

## 2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Ермекқалиев Ерген

**Баланың жасы:** 2 жаста.

**Тобы:** кіші «Балапан» тобы

№10 «Құлыншақ» балабақшасы

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                    | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                    | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)      | ҚОРЫТЫНДЫ  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|
| «Денсаулық»                                                                                                                                                                                            | Негізгі қимылдарды жасауға үйрету.             | Дене жаттығуларын орындауға талпынуда                           | Тұрған орында, қос аяқпен алға қарай жылжып секіреді | I – деңгей |
| «Қатынас»                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры жоқ, сөйлеуге үйрету.              | Сөздік қоры бар, жәй сөйлейді, сұрақтарға жауап беруге үйренуде | Сөздік қоры бар, жәй сөйлейді;                       | I – деңгей |
| «Таным»                                                                                                                                                                                                | Түстерді, пішіндерді ажыратуға үйрету.         | Түстерді, пішіндерді ажыратып үйренуде                          | Түстерді, пішіндерді ажырата алады;                  | I – деңгей |
| «Шығармашылық»                                                                                                                                                                                         | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.   | Сұраққа жауап беруді үйренуде                                   | Сұраққа жауап береді;                                | I – деңгей |
| «Әлеумет»                                                                                                                                                                                              | отбасы мүшелерін атауға үйрету                 | табиғаттын сипаттауға үйренуде                                  | туған өлкені түсінді                                 | I -деңгей  |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                |                                                                 |                                                      |            |

# 2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Пернебай Омар

**Баланың жасы:** 2 жаста.

**Тобы:** кіші «Балапан» тобы

№10 «Құлыншақ» балабақшасы

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                    | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                    | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                 | ҚОРЫТЫНДЫ  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|
| «Денсаулық»                                                                                                                                                                                            | Дене жаттығуларын орындауға үйрету             | Негізгі қимылдарды жасай жасауға үйренуде                       | Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды | I – деңгей |
| «Қатынас»                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры жоқ, сөйлеуге үйрету.              | Сөздік қоры бар, жәй сөйлейді, сұрақтарға жауап беруге үйренуде | Сұрақтарға жауап беріп үйренді                                  | I – деңгей |
| «Таным»                                                                                                                                                                                                | Түстерді, пішіндерді ажыратуға үйрету.         | Түстерді, пішіндерді ажыратуға үйренуде                         | Түстерді, пішіндерді ажырата алады;                             | I – деңгей |
| «Шығармашылық»                                                                                                                                                                                         | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.   | Сұраққа жауап беруге үйренуде                                   | Сұраққа жауап береді;                                           | I – деңгей |
| «Әлеумет»                                                                                                                                                                                              | отбасы мүшелерін атауға үйрету                 | табиғаттын сипаттауға үйренуде                                  | туған өлкені түсінді                                            | I -деңгей  |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                |                                                                 |                                                                 |            |

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Даулеткерей Ибрахим

**Баланың жасы:** 2 жаста.

**Тобы:** кіші «Балапан» тобы

**№10 «Құлыншақ» балабақшасы**

| <b>Білім беру салалары</b>                                                                                                                                                                             | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>           | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b> | <b>Қорытынды</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>«Денсаулық»</b>                                                                                                                                                                                     | қос аяқпен секіруге үйрету                                | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытапайды. | допты жоғары – төмен лақтырады бірақ, қағып ала алады.     | I - деңгей       |
| <b>«Қатынас»</b>                                                                                                                                                                                       | тақпақтарды қайталауға үйрету                             | сұрақтарға жауап беруге үйренуде                                  | көмекші сөздерді қолдануға үйренді                         | I - деңгей       |
| <b>«Таным»</b>                                                                                                                                                                                         | көп , аз ұғымдарды ажыратуға үйрету                       | түстерді ажыратуға үйренуде                                       | өлшемі бойынша салыстыруға үйренді                         | I - деңгей       |
| <b>«Шығармашылық»</b>                                                                                                                                                                                  | ермексазбен пішіндерді жасауға үйрету                     | түрлі пішіндерді мүсіндеуге үйренуде                              | мүсіндейтін затты зерттеуге үйренді                        | I - деңгей       |
| <b>«Әлеумет»</b>                                                                                                                                                                                       | отбасы мүшелерін атауға үйрету                            | табиғаттын сипаттауға үйренуде                                    | туған өлкені түсінді                                       | I - деңгей       |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                           |                                                                   |                                                            |                  |

