

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қуан Дінмухамед. Туған жылы: 15.01.2018ж Тобы: «Аққоян»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимыл қозғалыста бір орнында секіре алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Қимыл қозғалыста бір орнында секіре алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Қимыл қозғалыста жүгіре алады.	Негізгі жаттығуларды орындайды, іс әрекетке сай қозғалыс жасайды.
«Қатынас»	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды,жеке жұмысты қажет етеді	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды,жеке жұмысты қажет етеді	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, дыбыстарды айта алады	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан.Дыбыстарды анық айта алады.
«Таным»	Түстерде пішіндерді ажырата алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Түстерде пішіндерді ажырата алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Түстерді ажыратып,пішіндерді ажырата алады	Логикалық ойлау қабілеті жетіледі..
«Шығармашылық»	Суретте қарындашты байланыстырып ұстай алмайды Жеке жұмысты қажет етеді.	Суретте қарындашты байланыстырып ұстай алмайды Жеке жұмысты қажет етеді.	Қарындашты байланыстырып ұстай біледі, суреттегі түстерге қарай бояй біледі	Сурет салуға қызығушылығы артып келеді.Түстерді анық біледі
«Әлеумет»	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды,жеке жұмысты қажет етеді	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды,жеке жұмысты қажет етеді	Сөйлеу дағдысы қалыптасып келеді	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан,дыбыстарды анық айта алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Пак Амир Туған жылы: 30.12.2017ж. Тобы: « Аққоян»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимыл қозғалысты бір орнынан секіре алмайды Жеке жұмысты қажет етеді.	Қимыл қозғалысты бір орнынан секіре алмайды Жеке жұмысты қажет етеді.	Қимыл қозғалыста негізгі жаттығуларды орындай алады.	Негізгі жаттығуларды орындайды, іс әрекетке сай қозғалыс жасайды
«Қатынас»	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды..Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды..Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, дыбыстарды айта алады	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан.Дыбыстарды анық айта алады.
«Таным»	Түстерді ажырата алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Түстерді ажырата алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Түстер мен пішіндерді ажырата алады	Логикалық ойлау қабілеті жетіледі
«Шығармашылық»	Қыл қаламды байланыстырып ұстай алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Қыл қаламды байланыстырып ұстай алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Қылқаламды байланыстырып ұстай алады, шығармашылыққа қызығушылығы артып келеді	Сурет салуға қызығушылығы артып келеді.Түстерді анық біледі
«Әлеумет»	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды..Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды..Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеу дағдысы қалыптасып келеді	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан,дыбыстарды анық айта алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бахтыгерей Бахтияр. Туған жылы: 19.012017 Тобы: Аққоян тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимыл қозғалыста жүгіре алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Қимыл қозғалыста жүгіре алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Қимыл қозғалыста негізгі жаттығуларды орындай алады.	Негізгі жаттығуларды орындайды, іс әрекетке сай қозғалыс жасайды
«Қатынас»	Сөйлеуде анық сөйлеу алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеуде анық сөйлеу алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, дыбыстарды айта алады	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан.Дыбыстарды анық айта алады.
«Таным»	Түстерді ажырата алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Түстерді ажырата алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Түстер мен пішіндерді ажырата алады	Логикалық ойлау қабілеті жетіледі
«Шығармашылық»	Қарындашты байланыс -тырып ұстай алмайды . Жеке жұмысты қажет етеді.	Қарындашты байланыс -тырып ұстай алмайды . Жеке жұмысты қажет етеді.	Қарындашты байланыстырып ұстай біледі, суреттегі түстерге қарай бояй біледі	Сурет салуға қызығушылығы артып келеді.Түстерді анық біледі
«Әлеумет»	Сөздік қоры төмен Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөздік қоры төмен Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, 3-4 сөйлеммен айта алады	Сөздік қоры қалыптасқан Сөйлемде 3-4 сөздерді байланыстырып айта алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Есмағанбет Рамина. Туған жылы: 15.12.2017 Тобы: «Аққоян»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимыл қозғалыста бір орнында секіре алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Қимыл қозғалыста жүгіре алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Қимыл қозғалыста негізгі жаттығуларды орындай алады	Негізгі жаттығуларды орындайды, іс әрекетке сай қозғалыс жасайды
«Қатынас»	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөздерді байланыстырып сөйлеу алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, дыбыстарды айта алады	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан. Дыбыстарды анық айта алады.
«Таным»	Түстерді ажырата алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Түстерді ажырата алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Түстер мен пішіндерді ажырата алады. Есте сақтау қалыптасқан	Логикалық ойлау қабілеті жетіледі
«Шығармашылық»	Сурет бойынша қарындаш-ты байланыстырып ұстай алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді	Қарындашты байланыстырып ұстай біледі, суреттегі түстерге қарай бояй біледі	Сурет салуға қызығушылығы артып келеді. Түстерді анық біледі
«Әлеумет»	Сөйлеуде анық айта алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеуде сөздерді анық айта алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, 3-4 сөйлеммен айта алады	Сөздік қоры қалыптасқан. Сөйлемде 3-4 сөздерді байланыстырып айта алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жанатқызы Айжан Туған жылы: 11.12.2017 ж Тобы: «Аққоян»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимыл қозғалыста секіре алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Жүгіруде қимыл қозғалысы төмен.Жек жұмысты қажет етеді.	Қимыл қозғалыста негізгі жаттығуларды орындай алады	Негізгі жаттығуларды орындайды, іс әрекетке сай қозғалыс жасайды
«Қатынас»	Сөздік қорында сөздерді айта алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеуде сөздерін анық айта алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, дыбыстарды айта алады	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан.Дыбыстарды анық айта алады.
