

«Балбөбек» ересек тобының
2021-2022 оқу жылына арналған
оқыту мен тәрбие жұмысының циклограммасы

Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»

Апталық тақырып: «Мен және менің тобым»

Мақсаты: Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың өзара сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру. Туыстар мен достарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

Міндеттері: Балалармен ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту, олардың өтініштерін орындай алуларын жетілдіріу. Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жандандыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.08.2021	Сейсенбі 31.08.2021	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.			Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)			Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М.Ойлау әдісін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп»	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
Таңертеңгі жаттығу		Қимыл жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемегуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Атам менің күйші Әкем болса ұста Апам менің биші Үй салады қыста Асқан шебер жанұямда Үйде өзім жалғыз қалам Анам бар тігінші Бәрі де жұмыста				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			Дене шынықтыру Тақырыбы: «Міне, менің тобым осындай!» Мақсаты: Балалардың балабақша, өз топтары туралы түсініктерін молайту. Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Қос аяқпен бірдей секіруге, еденнен екпінмен итеріле білуін бекіту. Көлемі кішірейтілген тіреуіш бойымен жүруге жаттықтыру. К/о: «Кім көбірек лента жинайды?»	Құрастыру Т: «Біздің балабақшаның ауласы» М: Балалардыбалабақша туралы білімдерін кеңейту,есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып,құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету.Құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту.	Математика негіздері Т: «Балабақша қуаныш үйі» М: Санды дұрыс санауға,тура кері санауға үйрету.Тез баяу түсініктері туралы білімдерін пысықтау,таным заттарды көлеміне қарай салыстыру,және сол белгілеріне қарай	Көркем әдебиет Т: «Біздің балабақшада » М: Балалардың балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту,ұжым

			Жаратылыстану Тақырыбы: «Терезе алдындағы бақша» Мақсаты: Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірбие іс – әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бақылау үдерісінде экологиялық ой – пайымдауларын тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Фигус гүлінің суретін салу» Мақсаты: Балаларға топ ішіндегі табиғат бұрышындағы бөлме гүлдерімен таныстыра отырып, олардың суретін салуға үйрету. Фигус өсімдігімен таныстыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Т: Өзім туралы білгім келеді?» М: Өзі және өзінің жағдайы көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өздерінің дене мүшелерініңкейбір қызметтерін(бас, құлақ,ауыз,тіл,тіс,қол,аяқ) түсінуге үйрету. Жапсыру Т: «Түрлі –түсті доптар» М:Отбасы және балабақша өзінің тобы туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру.Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, дөңгелек затты- доптыңсуретін түрлі-түсті қағаздан қиып,апликация жасаймыз.Әр түрлі пішіндерді түрлі түсті қағаздардан қиып аппликация жасау,шығармашылық қасиеттерін дамыту. Дене шынықтыру Т: «Біз көңілді балалармыз!» М: Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Бір-бірден сапқа тұру,сапқа тұруда қимыл дербестігін бекіту, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Бір орында қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Қ/о: «Көңілді балақайлар»	біріктіру, үшбұрыш туралы білімдерін бекіту. Дене шынықтыру Т: «Көңілді бірге жүру» М: Саптізбекте өзінің орнына таба білуге үйрете отырып, нысқаушының белгісі бойынша сапта жүру кезінде бағытты өзгерте білуін бекіту. Бір орында қос аяқпен секіруді дамыту. Қ/О: «Сыйлықтар»	дық қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзарасыйластыққа тәрбиелеу.
--	--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен				№13 Бақылау: Күнді бақылау М: күз мезгілінде күннің қалай шығатынын жылуын шашатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Ж/Ж: Назардан жел құбылыстарының ерекшеліктерін сұрау. Қ/О: «Құстардың қайтуы» М: секіру қабілетін жетілдіру. Еркін ойындар	№14 Бақылау: Бұлтты бақылау М: Бұлттың не екенін, бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/Ж: Айсезім мен Омар мен Сайдаға «Бұлтты сипатта» Қ/О: «Жапалақ» М: Балалардың координациялық қабілеттілігін жетілдіру. Еркін ойындар	№15 Бақылау: Жаңбырды бақылау М: Балаларға жаңбыр қалай пайда болатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: 2 кіші топтың балаларының ойыналаңын тазлауға көмектесу.. Ж/Ж: Арафат пен Назарға д/о «үй жануарларының төлдерін атап, сипатта» Қ/О: «Көжектер» М: жылдамдықпен шапшаңдықты жетілдіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен.				Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай!» Т: «Көңілді балдырғандар» М:Әуенге сай ырғақты билей білуге үйрету. Баланың қимылы арқылы бидің мінезін аша білуге дағдыландыру.	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Серуен II Күн-жылу мен жарық көзі. Қ/о: «Допты ұста» М. Допты қағып алып,	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Серуен II Ж/ж Аңсар өз балабақшасы туралы

Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті				Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегін түсіндіру. Ж\Ж. Жансезімге отбасы мүшелерін атауды үйрету. Серуен II Еркін ойындар	кері лақтыруды үйрету Еркін ойындар	әңгімелеу. Қ/о: «Поезд» М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау, киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру. Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге, сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер, айтып сөйлесу.				

Айы: Қыркүйек 2-апта

Топтама тақырыбы: « Балабақша.Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Мен және менің жақындарым»

Мақсаты:.. Балаларға өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйретуді жалғастыру.Өзара сыйластық қарым –қатынастары туралы мағлұмат беру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі 07.09.21	Сәрсенбі 08.09.21	Бейсенбі 09.09.21	Жұма 10.09.21
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бплплпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		Қимыл жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Т: «Әңгімеле» М: Отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Әңгімелеу барысында сөздік қорларын толықтыру. Музыка	Жаратылыстану Т: «Біздер тату тәтті отбасымыз» М:..Балалардың өз отбасы және жақсы көретін адамдары жақсылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. Сурет салу	Орыс тілі Т: «Моя семья» М: Учить называть члени семьи,использоватьобщающее слово,образовывать множественное число. Дене шынықтыру	Математика негіздері Т: «Туысқандар» М: Санды реттік сандық санауды және айыра алу дағдыларын қалыптастыру. Неше,қанша сұрақтарына дұрыс жауап беру.. Дене шынықтыру Т: «Біз мықтымыз»	Көркем әдебиет Т: «Атасының ақылы» М: Әңгімені тыңдату,үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлдіру. Мүсіндеу Т: «Отбасыма

		Т: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров) М:Орындалған әндерді тыңдау. Музыканы тыңдауға ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру.	Т: «Менің келбетім» М: Өз келбеттері туралы мағлұмат беру. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен дұрыс ұстауды, Дене шынықтыру Т: «Сыңарынды тап» М: жоғарыға секіруді жаттықтыру.Ырғақты жүру және аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру және денесін дұрыс ұстауда сақтай білу.	Т: «Біз көңілді балалар» М:Қатар мен жүре отырып,бір-біріне доптың қозғалу бағытын сақтап,доп домалатуды үйрету.Заттарды сол және оң жақтан айналып өте білуін жетілдіру.	М: Басты дұрыс ұстап аяқтың ұшымен жүруге үйрету шектелген алаңдағы тіреуде статистикалық тепе теңдікті сақтауды бекіту.. Музыка Т: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров) М:Ән-күйлерді тыңдату,есте сақтауға әнді сергек, ширақ әндете айтуға әуенмен бірге би қозғалысының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі»	арналған дәм» М: ермексаздан екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпайту әдістері арқылы мүсіндей отырып қосу арқылы бүтін зат шығаруға үйрету.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№16 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау М: күз мезгілінің жапырақтары жерге түсетінін жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Ж/ж: Айсезім мен Назарға д/о «Ағашты жапырағына қарап таны» Қ/О: «Құстар мен мысық»	№17 Бақылау: тұманды бақылау М: Балаларға неліктен тұман болатынын түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақты жинау. Ж/ж: Ұлттық саз аспабы домбыра туралы әңгімелеу. Қ/О: «Лақтырып қағып ал» М:Белгі бойынша допты қағып алу. Еркін ойындар	№18 Бақылау: Аспанды бақылау М: күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы кепкен жапырақты жинау. Ж/ж: Бұлтты күні аспан қандай,ал ашық күні аспан қандай болатыны түсіндіру. Қ/О: «Лақтырып	№19 Бақылау: Ауа-райын бақылау М: күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/ж: Айсезім мен Назарға д/о «Ауа-райын сипатта» Қ/О: «Лақтырып қағып ал» М:Белгі бойынша допты қағып алу.	№20 Бақылау: Кіші топ балаларының ойынын бақылау М: кіші топ балаларымен қатынас жасауға, ойындарын бақылауға үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/ж: «Мейірімді сөзбен айт» М:балалар бір-бірін мейірімді, еркелікпен атауға

		М: шапшаңдығын,жылд амдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	қағып ал» М: Белгі бойынша допты қағып алу. Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	үйрету. Қ/О: «Маған қарай жүгіріңдер» М: жылдам жүгіруге жетілдіру. Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ж/ж Алиге түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Сикырлы саусақтар» Т: Аквариумдағы балықтар(бүктеу) М: Балалармен топпен жұмыс істеуге үйретіп,бір бірін сыйлай білуге тыңдай білуге үйрету. Ж\ж. Арафатқа апта күндерін қайталату. Серуен II Қ\О. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т: «Көңілді балдырғандар» М: балаларға бидің қимылдарын үйрете отырып, өздерін жеңіл еркін сезінуге үйрету. Серуен II Ж/ж Аңсарға балалармен бірге қосылып ойнауға үйрету. Қ /о: «Күн мен жаңбыр»	Қ/о Аю мен аралар М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Аминаға Отбасын айтқызу сөздік қорын дамыту Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Серуен II Ж/ж Асылымға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Қ/о Қатты жәй М: ойлау қабілеттерін артыру Еркін ойындар

				М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар		
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату, өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.				

Айы:Қыркүйек 3 -апта

Топтама тақырыбы: «Балабақша. Менің Отбасым»

Апталық тақырып: «Отбасылық дәстүр»

Мақсаты:Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың өзара сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру.Туыстар мен достарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.Отбасындағы сүйікті адамдары отбасылық мерекелері, дәстүрлі туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Салематсыздарма ата-аналар, балалар!	Қайырлы күн! Салематсызд арма ата аналар, балалар!	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)					
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту	Д /ойын «Бір үйде біз нешеуміз?» М: Отасы мүшелерін әңгімелеу	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп»	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
	Жапырақтармен жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Атам менің күйші Апам менің биші Асқан шебер жанұямда Анам бар тігінші Әкем болса ұста Үй салады қыста Үйде өзім жалғыз қалам Бәрі де жұмыста				
Ұйымдастырылған о қу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» М: отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым- қатынас жасауғатәрбиелеу.	Жаратылыстану Т: «Мол өнім» М: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Сурет салу Т: «Не салғым келсе соны саламын»	Құрастыру Т: «Мерекелік ашықхаттар» М:балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағазды қос бүктеу пішіне сәйкес әшекей білуге және отбасындағы жақындарына сыйлық жасау	Математика негіздері. Т: «Менің отбасым» М:Геометриялық пішіндерді ажыратып оларды көлеміне қарай	Көркем әдебиет Т: «Отбасылық сыйластық» М: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға сәлемдесіп қоштасуға үлкенді сыйлап

	Музыка Т: «Біздің атай»(Қ.Қуатбаев) М: әнді таза түсінікті көңілді айтуға музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.	М: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге, үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Біз тату отбасымыз» М: Балаларға отбасы туралы тереңірек түсінік беру. Қимылының бағытын сақтап 6 метр арақашықтықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.	арқылы үлкенге кішіге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Т: Менің отбасым» М: балаларды өзінің отбасы жақсы көретін адамдары олардың жақсылығымен қайырымдылығы туралы әңгімелеу. Жапсыру Т: «Қызыл, жасыл шарлар» М: Балаларға отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. туған күн кешіне әдемі әр түсті қағаздан қиып жапсырту. Дене шынықтыру Т: «Әкем, шешем және мен» М: Балалардың отбасылық дәстүрден туралы түсініктерін молайту. Тура салынған жіп бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету.	сәйкестендіру алу дағдысын дамыту. Дене шынықтыру Т: «Мен ата-анамды сыйлаймын.» М: Балаларды отбасы мүшелерін сыйлауға құрметтеуге баулу. Бір-біріне доп домалату, арақашыққа сәйкес доптың итерілуі күшін дамыта білуін бекіту.	құрметтеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	№16 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау М: күз мезгілінің жапырақтары жерге түсетінін жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Ж/ж: Санжар мен Заңғарға д/о «Ағашты жапырағына қарап таны»	№18 Бақылау: Аспанды бақылау М: күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы кепкен жапырақты жинау. Ж/ж: Бұлтты күні аспан қандай, ал ашық күні аспан қандай болатыны түсіндіру. Қ/О: «Лақтырып	№12 Бақылау: Желді бақылау М: балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Ж/ж: Аружан мен Игнатига жеміс-көкөністердің атауларын айтқызу. Қ/О: «Кептерді қуып жет» М: Белгі бойынша әржаққа жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойындар.	№16 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау М: күз мезгілінің жапырақтары жерге түсетінін жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.	№19 Бақылау: Ауа-райын бақылау М: күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/ж: Айсезім мен

	Қ/О: «Құстар мен мысық» М: шапшаңдығын,жылдамдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	қағып ал» М: Белгі бойынша допты қағып алу. Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.		Ж/ж: Айсезім мен Назарға д/о «Ағашты жапырағына қарап таны» Қ/О: «Құстар мен мысық» М: шапшаңдығын,жылдамдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	Назарға д/о «Ауа-райын сипатта» Қ/О: «Лақтырып қағып ал» М: Белгі бойынша допты қағып алу. Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ж/ж: Абдурахим мен түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Қ/ойын: «Көңілді паравоз» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Сиқырлы саусақтар» Т: «Аквариумдегі балықтар»(жапсыру) М: Оригами балықтарын қағаз бетіне жапсыру,тазалыққа үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай!» Т:«Жемістер биі» М: балалардың көңіл күйлерін көтеру арқылы биге деген қызығушылығын арттыру. Ж\ж. Омарға отбасы мүшелерін атауды үйрету. Серуен II Қ\О. «Ұшты-ұшты Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегін түсіндіру. Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Серуен II Қ/ойын «Допты ұста» М. Допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Қуыршақта қонақта» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Серуен II Ж/ж: Ибрахимге өз балабақшасы туралы әңгімелеу. Қ/ойын: «Поезд» М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар

			Ж\ж.Заңғарға тілін жаттықтырып тілұстарту тақпақты үйрету. Қ\ойын. «Кім шапшаң?» Еркін ойындар			
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау, киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру. Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге, сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер, айтып сөйлесу.				

Айы: Қыркүйек 4-апта

Топтама тақырыбы: « Балабақша.Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Үлкендердің еңбегі»

Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегі туралы таныстыруды жалғастыру.Олардың мамандықтар туралы айтып түсіндіру.Үлкендердің еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.21-27.09.21	Сейсенбі 21.09.21-28.09.21	Сәрсенбі 22.09.21-29.09.21	Бейсенбі 23.09.21-30.09.21	Жұма 24.09.21-1.10.21
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Салеметсіздерме балалар! Күндеріміз жақсы өтсін.	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.	Салеметсіздерме кішкентай балақайлар.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Дидарласу «Менің Отбасым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		Жапырақтармен жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған о қу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Т: «Серуенде»өз тәжірибелерінен әңгімелеу. М: Балаларға үлкендердің	Жаратылыстану Т: «Асыранды үй жануарлары» М:..Адамдардың қамқорлығына өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым	Орыс тілі Т: «Профессии» М: Обогащать и активизировать знания детей о труде, профессияхпознако	Математика негіздері Т: «Мен шебермін» М:Ісаны және оның құрамымен құрастыру, тура және кері санауға	Көркем әдебиет Т: «Қамқорлық әңгімесі»М:Төрежано в М: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін

		еңбегі олардың мамандықтары туралы айтып түсіндіру. Музыка Т: «Бөбектер әні» (Е.Тәшев) М:Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Үлкендердер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу Т: «Үйдің суретін саламыз» М: Балаларға үлкендердің еңбектері туралы таныстыруды жалғастыру. Түзу сызықтарды дұрыс сызу, бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Т: «Біздің қолымыздан келеді» М: үлкендер еңбегі туралы тереңірек түсіндіру. Қимыл бағытын сақтап саптізбекте бір-бірден жүгіруді үйрету.	мать их названиями. Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Профессии». Дене шынықтыру Т: «Біздің үйдің көмекшілері» М:Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.Бір аяғын алдыға, екіншісін артқа қойып секіруді орындауды үйрету.	үйрету. Он таяқшадан қиялы бойынша әр түрлі бейнелер геометриялық пішіндерді құрасыру. Дене шынықтыру Т: «Біз мықтымыз» М: Үлкендердің еңбегі туралы балалардың түсініктерін молайту. Еркін бағытта доп домалатуға жаттықтыру. Музыка Т: «Бөбектер әні» (Е.Тәшев) М:Музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету,әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	қалыптастыру. Әңгімелеп беруге диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Мүсіндеу Т: «Көмекші құралдар» М: Балаларға үлкендердің еңбектері туралы меңгерте отырып көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейту. Тұрмысқа қажетті заттың неге арналғанын және қолдану ережелері туралы білімдерін дамыту.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№11 Бақылау:Ауа-райын бақылау М: күз мезгілінің ауа-райын бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/ж: Санжар мен Заңғарға д/о «Ағашты	№12 Бақылау: Желді бақылау М: балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Ж/ж: Мадина мен	№13 Бақылау: Күнді бақылау М: күз мезгілінде күннің қалай шығатынын жылуын шашатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы	№14 Бақылау: Бұлтты бақылау М: Бұлттың не екенін, бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны	№15 Бақылау: Жаңбырды бақылау М: Балаларға жаңбыр қалай пайда болатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: 2 кіші топтың балаларының

		жапырағына қарап таны» Қ/О: «Құстар мен мысық» М:шапшандығын,жыл дамдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М:әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	Сайдаға д/о «жемістер мен көкөністерді»ажырату. Қ/О: «Құстар мен мысық» М:шапшандығын,жыл дамдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М:әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	жапырақтарды жинау. Ж/ж: Заңғардан жел құбылыстарының ерекшеліктерін сұрау. Қ/О: «Құстардың қайтуы» М:секіру қабілетін жетілдіру. Еркін ойындар.	туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/ж: Омар мен Сайдаға «Бұлтты сипатта» Қ/О: «Жапалақ» М:Балалардың координациялық қабілеттілігін жетілдіру. Еркін ойындар.	ойыналаңын тазлауға көмектесу.. Ж/ж: Назарға д/о «үй жануарларының төлдерін атап, сипатта» Қ/О: «Көжектер» М: жылдамдықпен шапшаңдықты жетілдіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ж/ж Аңсарға түстерді ажыратып айтуды үйрету. ҚО. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Сиқырлы саусақтар» Т.менің күшігім (оригами) М: балаларды бүктеу әдісімен таныстыра отырып,олардың өнерге қызығушылығын ояту. Ж/ж. Али мен Арафатқа апта күндерін қайталату. Серуен II Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т: «Жемістер биі» М:Әуенді қабылдай,тыңдай отырып, оны сезіне білуге би мазмұнын түсініп билеуге үйрету. Серуен II Ж/ж Игнатийге балалармен бірге қосылып ойнату. Қ /о: «Күн мен жаңбыр М. Ұжымшылдыққа	Қ/о: Аю мен аралар М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Гаухарға Отбасын айтқызу сөздік қорын дамыту Серуен II Еркін ойындар	Сюжеттік ойын«Дәрігер» Серуен II Ж/ж Аминаға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Қ/о: « Қатты жәй» М: ойлау қабілеттерін артыру Еркін ойындар

				қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар		
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату,санамақтар жаттау.				

Айы: Қазан І-апта

Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Дала, бөлме гүлдері»

Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр – түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау.

Міндеттері:Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Сәлеметсіздерме ата – аналар ,сүйкімді балақайлар.	Қайырлы таң! Сәлеметсіздерме балалар, ата-аналар.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Күндеріңіз сәттілікке толы болсын.
		Д/ойын «Гүлдерді ата» М: Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	Д /ойын «Гүлдерді құрастыр» М: түстері, құрлымы бойынша құрастыру.	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп»	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
		Ленталармен жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер «Сурет салсам-гүл саламын Гүлге толып тұрса алаңым»-деймін мен «Сурет салсам-күн салам, күндей күліп тұрса маңым»-деймін мен «Сурет салсам-қаласалам, Болсын барлық баласы аман»-деймін мен Сурет салсам-Адам салам, Қорған болсын маған,саған»-деймін мен				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Т: «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов М:Мәтіннің мән	Жаратылыстану Т: «Бөлме өсімдіктері» М:Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және	Құрастыру Т: «Саябақта» М:Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай алуға үйрету, қағаз бен жұмыс жасауға	Математика негіздері Т: «Құмырадағы әдемі гүлдер» М:Заттың саны	Көркем әдебиет Т: «Ойдан шыққан әңгіме»

	мағынасын бұзбай әнгімелеуді үйрету, балаларды сын есіммен, зат есіммен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару. Тілдік қорын байыту, дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Музыка Т: «Күз тамаша» (М.Омаров) М: Дала, бөлме гүлдері туралы балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдауға, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанырды ажырата білуге үйрету. Ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл «Қуыршақпен бейлейміз»	атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білуге дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым – қатынасты тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Гүлдер» М: Балаларға өсімдіктер оның ішінде гүлдер туралы толық түсінік беру. Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну жіне араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептәлкке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Гүлдің жапырағын жинау» М: Балаларға өсімдіктер әлемі туралы тереңрек түсінік беру. Допты екпінімен итеру және доп қимылының бағытын сақтауды үйрету. Екі сызық бойымен жүруде қалыпты тепе – тендікті сақтауға жаттықтыру.	дағдыларын қалыптастыру, саябақта тәртіп сақтауға, дұрыс демалуға, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Бөлме өсімдіктері. Алоэ және аспедистра» М: Бөлме өсімдіктері алоэ және аспедистрамен таныстыру, олардың бір – бірінен айырмашылығын көре білу. Өсімдіктің өсуіне жарық, ылғал, ауа, қалыпты температура және адамдар күтімінің қажет екендігін түсіндіру. Жапсыру Т: «Түймедақ гүлі» М: Балаларға өсімдіктер оның ішінде гүлдер туралы толық түсінік беру. Олар далада және бөлмеде өседі деген ұғым қалыптастыру. Гүлдің мүсінін келтіре отырып, әдемі гүл суретін қиып, жапсыруға үйрету. Балаларды еңбекқорлыққа, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. Қол икемділігін дамыту. Дене шынықтыру Т: «Сарығыш тартып жапырақ» М: Балалардың дала, бөлме гүлдері туралы түсініктерін молайту. Шынығудың пайдасы жөнінде айта отырып, шынығу жаттығуларын жасату. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Допты екпінімен итеруді және доптың қозғалу бағытын сақтауды, көзбен өлшей білуін дамытуды бекіту.	көлемінде реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу, қанша? нешінші? Сұрақтарына дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. 5затты ұзындығына қарай сәйкестендіруге үйрету. Дене шынықтыру Т: «Гүлдерге саяхат жасау» М: Балаларға өсімдіктер әлемі туралы тереңрек түсінік беру. Допты екпінімен итеру және доп қимылының бағытын сақтауды үйрету. Екі сызық бойымен жүруде қалыпты тепе – тендікті сақтауға жаттықтыру. К/О: «Тышқан мен мысық»	М: Балаларды қиялдап, ойдан әңгіме құруға үйрету, тілдерін дамыту, қз ойларын жеткізебілуге тәрбиелеу.
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№16 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау М: күз мезгілінің жапырақтары жерге түсетінін жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Ж/Ж: Айсезім мен Назарға д/о «Ағашты жапырағына қарап таны» Қ/О: «Құстар мен мысық» М:шапшандығын,жылдамдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М:әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	№17 Бақылау: Тұманды бақылау М: Балаларға неліктен тұман болатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы кепкен жапырақты жинау. Ж/Ж: Бұлтты күні аспан қандай,ал ашық күні аспан қандай болатыны түсіндіру. Қ/О: «Лақтырып қағып ал» М:Белгі бойынша допты қағып алу. Еркін ойындар М:әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	№18 Бақылау: Аспанды бақылау М: күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы кепкен жапырақты жинау. Ж/Ж: Бұлтты күні аспан қандай,ал ашық күні аспан қандай болатыны түсіндіру. Қ/О: «Ұшақтар» М:Жылдамдыққа баулу.. Еркін ойындар М:әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	№14 Бақылау: Бұлтты бақылау М: Бұлттың не екенін, бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/Ж: Омар мен Сайдаға «Бұлтты сипатта» Қ/О: «Жапалақ» М:Балалардың координациялық қабілеттілігін жетілдіру. Еркін ойындар	№20 Бақылау: Кіші топ балаларының ойынын бақылау М: кіші топ балаларымен қатынас жасауға, ойындарын бақылауға үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/Ж: «Мейірімді сөзбен айт» М:балалар бір-бірін мейірімді, еркелікпен атауға үйрету. Қ/О: «Маған қарай жүгіріңдер» М:жылдам жүгіруге жетілдіру. Еркін ойындар М:әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар.		Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу М: қарапайым	Вариативтік компонент Т:«Көңілді жапырақтар»(сурет салу)	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай!» Т: «Шөжелерім биі» М:Балаларды	Д/о «Қорегін және меккенін тап» Серуен II Күн-жылу мен жарық көзі.	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М. Балаларды әдемілікке үйрету. Серуен II

Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		сұрақтарға жауап беруге үйрету Ж\ж: Назар мен Зарифаға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Қ\о: «Көңілді паравоз» Еркін ойындар	М:Балаларға сурет салудың техникасын көрсетіп,ағаш жапырағына гуашты жағып бастыру. Серуен II Ж\ж. Назар тілін жаттықтырып тіл ұстарту тақпақты үйрету. Қ\о. «Кім шапшаң?» Еркін ойындар	әсемділікке,әдемілікке тәрбиелеу. Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегін түсіндіру. Ж\Ж. Арафатқа отбасы мүшелерін атауды үйрету. Серуен II. Қ\О. «Ұшты-ұшты Еркін ойындар	Еңбек: алаңды тазалауға үлкендерге көмектесу. Қ/ойын «Допты ұста» М. Допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету	Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» М:шапшаңдылықпе н, жылдамдылыққа үйрету. Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау,киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру.Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесу.				