## 2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Бақыт Аят

**Баланың жасы:** 2 жаста.

**Тобы:** кіші «Балапан» тобы

**№10 «Құлыншақ» балабақшасы**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                        | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды  |
|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|
| «Денсаулық»         | мәдени-гигиеналық орындауға үйрету                | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйренуде | нысанаға тік лақтыруға үйренді                     | I - деңгей |
| «Қатынас»           | тақпақтарды қайталауға үйрету                     | дыбыстарды дұрыс айтуға үйренуде                                       | ересектердің сөзін тыңдап қайталауға үйренді       | I - деңгей |
| «Таным»             | түстерді ажыратуға үйрету                         | жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйренуде                     | ұстау және көру тәсілдері зерттеуге үйренді        | I - деңгей |
| «Шығармашылық»      | ермексазбен пішіндерді жасуға үйрету              | қазақ халқының әшекей бұйымдарын үйренуде                              | ұжымдық жұмыстарға қатысуға үйренді                | I - деңгей |
| «Әлеумет»           | өсімдіктерге күтім жасауға үйрету                 | маусымдық өзгерістерді атауға үйренуде                                 | жақсы мен жаманды үйренді                          | I - деңгей |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мирасқызы Аянат

**Баланың жасы:** 2 жаста.

**Тобы:** кіші «Балапан» тобы

**№10 «Құлыншақ» балабақшасы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>               | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>       | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|
| «Денсаулық»                | Негізгі қимылдарды жасауға үйрету                     | Дене жаттығуларын орындауға талпынуда                             | Тұрған орында, қос аяқпен алға қарай жылжып секіруге үйренді | I – деңгей       |
| «Қатынас»                  | Тақпақтарды қайталауға үйрету                         | Дыбыстарды дұрыс айтуға үйренуде                                  | Ересектердің сөзін тыңдап қайталауға үйренді                 | I – деңгей       |
| «Таным»                    | Түстерді, пішіндерді ажыратуға үйрету;                | Түстерді, пішіндерді ажыратуға үйренуде                           | Түстерді, пішіндерді ажырата алады;                          | I – деңгей       |
| «Шығармашылық»             | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету;          | Сұраққа жауап беруге үйренуде                                     | Сұраққа жауап береді;                                        | I – деңгей       |
| «Әлеумет»                  | Көлік құралдарын атауға үйрету                        | Табиғаттын сипатын маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйренуде | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйренді       | II - деңгей      |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шынболат Арсен

**Баланың жасы:** 2 жаста.

**Тобы:** кіші «Балапан» тобы

**№10 «Құлыншақ» балабақшасы**

| <b>Білім беру салалары</b>                                                                                                                                                                             | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>               | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                  | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| «Денсаулық»                                                                                                                                                                                            | Дене жаттығуларын орындауға үйрету                    | Негізгі қимылдарды жасай жасауға үйренуде                         | Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйренді | I – деңгей       |
| «Қатынас»                                                                                                                                                                                              | Тақпақтарды қайталауға үйрету                         | Дыбыстарды дұрыс айтуға үйренуде                                  | Ересектердің сөзін тыңдап қайталауға үйренді                            | I – деңгей       |
| «Таным»                                                                                                                                                                                                | Түстерді, пішіндерді ажыратуға үйрету                 | Түстерді, пішіндерді ажыратуға үйренуде                           | Түстерді, пішіндерді ажырата алады;                                     | I – деңгей       |
| «Шығармашылық»                                                                                                                                                                                         | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету           | Сұраққа жауап беруге үйренуде                                     | Сұраққа жауап береді;                                                   | I – деңгей       |
| «Әлеумет»                                                                                                                                                                                              | Көлік құралдарын атауға үйрету                        | Табиғаттын сипатын маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйренуде | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйренді                  | II - деңгей      |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                       |                                                                   |                                                                         |                  |

