

кітірді
10 «Құлыншақ» бөбек
ндрүсісі Р.У.Баи
1 педагогикалық келе
.09.2021 жыл

«Қатынас» білім саласы
«Орыс тілі» оқу қызметі бойынша
2021-2022 оқу жылына ортаңғы топтарға арналған
жылдық перспективалық жоспар

Месяц	Тема месяца	Тема недели	Тема урока	Образовательная область: «Қатынас» Организованная учебная деятельность: «Русский язык»				
				Цель занятий	Методы и приемы	Словарная работа	Наглядное пособие	Часы
Сентябрь	«Детский сад»	«Мой любимый детский сад»	«Игрушки»	1.Продолжать обобщать словарный запас детей новыми словами на русском языке, знакомить с новыми словами и фразами по теме. Дать первоначальное понятие об игрушках, об их свойствах и из чего они сделаны. 2.Развивать речь, мышление и воображение. Через пальчиковые игры развивать общую и тонкую моторику рук и правильное произношение некоторых согласных звуков. 3.Воспитывать бережное отношение к своим игрушкам, заботится о них, уважать труд взрослых. Также воспитывать интерес к изучению русского языка.	1.Круг радости 2. Повтор пройденной темы. 3.Рассказ по картинке 4.Р/у: «Что? Для чего?» 5.Ф/г: «Расскажи чистоговорку» 6.Р/у: «Сколько?» 7.Пальчик/г: «Моя игрушка» 8.Дид/игра: «Чего не стало?» 9. Итог	Сущ: Игрушка, кукла, мяч, машина Глаголы: Играть, бросать, стирать Прилаг: Мягкая, резиновая, пластмассовая	Картинки по теме, игрушки, материалы к дид. игре.	1
		«Живой уголок в детском саду»	«Обитатели живого уголка»	1.Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении. 2.Уметь называть на русском языке виды растений и животных, которые имеются в уголке природы; 3.Воспитывать бережное отношение к окружающему миру и питомцам живого уголка.	1.Круг радости «Доброе утро» 2.Игра-разминка: «Один - много» 3.Работа по картинке 4.П/и: «Мы бежим, бежим, бежим» 5. Д/и: «Кто это?» 6. Анализ и итог	Сущ: черепаха, рыбы, попугай Прилаг: Медленная, разные, полосатый Глаголы: плавают, летает, ползает	Сюжетная картинка по теме и материалы к игре	1

Октябрь	«Моя семья»	«Труд взрослых»	«Моя семья»	1.Продолжать расширять словарный запас детей, учить называть членов семьи на русском языке, применять обобщающее слово «семья», учить использовать в речи притяжательные прилагательные, образовывать мн число сущ в именительном и родительном падежах. 2. Развивать устойчивость внимания, словесно – логическое мышление, воображение, тонкую ручную моторику, формировать навыки связной речи. Совершенствовать произношение гласных звуков: я, у, ы, е, я; 3. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.	1. Организ. момент 2. Повтор пройденных тем 3. Работа по картинке: «Моя крепкая семья» 4. П/г: «Моя семья» 5. Ф/м: «Ножками затопали» 6. Д/и: «Один – много» 7. Слов/и: «Наоборот» 8. Слов/р: «Назови ласково» 9. Итог, поощрение	Сущ: мама, папа, бабушка, дедушка Прилаг: родная, любимая, дружная, крепкая Глаголы: заботиться, слушать, помогать, любить, ухаживать	Картинка «Моя семья», материалы к дид. игре	1
		«Все профессии важны»	«Кто работает в детском саду?»	1. Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть работников детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные. 2. Продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закрепить правильное произношение гласных звуков. 3. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, уважение к труду работников детского сада, бережное отношение к игрушкам.	1. Игротренинг: «В Казахстане мы живем» 2. Р/у: «Скажи правильно» 5. С/и: «Кто работает в д/саду?» 6. С/у: «Угадай» 7. Итог	Сущ: воспитатель, помощник воспитателя, повар, врач, дворник Прилаг: Заботливая, ласковая Глаголы: Убирает, готовит	Сюжетная картинка по теме и материалы к дид. игре	1