Айы: Қазан 2-апта
Топтама тақырыбы: : «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Аулада нелер өседі?»

Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр – түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Қайырлы таң! Сәлеметсіздерме балалар, ата-аналар.	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау.	Қайырлы таң! Сәлеметсіздерме балалар, ата-аналар.	Сәлеметсіздерме ата –аналар,сүйкімді балақайлар.	Қайырлы күн балалар! Көңіл күйлерің қалай.
		Дидарласу «Менің сүйікті өсімдігім» М: сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		Ленталармен жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Т: «Бақша мен бақ» М:Балалардың сөздік қорын, заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлем,	Жаратылыстану Т: «Ағаштар мен бұталар» М:Табиғаттын жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы	Орыс тілі Т: «Растения вокруг нас» М:Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на	Математика негіздері Т: «Ағаштар» М: «1»цифр туралы білімдерін пысықтау, цифырды затты санымен	Көркем әдебиет Т: «Жеміс бағында» ертегісі Авторы М.Төрежанов (көркем әдебиет хрест.150бет) М:Жеміс туралы

		түс, пішін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу, сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. Еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Музыка Т: «Күз жомарт» (Д.Ботбаев) М:Музыканы тыңдап, жуан, жіңішке дыбыстарды ажырату. Әндімәнерлеп айтқызу. Би элементтерін музыканы сезініп орындауға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар» би қимылдары.	өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар)ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Алма бағы» М:Балаларға алма ағашының суретін сала білуге үйрету, алма ағашының құрылысына ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін бір – біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету, ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтарымен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. Көріністі қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Бақшаға саяхат» М:Күз мезгілі жөнінде мағлымат бере отырып, аулада не өсетінін түсіндіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепетендікті сақтап жүруге үйрету. Арқанның астынан өтуде арқаға тиіп кетпеуін бекіту. Төрт тағандап еңбектеуде қол мен аяқ жұмысының координациясын дамыту. Қ/О: «Көбелектер мен бақалар»	вопросы полным предложением. Упрожнять в умении согласовывать прилагательным с существительными в роде. Развивать фонематическое восприятие, зрительноевнимание. Воспитовать любовь к родной природе, заботливое и бережное отношение к ней. Дене шынықтыру Т: «Ауладағы гүлдерді жинау» М:Күз мезгілінде егіннің бәрі пісетіні жөнінде әңгімелеу. Ойынға белсенділікпен қатысуларын дамыту. Саптізбекте қатарды сақтап, өзінің әрекетін басқаларды әрекетімен үйлестіре отырып, ырғақты жүру және жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде нық тепетендікті сақтай білуді бекіту. Допты бір – біріне домалатуға, көзбен өлшей білуді дамытуға жаттықтыру.	салыстыруға үйрету, жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету. Тез, баяу түсініктер туралы білімдерін пысықтау, таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру, және сол белгілеріне қарай біріктіру, үшбұрыш туралы білімдерін бекіту. Дене шынықтыру Т: «Көкөністер мен жемістер» М: Төрт тағандап еңбектеуде қол мен аяқ жұмысының координациясын дамыту. Допты бір – біріне домалатуға, көзбен өлшей білуді дамытуға жаттықтыру. Қ/О: «Көңілді жарыстар» Музыка Т: «Күз жомарт» (Д.Ботбаев) М:Әнді мәнерлеп айтқызып,би элементтерін музыканы сезініп орындауға үйрету. «Жапырақтар» би қимылдары.	ертегіні оқи отырып, балаларды ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу, оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Мүсіндеу Т: «Алма мен алмұрт» М:Балаларға күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау, ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.
--	--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№8 Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/Ж: Санжар мен Заңғарға д/о «Қай геометриялық пішінгеұқсайды?» Қ/О: «Құстар мен мысық» М:шапшаңдығын, жылдамдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М:әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	№9 Бақылау: Торғайларды бақылау М: Торғай туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/Ж: Амина мен Омарға «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелету. Қ/О: «Құстар мен мысық» М:шапшаңдығын,жылдамдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М:әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	№11 Бақылау:Ауа-райын бақылау М: күз мезгілінің ауа-райын бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/Ж: Жансезім мен Зарифа Д/О: «Ауа-райын сипатта» Қ/О: «Құстар мен мысық» М:шапшаңдығын, жылдамдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М:әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	№12 Бақылау:Желді бақылау М: Балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/Ж: ДильназбенАружанға д/о «Жемістер мен көкөністер» ажыратудыүйрету. Қ/О: «Кептерді қуып жет» М:шапшаңдығын,жылдамдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М:әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	№13 Бақылау:Күнді бақылау. М: күз мезгілінде күн қалай жылуын шашатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/Ж: Сайда мен Мадинағад/о «Жел құбылысының ерекшеліктерін анықтау» Қ/О: «Құстар мен мысық» М:шапшаңдығын,жылдамдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М:әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық		Сюжеттік ойын «Асхана» М. Балаларды	Вариативтік компонент: Т:«Бауырсақ»	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай»	Қ/о « Аю мен аралар» М:.Балаларды	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Серуен II

ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		тазалыққа үйрету. Серуен II Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Ж/ж: Игнатиетүстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	(мүсіндеу) М:Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып,тұзды қамырдан бауырсақты мүсіндеуге үйрету. Ж\ж: Али мен Мадинаға апта күндерін қайталату. Серуен 2 Қ\О: «Ақсерек,көксере к» Еркін ойындар	Т: «Шөжелерім биі» М: Балалардың көңіл-күйін арттырып, қимылдарды тез,әдемі орындауын қадағалау. Серуен II Ж/ж: Санжардан апта күндерін қайталап айтқызу. Қ /о: «Күн мен жаңбыр» М: Ұйымшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Аминаға отбасын айтқызу, сөздік қорын дамыту. Серуен II Еркін ойындар	Ж/ж Асылымға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Қ/о: «Қатты жәй» М: ойлау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату,санамақтар жаттату,өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.				

Айы:Қазан 3 -апта
Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Аяғы бар қалпақтар»

Мақсаты:Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр – түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіздерме балалар, ата-аналар	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіздерме балалар, ата-аналар
		Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту	Д /ойын «Бір үйде біз нешеуміз?» М: Отасы мүшелерін әңгімелеу	Сәлеметсіздерме балалар, ата-аналар!	Үстел үсті ойыны «Қызықты домино»	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
		Жалаушалармен жаттығулар.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Бір шаңырақ астында, Тату тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз				
		Сөйлеуді дамыту Т: «Қалпағы бар өсімдік» М: Саңырауқұлақтар туралы әңгімелеу, адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Сөйлегенде	Жаратылыстану Т: «Аяғы бар қалпақтар» М:Саңырауқұлақтардың 2,3 түрін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жарытылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор	Құрастыру Т:«Саңырауқұлақтар» М:Балалардың саңырауқұлақ жайлыбілімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдан	Математика негіздері. Т: «Қалпақшалы өсімдік» М:Реттік санау қабілетін нығайту, сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету.	Көркем әдебиет Т: «Саңырауқұлақтар аясында» ертегісі (В.Сутеев) М:Ертегі желісімен таныстыра отырып, берілген сұрақтарға жауап бере отырып,

		грамматикалық тұрғыдан дұрыс қолдана білуге үйрету, сурет бойынша әнгімелеуге үйрету, сөздік қорын байытып, сөйлеу барысында қолдануды қалыптастыру. Өз ойларын дұрыс жеткізе білуге, дағдыларын жетілдіру. Музыка Т: «Осень наступила» М: Әнді тыңдап, дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Әнді мәнерлеп айтқызу. Ырғақты сезіне білу қабілеттерін дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Саңырауқұлақтар» биқимылы.	және мейрімді қарым – қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» М: Орманда өсетін өсімдіктер туралы түсінік беру. Балаларға саңырауқұлақ суретін салуға үйрету. Іс – әрекетке деген қызығушылықтарын дамыту. Қажетті түс алуда субояқты араластыру іскерлігін арттыру. Ептілікке, қоршаған ортаның әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бейнелеу өнерінің мәнерлеу құралдарын (түс, пішін, композиция) меңгертуге жаттықтыру. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Саңырауқұлақтар» М: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайту. Тепе – теңдікті сақтап жүруге үйрету. Ептілік, күштілік қасиеттерін дамыту. Екінші жаққа бұрылу үшін жеткілікті түрде жоғары секіруді үйрету. Саптізбекте бірдей жүріс қарқынын сақтап, жүрумен жүгіруді кезектестіре білуді бекіту. Здоғанын астынан біртіндеп төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру.	жасай білуді және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру. Т: «Саңырауқұлақтар» М: Саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Улы саңырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы айта отырып, жеуге жарамды ақ саңырауқұлақ пен улы боз арамқұлақты түріне қарап танып, айтып беруге үйрету. Жапсыру Т: «Саңырауқұлақтар» М: Орманда өсетін өсімдіктер туралы түсінік беру. Балаларға саңырауқұлақ суретін түрлі – түсті қағаздан қиып, жапсыруға үйрету. Іс – әрекетке деген қызығушылықтарын дамыту. Бейнелеу өнерінің мәнерлеу құралдарын (түс,	Қанша? Нешінші? Дұрыс жауап беру қабілеттерін, дидактикалық ойындар арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Орманда қыдырамыз» М Саптізбекте бірдей жүріс қарқынын сақтап, жүрумен жүгіруді кезектестіре білуді бекіту. 3 доғанын астынан біртіндеп төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. Озінің айналасына солға, оңға бұрылуды орындауда бір мезгілде қос аяқпен итеріле білуін бекіту. Қ/О: «Шортан мен шабақтар»	диалогті сөйлеуге, байланыстырып сөйлеуге және балаларды еркін сөйлеуге дағдыландыру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.
--	--	---	--	---	---	---

			Қ/О:«Кеглейге тигіз»	пішін, композиция) менгертуге жаттықтыру. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Орманға саяхат» М: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайту. Заттардың арасында допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету. Өзінің айналасына солға, оңға бұрылуды орындауда бір мезгілде қос аяқпен итеріле білуін бкіту. Қ/О: «Кептерді қуып жет»		
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№11 Бақылау: Ауа-райын бақылау М: күз мезгілінің ауа-райын бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/Ж: Ибрахим мен Абдурахимге д/о «Ағашты жапырағына қарап таны» Қ/О: «Құстар мен мысық» М: шапшаңдығын,жыл дамдылығын	№12 Бақылау: Желді бақылау М: балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Ж/Ж: Аружан мен Аминағад/о «жемістер мен көкөністерді » ажырату. Қ/О: «Құстар мен мысық» М: шапшаңдығын,жылд	№13 Бақылау: Күнді бақылау М: күз мезгілінде күннің қалай шығатынын жылуын шашатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Ж/Ж: Абдурахимге жел құбылыстарының ерекшеліктерін	№14 Бақылау: Бұлтты бақылау М: Бұлттың не екенін, бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/Ж: Айсезім мен Омар мен Сайдаға «Бұлтты сипатта» Қ/О: «Жапалақ»	№11 Бақылау: Ауа-райын бақылау М: күз мезгілінің ауа-райын бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/Ж: Санжар мен Жансезімге д/о «Ағашты жапырағына қарап таны» Қ/О: «Құстар мен мысық» М: шапшаңдығын,ж

		жетілдіру.. Еркін ойындар М:әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	амдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М:әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	сұрау. Қ/О: «Құстардың қайтуы» М: секіру қабілетін жетілдіру. Еркін ойындар.	М:Балалардың координациялық қабілеттілігін жетілдіру. Еркін ойындар	ылдамдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М:әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Д/Ойын "Кімнің заттары?" М: қарапайым сұрақ тарға жауап беруге үйрету Ж/ж: Абдурахим мен Сайдаға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Қ/ойын: «Көңілді паравоз» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Сикырлы саусақтар» Т: «Бауырсақ» (мүсіндеу) М:Балаларға тұзды қамырмен жұмыс жасауды үйрету. Серуен II Ж\ж. Заңғарға тілін жаттықтырып тілұстарту тақпақты үйрету. Қ/ойын. «Кім шапшаң?» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай!» Т:Жапырақтар биі М:Балаларға өздерін жеңіл ұстап, әуенді сезініп, билеуге бидің мінезін аша білуге дағдыландыру. Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегін түсіндіру. Ж\ж. Омарға отбасы мүшелерін атауды үйрету. Серуен II Қ\О. «Ұшты-ұшты Еркін ойындар	Үстел-үсті ойыны «Лото» құрастыру Д/о:«Қорегін және меккенін тап» Серуен II Қ/ойын «Допты ұста» М. Допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету	Сюжеттік ойын «Аспазшы» М. Балаларды әдептілікке үйрету. Серуен II Ибрахимге өз балабақшасы туралы әңгімелеу. Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» М: Балаларды жылдам жүгіруге жетілдіру. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау, киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру.Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесу.				

Айы: Қазан 4-апта
Топтама тақырыбы: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Берекелі Алтын күз»
Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Салематсыздарма ата-аналар, балалар! Көңіл күйлеріңіз қалай ?	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіздерме балалар, ата-аналар	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Дидарласу «Демалысты қалай өткіздің?» М: сөздік қорын дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		Жалаушалармен жаттығулар.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Т: «Жаз, күз» (сурет бойынша әңгіме) М:Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін	Жаратылыстану Т: «Алтын күз келді» М:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Орыс тілі Т: «Осень» М:Познакомить детей с названием овощей, расширять словарь по теме «Овощи и фрукты».	Математика негіздері Т: «Күз кереметі» М: «2» цифр туралы білімдерін пысықтау, цифырды затты	Көркем әдебиет Т: «Күзде» өлеңі Автор: І.Байжұманова М:Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жиегі

		кеңейту. Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрауды үйрету. Сөйлегенде хабарлама сөйлемді қолданау, әңгімені тыңдауға, түсінуге үйрету, әңгімеге қатысуды үйрету, сұрақтар қою, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Музыка Т: «Саңырау - құлақ тереміз» (Г.Абдрахманов) М:Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанырлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың баяуымен сезініп жасау. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтармен» би.	Табиғаттағы ауа райының жайын, бақылауды нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Құрдастарына достық қарым – қатынастарын тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Алтын күз» М:Күзгі табиғаттан алған эсерлерін қағаз бетіне бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни, жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырақтарын көлденеңнен салып үйрету, саусақ қимыл еозғалыстарынан кін пайдалану, сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімділігін сезінуге, заттың пішінін ұқсата салуға үйрету, табиғатты қорғауға үйрету. Дене шынықтыру Т: «Күз келді» М: Балаларға күз туралы тереңірек түсінік беру. Ойын	Совершенствовать диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитание звуковой культуры речи. Воспитовать бережное отношение и любовь к окружающей среде. Дене шынықтыру Т: «Күзгі орманға саяхат» М:Басына құм қап қойып, тепе – теңдікті сақтай отырып, орманға саяхат жасау, жіптің бойымен жүру. Еңбектеуде, таяқтың астынан өткенде оған тигізбей қол мен аяқтың жұмысын үйлестіре білуді бекіту. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіруге жаттықтыру. Қ/О: «Ұшты - өшты»	санымен салыстыруға үйрету, жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету. Тез, баяу түсініктері туралы білімдерін пысықтау, танысзаттарды көлеміне қарай салыстыру, және сол белгілеріне қарай біріктіру, сопақша туралы білімдерін бекіту. Дене шынықтыру Т: «Егінді жинаймыз» М:Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Балалардың ептілік, күштіліктерін дамыту. Допты саусақпен жеңіл итеріп және допты заттардың арасынан домалатуда бағытын өзгерте білуін бекіту. Еңбектеуде таяқтың астынан өткенде оған тигізбей қол мен аяқтың жұмысын үйлестіре білуді	айтыпберуге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін артыру. Мүсіндеу Т: «Бақшадағы қызанақ пен қияр» М:Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, білімдерін дамыту. Ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілін меңгеру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру, көкөністі жуып жеуге, тазалық сақтауға тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	--	---

			барысында ынтымақтастыққа баулу. Көтерілген заттың оның астынан еңбектеп өтуде биіктігін еске ала отырып, алақанмен тізеге сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру.Допты саусақпен жеңіл итеріп және допты заттардың арасынан домалатуда бағытын білуін бекіту. Қ/О: «Көбелектер мен бақалар»		бекіту. Оңға және солға жүру.Бұрылып екпінмен секіруді жаттықтыру. Қ/О: «Кімнің дауысы?» Музыка Т: «Саңырау - құлақ тереміз» (Г.Абдрахманов) М: Алтын күз туралы ұғымдарын кеңейту, ән орындау қабілеттерін шыңдау. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтармен би»	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№9 Бақылау: Торғайларды бақылау М: Торғай туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/ж: Амина мен Омарға «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелету. Қ/О: «Құстар мен мысық» М:шапшаңдығын, жылдамдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар	№12 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/Ж: ДильназбенАружанға д/о «Жемістер мен көкөністер» ажыратудыүйрету. Қ/О: «Кептерді қуып жет» М:шапшаңдығын,жы	№13 Бақылау: Күнді бақылау М: күз мезгілінде күннің қалай шығатынын жылуын шашатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Ж/ж: Абдурахимге жел құбылыстарының ерекшеліктерін сұрау. Қ/О: «Құстардың	№14 Бақылау: Бұлтты бақылау М: Бұлттың не екенін, бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/ж: Омар мен Сайдаға «Бұлтты сипатта» Қ/О: «Жапалақ»	№15 Бақылау: Жаңбырды бақылау М: Балаларға жаңбыр қалай пайда болатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: 2 кіші топтың балаларының ойыналаңын тазлауға көмектесу.. Ж/Ж: Назарға д/о «үй

		М:әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	лдамдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М:әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	қайтуы» М:секіру қабілетін жетілдіру. Еркін ойындар.	М:Балалардың координациялық қабілеттілігін жетілдіру. Еркін ойындар	жануарларының төлдерін атап, сипатта» Қ/О: «Көжектер» М: жылдамдықпен шапшаңдықты жетілдіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Дүкенші» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Ж/ж Аңсарға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Сиқырлы саусақтар» Т. «Күзгі жапырақтар» (жапсыру) Ж\ж. Али мен Арафатқа апта күндерін қайталату. Серуен II Ағаштарды бақылау. Қ\О. «Өрмекші мен құмырскалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т:«Жапырақтар«би i М:Балаларға түрлі түсті сан алуан түстен құралатын кемпірқосақпен танысу. Серуен II Бұлтты бақылау Ж/ж Игнатийге балалармен бірге қосылып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Қ/ойын Аю мен аралар М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Б/ж: Гаухарға Отбасын айтқызу сөздік қорын дамыту Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Отбасы» Серуен II Ағаштарды бақылау Ж/ж Аминаға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Қ/ойын Қатты жәй М: ойлау қабілеттерін артыру Еркін ойындар

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – катынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату.	
--	--	---	--

Айы: Қараша І-апта

Өтпелі тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Ферма»

Мақсаты: Балаларға қошаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінугін молайту.

Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел –		Салематсыздарма көңіл күйлеріңіз қалай?	Салематсыздарма ата-аналар, балалар. күндеріңізге сәттілік.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, қызуларын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау, қызуларын өлшеу.

үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)		Д/ойын «Жапырағына қарап таны» М: ойлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Күзге байланысты жұмбақтар шешу.	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М: Ой-өрісін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Біреу және көп».	Үстел үсті ойыны-пазлдар.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Доппен жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза, ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып, құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемегуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс, оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Т: «Менің сүйікті жануарым» М: Жұмбақты шешу арқылы балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру арқылы, қайда өмір сүретіні, немен қоректенетіні) қолдана білуге үйрету. Сұрақ – жауап арқылы	Жаратылыстану Т: «Төрт түлік» М: Үй жануарлары (қой, ешкі, жылқы, түйе, сиыр, есек, шошқа, ит, мысық) туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлар немен қоректенетіні, қалай қозғалатыны, қалай дыбыс шығаратыны туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру. Сурет салу Т: «Мені қызықтыратын жануар» М: Үй жануарлармен таныстыруды жалғастыру. Геометриалық пішіндер	Құрастыру Т: «Қошақан» М: Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, қошақанды жолақ қағаздармен жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс істей алу дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Үй жануарлары» М: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарау. Жапсыру Т: «Марқа қозы» М: Үй жануарлармен таныстыруды жалғастыру. Дөңгелек, үшбұрыш	Математика негіздері Т: «Біз фермадамыз» М: «3» цифырдың құрамымен таныстыру. Цифырды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру. 1,2,3 цифырларын жазудағыларын нығайту. Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілеріне біліктіру қабілетін ұштау. Бір – біріне ұқсас екі суреттерді салыстыру арқылы балалардың зейінін	Көркем әдебиет Т: «Ақылды лақ» (ертегі) М: Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Сөздік қорын молайту, көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.

	жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай атайтынын үйрету. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Жанашырлық сезімдерін ояту. Музыка Т: «Алтын күз» (Ж.Молажанова) М: Табиғат туралы жалпы түсінік беру, табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Музыкалық ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтармен би»	арқылы «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс- тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету. Қол қимылдарын, ойлауға, қиялын дамытуға үйрету. Дене шынықтыру Т: «Құс фермасына саяхат» М: Балаларға табиғат әлемі туралы түсінік беру арқылы құс фермасына саяхат жасау. Түрлі қимылдарды, қарқынды музыкалық сүймелдеу. Ырғақты жүру, жеңіл жүгірумен орындауға үйрету. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүре білуді бекіту. Қ/О: «Маймылдар»	пішіндерді бұлт тәрізді дайын пішінге жапсыру, қозы бейнесін жасауды үйрету. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой – қиялын дамыту. Үй жануарларын қамқорлауға, күтіп – баптауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Үй жануарлар фермасы» М: Тепе – теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Екі паралель сызықтынарасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен адымдауды үйрету, қолдарын еркін ұстап алға және артқа жеңіл жүгіре білуді бекіту. Қ/О: «Аюлар мен аралар»	дамыту. Дене шынықтыру Т: «Табиғат әлеміне саяхат» М: Бұрылу үшін жеткілікті түрде жоғарға секіре білуді жетілдіру. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында, музыкалық сүймелдеу мен сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алға және артқа жеңіл жүгіре білуді бекіту. Бір – біріне допты домалату. Көз мқлшерін жаттықтыру.	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға			

		тәрбиелеу				
Серуен		№12 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/Ж: Дильназбен Аружанға д/о «Жемістер мен көкөністер» ажыратуды үйрету. Қ/О: «Кептерді қуып жет» М: шапшаңдығын, жылдамдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	№13 Бақылау: Күнді бақылау М: күз мезгілінде күннің қалай шығатынын жылуын шашатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Ж/Ж: Абдурахимге жел құбылыстарының ерекшеліктерін сұрау. Қ/О: «Құстардың қайтуы» М: секіру қабілетін жетілдіру. Еркін ойындар.	№14 Бақылау: Бұлтты бақылау М: Бұлттың не екенін, бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Ж/Ж: Омар мен Сайдаға «Бұлтты сипатта» Қ/О: «Жапалақ» М: Балалардың координациялық қабілеттілігін жетілдіру. Еркін ойындар	№15 Бақылау: Жаңбырды бақылау М: Балаларға жаңбыр қалай пайда болатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: 2 кіші топтың балаларының ойыналаңын тазалауға көмектесу.. Ж/Ж: Назарға д/о «үй жануарларының төлдерін атап, сипатта» Қ/О: «Көжектер» М: жылдамдықпен шапшаңдықты жетілдіру. Еркін ойындар	№12 Бақылау: Желді бақылау М: балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Ж/Ж: Аружан мен Аминаға д/о «жемістер мен көкөністерді» ажырату. Қ/О: «Құстар мен мысық» М: шапшаңдығын, жылдамдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен		Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегін түсіндіру.	Вариативтік компонент «Сиқырлы саусақтар» Т: Анама моншақ	Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай!» Т: «Көңілді ойыншықтар»	Д/ойын «Қорегін және меккенін тап» Серуен II	Д/о: «Жануарлардың мекенін тап» М. Ойлау қабілетін

жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Д/О:"Кімнің заттары?" М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ж/ж:Назар мен Зарифаға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Күнді бақылау. Қ/о: «Көңілді паравоз» Еркін ойындар	(қолөнер) М:Ұсақ қолмоторикасын,қол бұлшық еттерін дамыту.. Серуен II Ауа райын бақылау Ж\ж.Назар тілін жаттықтырып тілұстарту тапмақты үйрету. Қ/ойын. «Кім шапшаң?» Еркін ойындар	М:Кеңістікте дұрыс орналастыруды қалыптастыру. Д/О: «Қанша,неше,нешінші?» М: Ойлау қабілеттерін арттыру. Ж\Ж.Аңсарға отбасы мүшелерін атауды үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау. Қ/О. «Ұшты-ұшты М:Ойлау қабілетін дамыту. Еркін ойындар	Күн-жылу мен жарық көзі. Еңбек: алаңды тазалауға үлкендерге көмектесу. Қ/ойын «Допты ұста» М. Допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету	арттыру. Серуен II Ж/ж:Заңғар мен Аңсарға үй жануары мен жабайы жануарды ажыратуды үйрету.. Қ/ойын: «Поезд» М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау,киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру.Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесу.				

