



Бекітілді
М. 10 «Қатынас» бөбекжай-бақшасы
менгерушісі Р. Ұ. Бағытова
Мәжіліс педагогикалық кеңесте
08.09.2021 жыл

«Қатынас» білім саласы
«Орыс тілі» оқу қызметі бойынша
2021-2022 оқу жылына мектепалды даярлық топтарына арналған
жылдық перспективалық жоспар

Месяц	Тема месяца	Тема недели	Тема урока	Образовательная область: «Қатынас» Организованная учебная деятельность: «Русский язык»				
				Цель занятий	Методы и приемы	Словарная работа	Наглядное пособие	Часы
Сентябрь	«Семья и детский сад»	«День знаний и детский сад»	«Мой любимый детский сад»	1.Учить детей называть работников детского сада на русском языке, вызвать желание больше узнать о них. Правильно понимать смысл вопросы «Кто это?» на русском языке. Пополнять словарный запас детей новыми словами по теме и правильно отвечать на поставленные вопросы. 2.Развивать зрительную память, произвольное внимание, элементы логического мышления, учить группировать игрушки по обобщающим признакам. Закрепить правильное произношение согласного звука с; 3.Воспитывать уважение к работникам детского сада.	1.Круг радости 2.Рассказ по теме 3.Звуковое упраж. 4.Считалка 5.Д/и: «Что лишнее» 6.Р/у: «Сколько?» 7.Д/и: «Павильон мягких игрушек» 8.Итог	Сущ: сад, игрушка, группа, воспитатель; Прилагательное: Веселый, дружный, любимая, хорошая Глагол: ходить, любить, учить	Картинки по теме, материалы к дид играм	1
		«Семейные ценности»	«Моя дружная семья»	1.Закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, умение правильно называть членов своей семьи на русском языке, понимать роль взрослых и детей в семье. 2.Развивать лексико-грамматический строй речи, связную речь, активизировать словарь. Развивать объем и устойчивость внимания, долговременную память, логическое мышление, сенсорные эталоны, общую и тонкую моторику. Закреплять правильное произношение на русском языке мягкого согласного звука с. 3.Воспитывать заботливое отношение к членам семьи, уважение, доверие, взаимопонимание и взаимопомощь.	1.Психогимнастика: «Моя семья» 2.Игровая ситуация 3.Звуковое упр. 4.Р/у: «Мой, моя, мои», «Какой? Какая?» 5.С/и: «Договори слово» 6.Д/у: «Назови какая? какой?» 7. Итог	Сущ: мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка, Прилаг: дружная, крепкая, ласковая, нежная, смелый, сильный, мудрый, заботливая, добрая Глаголы: стирает, читает, смотрит, строит	Сюжетная картинка «Семья», материалы к дид.игре	1

		«Я - человек»	«Он и она» (мальчик и девочка)	1.Выявить и закрепить понятия ребенка о себе как о представителе определенного пола, о некоторых характеристиках мальчиков и девочек, способствовать формированию позитивного отношения к себе; 2.Развивать у детей индивидуальность и творческие способности, формировать у детей потребность в самореализации на основе полученных знаний, дать представление о предметах одежды, которые носят мальчики и девочки; 3.Воспитывать самоуважение и уважение к своим сверстникам и друзьям, эмоционально – положительное принятие себя и других детей своего и противоположного пола	1.Круг радости 2.Звуков.упраж 3.Работа по теме 4.С/и: «Имя человека» 5.Ф/м: «Это я» Р/у: «Какой?» 6.Д/и: «Назови ласково» 7.Итог	Сущ: Девочка, мальчик, человек Прилаг: Женский, мужской Глагол:	Картинки по теме, материалы к играм и заданиям	1
		«Уголок природы»	«Рыбки в аквариуме»	1.Формирование представлений об аквариумных рыбках, их внешнем виде и образе жизни. Расширение и уточнение словаря по данной теме; 2.Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление, тонкую моторику. Развивать лексико-грамматический строй речи, связную речь; 3.Воспитывать бережное отношение к живой природе.	1.Круг радости 2.Загадки про рыб 3.Беседа по теме 4.Работа с аквариумом 5.Вопросы – ответы 6.С/и: «Какие?» 7.Р/у: «Посмотри картинки» 8.Д/и: «Собери рыбку» 9.Итог	Сущ: Рыба, вода, аквариум Прилаг: Маленькая, большая, опасная Глагол: Нырять, плавать,	Картинки по теме, материалы к играм	1

