға үйрету

		орындауы үйрету. Жоғары тіреуіш бойымен жүруде нық тепе теңдікті және дене бітімін дұрыс қалпын сақтау, одан аяқтың ұшымен жеңіл түсе білуін бекіту. Қос аяқпен алға қарай секіруге жаттықтыру.				
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№24 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. Аспан туралы жұмбақ шешу балалардың аспан туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: Ибрахим 1-5 ке дейін тура кері санату. Қ\О. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды жылдам жүруге үйрету.	№22 Бақылау: Қар жауғанын бақылау. М:Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және қиялдау қаблетін,тілін дамыту. Қар туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Дәмелі тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. (өсімдіктер,жануарлар) Қ\О. «Қармен ойын» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№23 Бақылау: Желді бақылау М:Балаларға желді бақылату,желдің қатты әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Жасминді ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. Қ\О. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№24 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау. М:Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) Қ\О. « Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№25 Бақылау:Қыс мезгіліндегі күнді бақылау М:Балалар күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу Ж/ ж: Расулмен Нұрғиса қардың қасиетін тани біл. Қарды зерттеу. Қ\О. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балаларды төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				

шынықтыру шаралары						
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Диалогты сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ж/ж: Аңсар мен Заңғарға 1ден 5ке дейін тура және кері санаудыүйрету. Сурет салып үйренейік: «Дәрумендер» М: Балаларға сурет арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Серуен 2	Вариативтік компонент «Ойнайық та,ойлайық» Т: «Үй жануарлары мысық» (саусақ жаттығуы) М: Үй жануарлар туралы алған түсініктерін тереңдету. Ж/ж : Несібелі «Сөз ойла,тез ойла» М: Сөздік қорын дамыту. Серуен 2 Еркін ойындар «Аққала жасайық» М: Қызығушылықтарын арттыру,ұжымдасып ойнауға шақыру.	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т: «Ақшақарлар биі» М: Қол қимылдар қозғалысын қалыптастыру. « Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Ж/ ж: Көркем орысша «Зима»тақпағын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2	Үстел-үсті ертегісі: « Үш аю» М: Ертегіні мазмұндау дағдыларын дамыту. Ж/ ж: Аңсарға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Қ/ойын: «Көңілді балалар?» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Серуен 2 Еркін ойындар.	Қ/ойын «Тақия тастамақ» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Ж/ж: Жасмин,Али Д/о: «Болады-болмайды?» М: Ойын арқылы сөз қорын дамыту. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар Серуен 2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балаларды демалыс күндері таза ауаға серуенге шығару,коршаған орта туралы түсініктер қалыптастыру. Балаларға арналған қызықты кітаптар оқып беру.				

Айы: Қаңтар 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Үйде жалғыз қалғанда»

Мақсаты: Балаларға қауіпсіздік ережесі туралы түсінік беру. Жағымсыз жағдайдың алдын лу,сақтық шаралары және өздерін сақтандыратын іс-әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыру. Қоршаған ортада өз –өздерін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақы	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
--------------------	-------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

	ты					
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Сәлеметсіздер ме,балалар? Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)		Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	Д/ойын «Кімге не керек?» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Әңгімелесу «Үйде жалғыз қалғанда» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықыласы,зейінін, байқамбаздығын еске сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ленталар мен жаттығулар М:Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қалай екенін үйрету.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбері: Біздің топта балалар, Тату тәтті ойнаймыз. Дос құшағы әрқашан, Тек жақсылық ойлаймыз...				
Ұйымдастырылған оқу		Жаратылыстану Сурет салу. Т: «Мен жалғыз болғанда» (бейнетаспа қарау,жағдаят келтіру) «Теледидар» М: Балалардың тұрмыста қауіпсіздік мінез-құлықтарын дамыту(балабақшада және үйде қозғалыс орындарында қауіпсіздік ережелерін сақтау,ересектердің жұмысжасағанда техника қауіпсіздігін сақтауға үйрету.рұқсатынсыз өткір	Сөйлеуді дамыту Т:«Қауіпсіздікті болдырмайық » М: Балаларға қауіпсіздік ережесі туралы түсінік беру.Күнделікті өмірдегі жағымсыз жағдай болудың алдын-алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыруарқылы өз ойларынан әңгіме құрай білуге үйрету.	Математика негіздері Т:«Қорықпаймын» М: Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту,геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру.1цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру.Үлгіні пайдаланып,санды жаза білуге үйрету. Дене шынықтыру Т: «Біз батырмыз» М: Балаларға спорттың	Дене шынықтыру Т: «Бағдаршам» М: Балаларға бізді қоршаған әлем туралы түсінік беру.Жалаушалардың арасынан еңбектеуге үйрету,қол мен аяқтың жұмысын координациялау.Доп ұстаған қолын бастың артына қарай апару. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Орыс тілі Тема: «Если ты один дома» Цель: Уточнить	Көркем әдебиет Мүсіндеу. Т: «Әдепті баламыз» М: Өлеңді оқи отырып,балаларға үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету,ұлкендердің көмегінсіз қауіпті заттарды пайдалану болмайтындығын түсіндіру.Балалардың тұрмыста

қызметтері		заттарды, электроқұрылғыларды ұстауға, отпен ойнамауға, бөтен адамдарға есік ашпауға, қайшымен Дене шынықтыру Т: «Біз батырмыз» М: Балаларға спорттың денсаулыққа пайдалы екендігін кеңінен түсіндіру. Біртіндеп бес жіптің үстінен өту. Аяқты өкшемен, аяқтың ұшымен қою, қолдарын бір қалыпты қимылдарымен, босандау иықтарымен қимыл қарқында төзе білуін бекіту. Қ/ойын: «Торғай мен	Музыка Т: «Біз ойнаймыз, ойнаймыз» (М. Дауылбаев) Мақсаты: Әнді қайталап, әуен ырғағын тыңдап, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамытып, балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»	денсаулыққа пайдалы екендігін кеңінен түсіндіру. Біртіндеп бес жіптің үстінен өту. Аяқты өкшемен, аяқтың ұшымен қою, қолдарын бір қалыпты ұстау. Қ/ойын: «Торғай мен балапандар»	представления детей обопасных для жизни предметах. Обогащать словарь детей названиями электроприборов, об их значений для людей. Музыка Т: «Біз ойнаймыз, ойнаймыз» (М. Дауылбаев) М: Әнді қайталап, әуен ырғағын тыңдап, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамытып, балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»	қолданылатын электротехникалық заттар туралы білімдерін кеңейту. Олардың пайдасы мен зияны туралы ұғындыру. Теледидар жайлы ұғымдарын кеңейте отырып, ермексазды теледидар жасауға үйрету. Ермексазды алақан арасына салмасуды, домалақтау тәсілдерін үйрету.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Күртешелерінің сырғымаларын тағуға бір-біріне көмектесу. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№28 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау. М: Балаларға қыс мезгіліндегі аспанның бұлтты болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинап, тазалау. 3.Ж/ ж: «Ауа, су, жер» Айару (табиғатқа байланысты). 4.Қ\О. «Кеглиді соқ» М: Шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№29 1.Бақылау: Мұзды бақылау. М: Балаларға мұзды бақылату. 2.Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. 3.Ж/ ж: Расул, Сабина «Жақсы-жаман» М: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 4.Қ\О. «Аю апаны» М: Ептілікке баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№30 1.Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату, желдің қатты әрі салқын, ызғарлы болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. 3.Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. Аңсар 4.Қ\О. «Қақпашы» М: Сақтық шараларды қалыптастырып, дамыту. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№31 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатынын туралы түсіндіру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Раббия, Ару.. «Жұмбақтар шешейік» (қыс мезгіліне байланысты) 4.Қ\О. «Аю мен аралар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды	№32 1.Бақылау: Қар жауған бақылау М: Балаларға қар жауған бақылату. Ойлау және қиялдау қабілетін, тілін дамыту. Қар туралы жұмбақтар шешу. 2.Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау, үйінді жасау. 3.Ж/ ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. Сезім (өсімдіктер, жануарлар) 4.Қ\О. «Қармен ойын» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу

					ұйымшылдыққа баулу	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу. Майлықты пайдалануға дағдыландыру.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. «Тасбақа» жаттығуы. Массажды кілемше арқылы жүргізу.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Жол сақшысы» М: Жол сақшы еңбегімен таныстыру, әрбір жұмыстың Ж/ж: «Бұл қай мезгіл?» Ислам мен Дәмелі қыс мезгілі туралы әңгімелету. Еркін ойындар. Серуен 2	Вариативтік компонент: «Ойнайық та, ойлайық» Т: «Бас бармақтай балақай» (қуырмаш) М: Дауыс ырғағын ажыратып, қалыпқа келтіру. Ж/ж : Дид/ойын: «Аңдарды қоректендір» М: Арсен мен Айару аңдардың қорегін табу. Серуен 2 Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай» Т: «Ақшақарлар биі» М: Ырғақты қимыл қозғалыстарды дамыту. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Расулға тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2 Ауа райын бақылау. Қ/о: «Маған қарай жүгір» М: Шапшаңдыққа баулу.	Үстел-үсті ертегісі: « Шалқан» Ж/ ж: Д/о: «Қай мезгілде болады?» Аруға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Серуен 2	Қ/ойын «Қояндар» М: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/ойын: «Құрал тап» Темірланға өрт сөндіруші мен жедел жәрдем дәрігерінің құралдарын табуға үйрету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойын
«Ертеңге дейін» Б/ата-анамен қарым – қатынас. Б/дың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген әнді жаттап келулерін айту. Сәтті демалыс тілеу!				

Айы: Ақпан 1-апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Ұшады, жүзеді, жүреді. Жол ережелері.»

Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа мейрімді сезімдерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау. Сәлеметсіздер ме балалар!	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Әңгімелесу: «Қыстың соңғы айы» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	«Логикалық есептер» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау.	Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
		Құралсыз жаттығулар. № 12				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғақ сүртінулерін қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Т: «Ұшамыз, жүземіз, барамыз» (дидактикалық ойын) М: Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйретуді жалғастыру, көліктердің ауа, су, жер асты топтарына бөлінетіні туралы түсінік беру Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балаларға бізді қоршаға әлем оның ішіндегі ауа, су көлігі және жердегі көліктер туралы толық түсінік беруді жалғастыру. Сурет салуда ғарыш әлеміне ұшатын көлік бұл-зымыранның суретін салуға үйрету. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Ұшақтар» М: Балаларға жол ережесі туралы түсінік беру. Сақтық шараларына дайындау. Аяқтың өкшесінен аятың ұшына ауысуды, қабырғалы тақтай бойымен жүруде нық тепе теңдікті сақтауды үйрету. Жалаушалардың арасынан оларға тиіп кетпей еңбектеу, еңбектеуде бағытты солға-оңға жылдам ауыстыра білуін бекіту. Шектелген алаң бойымен қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Қ\о: «Орныңды тап»	Музыка Тақырыбы: «Бозторғай» (Е. Құсайынов.) Мақсаты : Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Шөжелерім Сөйлеуді дамыту Т: «Біз тұратын қала» (байланыстырып сөйлеу) М: Балаларға көлік түрлерінің атын үйрету, қоғамдық көлікте өзін - өзі дұрыс ұстауға, жол қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу, жолда жүру ережесі туралы түсініктерін жалғастыру. Құрастыру Т: «Машиналар» М: Машинаның түрлерін қайталай отырып, бөліктері туралы білімдерін толықтыру. Машинаны оригами әдісі бойынша құрастыру жолдарымен тансытыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері Т: «Кеме» М: цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістік қарым қатынастары туралы (сол жақ, оң жақ, үстінде, ортасында, алдында) геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. Дене шынықтыру Т: «Поезд» М: Доп ұстаған қолын бастың артына қарай апару, доптың ұшуына алға-жоғары қарай бүгілген қолдары екіпінді жазылуымен дұрыс траектория бере білуді бекіту. Шектелген алаң бойымен қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Қ\о: «Поезд»	Қоршаған ортамен танысу Т: «Жолда жүру ережесі» М: Балаларды бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жаяу жүргіншілер жолы, көше жиегіндегі жол (тратуар), медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Дене шынықтыру Т: «Балалар көлігі» М: Балалардың бізді қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіруді үйрету. Аяқтың өкшесінен аятың ұшына ауысуды орындау, тепе теңдікті сақтай білуді бекіту. Қ\о: «Поезд»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұшақ» өлеңі Ж.Нұрханов Мақсаты: Балаларды өлеңді жатқа және мәнер айтуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, сөздік қорын молайту, ес сақтауын, танымдық қабілеттерін дамыту. Жапсыру Т: «Қайық өзен бойымен жүзіп келеді» М: Балаларға су көлігі қайық туралы түсінік бере отырып, тікбұрышты қиғашынан қиюға тікбұрыштың бұрыштарын қиюға үйрету, композицияны мағынасына сәйкес қосымша пішіндермен толықтыру.
Серуенге дайындық					Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу

Серуен	№13 1.Бақылау: Көпшілік көліктерін бақылау. М: Көпшілік көліктері туралы білімдерін таянақтау, жолда жүру ережелерін үйрету. Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылығын тәрбиелеу. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ шыбықтарды жинау. 3.Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? 4.ҚО. «Поезд» М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	№14 1.Бақылау: М: Мұздың еруін бақылау.Күн жылынып, жылудың күшімен су бетіндегі мұздар да ери бастайтындығын түсіндіру. 2.Еңбек: Ойын алаңын түскен шыбықтардан тазалау. 3.Ж/ ж: «Балықтардың тіршілігі туралы әңгімелеу» 4.ҚО«Ақ серек,көк серек» М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету 5.Еркін ойындар	№15 1.Бақылау: Қар жамылғыларының азаюын бақылау. М: Балалардың назарын қардың күнен күнге азайып бара жатқандығына аудару. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы жолдарды қоқыстардан тазалау. 3.Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. 4.ҚО. «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№16 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау М: Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. 2.Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. 3.Ж/ ж: Айару «Біздің үйіміз қандай?» 4.Қойын: «Көліктер» М: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№17 1.Бақылау: Күн мен неге ауысады. М: Жгі мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруына бақылау. 2.Еңбек: Ойын алаңына ұсақ тастардан тазалау. 3.Ж/ ж: « Не ұшады? не жүзеді?,не жүреді? 4.ҚО. «Аю мен аралар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.			
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.			
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балаларды төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.			
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Мадина мен Раббия 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Дид/ойын: «Не қайда	Вариативтік компонент «Ойнайық та ойлайық» Т: «Тыйым сөздер» (әдепті сөздер) М: Мазмұнды суреттер арқылы әдептілік ұғымын қалыптастыру. Ж/ж : Нұрасыл мен Али	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т: «Қыс қызықтары биі» М: Қимыл қозғалыс тактикаларын қалыптастыру еркін орындау. М: Балаларға жақсы көңіл	Д/о: « Бұл қандай көлік?» Ж/ ж: «Қаладағы көліктер» Медина мен Абдурахимге құрастыруға үйрету. К/о: «Ұшты-ұшты»	Қ/ойын «Торғайлар мен көліктер» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Нұрғиса мен Арман көліктерді ажыратып атауға үйрету.

дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		жүреді?» М:Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру.	көліктер туралы әңгімелесу. Серуен 2 Еркін ойындар	күй сыйлау « Жеті лақ » ертегісін оқып беру. Ж/ ж: Ерназар мен Айару әуеде ұшатын көліктер туралы сұрақтар қойып жауаптарын тыңдау. Серуен 2	Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Серуен 2 Еркін ойындар.	Еркін ойындар. Дәптер мен жұмыс ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балаларға ызықты «Менің қолымнан бәрі келеді» ойыншықтар жасау. Отбасында қызықты логикалық ойындар ұйымдастыру. Баламен жиі пікір алмасу, бала ойына көп көңіл бөлуге шақыру.				

Айы: Ақпан 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Арнайы көліктер»

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық, қарым-қатынасқа, мейрімді сезімдерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Сәлеметсіздер ме балалар? Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау

Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)		Д/ойын: «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқамбаздығын есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Д/ойын: «Көлеңкесін тап?» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Дос болайық бәріміз» М:Әдептілікке үйрету.
Танертеңгі жаттығу (5 мин)		Құралсыз жаттығулар №11 М: Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғақ сүртінулерін қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері		Жаратылыстану Т: «Көлік түрлері» М: Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, поезд, трамвай туралы түсінік беруді жалғастыру.Өрт сөндіруші және жедел жәрдем көлігімен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру. Сурет салу Т: «Жүк көлігі» М: Балаларға көліктер туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Тік төртбұрыш пен шаршыны түйістіріп салып,	Сөйлеуді дамыту Т: «Бұл қандай көлік?» (Дидактикалық/О) Мақсаты: Балаларға арнайы көліктер ту –ралы мағлұмат беру,әртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру, көлікте жұмыс жасайтын адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу. Көлік түрлерінің адамға қажеттілігі, атқаратын міндеті туралы әңгімелеу. «З», «Ж» дыбыстарының дұрыс айтылуын түсіндіру. Музыка Т:«Көліктер дауысы» М: Балалармен көліктер туралы	Математика негіздері Т: «Жедел жәрдем көлігі» М: Цифыр мен санды сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Математикалық жұмбақтарды шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Заттардың орналасу ретін сөзбен баяндау, ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікті табу қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру	Орыс тілі Тема: «Транспорт» Цель: Продолжать обогащать слова детей лексическим материалом по темам занатия. Вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные. Дене шынықтыру Т: «Қызметкерлер көлігі» М: Балаларға арнайы көліктер туралы, ол көліктердің атқаратын қызметтері туралы	Көркем әдебиет Тақ«Көлік жүргізушісі кімі» (әңгімелету) Мақсаты: Балалардың көліктерді кім жүргізетіні туралы білімдерін кеңейту. Көлікпен таныстыруды жалғастыру. Көлік бөлшектерін білу және атау. Жолда қызмет ететін ересектердің еңбектеріне қызығушылықтарын тәрбиелеу. Мүсіндеу

		дөңгелектердің суретін салуды үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру Т: «Жедел жәрдем көлігі» М: Балаларға арнайы көліктер туралы, ол көліктердің арқаратын қызметтері туралы тереңірек түсінік беру. Қ/О: «Ұшақтар»	әңгімелесіп, ән – күйлерді тыңда- тып, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанырды ажырата білуге үйрету. Музы- калық – ырғақты қи- мыл: «Поезд»	Т: «Сымсыз телефон» М: Балалардың байланыс туралы түсініктерін молайту. Отыру қалыпында допты бастан асыра лақтыру, бүгілген қолдың жазылу екпінімен лақтыру күшін беруді үйрету.. Қ/О: «Сымсыз телефон»	тереңірек түсінік беру. Аяқтың өкшесінен аяқтың ұшына ауысуды орындау, тепе теңдікті сақтай білуді бекіту. Допты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Қ/О: «Торғайлар мен көлік» Музыка Т: «Көліктер дауысы» М: Балалармен көліктер туралы әңгімелесіп, ән – күйлерді тыңда- тып, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанырды ажырата білуге үйрету. Музы- калық – ырғақты қи- мыл: «Поезд»	Т: «Автобус» Мақсаты: Балалар бізді қоршаған әлемінің ішіндегі ауа- ымыздың көлігі және жердегі көліктер туралы толық түсінік беріп, жалғастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеу, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосуға үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№21 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылау М: Балаларға қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылату. Қыс туралы көркем сөз, мақал-мәтел оқу- балалардың қыс туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинап, тазалау. 3.Ж/ ж: «Ауа, су, жер» (табиғатқа байланысты). 4.Қ/О: «Кеглиді соқ» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№22 1.Бақылау: Қар жауғанын бақылау. М: Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және қиялдау қаблетін, тілін дамыту. Қар туралы жұмбақтар шешу. 2.Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау, үйінді жасау. 3.Ж/ ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. (өсімдіктер, жануарлар) 4.Қ/О: «Қармен ойын» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№23 1.Бақылау: Желді бақылау. М: Балаларға желді бақылату, желдің қатты әрі салқын, ызғарлы болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. 3.Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. 4.Қ/О: «Қақпа» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№24 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау. М: Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) 4.Қ/О: «Аю мен аралар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№25 1.Бақылау: М: Балаларға мұзды бақылату. М: Мұзға эксериме жасау. 2.Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз, тас, топырақ» 4.Қ/О: «Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу

Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балала төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Нұрیمان мен Ақниет.Д/о: «Көліктер қандай пішінен тұрады?» айтқызу. Серуен: 2 Ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Паравоз» М:Достық ,татулық сезімдерін қалыптастыру.	Вариативтік компонент «Ойнайық та ,ойлайық» Т: «Менің үйдегі достарым.» М: Балаларға үй жануарлар туралы видео ролик көрсетіп, неге олар достарымыз,түсінік беру. Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан» М: Балалардың ынтасын ояту. Ж/ж : Мадина қыс мезгілі туралы өлең шумақтарын қайталату.	Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай» Т: «Қыс қызықтары» М: Қозғалыс арқылы,би ырғақтарын пысықтау. М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау Ертегілер елінде « Үйшік» ертегісі М: Ертегі кейіпкерлерін сахналау. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Арафат пен Ж.Омарға тіл ұстарту жаттығула- рын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2	Үстел-үсті ойыны: «Көліктер» М: Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ж/ ж: Айару менАрсен Дид/ойын: «Ұшады,жүзеді, жүреді?» М: Ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Серуен 2	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Ару мен Әли қ мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін ескеру.. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаттырып, жаттатқызуларын ескерту. Балалардың тілдік дыбыстарын жетілдіруге арналған түрлі жаттығу ойындарын ойнатуға кеңестер беру.				

Айы: Ақпан 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Электроника әлемі, байланыс құралдары»

Мақсаты: Балалардың электроника және байланыс құралдары туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршіліктегі құндылықтары, адамға берер пайдасы туралы әңгімелеу. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдету үшін тұрмыстық техниканың мағынасын түсіндіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Қайырлы таң-Қайырлы күн! Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Сәлеметсіздерме? Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Армысың Әлем! Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)		Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқампаздығын, есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу: «Балабақшаға барар жолда» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Кімге не қажет?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Не арты?» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз, бақытты баламыз» М: Әдептілікке үйрету, жақсы көңіл күй сыйлау.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		№12 Кубиктер мен жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қағазын қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Жылулық шеңбері: Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. -Сен күндей күлімдеп, әдемі боп жүрші -Сен көк аспандай жарқырап, күліп жүрші. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Жаратылыстану Т: «Біз не үшін керекпіз?» (затты суреттерді карау немесе бейнетаспаны көру,әңгімелесу) М:Тұрмыстық электротехника заттары-теледидар,кір жуу машинасыіқысқа толқынды пештермен таныстыру.Адам өмірі мен еңбегін жеңілдету үшін тұрмыстық техниканың мағынасын түсіндіру. Сурет салу Т:«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» М: Балаларға шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету,шығармашылық қабілеттерін,ой-қиялдарын дамыту. Дене шынықтыру Т: «Электроника әлемі» М: Балалардың байланыс құралдары туралы түсініктерінмолайту.Рейканы дұрыс ұстау,жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу,қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді орындауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Т: «Ч» және «Ц»дыбыстары. М: Балаларға тұрмыстық заттардың атауын меңгерте отырып,сөздік қорларын дамыту,олардың атқаратын міндеттерімен таныстыру,жинақылыққа,таза лыққа тәрбиелеу. Музыка Т: «Телефон» М: Балаларға телефон туралы түсінік бере отырып,түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды үйрету. Құрастыру Т: «Теледидар» М:Тұрмыстық заттарды қайталай отырып,теледидар жайлы білімдерін толықтыру,сіріңке қораптарын қолданып,теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету	Математика негіздері Тақырыбы: «Шаңсорғыш» Мақсаты:Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету.Екі топтағы заттарды салыстыруға,таныс заттарды еніне қарай салыстыру.Тіктөртбұрыш туралы білімдерін ұштау. Дене шынықтыру Т: «Ғаламтордан келген хат» М: Балалардың бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру,бір мезгілде қос аяқпен екпінмен итерілу,денені алға қарай еңкейте аяқтың ұшымен жерге түсе білуін үйрету.	Дене шынықтыру Тақ: «Жалауша» Мақсаты: Балаларды бізді қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адым мен өрмелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Ақпараттық құралдар» М: Балаларға телефон,теледидар,радио ,компьютердің ақпараттық құралдарға жататынын түсіндіру.Қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Көркем әдебиет Т: «Телефон»өлеңі К.Чуковский Мақ: Өлеңді оқи отырып,мағынасын түсіндіру.Телефонның өмірдегі пайдасы туралы айту,оны күтіп-баптауға үйрету. Жапсыру Т: «Радио » Мақ: Балаларға байланыс құралдарымен таныстыруды жетілдіру.Шаршы немесе тіктөртбұрыштан келтіре отырып,рад құрылғысын түрлі-түсті қағаздан қиып,жапсыруға үйрету.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№21 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату.	№22 1.Бақылау: Қар жауғанын бақылау. М:Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және	№23 1.Бақылау: Желді бақылау. М:Балаларға желді бақылату,желдің қатты әрі	№24 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспанды	№25 1.Бақылау:Қыс мезгіліндегі күнді бақылау М:Балаларға күнді

		Тілін,сөздік қорын дамыту. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. 3.Ж/ ж: Көркем «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). 4.ҚО. «Аю мен аралар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу.	қиялдау қабілетін,тілін дамыту.Қар туралы жұмбақтар шешу. 2.Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. 3.Ж/ ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. (өсімдіктер,жануарлар) 4.ҚО. «Ақсерек пен көксерек» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. 3.Ж/ ж: Сабина «Тіл ұстарту» М: Дбыстарды анық таза айтуға бейімдеу. 4.ҚО. «Допты қағып ал.» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа,епілікке баулу.	бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Жасмин «Жұмбақтар шешейік» (техникаға байланысты) 4.ҚО. « Тышқан мен мысық» 5.Еркін ойындар	бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. 2.Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. 3.Ж/ ж: Қардың қасиетін тани біл. Қарды зерттеу. 4.ҚО. «Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс		Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Аңсар мен Мадинаға 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Дид/ойын: «Бұл не?» М: Балаларға тұрмыстық техника туралы түсіндіру. Сюж/ойын: «Дәрігер» М: Дәрігердің еңбегімен таныстыру	Вариативтік компонент « Ойнайық та ойлайық » Т: «Шешуін тап та ата? «Әдемі күлімде» М: Логикалық ой қабілеттерін дамыту. Ж/ж : Ақниет қыс мезгілі туралы өлең шумақтарын қайталату. Серуен 2	Вариативтік компонент « Биле,биле балақай » Т: «Теңізшілер биі» М: Ержүректілікке баулу арқылы,би қимылдарын дамыту. Ж/ ж Нұриманға байланыс құралдарын орыс тілінде қайталап айтуға үйрету. Дид/ойын: «Не қайда тұрады?» М: Балаларға тұрмыстық	Үстел-үсті ертегісі: «Үйшік» М: Ертегіні Сахналау дағдысын бекіту. Ж/ ж: Мадина,Ару Дид/ойын: « Бұл қай кезде болады? » Дәптер мен тапсырмалар орындау. Серуен 2 Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу	Қ/ойын « Телевизор » М. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу. Ж/ж: Іңкәрім мен Али « Қыс кереметі » М: Қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Серуен II Ауарайын бақылау. Еркін ойындар Серуен 2

- әрекеті				техника туралы түсінік беру. Еркін ойындар.		
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Ата-аналарға балабақша бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындауларын ескерту. Сәтті демалыс тілеу.!				