Айы: Қараша 2-апта

Топтама тақырыбы: : «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты:Құстар туралы толық мағлұмат бере отырып, тіршілігі туралы түсінік беру, оларды қамқорлауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.21	Сейсенбі 09.11.21	Сәрсенбі 10.11.21	Бейсенбі 11.11.21	Жұма 12.11.21
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық,		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау

саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Саусақ жаттығуы «Құстар қанат қағады». М:ептілікке баулу.	Аз қимылды ойын: « Өз орныңды тап?» М: Ептілікке баулу.	Дидарласу «Менің достарым» М: Сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын дамыту.	Д/ойын « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		Доппен жаттығулар.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған о қу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Т: «Құстар біздің досымыз» (әңгімелеу) М:Құстар туралы толық мағлұмат бере отырып, тіршілігі туралы түсінік беру, оларды қамқорға тәрбиелеу. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Интонациялық анық айтуға тәрбиелеу. Суреттер бойынша сөйлеу құрауға үйрету. Музыка	Жаратылыстану Т: «Ауладағы құстар» М:Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейрімдікөзқарасын тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Суық торғайлар» М:Күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын құстар туралы толық түсіндіруді жалғастыру, оларға қамқор болуға, аялауға, көмектесуге тәрбиелеу. Сурет салу кезінде таза, ұқыпты	Орыс тілі Т: «Птицы» М:Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме учить называть домашних и диких птиц на русском языке. Отвечать на вопросы, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Закреплять пройденный лексический материал. Воспитывать заботливое отношение к	Математика негіздері Т: «Құстар сайрайды» М:Бес көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту. Цифырды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Бір – бірінен әр түрлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету. Дене шынықтыру Т: «Қарлығаш» М: Құстарға қамқор жасауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Т: «Әтеш пен Тоты» (ертегісі) М:Ертегінің мазмұнын түсініп, өз түсінігіменәңгімеле у барысында сөздік қорын молайту. Сөйлеугедағдылан дыру. Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Т: «Әдемі торғай» М:Құстың

		Т: «Құстар әні» (Г.Абдрахманова) М:Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарлығын, ырғақтық, тембірлік, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Құстар» биі.	жұмыс жасауға дағдыландыру. Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын ояту. Дене шынықтыру Т: «Торғай мен балапандар» М:балаларға құстар туралы түсініктерін молайту. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіруді орындауға үйрету. Сызықтан асып кетпей, адымды еркін қол қимылымен үйлестіре білуді бекіту. Алақанмен бағанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу, төзімділікті дамытуға жаттықтыру. Қ/О: «Кетгі ормал»	птицам. Дене шынықтыру Т: «Құстарға қамқор жасау» М:Құстарға қамқор жасауға тәрбиелеу. Допты алға, жоғары лақтырып, оны қос қолмен қағып алуға үйрету. Тізені аздап бүгіп орташа биіктікке ырғақпен секіруді орындай білуді бекіту. Басына құм қап қойып, жіптің бойымен жүруге жаттығу. Қ/О: «Етек,етек»	Алақанмен табаға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу, төзімділікті дамытуға жаттықтыру. Басына қап қойып жіптің бойымен жүруге жаттықтыру. Қ/О: «Тақия тастамақ» Музыка Т: «Құстар әні» (Г.Абдрахманова) М:Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарлығын, ырғақтық, тембірлік, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Құстар» биі.	бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір – бірімен біріктіре алуды үйрету. Құстар туралы білімдерін дамыту. Саусақ икемділіктерін арттыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқор жасауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№15 Бақылау: Жаңбырды бақылау М: Балаларға жаңбыр қалай пайда болатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: 2 кіші топтың балаларының	№16 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау М: күз мезгілінің жапырақтары жерге түсетінін жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын	№17 Бақылау: Тұманды бақылау М: Балаларға неліктен тұман болатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы кепкен жапырақты жинау.	№18 Бақылау: Аспанды бақылау М: күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы кепкен	№12 Бақылау: Желді бақылау М: балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау.

		ойыналаңын тазлауға көмектесу.. Ж/ж: Назарға д/о «үй жануарларының төлдерін атап, сипатта» Қ/О: «Көжектер» М: жылдамдықпен шапшаңдықты жетілдіру. Еркін ойындар	алаңындағы жапырақтарды жинау. Ж/ж: Айсезім мен Назарға д/о «Ағашты жапырағына қарап таны» Қ/О: «Құстар мен мысық» М: шапшаңдығын, жылдамдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	Ж/ж: Бұлтты күні аспан қандай, ал ашық күні аспан қандай болатыны түсіндіру. Қ/О: «Лақтырып қағып ал» М: Белгі бойынша допты қағып алу. Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	жапырақты жинау. Ж/ж: Бұлтты күні аспан қандай, ал ашық күні аспан қандай болатыны түсіндіру. Қ/О: «Ұшақтар» М: Жылдамдыққа баулу.. Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	Ж/ж: Аружан мен Аминаға д/о «жемістер мен көкөністерді » ажырату. Қ/О: «Құстар мен мысық» М: шапшаңдығын, жылдамдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Шаштараз» М. Балаларды әдептілікке, әсемдікке үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау. Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Ж/ж: Заңғарға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар.	Вариативтік компонент: «Сиқырлы саусақтар» Т: Анама моншақ (қолөнер) М: Ұсақ қолмоторикасын, қол бұлшық еттерін дамыту. Ж/ж: Омар мен Мадинаға апта күндерін үйрету. Серуен II Ағаштарды бақылау. Қ/О: «Өрмекші мен құмырсқалар»	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т: «Көңілді ойыншықтар» М: Кеңістікте дұрыс орналастыруды қалыптастыру. Серуен II Бұлтты бақылау Ж/ж: Санжарды балалармен бірге қосылып ойнату. Қ /о: «Күн мен	Қ/о « Аю мен аралар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Д/О: «Бұл қай кезде болады?» М: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. Ж/ж: Аминаға отбасын айтқызу,	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ағаштарды бақылау Ж/ж Асылымға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Қ/о: «Қатты жәй» М: ойлау қабілеттерін

			Еркін ойындар.	жаңбыр» М: Ұйымшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар.	сөздік қорын дамыту. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар.	арттыру. Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату, санамақтар жаттату, өз отбасы туралы шағын видео роликтер дайындау.				

Айы: Қараша 3 - апта

Топтама тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Жабайы жануарлар әлемі»

Мақсаты: Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы, жабайы жануардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел –		Сәлематсыздарма ата-аналар, балалар. күндеріңізге сәттілік	Сәлематсыздарма көңіл күйлеріңіз қалай?	Қайырлы таң! Сәлеметсіздерме балалар, ата-аналар	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіздерме балалар, ата-аналар

үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)		Д/ойын «Жақсы жаман» М: сөздік қорын дамыту	Д/о: «Азығын тап» М: ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/ойын «Ғажайып қорапша» М.Ой-әдісін дамыту	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп»	Жаңылтпаштар айтайық М:Сөздік қорын дамыту
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Қимыл жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде, қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті боламыз.				
		Сөйлеуді дамыту Т: «Айлакер түлкі» (ертегісі) М:Ертегінің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы білімдерін аеңейту. Олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорынбайыту. Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Музыка Т: «Сұр қоян» (Қ.Қуатбаев) М:Хормен айтуға,	Жаратылыстану Т: «Жабайы жануарлар» М:Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы, жабайы жануардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым – қатынасты тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Сүйікті ойыншығым» (қонжық) М:Балаларға жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Белгілі бір бейне жасауды, түстердің үйлесімділігін және	Құрастыру Т:«Кірпі» М:Орман аңдары туралыбілімдерін бекіту. Өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру. Ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасайбілуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу Т: «Ормандағы тіршілік» М:Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін байыту.(бөлтірік, жәутік, көжек,тиін).Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. Жапсыру Т: «Ақылды қонжық» М:Балаларға жабайы жануарлар туралы	Математика негіздері. Т: «Аңқау аю» М:Реттік санау қабілеттерін нығайту. Сандық және реттік санауды ажырата білуді үйрету. Қанша? Нешініш? д/ойындар арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Апандағы аю» М: Балаларға жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Допты бастан асыра лақтырмай, алдыға – жоғарыға лақтыру	Көркем әдебиет Т: «Қасқыр мен ит» М:Балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру, әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр жағымсыз, ит жеті қазнанаң

		әндібір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразаларын арасында дем алуға үйрету. Эмоционалдық ықыластыққа тәрбиелеу. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»	заттардың суретін салуда, ұсақ бөлшектерді ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге және күтіп ұстауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Маймылдар» М:Балаларға жабайы жануарлар туралы тереңрек түсүнік беру. Жіптің астынан оң және сол жақ жанымен өтуде дұрыс топталауды және жазылуды үйрету. Допты бастан асыра лақтырмай, алдыға – жоғарыға лақтыру және оны қос қолмен қағып алабілуді бекіту. Қ/О: «Допқа тигіз»	түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Белгілі бір бейне жасауда, қоңыр түсті қағаздан қиып аппликация жасай білуге және күтіп ұстауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Қасқыр мен қоян» М:Балаларға жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Шектелген алаңда аяқтың ұшымен денесін дұрыс қалыпта ұстап жүруге үйрету. Қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, дәйекті түрде қырындап адымдауға орындай білуді бекіту. Қ/О: «Кім ұшты?»	және оны қос қолмен қағып алабілуді бекіту. Қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, дәйекті түрде қырындап адымдауға орындай білуді бекіту. Қ/О: «Біз көңілді баламыз»	бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетаным ын кеңейту, көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№16 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау М: күз мезгілінің жапырақтары жерге түсетінін жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Ж/ж: Назарға д/о «Ағашты жапырағына	№15 Бақылау: Жаңбырды бақылау М: Балаларға жаңбыр қалай пайда болатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: 2 кіші топтың балаларының ойыналаңын тазалауға көмектесу.. Ж/ж: Омарға д/о «үй жануарларының төлдерін атап,	№17 Бақылау: Тұманды бақылау М: Балаларға неліктен тұман болатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы кепкен жапырақты жинау. Ж/ж: Бұлтты күні аспан қандай, ал ашық күні аспан қандай болатыны	№16 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау М: күз мезгілінің жапырақтары жерге түсетінін жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.	№18 Бақылау: Аспанды бақылау М: күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы кепкен жапырақты жинау. Ж/ж: Бұлтты күні аспан қандай, ал ашық күні аспан

		қарап таны» Қ/О: «Құстар мен мысық» М: шапшаңдығын,жылдамдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	сипатта» Қ/О: «Көжектер» М: жылдамдықпен шапшаңдықты жетілдіру. Еркін ойындар	түсіндіру. Қ/О: «Лақтырып қағып ал» М: Белгі бойынша допты қағып алу. Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	Ж/ж Айсезімге д/о «Ағашты жапырағына қарап таны» Қ/О: «Құстар мен мысық» М: шапшаңдығын,жылдамдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	қандай болатыны түсіндіру. Қ/О: «Ұшақтар» М: Жылдамдыққа баулу.. Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Д/Ойын "Кімнің заттары?" Отбасы туралы әңгімелесу М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ж/ж: Абдурахимге түстерді ажыратып айтуды үйрету. Серуен II Күнді бақылау. Қойын: «Көңілді паравоз» Еркін ойындар.	Вариативтік компонент «Сиқырлы саусақтар» Т: «Тәтті тоқаш»(мүсіндеу) М: Баланың ұсақ моторикасын дамытып,ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Серуен II Ауа райын бақылау Ж\ж. Аңсар мен Игнатиге жабайы жануар мен үй жануарларын ажыратуды үйрету. Қойын. «Кім шапшаң?» Еркін ойындар.	Вариативтік компонент «Биле-биле,балақай!» Т: «Классика қалыптары» М: Плие, гран плие қимылдарын үйрету. Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегін түсіндіру. Ж\Ж. Омарға жаңылтпаштар үйрету, тілдерін жаттықтыру. Серуен II Ауа райын бақылау. ҚО. «Ұшты-ұшты Еркін ойындар	Д/ойын «Қорегін және мекенін тап» Серуен II Күн-жылу мен жарық көзі. Еңбек: алаңды тазалауға үлкендерге көмектесу. Қ/ойын «Допты ұста» М. Допты қағып алып, кері лақтыруды үйрету	Сюжеттік ойын «Асхана» Серуен II Игнатиге өз балабақшасы туралы әңгімелеу. Қ/ойын: «Поезд» М: жәймен нық ұстап жүруге жаттықтыру Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыстау,киіну машықтарын үйде де қалыптастыруға кеңес беру.Әр бала мен жиі жиі сөйлесуге,сөздік қорын дамытатын түрлі тақырыпта әңгімелер,айтып сөйлесу.				

Айы: Қараша 4-апта

Топтама тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»

Мақсаты:Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу. Жабай жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.11.21	Сейсенбі 24.11.21	Сәрсенбі 25.11.21	Бейсенбі 26.11.21	Жұма 27.11.21
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Балалардың дене қызуларын өлшеп балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасасып балалардың дене қызуын өлшеп бппплпрды қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Д/о: «Азығын тап» М: ойлау қабілеттерін дамыту.	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау.	Сергіту сәтті Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады Мынау басым ақылды.....	Д/о « Не жетіспейді?» М.Ойлау қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		Қимыл жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Т: «Жануарлардың қысқа дайындығы» (қысқа сюжеттік әңгіме құрастыру) М:Тәрбиешінің сұрақтары бойынша сөйлем	Жаратылыстану Т: «Жабайыжануарлардың қысқы тіршілігі» М:Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың	Орыс тілі Т: «Как дикие животные готовятся к зиме» М:Расширять знания детей о диких животных. Расширять словарный запас	Математика негіздері Т: «Үш аю» М:Цифырды заттың санымен сәйкестіруді үйрету. Кеңестік қарым – қатынас туралы түсініктерін	Көркем әдебиет Т: «Жабайы аңдар»(сурет бойынша әңгімелеу) М:Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту,

		құрауға үйрету арқылы жануарлар әлеміне деген қызығушылықтарын дамыту. Тірі табиғи нысандар мен табиғат туралы өзіндік әсерлерін жеткізе білу. Жабайыжануарлардың өзіндік ерекшеліктері, өмір сүру тіршіліктері туралы түсініктерін нақтылау. Байланыстарап сөйлеуге үйрету. Музыка Т: «Сұр қоян» (Қ.Қуатбаев) М:Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әндітындап, әннің ырғағын айыру. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қояндар»	қысқа дайындықтарымен танысу. Жабай жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Білімгеқұштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Сүйікті жануарым» М:Балаларға үй, жабайы жануарлар туралы түсіндіруді жалғастыру. Олардың қысқа дайындығы жөнінде түсіндіру. Балалардың шығармашылығын арттыру арқылы сүйікті жануарларының суреттерін сала білуге үйрету. Балалардың қамқорлық сезімін ояту. Дене шынықтыру Т: «Аюдыңқысқа дайындығы» М:Балаларға жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсініктерін молайту. Қажетті жерде аяқтың итерілу екпінін тым алыс емес және заттқа тым жақындамай орындауды үйрету. Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүрумен жүгіре білудібекіту. Жіп бойымен жүруде тұрақты тепе – теңдікті	детей словами обозначающими действия предметов, признаки предметов. Формировать интерес к словестным играм в которых дети могут показать свои знания. Дене шынықтыру Т: «Қоянға қонаққа барамыз» М:Балаларға жануарлардың қысқа дайындығы туралы айту. Допты еденге ұрып, жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қосқолмен қағып алу. 4 адымдап екпінмен қос аяқпен жоғарыға секіруді итерілуді орындауда, қолмен аяқтың жұмысын үйлестіру. Саптізбекте бағытты ауыстыра жүруге жаттықтыру. Қ/О: «Мысқтар мен күшіктер»	қалыптастыру (сол,оң жақта, үстінде, алдында, ортасында) геометриялық фигуралар туралы білімдерін толықтыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау. Дене шынықтыру Т: «Ирек жолмен орманға бару» М:Балалардың жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Жіпбойымен жүруде тұрақты тепе – теңдікті сақтауға және дене бітімін тік ұстауға жаттықтыру. Саптізбекте бағытты ауыстыра жүруге жаттықтыру. Қ/О: «Допты қақпаға түсіру» Музыка Т: «Сұр қоян» (Қ.Қуатбаев) М:Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әндітындап, әннің	олардың тіршілігін сипаттап айтуға, қорғауға, қамқор болуға, аттарын ажыратып атауға жетелеу. Сөздік қорын байыту. Мүсіндеу Т: «Сәнқой түлкі» М:Балаларға жеке бөлшектерді біріктіре отырып, түлкіні бейнелеуде үйрету. Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
--	--	--	--	---	---	--

			сақтауға және денебітімін тік ұстауға жаттықтыру. Қ/О: «Әр түрлі қимылды ойындар»		ырғағын айыру. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қояндар»	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№15 Бақылау: Жаңбырды бақылау М: Балаларға жаңбыр қалай пайда болатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: 2 кіші топтың балаларының ойыналаңын тазлауға көмектесу.. Ж/Ж: Омарға д/о «үй жануарларының төлдерін атап, сипатта» Қ/О: «Көжектер» М: жылдамдықпен шапшаңдықты жетілдіру. Еркін ойындар	№16 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау М: күз мезгілінің жапырақтары жерге түсетінін жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Ж/Ж: Айсезімге д/о «Ағашты жапырағына қарап таны» Қ/О: «Құстар мен мысық» М: шапшаңдығын, жылдамдылығын жетілдіру.. Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	№17 Бақылау: Тұманды бақылау М: Балаларға неліктен тұман болатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы кепкен жапырақты жинау. Ж/Ж: Бұлтты күні аспан қандай, ал ашық күні аспан қандай болатыны түсіндіру. Қ/О: «Лақтырып қағып ал» М: Белгі бойынша допты қағып алу. Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	№18 Бақылау: Аспанды бақылау М: күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы кепкен жапырақты жинау. Ж/Ж: Бұлтты күні аспан қандай, ал ашық күні аспан қандай болатыны түсіндіру. Қ/О: «Ұшақтар» М: Жылдамдыққа баулу.. Еркін ойындар М: әр бала өз еркімен сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	№15 Бақылау: Жаңбырды бақылау М: Балаларға жаңбыр қалай пайда болатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: 2 кіші топтың балаларының ойыналаңын тазлауға көмектесу.. Ж/Ж: Омарға д/о «үй жануарларының төлдерін атап, сипатта» Қ/О: «Көжектер» М: жылдамдықпен шапшаңдықты жетілдіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек				

ояту, шынықтыру шаралары		үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Отбасы» М. Ойын арқылы әдепті сөйлеуді үйрету Серуен II Ауа райын бақылау Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Ж/ж Аңсарға түстерді ажыратып айтуды үйрету. Еркін ойындар	Вариат/ компонент: «Сикырлы саусақтар» Т: «Тәтті тоқаш»(мүсіндеу) М: Баланың ұсақ моторикасын дамытып,ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Ж\ж. Али мен Арафатқа апта күндерін қайталату. Серуен II Ағаштарды бақылау. Қ\О. «Өрмекші мен құмырсқалар» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т: «Классика қалыптары» М: Плие, гран плие қимылдарын үйрету. Серуен II Бұлтты бақылау б/ж Игнатийге балалармен бірге қосылып ойнату. Қ /ойын: Күн мен жаңбыр М. Ұжымшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Қ/о « Аю мен аралар» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Серуен II Ағаштарды бақылау Ж/ж Аминаға сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету. Қ/о: Қатты жәй М: ойлау қабілеттерін артыру Еркін ойындар	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың денсаулығына мән берулерін айту. Демалысты жақсы өткізулеріне тілектеспін. Апта күндерін қайталату,санамақтар жаттату.				

Желтоқсан І апта

Топтама тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Менің Отаным Қазақстаным»

Мақсаты:. Балалардың бойында рухани кеңейту адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру,олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау.Туған өлкелерінің ерекшеліктері туалы түсініктерін .

Міндеттері: Отан деген сөздің мағынасын ұғыну, өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.

Күн тәртібі	У	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	---	----------	----------	----------	----------	------

	а қ ы т ы	06.12.21	07.12.21	08.12.21	09.12.21	10.12.21
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Балалардың көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.	Ата-аналармен амандасасып, балалардың дене қызуын өлшеп балаларды қабылдау.	Сәлем,сәлем Балақай! Сәлеметсіздер ме, Ата аналар?	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау..
		Әнұран «Менің Қазақстаным» М: Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Д/ойын не жетіспейді М.Ойлау қабілетін дамыту	Сергіту сәті «Апта күндері» М. Апта күндерін қайталау	Д/ойын «Сөз ойла,тез ойла?» М: Сөздік қорын дамыту.	Аз/Қимылды ойын: «Кімнің шаңырағы биік?» М: Ептілікк қабілеттерін бекіту.
		Кубиктермен жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: таза ұқыпты қолды жууға, бетті орамалды дұрыс пайдалана отырып құрғатып сүртуге үйрету, орындыққа тіке отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Әнұран « Менің Қазақстаным» Аз қимылды ойын Біз бірігіміз Ажырамас іргеміз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Т:«Менің сүйікті қалам» М: Туған өлке туралы түсінік беруді жалғастыру. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге, ойланып айта білуін дамыту, қаламен ауыл арасындағы	Жаратылыстану Т:«Менің елім Қазақстан» М: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беругеүйрету. Отанына,оның өткені,мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін	Құрастыру Т:«Киіз үй»(құрылыс материалдарынан құрастыру) М: Балаларға киіз үйдің,ертеректе адамдар ең алғашқы баспанасы ретінде пайдаланғаны жөнінде мағлұмат беру.Құрылыс	Математика негіздері Т:«Алтын адам» М: 4цифрын 4санының таңбасыретінде таныстыру. 4 цифрының сандық қатардағыорнын анықтау, 4 цифрын өзге,цифрлар	Көркем әдебиет Т:«Ұшқан ұя» Б.Момышұлы М: Балаларды әңгімені тыңдауға, мазмұнын әңгімелеуге үйрету, әдептілікке тәрбиелеу, танымдық қызығушылықтарын арттыру.

		айырмашылықты көруге үйрету, ауылдың қажеттілігі туралы білімін кеңейту. Өз Отанын қадірлеуге тәрбиелеу. Суреттерден әңгіме құрастыра отырып, өз қалаларының көрікті жерлерін мақтанышпен айтуға үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөз тіркесі мен сөйлем құрауға жаттықтыру. Патриоттық сезімдерін ояту. Музыка Т: «Отаным» (А. Әлиев, Н. Айтұлы) М: Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге салыстыруға әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық, дауыспен таза орындауға үйрету. Туған жеріне қаласына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қара жорға биі»	арттыру. Сурет салу Т: «Торсықты әшекейлейміз» М: Балаларға ыдыстар туралы соның ішінде қазақтың ұлттық ыдысы және қазіргі кездің ыдыстары туралы таныстыруды жалғастыру. Заттардың пішіні олардың құрылымы өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету, сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғақ кылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру. Дене шынықтыру Т: «Менің Отаным көп ұлтты» М: Балаларға Отан, туған жер туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеуге үйрету. Допты секіргеннен кейін екі жағынан бірдей қолдарының қимылдарын еркін және бос ұстап қағып ала біліуін бекіту.	материалдарынан киіз үйді құрастыруды үйрету, ерекшеліктерін меңгерту. Ұлттық дәстүрді сыйлауға тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен танысу Т: «Адамдардың баспаналары» М: Адамдардың баспаналары: киіз үй, көпқабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары, ұқсастықтары және ерекшеліктері туралы айтып беруге, оқылған әңгімедегі кейіпкерлердің әрекетін талқылауға үйрету. Балалардың таным белсенділігін арттыру. Ересектердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Баспана салған адам еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жапсыру Т: «Қол арба» М: Балаларға ерте кездегі қол арба туралы таныстыру. Қоларбаның жапсыру техникасын меңгерту, қағаз қиындыларынан	арасынан, табу. Үлкен-кіші, кішкентай сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай салыстыру. Дене шынықтыру Т: «Елім менің тірегім» Мақсаты: Балаларға Отан, туған жер туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Нық тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық орындық бойымен тапсырманы орындап жүруге үйрету. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеуде заттарға тигізбей қол мен аятың жұмысын үйлестіре білуді бекіту.	
--	--	---	--	---	---	--

			Қ\о: «Біз көңілді балалар»	әртүрлі пішіндерден қоларбаның суретін жапсыруды үйрету арқылы ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке, жинақылыққа тәрбиелеу. Қол икемділігін ойлауқабілетін дамыту. Дене шынықтыру Т:«Отан бәрінен қымбат» М:Балаларға Отан, туған жер туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Нық тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық орындық бойымен тапсырманы орындап жүруге үйрету. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеуде заттарға тигізбей қол мен аятың жұмысын үйлестіре білуді Қ\о:«Мұнара жасайық»		
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№6 1.Бақылау:Ауа райын бақылау М: Балаларға ауа-райындағы өзгерісті байқауға үйрету 2Еңбек:Өздерінің	№7 1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің еңбегін бағалауға үйрету.	№8 1.Бақылау: Құстарды бақылау М: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы	№1 1.Бақылау:Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау М: Балаларды қыс мезгіліндегі ауа райын	№3 1.Бақылау: Қыс мезгілінде күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек

		ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/ж: Исламға жыл мезгілдері туралы ,оларды ерекшеліктеріне қарай ажыратуды үйрету. 4.Қ\ойын: «Кім тез» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	2Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж\ж: Әділет пен Аружанға қыс туралы тапқакты жаттату 4Қ\ойын. «Кім шапшаң?» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: жүгіріп келіп тасты алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. 4Қ\О. «Ұшты-ұшты 5Еркін ойындар	бақылату. 2Еңбек: Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/ж: Назар мен Сайдаға қыс мезгілі туралы әңгімелету. 4.Қ\ойын: «Қорегін және мекенін тап» М: Сөздік қорларын дамыту. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	шығатыны туралы түсіндіру. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Санжар мен Жансуға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5Еркін ойындар
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка әуенін тыңдату. Ұйқыға кеткенше жандарында отыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Қимылдық ойын «Тақия тастамақ» М: Балаларға ұлттық ойынды насихаттау мақсатында шапшаңдылық қабілетін дамыту.	Вариативтік компонент: «Сиқырлы саусақтар» Т:«Ұшақ» бүктеу. М:Балаларға бүктеу әдісімен таныстырып, түсіндіріп дайындау. Еңбек: Дилназ бен	Вариативтік компонент: « Биле- биле, балақай» Т: «Ақшақарлар» биі М: Би қимылдарының нақышына келтіріп билеу дағдыларын	Сюжеттік ойын «Шаштараз» М. Балаларды әдемілікке әсемдікке үйрету. Серуен2 Ауа райын бақылау. Қ\ойын: «Кім жылдам?» Еркін ойындар	Шығармашылық Атрибуттар арқылы балаларға ертегі айту. М: Шығармашылық қасиеттерін дамыту. Дәптер мен жұмыс М: Саусақ моторикасын дамыту. Еркін ойындар

		Ертегілер елінде Т: «Жеті лақ» М: Ертегі мазмұнын түсіндіру,қызығуш ылығын арттыру.	Жансуға. Гүлдерді суару,жапырақтарын сүрту. М:Еңбекке баулу Еркін ойындар	қалыптастыру. Мультфильм тамашалау. Еркін ойындар		
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Ата аналарға балаларының киімдерін дұрыстап қадағалауларын айту Тәуелсіздік күнге арналған тақпақтарын үйден қадағалап жаттату. Демалыс күндері жақсы өтулерін айту.				

