

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бекболат.А. Туған жылы:2016ж Тобы. «Қошақаным»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды жасауға қиналады.	Өзідігінен түрлі қимылдар жасауға тырысады.	Спорттық ойындардың элементерін орындайды.	Өзіне өзі қызымет көрсетеді.Өздігінен қимылдарды жасайды.Денешынықтыруға қызығушылығы артты.
«Қатынас»	Суреттегі бейнелерді атауда шатастырады.	Дыбыстарды анық таза айта алмайды.	Ертегі желісіне қызығушылық таныта отырып, баяндай алады.	Сөздік қоры жетілді,дыбыстарды анық таза айта алады.
«Таным»	Апта күндерін айта алмайды.	Құрылыс бөлшектерін шатастырады,кеңістікті бағдарлай алмайды.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешеді.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
«Шығармашылық»	Суретті анық етіп салуға қиналады	Белгілі бір дененің пішінін бейнелей алмайды.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	Шығармашылыққа қызығушылығы артты.
«Әлеумет»	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінбейді.	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орната алмайды.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Адебиетов И. Туған жылы:2016ж Тобы: «Қошақаным»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларына қызығушылығы жоқ.	Қимыл түрлерін жасауды үйренді.	.	Денсаулық саласына қызығушылығы артты.
«Қатынас»	Суреттегі бейнелерді айтуда қиналады.	Сурет бойынша сөйлем құра біледі.		Сөздік қоры жетілді,сұраққа толық жауап бере алады.
«Таным»	Апта күндерін атай алмайды.	Апта күндерін,ай аттарын атайды.		Танымдық қабілеті артты.
«Шығармашылық»	Музыкаға қызығушылық танытпайды.	Ән ырғағына ілесіп орындайды.		Шығармашылық қабілеті артты.
«Әлеумет»	Өзіне ұнайтын кейіпкерлерді атай алмайды.	Кейіпкерлерді атайды.		Қоршаған ортаға қызығушылығы артты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бақтығали Р.

Туған жылы:2016ж

Тобы. «Қошақаным»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Өзіне өзі қызмет көрсетуде қиналады.	Өзідігінен түрлі қимылдар жасауға тырысады.	Спорттық ойындардың элеменнетрін орындайды.	Өзіне өзі қызымет көрсетеді.Өздігінен қимылдарды жасайды.Денешынықтыруға қызығушылығы артты.
«Қатынас»	Өз ойын еркін жеткізе алмайды.	Дыбыстарды анық таза айта алмайды.	Ертегі желісіне қызығушылық таныта отырп,баяндай алады.	Сөздік қоры жетілді,дыбыстарды анық таза айта алады.
«Таным»	Заттарды салыстыра алмайды және топтастыра алмайды.	Құрылыс бөлшектерін шатастырады,кеңістікті бағдарлай алмайды.	Жасалған әрекеттердің көмегі мен түрлі мәселелерді шешеді.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
«Шығармашылық»	Сурет салу техникасын игере алмайды.	Белгілі бір дененің пішінін бейнелей алмайды.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдайды.	Шығармашылыққа қызығушылығы артты.
«Әлеумет»	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орната алмайды.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінбейді.	Бәрін үйреніп жүр.	Жақсы мен жаман әректтерді ажырата алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Болат.С. Туған жылы: 2016ж Тобы. «Қошақаным»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Өзіне өзі қызмет көрсетуде қиналады.	Өзідігінен түрлі қимылдар жасауға тырысады.	Спорттық ойындардың элеменетрін орындайды.	Өзіне өзі қызымет көрсетеді.Өздігінен қимылдарды жасайды.Денешынықтыруға қызығушылығы артты.
«Қатынас»	Өз ойын еркін жеткізе алмайды.	Дыбыстарды анық таза айта алмайды.	Ертегі желісіне қызығушылық таныта отырп,баяндай алады.	Сөздік қоры жетілді,дыбыстарды анық таза айта алады.
«Таным»	Заттарды салыстыра алмайды және топтастыра алмайды.	Құрылыс бөлшектерін шатастырады,кеңістікті бағдарлай алмайды.	Жасалған әрекеттердің көмегі мен түрлі мәселелерді шешеді.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
«Шығармашылық»	Сурет салу техникасын игере алмайды.	Белгілі бір дененің пішінін бейнелей алмайды.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдайды.	Шығармашылыққа қызығушылығы артты.
