

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жұмабай Ерасыл.

Туған жылы: 2016

Тобы. «Өркен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды жасауға қиналады.	Өзідігінен түрлі қимылдар жасауға тырысады.	Спорттық ойындардың элеменнетрін орындайды.	Өзіне өзі қызымет көрсете ді.Өздігінен қимылдарды жасайды.Денешынықтыруға қызығушылығы артты.
«Қатынас»	Суреттегі бейнелерді атауда шатастырады.	Дыбыстарды анық таза айта алмайды.	Ертегі желісіне қызығушылық таныта отырп,баяндай алады.	Сөздік қоры жетілді,дыбыстарды анық таза айта алады.
«Таным»	Апта күндерін айта алмайды.	Құрылыс бөлшектерін шатастырады,кеңістікті бағдарлай алмайды.	Жасалған әрекеттердің көмегі мен түрлі мәселелерді шешеді.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
«Шығармашылық»	Суретті анық етіп салуға қиналады	Белгілі бір дененің пішінін бейнелей алмайды.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдайды.	Шығармашылыққа қызығушылығы артты.
«Әлеумет»	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінбейді.	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орната алмайды.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды	Жақсы мен жаман әректтерді ажырата алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мұхит Сезім Туған жылы: 2016 Тобы: «Өркен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларына қызығушылығы жоқ.	Қимыл түрлерін жасауды үйренді.	Өз еркімен қимыл қозғалыстарды жасайды.	Денсаулық саласына қызығушылығы артты.
«Қатынас»	Суреттегі бейнелерді айтуда қиналады.	Сурет бойынша сөйлем құра біледі.	Сөйлемді толық айта алады.	Сөздік қоры жетілді, сұраққа толық жауап бере алады.
«Таным»	Апта күндерін атай алмайды.	Апта күндерін, ай аттарын атайды.	Еркін жауап береді.	Танымдық қабілеті артты.
«Шығармашылық»	Музыкаға қызығушылық танытпайды.	Ән ырғағына ілесіп орындайды.	Музыкаға деген қызығушылығы арта бастады.	Шығармашылық қабілеті артты.
«Әлеумет»	Өзіне ұнайтын кейіпкерлерді атай алмайды.	Кейіпкерлерді атайды.	Іңгімелеп айтып береді.	Қоршаған ортаға қызығушылығы артты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:. Нұраш.Алинұр. Туған жылы:2016 Тобы. «Өркен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды жасауға қиналады.	Өзідігінен түрлі қимылдар жасауға тырысады.	Спорттық ойындардың элеменнетрін орындайды.	Өзіне өзі қызымет көрсетеді.Өздігінен қимылдарды жасайды.Денешынықтыруға қызығушылығы артты.
«Қатынас»	Суреттегі бейнелерді атауда шатастырады.	Дыбыстарды анық таза айта алмайды.	Ертегі желісіне қызығушылық таныта отырп,баяндай алады.	Сөздік қоры жетілді,дыбыстарды анық таза айта алады.
«Таным»	Апта күндерін айта алмайды.	Құрылыс бөлшектерін шатастырады,кеңістікті бағдарлай алмайды.	Жасалған әрекеттердің көмегі мен түрлі мәселелерді шешеді.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
«Шығармашылық»	Суретті анық етіп салуға қиналады	Белгілі бір дененің пішінін бейнелей алмайды.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдайды.	Шығармашылыққа қызығушылығы артты.
«Әлеумет»	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінбейді.	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орната алмайды.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды	Жақсы мен жаман әректтерді ажырата алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Амангелді Каусар Туған жылы: 2016 Тобы: «Өркен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларына қызығушылығы жоқ.	Қимыл түрлерін жасауды үйренді.	Өз еркімен жаттығуларды жасайды.	Денсаулық саласына қызығушылығы артты,үлкендердің берген тапсырмасы бойынша жаттығуларды өздігінен орындайды
«Қатынас»	Суреттегі бейнелерді айтуда қиналады.	Сурет бойынша сөйлем құрай біледі.	Суретті бейнелей алады.	Сөздік қоры жетілді,сұраққа толық және байланыстыра отырып жауап бере алады.
«Таным»	Апта күндерін атай алмайды.	Апта күндерін,ай аттарын атайды.	Жыл мезгілін ажыратады.	Танымдық қабілеті артты. Кәусар жыл мезгілдерінің, ай аттарының,апта күндерінің аттарын толықтай айта алады