## 2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Жұмажан Арманай

**Баланың жасы:** 2 жаста.

**Тобы:** кіші «Балапан» тобы

№10 «Құлыншақ» балабақшасы

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                    | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                        | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)     | Қорытынды  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|
| «Денсаулық»                                                                                                                                                                                            | Қос аяқпен секіруге үйрету                        | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйренуде | Допты жоғары – төмен лақтырады бірақ, қағып ала алады. | I - деңгей |
| «Қатынас»                                                                                                                                                                                              | Тақпақтарды қайталауға үйрету                     | Дыбыстарды дұрыс айтуға үйренуде                                       | Көмекші сөздерді қолдануға үйренді                     | I - деңгей |
| «Таным»                                                                                                                                                                                                | Көп , аз ұғымдарды ажыратуға үйрету               | түстерді ажыратуға үйренуде                                            | өлшемі бойынша салыстыруға үйренді                     | I - деңгей |
| «Шығармашылық»                                                                                                                                                                                         | Ермексазбен пішіндерді жасауға үйрету             | Түрлі пішіндерді мүсіндеуге үйренуде                                   | Мүсіндейтін затты зерттеуге үйренді                    | I - деңгей |
| «Әлеумет»                                                                                                                                                                                              | Отбасы мүшелерін атауға үйрету                    | Табиғаттын сипаттауға үйренуде                                         | Туған өлкені түсінді                                   | I - деңгей |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                   |                                                                        |                                                        |            |

## 2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Амен Ибрахим

**Баланың жасы:** 2 жаста.

**Тобы:** кіші «Балапан» тобы

**№10 «Құлыншақ» балабақшасы**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                 | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                      | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                         | ҚОРЫТЫНДЫ   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| «Денсаулық»         | Қимыл қозғалыстарды үйрету                                     | Допты жоғары – төмен лақтырады бірақ, қағып алуға үйренуде        | Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйренді | II - деңгей |
| «Қатынас»           | 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйренуде    | Сөздерді дұрыс айтуын үйренді                                           | II - деңгей |
| «Таным»             | Түстерді ажыратуға үйрету.                                     | Геометриялық пішіндерді үйренуде.                                 | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйренді       | II - деңгей |
| «Шығармашылық»      | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.                   | Сұраққа жауап беруге үйренуде                                     | Сұраққа жауап беруге үйренді                                            | II - деңгей |
| «Әлеумет»           | Көлік құралдарын атауға үйрету                                 | Табиғаттын сипатын маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйренуде | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйренді                  | II -деңгей  |

**Ескерту:** Баланың жекедаму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



## 2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Асланұлы Аңсар

**Баланың жасы:** 2 жаста.

**Тобы:** кіші «Балапан» тобы

№10 «Құлыншақ» балабақшасы

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                    | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)      | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                      | Қорытынды   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| «Денсаулық»                                                                                                                                                                                            | мәдени гигиеналық дағдыларды орындауға үйрету     | Кедергілер арасынан өтуге талпынуда                  | допты жоғары-төмен лақтырады, кедергілер арасынан өтуге үйренді         | II - деңгей |
| «Қатынас»                                                                                                                                                                                              | сөйлеу мәнерін сақтауға үйрету                    | Достарымен қарым қатынас жасауда қысылмауға үйренуде | жанашырлық танытуға үйренді                                             | II - деңгей |
| «Таным»                                                                                                                                                                                                | түс және көлем бойынша ажыратуға үйрету           | Көп-аз, ұзын-қысқа туралы ұғымдарды үйренуде         | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап, заттарды салыстыруға үйренді | II - деңгей |
| «Шығармашылық»                                                                                                                                                                                         | ермексазбен жұмыс жасауға үйрету                  | Қайшымен жұмыс жасауға үйренуде                      | мүсіндейтін затты зерттеуге үйренді                                     | II - деңгей |
| «Әлеумет»                                                                                                                                                                                              | табиғатқа сипаттама беруге үйрету                 | Жануарларды ажыратуға үйренуде                       | үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйренді                  | II - деңгей |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                   |                                                      |                                                                         |             |

