

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: **Амантай Мустафа**

Туған жылы: 04.11.18

Тобы: «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Ересектермен бірге қимыл жаттығуларын жасай алмайды.	Қимыл-қозғалыстарды қайталап жасай алады.	Жүгіру, секіру, өрмелеу, тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасай алады.	Біледі, Жасайды.
«Қатынас»	Сөздерді байланыстырып сөйлей алмайды.	Сөздерді анық айтады.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеу алады.	Біледі, жасайды
«Таным»	Пішіндерді ажырата алмайды.	Пішіндерді ажырата алмайды.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады.	Талпынады.
«Шығармашылық»	Ермексазды қолдана алмайды.	Қарындаш ұстап, жәй сызықтар түсіре алады.	Материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген.	Талпынады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Рустам Ясмина

Туған жылы: 30.11.18

Тобы: «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимыл-жаттығуларын жасай алмайды.	Негізгі қимыл жаттығуларын жасай алады .	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Біледі, жасайды.
«Қатынас»	Сөздерді анық айта алмайды.	Сөздерді байланыстырып, сөйлей алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Біледі, жасайды.
«Таным»	Негізгі түстерді пішіндерді ажырата алмайды.	Түстер мен пішіндерді ажырата алады.	Негізгі түстерді ажырата алады.	Біледі, жасайды.
«Шығармашылық»	Қарындаш ұстап, жәй сызықтарды қағаз бетіне жәй сызықтар түсіреді.	Қарындаш ұстап, қағаз бетіне жәй сызықтар түсіреді.	Әннің бөліктерін айта алады.	Біледі. Жасайды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: **Мерген Фархад**

Туған жылы: 29.11.18

Тобы: «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Ересектермен бірге қимыл жаттығуларын жасай алмайды.	Қимыл-қозғалыстарды қайталап жасай алмайды.	Жүгіру, секіру, өрмелеу, тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасай алады.	Орындай алады.
«Қатынас»	Сөздерді байланыстырып сөйлей алмайды.	Сөздерді анық айтпайды.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеу алады.	Орындай алады.
«Таным»	Түстерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата алады.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады.	Орындай алады.
«Шығармашылық»	Қарындашпен жәй сызықтар сыза алмайды.	Қарындаш ұстап, жәй сызықтар түсіре алады.	Материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игере алады.	Орындай алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: **Тұрсын Алтынай**

Туған жылы: 08.11.18

Тобы «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Ересектермен бірге қимыл жаттығуларын қайталап жасай алмайды.	Қимыл-қозғалыстарды қайталап жасай алмайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасай алмайды.	Талпынады.
«Қатынас»	Сөздерді байланыстырып сөйлей алмайды.	Сөздерді байланыстырып сөйлей алмайды.	Тақпақтарды, өлеңдерді түсінбейді, жатқа білмейді.	Талпынады.
«Таным»	Түстерді ажырата алмайды.	Түстерді, пішіндерді ажырата алады.	Сөздік нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	Талпынады.
«Шығармашылық»	Қолына қарындаш ұстай алмайды.	Қолына қарындаш ұстай алады.	Материалдардың қасиеттері және олардың қарапайым тәсілдерді игере алмайды.	Талпынады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: **Орынбасар Арсен**

Туған жылы: 2709.18

Тобы: **«Балдырған» кіші тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	--	--	---	------------------

«Денсаулық»	Негізгі қимыл түрлерін жасай алмайды.	Негізгі қимыл-жаттығуларын жасай алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды.	Талпынады.
«Қатынас»	Сөздерді байланыстырып сөйлей алмайды.	Сөздерді байланыстырып сөйлей алмайды.	Көргенін, бірнеше сөзбен әңгімелеп айта алмайды.	Талпынады.
«Таным»	Түстерді, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді, пішіндерді ажырата алады.	Аулаға ұшып келген құстарды айта алмайды.	Талпынады.
«Шығармашылық»	Қолына қарындаш ұстай алмайды.	Қолына қарындаш ұстай алады.	Түстерді ажырата алмайды.	Талпынады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: **Диасқызы Ясина**

Туған жылы: 29.11.18 Тобы: **«Балдырған» кіші тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	---	---	--	------------------

«Денсаулық»	Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасай алмайды	Негізгі қимыл-жаттығуларын қайталап жасайды.	Негізгі қимыл-жаттығуларын қайталап жасай алады.	Орындай алады.
«Қатынас»	Сөздерді байланыстырып сөйлей алмайды.	Сөздерді байланыстырып сөйлей алмайды.	Сөздерді байланыстырып сөйлей алмайды.	Талпынады.
«Таным»	Түстерді, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді, пішіндерді ажырата алады.	Түстерді, пішіндерді ажырата алмайды.	Талпынады.
«Шығармашылық»	Қолына қарындаш ұстай алмайды.	Қолына қарындаш ұстай алмайды.	Қолына қарандаш ұстауға талпынады.	Талпынады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: **Костина Эльза**

Туған жылы: 19.11.18

Тобы: **«Балдырған» кіші тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Ересектермен бірге дене жаттығуларын қайталап жасай алмайды.	Дене жаттығуларын жасай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Орындай алады.

