

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Айбекұлы Әли **Туған жылы:** 25.03.2017ж **Тобы:** «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	негізгі қимылдарды жасауға тырысады. Ж/ж:қажет етеді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	II деңгей – «орташа»
«Қатынас»	төлдерді, сөздік дыбысты внық айтуға үйрету.	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпынады.	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі, айырмашылығын айта біледі	II деңгей – «орташа»
«Таным»	математика ұғымдарды ажыруға үйрету.	Апта күндерін атауда шатаспауға тырысады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа»
«Шығармашылық»	кылқаламмен жұмыс жасауға үйрету.	Өз бетімен қайшымен жұмыс жасағанда қиналады.	Суреттерді кылқаламмен өздігінен сала алады.	II деңгей – «орташа»
«Әлеумет»	отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Рәміздер туралы ойын айтуға қиналады.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.	II деңгей – «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Әмірғали Медина **Туған жылы:** 05.10.2016ж **Тобы:** «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Үш дөңгелекті велосипедті тебуге үйрету.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға тырысады.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	II деңгей – «орташа»
«Қатынас»	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін ажыратуға киналады. (жәй, күрделі)	сахналық қойылымдарға қатысады	II деңгей – «орташа»
«Таным»	Дайын пішіндерден карапайым композиция құратыруға үйрету.	геометриялық пішіндерді түстерді ажыратуға тырысады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа»
«Шығармашылық»	өлеңді дұрыс, анық айтуға үйрету.	Қылқаламмен суретті өздігінен салуға тырысады.	құрастыруда шығармашылық танытады	II деңгей – «орташа»
«Әлеумет»	ағаштарды бөлме өсімдіктерді танып, атауға үйрету.	Өз туралы, қоршаған айнала туралы тәрбиешінің көмегінсіз әңгімелеуге тырысады.	тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	II деңгей – «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Асқар Жантөре **Туған жылы:** 01.06.2017ж **Тобы:** «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	негізгі қимылдарды жасауға үйрету.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	II деңгей – «орташа»
«Қатынас»	орысша сөздерді айтуға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуға талпынады.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
«Таным»	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға үйрету.	геометриялық пішіндерді түстерді ажыратуға тырысады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа»
«Шығармашылық»	қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету.	түрлі түсті заттарды, пішіндерді өздігінен мүсіндеуге тырысады .	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	II деңгей – «орташа»
«Әлеумет»	заттардың сапасын қасиетін сипаттауға үйрету.	табиғаттың сипатын маусымдық өзгерістерді әңгімелеуге талпынады.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі.	II деңгей – «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бисенова София **Туған жылы:** 09.04. 2017ж **Тобы:** «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қарапайым негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Қос аяқтап гимнастикалық скамейкадан секіруге талпынады.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	II деңгей – «орташа»
«Қатынас»	дыбыстарды зат есімдермен көмекші сөздерді қолдануға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуға тырысады	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	II деңгей – «орташа»
«Таным»	Түсті, көлемді салыстыру, төлдерді ажыратуды үйрету.	Теңдік пен теңсіздікке шатаспауға, түзетуге тырысады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	II деңгей – «орташа»
«Шығармашылық»	қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету.	түрлі түсті заттарды, пішіндерді өздігінен мүсіндеуге тырысады .	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	II деңгей – «орташа»
«Әлеумет»	айналасындағы заттардың міндетін білуге үйрету.	Өз пікірін қорғауға қиналады	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	II деңгей – «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Болатұлы Әділ **Туған жылы:** 19.08.2017 **Тобы:** «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қос аяқпен секіруге үйрету.	Секіргішпен секіруге талпынады.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	II деңгей – «орташа»
«Қатынас»	сөз тіркестерін, тақпақтарды айтуға үйрету.	Зат есімдерді жекеше – көпше түрінде айтуға талпынады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	II деңгей – «орташа»
«Таным»	пішіндерді,көп , аз ұғымдарды ажыратуға үйрету.	Апта күндерін айтуға талпынады	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	II деңгей – «орташа»
«Шығармашылық»	ермексазбен пішіндерді жасауға үйрету.	Өз бетімен қайшымен жұмыс жасауға ынталанады	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.	II деңгей – «орташа»
«Әлеумет»	отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Жануарлардың төлдерін айтуға тырысады	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	II деңгей – «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ерлан Имран **Туған жылы:** 04.03.2017ж **Тобы:** «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық орындауда дербестік танытуға үйрету.	Секіруге, өрмелеуге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	II деңгей – «орташа»
«Қатынас»	орыс тілінде көкөністермен жемістерді атауға үйрету.	Сөйлем құрап сөйлеуге тырысады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	II деңгей - «орташа»
«Таным»	түстерді ажыратуға үйрету.	Сандарды реттік қатарына қоюға қиналады, кері, тура санауға талпынады	5 көлемінде тәрбиеші көмегімен санайды, сандарды ретімен санайды.	II деңгей - «ортада»