Айы: Желтоқсан 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Ауыл мен қала»

Мақсаты: Балалардың туған ауылына,қаласына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Қала мен ауылдың айырмашылықтары туралы білімдерін толықтыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
-------------	--------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу		
		«Жұмбақтар әлемі» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Әңгімелесу «Менің қалам – Атырау» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру.		
		Кубиктермен жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртулерін қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Т: «Менің сүйікті қалам, ауылым және елордасы Астана» М: Балаларға қала, ауыл және елордасы Астана туралы түсінік беру, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге, өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. Музыка Т: «Ауылым» (Ә.Бейсеуов) М: Отан, ауыл, қала туралы түсініктерін қалыптастыру. ҚР ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру.	Жаратылыстану Т: Т: «Мен тұратын қала», М: Өз мекен-жайы мен тұрғылықты қаласының атын білу. Қаланың сәулетті орындарына саяхат жасау. Сурет салу Т: «Киіз үйдің керегелері» М: Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дене шынықтыру Т: «Ата-әже ауылына қонаққа бару» М: Балалардың туған өлке туралы түсініктерін молайту. Адымдау актісіне қолдың жай қимылын үйлестіре, қысқа адыммен заттардың арасынан «жыланша» жүгіруге үйрету. Қ/О «Бірінші бол»	Орыс тілі Т: «Моя Родина-Казахстан» Ц: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине-Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы. Дене шынықтыру Т: «Менің сүйікті ауылым» М: Балалардың туған өлке туралы түсініктерін молайту.» Екі аяғымен бір мезгілде екпінмен итеріліп, алдыға қарай қос қолмен қағып алуды үйрету. Қ/О «Қамбадағы тышқандар» Музыка Т: «Ауылым» (Ә.Бейсеуов) М: Отан, ауыл, қала туралы түсініктерін қалыптастыру. ҚР ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру.		
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№6 1.Бақылау: Ауа райын бақылау М: Балаларға ауа-райындағы өзгерісті	№7 1 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Балаларға өзгенің	№8 1.Бақылау: Құстарды бақылау М: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын		

		байқауға үйрету .2Еңбек: Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж: Исламға жыл мезгілдері туралы ,оларды ерекшеліктеріне қарай ажыратуды үйрету. 4.Қойын: «Кім тез» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	еңбегін бағалауға үйрету. 2Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж/ж: Әділет пен Аружанға қыс туралы тапқакты жаттату 4Қойын. «Кім шапшаң?» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: жүгіріп келіп тасты алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. 4ҚО. «Ұшты-ұшты 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу		
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Дәрігер» М: Дәрігер еңбегін түсіндіру. Ж/ж: Дид/ойын: «Қай мезгіл?» Али мен Омарға сурет арқылы әңгімелеуге үйрету. Серуен 2	Вариат/ компонент: «Сикырлы саусақтар» Т. « Ағаштағы алмалар» (нүкте) М:балалардың ұсақ моторикасын дамытып, оларға дәстүрден тыс сурет салу техникасымен	Сюжеттік ойын Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т: ««Ақшақарлар» биі» М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкенші еңбегін		.

			таныстыру. М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу. Ж/ж Мадинаға жануарлардың көрегін сурет арқылы табуға үйрету:	түсіндіру. Ж/ ж: Ибраһимге тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2		
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту.				

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Балалардың Отанын,елін, жерін сүйуге,кастерлеуге үйрету.Тәуелсіз ел екенімізді ұғындыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Әңгімелесу «Менің Қазақстаным» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	«Кел санайық санамақ» М: Сөздік қорын дамыту.
		Қимыл жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер				
		Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		«Сөйлеуді дамыту» Т:«Отан» өлеңі М.Хәкімжанова М: Балаларды өлең мазмұнымен таныстыру.Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін	Жаратылыстану Т: «Бізді қоршаған табиғат» М: Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға	«Құрастыру» Т: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру, жұптық жұмыс) М: Қазақстан астанасы - Астана екендігін меңгерту. Астанадағы Бәйтерек ғимараты туралы түсінік беру. Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып, құрастыруға үйрету. Туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, қағаз	Математика негіздері Т:«Біз бақытты баламыз» М: Цифрді заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістік қарым-қатынасты туралы түсініктерін қалыптастыру, геометриялық фигураларды туралы	«Көркем әдебиет» Т:«Қазақстан – Республика менің» М: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу, балалардың ой - өрісін дамыту, еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін

		дамыту Музыка Т: «Тәуелсіздік ел ұраны» (Г. Жотаева.) М: Өнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне, деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»	қызығушылықты тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Бәйтерек» М: Дәстүрден тыс алақанмен сурет салуға, саусақпен дөңгелек салуға, түрлі түсті бояулармен бояуға, бейнені қағаздың ортасына салуға үйрету. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Дене шынықтыру Т: «Тәуелсіз -ел тілегі!» М: Балаларға Отанымыз туралы тереңірек түсінік беру Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарын қағып ала білуді бекіту. Қолдары иықта, сызықтан асып кетпей аятың ұшымен жүруге жаттықтыру. Қ\о: «Тұлпар»	бөлшектерін бір – біріне желімдеу, бұрыштары мен жақтарын бүктеп, беттестіру іскерліктерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу Т: «Менің елім - Қазақстан» М: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның өткені мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру. Жапсыру Т: «Біздің шырша» М: Балаларды Отанын, елін, жерін сүйюге, қастерлеуге үйрету. Тәуелсіз ел екенімізді ұғындыру. Жаңа жыл қарсаңында шырша тойын қарсы алатындығын түсіндіре келе қағаз бетіне әдемі шырша суретін қиып, жапсыру және оны безендіруді үйрету. Елін, жерін, халқын құрметтеуге тәрбиелеу. Қол икемділігін дамыту. Дене шынықтыру Т: «Қазақстан -ең әдемі мемлекет» М: Балаларға Отанымыз туралы тереңірек түсінік беру. Қос аяқпен бірдей екпінмен итеріліп және алдыға қарай секіруде жартылай бүгілген аятың ұшына түсуді бекіту. Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Қолдары иықта, сызықтан асып кетпей аятың ұшымен жүруге жаттықтыру. Қ\о: «Өз түсінді тап»	білімдерін бекіту, жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау Дене шынықтыру Т: «Қазақстан тәуелсіз мемлекет» М: Балаларға Отанымыз туралы тереңірек түсінік беру. Ептілік, күштіліктерін дамыту. Допты тік төмен еденге лақтыру және секіргенне кейін қос қолмен қағып алауды үйрету. Қос аяқпен бірдей екпінмен итеріліп және алдыға қарай секіруде жартылай бүгілген аятың ұшына түсуді бекіту. Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Қ\о: «Қасқыр мен лақтар»	арттыру.
--	--	--	---	--	--	-----------------

Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№22 1.Бақылау:Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау М: Балаларды қыс мезгіліндегі ауа райын бақылату. 2Еңбек:Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж:Назар мен Сайдаға қыс мезгілі туралы әңгімелету. 4.Қ\ойын: «Қорегін және мекенін тап» М: Сөздік қорларын дамыту. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№23 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек:Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж\ж: Амина мен Заңғартәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталату. 4Қ\ойын. «Қақпа» М:Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	№24 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: « Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). 4Қ\О. « Аю мен аралар» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№25 1.Бақылау: Қыс мезгілінде күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Санжар мен Жансуға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№26 1.Бақылау: Мұзды бақылау М:Балаларға мұзды бақылату. 2 Еңбек: Балалардыбірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз,тас,топырақ » Балалалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4Қ\О. « Аю апаны» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар.		Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру.	Вариат/ компонент: «Сиқырлы саусақтар» Т. Мен суретшімін	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Көбелектер биі	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Жансуға қыс мезгілінің	Қ\ойын «Қояндар» М.Балаларды шапшандылыққа

Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Ж/ж: Али мен Мадинаға сөздік жұмыс: та-те,да-де,ша-ше. Дид/ойын: «Бұл не?» М: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Серуен 2	(үрлеу) М:Балаларға үрлеу техникасын көрсету. Ж/ж Заңғар мен Ернар « Рәміздер» сурет бойынша әңгімелесу. Саусақ жаттығуы « Мысық»	М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау Сюжеттік ойын « Құрлысшылар» М: Құрлысшылардың еңбегін түсіндіру. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Ибраһимге тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2	ерекшеліктері туралы әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу Серуен 2	тәрбиелеу Ж/ж: Мадинағақыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Желтоқсан 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Қызыл кітап»

Мақсаты: Балаларға қызыл кітап туралы әңгімелеу. Кітап табиғат қорғаудың негізгі іргетасы,экологиялық білім мен тәрбие берудің көзі екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б.) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Дидарласу «Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу.	Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу.	«Кел санайық санамақ» М: Сөздік қорын дамыту.
		Қимыл жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қажетін қатаңдау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Т: Қызыл кітап деген не? М: Қызыл кітап туралы әңгімелеу. өз ойын дұрыс жеткізе білуді сөйлемдерді толық сөйлеуге үйрету. Сөздік қорларын негізгі сипатты білдіретін сөздер: зұлым, арамтамақ, қорқақ	Жаратылыстану Т: «Қазақстанның Қызыл кітабы» М: Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. балалардың есте сақтау қабілеттерін логикалық пайымдалуын шығармашылық қиялын дамыту. Сурет салу Т: «Біздің әсем шыршамыз» М: балаларға жаңа жыл	Орыс тілі Т: «Животные Красной книги Казакстана» Ц: Познакомить с дикими животными занесенными в Красную книгу Казакстана, научить различать по внешнему виду и называть этих животных. Дать понятие «Красная книга» Закреплять	Математика негіздері Т: «Көк құс бақыт құсы» М: 3 санымен цифр туралы өткенді пысықтау. 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Үшбұрыш, төртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. Дене шынықтыру	«Көркем әдебиет» Т: «Жабайы аңдар» М: Балаларды Қазақстанның жабайы аңдары мен құстарының атаулары бойынша әңгімелету. Мүсіндеу Т: «Сәмбі бұтағы» М: Балаларға сәмбі бұтағы туралы түсінік бере отырып, жағу

		сөздерімен кеңейту. Музыка Т:«Шырша жыры» Б.Бейсенова М: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру көтеріңкі көңіл сыйлау.	туралы түсініктерін қалыптастыру.жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссізсызып салуға жаттықтыру,қосымша өз бетінше ойыншықтар салдыру. Дене шынықтыру Т: «Қызыл қасқыр» М: Қызыл кітапқа енген жабайы жануарларды қорғауға үйрету. Жоғары тіреуіште денесін тік ұстауды сақтап жүруді үйретуді жалғастыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен,қолмен тартылып еңбектеуді бекіту. Қ/О «Қорықпаймын»	навыки слушания рассказа правильно ставить ударение при произношение слов, развивать связную речь. Дене шынықтыру Т: «Қоңыр аю» М: Балалардың Қызылкітап туралы түсініктерін молайту. Сап тізбекте бір бірден сапқа тұру шашырап жүруде кеңістікте бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам таба білуге үйретуді жалғастыру. Қ/О: Қарғалар	Тақырыбы: «Барыс» Мақсаты: Қызыл кітаптың маңызы зор. Ол жойылып бара жатқан аң құстарды , өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу.Гимнастикалық орындық бойымен ішпен,қолмен тартылып еңбектеуді бекіту. Допты тік төмен еденге лақтыру және секіргеніне кейін қос қолмен қағып алу. Қ/О: «Сайықмазақтар» Музыка Т:«Шырша жыры» Б.Бейсенова М: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру көтеріңкі көңіл сыйлау.	тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді безендіре алу дағдыларын дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру,табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№22 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау М: Балаларды қыс мезгіліндегі ауа райын бақылату. 2.Еңбек: Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу	№23 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. ЗЖ\ж: Амина мен Заңғар	№24 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы	№25 1.Бақылау: Қыс мезгілінде күнді бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге	№26 1.Бақылау: Мұзды бақылау М: Балаларға мұзды бақылату. 2 Еңбек: Балалардыбірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. ЗЖ/ ж: «Өлі

		Ж/Ж: Назар мен Сайдаға қыс мезгілі туралы әңгімелету. 4Қ\ойын: «Қорегін және мекенін тап» М: Сөздік қорларын дамыту. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	тәуелсіздік туралы өлең шумақтарын қайталау. 4Қ\ойын. «Қақпа» М: Шапшандыққа баулу. 5Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: « Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). 4Қ\О. « Аю мен аралар» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	камқоршы болуға тәрбиелеу. 3Ж/ ж: Санжар мен Жансуға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	табиғат дүниелерін ата: жұлдыз, тас, топырақ» Балалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 4Қ\О. « Аю апаны» 5Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Аңсар мен Заңғарға сөздік жұмыс: та-те, да-де, ша-ше. Дид/ойын: «Бұл не?» Серуен 2	Вариат/ компонент: «Сиқырлы саусақтар» Т. Мамық бұлттар (қолөнер) Еркін ойындар М: Балалардың ынтасын ояту. Ж/ж Аңсар мен Жансезімге « Рәміздер» сурет бойынша әңгімелесу. « Мысық» саусақ жаттығуы	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т: Көңілді қыс М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау Сюжеттік ойын « Құрлысшылар» М: Құрлысшылардың еңбегін түсіндіру. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Ибраһимге тіл ұстарту жаттығуларын қайталап	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Жансезімге қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Серуен 2	Қ/ойын «Қояндар» М: Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу Б/ж: Мадинаға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар

				айтуға үйрету. Серуен 2		
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Қаңтар 1-апта
Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»
Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер
Мақсаты: Баланың мәдени гигиеналық дағдылары туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, балалардың ой-өрісін дамыту.Денсаулықты сақтауға және нығайтуға,қауіпсіз мінез құлық дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу.
Міндеттері: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларынды қауіпсіздік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.22ж	Сейсенбі 04.01.22ж	Сәрсенбі 05.01.22ж	Бейсенбі 06.01.22ж	Жұма 07.01.22ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.				Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	

Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)				Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Дұрыспа, бұрыспа» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Қимыл жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртулерін қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Арайлап таң Алтын сарай шуақты Кайырлы таң Жер Ана Қайырлы таң достарым				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері				Құрастыру Т: «Жүзім» М: Балаларға дәрумендер туралы айтуды жалғастыру, қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Т: «Сүт өнімдері» М: Сүттен жасалынатын өнімдер, туралы түсінік беру арқылы адам өміріндегі маңыздығы мен пайдасы туралы түсіндіру. Зерттеу	Математика негіздері Тақырыбы: «Суда еритін дәрумендер» Мақсаты: математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту. Таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру. Тіктөртбұрыш туралы білімін ұштау.	

				жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерте отырып, айраннан биос, иогурт жасауға үйрету, ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту. Жапсыру Т: «Сәбіз бен алма» М: Балаларға дұрыс тамақтану керектігін түсіндіруді жалғастыру. Сәбіз бен алманы қиып алу әдісі арқылы жапсыруға үйрету, ережені сақтай отырып, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу, қиялдарын дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз баламыз шыныққан, денсаулығы мықты жан» Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу Залдың барлық кеңістігін пайдаланып, жүру кезінде бір-біріне бөгет жасамай, өзінің орнын жылдам таба білуді бекіту. Қо: «Қамбадағы тышқандар	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен				№21 Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылау М: Балаларға қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылату. Қыс туралы көркем сөз, мақал-мәтел оқу-балалардың қыс туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап, тазалау. Ж/ ж: «Ауа, су, жер» (табиғатқа байланысты). Қ\О. «Кеглиді соқ»	№23 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату, желдің қатты әрі салқын, ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. Қ\О. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	

				Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу		
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті				Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай» Т: «Аққала биі» М: Әсем әуен арқылы , есте сақтау қабілетін дамыту. Ж/ж: Мадина мен Аружан «Ғажайып қыс» жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қ/ойын «Қояндар» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Серуен 2 Еркін ойындар	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Аңсарға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу. Серуен 2 Еркін ойындар	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін ескеру. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталанттырып, жаттатқызуларын ескерту. Бала денсаулығы басты назарда кеңестер беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтау.				

ойыны.			
--------	--	--	--

Айы: Қаңтар 2-апта
Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»
Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»
Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, балалардың ой-өрісін дамыту.

Күн тәртібі	Уа қы ты	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
----------------	----------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Салематсыздарма ата-аналар, балалар.Демалыстарыңыз қалай өтуде.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Қайырлы күн ата-аналар, балалар.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқамбаздығын есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		Қимыл жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Т:«Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу) М: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ұйымшылдыққа,	Жаратылыстану Т: «Біздің өлкеге қыс келді» М: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектерімен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғаты мен қарым – қатынаста адамгершілік - эстетикалық сезімдерін	Орыс тілі Т: «Зима» Ц: Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию,	Математика негіздері Т:«Аппақ қар» М: Жыл мезгілі-қыс. 4саны мен цифрлары туралы өткенді пысықтау. 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестіруді жалғастыру, үшбұрыш, тіктөртбұрыш	Көркем әдебиет Т: «Қыс» өлеңі Авторы: Ә.Дүйсенбиев М: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Сөздік қорын молайту. «Мүсіндеу»

		достыққа тәрбиелеу. Музыка Т:«Қыс күні» (Ж.Мұхамеджанова.) М: Балаларға ормандағы жабайы аңдар туралы түсінік беріп, музыканы тыңдап, жуан-жіңшке дыбыстарды ажыратуға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Аю»	тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Қысқы көрініс» М: Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл – күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру, сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс – тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, балалардың ой-өрісін кеңейту. Қысқы серуеннің пайдасы туралы айту. Төрт тағандап гимнастикалық орындық бойымен еңбектеуде қолмен аяқтың жұмысын координациялауды үйрету. 2метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыра білу, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен жеңіл қағып ала білуді бекіту. Қ\о «Автомобильдер»	упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».Формирование навыков понимания и использования в речи слов и выражений. Дене шынықтыру Т: «Қандай суық қыс деген?» М: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы балалардың білімдерін кеңейту. Гимнастикалық орындық бойымен де еңбектеуде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Допты алға - жоғары бастан асырмай лақтыру және оны қос қолмен қағып алуды бекіту. Қ\о: «Ұшақтар»	сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; өзіне қатысты тұрғыда заттың орналасуын (оңға, солға, оңға) анықтай білуге үйрету. анықтай білуге үйрету. Дене шынықтыру Т: «Аппақ, аппақ, жапалақтап» М: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы балалардың білімдерін кеңейту. Төрт тағандап гинастикалық орындық бойымен еңбектеуді жалғастыру. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолмен қағып алу. Музыка Т:«Қыс күні» (Ж.Мұхамеджанова.) М: әнді қайталап ән айту қабілеттерін әрі қарай дамытып, балаларға көтеріңкі көңілкүй сыйлау.Музыкалық – ырғақты қимыл: «Шырша биі»	Т: «Аққала» М: Қыс мезгілінің ерекшелігіне тоқтала отырып,қыста ойналатын ойындар қыс қызығын арттыра түсетінін түсіндіру. Қыс мезгілінде жасалатын аққаланы ермексаздан мүсіндей білуге үйрету. Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету, аққала жасауда әртүрлі материалдардарды қолдана білуге баулу, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру арқылы табиғатты аялауға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу					
Серуен		№21	№22	№23	№24	№25	

		Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылату. Қыс туралы көркем сөз,мақал-мәтел оқу-балалардың қыс туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). ҚО. «Кеглиді соқ» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Бақылау: Қар жауғанын бақылау М:Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және қиялдау қаблетін,тілін дамыту. Қар туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. (өсімдіктер,жануарлар) ҚО. «Қармен ойын» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Бақылау: Желді бақылау М:Балаларға желді бақылату,желдің қатты әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) ҚО. « Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Бақылау: М:Балаларға мұзды бақылату. Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз,тас,топырақ» ҚО. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Түскі ас						
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактика		Сюжеттік ойын «Шаштараз» М:Шаштараздыңеңбегі мен таныстыру. Серуен 2	Вариативтік компонент «Сикырлы саусақтар» Тақ: «Қысқы ағаш» (умаждау)	«Биле-биле балақай» Т: «Аққала биі» М: Әсем әуен арқылы,есте сақтау қабілетін дамыту. М: Балаларға жақсы көңіл	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Серуен 2 Ж/ ж: Аңсарға қыс мезгілінің	Қ/ойын «Қояндар» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Серуен 2

лық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Ж/ж: Мадина мен Санжар мен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Дид/ойын: «Аңдарды қоректендір» М:Балаларға аңдардың қорегі туралы түсіндіру. Еркін ойындар.	М: Балаларға қағазға умаждау арқылы жұмыс жасауды үйрету. Серуен 2 Саусақ жаттығуы: «Қасқыр» М:Балалардың ынтасын ояту. Ж/ж : Мадина қыс мезгілі туралы өлең шумақтарын қайталату. Еркін ойындар.	күй сыйлау Ертегілер елінде « Қызыл телпек» Серуен 2 Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Нұрғисаға тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Еркін ойындар.	ерекшеліктері туралы әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу. Еркін ойындар.	Ж/ж: Аминаға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен 2 Ауарайын бақылау Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаттырып, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Қантар 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Күн,су, ауа»

Мақсаты: Күн ,су, ауа туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршіліктегі құндылықтары, адамға пайдасы туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау

Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас- зейінін, байқамбаздығын есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой- өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
		Қимыл жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінуді үйрету.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж» және «Ш» дыбыстары. Мақсаты: Күн, ауа, су туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршіліктегі құндылықтары, адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорларын тілдерін дамыта отырып, тәжірибе арқылы бақылағандарын жеткізу. Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» (Г. Абдрахманова)	Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуағын шашқан алтын күн» Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Күннің молшуағы» Мақсаты: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрете отырып, күннің, судың, ауаның маңызы адам үшін, тіршілік үшін өте қажет екенін түсіндіруді жалғастыру. Жылы түстер	Құрастыру Тақырыбы: «Қардан соққан аққала» (Табиғи және қалдық материалдардан М: Балаларға қардың қыс мезгіліндегі жауын шашын ерісе су болатынын түсіндіру. Қарды және табиғи материалдарды қолдана отырып, аққала құрастыруды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Су туралы не білеміз?» Мақсаты: Балалардың судың қасиетімен құрамымен таныстыру	Математика негіздері Тақырыбы: «Күннің құдіреті» Мақсаты: 5-ке дейін санауды жалғастыру. Реттік және есептік санауды ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Кеңістік байланысы (сол жағында, оң жағында) туралы түсінігін нығайту, достыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таза ауада»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күннің құдіреті» әңгіме Авторы: Ж. Әбдірейұлы Мақсаты: Табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастыру, табиғат әсемдігін көре білуге әңгімелеуге баулу.