«Таным»	Түстерді ажырата алмайды.Есте сақтау қабілеті төмен.Жеке жұмысты қажет етеді.	Пішіндерді ажырата алмайды.Есте сақтау қабілеті төмен.	Түстер мен пішіндерді ажырата алады.Есте сақтау қалыптасқан	Логикалық ойлау қабілеті жетіледі
«Шығармашылық»	Суретте қарындашты байланыстырып ұстай алмайды Жеке жұмысты қажет етеді.	Сурет салуда қарындашты байланыстыра ұстай алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Қарындашты байланыстырып ұстай біледі, суреттегі түстерге қарай бояй біледі	Сурет салуға қызығушылығы артып келеді.Түстерді анық біледі
«Әлеумет»	Сөздік қорында сөздерді айта алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеуде сөздерін анық айта алмайды.	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, 3-4 сөйлеммен айта алады	Сөздік қоры қалыптасқан Сөйлемде 3-4 сөздерді байланыстырып айта алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қайрат Али. Туған жылы: 03.01.2018.ж Тобы: «Аққоян»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимыл қозғалыста дұрыс жасай алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Бір орнынан тұрып ,секіре алмайды. Қимыл қозғалысы төмен, жеке жұмысты қажет етеді.	Қимыл қозғалыста негізгі жаттығуларды орындай алады	Негізгі жаттығуларды орындайды, іс әрекетке сай қозғалыс жасайды
«Қатынас»	Сөздерді байланыстырып айта алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді	Сөйлеуде сөздерін анық айта алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, дыбыстарды айта алады	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан. Дыбыстарды анық айта алады.
«Таным»	Пішіндерді түстерді ажырата алмайды . Жеке жұмысты қажет етеді	Түстерді ажырата алмайды. Есте сақтау төмен. Жеке жұмысты қажет етеді.	Түстер мен пішіндерді ажырата алады. Есте сақтау қалыптасқан	Логикалық ойлау қабілеті жетіледі
«Шығармашылық»	Суретте қарындашты байланыстырып ұстай алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды, жеке жұмысты қажет етеді	Қарындашты байланыстырып ұстай біледі, суреттегі түстерге қарай бояй біледі	Сурет салуға қызығушылығы артып келеді. Түстерді анық біледі
«Әлеумет»	Сөздік қорында сөздерді айта алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді	Сөйлеуде сөздерін анық айта алмайды.	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, 3-4 сөйлеммен айта алады	Сөздік қоры қалыптасқан Сөйлемде 3-4 сөздерді байланыстырып айта алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Хабдыкадим Нұрислам.Туған жылы: 28.09.02017. Тобы: «Аққоян»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Бір орнында тұрып, секіре алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Тапсырмада жүгіруде қиналады.	Қимыл қозғалыста негізгі жаттығуларды орындай алады	Негізгі жаттығуларды орындайды, іс әрекетке сай қозғалыс жасайды
«Қатынас»	Сөйлеуде сөз байланыстырып айта алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөз байланыста,кей әріптерге тілі келмейді. Жеке жұмысты қажет етеді	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, дыбыстарды айта алады	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан.Дыбыстарды анық айта алады.
«Таным»	Түстерді ажырата алмайды .Жеке жұмысты қажет етеді.	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді шатастырады Жеке жұмысты қажет етеді.	Түстер мен пішіндерді ажырата алады.Есте сақтау қалыптасқан	Логикалық ойлау қабілеті жетіледі
«Шығармашылық»	Суретте қарындашты ұстай алмайды. Жеке жұмысты қажет етеді.	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды Жеке жұмысты қажет етеді.	Қарындашты байланыстырып ұстай біледі, суреттегі түстерге қарай бояй біледі	Сурет салуға қызығушылығы артып келеді.Түстерді анық біледі
«Әлеумет»	Сөйлемде сөздерін анық айта алмайды Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлемде сөздерін анық айта алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, 3-4 сөйлеммен айта алады	Сөздік қоры қалыптасқан Сөйлемде 3-4 сөздерді байланыстырып айта алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Асылбек Айым . Туған жылы: 06.09.2017ж. Тобы: «Аққоян»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимыл қозғалыста секіре алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Қимыл қозғалыста секіре алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Қимыл қозғалыста негізгі жаттығуларды орындай алады	Негізгі жаттығуларды орындайды, іс әрекетке сай қозғалыс жасайды
«Қатынас»	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, дыбыстарды айта алады	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан.Дыбыстарды анық айта алады.
«Таным»	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Түстер мен пішіндерді ажырата алады.Есте сақтау қалыптасқан	Логикалық ойлау қабілеті жетіледі
«Шығармашылық»	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді	Қарындашты байланыстырып ұстай алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді	Қарындашты байланыстырып ұстай біледі, суреттегі түстерге қарай бояй біледі	Сурет салуға қызығушылығы артып келеді.Түстерді анық біледі
«Әлеумет»	Сөйлеуде анық сөйлей алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлемде сөздерін анық айта алмайды.Жеке жұмысты қажет етеді.	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан, 3-4 сөйлеммен айта алады	Сөздік қоры қалыптасқан Сөйлемде 3-4 сөздерді байланыстырып айта алады