Айы: Ақпан 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Заттардың қасиеті»

Мақсаты: Балаларға қоршаған орта, заттар туралы әңгімелей отырып, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел –		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау

үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)		Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау кабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	Ән ұран «Менің Қазақстаным» М: Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қоры дамыту.
		Қимыл жаттығулар лентамен				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілерімен тазалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Қайырлы күн досым, Қайырлы күн болсын, Бүгінгі күн міне, Қуанышқа толсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Жаратылыстану Т: «Метал мен ағаш қасиеттерімен танысу » М: Балаларды ағаш пен металдың қасиеттерімен таныстыру.Балаларға адамдар заттарды жасағанда осы металдың қасиеттерін қалай қолданатынын көрсету балаларға заттарды зерттеп себеп салдарлық байланыс орнатуға үйрету. Сурет салу Т: «Қуыршақ құламақ» М: Қуыршақ құламақтың қасиеті және неден жасалғаны,атқаратын қызыметі туралы түсіндіру.Бірнеше домалақ пішіндерден тұратын ойыншықтың	Сөйлеуді дамыту Т:Қуыршақ бізде қонаққа келді» М: сызба бойынша әңгімелеу.өз ойын дұрыс жеткізе білуді сөйлемдерді толық сөйлеуге үйрету.Сөздік қорларын негізгі сипатты білдіретін сөздер:зұлым,арамтамақ, қорқақ сөздерімен кеңейту. Музыка Т: «Қасиетті домбыра» Б.Бейсенова М: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру көтеріңкі көңіл сыйлау.	Математика негіздері Т:«Сикырлы сандар » Мақсаты: математикалық жұмбақтардышешуді үйрету, заттың санынцифрмен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру, кеңістік байланысы туралы түсінігін нығайту, достыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Дос болайық» М: Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, қолмен тартылып еңбектеуді бекіту. Допты тік төмен еденге лақтыру, секіргені кейін қос қолмен қағып алу. Қ/О: «Сайықмазақтар»	Орыс тілі Т: «Из чего сделаны вещи?» Цель: Познакомить с природным материаламы из которых сделанный различным вещам научить различать по внешнему виду.Учить детей называть на русском языке,из чего сделаны те или иные предметы. Дене шынықтыру Т: «Үйшік» М: Балалардың малдас құрып отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Сап тізбекте бір бірден сапқа тұру. Музыка Т:«Қасиеттері домбыра» Б.Бейсенова Мақсаты: Балаларға	Көркем әдебиет» Т:«Ойыншықтар өлеңі» Н.Әлімқұлов М: Өлең мәтінін түсініп, жатқа айтуды үйрету Мүсіндеу Т:«Әдемі кесе» М: Ыдыстың шығу тарихымен ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас,әйнек,ағаш,метал,пластик) таныстыру.Балалардың танымдық іс-әрекетін ой-өрісін дамыту. Дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы жасау,кесені әшекейлестіріп, тәсілін үйрету, балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру.

		суретін салу. Дене шынықтыру Т: «Ойнағанды жақсы көреміз» М: Заттардың қасиетін түсіндіру. Жоғары тіреуіште денесін тік ұстауды сақтап жүруді үйрету.			домбыра туралы түсінік беріп ән күйлерді тыңдату.	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№22 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау М: Балаларды қыс мезгіліндегі ауа райын бақылату. 2.Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж:Дилназға қыс мезгілі туралы әңгімелету. 4.Аз қимылды ойын: «Телевизор» М: Сөздік қорларын дамыту. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№23 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуга көмектесу. 3Ж/ж: Жансезімге қыс туралы өлең шумақтарын қайталату. 4Қ\ойын. «Қақпа» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	№24 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Аңсарға « Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). 4Қ\О. « Аю мен аралар» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№25 1.Бақылау: Қыс мезгілінде бұлтты бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Раяна ға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№26 1.Бақылау: Мұзды бақылау М: Балаларға мұзды бақылату. 2.Еңбек: Балалардыбірігіп еңбек етуге, бастаға ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: Назар «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз,тас,топырақ туралы түсініктерін тереңдету. 4.Қ\О. « Аю апаны» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				

шаралар Түскі ас						
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Сабинаға сөздік жұмыс: та-те, да-де, ша-ше. Дид/ойын: «Бұл не?»	Вариативтік компонент «Ойнайықта, ойлайықта» Т: «Жыл мезгілдері» (қолымызды жылытайық) М: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік бере отырып, қимыл тәсілдерін жасауға үйрету. Ж/ж Сайдаға «Рәміздер» сурет бойынша әңгімелесу. «Мысық» саусақ жаттығуы	Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Теңізшілер биі» М: Қимыл қозғалысты нақты орындау тактикаларын бекіту. Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Баланың сөздік қорын молайту.. Ж/ж: Тіл ұстарту жаттығуы Омарға тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2	Үстел-үсті ертегісі: «Үйшік» Ж/ж: Жансезімге қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Баланың сөздік қорын молайту.. Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Серуен 2	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Ж/ж: Абдурахманға қыс мезгіліндегі ауа-райында өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тапқатарын үйден қайталап отырып, жаттатқызуларын ескерту (Расул, Темірлан)				

Айы: Наурыз 1-апта

Өтпелі тақырыбы: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Апталық тақырып: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта.»

Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарымыз салт дәстүр туралы тереңірек түсінік беру. Ұлттық тарихи құндылықтарына деген қызығушылықтарын ояту, өз халқына мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу мәдени мұра туралы түсініктерін бекіту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Арайлап, таң атты, Алтын сәуле таратты! Сәлеметсіздер ме Ата-аналар, балалар?	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Жақсы көңіл күймен балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)		Әңгімелесу «Қыстың соңғы айы» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Әнұран «Менің Қазақстаным» М: Патриоттық сезімдерін арттыру.	Мақал-мәтелдер қайталау. «Ер есімі-ел есінде»...	«Кел, санайық санамақ» М: Тілдерін жаттықтыру, сөздік қорын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Құралсыз жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғақ сүртінулерін қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Біз батырмыз» М: Балаларды аналарды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Көктем мезгілінің	Сөйлеуді дамыту Т: «Ертегіде қонақта» (таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу) М: Балаларды сурет бойынша	Дене шынықтыру Т: «Қызықты балалар» М: Аналарды сыйлай білуге баулу. «Жыланша» жүгіру, заттардың арасымен бағытты өзгерте жүгіре	Дене шынықтыру Т: «Әуе таяқ» М: Балаларға ұлттық құндылықтарымыз салт-дәстүр туралы тереңірек түсінік беру. Көлденең	Көркем әдебиет Т: «Атасының ақылы» әңгіме С. Сейтенов М: Балаларды әңгімені тыңдай

		ерекшеліктерін айту. Тұрып 2метр арақашықтықтан допты қолды көтерілген биіктікте тартылған жіптен асырып лақтыру. Жаратылыстану Т: «Болады-болмайды» (тиым сөздер) М: балаларды тиым сөздермен таныстыру, олардың мағынасын ұғындыру, жаттата отырып есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сурет салу Т: «Ертегілер елінде» М: Балаларға ертегілер туралы түсініктерін жалғастыру, ойларын жинақтай білуге үйрету. Балаларды әсемдікке, тазалыққа тәрбиелеу. Ертегі үшін әшекейлеу, өз еркімен істеу қабілеттерін, қиялын дамыту.	өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру, үлкенге , кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу. Құрастыру Т: «Кітапша» М: Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыру, пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге тәрбиелеу. Музыка Т: «Қамажай» (Халық әні) М : Балаларға ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу. Әуенге байланысты қимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қара жорға»	білуді жетілдіруді жаттықтыру. Қо: «Әуе таяқ» Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер қонақта» Мақсаты: Үлгі бойынша санауға үйрету. Өзгеше орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең емес еместігін анықтау. Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	бағытта қолдарын бір көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ойындары» М: Өз халқына деген мақтаныш сезімдеріне тәрбиелеу. Қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру. (Қыз қуу, асық ату, көкпар)	білуге үйрету, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу. Қазақтың мақал мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді меңгерту. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Жапсыру Т: « Бауырсақ» М: Балаларға ертегі туралы түсініктерін жалғастыру. Олардың киіпкерлері туралы сюжеттегі басты кейіпкер бауырсақтың дөңгелек пішінін келтіріп , оны қиып жапсыруға үйрету.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№1 1.Бақылау: Ауа-райын бақылау. М: Көктем мезгілінің алғашқы күндерінде ауа-райы құбылмалы болады, бірақ күн жылына бастайды. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ шыбықтарды жинау. 3.Ж/ ж: Арсен «Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды?» 4.Қимылдық ойын: «Түлкі	№3 1.Бақылау: Көшедегі көліктерді бақылау М: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңын түскен шыбықтардан тазалау. 3.Ж/ ж: «Балықтардың тіршілігі туралы әңгімелеу» 4.ҚО «Ақ серек, көк серек» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде	№2 1.Бақылау: Көктем мезгілінде бұлттарды бақылату.. М: Балаларға көктем мезгіліндегі өзгерістерді сипаттау. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы жолдарды қоқыстардан тазалау. 3.Ж/ ж: Ару мен Али ересектердің түрлі мамандықтарын атауға	№4 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау М: Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. 2.Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. 3.Ж/ ж: Сабина «Біздің үйіміз қандай?» 4.Қимылдық ойын: «Қыз	№5 1.Бақылау: Күн мен түн неге ауысады. Күн Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын бақылау. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ тастардан тазалау. 3.Ж/ ж: Ақниет Д/с «Не ұшады?, не жүзеді?, не жүреді?»

		мен ешкі» М: Ептілік қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	үйрету. 4.ҚО. «Маған қарай жүгір» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	қуу» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	4.ҚО. «Аю мен аралар» М: Шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балаларды төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Балаларды әдемілікке тазалыққа үйрету. Ж/ж: Мадина мен Арсенге 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Дид/ойын: «Не қайда жүреді?» М: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру.	Вариативтік компонент «Ойнайық та ойлайық» Т: «Жабайы аңдар» М: Сөйлеу белсенділігін қимыл іс-әрекетімен дамыту. Ж/ж: Раббия мен Дәмеліге қауіпсіздік туралы әңгімелесу. Серуен 2 Қ/О: «Көңіді торғайлар» М: Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Биле-биле балақай» М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау « Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Ж/ ж: Болат пен Жасминге. Балықтар тіршілігі туралы әңгімелеу.. Серуен 2	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: балалардың тіл байлықтарын молайту. Қ/о: « Қояндар» Ж/ ж: Расұл мен Ибраһимге сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен 2	Ұлттық ойын «Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Нұрқиса мен Айлингке көктем мезгілінің ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелету. Еркін ойындар Серуен2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың		Балалардың тазалықтарын үнемі сақтап отыру. Баланы себепіз балабақшадан қалдырмау. Балаларды үйде еңбекке баулу. Далада серуендер ұйымдастыру.				

өздігінен ойыны.		
------------------	--	--

Айы: Наурыз 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Апталық тақырып: «Өнер көзі – халықта (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдар т.б.)»

