

## 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бақытжан Сабина Туған жылы: 01.08.2017ж Тобы: Ақбота

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)                                                         | Қорытынды            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| «Денсаулық»         |                                                                             |                                             |                                                                                                        |                      |
| «Қатынас»           | төлдерді, сөздік дыбысты суретпен жұмысты айта алмайды.<br>Ж/ж: қажет етеді | үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды.      | айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі, айырмашылығын айта біледі | II деңгей – «орташа» |
| «Таным»             |                                                                             |                                             |                                                                                                        |                      |
| «Шығармашылық»      |                                                                             |                                             |                                                                                                        |                      |
| «Әлеумет»           | отбасы мүшелерін атай алмайды.<br>Ж/ж: Қажет етеді                          | Рәміздер туралы ойын айтуға қиналады        | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі         | II деңгей – «орташа» |

## 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қадырбай Ибраһим

Туған жылы:14.12.2016ж

Тобы: Ақбота

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)                             | Қорытынды            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| «Денсаулық»         |                                                                              |                                                                     |                                                                            |                      |
| «Қатынас»           | дыбыстарды дұрыс айталмайды.<br>Ж/ж: қажет етеді                             | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін ажыратуға қиналады. (жәй, күрделі) | сахналық қойылымдарға қатысады                                             | II деңгей – «орташа» |
| «Таным»             | математика ұғымдарды ажырата алмайды.<br>Ж/ж: қажет етеді                    | геометриялық пішіндерді түстерді ажырата алмайды                    | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | II деңгей – «орташа» |
| «Шығармашылық»      | өлеңді дұрыс айта алмайды, көп, аз, оң, сол, алда, артта<br>Ж/ж: қажет етеді | Қылқаламмен сурет салуға қиналады                                   | кұрастыруда шығармашылық танытады                                          | II деңгей – «орташа» |
| «Әлеумет»           | ағаштарды бөлме өсімдіктерді атай алмайды.                                   | Өз туралы, қоршаған айнала туралы айтуға қиналады                   | тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады                             | II деңгей – «орташа» |

## 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сибатолла Нұрасыл      Туған жылы: 13.06.2017ж      Тобы: Ақбота

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)             | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)                    | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)                                              | Қорытынды            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| «Денсаулық»         | негізгі қимылдарды жасай алмайды.<br>Ж/ж: қажет етеді     | дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы жоқ                   | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                  | II деңгей – «орташа» |
| «Қатынас»           | орысша сөздерді айта алмайды.<br>Ж/ж: қажет етеді         | құрдастарымен қарым қатынасқа түсе алмайды.                    | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады                             | II деңгей – «орташа» |
| «Таным»             | математика ұғымдарды ажырата алмайды.<br>Ж/ж: қажет етеді | Кері, тура санауға қиналады. Санның көршілерін атауға қиналады | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды                                        | II деңгей – «орташа» |
| «Шығармашылық»      | қылқаламмен жұмыс жасай алмайды                           | түрлі түсті заттарды, пішіндерді мүсіндей алмайды.             | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады                           | II деңгей – «орташа» |
| «Әлеумет»           | заттардың сапасын қасиетін сипаттай алмайды               | табиғаттын сипатын маусымдық өзгерістерді айта алмайды         | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық | II деңгей – «орташа» |

|  |  |  |          |  |
|--|--|--|----------|--|
|  |  |  | танытады |  |
|--|--|--|----------|--|

## 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ұзақбай Жасмин   Туған жылы:01.07. 2017ж   Тобы: Ақбота

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)</b>                            | <b>Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)</b>     | <b>Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                        | <b>Қорытынды</b>     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>«Денсаулық»</b>         | негізгі қимылдарды жасағысы келмейді.<br>Ж/ж: қажет етеді                       | Қос аяқтап гимнастикалық скамейкадан секіруге қиналады | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді | II деңгей – «орташа» |
| <b>«Қатынас»</b>           | дыбыстарды зат есімдермен көмекші сөздерді қолдана алмайды.<br>Ж/ж: қажет етеді | Дыбыстарды анық айталмайды, тырысады                   | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады                    | II деңгей – «орташа» |
| <b>«Таным»</b>             | түсті көлемді салыстыру, төлдерді ажырата алмайды.<br>Ж/ж: қажет етеді          | Теңдік пен теңсіздікке шатасады, түзетеді              | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды                   | II деңгей – «орташа» |
| <b>«Шығармашылық»</b>      | субояқпен қарындашпен ұқыпты жұмыс жасай алмайды.<br>Ж/ж: қажет етеді           | басқа халықтың өнер туындыларын атауға қиналады        | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.                   | II деңгей – «орташа» |
| <b>«Әлеумет»</b>           | айналасындағы заттардың міндетін                                                | Өз пікірін қорғауға қиналады                           | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға                                                    | II деңгей – «орташа» |

|  |           |  |                     |  |
|--|-----------|--|---------------------|--|
|  | білмейді. |  | жанашырлық танытады |  |
|--|-----------|--|---------------------|--|