«Шығармашылық»	Музыкаға қызығушылық танытпайды.	Ән ырғағына ілесіп орындайды.	Әннің сөзіне қосылып айтады.	Шығармашылық қабілеті артты,балабақшадағы әр түрлі музыкалық шараларға қатысты,оркестрде музыкалық саз аспабында ойнады
«Әлеумет»	Өзіне ұнайтын кейіпкерлерді атай алмайды.	Өзіне таныс ертегі кейіпкерлерін атайды.	Сұраққа толық жауап береді,байланыстырып отырып сөйлем құрай алады	Қоршаған ортаға қызығушылығы артты. Ертегілерді қызыға отырып әңгімелеп бере алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Қуан Сержан. Туған жылы:2016ж Тобы. «Өркен »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Өзіне өзі қызмет көрсетуде қиналады.	Өзідігінен түрлі қимылдар жасауға тырысады.	Спорттық ойындардың элеменетрін орындайды.	Өзіне өзі қызымет көрсетеді.Өздігінен қимылдарды жасайды.Денешынықтыруға қызығушылығы артты.
«Қатынас»	Өз ойын еркін жеткізе алмайды.	Дыбыстарды анық таза айта алмайды.	Ертегі желісіне қызығушылық таныта отырп,баяндай алады.	Сөздік қоры жетілді,дыбыстарды анық таза айта алады.
«Таным»	Заттарды салыстыра алмайды және топтастыра алмайды.	Құрылыс бөлшектерін шатастырады,кеңістікті бағдарлай алмайды.	Жасалған әрекеттердің көмегі мен түрлі мәселелерді шешеді.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
«Шығармашылық»	Сурет салу техникасын игере алмайды.	Белгілі бір дененің пішінін бейнелей алмайды.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдайды.	Шығармашылыққа қызығушылығы артты.
«Әлеумет»	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орната алмайды.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінбейді.	Бәрін үйреніп жүр.	Жақсы мен жаман әректтерді ажырата алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Азаматқызы Айзере. Туған жылы: 2016ж Тобы. «Өркен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Өзіне өзі қызмет көрсетуде қиналады.	Өзідігінен түрлі қимылдар жасауға тырысады.	Спорттық ойындардың элеменетрін орындайды.	Өзіне өзі қызмет көрсетеді. Өздігінен қимылдарды жасайды. Денешынықтыруға қызығушылығы артты.
«Қатынас»	Өз ойын еркін жеткізе алмайды.	Дыбыстарды анық таза айта алмайды.	Ертегі желісіне қызығушылық таныта отырп, баяндай алады.	Сөздік қоры жетілді, дыбыстарды анық таза айта алады.
«Таным»	Заттарды салыстыра алмайды және топтастыра алмайды.	Құрылыс бөлшектерін шатастырады, кеңістікті бағдарлай алмайды.	Жасалған әрекеттердің көмегі мен түрлі мәселелерді шешеді.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
«Шығармашылық»	Сурет салу техникасын игере алмайды.	Белгілі бір дененің пішінін бейнелей алмайды.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдайды.	Шығармашылыққа қызығушылығы артты.
«Әлеумет»	Өзіне ұнайтын кейіпкерлерді айта алмайды.	Кейіпкерлерді атайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.	Бәрін үйреніп жүр.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Жәнібекұлы Али. Туған жылы: 2016ж Тобы. «Өркен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Өзіне өзі қызмет көрсетуде қиналады.	Өзідігінен түрлі қимылдар жасауға тырысады.	Негізі қимыл жаттығуларды қалыпты орындайды.	Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
«Қатынас»	Сөз тіркестерін толық жеткізе алмайды.	Дыбыстарды анық таза айтуда қиналады.	Ертегі желісіне қызығушылық таныта отырп,баяндай алады.	Таныс шығармалрды жеткізіп,айта алады.
«Таным»	Заттарды салыстыра алмайды және топтастыра алмайды.	Уақыт бөліктерін ажырата алмайды.	Сандарды тура ,кері санай алмайды.	Танымдық қабілеті толық жетілмеген.
«Шығармашылық»	Музыкаға қызығушылық танытпайды.	Қайшы мен жұмыс жасағанда қауіпсіздік техникаларын орындамайды.	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы артып келеді.	Шығармашылыққа қызығушылығы артты.
«Әлеумет»	Табиғат әлемі туралы түсінігі қалыптаспаған.	Жан-жануарлар туралы толық түсінік бере алмайды.	4-5 жануарлар тіршілігі туралы түсінік бере алады.	Қоршаған әлемге қызығушылығы артып келеді.