Октябрь	«В мире растений»	«Мир цветов»	«Цветы»	1.Продолжать формировать активный словарь, учить правильно называть цветы на русском языке, слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в составлении сущ во мн числе; 2.Развивать речевой слух, зрительное внимание, тонкую ручную моторику; 3.Воспитывать эстетические чувства, любовь и бережное отношение к цветам.	1.Круг радости 2.Стих: «Весенний луг» 3.С/и: «Один - много» 4.Звук ш-ж 5.Загадка 6.Д/у: «Составим букет» 7. Итог	Сущ: Цветы, подснежник, тюльпан, ландыш, одуванчик, ирис; Прилаг: Красивый, нежный, фиолетовый Глаголы: Растет, цветет, появились	Картинки по теме, материалы к играм	1
		«Что растет в лесу?»	«Грибы»	1.Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия на русском языке «ранняя» и «поздняя осень», «листопад». Познакомить с разновидностями грибов. Сформировать обобщенное представление о приспособляемости птиц и насекомых к сезонным изменениям в природе. Учить детей употреблять в речи на русском языке антонимы. 2. Обогащение и активизация словаря, развитие долговременной памяти, совершенствование лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи, слухового внимания. 3.Воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, беречь ее.	1.Игровая ситуация 2.Рассматривание картинок 3.Рассказ 4.Загадки 5.П/г: «Осенние листочки» 6.Р/у: «К нам пришла осень» 7.Ф/м: «Гуляем по осеннему парку» 8.Звук <i>т</i> 9.Д/и: «Съедобно - несъедобно?» 10. Итог	Сущ: осень, явления, листопад, грибы, Прилаг: ранняя, поздняя, дождливая, осенний, печальная, грустная, съедобная, несъедобная, капризная, Глаголы: льет, падает, наступила, прошел, растет	Картинки о разных периодах осени, «Грибы», сюжетные картинке, материалы к игре	1

		«Деревья и кусты»	«Поспели на дереве. Фрукты»	1.Формировать представления на русском языке о фруктах и их многообразии, развивать умение называть свойства фруктов: вкус,запах, цвет,величину, форму,где, на растут, учить называть, что из фруктов можно приготовить. Упражнять в дифференциации согласных звуков русского языка с-сь. 2. Расширять словарный запас детей. Развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, долговременную память, связную речь, воображение, совершенствовать лексико-грамматический строй речи. 3. Воспитывать у детей чистоплотность, аккуратность и желание быть здоровым, бережное отношение к природе.	1.Игровая ситуация 2.Задание по теме 3.Скороговорка 4.Р/у: «Сколько?» 5.Ф/м: «Собираем фрукты в саду» 6.Стих 7. Итог	Сущ: сад, фрукты, яблоко, апельсин, груша, мандарин, гранат, слива, виноград, Прилаг: сочный, спелое, оранжевое, длинный, сладкий, Глаголы: варить, срывать, собирать.	Корзина с фруктами Картинки с фруктами	1
		«Щедрая осень»	«Осень. Овощи»	1.Формировать грамматически верные представления на русском языке об овощах, учить подбирать прилагательные, согласовывать с сущ., формировать умение обобщать по существенным признакам. 2. Расширять словарный запас детей, развивать устойчивость и объем внимания, словесно-логическое мышление, тактильные ощущения, долговременную память, совершенствовать лексико-грамматический строй речи, связную речь, общую моторику, мимическую мускулатуру лица, воображение. 3. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.	1.Игровая ситуация 2.Рассказ о овощах 3.Р/у: «Какие блюда можно приготовить...» 4.Р/у: «Помоги Незнайке ...» 5.Ф/м: «Собираем огурцы» 6.Звук ц 7.Задание 8.Стих 9.Д/и: «Угадай на вкус» 10. Итог	Сущ: огород, овощи, огородник, названия овощей, их цвет, форма, вкус, Прилаг: круглый, сладкий, горький, зеленый, овальный, Глаголы: сажать, выращивать, собирать, поливать.	Корзина с овощами, муляжи овощей, картинки, раздаточный материал для дидактических игр	1