«Қатынас»	Сөздерді байланыстырып, сөйлей алмайды.	Сөздерді байланыстырып, сөйлей алады.	Аулаға ұшып келген құстарды айтып және ажырата алмайды.	Талпынады.
«Таным»	Түстерді ажыратып, заттың пішінін салыстыра алмайды.	Түстер мен пішіндерді ажырата алады.	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алмайды.	Талпынады.
«Шығармашылық»	Қарындаш ұстап, жәй сызықтарды қағаз бетіне жәй сызықтар түсіре алмайды.	Қолына қарындаш ұстап, қағаз бетіне жәй сызықтар түсіреді.	Қолына қарындаш ұстап жәй сызықтарды сыза алады.	Орындай алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: **Ануарұлы Қуаныш**

Туған жылы: 13.02 19____ Тобы: **«Балдырған» кіші тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасай алмайды.	Қимыл жаттығуларын жасай алмайды.	Қимыл жаттығуларын жасай алады.	Орындай алады.

«Қатынас»	Сөздер мен дыбыстарды айта алмайды.	Сөздерді байланыстырып, сөйлей алады.	Сөздерді байланыстырып, сөйлей алмайды.	Талпынады.
«Таным»	Түстерді, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстер мен пішіндерді ажырата алмайды.	Түстер мен пішіндерді ажырата алады.	Талпынады.
«Шығармашылық»	Қолына қарындаш ұстай алмайды.	Қолына қарындаш ұстай алады.	Қарандаш ұстай алады.	Орындай алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: **Айболатұлы Айсұлтан**

Туған жылы: 21.11.18

Тобы: **«Балдырған» кіші тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимыл жаттығуларын жасай алмайды.	Негізгі қимыл жаттығуларын жасай алады.	Қимыл қозғалыстарды, жаттығу жасай алады.	Орындай алады.
«Қатынас»	Сөздерді байланыстырып сөйлей алмайды.	Сөздерді байланыстырып, сөйлей алады.	Сөздерді байланыстырып, сөйлей алмайды.	Орындай алады.

«Таным»	Түстерді танып, ажырата алмайды.	Түстерді танып ажырата алмайды.	Түстерді, пішіндерді ажырата алады.	Орындай алады.
«Шығармашылық»	Ермексазды пайдалана алмайды.	Ермексазды пайдалана алады.	Еркін сөйлей алады.	Орындай алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: **Мыңбай Айару**

Туған жылы: 03.10.18

Тобы: **«Балдырған» кіші тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Ересектермен бірге дене жаттығуларын қайталай алмайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасай алмайды.	Жаттығуларды жасай алады.	Орындай алады.
«Қатынас»	Сөздерді байланыстырып сөйлей алмайды.	Сөздерді байланыстырып, сөйлей алады.	Сөздерді байланыстырып, сөйлей алады.	Орындай алады.

«Таным»	Пішіндерді ажырата алмайды.	Пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді, пішіндерді ажырата алады.	Орындай алады.
«Шығармашылық»	Қарындаш ұстай алмайды.	Қарындаш ұстай алады.	Қарандашты ұстай алады.	Орындай алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: **Марат Дана**

Туған жылы: 08.03.19

Тобы: **«Балдырған» кіші тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын қайталап алмайды.	Дене жаттығуларын жасай алмайды.	Дене жаттығуларын жасай алмайды.	Талпынады.

«Қатынас»	Сөздерді байланыстырып айта алмайды.	Сөздерді байланыстырып, айта алмайды.	Сөздерді байланыстырып, айта алмайды.	Талпынады.
«Таным»	Пішіндер мен түстерді ажырата алмайды.	Пішіндер мен түстерді ажырата алмайды.	Түстерді, пішіндерді ажырата алмайды.	Талпынады.
«Шығармашылық»	Ермексазды қолдана алмайды.	Қарындаш ұстай алмайды.	Қарандашты ұстай алмайды.	Талпынады.