Ноябрь	«В здоровом теле здоровый дух»	«Полезные витамины»	«Овощи и фрукты»	1.Расширять словарный запас детей словами, обозначающими фрукты и овощи, называть их обобщающим словом «фрукты», «овощи», учить согласовывать сущ с прилаг, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы. 2.Развивать устойчивость внимания, словесно – логическое мышление, долговременную память, связную речь.совершенствовать произношение гласных звуков: а, о, у, ы, и. 3.Воспитывать желание говорить на русском языке, трудолюбие, уважение к труду взрослых.	1. Организ. момент 2. Знакомство с новыми словами 3. Фонетич/гимнаст 4. П/г: «Фрукты в корзине» 5. Р/у: «Скажи правильно» 6. Ф/м: «Работаем в саду» 7.Д/и: «Найди и назови правильно» 8. Итог, поощрение	Сущ: фрукты, овощи, сад, яблоко, груша, абрикос, помидор, огурец, капуста Глаголы: собирать, варить, ухаживать Прилаг: красное, желтое, зеленое, кислое, полезное	Картинка «Фрукты», «Овощи» материалы к дид. игре	1
				1.Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением и использовать в речи придаточные предложения, обогащать словарный запас детей новыми словами, обозначающие части тела. 2. Развивать объем памяти, словесно – логическое мышление, тонкую ручную моторику. Совершенствовать произношение гласных звуков: а – я, у – ю, ы, е – э; 3. Воспитывать бережное отношение к своему телу.	1.Игровая ситуация 2. Речевое/упр: «Какой?Какая?Какое?» 3. Рассматривание картинок по теме 4.Разучивание новых слов 5. Р/у: «Ответь на вопросы» 6.Р/у: «Скажи правильно 7.Д/и: «Скажи, кто что делает?» 8. Итог	Сущ: голова, лицо, уши, глаза, волосы, нос, рот, туловище, руки, ноги Глаголы: смотреть, играть, бегать, думать, мыть. Прилаг: Полезный, чистый, яркое	Картинки по теме, материалы к игре	1
		«Мои помощники»	«Части тела. Предметы туалета»					

Декабрь	«Мой Казахстан»	«Родина моя Казахстан»	«Мой родной горрод»	1.Закреплять знания о своей стране, правильно называть на русском языке свой любимый город Атырау, президента , проговаривать на русском языке государственные символы. Учить детей подбирать города Казахстана на заданный звук. 2.Развивать слуховое и зрительное внимание, целостное восприятие, долговременную память, координацию общих движений и мелкую моторику рук, пространственную ориентировку. Обогащать и активизировать словарь, закреплять правильное произношение согласного звука р. 3. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.	1.Кругирадости 2.Повтор пройденной темы 3.Рассказ по картинке 4.С/и: «Договори слово» 5.Ф/м: «Мы гуляем» 6.Д/и: «Назови города» 7.Выучи считалочку 8.Итог	Сущ: президент, Родина, символы,столица Нур – Султан, Алматы, Атырау Прилаг: красивый, новый, молодой, первый Глаголы: живет,растет, расширяется	Карта РК, символыРК, достопримечательности города Атырау	1
		«Рстительный мир Казахстана»	«Растительный мир. Цветы»	1.Познакомить детей с названиями деревьев ближайшего окружения и цветами растущими на участке и в уголке природы. Закрепить основные цвета. 2.Развивать фонематическое восприятие, зрительное внимание; 3. Воспитывать любовь к родной природе..	1.Психогимнастика: «Назови ласково» 2.Беседа по пройденному материалу и переход на новую тему 3.Сюпризн.момент 4.Пальч/гимнастика: «Бабочка» 5.Д/и: «Собери клумбу с цветами» 6.Ф/м: «Бабочка» 7.Анализ и итог	Сущ: цветок - цветы, ромашка, роза, тюльпан, одуванчик; Прилаг: Разноцветные, красивые, нежные, стройные; Глаголы: растут, цветут, сажать, поливать	Картинка «Цветы», материалы к занятию	1