Ноябрь	«Мир природы»	«Птицы наши друзья»	«Зимующие птицы»	1. Уточнить и расширить представления о зимующих птицах, их образе жизни, углубить знания детей, формировать связную речевую активность в речи; 2. Развивать мышление, зрительное внимание, творческое воображение, формировать навыки сотрудничества, доброжелательных отношений; 3. Воспитывать чувства ответственности, любви и бережное отношение к живой природе.	1. Круг радости 2. Игровая ситуация: «Почемучка» 3. Загадки 4. Беседа по теме 5. Д/и: «Собери картину» 6. Итог	Сущ: Птицы, ворона, сорока, воробей, снегирь Прилаг: Маленький, домашний, красивый Глагол: Чирикает, летает, каркает, стрекочет	Материалы по теме	1
		«Домашние животные»	«Забота о домашних животных»	1. Сформировать представления детей о домашних животных, их детенышах и особенностях ухода за домашними животными, учить называть их на русском языке. Установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. 2. Развивать мышление, память, фантазию, обогащать словарь детей по теме, формировать понятие «домашние животные», общую моторику. Закреплять в речи правильное произношение согласного звука з, уметь называть слова на русском языке на данный звук. 3. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие, любовь к природе родного края, бережное отношение к «братьям меньшим».	1. Круг радости 2. Повтор пройденной темы 3. Рассматривание картинок 4. Работа по стиху 5. Ф/м: «Поиграй в игру с козой» 6. Звук з 7. Загадка 8. Итог	Сущ: корова, животные, овца, верблюд, лошадь, рога, копыта, шерсть, грива, хвост, теленок, ягненок, верблюженки, жеребенок, козленок Прилаг: гладкая, домашние, большая, рогатая, длинная, двугорбый, Глаголы: ржет, жует, мычит, скачет, дает.	Изображения по теме, картинки их детенышей, атрибуты к дидактической игре	1

		«Мир диких животных»	«Дикие животные»	1. Учить детей правильно произносить названия диких животных, правильно использовать обобщающее слово <i>дикие животные</i>. Формировать представления детей о жизни диких животных зимой и способах их питания; 2. Развивать устойчивость внимания, долговременную память, словесно-логическое мышление. Обогащать словарь детей, развивать связную речь, умение согласовывать слова в предложении; 3. Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.	1. Круг радости 2. Повтор пройденной темы 3. Разучивание новых слов и фраз 4. Словес/и: «Кто с кем будет?» 5. Вопросы – ответы 6. Д/и: «Доскажи» 7. Ф/м: «Зайчик по лесу скакал» 8. Д/и: «Чьи ушки?» 9. Итог	Сущ: животные, сайгак, корсак, барс, газель, кулан, архар Прилаг: Степная, снежный, тонконогая, горный, дикий Глагол: скачет, прыгает, бежит	Картинки диких животных Казахстана, материалы к игре	1
		«Подводные обитатели»	«Подводный мир»	1. Продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами и фразами по новой теме, дать широкое понятие про подводный мир, о ее обитателях, о жизни и среде их обитания. Совершенствовать звукопроизношение, закреплять существительные единственного и множественного числа. 2. Развивать словесно-логическое мышление, кругозор, связную речь, интонационную выразительность речи, упражнять составлений предложений по картинкам, развивать общую и тонкую моторику рук. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, к водным обитателям, проявлять заботу. Воспитывать восхищение и чувство прекрасного.	1. Круг радости 2. Загадка по теме 3. Беседа по теме 4. Вопросы-ответы 5. Ф/м: «Море волнуется» 6. Д/и: «Один - много», «Назови ласково», «Делим на слоги» 7. Словес/и: «Какой?, Какая?» 8. Анализ и итог	Сущ: море, океан, рыба, кит, осьминог, морж, краб, медуза, акула; Прилаг: глубокое, соленое, подводный, синее; Глаголы: плавает, кусает, ползает, хватает	Картинки по теме, материалы к играм	1