«Шығармашылық»	Қағаздың қасиеттері туралы білуге үйрету.	Суреттерді қылқаламмен бояуға тырысады.	Өз бетімен сурет салуға тырысады.	II деңгей - «орташа»
«Әлеумет»	өсімдіктерге күтім жасауға үйрету.	Өзі, отбасы туралы айтуға тырысады	отбасының мүшелері туралы сұрақтарға жауап береді.	II деңгей - «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Исатай Аңсар Туған жылы:04.01.2017ж Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	денені жалпы дамытушы жаттығуды жасауға үйрету.	Жоғары – төмен өрмелеуді үйренуде.	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	II деңгей - «орташа»
«Қатынас»	орыс тілінде дыбыстарды айтуға үйрету.	Жаңылтпаш, санамақтар айтуды үйренуде.	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады	II деңгей - «орташа»
«Таным»	оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуда қиналады.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	II деңгей - «орташа»
«Шығармашылық»	ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	музыка ырғағын келтіріп айтуға тырысады.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	II деңгей - «орташа»
«Әлеумет»	үй жануарларының төлдерін атауға үйрету.	ҚР туралы өз ойын айтуға қиналады	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	II деңгей - «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Кенжебай Айару. **Туған жылы:** 05.08.20167 **Тобы:** «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Велосипед тебуге үйрету.	Қос аяқпен алға қарай ұмтыла секіруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	II деңгей - «орташа»
«Қатынас»	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлем құрап сөйлеуге тырысуда.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	II деңгей - «орташа»
«Таным»	«Көп-аз», «Бір-бірден» ұғымдарын білуге үйрету.	Кеңістікті, уақытты бағдарлауды үйренуде	5 көлемінде тәрбиеші көмегімен санайды, сандарды ретімен санайды.	II деңгей - «орташа»
«Шығармашылық»	би қимылдарын жасауға үйрету.	Сурет салу кезінде карандашты еркін ұстауға тырысады.	Өз бетімен сурет сала алады.	II деңгей - «орташа»
«Әлеумет»	табиғаттағы өзгерістерді әңгімелеуге үйрету.	Сұрақтарға жауап беруді үйренуде.	отбасының мүшелері туралы сұрақтарға жауап береді.	II деңгей - «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қайыржанқызы Анниса Туған жылы: 02.02.2017 Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жаттығулардың реттілігін сақтауға үйрету.	Алға ұмтылып, қос аяқпен секіруде талпынады	Өздігінен ойын ережелерін сақтайды.	II деңгей - «орташа»
«Қатынас»	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету .	Сөйлем құрап сөйлеуге тырысады.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.	II деңгей - «орташа»
«Таным»	Оң және сол қолдарын ажырата алмайды.	Заттарды салыстыру қасиеттерін дамытуда.	Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.	II деңгей - «орташа»
«Шығармашылық»	Қағаздың қасиеттері туралы үйрету.	Сурет салу кезінде карандашты еркін ұстауға қиналады.	Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.	II деңгей - «орташа»
«Әлеумет»	табиғаттағы өзгерістерді әңгімелеуге үйрету.	Сұрақтарға жауап беруге тырысуда	отбасының мүшелері туралы сұрақтарға жауап береді.	II деңгей - «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Құмарғали Інжу Туған жылы: 23.01.2017 Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимыл-жаттығуларды орындауға үйрету. жеке жұмыс қажет етеді.	Секіруді, өрмелеуді үйрену үстінде.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	II деңгей - «орташа»
«Қатынас»	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Жеке жұмыс қажет етеді	Сөйлем құрап сөйлеуге қиналады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады	II деңгей - «орташа»
«Таным»	«Көп-аз», «Бір-бірден» ұғымдарын үйрету.	кеңістікті уақытты бағдарлауға тырысады.	5 көлемінде тәрбиеші көмегімен санайды, сандарды ретімен санауға тырысады	II деңгей - «орташа»
«Шығармашылық»	Қағаздың қасиеттері туралы үйрету.	Сурет салу кезінде карандашты еркін ұстауға қиналады.	Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.	II деңгей - «орташа»
«Әлеумет»	табиғаттағы өзгерістерді әңгімелеуге үйрету.	Сұрақтарға жауап беруге тырысуда	отбасының мүшелері туралы сұрақтарға жауап береді.	II деңгей - «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Марат Санжар. **Туған жылы:** 19.02.2017 **Тобы:** «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Биік емес төбеден сырғанай алмайды,бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Адымдап жүруде қызығушылық танытуға тырысады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	I деңгей - «төмен»
«Қатынас»	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана алуға тырысады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады	I деңгей - «төмен»
«Таным»	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Кеңістікте заттардың өз орнын табуға тырысады.	5 көлемінде тәрбиеші көмегімен санайды, сандарды ретімен санауға тырысады	I деңгей - «төмен»
«Шығармашылық»	би қимылдарын жасай алуға үйрету.	Өз ойынан суреттік композиция құрауға тырысады.	Өз бетімен сурет салуға тырысады	I деңгей - «төмен»
«Әлеумет»	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету.	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық танытуға тырысады.	отбасының мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге тырысады	I деңгей - «төмен»

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сагинов Абай **Туған жылы:** 25.03.2017 **Тобы:** «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қарапайым дене қимылдарын жасауға үйрету.	Секіруден, өрмелеуді үйренуде.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	II деңгей - «орташа»