Мақсаты: Балаларға салт-дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту. Салт-дәстүрге деген қарым-қатынастарын нығайтуға тәрбиелеу. Ұлттық құндылықтарды сақтауға, қазақтың салт дәстүріне деген қызығушылықтарын ояту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.03.2022ж	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
-------------	--------	-------------------------	----------	-------------------------	-------------------------	---------------------

Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Балаларды көңілді қарсы алу, дене қызуларын өлшеп қабылдау.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Сәлем, сәлем балақ
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)		Әңгімелесу; «Жыл мезгілдері» туралы пікірлерін сұрау. М: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.		Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Санамақтар айтайық М: Сөздік қорын дамыту.	Аз/қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап?» М: Ептілікке баулу
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		№13 Құралсыз жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғақ сүртінуді үйрету.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды, Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Жаратылыстану Т: «Киіз үйде әжеге қонаққа келу» М: Қазақтың үйі киіз үймен таныстыруды жалғастыру. Заттарға деген қамқорлық қарым қатынас дағдылыарын жетілдіру, сыйластық дағдыларын дамыту. Сурет салу Т: «Атамның тақиясы» М: Қазақтың ұлттық киімдері, бұйымдары		Математика негіздері Т: «Үшбұрыштар елі.» М: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістік қарым-қатынас туралы түсініктерін қалыптастыру (сол жақта, оң жақта, ортасында, астында, үстінде) геометриялық фигуралар туралы білімдерін	Дене шынықтыру Т: «Арқан тартыс» М: Балалардың жылдамдықтарын және ептіліктерін дамыту. Тақтайдың екі басынан бастап жүріп, ортасында бұрылып кейін жүруге нық тепе-теңдік сақтауға үйрету. Орыс тілі «В гостях у сказки «Теремок» Цель: Приобщать детей к	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Балаларға ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту. зергерлікке тәрбиелеу. Мүсіндеу Т: «Ою-өрнекпен безендірілген тәрелке»

		туралы түсінік бере отырып, ұлттық бас киім тақияның суретін салып,әдемі бояуға қалыптастыру. Әсемділікті көріп,қабылдай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Теңге алу» М: Балалардың жылдамдықтарын және ептіліктерін дамыту.Тақтайдың екі басынан бастап жүріп,ортасында бұрылып кейін жүруге нық тепе-теңдік сақтауға үйрету.		толдықтыру.Жыл мезгілдері туралы өткізуге үйрету. Дене шынықтыру Т: «Орамал тастамақ» М: Туған жергеОтанға деген сүйіспеншілікке баулу.... Допты қолды көтерілгендегі биіктікте тартылған тордан асыра екпін мен лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен зырғанауды үйрету.	миру русской народной сказки. Продолжать формировать навык составления рассказа по опорной схеме. Способствовать развитию слуха, силы голоса, темпа речи. Развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, желание помочь героям. Музыка Т: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев,Х.Талғаров М: Әнді қайталап, ән – күйлерді тындап, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанрды ажырата білуді үйрету. Муз/ырғ/қимыл: «Домбыра биі»	М:Балаларға жаңа тәсілдерді қолдана отырып,мүсіндеуге үйрету;ішіне басу,шетте созып тарту,оларды бармақтарымен теңестіріп тәсілдерін бекіту.Ермексазды созу арқылы ою-өрнекпен тәрелкені безендіруді үйрету.Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№22 1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау. М:Балаларға аспан туралы жұмбақ шешу, балалардың аспан туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. 3.Ж/ ж: «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). 4.Қ\О. «Аю мен аралар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу.		№24 1.Бақылау: Желді бақылау М:Балаларға желді бақылату,желдің қатты әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын тастардан тазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. 3.Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. 4.\О: «Тышқан мен мысық» 5.Еркін ойындар М: Балаларды	№25 1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспанды бақылау арқылы ерте көктемде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) 4.Қ\О:« Аю мен аралар» 5.Еркін ойындар	№26 1.Бақылау: М:Балаларға ағаштарды бақылату. 2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ағаштардың дінгектерін түрлі қоқыстардан тазарту. 3.Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз,тас,топырақ» 4.Қ\О:«Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу

				ұйымшылдыққа баулу	М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балаларды төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. Массажды кілемше арқылы жүріп өту.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Қимылдық ойын: «Соқыртеке» М: Ұлттық ойындарды таныстыра отырып, шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Айару мен Расулға көктем мезгілінің ерекшеліктерін сурет арқылы танып білуге, әңгімелеп айтуға үйрету. Серуен2 Қ/ойын: «Көбелектер» М: Шапшаңдыққа баулу.		Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай» Т: «Қызғалдақтар бийі» М: Би қимылдарын әуен арқылы жұмсақ, еркін билеуге үйрету. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Али пен Нұрғиса тіл ұстарту жаттығуларын қайталап, айтуға үйрету. Серуен 2 Еркін ойындар ойнау.	Қимылдық ойын «Т: «Түйілген орамал М: Ойын арқылы қызығушылықтарын арттыру. Ж/ ж: Үйшік-ертегісін әңгімелеу: Мадина мен Темірлан М: Есте сақтау қабілетін арттыра отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар ұйымдастыру. М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Ж/ж: Раянаға көктем мезгіліндегі ауа-райында өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата –аналармен қарым-қатынас.		Логопед мамандарына қаралуға кеңес беру. (Нұрғиса, Расул) Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту. (Жасмин, Раббия) Сәтті демалыс тілеу!				

Айы: Наурыз III-апта

Өтпелі тақырыбы: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Апталық тақырып: «Біздің салт-дәстүріміз»

Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарымыз салт дәстүр туралы тереңірек түсінік беру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)		Әңгімелесу «Қыстың соңғы айы» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	«Логикалық есептер» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау. «Ер есімі-ел есінде»...	Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Танертенгі жаттығу (5 мин)		Құралсыз жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінулерін қадағалау.				

машықтар					
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Т: «Біз батырмыз» М: Балаларды аналарды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Тұрып 2метр арақашықтықтан допты қолды көтерілген биіктікте тартылған жіптен асырып лақтыру. Жаратылыстану Т: «Болады-болмайды» (тиым сөздер) М: балалардытиым сөздермен таныстыру, олардың мағынасын ұғындыру, жаттата отырып есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сурет салу Т: «Ертегілер елінде» М:Балаларға ертегілер туралы түсініктерін жалғастыру, ойларын жинақтай білуге үйрету. Балаларды әсемдікке, тазалыққа тәрбиелеу.Ертегі үшін әшекейлеу, өз еркімен жұмыс істеу қабілеттерін, қиялын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Т: «Ертегіде қонақта» (таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылыәңгімелеу) М: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру, үлкенге , кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу. Құрастыру Т: «Кітапша» М: Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыру, пішінді дұрыс таңдауға үйрету,қағазды қос бүктеу арқылыкітапша жасай білуге тәрбиелеу. Музыка Т: «Қамажай» (Халық әні) М : Балаларға ойын арқылы көңілді, көңілсізәуендерді тыңдау,сезінуге баулу.Әуенге байланысты қимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қара жорға»	Дене шынықтыру Т: «Қызықты балалар» М: Аналарды сыйлайілуге баулу. «Жыланша»жүгіру, заттардың арасымен бағытты өзгерте жүгіре білуді жетілдіруді жаттықтыру. Қо: «Әуе таяқ» Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер қонақта» Мақсаты: Үлгі бойынша санауға үйрету. Өзгеше орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету.Әртүрлі арақашықтықтаорналасқан заттардың тең немесе тең емес еместігін анықтау.Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Дене шынықтыру Т: «Әуе таяқ» М: Балаларға ұлттық құндылықтарымыз салт-дәстүр туралы тереңірек түсінік беруКөлденең бағытта қолдарын бір көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақтың ұлттықойындары» М: Өз халқына деген мақтаныш сезімдеріне тәрбиелеу. Қазақ халқының ұлттықойындарымен таныстыру.(Қыз қуу, асық ату,көкпар)	Көркем әдебиет Т: «Атасының ақылы» әңгіме С.Сейтенов М: Балаларды әңгімені тыңдай білуге үйрету,үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу. Қазақтың мақал мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді меңгерту. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Жапсыру Т: « Бауырсақ» М: Балаларға ертегі туралы түсініктерін жалғастыру.Олардың киіпкерлері туралы сюжеттегі басты кейіпкер бауырсақтың дөңгелек пішінін келтіріп , оны киіп, жапсыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				

Серуен	№29 Бақылау: Ауа-райын бақылау М: Көктем мезгілінің алғашқы күндерінде ауа-райы құбылмалы болады, бірақ күн жылына бастайды. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ шыбықтарды жинау. Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? ҚО. «Түлкі мен ешкі» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	№30 Бақылау: Көшедегі көліктерді бақылау М: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін үйрету. Еңбек: Ойын алаңын түскен шыбықтардан тазалау. Ж/ ж: «Балықтардың тіршілігі туралы әңгімелеу» ҚО«Ақ серек,көк серек» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйтрету.	№33 Бақылау: Көктем мезгілінде бұлттарды бақылату.. М:Баларға көктем мезгіліндегі өзгерістерді сипаттау. Еңбек: Ойын алаңындағы жолдарды қоқыстардан тазалау. Ж/ ж: Ару мен Али ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО. «Маған қарай жүгір» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№32 Бақылау: Ағаштарды бақылау М:Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. Ж/ ж:Сабина «Біздің үйіміз қандай?» Қимылдық ойын: «Қыз қуу» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№33 Бақылау:Күн мен түн неге ауысады. М: Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын бақылау. Еңбек:Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. Ж/ ж: « Не ұшады?, не жүзеді?,не жүреді?» ҚО. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М:Балаларды тазалыққа үйрету. Ж/ж: Мадина мен Арсенге 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Дид/ойын: «Не қайда жүреді?» М:Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру.	Вариативтік компонент «Ойнайық та ойлайық» Тақ: «Жабайы аңдар» М:Бүктеу әдісін қолдана отырып, түрлі түсті қағаздан аңдар жасауды үйрету. Ж/ж :Раббия мен Дәмеліге қауіпсіздік туралы әңгімелесу. Серуен 2	«Биле-биле балақай» М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау « Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Ж/ ж: Болат пен Жасминге. Балықтар тіршілігі туралы әңгімелеу.. Серуен 2	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: балалардың тіл байлықтарын молайту. Қ/о: « Қояндар» Ж/ ж: Расұл мен Ибраһимге сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен 2	Ұлттық ойын «Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Нұрқиса мен Айлинге көктем мезгілінің ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелету. Еркін ойындар Серуен2

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаттырып, жаттатқызуларын ескерту.					

Айы: Наурыз 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Апталық тақырып: «Табиғат оянады»

Мақсаты: Балаларға табиғатағы өзгерістер туралы ерекшеліктерімен таныстыру. Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейте отырып, ой белсенділіктерін, бақылау, талдау. Табиғатты аялауға деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып, аялауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.2022 28.03.2022	Сейсенбі 22.03.2022 29.03.2022	Сәрсенбі 23.03.2022 30.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022 31.03.2022	Жұма 25.03.2022 01.04.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Әңгімелесу: «Демалыс күнім қалай өтті?» М: Сұрақ-жауап арқылы, сөздік қорды дамыту.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Әңгімелесу: «Көктем келді» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қоры дамыту.
		Қимыл жаттығулар №14 Доптармен жаттығулар				
Мәдени –		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілерімен жуу.				

гигиеналық машықтар		құрғатып сүртінудің қандай екенін білдіру.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Қайырлы күн досым, Қайырлы күн болсын, Бүгінгі күн міне, Қуанышқа толсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Жаратылыстану Т: «Табиғаттың көктемде ояну» М: Көктемде табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін бақылау бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Көктемгі қала» М: Көктемгі құбылыстарды қағаз бетіне түсіруді үйрету. Балаларды шығармашылыққа жауапкершілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Бәйшешек» М: Табиғат құбылыстары туралы балалардың түсініктерін молайту. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қолмен аяқтың қимылдарын	Сөйлеуді дамыту Т: «Көктемде» суретпен әңгіме М: Көктем мезгілінің ауа райы, ерекшеліктері туралы түсініктерін тереңдету. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға үйрету. Музыка Т: «Көктем келді» Б.Бейсенова М: Балаларға көктем туралы түсінік беріп, музыкалық дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтылығын біліуді үйрету. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі.	Математика негіздері Т: «Табиғат әлемінде Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Екі топтағы заттарды, салыстыруға жаттығу, заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту. Таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру. Тіктөртбұрыш туралы білімін ұштау. Дене шынықтыру Т: «Табиғат қандай тамаша» М: Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін молайту. Басын денесін тік ұстап, алдыға қарап орындықтан секіргеннен кейін тепе теңдікті сақтай білуді бекіту. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіруді үйрету. К/О: «Қыз қуу»	Дене шынықтыру Т: «Біз еңбекқор боламыз» М: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып, көктемгі еңбек туралы түсінік беру. орындық бойымен екі екі жақтың ортасына дейін барып, қайтадан кейін бұрылып жоғары тіреуіште тепе-теңдікте сақтауды үйрету. К/О: «Құстар» Музыка Т: «Көктем келді» Б.Бейсенова М: Балаларға көктем туралы түсінік беріп, музыкалық дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтылығын біліуді үйрету. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі. Орыс тілі Т: «весна» Цель: Продолжать обогащать словарь детей лектическим материалом по теме учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Формировать	Көркем әдебиет» Т: «Көркем өрнегі» М: Балаларға көктем мезгілі туралы білім беру және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат сүйеге тәрбиелеу. Мүсіндеу Т: «Әсем құс» М: Балаларға құстың мүсінін, денесінің сопақ пішінін көрсету. ұсақ бөліктерін созу және шырпып: тұмсықты, құйрықты қанаттарын жасауға үйрету.