Декабрь	«Мой Казахстан»	«История Казахстана»	«В музее»	1. Дать детям обширное понятие про независимый Казахстан: каким трудом и каким жертвам пошли наши казахи, чтобы наша страна стала независимой, разучивать стихотворения, чтить и помнить имена наших героев. 2. Развивать словесную речь, мышление, память, логику. Через артикуляционные упражнения закреплять правильное произношение некоторых шипящих и сонорных звуков. 3. Воспитывать патриотическое чувство, чувство гордости за свою страну, бережное отношение к экспанатам и памятникам. Проявлять уважение и почет героям.	1. Гимн РК 2. Рассказ педагога 3. Вопросы - ответы 4. Стихи детей 5. Работа по слайду 6. Ф/и: «Шанырак» 7. Итог	Сущ: свобода, страна, музей Прилаг: независимая, дружная, большая, Глаголы: жертвовали, строили, поднимали, воспевали	Карта РК, символы РК, Портреты героев желтоксана	1
		«Мой родной край»	«Мой город Атырау»	1. Закреплять знания о своей стране, правильно называть на русском языке свой любимый город Атырау, Президента страны Нурсултан Абишевич Назарбаев. Учить детей подбирать города Казахстана на русском языке с заданным звуком р. 2. Развивать слуховое и зрительное внимание, целостное восприятие, долговременную память, координацию общих движений и мелкую моторику рук, пространственную ориентировку. Обогащать и активизировать словарь, закреплять правильное произношение согласного звука р. 3. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.	1. Игровая ситуация 2. Д/и: «Узнай по описанию» 3. С/и: «Атырау какой?» 4. Ф/м: «Тулпары» 5. Р/у: «Назови города на заданный звук» 6. Итог	Сущ: Президент, Родина, символы, город Атырау, столица, Алматы, Атырау Прилаг: красивый, новый, молодой, первый Глаголы: живет, растет, расширяется	Карта РК, символы РК, достопримечательности города Атырау	1

		«Независимый Казахстан»	«Моя родина - Казахстан»	1. Дать детям обширное понятие про независимый Казахстан: каким трудом и каким жертвам пошли наши казахи, чтобы наша страна стала независимой, разучивать стихотворения, чтить и помнить имена наших героев. 2. Развивать словесную речь, мышление, память, логику. Через артикуляционные упражнения закреплять правильное произношение некоторых шипящих и сонорных звуков. 3. Воспитывать патриотическое чувство, чувство гордости за свою страну, бережное отношение к экспанатам и памятникам. Проявлять уважение и почет героям.	1. Гимн РК 2. Рассказ педагога 3. Вопросы - ответы 4. Стихи детей 5. Работа по слайду 6. Ф/и: «Шанырак» 7. Итог	Сущ: свобода, страна, Прилаг: независимая, дружная, большая, Глаголы: жертвовали, строили, поднимали, воспевали	Карта РК, символы РК, Портреты героев желтоксана	1
		«Сердце родины - Астана»	«Астана - столица»	1. Закреплять знания о своей стране, правильно называть на русском языке столицу Казахстана Астана, Президента страны Нурсултана Абишевича Назарбаева. Учить детей подбирать города Казахстана на русском языке с заданным звуком р. 2. Развивать слуховое и зрительное внимание, целостное восприятие, долговременную память, координацию общих движений и мелкую моторику рук, пространственную ориентировку. Обогащать и активизировать словарь, закреплять правильное произношение согласного звука р. 3. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.	1. Игровая ситуация 2. Д/и: «Узнай по описанию» 3. С/и: «Астана какая?» 4. Ф/м: «Тулпары» 5. Р/у: «Назови города на заданный звук» 6. Итог	Сущ: Президент, Родина, символы, Астана, столица, города Казахстана, Алматы, Атырау Прилаг: красивый, независимый Глаголы: воспевать, изучать	Карта РК, символы РК	1

Январь	«В здоровом теле здоровый дух»	«Все обо мне»	«Части тела»	1. Уточнить и закрепить знания детей о частях тела: голова, шея, спина, руки, ноги, и т.д. Обогащать словарный запас дошкольников, формировать навык ответа на вопрос полным предложением. 2. Способствовать коррекции дыхания, общей и мелкой моторики, развивать связную речь дошкольников, развивать слуховую память и внимание детей, закреплять правильное произношение согласных звуков. 3. Воспитывать усидчивость и дисциплинированность, прививать интерес к строению тела человека и соблюдать гигиену тела.	1.Круг радости 2.Работа по картинке 3.Вопросы - ответы 4.Правила гигиены 5.Р/у: «Найди ошибку» 6.Ф/м:«Покиваем» 7. Д/и: «Чего не хватает?» 8. Практическое занятие: «Собери куклу»	Сущ: тело, голова, шея, глаза, уши, нос, рот, шея, спина, рука, нога; Глагол: делать зарядку, чистить, мыть, слушать, держать, бегать; Прилаг: круглая, тонкая, длинная, большая, тонкая.	Картинки по теме, материалы к дид.игре, к практическому заданию	1
		«Витамины и правильное питание»	«Продукты и витамины»	1.Продолжать расширять знания детей об окружающем мире, их представления о продуктах питания на русском языке, их значение для здоровья человека. Учить образовывать относительные прилагательные и включать их в предложения; 2.Развивать зрительное восприятие, любознательность, обогащать и активизировать словарь, совершенствовать и развивать лексико-грамматический строй речи русского языка. Закрепить правильное произношение согласных звуков х – хь; 3.Воспитывать бережное отношение к продуктам питания, здоровый образ жизни.	1.Круг радости 2.Работа по картинке 3.С/у: «Что из чего делают?» 4.Составление рассказа 5.Ф/м: «Веселые повара» 6.Д/и: «Что лишнее?» 7.Итог	Сущ: продукты, масло, хлеб, каша, молоко, булочка, творог, мясо; Глагол: варить, жарить, готовить, кушать, мыть; Прилаг: молочные, мясные, мучные	Картинки по теме «Продукты», материалы к играм	1