		Мақсаты: Балаларға күн,су,ауаның пайдасы туралы түсінік беру. Музыканы тыңдауға ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. музыкалық-ырғақты қимыл: «Шөжелерім»	реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдаану керек екенін түсіндіру нәзіктікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денің сау болсын» Мақсаты:Балалардың күн,су,ауа туралы түсініктерін молайту. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес өзінің айналасында айналу жеңіл және ырғақты секіруді орындауы үйрету. Жоғары тіреуіш бойымен жүруде нық тепе теңдікті және дене бітімін дұрыс қалпын сақтау, одан аяқтың ұшымен жеңіл түсе білуін бекіту. Қос аяқпен алға қарай секіруге жаттықтыру. Қ/О «Шарлар мен бағаналар»	(дәмі,түсі,иісі) судың тіршілік иесі үшін мәні қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту. Жапсыру тақырыбы: «Күннің көзі» мақсаты: балаларға табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрете отырып,күннің судың,ауаның,маңызы адам үшін тіршілік үшін өте қажет екенін түсіндіруді жалғастыру. Күннің көзінен әдемі аппликация жасауға үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бізспортшылар» Мақсаты: Балалардың денсаулық туралы білімдерін одан әрі молайту. Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен түсуге үйрету.Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді тізені жоғары көтеріп ырғақты жүруді орындау.	Мақсаты: Балаларға үйде жалғыз қалғанда тәртіпті болуға тәрбиелеу.Допты алыстан отыру қалпында бастан асыра лақтыру бүгілген қолдың екпінімен лақтыру күшін беруді үйрету. Аяқты өкшемен аяқтың ұшымен қою, қолдарын бір қалыпты қимылдармен, босандау иықтарымен қимыл қарқында төзе білуін бекіту. Қ/О: «Ормандағы аюда»	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№24 Бақылау: Қыс мезгіліндегі	№22 Бақылау: Қар жауғанын	№23 Бақылау: Желді	№24 Бақылау: Қыс	№25 Бақылау: Қыс

		аспанды бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. Аспан туралы жұмбақ шешу балалардың аспан туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). Қ\О. «Аю мен аралар» М: Балаларды жылдам жүруге үйрету. Еркін ойындар	бақылау М:Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және қиялдау қаблетін,тілін дамыту. Қар туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. (өсімдіктер,жануарлар) Қ\О. «Қармен ойын» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу Еркін ойындар	бақылау М:Балаларға желді бақылату,желдің қатты әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. Қ\О. «Қақпа» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу Еркін ойындар	мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) Қ\О. « Аю мен аралар» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу Еркін ойындар	мезгіліндегі күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Қардың қасиетін тани біл. Қарды зерттеу. Қ\О. «Аю апаны» М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу Еркін ойындар
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Шаштараздың бегімен таныстыру. Ж/ж: Аңсар мен Заңғарға 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Дид/ойын: «Аңдарды қоректендір» М: Балаларға аңдардың қорегі туралы түсіндіру. Серуен 2	Вариативтік компонент «Сиқырлы саусақтар» Тақ: «Көңілді Алтын күн!» (мүсіндеу) М: тұзды қамырдан күннің бейнесін жасап, оны кептіру. Ж/ж : Мадина қыс мезгілі туралы өлең шумақтарын қайталату. Серуен 2	Вариативтік компонент Т: «Ақшақарлар биі» М: Биінің қол қимылдарын қозғалыстарын түсіндіріп, шеңбер бойында бір қалыпта жай, әдемі қозғала білуге үйрету. « Бармақтай бала» ертегісін оқып беру. Ж/ ж Назарға орысша зима тақпақты қайталап айтуға үйрету. Серуен 2	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Аңсарға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Серуен 2	Қ/ойын «Қоян мен қасқыр» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Гаухарға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар Серуен 2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаттырып, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Қаңтар 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Апталық тақырып: «Үйде жалғыз қалғанда»

Мақсаты:Балаларға қауіпсіздік ережесі туралы түсінік беру. Күнделікті өмірдегі жағымсыз жағдай болудың алдын-алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыруарқылы өз ойларынан әңгіме құрай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
--------------------	---------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ, т.б)		Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	Д/ойын «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Әңгімелесу «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқамбаздығын есте сақтау қабілетін дамыту
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Қимыл жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбері: Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
		Сөйлеуді дамыту Т: «Қауіпсіздікті болдырмайық » М: Балаларға қауіпсіздік ережесі туралы түсінік беру. Күнделікті өмірдегі жағымсыз жағдай болудың алдын-алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекеттердің қарапайым	Жаратылыстану Т: «Мен жалғыз болғанда» (бейнетаспа қарау, жағдаят келтіру) М: Балалардың тұрмыста қауіпсіздік мінез-құлықтарын дамыту (балабақшада және үйде қозғалыс орындарында қауіпсіздік ережелерін сақтау, ересектердің рұқсатынсыз өткір заттарды, электроқұрылғыларды ұстауға, отпен ойнамауға, бөтен адамдарға есік	Орыс тілі Т: «Если ты один дома» Ц: Уточнить представления детей об опасных для жизни предметах. Обогащать словарь детей названиями электроприборов, об их значений для людей. Дене шынықтыру Т: «Біз батырмыз» М: Балаларға спорттың	Математика негіздері Т: «Қорықпаймын» М: Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту, геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру. 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде	Көркем әдебиет Т: «Әдепті баламыз» өлеңі Авторы: М. Төрежанов М: Өлеңді оқи отырып, балаларға үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, үлкендердің көмегіңізді қауіпті заттарды пайдалануға

Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері		ережелерімен таныстыруарқылы өз ойларынан әңгіме құрай білуге үйрету. Музыка Т:«Біз ойнаймыз,ойнаймыз» (М.Дауылбаев) М: Әнді қайталап,әуен ырғағын тыңдап,ән айту қабілеттерін әрі қарай дамытып,балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Жүгіреміз, жүреміз»	ашпауға,қайшымен жұмысжасағанда техника қауіпсіздігін сақтауға). Сурет салу Т: «Теледидар» М: балаларға қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейте отырып, теледидар туралы білімдерін толықтыру.Төртбұрышты пішінен теледидар суретін салуға үйрету. Дене шынықтыру Т: «Біз батырмыз» М: Балаларға спорттың денсаулыққа пайдалы екендігін кеңінен түсіндіру.Біртіндеп бес жіптің үстінен өту.Аяқты өкшемен,аяқтың ұшымен қою,қолдарын бір қалыпты қимылдарымен,босандау иықтарымен қимыл қарқында төзе білуін бекіту. Қ/ойын: «Торғай мен балапандар»	денсаулыққа пайдалы екендігін кеңінен түсіндіру.Біртіндеп бес жіптің үстінен өту.Аяқты өкшемен,аяқтың ұшымен қою,қолдарын бір қалыпты ұстау. Қ/ойын: «Торғай мен балапандар»	таныстыру.Үлгіні пайдаланып,санды жаза білуге үйрету. Дене шынықтыру Т: «Бағдаршам» М: Балаларға бізді қоршаған әлем туралы түсінік беру.Жалаушалардың арасынан еңбектеуге үйрету,қол мен аяқтың жұмысын координациялау.Доп ұстаған қолын бастың артына қарай апару. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Музыка Т:«Біз ойнаймыз,ойнаймыз» (М.Дауылбаев) М: Әнді қайталап,әуен ырғағын тыңдап,ән айту қабілеттерін әрі қарай дамытып,балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»	болмайтындығын түсіндіру. Мүсіндеу Т: «Теледидар» М:Балалардың тұрмыста қолданылатын электротехникалық заттар туралы білімдерін кеңейту.Олардың пайдасы мен зияны туралы ұғындыру.Теледидар жайлы ұғымдарын кеңейте отырып,ермексازдан теледидар жасауға үйрету.Ермексазды алақан арасына салып есуді,домалақтау тәсілдерін үйрету.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Күртешелерінің сырғымаларын тағуға бір-біріне көмектесу. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№28 Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі ауа-райын	№29 Бақылау: Мұзды бақылау. М:Балаларға мұзды бақылату.	№30 Бақылау: Желді бақылау М:Балаларға желді бақылату,желдің қатты әрі салқын , ызғарлы	№31 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспанды	№32 Бақылау: Қар жауғанын бақылау М:Балаларға қар жауғанын бақылату.

		бақылату. Қыс туралы көркем сөз,мақал-мәтел оқу-балалардың қыс туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). Қ\О. «Кеглиді соқ» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз,тас,топырақ» Қ\О. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету.Аңсар Қ\О. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) Диас Қ\О. « Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Ойлау және қиялдау қаблетін,тілін дамыту. Қар туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. Сезім (өсімдіктер,жануарлар) Қ\О. «Қармен ойын» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу. Майлықты пайдалануға дағдыландыру.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. «Тасбақа»жаттығуы.Массажды кілемше арқылы жүргізу.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалы қ ойындар. Баламен жеке		Сюжеттік ойын «Дәрігер» М:Дәрігердің еңбегімен таныстыру. Ж/ж: «Бұл қай мезгіл?» Ислам мен Жансезімге қыс мезгілі туралы	Вар/комп: «Сиқырлы саусақтар» Т: Көңілді алтын күн.(мүсіндеу) М:Балаларға дайын болған күннің мүсінін, сары түске бояту.	Вар/комп: «Биле- биле,балақай» Т: «Ақшақарлар биі» М:Биінің қол қимылдарын қозғалыстарын түсіндіріп, шеңбер	Үстел-үсті ертегісі: « Шалқан» Ж/ ж: Д/о: «Қай мезгілде болады?» Аңсарға қыс мезгілінің	Қ/ойын «Қояндар» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Д/ойын: «Құралын тап» Заңғарға өрт

жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		әңгімелету. Серуен 2 Еркін ойындар.	Ж/ж : Дид/ойын: «Аңдарды қоректендір» М:Аңсар мен Абдурахимге аңдардың қорегін табу. Серуен 2 Еркін ойындар.	бойында бір қалыпта жай,әдемі қозғала білуге үйрету. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Раянаға тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2 Еркін ойындар.	ерекшеліктері туралы әңгімелету. Серуен 2 Еркін ойындар М:Балаларды ұжымшылдыққа баулу	сөндіруші мен жедел жірдем дәрігерінің құралдарын табуға үйрету. Серуен2 Ауарайын бақылау Еркін ойы
«Ертеңге дейін» Б/ата-анамен қарым – қатынас. Б/дың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген әнді жаттап келулерін айту. Сәтті демалыс тілеу!				

Айы: Ақпан 1-апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Ұшады, жүзеді, жүреді. Жол ережелері.»

Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту.Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа мейрімді сезімдерге тәрбиелеу.

Міндеттері: Ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Салематсыздарма балалар, көңіл күйлерің қалай.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау

Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ, т.б)		Әңгімелесу «Қыс ерекшіліктері» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	«Логикалық есептер» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Құралсыз жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінуді үйрету.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастыры лған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Т: «Біз тұратын қала» (байланыстыр ып сөйлеу) М: Балаларға көлік түрлерінің атын үйрету, қоғамдық көлікте өзін - өзі дұрыс ұстауға, жол қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу, жолда жүру ережесі туралы түсініктерін жалғастыру. Музыка	Жаратылыстану Т: «Ұшамыз, жүземіз, барамыз» (дидактикалық ойын) М: Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйретуді жалғастыру, көліктердің ауа, су, жер асты топтарына бөлінетіні туралы түсінік беру Сурет салу Т: «Зымыран» М: Балаларға бізді қоршаға әлем оның ішіндегі ауа, су көлігі және жердегі көліктер туралы толық түсінік беруді жалғастыру. Сурет салуда ғарыш әлеміне ұшатын көлік бұл-зымыранның суретін салуға үйрету. Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, батылдыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру	Құрастыру Т: «Машиналар» М: Машинаның түрлерін қайталай отырып, бөліктері туралы білімдерін толықтыру. Машинаны оригами әдісі бойынша құрастыру жолдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Т: «Жолда жүру ережесі» М: Балаларды бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жаяу жүргіншілер жолы, көше жиегіндегі жол (тратуар), медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Жол жиегіндегі жолмен (тратуар) балалар жолдан ата – аналарының көмегімен өту	Математика негіздері Т: «Кеме» М: цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістік қарым қатынастары туралы (сол жақ, оң жақ, үстінде, ортасында, алдында) геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. Дене шынықтыру Т: «Балалар көлігі» М: Балалардың бізді	Көркем әдебиет Т: «Ұшақ» өлеңі Ж.Нұрханов М: Балаларды өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, сөздік қорын молайту, есте сақтауын, танымдық қабілеттерін дамыту.

		Т:«Бозторғай» (Е. Құсайынов.) М : Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Шөжелерім»	Т: «Ұшақтар» М: Балаларға жол ережесі туралы түсінік беру. Сақтық шараларына дайындау. Аяқтың өкшесінен аятың ұшына ауысуды, қабырғалы тақтай бойымен жүруде нық тепе теңдікті сақтауды үйрету. Жалаушалардың арасынан оларға тиіп кетпей еңбектеу, еңбектеуде бағытты солға-оңға жылдам ауыстыра білуін бекіту. Шектелген алаң бойымен қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Қо: «Орныңды тап»	қажеттігін, жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігін, көлік ішінде ешкімге кедергі жасамай тәртіп сақтау керектігін түсіндіру. Жапсыру Т: «Қайық өзен бойымен жүзіп келеді» М: Балаларға су көлігі қайық туралы түсінік бере отырып, тікбұрышты қиғашынан қиюға, тікбұрыштың бұрыштарын қиюға үйрету, композицияны мағынасына сәйкес қосымша пішіндермен толықтыру. Дене шынықтыру Т: «Поезд» М: Доп ұстаған қолын бастың артына қарай апару, доптың ұшуына алға-жоғары қарай бүгілген қолдары екпінді жазылуымен дұрыс траектория бере білуді бекіту. Шектелген алаң бойымен қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Қо: «Поезд»	қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіруді үйрету. Аяқтың өкшесінен аятың ұшына ауысуды орындау, тепе теңдікті сақтай білуді бекіту. Қо: «Поезд»	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№33 Бақылау: Көпшілік көліктерін бақылау. М: Көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін үйрету. Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылығын тәрбиелеу.	№34 Бақылау: М: Мұздың еруін бақылау. Күн жылынып, жылудың күшімен су бетіндегі мұздар да ери бастайтындығын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңын түскен шыбықтардан тазалау. Ж/ ж: «Балықтардың	№35 Бақылау: Қар жамылғыларының азаюын бақылау. М: Балалардың назарын қардың күнен күнге азайып бара жатқандығына аудару. Еңбек: Ойын алаңындағы жолдарды қоқыстардан тазалау.	№36 Бақылау: Ағаштарды бақылау М: Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. Ж/ ж: «Біздің үйіміз	№37 Бақылау: Күн ментүн неге ауысады. М: Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын бақылау. Еңбек: Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау.

		Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ шыбықтарды жинау. Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? Қ\О. «Қояндар» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	тіршілігі туралы әңгімелеу» Қ\О«Ақ серек,көк серек» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйтрету.	Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. Қ\О. «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	қандай?» Сюжеттік-ролдік ойын: « Мал қорасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Ж/ ж: « Не ұшады?, не жүзеді?,не жүреді?» Қ\О. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Серуен 2 Ж/ж: Мадина мен Санжаға1ден 5ке дейін тура және кері санаудыүйрету. Дид/ойын: «Не қайда жүреді?» М: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру.	Вариативтік компонент «Сиқырлы саусақтар» Т: «Қысқы киім, қолғап» (Қол өнер) М: Балаларды матаның сапасымен, тігіншілер еңбегімен таныстырып, қолғапты әшекейлеп үйрету. Ж/ж : Зарифа мен Аңсарға қауіпсіздік туралы әңгімелесу. Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т: «Қыс қызықтары биі» М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау Серуен 2 « Жеті лак» ертегісін оқып беру. Ж/ ж: Ернар мен Омарға Ж. әуеде ұшатын көліктер туралы сұрақтар қойып жауаптарын тыңдау.	Д/о: « Бұл қандай көлік?» Ж/ ж: Әмина мен Абдурахимге сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен 2 Қ/о: «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу	Қ/ойын «Торғайлар мен көліктер» Ж/ж : Дид/ойын: «Аңдарды қоректендір» Серуен 2 М: Балаларды шапшаңдықа баулу. Ж/ж: Назар мен Арафатқа көліктерді ажыратып атауға үйрету.

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту.
--	--	--

Айы: Ақпан 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Арнайы көліктер»

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық, қарым-қатынасқа, мейрімді сезімдерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
-------------	--------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ, т.б)		Д/ойын: «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқамбаздығын есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Д/ойын: «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Құралсыз жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Т:«Бұл қандай көлік?» (Дидактикалық/О) М:Балаларға арнайы көліктер ту –ралы мағлұмат бе- ру,әртүрлі көлік құ- ралдарымен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру, көлікте жұмыс жасайтын адамдарға сыйлас-	Жаратылыстану Т: «Көлік түрлері» М: Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, поезд, трамвай туралы түсінік беруді жалғастыру.Өрт сөндіруші және жедел жәрдем көлігімен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру. Сурет салу Т: «Жүк көлігі» М: Балаларға көліктер туралы түсініктерін қалыптастыруды	Орыс тілі Т: «Транспорт» Ц: Продолжать обогащать слова детей лексическим материалом по темам занатия. Вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные.	Математика негіздері Т:«Жедел жәрдем көлігі» М:Цифыр мен санды сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Матиматикалық жұмбақтарды шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Заттардың	Көркем әдебиет Т«Көлік жүргізушісі кім?» (әңгімелету) М: Балалардың көлікті кім жүргізетіні туралы білімдерін кеңейту. Көлікпен таныстыруды жалғастыру. Көліктің бөлшектерін білу

		тықпен қатынас жасауға тәрбиелеу. Көлік түрлеренің адамға қажеттілігі, атқаратын міндеті туралы әңгімелеу. «З», «Ж» дыбыстарының дұрыс айтылуын түсіндіру. Музыка Т:«Көліктер дауысы» М: Балалармен көліктер туралы әңгімелесіп, ән – күйлерді тыңдап, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанырды ажырата білуге үйрету. Музы- калық – ырғақты қи- мыл: «Поезд»	жалғастыру. Тік төртбұрышпен шаршыны түйістіріп салып, дөңгелектердің суретін салуды үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру Т: «Жедел жәрдем көлігі» М: Балаларға арнайы көліктер туралы, ол көліктердің арқаратын қызметтері туралы тереңірек түсінік беру. Қ/О: «Ұшақтар»	Дене шынықтыру Т: «Қызметкерлер көлігі» М: Балаларға арнайы көліктер туралы, ол көліктердің арқаратын қызметтері туралы тереңірек түсінік беру. Аяқтың өкшесінен аяқтың ұшына ауысуды орындау, тепе теңдікті сақтай білуді бекіту. Допты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Қ/О: «Торғайлар мен көлік»	орналасу ретін сөзбен баяндау, ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікті табу қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру Т: «Сымсыз телефон» М:Балалардың байланыс туралы түсініктерін молайту. Отыру қалыпында допты бастан асыра лақтыру, бүгілген қолдың жазылу екпініменлақтыру күшін беруді үйрету.. Қ/О: «Сымсыз телефон» Музыка Т:«Көліктер дауысы» М: Балалармен көліктер туралы әңгімелесіп, ән – күйлерді тыңдап, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанырды ажырата білуге үйрету. Музы- калық – ырғақты қи- мыл: «Қуыршақпен би»	және атау. Жолда қызмет ететін ересектердің еңбектеріне қызығушылықтары тәрбиелеу. Мүсіндеу Т:«Автобус» М:Балаларға біздіқоршаған әлем оның ішінднгі ауа, су көлігі және жердегі көліктер туралы толық түсінік беріді жалғастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосуға үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№21 Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылату. Қыс туралы көркем	№22 Бақылау: Қар жауғанын бақылау М:Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және қиялдау қаблетін,тілін дамыту.	№23 Бақылау: Желді бақылау М:Балаларға желді бақылату,желдің қатты әрі салқын , ызғарлы болатынын	№24 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспанды бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек	№25 Бақылау: М:Балаларға мұзды бақылату. Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Ж/ ж: «Өлі табиғат

		сөз,мақал-мәтел оқу-балалардың қыс туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). ҚО: «Кеглиді соқ» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Қар туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. (өсімдіктер,жануарлар) ҚО: «Қармен ойын» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. ҚО: «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) ҚО:« Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	дүниелерін ата:жұлдыз,тас,топырақ» ҚО:«Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту.		Сюжеттік ойын «Шаштараз» М:Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Серуен 2 Ж/ж: Фатима мен Жансуға көліктерқандай пішінен тұратынын айтқызу. Д/ойын: «Аңдарды қоректендір» М:Балаларға аңдардың қорегі туралы түсіндіру.	Вариативтік компонент «Сиқырлы саусақтар» Т: «Ақ қала» М: Балаларға ақ қала туралы видео ролик көрсетіп, оны неден және қайлай жасайтынын көрсетіп бірге ақ қаланы жасау. Серуен 2 Саусақ жаттығуы: «Қасқыр»	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Қыс қызықтары биі» М: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау Серуен 2 Ертегілер елінде « Мақта қыз бен мысық» Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Арафат пен Ж.Омарға	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Серуен 2 Ж/ ж: Жансезім мен Раянаға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар М: Балаларды	Қ/ойын «Қояндар» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Ислам мен Сайдаға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен 2 Ауарайын бақылау Еркін ойындар

Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Еркін ойындар	М: Балалардың ынтасын ояту. Ж/ж : Мадина қыс мезгілі туралы өлең шумақтарын қайталату.	тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Еркін ойындар	ұжымшылдыққа баулу	
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаттырып, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Ақпан 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Электроника әлемі,байланыс құралдары»

Мақсаты: Балалардыңэлектроника және байланыс құралдары туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршіліктегі құндылықтары, адамға берер пайдасы туралы әңгімелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқампаздығын, есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу: «Ғажайып қыс» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Д/ойын «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
		Құралсыз жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінуді үйрету.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Жылулық шеңбері: Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. -Сен күндей күлімдеп, әдемі боп жүрші -Сен көк аспандай жарқырап, күліп жүрші. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Т: «Ч» және «Ц» дыбыстары. М: Балаларға тұрмыстық заттардың атауын меңгерте отырып, сөздік қорларын дамыту, олардың атқаратын міндеттерімен таныстыру, жинақылы	Жаратылыстану Т: «Біз не үшін керекпіз?» (затты суреттерді қарау немесе бейнетаспаны көру, әңгімелесу) М: Тұрмыстық электрик техника заттары – теледидармен кір жуу, машинасымен қысқа толқынды пештермен танысу. Сурет салу Т: «Қандай заттың пішін	Құрастыру Т: «Теледидар» М: Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. Қоршаған ортамен	Математика негіздері Т: «Шаңсорғыш» М: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға, таныс заттарды еніне қарай салыстыру. Тіктөртбұрыш туралы	Көркем әдебиет Т: «Телефон» өлеңі К. Чуковский М: Өлеңді оқи отырып, мағынасын түсіндіру. Телефонның өмірдегі пайдасы туралы айту, оны күтіп-баптауға үйрету.

		ққа,тазалыққа тәрбиелеу. Музыка Т: «Телефон» М: Балаларға телефон туралы түсінік бере отырып,түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды үйрету.	шаршыға ұқсайды?» М: Тұрмыстық электротехника заттары-теледидар,кір жуу машинасы қысқа толқынды пештермен таныстыру.Адам өмірі мен еңбегін жеңілдету үшін тұрмыстық техниканың мағынасын түсіндіру.Балаларға шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету,шығармашылық қабілеттерін,ой-қиялдарын дамыту. Дене шынықтыру Т: «Электроника әлемі» М: Балалардың байланыс құралдары туралы түсініктерінмолайту.Рейканы дұрыс ұстау,жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу,қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді орындауды үйрету.	таныстыру Т: «Ақпараттық құралдар» М: Балаларға телефон,теледидар,радио ,компьютердің ақпараттық құралдарға жататынын түсіндіру.Қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жапсыру Т: «Радио » М: Балаларға байланыс құралдарымен таныстыруды жетілдіру.Шаршы немесе тіктөртбұрыштан келтіре отырып,радио құрылғысын түрлі-түсті қағаздан қиып,жапсыруға үйрету. Дене шынықтыру Т: «Ғаламтордан келген хат» М: Балалардың бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру,бір мезгілде қос аяқпен екпінмен итерілу,денені алға қарай еңкейте аяқтың ұшымен жерге түсе білуін үйрету.	білімдерін ұштау. Дене шынықтыру Т: «Жалауша» М:Балаларды бізді қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту.Гимнастика лық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адым мен өрмелеу.	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№21 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды	№22 Бақылау: Қар жауғанын бақылау М:Балаларға қар жауғанын бақылату. Ойлау және	№23 Бақылау: Желді бақылау М:Балаларға желді бақылату,желдің қатты	№24 Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспанды	№25 Бақылау:Қыс мезгіліндегі күнді бақылауМ:Балаларға күнді бақылау

		бақылату. Аспан туралы жұмбақ шешу балалардың аспан туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). Қ\О. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу.	қиялдау қабілетін,тілін дамыту.Қар туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қардан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Тірі табиғаттың дүниесін ажырата білуге үйрету. (өсімдіктер,жануарлар) Қ\О. «Ақсерек пен көксерек» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын қардантазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. Қ\О. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) Қ\О. « Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Қардың қасиетін тани біл. Қарды зерттеу. Қ\О. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалы қ ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық.		Сюжеттік ойын «Шаштараз» М:Шаштараздыңеңбегімен таныстыру. Ж/ж: Аңсар мен Мадинаға 1ден 5ке дейін тура және кері санаудыүйрету. Дид/ойын: «Бұл не?» М:Балаларға тұрмыстық техника туралы түсіндіру.	Вариативтік компонент «Сиқырлы саусақтар» Т: «Телпекті әшекейлеу» М:Балаларды қыс мезгілінде киетін киімдермен таныстырып, оларды	Вариативтік компонент « Биле-биле балақай» Т: «Теңізшілер бии» М: балаларды ержүректілікке,күштілік ке тәрбиелеу. Ж/ ж Назарға орысша зима тақпақты қайталап айтуға үйрету.	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Аңсарға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар	Қ/ойын «Қоян мен қасқыр» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Сайда қыс мезгіліндегі ауа- райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II

Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюж/ойын: «Дәрігер» М: Дәрігердің еңбегімен таныстыру	ұқыпты кию керек екенін айту. Ж/ж : Мадина қыс мезгілі туралы өлең шумақтарын қайталату. Серуен 2	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Маман жоспары бойынша Дид/ойын: «Не қайда жүреді?» М:Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру.	М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Серуен 2	Ауарайын бақылау Еркін ойындар Серуен 2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Ата-аналарға балабақша бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындауларын ескерту. Сәтті демалыс тілеу.!				