«Әлеумет»	Өзіне ұнайтын кейіпкерлерді айта алмайды.	Кейіпкерлерді атайды.	Жақсы мен жаман әректтерді ажырата алады.	Бәрін үйреніп жүр.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Исим А. Туған жылы: 2016ж Тобы. «Қошақаным»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Өзіне өзі қызмет көрсетуде қиналады.	Өзідігінен түрлі қимылдар жасауға тырысады.	Негізі қимыл жаттығуларды қалыпты орындайды.	Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
«Қатынас»	Сөз тіркестерін толық жеткізе алмайды.	Дыбыстарды анық таза айтуда қиналады.	Ертегі желісіне қызығушылық таныта отырп,баяндай алады.	Таныс шығармалрды жеткізіп,айта алады.
«Таным»	Заттарды салыстыра алмайды және топтастыра алмайды.	Уақыт бөліктерін ажырата алмайды.	Сандарды тура ,кері санай алмайды.	Танымдық қабілеті толық жетілмеген.
«Шығармашылық»	Музыкаға қызығушылық танытпайды.	Қайшы мен жұмыс жасағанда қауіпсіздік техникаларын орындамайды.	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы артып келеді.	Шығармашылыққа қызығушылығы артты.
«Әлеумет»	Табиғат әлемі туралы түсінігі қалыптаспаған.	Жан-жануарлар туралы толық түсінік бере алмайды.	4-5 жануарлар тіршілігі туралы түсінік бере алады.	Қоршаған әлемге қызығушылығы артып келеді.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ерлан Р. Туған жылы: 2016ж Тобы. «Қошақаным»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтамайды.	Дене шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін біледі,түсінеді.	Гигиеналық шараларды дербес орындайды.	Ертеңгілік жаттығуларға қызығушылығы артты,жаттығулар комплексін жақсы орындайды.
«Қатынас»	Таныс шығармаларды атай алмайды.	Шағын әңгімелерді айта алады.	Қысқа мәтінді өлең жолдарына қызығушылық таныта отырып,жатқа айтып береді.	Сөздік қоры жетілді,дыбыстарды анық таза айта алады.
«Таным»	1-5ке дейінгі сандардың цифр мен таба алмайды.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.	Жасалған әрекеттердің көмегі мен түрлі мәселелерді шешеді.	Танымдық қабілеті артып келеді.
«Шығармашылық»	Дайын суретті бояуда түс тандай алмайды.	Белгілі бір дененің пішінін бейнелей алмайды.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдайды.	Шығармашылыққа қызығушылығы артты.
«Әлеумет»	Қарапайым тәжірбиелерді жүргізуге қызығушылық танытпайды	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орната алмайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.	Табиғатқа қамқорлық жасау керектігін біледі

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Хасан А. Туған жылы: 2016ж Тобы. «Қошақаным»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Өзіне өзі қызмет көрсетуде қиналады.	Өзідігінен түрлі қимылдар жасауға тырысады.	Спорттық ойындардың элеменнетрін орындайды.	Өзіне өзі қызымет көрсетеді.Өздігінен қимылдарды жасайды.Денешынықтыруға қызығушылығы артты.
«Қатынас»	Өз ойын еркін жеткізе алмайды.	Дыбыстарды анық таза айта алмайды.	Ертегі желісіне қызығушылық таныта отырп,баяндай алады.	Сөздік қоры жетілді,дыбыстарды анық таза айта алады.
«Таным»	Заттарды салыстыра алмайды және топтастыра алмайды.	Құрылыс бөлшектерін шатастырады,кеңістікті бағдарлай алмайды.	Жасалған әрекеттердің көмегі мен түрлі мәселелерді шешеді.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
«Шығармашылық»	Сурет салу техникасын игере алмайды.	Белгілі бір дененің пішінін бейнелей алмайды.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдайды.	Шығармашылыққа қызығушылығы артты.