		«Защити себя сам»	«Один дома»	1.Научить детей правилам безопасности пребывания дома, если он остаётся один. Познакомить с правилами обращения с бытовыми приборами, острыми предметами, лекарствами. Расширять знания детей о предметах и ситуациях, которые могут быть опасными для человека. 2.Развивать слуховое и зрительное восприятие, мышление, способность по переносу знаний на конкретные ситуации жизни человека, быстроту реакции. 3.Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, осознанное понимание значимости советов старших.	1. Круг радости 2. Беседа по новой теме 3. Знакомства с правилами поведения дома 4. Работа по картинке «Опасные предметы» 5. Д/и: «Можно - нельзя» 6. П/и: «Дом» 7. Анализ и итог	Сущ: пожар, огонь, спичка – спички, иголка, лекарства; Прилаг: опасный, незнакомый, Глаголы: зажигать, глотать, брать, трогать	Сюжетные картинки по теме	1
		«Спорт – залог здоровья»	«Зимние забавы»	1.Продолжать развивать русскую речь детей, учить их правильно употреблять в речи слова по теме, дать понятие о зимних видах детских игр, закрепить названия зимних месяцев, совершенствовать звукопроизношение з- зь. 2.Развивать устойчивое внимание, воображение, память, мышление. 3.Воспитывать чувство прекрасного, доброту, интерес к занятию, умение слушать педагога.	1. Упр. «Повтори» 2. Чтение стиха 3. Беседа с детьми 4. С/и: «Доскажи словечок» 5. Ф/м: «Зима» 6. Д/игра: «Да – нет » 7. Итог	Сущ: Зима, игры, хоккей, санки, горки, лыжи, коньки, лед, декабрь, январь, февраль, Прилаг: зимний, холодная, морозная, снежная, леденая, белая; Глаголы: наступила, холодать, кружатся, падают, дует, идет, замерзла, кататься	Сюжетные картинки по теме, материалы к играм	1

Февраль	«Окружающий мир»	«В мире чудес»	«Солнце, воздух и вода»	1. Формировать представления детей о свойствах воздуха, воды и солнца, о полезных свойствах ; дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле, научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека, подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений и жизни всего живого на земле. 2. Развивать мышление, память, любознательность, умение рассуждать. 3. Воспитывать бережное отношение к природе; расширять представление о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.	1.Круг радости 2.Загадки по теме 3.Работа по картинке 4. Дыхательные упражнения: «Насос», «Надуваем шар» 5. Чтение стиха: «Родник» Бунин 6. Правило 7. Анализ и итог	Сущ: солнце, воздух, вода Прилаг: прозрачная, газообразная, полезная, чистая, Глаголы: журчит, течет,	Сюжетная картинка по теме, картинки по теме	1
		«Транспорт. Правила дорожного движения»	«Светофор»	1.Продолжать совершенствовать у детей навыки говорения на русском языке, учить называть транспорт и части автомобиля, упражнять в умении группировать транспорт по назначению, по способам передвижения. Упражнять в подборе глаголов и прилагательных. 2.Развивать словесно -логическое мышление, воображение, переключаемость внимания, связную речь, умение систематизировать и применять свои знания в практике речевого общения на русском языке, согласовывать речь с движениями. Закреплять правильное произношение согласных звуков ч, щ, ц в устной речи. 3.Воспитывать любознательность, усидчивость, самостоятельность при выполнении индивидуальных заданий.	1.С/и: «Копилка слов» 2.Загадки 3.Рассказ о видах транспорта 4.Ф/м: «Различи звуки б- в» 5.С/у: «Что лишнее?» 6.Ф/м: «Самолеты» 7.Стих «» 8.С/у: «Запомни» 9.Д/и: «Какой?» 10.Анализ и итог	Сущ: транспорт, машина, корабль, поезд, самолет, велосипед; Прилаг: наземный, воздушный, водный. Глаголы: едет, летит, плывет	Картинки разных видов транспорта,	1