«Қатынас»	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлем құрап сөйлеуге тырысады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады	II деңгей - «орташа»
«Таным»	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету.	Кеңістікті, уақытты бағдарлауға тырысады.	5 көлемінде тәрбиеші көмегімен санайды, сандарды ретімен санауға тырысады	II деңгей - «орташа»
«Шығармашылық»	Жұптасып билеуді үйрету.	Сурет салу кезінде карандашты еркін ұстауға тырысады.	Өз бетімен сурет салуға тырысады	II деңгей - «орташа»
«Әлеумет»	табиғаттағы өзгерістерді айта алуға үйрету.	Сұрақтарға жауап беруге талпынады.	отбасының мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге тырысады	II деңгей - «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Самат Нұртілек. Туған жылы: 22.06.2017 Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренуде.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	II деңгей - «орташа»
«Қатынас»	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді қолдануға тырысады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады	II деңгей - «орташа»
«Таным»	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Бірнеше заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады.	5 көлемінде тәрбиеші көмегімен санайды, сандарды ретімен санауға тырысады	II деңгей - «орташа»
«Шығармашылық»	би қимылдарын жасауға үйрету.	Қағаз парағын түрлендіруді үйренуде.	Өз бетімен сурет салуға тырысады	II деңгей - «орташа»
«Әлеумет»	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету.	Ересектердің әңгімесіне араласпауға тырысады.	отбасының мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге тырысады	II деңгей - «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Саяшұлы Диас. **Туған жылы:** 24.01.2017 **Тобы:** «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді үйрету.	Секіруді, өрмелеуді үйренуде.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	II деңгей - «төмен»
«Қатынас»	Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету.	Сөйлем құрап сөйлеуге тырысады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады	II деңгей - «орташа»
«Таным»	Салыстыру нәтижесін сөзбен айтып жеткізе алуға үйрету.	Кеңістікті, уақытты бағдарлауға тырысады.	5 көлемінде тәрбиеші көмегімен санайды, сандарды ретімен санауға тырысады	II деңгей - «орташа»
«Шығармашылық»	Қарындашты қолда дұрыс ұстап, сурет салуға үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстауға талпынады.	Өз бетімен сурет салуға тырысады	II деңгей - «орташа»
«Әлеумет»	Отбасы мүшелерін танып, оларды атауға үйрету.	Сұрақтарға жауап беруге тырысады.	отбасының мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге тырысады	II деңгей - «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Тілекқабыл Алихан. **Туған жылы:** 13.07.2017 **Тобы:** «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Шеңбер бойымен қатарда жүгіруді үйрету.	Алға ұмтылып, қос аяқпен секіруге тырысады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	II деңгей - «орташа»
«Қатынас»	Зат есімдер мен көмекші сөздерін қолдануға үйрету.	Өзі зерттеген заттарды сипаттауға талпынады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады	II деңгей - «орташа»
«Таным»	Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Заттарды салыстыруды үйренуде.	5 көлемінде тәрбиеші көмегімен санайды, сандарды ретімен санауға тырысады	II деңгей - «орташа»
«Шығармашылық»	Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен бояуды үйренуде.	Өз бетімен сурет салуға тырысады	II деңгей - «орташа»
«Әлеумет»	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Мемлекетік рәміздерді тануға талпынуда.	отбасының мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге тырысады	II деңгей - «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Түлебаева Дана . **Туған жылы:** 29.06.2017 **Тобы:** «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Шеңберге қайта тұруға үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға тырысады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	І деңгей - «орташа»
«Қатынас»	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Жұмбақтардың жауабын табуға талпынады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады	ІІ деңгей - «орташа»
«Таным»	Ені, биіктігі бірдей немесе әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.	Геометриялық фигураларды көру, сезу арқылы зерттеуге тырысады.	5 көлемінде тәрбиеші көмегімен санайды, сандарды ретімен санауға тырысады	ІІ деңгей - «орташа»
«Шығармашылық»	би қимылдарын жасауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренуде.	Өз бетімен сурет салуға тырысады	ІІ деңгей - «орташа»
«Әлеумет»	табиғаттағы өзгерістерді айтуға үйрету.	Ойыншықтарға, ыдыстарға, кітаптарға ұқыпты қарауға тырысады.	отбасының мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге тырысады	ІІ деңгей - «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Шуканов Мирас. **Туған жылы:** 02.01.2017 **Тобы:** «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Адымдап жүруде қызығушылық танытады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	II деңгей - «орташа»
«Қатынас»	Суреттер бойынша әңгімелеуде сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке жұмыс қажет етеді	Қазақтың ұлттық заттарын тануға, атауға тырысуда.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады	II деңгей - «орташа»
«Таным»				
«Шығармашылық»	Қылқаламды, қарындашты, фломастерді ұстуға үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға тырысады.	Өз бетімен сурет салуға тырысады	II деңгей - «орташа»
«Әлеумет»	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Мемлекеттік рәміздерді тануға талпынуда.	отбасының мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге тырысады	II деңгей - «орташа»