Айы: Ақпан 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Заттардың қасиеті»

Мақсаты: Балаларға қоршаған орта,заттар туралы әңгімелей отырып,олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
-------------	--------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
		Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	Ән ұран «Менің Қазақстаным» М: Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.
		Қимыл жаттығулар лентамен				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Қайырлы күн досым, Қайырлы күн болсын, Бүгінгі күн міне, Қуанышқа толсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Т:Қуыршақ бізде қонаққа келді» М: сызба бойынша әңгімелеу. өз ойын дұрыс жеткізе білуді сөйлемдерді толық сөйлеуге үйрету. Сөздік қорларын негізгі сипатты білдіретін сөздер: зұлым, арамтам ақ, қорқақ сөздерімен кеңейту. Музыка Т: «Қасиетті домбыра»	Жаратылыстану Т: «Металл мен ағаш қасиеттерімен танысу » М: Балаларды ағаш пен металдың қасиеттерімен таныстыру. Балаларға адамдар заттарды жасағанда осы металдың қасиеттерін қалай қолданатынын көрсету балаларға заттарды зерттеп себеп салдарлық байланыс орнатуға үйрету. Сурет салу Т: «Қуыршақ құламақ» М: Қуыршақ	Орыс тілі Т: «Из чего сделаны вещи?» Цель:Познакомить с природным материала́ми из которых сделанный различным вещам научить различать по внешнему виду. Учить детей называть на русском языке, из чего сделаны те или иные предметы. Дене шынықтыру Т: «Дос болайық» М: Гимнастикалық	Математика негіздері Т:«Сықырлы сандар » Мақсаты:математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету, заттың санын цифрмен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру, кеңістік байланысы туралы түсінігін нығайту, достыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Үйшік»	Көркем әдебиет» Т:«Ойыншықтар өлеңі» Н.Әлімқұлов М: Өлең мәтінін түсініп жатқа айтуды үйрету, ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Мүсіндеу Т:«Әдемі кесе» М: Ыдыстың шығу тарихымен ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик)

		Б.Бейсенова М: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру көтеріңкі көңіл сыйлау.	құламақтың қасиеті және неден жасалғаны, атқаратын қызыметі туралы түсіндіру. Бірнеше домалақ пішіндерден тұратын ойыншықты бейнелеуге үйрету. Дене шынықтыру Т: «Ойнағанды жақсы көреміз» М: Заттардың қасиетін түсіндіру. Жоғары тіреуіште денесін тік ұстауды сақтап жүруді үйрету.	орындық бойымен ішпен, қолмен тартылып еңбектеуді бекіту. Допты тік төмен еденге лақтыру, секіргені кейін қос қолмен қағып алу. Қ/О: «Сайықмазақтар»	М: Балалардың малдас құрып отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Сап тізбекте бір бірден сапқа тұру. Музыка Т: «Қасиеттері домбыра» Б.Бейсенова Мақсаты: Балаларға домбыра туралы түсінік беріп ән күйлерді тыңдату.	таныстыру. Балалардың танымдық іс-әрекетін ой-өрісін дамыту. Дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету, балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№22 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау М: Балаларды қыс мезгіліндегі ауа райын бақылату. 2.Еңбек: Өздерінің ойын алаңын қоқыстардан тазартып қою. М: еңбекке баулу Ж/Ж: Дилназға қыс мезгілі туралы әңгімелету. 4.Аз қимылды ойын: «Телевизор» М: Сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар М: Балаларды	№23 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату. Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3.Ж/ж: Жансезімге қыс туралы өлең шумақтарын қайталату. 4.Қ\ойын. «Қақпа» М: Шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	№24 1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға қыс мезгіліндегі аспанды бақылату. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Аңсарға «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты). 4.Қ\О. «Аю мен аралар» 5.Еркін ойындар М: Балаларды	№25 1.Бақылау: Қыс мезгілінде бұлтты бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы қыс мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. 2 Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: Раянаға жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. 4.Қ\О. «Қоян мен қасқыр» 5.Еркін ойындар	№26 1.Бақылау: Мұзды бақылау М: Балаларға мұзды бақылату. 2.Еңбек: Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету. 3.Ж/ ж: Назар «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз, тас, топырақ туралы түсініктерін тереңдету. 4.Қ\О. «Аю апаны» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу

		ұйымшылдыққа баулу.		ұйымшылдыққа баулу	М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Серуен 2 Ж/ж: Сабинаға сөздік жұмыс: та-те, да-де, ша-ше. Қ/О: «Аю мен аралар» Дид/ойын: «Бұл не?» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Сиқырлы саусақтар» Тақ: «Қайықша» (бүктеу) М: Балаларға қайықшаны түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға үйрету. Серуен 2 Ж/ж Сайдаға «Рәміздер» сурет бойынша әңгімелесу. «Мысық» саусақ жаттығуы Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т: «Теңізшілер биі» М: балаларды ержүректілікке, күштілікке тәрбиелеу. Сюжеттік ойын «Аспазшы» М: Баланың сөздік қорын молайту.. Серуен 2 Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Ж Омарға тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Еркін ойындар	Үстел-үсті ертегісі: «Үйшік» Ж/ ж: Жансезімге қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Баланың сөздік қорын молайту.. Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Еркін ойындар	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Абдурахманға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен 2 Ауарайын бақылау Еркін ойындар
Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту. (Назар, Аңсар, Арафатқа)				

Айы: Наурыз 1-апта

Өтпелі тақырыбы: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Апталық тақырып: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта.»

Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарымыз салт дәстүр туралы тереңірек түсінік беру.

Міндеттері: Халықтық дәстүрді құрметтеп, ұлттық салт-дәстүрлердің маңызын түсіндіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)		Әңгімелесу «Қыстың соңғы айы» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	«Логикалық есептер» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау. «Ер есімі-ел есінде»...	Шаттық шеңбері «Біз, әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
		Қимыл жаттығулар				

Танертеңгі жаттығу (5 мин)						
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Т: «Ертегіде қонақта» (таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылыәңгімелеу) М: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру, үлкенге , кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу. Музыка Т:«Қамажай» (Халық әні) М : Балаларға ойын арқылы көңілді, көңілсізәуендерді тыңдау,сезінуге баулу.Әуенге байланысты қимыл	Жаратылыстану Т:«Болады-болмайды» (тиым сөздер) М:балалардытиым сөздермен таныстыру, олардың мағынасын ұғындыру, жаттата отырып есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сурет салу Т: «Ертегілер елінде» М:Балаларға ертегілер туралы түсініктерін жалғастыру, ойларын жинақтай білуге үйрету. Балаларды әсемдікке, тазалыққа тәрбиелеу.Ертегі үшін әшекейлеу, өз еркімен жұмыс істеу қабілеттерін, қиялын дамыту. Дене шынықтыру Т: «Біз батырмыз» М: Балаларды аналарды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін	Құрастыру Т: «Кітапша» М: Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыру, пішінді дұрыс таңдауға үйрету,қағазды қос бүктеу арқылыкітапша жасай білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақтың ұлттықойындары» М: Өз халқына деген мақтаныш сезімдеріне тәрбиелеу. Қазақ халқының ұлттықойындарымен таныстыру.(Қыз қуу, асық ату,көкпар) Жапсыру Т: « Бауырсақ» М: Балаларға ертегі туралы түсініктерін жалғастыру.Олардың киіпкерлері туралы сюжеттегі басты кейіпкер	Математика негіздері Тақырыбы:«Пішіндер қонақта» Максаты:Үлгі бойынша санауға үйрету. Өзгеше орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету.Әртүрлі арақашықтықтаорналасқан заттардың тең немесе тең емес еместігін анықтау.Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Дене шынықтыру Т: «Әуе таяқ» М: Балаларға ұлттық құндылықтарымыз салт-дәстүр туралы тереңірек түсінік беруКөлденең бағытта қолдарын бір көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық	Көркем әдебиет Т:«Атасының ақылы» әңгіме С.Сейтенов М: Балаларды әңгімені тыңдай білуге үйрету,үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу. Қазақтың мақал мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді меңгерту. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.

		жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қара жорға»	айту. Тұрып 2метр арақашықтықтан допты қолды көтерілген биіктікте тартылған жіптен асырып лақтыру.	бауырсақтың дөңгелек пішінін келтіріп , оны қиып, жапсыруға үйрету. Дене шынықтыру Т: «Қызықты балалар» М: Аналарды сыйлайілуге баулу. «Жыланша»жүгіру, заттардың арасымен бағытты өзгерте жүгіре білуді жетілдіруді жаттықтыру. Қ\о: «Әуе таяқ»	қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету.	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№29 Бақылау: Ауа-райын бақылау М: Көктем мезгілінің алғашқы күндерінде ауа-райы құбылмалы болады, бірақ күн жылына бастайды. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ шыбықтарды жинау. Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? Қ\О. «Түлкі мен ешкі» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	№30 Бақылау: Көшедегі көліктерді бақылау М: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін үйрету. Еңбек: Ойын алаңын түскен шыбықтардан тазалау. Ж/ ж: «Балықтардың тіршілігі туралы әңгімелеу» Қ\О«Ақ серек,көк серек» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйтрету.	№33 Бақылау: Көктем мезгілінде бұлттарды бақылату.. М: Баларға көктем мезгіліндегі өзгерістерді сипаттау. Еңбек: Ойын алаңындағы жолдарды қоқыстардан тазалау. Ж/ ж: Ару мен Али ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. Қ\О. «Маған қарай жүгір» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№32 Бақылау: Ағаштарды бақылау М: Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. Ж/ ж: Сабина «Біздің үйіміз қандай?» Қимылдық ойын: «Қыз куу» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№33 Бақылау: Күн ментүн неге ауысады. М: Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын бақылау. Еңбек: Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. Ж/ ж: « Не ұшады?, не жүзеді?,не жүреді?» Қ\О. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				

Түскі ас						
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Балаларды тазалыққа үйрету. Ж/ж: Мадинаға 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Серуен 2 Дид/ойын: «Не қайда жүреді?» М: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру. Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Сиқырлы саусақтар» Т: «Анамызға сыйлық » (бүктеу) М: Бүктеу әдісін қолдана отырып, түрлі түсті қағаздан гүл жасауды үйрету. Серуен 2 Ж/ж : Раяна мен Дильназға қауіпсіздік туралы әңгімелесу.	«Биле-биле балақай» Т: «Қызғалдақтар биі» М: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамытып, көктем мезгілі туралы түсіндіре отырып, табиғаттағы әсемдікті қалыптастыру Серуен 2. « Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Ж/ ж: Омар мен Заңғарға Балықтар тіршілігі туралы әңгімелеу.. Еркін ойындар	Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: балалардың тіл байлықтарын молайту. К/о: « Қояндар» Ж/ ж: Ибраһимге сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Еркін ойындар	Ұлттық ойын «Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Аңсар мен Айлинге көктем мезгілінің ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелету. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту.				

Айы: Наурыз 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Апталық тақырып: «Өнер көзі – халықта(қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдар т.б.)»

Мақсаты: Балаларға салт-дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту. Салт-дәстүрге деген қарым-қатынастарын нығайтуға тәрбиелеу. Ұлттық құндылықтарды сақтауға, қазақтың салт дәстүріне деген қызығушылықтарын ояту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.03.2022ж	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Балаларды көңілді қарсы алу, дене қызуларын өлшеп қабылдау.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау

Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ,т.б)		Әңгімелесу; «Жыл мезгілдері» туралы пікірлерін сұрау. М:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.		Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Д/ойын: «Ненің баласы» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой- өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
		Қимыл жаттығулар				
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)						
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастыры лған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы Тереземнен қарайды Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру. Музыка Тақырыбы: «Домбырасазы» Мақсаты: Өнді		Орыс тілі «В гостях у сказки «Теремок» Цель: Приобщать детей к миру русской народной сказки. Продолжать формировать навык составления рассказа по опорной схеме. Способствовать развитию слуха, силы голоса, темпа речи. Развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать умение внимательно	Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыштар елі.» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.Кеңістік қарым- қатынас туралы түсініктерін қалыптастыру (сол жақта,оң жақта,ортасында,астында,ү стінде)геометриялық фигуралар туралы білімдерін толдықтыру.Жыл мезгілдері туралы өткенді	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Балаларға ұлттық зергерлік жайлы білім беру.Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту.зергерлікке тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ою- өрнекпен безендірілген тәрелке»

		қайталап, ән – күйлерді тыңдап, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанрды ажырата білуді үйрету. Муз/ырғ/қимыл: «Домбыра биі»		слушать воспитателя и сверстников, желание помочь героям. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Теңге алу» Мақсаты: Балалардың жылдамдықтарын және ептіліктерін дамыту.Тақтайдың екі басынан бастап жүріп,ортасында бұрылып кейін жүруге нық тепе-теңдік сақтауға үйрету.	пысықтау. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларға жыл басы наурыз мерекесі туралы тереңірек түсінік беру.Алға қарай жеңіл ырғақты секіртумен қырындап жүруді орындауға үйрету. Қ/ойын: «Арқан тартыс» Музыка Тақырыбы: «Домбырасазы» Мақсаты: Өнді қайталап, ән – күйлерді тыңдап, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанрды ажырата білуді үйрету. Муз/ырғ/қимыл: «Домбыра биі»	Мақсаты: Балаларға жаңа тәсілдерді қолдана отырып,мүсіндеуге үйрету;ішіне басу,шеттерін созып тарту,оларды бармақтарымен теңестіру тәсілдерін бекіту.Ермексазды созу арқылы ою-өрнекпен тәрелкені безендіруді үйрету.Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№22 Бақылау: Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға аспан туралы жұмбақ шешу, балалардың аспан туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). ҚО. «Аю мен аралар» Еркін ойындар		№24 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату,желдің қатты әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастардан тазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету.	№25 Бақылау: Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға аспанды бақылау арқылы ерте көктемде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты)	№26 Бақылау: М: Балаларға ағаштарды бақылату. Еңбек: Балабақша ауласындағы ағаштардың діңгектерін түрлі қоқыстардан тазарту. Ж/ ж: «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз,тас,топы

		М: Балаларды жылдамдыққа баулу. Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу		ҚО: «Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	ҚО: « Аю мен аралар » Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	рақ» ҚО: « Аю апаны » Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру. Массажды кілемше арқылы жүріп өту.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Шаштараз» Балаларды әсеиділікке баулу. Серуен 2 Ж/ж: Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Аружан мен Ернарға көктем мезгілінің ерекшеліктерін сурет арқылы танып білуге, әңгімелеп айтуға үйрету. Еркін ойындар		«Биле-биле балақай» Т: «Қызғалдақтар биі» М: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамытып, көктем мезгілі туралы түсіндіре отырып, табиғаттағы әсемдікті қалыптастыру Серуен 2 Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Аңсар пен Игнатқа тіл ұстарту жаттығуларын қайталап, айтуға үйрету.	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Мадина мен Манжарға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу	Қ/ойын «Қояндар» М.Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Раянаға көктем мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым-		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. (Санжар, Арафат) Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап отырып, жаттатқызуларын ескерту. (Әмина, Омар, Жансу) Сәтті демалыс тілеу!				

қатынас.		
----------	--	--

Апталық тақырып: «Біздің салт дәстүріміз»

Мақсаты: Балаларды ұлттық салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Олардың құндылықтары, ұлттық ойындар,әдеп-салттарды іс әрекет арқылы көрсете отырып,ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ,т.б)		Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқампаздығын,есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу: «Көктем келді» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Соқыр теке» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Лентамен жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас		Дәнді дақылдар тағамдарымен таныстыру,тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Жылулық шеңбері: Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. -Сен күндей күлімдеп,әдемі боп жүрші -Сен көк аспандай жарқырап,күліп жүрші. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз жыл басы» Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесімен	Жаратылыстану Тақ: «Тақия тастамақ» ойыны Мақ: Ұлттық әдеп салт дәстүр туралы туралы түсініктерін кеңейту,ұлттық	Құрастыру Т: «Алтыбақан» М: Ұлттық ойын түрімен,алтыбақан құрылысы мен таныстыру,орау,бүктеу тәсілдерін дамыта отырып,алтыбақан сұлбасын	Математика негіздері Тақырыбы: «Атқа мінгізу»ұлттық салт дәстүр М: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету.	Көркем әдебиет Тақ: « Наурыз думан» Мақ: Қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесінің келгені туралы

		отырып,сөздік қорларын дамыту,ауызбірлікт е ұлттық құндылықты құрметеуге тәрбиелеу. Музыка Тақ: «Тұсау кесу» Мақ: Балаларға салтдәстүр туралы түсінік бере отырып,түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды үйрету.	ойындар атауларын үйрету, шығармашылық қабілеттерін,ой-қиялдарын дамыту. Сурет салу Т: «Ұлттық бас киімдерді әшекейлеу» М:Балаларға ертеден келе жатырған ұлттық бас киімдерді ажырата білуге бас киімдерді әртүрлі мерекелік шараларда киетіндері туралы толық түсіндіруді жалғастыру. Дене шынықтыру Тақ: «Ұшты-ұшты» Мақ: Орындық бетінен екпінді итерілуді,секіре отырып,рейканы дұрыс ұстау,жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу,қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді орындауды үйрету.	құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Наурыз көктем мерекесі» М: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Наурыз көже,ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Жапсыру Тақ: «Дастарханды әшекейлейміз » Мақ: Балаларды қазақ халқының тұрмысы мен таныстыруды жалғастыру. Дастарханды түрлі ою өрнек арқылы әсемдеу, түрлі-түсті қағаздан қиып,жапсыруға үйрету. Дене шынықтыру Тақ: «Сақина салмақ» Мақ: Балалардың бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру,денені алға қарай еңкейте аяқтың ұшымен жерге түсе білуін үйрету.	Математикалық жұмбақтар шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 5заттың арасындағы сәйкестікті табу қабілеттерін дамыту Дене шынықтыру Тақ: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың көктем туралы түсініктерін молайту.Бастапқы қалпын дұрыс қабылдауды,допты алдыға-жоғары алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.	түсінік бере отырып,мерекелік көңіл күй сыйлау.Әдептілікті дамыту.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№38 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. М:Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: Аңсар,Гаухар «Ауа,су,жер» (табиғатқа	№39 Бақылау: Ауа райын бақылау М: Ойлау және қиялдау қабілетін,тілін дамыту.Көктем туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау,үйінді	№40 Бақылау: Көлеңкені бақылау. М:Балаларға бақылату көлеңкелер әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастардан тазарту.	№24 Бақылау: Көктеммезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспан туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге	№25 Бақылау:Көктем мезгіліндегі күнді бақылау М:Балаларға күнді бақылау арқылы мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Балшық

		байланысты). ҚО. «Лақтырып қағып ал!» Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу.	жасау. Ж/ ж: Дилназ мен Заңғарға Д/ойын: «Бұл қай кезде болады? (өсімдіктер, жануарлар) ҚО. «Ақсерек пен көксерек» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Сайдамен Раянаға жұмбақтар. ҚО. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) ҚО. « Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Тұман қасиетін тани біл. Тұманды зерттеу. ҚО. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Аңсар мен Мадинаға 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Дид/ойын: «Бұл не?» М: Балаларға тұрмыстық техника туралы түсіндіру.	Вариативтік компонент «Сықырлы саусақтар» Так: «Таудың етегінде» жапсыру М: Балаларды кең даламен таныстыра отырып, ұқыптылыққа үйрету.. Ж/ж : Санжар мен Заңғарға наурыз туралы өлең шумақтарын қайталау. Серуен 2 Қ/О. «Көңілді паровз» Еркін ойындар	Вариативтік компонент Т:«Биле-биле балақай» «Жұпты би вальсі » М: балаларға тепе теңдікті сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ж/ ж Игнатиге орысша тақпақты қайталап айтуға үйрету. Дид/ойын: «Не қайда жүреді?» М: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру.	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Айару сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Серуен 2	Қ/ойын «Қоян мен қасқыр» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Жансезім Д/О: «Кімге не керек?» М: Ойлау қабілетін арттыру. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар Серуен 2

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Үйге берілген тақпақтарды жаттату. Ата-аналарға балабақша бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындауларын ескерту. Сәтті демалыс тілеу.!	
---	--	---	--

Айы: Наурыз 4-апта
Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Апталық тақырып: «Табиғат оянады»

Мақсаты: Балаларға табиғатағы өзгерістер туралы ерекшеліктерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.2022 28.03.2022	Сейсенбі 22.03.2022 29.03.2022	Сәрсенбі 23.03.2022 30.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022 31.03.2022	Жұма 25.03.2022 01.04.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ,т.б)		Д/ойын «Ойна да ойла» М: Жануарларды екі топқа орналастыру	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.	Әңгімелесу: «Көктем келді» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Қимыл жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Қайырлы күн досым, Қайырлы күн болсын, Бүгінгі күн міне, Қуанышқа толсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Т: «Көктемде» суретпен әңгіме М: Көктем мезгілінің ауа райы, ерекшеліктері туралы түсініктерін тереңдету. Табиғатты сүйе	Жаратылыстану Т: «Табиғаттың көктемде ояну» М:Көктемде табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін бақылау бақылау, талдау,тұжырымдар жасау дағдыларын	Орыс тілі Т: «весна» Цель:Продолжать обогащать словарь детей лектическим материалом по теме учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине.Формироват	Математика негіздері Т:«Табиғат әлемінде Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Екі топтағы заттарды, салыстыруға жаттығу,заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту.Таныс заттарды еніне қарай (кең,тар) салыстыру.	Көркем әдебиет» Т:«Көркем өрнегі» М: Балаларға көктем мезгілі туралы білім беру және оның ерекшеліктерімен таныстыру.Табиғатты сүйе

		білуге тәрбиелеу. Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға үйрету. Музыка Т: «Көктем келді» Б.Бейсенова М: Балаларға көктем туралы түсінік беріп, музыкалық дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтылығын біліуді үйрету.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі.	дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Көктемгі қала» М: Көктемгі құбылыстарды қағаз бетіне түсіруді үйрету. Балаларды шығармашылыққа жауапкершілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Бәйшешек» М: Табиғат құбылыстары туралы балалардың түсініктерін молайту. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіруді үйрету.Қ/О: «Теңге алу»	ь умения рассказывать о весне. Дене шынықтыру Т: «Табиғат қандай тамаша» М: Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін молайту.Басын денесін тік ұстап, алдыға қарап орындықтан секіргеннен кейін тепе теңдікті сақтай білуді бекіту. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіруді үйрету. Қ/О: «Қыз қуу»	Тіктөртбұрыш туралы білімін ұштау. Дене шынықтыру Т: «Біз еңбекқор боламыз» М: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып, көктемгі еңбек туралы түсінік беру.орындық бойымен екуі екі жақтың ортасына дейін барып, қайтадан кейін бұрылып жоғары тіреуіште тепе-теңдікте сақтауды үйрету. Қ/О: «Құстар» Музыка Т: «Көктем келді» Б.Бейсенова М: Балаларға көктем туралы түсінік беріп, музыкалық дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтылығын біліуді үйрету.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі.	тәрбиелеу. Мүсіндеу Т:«Әсем құс» М: Балаларға құстың мүсінін, денесінің сопақ пішінін көрсетіп ұсақ бөліктерін созып және шырпып: тұмсықты, құйрықты канаттарын жасауға үйрету.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№38 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. М: Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ж/ ж: Аңсар,Гаухар «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). ҚО. «Лақтырып қағып ал!» Еркін ойындар	№37 1 Бақылау: Желді бақылау М: Балаларға желді бақылату.Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауды үйрету. 2Еңбек: Аула тазалаушыға балабақша ауласын сырыпуға көмектесу. 3Ж\ж: Жансезімге көктем туралы өлең	№39 Бақылау: Ауа райын бақылау М: Ойлау және қиялдау қабілетін,тілін дамыту.Көктем туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж: Дилназ мен Заңғарға Д/ойын: «Бұл қай	№40 Бақылау: Көктеммезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға аспан туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа	№41 Бақылау: Көктем мезгіліндегі күнді бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Балшық жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Тұман қасиетін тани біл. Тұманды зерттеу.

		М: Балаларды жылдамдыққа баулу	шумақтарын қайталату. Қ/ойын. «Қақпа» М: Шапшандыққа баулу. Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	кезде болады? (өсімдіктер, жануарлар) Қ/О. «Ақсерек пен көксерек» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу	байланысты) Қ/О. « Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу.	Қ/О. «Аю апаны» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Дүкенші» М: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Ж Омарға сөздік жұмыс: та-те, да-де, ша-ше. Дид/ойын: «Бұл не?»	Вариативтік компонент «Сикырлы саусақтар» Тақ: «Жүгерінің биі» (мүсіндеу.) М: Балаларға жүгері туралы мағлұмат беру. Жүгері қандай тағамға жататынын айтып олардың қызығушылықтарын арттыру,. Ж/ж Сайдаға «отбасы» суреті бойынша әңгімелесу. « Мысық» саусақ жаттығуы	Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» «Жұпты би вальсі » М: балаларға тепе теңдікті сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Сюжеттік ойын « дәрігер» М: Баланың сөздік қорын молайту.. Ж/ ж: Тіл ұстарту жаттығуы Игнатиге тіл ұстарту жаттығуларын қайталап айтуға үйрету. Серуен 2	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Жансезімге көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Сюжеттік ойын « Дүкенші» М: Баланың сөздік қорын молайту.. Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Серуен 2	Қ/ойын «Қояндар» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Абдурахманға қыс мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар

Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап, жаттатқызуларын ескерту. (Назар,Аңсар,Арафатқа)
---	--	---

Айы: Сәуір 1-апта

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз.»

Апталық тақырып: «Көктемгі еңбек» (бақта,бақшадағы еңбек,гүлдер)

Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға және көмектесуге баулу.

Міндеттері: Адамдарға барлық мамандық маңызды және қажет. Әр істе ең бастысы-білімді, шебер,еңбексүйгіштік болу керек.