		«Мир электроники. Средства связи»	«Электроприборы»	1.Продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами и фразами. Познакомить со средствами связи, для чего нужны и как с ними обращаться. 2. Развивать зрительное восприятие, мышление, находчивость, умение правильно пользоваться приборами связи. Развивать мелкую моторику рук и через артикуляционные упражнения закрепить произношение согласного звука т. 3.Воспитывать чуткость, уважение к труду взрослых и бережное отношение к приборам связи. Так же проявлять интерес к изучению русского языка.	1.Круг радости 2. Повтор пройденной темы 3.Загадки по новой теме 4.Работа по картинке 5.Р/у: «Телефон» 6.Д/и: «Додумай слово» 7.Ф/м: «Голуби» 8.Пальчик/и: «Гномики» 9. Итог	Сущ: радио, телефон, почта, интернет; Прилаг: быстрая, всемирная, проводной Глагол: говорить, набирать, слушать, вызывать	Картинке по теме, материалы к игре	1
		«Полезные ископаемые»	«Чем богат мой край»	1.Расширять и уточнять знания детей о своей стране, о ее богатстве, вызвать желание больше узнать об истории ее независимости. Учить правильно называть на русском языке государственные символы, батыров. Учить подбирать слова на русском языке с заданным звуком р. 2.Развивать слуховое и зрительное внимание, целостное восприятие, долговременную память, координацию общих движений и мелкую моторику рук, пространственную ориентировку. Обогащать и активизировать словарь, закреплять правильное произношение согласного звука р. 3.Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.	1.Беседа по картинке 2.Вопросы ответы 3.Р/у: «Казахские батыры» 4.Ф/м: «Мы сарбазы» 5.Пословица 6.Звук р 7.Д/и: «Расскажем Мэри Поппинс о нашей Родине» 8.Итог	Сущ: Батыры, Родина, независимость, джунгары, битва, свобода, нефть, газ, рыба, история Глаголы: сражались, добывали, бились, Прилаг: красивая, богатая, дружная, большая	Карта Казахстана, символы РК, Достопримечательности нашей страны, города	1

Март	«Традиции и фольклор»	«Обычаи и традиции народов Казахстана»	«Праздник Масленица»	1.Дать детям знания о русском народно празднике – Масленица. Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования праздника. Учить понимать народные потешки; 2.Развивать познавательный интерес к традициям русского народа, развивать память, внимание, связную речь, обогащать словарный запас речи; 3.Воспитывать чувства патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычиям.	1.Круг радости 2.Беседа по теме 3.Вопросы – ответы 4.Работа по картине 5.С/и: «Какая?» 6.Д/и: «Один - много» 7.Д/и: «Назови ласково» 8.Итог	Сущ: Зима, масленица, блины, огонь, игры Прилаг: Веселая, шумный, дружный, сладкий Глагол: Печь, прыгать, провожать, играть.	Картинки по теме, материалы к играм	1
		«Устное народное творчество у нас в гостях»	«Теремок» Русская народная сказка	1.Способствовать формированию умения детей отражать действия и имитировать действия персонажей, умение задавать вопросы; 2.Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, развивать слуховое внимание, фантазию, интерес; 3.Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь, интерес детей к активному участию в театрализованной игре.	1.Круг радости 2.Звуковое упр 3.Чтение и показ сказки 4.Сценка детей 5.Итог	Сущ: Сказка,теремок Прилаг: Интересная, пустая; Глагол: Нашел, прыгал, скакал	Атрибуты к сказке «Теремок»	1