**2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бақытгерей Фатима

**Баланың жасы:** 2 жаста.

**Тобы:** кіші «Балапан» тобы

№10 «Құлыншақ» балабақшасы

| <b>Білім беру салалары</b>                                                                                                                                                                             | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>          | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>               | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>            | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| «Денсаулық»                                                                                                                                                                                            | негізгі қимылдарын орындауға үйрету                            | қимылды ойындар ережелерін сақтауға үйренуде                      | Қимылы дамыған;                                                   | II - деңгей      |
| «Қатынас»                                                                                                                                                                                              | 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйренуде    | Сөздердің дұрыс айтуын үйренді                                    | II - деңгей      |
| «Таным»                                                                                                                                                                                                | Түстерді ажыратуға үйрету.                                     | Геометриялық пішіндерді үйренуде                                  | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйренді | II - деңгей      |
| «Шығармашылық»                                                                                                                                                                                         | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.                   | Сұраққа жауап беруге үйренуде                                     | Сұраққа жауап беруге үйренді                                      | II - деңгей      |
| «Әлеумет»                                                                                                                                                                                              | Көлік құралдарын атауға үйрету                                 | Табиғаттын сипатын маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйренуде | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйренді            | II - деңгей      |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                |                                                                   |                                                                   |                  |

# **2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бауыржан Ясина

**Баланың жасы:** 2 жаста.

**Тобы:** кіші «Балапан» тобы

**№10 «Құлыншақ» балабақшасы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>               | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b>                    | <b>Қорытынды</b> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>«Денсаулық»</b>         | қарапайым жаттығуларды жасауға үйрету                     | қимылдық ойындардың түрлі тапсырмалардың ережелерін сақтауға үйренуде | Допты жоғары – төмен лақтырады , қағып алуға үйренді                          | II - деңгей      |
| <b>«Қатынас»</b>           | Қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйрету             | суреттен көргенін айтуға үйренуде                                     | үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздерді қолдануға үйренді | II - деңгей      |
| <b>«Таным»</b>             | математика ұғымдарын қолдануға үйрету                     | теңдік теңсіздік туралы ұғымдарын үйренуде                            | Екі заттың белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйренді                         | II - деңгей      |
| <b>«Шығармашылық»</b>      | қарындашпен жұмыс жасауға үйрету                          | қылқаламенен , субояқпенен жұмыс жасауға үйренуде                     | Мүсіндейтін затты зерттеуге үйренді                                           | II - деңгей      |
| <b>«Әлеумет»</b>           | көлік құралдарын атауға үйрету                            | табиғаттын сипатын маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйренуде     | Қоршаған орта туралы түсінді                                                  | II - деңгей      |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

# 2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Жанғали Інжу

**Баланың жасы:** 2 жаста.

**Тобы:** кіші «Балапан» тобы

№10 «Құлыншақ» балабақшасы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                 | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                      | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                         | ҚОРЫТЫНДЫ   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Денсаулық           | Қимыл қозғалыстарды үйрету                                     | Допты жоғары – төмен лақтырады бірақ, қағып алуға үйренуде        | Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйренді | II - деңгей |
| Қатынас             | 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйренуде    | Сөздердің дұрыс айтуын үйренді                                          | II - деңгей |
| Таным               | Түстерді ажыратуға үйрету.                                     | Геометриялық пішіндерді үйренуде                                  | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйренді       | II - деңгей |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.                   | Сұраққа жауап беруге үйренуде                                     | Сұраққа жауап беруге үйренді                                            | II - деңгей |
| «Әлеумет»           | Көлік құралдарын атауға үйрету                                 | Табиғаттын сипатын маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйренуде | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйренді                  | II -деңгей  |