Күн тәртібі	Уақы	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
-------------	------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------

	ты					
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ,т.б)		Әңгімелесу «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Сөзді жалғастыр» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	«Логикалық есептер» М:Ойлау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтелдер қайталау.	Шаттық шеңбері: «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Құралсыз жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» Мақсаты: Балаларды көктемгі еңбек туралы әңгімелеу.Көктемгі еңбекке арналған құралдарды ажыратып,олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсіндіріп, еңбекте қолдана білуге үйрету.Сөздік қорларын дамыту және дыбыстарды	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді,құс келді» Мақсаты: Құстарды ажыратып,атай білуді үйрету.Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлығында болатын өзгерістерді көрсету.Оларға арнап ұя салып,қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы	Құрастыру Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Балаларға шаршы қағазды қиғаш және тең екі бөлікке бөктеуді үйрету.Олардың қолданылуы туралы түсінік беру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен	Математика негіздері Тақырыбы: «Оларды біз қорғаймыз» Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету.Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттықтыру,заттар тобының тең	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» Мақсаты: Балаларды Б.Сопақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?»әңгімесімен таныстыра отырып,ағаштар және олардың пайдасы туралы жан –жақты мәлімет

		анық айтуға баулу. Музыка Тақырыбы: «Күнбағыс»(Ж.Мұхамеджа нова) Мақсаты: Балаларға көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеуді,әуенді естуді,сезінуді,ән айтуға деген қабілеттерін дамыту. Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі	гүлдер» Мақсаты:Балаларды көктем жұмыстарымен таныстыру,аулада үлкендермен бірге гүл отырғызу,суару,күтіп-баптау тәрізді еңбек түрлеріне тәрбиелеу.Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу,түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.Эстетикалық сезімін қалыптастыру,әдемілікке,әд ептілікке тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақтағы талдарды отырғызу» Мақсаты:Гимнастикалық орындық бойымен екеуі екі жақтан ортасына дейін барып,қайтадан кейін бұрылып,тіреуіште тепе-тендікті сақтауды үйрету. Қло: «Кішкене өзен арқылы»	танысу Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: Пияздың әртүрлі болатынын,өсуі,тұқымы туралы түсінік беру.Өсімдікті отырғызудың және себудің,күтіп-баптаудың жолдарын көрсетіп,өсімдіктерді өсіруге, оларды күтуге талпындыру.Тәжірибе жасау қорытындысын шығару. Жапсыру Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Балаларға аулада немесе бақшада үлкендермен бірге тал отырғызу,суару,күту тәрізді еңбек түрлеріне баулу.Сопакша пішіндерді қиып,бәйшешек гүлін құрастырып,жарсыруды үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз бәріне үлгереміз» Мақсаты: Мұрынмен демалу,аяқтарын жоғары көтермей,қолдарының еркін қимылдарымен жүгіру қарқынын бұзбай,жеңіл және ырғақпен жүгіру.Тордың үстінен доп лақтыруға жаттықтыру,қолдың екпінді қимылымен алға-	және тең еместігін анықтау.Таныс заттарды еніне қарай салыстыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тәтті тоқаштар» Мақсаты: балаларға нан қандай еңбекпен келетіні туралы түсінік бере отырып,аяқтың ұшына тура білу және аяқты түзу ұстап өкшемен жүруді орындау,табан сіңірлерін нығайта білуін бекіту. Қло:«күн мен жанбыр»	беру,балалардың дүниетанымын кеңейту,табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу
--	--	--	--	---	---	---

				жоғары бағытта білуді дамыту. Қ/О: «Кім шапшаң?»		
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№29 Бақылау: Ауа-райын бақылау М: Көктем мезгілінің алғашқы күндерінде ауа-райы құбылмалы болады, бірақ күн жылына бастайды. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ шыбықтарды жинау. Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? Қ/О. «Түлкі мен ешкі» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	№30 Бақылау: Көпшілік көліктерін бақылау М: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін үйрету. Еңбек: Ойын алаңын түскен шыбықтардан тазалау. Ж/ ж: «Балықтардың тіршілігі туралы әңгімелеу» Қ/О «Ақ серек, көк серек» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	№31 Бақылау: Көктем мезгілінде күнді бақылату.. М: Балаларға көктем мезгіліндегі өзгерістерді сипаттау. Еңбек: Ойын алаңындағы жолдарды қоқыстардан тазалау. Ж/ ж: Ересектердің түрлі мамандықтарын атауға үйрету. Қ/О. «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№32 Бақылау: Ағаштарды бақылау М: Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ағаштардың түбін тазалау. Ж/ ж: «Біздің үйіміз қандай?» Сюжеттік-рольдік ойын: «Мал қорасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№33 Бақылау: Күн ментүн неге ауысады. М: Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын бақылау. Еңбек: Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. Ж/ ж: «Не ұшады?, не жүзеді?, не жүреді?» Қ/О. «Аю мен аралар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»		Сюжеттік ойын: «Шаштараз»	Вариативтік компонент:	Вариативтік компонент	Сюжеттік ойын «Дүкенші»	Ұлттық ойын : «Асық ату»

Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		М:Балаларды тазалыққа үйрету, мамандықпен таныстыру. Ж/ж: Аңсар мен Заңғар1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Дид/ойын: «Не қайда жүреді?» М:Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру.	«Сиқырлы саусақтар» Тақ: «Жүгерінің биі» Мақ: Балаларға жүгері туралы мағлымат беру. Жүгері қандай тағамға жататынын айтып олардың қызығушылығын арттыру. Ж/ж : Омарға қауіпсіздік туралы әңгімелесу. Серуен 2	«Биле-биле, балақай» Т: «Джентельмендер биі» М:Балалардың биге қызығушылығын арттыру. Ж/ ж: Жансезім мен Санжарға көктемгі бақшадағы еңбек туралы әңгімелеу.. Серуен 2	М: Балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Абдурахимге сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен 2	М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Арафат пен Жансуға көктем мезгілінің ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелету. Еркін ойындар Серуен2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталап отырып, жаттатқызуларын ескерту. Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Сәуір 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз.»

Апталық тақырып: «Ас атасы нан»

Мақсаты:Балаларға "Ас атасы нан" туралы түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? түсіндіріп өту және үлкен еңбекпен келетіні туралы түсініктерін жалғастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
-------------	--------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------

Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ, т.б)		Әңгімелесу «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Санамақтар айтып, санауға деген ынталарын дамыту.	«Логикалық есептер» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Бүлне?» Мақсаты: Сұраққа жауап беру. Сұрақ жауап	Шаттық шеңбері: «Біз ,әдепті баламыз» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		құралсыз жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінулерін қадағалау.				
Таңғы ас		Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Масақ» украин халық ертегісі Мақсаты: Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнына айтып бере білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау	Жаратылыстану Тақырыбы: «Дастарханға нан қайдан келеді?» Мақсаты: Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің	Орыс тілі Тема: «Продукты питания» Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные. Совершенствовать	Математика негіздері Тақырыбы: «Тәтті бөлкелер» Мақсаты: Үлгі бойынша санауға үйрету. Өзгеше орналасқан (шеңбер, сопақша) заттар тобын теңестіруді үйрету. Өртүрлі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән мен әтеш» (орыс халық ертегісін баяндау) Мақсаты: Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу

		қабілеттерін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ»(Ә. Бейсеуов.) Мақсаты: Балаларға нанның дастарханға қалай келетіндігін түсіндіріп, оған көптеген адамдар еңбек ететіндігін айтып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді тоқаш» Мақсаты: Балаларға "Ас атасы нан" туралы түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? түсіндіріп өту және үлкен еңбекпен келетіні туралы түсініктерін жалғастыру. Шығармашылықпен байланыстыра дөңгелек пішінде тоқаш суретін салуға үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Дәмді тағамдар» Мақсаты: Балаларға ұннан жасалатын тағамдар туралы түсініктерін молайту.Доптың үстінен жеңіл басып,еденге қайтара соғу,допты алақанын жайып қағып алуды үйрету.Үш заттың үстінен біртіндеп секіру.екпінді итеріліп және бүгілген аяқпен жеңіл жерге түсе білуін бекіту. Қло: Күн мен түн»	звукопроизношение. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 5см биіктіктегі заттың үстінен секіруге үйрету. Доптың үстінен жеңіл басып,еденге қайтара соғу, допты алақанын жайып қағып алуды бекіту. Қло: «Допты қақпаға түсір»	арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау. Кеңістікте бағдарлауға үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға мамандық туралы айту. Жол тәртібін әңгімелей отырып,бағдаршамның түстері туралы түсінік беру. Шеңбер бойымен жүрумен жүгіруді кезектестіру. Допты күштеп жұмулы алақанмен соғып,допты қос қолмен қайтара соға білуді бекіту. Қло: "Бағдаршам" Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ»(Ә. Бейсеуов.) Мақсаты: Балаларға нанның дастарханға қалай келетіндігін түсіндіріп, оған көптеген адамдар еңбек ететіндігін айтып, музыкалық дыбыстардың	керек ой – түйсінін, мән – мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы:«Бауырсақтар, тоқаштар, печенье» Мақсаты: Балаларға нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беру. Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ой-қиялдарын дамыта отырып, қол икемділіктерін жетілдіру.
--	--	--	---	---	--	---

					жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік» Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ»(Ә. Бейсеуов.) Мақсаты: Балаларға нанның дастарханға қалай келетіндігін түсіндіріп, оған көптеген адамдар еңбек ететіндігін айтып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «жұптасу биі»	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№34 Бақылау:Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау. М:Балаларға көктемгі аспанды бақылауға үйрету.Қыста аспан қандай болды, ал қазір көктемде аспан қандай? Еңбек: Серуен соңында дала ойыншықтарын	№35 Бақылау: Бұлтты бақылау. М: Көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді анықтай білуге, күн жылынған сайын біріккен бұлттар көрінетінін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Ж/ ж: «Бұлттар неге	№36 Бақылау: Көктем мезгіліндегі ағаштарды бақылау М:Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату.Ағаштардың құрлысы туралы түсіндіру. Еңбек: Ағаштар түбін тазалату.	№37 Бақылау: Сауысқанды бақылау М:Жыл құсы сауысқанды және олардың көктемдегі тіршілігі туралы әңгімелесу. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың түптерін жинау,қопсыту. Ж/ ж: «Биік-аласа , жуан-	№38 Бақылау:Көктем мезгіліндегі алғашқы шөптерді бақылату. М:Балалармен алғашқы шөптерді қарап бақылау. Еңбек:Кішкентай топтың балаларына ойын алаңын

		шаңнан тазалап жинау. Ж/ ж: Төрт түлік малдың төлдері қалай дыбыстайды? Қ\О. «Допқа дейін жеткіз» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	ұқсайды?» Қ\О «Қояндар» Еркін ойындар М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	Ж/ ж: Біздің үйіміз қандай? (құстар қандай ұя салады?) Қ\О. «Көжектер» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	жіңішке» (ағаштарды салыстыру. Сюжеттік-ролдік ойын: «Отбасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	тазалауға көмектесу. Ж/ ж: «Құстарды танысыңба?» Қ\О. «Лақтырып қағып ал» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Ж/ж: Аружан мен Ибрахимге еңбек туралы әңгімелесу. Дид/ойын: «Бұл қандай құс?» М: Балаларға жыл құстары туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру.	Вариативтік компонент: «Сиқырлы саусақтар» Тақ: «Көктемгі ағаш»сурет салу Мақ: Алма ағашының гүлін салуды үйрету, достыққа тәрбиелеу.. Сюжеттік ойын: «Аспазшы» М: Балаларды тазалыққа үйрету, мамандықпен таныстыру. Ж/ж: Санжарға көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Серуен 2	Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай» Т: «Джентельмендер биі» М: Балалардың биге қызығушылығын арттыру. Ж/ ж: Жансу мен Аңсарға Д/О : « Бұл қандай ертегі?» Серуен 2	Сюжеттік ойын «Отбасы» М: Балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Аділетке сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен 2	Ұлттық ойын :«Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Назар мен Раянаға тура және кері санауды қайталау. Еркін ойындар Серуен 2

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаттырып, жаттатқызуларын ескерту. Сәтті демалыс тілеу.
---	--	--

Айы: Сәуір 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор боламыз»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Балаларды ұлттық салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Олардың құндылықтары, ұлттық ойындар,әдеп-салттарды іс әрекет арқылы көрсете отырып,ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ,т.б)		Д/ойын «Кім не істеді?» М: Баланың ықылас-зейінін, байқампаздығын,есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу: «Мамандықтың бәрі жақсы» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Кімге не қажет?» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Шыршық (обруч) жаттығулары				
Мәдени – гигиеналық		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қағалау.				

машықтар						
Таңғы ас		Дәнді дақылдар тағамдарымен таныстыру, тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Жылулық шеңбері: Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. -Сен күндей күлімдеп, әдемі боп жүрші -Сен көк аспандай жарқырап, күліп жүрші. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Т: «Мамандықтың бәрі жақсы» М: Мамандықтар туралы түсінік беру, әртүрлі мамандықтармен таныстыру. қоршаған орта нысандарына деген танымдық қызығушылықты дамыту, адам еңбегінің қоршаған өмірдегі мағынасын түсінуге үйрету. Музыка Т: «Етікші» Қ.Мырза Әлі, Д. Ботбаев М: Балаларға мамандық туралы түсінік бере отырып, өскенде кім болғысы келетіндерін сұрап, ән айтуға музыкалық фразалардың арасында дем алу керектігін	Жаратылыстану Т: «Аспазшы» М: Балаларға мамандық түрлерімен таныстыра отырып, соның ішінде аспазшы мамандығы туралы түсінік беру. Аспазшыға керек заттарды ажырата білуге үйрету. Сурет салу Т: «Тәрелкені әшекейлеу» М: Балаларға дайын дөңгелек пішіннің жиегіне ирексуды субояқпен тәрелкені безендіру. Тазалыққа әдемілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақ: «Спортшы» М: Балаларға мамандық туралы айту. Жоғарғы тіреуіште денесін тік ұстап, басын төмен түсірмей нық тепе теңдікті сақтап қырындап жүруді орындауға үйрету. Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең	Құрастыру Т: «Көп қабатты үйлер» М: Балаларды мамандықтың түрлеріне тоқталып, соның ішінде құрылысшының қызметі туралы түсініктерін молайту. Көпқабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрастыруға құрылыс материалын таңдай отырып, көпқабатты үй құрастыра білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Кім боламын?» М: Тәрбиеші, дәрігер, аспазшы мамандық иелері мен және олардың еңбегімен таныстыру. олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейту. Жапсыру	Математика негіздері Т: «Мен өсемін» М: Цифрмен санды сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Математикалық жұмбақтар шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылыққа тәрбиелеу. Заттардың орналасу ретін сөзбен баяндау, ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестігі. Дене шынықтыру Тақ: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Артқа қарай қырындап жүруді айналумен үйлестіріп орындауға үйрету. Жоғарғы тіреуіште заттың үстінен аттап жүруде денені тік ұстап тұрақты тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен қолдарымен екпінді қимылдарымен тартылып	Көркем әдебиет Тақ: «Биші» Авторы: О.Асқар Мақ: Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Әр түрлі мамандыққа қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.

		түсіндіру.	салмадан екінші салмаға өту.	Тақ: «Көлік» Мақ: Балаларға мамандық түрлерін таныстыруды жалғастыру, әр мамандықтың иесі болу керектігін түсіндіру, соның бірі көлік шығаратын орындарды айтып өту және бөлшектерді жапсырып бірыңғай бейнені құрып, затты құрастыру дағдыларын дамыту Дене шынықтыру Тақ: «Аспазшы» Мақ: Балаларға мамандық туралы айту. Биіктігі 10см 3заттың үстінен бірізділікте секіріп жаттықтыру. Допты күштеп жұмылулы алақанмен соғып, допты қос қолмен қайтара соға білуді бекіту. Қ/О: «Өз түсінді тап»	еңбектеуге жаттықтыру. Қ/О: «Секіру»	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№38 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. М: Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. Еңбек: Ойын алаңын жинап, тазалау. Ж/ж. Арсен Нұриман «Ауа, су, жер» (табиғатқа	№39 Бақылау: Ауа райын бақылау М: Ойлау және қиялдау қабілетін, тілін дамыту. Көктем туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау, үйінді жасау.	№40 Бақылау: Көлеңкені бақылау. М: Балаларға бақылату көлеңкелер әрі салқын, ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастардан тазарту.	№24 Бақылау: Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға аспан туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге	№25 Бақылау: Көктем мезгіліндегі күнді бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. Еңбек: Балшық

		байланысты). ҚО. «Лақтырып қағып ал!» Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу.	Ж/ ж: Нұрасыл мен Дәмелі Д/ойын: «Өскенде кім боламын?»(мамандықтар) ҚО. «Ақсерек пен көксерек» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Сабина мен Раббия жұмбақтар. ҚО. «Қақпа» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) ҚО. « Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Тұман қасиетін тани біл. Тұманды зерттеу. ҚО. «Маған қарай жүгір» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Шаштараздың еңбегімен таныстыру. Ж/ж: Арафат пен Заңғарға 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Дид/ойын: «Бұл не?» М: Балаларға тұрмыстық техника туралы түсіндіру.	Вариативтік компонент «Ойнайық та,ойлайық» Тақ: «Шар жарылды» (аз қимылды ойын) М: Балаларға тұзды қамырдан алманын пішінін жасауға үйрету. Ж/ж : Санжар мен Заңғарға жаңылтпаштар қайталату. Серуен 2 Қ/О. «Көңілді паровоз» Еркін ойындар	Вариативтік компонент Т:«Биле-биле балақай» Пән маманның жоспары бойынша Ж/ ж Игнатиге орысша тақпақты қайталап айтуға үйрету. Дид/ойын: «Не қайда жүреді?» М: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру.	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Мадинаға сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Серуен 2	Қ/ойын «Қоян мен қасқыр» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Ару мен Айару/ Д/О: «Кімге не керек?» М: Ойлау қабілетін арттыру. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар Серуен 2

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Үйге берілген тапқақтарды жаттату. Ата-аналарға балабақша бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындауларын ескерту. Балаларға шағын ертегі кітапшалар оқып беру, түсініктерін сұрақ жауап әдісі арқылы пысықтау. Балалар мен жиі сөйлесу толық жауап беруге дағдыландыру. Сәтті демалыс тілеу.!
--	--	--

Айы: Сәуір 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор боламыз»

Апталық тақырып: «Біз жас зерттеушілерміз»

Мақсаты: Балаларды ұлттық салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Олардың құндылықтары, ұлттық ойындар, әдеп-салттарды іс әрекет арқылы көрсете отырып, ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.22	Сейсенбі 26.04.22	Сәрсенбі 27.04.22	Бейсенбі 28.04.22	Жұма 29.04.22
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау

Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Шаттық шеңбері: «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.Әңгімелесу	«Өскенде сен кім боласың?» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру..	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Сұраққа жауап беру. Сұрақ жауап	«Логикалық есептер» М:Ойлау қабілетін дамыту	Санамақтар айтып, санауға деген ынталарын дамыту
		Шыршық (обруч) жаттығулары				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінуді үйрету.				
Таңғы ас		Дәнді дақылдар тағамдарымен таныстыру, тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Жылулық шеңбері: Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. -Сен күндей күлімдеп, әдемі боп жүрші -Сен көк аспандай жарқырап, күліп жүрші. Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Т: «Су сұйық сондықтан ағады» М: Судың әр түрлі күйде түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәжірибе жасау барысында зерттеуді сөздік жұмысын дамыту. Қо: Күн мен түн» Музыка Т: «Апам үшін» (Қ.Мырзалиев, И.Исаев.) М: Балаларға нанның дастарханға қалай келетіндігін түсіндіріп, оған көптеген адамдар еңбек ететіндігін	Жаратылыстану Т: «Жылы жылы жел соқты» М: Табиғат құбылыстары, жел туралы, желдің пайда болу себептері, туралы түсінік беру. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Сурет салу Т: «Түрлі түсті үшбұрыштар» М: Үшбұрышты заттарды ажырата білуді үйрету, кеңістікті, түстерді	Орыс тілі Тема: «Части тела» Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные. Совершенствовать звукопроизношение Дене шынықтыру Т: «Біз көңілді баламыз» М: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 5см биіктіктегі заттың	Математика негіздері Т: «Құстың ұясы» М: 5 саны заттарды санау қабілеттерін нығайту. Нүктелер қосу арқылы 5 цифрын салып үйренуге, заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйренуге үйрету. Дене шынықтыру Т: «Біз тату балалармыз» М:. Допты күштеп жұмулы алақанмен соғып, допты қос қолмен қайтара соға білуді бекіту. Қо: "Белгіні таңда" Музыка Т: «Бауырсақ»	Көркем әдебиет Т: «Көйлекті маған кім берді?» (әңгіме) М: Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой – түйсінін, мән – мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту. Мүсіндеу Т: «Түрлі түсті пирамида» М: Пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, шығармашылық

		айтып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Көңілді полька»	сезіне білуге үйрету. Шығармашылық пен байланыстыра дөңгелек пішінде тоқаш суретін салуға үйрету. Дене шынықтыру Т:«Дәмді тағамдар» М: Балаларға ұннан жасалатын тағамдар туралы түсініктерін молайту.Доптың үстінен жеңіл басып,еденге қайтара соғу,допты алақанын жайып қағып алуды үйрету.Үш заттың үстінен біртіндеп секіру.екпінді итеріліп және бүгілген аяқпен жеңіл жерге түсе білуін бекіту.	үстінен секіруге үйрету. Доптың үстінен жеңіл басып,еденге қайтара соғу, допты алақанын жайып қағып алуды бекіту. Қ\о: «Допты қақпаға түсір»	(Ә. Бейсеуов.) М: Балаларға нанның дастарханға қалай келетіндігін түсіндіріп, оған көптеген адамдар еңбек ететіндігін айтып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	дөңгелектер жасауды үйрету. Ой-қиялдарын дамыта отырып, қол икемділіктерін жетілдіру.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№28 1.Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. М: Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. 3.Ж/ж. Арсен Нұриман «Ауа,су,жер» (табиғатқа байланысты). 4.Қ\О. «Лақтырып қағып ал!»	№29 1.Бақылау: Ауа райын бақылау М: Ойлау және қиялдау қабілетін,тілін дамыту.Көктем туралы жұмбақтар шешу. 2.Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. 3.Ж/ ж: Нұрасыл мен Дәмелі Д/ойын: «Сөз ойла,тез ойла?» 4.Қ\О. «Ақсерек пен	№40 1.Бақылау: Көлеңкені бақылау. М: Балаларға бақылату көлеңкелер әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын тастардан тазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. 3.Ж/ ж: Сабина мен Раббия жұмбақтар. 4.Қ\О. «Қақпа»	№24 1.Бақылау: Көктеммезгіліндегі аспанды бақылау М: Балаларға аспан туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Ж/ ж: «Жұмбақтар шешейік» (табиғатқа байланысты) 4.Қ\О. « Тышқан мен	№25 1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі күнді бақылау М: Балаларға күнді бақылау арқылы мезгілінде күн сирек шығатыны туралы түсіндіру.. 2.Еңбек: Балшық жерлерге құм шашу. 3.Ж/ ж: Тұман қасиетін тани біл. Тұманды зерттеу. 4.Қ\О. «Маған қарай жүгір»

		5.Еркін ойындар М: Балаларды жылдамдыққа баулу.	көксерек» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	мысық» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын: «Шаштараз» М: балаларды әдемілікке үйрету. Ж/ ж Игнатииге орысша таппақты қайталап айтуға үйрету. Дид/ойын: «Не өзгерді?» М: Есте сақтау қабілетін дамыту. Серуен 2 Ауа райын бақылау Қ/ойын: « Ақ қоян» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Сиқырлы саусақтар» Т: «Алма» (мүсіндеу) М: дайын болған алма муляжын қызыл,сары,жасыл түстерге бояп үйрету. Ж/ж: Абдурахим мен Назар 1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету. Дид/ойын: «Бұл не?» Еркін ойындар	Вариативтік компонент: «Биле,биле балақай» Т:«Толқын» биі М: Би ырғақтарын нақышына келтіру дағдыларын дамыту. Серуен 2 Қ/ойын: «Дәл тигіз?» М: Ойын арқылы белсенділік қабілетін жетілдіру. Еркін ойындар	Үстел-үсті ертегісі: « Үйшік» Ж/ ж: Мадинаға сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Серуен 2	Қ/ойын «Қоян мен қасқыр» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Раяна мен Жансуға Д/О: «Кімге не керек?» М: Ойлау қабілетін арттыру. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар Серуен 2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Үйге берілген таппақтарды жаттату. Ата-аналарға балабақша бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындауларын ескерту. Балаларға шағын ертегі кітапшалар оқып беру,түсініктерін сұрақ жауап әдісі арқылы пысықтау.Балалар мен жиі сөйлесу толық жауап беруге дағдыландыру. Сәтті демалыс тілеу.!				

өздігінен ойыны.			
---------------------	--	--	--

Айы: Мамыр 1-апта
Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып: «Достық біздің тірегіміз »

Мақсаты: Балаларды тату,бауырмашыл болып өсуге үйрету.Үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу. Өзара татулық сезімдерін дамыту,достықты қадірлей білуге үйрету.