		үйлестіруді үйрету.Қ/О: «Теңге алу»			умения рассказывать о весне.	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№38 1.Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. М:Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. 3.Ж/ ж: Аңсар,Гаухар «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). 4.Қ/О. «Лақтырып қағып ал!» 5.Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу	№37 1. Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2.Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуга көмектесу. 3.Ж\ж: Жансезімге көктем туралы өлең шумақтарын қайталату. 4.Қ\ойын. «Қақпа» М:Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	№39 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. М: Ойлау және қиялдау қабілетін,тілін дамыту. 2.Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. 3.Ж/ ж:Дилназ мен Заңғарға Д/ойын: «Бұл қай кезде болады? (өсімдіктер,жануарлар) 4.Қ\О. «Ақсерек пен көксерек» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№40 1.Бақылау: Көктеммезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспан туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) 4.Қ\О. « Тышқан мен мысық» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№41 1.Бақылау:Көктем мезгіліндегі күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. 2.Еңбек: Балшық жерлерге құм шашу. 3.Ж/ ж: Тұман қасиеті тани біл. Тұманды зерттеу. 4.Қ\О. «Көңілді балалар» М: Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын.		Сюжеттік ойын «Дүкенші»	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент «Биле,биле балақай»	Үстел-үсті ертегісі: «Жеті лақ»	Қ/ойын «Алтын сақа»

Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Айлин мен Ескендір «Дыбыстарды анықта» сөздік жұмыс: та-те,да-де,ша-ше. Дид/ойын: «Бұл не?» Серуен2 Күнді бақылау. Қимылдық ойын: «Лабиринт» М: Ептілік,шапшаңдық қабілеттерін арттыру.	«Ойнайық та ойлайық» Т: «Қай жерде не бар?» М: Танымдық қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж Жасминге «Жайлауда» суреті бойынша әңгімелету. Серуен2 Қимылдық ойын: «Бақалар» М: Секіру дағдыларын дамыту.	Т: «Қызғалдақтар» биі М: Әуен ырғағына ай кимыл қозғалыстар дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік ойын « Дәрігер» М: Баланың сөздік қорын молайту.. Ж/ ж: Д/о: «Не артық?» М: Логикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Серуен 2 Ауа райын бақылау. Еркін ойындар.	М: Ертегі желісі бойынша шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ж/ ж: Дәмелі көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Серуен 2 Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	М.Балаларды мергендікке тәрбие. Ж/ж: Көркем мен Ақниет Д/о: «Болады-болмайды?» М: Ойлау қабілеттерін бекіту. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар ұйымдастыру.
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		«Көрікті көктем»- Сурет салуға шығармашылықтарын арттыруға атсалысу. Балалардың киімдеріне көңіл бөлу. Балалармен үйде шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. Менің қолымнан бәрі келеді. Демалыс күніміз жақсы өтсін-балақай?				

Айы: Сәуір 1-апта

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз.»

Апталық тақырып: «Көктемгі еңбек» (бақта,бақшадағы еңбек,гүлдер)

Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға және көмектесуге баулу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
-------------	--------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------

Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)		Әңгімелесу «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	« Логикалық есептер » М: Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау.	Шаттық шеңбері: «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	№15 Құралсыз жаттығулар					
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінуді үйрету.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Т: «Біз бәріне үлгереміз» М: Мұрынмен демалу, аяқтарын жоғары көтермей, қолдарының еркін қимылдарымен жүгіру қарқынын бұзбай, жеңіл және ырғақпен жүгіру. Тордың үстінен доп лақтыруға жаттықтыру, қолдың екпінді қимылымен алға-жоғары бағытта білуді дамыту. Қ/О: «Кім шапшаң?» Жаратылыстану Т: «Көктем келді, құс келді» М: Құстарды	Сөйлеуді дамыту Т: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» М: Балаларды көктемгі еңбек туралы әңгімелеу. Көктемгі еңбекке арналған құралдарды ажыратып, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсіндіріп, еңбекте қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. Құрастыру Т: «Ағаштар» М: Балаларға шаршы қағазды қиғаш және тең екі	Дене шынықтыру Т: «Бақтағы талдарды отырғызу» М: Гимнастикалық орындық бойымен екеуі екі жақтан ортасына дейін барып, қайтадан кейін бұрылып, тіреуіште тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Қ/О: «Кішкене өзен арқылы» Математика негіздері Т: «Оларды біз қорғаймыз» М: Заттың санын	Дене шынықтыру Т: «Тәтті тоқаштар» М: Балаларға нан қандай еңбекпен келетіні туралы түсінік бере отырып, аяқтың ұшына тура білу және аяқты түзу ұстап өкшемен жүруді орындау, табан сіңірлерін нығайта білуін бекіту. Қ/О: «Күн мен жанбыр» Музыка Т: «Күнбағыс» (Ж. Мұхамеджанова) М: Балаларға көркем-ойындық бейнелерге	Көркем әдебиет Т: «Ағаштар неге ашуланды?» М: Балаларды Б. Сопакбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру, балалардың дүниетанымын кеңейту, табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу ән айтуға деген

		ажыратып,атай білуді үйрету.Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлығында болатын өзгерістерді көрсету.Оларға арнап ұя салып,қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Алғашқы гүлдер» М: Балаларды көктем жұмыстарымен таныстыру,аулада үлкендермен бірге гүл отырғызу,суару,күтіп-баптау тәрізді еңбек түрлеріне тәрбиелеу.Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу,түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру,әдемілікке,әдептілікке тәрбиелеу	бөлікке бүктеуді үйрету.Олардың қолданылуы туралы түсінік беру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Музыка Т:«Күнбағыс» (Ж.Мұхамеджанова) М: Балаларға көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға еліктеуді,әуенді естуді,сезінуді,ән айтуға деген қабілеттерін дамыту. Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі	цифрмен сәйкестендіруді үйрету.Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттықтыру,заттар тобының тең және тең еместігін анықтау.Таныс заттарды еніне қарай салыстыру.	сай кимылдарға еліктеуді,әуенді естуді қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу Т: «Пияз отырғызу» М: Пияздың әртүрлі болатынын,өсуі,тұқым ы туралы түсінік беру.	қабілеттерін дамыту. Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі. Жапсыру Т: «Бәйшешек» М: Балаларға аулада немесе бақшада үлкендермен бірге тал отырғызу,суару,күту тәрізді еңбек түрлеріне баулу.Сопакша пішіндерді қиып,бәйшешек гүлін құрастырып,жарсыруды үйрету.Ұсақ қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№2 1.Бақылау: Ауа-райын бақылау М: Көктем мезгілінің алғашқы күндерінде ауа-райы құбылмалы болады, бірақ күн жылына бастайды. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ шыбықтарды жинау. 3.Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? 4.ҚО. «Түлкі мен ешкі» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде	№3 1.Бақылау: Көпшілік көліктерін бақылау М: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңын түскен шыбықтардан тазалау. 3.Ж/ ж: «Балықтардың тіршілігі туралы әңгімелеу» 4.ҚО«Ақ серек,көк серек» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға	№5 1.Бақылау: Көктем мезгілінде күнді бақылату.. М: Баларға көктем мезгіліндегі өзгерістерді сипаттау. 2.Еңбек: .. Ойын алаңындағы жолдарды қоқыстардан тазалау. 3.Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. 4.ҚО. «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?»	№4 1.Бақылау: Ағаштарды бақылау М: Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. 2.Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. 3.Ж/ ж: «Біздің үйіміз қандай?» 4.Сюжеттік-ролдік ойын: «Мал қорасы»	№1 Бақылау: Күн ментүн неге ауысады. М: Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын бақылау. Еңбек: Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. Ж/ ж: « Не ұшады?, не

		сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	үйтрету.	5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	жүзеді?,не жүреді?» Қ\О. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын: «Шаштараз» М: Балаларды тазалыққа үйрету, мамандықпен таныстыру. Ж/ж: Арсен мен Іңкәоім 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Дид/ойын: «Не қайда жүреді?» М: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру.	Вариативтік компонент: «Ойнайықта ойлайық» Т: «Ғарышкерлер» М: Ғарышкерлер туралы балаларға түсінік беру. Санау дағдылары арқылы балалардың тілін жетілдіру. Серуен 2 Ауа райын бақылау. Дәптер мен жұмыс. Ойындар.	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай» Т: «Джентельмендер» биі М: Биге қызығушылығын арттыра отырып,бұлшық еттерін қалыптастыру. Серуен 2 Ж/ ж: Темірлан мен Айаруға көктемгі бақшадағы еңбек туралы әңгімелеу.. Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Сабинаға сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен 2 К/Ойын: «Кім шапшаң?» М: Шапшаңдық қабілеттерін жетілдіру.	Ұлттық ойын : «Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Көркем мен Жасминге көктем мезгілінің ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелету. Еркін ойындар Серуен2 Мультфильм тамашалау Т: «Әли менАйя» М: Қызығушылығын арттыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.		Балаларға қысқа мәтінді ертегілерді сұрақ жауап әдісі арқылы сөздік қорын дамыту. Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаптырып, жаттатқызуларын ескерту. Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Сәуір 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз.»

Апталық тақырып: «Ас атасы нан»

Мақсаты: Балаларға "Ас атасы нан" туралы түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкен еңбекпен келетіні туралы түсініктерін жалғастыру. Үлкендер еңбегін бағалау, құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)		Әңгімелесу: «Көктемде не өзгереді?» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Санамақтар айтып, санауға деген ынталарын дамыту.	«Жақсы-жаман» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Бұл не?» М: Сұраққа жауап беру. Сұрақ жауап...	Шаттық шеңбері: «Балабақша өз үйі» М: Әдептілікке үйрету, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		№15 құралсыз жаттығулар				
Мәдени –		Балаларды тазалыққа үйрету. Гигиеналық машықтарды қалыптастыруды жалғастыру.				

гигиеналық машықтар						
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Шеңбер болып,тұрайық жылы жүзбен, Бізге келсін қуаныш нұр іздеген, Шаттық толған, жанымыз жүрегіміз, Үлгі алсын көрген жан мына бізден.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Жаратылыстану Т: «Дастарханға нан қайдан келеді?» Мақсаты: Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді тоқаш» М: Балаларға "Ас атасы нан" туралы түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? түсіндіріп өту және үлкен еңбекпен келетіні туралы түсініктерін жалғастыру. Шығармашылықпен байланыстыра дөңгелек пішінде тоқаш суретін салуға үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Дәмді тағамдар» Мақсаты: Балаларға ұннан жасалатын тағамдар	Сөйлеуді дамыту Т: «Масак» украин халық ертегісі М: Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнына айтып бере білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. Қо: Күн мен түн» Музыка Т: «Бауырсақ» (Ә. Бейсеуов.) М: Балаларға нанның дастарханға қалай келетіндігін түсіндіріп, оған көптеген адамдар еңбек ететіндігін айтып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	Математика негіздері Тақырыбы: «Тәтті бөлкелер» Мақсаты: Үлгі бойынша санауға үйрету. Өзгеше орналасқан (шеңбер, сопақша) заттар тобын теңестіруді үйрету. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау. Кеңістікте бағдарлауға үйрету. Дене шынықтыру Т: «Ас атасы нан» М: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 5см биіктіктегі заттың үстінен секіруге үйрету. Доптың үстінен жеңіл басып,еденге қайтара соғу, допты алақанын жайып қағып алуды бекіту. Қо: «Допты қақпаға түсір»	Дене шынықтыру Т: «Дәрігер» М: Балаларға мамандық туралы айту. Жол тәртібін әңгімелей отырып,бағдаршамның түстері туралы түсінік беру. Шеңбер бойымен жүрумен жүгіруді кезектестіру. Допты күштеп жұмулы алақанмен соғып,допты қос қолмен қайтара соға білуді бекіту. Қо: "Бағдаршам" Орыс тілі Тема: «Продукты питания» Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные. Совершенствовать звукопроизношение. Музыка Т: «Бауырсақ» (Ә. Бейсеуов.) М: Балаларға нанның дастарханға қалай	Көркем әдебиет Т: «Алтын дән мен әтеш» (орыс халық ертегісін баяндау) М: Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолда арқылы ертегінің іш сырын, айтылу кере ой – түйсінін, мән – мағынасын бұзбай, байланыстыра баян білуге үйретуді дамыту. Мүсіндеу Т: «Бауырсақтар, тоқаштар, печенье» М: Балаларға нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатын туралы түсінік беру. Нанның маңыздылығын, он дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ой-қиялдарын дамыта отырып, қол

		туралы түсініктерін молайту.Доптың үстінен жеңіл басып,еденге қайтара соғу,допты алақанын жайып қағып алуды үйрету. Үш заттың үстінен біртіндеп секіру.екпінді итеріліп және бүгілген аяқпен жеңіл жерге түсе білуін бекіту. Қло: Күн мен түн»			келетіндігін түсіндіріп, оған көптеген адамдар еңбек ететіндігін айтып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. Музыкалық – ырғақты кимыл: «Бәліш пісірейік»	икемділіктерін жетілдіру.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№24 1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау. М: Балаларға көктемгі аспанды бақылауға үйрету.Қыста аспан қандай болды, ал қазір көктемде аспан қандай? 2.Еңбек: Серуен соңында дала ойыншықтарын шаңнан тазалап жинау. 3.Ж/ ж: Дәмелі «Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды?» 4.ҚО. «Белгіге дейін жеткіз» 5.Еркін ойындар	№21 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. М: Көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді анықтай білуге, күн жылынған сайын біріккен бұлттар көрінетінін түсіндіру. 2.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. 3.Ж/ ж: Жасмин «Бұлттар неге ұқсайды?» 4.ҚО«Қояндар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйтрету.	№26 1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі ағаштарды бақылау М: Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату.Ағаштардың құрлысы туралы түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаштар түбін тазалату. 3.Ж/ ж: Біздің үйіміз қандай? (құстар қандай ұя салады?) 4.ҚО. «Көжектер» М: Ептіліктерді бекіту. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№27 1.Бақылау: Сауысқанды бақылау М: Жыл құсы сауысқанды және олардың көктемдегі тіршілігі туралы әңгімелесу. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың түптерін жинау,қопсыту. 3.Ж/ ж: «Биік-аласа , жуан-жіңішке» (ағаштарды салыстыру. 4.Қ/ ойын: «Көбелкетер» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№30 1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі алғашқы шөптерді бақылату. М: Балалармен алғаш шөптерді қарап бақыл 2.Еңбек: Кішкентай топтың балаларына ой алаңын тазалауға көмектесу. 3.Ж/ ж: Көркем «Құстарды танысыңба 4.ҚО. «Лақтырып қағып ал» М: Шапшандыққа бау 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				