**Ескерту:** Баланың жекедаму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

## 2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Мертаев Роман

**Баланың жасы:** 2 жаста.

**Тобы:** кіші «Балапан» тобы

**№10 «Құлыншақ» балабақшасы**

| <b>Білім беру салалары</b>                                                                                                                                                                             | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b>              | <b>Қорытынды</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>«Денсаулық»</b>                                                                                                                                                                                     | Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауға үйрету             | Кедергілер арасынан өтуге талпынуда                     | Допты жоғары-төмен лақтырады, кедергілер арасынан өтуге үйренді         | II - деңгей      |
| <b>«Қатынас»</b>                                                                                                                                                                                       | Сөйлеу мәнерін сақтауға үйрету                            | Достарымен қарым қатынас жасауда қысылмауға үйренуде    | Жанашырлық танытуға үйренді                                             | II - деңгей      |
| <b>«Таным»</b>                                                                                                                                                                                         | Түс және көлем бойынша ажыратуға үйрету                   | Көп-аз, ұзын-қысқа туралы ұғымдарды үйренуде            | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап, заттарды салыстыруға үйренді | II - деңгей      |
| <b>«Шығармашылық»</b>                                                                                                                                                                                  | Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету                          | Қайшымен жұмыс жасауға үйренуде                         | мүсіндейтін затты зерттеуге үйренді                                     | II - деңгей      |
| <b>«Әлеумет»</b>                                                                                                                                                                                       | Табиғатқа сипаттама беруге үйрету                         | Жануарларды ажыратуға үйренуде                          | үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйренді                  | II - деңгей      |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                           |                                                         |                                                                         |                  |

**2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұржау Ерасыл

**Баланың жасы:** 2 жаста.

**Тобы:** кіші «Балапан» тобы

**№10 «Құлыншақ» балабақшасы**

| <b>Білім беру салалары</b>                                                                                                                                                                            | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>          | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>               | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>            | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| Денсаулық                                                                                                                                                                                             | негізгі қимылдарын орындауға үйрету                            | қимылды ойындар ережелерін сақтауға үйренуде                      | Допты жоғары-төмен лақтырады, кедергілер арасынан өтуге үйренді   | II - деңгей      |
| Қатынас                                                                                                                                                                                               | 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйренуде    | Сөздердің дұрыс айтуын үйренді                                    | II - деңгей      |
| Таным                                                                                                                                                                                                 | Түстерді ажыратуға үйрету.                                     | Геометриялық пішіндерді үйренуде                                  | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйренді | II - деңгей      |
| Шығармашылық                                                                                                                                                                                          | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.                   | Сұраққа жауап беруге үйренуде                                     | Сұраққа жауап беруге үйренді                                      | II - деңгей      |
| «Әлеумет»                                                                                                                                                                                             | Көлік құралдарын атауға үйрету                                 | Табиғаттын сипатын маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйренуде | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйренді            | II -деңгей       |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жекедаму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                |                                                                   |                                                                   |                  |

## 2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Ералы Аяулым

**Баланың жасы:** 2 жаста.

**Тобы:** кіші «Балапан» тобы

**№10 «Құлыншақ» балабақшасы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>               | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b>                    | <b>Қорытынды</b> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>«Денсаулық»</b>         | Қарапайым жаттығуларды жасауға үйрету                     | Қимылдық ойындардың түрлі тапсырмалардың ережелерін сақтауға үйренуде | Допты жоғары – төмен лақтырады, қағып алуға үйренді                           | II - деңгей      |
| <b>«Қатынас»</b>           | Қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйрету             | Суреттен көргенін айтуға үйренуде                                     | Үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздерді қолдануға үйренді | II - деңгей      |
| <b>«Таным»</b>             | Математика ұғымдарын қолдануға үйрету                     | Теңдік теңсіздік туралы ұғымдарын үйренуде                            | Екі заттың белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйренді                         | II - деңгей      |
| <b>«Шығармашылық»</b>      | Қарындашпен жұмыс жасауға үйрету                          | Қылқаламенен, субояқпенен жұмыс жасауға үйренуде                      | Мүсіндейтін затты зерттеуге үйренді                                           | II - деңгей      |
| <b>«Әлеумет»</b>           | Көлік құралдарын атауға үйрету                            | Табиғаттың сипатын маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйренуде     | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйренді                        | II - деңгей      |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