		«Народно – прикладное искусство»	«Потешки»	1.Знакомить детей с произведениями устного народного творчества – потешками. Формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек. 2.Развивать способность отражать характерные особенности героев потешек, закрепить умение воссоздавать художественный образ, активизировать творческое активное воображение; 3.Воспитывать уважение и любовь к русским произведениям народного творчества.	1.Круг радости 2.Знакомство и работа с потешками 3.С/и: «Перекачатыши» 4.С/и: «Назови ласково» 5.Д/и: «Собери картинку» 6.Итог	Сущ: Сказка, потешки Прилаг: Шуточные, интересные Глагол: Читать, говорить. проговаривать	Картинки и материалы по теме	1
		«Пробуждение весны»	«Праздник Наурыз»	1.Продолжать развивать у детей устную русскую речь, учить называть весенние месяцы и их последовательность на русском языке, расширять активный словарь по новой теме, дать обширное понятие про праздник Наурыз, совершенствовать правильное произношение согласного звука в словах. 2.Развивать словесно- логическое мышление, воображение, связную речь, интонационную выразительность речи, умение согласовывать речь с движениями, общую и тонкую моторику, упражнять в составлении предложения по картинкам. 3. Формировать навыки учебной деятельности.	1.Д/и: «Цепочка слов» 2.Рассказ о Весне 3.Рассказ про праздник Наурыз 4.Стих «Весна» 5.С/у: «Какой? Какая? Какое?» 6.Задание «Подбери слова» 7.Звук в 8.Ф/м: «На жайлау» 9.Пословица 10.Д/и: «Когда это бывает?» 11.Итог	Сущ: весна, Наурыз, март, апрель, май, сосулька, ручейки, проталинки; Прилаг: ранняя, долгожданная; Глаголы: тает, греет	Картинки о весне, о празднике Наурыз, цв.карандаши	1

Апрель	«Трудимся вместе»	«Все профессии хороши»	«Кем быть?»	1.Формировать представления о труде людей. Учить детей правильно называть на русском языке профессии: шахтер, продавец, строитель, парикмахер, врач, повар. Уточнить знания о предметах и орудиях труда, необходимых для их работы. Закреплять в речи правильное произношение согласного звука ч, упражнять в составлении слогов. 2. Развивать произвольное внимание, воображение, память, мышление, тонкую моторику рук. Обогащать словарь, развивать связную речь, умение согласовывать слова в предложении. 3. Воспитывать уважение к людям любой профессии.	1.Игровая ситуац. 2.Рассказ о профессиях 3.Вопросы-ответы 4.Р/у: «Один-много» 5.Звук ч 6. Ф/м: «Прилетели чижи» 7.Р/у: «Сложи слоги» 8.Д/и: «Кому что нужно» 9.Загадка 10. Итог	Сущ: профессия, продавец, строитель, парикмахер, врач, повар, учитель, Глаголы: учит, готовит, строит, лечит, продает, стрижет Прилаг: важная, нужная,	Картинки по теме	1
		«Человек и космос»	«Космонавты»	1.Дать детям первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.Пополнять, расширять и активизировать словарный запас детей. 2.Развивать лексико-грамматический строй речи, закрепление правильного звукопроизношения в словах, развитие диалогической речи. Развивать мышление, логику. 3.Воспитывать любознательность, эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба.	1.Круг радости 2.Загадки по теме 3.Беседа по картинке 4.Вопросы-ответы 5.Реч/упр: «Скажи наоборот» 6.Ф/м: «Подготовка космонавтов» Д/и: «Собери из частей и назови» 7.Релаксация: «Парим в облаках» 8. Итог	Сущ: космос, космонавт, планета, ракета, созвездие; Прилаг: далекий, безграничный Глаголы: летать, строить ракету	Картинки по теме, портреты космонавтов , ракеты, материалы к игре	1

		«Берегите природу»	«Времена года»	1.Закрепить приобретенные знания об осени, учить сравнивать времена года, находить различия между ними. Закрепить понятие о том, что каждое время года по своему красива и важна. 2.Развивать лексико-грамматический строй речи, связную речь, активизировать словарь. Развивать объем и устойчивость внимания, долговременную память, логическое мышление. Закреплять правильное произношение на русском языке мягкого согласного звука <i>с</i>. 3.Воспитывать бережное отношение к природе, внимательно слушать педагога и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос .	1.Психогимнастика: «Да-да, нет-нет» 2.Организационная беседа о временах года 3.Д/и: «Какой? Какая? Какие?» 4.П/и: «Осенний букет» 5.Ф/м: «Зайка серенький» 6.Д/и: «Цепочка» 7. Итог	Сущ: осень, зима, весна, лето Прилаг: холодная, снежная, теплая, жаркая Глаголы: падают, желтеют, прилетают, расцветают	Сюжетная картинка «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»	1
		«Интересные эксперименты»	«Свойства воды» (опыт)	1.Способствовать познавательно – исследовательской деятельности детей через элементарное эспериментирование, умение проводить опыты, высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова; 2.Развитие целостного восприятия, умение воспроизводить целостный образ предмета, развивать коммуникативные навыки; 3.Обеспечить получения опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта, уважение друг другу.	1.Круг радости 2.Игра: «Научная лаборатория» 3.Загадка 4.Эсперимент 5.Ф/м: «Ветер» 6.Вопросы – ответы 7.Итог	Сущ: Воздух, опыт, эксперимент Прилагат: Интересный, научный Глагол: Проводить, делать	Материалы к эксперименту	1