шаралары						
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Ж/ж: Айару мен Раббия еңбек туралы әңгімелесу. Дид/ойын: «Бұл қандай құс?» М:Балаларға жыл құстары туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру.	Вариативтік компонент: «Ойнайық та,ойлайық» Т: «Менің сүйікті қалам» Саусақ жаттығуы М: Қала туралы әңгімелеп,сөздік қорын дамыту. Сюжеттік ойын: «Аспазшы» М: Балаларды тазалыққа үйрету, мамандықпен таныстыру. Ж/ж : Нұрғисамен «Менің достарым» туралы әңгімелесу. Серуен 2	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай» Т:«Джентельмендербиі М: Би ырғақтарын сақтауға үйретуді жалғастыру. Ж/ ж: Жасмин мен Дәмелі Д/О : « Бұл қандай ертегі?» М: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Серуен 2 Ауа райын бақылау.	Сюжеттік ойын «Отбасы» М: Балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Арсенге сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен 2 Қ/ойын: «Көңіл күй» М: Ойын арқылы сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын «Асық ату» М: Балаларды шапшаңды баулу. Ж/ж: Нұрасыл мен Сабинаға1-5ке деін тура және кері санауды қайталату. Еркін ойындар Серуен2 Қ/ойын: «Кім мықты?» Еркін ойындар ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.		Балаларды үйде еңбекке баулу, балалар мен сұрақ жауап арқылы бала ойын тыңдау. Демалыс күндері қызықты ойындар ұйымдастыру және күн тәртібін сақтау. «Нан» туралы мақалалар әңгімелер оқып беру.				

Айы: Сәуір 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор боламыз»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Балаларды ұлттық салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Олардың құндылықтары, ұлттық ойындар,әдеп-салттарды іс әрекет арқылы көрсете отырып,ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Сәлем,сәлем Алтын күн! Сәлем,сәлем Жарқын күн!	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Армысың Алтын күн! Сәлеметсіздер ме Ата аналар,балалар?	Көңіл күйлеріне қарап, балаларды қабылдау.
		Д/ойын «Кімге не қажет?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқампаздығын, есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу: «Мамандықтың бәрі жақсы» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Кімге не қажет?» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрену.
		№16 Лентамен жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінуді үйрету.				
Таңғы ас		Дәнді дақылдар тағамдарымен таныстыру,тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Жылулық шеңбері: Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. -Сен күндей күлімдеп,әдемі боп жүрші -Сен көк аспандай жарқырап,күліп жүрші. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Жаратылыстану Т: «Аспазшы» М: Балаларға мамандық түрлерімен таныстыра отырып,соның ішінде аспазшы мамандығы туралы түсінік беру. Аспазшыға керек заттарды ажырата білуге үйрету. Сурет салу Т:«Тәрелкені әшекейлеу» М: Балаларға дайын	Музыка Т: «Етікші» Қ.Мырза Әлі,Д. Ботбаев М: Балаларға мамандық туралы түсінік бере отырып,өскенде кім болғысы келетіндерін сұрап,ән айтуға музыкалық фразалардың арасында дем алу керектігін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Т: «Мамандықтың бәрі жақсы» М: Мамандықтар туралы	Математика негіздері Т: «Мен өсемін» М: Цифрмен санды сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Математикалық жұмбақтар шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Заттардың орналасу ретін сөзбен баяндау, ұзындығы бойынша5	Дене шынықтыру Т: «Біз еңбекқор баламыз» М: Балаларды еңбекке баулу. Артқа қарай қырындап жүрудіайналумен үйлестіріп орындауға үйрету. Жоғарғы тіреуіште заттың үстінен аттап жүруде денені тік ұстап тұрақты тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен қолдарымен екпінді қимылдарымен тартылып еңбектеуге	Көркем әдебиет Т: « Биші» Авторы:О.Асқар М: Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.Әр түрлі мамандыққа қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарын құрмет сезіммен қарау тәрбиелеу. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу Жапсыру Т: «Көлік»

		дөңгелек пішіннің жиігіне ирексуды субояқпен тәрелкені безендіру.Тазалыққа әдемілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Спортшы» М:Балаларға мамандық туралы айту.Жоғарғы тіреуіште денесін тік ұстап, басын төмен түсірмей нық тепе теңдікті сақтап қырындап жүруді орындауға үйрету. Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші салмаға өту.	түсінік беру, әртүрлі мамандықтармен таныстыру. қоршаған орта нысандарына деген танымдық қызығушылықты дамыту, адам еңбегінің қоршаған өмірдегі мағынасын түсінуге үйрету. Құрастыру Т: «Көп қабатты үйлер» М:Балаларды мамандықтың түрлеріне тоқталып, соның ішінде құрылысшының қызметі туралы түсініктерін молайту.Көпқабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрастыруға құрылыс материалын таңдай отырып, көпқабатты үй құрастыра білуге үйрету.	заттың арасындағы сәйкестігі. Дене шынықтыру Т: «Аспазшы» М: Балаларға мамандық туралы айту. Биіктігі 10см Заттың үстінен бірізділікте секіріп жаттықтыру. Допты күштеп жұмылулы алақанмен соғып, допты қос қолмен қайтара соға білуді бекіту. К/О: «Өз түсінді тап»	жаттықтыру. К/О: «Секіру» Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Кім боламын?» М:Тәрбиеші, дәрігер,аспазшы мамандық иелері мен және олардың еңбегімен таныстыру.олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралытүсініктерін кеңейту.	М: Балаларға маман, түрлерін таныстыру, жалғастыру, мамандықтың болукеректігін түсіндіру,соның бірі кө шығаратын орында айтып өту және бөлшектерді жапсыр бірыңғай бейн құрып,затты құрасты дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№28 1.Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. М:Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. 3.Ж/ж. Арсен Нұриман «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). 4.Қ/О. «Лақтырып қағып ал!» 5.Еркін ойындар М: Балаларды	№29 1.Бақылау: Ауа райын бақылау М: Ойлау және қиялдау қабілетін,тілін дамыту.Көктем туралы жұмбақтар шешу. 2.Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. 3.Ж/ ж:Нұрасыл мен Дәмелі Д/ойын: «Өскенде кім боламын?»(мамандықтар) 4.Қ/О. «Ақсерек пен	№40 1.Бақылау: Көлеңкені бақылау. М:Балаларға бақылату көлеңкелер әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын тастардан тазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. 3.Ж/ ж:Сабина мен Раббия жұмбақтар. 4.Қ/О. «Қақпа»	№24 1.Бақылау: Көктеммезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспан туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) 4.Қ/О. « Тышқан мен	№25 1.Бақылау:Көктем мезгіліндегі күнді бақылау. М:Балаларға күнді бақылау арқылы мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. 2.Еңбек: Балшық жерле құм шашу. 3.Ж/ ж: Тұман қасиетін тани біл. Тұманды зерттеу 4.Қ/О. «Маған қарай жүгір» 5.Еркін ойындар

		жылдамдыққа баулу.	көксерек» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	мысық» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Массажды кілемшелер үстімен жүргізу, аяққа табанға арналған жаттығулар. Су мен шынықтыру жаттығуларын ұйымдастыру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Аделья мен Расул 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Дид/ойын: «Бұл не?» М: Балаларға тұрмыстық техника туралы түсіндіру.	Вариативтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» Т: «Шар жарылды» (аз қимылды ойын) М: дыбыстық жаттығу арқылы «ш», «р» дыбысын анық айтуға үйрету. Ж/ж : Сабина мен Нұрғиса жаңылтпаштар қайталату. Серуен 2 Қ/О. «Ұшқыштар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т: «Толқын биі» М: Мәнерлі би қимылдарын үйрету. Серуен 2 Ж/ ж Нұриман орысша тақпақты қайталап айтуға үйрету. Дид/ойын: «Не қайда жүреді?» М: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру.	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Мадинаға сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Серуен 2 Қ/О: «Дәл тигіз»	Қ/ойын «Қоян мен қасқыр» М: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Ж/ж: Ару мен Айару Д/О: «Кімге не керек?» М: Ойлау қабілетін арттыру. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар Серуен 2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Үйге берілген тақпақтарды жаттату. Ата-аналарға балабақша бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындауларын ескерту. Балаларға шағын ертегі кітапшалар оқып беру, түсініктерін сұрақ жауап әдісі арқылы пысықтау. Балалар мен жиі сөйлесу толық жауап беруге дағдыландыру. Сәтті демалыс тілеу.!				

Айы: Сәуір 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор боламыз»

Апталық тақырып: «Біз жас зерттеушілерміз»

Мақсаты: Балаларды ұлттық салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Олардың құндылықтары, ұлттық ойындар,әдеп-салттарды іс әрекет арқылы көрсете отырып,ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)		Шаттық шеңбері: «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.Әңгімелесу	«Өскенде сен кім боласң?» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру..	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Сұраққа жауап беру. Сұрақ жауап	«Логикалық есептер» М:Ойлау қабілетін дамыту	Санамақтар айтып, санауға деген ынталарын дамыту
Таңертеңгі жаттығу (5		№16 Лентамен жаттығулар				

мин)		М:Балаларды арақашықтықты сақтауға,бір-біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қалауы.				
Таңғы ас		Дәнді дақылдар тағамдарымен таныстыру,тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Жылулық шеңбері: Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. -Сен күндей күлімдеп,әдемі боп жүрші -Сен көк аспандай жарқырап,күліп жүрші. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Жаратылыстану Т: «Жылы жылы жел соқты» М: Табиғат құбылыстары,жел туралы,желдің пайда болу себептері,туралы түсінік беру. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Түрлі түсті үшбұрыштар» М: Үшбұрышты заттарды ажырата білуді үйрету, кеңістікті,түстерді сезіне білуге үйрету. Шығармашылық пен байланыстыра дөңгелек пішінде тоқаш суретін салуға үйрету. Дене шынықтыру Т:«Дәмді тағамдар» М: Балаларға ұннан жасалатын тағамдар	Сөйлеуді дамыту Т: «Су сұйық сондықтан ағады» М: Судың әр түрлі күйде түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәжірибе жасау барысында зерттеуді сөздік жұмысын дамыту. Қо: Күн мен түн» Музыка Т: «Апам үшін» (Қ.Мырзалиев, И.Исаев.) М: Балаларға нанның дастарханға қалай келетіндігін түсіндіріп, оған көптеген адамдар еңбек ететіндігін айтып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. Музыкалық – ырғақты кимыл: «Көңілді полька»	Математика негіздері Т: «Құстың ұясы» М: 5 саны заттарды санау қабілеттерін нығайту. Нүктелер қосу арқылы 5цифрын салып үйренуге,заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйренуге үйрету. Дене шынықтыру Т: «Біз көңілді баламыз» М: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 5см биіктіктегі заттың үстінен секіруге үйрету. Доптың үстінен жеңіл басып,еденге қайтара соғу, допты алақанын жайып қағып алуды бекіту. Қо: «Допты қақпаға түсір»	Дене шынықтыру Т: «Біз тату балалармыз» М:. Допты күштеп жұмулы алақанмен соғып,допты қос қолмен қайтара соға білуді бекіту. Қо: "Белгіні таңда" Орыс тілі Тема: «Части тела» Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные. Совершенствовать звукопроизношение. Музыка Т: «Бауырсақ» (Ө. Бейсеуов.) М: Балаларға нанның дастарханға қалай келетіндігін түсіндіріп, оған көптеген адамдар еңбек ететіндігін айтып, музыкалық дыбыстардың	Көркем әдебиет Т: «Көйлекті маған кім берді?» (әңгіме) М:Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой – түйсінін, мән – мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту. Мүсіндеу Т: «Түрлі түсті пирамида» М:Пирамида туралы түсінік беру,түстерді дұрыс ажыратуға үйрету,шығармашылық дөңгелектер жасауды үйрету. Ой-қиялдарын дамыта отырып, қол икемділіктерін жетілдіру.