«Әлеумет»	Табиғат әлемі туралы түсінігі қалыптаспаған.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсінбейді.	Өзіне таныс заттарға қарым-қатынас танытады.	Жақсы мен жаман әректтерді ажырата алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Амангелді И. Туған жылы: 2016ж Тобы. «Қошақаным»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Спорттық ойындарды ойнай алмайды.	Өзідігінен түрлі қимылдар жасауға тырысады.	Спорттық ойындардың элеменнетрін орындайды.	Өзіне өзі қызмет көрсетеді.Өздігінен қимылдарды жасайды.Денешынықтыруға қызығушылығы артты.
«Қатынас»	Ертегі желісін ретімен орындай алмайды	Дыбыстарды анық таза айта алмайды.	Ертегі желісіне қызығушылық таныта отырп,баяндай алады.	Сөздік қоры жетілді,дыбыстарды анық таза айта алады.
«Таным»	Заттарды салыстыра алмайды және топтастыра алмайды.	Құрылыс бөлшектерін шатастырады,кеңістікті бағдарлай алмайды.	Жасалған әрекеттердің көмегі мен түрлі мәселелерді шешеді.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
«Шығармашылық»	Сурет салу техникасын игере алмайды.	Белгілі бір дененің пішінін бейнелей алмайды.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдайды.	Шығармашылыққа қызығушылығы артты.
«Әлеумет»	Жан-жануарлар туралы толық түсінік бере алмайды.	Табиғат әлемі туралы түсінігі қалыптаспаған.	4-5 жануарлар тіршілігі туралы түсінік бере алады.	Қоршаған әлемге қызығушылығы артып келеді.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты —жөні: Ахметжан А. Туған жылы: 2016ж Тобы. «Қошақаным»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Өзіне өзі қызмет көрсетуде қиналады.	Өзідігінен түрлі қимылдар жасауға тырысады.	Спорттық ойындардың элеменнетрін орындайды.	Өзіне өзі қызымет көрсетеді.Өздігінен қимылдарды жасайды.Денешынықтыруға қызығушылығы артты.
«Қатынас»	Өз ойын еркін жеткізе алмайды.	Дыбыстарды анық таза айта алмайды.	Ертегі желісіне қызығушылық таныта отырп,баяндай алады.	Сөздік қоры жетілді,дыбыстарды анық таза айта алады.
«Таным»	Құрылыс бөлшектерін шатастырады,кеңістікті бағдарлай алмайды.	Заттарды салыстыра алмайды және топтастыра алмайды.	Жасалған әрекеттердің көмегі мен түрлі мәселелерді шешеді.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
«Шығармашылық»	Белгілі бір дененің пішінін бейнелей алмайды.	Сурет салу техникасын игере алмайды.	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы артып келеді.	Шығармашылыққа қызығушылығы артты.
«Әлеумет»	Табиғат әлемі туралы түсінігі қалыптаспаған.	Жан-жануарлар туралы толық түсінік бере алмайды.	Бәрін үйреніп жүр.	Қоршаған әлемге қызығушылығы артып келеді.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бейбатыр Б. Туған жылы: 2016ж Тобы. «Қошақаным»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Өзіне өзі қызмет көрсетуде қиналады.	Өзідігінен түрлі қимылдар жасауға тырысады.	Спорттық ойындардың элеменнетрін орындайды.	Өзіне өзі қызымет көрсетеді.Өздігінен қимылдарды жасайды.Денешынықтыруға қызығушылығы артты.
«Қатынас»	Өз ойын еркін жеткізе алмайды.	Дыбыстарды анық таза айта алмайды.	Ертегі желісіне қызығушылық таныта отырп,баяндай алады.	Сөздік қоры жетілді,дыбыстарды анық таза айта алады.
«Таным»	Заттарды салыстыра алмайды және топтастыра алмайды.	Құрылыс бөлшектерін шатастырады,кеңістікті бағдарлай алмайды.	Жасалған әрекеттердің көмегі мен түрлі мәселелерді шешеді.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
«Шығармашылық»	Сурет салу техникасын игере алмайды.	Белгілі бір дененің пішінін бейнелей алмайды.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдайды.	Шығармашылыққа қызығушылығы артты.