Январь	«Окружающий мир»	«Что мы одеваем?»	«Одежда и обувь»	1. Учить слова, обозначающие одежду и обувь на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, упражнять в правильном употреблении местоимений <i>мой, моя, мое</i> и предлога <i>на</i>. 2. Развивать слуховое внимание, словесно – логическое мышление. Закрепить правильное произношение гласных звуков. 3. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.	1. Круг радости 2. Игра-разминка: «Скажи наоборот» 3. Работа по картинке 4. Стих: «Где мой пальчик?» 5. Реч/упр: «Какой? Какие? Сколько?» 6. Ф/м: «Собираемся на прогулку» 7. Д/и: «Чья одежда?» 8. Итог	Сущ: одежда, платье, брюки, свитер, шуба, варежка Прилаг: красивый, теплый, зимний Глаголы: надевать, одевать, снимать, выбрать, найти.	Картинки по теме, материалы к играм	1
		«Посуда для куклы»	«Посуда»	1. Ввести в активный словарь детей названий посуды, составлять словосочетания, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать навыки образования сущ мн числа. 2. Развивать фонетическое восприятие, память, словесно-логическое мышление, интонационную выразительность речи, упражнять в составлении предложений по картинкам; 3. Воспитывать коммуникативные навыки, уважение к труду взрослых.	1. Круг радости 2. Игра-разминка: «Скажи наоборот» 3. Работа по картинке 4. Стих: «Где мой пальчик?» 5. Реч/упр: «Какой? Какие? Сколько?» 6. Ф/м: «Собираемся на прогулку» 7. Д/и: «Чья одежда?» 8. Итог	Сущ: чашка, ложка, тарелка, вилка, кастрюля Прилаг: красивый, Глаголы: держать, пить, варить	Иллюстрации и, предметные картинки с изображением посуды	1

Февраль	«Мир природы»	«Зимние забавы»	«Зимушка - зима»	1.Продолжать работу по активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке о зиме и зимних явлениях в обществе и природе, совершенствовать грамматический строй; 2.Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, словесно – логическое мышление, общую и тонкую ручную моторику рук. Дифференцировать произношение гласных звуков <i>о – е</i>; 3.Воспитывать чувство слова, интерес к занятиям.	1.Круг радости 2.Рассказ по теме 3.Звуковое упраж. 4.Ф/г: «Помогаем дворнику» 5.Слушание рассказа 6.Р/у: «Назои ласково» 7.Д/и: «Хорошо - плохо» 8.Итог	Сущ: зима, снег, снеговик, лед, мороз Прилаг: Морозная, холодная Глаголы: Дует, лепят, катаются, падает	Иллюстрации и о зиме	1
		«Мир животных»	«Дикие животные»	1.Продолжать работу по активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающих диких животных. Учить правильно отвечать на вопрос «Какой?» и составлять описательные рассказы. 2.Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, словесно – логическое мышление, общую и тонкую ручную моторику рук. Закрепить правильное произношение согласных звуков к, т; 3.Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.	1.Круг радости 2.Рассказ по теме 3.Звуковое упраж. 4.Ф/г: «Кто как голос подает?» 5.П/и: «Поиграем?» 6.Р/у: «Кто, что делает?» 7.Д/и: «Скажи правильно» 8.Итог	Сущ: волк, лиса, заяц Прилаг: злой, рыжая, хитрая, трусливый Глаголы: рычит, скачет, прыгает	Картины из серии «Дикие животные», материалы к играм	1

Март	«Традиции и фольклор»	«8 Марта женский праздник»	«Мамин праздник»	1. Уточнить познания детей о признаках ранней весны, рассказать о пробуждении природы весной. Учить отвечать полным предложением на вопрос, называть слова и выражения, обозначающие весенние признаки и праздник 8 Марта на русском языке. 2. Развивать словесно – логическое мышление, воображение, связную речь, тонкую ручную и общую моторику. Выбатывать интонационную выразительность речи, умение составлять предложения по картинкам, согласовывать речь с движениями; 3. Воспитывать любовь и уважение к матери, бережное отношение к природе.	1. Круг радости 2. Сюрпризный момент 3. Чтение сказки 4. П/г: «Замесили тесто» 5. Вопросы - ответы 6. Р/у: «Какой?» 7. Итог	Сущ: весна, праздник, почки, листочки Прилаг: любимая, весенняя, веселый Глаголы: наступила, зеленеет, петь	Картинки «Мамин праздник», материалы к играм	1
		«Наши обычаи и традиции»	«Праздник Наурыз»	1. Учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Познакомить к праздником Наурыз. Дать обширное понятие про праздник. 2. Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, долговременную память, тонкую ручную моторику, формировать согласовывать речь с движением; 3. Формировать правильные представления о Наурыз мейрамы, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям, бережное отношение к природе.	1. Игровая ситуация: «Тюльпан» 2. Речев/упр: «Какая?» 3. Работа по картинке 4. Слушание текста: «Наурыз» 5. Беседа и разучивание новых слов по теме 6. Беседа о нац. блюдах 7. Ф/м: «Встречаем Наурыз» 8. Анализ и итог	Сущ: Наурыз мейрамы, подарок, праздник; Прилаг: вкусное, уважаемая, веселый; Глаголы: наступила, зеленеет, петь, дарить, приготовить, поздравить	Картинки по теме «Праздник Наурыз»,	1