### 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Болатқызы Айлин Туған жылы: 10.03.2017 Тобы: Ақбота

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)                     | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)          | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)                             | Қорытынды            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| «Денсаулық»         | Қос аяқпен секіре алмайды.<br>Ж/ж: қажет етеді                    | Секіргішпен секіруге қиналады                        | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді    | II деңгей – «орташа» |
| «Қатынас»           | сөз тіркестерін тақпақтарды айта алмайды.<br>Ж/ж: қажет етеді     | Зат есімдерді жекеше – көпше түрінде айтуға шатасады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі        | II деңгей – «орташа» |
| «Таным»             | пішіндерді,көп ,аз ұғымдарды ажырата алмайды.<br>Ж/ж: қажет етеді | Апта күндерін шатастырады                            | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады              | II деңгей – «орташа» |
| «Шығармашылық»      | ермексазбен пішіндерді жасай алмайды.<br>Ж/ж: қажет етеді         | Өз бетімен қайшымен жұмыс жасағанда қиналады         | қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады                        | II деңгей – «орташа» |
| «Әлеумет»           | отбасы мүшелерін атай алмайды.<br>Ж/ж: қажет етеді                | Жаңуарлардың төлдерін айтуға шатасады                | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады | II деңгей – «орташа» |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Қайырғали Әли Туған жылы: 05.12.2016ж Тобы: Ақбота

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)</b>                    | <b>Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)</b>                   | <b>Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)</b>                     | <b>Қорытынды</b>   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>«Денсаулық»</b>         | мәдени-гигиеналық қорындауда дербестік танытпайды<br>Ж/ж: қажет етеді   | Секіруден, өрмелеуден қиналады                                       | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді                            | I деңгей - «төмен» |
| <b>«Қатынас»</b>           | орыс тілінде көкөністермен жемістерді айта алмайды.<br>Ж/ж: қажет етеді | Сөйлем құрап сөйлеуге қиналады                                       | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады                        | I деңгей - «төмен» |
| <b>«Таным»</b>             | түстерді ажырата алмайды.<br>Ж/ж: қажет етеді                           | Сандарды реттік қатарына қоюға қиналады, кері, тура санауға қиналады | 5 көлемінде тәрбиеші көмегімен санайды, сандарды ретімен санауға тырысады | I деңгей - «төмен» |
| <b>«Шығармашылық»</b>      | ермексазбен пішіндерді жасай алмайды.<br>Ж/ж: қажет етеді               | Шығармашылық дағдылары төмен, қызығушылығы жоқ                       | Өз бетімен сурет салуға тырысады.                                         | I деңгей - «төмен» |

|                  |                                  |                                    |                                                            |                    |
|------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>«Әлеумет»</b> | өсімдіктерге күтім жасайалмайды. | Өзі, отбасы туралы айтуға қиналады | отбасының мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге тырысады | I деңгей - «төмен» |
|------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|

### 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мақсот Нұриман Туған жылы:18.02.2017ж Тобы: Ақбота

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)</b>      | <b>Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)</b>               | <b>Қорытынды</b>      |
|----------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>«Денсаулық»</b>         | денені жалпы дамытушы жаттығуды жасай алмайды.       | Жоғары – төмен өрмелеуден қиналады                      | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды     | III деңгей - «жоғары» |
| <b>«Қатынас»</b>           | орыс тілінде дыбыстарды айта алмайды                 | Жаңылтпаш, санамақтар айтудан қиналады                  | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады       | III деңгей - «жоғары» |
| <b>«Таным»</b>             | оң және сол қолдарын ажырата алмайды                 | геометриялық пішіндерді және денелерді ажырата алмайды. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады | III деңгей - «жоғары» |
| <b>«Шығармашылық»</b>      | ермексазбен жұмыс жасай алмайды.                     | музыка ырғағын келтіріп айта алмайды.                   | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды | III деңгей - «жоғары» |
| <b>«Әлеумет»</b>           | үй жануарларының төлдерін айта                       | ҚР туралы өз ойын айтуға қиналады                       | өсімдіктер мен жануарларға күтім                                    |                       |

|  |         |  |                                     |                       |
|--|---------|--|-------------------------------------|-----------------------|
|  | алмайды |  | жасаудың қарапайым әдістерін біледі | III деңгей - «жоғары» |
|--|---------|--|-------------------------------------|-----------------------|

### 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Салаватұлы Болат Туған жылы: 19.02.20167 Тобы: Ақбота

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)                       | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)          | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)                            | Қорытынды          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| «Денсаулық»         | велосипедті тебе алмайды. жеке жұмыс қажет етеді.                   | Секіруден, өрмелеуден қиналады                       | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді                            | I деңгей - «төмен» |
| «Қатынас»           | тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Жеке жұмыс қажет етеді | Сөйлем құрап сөйлеуге қиналады                       | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады                        | I деңгей - «төмен» |
| «Таным»             | қарапайым математика ұғымдарын ажырата алмайды                      | кеңістікті уақытты бағдарлай алмайды.                | 5 көлемінде тәрбиеші көмегімен санайды, сандарды ретімен санауға тырысады | I деңгей - «төмен» |
| «Шығармашылық»      | би қимылдарын жасай алмайды.                                        | Сурет салу кезінде карандашты еркін ұстауға қиналады | Өз бетімен сурет салуға тырысады                                          | I деңгей - «төмен» |
| «Әлеумет»           | табиғаттағы өзгерістерді айта                                       | Сұрақтарға жауап беруге қиналады                     | отбасының мүшелері туралы сұрақтарға                                      |                    |

|  |         |  |                          |                    |
|--|---------|--|--------------------------|--------------------|
|  | алмайды |  | жауап беруге<br>тырысады | I деңгей - «төмен» |
|--|---------|--|--------------------------|--------------------|