«Әлеумет»	Табиғат әлемі туралы түсінігі қалыптаспаған.	Табиғатқа қамқорлық жасау керектігін білмейді	Жақсы мен жаман әректтерді ажырата алады.	Қоршаған әлемге қызығушылығы артып келеді.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Парахат А. Туған жылы:2016ж Тобы. «Қошақаным»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Өзіне өзі қызмет көрсетуде қиналады.	Өзідігінен түрлі қимылдар жасауға тырысады.	Спорттық ойындардың элеменнетрін орындайды.	Өзіне өзі қызмет көрсетеді.Өздігінен қимылдарды жасайды.Денешынықтыруға қызығушылығы артты.
«Қатынас»	Өз ойын еркін жеткізе алмайды.	Дыбыстарды анық таза айта алмайды.	Ертегі желісіне қызығушылық таныта отырп,баяндай алады.	Сөздік қоры жетілді,дыбыстарды анық таза айта алады.
«Таным»	Заттарды салыстыра алмайды және топтастыра алмайды.	Құрылыс бөлшектерін шатастырады,кеңістікті бағдарлай алмайды.	Жасалған әрекеттердің көмегі мен түрлі мәселелерді шешеді.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
«Шығармашылық»	Сурет салу техникасын игере алмайды.	Белгілі бір дененің пішінін бейнелей алмайды.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдайды.	Шығармашылыққа қызығушылығы артты.
«Әлеумет»	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орната алмайды	Табиғат әлемі туралы түсінігі қалыптаспаған.	4-5 жануарлар тіршілігі туралы түсінік бере алады.	Табиғатқа қамқорлық жасау керектігін біледі

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Утеуғали І. Туған жылы: 2016ж Тобы. «Қошақаным»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Өзіне өзі қызмет көрсетуде қиналады.	Өзідігінен түрлі қимылдар жасауға тырысады.	Спорттық ойындардың элеменнетрін орындайды.	Өзіне өзі қызмет көрсетеді.Өздігінен қимылдарды жасайды.Денешынықтыруға қызығушылығы артты.
«Қатынас»	Өз ойын еркін жеткізе алмайды.	Дыбыстарды анық таза айта алмайды.	Ертегі желісіне қызығушылық таныта отырп,баяндай алады.	Сөздік қоры жетілді,дыбыстарды анық таза айта алады.
«Таным»	Заттарды салыстыра алмайды және топтастыра алмайды.	Құрылыс бөлшектерін шатастырады,кеңістікті бағдарлай алмайды.	Жасалған әрекеттердің көмегі мен түрлі мәселелерді шешеді.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
«Шығармашылық»	Сурет салу техникасын игере алмайды.	Белгілі бір дененің пішінін бейнелей алмайды.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдайды.	Шығармашылыққа қызығушылығы артты.
«Әлеумет»	Жан-жануарлар туралы толық түсінік бере алмайды.		Бәрін үйреніп жүр.	Қоршаған әлемге қызығушылығы артып келеді.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты —жөні: Шапхат А. Туған жылы: 2016ж Тобы. «Қошақаным»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларына қызығушылығы жоқ.	Өзідігінен түрлі қимылдар жасауға тырысады.	Спорттық ойындардың элеменнетрін орындайды.	Өзіне өзі қызымет көрсетеді.Өздігінен қимылдарды жасайды.Денешынықтыруға қызығушылығы артты.
«Қатынас»		Дыбыстарды анық таза айта алмайды.	Ертегі желісіне қызығушылық таныта отырп,баяндай алады.	Сөздік қоры жетілді,дыбыстарды анық таза айта алады.
«Таным»	Заттарды салыстыра алмайды және топтастыра алмайды.	Құрылыс бөлшектерін шатастырады,кеңістікті бағдарлай алмайды.	Жасалған әрекеттердің көмегі мен түрлі мәселелерді шешеді.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
«Шығармашылық»	Сурет салу техникасын игере алмайды.	Белгілі бір дененің пішінін бейнелей алмайды.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдайды.	Шығармашылыққа қызығушылығы артты.
«Әлеумет»	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін білмейді.	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орната алмайды	Бәрін үйреніп жүр.	Жақсы мен жаман әректтерді ажырата алады.