		туралы түсініктерін молайту.Доптың үстінен жеңіл басып,еденге қайтара соғу,допты алақанын жайып қағып алуды үйрету. Үш заттың үстінен біртіндеп секіру.екпінді итеріліп және бүгілген аяқпен жеңіл жерге түсе білуін бекіту.			жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№28 1.Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. М:Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. 3.Ж/ж. Арсен Нұриман «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). 4.Қ\О. «Лақтырып қағып ал!» 5.Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу.	№29 1.Бақылау: Ауа райын бақылау М: Ойлау және қиялдау қабілетін,тілін дамыту.Көктем туралы жұмбақтар шешу. 2.Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. 3.Ж/ ж:Нұрасыл мен Дәмелі Д/ойын: «Сөз ойла,тез ойла?» 4.Қ\О. «Ақсерек пен көксерек» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№40 1.Бақылау: Көлеңкені бақылау. М:Балаларға бақылату көлеңкелер әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын тастардан тазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. 3.Ж/ ж:Сабина мен Раббия жұмбақтар. 4.Қ\О. «Қақпа» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№24 1.Бақылау: Көктеммезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспан туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) 4.Қ\О. « Тышқан мен мысық» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№25 1.Бақылау:Көктем мезгіліндегі күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. 2.Еңбек: Балшық жерлерге құм шашу. 3.Ж/ ж: Тұман қасиетін тани біл. Тұманды зерттеу. 4.Қ\О. «Маған қарай жүгір» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				

шынықтыру шаралары						
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Ж/ ж Расул орысша тақпақты қайталап айтуға үйрету. Дид/ойын: «Не өзгерді?» М: Есте сақтау қабілетін дамыту. Серуен 2 Ауа райын бақылау Қ/ойын: « Ақ қоян» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Ойнайық та,ойлайық» Т: «Ағайынды аралар» (тіл жаттығуы) М: Дауыссыз,дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Ж/ж: Айару мен Али 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Дид/ойын: «Бұл не?» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Биле,биле балақай» Т:«Толқын» биі М: Би ырғақтарын нақышына келтіру дағдыларын дамыту. Серуен 2 Қ/ойын: «Дәл тигіз?» М: Ойын арқылы белсенділік қабілетін жетілдіру. Еркін ойындар	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Мадинаға сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Серуен 2	Қ/ойын «Қоян мен қасқыр» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Ару мен Айару Д/О: «Кімге не керек?» М: Ойлау қабілетін арттыру. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар Серуен 2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Үйге берілген тақпақтарды жаттату. Ата-аналарға балабақша бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындауларын ескерту. Балаларға шағын ертегі кітапшалар оқып беру,түсініктерін сұрақ жауап әдісі арқылы пысықтау.Балалар мен жиі сөйлесу толық жауап беруге дағдыландыру. Сәтті демалыс тілеу. !				

Мамыр 1-апта

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Достық біздің тірегіміз»

Мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасының әр түрлі мерекелері мен таныстыруды жалғастыру, тату бауырмашыл болып өсуге үйрету. Үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу. Өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.			Қайырлы күн, қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.	Ата-аналармен амандасып, балаларды қабылдау .	Сәлеметсіздер ме балақайлар? Бүгінгі күніміз сәтті өтсін!	Әрқашан күн сөнбесін! Көңіл күйлеріне қарап, балаларды қабылдау.
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)			Әңгімелесу: «Достық мерекесі» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Не жетіспейді?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап?» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Ақпыз, қара, сарымыз!» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		№17 Таяқшамен жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қағазын қарау.				
Таңғы ас		Дәнді дақылдар тағамдарымен таныстыру, тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Жылулық шеңбері: Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін, Қасымда болсын Анам, Болайын, менде аман.....Ақпыз, қара, сарымыз-ағайынбыз бәріміз.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері			Сөйлеуді дамыту Т: «Достығымыз жарасқан» М: Достық туралы түсінік беру,балаларды татулыққа,бауырмалшылыққа баулу,достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Музыка Т: «Достық» И.Нүсіпбаев,Е.Елубаев. Мақ: Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып,балаларды татулыққа,достыққа шақыру. Әуен ырғағын сезіне білуді үйрету. Құрастыру Т: «Жалаушалар» М: Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениеті мен таныстыру. Қағаз парағын бұрыштар мен шеттерін біріктіре отырып,қақ ортасынан бүктеуге үйретуді жалғастыру,көз мөлшерін, ұқыптылығын дамыту.	Математика негіздері Т: «Бір шаңырақ» М: Үлгі бойынша санауға үйрету.Математикалық жұмбақтар шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Достыққа,ұйымшылыққа тәрбиелеу. Заттардың орналасу ретін сөзбен баяндау, ұзындығы бойынша5 заттың арасындағы сәйкестігі. Дене шынықтыру Т: «Тату балалар» М: Балаларға мамандық туралы айту. Биіктігі 10см Заттың үстінен бірізділікте секіріп жаттықтыру. Допты күштеп жұмылуы алақанмен соғып, допты қос қолмен қайтара соға білуді бекіту. Қ/О: «Өз түсінді тап»	Дене шынықтыру Тақ: «Біз еңбекқор баламыз» М: Балаларды еңбекке баулу. Артқа қарай қырындап жүруді айналумен үйлестіріп орындауға үйрету. Жоғарғы тіреуіште заттың үстінен аттап жүруде денені тік ұстап тұрақты тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен қолдарымен екпінді қимылдарымен тартылып еңбектеуге жаттықтыру. Қ/О: «Секіру» Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Достық мерекесі» М: Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру.Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Музыка Тақ: «Достық» Мақ: Балаларға достық туралы түсінік бере отырып,көпұлтты мемлекет екенімізді түсіндіру.	Көркем әдебиет Т: «Адал дос» Әңгіме Мақ: Балаларға адал достық туралы түсінік беру,адалдық қасиеттерін дамыту. Достық қарым-қатынасын тәрбиелеу,сөздік қорын байыту. Жапсыру Тақ: «Әсем жалаулар» М: Халықтар достығы туралы түсініктерін оқып,әрі жалғастыру,балалардың қайшымен жүріс-істеудің ережелері таныстыру. Жапсыру, тәсілдерін,суреттің түсінік бойынша кезектестіру	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу					
Серуен			№25 Бақылау: Желді бақылау. М: Жылы жел,қай бағыттан соғып тұрғанын,анықтау. Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Нұрғиса мен Дәмелі Д/ойын: «Сөз ойла,тез ойла» Қ/О. «Ақсерек пен	№28 Бақылау: Көлеңкені бақылау. М: Балаларға бақылату көлеңкелер әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастардан тазарту. Мақсаты: балаларды	№26 Бақылау: Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға аспан туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге	№21 Бақылау: Ағаштарды бақылау. М: Ағаштардың жапырағын,түсін бақылау. Еңбек: Балшық жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Расул мен Сабир «Өсімдіктер қасиетін	

			көксерек» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Іңкәр мен Раббия жұмбақтар. Қ\О. «Маған қарай жүгір» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: Айллин мен Темірлан «Ақпыз,қара,сарымыз» Қ\О. « Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	тани біл.» Қ\О. «Мысық пен тышқандар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балала төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті			Вариативтік компонент «Ойнайық та,ойлайық» Тақ: «Менің достарым» (саусақ жаттығуы) М: Балаларға достық қарым қатынас орнату,сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Ж/ж : Али мен Нұрасыл «Дос болайық бәріміз!» өлеңді қайталату. Серуен 2 Қ\О. «Көңілді паровоз» Еркін ойындар	Вариативтік компонент Т:«Биле-биле балақай» Т: «Көңілді күн» биі М: Билеу арқылы бидің мазмұнын ашу. Ж/ ж: Нұрасыл,Нұриман Д/о: «Сөз ойла,тез ойла» М: Ойын арқылы сөздік қорларын дамытып,толықтыру.Серуен2 Ауа райын бақылау Қ/ ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар	Үстел-үсті ертегісі: « Кім күшті?» М: Ертегі желісі туралы түсініктерін толықтыру. Ж/ ж: Фариза, Ескендір. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Серуен 2	Қ/ойын «Қоян мен қасқыр» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Ару мен Айару Д\О:«Кімге не керек?» М: Ойлау қабілетін арттыру. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар Серуен 2

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Үйге берілген тақпақтарды жаттату. Ата-аналарға балабақша бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындауларын ескерту. Балаларға шағын ертегі кітапшалар оқып беру, түсініктерін сұрақ жауап әдісі арқылы пысықтау. Балалар мен жиі сөйлесу толық жауап беруге дағдыландыру. Сәтті демалыс тілеу.!
--	--	--

Айы: Мамыр 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар»

Мақсаты: Балаларды тату, бауырмашыл болып өсуге үйрету. Үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу. Өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге үйрету. Еліміздің әскер, батыр, ел қорғайтын ержүрек жауынгерлері туралы түсінік бере отырып, құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 12.05.2022ж	Бейсенбі 13.05.2022ж	Жұма 14.05.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)			Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
			«Логикалық есептер» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Сұраққа жауап беру. Сұрақ жауап	Дауысын сал: М: Дауыс ырғақтарын қалыптастыру.
	№17 Ленталар мен жаттығулар М: Балаларды арақашықтықты сақтауға, бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қажетін қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				

Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері			Математика негіздері Тақырыбы: «Бейбітшілік таңы» Мақсаты: Цифырды заттың санымен сәйкестіруді үйрету. Кеңестік қарым – қатынасты туралы түсініктерін қалыптастыру (сол жақта, оң жақта, үстінде, алдында, ортасында) геометриялық фигуралар туралы білімдерін толықтыру; жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау. Дене шынықтыру Т: «Шекарашы» М: Балаларға өз Отанымызды қорғауға тәрбиелеу. Шеңбер бойымен жүпен жеңіл және ырғақты жүгіруге, өзінің адымын басқаның адымымен үйлестіруді үйрету. Музыкалық ырғақтарға сәйкес қимыл қозғалыстарын өзгерте білуін дамыту. Қ/О: «Кім епті?»	Дене шынықтыру Т: «Өрмекші» М: Балалаға жәндіктер туралы кеңінен түсінік беру. Секіртпені білікпен және иықпен айналдыруға, денені тік ұстауға секіру, секіртпені айналдыру мен секіртпені үйлестіруге үйрету. Жүппен жүріс қарқынын және ырғағын үйлестіру, қимылының бағытн сақтау, жүру мен жүгіруді кезектестіруде білуді бекіту. Тұрақты тепе – теңдікті сақтауға жаттықтыру. Қ/О: «Өзіңе жұп ізде» Орыс тілі Тема: «Защитники отечества» Цель: Дать детям знания об армии,сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества.Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, летчик. Развитие связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении. Музыка	Көркем әдебиет Т: «Отан» өлең Авторы: Е. Өтетілеуұлы М: Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға, тыңдап, түсінуге, білугеүйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мүсіндеу Т: «Ұшақтар самғайды» М: БалалардыңОтан туралы білімдерін кеңейту, Отан жалғыз, оның әлемдегіен қымбат дүние екендігін түсіндіру. Өз Отанына деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. Отан қорғаушылардың ерен еңбектерін айта отырып, ұшақты мүсіндеугеүйрету.

				Т: «Ел қорғауға әзірміз» (К.Қуатбаев, М.Әлімбаев)	
Серуенге дайындық Серуен	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
			№36 1.Бақылау: Көктем мезгілін -дегі ағаштарды бақылау. М: Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату.Ағаштардың құрлысы туралы түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаштар түбін тазалату. 3.Ж/ ж: Темірлан «Біздің үйіміз қандай?» (құстар қандай ұя салады?) 4.ҚО. «Көжектер» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№37 1.Бақылау: Құстарды бақылау М: Жыл құсы сауысқанды және олардың көктемдегі тіршілігі туралы әңгімелесу. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың түптерін жинау,қопсыту. 3.Ж/ ж: Сабина «Биік-аласа,жуан-жіңішке» (ағаштарды салыстыру. 4. Қимылдық ойын: «Сырғанайық» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№38 1.Бақылау: Көктем мезгілін-дегі алғашқы шөптерді бақылату. М: Балалармен алғашқы шөптерді қарап бақылау. 2.Еңбек: Кішкентай топтың балаларына ойын алаңын тазалауға көмектесу. 3.Ж/ ж: Арсен «Құстарды танысың- ба?» 4.ҚО: «Лақтырып қағып ал» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гиги-қ шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Д/О Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық Серуен Серуеннен қайту Балалардың			Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай» Т: «Көңілді күн» биі М: Ырғақты қимылдарды жан-жақты дамыту. Ж/ ж: Жасмин мен Арсен Д/О:« Бақта ма,бақшадама?» Серуен 2	Сюжеттік ойын «Отбасы» М: Балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Аділетке сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен 2 Еркін ойындар ұйымдастыру.	Ұлттық ойын :«Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Нұриман мен Раянаға тура және кері санауды қайталату. Еркін ойындар Серуен2

еркін өзіндік іс - әрекеті					
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналар мен қарым – қатынас	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаптырып, жаттатқызуларын ескерту. Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Мамыр 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Шөпте не жорғалайды? » (Жәндіктер)

Мақсаты: Табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың табиғатқа пайдасы, зияны туралы түсінік беру.