Май	«Пусть всегда будет солнце»	«Дружба народов»	«Праздник единства»	1. Рассказать детям о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов. Формировать представления о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. 2. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой, развивать нравственные качества: чувство гордости за казахстанский народ; доброту, способность любить, дружить, доверять, взаимопонимание; закреплять понятие «Родина». 3. Воспитывать в детях заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности, интерес и уважение к традициям разных народов.	1. Круг радости 2. Игра – развлечение: «Мост дружбы» 3. Работа по картинке 4. Вопросы-ответы 5. Ф/м: «Нам хорошо» 6. Д/и: «Соскажи слово» 7. Песня: «Пусть всегда будет солнце» 8. Итог	Сущ: праздник, дружба, народ Прилаг: веселый, дружный, национальный, Глаголы: празднует, отмечает	Сюжетная картинка «1 Мая», картинки по теме	1
		«Защитники Отечества»	«Мы будущие солдаты»	1. Закрепить знания детей о том, что 9 Мая – День Победы. Дать знания о том, как защищали свою родину солдаты в годы ВОВ. Учить детей правильно отвечать на вопросы, быть внимательными. 2. Развивать и обогащать лексику разнообразными словами по теме, закреплять умение выражать свои мысли полным предложением. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края. 3. Воспитывать в детях чувство гордости за свою родину, за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, желание помогать и заботиться о них, чувство патриотизма.	1. Песня: «Солнечный круг» 2. Беседа по новой теме 3. Работа по слайду 4. Вопросы – ответы 5. Чтение стиха 6. Ф/м: «Если бы ...» 7. Показ героев ВОВ Казахстана 8. Анализ и итог	Сущ: ветераны, партизаны, фашисты, война Прилаг: страшная, долгая, храбрые, отважные Глаголы: стрелять, убивать, награждать	Картинки по теме, слайд	1

		«Что ползает по траве?»	«Насекомые»	1.Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающие слова. Продолжать упражнять в составлении предложений по картнке. 2.Развивать зрительную и слуховую память, активизировать, обогащать словарный запас детей по теме, развивать словесно-логическое мышление, рассуждать, делать выводы, общую моторику рук. 3.Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.	1.Тренинг: «Перекрестные шаги» 2.Введение темы. 3.Беседа по теме 4.Загадки 5.Ф/м: «Сороконожка» 6.Д/и: «Четвертый лишний» 7.Пальч/и: «Гусеница» 8.Анали и итог	Сущ: насекомые, оса, пчела, паук, стрекоза, муравей Прилаг: маленькие, опасные, Глаголы: летают, кусают, ползают	Картинки по теме, материалы к игре.	1	
		«Веселое, жаркое лето!»	«Здравствуй, лето!»	1.Продолжать учить детей понимать русскую речь, ввести в активный словарь новые слова и фразы, развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности; 2.Закрепить правильное произношение согласных звуков,развивать устойчивость внимания, словесно – логическое мышление, тонкую ручную моторику, расширять объем памяти; 3.Формировать уважение к русскому языку и желание его изучать, воспитывать любознательность, внимание, бережное отношение к природе.	1.Круг радости 2.Повтор пройденной темы 3. Беседа о лете (разучивание новых слов и фраз) 4. Работа по картинке 5. Скороговорка 6.Ф/м: «Стрекоза» 7.Стих: «Дождик» 8.Д/и: «Назови на русском языке» 9. Анализ и итог	Сущ: Лето, ягода, Прилаг: Сладкая, вкусная, спелая, красная, черная Глаголы: выросла, собирать , поливать.	Картинке по теме «Лето», «Ягоды» материалы для игры	1	
Всего:									36 ч