Міндеттері: Балалардың бойында адамгершілік қасеттерді,жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын,өзінің туған қаласына ,өз еліне құштарлық сезімді оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ,т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)			Қайырлы күн,қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.	Ата-аналармен амандасып, балаларды қабылдау .	Сәлеметсіздер ме балақайлар? Бүгінгі күніміз сәтті өтсін!	Әрқашан күн сөнбесін! Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
			Әңгімелесу: «Достық мерекесі» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Не жетіспейді?» М:Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап?» М: Тез ойлау қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Ақпыз ,қара,сарымыз!» М:Әдептілікке үйрету.
		Доппен жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінудің қағазын қолдану.				
Таңғы ас		Дәнді дақылдар тағамдарымен таныстыру,тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Жылулық шеңбері: Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін, Қасымда болсын Анам, Болайын,менде аман.....Ақпыз,қара,сарымыз-ағайынбыз бәріміз.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			Жаратылыстану Т: «Көп ұлтты Қазақстан» М: Қазақстан республикасы туралы, әртүрлі ұлт өкілдері туралы ұғымдаран фотосуреттерді, халық өмірі туралы,	Құрастыру Т: «Жалаушалар» М: Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениеті мен таныстыру. Қағаз парағын бұрыштар мен шеттерін біріктіре отырып,қақ ортасынан	Математика негіздері Т: «Бір шаңырақ» М: Үлгі бойынша санауға үйрету.Математикалық жұмбақтар шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақ:«Адал дос» Әңгіме Мақ: Балаларға адал дос туралы түсінік беру,адалдық қасиеттерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа

		картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық стильде жасалған киімдерді пайдалана отырып, қалыптастыру. Сурет салу Т: «Түрлі түсті шарлар» М: Балаларға халықтар достығы туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру арқылы шығармашылықпен байланыстырып, балаларға сурет салуды үйрету, пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету. Жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету. Достыққа тәрбиелеу, әдемілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Тату балалар» М: Балаларға мамандық туралы айту. Биіктігі 10 см 3 заттың үстінен бірізділікте секіріп жаттықтыру. Допты күштеп жұмылулы алақанмен соғып, допты қос қолмен қайтара соға білуді бекіту. Қ/О: «Өз түсіңді тап»	бүктеуге үйретуді жалғастыру, көз мөлшерін, ұқыптылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Достық мерекесі» М: Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Жапсыру Тақ: «Әсем жалаулар» Мақ: Халықтар достығы туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру, балаларды қайшымен жұмыс істеудің ережелері мен таныстыру. Жапсырудың тәсілдерін, суреттің түсі бойынша кезектестіру Дене шынықтыру Т: «Біз еңбекқор баламыз» М: Балаларды еңбекке баулу. Артқа қарай қырындап жүруді айналумен үйлестіріп орындауға үйрету. Жоғарғы тіреуіште заттың үстінен аттап жүруде денені тік ұстап тұрақты тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен қолдарымен екпінді	Заттардың орналасу ретін сөзбен баяндау, ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестігі. Дене шынықтыру Тақ: «Біз отан қорғаушымыз» Мақ: Көлденең бөренеге тұрақты тепе – теңдікті сақтап, бөрене бойымен аяқтың ұшымен жүру. Көлбеу саты бойымен екі жақтағы брусыны ұстап: 4 саусақпен астынан, үлкенімен үстінен, көлденең бағытта бір салмадан екінші салманы ұстап өрмелей білуін бекіту. Бір қолмен допты еденге соғып жаттықтыру. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз»	тәрбиелеу, сөздік қорын байыту. .
--	--	---	---	--	---

				қимылдарымен тартылып еңбектеуге жаттықтыру. К/О: «Секіру»		
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен			№25 Бақылау: Желді бақылау. М: Жылы жел,қай бағыттан соғып тұрғанын,анықтау. Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. Ж/ ж:Заңғар мен Зарифа Д/ойын: «Сөз ойла,тез ойла» Қ\О. «Ақсерек пен көксерек» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№28 Бақылау: Көлеңкені бақылау. М:Балаларға бақылату көлеңкелер әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тастардан тазарту. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Ж/ ж: Аимна мен Санжарға жұмбақтар. Қ\О. «Маған қарай жүгір» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№26 Бақылау: Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспан туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: Айсезім мен Омарға «Ақпыз,қара,сарымыз» Қ\О. « Тышқан мен мысық» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№21 Бақылау:Ағаштарды бақылау. М: Ағаштардың жапырағын,түсін бақылау. Еңбек: Балшық жерлерге құм шашу. Ж/ ж:Ернар мен Сайда «Өсімдіктер қасиетін тани біл.» Қ\О. «Мысық пен тышқандар» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				

Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті			Вариативтік компонент: «Сиқырлы саусақтар» Т: «Қалампыр» қол өнер М: Балаларға қағазбен жұмыс жасау дағдыларын үйрету. Қағазбен әр түрлі жұмыс дағдыларын жетілдіру. Ж/ж : Назар мен Арафатқа «Дос болайық бәріміз!» өлеңді қайталату. Серуен 2 Қ/О. «Көңілді паровоз» Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т: «Көңілді күн биі» М: балаларға көңілді күн биінің негізгі қимылдарымен таныстыру. Ж/ ж Игнатиге орысша тапқакты қайталап айтуға үйрету. Дид/ойын: «Не қайда жүреді?» М: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, не қайда жүретінін түсіндіру.	Үстел-үсті ертегісі: «Үйшік» Ж/ ж: Мадинаға сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Серуен 2	Қ/ойын «Қоян мен қасқыр» М: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Ару мен Айару Д/О: «Кімге не керек?» М: Ойлау қабілетін арттыру. Серуен II Ауарайын бақылау Еркін ойындар Серуен 2
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Үйге берілген тапқактарды жаттату. Ата-аналарға балабақша бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындауларын ескерту. Балаларға шағын ертегі кітапшалар оқып беру, түсініктерін сұрақ жауап әдісі арқылы пысықтау. Балалар мен жиі сөйлесу толық жауап беруге дағдыландыру. Сәтті демалыс тілеу.!				

Айы: Мамыр 2-апта

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар»

Мақсаты: Балаларды тату,бауырмашыл болып өсуге үйрету.Үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу. Өзара татулық сезімдерін дамыту,достықты қадірлей білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 12.05.2022ж	Бейсенбі 13.05.2022ж	Жұма 14.05.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық , саусақ,т.б)			Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)			«Логикалық есептер» М:Ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Сұраққа жауап беру. Сұрақ жауап	Шаттық шеңбері: «Біз ,әдепті баламыз» М:Әдептілікке үйрету.
	Доппен жаттығулар				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып,қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру.Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртінулерін қадағалау.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру,сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Алғыс айтуға,мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			Орыс тілі Тема: «Защитники отечества» Цель: Дать детям знания об армии,сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества.Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, летчик. Развитие связной речи и умения	Математика негіздері Тақырыбы: «Бейбітшілік таңы» Мақсаты: Цифырды заттың санымен сәйкестіруді үйрету. Кеңестік қарым – қатынасты туралы түсініктерін қалыптастыру (сол жақта, оң жақта, үстінде, алдында, ортасында) геометриялық фигуралар туралы	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлең Авторы: Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға, тыңдап, түсінуге, білугеүйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке

			правильно ставить ударение в словах при произношении. Воспитовать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шегарашы» Мақсаты: Балаларға өз Отанымызды қорғауға тәрбиелеу. Шеңбер бойымен жүпен жеңіл және ырғақты жүгіруге, өзінің адымын басқаның адымымен үйлестіруді үйрету. Музыкалық ырғақтарға сәйкес қимыл қозғалыстарын өзгерте білуін дамыту. Қ/О: «Кім епті?»	білімдерін толықтыру; жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өрмекші» Мақсаты: Балалаға жәндіктер туралы кеңінен түсінік беру. Секіртпені білікпен және иықпен айналдыруға, денені тік ұстауға секіру, секіртпені айналдыру мен секіртпені үйлестіруге үйрету. Жүппен жүріс қарқынын және ырғағын үйлестіру, қимылының бағытін сақтау, жүру мен жүгіруді кезектестіруде білуді бекіту. Тұрақты тепе – теңдікті сақтауға жаттықтыру. Қ/О: «Өзіңе жұп ізде» Музыка Т: «Ел қорғауға әзірміз» (К.Қуатбаев, М.Әлімбаев) М:	тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақтар арсамғайды» Мақсаты: Балалардың Отан туралы білімдерін кеңейту, Отан жалғыз, оның әлемдегі қымбат дүние екендігін түсіндіру. Өз Отанына деген мақтанш сезіміне тәрбиелеу. Отан қорғаушылардың ерен еңбектерін айта отырып, ұшақты мүсіндеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен			№36 Бақылау: Көктем мезгіліндегі ағаштарды бақылау М: Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату. Ағаштардың құрлысы туралы түсіндіру. Еңбек: Ағаштар түбін тазалату. Ж/ ж: Біздің үйіміз қандай? (құстар қандай ұя салады?)	№37 Бақылау: Сауысқанды бақылау М: Жыл құсы сауысқанды және олардың көктемдегі тіршілігі туралы әңгімелесу. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың түптерін жинау, қопсыту. Ж/ ж: «Биік-аласа, жуан-жіңішке» (ағаштарды	№38 Бақылау: Көктем мезгіліндегі алғашқы шөптерді бақылату. М: Балалармен алғашқы шөптерді қарап бақылау. Еңбек: Кішкентай топтың балаларына ойын алаңын тазалауға көмектесу. Ж/ ж: «Құстарды танисыңба?»

			Қ\О. «Көжектер» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	салыстыру. Сюжеттік-ролдік ойын: «Отбасы» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	Қ\О:«Лақтырып қағып ал» Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гиги-қ шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы	Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Д/О Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық Серуен Серуеннен қайтуБалалар дың еркін өзіндік іс - әрекеті			Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай» Вариативтік компонент «Биле-биле балақай» Т: «Көңілді күн биі» М: балаларға көңілді күн биінің негізгі қимылдарымен таныстыру. Ж/ ж: Жансу мен Аңсарға Д/О: «Бұл қандай ертегі?» Серуен 2	Сюжеттік ойын «Отбасы» М: Балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Аділетке сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қ/О: «Ақсерек пен көксерек» Серуен 2 Еркін ойындар	Ұлттық ойын :«Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қ/о: «Айгөлек» Ж/ж: Назар мен Раянаға тура және кері санауды қайталату. Еркін ойындар Серуен2 Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас	Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Балаларға берілген тақпақтарын үйден қайталаттырып, жаттатқызуларын ескерту. Сәтті демалыс тілеу.				

Айы: Мамыр 3-апта

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Шөпте не жорғалайды? » (Жәндіктер)

Мақсаты: Табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың табиғатқа пайдасы, зияны туралы түсінік беру.

Жанды табиғатқа қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.		Сәлеметсіздер ме, Ата аналар, балалар? Бүгінгі күніміз сәтті өтсін!	Қайырлы күн, қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.	Ата-аналармен амандасып, балаларды қабылдау .	Сәлеметсіздер ме балақайлар? Бүгінгі күніміз сәтті өтсін!	Әрқашан күн сөнбесін! Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау
Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б)		Әнұран «Менің Қазақстаным!» М: Патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Әңгімелесу: «Достық мерекесі» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Д/ойын «Көлеңкесін тап?» М: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» М: Тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Шаттық шеңбері «Ақпыз, қара, сарымыз!» М: Әдептілікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Шығыршықпен жаттығулар.				
Мәдени – гигиеналық машықтар		Балаларды тазалыққа үйрету: сұйық сабынмен пайдаланып, қолдарын нұсқау бойынша жууға дағдыландыру. Қолдарын өз сүлгілеріне құрғатып сүртуілерін қадағалау.				
Таңғы ас		Дәнді дақылдар тағамдарымен таныстыру, тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Ән айту «Әрқашан күн сөнбесін!» Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін, Қасымда болсын Анам, Болайын, менде аман..... Ақпыз, қара, сарымыз-ағайынбыз бәріміз.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Еңбекқор жәндіктер» М: Жәндіктер туралы түсінік беру, олардың тіршілігін бақылай отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбекқор жәндіктер мен таныстыру. Музыка Т: «Көбелек» К.Қуатбаев, Ж.Смақов. Мақ: Балаларға көбелек туралы айта отырып, ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын арттыру. Әуен ырғағын сезіне білуді үйрету.	Жаратылыстану Т: «Ғажайып жәндіктер әлемі» М: Жәндіктердің түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін арттыру, жанды табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Сурет салу Т: «Құрттар» М: Жәндіктер мен бауырымен жорғалаушылар туралы түсінік бере отырып, құртың суретін салғызу, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Т: «Қоңыздар» М: Балаларға мамандық туралы айту. Биіктігі 10 см 3-аттың үстінен бірізділікте секіріп жаттықтыру. Допты күштеп жұмылулы алақанмен соғып, допты қос қолмен қайтара соға білуді бекіту. Қ/О: «Кетті, кетті орамал»	Құрастыру Т: «Қанқыз» М: Қанқыз жайлы мағлұмат бере отырып, қалдық материалдары мен қанқызды жасау жолдарын үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Көбелек және инелік» М: Балаларды көбелек және инелікпен таныстыру. Айырмашылығын анықтау. Пайда болу жол туралы түсінік беру, тіршілігімен таныстыру. Жапсыру Т: «Құрт» М: Жәндіктер туралы түсініктерін әрі қарай жалғастыру, құрттың суретін жапсыру. Балаларды қайшымен жұмыс істеудің ережелері мен таныстыру. Жапсырудың тәсілдерін, суреттің түсі бойынша кезектестіру Дене шынықтыру Т: «Құрттар» М: Балаларға мамандық туралы айту. Биіктігі 10 см 3-аттың	Математика негіздері Т: «Бақалар» М: Санды реттік, сандық санауды және оны айра алу дағдыларын қалыптастыру. Қанша?, Нешінші? Сұрақтарына дұрыс жауап бере отырып, қағаз бетін бағдарлау. Дене шынықтыру Тақ: «Жайдарлы жаз» М: Балаларды еңбекке баулу. Артқа қарай қырындап жүруді айналумен үйлестіріп орындауға үйрету. Жоғарғы тіреуіште заттың үстінен аттап жүруде денені тік ұстап тұрақты тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен қолдарымен екпінді қимылдарымен тартылып еңбектеуге жаттықтыру. Қ/О: «Секіру»	Көркем әдебиет Т: «Құмырсқа мен көгершін» әңгіме М: Әңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорын байыту.
---------------------------------------	---	---	--	--	--

				үстінен бірізділікте секіріп жаттықтыру. Допты күштеп жұмылулы алақанмен соғып, допты қос қолмен қайтара соға білуді бекіту. Қ/О: «Өз түсінді тап»		
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№22 1.Бақылау.Құстарды бақылау М: Құстардың тіршілігі туралы мағұлмат беру. 2.Еңбек. Гүлдерді суару М:Қамқорлыққа баулу. 3.Ж/ж. Жансезім,Сайда «Д/о«Аспанда,жерде» М:Ойлау қабілеттерін дамыту. 4.Қ/о. «Бағдаршам» М: Белгілі бір нұсақау бойынша ептілікке баулу. 5.Еркін ойын	№25 1.Бақылау: Желді бақылау. М: Жылы жел,қай бағыттан соғып тұрғанын,анықтау. 2.Еңбек: Қағаз қалдықтарынан ойын алаңын тазалау,үйінді жасау. 3.Ж/ ж: мен Дәмелі Д/ойын: «Жыл мезгілдері» 4.Қ\О. «Ақсерек пен көксерек» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№28 1.Бақылау: Көлеңкені бақылау. М:Балаларға бақылату көлеңкелер әрі салқын , ызғарлы болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын тастардан тазарту. М: балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. 3.Ж/ ж:Іңкәр мен Раббия.Д/о: «Жер,су,ауа» М:Білімдерін толықтыру. 4.Қ\О. «Маған қарай жүгір» М: Шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№26 Бақылау: Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау М:Балаларға аспан туралы түсінік беру. Еңбек: Балабақша ауласын тастан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ж/ ж: Айллин мен Темірлан «Бақта,бақшада» Қ\О. « Тышқан мен мысық» М. Шапшаңдыққа бауулу. Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	№21 Бақылау: Ағаштарды бақылау. М: Ағаштардың жапырағын,түсін бақылау. Еңбек: Балшық жерлерге құм шашу. Ж/ ж: Расул мен Сабина «Өсімдіктер қасиетін тани біл.» Қ\О. «Арқан тару» М: Ептіліктерін қалыптастыру. Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып,тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге				

шынықтыру шаралары		ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын «Шаштараз» М: Балаларды әсемдікке,әдемілікке баулу.Сыпайы сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Серуен2 Ауа райын бақылау. Ж/ж: Айсезім мен Аружан Д/ойын: «Сыйқырлы қалпақтың сырын аш» К/ойын: «Гүлге қонған көбелек» М: Ойын арқылы әдіс тәсілдерді бекіту. Еркін ойындар.	Вариативтік компонент «Сиқырлы саусақтар» Т: «Қоңырау гүлде» (сурет салу) М: Балаларды сурет салуға қызығушылығын арттыру. Ж/ж: Абдурахим мен Аңсар«Дос болайық бәріміз!» өлеңді қайталату. Серуен 2 К/О. «Көңілді паровоз» Еркін ойындар	Вариативтік компонент Т:«Биле-биле балақай» Т: «Классикалық қалып» биі М: Билеу арқылы бидің мазмұнын ашу. Ж/ ж: Зарифа мен Мадина Д/о: «Сөз ойла,тез ойла» М: Ойын арқылы сөздік қорларын дамытып,толықтыру. Серуен2 Ауа райын бақылау К/ ойын: «Аю мен аралар» Еркін ойындар	Үстел-үсті ертегісі: « Кім күшті?» М: Ертегі желісі туралы түсініктерін толықтыру. Серуен 2 Ж/ ж: Ислам мен, Игнати. Дид/ойын: «Қорегін тап?» Еркін ойындар М: Балаларды ұжымшылдыққа баулу Еркін ойындар	К/ойын «Қоян мен қасқыр» М. Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ж/ж: Санжар мен Назар Д/О:«Кімге не керек?» М: Ойлау қабілетін арттыру. Серуен 2 Ауарайын бақылау Еркін ойындар Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың өздігінен ойыны.		Балалардың тазалықтарына аса мән берулерін айту. Үйге берілген тақпақтарды жаттату. Ата-аналарға балабақша бойынша берілген тапсырмаларды уақытылы орындауларын ескерту. Балаларға шағын ертегі кітапшалар оқып беру,түсініктерін сұрақ жауап әдісі арқылы пысықтау.Балалар мен жиі сөйлесу толық жауап беруге дағдыландыру. Сәтті демалыс тілеу.!				

Айы: Мамыр 4-апта

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерінің ерекшелігімен таныстыра отырып, жаз мезгілі туралы тақпақ,өлеңдер,жұмбақтар айтуға үйретуді жалғастыру.Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаз мезгілі неліктен көңілді болады түсінік беру . Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.04.2022ж	Сәрсенбі 25.04.2022ж	Бейсенбі 26.04.2022ж	Жұма 27.04.2022ж
--------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар: (үстел – үсті, дидактикалық, саусақ, т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау	Ата-аналармен амандасып, балалардың дене қызуын өлшеп, қабылдау.	Балалардың көңіл күйлеріне қарай қабылдау, дене қызуын өлшеу.	Көңіл күйлеріне қарай балаларды қабылдау.
	Әңгімелесу: «Көктемде не өзгереді?» М: Балалардың сөздік қорларын арттыру.	Санамақтар айтып, санауға деген ынталарын дамыту.	«Жақсы-жаман» М: Ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Бұл не?» М: Сұраққа жауап беру. Сұрақ жауап...	Шаттық шеңбері: «Балабақша өз үйім» М: Әдептілікке үйрету сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.
	Шығыршықпен жаттығулар.				
Мәдени – гигиеналық машықтар	Балаларды тазалыққа үйрету. Гигиеналық машықтарды қалыптастыруды жалғастыру.				
Таңғы ас	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүт тағамдарының адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Жаздай жадырап, Күндей күлімдеп, Гүлдей құлпырып, Ойнаймыз біз асыр сап....				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Т: «Жайдарлы жаз» М: Балаларды жаз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, жаз туралы тақпақ, өлең нақышына келтіре айтуды үйрету. Музыка Т: «Жаз» (А. Досмағамбет.) М: Балаларға жаз мезгілінің жарқын көңіл күйі мен қуану, шаттану, ойнауға	Жаратылыстану Т: «Қош келдің Жаз!» М: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен, ересектермен еркін қарым қатынас барысында танымдық зертеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Сурет салу Т: «Табиғат аясында»	Орыс тілі Тема: «В стране насекомых» Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные. Совершенствовать звукопроизношение.	Математика негіздері Т: «Жаз кереметтері» М: 5 көлемінде санау қабілеттерін арттыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыра отырып, ұзын-қысқа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Дене шынықтыру Т: «Көңілді жаз» М: Балалардың жаз	Көркем әдебиет Т: «Жайлауда» (Н. Жанаев) өлеңі М: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.. Мүсіндеу Т: «Түрлі түсті доптар» М: Табиғаттың әдемі

		қызығушылықтарын дамыту.Әуенді сезіне алу дағдысын бекіту. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Полька» биі	М: Көкжиек, кеңістік,көрініс туралы түсініктерін бекіту. Өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру. Дене шынықтыру Т:«Жайдарлы жаз» М: Балаларға ұннан жасалатын тағамдар туралы түсініктерін молайту.Доптың үстінен жеңіл басып,еденге қайтара соғу,допты алақанын жайып қағып алуды үйрету.Үш заттың үстінен біртіндеп секіру.екпінді итеріліп және бүгілген аяқпен жеңіл жерге түсе білуін бекіту. Қ\о: Құлатып алмай алып кет»	Дене шынықтыру Т: «Кел ойнайық балақай» М: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 5см биіктіктегі заттың үстінен секіруге үйрету. Доптың үстінен жеңіл басып,еденге қайтара соғу, допты алақанын жайып қағып алуды бекіту. Қ\о: «Балапандар»	мезгілі туралы түсініктерін молайту.Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу,өзінің әрекеттің бақылау,арқасын тік ұстауды сақтау. Қ/О: « Көбелектер» Музыка Т: «Жаз» (А.Досмағамбет.) М: Балаларға жаз мезгілінің жарқын көңіл күйі мен қуану,шаттану, ойнауға қызығушылықтарын дамыту.Әуенді сезіне алу дағдысын бекіту.	көрінісі, жасыл әлем құпиясы туралы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін жетілдіру,ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен		№24 1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау. М: Балаларға көктемгі аспанды бақылауға үйрету.Қыста аспан қандай болды, ал қазір көктемде аспан қандай? 2.Еңбек: Серуен соңында дала ойыншықтарын шаңнан тазалап жинау. 3.Ж/ ж: Жансезім «Түсіне сәйкесін тап?» М: Түс туралы білімдерін	№21 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. М: Көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді анықтай білуге, күн жылынған сайын біріккен бұлттар көрінетінін түсіндіру. 2.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. 3.Ж/ ж: Жансу «Бұлттар неге ұқсайды?» 4.Қ\О«Қояндар» 5.Еркін ойындар	№26 1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі ағаштарды бақылау М: Балаларға ойын алаңындағы ағаштарды бақылату.Ағаштардың құрлысы туралы түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаштар түбін тазалату. 3.Ж/ ж: Біздің үйіміз қандай? (құстар қандай ұя салады?) 4.Қ\О. «Көжектер»	№27 1.Бақылау: Сауысқанды бақылау М: Жыл құсы сауысқанды және олардың көктемдегі тіршілігі туралы әңгімелесу. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың түптерін жинау,қопсыту. 3.Ж/ ж: Раяна «Жер, су,ауа» . 4.К/ ойын:	№30 1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі алғашқы шөптерді бақылату. М: Балалармен алғашқы шөптерді қарап бақылау. 2.Еңбек: Кішкентай топтың балаларына ойын алаңын тазалауға көмектесу. 3.Ж/ ж: Сайда «Құстарды танысыңба?»

		жетілдіру. 4.ҚО. «Белгіге дейін жеткіз» 5.Еркін ойындар	М: Балаларды ойын кезінде ойын ережесін сақтап ойнауға үйтрету.	М: Ептіліктерді бекіту. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	«Көбелкетер» 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	4.ҚО. «Лақтырып қағып ал» М: Шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойындар М: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуынуларын қадағалап түскі асқа дайындалу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Тәтті ұйқы		Балаларға жәй музыка әуенін тыңдатып, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балаларды тәтті ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау. төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын» Сюжеттік ойын. Дидактикалық ойындар. Баламен жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен қайту. Балалардың еркін өзіндік іс - әрекеті		Сюжеттік ойын: «Аспазшы» М: Балаларды тазалыққа үйрету, мамандықпен таныстыру. Ж/ж: Заңғар Раянамен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу. Қ/ойын: «Ақ сандық, көк сандық» М: Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Вариативтік компонент: «Сықырлы саусақтар» Т: «Көрме ұйымдастыру» (көрме) М: балалардың жыл бойына жасаған жұмыстарына көрме ұйымдастыру. Ж/ж: Амина «Жаз келді!» әңгімелесу. Серуен 2 Ауа райын бақылау. Қ/Ойын: «Мысық пен тышқан» М: Шапшаңдыққа баулу.	Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай» Т: «Классикалық қалып» биі М: Би ырғақтарын сақтауға үйретуді жалғастыру. Ж/ ж: Раяна мен Дилназ Д/О : « Бұл қандай ертегі?» М: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Серуен 2 Ауа райын бақылау.	Сюжеттік ойын «Отбасы» М: Балалардың тіл байлықтарын молайту. Ж/ ж: Дилназға сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Серуен 2 Қ/ойын: «Көңіл күй» М: Ойын арқылы сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын «Асық ату» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Заңғар мен Игнатиге пішіндер ді үйрету Серуен 2 Қ/ойын: «Кім мықты?» Дәптермен жұмыс М: Саусақ моторикасын дамыту. Еркін ойындар ұйымдастыру.

«Ертеңге дейін» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.		Балаларды үйде еңбекке баулу, балалар мен сұрақ жауап арқылы бала ойын тыңдау. Демалыс күндері қызықты ойындар ұйымдастыру және күн тәртібін сақтау. «Жаз келді» туралы мақалалар әңгімелер оқып беру. Таза ауада серуенду. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға кеңес беру.
---	--	--