Апрель	«Давайте беречь природу»	«Цветы»	«Весенние цветы»	1.Продолжать обогащать словарь детей по русскому языку, ввести в активный словарь названия весенних цветов, формировать элементарные представления о цветах. 2. Развивать словесно – логическое мышление, воображение, связную речь, тонкую ручную и общую моторику, правильное произношение гласных звуков; 3. Воспитывать у детей желание заботиться о природе, интерес к занятию.	1.Круг радости 2.Повтор пройденной темы 3. Ф/г: «Песенка весны» 4. Вопросы - ответы 5. Загадка 6.Р/у: «Какой? Какая?» 7.Стих 8.Д/и: «Скажи на рус яз?» 9. Анализ и итог	Сущ: Тюльпан, подснежник Прилаг: опасные, маленькие, Глаголы: растут, пахнут	Картинке по теме, материалы для игры	1
		«На пастбище»	«Домашние животные и их детеныши»	1.Продолжать работу по активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающих диких животных. Учить правильно отвечать на вопрос «Какой?» и составлять описательные рассказы. 2.Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, словесно – логическое мышление, общую и тонкую ручную моторику рук. Закрепить правильное произношение согласных звуков к, т; 3.Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.	1. Круг радости 2.Игра-разминка: «Скажи наоборот» 3. Работа по картинке 4. Вопросы-ответы 5. Реч/упр: «Ответь правильно» 6.Д/и: «Кто что делает?» 7. Итог	Сущ: кошка, собака, корова, лошадь, котенок, щенок, теленок, жеребенок, Прилаг: пушистая, ленивая, преданная, добрая Глаголы: мяукает, мычит, лает, сторожит, жует	Картинке сюжетные по теме «Домашние животные»	1

Май	«Пусть всегда будет солнце»	«Дружат дети всей планеты»	«Дружба народов»	1. Рассказать детям о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов. Формировать представления о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. 2. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой, развивать нравственные качества: чувство гордости за казахстанский народ; доброту, способность любить, дружить, доверять, взаимопонимание; закреплять понятие «Родина». 3. Воспитывать в детях заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности, интерес и уважение к традициям разных народов.	1. Круг радости 2. Игра – развлечение: «Мост дружбы» 3. Работа по картинке 4. Вопросы-ответы 5. Ф/м: «Нам хорошо» 6. Д/и: «Соскажи слово» 7. Песня: «Пусть всегда будет солнце» 8. Итог	Сущ: праздник, дружба, народ Прилаг: веселый, дружный, национальный, Глаголы: празднует, отмечает	Сюжетная картинка «1 Мая», картинки по теме	1
		«Безопасность на улице и дома»	«Береги себя!»	1. Продолжать учить детей понимать русскую речь, ввести в активный словарь новые слова и фразы о том, как нужно вести себя на улице и дома, развивать познавательную активность. 2. Закрепить правильное произношение согласных звуков, развивать устойчивость внимания, словесно – логическое мышление, тонкую ручную моторику, расширять объем памяти; 3. Формировать уважение к русскому языку и желание его изучать, воспитывать любознательность, внимание, бережное отношение к природе, быть осторожным на улице и дома.	1. Круг радости 2. Повтор пройденной темы 3. Беседа о поведении дома и на улице 4. Работа по картинке 5. Вопросы-ответы 6. Ф/м: «Стрекоза» 7. Пальч/гимнаст: «Пчела» 8. Д/и: «Назови на русском языке» 9. Анализ и итог	Сущ: Нельзя, можно, улица, дом Прилаг: Глаголы: кричать, орать, ломать, бегать	Картинке по теме, материалы для игры	1
		Всего:						18ч