Жанды табиғатқа қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Сәлеметсіздер ме, Ата аналар, балалар? Бүгінгі күніміз сәтті өтсін!	Қайырлы күн, қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.	Ата-аналармен амандасып, балаларды қабылдау .	Сәлеметсіздер ме балақайлар? Бүгінгі күніміз сәтті өтсін!	Әрқашан күн сөнбесін! Көңіл күйлеріне қарап, балаларды қабылдау.
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)		Әнұран «Менің Қазақстаным!» М: Патриоттық сезімдерін қалыптастыр.	Әңгімелесу: «Достық мерекесі» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Көлеңкесін тап?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Ақпыз, қара, сарымыз!» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		№18 Құралсыз жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінуді үйрету.				
Таңғы ас		Дәнді дақылдар тағамдарымен таныстыру, тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Ән айту «Әрқашан күн сөнбесін!» Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін, Қасымда болсын Анам, Болайын, менде аман.....Ақпыз, қара, сарымыз-ағайынбыз бәріміз.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Жаратылыстану Т: «Ғажайып жәндіктер әлемі» М: Жәндіктердің түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін арттыру, жанды табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Сурет салу Т: «Құрттар» М: Жәндіктер мен бауырымен жорғалаушылар туралы түсінік бере отырып, құртың суретін салғызу, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Қоңыздар» М: Балаларға мамандық туралы айту. Биіктігі 10см Заттың үстінен бірізділікте секіріп жаттықтыру. Допты күштеп жұмылулы алақанмен соғып, допты қос қолмен қайтара соға білуді бекіту. Қ/О: «Кетті, кетті орамал»	Сөйлеуді дамыту Т: «Еңбекқор жәндіктер» М: Жәндіктер туралы түсінік беру, олардың тіршілігін бақылай отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбекқор жәндіктер мен таныстыру. Музыка Т: «Көбелек» К.Қуатбаев, Ж.Смақов. Мак: Балаларға көбелек туралы айта отырып, ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын арттыру. Әуен ырғағын сезіне білуді үйрету. Құрастыру Т: «Қанқыз» М: Қанқыз жайлы мағлұмат бере отырып, қалдық материалдары мен қанқызды жасау жолдарын үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Математика негіздері Т: «Бақалар» М: Санды реттік, сандық санауды және оны айра алу дағдыларын қалыптастыру. Қанша?, Нешінші? Сұрақтарына дұрыс жауап бере отырып, қағаз бетін бағдарлау. Дене шынықтыру Т: «Құрттар» М: Балаларға мамандық туралы айту. Биіктігі 10см Заттың үстінен бірізділікте секіріп жаттықтыру. Допты күштеп жұмылулы алақанмен соғып, допты қос қолмен қайтара соға білуді бекіту. Қ/О: «Өз түсінді тап»	Дене шынықтыру Так: «Жайдарлы жаз» М: Балаларды еңбекке баулу. Артқа қарай қырындап жүруді айналумен үйлестіріп орындауға үйрету. Жоғарғы тіреуіште заттың үстінен аттап жүруде денені тік ұстап тұрақты тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен қолдарымен екпінді қимылдарымен тартылып еңбектеуге жаттықтыру. Қ/О: «Секіру» Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Көбелек және инелік» М: Балаларды көбелек және инелікпен таныстыру. Айырмашылығын анықтау. Пайда болу жолы туралы түсінік беру, тіршілігімен таныстыру.	Көркем әдебиет Т: «Құмырсқа мен көгершін» әңгіме М: Әңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорын байыту. Жапсыру Т: «Құрт» М: Жәндіктер туралы түсініктерін әрі қарай жалғастыру, құрттың суретін жапсыру. Балаларды қайшы жұмысістеудің ережелерімен таныстыру. Жапсырудың тәсілдерін, суреттің түсі бойынша кезектестіру.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№22 1.Бақылау. Құстарды	№25 1.Бақылау: Желді бақылау.	№28 1.Бақылау: Көлеңкені	№26 Бақылау: Көктем	№21 Бақылау:

		бақылау М: Құстардың тіршілігі туралы мағұлмат беру. 2.Еңбек. Гүлдерді суару М: Қамқорлыққа баулу. 3.Ж/ж. Жасмин,Сабина «Д/о«Аспанда,жерде» М: Ойау қабілеттерін дамыту. 4.К/о. «Бағдаршам» М: Белгілі бір нұсақау бойынша ептілікке баулу. 5.Еркін ойын	М: Жылы жел,қай бағыттан соғып тұрғанын,анықтау. 2.Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. 3.Ж/ ж: Нұрғиса мен Дәмелі Д/ойын: «Жыл мезгілдері» 4.ҚО. «Ақсерек пен көксерек» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	бақылау. М: Балаларға бақылату көлеңкелер әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын тастардан тазарту. М: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. 3.Ж/ ж: Іңкәр мен Раббия.Д/о: «Жер,су,ауа» М: Білімдерін толықтыру. 4.ҚО. «Маған қарай жүгір» М: Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға аспан туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: Айллин мен Темірлан «Бақта,бақшада» ҚО. « Тышқан мен мысық» М. Шапшандыққа бауулу. Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	Ағаштарды бақылау. М: Ағаштардың жапырағын,түсін бақылау. Еңбек: Балшық жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Расул мен Сабина «Өсімдіктер қасиетін тани біл.» ҚО. «Арқан тару» М: Ептіліктерін қалыптастыру. Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балала төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен		Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Балаларды әсемдікке,әдемілікке баулу.Сыпайы сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Серуен2 Ауа райын бақылау. Ж/ж: Іңкәрім мен Ару Д/ойын: «Сыйқырлы қалпақтың сырын аш»	Вариативтік компонент «Ойнайық та,ойлайық» Т: «Малдың төлі» (төлдер айтысы)ертегі М: ертегіні сахналау. Ж/ж: Али мен Нұрасыл «Дос болайық бәріміз!» өлеңді қайталану. Серуен 2 К/О. «Көңілді паровоз» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т: «Классикалық қалып» биі М: Билеу арқылы бидің мазмұнын ашу. Ж/ ж: Нұрасыл,Нұриман Д/о: «Сөз ойла,тез ойла» М: Ойын арқылы сөздік қорларын	Үстел-үсті ертегісі: « Кім күшті?» М: Ертегі желісі туралы түсініктерін толықтыру. Ж/ ж: Фариза, Ескендір. Дид/ойын: «Қорегін тап?» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Серуен 2	К/ойын «Қоян мен қасқыр» М. Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Ару мен Айару Д/О:«Кімге не керек?» М: Ойлау қабілетін арттыру. Серуен II Ауарайын бақылау

қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Қ/ойын: «Гүлге қонған көбелек» М: Ойын арқылы әдіс тәсілдерді бекіту. Еркін ойындар.		дамытып,толықтыру.Серуе н2 Ауа райын бақылау Қ/ ойын: «Аю мен аралар» Еркін ойындар		Еркін ойындар Серуен 2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Үйге берілген тақпақтарды жаттату. Ата-аналарға балабақша бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындауларын ескерту. Балаларға шағын ертегі кітапшалар оқып беру,түсініктерін сұрақ жауап әдісі арқылы пысықтау.Балалар мен жиі сөйлесу толық жауап беруге дағдыландыру. Сәтті демалыс тілеу.!				

Айы: Мамыр 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерінің ерекшелігімен таныстыра отырып, жаз мезгілі туралы тақпақ,өлеңдер,жұмбақтар айтуға үйретуді жалғастыру.Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаз мезгілі неліктен көңілді болады түсінік беру . Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.04.2022ж	Сәрсенбі 25.04.2022ж	Бейсенбі 26.04.2022ж	Жұма 27.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)		Әңгімелесу: «Көктемде не өзгереді?» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Санамақтар айтып, санауға деген ынталарын дамыту.	«Жақсы-жаман» М:Ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Бұл не?» М: Сұраққа жауап беру. Сұрақ жауап...	Шаттық шеңбері: « Балабақша өз үйіміз » М:Әдептілікке үйрету,сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		№18 құралсыз жаттығулар				
Мәдени –		Балаларды тазалыққа үйрету.Гигиеналық машықтарды қалыптастыруды жалғастыру.				

гигиеналық машықтар						
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Жаздай жадырап, Күндей күлімдеп, Гүлдей құлпырып, Ойнаймыз біз асыр сап....				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Жаратылыстану Т: «Қош келдің Жаз!» М: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен, ересектермен еркін қарым қатынас барысында танымдық зертеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Сурет салу Т: «Табиғат аясында» М: Көкжиек, кеңістік,көрініс туралы түсініктерін бекіту. Өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру. Дене шынықтыру Т:«Жайдарлы жаз» М: Балаларға ұннан жасалатын тағамдар туралы түсініктерін молайту.Доптың үстінен жеңіл басып,еденге қайтара соғу,допты алақанын жайып қағып алуды үйрету.Үш заттың үстінен біртіндеп секіру.екпінді итеріліп және бүгілген аяқпен жеңіл жерге түсе білуін бекіту. Қло: Құлатып алмай алып	Музыка Т: «Жаз» (А.Досмағамбет.) М: Балаларға жаз мезгілінің жарқын көңіл күйі мен қуану,шаттану, ойнауға қызығушылықтарын дамыту.Әуенді сезіне алу дағдысын бекіту. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Полька» биі Сөйлеуді дамыту Т: «Жайдарлы жаз» М: Балаларды жаз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып,жаз туралы тақпақ,өлең нақышына келтіре айтуды үйрету.	Математика негіздері Т: «Жаз кереметтері» М: 5 көлемінде санау қабілеттерін арттыру.Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыра отырып,ұзын-қысқа,үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Дене шынықтыру Т: «Кел ойнайық балақай» М: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 5см биіктіктегі заттың үстінен секіруге үйрету. Доптың үстінен жеңіл басып,еденге қайтара соғу, допты алақанын жайып қағып алуды бекіту. Қло: «Балапандар»	Дене шынықтыру Т: «Көңілді жаз» М: Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін молайту.Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу,өзінің әрекетін бақылау,арқасын тік ұстауды сақтау. К/О:« Көбелектер» Орыс тілі Тема: «В стране насекомых» Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные. Совершенствовать звукопроизношение.Музыка Т: «Жаз» (А.Досмағамбет.) М: Балаларға жаз мезгілінің жарқын көңіл күйі мен қуану,шаттану, ойнауға қызығушылықтарын дамыту.Әуенді сезіне алу	Көркем әдебиет Т: «Жайлауда» (Н.Жанаев)өлеңі М:Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру.Өлеңді жатқа айтуға үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.. Мүсіндеу Т: «Түрлі түсті доптар» М: Табиғаттың әдемі көрінісі, жасыл әлем құпиясы туралы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін жетілдіру,ермексазба ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.

		кет»			дағдысын бекіту.	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№24 1.Бақылау:Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау. М: Балаларға көктемгі аспанды бақылауға үйрету.Қыста аспан қандай болды, ал қазір көктемде аспан қандай? 2.Еңбек: Серуен соңында дала ойыншықтарын шаңнан тазалап жинау. 3.Ж/ ж: Дәмелі «Түсіне сәйкесін тап?» М: Түс туралы білімдерін жетілдіру. 4.Қ\О. «Белгіге дейін жеткіз» 5.Еркін ойындар	№21 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. М: Көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді анықтай білуге, күн жылынған сайын біріккен бұлттар көрінетінін түсіндіру. 2.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. 3.Ж/ ж:Жасмин «Бұлттар неге ұқсайды?» 4.Қ\О«Қояндар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйтрету.	№26 1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі ағаштарды бақылау М:Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату.Ағаштардың құрлысы туралы түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаштар түбін тазалату. 3.Ж/ ж: Біздің үйіміз қандай? (құстар қандай ұя салады?) 4.Қ\О. «Көжектер» М: Ептіліктерді бекіту. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№27 1.Бақылау: Сауысқанды бақылау М:Жыл құсы сауысқанды және олардың көктемдегі тіршілігі туралы әңгімелесу. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың түптерін жинау,қопсыту. 3.Ж/ ж: Темірлан «Жер, су,ауа» . 4.Қ/ ойын: «Көбелкелер» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№30 1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі алғашқы шөптерді бақылату. М: Балалармен алғаш шөптерді қарап бақыл 2.Еңбек:Кішкентай топтың балаларына ой алаңын тазалауға көмектесу. 3.Ж/ ж:Көркем «Құстарды танысыңба 4.Қ\О. «Лақтырып қағып ал» М: Шапшандыққа бау 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.		Сюжеттік ойын: «Аспазшы» М:Балаларды тазалыққа үйрету, мамандықпен таныстыру.	Вариативтік компонент: «Ойнайық та,ойлайық» Т: «Ауылда» Саусақ жаттығуы М: Ауыл туралы	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай» Т:«Классикалық қалып»биі М: Би ырғақтарын	Сюжеттік ойын «Отбасы» М: Балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Арсенге сурет	Ұлттық ойын «Асық ату» М: Балаларды шапшандыққа баулу. Ж/ж: Нұрасыл мен Али

Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Ж/ж: Айару мен Раббия жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Қ/ойын: «Ақ сандық, көк сандық» М:Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	әңгімелеп,сөздік қорын дамыту. Ж/ж :Нұрғисамен «Жаз келді!» әңгімелесу. Серуен 2 Ауа райын бақылау. Қ/Ойын: «Мысық пен тышқан» М: Шапшаңдыққа баулу.	сақтауға үйретуді жалғастыру. Ж/ ж: Расул мен Дәмелі Д/О : « Бұл қандай ертегі?» М: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Серуен 2 Ауа райын бақылау.	бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен 2 Қ/ойын: «Көңіл күй» М: Ойын арқылы сезімдерін қалыптастыру.	5ке дейін тура және кері санауды қайталату. Серуен2 Қ/ойын: «Кім мықты?» Дәптермен жұмыс М: Саусақ моторикасын дамыту. Еркін ойындар ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.		Балаларды үйде еңбекке баулу, балалар мен сұрақ жауап арқылы бала ойын тыңдау. Демалыс күндері қызықты ойындар ұйымдастыру және күн тәртібін сақтау. «Жаз келді» туралы мақалалар әңгімелер оқып беру. Таза ауада серуенду. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға кеңес беру.				